

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова  
(подпись)

«24» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Мировая политика и международные отношения»**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)  
«Политический менеджмент»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена на заседании  
кафедры  
социально-политических теорий  
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета социально-политических  
наук  
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

1. Целями освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понятийного аппарата науки о мировой политике и международных отношениях (МП и МО); истории становления и развития МП и МО; методик исследования МП и МО; достоинств и недостатков конкретных методов и способов деятельности в сфере мировой политики, опыта их применения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательного процесса.

Предназначение курса – подготовить выпускников для конкретной политологической деятельности. А именно сформировать знания, умения и навыки самостоятельной работы с источниковой базой, имеющей отношение к сфере мировой политики и международных отношений. На основе этого - давать оценку и делать выводы о состоянии, прогнозах, формулировать предположения о возможном развитии событий в области мировой политики и международных отношений на основе предлагаемых методик проведения исследований. Реализовывать (оформлять) их в качестве отчетов и публикаций, а также в виде публичных выступлений.

Данный курс основывается на предварительном изучении таких дисциплин как «История политических учений», «Введение в политическую теорию», «Экономика», «Политическая история России и зарубежных стран», «Современная российская политика», «Основы национальной безопасности».

В ходе освоения дисциплины студентами должны быть сформированы основы их личной ответственности за посещение учебных занятий и выполнение заданий, предусмотренных в качестве самостоятельной работы, как условий подготовки и освоения комплекса знаний, необходимых для будущей профессии.

Слушатели, освоив содержание курса, должны быть способны применить полученные знания, сформированные умения и навыки в ходе дальнейшей учебы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной работы, нацелены на освоение специальности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий.	<p><b>Знать</b> Нормы и особенности устной и письменной речи на иностранном языке, с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий</p> <p><b>Уметь</b> использовать иностранный язык в деловой коммуникации</p> <p><b>Владеть</b> навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
	И-УК-4.2. Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный	<p><b>Знать:</b> Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками перевода текстов</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации</p>	<p><b>Знать:</b> существенные черты глобальных процессов в области культуры и идеологии особенности культуры, идеологии и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации <b>Уметь:</b> Учитывать в процессе межкультурного взаимодействия ценностно-смысловые особенности различных культур <b>Владеть:</b> особенностями мировоззрения и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации</p>
	<p>И-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <b>Уметь:</b> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <b>Владеть:</b> способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	.Введение	5	4	4				6	Фронтальный опрос Практическое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
2	История и теория мировой политики и международных отношений	5	6	6		1		6	Тематические (реферативные) выступления Контрольная работа
	в том числе с ЭО и ДОТ								
3	Участники международных отношений и постоянно меняющийся характер взаимоотношений между ними. Международное право как фактор стабильности.	5	8	8		1		6	Тематические выступления Контрольная работа Тест
	в том числе с ЭО и ДОТ								
4	Основные проблемы мировой политики и их разрешение в современной системе международных отношений	5	8	8		1		7	Тематические (реферативные) выступления Контрольная работа
	в том числе с ЭО и ДОТ								
5	Роль и место России в современной системе международных отношений	5	8	8		1		11	Тематические (реферативные) выступления Контрольная работа
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	Промежуточная аттестация						0,3		экзамен
	Итого:		34	34		4	36	36	144
	в том числе с ЭО и ДОТ								

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Введение.**

- 1.1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
- 1.2. Роль и место теории мировой политики и теории международных отношений в деятельности политолога.

### **Тема 2. История и теория мировой политики и международных отношений**

- 2.1. Понятийный аппарат теории мировой политики и теории международных отношений. Соотношение и характеристика: термин, определение, понятие, категория.
- 2.2. Содержание и взаимосвязь понятий: мировая политика, мировой политический процесс, международные отношения, международная система, международное сотрудничество, международная безопасность.
- 2.3. Понятие «национальные» и «государственные» интересы в теории мировой политики и теории международных отношений. Их классификация.
- 2.4. Научные школы и теоретические взгляды в теории мировой политики и теории международных отношений.

### **Тема 3. Участники международных отношений и постоянно меняющийся характер взаимоотношений между ними. Международное право как фактор стабильности.**

- 3.1. Акторы международных отношений: становление понятия в теории мировой политики и теории международных отношений, его сущность и содержание.
- 3.2. Характеристика государства как основного актора международных отношений. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государства. Методики оценки взаимоотношений между государствами: на основе анализа характеристик деятельности элементов политической организации общества; уровней обострения (стабильности) отношений.
- 3.3. Направления, методы и способы реализации внешнеполитических целей и задач государства как основного актора международных отношений
- 3.4. Сущность и содержание, структура понятия «внешнеполитическое решение»: сущность, содержание, структура и логика разработки.
- 3.5. Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Беловежская. Условия становления, характерные признаки и особенности реализации взаимоотношений между участниками международных отношений в каждой из систем. Классификация государств в зависимости от их роли и участия в исторически сложившейся системе международных отношений.
- 3.6. Международное право: понятие, субъекты, история становления и источники, функции, принципы. Международно-правовая ответственность. Война как международно-правовое явление. Методы и средства ведения войны. Понятия «классическая война», «холодная война» и «гибридная война»: точки зрения.
- 3.7. Международные организации в структуре мировой политики и международных отношений, их классификация. Методика исследования предназначения и характера деятельности международных организаций.

### **Тема 4. Основные проблемы современной мировой политики и их разрешение в современной системе международных отношений.**

4.1. Понятие «проблема современной мировой политики», её сущность и содержание, методика определения, возможные методы и способы разрешения на основе исторического опыта..

4.2. Методики исследования состояния взаимоотношений между субъектами мировой политики в современной системе международных отношений: по развитости уровней МО; видам отношений (сферам деятельности); развитости способов реализации МО.

4.3. Роль и значение, структура и международная деятельность по разрешению проблем современной мировой политики международных организаций: ООН, Совет Европы, Европейский Союз, ОБСЕ.

4.4. Военные и религиозные международные организации и их роль в современном мире.

4.5. Терроризм и экстремизм как основные проблемы в процессах интернационализации, глобализации, интеграции современного мироустройства.

## **Тема 5. Роль и место России в современной системе международных отношений**

5.1. Понятие «современная Россия» в современной мировой политике: исторические рамки, условия возникновения, взаимосвязи и использование опыта международной политики СССР.

5.2. Международные доктрины в истории Российской Федерации.

5.3. СНГ как международная организация.

5.4. Методика анализа выявления и разрешения внешнеполитических проблем РФ в окружающем мире и их классификация.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

*Вводная лекция* – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

*Академическая лекция* (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции читаются по всем темам.

*Лекция-беседа*, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращением по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается *превращение лекции - беседы* в лекцию - дискуссию в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы **семинары-обмены опытом** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

**Контрольная работа** является формой проверки знания студентами своих обязанностей и прав, изложенных в Уставе ЯрГУ.

В процессе обучения используются следующие **технологии электронного обучения**:

- учебные занятия в форме вебинаров, видеоконференций в онлайн-формате ZOOM; в системе Электронного университета MOODLE ЯрГУ <https://moodle.uniyar.ac.ru/>

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор ФЛ-693 от 05/06/2012; акт No747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор НЛ-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013
3. программы Microsoft Office;
4. Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<https://www.biblio-online.ru/>



- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для вузов. / под ред. Ю. Косова; Науч.- метод. совет по политологии М-ва образования и науки РФ - СПб.: Питер, 2012. - 379 с. 10 экземпляров

2. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А.Цыганкова. - М.: Альфа -М, 2014. – 288. 10 экземпляров

### **б) дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. <https://urait.ru/bcode/489982>

2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. <https://urait.ru/bcode/489017>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

- |   |  |      |   |
|---|--|------|---|
| 1.  | Научная библиотека   | ЯрГУ | - |
| <a href="http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php">http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php</a> |  |      |   |
| 2.  | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> |      |   |
| 3.  | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                             |      |   |
| 4.  | Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |      |   |
| 5.  | Реферативная база данных «Web of Science» - <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>                |      |   |
| 6.  | Реферативная база данных «Scopus» - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                              |      |   |

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

A square image containing a handwritten signature in blue ink. The signature is stylized, with a large, sweeping loop at the beginning and a horizontal line extending to the right.

Доцент

И.А. Мамзелев

## Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

### Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

#### **1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контрольные занятия, зачет, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

*Текущий контроль* - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

*Промежуточный контроль* (курсовая работа, зачет, экзамен) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

#### **1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

##### **Контрольные задания текущего контроля**

**Контрольные задания в начале каждого занятия (метод «интеллектуальной разминки») опросом:** какие события международного характера явились наиболее заметными в последнее время (сутки, неделю)? Какими показателями определяется их значимость?

##### **Практическое занятие по теме 2 (6 часов).**

#### **Тема 2. История и теория мировой политики и международных отношений**

Цель занятия: закрепить знание у студентов понятийного аппарата теории мировой политики и теории международных отношений и основных, взглядов и теоретических направлений научных школы выработанных концепций в теории мировой политики и теории международных отношений.

Для подготовки к занятию студенты изучают рекомендованную в п.7 литературу.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):

##### **1. Содержание и взаимосвязь понятий:**

мировая политика, мировой политический процесс, международные отношения;

международная система;

международное сотрудничество, международная безопасность;

«национальные» и «государственные» интересы.

##### **2. Уровни анализа мировой политики**

3. Теоретические школы в международных исследованиях: причины возникновения.
4. Школа политического реализма.
5. Школа политического неореализма.
6. Школа политического радикализма.
7. Либеральный подход в международных исследованиях.
8. Неолиберальный подход в международных исследованиях.
9. Неомарксистская школа международных исследований.
10. Постмодернизм в изучении политической структуры мира.
11. Концепции К. Уолтца, Дж. Сингера, Б. Бузана.

### ***Критерии оценки выступления студента на занятии***

*Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)* оценивается по 4-х бальной системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

***Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии***

Поведение за трибуной (умение «держаться» )	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
Связь материала с современ- ностью	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
Логика и простота изложения материала	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»

В зависимости от уровня подготовки студентов к занятию *возможно*:

**А) проведение письменной контрольной работы – «пятиминутки»** по вариантам на знание терминологии:

*Вариант 1.* Раскрыть понятия «мировая политика», «мировой политический процесс», международные отношения, международное сотрудничество.

*Вариант 2.* Раскрыть понятия «национальные» и «государственные» интересы и дать их классификацию.

***Критерии оценки контрольной работы:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

**В итоге практического занятия по теме 2 студенты должны в соответствии с ОПК-1:**

**Знать:** понятийный аппарат науки о мировой политике и международных отношениях (МП и МО); историю становления и развития МП и МО; теоретические школы в международных исследованиях.

**Уметь:** применять теоретические знания для анализа текущих проблем МП и МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО;

**Владеть** навыками анализа текущих проблем МП и МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО.

**Практическое занятие по теме 3 (12 часов).**

**Контрольная работа – «фронтальный опрос»**

Оценка ответов производится отметкой «+» или «-» в журнале преподавателя путем «внезапных вопросов» студента

**Тема 3. Участники международных отношений и постоянно меняющийся характер взаимоотношений между ними. Международное право как фактор стабильности.**

Цель занятия - закрепить знание у студентов: основных, взглядов на формирование понятия «актор» международных отношений, роль и значение государства в системе международных отношений, раскрыть содержание исторически сложившихся систем международных отношений, их содержания и особенностей реализации в мировой политике; основных понятий «международного права» и роли международных организаций в мировой политике; закрепить представления о реализации исследовательских методик в области теории и практики международных отношений и мировой политики.

Для подготовки к занятию студенты изучают рекомендованную в п.7 литературу.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения **тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):**

1. Характеристика государства как основного актора международных отношений.

2. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государства.
3. Методики оценки взаимоотношений между государствами:
  - а) на основе анализа характеристик деятельности элементов политической организации общества;
  - б) уровней обострения (стабильности) отношений.
4. Направления, методы и способы реализации внешнеполитических целей и задач государства как основного актора международных отношений
5. Сущность и содержание, структура понятия «внешнеполитическое решение»: сущность, содержание, структура и логика разработки.
6. Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Беловежская. Условия становления, характерные признаки и особенности реализации взаимоотношений между участниками международных отношений в каждой из систем.
7. Классификация государств в зависимости от их роли и участия в исторически сложившейся системе международных отношений.
8. Международное право: понятие, субъекты, история становления и источники, функции, принципы.
9. Международно-правовая ответственность.
10. Война как международно-правовое явление. Методы и средства ведения войны.
11. Понятия «классическая война», «холодная война» и «гибридная война»: точки зрения.
12. Международные организации в структуре мировой политики и международных отношений.
13. Классификация международных организаций
14. Методика исследования предназначения и характера деятельности международных организаций.

### ***Критерии оценки выступления студента на занятии***

*Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)* оценивается по 4-х бальной системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

### ***Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на***

### **занятия**

Поведение за трибуной (умение «держаться» )	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
Связь материала с современ- ностью	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
«Изыюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
Логика и простота изложения материала	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»

В зависимости от уровня подготовки студентов к занятию *возможно: а) проведение письменной контрольной работы – «пятиминутки» по вариантам* (структуре вариантов) на знание общей характеристики:

1. Одной из систем международных отношений: Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской или Беловежской.
2. Международные события, которые оказали влияние на мировую политику: в 20-е, 30-е или 40-е годы
3. Периодов «холодной войны» в 40-е, 50-е или 60-е годы.
4. Классификация государств, в зависимости от их роли и участия в исторически сложившейся системе международных отношений.
5. Методы и средства ведения войны: разрешенные и запрещенные.
6. Классификация международных организаций.
7. Методика исследования предназначения и характера деятельности международных организаций.

#### ***Критерии оценки контрольной работы:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

#### **В) проведение теста**

#### **Тест к теме 3.**

1. Мировая политика как научное направление сформировалась:
  - а) в начале 1960-х гг.;
  - б) к концу 1970-х гг.;
  - в) к концу 1980-х гг.
2. Вестфальская система мира **НЕ** включает в себя:
  - а) Венецианскую систему международных отношений;
  - б) Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений;
  - в) Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений.

3. Официальное появление термина «Великая держава»:  
А) в 1945 году  
Б) в 1814-1815 году  
В) в 1918-1919 году
4. Начало Первой мировой войны?  
А) 28 июня 1914 года  
Б) 28 июля 1914 года  
В) 1 августа 1914 года
5. Вступление США в Первую мировую войну  
А) 1 сентября 1914 года  
Б) 11 ноября 1918 года  
В) 6 апреля 1917 года
6. Идею Лиги Наций предложил американский президент:  
а) Ф. Рузвельт;  
б) Д. Эйзенхауэр;  
в) В. Вильсон.
7. Для Китая Вторая мировая война началась:  
А) 7 июля 1937 года  
Б) 1 сентября 1939 года  
в) 22 июня 1941 года
8. Вторая мировая война закончилась для СССР:  
А) 9 мая 1945 года  
Б) 2 сентября 1945 года  
В) 25 января 1955 года
9. Мир осознал, что началась Вторая мировая война:  
а) 1 сентября 1939 года;  
б) 22 июня 1941 года;  
в) 7-11 декабря 1941 года.
10. «Холодная война» в мировой политике возникла:  
а) в 1917-1918 году;  
б) 5 марта 1945 года;  
в) 4 апреля 1949 года.
11. Пик «Карибского кризиса» возник:  
а) 1 мая 1960 г.;  
б) 30 октября 1961 года  
в) 24 октября 1962 года.
12. Начало современной системы международных отношений:  
а) 8 декабря 1991 года;  
б) 26 декабря 1991 года;  
в) 9 ноября 1989 года.



13. «Новое политическое мышление» - это:

- А) подписание договора о сокращении ракет средней и малой дальности в декабре 1987 года;
- Б) признание важности «общечеловеческих ценностей» в международных отношениях после апрельского пленума (1985) ЦК КПСС;
- В) начало вывода советских войск из Афганистана в мае 1988 года.

### ***Критерии оценки теста студентов на занятии***

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Правильные решения ТЕСТА разбираются на том же или следующем занятии.

В итоге практического занятия по теме 3 студенты должны **в соответствии с ОПК-1:**

**Знать:** понятийный аппарат науки о мировой политике и международных отношениях (МП и МО); методики исследования МП и МО; сравнительные достоинства и недостатки конкретных методов и способов деятельности в сфере мировой политики, примеры из опыта их применения.

**Уметь:** применять теоретические знания для анализа текущих проблем МП и МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО; анализировать особенности политической структуры современного мира на основании методик исследования МП и МО; регулирование мировых политических процессов на основе реализации конкретных методов и способов деятельности в сфере МП и МО.

**Владеть** навыками анализа текущих проблем МП и МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО; анализа политической структуры современного мира на основании методик исследования МП и МО; оценки эффективности механизмов регулирования мировых политических процессов на основе реализации конкретных методов и способов деятельности в сфере МП и МО.

### **Практическое занятие по теме 4 (12 часов).**

#### **Контрольная работа – «фронтальный опрос»**

Оценка ответов производится отметкой «+» или «-» в журнале преподавателя путем «внезапных вопросов» студента

### **Тема 4. Основные проблемы современной мировой политики и их разрешение в современной системе международных отношений.**

Цель занятия - закрепить знание у студентов: основных, взглядов на формирование понятия «проблема современной мировой политики», её сущность и содержание,

методика определения, возможные методы и способы разрешения на основе исторического опыта; методик исследования состояния взаимоотношений между субъектами мировой политики;

роль и значение в разрешении проблем современной мировой политики международных организаций; добиться понимания студентами - терроризм и экстремизм есть основные проблемы в процессах современного мироустройства.

Для подготовки к занятию студенты изучают рекомендованную в п.7 литературу.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения **тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):**

1. Понятие «проблема современной мировой политики», её сущность и содержание.
2. Методика определения проблем современной мировой политики, возможные методы и способы разрешения на основе исторического опыта..
3. Методики исследования состояния взаимоотношений между субъектами мировой политики в современной системе международных отношений:  
А) по развитости уровней МО; видам отношений (сферам деятельности);  
Б) развитости способов реализации МО  
В) Методика качества подготовки и итогов проведения современных международных переговоров.
4. Роль и значение, структура и международная деятельность по разрешению проблем современной мировой политики международных организаций:  
ООН, Совет Европы, Европейский Союз, ОБСЕ.
5. Военные и религиозные международные организации и их роль в современном мире.
6. Терроризм и экстремизм как основные проблемы в процессах интернационализации, глобализации, интеграции современного мироустройства.

**Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)** оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

**Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии**

Поведение за трибуной (умение «держаться» )	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
Связь материала с современ- ностью	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»
Логика и простота изложения материала	«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»

В итоге практического занятия по теме 4 студенты должны **в соответствии с ОПК-1:**

**Знать:** понятийный аппарат науки о мировой политике и международных отношениях (МП и МО); методики исследования МП и МО; сравнительные достоинства и недостатки конкретных методов и способов деятельности в сфере мировой политики, примеры из опыта их применения.

**Уметь:** применять теоретические знания для анализа текущих проблем МП И МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО; анализировать особенности политической структуры современного мира на основании методик исследования МП и МО; оценивать эффективность механизмов регулирования мировых политических процессов на основе реализации конкретных методов и способов деятельности в сфере МП и МО.

**Владеть** навыками анализа текущих проблем МП И МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО; анализа политической структуры современного мира на основании методик исследования МП и МО; оценки эффективности механизмов регулирования мировых политических процессов на основе реализации конкретных методов и способов деятельности в сфере МП и МО.

### **Практическое занятие по теме 5 (6 часов).**

#### **Тема 5. Роль и место России в современной системе международных отношений**

Цель занятия - закрепить знание у студентов: основных, взглядов на формирование «современная Россия» в структуре мировой политики, методы и способы разрешения мировых проблем на основе исторического опыта; закрепить методики исследования состояния взаимоотношений между субъектами мировой политики.

Для подготовки к занятию студенты изучают рекомендованную в п.7 литературу.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения **тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):**

1. Понятие «современная Россия» в современной мировой политике: исторические рамки, условия возникновения, взаимосвязи и использование опыта международной политики СССР.

2. Международные доктрины в истории Российской Федерации:  
«Новое политическое мышление» М.С.Горбачева;

«американоцентризм» А.В.Козырева; доктрина Е.М. Примакова,; доктрина Д..А.Медведева; доктрина В.В.Путина

3. Участие РФ в деятельности СНГ как международной организации.

4. Анализ выявления и разрешения внешнеполитических проблем РФ в окружающем мире и их классификация на примерах взаимоотношений (с США, странами Западной Европы и Японией, странами Ближнего и Среднего Востока, Африки, Азии и Латинской Америки):.

### **Дополнительные реферативные выступления по методикам:**

*А) Разработка аналитической справки о состоянии международной обстановки на заданном стратегическом направлении (международном регионе)*

Наличие в мире межгосударственных военно-политических образований, деятельность которых привела к резкому обострению военно-политической обстановки.

Расстановка политических сил в этих странах, политические партии (группировки, образования), их лидеры, политические цели, направления, характер деятельности в области общественно-политической, экономической, военной по подготовке страны к развязыванию агрессии против России и ее союзников. Признаки подготовки к войне или широкомасштабному конфликту. Направленность общественного сознания населения стран противника и характер его отношения к возможной войне.

Наличие политических сил, выступающих против войны, реальные возможности влияния на внешнюю политику страны.

Состояние оперативного развертывания войск противника, факты проявления недружественного отношения к нашим войскам. Перспективы развязывания агрессии против нашей страны.

Страны, расположенные на стратегическом воздушно-космическом направлении, соблюдающие нейтралитет или выражающие отрицательное отношение к возможной агрессии. Расстановка в них политических сил и перспективы изменений во внешнеполитической деятельности по отношению к России, её союзникам и противникам.

*Б) Разработка аналитической справки о состоянии международной обстановки на стратегическом направлении с выделением государств – вероятных противников:*

Наименование, общественно-государственное устройство, размеры территории, административное деление, общая численность населения, его общеобразовательный уровень, религиозный, национальный, социальный состав, морально-психологические особенности, традиционное отношение к армии, степень реакции на слухи и дезинформацию.

Политические партии, движения, их отношение к войне; степень и перспективы усиления (ослабления) их влияния на внешнюю и внутреннюю политику государства. Наличие вооруженных формирований, их состав, численность, вооружение, выдвигаемые политические цели и задачи. Отношение к руководству страны, формы, методы Их деятельности.

Уровень развития промышленности, сельского хозяйства, транспортная система. Показатели валового национального продукта, электроэнергии, основных видов промышленности, производства, обеспечивающего производство конечного военного продукта. Зависимость уровня развития страны от экспорта. Материальные возможности государства выдержать состояние войны.

**Общественно- политические центры, состояние развития печати, радио, телевидения. Отношение населения к средствам массовой информации.**

**Вооруженные силы страны, общая численность, структура, принципы комплектования, система подготовки военных специалистов.**

**Внешнеполитическая деятельность, ее цели, задачи, формы их реализации. Участие в экономических и военно-политических союзах, в локальных войсках и конфликтах. Традиционное отношение к соседним государствам, нашей стране.**

Степень вероятности и возможная роль страны в развязывании войны. Против какого государства будут сосредоточены основные усилия в ходе войны.

Способность государства, населения, экономики, вооруженных сил выдержать состояние войны и на какой период.

*В) Разработка аналитической справки о состоянии международной обстановки на стратегическом направлении с выделением нейтральных государств:*

**Наименование, общественно-государственное устройство. Общее состояние и направленность развития промышленности, сельского хозяйства, военного производства. Общая характеристика вооруженных сил.**

**Расстановка политических сил в стране, наличие среди них поддерживающих агрессию против нашей страны, перспективы прихода их к власти в стране и изменения внешнеполитической деятельности государства**

**Направленность социального сознания населения страны, отношение к агрессии против нашей страны.**

**Общий прогноз и степень вероятность вступления страны в войну против Российской Федерации**

*Г) разработка варианта публичной «лекции по международному положению» (выступления с анализом общей международной обстановки) как качественного показателя состояния взаимоотношений между государствами, несущей в своей содержательной сущности возможность применения вооруженных сил.*

При разработке лекции учитывать:

Вооруженные силы могут применяться *непосредственно* (открыто) или *опосредованно* (скрыто, потенциально).

Обстановка характеризуется *по степени остроты* как спокойная; конфронтационная; кризисная (предвоенная); конфликтная; состояние войны.

*По своим масштабам* оценивается как глобальная (собственно – международная); региональная (на театре военных действий, военно-географическом районе, стратегическом направлении), страновая ( в стране ).

*По своим тенденциям* может обостряться или улучшаться.

*В содержании лекции* необходимо

а) произвести анализ факторов и условий, а также мотивации субъекта (субъектов) обстановки;

б) выявить основное противоречие в данной обстановке в виде возникшей потребности, произвести формулирование главной проблемы международной обстановки на основе выявленного противоречия;

в) определить цель в виде качественного и количественного показателя, характеризующего устранение выявленного противоречия и разрешение поставленной проблемы;

г) сделать определение задач, принципов, методов и способов достижения поставленной цели, обеспечение силами и средствами (кадрами, системой финансирования, контроля и т.д.);

д) провести прогнозирование конечного результата или последствий реализации цели и разрешения противоречия в международной обстановке.

**Таблица критериев оценки выступления студента на занятии другими присутствующими**

№	Критерии оценки	4	3	2
1.	Актуальность рассматриваемых вопросов.			
2.	Полнота раскрытия содержания вопросов.			
3.	Стиль изложения (ясность мысли, терминология).			
4.	Наличие «лица» докладчика (его мнения или сопоставления различных точек зрения).			
5.	Поведение за трибуной.			
6.	Оценка речи (слова и звуки – «паразиты»).			
7.	Наличие «изюминки» (того, что обязательно запомнилось)			

В итоге практического занятия по теме 5 студенты должны **в соответствии с ОПК-1:**

**Знать:** понятийный аппарат науки о мировой политике и международных отношениях (МП и МО); историю становления и развития МП и МО; методики исследования МП и МО; сравнительные достоинства и недостатки конкретных методов и способов деятельности в сфере мировой политики, примеры из опыта их применения.

**Уметь:** применять теоретические знания для анализа текущих проблем МП И МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО; анализировать особенности политической структуры современного мира на основании методик исследования МП и МО; оценивать эффективность механизмов регулирования мировых политических процессов на основе реализации конкретных методов и способов деятельности в сфере МП и МО.

**Владеть** навыками анализа текущих проблем МП И МО с учетом знания понятийного аппарата теории и истории МП и МО; анализа политической структуры современного мира на основании методик исследования МП и МО; оценки эффективности механизмов регулирования мировых политических процессов на основе реализации конкретных методов и способов деятельности в сфере МП и МО.

## **2.Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Государственная политика. Внешняя и внутренняя политика государства.
2. Субъекты внешней политики, её цели, направления и формы реализации.
3. Понятие «мировая политика» (МП), субъекты, объекты, (акторы) МП.  
«Большая» и «малая» МП.
4. Международные отношения (МО), содержание (элементы) МО, типы МО.
5. Классификация состояний и ситуаций в МО - по характеру источников противоречий, масштабам МО, сферам действия МО, по степени остроты.
6. Понятие «актор» и «субъект» в теории и практике МО.
7. Государство как субъект и объект МО. Государственно-центристская система в МО.
8. Классификация государств от их роли в МП и МО.
9. Понятие «государственные интересы». Реализация государственных интересов в МП и МО.
10. Понятие «национальные интересы (НИ). Классификация НИ: а) носители, б) выразители; в) по времени действия г) по сферам общественной жизни. Функции интересов
11. Понятие «система МО». Причины возникновения, признаки. Структура системы МО. Системный подход при изучении «системы МО». Пространственные и лидерские системы МО.
12. Понятие «международное сотрудничество»: сферы, формы (способы), типология.
13. Международные переговоры как форма международного сотрудничества. Методика оценки качества их подготовки, уровня, числа участников, нацеленности, уровня закрытости.
14. Понятие «мировой политической процесс» (МППр). Содержание. Структура. Особенности протекания в современных условиях. Основные типы МППр.
15. Понятие «международная безопасность», сущность, проблемы её обеспечения в XX и XXI веке.
16. Теория «международных режимов».
17. Понятие «мировой порядок» как система и устройство МО. Его модели.
18. Классификация методов и способов реализации внешнеполитических решений.
19. Международное право: понятие, субъекты, источники, функции. Характеристика участников международных конфликтов.
20. Международно-правовая ответственность как явление.
21. Понятие о международном признании государств.
22. Принципы международного права.
23. Объявление войны как международно-правовое явление. Понятие классической и «гибридной» войны.
24. Понятие «агрессия» с точки зрения международного права.
25. Запрещенные методы и средства войны.
26. Классический реализм в теории МО.
27. Классический либерализм в теории МО.
28. Классический радикализм в теории МО.

29. Вестфальская система международных отношений (1648 г.) особенности и условия становления, характерные признаки и особенности реализации принятых соглашений.

30. Венская система международных отношений (1814-1815 г.) особенности и условия становления, характерные признаки и особенности реализации принятых соглашений.

### **Правила выставления оценки за экзамен**

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**Оценку «удовлетворительно»** заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Введение в профессию» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Введение в профессию» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Одной из форм оценки знаний студентов является фронтальный опрос, который позволяет осуществить систематический контроль знаний на любом этапе обучения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- 1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;
- 2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;
- 3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;
- 4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;
- 5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;
- 6) презентабельность, структурированность ответа;
- 7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Ответ студента оценивается по следующей шкале:

- ☐ «отлично» - ответ соответствует всем перечисленным критериям;
- ☐ «хорошо» - ответ соответствует критериям 1-4, 6 и 7;
- ☐ «удовлетворительно» - ответ соответствует критериям 1-3, 6 и 7;
- ☐ «неудовлетворительно» - ответ не соответствует ни одному из критериев.

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных, тестовых и курсовых работ. Одной из

форм самостоятельной работы студента по дисциплине «Введение в профессию» является доклад.

**1) Доклад** – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
- Составить план доклада.
- Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.

- Прочитать текст и отредактировать его.

- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

- Титульный лист
- Текст работы
- Список использованной литературы

Требования к оформлению

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 7 источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных., Доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники.

Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада «неудовлетворительно», он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

**2) Презентация** – используется как вид самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Введение в профессию» и подготовке к практическому занятию..

Требования к оформлению:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд включает в себя приветствие к аудитории.

Второй и третий слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название выпускающей организации, название и тема проекта, название, фамилия, имя, отчество автора. В заключение презентации содержатся выводы относительно возможного практического применения материалов работы, даётся оценка полноты решения поставленной задачи.

Последними слайдами презентации должны быть список литературы (можно представить глоссарий), а также выражение благодарности к слушателям.

Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов и их общее количество (на слайде не более трёх цветов), ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оформление слайдов:

Стиль: - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

Фон - для фона предпочтительны холодные тона;

- использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх

цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные тона;
- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования);

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание;

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;

Шрифты:

- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или

подчёркивание;

- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных);

Способы выделения информации следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов;

Объём информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: человек может одновременно запомнить не более трёх фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;

Виды слайдов:

- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

Критерии оценивания презентации:

1. Актуальность выбранной учащимися темы и её соответствие проекту:

Выбранная учащимися тема частично соответствует проекту-оценка «удовлетворительно»

Выбранная учащимися тема соответствует общей теме проекта - оценка «хорошо»

Выбранная учащимися тема презентации предполагает детальное исследование проблемы = оценка «отлично»

2. Формулировка цели и задач:

Поставленные цели и задачи частично соответствуют теме - оценка «удовлетворительно»

Поставленные цели и задачи соответствуют теме – оценка «хорошо»

Поставленные цели и задачи способствуют творческому подходу к работе – оценка «отлично»

3. Содержание:

Материал известен, отсутствует элемент творчества - оценка «удовлетворительно»

Материал соответствует теме презентации, интересен, выходит за рамки изученного материала - оценка «хорошо»

Содержание полностью соответствует теме презентации. Материал оригинально и интересно изложен, вызывает желание заниматься поисковой работой - оценка «отлично»

#### 4. Исследование:

Исследование недостаточно, доказательства неубедительны- оценка «удовлетворительно»

Исследование проведено подробное, для доказательства привлечены интересные примеры - оценка «хорошо»

Исследование отображает творческий подход - оценка «отлично»

#### 5. Степень самостоятельности:

Оказывалась помощь преподавателем на ряде этапов работы - оценка «удовлетворительно»

Оказывалась помощь на одном из этапов работы - оценка «хорошо»

Работа выполнена полностью самостоятельно - оценка «отлично»

#### 6. Дизайн;

Оформление продумано, некоторые элементы работы не полностью раскрывают содержание - оценка «удовлетворительно»

Оформление продумано, элементы взаимосвязаны - оценка «хорошо»

Оформление продумано, включены элементы, привлекающие внимание - оценка «отлично»

#### 7. Оригинальность:

Заимствован материал из других источников- оценка «удовлетворительно»

Авторская идея подкреплена примерами из разнообразных источников - оценка «хорошо»

Присутствует оригинальный подход во всех составляющих деятельности обучающихся - оценка «отлично»

#### 8. Количество слайдов:

Менее 10 слайдов - оценка «удовлетворительно»

10 слайдов - оценка «хорошо»

Более 10 слайдов - оценка «отлично»

#### 9. Защита презентации

Защита с небольшими комментариями. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах - оценка «удовлетворительно»

Защита с развернутыми комментариями. Выступающий не зачитывает информацию с экрана. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией - оценка «хорошо»

Защита в оригинальном варианте. Выступающий свободно управляет презентацией MS Power Point в процессе выступления и ответов на вопросы- оценка «отлично»

**3) Круглый стол** - если занятие предусматривает проведение круглого стола, то необходимо:

- Знать материал темы проводимой дискуссии.

- Уметь подбирать дискуссионные проблемы.

- Владеть навыками участия в работе «круглого стола» (выдвижения положения, его аргументация).

- Знать не только учебную, но и монографическую литературу по теме занятия, материалы научных периодических изданий.

- Знать методику подготовки и проведения «круглых столов» разных видов,

- Уметь разработать сценарий «круглого стола» и вступить в роли модератора

«круглого стола».

- Владеть навыком анализа и обобщения позиций участников «круглого стола».

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, с подробно изложенными темами рабочей программы:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

- Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>