

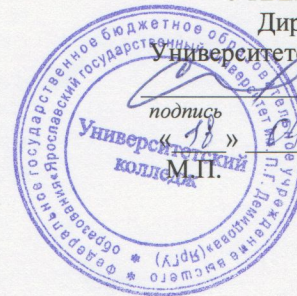
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетского колледжа



подпись

« 18 »  
М.П.  
Университетский  
колледж

*М.Г. Сидорова*

И.О. Фамилия

2024 г.

Рабочая программа воспитания

40.02.04 Юриспруденция

код и наименование специальности

юрист

квалификация выпускника

очная

форма обучения

Программа рассмотрена

на заседании ПЦК социально -

правовых дисциплин

от «16» 04 2024 года, протокол № 9

Председатель ПЦК *И.В. Яблоков*

подпись

И.О. Фамилия

Программа одобрена

Советом колледжа

протокол № 5 от «18» 04 2024 года

Ярославль

2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 40.02.04 Юриспруденция

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>40.02.04 Юриспруденция</u> юрист
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общественного голосования 01.07.2020);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);</li><li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика</li></ul>

	<p>Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;</li> <li>– приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <u>40.02.04 Юриспруденция</u> (зарегистрирован Министерством юстиции России 01.12.2023, регистрационный № 76207);</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО ЯрГУ;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты Университетского колледжа.</li> </ul>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся в Университетском колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета старост, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности



целей Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в Университетском колледже:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражаются в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

#### **Модуль «Кураторство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний,

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<b>ЛР 21</b>



**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Название дисциплины	Код результатов реализации программы воспитания
БД	<b>Базовые дисциплины</b>	
БД.01	Русский язык	ЛР 8, 11
БД.02	Литература	ЛР 1, 14, 18
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1, 9, 11
БД.04	Математика	ЛР 18, 21
БД.05	Биология	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
БД.06	История	ЛР 2, 14, 15, 18
БД.07	Физика	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
БД.08	География	ЛР 1, 2, 4, 11
БД.09	Химия	ЛР 1, 11, 19
БД.10	Физическая культура	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
БД.11	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ПД	<b>Профильные дисциплины</b>	
ПД.01	Обществознание	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ПД.02	Информатика	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
БД	<b>Базовые дисциплины</b>	ЛР 1, 2, 4, 11
БД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
БД.02	Литература	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4, 11
БД.04	Математика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
СГ.01	История России	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 13, 18

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 15, 16
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 2, 9, 10, 19, 21
СГ.06	Основы бережливого производства	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
СГ.07	Психология общения	ЛР 1, 2, 4, 10, 21
СГ.08	Русский язык и культура речи	ЛР 8, 11
СГ.09	Логика	ЛР 1, 14, 18
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1, 9, 11
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 18, 21
ОП.03	Административное право	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ОП.04	Гражданское право	ЛР 2, 14, 15, 18
ОП.05	Информационные технологии в юридической деятельности	ЛР 2, 11
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР 8, 11
ОП.07	Семейное право	ЛР 1, 14, 18
ОП.08	История отечественного государства и права	ЛР 1, 9, 11
ОП.09	Предпринимательское право	ЛР 18, 21
ОП.10	Техника трудоустройства	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ОП.11	Криминальная психология	ЛР 2, 14, 15, 18
ОП.12	Юридическая психология	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 2, 11
ОП.03	Административное право	ЛР 8, 11
ОП.04	Гражданское право	ЛР 18, 21
ПМ.01	<b>Правоприменительная деятельность</b>	
МДК.01.01	Административный процесс	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
МДК.01.02	Трудовое право	ЛР 2, 14, 15, 18
МДК.01.03	Гражданский процесс	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1, 2, 4, 11
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19

ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ПМ.02	<b>Правоохранительная деятельность</b>	

МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
МДК.02.02	Уголовный процесс	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19
МДК.02.03	Уголовное право	ЛР 2, 11
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 8, 11
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 18, 21
ПМ.03	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
МДК.03.01	Право социального обеспечения	ЛР 2, 14, 15, 18
МДК.03.02	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
МДК.03.03	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1, 2, 4, 11
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	ЛР 1, 2, 4, 11
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в Университетском колледже и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2 – 3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации.
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2 – 3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 – 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 – 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,приказы и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 – 3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1 – 3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1 – 3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1 – 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение
		2 – 3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1 – 2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки напрофилактический учет в органах системы профилактики
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности
		1 – 3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в

			социальных сетях
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности. Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение
		3 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие вконкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1 – 3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях(отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)



22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 – 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 – 3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 – 3 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) Университетского колледжа в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университетском колледже:

- Положение об Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 08.02.2012);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденное ректором ЯрГУ 27.10.2020);
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова (приняты Конференцией работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» 22.06.2004);
- Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (утвержденная ректором ЯрГУ 01.09.2020);

– Положение о воспитательной работе в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.02.2021);

– Положение об организации программ оздоровления и активного отдыха (утвержденное ректором ЯрГУ 27.11.2018);

– Положение о кружковой деятельности в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 26.06.2018);

– Положение об инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержденное ректором ЯрГУ 06.06.2016);

– Положение о Совете старост в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);

– Положение о классном руководителе в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);

– Положение о методическом объединении классных руководителей в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);

– Положение о наставничестве в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 24.02.2021);

– Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся Университетского колледжа (утвержденное ректором ЯрГУ 27.02.2021).

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

За реализацию рабочей программы воспитания в Университетском колледже отвечают: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, старший методист. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники Университетского колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ЯрГУ.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университетский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Актовый зал (№ 214, корпус № 1)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 120 посадочных мест

Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Спортивный зал (корпус № 4, корпус № 9)	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, сдаче нормативов ГТО

В Университетском колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Созданы условия для занятий на объектах спорта, имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Университетском колледже направлено на:

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- информирование обучающихся о возможностях их участия в социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В Университетском колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале,

а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника Университетского колледжа.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В Университетском колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам ([www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru), [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)).

В Университетском колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах: электронная образовательная среда Moodle Университетский колледж и платформа Zoom.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

*код и наименование специальности*

на период 2024 – 2027 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>В течение года</b>					
	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ	1 – 2 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1
	Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	1, 2 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 11
	Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия - моя история»	1,2 курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 11
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний (праздничное мероприятие)	1 курс	КЗЦ «Миллениум»	директор, зам. директора по ВР	ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны. День воинской славы России. (тематический классный час)	1, 2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1
	Знакомство студентов с Уставом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Положением о колледже, Правилами внутреннего распорядка колледжа	1 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 12
	Организация и проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся всех курсов	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
3	День солидарности в	1 – 3 курс	колледж	классные	ЛР 1

	<b>борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий</b>			руководители, преподаватели	
	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социальной карты)	1 курс	колледж	классные руководители, соц. педагог	<b>ЛР 7</b>
6 - 10	Выборы старост групп. Выбор студенческого актива колледжа – Совета старост	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 2, 18</b>
17	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 1, 12</b>
	Проориентационное мероприятие. Круглый стол «Социальное партнерство: ООО-предприятия»	3 курс	колледж	зам. директора, преподаватели	<b>ЛР 4, 15, 20</b>
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1 – 2 курсы	колледж	преподаватели истории	<b>ЛР 1</b>
	Первенство ЯрГУ по эстафетному бегу и легкоатлетическому кроссу	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1, 6</b>
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 11</b>
<b>6</b>	Ежегодный День здоровья	1 - 2 курс	стадион	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>7, 8</b>	Посещение студентами Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФГУК «ЮФПС по ЯО»	1 курс	ул. Полушкина Роца, д.3	преподаватель ОБЖ	<b>ЛР 2, 10</b>
<b>8</b>	Международный день художника	1 курс	колледж	зам.директора по ВР	<b>ЛР 2, 10</b>



11	Познавательная-игровая программа «Вернись в реальность»	1 курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 10
11, 14	Встречи первокурсников с советником ректората по вопросам правовых аспектов противодействия терроризму и экстремизму	1 курс	колледж	зам. директора по ВР	ЛР 3
14 - 17	Лагерь университетского актива первокурсников ЯрГУ им П.Г. Демидова «Лагуна - 2021»	1 курс	ЯО, Некрасовский р-н, п/о Строитель, санаторий «Малые соли»	зам. директора по ВР	ЛР 2
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 9
	Первенство ЯрГУ по волейболу	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	ЛР 9
25 - 31	Фестиваль творчества для студентов первого курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Неделя первокурсника»	1 курс	главный корпус ЯрГУ	зам. директора по ВР	ЛР 7, 11
	Мероприятия, приуроченные профессиональному празднику – Дню документоведов	1-3 курс	колледж	преподаватели	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства.</b> Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 5, 8
	Первенство ЯрГУ по шахматам	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	ЛР 9
10	День сотрудника органов	1 – 3 курс	колледж	классные	ЛР 3

	внутренних дел (день полиции)			руководители	
	Участие в областной профилактической акции «Тебе решать»	команда	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 2, 10</b>
	Участие в фестивале традиций, обычаев и культур народов России	команда	ЯГМЦ	зам. директора по ВР	<b>ЛР 5, 8</b>
	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 9, 18</b>
	Первенство ЯрГУ по плаванию	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>29</b>	<b>День матери</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 11, 12</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Фестиваль первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых»	команда	Молодежный центр «Красный перевал»	зам. директора по ВР	<b>ЛР 7</b>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1</b>
	Международный день борьбы с коррупцией	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 2, 18</b>
<b>10</b>	Международный день прав человека	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 2</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1, 5</b>
	Классные часы патриотической направленности	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1, 5</b>
	Проведение тренингов делового общения в группах	3 курс	колледж	педагог-психолог	<b>ЛР 7</b>
	Организация работы отряда волонтеров	волонтеры	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 6</b>
	Посещение театров, музеев	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 11</b>
	Новогодние мероприятия	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 11</b>
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении,	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 7, 9</b>

	пропуски занятий.				
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>				ЛР 11
	Краеведческий час «Мой город: имена, события, факты»	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	ЛР 5
	Классный час «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2, 6
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР, совет старост	ЛР 11
	Уроки памяти жертв холокоста «Помнить, чтобы жить!»	1 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1 – 3 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	индивидуально	колледж	классные руководители, преподаватели	ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> (тематические классные часы)	1 – 2 курс	колледж	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1
<b>8</b>	<b>День российской науки</b>	1 – 3 курс	колледж	преподаватели	ЛР 1
13	Всемирный день радио (конкурс стенгазет, видеороликов)	1 – 3 курс	колледж	преподаватели	ЛР 4, 13, 20
15	День войск правительственной связи (тематический классный час)	3 курс	колледж	преподаватели	ЛР 13
	Участие в Чемпионате «Профессионалы» (WorldSkills) ЯО по компетенции «Ландшафтный дизайн»	2 студента 3 курс	по плану	зам. директора по ВР	ЛР 14, 16, 17, 20
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 5
	Посещение театров, музеев и т.п.	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 11
	Первенство ЯрГУ по	1 – 3 курс	территория	преподаватели	ЛР 9

	лыжному бегу		ЯрГУ	физической культуры	
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 11</b>
	Классный час на тему «Феномен молодежной культуры: за или против?»	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 2, 3</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1</b>
	Первенство ЯрГУ по баскетболу и настольному теннису	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
	Конкурс на лучшее портфолио среди выпускников «Специалист будущего».	3 курс	колледж	зам.директора по ВР	<b>ЛР 1, 18</b>
	Подготовка и участие в ежегодном творческом фестивале ЯрГУ «Студенческая весна»	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	зам.директора по ВР, соц.педагог	<b>ЛР 1,2, 11</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	Конкурс фотографий ко Дню смеха. «Колледж. Улыбка. Молодость»	1 – 3 курс	колледж	зам. директора по ВР	<b>ЛР 5, 11</b>
<b>7</b>	Всемирный день здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1 – 2 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Первенство ЯрГУ по туризму	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9</b>
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение интеллектуального потенциала обучающихся	1 – 3 курс	колледж	зам.директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 2</b>
	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция	1-3 курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватели	<b>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14</b>

	Университетского колледжа «Наука XXI века. Традиции, инновации, приоритеты»				
	Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет»	1 – 3 курсы	колледж	классные руководители	ЛР 2, 3, 10
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 11
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 11
	Первенство ЯрГУ по футболу	1 – 3 курс	территория ЯрГУ	преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 20
	Организация выездных занятий в рамках учебных дисциплин и учебной практики на производство с целью повышения качества знаний	2 – 3 курс	организации и учреждения города	преподаватели, руководители практик	ЛР 13, 16
	Участие в акции «Ночь музеев»	2 – 3 курс	музеи города	зам. директора по ВР	ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 11, 12
<b>6</b>	<b>День русского языка</b>	1 – 3 курс	колледж	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 2
<b>12</b>	<b>День России</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, 11
	Проведение конкурса среди первокурсников «Лучший индивидуальный проект»	1 курс	колледж	отв. за индивидуальные проекты, преподаватели	ЛР 7
	Проведение конкурса	2 – 3 курс	колледж	преподаватели,	ЛР 7,

	среди обучающихся «Лучшая курсовая работа»			зам. директора по ВР	<b>15, 20</b>
	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа	индивидуально	колледж	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	1 – 3 курс	колледж	классные руководители	<b>ЛР 11, 12</b>
	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	выпускные группы	колледж	администрация	<b>ЛР 21</b>