


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Статистика финансов»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика финансов» является формирование систематизированных знаний о методах статистического наблюдения, обработки и анализа статистической информации, характеризующей финансовые отношения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика финансов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Основы статистики», «Финансы». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Статистика финансов» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Денежно-кредитные методы регулирования экономики и финансовых рынков», «Налоги и налогообложение» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, изменять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК 1.3</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> современную организацию статистики финансов в РФ; исходные категории, статистические показатели и методы анализа, позволяющие отличать факты от мнений.  <b>Уметь:</b> интерпретировать и оценивать статистические показатели, характеризующих различные сферы финансовых отношений.  <b>Владеть:</b> навыками аргументации выводов на основе анализа статистической информации в сфере финансов.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	<b>ПК(А)-1.1</b> Знает основные требования к формированию финансовой, учетной статистической и иной информации, формируемой организацией	<b>Знать:</b> основные требования к формированию статистической информации, характеризующей различные сферы финансовых отношений.  <b>Уметь:</b> анализировать статистическую информацию, характеризующую различные сферы финансовых отношений, с учетом особенностей ее формирования.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Современная система ста- тистики финансов	5	6	4		1		8	Устный опрос (диалог- собеседование) Тест	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций.	
2	Статистика государствен- ных и муниципальных финансов	5	4	6				8	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач Тест	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - тест для самоподго- товки - задачи для самостоя- тельного решения	
3	Статистика денежно-кре- дитных отношений и бан- ковская статистика	5	4	4				8	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоя- тельного решения	
4	Статистика финансов не- финансовых коммерче- ских организаций	5	4	4		1		9,7	Устный опрос (диалог- собеседование) Решение ситуационных задач	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4		
							0,3		Зачет	
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							16		

## Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости	Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа										
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные ис- пытания						
1	Современная система ста- тистики финансов	5	4	4					9	Устный опрос (диалог-со- беседование) Тест			
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций			
2	Статистика государствен- ных и муниципальных фи- нансов	5	4	6					9	Устный опрос (диалог-со- беседование) Решение ситуационных задач Тест			
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								4	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - тест для самоподготовки - задачи для самостоя- тельного решения			
3	Статистика денежно-кре- дитных отношений и бан- ковская статистика	5	4	4		1			9	Устный опрос (диалог-со- беседование) Решение ситуационных задач			
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоя- тельного решения			
4	Статистика финансов не- финансовых коммерческих организаций	5	4	4		1			8,7	Устный опрос (диалог-со- беседование) Решение ситуационных задач			
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								4				
							0,3			Зачет			
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>					
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								16				

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Современная система статистики финансов**

Объекты изучения статистики финансов. Предмет статистики финансов. Особенности методологии статистики финансов. Связь статистики финансов с другими дисциплинами. Источники и классификация статистической информации о финансах/

Система государственной статистики. Официальная статистическая информация. Первичные и административные статистические данные. Официальная статистическая методология. Статистическое наблюдение. Формирование и предоставление официальной статистической информации о финансовых отношениях.

Статистические показатели. Система показателей статистики финансов. Информационные источники статистики финансов. Базы статистических данных Росстата (ЦБСД, ЕМИСС). Базы статистических данных Банка России.

### **Тема 2. Статистика государственных и муниципальных финансов**

Показатели статистики доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета. Показатели статистики государственных внебюджетных фондов. Показатели статистики налогов и налоговой системы. Формирование статистической информации в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Бюджетная классификация РФ. Формирование статистической информации по правилам руководства Международного валютного фонда. Система показателей статистики бюджета. Методика анализа.

### **Тема 3. Статистика денежно-кредитных отношений и банковская статистика**

Значение статистических данных о денежном обращении для управления и бизнеса. Статистика денежной массы. Национальное определение денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Международные стандарты показателей денежной массы. Денежный обзор. Аналитические группировки счетов органов денежно-кредитного регулирования, счетов кредитных организаций. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег и влияющих факторов.

Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка. Статистика сети кредитных организаций. Основные группировки: по величине зарегистрированного уставного фонда, по величине активов, по формам собственности, по ассортименту оказываемых услуг.

Система статистических показателей по вкладам. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен.

Система статистических показателей кредитов. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд. Характеристика просроченной задолженности и формирования резервов на возможные потери по ссудам.

### **Тема 4. Статистика финансов нефинансовых коммерческих организаций**

Демография предприятий. Система показателей, отражающих финансовое состояние предприятий (организаций). Финансовые результаты деятельности предприятий. Формы государственной статистической о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и отчетность по МСФО.

## 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471> (дата обращения: 30.12.2021).

### **б) дополнительная литература**

1. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475171> (дата обращения: 30.12.2021).

2. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481975> (дата обращения: 30.12.2021).

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт Банка России (<https://cbr.ru>)
6. Сайт Росстата (<https://gks.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность, ученая степень*



*подпись*

С.И. Чиркун

*И.О. Фамилия*



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Статистика финансов»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Современная система статистики финансов**

**Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)**

1. Первичные статистические данные и административные данные в системе официального статистического учета.
2. Актуальные проблемы методологии формирования официальной статистической информации.
3. Баланс интересов респондентов и государства в системе государственной статистики.
4. Использование ресурсов современной информационной системы Росстата в сфере статистики финансов.
5. Предмет статистики финансов.
6. Характеристика основных разделов статистики финансов

**Тест для самоподготовки**

1. *К субъектам официального статистического учета относятся:*
  - А) гражданин РФ;
  - Б) коммерческие организации;
  - В) Федеральная служба государственной статистики;
  - Г) Администрация городского округа г. Ярославль;
  - Д) Центральный Банк Российской Федерации;
  - Е) Федеральные органы государственной власти.
2. *Какая ответственность должностных лиц предусмотрена за разглашение первичных статистических данных при осуществлении федерального статистического учета?*
  - А) никакая;
  - Б) дисциплинарная;
  - В) административная;
  - Г) гражданско-правовая;
  - Д) личная.
3. *Какая ответственность респондентов предусмотрена за нарушение порядка представления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений:*
  - А) никакая;
  - Б) дисциплинарная;
  - В) административная;
  - Г) уголовная.

4. *Какая статистическая информация является конфиденциальной:*  
А) официальная;  
Б) сводная агрегированная;  
В) первичная;  
Г) административная.
5. *В каком ответе правильно перечислены все виды информации, которые используются в системе государственной статистики?*  
а) официальная статистическая информация, первичные статистические данные, административные данные  
б) официальная статистическая информация, первичные и вторичные статистические данные  
в) первичные и вторичные данные, административные данные  
г) официальная статистическая информация, вторичные статистические данные, административные данные
6. *Первичные статистические данные, которые содержатся в отчетах респондентов, используются для:*  
а) публикации в статистических изданиях  
б) передачи органам власти всех уровней  
в) формирования официальной статистической информации
7. *Какие полномочия осуществляют территориальные органы государственной статистики?*  
а) сбор первичных статистических данных  
б) представления официальной статистической информации органам государственной власти  
в) проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций  
г) проведение Всероссийской переписи населения  
д) сбор налоговых платежей в бюджеты всех уровней  
е) предоставление официальной статистической информации гражданам  
ж) экспертиза законодательных актов
8. *Какая статистическая информация является конфиденциальной?*  
а) официальная  
б) сводная агрегированная  
в) первичная  
г) административная
9. *Признаками официальной статистической информации являются*  
а) конфиденциальность;  
б) платность;  
в) агрегированность;  
г) доступность
10. *Федеральный план статистических работ утверждается:*  
А) федеральным законом;  
Б) постановлением правительства;  
В) приказом Росстата

## Тема 2. Статистика государственных и муниципальных финансов

### Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)

1. Основы бюджетной классификации доходов и расходов бюджетов.
2. Статистика налогов и налоговая система России
3. Специфика формирования неналоговых доходов по уровням бюджетов
4. Функциональная классификация расходов бюджетов как информационный источник анализа государственных и муниципальных финансов.
5. Направления анализа государственных и муниципальных финансов
6. Статистика государственных внебюджетных фондов

### Ситуационные задачи для самостоятельного решения:

#### Задача 1 «Анализ отчетов об исполнении федерального бюджета»

Провести анализ структуры и динамики доходов, расходов и источников финансирования дефицита федерального бюджета за последние три года и сформулировать соответствующие выводы.

*Информационный источник:* Официальный сайт казначейства России. Отчеты об исполнении федерального бюджета.

<http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzheto/federalnyj-byudzheto/183/>

Из отчетов об исполнении федерального бюджета анализу подлежат следующие отчеты:

1. «1.1 Поступления доходов в федеральный бюджет»
2. «2.4 Распределение бюджетных ассигнований по разделам и подразделам классификации расходов бюджетов»
3. «3.1 Источники финансирования дефицита федерального бюджета»

Для проведения анализа целесообразно использовать программное средство Excel для формирования таблицы (таблиц).

Таблица формируется по данным отчетов об исполнении федерального бюджета, при этом предусматриваются следующие уровни агрегирования:

1. Доходы федерального бюджета – вид, подвид.
2. Расходы федерального бюджета - раздел, подраздел, целевая статья расходов.
3. Источники финансирования дефицита федерального бюджета – группа, подгруппа, статья, вид источника, КОСГУ

Для анализа структуры строки, сформированные в таблице, соотносятся соответственно с общей суммой доходов, расходов, дефицита бюджета.

Анализ динамики провести путем расчета темпа прироста 2013 к 2012, 2014 к 2013.

Отдельной строкой определить соответственно долю доходов, расходов, дефицита федерального бюджета в ВВП.

Составить график отражающий динамику общей суммы доходов, расходов и дефицита федерального бюджета за последние три года.

#### Задача 2 «Анализ отчета об исполнении консолидированного бюджета и основных показателей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»

Цель задания: провести анализ структуры и динамики доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на основании данных форм бюджетной отчетности.

Информационный источник: Официальный сайт Казначейства России. «Исполнение бюджетов/Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов»  
<http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/konsolidirovannye-byudzhety-subektov/>

В загруженных с сайта Казначейства России архивах годовых отчетов за последние два года (файл byudzhety-subektov-rf.zip) необходимо найти отчеты об исполнении консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда (форма по ОКУД 0503317) субъекта РФ согласно индивидуальному заданию.

При этом необходимо обратить внимание, что имена файлов содержат значение кода по ОКУД и код региона (список кодов регионов прилагается). Например, отчет об исполнении консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда Республики Башкортостан содержится в файле «0503317-3\_FO\_001-2142418.XLS» из архива «0503317\_01012016\_xls», который в свою очередь содержится в архиве «byudzhety-subektov-rf.zip».

Состав бюджетной отчетности для финансового органа, уполномоченного на формирование бюджетной отчетности об исполнении соответствующего консолидированного бюджета Российской Федерации, утвержден п. 11.3 Приказа Министерства финансов РФ от 28 декабря 2010 г. № 191н «Об утверждении инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

Порядок применения бюджетной классификации в Российской Федерации (в период формирования отчетности) был утвержден приказом Минфина от 1 июля 2013 г. N 65н. С февраля 2019 года действует приказ Минфина от 31.01.2019 № 13н

Из двух годовых отчетов формы 0503317 анализу подлежат 1 и 2 листы (разделы) файла: доходы и расходы. Таблицы для анализа формируются по данным графы «Исполнено» - «Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации». Для проведения анализа доходы, расходы агрегируются, при этом в исходном файле отчета за определенный год ненужные строки скрываются, а не удаляются. Это необходимо для проведения в случае необходимости более детального анализа. Ненужные колонки можно удалить или скрыть. Из годового отчета формы 0503317 за следующий год соответствующие статьи доходов и расходов переносятся в таблицу.

Таблица для анализа доходов строится согласно приложенному Учебному образцу [0503317-3 FO 001-2142418 учебный образец.xls](#). Налоговые доходы необходимо агрегировать на 3 уровне кода поступлений в бюджет (группы, подгруппы, статьи доходов) в соответствии с Приказом 65н. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления необходимо агрегировать на 2 уровне кода (группы, подгруппы доходов).

Для проведения анализа расходы необходимо агрегировать до уровня раздела. Три раздела составляющих наибольшую долю в общей сумме расходов за последний анализируемый год необходимо детализировать и проанализировать до уровня подраздела (пример детализации одного из разделов «Образование» приведен в Учебном образце). При этом необходимо обратить внимание на коды бюджетной классификации.

После составления таблиц необходимо проанализировать доходы и расходы и сформулировать выводы (ниже таблиц).

Представить в таблицах Excel и графиках динамику за последние пять лет (2014-2018) основных показателей социально-экономического развития региона.

- 1) доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета соответствующего субъекта РФ;
- 2) индекс физического объема ВРП (в % к предыдущему году);
- 3) индекс промышленного производства (в % к предыдущему году);
- 4) индекс потребительских цен (в % к предыдущему году);
- 5) реальная начисленная заработная плата (в % к предыдущему году);

- б) реальные располагаемые денежные доходы населения (в % к предыдущему году);
- 7) инвестиции в основной капитал (в % к предыдущему году);
- 8) удельный вес прибыльных организаций, %
- 9) численность населения

По каждому графику в комментариях необходимо указать ссылки на источники данных. Для выполнения этой части задания рекомендуется использовать ЕМИСС, сайты территориальных органов государственной статистики, Интернет-портал Росстата.

Выходными формами практического задания являются:

1. Файл в формате Excel, содержащий два листа: 1-доходы; 2-расходы; 3 динамика основных показателей социально-экономического развития региона

Имена файлов должны содержать Фамилию студента и буквы ГФ после нижнего подчеркивания, например Иванов\_ГФ.xls.

### **Тест для самоподготовки**

*1. К налоговым доходам относятся:*

- А) задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам;
- Б) штрафы, санкции, возмещение ущерба;
- В) доходы от внешнеэкономической деятельности.

*2. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации элементами доходов являются:*

- А) бюджеты муниципальных образований;
- Б) налоговые и неналоговые доходы;
- В) увеличение стоимости основных средств.

*3. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются:*

- А) бюджеты субъектов Российской Федерации;
- Б) налоговые и неналоговые доходы;
- В) услуги связи.

*4. Налоги на прибыль, доходы включают:*

- А) НДФЛ;            Б) НДС;            В) Акцизы.

*5. Налоги на совокупный доход включают:*

- А) налог, взимаемый в связи с применением УСН;            Б) НДФЛ;            В) НДС.

*6. Разделом классификации расходов бюджетов является:*

- А) закупка товаров, работ, услуг; Б) национальная оборона; В) услуги связи.

*7. В структуре доходов бюджета субъекта РФ наибольшую долю составляют:*

- А) налоговые доходы; Б) неналоговые доходы; В) безвозмездные поступления.

*8. Распорядителем средств федерального бюджета является:*

- А) УВД МВД по Ярославской области;
- Б) Министерство энергетики Российской Федерации;
- В) Правительство Ярославской области.

*9. Определите налог, который относится к специальным налоговым режимам:*

- А) единый социальный налог;    Б) НДСП;    В) единый налог на вмененный доход.

10. К местным налогам относятся:

- А) НДФЛ;                      Б) НДС;                      В) налог на имущество физических лиц;

11. В федеральный бюджет зачисляются налоговые доходы по нормативу 100% от:

- А) НДС;                      Б) НДФЛ;                      В) НДС.

12. В структуре налоговых доходов регионального бюджета наибольшую долю составляет:

- А) транспортный налог;                      Б) налог на имущество организаций;                      В) НДФЛ.

13. В структуре налоговых доходов местного бюджета наибольшую долю составляет:

- А) акцизы; Б) налог на имущество физических лиц;                      В) НДФЛ;

14. В структуре расходов местного бюджета наибольшую долю составляют расходы на:

- А) жилищно-коммунальное хозяйство;  
Б) национальную экономику;  
В) национальную оборону.

### Тема 3. Статистика денежно-кредитных отношений и банковская статистика

#### Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)

- 1) Принципы и порядок формирования статистических показателей, характеризующих денежно-кредитное обращение в России.
- 2) Структура и динамика денежной массы в РФ: тенденции, взаимосвязь с ВВП и мировые сравнения.
- 3) Инфляционные ожидания в РФ: ретроспектива и перспектива.
- 4) Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.
- 5) Информационные источники банковской статистики
- 6) Основные показатели банковской статистики

#### Ситуационная задача

**Задача 1.** Анализ динамики и структуры активов, обязательств и источников собственных средств кредитной организации

Для получения исходных данных для проведения анализа на сайте Банка России необходимо зайти в Справочник кредитных организаций через вкладку Банковский сектор.

В поле «Название или регистрационный номер» ввести точное наименование кредитной организации (индивидуальное для каждого студента). Из предлагаемого на сайте списка зайти на страницу, где отражена информация о банке и ознакомиться с ее содержанием.

Пройти по вкладке «Годовая (промежуточная) отчетность» 2018 год и выгрузить в Excel Бухгалтерский баланс (публикуемая форма) на 1.01.2019, аналогично выгрузить в Excel Бухгалтерский баланс (публикуемая форма) на 1.01.2020.

Построить в Excel таблицу для проведения анализа динамики и структуры активов, обязательств и источников собственных средств согласно образцу

Но- мер стро ки	Наимено- вание статьи	на 01.01.18, тыс. руб.	на 01.01.19, тыс. руб.	на 01.01.20, тыс.руб.	удельный вес в %			темпы прироста в %		
					на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020	2018 / 2017	2019 / 2018	2019 / 2017

Провести анализ динамики и структуры активов, обязательств и источников собственных средств банка и сформулировать выводы ниже таблицы Excel.

#### Тема 4. Статистика финансов нефинансовых коммерческих организаций

##### Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)

- 1) Использование данных информационных систем ФНС и Росстата в целях исследования демографии коммерческих предприятий и их основных видов деятельности
- 2) Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа финансового состояния предприятия
- 3) Методология официального статистического наблюдения за финансами коммерческих предприятий
- 4) Использование официальной статистической информации выявления тенденций и проблем финансовых отношений предприятий
- 5) Система показателей, характеризующих финансы предприятий Ярославской области и их анализ.

##### Ситуационная задача «Рейтинговая оценка коммерческих организаций по данным бухгалтерской отчетности»

В рамках практического задания необходимо по **пяти** коммерческим организациям Ярославской области (наименования организаций определяются индивидуально для каждого студента и содержаться в отдельном файле) необходимо:

1. Получить в форме электронного документа выписку из ЕГРЮЛ о каждом юридическом лице с сайта Федеральной налоговой службы (<https://egrul.nalog.ru/>). Провести анализ информации, содержащейся в выписке из ЕГРЮЛ. Заполнить таблицу в листе «Данные выписки ЕГРЮЛ»

2. Получить с сайта Росстата (Главная страница / Респондентам) по **одной** (на выбор) организации уведомление о кодах ОК ТЭИ (общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации) и перечень форм федерального статистического наблюдения обязательных к предоставлению в органы государственной статистики. Заполнить таблицу в листе «Перечень форм».

3. Получить бухгалтерскую (финансовую) отчетность каждой из **пяти** коммерческих организаций в формате Excel за последний отчетный период (2018 год) с сайта Росстата ([http://www.gks.ru/accounting\\_report](http://www.gks.ru/accounting_report)) или через ЕСИА Госуслуги и построить по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах рейтинг 5 коммерческих организаций.

Для построения рейтинга рассчитываются 9 коэффициентов, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности коммерческих организаций.

Таблица 1 – Методика расчета коэффициентов рейтинговой оценки коммерческих организаций, предоставивших бухгалтерскую отчетность по полным формам

№ п/п	Название коэффициента	Формула для расчета
к1	Коэффициент автономии	$1300/1700$
к2	Коэффициент финансовой устойчивости	$(1300+1400)/1700$
к3	Коэффициент текущей ликвидности (общий коэффициент покрытия)	$1200/(1500-1540-1530)$
к4	Рентабельность продаж (прибыль от продажи на 1 руб. выручки)	$2200/2110$
к5	Рентабельность активов (по прибыли до налогообложения)	$2300/(1600_{\text{баз}}+1600_{\text{отч}})/2$
к6	Рентабельность капитала	$2300/(1300_{\text{баз}}+1300_{\text{отч}})/2$
к7	Рентабельность доходов (по чистой прибыли)	$2400/(2110+2310+2340+2320)$
к8	Рентабельность расходов (рентабельность совокупных расходов по чистой прибыли)	$2400/(2120+2210+2220+2330+2350+2410)$
к9	Затраты на 1 руб. товарной продукции	$(2120+2210+2220)/2110$

После расчета финансовых коэффициентов пять организаций ранжируются методом суммы мест, по каждому из 9 финансовых коэффициентов. При этом необходимо учитывать, что по всем коэффициентам за исключением «затрат на 1 руб. товарной продукции» оптимальным является максимальное значение коэффициента. Пример построения рейтинга приведен в файле «Таблицы для заполнения рейтинга».

На основе полученных отдельных результатов заполнить таблицу в листе «Рейтинг». В выходном файле также должны содержаться другие листы Excel с произвольными расчетами коэффициентов по каждой организации.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;



Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Статистика финансов»**

Зачет по дисциплине «Статистика финансов» проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к зачету.

#### **Вопросы к зачету**

1. Объекты и предмет изучения статистики финансов.
2. Источники и классификация статистической информации о финансах/
3. Система государственной статистики.
4. Формирование и предоставление официальной статистической информации о финансовых отношениях.
5. Система показателей статистики финансов.
6. Информационные источники статистики финансов.
7. Показатели статистики доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
8. Показатели статистики государственных внебюджетных фондов.
9. Показатели статистики налогов и налоговой системы.
10. Формирование статистической информации в соответствии с бюджетным законодательством РФ.
11. Значение статистических данных о денежном обращении для управления и бизнеса.
12. Статистика денежной массы.
13. Международные стандарты показателей денежной массы.
14. Анализ структуры и динамики денежной массы.
15. Оценка скорости обращения денег и влияющих факторов.
16. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами.
17. Статистические методы оценки уровня инфляции.
18. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.
19. Система статистических показателей по вкладам.
20. Система статистических показателей кредитов.
21. Использование данных информационных систем ФНС и Росстата в целях исследования демографии коммерческих предприятий и их основных видов деятельности
22. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа финансового состояния предприятия
23. Методология официального статистического наблюдения за финансами коммерческих предприятий
24. Использование официальной статистической информации выявления тенденций и проблем финансовых отношений предприятий
25. Система показателей, характеризующих финансы предприятий Ярославской области и их анализ.

### **Образец билета**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Статистика финансов»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Объекты и предмет изучения статистики финансов.
2. Международные стандарты показателей денежной массы.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

#### **Правила выставления оценки на зачете**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопрос в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины; расчетное задание выполнено без существенных ошибок;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса; расчетное задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Платежные системы» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.