


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г..

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Развитие финансового сектора национальной экономики»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Развитие финансового сектора национальной экономики» является формирование у студентов системы знаний о современных проблемах развития финансового сектора в российской и мировой экономике, а также возможных направлениях их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Развитие финансового сектора национальной экономики» относится к факультативным дисциплинам, является теоретическим курсом, продолжающим изучение финансово-кредитных отношений. Её изучение тесно связано с содержанием дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы», что позволяет студентам выстраивать целостную систему экономических знаний в области финансов и кредита.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-2</b> Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	<b>ПК (Ф) – 2.1</b> Обладает совокупностью знаний о системе требований к информационному обеспечению профессиональной деятельности, объеме и степени детализации данных, необходимых для ее осуществления	<b>Знать:</b> - основы функционирования финансово-банковского сектора национальной экономики;  <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации о современных проблемах развития финансового сектора национальной экономики;
	<b>ПК (Ф)- 2.3</b> Способен оценивать результаты мониторинга финансовой информации и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты	<b>Знать:</b> - особенности финансового сектора национальной экономики России на современном этапе; - основные проблемы развития финансово-банковского сектора в отечественной и зарубежной практике.  <b>Уметь:</b> - определять и анализировать факторы, влияющие на развитие финансово сектора.  <b>Владеть навыками:</b> - анализа и интерпретации финансовой и иной информации, а также использования

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		полученных сведений для принятия управленческих решений по развитию финансово секторам национальной экономики.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Роль финансово-банковского сектора в развитии национальной и мировой экономики	4	4	2		1		10	Опрос Доклады	
2	Современные проблемы развития бюджетных отношений	4	6	3		1		12	Опрос Кейс Доклады	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>	
3	Современные проблемы развития финансовых рынков	4	8	4		1		14	Опрос Кейс Доклады	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>	
		4					0,3	5,7	Зачет	
	<b>Всего 72 ч</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>41,7</b>		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12		

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Роль финансово- банковского сектора в развитии национальной и мировой экономики	4	2	2		1		18	Опрос Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
2	Современные проблемы развития бюджетных отношений	4	2	2		1		14	Опрос Кейс Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
3	Современные проблемы развития финансовых рынков	4	4	4		1		16	Опрос Кейс Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
		4					0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего 72 ч</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>53,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							18	

Очно-заочная форма (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Роль финансово- банковского сектора в развитии национальной и мировой экономики	4	2	2		1		18	Опрос Доклады

	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle
2	Современные проблемы развития бюджетных отношений	4	2	2		1		14	Опрос Кейс Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle
3	Современные проблемы развития финансовых рынков	4	4	4		1		16	Опрос Кейс Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle
		4					0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего 72 ч</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>53,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							18	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Роль финансово-банковского сектора в развитии национальной и мировой экономики

Понятие и структура финансово-банковского сектора. Место финансовых отношений в современной системе хозяйствования. Содержание, состав и функции бюджетной системы государства. Финансовый рынок: понятие, структура, функции. Сущность и функции коммерческих банков и небанковских кредитных институтов.

#### Тема 2. Современные проблемы развития бюджетных отношений

Характеристика бюджетной системы России на современном этапе. Особенности формирования доходной части бюджетов. Понятие, принципы и проблемы налоговой системы России. Специфика расходной части бюджетов в современных условиях. Проблема сбалансированности бюджетов и способы её решения в отечественной и зарубежной практике. Современные проблемы государственного долга в России и за рубежом. Современные тенденции и проблемы развития финансового рынка России.

#### Тема 3. Современные проблемы развития финансовых рынков

Характеристика современного состояния финансовых рынков. Проблемы привлечения финансовых ресурсов в отечественный банковский сектор. Проблемы развития банковского кредитования. Современные тенденции и проблемы развития платежной системы России. Конкуренция в банковском секторе России, проблемы её регулирования. Инновационные банковские продукты и тенденции их развития в отечественной практике. Проблемы развития рынка микрокредитования.

### 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов

дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 381 с. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2](http://www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2) (ЭБС Юрайт).

### **б) дополнительная литература**

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Розанова Н. М. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12](http://www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12) (ЭБС Юрайт).

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://government.ru>).
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<http://www.minfin.ru>).
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) (<http://www.cbr.ru>).
8. Официальный сайт Ассоциации российских банков (<https://arb.ru>).
9. Информационный портал Banki.ru (<http://www.banki.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита, д-р экон.  
наук

  
(подпись)

Д.С. Вахрушев



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Развитие финансового сектора национальной экономики»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Роль финансово-банковского сектора в развитии национальной и мировой  
экономики**

**Вопросы к опросу**

1. Понятие финансово-банковского сектора.
2. Структура финансово-банковского сектора.
3. Специфические признаки финансовых отношений.
4. Понятие бюджетной системы страны.
5. Состав бюджетной системы России.
6. Функции бюджетов.
7. Понятие финансового рынка.
8. Основные сегменты современного финансового рынка.
9. Экономическое и юридическое определение банка.
10. Функции коммерческих банков.

**Темы докладов**

1. Бюджетная система России на современном этапе.
2. Зарубежный опыт формирования бюджетной системы государства.
3. Рынок банковских продуктов и услуг как значимый сегмент современного финансового рынка.
4. Рынок ценных бумаг как сегмент современного финансового рынка.
5. Валютный рынок как сегмент современного финансового рынка.
6. Страховой рынок как сегмента современного финансового рынка.
7. Рынки производных финансовых инструментов: специфика, предназначение, современные тенденции развития.

**Тема 2. Современные проблемы развития бюджетных отношений**

**Вопросы к опросу**

1. Понятие и виды налогов.
2. Принципы построения бюджетной системы.
3. Принципы налоговой системы России.
4. Основные проблемы налоговой системы России.
5. Основные проблемы распределения финансовых ресурсов по направлениям расходования.
6. Способы погашения бюджетного дефицита, проблемы их применения в отечественной и зарубежной практике.

7. Виды государственных займов, проблемы определения оптимальных форм заимствования.

### **Кейс «Проблема увеличения внутреннего государственного долга РФ»**

Решение кейса нацелено на формирование у студентов навыка анализа и интерпретации финансовой и иной информации, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений по развитию финансово-банковского сектора. Для обсуждения вопросов студентам необходимо ознакомиться с табличной информацией на сайте Минфина РФ, представленной в разделе «Государственный внутренний долг Российской Федерации, выраженный в государственных ценных бумагах Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации» ([https://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/internal/structure/duty](https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/internal/structure/duty)), а также с разделом «Ежеквартальная информация об исполнении федерального бюджета» (<https://www.minfin.ru/ru/statistics/fedbud/>).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему внутренний государственный долг в России постоянно увеличивается?
2. Какие факторы влияют на изменение внутреннего государственного долга?
3. Как меняется структура внутреннего долга? Как можно оценить данные изменения – позитивно или негативно?
4. Почему несмотря на отсутствие бюджетного дефицита в 2000-х годах, внутренний долг продолжал увеличиваться?
5. Как сказывается наличие бюджетного дефицита на современной динамике внутреннего долга?
6. Какие управленческие решения целесообразно принять в текущий момент времени для обеспечения безопасного уровня государственной задолженности?

### **Темы докладов**

1. Проблема собираемости налогов и способы её решения в современной отечественной практике.
2. Проблемы межбюджетных отношений в современной российской практике.
3. Проблема использования налогов как инструмента выравнивания доходов граждан, её решение в зарубежной и отечественной практике.
4. Функциональная классификация расходов бюджета, её особенности и проблемы на современном этапе.
5. Долговая экономика как феномен XXI века.
6. Проблемы развития рынка ценных бумаг в России.

## **Тема 3. Современные проблемы развития финансовых рынков**

### **Вопросы к опросу**

1. Дайте понятие и раскройте состав банковского сектора России.
2. В чем состоит проблема привлечения финансовых ресурсов в отечественный банковский сектор?
3. Почему необходимо стимулирование «длинных денег» в экономике?
4. Каковы современные проблемы развития банковского кредитования?
5. Каковы современные тенденции развития платёжной системы России?
6. С какими проблемами сталкивается развитие платёжной системы России на современном этапе?
7. Понятие и специфика конкуренции в банковском секторе.
8. Каковы проблемы регулирования уровня конкуренции в банковском секторе России?
9. Какие показатели используются для оценки уровня конкуренции в банковском секторе?

10. Что такое банковские инновации?
11. Назовите виды банковских инноваций.
12. Перечислите проблемы развития рынка микрокредитования в России.

### **Кейс № 1 «Проблемы развития потребительского кредитования в России»**

Решение кейса нацелено на формирование у студентов навыка анализа и интерпретации финансовой и иной информации, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений по развитию финансово-банковского сектора. Для обсуждения вопросов студентам необходимо ознакомиться с докладом Банка России «Потребительское кредитование в России: перспективы и риски на основе обследований финансов домашних хозяйств» ([http://www.cbr.ru/Content/Document/File/23500/analytic\\_note\\_170928.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/23500/analytic_note_170928.pdf)).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы влияют на рынок потребительского кредитования в России на современном этапе?
2. Почему трансмиссия денежно-кредитной политики на потребительское кредитование может оказаться слабее, чем принято считать?
3. Почему рост кредитования в условиях завышенных инфляционных ожиданий способствует накоплению уязвимостей в сегменте потребительского кредитования, что создает риск для финансовой стабильности и требует подстройки макропруденциальной политики?
4. Каковы перспективы роста потребительского кредитования в России?
5. Какова динамика спроса на потребительские кредиты? Чем она объясняется?
6. Какова динамика предложения кредитов? С чем связаны кредитные риски?
7. Какие управленческие решения на уровне Банка России целесообразно принять для дальнейшего устойчивого развития рынка потребительского кредитования?

### **Кейс № 2 «Проблемы развития рынка облигаций в России»**

Студентам следует ознакомиться со статьёй директора Департамента развития финансовых рынков Банка России Е. Чайковской «Красный апельсин, или успеть за 24 часа», размещённой на официальном сайте Банка России по адресу: [http://www.cbr.ru/StaticHtml/File/11578/article\\_150216.pdf](http://www.cbr.ru/StaticHtml/File/11578/article_150216.pdf), после чего организуется обсуждение следующих вопросов:

1. С какой целью Банк России внедряет в отечественную практику новый класс ценных бумаг – коммерческие облигации?
2. Для чего требуется автоматическое включение таких ценных бумаг в Ломбардный список Банка России?
3. Почему состояние рынка облигаций оказывает непосредственное влияние на эффективность системы рефинансирования Банка России, срочный и денежный рынок.
4. Почему в современных условиях наиболее важными являются вопросы по снижению стоимости и упрощению облигационных заимствований при сохранении необходимой прозрачности информации об эмитенте?
5. В чем состоит смысл новации программы облигаций, связанный с оптимизацией процесса выпуска облигаций путем создания двухуровневой процедуры эмиссии?

### **Темы докладов**

1. Тенденции и проблемы развития банковского сектора России на современном этапе.
2. Современные способы привлечения ресурсов коммерческими банками и проблемы их развития.
3. Инновационные аспекты развития банковского кредитования на современном этапе.

4. Краудфандинг как новый инструмент трансформации общественных сбережений в производственные инвестиции.
5. Проблемы регулирования конкуренции в банковском секторе России.
6. Инновации в российской и зарубежной банковской практике, проблемы их внедрения.
7. Рынок микрокредитования в России: современные тенденции развития и проблемы регулирования.
8. Развитие криптовалют и проблемы их влияния на банковский сектор и банковское регулирование.
9. Проблемы банковского надзора в России.
10. Проблемы регулирования устойчивости банковского сектора: мировой и отечественный опыт.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

#### **Критерии оценки доклада**

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### **Критерии оценки выполнения кейса**

Кейс является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает описание определенных условий из действующей практики, что ориентирует студентов на понимание проблемы и поиск вариантов ее решения через формулирование ответов на поставленные вопросы.

Результат выполнения кейс оценивается с учетом следующих критериев:

- сформулированы ответы на все поставленные вопросы;
- ответы развернуты, в достаточной степени аргументированы;
- ответы оригинальны, присутствует высказывание собственного мнения по существу рассматриваемой проблемы.

Если результат выполнения кейса соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейса.

Оценка «отлично» – при наборе 3 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе 2 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе 1 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – баллы не набраны.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и структура финансово-банковского сектора.
2. Место финансовых отношений в современной системе хозяйствования.
3. Содержание, состав и функции бюджетной системы государства.
4. Финансовый рынок: понятие, структура, функции.
5. Сущность и функции коммерческих банков и небанковских кредитных институтов.
6. Характеристика бюджетной системы России на современном этапе.
7. Особенности формирования доходной части бюджетов.
8. Понятие, принципы и проблемы налоговой системы России.
9. Специфика расходной части бюджетов в современных условиях.
10. Проблема сбалансированности бюджетов и способы её решения в отечественной и зарубежной практике.
11. Современные проблемы государственного долга в России и за рубежом.
12. Современные тенденции и проблемы развития финансового рынка России.
13. Проблемы развития института коллективного инвестирования в России.
14. Характеристика современного банковского сектора России.
15. Проблемы привлечения финансовых ресурсов в отечественный банковский сектор.
16. Проблемы развития банковского кредитования.
17. Современные тенденции и проблемы развития платежной системы России.
18. Конкуренция в банковском секторе России, проблемы её регулирования.
19. Инновационные банковские продукты и тенденции их развития в отечественной и зарубежной практике.
20. Проблемы развития рынка микрокредитования.
21. Проблемы развития рынка потребительского кредитования.
22. Проблемы развития рынка ипотечного кредитования.
23. Проблемы развития рынка акций в России.
24. Проблемы развития рынка долговых финансовых инструментов.
25. Проблемы развития рынка производных финансовых инструментов.

26. Проблемы развития института коллективного инвестирования.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Развитие финансового сектора национальной экономики»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Развитие финансового сектора национальной экономики» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной литературы, а также информационных источников, размещенных в справочно-правовых системах Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Лекции студентам строятся на основе доведения до них концептуальных основ финансового и денежно-кредитного регулирования, а также воспроизведении ранее полученных ими знаний по изучаемым темам. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Развитие финансового сектора национальной экономики» (приведены в Приложении 1). В случае, если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что изучение дисциплины «Развитие финансового сектора национальной экономики» основывается на анализе проводимой органами власти экономической политики на современном этапе. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, заслушивания докладов, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения. Перечень вопросов для зачета перерабатывается ежегодно в зависимости от изменений в области действующего законодательства.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их текущей успеваемости.

#### **Методически рекомендации для составления доклада**

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам развития финансово-банковского сектора. Основная цель выступления с

докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчетливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания



выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.