



## Команда проекта



**Богомолова Алена Андреевна** – координатор проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО» по Вологодской области, руководитель ресурсно-методического центра БФ «Дорога к дому» компании Северсталь, Член Правления Ассоциации специалистов по оценке программ и политик.



**Васильева Дарья Александровна** – помощник руководителя проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО».



**Емельянов Алексей Сергеевич** – координатор проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО» по Костромской области, заместитель руководителя Ресурсного центра для некоммерческих организаций Костромской области.



**Исаева Елена Александровна** – руководитель проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО», директор АНО "Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив", Директор Центра развития третьей миссии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, член Общественной палаты Российской Федерации.



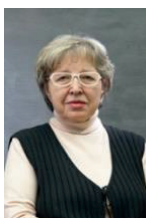
**Наяшкова Мария Викторовна** – координатор проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО» по Владимирской области, координатор проектов Автономной некоммерческой организации Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и общественных инициатив "ДАНКО".



**Соколов Александр Владимирович** – координатор проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО» по Ярославской области, заведующий кафедрой социально-политических теорий ЯрГУ им. П.Г. Демидова, доктор политических наук.



**Фролов Александр Альбертович** – координатор мероприятий проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО», кандидат политических наук, доцент кафедры социально-политических теорий ЯрГУ им. П.Г. Демидова.



**Пайкова Наталия Николаевна** – редактор сборника «Успешные практики взаимодействия университетов и социально ориентированных некоммерческих организаций», помощник ректора ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

## Содержание

Введение.....	4
Проект «Путешествие без границ».....	9
Проект «Познаем мир руками» .....	11
Проект «Учебно-тренировочный лагерь «Молодой поисковик».....	16
Проект «Современные проективные методики в психологии» .....	20
Проект «Территория правового комфорта» .....	22
Проект «Разработка мобильного приложения «Виртуальный музей Костромского Дома национальностей» .....	26
Проект «Фестиваль национальных культур «Живая традиция» .....	28
Проект «Международный квиз «Обо всем на свете» .....	32
Проект «Организация серии фотовыставок «Самая красивая страна».....	35
Проект «Правовой форум «Молодые - молодым».....	38
Проект «Русский Север расписной» .....	41
Проект «Интеллектуальная игра «Череповец, которого Вы не знали!» .....	46
Проект «Региональный добровольческий форум «Добро с НКО» .....	49
Проект «Ремесленный Череповец: история и современность» .....	52
Проект «Городской праздник «Энергия молодых».....	55
Проект «Простым языком о сложном».....	58
Проект «Межконфессиональный диалог русского города: Ярославль» .....	61
Проект «ГТВ - готов к труду и воспитанию».....	64
Проект «Студенты и НКО: создание эффективной коммуникации» .....	67
Проект «Ухаживаем вместе» .....	70

Уважаемые коллеги, вы держите в руках сборник успешно реализованных совместных проектов социально ориентированных некоммерческих организаций Владимирской, Вологодской, Костромской, Ярославской областей и 4 университетов консорциума «Верхняя волга – территория инноваций», победивших в конкурсе социально значимых проектов "СОНКО и регионы: развиваем вместе".

Конкурсный отбор проектов позволил сформировать широкую линейку социальных активностей, в том числе направленных на повышение практико-ориентированности обучения студентов.

Конкурс проводился ЯрГУ им. П.Г. Демидова в рамках партнерского проекта с АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив», поддержанного Фондом президентских грантов.

Победителями конкурса стали 40 социально ориентированных некоммерческих организаций, включивших в команды проектов сотрудников и учащихся 4 университетов:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;
- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет»;
- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых»;
- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет».

Для опубликования были отобраны 20 наиболее успешно реализованных проектов, которые познакомят читателя с практикой проектного обучения, дадут методическую базу для внедрения технологии обучения служением, будут способствовать развитию третьей миссии университета.

**Издание сборника стало возможным благодаря реализации социально значимого проекта АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив» «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО», поддержанного Фондом президентских грантов и реализуемого в сотрудничестве с ЯрГУ им. П.Г. Демидова**

## Введение

Третья миссия, а также сотрудничество в ее рамках с некоммерческим сектором региона в большем или меньшем объеме реализуется каждым университетом, даже когда это прямо не артикулируется и не включается отдельным треком в стратегию развития учебного заведения. Но если университет видит для себя ценность развития третьей миссии в широком или узком понимании, то важно учитывать, что она может быть успешной только при эффективной реализации первых двух миссий.

Третья миссия позволяет университету через партнерство и взаимодействие с активно функционирующими на территории региона субъектами: общественными палатами, общественными советами, социально ориентированными некоммерческими организациями (далее СО НКО), религиозными организациями, бизнес-структурами, органами власти и др. - становиться субъектом влияния в социальной, культурной и иных сферах жизни региона.

Так, отдельным направлением третьей миссии университета является взаимодействие с некоммерческим сектором региона. Благодаря партнерству с активными НКО вузу проще трансформироваться в актора социальных изменений в регионе. Некоммерческий сектор каждого региона России имеет свою специфику, которая определяется, с одной стороны, социальной проблематикой территории, - к примеру, проблемы экологического плана способствуют росту числа правозащитных и экологических НКО; появление критической массы бездомных животных – организаций зоозаботы и др. Также на качественную и количественную структуру общественного сектора влияют формы и объемы государственной поддержки, наличие инфраструктурных организаций поддержки НКО в регионе.

Каждое учебное заведение в той или иной степени имеет опыт и практики взаимодействия с НКО города/региона/страны. Общественные объединения просветительской направленности зачастую приходят в вуз за молодежной аудиторией, волонтерские объединения видят в учащихсся источник пополнения рядов добровольцев, научные и исследовательские – базу приложения и апробации своих методик и др. Для учебного заведения НКО может стать базой внеучебной или учебной деятельности в сфере спорта, культуры и др. Как правило, данные связи базируются на личном контакте преподавателя, ректора и руководителя НКО. Если такие связи не воспринимаются учебным заведением как стратегические, то они легко утрачиваются при смене заинтересованных и имеющих личные связи субъектов.

Внедрение системного взаимодействия с НКО крайне важно в плане развития вуза, это фактически один из обязательных элементов третьей миссии университета. Реализуя третью миссию, университет не может не замечать успешные практики работы НКО, не подключаться к их деятельности, не инициировать новые совместные проекты. Синергетический эффект от объединения ресурсов вуза и некоммерческого сектора в решении той или иной проблемы порой становится очень заметным для жителей региона, формирует вокруг вуза лояльную среду, способствует становлению вуза как субъекта влияния в социальной сфере региона.

Последние годы сотрудничество вузов и НКО становится все более востребованным как в рамках развития института добровольчества (волонтерства), так и продвижении идеи самой третьей миссии университета. Серьезную лепту внес проект «ДНК-России», направленный на ценностные ориентиры для молодежи, воспитание гражданственности,

патриотизма, в этом ракурсе НКО как никто другой могут вовлечь студентов в позитивную гражданскую активность, затронуть будущего выпускника не только с профессиональной, но и с эмоциональной стороны. Сильным инструментом вовлечения НКО в образовательный процесс выступает внедрение технологии обучения служением, которая через проектное обучение и практическую апробацию профессиональных навыков студентов позволяет в рамках сотрудничества с НКО региона включать молодежь в социально значимые инициативы и проекты.

Выделим ключевые факторы, которые могут раскрыть практику успешного сотрудничества университетов с НКО и быть использованы как методические рекомендации для внедрения высшими учебными заведениями.

### **Шаг 1. Артикуляция политики открытости и желания взаимодействовать с НКО со стороны руководства вуза.**

- Программа развития университета.
- Программа КСО университета.
- Внедрение проектного обучения или запуск технологии обучения служением и др.

На первое место считаем важным поставить открыто обозначенное управленческое решение ректора о том, что реализация третьей миссии и сотрудничество с НКО необходимы, причем очень ценно, когда это решение подкрепляется реальным вовлечением самого руководителя в процессы разработки и реализации мероприятий.

### **Шаг 2. Определение / создание структуры / структур внутри вуза для курирования взаимодействия.**

- Центр третьей миссии.
- Доброцентр.
- Базовая кафедра в Ресурсном центре НКО региона и др.

Важным шагом является формирование руководящей команды внутри университета и доведение сути третьей миссии и ценности сотрудничества с НКО до сотрудников университета. Это будет способствовать снижению административных барьеров, как правило, неповоротливой и не очень позитивно настроенной на изменения форматов работы административной машины. «Впустить город в университет», открыть его двери для новых форматов работы не всегда просто. Ключевым моментом текущей деятельности по реализации третьей миссии выступает сформированный круг вовлеченных участников из числа преподавателей, административных сотрудников, студентов, которые будут посредством личной активности на основании профессиональной заинтересованности формировать и поддерживать сеть партнеров университета.

### **Шаг 3. Выбор «Проводника» между вузом и НКО региона и обсуждение сотрудничества и долгосрочной вовлеченности «Проводника».**

- Ресурсный центр НКО региона.
- Общественная палата региона.
- Профильный департамент или министерство региона и др.

Выбор надежного квалифицированного партнера в сфере НКО региона. Наиболее удачный вариант – это сотрудничество с работающим Ресурсным центром НКО, если он создан в регионе. Ресурсный центр может существовать в форме негосударственной некоммерческой организации; функции РЦ может выполнять отдел в аппарате Общественной палаты региона; может быть создано бюджетное учреждение для

выполнения функционала по работе с некоммерческими организациями. Данный партнер позволит выстроить вузу стратегию работы с некоммерческим сектором, «отфильтрует» НКО с интересными социальными проектами, укажет на организации с непроверенной репутацией. Привлекая НКО на территорию университета, мы говорим и о возможных имиджевых, финансовых, политических и иных рисках, которые профессиональный партнер позволит минимизировать.

Ресурсный центр берет на себя функционал по привлечению НКО на территорию университета, фильтрации и маршрутизации мероприятий СО НКО, рекомендации сотрудничества с кафедрами, преподавателями, студентами. Ресурсный центр помогает создавать на территории университета профильные СО НКО, сопровождать социальные проекты НКО, в которых университет на стадии проектирования включается в качестве партнера.

Как правило, СО НКО не знает, каким образом можно начать работу с университетом, не представляет его изначально в качестве партнера. Проблема в том, что обычно НКО даже не имеет «точки входа» в университет, - именно эту функцию и выполняет Ресурсный центр, понимающий возможные перспективы сотрудничества, знающий лично особенности будущих партнеров, создающий комфортную среду для общения ранее не взаимодействовавших друг с другом субъектов. Сотрудники Ресурсного центра подключаются в качестве проводника и фактически сопровождают социальную активность СО НКО и университета, в том числе помогая писать заявки на финансирование совместных проектов. Для Ресурсного центра подобная помощь – это выполнение своей миссии по развитию институтов гражданского общества региона.

#### **Шаг 4. Знакомство вуза и ППС с некоммерческим сектором; презентация успешных практик сотрудничества; проведение совместного мероприятия по созданию социальных проектов.**

Как показывает практика, не всегда вузы видят партнеров в лице СО НКО, а СО НКО вообще не воспринимает университет как субъект, ресурсы которого можно задействовать при разработке социального проекта. Перед вузом в рамках "Третьей миссии" стоит задача по усилению взаимодействия с некоммерческим сообществом региона, его поддержка и развитие. Некоммерческие организации способны дать вузу новый виток развития дисциплин, создать ранее не опробованные базы практики в самих НКО (благотворительные, экологические, правозащитные и др.). Специалисты НКО, работая непосредственно со студентами и их добровольческими проектами, дадут возможность молодежи увидеть себя сотрудниками некоммерческого сектора, авторами и участниками социально значимых проектов. Реальные совместные проекты вуза и НКО позволят студентам и преподавателям увидеть некоммерческий сектор не таким, как его показывают в СМИ, а в реальной палитре его красок, увидеть объем социально значимых инициатив: гуманитарных, законотворческих, правозащитных и др., сформировать длительные партнерские связи, обрести партнера, обладающего финансовыми, организационными, человеческими и иными ресурсами для совместного решения социальных проблем.

#### **Шаг 5. Обдумать, что предложить НКО-партнеру со стороны вуза для выстраивания взаимовыгодного сотрудничества.**

1. Письма поддержки и партнерство в рамках конкурсов проектов, например, конкурса Фонда президентских грантов.
2. Софинансирование проектов НКО (аудитории, техника, транспорт, телестудия, эксперты мероприятий и др.).

3. Организация и проведение совместных мероприятий (Форумы, Ярмарки, Горячие линии для граждан и др.).
4. Образовательные курсы для НКО на базе вуза (бесплатно/по сниженной цене).
5. Финансовая поддержка проектов/мероприятий за счет внебюджетных средств вуза.
6. Трудоустройство руководителя НКО как работодателя.
7. Целевая аудитория для мероприятий НКО (спорт, ЗОЖ, юридическая помощь и др.).
8. Волонтерский ресурс вуза.
9. Другое - важно продумать и обсудить с «Проводником» в мир НКО заранее.

НКО и гражданские активисты в регионах реализуют значимые социальные проекты, но не всегда сектору НКО хватает научных и теоретических знаний. НКО также находится в постоянном поиске волонтеров, помещений для проведения мероприятий, других ресурсов. Университеты в регионе также стараются решить порой те же проблемы, но им, в свою очередь, зачастую не хватает практических знаний и навыков решения той или иной социальной проблемы. Они нуждаются в базах практик для студентов (такowymi могут выступить некоммерческие организации), специалистах-практиках, которые помогут сформировать профессиональные компетенции у студентов, а также в партнерах, которые могут организовать внеучебную и досуговую активность для обучающихся.

#### **Шаг 6. Сформировать компетенции и мотивацию преподавателей и сотрудников университета для сотрудничества с НКО.**

Компетенцию можно сформировать через семинары, тренинги и курсы повышения квалификации для преподавателей.

Мотивацию – через:

- конкурсные механизмы;
- стимулирующие выплаты;
- трансформацию нагрузки;
- возможности личностного роста и развития;
- возможность личной работы в проектах НКО;
- поощрение в иной форме.

#### **Шаг 7. Просчитать возможные риски и учесть специфику работы НКО (нужен опыт и знания «Проводника»)**

1. Не всегда работа НКО равномерна (проектная/сезонная и иная привязка).
2. Уставные цели и задачи ограничивают тематический маневр НКО.
3. Маневр деятельности может быть ограничен календарным планом текущего проекта.
4. Руководитель НКО в регионе, как правило, имеет постоянное место работы не в НКО, его объем занятости в НКО на 100%.
5. Человеческий ресурс НКО, как правило, ограничен.
6. Другое.

Ресурсный центр как партнер университета помогает выбрать те мероприятия НКО, которые тематически и стратегически были бы полезны университету, способствовали вовлечению студентов, преподавателей в социальную активность в регионе, способствовали созданию долговременных проектов сотрудничества.

#### **Шаг 8. Апробировать сотрудничество с НКО на малых проектах.**

Конкурс партнерских проектов работников и обучающихся вузов с социально ориентированными некоммерческими организациями позволит:



- вовлечь представителей университетского сообщества регионов в создание и реализацию социально значимых проектов в партнерстве с СОНКО;
- сформировать линейку социальных активностей, направленных на повышение практико-ориентированности обучения студентов;
- способствовать внедрению метода проектного обучения студентов.

### **Шаг 9. Сформировать работающую систему взаимодействия вузов и НКО.**

1. Сформировать внутреннюю базу работающих практик.
2. Внедрять элементы сотрудничества с НКО в учебные курсы.
3. Вовлечь в сотрудничество с НКО кафедры, а не единичных преподавателей.
4. Расширять и менять форматы взаимодействия.
5. Создавать новые проекты в связке с НКО, подавать совместные заявки как на научные конкурсы, так и на конкурсы для НКО и др.
6. Создавать новые образовательные продукты с НКО для студентов и для самих НКО.
7. Закрепить отношения вуза и НКО соглашениями о сотрудничестве.

Умение объединять ресурсы, видеть пользу от сотрудничества во благо развития региона, позволяет создавать долгосрочные связи вузов и НКО региона. Внедрение в жизнь университета третьей миссии и взаимодействия с НКО - не самая простая задача. Также очень непросто разработать внутренние критерии успешности ее реализации. Они могут быть как качественные, так и количественные, при этом вряд ли для этого подойдут какие-то общие шаблоны, так как формы реализации третьей миссии очень индивидуальны в каждом вузе, зависят от множества переменных факторов: наличия активистов, наработанных связей и др.

Также сделаем акцент на важности финансового подкрепления процесса реализации третьей миссии: проведение региональных мероприятий, иных форм партнерского сотрудничества, помощь студентам в реализации проектов социального волонтерства, стимулирование вовлеченных в социальные активности сотрудников университета, бесспорно, очень важно. Это финансирование нам видится федеральным, выделяемым в качестве поощрения деятельности университетов по успешной реализации третьей миссии, а также выделение финансов возможно на стартап-проекты вузов, поданные в профильное министерство на соответствующий конкурс. Это позволит внедрить идею значимости третьей миссии, сформировать банк данных лучшего опыта университетов.

## Проект «Путешествие без границ»

Возможность посещать разные города позволяет туристам знакомиться с различными культурами и системой ценностей, осматривать интересные местные достопримечательности, узнавать новые факты. А вот чем для людей с инвалидностью оборачиваются путешествия? Квестом со множеством препятствий или прогулками в удовольствие? На этот вопрос попыталась дать ответ команда Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов (ВООО ВОИ) и волонтеры Юридического института Владимирского государственного университета.

Целью проекта было привлечение внимания к проблеме доступности туристических объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных граждан. Об актуальности проекта свидетельствовало отсутствие соответствующей информации на специализированном туристском портале Владимирской области.

### Студенческая инициатива поощряется

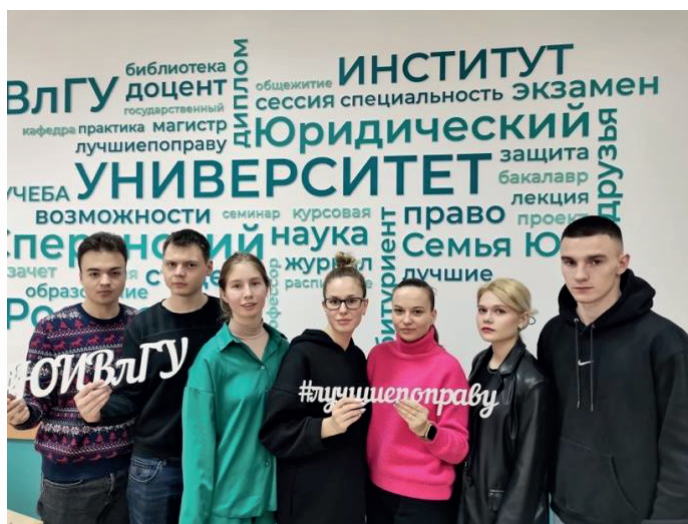
Проект «Путешествие без границ» отличается от других тем, что идейным вдохновителем проекта выступили сами студенты. А точнее - студентка 3 курса бакалавриата по направлению «Юриспруденция» Юридического института ВлГУ Анастасия Имаева. О конкурсе проектов, проводимом Ярославским государственным университетом, она узнала от своего преподавателя и предложила Владимирскому отделению общества инвалидов реализовать данный проект.

Ранее Настя уже имела опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Как волонтер, она участвовала в Межрегиональном слете предпринимателей и самозанятых с инвалидностью «Инвастартап 2021 и 2022» и Открытом форуме социальных предпринимателей Владимирской области. С проектом «Путешествие без границ» Анастасия стала победителем в номинации «Лучший добровольческий проект» городского конкурса на присуждение общественной награды «Доброволец года».

### Шаги проекта

Для реализации проекта на первом этапе был сформирован корпус волонтеров из 15 студентов Юридического института ВлГУ по направлениям: Право и организация социального обеспечения (колледж), Юриспруденция (бакалавриат), Таможенное дело (специалитет). С ребятами были проведены тематические тренинги, формирующие компетенции для анализа доступности туристических объектов, нормам этики общения с людьми с ОВЗ. Кроме этого, студенты узнали, какие существуют пробелы в сфере доступной среды и как их решить.

Команда проекта подготовила чек-лист, по которому в дальнейшем проводилось обследование. Студенты протестировали пригодность туристических и культурных объектов для размещения, отдыха и пребывания людей с ОВЗ и маломобильных граждан.



– Мы поставили себе задачу исследовать во Владимирской области два самых популярных у туристов города – Владимир и Суздаль. Специально для наших рейдов составили чек-листы и по конкретным пунктам проверяли наличие доступной среды в кафе, ресторанах, отелях, музеях и других культурно-досуговых местах, – рассказала Анастасия Имаева.

– Смотрели, например, везде ли есть пандусы, лифты для инвалидов или таблички, меню шрифтом Брайля. То есть всё, чтобы люди с различными категориями инвалидности чувствовали себя комфортно. Проверки организовывали инкогнито – для большей достоверности, на собственном опыте.

В итоге мы обследовали около 40 объектов. Это колоссальный труд не только команды проекта, но и волонтерского корпуса, партнеров и неравнодушных граждан. Самым трудным в проекте оказалась систематизация информации в единое целое.

Кроме того, мне и моим товарищам проект помог узнать об интересных местах Владимира и Суздаля.

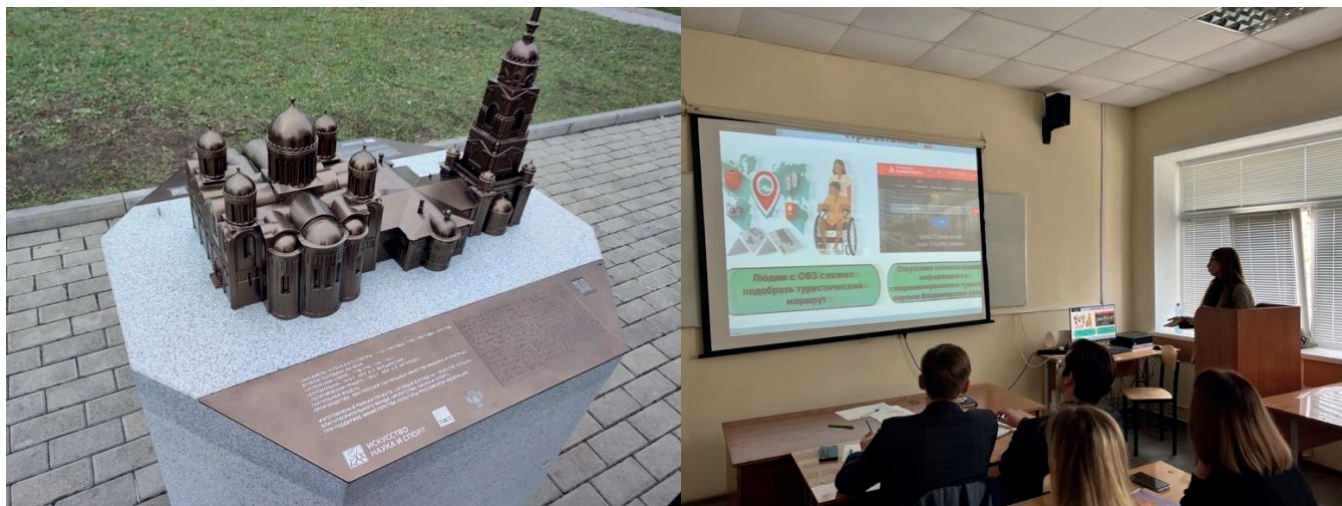
### В помощь жителям и туристам

Всего волонтерами (в основном, студентами специальности «Право и организация социального обеспечения» ЮИ ВлГУ) было исследовано 40 объектов. Далее контент-анализ по каждому из них позволит в процентном отношении оценить доступность каждого: в интерактивном путеводителе, в котором были оформлены результаты проекта, можно четко посмотреть, какой объект в большей степени доступен туристам с ограниченными возможностями здоровья, а какой – в меньшей.

В целом исследования показали, что во Владимирской области большинство объектов не подходит для людей с ОВЗ, именно поэтому нужно улучшать доступность объектов для лиц с ограниченными возможностями.

Результаты исследования размещены на специально созданном интерактивном сайте «Путешествие без границ» (<http://project6351916.tilda.ws/#rec513544441>), там выложен путеводитель доступности мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных граждан.

После окончания проекта полученный контент продолжает использоваться вузом и некоммерческой организацией для проведения мероприятий, направленных на вовлечение людей с ОВЗ в социально активную жизнь. Была проведена презентация карты доступности для людей с ОВЗ и маломобильных граждан Владимирской области на мероприятиях ВОИ и ЮИ ВлГУ.



### На что повлиял проект

Проект дал мощный импульс развитию волонтерского движения среди студентов вуза, стал примером того, что добровольцы могут не только помогать в организации и проведении различных мероприятий и акций, но и реализовывать свои социальные проекты.

В дальнейшей перспективе команда проекта планирует обеспечить возможность пользователям сайта самим направлять информацию о доступности объектов туризма. Чек-лист, по которому ребята проводили обследование, размещен на сайте, и каждый пользователь сайта может самостоятельно обследовать любой объект на предмет его доступности.

## **Проект «Познаём мир руками»**

Автономная некоммерческая организация «Центр содействия всестороннему развитию личности и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья «Акме» была основана в 2018 году на базе инклюзивного студенческого клуба. Большинство членов организации являются преподавателями и сотрудниками Владимирского государственного университета имени Столетовых. Основная цель работы организации – помощь детям и молодежи с глубокими нарушениями зрения, а также их семьям и работающим с ними специалистам. Сотрудники организации обладают богатым опытом и высокой профессиональной подготовкой в области обучения, воспитания и реабилитации людей с инвалидностью по зрению. Организация занимается разработкой инновационных методик, технологий и средств обучения и реабилитации, экспертной оценкой товаров и услуг, предназначенных для слепых и слабовидящих людей, оказанием услуг в области науки, культуры, просвещения и социального обслуживания.

### Целевая группа проекта

В настоящий момент в ВлГУ обучается около 150 студентов с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 - инвалиды по зрению. Незрячие и слабослышащие студенты - наиболее уязвимая категория, поэтому они находятся под особой опекой. Им оказывается методическая помощь, помощь в изучении маршрутов передвижения по территории вуза. Студенты с ограниченными возможностями здоровья приезжают учиться

в ВлГУ не только из Владимирской области, но и из соседних регионов. Проекты «Акме» направлены на эту целевую аудиторию.



В период с 2018 по 2021 годы АНО «Акме» успешно реализовала 5 проектов образовательно-реабилитационной направленности, ориентированных на повышение уровня социальной адаптации детей с глубокими нарушениями зрения. Проекты поддержаны Фондом президентских грантов, Президентским фондом культурных инициатив, администрацией Владимирской области, ПАО «Сбербанк».

С другой стороны, во Владимирском государственном университете имени Столетовых по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» обучается 112 студентов. Согласно наблюдениям педагогов и результатам опроса, проведенного РРУМЦ ИО ВлГУ в 2021-2022 учебном году, 94% из них не обладают необходимыми компетенциями для разработки и изготовления тактильных пособий и комплексов упражнений для детей с нарушениями зрения. У 67% респондентов отмечается низкий уровень мотивации к данному виду деятельности.

### Цель проекта

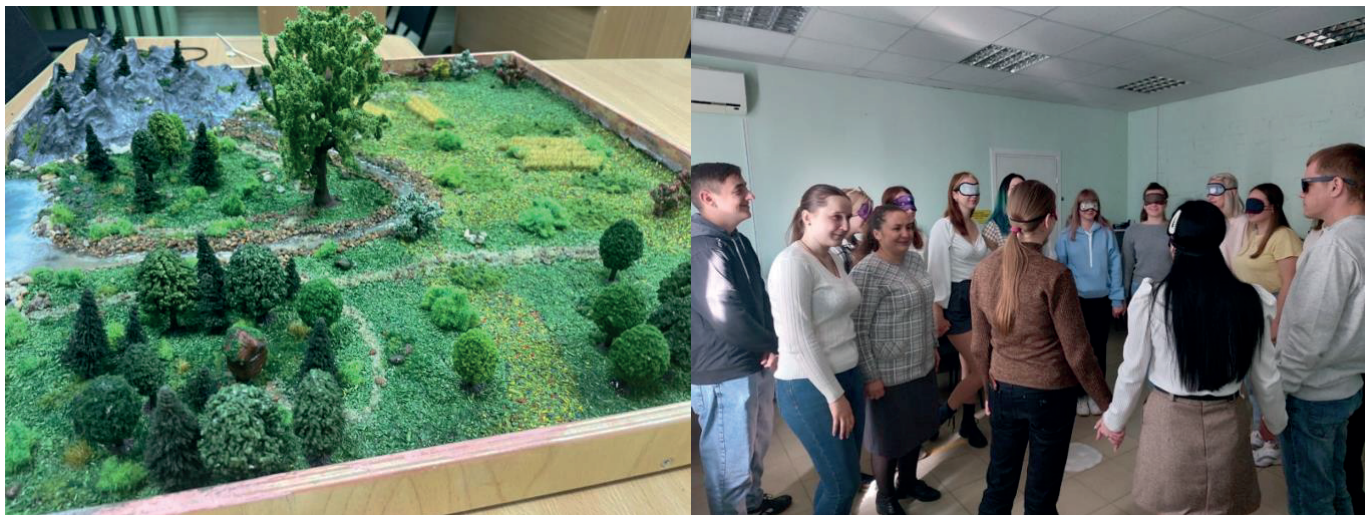
Цель проекта «Познаём мир руками» заключалась в совершенствовании системы образования детей с нарушениями зрения, проживающих на территории Владимирской области. Она достигалась путем обучения студентов-дефектологов навыкам проектирования и изготовления дидактических средств для детей с нарушениями зрения, разработки и изготовления тактильного наглядного пособия для данной категории обучающихся и формирования точных целостных предметно-пространственных представлений об окружающем мире у слепых и слабовидящих детей.

### Взаимодействие с университетом

Взаимодействие с вузом в рамках проекта было очень тесным. Во-первых, сотрудники университета входили в состав команды проекта. Руководство проектом осуществляла заместитель директора Регионального ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования ВлГУ Мещерякова Анна Владимировна, которая также является учредителем и директором АНО «Акме». Консультирование участников проекта в области специальной психологии и педагогики проводила доцент кафедры «Психология личности и

специальная педагогика» Акинина Евгения Борисовна. В качестве организатора публичных мероприятий выступала тифлопедагог центра Зверева Елена Игоревна.

Во-вторых, университет предоставил АНО «Акме» возможности для проведения эксперимента по изменению системы подготовки специалистов-дефектологов. Мероприятия проекта позволили дополнить набор компетенций будущих дефектологов. Полученный опыт будет впоследствии применяться ВлГУ для подготовки специалистов этой отрасли.



В-третьих, инициативная группа студентов-дефектологов принимала активное участие в разработке и изготовлении инновационного дидактического пособия и получила опыт проведения коррекционных занятия со слепыми и слабовидящими детьми. Пособие, сделанное руками студентов, позволит СКОШИ г. Владимира для слепых и слабовидящих детей выйти на качественно новый уровень проведения коррекционной работы.

В-четвертых, университет предоставил площадку для проектного офиса и проведения публичных мероприятий, регулярно размещал на своих информационных ресурсах информацию о ходе реализации проекта.

### Обучение студентов

Календарный план проекта включал в себя семь мероприятий.

На начальном этапе реализации проекта были проведены установочные мероприятия: социально-психологические тренинги «Игры в темноте», практикум по проектированию наглядных пособий для детей с нарушениями зрения и мастер-классы по изготовлению макетов.

Тренинги «Игры в темноте» проводились с целью погружения будущих дефектологов в ситуацию слепоты и приобретение личного опыта ее переживания. Для студентов были созданы условия, приближенные к реальности человека с нарушением зрения: им на глаза надели специальные не пропускающие свет повязки. Разделившись по парам, будущие дефектологи прошли 5 площадок с играми для слабовидящих людей: «Шустрый лис», ароматическое и тактильное лото, «Найди сокровище» и тактильная игра «Ходилки». Для того чтобы набрать баллы, студенты использовали слух, обоняние и осязание. В одной из игр участники по запаху и на ощупь определяли, аромат какого продукта находится в специальной баночке. В другой – искали «сюрпризы» с помощью тифломаркера. Большинство заданий были тактильными, студентам пришлось положиться на свое осязание.

Практикум был направлен на обучение будущих дефектологов разработке наглядных пособий для слепых и слабовидящих детей. Студентов познакомили с особыми образовательными потребностями данной группы детей, коррекционно-развивающим потенциалом наглядных пособий, требованиями к их изготовлению, приемами их использования. Участники пактима оценивали свойства готовых дидактических средств и проектировали собственные наглядные пособия.

Мастер-классы по изготовлению макета были нацелены на ознакомление будущих дефектологов с современными технологиями создания наглядных пособий. Мероприятие позволило студентам обучиться приемам моделирования из пластических материалов и росписи акриловыми красками. Изделия, выполненные в ходе мастер-классов, были использованы для изготовления макета.

Основной этап реализации проекта включал себя мероприятия по созданию тактильного ландшафтного макета и составление комплекса упражнений для настольного квеста по макету. После проведения установочных мероприятий была сформирована проектная группа, которая включала в себя 10 студентов первого, второго и третьего курса. Руководство проектной группой взяла на себя студентка группы КП-121 Сафронова Ольга, имеющая среднее профессиональное образование в области декоративно-прикладного искусства. Параллельно с созданием макета осуществлялась разработка комплекса упражнений для настольного квеста.

#### Продукт, созданный в рамках проекта

В результате был создан тактильный ландшафтный макет величиной 60 на 60 см и комплекс из 10 коррекционно-развивающих упражнений для детей с нарушениями зрения.

На заключительном этапе проекта состоялась презентация тактильного макета и настольный квест для детей с нарушениями зрения. Презентация макета проводилась с целью распространения информации о разработанном пособии, принципах его проектирования и приемах его использования на коррекционных занятиях для детей с нарушениями зрения.

Настольный квест для детей с нарушениями зрения был направлен на формирование предметно-пространственных представлений об объектах окружающего мира и развитие навыков ориентировки на плоскости. Шесть учащихся с нарушениями зрения второго класса Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната г. Владимира для слепых и слабовидящих детей познакомились с макетом, внимательно обследовали его зрительным и тактильным способом, выявили основные свойства представленных на нем объектов. Ребята выполняли поисковые задания с использованием аудиометок и электронного маркера-диктофона, разгадывали загадки и выполняли задания, а затем находили на макете необходимые объекты.

Целевую аудиторию проекта составили 10 студентов-дефектологов и 6 детей с нарушениями зрения. Реализация проекта способствовала повышению компетентности студентов-дефектологов в области коррекции развития детей с нарушениями зрения и мотивации к разработке и внедрению тактильных наглядных пособий, совершенствованию уровня коррекционной работы в СКОШИ г. Владимира для слепых и слабовидящих детей, а также росту уровня социальной адаптации детей с нарушениями зрения.

#### Мнение руководителя проекта о взаимодействии с университетом

Мещерякова Анна Владимировна, директор АНО «Акме», заместитель директора Регионального ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования ВлГУ, учитель-дефектолог I категории кафедры «Психология личности и специальная педагогика» ВлГУ имени Столетовых считает, что постоянное сотрудничество АНО «Акме» с вузом приводит к серьезным результатам. Студенты ВлГУ являются и благополучателями и участниками проектов в качестве волонтеров как сопровождающие при проведении экскурсий для студентов с нарушением зрения.

Недавно появился новый опыт, когда стали брать студентов филологического факультета для помощи в тифлокомментировании в качестве ассистентов на первичный разбор мультфильмов. Для них это стажировка, дополнительная профессиональная подготовка, получение новых компетенций.

Проект «Познаём мир руками» помог студентам дефектологам не просто расширить свои компетенции. Специальные занятия на подготовительном этапе позволили студентам получить личный опыт переживания слепоты, а это позволило им лучше понять тех детей, с которыми они в будущем будут работать.

Во-вторых, проект дал им хорошую теоретическую подготовку в области проектирования наглядных пособий для незрячих и слабовидящих. Они получили знания из практической сферы, которые не даются на занятиях в вузе. Студенты на практике попробовали самостоятельно придумать, спроектировать, изготовить пособие и апробировать его на реальных детях.

### Планы на будущее

В дальнейшем мы планируем развивать проект как в качественном, так и в количественном отношении. Увеличим число благополучателей из числа учащихся школы-интерната для слепых и слабовидящих детей г. Владимира, а также за счет расширения партнерской базы коррекционных школ для данной категории обучающихся. Для развития проекта в качественном отношении планируем обучение студентов проектированию пособий для других нозологических групп и разработке таких пособий. Кроме того, планируем распространять наш успешный опыт в другие регионы посредством семинаров, конференций и других мероприятий научно-практической направленности.

АНО «Акме» продолжает сотрудничать с ВлГУ и в других совместных проектах. Мы заключили соглашения с рядом организаций об аренде рабочих мест для инвалидов и несколько студентов ВлГУ уже взяли на оплачиваемую стажировку в качестве реабилитологов, психологов. Несколько студентов с инвалидностью приняли на постоянную работу в штат.

Вуз обладает огромными человеческими ресурсами. Студенты – это люди любознательные, у которых много сил, энергии, творческих задумок, есть свободное время. Их можно реально увлечь проектами в некоммерческой сфере, помочь выработать правильные взгляды на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Для некоммерческих организаций это «свежая сила».



## Проект «Учебно-тренировочный лагерь «Молодой поисковик»

Владимирская областная общественная организация «Поисковое объединение «Часовые памяти» с 2015 года проводит огромную работу по организации и проведению поисково-разведывательных экспедиций в рамках Всероссийской «Вахты Памяти». В перечень производимых работ входят следующие: поиск и захоронение останков воинов Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., реставрационные работы ценных экспонатов, найденных во время раскопок, сбор сведений о воинах-владимирцах, чьи имена установлены по солдатским медальонам, розыск их родных, оказание содействия в организации захоронений на малой родине.

Большой пласт работы - изучение воинских некрополей, археологическое исследование мест авиакатастроф военных лет на территории Владимирской области.

Поисковая деятельность тесно связана с работой по патриотическому воспитанию школьников и студентов во Владимирской области через организацию кружков, общественных музеев, выставок и экспозиций, рассказывающих о поисковом движении, проведение встреч с ветеранами войны, работу по установлению имен без вести пропавших солдат, розыску родственников погибших, сбор информации у населения, работу в архивах, благоустройство памятных и мемориальных мест Владимирской области.



В октябре-ноябре 2022 года во Владимирской области активисты объединения «Часовые памяти» провели для школьников и студентов цикл мероприятий по проекту «Учебно-тренировочный лагерь «Молодой поисковик», реализуемому при поддержке Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и конкурса социально значимых проектов «СОНКО и регионы: развиваем вместе».

Основной целью проекта стала подготовка молодежи к участию в поисковых экспедициях, их вовлечение в процесс удаления белых пятен в истории страны. Участниками проекта стали студенты Владимирского государственного университета.

### Содержание взаимодействия НКО с университетом

Опыт совместной работы организации с ВлГУ имел место и ранее. Поисковики проводили встречи со студентами. На базе университета некоторое время действовал

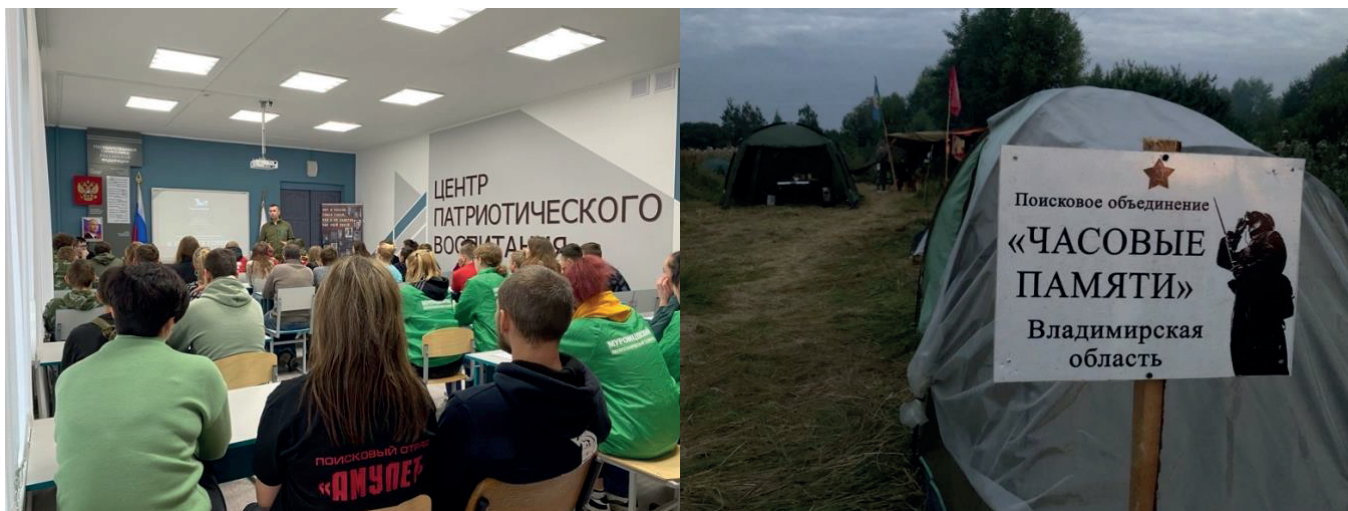
поисковый отряд. В настоящее время студенты ВлГУ являются членами поискового отряда региона.

Программа лагеря, проведенного в рамках проекта, состояла из комплекса обучающих и практических занятий.

Образовательную программу учебно-тренировочного лагеря «Молодой поисковик» освоили 300 школьников и студентов. В рамках образовательной части проекта проводились встречи с молодежью на тему: «Поисковое движение: вчера, сегодня, завтра». Для участников Слета детских и молодежных общественных организаций «В движении» была проведена презентация деятельности поисковых отрядов в виде передвижной выставки экспонатов.

По окончании обучающего курса ребята получили соответствующие сертификаты. Многие искренне увлеклись поисковым делом, с интересом расспрашивали о возможности дальнейшего участия в проектах владимирских поисковиков. 25 человек изъявили желание продолжить обучение и принять участие в поисковых экспедициях, 50 человек получили консультации по работе в базах данных «Мемориал» и «Память Народа».

В практическую работу были включены молодежные общественные объединения, в том числе и студенты Владимирского государственного университета, а также ветеранские организации, органы государственной власти и местного самоуправления, заинтересованные учреждения Владимирской области.



Практическая часть состояла из проведения областного слёта «К поиску готов». 40 добровольцев овладевали навыками тимбилдинга (командообразования), военной археологии, работе с поисковым инструментом. Сами организовывали быт, работали с базами данных, учились оказывать первую медицинскую помощь, проработали технику организации мест для отдыха: установка палатки, организация спального места.

В октябре провели интерактивный мастер-класс по военной археологии, на котором 25 человек познакомились с теоретическими основами, необходимыми для проведения работ, правилами техники безопасности.

В ноябре 2022 года на территории природного заказника "Дюкинский" Судогодского района Владимирской области прошло мероприятие «Поисковики в горы». 40 человек на практике смогли применить навыки, полученные на теоретических занятиях по основам альпинизма, а также познакомились с историей горно-стрелковых частей нашей страны. Заинтересованные ребята включились в работу городского поискового клуба.

– Ребятам из школ, колледжей и ВлГУ мы рассказывали обо всех нюансах работы в полевых поисковых экспедициях, о целях и задачах нашего движения, морально-этических аспектах поисковой деятельности, основных сражениях Великой Отечественной войны и тех соединениях, которые формировались на территории, ставшей впоследствии Владимирской областью. Отдельно объясняли основы организации полевого быта, учили пользоваться поисковым снаряжением, оборудованием, знакомили ребят с базами данных Министерства обороны РФ, – пояснил руководитель регионального отделения «Поискового движения России», руководитель ВООО «Часовые Памяти», преподаватель Вячеслав Казаков.

По окончании этого этапа проекта было проведено итоговое тестирование. 25 человек успешно прошли тест, значит, удалось повысить профессионализм заинтересованных лиц, работающих по направлению увековечения памяти погибших при защите Отечества.

Кульминационной точкой проекта стало проведение 24-25 октября поисковой экспедиции на территории Собинского района Владимирской области. Восемь лет подряд там искали место падения самолета Ла-5 под управлением лейтенанта Мезина. Катастрофа случилась 23 сентября 1944 года. Только в 2022 году в районе деревни Кузьмино удалось определить место залегания обломков. На месте катастрофы самолета была организована поисково-разведывательная экспедиция. 25 человек активно участвовали в процедуре обнаружения места катастрофы самолета Ла-5. В 2023 году начнутся работы по подъему обломков самолета.

#### Социальный эффект проекта

Реализация проекта дала определенный социальный эффект: через познание конкретных событий Великой Отечественной войны, подвигов воинов, отдавших свои жизни за Родину, у молодежи формируется чувство патриотизма, причастности к истории страны, что ведет к формированию общероссийской идентичности в молодежной среде. А это значит, что патриотическое движение будет жить и развиваться и увековечение памяти погибших защитников Отечества продолжится.

Проект обращает внимание на вопросы подготовки молодых поисковиков к участию в полевых экспедициях как на территории Владимирской области, так и в других регионах.

«Студенты - большая часть активной молодежи нашей страны и региона, поэтому вовлечение их в работу по сохранению исторической Памяти о Великой Отечественной войне есть одна из первостепенных задач нашей организации. Студенты активно участвуют как в поисковых экспедициях, так и работая с архивными документами, тем самым развивая ряд способностей, "прокачивание" которых академическая программа университета не предусматривает», - отметил руководитель проекта Вячеслав Казаков.

Долгосрочная стратегия взаимодействия некоммерческой организации и вуза формирует взаимовыгодное сотрудничество в плане пополнения кадров и для организации, и для вуза, а также повышения квалификации по ряду вопросов, интересных НКО и образовательной организации.



### Отношение студентов

Студенты ВлГУ проявили вполне привычную заинтересованность в начале проекта, однако в ходе погружения в проблему большая часть студентов получила информацию, необходимую для проведения самостоятельной поисковой работы по изучению истории своей семьи, тем самым получая конкретный результат от своей деятельности, осознавая собственную возможность в оказании подобной помощи окружающим.

Дальнейшая работа с университетом возможна при условии чуть большей заинтересованности ответственных исполнителей со стороны образовательной организации.

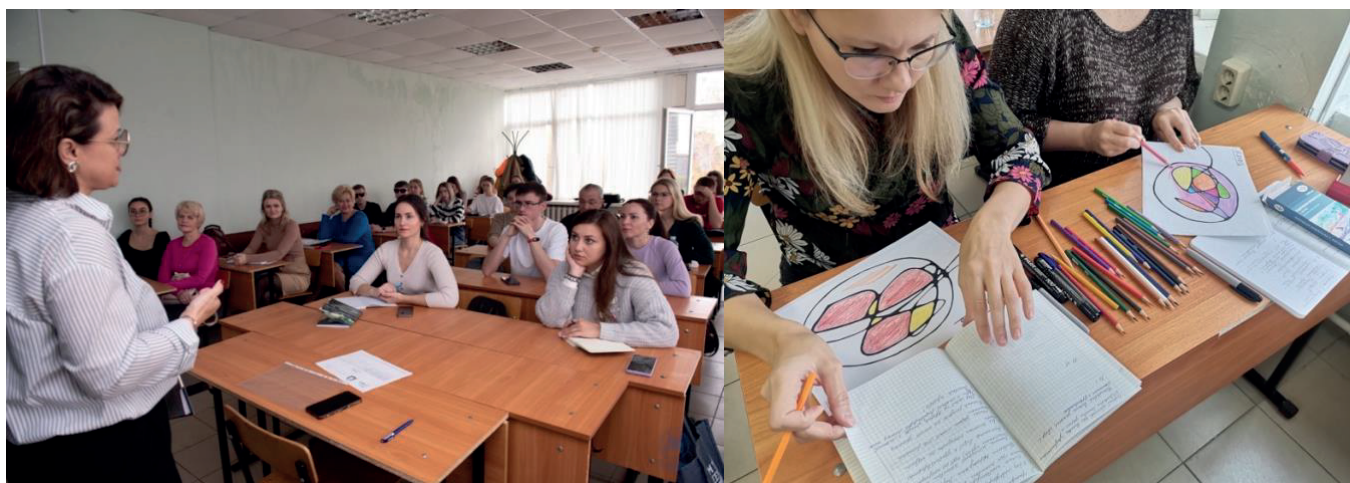
## Проект «Современные проективные методики в психологии»

Автономная некоммерческая организация психолого-социальной помощи гражданам «Путь преобразования» участвовала в конкурсе с проектом «Современные проективные методики в психологии», который реализовывался в партнерстве с Владимирским государственным университетом имени А.Г. и Н.Г. Столетовых.

АНО «Путь преобразования» довольно молодая организация, но уже успела успешно реализовать проект «Цвет преобразования: арт-терапия для женщин с раком молочной железы». Председатель организации, руководитель проекта психолог Юлия Кабичина, как привлеченный эксперт, работала в ряде проектов, поддержанных Фондом Президентских грантов, и имеет обширную практику в сфере медицинской и кризисной психологии, являясь штатным сотрудником Городской клинической больницы № 5 города Владимира. В ходе своей работы она столкнулась с недостаточностью практических навыков у молодых специалистов, желающих войти в проект в качестве добровольцев для оказания квалифицированной помощи. Поэтому целью проекта стало повышение уровня практических компетенций студентов-психологов в области проективных методик в психологии.

Сама Юлия получила базовое психологическое образование во Владимирском государственном университете, и легко добилась поддержки проектной идеи от своих преподавателей - руководителей кафедры психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института ВлГУ кандидатов психологических наук Литвиновой Натальи Юрьевны и Филатовой Ольги Валерьевны.

В сентябре 2022 года было заключено соглашение о взаимодействии с ВлГУ, в рамках которого и были проведены мероприятия для студентов 5-х курсов кафедры «Психология личности и специальная педагогика» Гуманитарного института.



### Содержание проекта позволило студентам оценить себя

В рамках проекта студенты освоили практические навыки в современных проективных методиках. Подробно разобрали самые востребованные из них: метафорические ассоциативные карты, трансформационные игры, нейрографику.

Что особенно важно - каждое занятие имело прикладной характер. Студенты изучили и испробовали каждую методику на себе, рассматривая её воздействие на психику и тело.

По приобретенной в рамках проекта психологической ресурсной игре «Самоценность» и уже имеющейся игре «Благодарность» студенты смогли анализировать состояние внутреннего баланса, исследовать актуальные потребности личности, найти ресурсы и возможности для личностных изменений, осознать важные и значимые для себя направления развития, начать наполнять жизнь положительными эмоциями.

Используя колоды метафорических карт, студенты наработали навык экологичной работы с бессознательным, когда терапевтический эффект достигается посредством визуальных стимулов и интеграции индивидуальных смыслов.

Также в рамках проекта студенты освоили алгоритм снятия внутренних ограничений через самый простой в освоении метод «Нейрографика» - эффективное средство самоорганизации, самокоррекции и управления внутренним состоянием в любых эмоциональных переживаниях.

Таким образом, студенты, бакалавры и магистры соприкоснулись с живым опытом, живой практикой, изучая самые трендовые методики, анализируя их с точки зрения академического психологического образования. Трансформационные игры вызвали спорное мнение у академических психологов, но работа с ними показала, что они также могут быть в практике психолога при грамотном подходе.

#### Отношение студентов к проекту

Студенты были максимально заинтересованы в участии в данном проекте. Увидели, как можно принять действенное участие не только в классической частной практике, но и в третьем секторе экономики, реализуя социально значимые проекты.

Из отзыва самой активной студентки: «... Для меня эти занятия стали мощным толчком к развитию. Появилось понимание, в каком направлении я могу двигаться в данный период жизни. Появились мечты, к которым хочется идти, стремиться. Юлия Александровна своим примером показывает, каких результатов можно достичь, будучи психологом, задаёт планку, к которой хочется стремиться. Время в кругу единомышленников и такого интересного наставника было бесценным. Благодарю ВлГУ и Юлию Александровну за возможность посетить занятия и почерпнуть много полезной информации!»



Финальной частью проекта стало вручение 22 сертификатов участника на первом региональном фестивале психологии, прошедшем 22 ноября 2022 года на базе Владимирского государственного университета. Сформирована база данных волонтеров-психологов, освоивших инновационные подходы в психологической работе для оказания помощи людям в критических жизненных ситуациях.

#### Продолжение взаимодействия

Из числа студентов, участвовавших в этом проекте, было отобрано 20 ребят, которые будут привлекаться как волонтеры – психологи для реализации проектов через Российский Красный Крест и другие пациентоориентированные некоммерческие организации региона. Волонтеры-психологи смогут работать в кризисных центрах. Это станет хорошим стартом для молодого специалиста.

Взаимодействие с университетом будет продолжено. Планируется расширить зону вовлечения волонтеров-психологов. Студенты – прямые носители академических знаний, а на волонтерской практике можно показать, как можно эти знания корректно и экологично для себя и благополучателей применять.

В настоящее время уже за рамками проекта разрабатывается курс дополнительного обучения по проективным методикам психологии, чтобы у студентов были действенные и эстетически приятные методы воздействия на психику человека, находящегося в кризисной ситуации.

## **Проект «Территория правового комфорта (правовое просвещение граждан в сфере ЖКХ и жилищных отношениях)»**

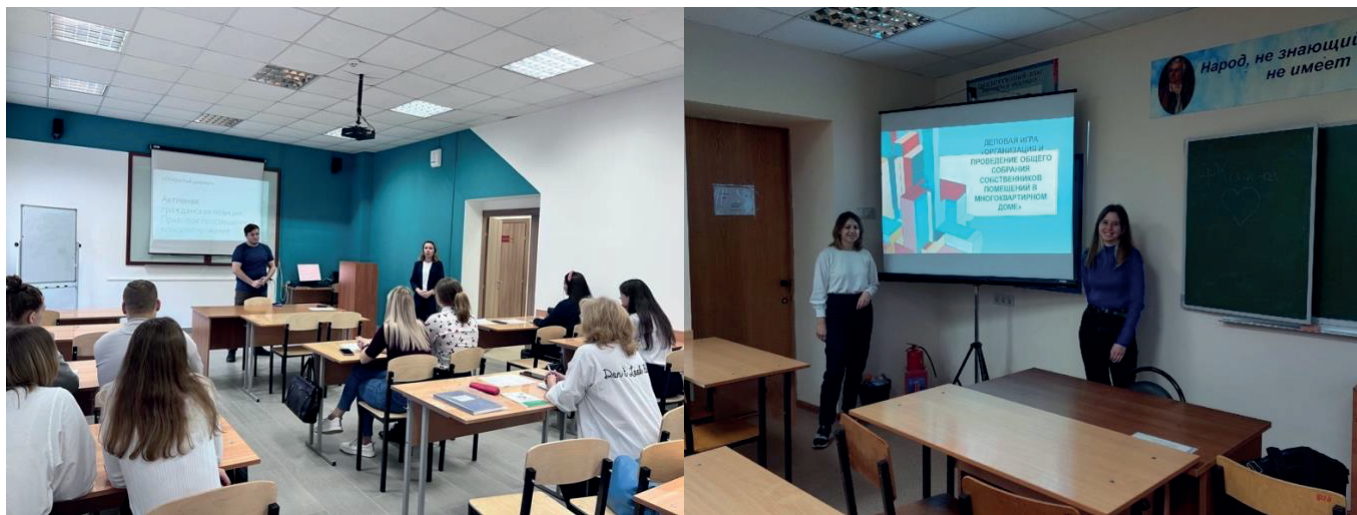
Проблема низкой квалификации граждан в вопросах жилищно-коммунальных услуг стоит в России очень остро. По данным ВЦИОМ сфера ЖКХ остаётся проблемной.

Владимирская региональная общественная организация «Объединение потребителей «Практика» (ВРОО «Практика») с 2018 года системно занимается защитой прав потребителей и правовым просвещением населения в сфере ЖКХ. Юристы и специалисты некоммерческой организации имеют большой опыт в консультировании, проведении медиаций, судебной защите потребителей, в т.ч. в сфере ЖКХ. Проведено более ста семинаров и уроков потребительской грамотности для студентов и школьников по защите прав потребителей.

В 2020 году проект «Защита потребителя» стал обладателем премии губернатора Владимирской области как лучший социальный проект. ВРОО «Практика» три раза получала поддержку Фонда президентских грантов на реализацию своих проектов.

ВРОО «Практика» активно сотрудничает со старшими по домам и председателями ТСЖ по вопросам профилактики мошенничества, в т.ч. при оказании жилищно-коммунальных услуг.

В 2022 году при поддержке Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и конкурса социально значимых проектов «СОНКО и регионы: развиваем вместе» ВРОО «Практика» привлекла к своей деятельности студентов и преподавателей Юридического института Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.



#### Уже не первый опыт взаимодействия с вузом

Ранее ВРОО «Практика» имела опыт взаимодействия с ВлГУ: вуз дважды приглашал специалистов организации при проведении «Недели потребительской и финансовой грамотности». Кроме этого, магистр ВлГУ помогал разрабатывать игры для занятий, проводимых НКО.

Проект «Территория правового комфорта (правовое просвещение граждан в сфере ЖКХ и жилищных отношениях)» состоял из системы просветительских мероприятий по двум направлениям: «Азбука ЖКХ» (занятия для студентов) и «Правовое решение» (встречи с жителями многоквартирных домов на правовую тематику).

Никаких проблем с привлечением студентов в проект не было. Ребята с удовольствием выходили на занятия со своими сверстниками и пожилыми людьми.

#### Польза для преподавателей и студентов

С большим энтузиазмом подключились и молодые преподаватели Юридического института ВлГУ, имеющие опыт оказания индивидуальных юридических консультаций по вопросам ЖКХ (в рамках работы Юридической клиники). Преподавателями были разработаны методические материалы, которые впоследствии использовались для обучения студентов в рамках направления «Азбука ЖКХ».

Преподаватели также участвовали в разработке и проведении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление многоквартирным домом: теория и практика» для старших по дому, сотрудников управляющих организаций.



В ходе реализации проекта был сформирован первый во Владимирской области корпус "Волонтеры ЖКХ". Студенты, вошедшие в его состав, были задействованы при проведении очных/дистанционных консультаций для целевых групп проекта и мероприятий для обучающихся средних профессиональных учебных заведений и вузов.

В занятиях со студентами использовались современные активные и интерактивные методы обучения (квесты, викторины, тренинги), направленные на знакомство с основными понятиями в сфере жилищного законодательства.

По направлению «Правовое решение» проводились встречи с активными жителями, старшими по домам в формате лекций и семинаров по наиболее актуальным вопросам управления многоквартирными домами. В рамках проекта знания получили 53 активиста МКД, в том числе представители советов ветеранов и старших домов.

Для слушателей всех направлений были подготовлены графические материалы, в доступной и понятной форме интерпретирующие нормы права, регулирующие жилищные отношения. Использование современных образовательных технологий, учитывающих особенности каждой из групп, позволило качественнее и глубже усвоить материал, который участники проекта в дальнейшем смогут успешно применять на практике при решении жилищно-правовых вопросов.



Проект имел определенную социальную значимость. Студенты приобрели практические навыки общения с аудиторией, возможность прохождения практики и даже трудоустройства в организации в дальнейшем. Участвуя в консультациях, студенты получили опыт общения с профессионалами – практикующими юристами из разных сфер. Это способствовало их определенному профессиональному росту.

Организация встретила полное понимание и поддержку со стороны вуза. Сложность была лишь в том, что реализация проекта пришлось на осенний период, когда повысилась сезонная заболеваемость, поэтому некоторые мероприятия (например, собрания с жильцами) пришлось перенести. Активность и заинтересованность старших по домам значительно превышала возможности организаторов семинаров.

Проект помог жителям региона

Взаимодействие некоммерческой организации с Владимирским государственным университетом в данном проекте позволило повысить уровень правовой грамотности населения города Владимира в сфере жилищного законодательства в процессе просвещения молодежи и обучения активистов многоквартирных домов.

В дальнейшем планируется формирование постоянной команды специалистов для разработки методических материалов в целях бесплатного и доступного консультирования граждан по правовым вопросам, вопросам начисления и оплаты коммунальных услуг, организации собраний собственников, формирования фондов капремонта на специальном счете, проведения мероприятий, повышающих энергетическую эффективность.

#### Взаимная польза от сотрудничества и планы на будущее

Татарина Ольга Владимировна, председатель ВРОО «Практика» рассказывает: «Взаимовыгодное партнерство вуза и НКО мы видим в совместных проектах, которые лежат на стыке интересов ВлГУ и нашей организации. В первую очередь, мы получаем подпитку волонтерами - будущими юристами для нашей НКО, а у студентов есть возможность развиваться в разных направлениях, не только в юридической помощи потребителям, но и в медиации, что было предусмотрено в данном проекте.

Кроме того, при проведении городских мероприятий, связанных с правовой грамотностью, чтобы нас услышали, важно выступить массированным фронтом, подключив силы и организации, и вуза. Когда о проблеме финансовой безграмотности пожилых людей в течение недели говорим не только мы, но и ВлГУ, Центробанк, - это привлекает большее внимание, следом подключаются библиотеки, другие муниципальные учреждения, что имеет большой резонанс, а значит, и приносит больше пользы целевой группе.

Возможно, что из этого небольшого проекта родится что-то еще. Мы давно задумываемся над тем, чтобы сделать отдельный проект или отдельное направление работы именно по защите прав потребителей коммунальных услуг, поскольку эта категория не попадает под действия закона «О защите прав потребителей» в полной мере. Здесь потребуются специфические знания и методики, необходимые для защиты прав собственников ЖКХ, которыми общегражданский юрист не владеет.

Мы будем чаще привлекать студентов для разовых мероприятий, например, с использованием современных игровых техник, чтобы мы могли лучше понять молодежь, быть в тренде.

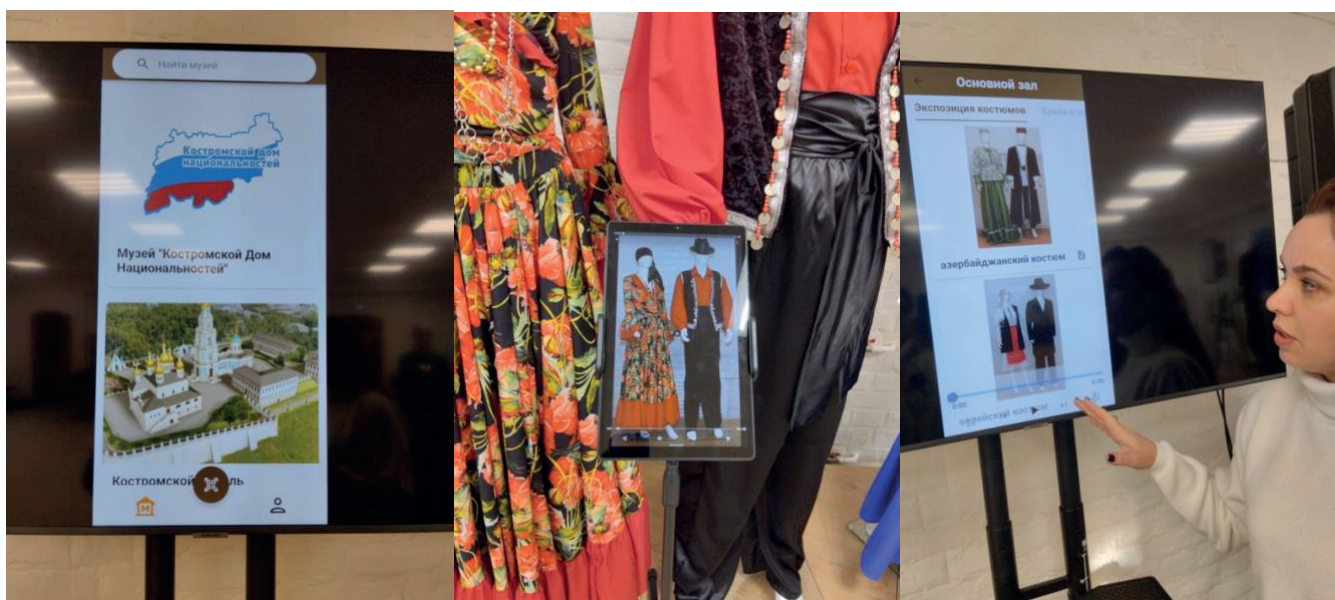
В настоящий момент мы продолжаем совместную работу с ВлГУ. И студенты, и преподаватели с удовольствием откликаются на предложения и участвуют в наших мероприятиях. Например, мы уже договорились, что преподаватели ВлГУ проведут лекции по гражданскому праву для слушателей Университета третьего возраста. Ребята как волонтеры задействованы в качестве спикеров при проведении семинаров для активных пожилых людей и учащихся. Выпускник бакалавриата уже проходит у нас практику. И все это благодаря поддержке Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова».

## Проект «Разработка мобильного приложения «Виртуальный музей Костромского Дома национальностей»

Костромская региональная общественная организация по гармонизации межнациональных отношений «Костромской дом национальностей» участвовала в конкурсе с проектом «Разработка мобильного приложения «Виртуальный музей Костромского Дома национальностей», который реализовывался в партнерстве с Костромским государственным университетом.

Целью проекта являлось укрепление толерантного отношения у студентов к представителям народов, проживающих на территории Костромской области, через современные формы просветительской и творческой деятельности.

В рамках проекта было разработано мобильное приложение «Виртуальный музей Костромского Дома национальностей», включающее в себя описание истории создания Костромского Дома национальностей, режима его работы, тематических выставок.



Разработка мобильного приложения велась студентами 2-3 курса Института автоматизированных систем и технологий Костромского государственного университета (кафедра информационных систем и технологий). Это был коллективный труд студентов под личным контролем и руководством директора Института, кандидата технических наук, доцента Юрия Леонидовича Лустгартена.

Костромской Дом национальностей предоставил студентам текст и фотоматериал для наполнения приложения. Аудиоматериалы создавали непосредственно в помещении Костромского Дома национальностей.

Студенты в ходе работы над мобильным приложением сами выдвинули идею создания двух виртуальных экспозиций, представленных в мобильном приложении. По их мнению, это позволило более подробно отразить имеющиеся в музее Костромского Дома национальностей экспонаты.

В итоге были созданы два виртуальных зала: один посвящен выставке кукол в национальных костюмах, второй включает демонстрацию манекенов, одетых в национальные костюмы тех этносов, что представлены на территории Костромской области. Для каждого экспоната создана аудиодорожка, рассказывающая об особенностях каждого национального костюма.

#### Опыт взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом

История взаимодействия Костромского Дома национальностей с Костромским государственным университетом началась с момента открытия Дома национальностей в 2016 году. За эти годы была выстроена системная работа с международным отделом КГУ, с Клубом интернациональной дружбы, который в 2022 году отметил 5-летие своего существования. На протяжении этого периода сотрудники КДН становились участниками различных лекций, семинаров и форумов, организованных университетом. В свою очередь, студенты принимали и принимают активное участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений на территории Костромской области, организатором которых выступает Костромской Дом национальностей. Студенты регулярно посещают культурно-просветительские мероприятия, проводимые в музее КДН. Они не раз выступали на крупных площадках города в рамках межнациональных фестивалей.

#### Социальная значимость взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом в рамках проекта

Работа по созданию мобильного приложения для музея Костромского Дома национальностей, которую проделали студенты КГУ, имеет серьезный социальный эффект. Во-первых, благодаря мобильному приложению значительно возрастает потенциальная аудитория музея, которая имеет возможность ознакомиться с его экспонатами. Повышается узнаваемость самого музея, поскольку о его существовании на сегодняшний день знает достаточно ограниченное число людей. Расширяется география зрительской аудитории: посетитель приложения может находиться в любой точке планеты. Во-вторых, доступ к экспозиции музея получают и люди с ограниченными возможностями здоровья: маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие люди. Все они имеют возможность в доступной для них форме получить информацию об особенностях национальных костюмов тех народов, что проживают в Костромской области.

С расширением аудитории музея повышается и эффективность работы по этнокультурному просвещению населения, что, в конечном итоге, позволяет избежать в обществе напряжения на почве межэтнического и межрелигиозного взаимодействия.

#### Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства университета и НКО

Костромской Дом национальностей планирует выстраивать системную работу с Костромским государственным университетом, направленную на дальнейшее просвещение населения Костромской области в отношении этнокультурного многообразия, существующего на территории региона.

Планируется укреплять связи как с Клубом интернациональной дружбы в отношении подготовки и реализации совместных культурно-просветительских, научных и общественно полезных мероприятий, так и с другими структурными подразделениями Костромского государственного университета. Например, с Институтом дизайна и технологий в отношении расширения коллекции музея Костромского Дома национальностей через

создание новых аутентичных предметов быта народов, населяющих Костромскую область. Также перспективным является сотрудничество с Институтом автоматизированных систем и технологий по внедрению современных IT-решений в работу Костромского Дома национальностей.

#### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Студенты Института автоматизированных систем и технологий, принимавшие участие в разработке мобильного приложения, с большим интересом занимались этой работой, несмотря на высокую загруженность по учебе. Они сами говорили о том, что та информация о народах, населяющих Костромскую область, которую они узнали в ходе работы над приложением, была для них интересной и по-настоящему новой. Они раньше не интересовались этой тематикой, но в ходе работы прониклись спецификой деятельности Костромского Дома национальностей и сами выразили желание продолжить сотрудничество в рамках новых проектов.

#### Сложности при реализации проекта

Особых сложностей при реализации проекта не возникло. Главным фактором, усложнявшим процесс, были сжатые сроки реализации проекта. Студентам пришлось работать в напряженном графике, но на качестве конечного продукта это не сказалось.

#### Возможность продолжения работы НКО с университетом

Костромской Дом национальностей заинтересован в дальнейшем сотрудничестве с Костромским государственным университетом по самым разным направлениям – от подготовки и реализации совместных культурно-просветительских проектов до решения сложных высокотехнологических задач. Главное в сотрудничестве - получение результата, полезного для обеих сторон.

## **Проект «Фестиваль национальных культур «Живая традиция»**

Молодежная общественная организация Костромского муниципального района «ОАО МоЛодые» участвовала в конкурсе с проектом «Фестиваль национальных культур «Живая традиция», который реализовывался в партнерстве с Костромским государственным университетом.

На сегодняшний день актуальными остаются вопросы привлечения молодого поколения к сохранению и развитию традиционной культуры, к ее пониманию и популяризации, а также знакомству с культурой и традициями других национальностей, проживающих на территории Костромской области. С целью изучения культуры и традиций национальностей, проживающих в Костромском районе, воспитания толерантного и уважительного отношения друг к другу, а также популяризации самобытных традиций разных национальностей и обеспечения условий для сохранения и развития национальной

культуры и культурного наследия, в рамках проекта был проведен комплекс мероприятий с привлечением представителей разных национальностей.

Ключевым мероприятием проекта стал Фестиваль национальных культур «Живая традиция». Также в целях содействия укреплению межнациональных отношений посредством включения молодых людей и молодых семей, представителей разных национальностей, проживающих на территории Костромского района, в активную социально значимую деятельность, в рамках проекта был проведен комплекс мастер-классов по национальным играм, по изготовлению обрядовой куклы с итоговым мероприятием проекта – фестивалем национальных традиций и конкурсом национальных блюд.

В мероприятиях проекта приняло участие более 200 жителей Костромского муниципального района, а также представители большинства национальных диаспор, проживающих на этой территории. В проекте были задействованы 20 волонтеров из числа студентов Костромского государственного университета.



Реализация проекта «Живая традиция» способствовала укреплению единства многонационального населения Костромского района, воспитанию доброжелательного отношения друг к другу, повышению интереса к культуре, национальным традициям и обычаям разных народов, укреплению толерантного отношения к национальным особенностям, популяризации национальных традиций среди детско-юношеской аудитории.

#### Опыт взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом

Взаимодействие с университетом осуществлялось через привлечение студентов к участию в проекте в качестве посетителей мероприятий проекта и волонтеров. Студенты КГУ стали участниками мастер-классов по национальным играм и по изготовлению обереговых кукол. Одновременно они, в качестве волонтеров, помогали подготовить мастер-классы: оформляли рабочие места, занимались поиском расходных материалов. В рамках проведения фестиваля национальных культур «Живая традиция» студенты-волонтеры занимались подготовкой помещения для проведения фестиваля (расстановка мебели, установка и настройка звукоусиливающего и проекционного оборудования), а

также встречей гостей мероприятия, информационной поддержкой при подготовке и проведении фестиваля.

### Социальная значимость взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом в рамках проекта

Социальная значимость взаимодействия с Костромским государственным университетом выражается в двух основных аспектах. Во-первых, волонтерская поддержка студентов университета способствовала более широкому охвату потенциальной аудитории фестиваля национальных культур, что способствовало достижению цели проекта. Во-вторых, участие студентов в мероприятиях проекта, особенно тех, кто не проживают в Костромском муниципальном районе, способствовало их культурному обогащению и этнокультурному развитию через знакомство с национальными традициями и обычаями тех национальностей, что населяют территорию района.

### Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства университета и НКО

Стратегия сотрудничества с Костромским государственным университетом может быть выстроена на основе подготовки и проведения совместных мероприятий самой разнообразной тематики. В основе мероприятий должна лежать образовательная или просветительская составляющая, направленная на раскрытие потенциала Костромского муниципального района, популяризации его истории, традиций и обычаев населения, демонстрации его преимуществ в самых разных областях – от экономической до культурной составляющей.



### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

В рамках реализации проекта фестиваля национальных культур «Живая традиция» мы столкнулись с неподдельным интересом к теме национальных культур со стороны студентов-волонтеров, принимавших участие в подготовке и реализации мероприятий проекта. Ребята с интересом участвовали в мастер-классах, включались в игровой и творческий процесс, задавали интересующие их вопросы об особенностях традиций и обычаев тех или иных народов, представители которых проживают в Костромском муниципальном районе. Многие студенты, участвуя в проекте, открыли для себя тему этнического многообразия Костромской области, поскольку раньше не сталкивались с

этими социальными аспектами в своей жизни. Тема заинтересовала их, поэтому некоторые из них выражали желание участвовать в новых проектах нашей организации.

### Сложности при реализации проекта

Значительных сложностей при реализации проекта мы не заметили. Поначалу существовала некая инертность со стороны студентов-волонтеров, которые не всегда понимали, чего от них хотят. Во многом это было связано с тем, что тема межэтнических взаимоотношений была им либо не близка, либо вовсе не знакома. Однако по мере погружения в реализацию проекта, во время обсуждения и подготовки мероприятий проекта у студентов все больше возникало желание активно участвовать в нем.

Со стороны Клуба интернациональной дружбы Костромского государственного университета мы встретили понимание важности проекта для гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений на территории Костромского муниципального района.



### Возможность продолжения работы НКО с университетом

Молодежная общественная организация Костромского муниципального района «ОАО МоЛодые» готова продолжать работу с Костромским государственным университетом в рамках подготовки и реализации совместных проектов, интересных для обеих организаций. Подобное сотрудничество принесет пользу не только нашей общественной организации и университету, но и широкой общественности, поскольку будет способствовать решению актуальных проблем, волнующих население Костромской области.



## Проект «Международный квиз «Обо всем на свете»»

Автономная некоммерческая организация «Костромской Дом национальностей» участвовала в конкурсе с проектом «Международный квиз «Обо всем на свете»», который исполнялся в партнерстве с Костромским государственным университетом.

Целью проекта являлось осознание собственной национальной идентичности и укрепление толерантного отношения студентов к представителям народов, проживающих на территории Костромской области, через современные формы просветительской и творческой деятельности.

В рамках реализации проекта была разработана интеллектуальная игра (квиз), включившая 6 туров вопросов, посвященных межнациональной тематике: история, обычаи, традиции, произведения искусства народов, проживающих на территории Костромской области.



Участниками международного квиза «Обо всем на свете» стали более 40 человек – студенты Костромского государственного университета и представители национально-культурных общественных организаций Костромской области. Из участников были сформированы команды, которые соревновались друг с другом в знаниях межнациональной тематики. Многие игроки ранее неоднократно принимали участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», поэтому для них международный квиз стал своеобразной проверкой имеющихся знаний.

Реализация проекта получила освещение в СМИ. Информация о проведении международного квиза была озвучена в эфире ГТРК «Кострома» в рамках программы «По зову сердца».

Партнерами проекта выступили структурные подразделения Костромского государственного университета: медиа-служба, Клуб интернациональной дружбы, Совет кураторов КГУ, а также студенческое объединение «Кентавр».

### Опыт взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом

История взаимодействия Костромского Дома национальностей с Костромским государственным университетом началась с открытия Дома национальностей в 2016 году. За эти годы была выстроена системная работа с международным отделом КГУ, с Клубом

интернациональной дружбы, который в 2022 году отметил 5-летие своего существования. На протяжении этого периода сотрудники КДН становились участниками различных лекций, семинаров и форумов, организованных университетом. В свою очередь, студенты принимали и принимают активное участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений на территории Костромской области, организатором которых выступает Костромской Дом национальностей. Студенты регулярно посещают культурно-просветительские мероприятия, проводимые в музее КДН. Они не раз выступали на крупных площадках города в рамках межнациональных фестивалей.

#### Социальная значимость взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом в рамках проекта

Реализация проекта позволила на практике оценить результативность использования игровых форм в работе по этнокультурному развитию жителей Костромской области. Итоги проекта показали, что данный способ работы с молодежью как одной из основных целевых групп, на которые ориентируется в своей деятельности Костромской Дом национальностей, показал себя эффективным и имеющим право на существование. Очевидно, что такие форматы, как лекция, монотонный пересказ фактов, даже обычная музейная экскурсия не дают того эффекта, что интерактивные формы работы. Участники квиза с большим интересом знакомились с представленными вопросами, активно и живо обсуждали варианты ответа, с азартом следили за собственными успехами и достижениями своих соперников.

Благодаря проведению квиза вновь была актуализирована тема межнационального взаимодействия как важной составляющей в сохранении мирного сосуществования представителей различных этносов на территории региона.



#### Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства университета и НКО

Костромской Дом национальностей планирует выстраивать системную работу с Костромским государственным университетом, направленную на дальнейшее просвещение населения Костромской области в отношении этнокультурного многообразия, существующего на территории региона.

Планируется укреплять связи как с Клубом интернациональной дружбы в отношении подготовки и реализации совместных культурно-просветительских, научных и общественно

полезных мероприятий, так и с другими структурными подразделениями Костромского государственного университета. Например, с Институтом дизайна и технологий в отношении расширения коллекции музея Костромского Дома национальностей через создание новых аутентичных предметов быта народов, населяющих Костромскую область. Также перспективным является сотрудничество с Институтом автоматизированных систем и технологий по внедрению современных IT-решений в работу Костромского Дома национальностей.

#### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Студенты, принимавшие участие в реализации проекта, проявляли искреннюю заинтересованность. Они активно участвовали в обсуждении заданий во время игры, эмоционально реагировали на ответы, соревновались между собой, желая одержать верх. Это говорит о том, что при правильной подаче материала студент охотно готов погружаться в новые для себя темы, впитывать поступающую информацию, делиться полученными знаниями с окружающими.

После завершения игры многие ее участники подходили к организаторам и интересовались, будут ли новые игры, будет ли продолжение проекта. Некоторые из них предлагали свою помощь в поиске материала для новых квизов, в подготовке и организации мероприятий.

#### Сложности при реализации проекта

Организаторы практически не столкнулись со сложностями при подготовке и проведении мероприятий проекта. Единственным препятствием для реализации проекта могла стать низкая явка потенциальных участников на предстоящую игру. Здесь могло сказаться то, что далеко не все студенты знакомы с подобным форматом проведения мероприятий, а те, кто знаком, могли насторожиться в связи со специфической темой игры. Однако благодаря партнерам проекта – различным структурным подразделениям университета – удалось на должном уровне наладить информирование потенциальных игроков.

#### Возможность продолжения работы НКО с университетом

АНО «Костромской Дом национальностей» намерена продолжать активно сотрудничать с Костромским государственным университетом по целому ряду направлений, в том числе в рамках подготовки и проведения совместных культурно-просветительских и игровых мероприятий. Со своей стороны, вуз также заинтересован в продолжении сотрудничества с Костромским Домом национальностей.

## Проект «Организация серии фотовыставок «Самая красивая страна»

Костромское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» участвовало в конкурсе с проектом «Организация серии фотовыставок «Самая красивая страна», который выполнялся в партнерстве с Костромским государственным университетом.

Проект предусматривал организацию и проведение серии фотовыставок с целью обратить внимание жителей области, особенно молодежи, на историческое и природное многообразие нашей страны, на многонациональный состав России, который мирно и успешно сосуществует уже много лет.

Основная цель, которую преследовали организаторы, – привлечение внимания костромской молодежи к вопросам природного и историко-культурного наследия России, воспитания патриотизма и бережного отношения к окружающей среде через искусство фотографии.

Для этого с сентября по декабрь 2022 года Костромское областное отделение РГО на базе Костромского государственного университета организовало четыре фотовыставки: «Россия в лицах: коренные и малочисленные народы России», «Культурное наследие России», «Крылатые соседи», «Россия с высоты птичьего полета».

Выставки состояли из фоторабот победителей и финалистов ежегодного фотоконкурса Русского географического общества «Самая красивая страна». Из пятисот тысяч представленных на конкурс работ было отобрано в каждой номинации по 15 лучших.



Выставки позволили понять, насколько наша страна красивая, большая и обладающая огромным историко-культурным потенциалом. Все природные особенности и красоты климатических зон можно наблюдать в нашей стране. Кроме того, Россия - многонациональная страна, где проживают сотни малых коренных народов от Крайнего Севера и Дальнего Востока, до Сибири, Урала, Поволжья и Причерноморья.

29 сентября выставка «Россия в лицах: коренные и малочисленные народы России» была открыта в главном корпусе Костромского государственного университета. Выставка находилась в университете до 29 октября и ее смогли увидеть более трех тысяч студентов. Помимо прочего, выставка демонстрировалась на окружном форуме молодежи «NO HORROR: Anti-terror», который прошел в Костроме с 20 по 22 октября. На форум собрались студенты из Костромской, Ивановской, Ярославской, Курской, Тамбовской, Воронежской, Московской и Брянской областей.

Следующая выставка «Культурное наследие России» была открыта 30 октября, и она позволила студентам насладиться фотографиями объектов культурного наследия из самых разных уголков нашей страны, оценить разнообразие природных ландшафтов, богатство истории и культуры России, что, безусловно, повлияет на уровень их знаний о нашей стране.

Одной из ключевых задач Русского географического общества является природоохранная деятельность, изучение и сохранение животного мира России, поэтому открывшаяся 15 ноября фотовыставка «Крылатые соседи» получила своё название неспроста. Она посвящена птицам — существам, которые окружают нас каждый день и повсюду. Удивительные снимки, отобранные из десятков тысяч присланных работ, сделаны орнитологами, профессиональными фотографами и простыми любителями природы. Каждая фотография дополнена информацией об изображённых на ней пернатых.

29 ноября студенты с помощью выставки «Россия с высоты птичьего полета» смогли увидеть многие интересные географические и известные историко-культурные объекты нашей страны с необычного ракурса. Это вызвало дополнительный интерес и желание увидеть данные памятники и места вживую.

#### Опыт взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом

Костромское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» на данный момент имеет небогатый опыт взаимодействия с Костромским государственным университетом в плане реализации совместных проектов. В основном речь всегда шла о демонстрации реализованных организацией проектов в стенах вуза. Так, например, в апреле 2022 года состоялась презентация проекта «Кострома Заповедная. Тропами следопытов» для студентов Института физико-математических и естественных наук Костромского государственного университета.



### Социальная значимость взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом в рамках проекта

«Благодаря зрелищности и эффективной реализации проекта нам удалось повлиять на некоторое восприятие костромскими студентами истории, культуры и природы нашей страны. Мы пытались донести информацию, что очень важно все это сохранить для наших потомков. Помимо прочего, студентам показывали, что наша страна многонациональная и в ней проживает большое количество разных национальностей, но все они граждане одной страны. Все мы разделяем одни ценности, соблюдаем одни жизненные законы, поэтому оценивать нужно человека не по цвету его кожи, не по религиозным обрядам, которые он совершает, а по его конкретным поступкам и действиям», - говорит председатель Костромского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» Роман Владимирович Рябинцев.

### Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства университета и НКО

«Костромское региональное отделение «Русского географического общества» заинтересовано в долгосрочном сотрудничестве с Костромским государственным университетом. Для нас такое взаимодействие будет полезным сразу по нескольким причинам. Во-первых, мы всегда будем иметь возможность продемонстрировать результаты своих проектов в стенах вуза. Во-вторых, студенты – это значительная зрительская аудитория, которая позволяет популяризировать результаты нашей деятельности. Наконец, в-третьих, вуз является потенциальным поставщиком новых членов для нашей организации. Студенты гуманитарных и естественнонаучных специальностей всегда могут найти в нашей деятельности возможность для своего профессионального роста.

Однако от сотрудничества с вузом выигрывает не только региональное отделение РГО. КГУ тоже получает свои преимущества. Во-первых, это возможность принять участие в научной деятельности, тем самым повысив свой статус в профессиональных кругах. Во-вторых, это ресурс для профессионального развития студентов, в котором вуз заинтересован не меньше, чем сами студенты», - отмечает Р.В. Рябинцев.

### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Студенты с первого дня размещения выставки в стенах вуза проявили свою заинтересованность. Они долгое время проводили у стендов с выставкой, фотографировали представленные объекты, делились с однокурсниками впечатлениями. Выставки произвели на них позитивное впечатление, которое прослеживалось с первого до последнего дня реализации проекта.

### Сложности при реализации проекта

Со сложностями в ходе подготовки и реализации проекта мы не сталкивались. Руководство вуза было открыто для сотрудничества и положительно воспринимало все наши пожелания по размещению выставок. От взаимодействия с вузом у нас остались только позитивные впечатления.

### Возможность продолжения работы НКО с университетом

Костромское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» считает возможным и желательным дальнейшее сотрудничество с вузом в рамках реализации совместных проектов.

## Проект «Правовой форум «Молодые – молодым»»

Автономная некоммерческая организация по оказанию паломнических услуг «Паломническая служба «Стезя» участвовала в конкурсе с проектом «Правовой форум «Молодые – молодым», который осуществлялся в партнерстве с Костромским государственным университетом. Целью проекта являлось повышение уровня правовой грамотности молодых жителей Костромской области 18-35 лет.

Ключевым мероприятием проекта выступил правовой форум на базе молодежного комплекса «Пале», в рамках которого участникам была предоставлена квалифицированная



правовая помощь по волновавшим их вопросам от представителей профильных ведомств и служб. В работе форума, в частности, приняла участие заместитель начальника отдела оказания государственных услуг УФНС России по Костромской области Ю.А.Тополь.

Студенты Юридического института им. Ю.П. Новицкого Костромского государственного университета, принимавшие непосредственное участие в реализации проекта, в том числе в консультировании граждан на Форуме, приобрели практические проектные, организаторские, консультационные навыки, а также смогли повысить собственный уровень правовых знаний.

Для определения круга актуальных вопросов, волнующих молодежь, в официальной группе Костромского государственного университета в социальной сети «ВКонтакте» был проведен социологический опрос. В результате было установлено, что в этот перечень входят такие вопросы, как поддержка семей мобилизованных, вопросы обеспечения жильем, федеральные и региональные программы поддержки (льготы, субсидии), вопросы налоговых вычетов, вопросы, касающиеся материнского капитала, иные вопросы.

### Опыт взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом

АНО «Стезя» взаимодействует с Костромским государственным университетом с 2018 года в рамках образовательных проектов. Так, в 2020 году организация стала площадкой для проведения студенческого хакатона более чем для 100 студентов вуза IT-специальностей.

На базе Института профессионального развития КГУ специалисты Паломнической службы «Стезя», имеющие богатый практический опыт взаимодействия с туристами, проводили курсы подготовки экскурсоводов.

С 2018 года по 2022 год совместно с Костромским государственным университетом было проведено пять Ежегодных международных конференций «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности».

#### Социальная значимость взаимодействия НКО с Костромским государственным университетом в рамках проекта

Работа правового форума «Молодые – молодым» позволила привлечь внимание специалистов из профильных служб и ведомств к проблемам, с которыми представители молодежи и студенчества сталкиваются каждый день. Молодые семьи смогли на безвозмездной основе получить квалифицированные консультации и помощь по волнующим их вопросам. А пока родители получали правовые консультации, детей развлекали привлеченные на Форум аниматоры. Студенты Юридического института им. Ю.П. Новицкого Костромского государственного университета не только повысили свой профессиональный уровень в рамках подготовки к консультированию участников проекта, но и приобрели практический навык взаимодействия с людьми, обращающимися к ним за помощью.

#### Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства университета и НКО

АНО «Паломническая служба «Стезя» заинтересована в долгосрочном взаимодействии с КГУ. Партнерство с ВУЗом возможно обеспечить путем создания плана совместных образовательных, научных и проектных мероприятий.

#### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Вуз и студенты были заинтересованы в реализации проекта. Во-первых, при подготовке и реализации проекта было налажено сотрудничество университета с новыми партнёрами, с которыми можно продолжать взаимодействие по различным вопросам, например, по прохождению практики. С отдельными органами государственной власти и местного самоуправления были укреплены связи университета, что также немаловажно для практической подготовки студентов в дальнейшем. Во-вторых, студенты, реализуя проект, смогли получить крайне важные для сегодняшнего времени навыки и компетенции, которые в рамках учебного процесса приобрести не всегда представляется возможным. Кроме того, студенты углубили свои знания в сфере юриспруденции, получили дополнительную возможность применить их на практике. В-третьих, проведение подобных мероприятий университетом, несомненно, создает у населения благоприятное мнение о нём, вуз становится более интересным для абитуриентов.

#### Сложности при реализации проекта

«С особыми сложностями при реализации проекта мы не столкнулись. Конечно же, есть трудность в организации мероприятия с большой целевой аудиторией, большим количеством юридических лиц и органов власти, но за счёт распределения ролей среди команды проекта с этим получилось справиться. Самым сложным, на мой взгляд, было привлечь граждан к посещению мероприятия, поскольку сейчас люди получают очень много информации из самых разных источников. Поэтому сконцентрировать их внимание на определённом мероприятии довольно трудно. Но и это получилось сделать. Люди, посетившие мероприятие, оставили самые положительные отзывы о форуме», - делится своими впечатлениями о реализованном проекте Ольга Витальевна Плюснина, генеральный директор АНО «Стезя».



## Возможность продолжения работы НКО с университетом

В рамках социально значимых проектов есть возможность продолжения работы АНО по оказанию паломнических услуг «Паломническая служба «Стезя» с Костромским государственным университетом. В этом заинтересованы и сама организация, и вуз. Основой сотрудничества могут стать как продолжение и развитие уже реализованных проектов, таких как правовой форум «Молодые – молодым», так и реализация совершенно новых проектов, которые будут способствовать улучшению положения населения Костромской области, способствовать профессиональному развитию студентов и реализации университетом третьей миссии в рамках социальных инициатив



## Проект «Русский Север расписной»

- организация в г. Пошехонье временной передвижной экспозиции росписей Русского Севера на бочонках в рамках традиционного фестиваля «Пошехонская старина»



Ассоциация предприятий народных художественных промыслов, мастеров и ремесленников «ПРОМЫСЛЫ ВОЛОГОДЧИНЫ» участвовала в конкурсе ЯРГУ с проектом «Русский Север расписной», который реализовывался в партнерстве с Череповецким государственным университетом (ЧГУ) под кураторством руководителя ресурсно-методического центра БФ «Дорога к дому» Алёны Богомоловой.

Проект был направлен на популяризацию народного творчества и пропаганду декоративно-прикладного искусства как произведений ручной работы. В рамках реализации проекта командой из студентов ЧГУ, участвующей в межрегиональном межмузейном проекте «Русский Север расписной» были произведены работы по изучению и систематизации информации о малоизученных росписях русского Севера (Современные территории Вологодской, Архангельской, Ярославской, Кировской областей и Республик Карелия и Коми).

В течение двух семестров 2022 учебного года студенты провели серию учебных занятий в рамках проектного обучения и осуществили подбор материалов по теме «БОЧКА в ИСКУССТВЕ».

Также в ходе работы над проектом были определены индивидуальные направления будущих тематических экскурсий: Северные росписи на бочатах «Русский Север расписной», Бочка в живописи («Могучая Бочка»), Бочка в скульптуре (Карта памятников с Бочками).

Групповая работа в рамках проекта имела целью погружение студентов в проблематику и сводилась к вовлечению проектной команды в музейную, экскурсионную и выставочную деятельность.



В ходе работ студенты провели поиск и систематизацию информации по теме проекта; были подготовлены тексты тематических экскурсий в доступном для восприятия формате (для таких возрастных групп, как школьники, молодежь, взрослые) с возможностью проведения экскурсий на базе музея бочки в г. Кириллов.

В ноябре 2022 года в Ярославской области (в г. Пошехонье) прошел традиционный ежегодный фестиваль «Пошехонская старина», куда и были приглашены студенты и участники проекта «Русский Север расписной». За счет средств гранта был осуществлен двухдневный выезд группы студентов и проведены тестовые (пробные) тематические экскурсии для жителей Пошехонья и гостей фестиваля.

#### Опыт взаимодействия НКО и ЧГУ

Для коллектива НКО «Промыслы Вологодчины» совместная работа с вузом в рамках проекта была первым опытом взаимодействия. Руководитель проекта Александр Хохлов отмечает, что в рамках проекта, во-первых, студенты работали по своему профилю основного образования (специальность – «туризм»), во-вторых, это была для них уникальная возможность попробовать на практике, а не в аудитории конкретную социальную практику. В-третьих, участники проекта от НКО стали наставниками для студентов, включились в их курс обучения, что помогало погрузиться в реальную работу с интересными и конкретными, а не только учебными задачами.



## Социальная значимость взаимодействия в рамках проекта

Стоит отметить, что в команде проекта участвовало три основных партнера. Кроме вуза и музея, третьим исполнителем выступил коллектив предприятия народных художественных промыслов «Надежда» (г. Вологда). Именно благодаря накопленным многолетним наработкам по изучению и сохранению малоизученных росписей Русского Севера, студентам (из числа команды проекта) было гораздо проще ориентироваться в тематике направлений практической работы. Студенты университета смогли понять и разобраться в тонкостях изучаемых росписей, определить потенциальную целевую аудиторию и качественно подошли к реализации практической части своей работы.

Благодаря совместной работе, были одновременно подняты и частично решены следующие проблемные составляющие.

1. Малая региональная популярность предприятия НХП.
2. Отсутствие интересной практики у студентов.
3. Загруженность сотрудников предприятия НХП не позволяла качественно погрузиться в музейную и выставочную деятельность.

Таким образом, кооперация трех участников позволила качественно разделить свои компетенции и помогла взглянуть на одни и те же вопросы под разным углом. Это обстоятельство (разноформатный подход к общим вопросам) также способствовало успешной реализации проекта в целом.

## Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства вуза и НКО

На примере реализации проекта можно отметить явные и конкретные взаимно-полезные и позитивные эффекты сотрудничества.

Для НКО – это подтверждение запроса общества на продукты подобного формата, актуализация и популяризация своей деятельности. У проекта появилось продолжение в виде самостоятельного его развития (без поддержки со стороны грантодателей), расширения и масштабирования предложенной идеи.

### Для вуза:

- практико-ориентированное и реальное обучение для студентов с возможностью отработать практические навыки в процессе обучения и доработать проект до конца (довести до желаемого результата);
- возможность продемонстрировать другим университетам из своего и соседнего регионов успешную практику полезного взаимодействия с социально ориентированными организациями;
- повышение статуса вуза и его привлекательности для абитуриентов, одновременно стимул и успешный кейс для последующих проектных команд;
- продвижение в области проектного обучения.

### Для студентов ЧГУ:

- работа в нехарактерном для них некоммерческом секторе;
- «прокачка» своих компетенций;
- наработка практического внеаудиторного опыта с возможностью его дальнейшего использования;
- возможность попробовать реализовать себя и найти свою будущую профессиональную нишу;
- опыт работы в команде и коммуникация с представителями разных организаций.

#### Для музея:

- новые экскурсионные продукты, что разнообразит их ассортимент для посетителей;
- расширение географии проекта в целом (по окончании проекта и по факту у музея появились новые предложения по организации выездных экскурсий в разработанном формате);
- новые посетители музея, заинтересовавшиеся тематикой проекта;
- продвижение своего региона в области музейной, экскурсионной и выставочной деятельности.

#### Для предприятия НХП:

- новые партнеры из социальной сферы;
- новые заказы и увеличение спроса на продукцию (после демонстрации экспозиции у предприятия появились дополнительные заказы от новых клиентов).

Работа с вузом полезна и для сотрудников ЧГУ: студенты попробовали и/или укрепили навыки подхода к проблемам, используя проектное мышление, то есть выделять проблему, анализировать ее причины, главное – видеть возможность ее решения в нескольких вариантах и различными способами (инструментами).

Сотрудничество вуза и НКО позволяет за счет реализованного проекта расширять потенциальные сферы трудоустройства выпускников, благодаря взаимодействию разных секторов ребята видят свои возможности и могут устроиться на работу в организации некоммерческого сектора, предложив свой опыт и наработки.

#### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Руководитель проекта отмечает: «Заинтересованность студентов в реализации проекта «шла по нарастающей». От простых учебных заданий они перешли к поиску и решению проблем, причем по мере погружения в проект, пересматривая свои первоначальные наработки».

Реализация проекта на базе вуза позволила без риска и под контролем преподавателей вовлечься в реальную работу, а самое главное - получить от нее удовольствие и реальный успешный результат.

Также участие студентов ЧГУ в данном проекте стало демонстрацией возможности совмещения студентами учебы и работы, тем более если работа приносит удовлетворение и материальное поощрение, а кроме того, получает поддержку от грантодателей различного уровня.

#### Для студентов участие в подобных проектах открывает ряд новых возможностей:

- редкая возможность студентам реализовать себя;
- уникальный способ показать себя и осознать свою значимость в составе команды;
- отличный способ набраться опыта участия в социально значимых проектах;
- возможность ближе познакомиться с таким институтом, как НКО (понять его статус, структуру и предназначение);
- возможность пообщаться и поработать совместно с опытными людьми.

#### Сложности реализации проекта

Конечно, в большинстве своем студенты на первом этапе работы не проявляли инициативы и выполняли задания в привычном для них повседневном учебном ритме, отчитываясь по контрольным точкам. Однако по мере реализации проекта им удалось

осознать интерес и уникальность идеи проекта для нашего региона, сформировать ожидаемый результат своей деятельности.

В ходе реализации проекта были осуществлены тематические обучающие выезды. Там студенты увидели результаты своих проектных наработок, что позволило им почувствовать свой вклад в развитие музейной и выставочной деятельности. После посещения нескольких объектов студенты действительно по-другому стали оценивать свой вклад и пересмотрели свое отношение к проекту.



Правда в начале реализации проекта качество подготовки материалов студентами оставляло желать лучшего, вследствие их отношения к проекту как к «одноразовой учебной задаче» (в сравнении с выпускной квалификационной работой). В результате – отношение и некоторых участников команды на этапе становления было соответственным. И, несмотря на незначительную отрицательную реакцию на изменение некоторых задач в ходе подготовки отчетов, студенты старались и адекватно относились к вносимым корректировкам и разным форматам мероприятий, адаптируясь к новым условиям.

#### Возможность продолжения работы НКО с университетом

Взаимодействие между организациями продолжается и развивается. Студенты стали победителем внутреннего конкурса «Фабрика разработок ЧГУ». В состав следующего отбора проектных идей для реализации в ЧГУ включены три новых проектных задания по тематике, схожей с проектом, для следующих групп студентов младших курсов.

Положительные эмоции от работы и общения со студентами есть всегда. Когда студенты вовлечены и готовы работать и размышлять, это придает сил и уверенности в успешной реализации проекта, в возможности его тиражирования на другие территории и сферы культуры.

## Проект «Интеллектуальная игра «Череповец, которого Вы не знали!»

Автономная некоммерческая организация культуры «Благовещенская старина» в год 245-летия Череповца реализовала проект «Интеллектуальная игра «Череповец, которого Вы не знали!», разработанный в партнерстве с Череповецким государственным университетом. Проект был направлен на организацию интеллектуального досуга городской молодежи, в частности, студентов творческих специальностей колледжей г. Череповца, знакомство с уникальными страницами истории «доиндустриального» периода города первой половины XX века. В данном проекте были задействованы студенты 4 курса кафедры истории и философии и студентка 3 курса кафедры профессионального и технологического образования ЧГУ.



В ходе реализации проекта были решены организационные вопросы, разработан четкий план работы по проекту. Команда студентов ЧГУ под руководством Касаткиной Светланы Сергеевны провела серьезное краеведческое исследование по вопросам истории Череповца (об уроженцах города, прославивших его; об истории улиц города; о подвиге Череповца в годы ВОВ; о ремеслах и промыслах Череповца и Череповецкого края; о феномене Череповца как «Русском Оксфорде» и т.д.), на основе которого была разработана игра и создан макет сувенирного настольного календаря в честь юбилея города с историческими открытками об артелях Череповца. Студенты разработали правила игры, подготовили макет информационного сообщения-приглашения для учреждений СПО г. Череповца, сделали рассылку, спланировали теплый прием ребят в стенах АНОК «Благовещенская старина». Попутно с подготовкой игры был издан календарь на 2023 г. «Череповецкая артель» (о 12 артельных производствах города в первой половине XX века). Календарь стал частью сувенирной продукции для проведения игры. 1 ноября 2022 г. накануне юбилейных празднеств Череповца состоялось ключевое мероприятие проекта. В состав участников вошли учащиеся Педагогического колледжа Череповецкого госуниверситета, Череповецкого торгово-экономического колледжа, Череповецкого лесомеханического техникума им. В.П. Чкалова, Череповецкого строительного колледжа им. А.А. Лепехина, Череповецкого областного училища искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина. По итогам игры «Череповец, которого Вы не знали!» состоялось награждение участников и победителей краеведческой встречи. На основе проведенного анкетирования сразу после игры был выявлен 100% результат удовлетворенности участников мероприятием, отмечено 100% повышение уровня знаний об истории города Череповца и удовольствие от общей встречи.

## Опыт взаимодействия НКО и ЧГУ

Опыт взаимодействия АНОК «Благовещенская старина» с университетом систематически развивается. Пространство организации предоставляется для реализации творческих проектов, в том числе и университетских. Благовещенская старина, будучи частным музеем, социально ориентирована. Представители НКО оказали всевозможную поддержку в ходе реализации проекта с момента обсуждения проектной заявки и до предоставления отчетных материалов. Открытый диалог, доброжелательный настрой, желание помочь во всех сложных ситуациях характеризуют партнерские отношения со стороны АНОК «Благовещенская старина» в ходе взаимодействия по проекту. Студенты ЧГУ в стенах «Благовещенской старины» быстро организовали свою работу, оформили место проведения мероприятия предоставленным мультимедийным оборудованием, встретили студентов СПО, провели увлекательную краеведческую игру и создали условия для неформального общения городской молодежи.

## Социальная значимость взаимодействия АНОК «Благовещенская старина» с университетом в рамках проекта

По мнению руководителя проекта Касаткиной С.С., проект особенно значим, т.к. его суть заключается в формировании интересного и увлекательного досуга городской молодежи, в развитии познавательного интереса к истории своего края, а также в необходимости нетривиального общения молодежи в творческих пространствах города, каким является территория АНОК «Благовещенская старина». Интеллектуальный досуг для молодежи Череповца обычно представлен в крайне узком формате, зачастую носит коммерческий характер. Данный проект при его тиражировании решает вопрос организации духовного досуга на безвозмездной основе, на принципах интеллектуального азарта, исторического интереса и желания проявить свой командный дух.

## Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства вуза и НКО

Организация и реализация проекта «Интеллектуальная игра «Череповец, которого Вы не знали!» гармонично вписалась в ход учебного процесса студентов, в их проектную деятельность как обязательную дисциплину, формирующую профессиональные компетенции. АНОК «Благовещенская старина» и та историческая атмосфера, которая создана в музейном пространстве организации, вдохновили ребят на четкую слаженную работу по организации игры и на научные исследования. Так, в рамках проекта студенты подготовили сообщение на Всероссийскую научную конференцию «Общество и культура: проблемы, тенденции и перспективы» (Сибирский государственный университет путей сообщения) в мае 2022 г. по теме «Культура артельного труда как фактор развития провинциального города в конце XIX – первой половине XX вв.»; опубликовали статью в сборнике конференции.

Проект позволил погрузиться в профессию историка-исследователя, педагога, дизайнера; раскрыл горизонты краеведения; выразил творческий потенциал и таланты студентов; помог сплотиться в командной работе для достижения общих целей и приблизиться к пониманию культурного кода Череповца и Череповецкого края.

## Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Заинтересованность студентов в реализации проекта обусловлена тем, что все этапы проектной деятельности были основательно продуманы и связаны с компетенциями профиля специальности, которую получают студенты в вузе. Архивная и научная работа,



изучение музейных экспонатов, работа с исторической литературой, навыки применения методов педагогического дизайна и краеведческих знаний в разработке модели игры, сложная организационно-методическая работа по взаимодействию с руководством учреждений среднего профессионального образования, коммуникация с представителями НКО, заботы по проведению игры и экспертной оценке и получение обратной связи от участников, работа по дизайну сувенирной продукции и оформлению интерактивных материалов к игре – все было новым, сложным, интересным и запоминающимся. Только коллективная работа в команде помогла достичь хорошего результата по поставленной цели. В своих отзывах студенты ЧГУ отметили высокую степень приобщения к профессии, которую они выбрали на данном этапе обучения. Также ребята отметили, что увлекательно было готовить и проводить игру, заметили большой интерес со стороны студентов СПО.

#### Сложности реализации проекта

По мнению Светланы Сергеевны Касаткиной, сложности в реализации проекта заключались в возможности найти дополнительное время для проведения всех этапов работы. Тем не менее, четко спланированная деятельность всех членов команды и распределение обязанностей между ними, следование календарному плану проекта помогли избежать сложностей и проволочек в целом.

#### Возможность продолжения работы НКО с университетом

После завершения интеллектуальной краеведческой игры от представителей АНОК «Благовещенская старина» сразу же прозвучало предложение масштабировать модель игры и проводить ее систематически для людей разных возрастов. Все приглашенные участники – студенты СПО и их педагоги-наставники с благодарностью отозвались о мероприятии и выразили надежду, что подобные игры станут ежегодными. Они не только сплотили ребят, но и на самом деле разожгли интерес к родному городу, к истории края, интересным страницам истории России. Опыт подготовки и проведения игры оказался очень востребованным в масштабе города Череповца. Игра стала полезным вариантом культурного досуга и социально значимым мероприятием в плане активного живого общения.

## Проект «Региональный добровольческий форум «Добро с НКО»

### «Добро с НКО»



Проект «Региональный добровольческий форум «Добро с НКО» реализовывался в сотрудничестве Автономной некоммерческой организации поддержки сельских инициатив «Деревня будущего» с Череповецким государственным университетом.

АНО «Деревня будущего» зарегистрирована в деревне Городище сельского поселения Югское в 2019 году. Активисты Череповецкого района более чем из 10 деревень встали на путь создания «цивилизации с деревенским колоритом»: о проблемах села они знают на собственном опыте.

У АНО «Деревня будущего» множество друзей и партнёров, что позволяет не останавливаться на достигнутом, а идти вперёд. Один из проверенных временем партнеров – Череповецкий государственный университет.

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" актуализирует значимость создания в России условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в области добровольчества.

Также реализация проекта способствует выполнению иных показателей, закреплённых в нормативных документах и правовых актах. Например, на региональном уровне утверждена областная программа «Развитие добровольчества в Вологодской области» (01.03.2021 г.), а в городе реализуется стратегия социально-экономического развития города Череповца до 2022 года «Череповец – город возможностей», где уделяется большое внимание ресурсной поддержке добровольчества в молодежной среде. В данных программах подчеркивается, что на современном этапе слабо развиты формы совместного сотрудничества, активного взаимодействия и обмена опытом волонтерских объединений города и региона.

#### Форум – площадка популяризации добровольчества

Форум стал коммуникационной площадкой для обмена опытом и популяризации добровольческой деятельности среди молодежи Вологодской области.

19 октября 2022 г. - первый форумный день, включающий торжественное открытие, тренинги, знакомство участников с площадками добровольческих организаций региона (НКО), где были представлены их проекты в интерактивном формате. Количество

представителей добровольческих организаций региона (НКО), принявших участие в реализации проекта, – 16 (это вдвое превысило ожидания организаторов).

У участников форума была возможность презентовать свои проекты и получить поддержку со стороны организаций региона, найти себе команду для реализации проекта, потенциальных волонтеров. По результатам презентации были отобраны лучшие проекты, которые смогли принять участие во втором дне форума.

На втором дне Форума был проведен круглый стол с участием представителей администрации и добровольческих организаций региона, в ходе которого прошло обсуждение проблем развития добровольчества в регионе и способов их решения. Для дискуссии был выбран формат Мирового кафе (The World Cafe). Обсуждения велись по следующим темам: «Вовлечение в добровольческую деятельность», «Сохранение интереса и мотивации к добровольческой деятельности», «Меры поддержки добровольческих инициатив в регионе», «Сетевое взаимодействие «вуз – НКО – администрация города и региона».

По каждой из тем участниками дискуссии был выработан перечень предложений и были выявлены 3 приоритета, которые легли в основу резолюции Форума, рекомендующей принять к сведению перечень предложений и, по возможности, использовать в дальнейшем при разработке мер поддержки добровольческой деятельности в регионе. Резолюция впоследствии была оформлена и направлена всем заинтересованным сторонам.

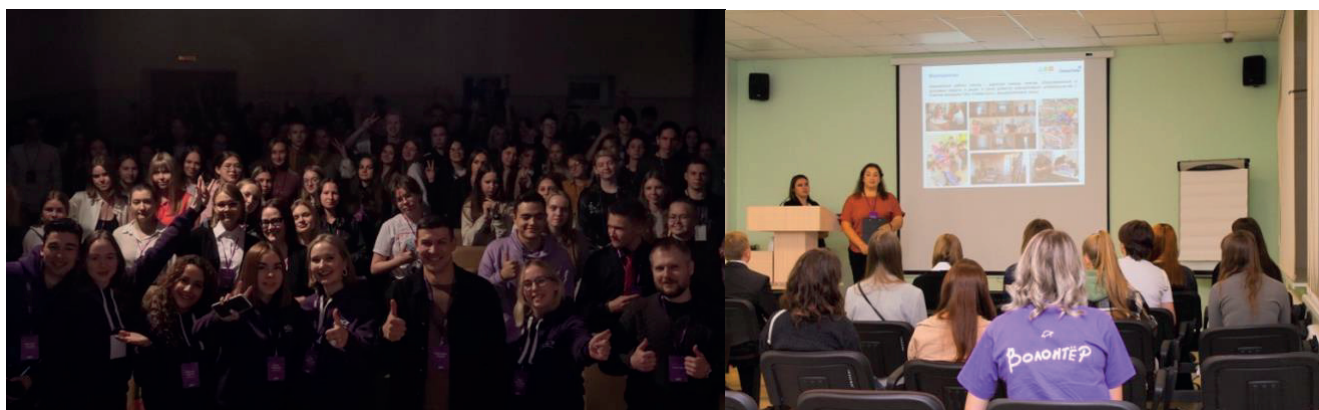
#### Взаимодействие НКО и университета в рамках проекта

Проект способствовал комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества и самореализации социально активной молодёжи в Вологодской области.

Цель форума была достигнута в полной мере, а показатели, к которым стремились члены команды проекта, – перевыполнены.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» стал основной площадкой для проведения мероприятий проекта.

Добровольцы волонтерского центра «Мира» Череповецкого государственного университета оказали организационную поддержку. Также на интернет-ресурсах вуза размещалась информация и анонсы мероприятий проекта.



Все вопросы организации и проведения форума решались в тесном взаимодействии АНО «Деревня будущего» и Череповецкого государственного университета (в лице Волонтерского центра «Мира»), а также добровольческих организаций региона (НКО).

Стоит упомянуть и про следующие показатели, которые вдвое превысили указанные в заявке: количество упоминаний о реализации проекта в СМИ; количество просмотров публикаций в сумме; количество волонтеров, принявших участие в реализации проекта; количество мероприятий (площадок) форума. Уровень удовлетворенности форумом участниками – не менее 80 %– указано в заявке, фактический показатель – опрос прошли 92% участников, средний уровень удовлетворенности – 97,8%.

Участники форума смогли узнать о добровольческих возможностях и принять участие в городских конкурсах для добровольцев (в том числе и победить). Победители конкурсов представят свои организации на всероссийском конкурсе «#МЫВМЕСТЕ» и обеспечат распространение опыта реализации проекта в других регионах.

В перспективе рассматривается регулярное проведение форума, путём сотрудничества НКО и вуза, это способствовало бы созданию эффективной системы взаимодействия и коммуникации добровольцев: обучение волонтеров, комплексный учет волонтерского опыта и компетенций, объединение лучших практик добровольческой деятельности региона, возможность лидеров волонтерского движения познакомиться с добровольческими организациями региона, получить опыт и знания.



## Проект «Ремесленный Череповец: история и современность»

Некоммерческое партнерство «Ремесленная палата Вологодской области» (г. Череповец) участвовало в конкурсе с проектом «Ремесленный Череповец: история и современность», который был осуществлен в партнерстве с Череповецким государственным университетом. Проект, по мнению его руководителя Касаткиной Светланы Сергеевны, ориентирован на улучшение знаний об истории малой родины и повышение интереса к творческим навыкам, связанным с традиционными занятиями череповецкого края у студентов Череповецкого государственного университета, обучающихся по направлениям подготовки «История», «Технология и физика». В ходе реализации проекта была проведена серия просветительских и творческих встреч (мастер-классов) на базе ЦКР «Точка кипения ЧГУ», в мастерских НП «Ремесленная палата Вологодской области» с привлечением преподавателей университета и специалистов-ремесленников Палаты в качестве ведущих. Преподаватели университета представили свои исследования о социокультурной истории артелей доиндустриального периода развития Череповца. Руководитель проекта Касаткина С.С. на основе архивных изысканий студентов-историков разработала и провела открытую лекцию «Череповецкая артель (к истории "доиндустриального" периода развития города)», на которой присутствовали не только студенты ЧГУ, но и горожане, увлекающиеся краеведением. Заведующий кафедрой профессионального и технологического образования, к.п.н. Гарт Марина Аарисовна провела мини-лекцию о специфике народного дизайна в традиционной культуре Европейского Севера России. Мастера «Ремесленной палаты» провели для студентов мастер-классы, посвященные тематике современного развития ремесленного дела в городе Череповец, продемонстрировали свои труды, обучили студентов ЧГУ навыкам существующих технологий ткачества, деревообработки, работы с шерстью, работе с глиной. По результатам проведенных занятий была организована выставка студенческих работ.



### Опыт взаимодействия НКО и ЧГУ

Опыт взаимодействия НП «Ремесленная палата Вологодской области» (г. Череповец) с Череповецким государственным университетом был осуществлен впервые. В сентябре 2022 г. сложилась сплоченная команда из преподавателей ЧГУ и мастеров НП «Ремесленная палата Вологодской области», а также студентов, вовлеченных в общий творческий процесс. Партнеры по проекту тщательно разработали 4 тематических и календарных плана творческих встреч (мастер-классов) по профилям выбранных традиционных ремесленных занятий. Провели исследование по изучению традиций ремесел и промыслов Череповца и Череповецкого края, ставшее основой презентации открытой лекции «Череповецкая артель» для студентов и всех заинтересованных горожан.

В сентябре на базе ЧГУ и в мастерской художника прошло два мастер-класса по керамике, предварявшихся уникальной лекцией искусствоведа, специалиста-ремесленника Варлаковой О.А. «Традиции гончарного ремесла в Череповецком крае». В октябре на базе мастерских ЧГУ прошел мастер-класс по деревообработке, студенты изготавливали деревянную игрушку (коня), характерную для Русского Севера. 21 и 28 октября, 1 ноября 2022 г. прошли три обширных мастер-класса по ткачеству в мастерской специалиста-ремесленника Шавыриной И.А. в НП «Ремесленная палата Вологодской области», в рамках которых студенты узнали многое о разных ткацких станках, технологиях; научились самостоятельно изготавливать разные предметы быта и аксессуары. В ноябре 2022 г. состоялся мастер-класс «Городская мода по-череповецки» по изготовлению шляпы из войлока под руководством Д.А. Тихановой. Встреча прошла в мастерских НП «Ремесленная палата»; дизайнерские планы мастера и студентов вызвали большой интерес. В конце октября было подготовлено выставочное пространство ЧГУ, разработана концепция выставки «Знакомство с традициями». В начале ноября состоялось торжественное открытие выставки творческих работ, выполненных на проведенных мастер-классах. В открытии выставки приняли участие преподаватели ЧГУ, студенты и мастера «Ремесленной палаты», все отметили эффективный результат общей работы.

#### Социальная значимость взаимодействия НП «Ремесленная палата Вологодской области» (г. Череповец) с университетом в рамках проекта

В рамках проектной деятельности весной 2022 г. студенты направлений «история» и «профессиональное и технологическое образование» ЧГУ провели собственное исследование по теме исторического краеведения, выявили проблему отсутствия у студентов знаний, отражающих историю ремесел и промыслов Череповца, Череповецкого края. Результаты были удручающими. Из 27 опрошенных только 6 человек правильно ответили на половину тестовых вопросов, остальные дали менее половины правильных ответов. А ведь речь идет о будущих историках-исследователях, педагогах-технологах, в компетенциях которых - приобщение учеников к народным традициям, воспитание у них чувства патриотизма через любовь к своему городу, к своему краю.

По мнению команды проекта, изучение традиций и истории малой родины должно оказать значимое влияние на формирование собственной гражданской, национальной и региональной идентичности у студента - будущего педагога, что в дальнейшем обязательно отразится на его профессиональной деятельности, которая связана с воспитанием национальной идентичности у обучающихся.

#### Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства вуза и НКО

Работа над проектом «Ремесленный Череповец: история и современность» логично переплелась с проектной деятельностью студентов, включенной в учебный план обучающихся в вузе. НП «Ремесленная палата Вологодской области» получила интересный опыт популяризации народного творчества, серьезный методический формат организации занятий для молодежи. Также более вариативным стал контент официальной страницы «Ремесленной палаты» в социальной сети, в результате – увеличился охват просмотров контента группы.

В ходе занятий с членами Ремесленной палаты был подготовлен доклад «Ремесла и промыслы при монастырях и храмах на Европейском Севере России: к истории вопроса» на Международный форум «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения: “Роль православной культуры в формировании национально-духовной идентичности”», проведенный Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова Тян-Шанского (18-19 октября 2022 г.).



Представители НП «Ремесленная палата Вологодской области» (г. Череповец) стали инициаторами новых проектных идей и включились в работу над заявками по грантам совместно со студентами ЧГУ под наставничеством преподавателей университета. Это говорит, что совместный опыт работы оказался полезным, увлекательным, востребованным.

#### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Заинтересованность студентов в реализации проектов была очевидной, т.к. ребята с удовольствием посещали занятия в свободное от основной учебы время, продолжили общение с мастерами и после завершения проекта. Многие студенты не владели навыками традиционных ремесел. На занятиях они познакомились с богатым наследием мастеров нашего Вологодского края, воочию рассмотрели инструменты, освоили базовые технологии, пообщались лично с носителями традиционной культуры. Все занятия были запоминающиеся, яркие, эмоциональные и вдохновляющие на дальнейшее творчество.

У студентов-технологов усилился интерес к учебе, к будущей профессии. Студенты-историки раскрыли свой потенциал исследователей и по мере возможности присоединялись к мастер-классам, приобщались к ручному труду. Миссия проекта была полностью реализована, т.к. все занятия удались и принесли положительные эмоции, радость совместной работы.

#### Сложности реализации проекта

Среди сложностей в ходе реализации проекта можно отметить тот факт, что не все желающие студенты смогли попасть на те или иные мастер-классы, т.к. возможности мастерских и специфика обучения технологическим приемам были ограничены по численности обучаемых.

#### Возможность продолжения работы НКО с университетом

НП «Ремесленная палата Вологодской области» выразила желание продолжать сотрудничество, разрабатывать новые совместные проекты, связанные с развитием интереса к региональной идентичности через традиционные ремесла края. Мастера «Ремесленной палаты» участвуют в создании новых проектных заявок со студентами и преподавателями Череповецкого государственного университета. Опыт проведения совместных занятий ремесленников и студентов может быть успешно тиражирован как методически эффективная форма работы в любом регионе России.

## Проект «Городской праздник «Энергия молодых»

Череповец является моногородом, где большую часть населения составляют работники промышленных предприятий. Это город, нуждающийся в поднятии уровня культуры, особенно у подрастающего поколения, развитии объектов культуры и культурной жизни в целом. По результатам опроса, проведенного участниками городского проекта «Команда мэра», 55% жителей считают, что городские площадки, в том числе вновь построенные или реконструированные, не пользуются популярностью у горожан. Зачастую парки и скверы используются как место для сбора асоциальных личностей, проявлений и распространений вредных привычек.

В сентябре 2022 года совместно АНО «Энергия города» и ЧГУ был организован и проведен городской праздник «Энергия молодых» на территории реконструированного в 2021-2022 гг. парка «Соляной сад». В рамках проекта студенты и сотрудники Череповецкого государственного университета подготовили творческие интерактивные площадки: «Пой, гитара», «Универ-квест», «Технопарк», «Труд крут», «Даешь ЗОЖ!», «В активном поиске»,



«Бизнес-бренд», «InfoPlanet», «Город детства», Концертная площадка, разнообразные фотозоны, расположенные во всех частях парка.

Посетили праздник более 2000 горожан в возрасте от 4 до 80 лет. На протяжении нескольких часов они участвовали в мастер-классах и состязаниях, выполняли задания, разгадывали загадки, получали сладкие призы и памятные подарки.

Проект внес разнообразие в культурную жизнь жителей города, подарил им яркие впечатления, здоровые развлечения и открыл новые возможности, создал условия для интересного и полезного времяпрепровождения. Кроме того, горожане познакомились с обновленной инфраструктурой парка «Соляной сад».

### Взаимодействие НКО И ЧГУ

«В рамках взаимодействия в «Точке кипения» ЧГУ и Ресурсном центре для НКО города Череповца прошли круглые столы, групповые встречи, совместные чаепития студентов ЧГУ и представителей некоммерческих организаций Череповца. Состоялись даже стратегические сессии по планированию совместных проектов по направлениям поддержки семей с детьми, защите животных, оказанию помощи людям, приехавшим с Донбасса и другим, – отмечает Елена Смирнова, – часть студентов заинтересованы в совместных проектах, некоммерческие организации готовы к сотрудничеству, однако все



понимают, что это непростой процесс, требующий дополнительных ресурсов. НКО должны научить студентов быть полезными на практике, выполнять свои функции качественно и ответственно. Отработка этих навыков требует усилий, на первом этапе необходим контроль, а затем – постепенное делегирование и передача ответственности. Студенты же, в свою очередь, должны быть мотивированы, увлечены идеей проекта, он должен быть им интересен и соответствовать их возможностям».

Проект «Городской праздник «Энергия молодых» стал одним из примеров совместной работы Университета и НКО. Проект был предложен на конкурс представителями городского проекта «Команда мэра», старшими школьниками, студентами Череповецкого государственного университета и колледжей.

Взаимодействие представителей вуза и НКО осуществлялось на всех этапах подготовки и реализации проекта. К разработке концепции праздника и сценария были привлечены студенты ЧГУ специальности «Режиссура театрализованных представлений». Организаторами площадок, ведущими творческих мастер-классов выступили сотрудники университета и участники студенческих объединений ЧГУ. Навигацию и координацию во время мероприятия обеспечили члены Добро.Центра - Волонтерского центра ЧГУ «Мира» и АНО «Энергия города».

Команда проекта:

коллектив АНО «Энергия города» под руководством директора Смирновой Елены Анатольевны – совместная разработка проекта, сценария, подготовка грантовой заявки, участие в организации мероприятий, подготовка отчетности;

студенты и сотрудники ЧГУ под руководством начальника Центра студенческой культуры и творчества Черняевой Яны Юрьевны – подготовка сценарного плана мероприятия, разработка интерактивных площадок и координация их деятельности во время мероприятия, подбор артистов и ведущих.



#### Социальная значимость проекта и взаимодействие некоммерческой организации

Елена Смирнова рассказывает: «Организация культурно-просветительского досуга для горожан на территории городского парка «Соляной сад» привлекла внимание населения к этому объекту культуры. Проект актуален и значим также в связи с оттоком из города молодого поколения; молодежи, кроме образования, профессионального развития, необходимы возможности для культурного, творческого роста и здорового образа жизни. В данном направлении мы постарались привлечь внимание к городскому парку, где можно интересно провести время, постарались «подогреть» чувство патриотизма и гордости за свою малую родину».

Яна Черняева отмечает: «Благодаря проекту студенты ЧГУ смогли проявить свои творческие инициативы и принять участие в организации мероприятия городского уровня. Череповецкий государственный университет укрепил имидж вуза, не только ведущего обучение по разным направлениям подготовки, но и создающего возможности для развития разных видов деятельности (творческой, спортивной, научной, общественной, социально значимой), привлекательных потенциальным абитуриентам и интересных студентам».

#### Заинтересованность студентов в сотрудничестве с НКО

Городской праздник «Энергия молодых» стал одним из первых опытов реализации совместного проекта ЧГУ и НКО. К моменту его начала не была выстроена система продуктивного сотрудничества данных организаций. Совместная работа оправдала себя и подтвердила свою актуальность, в том числе среди студентов.

Студентка Гуманитарного института ЧГУ Варвара Артемьева комментирует: «Проект дал возможность получить практические навыки создания и проведения городского мероприятия от идеи и разработки сценария до непосредственной организации деятельности площадок, что было особенно полезным для нас, студентов направления подготовки «Режиссура театрализованных представлений».

Студентка Института педагогики и психологии ЧГУ Мариам Давтян отметила, что «практика совместной реализации проектов вузом и НКО позволяет включиться в решение социальных проблем, проявить свою активность, ответственность и гражданскую позицию, лично участвовать в социально значимых делах, которые меняют жизнь к лучшему».

#### Дальнейшее развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта будет осуществляться в рамках совместной деятельности Череповецкого государственного университета и АНО «Энергия города» за счет собственных средств с привлечением сторонних ресурсов. Городской праздник «Энергия молодых» может проводиться ежегодно, он станет доброй и познавательной традицией в работе ЧГУ и АНО «Энергия города».

## Проект «Простым языком о сложном»

Ярославская областная общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Ваше право» участвовала в конкурсе с проектом «Простым языком о сложном», который выполнялся в партнерстве с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова. Проект был направлен на повышение правовой грамотности жителей в Ярославской области по вопросам защиты прав потребителя. В рамках реализации проекта командой был завершен блок информационной работы проведением просветительских мероприятий для студентов второго курса юридического факультета ЯрГУ, на которых студентам была предложена дополнительная возможность индивидуальной отработки кейсов по защите прав потребителей с вовлечением в создание текстов и дальнейшим участием в записи просветительских роликов. В течение октября и ноября 2022 года с записавшимися на участие в проекте студентами юридического факультета велась индивидуальная и групповая работа по погружению в проблематику защиты прав потребителей. Были определены темы будущих информационных роликов: 1) особенности заключения договора купли-продажи товара бывшего в употреблении; 2) что нужно знать при приобретении товаров со скидками; 3) что нужно знать при приобретении подарочных сертификатов - и подготовлен текст в доступном для восприятия формате. В ноябре 2022 года на базе Института цифрового педагогического дизайна ЯрГУ была осуществлена запись роликов. Каждый ролик озвучивался в паре автором-студентом и руководителем проекта Болдыревой О.В.

### Опыт взаимодействия НКО и ЯрГУ

Для Председателя ЯООО «Общество защиты прав потребителей «Ваше право» Болдыревой Оксаны Валерьевны опыт взаимодействия с университетом далеко не первый. Руководитель проекта, являясь выпускницей юридического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова, не понаслышке знает о том, насколько важно студентам во время обучения максимально набраться практических навыков, научиться работать с реальными правовыми кейсами. Оксана Валерьевна при реализации социально значимых проектов, в том числе при поддержке Фонда Президентских грантов, регулярно выбирает в качестве партнера ЯрГУ им. П.Г. Демидова, чтобы в рамках дней бесплатной правовой помощи, написании методических материалов, подготовки дел к судебным заседаниям вовлечь студентов в реальную практическую работу. Механизм действий при разборе ситуации идентичен: первоначально мы рассматриваем теоретический блок и изучаем ситуацию с точки зрения норм материального права, после чего погружаемся в нормы процессуального. Коллективная работа позволяет студентам увидеть разные точки зрения, оценить ситуацию как с позиции истца, так и ответчика, понять, в чем могут быть ошибочные суждения. После этого начинается индивидуальная работа в малых группах, мы начинаем работать конкретно с обращениями граждан, проводим приемы жителей региона, куда и приглашаем студентов. Конечно, в большинстве своем студенты не принимают активного участия в консультации, а наблюдают со стороны за тем, как необходимо вести общение с клиентом, как грамотно задавать вопросы и выяснять детали дела, что позволяет в дальнейшем составлять процессуальные документы. Студенты тренируются, составляют документ, который по итогам проверки выносится на групповой разбор недочетов. Новый вариант взаимодействия мы апробировали в 2022 году, в том числе и в рамках проекта «Простым языком о сложном», — это запись и размещение в сети Интернет просветительских роликов по теме защиты прав потребителей. Студенты готовили материалы, мы их обсуждали и далее записывали ролик уже с их непосредственным участием в кадре.

## Социальная значимость взаимодействия ЯООО «Общество защиты прав потребителей «Ваше право» с университетом в рамках проекта

По словам Болдыревой О.В., проект бесспорно значим для студентов в ракурсе получения практико-ориентированных навыков, умения разобраться в ситуации и сформулировать сложные для восприятия не юристом нормы права в простой форме. «Мы не просто транслировали статьи закона, но и давали, где это было возможно, универсальный алгоритм применения норм. А для граждан проект дал удобный инструмент правового просвещения в области защиты прав потребителя», - отметила Оксана Валерьевна.



## Взаимовыгодная долгосрочная стратегия партнерства вуза и НКО

На своем опыте сотрудничества с университетом руководитель ЯООО «Общество защиты прав потребителей «Ваше право» выделяет определённые взаимопользные эффекты сотрудничества. Для вуза это практико-ориентированное обучение для студентов, возможность отработать технологию service learning, когда учащиеся вовлекаются в волонтерскую деятельность в рамках выбранного профиля обучения. Сотрудничество дает возможность коммуникации с практикующими юристами в свободном (неакадемическом) формате. Внеаудиторная работа позволяет наладить нетворкинг между студентами и практикующими юристами, поучаствовать в подготовке дел для судебных заседаний, а иногда и поприсутствовать на их рассмотрении в суде.

Болдырева О.В. отмечает, что работа с Университетом полезна и для специалистов организации: «Не так давно на своей лекции для магистрантов, некоторые из которых уже работают по профессии, к моему удивлению, у нас завязался интересный практический диалог о процессуальных аспектах ведения дел в сфере защиты прав потребителей, который и лично для меня был полезен». Благодаря партнерству с Юридической клиникой ЯрГУ ЯООО «Общество защиты прав потребителей «Ваше право» может в рамках подаваемых на конкурсы проектов не закладывать арендную плату помещений, где проводятся бесплатные приемы граждан, показав это в качестве софинансирования, может рассчитывать на бесплатную запись просветительских роликов для граждан, что существенно экономит запрашиваемые суммы финансирования, повышая шансы победы проекта в конкурсе.

Еще Оксана Валерьевна отмечает тот момент, что НКО - это такой же работодатель, как и бизнес, в некоммерческом секторе тоже нужны хорошие специалисты. Сотрудничество вуза и НКО позволяет расширять потенциальные сферы трудоустройства выпускников,

благодаря такому взаимодействию ребята видят возможности устроиться на работу в организации некоммерческого сектора.

### Заинтересованность студентов в реализации мероприятий проекта

Заинтересованность студентов обусловлена тем, что мотивированные на профессиональное становление студенты используют любую возможность получить практические навыки. Реализация проекта на базе вуза позволяет без риска и под контролем преподавателей вовлечься в реальную работу, получить в своем резюме опыт консультирования, подготовки юридических документов и др. В рамках проекта студентам было интересно работать над подготовкой и записью видеороликов, было видно, что они детально разобрались в выбранной тематике, им удалось оперативно втянуться в процесс, хотя до этого они не сталкивались с таким видом деятельности, что тоже важно для становления будущего специалиста.

По словам студентки второго курса юридического факультета ЯрГУ Валентины Капустиной, принявшей участие в проекте, вовлечение НКО в работу со студентами на базе вуза очень важно. Это отличная возможность молодым людям реализовать себя, набраться опыта участия в социально значимых проектах и в целом ближе познакомиться с таким институтом, как НКО. «Во-первых, мне была интересна сама тема проекта. Во-вторых, это было возможностью попробовать себя в чем-то новом, поработать с опытными людьми», - отмечает Валентина.

### Сложности реализации проекта

«Я бы не сказала, что это проблема, это реальность, к которой надо быть готовым, это уровень подготовки материалов студентами. Да, я пересматривала материалы, да, не все с первого раза получалось, но требовать с ребят идеального юридического исполнения, по меньшей мере, некорректно, студенты старались, адекватно относились к тому, что я говорила. Еще раз подчеркну, что это не проблема, а скорее обычный рабочий момент, который мы отработывали вместе», - отметила Оксана Валерьевна.

### Возможность продолжения работы НКО с университетом

«... я получаю положительные эмоции от работы со студентами почти всегда. Это какое-то особенное внутреннее состояние, когда я могу объяснить сложные правовые ситуации, поделиться кейсами, научить их чему-то на своем опыте. А если студенты еще и вовлечены, готовы работать и размышлять – это социально поддерживает и приносит определенное удовлетворение от моей работы, поэтому я с радостью продолжу сотрудничество с ЯрГУ им. П.Г. Демидова», - отмечает Оксана Валерьевна.

## Проект «Межконфессиональный диалог русского города: Ярославль»

Ярославское городское отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК) участвовало в конкурсе с проектом «Межконфессиональный диалог русского города: Ярославль», который реализовывался в партнерстве с Ярославским государственным университетом П.Г. Демидова (далее Университет). Проект был направлен на укрепление межнационального и межрелигиозного согласия посредством изучения и презентации историко-культурного наследия. В ходе реализации команда, включившая, кроме членов общественной организации, преподавателей и студентов ЯрГУ, собрала материалы о храмах и иных религиозных объектах разных конфессий в Ярославле и Ярославской области, произвела систематизацию и анализ собранных материалов. Результаты проекта были представлены общественности на городском краеведческом форуме «Наше наследие». Одним из значимых результатов проекта стал видеofilm-экскурсия «Ярославль: мировые и национальные религии в православном городе», презентация которого прошла в Музее истории города имени В. Г. Извекова с приглашением участников проекта и заинтересованных горожан.



### Год культурного наследия народов России

В год культурного наследия народов России активисты ЯГО ВООПИиК (Председатель Президиума ЯГО ВООПИиК Н.В. Обнорская) и сотрудники научной группы ЯрГУ «Охрана и популяризация историко-культурного наследия» (научный руководитель В.М. Марасанова) считают актуальным и практически востребованным развитие межнационального и межконфессионального диалога через презентацию и популяризацию историко-культурного наследия города и региона. «Ярославская область может показать памятники архитектуры, начиная с XII в., а город Ярославль – с начала XVI столетия. Основная часть выдающихся ОКН, имеющих статус объектов федерального наследия, представлена православными храмами и монастырями. Археологические раскопки, проводимые с участием активистов ЯГО ВООПИиК и археологической экспедиции ЯрГУ им. П.Г. Демидова, позволяют раскрыть религиозные представления предшествующих эпох. Особенность Ярославля и Ярославской области – расположение на традиционных и современных коммуникациях: сухопутных, водных и пр. Поэтому наряду с русским православным населением в регионе есть след практически всех мировых религий и ряда национальных религий», - отмечает Председатель Президиума ЯГО ВООПИиК Обнорская Н.В. С такой позиции и взглядов началось взаимодействие Университета и ЯГО ВООПИиК.

## Партнерство Университета и ВООПИК имеет долгую традицию

Проектное сотрудничество ЯГО ВООПИК и ЯрГУ им. П. Г. Демидова уже далеко не первое, и за предыдущие периоды была выработана оптимальная модель взаимодействия, в основу которой, как одна из целей, положено знакомство студентов с профессиональной деятельностью в различных аспектах (проведение экскурсий, работа с историческими источниками и т.д.). «Студенты за годы учебы становятся знатоками и волонтерами в защите и презентации наследия, выступают как эксперты и гиды, археологи и журналисты. По откликам студентов, принявших участие в проекте, сотрудничество будет продолжаться за рамками проекта, отразится в учебных и научных работах и, вероятно, определит выбор будущей профессии», – отмечает руководитель проекта Марасанова Виктория Михайловна - доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

## Для студентов взаимодействие с НКО не только профессиональная практика, но и яркие эмоции

Студенты, вовлеченные в проект, нередко высказывались в социальных сетях о реализации проекта и своих позитивных эмоциях, рассказывали о местах, в которых удалось побывать и работе с некоммерческой организацией. «Никола-Улейминский старообрядческий монастырь. Удивительное место! Всегда ощущала старообрядчество как что-то древнее, далёкое, зачастую не совсем понятное, о чем читаешь на страницах учебников или в художественной литературе. Сегодня удалось прикоснуться к этому тайному для меня миру. Очень интересные ощущения. Тем более что недавно я также побывала впервые в мечетях. Но там было чувство, что это нечто безумно красивое, таинственное, но чужое. А здесь всё так похоже на привычные монастыри и в то же время какие-то детали, уклад, сама атмосфера несколько другие. Здорово, что есть такая возможность - открыть для себя что-то новое. Познакомилась даже со знаменным пением – древнерусским церковным пением, которое назвали так за использование знамен (крючков) для записи вместо привычных нам сейчас нот.



«Спасибо родному истфаку!» - разместила на своей странице в социальной сети магистрантка исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова Варницына Алина.

Смирнов Никита, как и многие студенты, также отмечал ценность практической части при обучении и определенную эмоциональную атмосферу: «Уникальность этого места дополняется тем душевным спокойствием, которое я ощутил в стенах этой обители. Отец

Евгений невероятно порадовал своей открытостью, новыми знаниями, которыми он с нами поделился и внутренней энергией, которую чувствовали и перенимали все участники поездки».

### Важность объединения ресурсов НКО и Университета

По слова Виктории Михайловны, большая проблема заключается в сохранности исторического наследия: «Много памятников - они ценны, но стареют, и всем хочется помочь! Коммуникацию в проекте облегчала личная заинтересованность каждого участника. Через историю края студенты узнавали историю и культуру большой страны». Студенты могли прикоснуться к историческому процессу создания и «жизни» памятников культуры в разрезе времени и понять, каким образом они, как будущие специалисты, могут быть полезны, в каких сферах их деятельность будет максимально эффективной. Сам проект позволил объединить и теоретические знания, поиск которых был возложен на студентов, с последующим обсуждением в команде, но и практические кейсы, что давало объективное понимание ситуации в режиме реального времени.

### Материальное наследие проекта

Материальным результатом проекта является сделанный участниками видеофильм-экскурсия «Ярославль: мировые и национальные религии в православном городе». Экскурсионный маршрут протяженностью около 2,5 км связал в городской среде религиозные здания православия, иудаизма, протестантизма и ислама. Зрители фильма увидят в древнем русском православном городе Ярославле представительство наряду с православием и мировых, и национальных религий. Все религиозные объекты являются в настоящее время действующими, соединяя воедино память о прошлом, наследие и современность.

Экскурсия начинается от церкви Николо-Мокринского прихода – церкви Тихвинской иконы Богородицы и церкви Николы Мокрого (ул. Чайковского, дом 1а, дом 1б) и проходит далее вверх по улице к церквям Вознесенского прихода (перекресток ул. Чайковского и ул. Свободы, д. 44а). Далее по улице Чайковского на расстоянии в 400 м от церкви Вознесенского прихода находится Центр еврейской культуры с синагогой «Бейт Аарон» (ул. Чайковского, д. 54). Еврейской общине Ярославля более ста лет. Следующим пунктом следования на расстоянии 400 м от синагоги стала кирха – евангелическо-лютеранская церковь Петра и Павла (перекресток ул. Чайковского и ул. Свердлова, д. 32). Четвертая религия на маршруте – ислам. До нее расстояние от кирхи 1 км. Ярославская соборная мечеть; адрес – ул. Победы, д. 20. Здание мечети существует в Ярославле более ста лет! Завершающей точкой маршрута является пересечение улиц Победы и Советской, открывающее перспективы на пешеходно-автомобильный Октябрьский мост через Волгу, где раньше находился Петровский монастырь и церкви Петропавловского прихода (летний храм Петра и Павла на Волге и зимняя Никольская церковь утрачены в 1930-е гг.), а также на центральную часть города – к б. Семеновской (Красной) и б. Ильинской (Советской) площадям.



## Проект «ГТВ - готов к труду и воспитанию»

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 ОАО «РЖД» участвовало в конкурсе с проектом «ГТВ - готов к труду и воспитанию» в партнерстве с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова. Проект был направлен на популяризацию здорового образа жизни среди педагогов ДОО, воспитанников и членов их семей, вовлечение подрастающего поколения в ЗОЖ посредством примера взрослых, а также на проведение «Малых олимпийских игр» и иных развлечений в тематике ЗОЖ в онлайн- и офлайн-режиме. В осенний период совместно со студентами и представителями преподавательского состава ЯрГУ команда ЧДОУ проводила профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ, включая занятия на свежем воздухе, работу в команде и помощь детям в коммуникации с окружающими. Также у студентов была возможность подключиться к созданию видеоролика «ГТВ в нашем детском саду»: ребята участвовали в разработке сценария и самом процессе съемки.

### Взаимодействие с университетом – первый опыт

Данный проект стал первым опытом взаимодействия НКО с университетом, который стал возможен благодаря личному знакомству сотрудников Детского сада РЖД и ЯрГУ. Обе стороны поняли, что сотрудничество будет полезным для всех участников и может принести значимый социальный эффект. По словам учителя-логопеда ЧДОУ, Капустиной Анны Александровны, определяющим фактором сотрудничества стало единство мышления и вовлеченность в общее дело: «У нас проводятся ежегодные мероприятия «Готов к труду и воспитанию», направленные на поддержку здорового образа жизни и приобщение родителей воспитанников к нашей деятельности. В рамках сотрудничества Университет показал свою заинтересованность в заложенной в проекте деятельности, студенты были погружены на все 100%. Сложилось убеждение, что я работаю с мотивированными на результат будущими профессионалами в выбранной профессии».



Волченкова Анастасия Александровна - ассистент кафедры психологии труда и организационной психологии ЯрГУ, со своей стороны, подчеркнула заинтересованность и переживания за всю организацию процесса со стороны НКО-партнера: «Трепет сотрудников при работе со студентами, желание бережно вовлечь ребят во все шаги проекта, сделать их пребывание на территории Детского сада комфортным». Партнеры проекта приложили все усилия, чтобы сотрудничество было эффективным и удобным для обеих сторон.

### Партнерство - важный ресурс

Поиск социального партнера становится ориентиром многих современных компаний, в том числе и для ЧДОУ “Детский сад РЖД”. Для НКО взаимодействие с университетом не только способ привлечения будущих сотрудников и дополнительного человеческого ресурса на мероприятия, но и дополнение личного имиджевого портфолио по показателю “социальное партнерство”. При аттестации педагогов введен пункт по социальному партнерству, где педагоги получают определенные баллы - это не самый главный, но все же мотивационный фактор при выстраивании взаимодействия. При этом организация делает акцент не только на наличие социальных связей, но и на их качество и значение для содержательной работы организации. Партнерство бесспорно ценно и для студентов: оно дает как коммуникационные, так и профессиональные навыки. Университет не может полностью ознакомить студентов с “полевой” работой, с теми задачами и методами, которыми придется пользоваться в реальной трудовой деятельности. Обучение служением на базе партнера вуза позволило студентам познакомиться с педагогами детского сада, их методиками работы, включиться в диалог с родителями, понять, как лучше выстраивать взаимодействие с ними с позиции психологии личности.



### Взаимодействие студентов и детей - работа над личными ошибками

“Когда мы поняли, что нашими коллегами в проекте будут студенты, автоматически произошла оценка ситуации с позиции форм работы. Конечно, период лично моего обучения отличался от современных методов. Было интересно наблюдать за тем, какие механизмы работы с детьми использовали студенты ЯрГУ, в чем они были успешны, а в чем не хватало навыков или уверенности. В частности, ярким воспоминанием стали ситуации, когда по психологическим причинам несколько детей одновременно “отключились” из активности и студенты методично подходили к проблеме, всячески отвлекали, переносили внимание на разные стороны произошедшего (как в негативном, так и в позитивном ключе). Анализируя их работу, понимаешь, что и педагогам есть чему поучиться, есть что корректировать в своих каждодневных рабочих моментах,” - характеризует работу со студентами Анна Александровна.

#### Роль педагога-наставника

Студенты факультета психологии ЯрГУ успешно влились в работу с детьми - это отмечено и представителями НКО, и представителем университета - Волченковой Анастасией Александровной.

Анастасия Александровна рассказала, что проводила специальную работу при подключении студентов к взаимодействию с детьми, по ее словам, психологические барьеры удалось преодолеть не в рамках самого взаимодействия, а заблаговременно. Plusом стала и постоянная активность студентов: все участники уже в каком-то контексте работали с детьми и к началу проекта прошли предусмотренную учебными планами производственную практику. “Ценностные ориентации для студентов создают и сами преподаватели на постоянной основе: студенты видят, как относятся к работе преподаватели, как готовят материал и как “горят” своим делом. Студенты “впитывают” не только теоретические знания, но и, возможно, неумышленно производят внутреннюю корректировку своих взглядов и идей, глядя на наставника. Поэтому в проекте серьезной работы с ценностной базой нам не приходилось проделывать, это было скорее напоминание и закрепление уже имеющихся внутренних ориентиров,” - отмечает Анастасия Александровна.

#### Соблюдение правил и притирка партнеров

Задача для студентов была четко определена - помощь в проведении мероприятий, запланированных проектом на территории Детского сада. Важно было работать в тесной связке с сотрудниками НКО, без самостоятельности. Поскольку опыт взаимодействия НКО и вуза в рамках проекта был первым для обеих сторон, не всегда студентам в полной мере позволялось реализовать все задумки и педагогические приемы, внедрить свои упражнения, подготовить полностью индивидуальную тренировку. Важно было учитывать, что взаимодействие было первым, и у команды Детского сада могло не быть уверенности в компетентности студентов.

#### Взаимодействие в дальнейшем

“Наша организация готова и хотела бы в дальнейшем работать с университетом и факультетом психологии. Для нас важно расширение числа партнеров, возможность учиться у новых специалистов подходам, методикам и главное - коммуникации на разных уровнях. Реализация подобных партнерских проектов – важный опыт и для нас, порой и нам приходилось подстраиваться под группу студентов, учиться говорить на их языке, не усложняя процесс, а помогая им. Мы уже предлагали студентам прийти к нам на работу после завершения обучения, надеемся, что они и сами примут такое решение, и мы сможем сотрудничать и в дальнейшем,” - отметила учитель-логопед - Анна Александровна.

## Проект «Студенты и НКО: создание эффективной коммуникации»

Фонд поддержки социальных проектов и инициатив «Добрый город» участвовал в конкурсе с проектом «Студенты и НКО: создание эффективной коммуникации» в партнерстве с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова. Проект был направлен на знакомство студентов с деятельностью региональных НКО и привлечение молодёжи к участию в текущих мероприятиях НКО Ярославской области. Для студентов в рамках проекта было организовано шесть ознакомительных встреч с представителями некоммерческого сектора региона. Для разностороннего погружения в жизнь некоммерческого сектора в проект были вовлечены НКО совершенно разной направленности: благотворительные, социальные, зоозащитные.



### Палитра знакомств и дальнейшее взаимодействие

Первая встреча состоялась с директором по развитию АНО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья» Надеждой Валерьевной Пепеловой. В ходе интерактивной лекции студенты узнали о том, как работает организация, с чем сталкиваются семьи с приемными детьми, каким образом им может помочь каждый неравнодушный. После встречи несколько студентов посетили предновогодний дискуссионный клуб, организованный АНО «Моя семья», где приняли участие в обсуждении короткометражных фильмов с проекцией на жизнь подростков, а также узнали от самих семей, каким образом они пришли в организацию и какую поддержку они получают.

С директором АНО «Центр реабилитации и адаптации животных «Верность» Еленой Викторовной Афровой студенты погрузились в тематику прозрачной благотворительности. Спикер пояснила, как правильно организовать сбор пожертвований для НКО, как отличить мошенников в сфере благотворительности, как использовать механизм краудфандинга в работе НКО. А для желающих, которых в итоге оказалось даже больше, чем слушателей в аудитории, была предложена возможность поездки в приют для бездомных собак, который курирует АНО «Верность». В ближайший выходной ребята уже знакомились и с подопечными приюта, участвуя в их кормлении, выгуле, дрессуре, а также на месте познакомились с инструментами фандрайзинга, которые использует организация для создания комфортных условий жизни своим подопечным.

Третья встреча прошла в Объединении организаций профсоюзов Ярославской области с председателем организации – Соловьевым Сергеем Сергеевичем. Чем профсоюзы могут

помочь работающему человеку, какие вопросы они поднимают в интересах трудящихся и как взаимодействуют с государством – в рамках встречи эти и другие вопросы обсудили студенты с председателем организации. Ребята узнали историю областных профсоюзов, посетили музей, приняли участие в дискуссии, посвященной актуальным проблемам защиты прав работников.



Встреча с Лягушевой Светланой Николаевной – Председателем правления Ярославского областного отделения благотворительного общественного фонда «Российский фонд милосердия и здоровья» была организована в офисе самой НКО, чтобы студенты могли погрузиться в реальную атмосферу жизни благотворительного фонда, услышать количество звонков, увидеть приходящих в организацию подопечных, принять участие в качестве волонтеров в текущей работе НКО. В ходе первой беседы студенты узнали морально-этические стороны благотворительности, сложности жизни благотворительных организаций, которые хотели бы помочь всем, но не всегда могут это сделать, погрузились в специфику взаимоотношений благотворительных организаций и органов власти Ярославской области. Светлана Николаевна презентовала содержание текущих проектов организации, в которые можно включиться в качестве волонтеров, познакомила ребят с результатами многолетней работы НКО. Студентам было предложено непосредственно в офисе фонда поучаствовать в сортировке и упаковке подарочных наборов для нуждающихся семей региона, содержимое которых было собрано фондом в рамках проведенных благотворительных акций.

Пятая встреча была с Еленой Александровной Исаевой - директором АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив», рассказавшей студентам юридического факультета тонкости регистрации НКО, требования к эмблемам, уставным документам и т.д. По итогам встречи студенты были приглашены в офис Ресурсного центра для непосредственного участия в работе с активистами, желающими создать НКО, а также на мероприятия Ресурсного центра, организованные в сотрудничестве с Управлением Минюста России по Ярославской области.

Встреча, посвященная специфике работы молодежных организаций региона, развитию волонтерства, студенческой активности прошла с представителем Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов». Лепкина Екатерина, руководитель педагогического отряда и специалист Дворца молодежи, рассказала про

деятельность организации, сделала акцент на том, к каким видам волонтерства наиболее активно подключаются студенты, какие проекты на ближайшее время есть у организации и как участники встречи могут включиться в деятельность «Союза студентов».

### Взаимодействие с ВУЗом стало первым

По словам руководителя проекта Гребенка Егора Дмитриевича, созданию проекта способствовали уже сформированные связи с базовой кафедрой «Публичная политика», открытой ЯрГУ им. П.Г. Демидова в АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив». «Мы понимали, что у нас есть ресурсы для приобщения студентов к деятельности НКО, так как за годы работы у нас сложились дружеские отношения со многими организациями в регионе. Приятно было видеть отклик и со стороны студентов, их готовность включаться в диалог, при этом не только обсуждать проблемы НКО в Ярославской области, но и включиться в непосредственное взаимодействие с организациями уже за пределами проекта,» - отмечает Егор Дмитриевич.

### Эмоциональное погружение, которое оставило след

На встречах с представителями НКО каждый из студентов что-то открывал для себя в плане использования своих профессиональных навыков, возможного волонтерского участия, делился соображениями и идеями, открывая особенности как некоммерческого сектора в целом, так жизни и работы каждой отдельной НКО. С командой проекта ребята делились своими открытиями, сломанными шаблонами восприятия и отношения к НКО, порой формируемыми средствами массовой информации.

Студентка ЯрГУ направления подготовки «Публичная политика и социальные науки» отметила, что была эмоционально потрясена, насколько люди, работающие в НКО, идейны, открыты, настроены на результат и готовы помочь, как их психологические характеристики наполнены состраданием, сопричастностью, эмпатией и пониманием, как именно нужно помогать целевой аудитории. Каждый представитель НКО был самобытен, дополняя свой рассказ о деятельности НКО личными пережитыми чувствами - это давало понимание реальной вовлеченности.



## Проект «Ухаживаем вместе»

Автономная некоммерческая организация «Клуб «Планета семья» приняла участие в конкурсе с проектом «Ухаживаем вместе», реализуемом в партнерстве с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова. Проект был направлен на развитие добрососедских отношений и добровольчества в сфере поддержки пожилых людей. В качестве основного мероприятия проект включал создание и популяризацию обучающего курса для ухаживающих родственников и волонтеров некоммерческих организаций, работающих в сфере оказания социальных услуг. К процессу создания видеороликов были привлечены студенты факультета социально-политических наук, направления подготовки «Социальная работа». За время действия проекта было подготовлено 4 ролика, направленных на раскрытие практических моментов, необходимых при осуществлении долговременного ухода за пожилыми людьми на дому. Созданные ролики были размещены в сети Интернет. Также в рамках проекта студенты были вовлечены в непосредственное общение с детьми с инвалидностью, которых опекает АНО «Клуб «Планета семья», что дало возможность повысить коммуникативные навыки студентов.



### Опыт взаимодействия не первый

По словам директора АНО «Клуб «Планета семья» Ивановой Ольги Александровны, взаимодействие с университетом и, в частности, с кафедрой социальных технологий началась достаточно давно. Сначала Ольгу Александровну пригласили в качестве эксперта для анализа курса «Сиделка-помощник по уходу», который показался для нее излишне теоретическим. Для его наполнения и была реализована идея - сделать видеоролики с подробным описанием процедур кормления, гимнастики и ответов на часто задаваемые вопросы теми, кто столкнулся с необходимостью освоения данного направления.

### Социальная значимость и эффект проекта

Ольга Александровна отметила, что «проблема многих ухаживающих родственников в том, что, когда им приходится проявлять физическую заботу о немощном человеке, который до операции или возникшего заболевания мог себя обслуживать сам, они просто не знают, что и как делать, начинают обращаться за помощью в социальные службы, но не всегда эти рекомендации, по их мнению, оказываются подходящими и качественными. Мы пытаемся не только в рамках данного проекта, но и на постоянной основе показывать, что человек не всегда после инсульта будет лежать прикованным к кровати, что помощь родственников будет требоваться ему, например, в течение месяца, что в такой ситуации люди готовы пройти какие-то курсы, понимая, что они самостоятельно могут сделать. Многие обучающие курсы требуют длительного времени либо же доступ к ним по завершении их деятельности закрыт. Мы подготовили 4 ролика, максимальная длина которых - 30 минут, и ознакомиться с ними может каждый желающий в любое время. Благодаря этому проекту мы четко, емко доносим нужную информацию до всех желающих».

#### Социальное волонтерство может быть разным

По словам Ольги Александровны, студенты активно вовлекались в работу и с семьями, и при подготовке роликов. Самым сложным была работа с семьей и ребенком с инвалидностью. На первых шагах Ольга Александровна подробно объясняла студентам, что социальное волонтерство, что это очень большой спектр активностей, и необходимо выбрать нишу для себя. В рамках проекта студентам не запрещалось выстраивать дружеские отношения с детьми. Ребята добавлялись в друзья в социальных сетях, чтобы можно было поддерживать связь, для ребенка с инвалидностью, если он ограничен в общении, - это важно. У студентов есть возможность влиять на будущую жизнь детей. «Целую пару я мотивировала студентов на то, что именно они могут положительно повлиять на жизнь ребят. Предварительно я давала характеристики детям, предупреждала о сложностях в общении, особенностях ухода, с которыми они могут столкнуться. Студенты, погружаясь в обучение служением, могли сами решить, будут они общаться и помогать, к примеру, активному ребенку с ментальными нарушениями или ребенку с физическими ограничениями в подвижности, слабослышащему ребенку. В каждом случае студент понимал, что именно от него зависит успешная коммуникация. У студентов появилась возможность изменить жизнь одного человека как в настоящий момент, так, возможно, и в будущем».

#### Страх - это нормально при работе с детьми с инвалидностью

На вопрос о том, был ли какой-то психологический барьер, страх со стороны студентов, Ольга Александровна ответила положительно. Опыт показывает, что общение между преподавателем и студентами - это по сути тот же тип взаимодействия, что и с детьми при первичном знакомстве: для вас новый преподаватель - посторонний человек, внушающий страх своим присутствием, и совершенно нормально, что вы начнете замыкаться. С детьми все намного сложнее: «Ребенок даже не знает, как вас воспринимать, необходимо подстроиться под него, подобрать тему. Мы обсуждали со студентами, как лучше строить диалог, какие вопросы стоит поднимать, а о чем лучше не говорить. Например, если мне интересно работать с детьми 7 лет, то стоит ознакомиться с тем, какие мультфильмы, книги и иные активности в этом возрасте интересны. Освежить в памяти имена героев современных мультфильмов, принести какую-то игру с собой, либо же продумать, из чего игру можно сделать. Перед студентами не стояла задача вести себя как психологи, либо педагоги, им надо было познакомиться, поинтересоваться, какие у ребенка и семьи могут быть проблемы, чем студент может помочь, опираясь на свои интеллектуальные, творческие ресурсы. Страх действительно велик, а самое главное, что у людей с инвалидностью и у детей этого страха меньше. Они нас, всех остальных, кто выглядит, как обычные люди, не так боятся, они, наоборот, хотят общаться. И поэтому, когда я говорю, что могла бы кого-то пригласить в



университет, они откликнулись с удовольствием, рассчитывая установить знакомства, выйти в общество, где их могут не принять сразу, но им это очень нужно”.

#### Обучаясь на социальной работе, важно заранее себя почувствовать

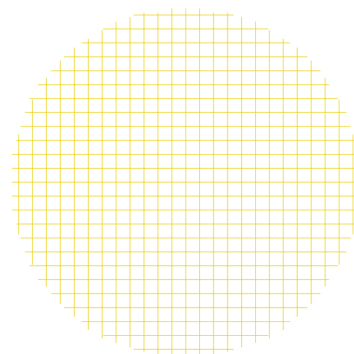
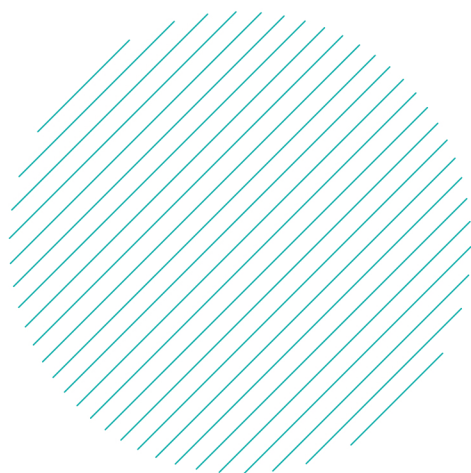
Деятельность предполагает и психологическую, и идейную составляющую. Не каждому подходит такая работа, - непросто, страшно, тревожно. Ольга Александровна объясняла студентам, что, если сфера деятельности не подошла - это не значит, что вы не сможете быть волонтером никогда, просто именно такая работа не ваша - в этом нет какой-то аномалии. Даже наоборот, если в рамках данного проекта студент понял, что не готов связать свою жизнь с физической помощью чужому человеку, то это важный момент для обращения к чему-то новому. В рамках образовательного процесса реально изменить и работу, и свои позиции, и взгляды. Так, пообщавшись со студенткой, принявшей участие в проекте, стало понятно, что эта деятельность ей не до конца подходит, и сейчас есть возможность попробовать себя, например, в качестве волонтера в этой же организации, но с другими функциями.

Самое главное - это дать возможность человеку почувствовать, в ту ли профессию он пришел, будь то социальная работа, психология, экономика или юриспруденция. “Когда ребёнка в 17 лет заставляют принять судьбоносное решение, он может ошибиться. Обучение служением дает возможность попробовать себя. Чем раньше ты поймешь, подходит тебе эта сфера деятельности или нет, тем грамотнее будет определение своего пути. Я думаю, что социально ориентированных некоммерческих организаций у нас немало, и, если студенты каждого курса хотя бы раз погрузятся в реальную жизнь НКО, это расширит их кругозор. Многие преподаватели - теоретики, они знают прекрасно свой предмет, но конкретные жизненные ситуации - важное дополнение к теории.

#### Перспектива развития взаимодействия с университетом

По словам Ольги Александровны, у АНО “Клуб “Планета семья” есть сразу несколько форм взаимодействия со студентами и самая первая – социальное волонтерство. Также НКО может предложить прохождение практики на регулярной основе. В любом случае, Ольга Александровна уверена, что те дружеские отношения, которые сложились в рамках сотрудничества с заведующей профильной кафедрой ЯрГУ Власовой Александрой Александровной, станут прочным фундаментом для создания новых социально значимых проектов.





Брошюра подготовлена АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив» в сотрудничестве с ЯрГУ им. П.Г. Демидова в рамках реализации проекта «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Отпечатано: ИП Дурынин В.В.  
г. Ярославль, проспект Машиностроителей, д. 83, оф. 110,  
ИНН 760300624335  
Тираж 500 экз. 2023 г.