

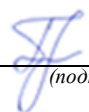
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 Д.Ю. Брюханов  
(подпись)

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Международные фондовые рынки»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №10

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные фондовые рынки» являются: формирование у студентов знаний об основных характеристиках современного мирового фондового рынка, о структуре данного рынка, о его роль как в мировой финансовой системе в частности, так и в мировой экономике в целом; создание навыков исследования основ функционирования и организации фондового рынка на основе мирового опыта

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 и опирается на знания и навыки, полученные студентами в процессе изучения курсов «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Рынок ценных бумаг»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2 (Ан)</b> Способен готовить аналитические документы о внешних рынках и соответствии продукции организации их требованиям	<b>ПК-2 (Ан)-1.4.</b> Готовит аналитические документы по основным инструментам международного фондового рынка и его тенденциям	<b>Знать:</b> особенности международной фондовой деятельности, сущность международных ценных бумаг и их видов, характерные черты фондовых рынков различных регионов и стран <b>Уметь:</b> анализировать современные тенденции развития и функционирования фондовых рынков <b>Владеть:</b> навыками анализа ситуации на мировых фондовых рынках, выявления основных взаимосвязей фондовых и других финансовых рынков мира

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность, история развития и структура мирового фондового рынка	6	4	4		1		4	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - материал по теме
2	Варианты организации и функционирования фондового рынка.	6	2	2		1		4	Контрольная работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - учебник; - конспект лекций
3	Организация торговли ценными бумагами на мировом рынке	6	2	2				4	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций;
4	Инструменты международного фондового рынка	6	5	2		1		10	Контрольная работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - тесты для самоподготовки
5	Институциональные инвесторы на мировом рынке ценных бумаг	6	2	2				2	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
6	Показатели МФР, служащие ориентиром для инвесторов	6	2	4				2	Контрольная работа
7	Кризисы в развитии МФР	6	2	2				4	

	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - тесты для самоподготовки
							0,3	3,7	зачет
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	
	в том числе с ЭО и ДОТ							<b>20</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Сущность, история развития и структура мирового фондового рынка

- 1) Место и значение фондового рынка в современной мировой финансовой системе.
- 2) Структура фондового рынка.
- 3) Основные источники о мировых фондовых рынках, показатели мировых фондовых рынков.

#### 2. Варианты организации и функционирования фондового рынка.

- 1) Модели фондового рынка
- 2) Вопросы регулирования рынка ценных бумаг

#### 3. Организация торговли ценными бумагами на мировом рынке

- 1) Биржевой и внебиржевом рынки
- 2) Электронная торговля
- 3) Международные торговые площадки

#### 4. Инструменты международного фондового рынка

- 1) Инструменты международного кредитования.
- 2) Виды облигаций на международном рынке.
- 3) Значение и сущность кредитного рейтинга, деятельность ведущих рейтинговых агентств.
- 4) Сравнение континентальной и англо-саксонской моделей фондового рынка.
- 5) Влияние внешних факторов на рынок акций.
- 6) Современные тенденции и показатели мировых рынков акций.
- 7) История развития рынка производных инструментов.
- 8) Классификация деривативов и их новые виды.
- 9) Способы торговли деривативами на мировом рынке.

#### 5. Институциональные инвесторы на мировом рынке ценных бумаг

- 1) Пенсионные фонды и страховые компании на рынки ценных бумаг
- 2) Инвестиционные компании и фонды, хедж-фонды

#### 6. Показатели МФР, служащие ориентиром для инвесторов

- 1) Сравнительная характеристика рейтинговых агентств
- 2) Подходы к расчёту фондовых индексов
- 3) Международные фондовые индексы
- 4) Факторы, влияющие на фондовые показатели

#### 7. Кризисы в развитии МФР

- 1) Понятие фондового кризиса
- 2) Основные фондовые кризисы XX века
- 3) Кризисы начала XXI века

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики,

излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Консультация** – групповое занятие, являющееся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Зарубежные фондовые рынки: учебно-методический комплекс для студентов специальности 080105.65 Финансы и кредит / сост. Г.А. Галиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Кафедра «Финансы и банковское дело». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 75 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272463> (ЭБС Университетская библиотека Online).

### ***Дополнительная литература***

1. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577> (ЭБС Университетская библиотека Online).

2. Журнал «Вопросы экономики»

### ***Ресурсы сети «Интернет»:***

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
  2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
  3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
  4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
1. Сайт банка международных расчетов (<https://www.bis.org> )
  2. Сайт МВФ (<https://www.imf.org/external/index.htm> )
  3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и статистики, к.э.н.

Колдеева Е.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Международные фондовые рынки»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

Студенты выполняют контрольные работы, состоящие из постановки открытых вопросов, по избранным темам, для выявления сложных мест в материале

**Контрольная работа по теме 2 «Варианты организации и функционирования фондового рынка»**

1. Какими способами осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг?
  - a) Путем установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
  - b) Путем государственной регистрации выпусков эмиссионных ценных бумаг.
  - c) Путем лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
  - d) Используется все перечисленное.
2. Саморегулируемые организации на фондовом рынке создают:
  - a) Эмитенты
  - b) Инвесторы
  - c) Профессиональные участники РЦБ
3. На каких трех основных целях регулирования базируются 30 принципов регулирования фондового рынка IOSCO?
4. Организации, контролирующие и регулирующие деятельность на рынке ценных бумаг:
  - А. депозитарии
  - Б. Центральный банк
  - В. фондовые биржи
  - Г. Федеральная служба по финансовым рынкам
  - Д. саморегулируемые организации.
5. Рынок ценных бумаг как составная часть финансово-кредитной системы является объектом:
  - А. профессионального регулирования
  - Б. государственного регулирования
  - В. частного регулирования
6. Назовите наиболее влиятельные международными организациями?

**Контрольная работа по теме 4 «Инструменты международного фондового рынка»**

1. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:
  - a. рынка акций;
  - b. рынка облигаций;



- c. кредитного рынка;
- d. рынка деривативов.

2. Какая страна имеет самые ликвидные рынки акций и облигаций в мире?

- A) США
- Б) Канада
- В) Китай
- Г) Греция

3. На каких двух из перечисленных ниже бирж в основном котируются еврооблигации

- 1. Амстердамская фондовая биржа
- 2. Парижская фондовая биржа
- 3. Лондонская фондовая биржа
- 4. Немецкая биржа
- 5. Люксембургская фондовая биржа

4. Под еврооблигациями понимают

- 1) облигации, выпущенные в Европе неевропейскими эмитентам
- 2) облигации, выпущенные европейскими эмитентами и размещенные на международном рынке
- 3) облигации, выпущенные в иностранной валюте, и размещенные на международных рынках с помощью международного синдиката андеррайтеров
- 4) иной вариант ответа
- 5) Облигации, размещенные в европейских валютах

5. Наибольший внешний долг среди всех стран мира имеет:

- Китай
- Россия
- США
- Япония

6. Что может выступать в качестве обеспечения облигаций?

- a) Банковская гарантия.
- b) Поручительство.
- c) Залог.
- d) Все перечисленное.

7. Что является доходом по облигации?

- a) Процент и/или дисконт.
- b) Ежегодные дивиденды по решению общего собрания.
- c) Прирост номинальной стоимости.

8. Опционы это ценные бумаги, которые:

- A) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- Б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- В) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;
- Г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене

- 1) При инвестировании в исламские ценные бумаги в список эмитентов не включаются производящие компании,  
\_\_\_\_\_ (перечислите)
- 2) Что такое индоссамент?
- 3) Что такое андеррайтинг? Какие виды андеррайтинга вы знаете?
- 4) Дайте определение понятия «евровалюта».
- 5) Чем отличаются зарубежные облигации (foreign bonds) от еврооблигаций (eurobonds)?
- 6) Раскройте сущность понятия «мусорные» облигации.
- 7) Какие ценные бумаги называют «янки» в США, «бульдоги» – в Великобритании, «матадоры» – в Испании, «кенгуру» – в Австралии, «рембрандты» – в Голландии, «самураи» – в Японии?
- 8) Объем рынка евробумаг (по величине задолженности) составляет ≈

**Контрольная работа по темам 6 «Показатели МФР, служащие ориентиром для инвесторов» и 7 «Кризисы в развитии МФР»**

1. Степень и глубина подверженности каждой страны воздействию мирового финансового кризиса, в первую очередь зависит от:
  - a) @ конкурентоспособности реального сектора;
  - b) @ уровня развития инновационных технологий в экономике;
  - c) @ развитости индустриального сектора экономики;
  - d) @ устойчивости и надежности финансово-экономической и банковской систем.
2. Мировой финансовый кризис 2008 года получил начало в:
  - a) @ ипотечном кредитовании США;
  - b) @ фондовых рынках США;
  - c) @ торговых площадках США;
  - d) @ потребительском кредитовании США.
3. Определите место страны по уровню падения производства в период мирового экономического кризиса 1929-1933гг.: 1) Франция 2) Германия 3) США 4) Англия
4. Что произошло в «чёрный понедельник» 19 октября 1987 года?
5. Больше всего от Азиатского кризиса 1997-2001 года пострадали? (назовите три страны) \_\_\_\_\_
6. Индекс Доу-Джонса рассчитывается по методу:
 

А	Среднегеометрического		
Б	Капитализации		
В	Среднеарифметического		
7. Назовите основные страновые индексы (страна – индекс)
8. В чем принципиальное отличие инвестиционных и спекулятивных кредитных рейтингов международных рейтинговых агентств (S&P, Fitch, Moody's)?
9. Чем отличаются рейтинги по международной шкале от рейтингов по национальной шкале?
10. У какого рейтингового агентства в рейтинги нет категории D?

11. Вставьте пропущенные описания прогнозов-

12. Чтобы показать возможное изменение рейтинга в перспективе, используется прогноз агентства. Он может быть: «Стабильным» – это означает, что \_\_\_\_\_;  
«Развивающимся» – рейтинг может, \_\_\_\_\_;  
«Негативным» – возможно \_\_\_\_\_; «Позитивным» – возможно \_\_\_\_\_.

**Итоговые зачетные мероприятия:** выполнение студентом итоговой работы по фондовому рынку одной из стран. Задача студента дать емкую, информационно насыщенную справку о фондовом рынке той или иной страны. Необходимо коротко осветить историю формирования рынка, выявить наиболее существенные его особенности, отличия от других национальных фондовых рынков, определить тенденции и перспективы развития. Также необходимо уделить внимание вопросам регулирования рынка ценных бумаг в выбранной в качестве объекта изучения стране.

Первичные источники информации – специализированные журналы, публикации в журналах «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», данные бирж и регулятивных органов, ведущих мировых финансовых институтов. Работа может быть выполнена в группе, состоящей из 2-3 студентов. Максимальный объем работы 4-5 стр. Указание источников обязательно.

### Критерии оценки форм текущего контроля

#### 1. Оценка работы на семинарском занятии при представлений студентами докладов (реферативных работ, эссе)

*Критериями оценки доклада являются:* новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы.

#### 2. Оценка при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **3. Оценка работы на семинарском занятии в форме дискуссии.**

Работа студентов оценивается по следующим критериям: Актуальность темы (1 балл), качество ответов на вопросы (1 балл), теоретический уровень знаний (2 балла), подкрепление материалов фактическими данными (1 балл), способность делать выводы (1 балл), способность отстаивать собственную точку зрения (1 балл), способность ориентироваться в представленном материале (2 балла), степень участия в общей дискуссии (1 балл).

Оценка «отлично» выставляется при условии набора студентом более чем 8 баллов

Оценка «хорошо» выставляется при условии набора студентом 7-8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии набора студентом 5-6 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе студентом менее 5 баллов.

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков
2. Особенности развития фондового рынка в XII – начале XIX в.
3. Биржевой кризис 1929 года в Америке.
4. Зарождение и развитие фондового рынка США до Первой мировой войны.
5. Операции на фондовом рынке США.
6. Законы о ценных бумагах 1933 г. и 1934 г. в США.
7. Характеристика деривативных рынков США.
8. Организация и принципы деятельности Нью-Йоркской фондовой биржи.
9. Внебиржевые торговые системы NASDAQ.
10. Американские депозитарные расписки АДР.
11. История развития Лондонской фондовой биржи.
12. Характеристика основных инструментов, обращающихся на Лондонской международной
13. Основные фондовые индексы Великобритании.
14. Регулирование рынка ценных бумаг Великобритании.
15. Банки на рынке ценных бумаг Японии.
16. Реформа финансового сектора Японии.
17. Универсальные банки в акционерном капитале и на фондовом рынке Германии.
18. Рынки ценных бумаг скандинавских стран.
19. Сравнительная характеристика развитых и развивающихся рынков.
20. Фондовый рынок Индии.
21. Фондовый рынок Китая.
22. Фондовый рынок Мексики.
23. Фондовый рынок Бразилии.
24. Структура и механизм функционирования депозитарно-клиринговых систем Euroclear и Clearstream.

### **Список тестовых заданий к зачету**

1. Выберите правильный ответ. Какие страны являются центрами международной биржевой торговли (дайте наиболее полный ответ):  
**а. США, Великобритания, Япония;**

- b. США, Великобритания, Япония, Сингапур;
  - c. США, Великобритания, Сингапур;
  - d. США, Великобритания;
  - e. США, Япония, Сингапур.
2. Выберите правильный ответ. Кампании каких стран проявляют наибольшую активность на товарных фьючерсных биржах?
- a. развивающихся;
  - b. с переходной экономикой;
  - c. патриархальных;
  - d. развитых;**
  - e. социалистического лагеря.
3. Выберите правильный ответ. Группа промышленного сырья и полуфабрикатов из номенклатуры биржевых товаров включает:
- a. продукция сельского хозяйства;
  - b. энергоносители, пищевкусовые товары;
  - c. драгоценные металлы, энергоносители, цветные металлы;**
  - d. драгоценные и цветные металлы; пиломатериалы;
  - e. драгоценные металлы, энергоносители, цветные металлы, продукция сельского хозяйства.
4. Выберите правильный ответ. Как называются биржи, на которых торговые операции осуществляются и с товарами, и с индексами ценных бумаг?
- a. специализированные;
  - b. узкоспециализированные;
  - c. универсальные;**
  - d. международные;
  - e. региональные.
5. Выберите правильный ответ. Где до настоящего времени сохранились еще биржи реального товара?
- a. в США;
  - b. в Европе;
  - c. в Великобритании;
  - d. в развивающихся странах;**
  - e. в Австралии.
6. Выберите правильный ответ. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставяет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем?
- a. фьючерсный контракт;
  - b. форвардный контракт;**
  - c. опционный контракт;
  - d. торговый контракт;
  - e. реальный контракт.
7. Выберите правильный ответ. Цена, характеризующая выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем, называется ...:
- a. форвардной;**
  - b. фьючерсной;
  - c. перспективной;
  - d. прогнозной;
  - e. стандартной.
8. Выберите правильный ответ. Как называется организованный форум для заключения срочных контрактов, которые для большей ликвидности имеют в высшей степени стандартизованные условия?
- a. форвардные рынки;
  - b. торговые рынки;

- с. опционные рынки;
- d. фьючерсные рынки;**
- е. биржевые рынки.

9. Выберите правильный ответ. Какие рынки являются самыми ликвидными и эффективными?

- а. ярмарки;
- б. форвардные биржи;
- с. фьючерсные биржи;**
- д. базары;
- е. караванная торговля

10. Выберите правильный ответ. В каком году и где возникла первая в мире фондовая биржа?

- а. в 1791 г. в Филадельфии;**
- б. в 1773 г. в Филадельфии;
- с. в 1971 г. в Лондоне;
- д. в 1773 г. в Лондоне;
- е. в 1792 г. в Нью-Йорке.

11. TIPS- это:

- A. Привилегированные акции
- B. Государственные облигации Германии
- C. Государственные облигации США, индексированные по инфляции**
- D. Обеспеченные активами

12. STRIPS:

- A. Вид облигаций с разделенным купоном и номиналом**
- B. Название привилегированных акций
- C. Название органа регулирования муниципальных организаций
- D. Облигации, выпущенные муниципалитетами

13. Yankee – это:

- A. Облигации американских эмитентов, обращающиеся за пределами США
- B. Облигации американских эмитентов, обращающиеся в Европе
- C. Облигации американских эмитентов, обращающиеся на рынке США**
- D. Облигации неамериканских эмитентов, обращающиеся в Европе

14. Коммерческие бумаги (по законодательству США) – это:

- A. Бумаги, выпускаемые коммерческими организациями США с целью привлечения денежных средств до 30 лет
- B. Краткосрочные бумаги долгового рынка, выпускаемые на срок до 270 дней
- C. Краткосрочные облигации, подлежащие государственной регистрации в Комиссии по ценным бумагам и биржам США
- D. Долгосрочные облигации, выпускаемые коммерческими организациями на американском рынке

15. Какие облигации на американском рынке имеют статус общественных облигаций (public)?

- A. Государственные, муниципальные, облигации государственных агентств
- B. Государственные, облигации государственных агентств
- C. Государственные, муниципальные**
- D. Государственные

16. T-bonds – это:

- A. Долгосрочные казначейские облигации США до 30 лет**
- B. Среднесрочные казначейские облигации США до 10 лет
- C. Краткосрочные казначейские облигации США
- D. Вид привилегированных акций

17. T- bills это-:

- A. Долгосрочные казначейские облигации США до 30 лет
- B. Среднесрочные казначейские облигации США до 10 лет
- C. Краткосрочные казначейские облигации США до 1 года**
- D. Коммерческие векселя, торгуемые на американском рынке

18. Федеральные среднесрочные купонные облигации Германии называются:

- A. Bobls**
- B. Bubils
- C. Bunds
- D. Schatze

19. Samurai- это:

- A. Акции японских корпораций, торгуемых за границей
- B. Облигации японских корпораций, обращающиеся в Европе
- C. Облигации нерезидентов, обращающиеся на японском рынке**
- D. Любые бумаги нерезидентов, выпущенных в иенах

20. Какие эмитенты преобладают на японском рынке негосударственных облигаций?

- A. Корпорации
- B. Холдинговые компании
- C. Банки
- D. Небанковские финансовые компании

21. В какой стране более высокую долю по отношению к ВВП составляют активы частных пенсионных фондов?

- A. В Великобритании**
- B. В Германии
- C. Во Франции
- D. В Италии

22. Какой механизм торгов используется на Лондонской фондовой бирже?

- A. Торговля с голоса через джобберов
- B. Торговля с голоса через курсовых маклеров
- C. Электронная система торговли**
- D. Торговля в яме

23. Консоли – это:

- A. Разновидность акций во Франции
- B. Японские «голубые фишки»

**C. Бессрочные государственные облигации Великобритании**

- D. Вид привилегированных акций

24. Undated Gilts – это:

- A. Название фондовой секции на Лондонской фондовой бирже
- B. Сектор фондового рынка Германии

**C. Бессрочные государственные облигации Великобритании**

- D. Долгосрочные государственные облигации

25. Bulldogs – это:

- A. Облигации английских эмитентов, обращающиеся на европейском рынке
- B. Облигации английских эмитентов, обращающиеся на американском рынке

**C. Облигации иностранных эмитентов, обращающиеся на рынке Великобритании**

- D. Вид облигаций английских корпораций

26. Euronext – это:

**A. Бывшая Парижская фондовая биржа, интегрированная с фондовыми площадками Лиссабона, Брюсселя, Люксембурга, Амстердама**

- B. Подразделение Немецкой фондовой биржи

C. Подразделение Лондонской фондовой биржи, торгующей ценными бумагами развивающихся стран

- D. Биржа, объединяющая фондовые биржи Скандинавии

27. Как называется индекс японского фондового рынка?

- A. DAX
- B. Nikkei**
- C. CAC
- D. FTSE

28. Как рассчитывается индекс британского фондового рынка FTSE?

- A. Невзвешенного среднего арифметического
- B. Взвешенного среднего арифметического
- C. Взвешенного среднего геометрического**

29. Какие категории фондов по активам преобладают в Европе?

- A. Фонды акций
- B. Фонды облигаций**
- C. Смешанные фонды
- D. Фонды недвижимости

30. Как называется индекс фондового рынка Великобритании?

- A. DAX
- B. CAC
- C. FTSE**

31. DAX – это:

- A. Индекс немецкого фондового рынка**
- B. Индекс французского фондового рынка
- C. Название немецкой фондовой биржи

32. Производные на какой актив имеют самый большой объем в мире?

- A. Товарные
- B. Валютные
- C. На процентные ставки**

#### Критерии оценки форм промежуточного контроля

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне, и должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне, соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно».



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международные фондовые рынки»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Международные фондовые рынки», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Международные фондовые рынки». Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат;
- г) аналитические материалы - сайты международных организаций и международных торговых площадок

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и разбора вопросов, посвящённых сущности и основным тенденциям мировых фондовых рынках. Также на семинарские занятия готовятся доклады, презентации по различным темам, позволяющим осветить основные факторы, действующие на МФР, особенности функционирования фондовых рынков в разных странах, современные тенденции развития и состояние международного фондового рынка. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки. Для выполнения основных заданий требуется обязательное обращение к сайтам международных организаций, ведущих фондовых бирж мира.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачёт. Зачёт может быть получен по итогам работы в семестре. В ином случае зачет принимается в виде контрольного опроса по представленному примерному списку вопросов.