

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«История политических учений»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

Основная часть рабочей программы дисциплины

• Цели освоения дисциплины «История политических учений»:

Целями освоения дисциплины «История политических учений» является изучение эволюции политической мысли, приобретение навыков самостоятельно анализировать политические концепции и формулировать выводы о перспективах их реализации в различных исторических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части образовательной программы.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть навыком анализа политических учений как источниковой (теоретической) базы для оценки конкретной общественно-политической ситуации в обществе, иметь представление об основных направлениях развития политической мысли.

Полученные в курсе «История политических учений» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Современная российская политика», «Политическая культура», «Теория политики», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Политология»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И-УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
Общепрофессиональные компетенции		

<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>И-ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать: современный уровень развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков</p> <p>Уметь: применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем</p> <p>Владеть: навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Предмет и содержание курса	1	3					3	Задание для самостоятельной работы Самостоятельная работа 1;
2	Закономерности и этапы развития политической мысли	1	3	2		1		3	Задание для самостоятельной работы
3.	Переход «от варварства» к цивилизации. Зарождение учений о политике Древний Восток	1	3	2				3	Задание для самостоятельной работы Самостоятельная работа 2
4	Политические учения Древней Индии.	1	3	5				3	Задание для самостоятельной работы
5	Древний Китай: становление социально-политических концепций.	1	3	5				3	Задание для самостоятельной работы
6.	Политические теории Древней Греции	1	4	3				3	Задание для самостоятельной работы Самостоятельная работа 3;
7	Учение Платона и Аристотеля о политике	1	3	3				3	Задание для самостоятельной работы

8	Древнеримские учения о политике. Риторика Марка Туллия Цицерона	1	4	5				3	Задание для самостоятельной работы
9	Возникновение христианства. Августин Блаженный о государстве	1	2	2			1	3	Задание для самостоятельной работы
10	Схоластика Средневековья о политике	1	3	2			1	4	Задание для самостоятельной работы
11	Политические идеалы гуманизма	1	3	4			1	4,7	Задание для самостоятельной работы Тест
	<i>За 1 семестр</i>		34	34			4	35,7	
	<i>Промежуточная аттестация</i>						0,3		Зачет
12	Н. Макиавелли и макиавеллизм	2	2	2				3	Задание для самостоятельной работы
13	Учения о государстве (Г.Гроций, Дж.Локк, Т.Гоббс)	2	2	2				3	Задание для самостоятельной работы
14	Утопизм и учения утопистов	2	2	2				3	Задание для самостоятельной работы
15	Политические мыслители эпохи Просвещения	2	2	2				3	Задание для самостоятельной работы
16	Политические идеалы Франции и Англии XIX века. Либерализм. Утилитаризм	2	2	2				3	Задание для самостоятельной работы

17	Социалистические, коммунистические и социал-демократические учения XIX и XX вв.	2	2	1		1		4	Задание для самостоятельной работы
18	Анархизм XIX и XX вв.	2	1	1		1		4	Задание для самостоятельной работы
19	Классические и современные концепции демократии. Либерализм и	2	1	2		2		4	Задание для самостоятельной работы
20	Консерватизм и его современные интерпретации	2	1	2				4	Задание для самостоятельной работы
21	Развитие политических теорий в России	2	1	2				4,5	Задание для самостоятельной работы
	За 2 семестр		16	16		4		35,5	
	Промежуточная аттестация					0,5			ЭКЗАМЕН При подготовке к экзамену: Тест для самопроверки по результатам
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
	Итого		50	50		8	36	72	216

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

.История политических учений как самостоятельная политологическая дисциплина. Цель и задачи курса.

.Теоретические подходы и методологические проблемы изучения дисциплины. Структура политического учения.

.Место истории политических учений в системе общественных наук.

Тема 2. Закономерности и этапы развития политической мысли

Процесс формирования науки «История политических учений». Актуальность изучения политических идей в наши дни. Проблемы изучения, дискуссии о роли и значении ИПУ. Методология и методика анализа идей прошлого. Картины мира и

развитие политической мысли. Классическая (Ньютоновская) картина мира. Постнеклассическая картина мира. Современная картина мира в эпоху информационного общества и новых технологий. Становление основных политических понятий и категорий.

Тема 3. Переход «от варварства» к цивилизации. Зарождение учений о политике. Древний Восток

Первые цивилизации Египта, Месопотамии, Индии и Китая. Зависимость от природных условий, потребность в военной и трудовой организации. Интегрирующая, мировоззренческая и культурно-транслирующая функция религии. Необходимость установления сильной, единоличной, деспотичной централизованной власти. Обоожествление власти. Отход от стихийной демократии, расслоение обществ, возрастающая роль наемной армии и бюрократического аппарата и обнищание населения.

Тема 4. Политические учения Древней Индии.

Отличительная черта политических учений Древней Индии – единство философских, политических и естественных представлений. Брахманизм – религиозное и общественно-политическое учение. «Артхашастра» - наука о политике. Индуизм, джайнизм, буддизм.

Тема 5. Древний Китай: становление социально-политических концепций.

Подчиненность философской и политической мысли политической практике. Приращение общественного статуса естественных наук. Связь с мифологией. Даосизм: учение Лао-цзы. Конфуций: этико-политическое учение конфуцианства: принцип меритократии, учение о середине, Великое учение. Этико-политические принципы Мо-цзы.

Тема 6. Политические теории Древней Греции

Этапы развития политической мысли Древней Греции.

Зарождение государственности. Полисная борьба. Установление различных форм правления. Три периода развития политической мысли (ранний, период расцвета, эллинизм). Эволюция политической мысли. Развитие демократических учений. Старшие софисты. Политические учения в период упадка древнегреческих государств.

Тема 7 Учение Платона и Аристотеля о политике

«Идеальное государство» Платона. Основные нравственные принципы государства. Служебные должности, основные требования: профессионализм, компетентность, ответственность. Избрание на должность – процедура. Требования к гражданам: компетентность, создание общностей. «Срединное государство» Аристотеля. Эмпирический подход к исследованию государства и власти. Идеи Платона и Аристотеля в контексте современности. Политика и нравственностью

Тема 8 Древнеримские учения о политике. Риторика Марка Туллия Цицерона

Политические учения в Древнем Риме. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии. Цицерон. Римские юристы. Политические идеи первоначального христианства. Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный. Политическая идеология христианства.

Историческое значение античной политической мысли.

Тема 9 Возникновение христианства. Августин Блаженный о государстве

Христианская концепция истории человечества, государства и права. Религиозно-этический подход Августина Аврелия к истолкованию проблем политики,

развитие христианско-теологических концепций этики, государства и права. Августин о двух противоположных типах общения в рамках человеческого общежития – «живущих по человеку» и «живущих по богу» и порядке земного мира с «греховным» земным государством. Временность «града земного» и переход к «царству небесному». Необходимость земного социально-политических институтов для установления земного порядка. Трактовка исторической эволюции как движения к торжеству христианства. Формы правления – моральные и религиозные, аморальные и несправедливые. Использование римско-католической церковью положений Августина для претензий на власть.

Тема 10 Схоластика Средневековья о политике

.Теократические теории. Политические идеи средневековых ересей.

.Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Учение о законах и государстве Марсилия Подуанского. Политические учения в странах Арабского Востока. Политические направления в исламе. Политические идеи в трудах арабских философов. Роль и значение мировых религий в общественно - политической практике человечества.

Тема 11 Политические идеалы гуманизма

Политические учения эпохи Возрождения и Реформации Политические идеи тираноборцев. Этьен де Ла Бозси. Теория государственного суверенитета. Политическое учение Ж. Бодена

.Антропоцентризм христианства и гуманизм эпохи Возрождения.. Учения гуманистов Италии, Германии, Франции. Истоки гуманизма – идеи Аристотеля и Цицерона. Принцип гуманизма – человек как высшая ценность. Человек как общественное существо. Гражданский гуманизм Италии – гуманизм городов-республик. Леонардо Бруни, Маттео Пальмиери, Монтеманьо – идеи общественного блага и гражданского служения. Утилитарная этика Л. Валлы. Эразм Роттердамский.

Образ человека, благо человека и благо общества в гуманистических учениях. Эволюция гуманистических представлений..

Тема 12 Н. Макиавелли и макиавеллизм

Дегуманизация идей Н. Макиавелли. .Учение Н. Макиавелли о государстве и политике в работах «Государь» (1513 г.), Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» (1519 г.), «История Флоренции» (1532 г.)

Позиция религиозного индеферентизма – мировоззренческая позиция Н.Макиавелли. Соотношение политики и морали. Противоречия во взглядах Макиавелли. Отделение политики от теологии и этики. Власть, политика и технологии политического господства как явления неморального плана по Макиавелли. Главная цель – укрепление власти государя.. Законы и войско – основы государства. Историческое значение идей Макиавелли о политике и роли государя.

Тема 13 Учения о государстве (Г.Гроций, Дж.Локк, Т.Гоббс).

Политические учения Голландии и Англии XVII века. Национально-освободительная борьба против испанского господства в Голландии и становление буржуазно республики. Теоретическое обоснование эпохи перехода от феодализма к капитализму в учении Г.Гроция (1583-1645). Государство по Гроцию – союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы. Значение идей Г.Гроция о договорном происхождении государства.

Основные направления политической идеологии в период английской революции 1640-1649 гг Теория патриархального происхождения государства Роберта Фильмера. Политические идеи индипендентов («независимых»-представителей средней буржуазии) и и левеллер ов («копателей» - представителей мелкой буржуазии и крестьянства). «Закон свободы Дж.Уинстэнли. Основные идеи Т. Гоббса - описание нарождающегося английского буржуазного общества . Антиисторизм Гоббса в оценке

природы человека и общества. Абсолютная власть государства по Гоббсу – гарант мира и реализации естественных законов.

Государственный переворот 1688 г. в Англии. Компромисс между земельной и денежной аристократией. Дж Локк как идеолог социального компромисса. Доктрина раннебуржуазного либерализма Локка. Государство разума.

Роль английской революции в подготовке Просвещения и буржуазных революций во Франции и США XVIII века.

Тема 14 Утопизм и учения утопистов

Представления об идеальном социально-политическом устройстве от Платона. Сократа, Кристин де Пизан, Иоганна Валентина Андреа, Френсиса Бэкона, Дж.Уинстэнли Сирано де Бержерака, Фурье, Оуэна до наших дней.. Мечта о лучшей жизни человека. Жизнь и судьба великих утопистов прошлого. Политические идеи раннего утопического социализма. «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы.

Тема 15 Политические мыслители эпохи Просвещения

.Основное содержание понятия – «Эпоха Просвещения».

.Политические взгляды Вольтера. Теория Ш. Монтескье. Учение Ж.-Ж. Руссо о демократии, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Политические учения в Голландии и Англии в период ранних антифеодальных революций... Учение Б. Спинозы о праве и государстве. Значение теории общественного договора для развития общественно-политической теории и практики человечества. Политические учения С. Пуфендорфа, Х. Томазия, Х. Вольфа (немецкое Просвещение).

.Итальянское Просвещение (Д. Вико, Ч. Беккариа).

.Социалистические идеи эпохи Просвещения.

Идейно-политические течения в США в период Войны за независимость. Политические взгляды американских просветителей (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, Дж. Медисон).

Тема 16 Политические идеалы Франции и Англии XIX века. Либерализм. Утилитаризм

Превращение Англии в ведущую капиталистическую державу. Основные политические идеи этого периода: защиты и поощрения частной собственности, индивидуализма, максимальной личной пользы. Особенности английского либерализма. Дж.С. Милль. Иеремия Бентам – родоначальник утилитаризма. Основные постулаты утилитаризма: получение удовольствия, полезность, обретение наибольшего счастья, получение всеобщей пользы.

Классовая борьба во Франции с 1789 года. Борьба промышленной и торговой буржуазии против реставрации Бурбонов.. Духовный отец либерализма в Европе Бенджамен Констан. Политическая концепция Алексиса де Токвиля. Гражданственность как преодоление индивидуализма и упрочение свободы = кредо учения Токвиля.

Тема 17 Социалистические, коммунистические и социал-демократические учения XIX и XX веков. Марксизм

Политические учения Западной и Восточной Европы в XX – начале XXI в.в.

Американские политические учения в XX – начале XXI в.в..

.Политические учения в странах Востока в период национально-освободительных революций (Сунь Ят-сен; политические учения Индии (Д. Наороджи, М.К. Ганди, И. Ганди и др.); политическое учение Г.А. Насера; Хо Ши Мин; маоизм). Их развитие в начале XXI в.

Марксистское учение о государстве и праве.

Ф. Лассаль о социализме, государстве, роли политической партии.

.Национал-социализм (Х. Чемберлен, О. Шпенглер, А. Гитлер).

Политическая теория анархизма (П.Ж. Прудон). Политические идеи Г. Спенсера. Ф. Ницше.

Основные направления развития политической и правовой мысли в XX в. (развитие марксистской политической доктрины; немарксистские социалистические концепции; ревизионизм и реформизм; либеральные идеи; теории технократии).

Тема 18 Анархизм XIX и XX вв.

Политическая теория анархизма (П.Ж. Прудон). Политические идеи Г. Спенсера. Ф. Ницше.

Русский анархизм о праве, политике и государстве. Идеал «анархического социализма» М.А. Бакунина и «анархического коммунизма» П.А. Кропоткина.

Тема 19 Классические и современные концепции демократии. Либерализм и неолиберализм

Зарождение демократических идей в древности, эволюция демократических идей, глобальная практика 21 века. Основные концепции и теории демократии. Западный либерализм и неолиберализм.

Истоки либеральной традиции в России. Конституционные проекты М.М. Сперанского, его идеи о преобразовании власти и ее законодательных основах. Политические взгляды декабристов. П.И. Пестель о республиканском строе в России. Проект Конституции Н.М. Муравьева. Особенности русского либерализма. «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства

Тема 20 Консерватизм и его современные интерпретации

Консервативная идеология во времени и пространстве. Идеологическое и теоретическое становление и развитие консерватизма. Анализ факторов формирования мировоззренческих взглядов и политических идей Эдмунда Берка. Эволюция и развитие идей политического консерватизма. Американская модель консерватизма. Немецкий и французский консерватизм: пути развития.. Консерватизм в современных условиях Основные направления развития современного консерватизма. Неоконсервативная модель политических и социально-экономических отношений. Анализ ведущих школ и концепций неоконсерватизма...Русский консерватизм. Концепция.

Тема 21 Развитие политических теорий в России

Условия формирования древнерусской политической идеологии. Социально-политические учения периода создания и укрепления Русского централизованного государства. Политические идеи Владимира Мономаха. Политические идеи в произведении Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Отражение политической концепции в «Русской правде». Образ правителя в «Молении» Даниила Заточника. Теория «Москва – третий Рим». Идеологическое содержание и политическая направленность еретических движений русского средневековья.

Политическая мысль Московского государства. Политические идеи «нестяжательства». Политическое учение Иосифа Волоцкого. Политическая теория Ивана IV. Политические идеи Андрея Курбского. Политические идеи И.С. Пересветова.

Патриарх Никон и протопоп Аввакум: политическая идеология церковного раскола. Политические идеи Юрия Крижанича. Политические воззрения В.Н. Татищева. Политические идеи русского просвещения. Идеологическая полемика между сторонниками дворянского монархизма (М.М. Щербатов) и дворянского либерализма (С.Е. Десницкий).

.Зарождение революционно-демократической традиции в русской политической мысли. Политические идеи А.Н. Радищева. Учения русских революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).

Истоки либеральной традиции. Конституционные проекты М.М. Сперанского, его идеи о преобразовании власти и ее законодательных основах. Политические взгляды декабристов. П.И. Пестель о республиканском строе в России. Проект Конституции Н.М. Муравьева. Особенности русского либерализма. «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.

..Концепции политического развития России: западники и славянофилы.

..Основные течения народничества: революционное народничество П.Л. Лаврова, политическая программа П.Н. Ткачева, теория «героев и толпы» Н.К. Михайловского.

Б.А. Кистяковский о правовом государстве. Политико-правовая школа П.И. Новгородцева. Разработка проблемы правового государства (А.С. Алексеев, А. Котляревский, В.М. Гессен, М.М. Ковалевский).

Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме. В.С. Соловьев о соотношении нравственности, религии и политики, о «правомерном» государстве. Социальный иерархизм (С.Л. Франк, П.А. Сорокин). Неомонархизм (И.А. Ильин). Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов). Теория «всемирного народоустройства» (Д.Л. Андреев). Политические концепции «веховцев». «Сменовеховство»: Н. Устрялов, Ю. Ключников. Политическое учение П.Б. Струве. Евразийство: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин.

Политическая теория большевизма. Ленинское учение о государстве, революции и диктатуре пролетариата. Русский марксизм Г.В. Плеханова.

..Революционный радикализм Л.Д. Троцкого. Революционный реализм В.И. Ленина и Н.И. Бухарина. Революционный консерватизм И.В. Сталина.

..Политико-правовая мысль советского периода.

..Политические идея постсоветского периода. В.Е. Чиркин, Ф.М. Бурлацкий. Российская политическая мысль. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно

указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс 021-10232 Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1.1. 1. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/bcode/490447>

б) дополнительная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 . — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552>
2. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490447>

в) ресурсы сети «Интернет»

- | | | | | |
|----|---------|------------|------|---|
| 1. | Научная | библиотека | ЯрГУ | - |
|----|---------|------------|------|---|
- http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

доктор полит. наук, профессор
(должность, ученая степень)



Титова Л.Г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания к теме № 1 Предмет и содержание курса

Теоретико-методологические основы истории политических учений

Тематические (реферативные) выступления

1. Методы и функции «Истории политических учений» как науки и учебной дисциплины.
2. Теоретические подходы и методологические проблемы изучения дисциплины.
3. Структура политического учения.
4. Роль и место «Истории политических учений» как науки и учебной дисциплины в деятельности политолога

Задание к теме 2. Закономерности и этапы развития политической мысли

Прочитать главу 1 учебника «История политических и правовых учений» под ред. Н.С.Нерсисянца. М., 1998 . Постараться сформулировать основные закономерности эволюции политической мысли. Привести примеры развития идей, показать значение науки для современности.

Задания к теме 3 Переход «от варварства» к цивилизации. Зарождение учений о политике .Древний Восток

I.Период мифов

Привести примеры древних текстов, описывающих власть и политику ранних обществ.

Аналитические выступления: обсуждение вопросов

1. Каковы истоки политических мифов.
2. Какова роль мифа в представлениях о природе общества, природы и человека?
3. Что находится в основе организации и порядка в обществе?

Задание к теме № 4. Политические учения Древней Индии.

Вопросы

1. Каковы истоки индийских религиозных воззрений.
2. Какова роль религии в представлениях о природе общества, природы и человека?
3. Что находится в основе организации и порядка в обществе?

Задание для самостоятельной работы:

Приведите примеры древних текстов, описывающих власть и политику ранних обществ.

Ответить на вопросы:

1. Под влиянием каких идей формировались политические учения Древней Индии?

2. Каково содержание и значение политико-правового памятника II века до н/э «Законов Ману»?
3. Определите социально-политическое значение буддизма

Задание к теме № 5. Древний Китай: становление социально-политических концепций.
Задания для самостоятельной работы

Сравнить идеи философов Древнего Китая: Лао-цзы, Конфуция и Мо-цзы – о государстве и политике.

Контрольная работа 1

Задание к теме № 6. Политические теории Древней Греции.

Реферативные выступления с последующими обсуждением.

1. Этапы развития Древней Греции.
2. Социально-политическая обстановка в городах-полисах. Борьба за власть.
3. Политико-правовые учения периода эллинизма.

Задание к теме № 7. Учение Платона и Аристотеля о политике.

Вопросы

1. Назовите основные нравственные принципы «идеального государства» Платона.
2. Какие требования предъявляет Платон к служащим?
3. Какова процедура избрания на должность?
4. Несет ли гражданин ответственность за тех, кого выбирает и какими качествами должны обладать граждане?
5. Учение о «срединном государстве» Аристотеля: основные характеристики государства.
6. Сравните политические режимы, которые рассматривают Платон и Аристотель, и отношения к ним авторов.

Задание для самостоятельной работы

1. Обсудите в группе, какие идеи авторов звучат наиболее современно.
2. Подготовьте сообщение «Политика и нравственность», опираясь на учение Платона и Аристотеля о политике.

Задание к теме № 8. Древнеримские учения о политике. Риторика Марка Туллия Цицерона.

Дать характеристики:

1. Трём этапам римской истории древнего периода и их характеристики
2. Политическим идеям римских стоиков. о равенстве людей, «естественном государстве».
3. Цицерону и началам римской юриспруденции.
4. Ораторскому искусству Цицерона.

Используя рекомендации Цицерона в «Риторике» подготовить публичное выступление.

Задание к теме № 9. Возникновение христианства. Августин Блаженный о государстве.

Используя материалы лекции, ответить на вопросы

1. Процесс возникновения христианского учения: причины и истоки, исторический период
2. Раннее христианство и его особенностям
3. Послание Павла римлянам и новое направление в развитии христианства.
4. Учение Августина Блаженного и его роль в эпоху Средневековья.

Контрольная работа 2.

Задание к теме № 10. Схоластика Средневековья о политике.

Задание:

1. Объяснить суть и содержание теократических теорий
2. Показать политическое значение средневековых ересей.
3. В чем суть теорий средневековой схоластики.
4. Определить роль и значение мировых религий в общественно - политической практике человечества.

Задание к теме № 11. Политические идеалы гуманизма.

Дискуссия на тему: Идеалы гуманизма и современность

Вопросы:

1. Эволюция представлений о природу человек.
2. Образ человека в эпоху Возрождения и в наше время.
3. Чем отличается роль политики по отношению к человеку в наши дни

Тест

Задание к теме № 12. Н. Макиавелли и макиавеллизм.

Дискуссия на тему: «Маккиавелизм в наше время».

Вопросы к дискуссии:

1. Противоречия учения Н. Маккиавелли.
2. Условия, в которых формировались идеи Н. Макиавелли.
3. Оказало ли его учение влияние на политиков Новейшего времени?
4. Можно ли воспринимать идеи Макиавелли однозначно?

Задание к теме № 13. Учения о государстве (Г.Гроций, Дж.Локк, Т.Гоббс).

Подготовить ответы на вопросы (использовать материал презентации)

1. Английская революция, ее особенности, движущие силы и значение для Европы XVII века.
2. Теоретики английской революции.
3. Основные политические идеи, выдвигаемые идеологами революции

Контрольная работа 3

Задание к теме № 14. Утопизм и учения утопистов.

Дискуссия на тему «Роль утопических идей в истории политической мысли»

Вопросы:

1. В чем смысл утопических воззрений?
2. Устройство государства в «Городе Солнца» Т.Компанелла.
3. «Остров Утопия» Т.Мора.
4. Значение утопических идей

Контрольная работа 4

Задание к теме № 15. Политические мыслители эпохи Просвещения.

Обзорные выступления:

Немецкое Просвещение:

Политические учения С. Пуфендорфа, Х. Томазия, Х. Вольфа

Итальянское Просвещение

Учение: Д. Вико, Ч. Беккариа.

Идейно-политические течения в США в период Войны за независимость.

Политические взгляды американских просветителей (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, Дж. Медисон).

Задание к теме № 16. Политические идеалы Франции и Англии XIX века. Либерализм. Утилитаризм.

Задание для самостоятельной работы: опираясь на учения Бентама, Милля сравнить демократию либерализм и утилитаризм. Использовать при подготовке история политически и правовых учений под ред. В.С.Нерсисянца. М., 1998 . С. 466-482.

Задание к теме № 17. Социалистические, коммунистические и социал-демократические учения XIX и XX веков. Марксизм.

Тематические реферативные выступления:

1. Концепции социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
2. Марксистское учение о государстве и праве.
3. Ф. Лассаль о социализме, государстве, роли политической партии.
4. Политическая теория анархизма (П.Ж. Прудон).
5. Политические идеи Г. Спенсера. Ф. Ницше.

Контрольная работа 5

Задание к теме № 18. Анархизм XIX и XX вв.

Вопросы к теме:

Древнее происхождение анархизма

Упрощенное и истинное толкование анархизма

Анархия в понимании П.-Ж Прудона

«Соединенные Штаты Европы» М.А.Бакунина

Толкование анархизма у П.А.Кропоткиным

В.И.Ленин: неприятие анархизма.

Критика ценностей анархизма в XX-XXI вв.

Контрольная работа 6

Задание к теме № 19 Классические и современные концепции демократии. Либерализм и неолиберализм.

Тематические реферативные выступления:

Политические учения Западной и Восточной Европы .

1. Национал-социализм (Х. Чемберлен, О. Шпенглер, А. Гитлер).
2. Американские политические учения в XX – начале XXI в.в..
3. Политические учения в странах Востока в период национально-освободительных революций (Сунь Ят-сен; политические учения Индии (Д. Наоруджи, М.К. Ганди, И. Ганди и др.); политическое учение Г.А. Насера; Хо Ши Мин; маоизм). Их развитие в начале XXI в.

Задание к теме № 20. Консерватизм и его современные интерпретации.

Дискуссия «Консерватизм в России, консерватизм в мире»

1. Идеи консерватизма и их развитие в истории политической мысли.
2. Консервативное направление в западноевропейской политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Л. фон Галлер).
3. Модели консерватизма
4. Неоконсерватизм.
5. Неоконсерватизм и неолиберализм в России..

Контрольная работа 7

Задания к теме № 21 История политической мысли России

Условия формирования и общая направленность древнерусской политической идеологии.

Задание 1. Обзорное выступление (по материалам учебника «История политических учений») на тему: содержание и политическая направленность еретических движений русского средневековья.

Анализ тестов: «Слово о Законе и Благодати» Илариона, «Поучение детям» Владимира Мономаха - политические и нравственные принципы русских мыслителей.

Обсуждение вопросов

1. Русь 11-12 веков: общая характеристика
2. Политические вопросы в указанных произведениях идеи, заложившие основы русской традиции оценки государства и его роли.

Найти в указанных произведениях идеи, созвучные нашему времени. Объяснить различия.

Задание 2.

Тема: «Правда и Истина в русской культуре»

Подготовить три реферативных выступления по указанным авторам и этому вопросу: мировоззренческие языческая и библейская модели, нормативное и наличное положение в бытии человека), запрос на правду в современном обществе и реализация его политике .

Тематические реферативные выступления

1. Политические идеи русского просвещения.
2. Концепции политического развития России: западники и славянофилы.
3. Русский анархизм о праве, политике и государстве.
4. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли..
5. Русский марксизм Г.В. Плеханова.
6. Политическая теория большевизма. Ленинское учение о государстве, революции и диктатуре пролетариата.
7. Политико-правовая мысль советского периода (Н.С.Хрущев, Л.И.Брежнев, Ю.Андропов, М.С.Горбачев)
8. Политические идея постсоветского периода.

Эссе на выбранные темы

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Темы эссе:

1. «Советный принцип» в политических учениях о власти в Древней Руси
2. Политическая мысль Московского государства: зарождение и развитие авторитаризма как основы государственного управления.
3. Политические идеи в России в 17-18 век: содержание, направления развития

4. .Зарождение и развитие революционно-демократической традиции в русской политической мысли.
5. Учения русских революционных демократов.
6. Особенности русского либерализма.
7. Основные течения народничества.
8. Разработка проблемы правового государства в истории России
9. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли. Революционный радикализм Л.Д. Троцкого. В.И. Ленина и И.В. Сталина.
10. Политико-правовая мысль советского периода (Н.С.Хрущев, Л.И.Брежнев, Ю.Андропов, М.С.Горбачев)

Вариант 1

Сформулируйте главную мысль (тезис).

Вы можете ее переформулировать, сузить или привести противоположную точку зрения.

Доказать тезис, приведя примеры.

Проанализировать тезис или примеры.

Сформулировать заключение.

Вариант 2 (Аргументированное эссе)

Введение. Цель: привлечь внимание читателя. В первом абзаце приводится определенное наблюдение или формулируется вопрос, дается введение в тему или проблему, формулируются определения, если они потребуются, задаются рамки и фокус темы. **Ваш аргумент (тезис)**, как правило, является последним предложением первого абзаца. Это – та *мысль, которую вы будете доказывать*.

Основная часть. Цель основной части – **привести конкретную, специфичную информацию**, которая поддержит Ваш тезис. Для этого приводятся примеры и доказательства, которые подвергаются анализу. Каждый параграф в основной части должен быть сфокусирован лишь на одном доказательстве (или теме). Если Вы в первом предложении абзаца формулируете одно положение Ваших рассуждений, то нельзя заканчивать совсем другой идеей. Каждое предложение должно быть связано с предыдущим, одно вытекать из другого.

Использование возражений (противоположной точки зрения). В процессе доказательства Вашей идеи (мысли, тезиса) всегда важно привести противоположное суждение. Ваша идея будет звучать более убедительно и авторитетно, если Вы признаете, что существует и противоположный взгляд. Всегда легче выстроить доказательства Вашей мысли, когда Вы знаете, какие противоположные аргументы необходимо опровергнуть. Наконец, чтобы убедить читателя в своем подходе, вам необходимо показать слабости противоположного подхода.

Заключение. Это наиболее сложная часть в написании эссе. В заключении необходимо переформулировать и суммировать основные моменты Вашего доказательства. Не нужно повторяться (что было сказано в основной части), но необходимо всю систему доказательств свести в единое целое. Переформулируйте и подчеркните важность Вашей главной идеи (тезиса). Заключительные утверждения: в них ни в коем случае не должны содержаться новые идеи, которые не затрагивались в основной части. Однако возможно обсудить перспективы данной проблемы, сформулировать вопрос, который позволит читателю увидеть другую перспективу. Наиболее удачное заключение, как правило, когда автор возвращается к вводному параграфу, что позволяет заключить эссе в определенные рамки, «очертить круг» для читателя.

Критерии оценки качества разработки эссе студента на занятии

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 75% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 60% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 50% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее, чем на 50% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования

Эссе оценивается по следующей шкале:

«отлично» - эссе соответствует всем перечисленным критериям и предполагает сформированность всех трех компонентъээ ов общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (высокий уровень);

«хорошо» - эссе соответствует критериям 1-4, 6 и 7 и предполагает сформированность компетенций «знать» и «уметь» общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (продвинутый уровень);

«удовлетворительно» - эссе соответствует критериям 1-3, 6 и 7 и предполагает сформированность компетенций «знать» общепрофессиональной компетенции

«неудовлетворительно» - эссе соответствует отдельным критериям

В том случае, если за эссе получена оценка «неудовлетворительно», текст возвращается студенту для доработки. В случае успешной доработки оценка снижается на один балл, но при этом не ниже «удовлетворительно».

Контрольные работы

Контрольная работа 1

Вариант 1. Политические взгляды Платона.

Вариант 2. Политические сущность и последствия принятия христианства.

Контрольная работа 2

Вариант 1. Основные политические идеи мыслителей Древнего Востока

Вариант 2. Политические сущность и последствия разработки теории национал-социализма

Контрольная работа 3

Вариант 1. Политические взгляды Ф. Аквинского.

Вариант 2. Политические взгляды М.Падуанского.

Контрольная работа 4

Вариант 1. Политические взгляды Н. Макиавелли.

Вариант 2. Политические сущность и последствия разработки теории общественного договора.

Контрольная работа 5

Вариант 1. Политические взгляды Ш.Монтескье..

Вариант 2. Политические сущность и последствия разработки политических теорий американскими просветителями.

Контрольная работа 6

Вариант 1. Политические взгляды И. Бентама

Вариант 2. Политические сущность и последствия разработки теории социалистов-утопистов

Контрольная работа 7

Вариант 1. Политические взгляды. А. де Токвиля

Вариант 2. Политические сущность и последствия разработки теории марксизм

Критерии оценки контрольной работы:

Тест (по теме проводится в течение 20 минут последнего практического занятия)

Вопросы теста:

Этическое учение Древнего Китая, в котором центральное место занимают вопросы нравственной природы человека — это ...

!легизм

!даосизм

*конфуцианство

!моизм

Основной единицей древнегреческого политического образования являлся ...

!община

!племенной

!союз греческих городов

*полис

Имя автора работы «О граде Божиим» ...

!Марк Аврелий Антонин

!Фома Аквинский

!Марк Антоний

*Аврелий Августин

Народное собрание в древней и средневековой Руси X—XIV вв. называлось ...

!совет

!собор

!парламент

*вече

Крупнейшим вкладом Ж. Бодена в развитие политико-теоретического знания является ...

!формирование теории естественного права

!развитие идеологии Реформации

!введение термина «государство» в политическую науку Нового времени

*разработка проблемы суверенитета государства

Николо Макиавелли является политическим мыслителем эпохи ...

!Реформации

!Просвещения

!Реставрации

*Возрождения

Слово «утопия» обозначает, что идеи и проекты общественного строя ...

*неосуществимы

!существовали в прошлом
!могут осуществиться в будущем
!можно осуществить в настоящее время

Имя автора работы «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» — ...

!Ж.Ж. Руссо
!Ш. Монтескье
!Дж. Локк
*Т. Гоббс

Основная цель разделения властей по Ш. Монтескье заключается в ...

!ликвидации подмены одной ветви власти другой
!достижении благополучия общества
!достижении политической свободы
*избежание злоупотребления властью

Одним из родоначальников концепции правового государства был ...

!Ш. Монтескье
!Дж. Локк
!К. Маркс
*И. Кант

Крепостное право по оценке А.Н. Радищева является нарушением ... законов.

*естественных
!божественных
!нравственных
!международных

Впервые в России к договорной теории происхождения государства обратился ...

!М.М. Сперанский
*Ф. Прокопович
!Г.В. Плеханов
!А.А. Радищев

Класс, который по мнению Маркса, будет господствовать в обществе после победы социалистической революции ...

*рабочий класс
!крестьянство
!аристократия
!буржуазия

Политическое движение, выступавшее за переход России к социализму через русскую общину называется ...

*народничество
!западничество
!евразийство
!«русская идея»

Установите соответствие между политической теорией и ее автором:

*И. Джугашвили: вариант = сталинизм
*Ю. Цедербаум: вариант = меньшевизм
*В. Ульянов: вариант = ленинизм
*Л. Бронштейн: вариант = троцкизм

«Отцом русского марксизма» называют ...

*Г.В. Плеханова
!Л.Д. Троцкого
!И.В. Сталина
!В.И. Ленина

Группа «Освобождение труда» созданная Г.В. Плехановым занималась ...

!подготовкой социалистической революции
!террористической деятельностью
*распространением идей марксизма в России
!благотворительной деятельностью

Установите соответствие между политической идеологией и ее автором:

*К. Маркс:вариант = коммунизм
*В.И. Ленин:вариант = большевизм
*П.А. Кропоткин:вариант = анархизм
*Ю.О. Мартов:вариант = меньшевизм

Установите соответствие между понятием и определением в политическом учении большевизма:

*государственная форма диктатуры пролетариата:вариант = Республика Советов
*ниспровержение буржуазной государственности и создание нового типа государства:вариант = социалистическая революция
*сосредоточение политической и государственной власти в руках пролетариата:вариант = диктатура пролетариата
*орган революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства:вариант = Советы рабочих и солдатских депутатов

Цель, которую преследуют «группы давления» или «группы интересов» — это ...

*действия в защиту группового интереса
!приход к власти
!оппонирование политике правящей партии
!устойчивый контакт со структурами власти

Политико-правовая идеология представляющая собой конгломерат идей государственного социализма, этатизма, национализма, расизма, милитаризма —

...
!анархизм
!либерализм
*национал-социализм (нацизм)
!феминизм

Авторами теории элит являются ...

!Карл Маркс, Фридрих Энгельс
!Макс Вебер, Артур Бентли
!Георг Гегель, Иммануил Кант
*Вильфредо Парето, Гаэтано Моска

Автором теории рациональной бюрократии является ...

*М. Вебер
!Цицерон
!И. Кант
!В. Парето?

«История человечества — это история постоянной смены элит; одни возвышаются, другие приходят в упадок», утверждал ...

*В. Парето
!В.И. Ленин
!К. Маркс
!М. Вебер

Критерии оценки теста студентов на занятии

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа № 1

(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК 5.3

(в части умений анализировать политические тексты)

Тематические (реферативные) выступления

Самостоятельная работа № 2

(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК-1,2

Анализ главы учебника

Самостоятельная работа № 3

(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК 1,2

Обсуждение вопросов к теме.

Самостоятельная работа № 4

(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2

Обсуждение вопросов к теме

Самостоятельная работа № 5

(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК 5.3

Сравнительный анализ политических идей

Контрольная работа 1

Самостоятельная работа № 6

(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК 5.3

Тематические реферативные выступления

Самостоятельная работа № 7

(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК 1,2

Задание для самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 8

(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2

Анализ статьи учебника, задание для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа № 9

(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2

Ответы на вопросы темы

Контрольная работа 2

Самостоятельная работа № 10
(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК 5.3)
Задание для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа № 11
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Задание для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии.
Тест

Самостоятельная работа № 12
(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК 5.3)
Задание для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии.

Самостоятельная работа № 13
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Аналитическая работа.
Контрольная работа 3

Самостоятельная работа № 14
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Задание для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии.
Контрольная работа 4

Самостоятельная работа № 15
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Тематическое реферативное выступление

Самостоятельная работа № 16
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Задание для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии.

Самостоятельная работа № 17
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Тематическое реферативное выступление
Контрольная работа 5

Самостоятельная работа № 18
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Ответы на вопросы к теме
Контрольная работа 6

Самостоятельная работа № 19
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Тематическое реферативное выступление

Самостоятельная работа № 20
(проверка сформированности ОПК-1, индикатор ИД-ОПК -1,2)
Задание для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии.
Контрольная работа 7

Самостоятельная работа № 21
(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК 5.3)
Задание для самостоятельной работы
Анализ текстов
Ответы на вопросы
Тематическое реферативное выступление.

1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и задачи курса. Картины мира и их значение для изучения истории политических идей.
2. Закономерности и этапы развития политической мысли.
3. Переход от варварства к цивилизации. Зарождение идей о политике. Роль мифов в развитии политических идей.
4. Древний Восток. Политические учения Древней Индии.
5. Древний Китай: становление социально-политических концепций.
6. Политические теории Древней Греции: условия зарождения и особенности.
7. «Идеальное государство» Платона.
8. Аристотель: учение о государстве.
9. Представления греческих ученых о нравственности в политике.
10. Древнеримские учения. М.-Т. Цицерона об ораторском искусстве политика.
11. Возникновение христианства. Марк Аврелий и Августин Блаженный о государстве.
12. Схоласты Средневековья о политике.
13. Политические идеалы гуманизма
14. Н.Макиавелли и макиавеллизм.
15. Ж. Боден и его учение о государстве.
16. Утопизм. Т.Мор «Остров Утопия». Т.Кампанелла «Город Солнца».
17. Основные идеи эпохи Просвещения: общая характеристика.
18. Учение Дж.Локка и Т.Гоббса о государстве
19. Гражданское общество, вопросы прав человека свободы и собственности. Гоббс, Локк, Руссо, Кант, Гегель
20. Основные политические идеи Древней Руси
21. Политические программы и концепции в России XV-XVII веков.
22. Политическая концепция Филофея «Москва – Третий Рим»)
23. Идеология просвещенного абсолютизма (С.Полоцкий, А.Н.Радищев)
24. Политические программы декабристов
25. Реформаторы, радикалы, либералы и консерваторы в России XIX века
26. Либеральные идеи: их содержание, и проблемы реализации в XXI веке

Вопросы к экзамену:

1. Политическое учение Платона о государстве и политике.
2. Политическое учение Аристотеля о государстве и политике.
3. Ф. Аквинский о государстве.
4. Учение М. Подуанского о законах и власти.
5. Политические взгляды Н. Макиавели
6. Г. Гроций о происхождении государства.
7. Политические концепции Т. Гоббса.
8. Политические концепции Д. Локка.
9. Политические Ш.Л.Монтескье.
10. Теория государственного суверенитета. Ж. Боден.
11. Политические идеи раннего утопического социализма (Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца»).

12. Политические течения США в эпоху Просвещения (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, Дж. Медисон).
13. Немецкая политическая идеология в XVIII – начале XIX вв. (И. Кант, Г. Гегель, И. Фихте).
14. Концепции социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
15. Консервативное направление в развитии западноевропейской политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд).
16. Либеральное направление в развитии западноевропейской политической мысли (И. Бентам, Дж. Милль, Б. Констан, А. Токвиль, Л. Штейн).
17. Основные направления развития древнерусской политической мысли и их воплощение в политической жизни «домонгольского периода».
18. Теории абсолютизма в российской политической мысли в XV – XVIII вв (Иван IV, Ф.Прокорович, И.Посошков, ЕкатеринаII).
19. Политические идеи русского Просвещения, «дворянского конституционализма» и государственного переустройства в XVIII - XIX в.в. (В.Татищев, М.Щербатов, С.Е. Десницкий).
20. Политический радикализм А.Радищева.
21. Политическая деятельность М.Сперанского.
22. Политическая деятельность Н.Карамзина.
23. Западники и славянофилы: политические взгляды.
24. Декабристы: радикальное направление.
25. Декабристы: умеренное направление.
26. Политические идеи революционных демократов (А.Герцен, Н.Чернышевский).
27. Народничество как политическая теория и практика.
28. Марксизм как политическая теория.
29. Русский анархизм.
30. Либеральное направление в развитии русской политической мысли (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, П.И. Новгородцев).
31. Русский консерватизм 19-20 вв. (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев)
32. «Русский марксизм» Г.Плеханова.
33. Ленинизм как политическое учение.
34. Сталинизм как политическая теория и практика.
35. Троцкизм как политическая теория и практика
36. Маоизм как политическая теория и практика.
37. Гандизм как политическая теория и практика.
38. Политическая теория и практика египетского руководства в 60-70-е гг. 20 века.
39. Национал-социализм как политическая теория и практика.
40. Общее и особенное теории и практики итальянского фашизма и германского национал-социализма.
41. Теория «мировой революции» и её преобразования в XX .

Литература (3 вопрос на экзамене)

1. Платон «Государство», «Политик» (на выбор)
2. Аристотель «Политика»
3. М.Т. Цицерон «О государстве», «Трактаты об ораторском искусстве» Книга 1 «Об ораторе».
4. Эразм Роттердамский «Похвала глупости»
5. Н. Макиавелли «Государь»
6. Т. Мор «Утопия», Т.Кампанелла «Город Солнца» (на выбор)
7. Д. Локк «Два трактата о правлении»

8. Т.Гоббс «Левиафан , или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского" .
9. Алексис де Токвиль «О демократии в Америке»
10. К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии»
11. В.И.Ленин «Государство и революция».
12. Осипова В.В. Политическая мысль в России: истоки, традиции, историческая динамика

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «История политических учений»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется **7 дней**, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Содержание практических занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы истории политических учений

- 1.1. История политических учений как самостоятельная политологическая дисциплина. Цель и задачи курса.
- 1.2. Теоретические подходы и методологические проблемы изучения дисциплины. Структура политического учения.
- 1.3. Место истории политических учений в системе общественных наук.

Тема 2. Политические учения Древнего мира

- 2.1. Политические учения Древнего Востока: Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая.
- 2.2. Этапы развития политической мысли Древней Греции. Развитие демократических учений. Старшие софисты. Учение Платона о государстве и законах. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политические учения в период упадка древнегреческих государств.
- 2.3. Политические учения в Древнем Риме. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии. Цицерон. Римские юристы. Политические идеи первоначального христианства. Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный. Политическая идеология христианства.
- 2.4. Историческое значение античной политической мысли.

Тема 3. Политические учения Средневековья

- 3.1. Теократические теории.
- 3.2. Политические идеи средневековых ересей.
- 3.3. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Учение о законах и государстве Марсилия Подуанского.
- 3.4. Политические учения в странах Арабского Востока. Политические направления в исламе. Политические идеи в трудах арабских философов.
- 3.5. Роль и значение мировых религий в общественно - политической практике человечества.

Тема 4. Политические концепции эпохи Возрождения, Реформации и раннебуржуазных революций

- 4.1. Развитие политических учений в Западной Европе в XVI в.: причины и условия.
- 4.2. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике. Политические идеи Реформации. Политические идеи тираноборцев. Этьен де Ла Боэси. Теория государственного суверенитета. Политическое учение Ж. Бодена.
- 4.3. Политические идеи раннего утопического социализма. «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
- 4.4. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних антифеодальных революций. Учение Г. Гроция о государстве. Учение Т. Гоббса о государстве. Основные направления политической идеологии в период английской революции 1640-1649 гг. Учение Б. Спинозы о праве и государстве. Учение Дж. Локка о государстве.
- 4.5. Значение теории общественного договора для развития общественно-политической теории и практики человечества.

Тема 5. Политические идеи эпохи Просвещения

- 5.1. Основное содержание понятия – «Эпоха Просвещения».
- 5.2. Политические взгляды Вольтера. Теория Ш. Монтескье. Учение Ж.-Ж. Руссо о демократии, К. Гельвеция, П. Гольбаха.
- 5.3. Политические учения С. Пуфендорфа, Х. Томазия, Х. Вольфа (немецкое Просвещение).
- 5.4. Итальянское Просвещение (Д. Вико, Ч. Беккариа).
- 5.5. Социалистические идеи эпохи Просвещения.

5.6.Идейно-политические течения в США в период Войны за независимость. Политические взгляды американских просветителей (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, Дж. Медисон).

Тема 6. Политические учения конца XVIII – первой половины XIX вв.

6.1.Политическая доктрина И. Канта. Учение И. Фихте. Учение Г. Гегеля о государстве и гражданском обществе.

6.2.Консервативное направление в западноевропейской политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Л. фон Галлер).

6.3.Либеральное мировоззрение (И. Бентам, Дж. Милль, Б. Констан, А. Токвиль, В. Гумбольдт, Л. Штейн).

6.4.Позитивизм. Учение О. Конта об обществе и государстве.

6.5.Концепции социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Тема 7. Социально-политические теории второй половины XIX в.

7.1.Марксистское учение о государстве и праве.

7.2.Ф. Лассаль о социализме, государстве, роли политической партии.

7.3.Политическая теория анархизма (П.Ж. Прудон). Политические идеи Г. Спенсера. Ф. Ницше.

Тема 8. Политические учения XX и XXI в.в.

8.1.Основные направления развития политической и правовой мысли в XX в. (развитие марксистской политической доктрины; немарксистские социалистические концепции; ревизионизм и реформизм; либеральные идеи; теории технократии).

8.2.Национал-социализм (Х. Чемберлен, О. Шпенглер, А. Гитлер).

8.3.Политические учения Западной и Восточной Европы в XX – начале XXI в.в.

8.4.Американские политические учения в XX – начале XXI в.в..

8.5.Политические учения в странах Востока в период национально-освободительных революций (Сунь Ят-сен; политические учения Индии (Д. Наороджи, М.К. Ганди, И. Ганди и др.); политическое учение Г.А. Насера; Хо Ши Мин; маоизм). Их развитие в начале XXI в.

Тема 9. История политической мысли России

9.1.Условия формирования древнерусской политической идеологии. Социально-политические учения периода создания и укрепления Русского централизованного государства. Политические идеи Владимира Мономаха. Политические идеи в произведении Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Отражение политической концепции в «Русской правде». Образ правителя в «Молении» Даниила Заточника. Теория «Москва – третий Рим». Идейное содержание и политическая направленность еретических движений русского средневековья.

9.2.Политическая мысль Московского государства. Политические идеи «нестяжательства». Политическое учение Иосифа Волоцкого. Политическая теория Ивана IV. Политические идеи Андрея Курбского. Политические идеи И.С. Пересветова.

9.3.Патриарх Никон и протопоп Аввакум: политическая идеология церковного раскола. Политические идеи Юрия Крижанича. Политические воззрения В.Н. Татищева. Политические идеи русского просвещения. Идейная полемика между сторонниками дворянского монархизма (М.М. Щербатов) и дворянского либерализма (С.Е. Десницкий).

9.4.Зарождение революционно-демократической традиции в русской политической мысли. Политические идеи А.Н. Радищева. Учения русских революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).

9.5.Истоки либеральной традиции. Конституционные проекты М.М. Сперанского, его идеи о преобразовании власти и ее законодательных основах. Политические взгляды декабристов. П.И. Пестель о республиканском строе в России. Проект Конституции Н.М. Муравьева. Особенности русского либерализма. «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.

9.6.Концепции политического развития России: западники и славянофилы.

9.7.Русский анархизм о праве, политике и государстве. Идеал «анархического социализма» М.А. Бакунина и «анархического коммунизма» П.А. Кропоткина.

9.8.Основные течения народничества: революционное народничество П.Л. Лаврова, политическая программа П.Н. Ткачева, теория «героев и толпы» Н.К. Михайловского.

9.9.Русский консерватизм. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Теория «русского византизма» К.Н. Леонтьева. «Почвенничество».

9.10.Б.А. Кистяковский о правовом государстве. Политико-правовая школа П.И. Новгородцева. Разработка проблемы правового государства (А.С. Алексеев, А. Котляревский, В.М. Гессен, М.М. Ковалевский).

9.11.Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме. В.С. Соловьев о соотношении нравственности, религии и политики, о «правомерном» государстве. Социальный иерархизм (С.Л. Франк, П.А. Сорокин). Неомонархизм (И.А. Ильин). Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов). Теория «всемирного народоустройства» (Д.Л. Андреев). Политические концепции «веховцев». «Сменевеховство»: Н. Устрялов, Ю. Ключников. Политическое учение П.Б. Струве. Евразийство: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин.

9.12.Политическая теория большевизма. Ленинское учение о государстве, революции и диктатуре пролетариата. Русский марксизм Г.В. Плеханова.

9.13.Революционный радикализм Л.Д. Троцкого. Революционный реализм В.И. Ленина и Н.И. Бухарина. Революционный консерватизм И.В. Сталина.

9.14.Политико-правовая мысль советского периода.

9.14.Политические идея постсоветского периода. В.Е. Чиркин, Ф.М. Бурлацкий. Российская политическая мысль. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

27. Предмет и задачи курса. Картины мира и их значение для изучения истории политических идей.
28. Закономерности и этапы развития политической мысли.
29. Переход от варварства к цивилизации. Зарождение идей о политике. Роль мифов в развитии политических идей.
30. Древний Восток. Политические учения Древней Индии.
31. Древний Китай: становление социально-политических концепций.
32. Политические теории Древней Греции: условия зарождения и особенности.
33. «Идеальное государство» Платона.
34. Аристотель: учение о государстве.
35. Представления греческих ученых о нравственности в политике.
36. Древнеримские учения. М.-Т. Цицерона об ораторском искусстве политика.
37. Возникновение христианства. Марк Аврелий и Августин Блаженный о государстве.
38. Схоласты Средневековья о политике.
39. Политические идеалы гуманизма
40. \Н.Макиавелли и макиавеллизм.
41. Ж. Боден и его учение о государстве.
42. Утопизм. Т.Мор «Остров Утопия». Т.Кампанелла «Город Солнца».
43. Основные идеи эпохи Просвещения: общая характеристика.
44. Учение Дж.Локка и Т.Гоббса о государстве
45. Гражданское общество, вопросы прав человека свободы и собственности. Гоббс, Локк, Руссо, Кант, Гегель
46. Основные политические идеи Древней Руси
47. Политические программы и концепции в России XV-XVII веков.

48. Политическая концепция Филофея «Москва – Третий Рим»)
49. Идеология просвещенного абсолютизма (С.Полоцкий, А.Н.Радищев)
50. Политические программы декабристов
51. Реформаторы, радикалы , либералы и консерваторы в России XIX века
52. Либеральные идеи: их содержание, и проблемы реализации в XXI веке

Вопросы к экзамену:

42. Политическое учение Платона о государстве и политике.
43. Политическое учение Аристотеля о государстве и политике.
44. Ф. Аквинский о государстве.
45. Учение М. Подуанского о законах и власти.
46. Политические взгляды Н. Маккиавели
47. Г. Гроций о происхождении государства.
48. Политические концепции Т. Гоббса.
49. Политические концепции Д. Локка.
50. Политические Ш.Л.Монтескье.
51. Теория государственного суверенитета. Ж. Боден.
52. Политические идеи раннего утопического социализма (Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца»).
53. Политические течения США в эпоху Просвещения (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, Дж. Медисон).
54. Немецкая политическая идеология в XVIII – начале XIX вв. (И. Кант, Г. Гегель, И. Фихте).
55. Концепции социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
56. Консервативное направление в развитии западноевропейской политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд).
57. Либеральное направление в развитии западноевропейской политической мысли (И. Бентам, Дж. Милль, Б. Констан, А. Токвиль, Л. Штейн).
58. Основные направления развития древнерусской политической мысли и их воплощение в политической жизни «домонгольского периода».
59. Теории абсолютизма в российской политической мысли в XV – XVIII вв (Иван IV, Ф.Прокопович, И.Посошков, ЕкатеринаII).
60. Политические идеи русского Просвещения, «дворянского конституционализма» и государственного переустройства в XVIII - XIX в.в. (В.Татищев, М.Щербатов, С.Е. Десницкий).
61. Политический радикализм А.Радищева.
62. Политическая деятельность М.Сперанского.
63. Политическая деятельность Н.Карамзина.
64. Западники и славянофилы: политические взгляды.
65. Декабристы: радикальное направление.
66. Декабристы: умеренное направление.
67. Политические идеи революционных демократов (А.Герцен, Н.Чернышевский).
68. Народничество как политическая теория и практика.
69. Марксизм как политическая теория.
70. Русский анархизм.
71. Либеральное направление в развитии русской политической мысли (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, П.И. Новгородцев).
72. Русский консерватизм 19-20 вв. (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев)
73. «Русский марксизм» Г.Плеханова.
74. Ленинизм как политическое учение.
75. Сталинизм как политическая теория и практика.
76. Троцкизм как политическая теория и практика

77. Маоизм как политическая теория и практика.
78. Гандизм как политическая теория и практика.
79. Политическая теория и практика египетского руководства в 60-70-е гг. 20 века.
80. Национал-социализм как политическая теория и практика.
81. Общее и особенное теории и практики итальянского фашизма и германского национал-социализма.
82. Теория «мировой революции» и её преобразования в XX .

Литература (3 вопрос на экзамене)

13. Платон «Государство», «Политик» (на выбор)
14. Аристотель «Политика»
15. М.Т. Цицерон «О государстве», «Трактаты об ораторском искусстве» Книга 1 «Об ораторе».
16. Эразм Роттердамский «Похвала глупости»
17. Н. Макиавелли «Государь»
18. Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца» (на выбор)
19. Д. Локк «Два трактата о правлении»
20. Т. Гоббс «Левиафан , или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского" .
21. Алексис де Токвиль «О демократии в Америке»
22. К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии»
23. В.И. Ленин «Государство и революция».
24. Осипова В.В. Политическая мысль в России: истоки, традиции, историческая динамика

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8>
2. История политических учений: для бакалавров.: [учебник для вузов]. / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева - СПб.: Питер, 2012. - 430 с.. (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

2. Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030>

3. Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Ф. Жирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Авторский учебник).

4. Смирнова В.К. Анархизм: от подмены значений к переосмыслению понятий//Вестник Таганрогского университета им. А.П. Чехова. 2009. № 2.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>