

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова  
(подпись)

«24» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Политическая конфликтология»**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)  
«Политический менеджмент»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена на заседании кафедры  
социально-политических теорий  
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических наук  
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Политическая конфликтология**» являются изучение основ конфликтологии и приобретение навыков использования аппарата конфликтологии для описания и анализа политических конфликтов в России и на международной арене

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Политическая конфликтология» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть понятийным аппаратом конфликтологии и политологии, уметь выявлять основные типы политически конфликтов, этапы их развития, знать истоки и условия появления внутренних и внешних конфликтов в политической сфере, иметь представление об основных путях их разрешения.

Полученные в курсе «Политическая конфликтология» знания необходимы для изучения последующих дисциплин модуля, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению Политология.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников и строит с ними продуктивное взаимодействие	<b>Знать:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. <b>Уметь:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. <b>Владеть:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<b>Знать:</b> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <b>Уметь:</b> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <b>Владеть:</b> способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии
	И-УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	<b>Знать:</b> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. <b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи <b>Владеть:</b> способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Политическая конфликтология – отрасль политического знания. Содержание курса	5	2	2				2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа

2.	Тема 2. Предмет политической конфликтологии	5	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы.
3.	Тема 3. Политическая конфликтология – определение понятия. Классические и современные концепции политических конфликтов	5	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Сущность, принципы и функции политических конфликтов	5	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа.
5.	Тема 5. Типология политических конфликтов	5	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа.
6.	Тема 6. Завершение как этап развития политического конфликта	5	4	4		1		2	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа.
7.	Тема 7. Урегулирование конфликтов	5	4	4				3	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа.
8.	Тема 8. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции	5	2	2				4	Задания для самостоятельной работы Самостоятельная работа. Контрольная работа
9.	Тема 9. Политический арбитраж. Этапы переговорного процесса	5	2	2				4	
10.	Тема 10. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии	5	2	2				3	
11.	Тема 11. Этнополитический конфликт	5	2	2				2	
12.	Тема 12. Международный конфликт	5	4	4				2	
13.	Тема 13. Политический экстремизм и терроризм	5	2	2				2	
14.	Тема 14. Политический консенсус	5	2	2				2,7	

			34	34					Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
.	Промежуточная аттестация	5					0,3		Зачет При подготовке к зачету: Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины
.	<b>Всего за семестр</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>34,7</b>	<b>108</b>

### Содержание разделов дисциплины

#### 1. Политическая конфликтология – отрасль политического знания. Содержание курса

Целостное освоение окружающего мира, системное воздействие на все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную) в их интегральном качестве. Процесс формирования науки политической конфликтологии как единой отрасли научного знания Структура и содержание курса. Цели и задачи курса. Конфликты в истории человечества.

#### 2. Предмет и задачи политической конфликтологии

Объект и предмет конфликтологии. Понятие и категория – две формы мышления. Признаки понятия и категории. «Понятийный аппарат» науки. Категориально-понятийный аппарат науки о конфликте. Исследовательские методы науки о конфликте. Принципы исследования. Методы: объяснительные, прогностические и управляющие. Структура конфликта. основные элементы конфликтного взаимодействия. Динамика конфликта. Три стадии его развития: скрытая, стадия открытого конфликта, стадия разрешения конфликта.:

#### 3. Политическая конфликтология – определение понятия. Классические и современные концепции политических конфликтов..

Современный этап развития теории конфликта. Теоретический и прикладной потенциал конфликтологии, необходимость междисциплинарного подхода к её изучению.

Основные концепции современной западной конфликтологии: «структурная конфликтология» (Р.Дорендорф); «конфликтный структурализм» (Й. Галтунг); «общая теория конфликта» (К.Боулдинг, Л.Крисберг); общая теория разрешения конфликтов (Дж.Бертон).

#### 4. Сущность, принципы и функции политических конфликтов

**Особенности конфликтного взаимодействия.** Сущность политического конфликта и причины его возникновения. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. «конфликтный функционализм» (Л.Козер)

#### 5. Типология политических конфликтов

Критерии типологизации: стороны конфликта, характер потребностей, временные параметры конфликта, направленность, результативность. Типология социально-политических конфликтов.

Статусно-ролевые конфликты. Конфликт системы труда и системы благосостояния.

Социальная напряженность: сущность и основные эмпирические индикаторы.

Забастовка как социальный феномен, как конфликтное средство защиты интересов трудящихся: признаки забастовки, её основные причины, типы и виды забастовок, её участники.

Особенности протекания межгосударственного конфликта. Война как антагонистическая форма конфликта.

Внутригосударственный конфликт; понятие политического кризиса.

Протестные формы взаимодействия граждан и государства; политический экстремизм и терроризм.

#### 6. Завершение как этап развития политического конфликта

Основные формы завершения конфликтов (разрешение, урегулирование, затухание, устранение, перерастание в другой конфликт), их характеристики и способ реализации в политических процессах.

## **7. Урегулирование конфликтов**

Теоретическая разработка способов разрешения политических конфликтов. Современная практика разрешения политических конфликтов. Методика урегулирования конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов: соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление. Тактика «выигрыш-проигрыш», «выигрыш-выигрыш». Тактика скрытых действий. «цена конфликта». Универсальные методы разрешения конфликтов. Результаты управления политическими конфликтами.

## **8. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции**

Общая характеристика переговоров. Типология и функции переговоров.

Особенности переговоров в политическом процессе. Стратегия ведения переговоров. Тактические приемы ведения переговоров.

## **9. Политический арбитр. Этапы переговорного процесса.**

Переговоры как процесс. Арбитраж в политическом процессе. Основные особенности арбитража. Роль и функции арбитра. Основные формы участия арбитра в разрешении политических конфликтов.

Три этапа в переговорном процессе. Первый этап - подготовка переговоров; Второй - ведение переговоров; Третий этап достижение согласия.

## **10. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии**

Цель и значение привлечения к переговорам третьей нейтральной стороны. Посредничество. Отличие посредничества от арбитража. Требования к профессиональным и личностным качествам посредника.

## **11. Этнополитический конфликт.**

Понятие «этнос». Этнос и нация. Политическая сущность и особенности межэтнических конфликтов. Этнополитическая эволюция. Принципы регулирования этнополитических конфликтов. Принцип национального самоопределения.

## **12. Международный конфликт.**

Международный и межгосударственный конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Субъекты международного конфликта. Глобальный, региональный, локальный конфликты. Вооруженный конфликт и война в международных отношениях. Международная безопасность. Международно-политические конфликты в контексте процесса глобализации. Столкновение цивилизаций (С.Хантингтон).

Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность.

Роль России в современных международных конфликтах. Национально-государственные интересы Российской Федерации и проблемы национальной безопасности страны. Доктрина национальной безопасности России и проблема региональной безопасности.

## **13. Политический экстремизм и терроризм**

Понятия «экстремизм» и «терроризм». В чем их сходство и различие? Причины терроризма. Экстремизм как форма политического конфликта в настоящее время. Социально-экономические, социокультурные основы терроризма.

Ценностные ориентации и их место в конфликтах. Столкновение политических ценностей, норм, обычаев, традиций, способов политического поведения, ценностных ориентации и целей политического развития

Толерантность и плюрализм: экстремизм и стремление к мировоззренческой монополии. Конфликт политических ценностей.

## **14. Политический консенсус**

Понятие «политический консенсус», актуальность его изучения. Определение объекта политического согласия. Уровни политического консенсуса: ценностный, нормативный, по поводу власти. Тенденции восприятия населением сложившихся политических отношений и возможности политического консенсуса в российском обществе.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

**Интерактивная лекция** (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

**традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;  
**реферативное выступление** - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
  - программы Microsoft Office;
  - издательская система LaTeX;
  - Adobe Acrobat Reader.

### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. <http://urait.ru/bcode/497747>

2. Аватков, В. А. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / Аватков В. А. , Вильская Н. В. , Воробьев С. В. , Зверева Т. В. ; отв. ред. Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 272

с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305711.html>

**б) дополнительная литература**

1 Политическая конфликтология: метод. указания. / сост. Ю. А. Головин, А. В. Соколов; Науч.-метод. совет ун-та ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2007. - 51

с. <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20070608.pdf>

2. Гуськов, А. Я. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. А. Я. Гуськов. - Москва : Проспект, 2013. - 176 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101283.html>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры  
социально-политических теорий, д-  
р полит. н..

*должность, ученая степень*



Л.Г.Титова

*И.О. Фамилия*



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Политическая конфликтология»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**  
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно  
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

**Задания по теме № 1. Политическая конфликтология – отрасль политического знания.  
Содержание курса.**

Проанализировать определение политического конфликта и дать оценку.1

**Контрольные вопросы**

1. Возрастание роли политической конфликтологии в современных условиях.
2. Виды политических конфликтов.
3. Теоретический и прикладной потенциал конфликтологии, необходимость междисциплинарного подхода к её изучению :

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит.
2. Представления о конфликте в средние века: Климент Александрийский, Аврелий Августин, Фома Аквинский.
3. Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения: Н. Макиавелли, Э. Роттердамский.
4. Активизация интереса к исследованию конфликтов в Новое время .
5. Основные концепции современной западной конфликтологии.

**Задание для индивидуальной работы**

Используя журналы «Конфликтология», «Государственное управление» разберите структурные и динамические показатели политического конфликта. Результаты Вашей работы обсудите с преподавателем.

Оценка по результатам самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы – 1 балл, реферативные выступления -4 балла каждое, выполнение задания: 3 балла.

**Задания по теме № 2. Предмет и задачи политической конфликтологии.**

Используя журналы «Конфликтология», «Власть», «Государственное управление», а также рекомендованную литературу, разработайте классификацию понятий «политический конфликт». Результаты Вашей работы будут обсуждены на «круглом столе».

В ходе раскрытия темы особое внимание следует обратить на задачи современной политической конфликтологии, ее цели и задачи в условиях современного мира.

Оценка по результатам самостоятельной подготовки к круглому столу считается в баллах по следующему принципу: степень аргументации выступающих, приводимые примеры, умение выразить мысль, знание теории, умение анализировать современные конфликты. Общее количество баллов выступающим от 8 до 10.

### **Задания по теме № 3. Политическая конфликтология – определение понятия. Классические и современные концепции политических конфликтов.**

**Задание 1.** Показать эволюцию взглядов на конфликты.

**Задание 2.** Рассмотреть современные концепции политических конфликтов, выделить особенности каждой концепции. Высказать свое отношение к утверждению английского социолога Э. Гидденса о том, что главным сражением XXI в. станет конфликт между фундаментализмом и космополитической толерантностью. У какого направления больше шансов на победу?

**Задание 3.** Посмотрите презентацию «Конфликтология» и определите основные направления изучения конфликтов.

В ходе раскрытия темы особое внимание следует обратить на задачи современной политической конфликтологии, ее цели и задачи и проблемы политических конфликтов в современном мире.

Задание 1. 3 балла

задание 2 – 2 балла

задание 3 - 2 балла

Оценка по результатам самостоятельной подготовки к круглому столу считается в баллах по следующему принципу: степень аргументации выступающих, приводимые примеры, умение выразить мысль, знание теории, умение анализировать современные конфликты. Общее количество баллов выступающим от 5 до 7 баллов.

### **Задания по теме № 4. Сущность, принципы и функции политических конфликтов**

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию политического конфликта.
2. Назовите специфические отличия научного знания о политической конфликтологии.
3. Назовите науки, которые формируют научный аппарат политической конфликтологии
4. Какими методологическими приемами пользуется политическая конфликтология

#### **Задание**

Рекомендуемые темы для семинара:

1. Сущность политического конфликта и причины его возникновения.
2. Причины политических конфликтов.
3. Функции политического конфликта.

В ходе раскрытия темы особое внимание следует обратить на сущность политического конфликта и причины его возникновения, уровни формирования конфликта, основные стадии развития конфликта, различия политических конфликтов по: степени влияния на политическую систему; на сферы общественной жизни; субъектам конфликта; источникам напряженности; формам борьбы; на классификацию политических конфликтов А.В. Глухой, В.Рахманина (Глухова А.В. Рахманин В. Политическая конфликтология: Учебное пособие. Воронеж: ВГУ, 2002).

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: аргументированное, полное выступление, знание рекомендованной литературы. Темы предлагаются по выбор, за каждое выступление – 3 балла.

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

### **Задания по теме № 5. Типология политических конфликтов**

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение политического конфликта.
2. Назовите структурные элементы политического конфликта.
3. Каковы могут быть субъекты политического конфликта.
4. Что понимается под объектами политического конфликта.

#### **Задание**

Подготовьте доклад на тему: Типы политических конфликтов (по работе: Глухова А.В. Рахманин В. Политическая конфликтология: Учебное пособие. Воронеж: ВГУ, 2002. Раздел II Типология политических конфликтов. С.63-165).

В ходе раскрытия темы важно дать характеристику каждому типу политического конфликта..

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

Доклад – 3 балла.

## **Задания по теме № 6. Завершение как этап развития политического конфликта**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. В каких основных формах конфликт может быть завершен?
2. Какие основные факторы определяют условия завершения конфликта?
3. В каких случаях целесообразно участие третьей стороны в завершении конфликта?

### **Задание 1.**

**Раскройте основные шаги конструктивного завершения конфликта.**

### **Задание 2**

**Обоснуйте преимущество разрешения конфликта над другими формами его завершения.**

**Задание 3.** Приведите примеры:

- разрешения
- затухания
- устранения
- перерастания конфликта в другой конфликт. Проанализируйте факторы реализации этих форм.

**Задание 4.** Подготовить сообщения на указанные темы и проанализировать на занятиях:

1. Технологии завершения политического конфликта
2. Теоретическая разработка способов завершения политических конфликтов

В ходе раскрытия темы особое внимание следует обратить на технологии завершения конфликта.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное:

Ответы на вопросы – 1 балл

- задание № 1 – 2 балла;
- задание № 2 – 3 балла
- задание № 3.= 3 балла

Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно применено определение понятий, но имеются ошибки в ответах..

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

## **Задания по теме № 7. Урегулирование конфликтов**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы политические и управленческие цели в политической конфликтологии?
2. Раскройте основное содержание когнитивной теории мотивации.
3. Каковы возможности и ограничения управления политическими конфликтами?.

В ходе изучения темы следует подробно разобрать формы международных конфликтов и методика урегулирования конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов: соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

- задание № 1 – 2 балла;
- задание № 2 – 2 балла

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно применено определение понятий, но имеются ошибки в ответах..

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов

## **Задания по теме № 8. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Их каких периодов и этапов состоит переговорный процесс?
2. От чего зависит успех переговоров?
3. Назовите функции политических переговоров.
4. В чем специфика ведения переговоров с политическим противником?

### **Задание:**

Вам предстоит вести переговоры по освобождению заложников.

Определите приоритетные задачи переговоров

Определите основные мероприятия по подготовке переговоров.

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

- задание – 5 баллов

Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно применено определение понятий, но имеются ошибки в ответах..

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

## **Задания по теме № 9. Политический арбитр. Этапы переговорного процесса.**

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте основные особенности политического арбитража.
2. Назовите требования к политическому арбитру.
3. Приведите примеры политического арбитража и проанализируйте их (2-3 примеры)

### **Задание:**

#### **Подготовить реферативные выступления**

- 1 Арбитраж в современной практике разрешения политических конфликтов.
- 2 Рассмотреть этапы политического процессы

В ходе изучения темы следует подробно разобрать такие формы завершения конфликтов (разрешение, урегулирование, затухание, устранение, перерастание в другой конфликт. Методика урегулирования конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов: соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

- задание № 1 – 2 балла;

- задание № 2 – 2 балла

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно применено определение понятий, но имеются ошибки в ответах..

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

## **Задания по теме № 10. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии**

### **Вопросы для размышления**

1. Назовите отличительные особенности политического посредничества.
2. Чем отличается посредничество от арбитража?
3. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать специалист по урегулированию конфликтов.
4. Определите технологии посредничества в политическом процессе.

### **Задание для самостоятельной работы:**

Разберите одну из выбранных вами политической ситуаций. Проанализируйте используемые технологии посредничества.

В ходе изучения темы следует подробно проанализировать сущность и содержание посредничества, особо остановиться на его роли и значении в условиях межгосударственного взаимодействия.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

Задание – 5 баллов

Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно применено определение понятий, но имеются ошибки в ответах..

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

### **Задания по теме № 11 . Этнополитический конфликт**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Совпадают ли понятия «этнический конфликт» и «национальный конфликт»
2. В чем суть межэтнических конфликтов. каковы их особенности.

**Задание:** Просмотрите презентацию «Национальные конфликты в современном мире». Определите их особенности и тенденции развития.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

Оценка ответов на контрольные вопросы 1 балл

Задание – 2 балла

### **Задания по теме № 12. Международный конфликт.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение международной системе безопасности.
2. Расскажите о различных подходах к определению международного конфликта в работах ведущих отечественных и зарубежных специалистов.
3. Покажите роль международных организаций в урегулировании вооруженных конфликтов.

#### **Реферативные выступления**

1. Конфликты между государствами или группами государств.
2. Международный механизм предупреждения межгосударственных конфликтов.

Борьба государств с международным терроризмом. Международный механизм предупреждения межгосударственных конфликтов. Целесообразно показать роль международных организаций в укреплении мира и безопасности ( ООН, Совет Европы и другие ), а также значение военно-политических блоков и международных организаций ( НАТО, государств СНГ и др.)

В ходе изучения темы следует подробно разобрать формы международных конфликтов и методика урегулирования конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов: соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

Ответы на вопросы – 1 балл.

Задание № 1 – 4 балла.

### **Задания по теме № 13. Политический экстремизм и терроризм.**

**Задание 1.** Прочитать работу Глуховой А.В. Современный глобальный конфликт и его национальные проекции (конфликтологический дискурс) // Человек. Сообщество.

Управление.. 2015. Том 16. №4. С.60-73. Ответить на вопросы:

1. Назовите особенности современного этапа мирового развития.
2. Каковы факторы риска в мировой политике?
3. Какой конфликт следует считать доминантным размежеванием сегодня в мире?
4. Каковы причины распространения фашизма в мире?

#### **Задание 2.** Подготовить реферативное сообщение на тему

Толерантность и плюрализм: экстремизм и стремление к мировоззренческой унификации.

В ходе изучения темы следует работать над содержанием понятий «экстремизм» и «терроризм», определять факторы из появления и распространения.

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

Ответы на вопросы – 1 балл.

Задание № 1 – 4 балла.

### **Задания по теме № 14. Политический консенсус**

**Вопросы к размышлению и для обсуждения :**

1. Что понимается под термином "политический консенсус"?
2. Каковы его уровни и типы?
3. Почему процедурный консенсус является условием и предпосылкой демократии? .

**Задание. Просмотреть презентацию «Политические конфликты в современной России».**

**Ответить на вопрос:** Каковы трудности формирования политического консенсуса в современной России?

В ходе изучения темы следует рассмотреть содержание понятия «политический консенсус», выявить технологию его достижения в политической практике..

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:  
правильно выполненное

Ответы на вопросы – 1 балл.

Задание – 2 балла.

**Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины  
перед экзаменом**

**(тест проводится в ЭУК «Политическая конфликтология» в LMS Moodle**

В тесте 30 вопросов, за правильный ответ на каждый вопрос дается 1 балл. На прохождение теста дается время 0,5 часа.

Количество набранных баллов от 28 до 30 соответствует оценке «отлично».

Количество набранных баллов от 26 до 27 соответствует оценке «хорошо».

Количество набранных баллов от 23 до 25 соответствует оценке «удовлетворительно».

Количество баллов меньше 23 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

**Примерные вопросы теста:**

Здесь приводятся вопросы и правильные ответы к ним.

1. Основным действием на стадии практической реализации интересов в конфликте является действие, получившее название:

- а) захват власти
- б) захват и удержание +
- в) развитие успеха

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) был подписан в:

- а) 1967 г +
- б) 1974 г
- в) 1953 г

3. Социальный конфликт как объективное явление общественной жизни в советской конфликтологии рассматривался преимущественно в рамках:

- а) борьбы между капиталистическими странами за рынки сбыта
- б) межличностных отношений
- в) антагонистических общественно-экономических формаций и на международной арене +

4. Термин «вооруженный конфликт» был впервые использован в одном из документов МГП, а именно в:

- а) Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта

- в) Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях

5. Достижение государством (государствами), отдельными политическими объединениями, личностями нелегитимных, идеологически обоснованных политических целей (как правило, узкогрупповых) с использованием крайних форм и средств насилия, устрашения, полного игнорирования общепринятых норм и общечеловеческих ценностей получило название:

- а) политические репрессии
- б) политические преследования
- в) политический терроризм +

6. Метод действий конфликтующих сторон при урегулировании политических конфликтов на основе переговорного процесса, как заключающийся в прекращении активных действий и достижении взаимоприемлемых соглашений по спорным вопросам называется:
- а) примирение +
  - б) «социального исключения»
  - в) «избегания»
7. На практическую реализацию мандата, соглашений и иных решений по урегулированию конфликта направлена такая функция современного миротворчества как:
- а) нормативно-регулятивная
  - б) научно-прогностическая
  - в) организационно-управленческая +
8. Растущая взаимосвязь и взаимозависимость всех сегментов мировой экономики и политики, немедленная реакция мирового сообщества на любое событие, в том числе и местного значения, в какой-либо стране, а также всеобщее национальное, религиозное и культурно-цивилизационное перемешивание населения современного мира, облегчаемое прозрачностью государственных границ:
- а) мировой рынок
  - б) глобализация +
  - в) партнерство
9. Конфликты, прежде всего, обусловлены происходящими в истории социальными процессами. Поэтому насилие и война определяют весь ход человеческой истории и являются постоянным спутником человеческого общества – основная идея представителей:
- а) теории позитивно-функционального конфликта
  - б) индивидуально-личностных теорий социально-психологического подхода
  - в) концепции социального детерминизма конфликта +
10. Высшая степень опасности; обозначившееся, реальное, адресное намерение, замысел нанести ущерб военными средствами национальной безопасности страны:
- а) открытые военные действия
  - б) военная угроза +
  - в) военный вызов
11. Уклонение от участия в выборах получило в политической науке название:
- а) аномия
  - б) абсентеизм +
  - в) аккультурация
12. Замораживание на одной из ступеней конфликтных отношений при сохранении причин конфликта и неразрешенности противоречия, приведшего в своё время к конфликту, получило название:
- а) перемирие
  - б) предотвращение конфликта
  - в) свёртывание (завершение) конфликта +
13. Философия первородства еврейского народа, его богоизбранности и национального превосходства наглядно проявляется в идеологии:
- а) сионизма +
  - б) шиитства
  - в) панисламизма
14. В ходе управления конфликтом выделяют такой вид контроля, проводящегося по итоговым результатам деятельности или выполнению задач как:
- а) упреждающий
  - б) результирующий +
  - в) плановый
15. Конфликтная ситуация при социализме ни в коем случае не допускалась в области:
- а) внутривнутриполитических отношений +

- б) трудовых отношений
- в) внешнеполитических отношений

16. Документ, принимаемый международной или региональной организацией, в котором сформулированы основные военно-политические цели, задачи, структура и полномочия миссии на период операции, а также сроки ее проведения называется:

- а) декрет
- б) мандат +
- в) постановление

17. Войны регионального и локального характера, а также собственно военные конфликты относятся к конфликтам:

- а) низкой интенсивности
- б) средней интенсивности +
- в) высокой интенсивности

18. Ведение конфликта с использованием наиболее острых форм противоборства, исключаящее компромисс и подразумевающее навязывание противоположной стороне предпочтительного для себя решения подразумевает такой тип стратегии управления конфликтом как:

- а) уступающий
- б) корпоративный соперничающий
- в) соперничающий +

19. Действие того или иного субъекта, направленное на создание конфликта и послужившее поводом для начала конфронтации получило название:

- а) инцидент в конфликте +
- б) завязка конфликта
- в) причина конфликта

20. Предоставление своей территории для проведения встреч между конфликтующими сторонами, выступление в роли своеобразного почтальона, доставляя сообщения от одного участника конфликта к другому называется:

- а) нейтралитет
- б) «арбитраж»
- в) «оказание «добрых услуг» +

21. Политический конфликт:

- а) столкновение нескольких политических групп +
- б) обсуждение насущной проблемы
- в) противоречие лидеров стран

22. Предметом политического конфликта может быть:

- а) глава страны
- б) властные полномочия +
- в) лидер партии

23. То, что политические группы привлекают на свою сторону большие социальные группы и предают конфликт огласке, говорит о его характере:

- а) закрытом
- б) международном
- в) открытом +

24. Главная причина политических конфликтов:

- а) желание стать известным
- б) стремление получить власть +
- в) стремление решить острые проблемы

25. Идеологизация политического конфликта выражается в:

- а) наличии целей



- б) участия разных социальных групп
- в) наличии лозунгов, идей +

26. Символизм может проявиться в:

- а) целях
- б) знамени, одежде +
- в) задачах

27. Пропаганда:

- а) призыв +
- б) открытая борьба
- в) создание партии

28. В структуру политического конфликта не входят:

- а) объект
- б) условия
- в) результат +

29. В зависимости от причины появления политический конфликт может быть:

- а) социально-экономическим +
- б) горизонтальным
- в) масштабным

30. При вертикальном конфликте предлагаются перемены:

- а) в рамках какой-либо одной отрасли
- б) вне существующего строя +
- в) в рамках существующего строя

Контрольная работа

Вариант 1. Сущность политического конфликта и причины его возникновения.

Структурные показатели политического конфликта.

Динамические показатели политических конфликтов.

Вариант 2. Основные функции политических конфликтов.

Позитивные функции политических конфликтов

Деструктивные функции политических конфликтов.

Типология политических конфликтов.

Самостоятельная работа № 1

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать понятийный аппарат проблемы)*

Аналитическая работа

Реферативное сообщение на заданную тему

Контент-анализ

Самостоятельная работа № 2

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать классические и современные концепции конфликта)*

Контент-анализ

Самостоятельная работа № 3

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать понятийный аппарат проблемы)*

Концептуальный анализ

Самостоятельная работа № 4

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать современные конфликты)*

## Контрольные вопросы

### Самостоятельная работа № 5

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать типы и характер современных конфликтов)*

Контрольные вопросы

Подготовка доклада

### Самостоятельная работа № 6

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать этапы развития политического конфликта)*

Аналитическая работа

Анализ текста

Подготовка доклада

### Самостоятельная работа № 7

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать современные политические конфликты)*

Контрольные вопросы

Аналитическая работа

### Самостоятельная работа № 8

*проверка сформированности УК-3, индикатор ИД-УК 3,2*

*(в части умений взаимодействовать в процессе разрешения конфликтов)*

Контрольные вопросы

Практическое задание

### Самостоятельная работа № 9

*проверка сформированности УК-3, индикатор ИД-УК 3,2*

*(в части умений взаимодействовать в процессе разрешения современных политических конфликтов)*

Контрольные вопросы

Реферативное выступление

### Самостоятельная работа № 10

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК 1,1*

*(в части умений анализировать современные политические конфликты)*

Контрольные вопросы

Кейс

### Самостоятельная работа № 11

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК – 1.1*

*(в части умений анализировать современные политические конфликты)*

Вопросы для самопроверки

Анализ видеоматериалов

### Самостоятельная работа № 12

*проверка сформированности УК-3, индикатор ИД-УК 3,2*

*(в части умений взаимодействовать в процессе анализа современных политических конфликтов)*

Контрольные вопросы

Реферативные выступления

### Самостоятельная работа № 13

*проверка сформированности УК-3, индикатор ИД-УК 3,2  
(в части умений анализировать современные политические конфликты)*

Анализ текста.

Реферативные выступления

Самостоятельная работа № 14

*проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК - 1.1*

*(в части умений анализировать современные политические проблемы)*

Контрольные вопросы

Анализ видеоматериалов

**Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов к экзамену**

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-1, (индикатор ИД-УК-1.1), УК-3 (индикатор ИД-УК-3.2) в части умений работы с содержанием и функциями конфликтов

Экзамен выставляется по результатам контрольной работы при условии набора по итогам ее выполнения студентом с одной попытки не менее 10 баллов.

Правила выставления оценки по результатам контрольной работы:

Оценка по результатам контрольной работы определяется в баллах по следующему принципу: правильно выполненное задание оценивается в максимальное количество баллов, указанное по данному заданию в варианте.

Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно применено определение конфликта, его функций, правильно использованы основные показатели политических конфликтов. Полностью неправильно выполненное задание - 0 баллов.

**Список вопросов к экзамену**

1. Роль и место конфликтологии в политической науке.
2. Формирование представления о конфликтах в древности.
3. Основные концепции современной западной конфликтологии: конфликтный функционализм (Л. Козер).
4. Основные концепции современной западной конфликтологии: структурная конфликтология (Р. Дорендорф);
5. Основные концепции современной западной конфликтологии: общая теория конфликта (К. Боулдинг и Л. Крисберг),
6. Основные концепции современной западной конфликтологии: конфликтный структурализм (Й. Галтунг)
7. Основные концепции современной западной конфликтологии: общая теория разрешения конфликта (Дж. Бертон).
8. Общесметодологические проблемы современной российской конфликтологии.
9. Международная ассоциация конфликтологов и её роль в развитии конфликтологии в России.
- 2 Международный конгресс конфликтологов (Санкт-Петербург, 2004)
  10. Сущность политического конфликта и причины его возникновения.
  11. Структурные показатели политического конфликта.
  12. Динамические показатели политических конфликтов.
  13. Основные функции политических конфликтов.
  14. Позитивные функции политических конфликтов
  15. Деструктивные функции политических конфликтов.
  16. Типология политических конфликтов.
  17. Государственно-правовые конфликты.
  18. Структурно-статусные конфликты.
  19. Конфликты политических культур.
  20. Основные формы завершения конфликтов.

21. Основные стратегии разрешения конфликтов (соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление).
22. Конфликты приватизации и становления рыночных отношений.
23. Конфликт системы труда и системы благосостояния.
24. Социальная напряженность: сущность и основные эмпирические индикаторы.
24. Забастовка как социальный феномен, как конфликтное средство защиты интересов трудящихся.
25. Сущность и особенности нормативно-ценностных конфликтов в современной России.
26. Конфликт между группами (партиями), придерживающихся разных идеологических и политических установок.
27. Конфликты между государствами или группами государств.
28. Типология международных конфликтов.
29. Борьба государств с международным терроризмом.
30. Конфликты мировой глобализации. (Панарин А.С. «Искушение глобализмом»).
31. Создание международного механизма предупреждения международных конфликтов, использование многосторонних сил по поддержанию мира.
32. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности и недопущении международных конфликтов.
33. Стадия вооруженной борьбы в международном конфликте.
34. Особенности межнациональных конфликтов в современной России (на примере конфликта в Чечне).
35. Особенности государственно-правовых конфликтов в России (по работам А.В. Глуховой)
36. Прогноз развития международных конфликтов в XXI веке ( по работе Панарина А.С. «Стратегическая нестабильность в XXI веке»).

### **Правила выставления оценки на экзамене.**

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 45 минут..

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом конфликтологии, ; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию политической конфликтологии.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах конфликтологии и политологии, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Политическая конфликтология»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Политическая конфликтология» являются лекции. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным политическим ситуациям и отработка навыков работы с понятийным аппаратом конфликтологии и политологии.

Для успешного освоения дисциплины очень важно разработка достаточно большого количества кейсов, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры работы с кейсами разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель анализа кейса – помочь усвоить процессы, функции, способы разрешения конфликтов..

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, вопросы и задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Политическая конфликтология». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Для самостоятельной работы, в том числе и повтора разобранного лекции и практических занятиях материала первого семестра изучения дисциплины рекомендуется использовать Политическая конфликтология: учеб. пособие для вузов. / под ред. С. Ланцова, 2008 год издания. В конце всего курса студенты сдают экзамен. Экзамен по итогам семестра выставляется по итогам контрольной работы. На экзамене проверяются умения и навыки студентов в работе с основными понятиями политической конфликтологии, являющимися основой для анализа современных политических конфликтов.

Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена и групповая консультация.