

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политические культуры»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8	Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года
--	---

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Политические культуры»:

Целями освоения дисциплины «Политические культуры» являются изучение основ теории культуры и особенностей политической культуры, приобретение навыков использования понятийного аппарата политической культуры и основных концепций для описания теоретического аппарата политической культуры и конкретных моделей, связанных с политической культуры..

2. Место дисциплины «Политические культуры» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политические культуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть представлением о современной политической культуре, ее структуре, функции и роли в формировании современного человека и общества.

Полученные в курсе «Политическая культура» знания необходимы для изучения последующих дисциплин курса, также для продолжения обучения в магистратуре по направлению Политология..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организация	И-ПК(ОУ)-1.1. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.	Знать: -знает роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; -основные административные процессы и принципы их регламентации; - правила организации общественно-политических мероприятий. Уметь: - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Владеть: - владеет навыками работы по организации общественных

ПК (ЭА)-1: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	И-ПК(ЭА)-1.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: теории и концепции развития мировой и отечественной политической мысли Уметь: выявлять зависимости политических практик от характера политических дискурсов, доминирующих в конкретный исторический период Владеть: навыками анализа политических документов, научной литературы, баз данных, периодической печати
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Концепции политической культуры	7	2	2		1		5
								Вопросы Задания для самостоятельной работы

2.	Тема 2. Сущность и содержание политической культуры	7	2	2				6	Вопросы Задания для самостоятельной работы Эссе
3.	Тема 3. Структура политической культуры. Политическое сознание	7	1	2		1		6	Задания для самостоятельной работы
4.	Тема 4. Структура и функции политической культуры. Политическое поведение	7	1	3				6	Задания для самостоятельной работы
5.	Тема 5. Характеристики и модели политической культуры	7	1	3		1		6	Задания для самостоятельной работы
6.	Тема 6. Политическая этика	7	1	3				6	Задания для самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политическая культура личности	7	1	3				6	Задания для самостоятельной работы
8.	Тема 8. Политическая культура общества	7	1	3		1		6	Задания для самостоятельной работы
9.	Тема 9. Политическая культура России	7	2	3		2		8	Задания для самостоятельной работы,
	За 8 семестр	7	12	24		6		66	
									Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины <i>ЭУК в LMS Moodle</i>
	Промежуточная аттестация	7					0,3	10,7	Зачет
	Всего	7	12	24		6		66	108

Содержание разделов дисциплины

1. Концепции политической культуры.

1.1. Концепции влияния культуры на политику. Теологические концепции. Марксистская доктрина. Либеральная концепция. Психологические трактовки. Подходы,

отождествляющие политическую культуру и политическую систему.

1.2. Классификация Д. Каванаха. Объективная потребность в новых подходах. Оценка культурных традиций в формировании политической культуры.

1.3. Влияние политики на культуру и культуры на политику. Политика как феномен культуры. Национальные особенности развития современной политической культуры. Современные концепции политической культуры.

2. Сущность и содержание политической культуры.

2.1. Понятие политической культуры. Предпосылки концептуальной разработки проблем политической культуры. Сопоставление политических культур различных режимов и государств. Виды, уровни и типы политической культуры. Открытые и закрытые политический культуры. Значение мировоззренческих ориентаций.

2.2. Уровень отношения людей к власти и публичному центру господства и принуждения. Уровень содержания ценностных ориентаций отношений человека.

3. Структура политической культуры. Политическое сознание.

3.1. Политическая культура как элемент политической системы общества. Структура политической культуры. Политический опыт и политическая традиция.

3.2. Политическое сознание и политическое поведение. Идеологический и эмоциональный уровень политического сознания. Политический убеждения. Политический знания, ценности и убеждения. Политический ориентации и установки. Объекты установок. Нормативная система. Политические события и роли.

4. Структура и функции политической культуры. Политическое поведение.

4.1. Определение политического поведения. Формы политического поведения и политического участия. Влияния на политическое поведение граждан.

4.2. Функции политической культуры. Познавательная функция и ее содержание. Интегративная функция. Коммуникативная и нормативно-регулятивная функции. Воспитательная функция. Политические субкультуры и дифференциация политических культур. Пути формирования политической культуры.

5. Характеристики и модели политической культуры.

5.1. Сущностные характеристики политической культуры. Основные элементы и мировоззренческое измерение политической культуры.

5.2. Политическая этика. Политическая символика. Религиозный аспект политической культуры.

5.3. Основные модели политической культуры. Опыт типологизации. Либерально-демократической модель политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры.

6. Политическая этика.

6.1. Мораль и политика. Понятие «этическая система общества». Соотношение этической и политической системы. Представления о морали и политике в истории политической мысли. Появление ценностно-нейтральной позитивистской политологии.

6.2. Сущность политики как результат и поле деятельности человека – морально-этического по сути существа. Недопустимость противопоставления морали и политики. Соотношение профессионализма и нравственности. Разграничение между правом и нравственностью. Равенство и свободное, реальное и идеальное, моральный компромисс в политике.

7. Политическая культура личности.

7.1. Политическая социализация личности. Сущность и значение политической

социализации. Задачи, которые решает общество в процессе политической социализации. Границы основных стадий социализации. Политическая идентичность

7.2. Институты и функции политической социализации. Этапы и типы политической социализации. Механизм политической социализации и ее эффективность. Формирование политической культуры личности – итог политической социализации.

8. Политическая культура общества.

8.1. Политическая культура как необходимое условие политической деятельности. Политическая культура как подсистема в глобальной системе культуры общества. Единство и взаимодействие политики и культуры.

8.2. Политическая культура как канал взаимодействия человека и политической власти. Динамичный характер политической культуры и ее типы.

8.3.. Политическая культура как элемент политической системы. Ее роль в совершенствовании политической системы. Формы политического взаимодействия. Острые проблемы политической культуры общества.

9. Политическая культура России.

9.1. Сущностные характеристики политической культуры России. Вызовы новой политической реальности и способность политической культуры ответить на эти вызовы.

9.2. Плюрализм идей и возможности демократии. Российский путь к демократии. Издержки реформ. Низкий уровень доверия россиян к институтам демократии.

9.3. Социально-психологические и идеологические предпосылки демократии. Особенности российского менталитета Исторические традиции российской государственности и перспективы ее развития. Необходимость национальной консолидации в новых исторических условиях.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается

заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

-
- **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**
- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Титова Л. Г. Политическая культура: метод. указания к курсу. / Л. Г. Титова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2000. - 8 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20000632.pdf>
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. <https://urait.ru/bcode/489423>

б) дополнительная литература:

1. Алмонд Г, Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры// Журнал политической философии и социологии политики «Полития. Анализ. Хроника. Прогноз». 2010 <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-kultura-podhod-k-izucheniyu-politicheskoy-kultury-i/viewer>
2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. <https://urait.ru/bcode/490968>
3. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. <https://urait.ru/bcode/491742>
4. Бунаков М.Ю., Гуляев Н.С. Современные концепции политической культуры// Ученые записки СПб филиала ПТА, 2013, № 1.С.135-150//
<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-politicheskoy-kultury>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор :

Профессор кафедры
социально-политических теорий,
д.п.н



Титова Л.Г.
(*Фамилия И.О.*)

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Политические культуры»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания по теме № 1 . Концепции политической культуры

Вопросы

1. Концепции влияния культуры на политику
2. Попробуйте показать разницу между понятиями: политическая культура и культурная политика.
3. Какова была объективная потребность в появлении теории политической культуры и новых подходов ее исследования.

Задание

Подготовить реферативное выступление

Темы:

Влияние культуры на политику

Классические концепции политической культуры

Политическая культура: современные теории и подходы

Задания по теме № 2. Сущность и содержание политической культуры

Вопросы

1. Что такое «гражданская культура»?
2. Каково влияние религии на политическую культуру?
3. В чем суть «иерархического традиционализма»?

Задание:

Определите критерии в выделении типов политической культуры. Назовите типы политической культуры и дайте им краткую характеристику.

Можем ли мы сегодня утверждать, что религия оказывает серьезное влияние на политику в российском обществе? В мире?

Эссе на тему: «Доверие как фактор политической культуры»

Задания по теме № 3. Структура политической культуры. Политическое сознание

Раскройте содержание следующих разделов темы:

1. Понятия «политическое сознание» в гносеологическом, в традиционном , психологическом, политическом плане.
2. Исследование политического сознания средствами политической психологии, политической социологии.
3. Массовое, групповое, индивидуальное политическое сознание.
4. Динамика политического сознания

5. Обыденные и теоретические форма политического сознания.
6. Когнитивный, эмоциональный, оценочный аспекты политического сознания
7. Субъект политического сознания.

Прочитать статью О.Ю. Малиновой Обоснование политики 2000-х годов в дискурсе В.В.Путина и формирование мифа о «лихих девяностых» /Политическая наука, 2018, № 3//<https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-politiki-2000-h-godov-v-diskurse-v-v-putina-i-formirovanie-mifa-o-lihih-devyanostyh>. Ответить на вопросы:

1. Какие способы конструирования политических смыслов называет автор в статье?
2. Каким образом происходит конструирование популистской риторики?
3. Что такое «нарратив» и как он воспроизводится в описание прошедших событий?
4. Почему автор называет оценку 90-х годов «мифами»?

Задания по теме № 4. Структура и функции политической культуры. Политическое поведение

1. Назвать формы политического участия
- 2 Различие понятий «политическая деятельность», «политическое поведение», «политическое участие».
3. Подготовить Презентации по темам: 1. Альтернативные формы политического поведения. Абсентеизм; 2. Радикальные формы политического поведения.

Задания по теме № 5. Характеристики и модели политической культуры

Вопросы

1. Какова сущность политической культуры
2. Назовите элементы политической культуры
3. Назовите типы современной политической культуры
4. Приведите примеры политической символики в современной России

Задание:

Какая модель политической культуры преобладает в современной России..

Задания по теме № 6. Политическая этика

Подумайте, совместима ли политика с нравственностью? Приведите свои доводы ..

Задания по теме № 7. Политическая культура личности

Продумайте проблемы и основные направления формирования политической культуры россиян по плану:

1. Определите критерии развития политической культуры личности
2. Каковы политические приоритеты личности в России?
3. Понятие «идентичность». Каково содержание политической идентичности?
4. Роль образования в процессе политической социализации личности
5. Значение СМИ в формировании политической культуры личности
6. Политическая культура российских лидеров, факторы влияния, основные требования.

Раскройте содержание понятия «идентичность»

1. Политические основания для мотивации социального участия и политического выбора
2. Значение исследования политической идентичности
3. Представления о политической идентичности в современной литературе: основные позиции
4. Политическая идентичность в узком и широком смысле слова
5. Идеино-политическая и партийно-политическая идентификация

6. Формирование политической идентичности
7. Коллективная природа политической идентичности
8. Идентичность «человека политического»

Задания по теме № 8. Политическая культура общества

Вопросы

1. Как влияет культура на взаимодействие общества и власти.
2. Каковы проявления политической культуры в современном российском обществе
3. Духовная жизнь общества и политика

Продумать, каким образом развивалась российская политическая культура в постсоветский период.

Рекомендуемые темы эссе:

1. Политические ценности россиян
2. Идеи и идеология в современной России
3. Ценности любви и смерти в политической культуре
4. Война в политическом сознании россиянина
5. Динамичный характер политической культуры и ее типы

Задания по теме № 9. Политическая культура России

Сформулировать признаки позднеклассической картины мира.

Какой тип политической культуры преобладает в информационном обществе?

Какие функции выполняет политическая культура в информационном обществе?

Прочитать статью Фр.Фукуямы «Конец истории?» . Что подразумевает Фукуяма под концом истории? Согласны ли вы с утверждением автора? Почему, на ваш взгляд, автор ставит знак вопроса в заглавии статьи?

Тест для самопроверки

(тест проводится в ЭУК «Политическая культура» в LMS Moodle)

В тесте представлены задания на проверку знаний сущности, структуры, типов политической культуры. Тест содержит теоретические вопросы. В тесте 26 вопросов.

Максимальный балл за правильный ответ в зависимости от сложности вопроса составляет от 2 до 4 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 78 баллов. На каждый вопрос дается две попытки ответа, в случае правильного ответа со второго раза количество баллов за правильный ответ уменьшается в два раза по сравнению с максимально возможным.

На прохождение теста дается 1 час.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 72 до 78 соответствует оценке «отлично»;
- количество набранных баллов от 68 до 70 соответствует оценке «хорошо»;
- количество набранных баллов от 52 до 66 соответствует оценке

«удовлетворительно»;

- количество баллов меньше 50 соответствует оценке «неудовлетворительно».

Примерные вопросы теста:

1. Авторитарная политическая культура характеризуется:

- +а) пассивно-подданским отношением к власти;

- б) толерантностью к другим культурам;
- в) аполитичностью;
- г) негативным отношением к политической власти вообще.

2. Демократическая политическая культура строится на:

- а) политической активности, что имеет принудительный характер;
- б) официальной идеологии;
- +в) плюрализме взглядов и убеждений;
- г) культе вождя

3. Промежуточные типы политической культуры — это:

- а) авторитарная политическая культура;
- б) гомогенная политическая культура
- +в) культуры, присущие обществам, находящимся в процессе трансформации
- г) доминирующая культура

4. Контркультура — это:

- а) комплекс политико-культурных элементов, которые присущи большинству социальных групп данного общества;
- +б) политико-культурное образование, которое противостоит доминирующей культуре;
- в) политические структуры, которые не соблюдают принципов доминирующей культуры
- г) гомогенное политико-культурное образование.

5. Доминирующая культура — это:

- а) гомогенное политико-культурное образование.
- +б) комплекс политико-культурных элементов, которые присущи большинству социальных групп данного общества;
- в) политико-культурное образование, которое противостоит доминирующей культуре;
- г) политические структуры, которые не соблюдают принципов доминирующей культуры

6. Закрытая политическая культура - это

- а) культура, которая легко впитывает инокультурный опыт;
- б) способная к новациям и модернизациям;
- в) сложное структурное образование;
- +г) ориентированный только на собственные локальные ценности тип

7. Открытая политическая культура — это:

- а) культура, которая легко впитывает инокультурный опыт;
- +б) способна к новациям и модернизациям;
- в) сложное структурное образование;
- г) ориентированный только на собственные локальные ценности тип

8. Процесс политической социализации — это:

- а) активное участие в политическом процессе;
- б) процесс вовлечение индивида к политической системе;
- +в) усвоение индивидом ценностей и традиций политической системы;
- г) отказ от политической деятельности в пользу социальной

9. Харизма — это:

- а) сфера теоретико-практического знания;
- б) группа мятежников;
- +в) особый тип легитимности

г) политический процесс

10. Политическое сознание -это:

- а) реальные практические отношения, взаимосвязи социальных субъектов, в которых отражаются их интересы и осуществляется политическая деятельность
- б) система управления политическим процессом
- +в) опосредованное отражение политической жизни
- г) восприятие политической сферы

11. Политическая идеология — это:

- а) уровень развития личности
- б) многомерный процесс, в ходе которого осуществляются изменения
- в) совокупность методов, средств и способов, с помощью которых властные органы осуществляют управление обществом и обеспечивают свое господство
- +г) система господствующих политических, правовых, религиозных, философских представлений, взглядов на действительность

12. Менталитет -это:

- а) разновидность политического поведения
- +б) воспроизводство совокупного опыта предыдущих поколений
- в) форма правления
- г) интегральное выражение интересов всех членов государства

13. Устойчивость и жизнеспособность политической системы зависит от:

- +а) степени соотношения и соответствия ценностям политической системы
- б) политической культуры
- в) взаимоотношений общества и государства
- г) поведения лидера

14. Важнейшим компонентом либерально-демократического типа политической культуры являются:

- а) плюрализм в социальной, экономической и духовной сферах жизни
- +б) идея индивидуальной свободы
- в) частная собственность -как условие реализации отдельного индивида
- г) принципы представительства и выборные должности

15. Сущностью либерализма как идеологии является

- а) святость государства
- б) приоритет общества
- в) особое положение индивидуума
- +г) святость естественных прав и свобод личности

16. Консерватизм -это:

- а) технология сохранения
- +б) идеология, ориентированная на сохранение существующего
- в) политическая система
- г) политическое приспособленчество

17. Согласны ли вы с мнением, что идеология определяет структуру и механизм функционирования власти:

- +а) да
- б) нет

- в) в определенной мере
- г) в значительной степени

18. Первичная социализация — это:

- +а) воспитание в семье
- б) получение образования в школе
- в) приобретения жизненного опыта
- г) общественная практика

19. Конфликтный тип политической социализации — это социализация в условиях:

- а) политического плюрализма
- б) однородной культурной среды
- +в) значительной культурной неоднородности
- г) традиционной семьи

20. Процесс деидеологизации сознания охватывает:

- а) предоставление частной собственности;
- б) заимствование демократических ценностей
- +в) отказ от прежних ценностей
- г) создание новой идеологии

21. Базой идеологической системы СССР была:

- +а) зависимость общества от государства
- б) независимость общества от государства
- в) эффективность государства
- г) неэффективность государства

22. Осознание индивидом своей самооценности, значимости, свобода выбора политических убеждений и действий — называется:

- а) политической независимостью лица
- б) анархизмом
- +в) суверенитетом лица
- г) идеалом

23. Широкую совокупность разнообразных элементов, которые не ограничены формами психики, а относящиеся к сферам психологии, идеологии, эмоций и логики, обыденного и теоретического знания, рациональных и иррациональных представлений, называют:

- а) сознанием
- +б) массовым политическим сознанием
- в) политическим сознанием
- г) общественным мнением

24. Политические знания, политические оценки охватываются понятием:

- а) общественное мнение
- б) политическая система
- в) политический процесс
- +г) политическое сознание

25. Либерально-демократическая политическая культура в духовной сфере отмечается:

- +а) плюрализмом
- б) примитивизмом

- в) непримиримостью
- г) заидеологизированностью

26. Идеалом авторитарной политической культуры выступает:

- а) равенство
- б) свобода
- в) братство
- +г) неконтролируемая власть

Самостоятельная работа № 1

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1.

(проверка знания основных концепция политической культуры)

Вопросы к теме. Реферативное выступление

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Ответы на вопросы – по 1 баллу

Реферативное выступление – 5 баллов

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 8 баллов,

Набранное количество баллов от 7 до 8 соответствует оценке «отлично», 5 баллов – оценке «хорошо», 3 балла – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 2

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1.

(проверка умения выявлять сущность и содержание политической культуры)

Вопросы к теме . Эссе

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Ответы на вопросы – по 1 баллу

Эссе– 3 балла

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 6 баллов,

Набранное количество баллов от 5 до 6 соответствует оценке «отлично», 4 балла – оценке «хорошо», 3 балла – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 3

(проверка сформированности ПК (ЭА)-1., индикатор ИД- ПК (ЭА)-1.1.

(проверка умения выявлять особенности политического сознания)

Вопросы к теме. Анализ статьи .

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Ответы на вопросы – по 1 баллу

Анализ статьи - 5

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 12 баллов, Набранное количество баллов от 10 до 12 соответствует оценке «отлично», 5- 7 баллов – оценке «хорошо», 7 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 7 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы)

Самостоятельная работа № 4

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1.(проверка умения выявлять различные формы политического поведения)

Вопросы к теме 1. Реферативное сообщение

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Ответы на вопросы – по 1 баллу

Реферативное выступление – 5 баллов

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 8 баллов,

Набранное количество баллов от 7 до 8 соответствует оценке «отлично», 5 баллов – оценке «хорошо», 3 балла – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 5

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1.

(проверка умения анализировать модели политические культуры)

Вопросы к теме 1. Проблемное задание

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Ответы на вопросы – по 1 баллу

Проблемное задание– 5 баллов

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 9 баллов,

Набранное количество баллов от 7 до 9 соответствует оценке «отлично», 5 баллов – оценке «хорошо», 4 балла – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 6

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1.

(проверка умения анализировать вопрос политической этики)

Проблемное задание

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Проблемное задание– 8 баллов

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 8 баллов,

Набранное количество баллов от 7 до 8 соответствует оценке «отлично», 6 баллов – оценке «хорошо», 5 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 7

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1.(проверка умения выявлять особенности политической культуры личности)

. Проблемное задание. Содержание понятия

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Проблемное задание – 6 баллов

Анализ содержания понятия – 5 баллов

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 11 баллов,

Набранное количество баллов 11 соответствует оценке «отлично», 5 баллов за анализ содержания понятия - – оценке «хорошо», 4-5 баллов – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 8

(проверка сформированности ПК (ОУ)-1., индикатор ИД- ПК(ОУ)-1.1 (проверка умения выявлять основные характеристики политической культуры общества)

Вопросы к теме.. Эссе

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Ответы на вопросы – по 1 баллу

Эссе – 3 балла

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 6 баллов,

Набранное количество баллов от 5 до 6 соответствует оценке «отлично», 4 балла – оценке «хорошо», 3 балла – оценке «удовлетворительно», менее 3 баллов – оценке «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы).

Самостоятельная работа № 9

(проверка сформированности ПК (ЭА)-1, индикатор ИД- ПК (ЭА)- 1.1(проверка умения анализировать современную политическую культуру России)

Проблемное задание. Анализ статьи

Тест

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу: правильно выполненное

Проблемное задание -4 балла

Анализ статьи - 5

Полностью неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам самостоятельной работы – 9 баллов,

Оценка ниже 5 баллов - «неудовлетворительно» (умения на данном этапе освоения дисциплины не сформированы. Тест оценивается отдельно.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список заданий к зачету

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК (ОУ)-1., *индикатор ИД-ПК(ОУ)-1.1*; ПК (ЭА)-1, *индикатор ИД-ПК (ЭА)- 1.1*; в части умения анализировать политическую культуру, ее типы, модели, особенности в России.

Зачет выставляется по результатам тестирования при условии набора по итогам ее выполнения студентом с одной попытки не менее 52 баллов.

Вопросы к зачету

1. Понятие политическая культура: сущность и содержание.
1. Понятия «культура», «цивилизация» и «политическая культура».
2. Политическая культура как общечеловеческая ценность.
3. Политическая культура как система. Условия развития политической культуры.
4. Актуальность изучения данной проблемы. Роль политической культуры в современном обществе.
5. Исторические этапы развития политической культуры.
6. Основные концепции политической культуры.
7. Современные концепции политической культуры.
8. Субъекты и объекты политической культуры: характеристика и виды.
9. Политическое сознание и его структура.
10. Уровни политического сознания.
11. Политические ценности и идеалы.
12. Политические мифы.
13. Вторичные составляющие политической культуры.
14. Политическое поведение и его особенности в переходных обществах.
15. Политическое участие и его формы.
16. Виды политического участия.
17. Протестные формы поведения.
18. Соотношение морали и политики: сущность и основания.
19. Представления о морали и политике в истории политической мысли.
20. Современные представления о морали и политике. Работы российского ученого Б.Капустина.
21. Сущность и механизм политической социализации.
22. Цели и задачи политической социализации в переходных обществах.
23. Институты и функции политической социализации.
24. Эволюционные изменения в политической культуре современных обществ.
25. Модернизация политической культуры.
26. Роль политической культуры в формировании политической системы современных обществ.
27. Политическая культура и право.
28. Политическая культура и государство.
29. Сущностные характеристики политической культуры современной России.
30. Задачи формирования политической культуры личности в России в период реформ.
31. Особенности российского менталитета.
32. Уровни и типы политической активности россиян.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Политические культуры»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Политические культуры» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Это связано с тем, что в основе политической культуры лежит особый понятийный аппарат, с помощью которого анализируются сложные процессы формирования политической культуры современного общества. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным политическим процессам.

Для успешного освоения дисциплины очень важно изучение теоретических подходов к анализу политической культуры и современных политических практик. Примеры рассмотрения последних разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы политической культуры.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются проблемные задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых заданий. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Политическая культура». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Для самостоятельной работы, в том числе и повтора разобранного лекции и практических занятиях материала изучения дисциплины рекомендуется использовать учебное пособие А.Е. Сунгурова «Политическая культура» М. Юоайт, 2015.

В пособии рассмотрены понятие и значение политической культуры, типология политических культур, факторы их формирования и развития, роль политической культуры в модернизации общества. Специальное внимание уделяется методам изучения политических культур, особенностям политической культуры современного массового информационного общества.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам семестра выставляется по итогам тестирования.. На зачете проверяются умения и навыки студентов в работе с основными понятиями политической культуры