

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Базовая кафедра технологий социальной реабилитации в государственном бюджетном
учреждении социального обслуживания Ярославской области «Ярославский областной
геронтологический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



(подпись)

Т.С. Аكوпова

«19» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методы социальной работы с пожилыми людьми»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Технологии социальной работы»

Форма обучения
Очная/заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социальные технологии
от «29» апреля 2020 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
Факультета социально-политических наук
протокол № 7 от «11» мая 2020 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи пожилым людям;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с пожилыми людьми в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы социальной работы с пожилыми людьми» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной. Изучение данной дисциплины предполагает использование бакалаврами знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Зарубежный опыт социальной работы» «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(СТ)-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК(СТ)-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<u>Знать:</u> - особенности пожилых людей - формы, методы и технологии социальной работы с пожилыми людьми <u>Уметь:</u> - определять технологии, формы и методы работы при оказании социальной помощи пожилым людям. <u>Владеть:</u> - навыками содействия в предоставлении помощи пожилым людям.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Пожилые люди как особая категория населения	7	4	4				8		
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
2	Психологические особенности личности в пожилом возрасте	7	4	4				8		
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
3	Социальные проблемы пожилых людей	7	6	4				10		
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
4	Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми	7	4	4				10		
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
5	Основы социального обслуживания пожилых людей	7	6	6				12		
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
6	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	7	6	6		1		12	Самостоятельная работа по теме 6	

	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
7	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом	7	6	6		1		10	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	Промежуточная аттестация					2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		36	36		4	0,5	103,5	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							30	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)		
			Контактная работа							самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Пожилые люди как особая категория населения	5	1					18		
	в том числе с ЭО и ДОТ							12	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
2	Психологические особенности личности в пожилом возрасте	5	1					20		
	в том числе с ЭО и ДОТ							14	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle	
3	Социальные проблемы пожилых людей	5	1	1				22		
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Задания для самостоятельной	

									работы в ЭУК в LMS Moodle
4	Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми	5	1	1				18	
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
5	Основы социального обслуживания пожилых людей	5	1	1				24	
	в том числе с ЭО и ДОТ							14	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
6	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	5	1	2				30	Самостоятельная работа по теме 6
	в том числе с ЭО и ДОТ							16	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
7	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом	5		1		2		25	
	в том числе с ЭО и ДОТ							14	Задания для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle
	Промежуточная аттестация					2	0,5	6,5	Экзамен
	ИТОГО		6	6		4	0,5	163,5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							88	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Методы социальной работы с пожилыми людьми» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Пожилые люди как особая группа населения

Подходы по определению понятию «пожилой человек». Основные характеристики пожилых людей как социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Возрастная периодизация.

Тема 2. Психологические особенности личности в пожилом возрасте

Понятие старость, согласно теориям различных авторов. Теории старения. Градации геронтогенеза. Психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный

спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др. Медико-социальные характеристики пожилых людей. Соматические и психические критерии старения.

Тема 3. Социальные проблемы пожилых людей

Социальное положение пожилых людей в современном российском обществе. Специфика проблем у пожилых людей. Состояние здоровья пожилых людей и факторы на него влияющие. Одиночество как социальная проблема. Пожилые люди на рынке труда. Геронтообразование.

Тема 4. Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми

Формирование системы социальной защиты людей пожилого возраста. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста: Федеральные законы, Постановления правительства РФ, законы субъектов РФ. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста.

Тема 5. Основы социального обслуживания пожилых людей

Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы. Законодательство РФ о социальном обслуживании. Стандарты социального обслуживания в РФ. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг. Социальная реабилитация пожилых людей. Индивидуальные и базовые программы пожилых людей, находящихся на стационарном социальном обслуживании. Опыт социальных учреждений города Ярославля по организации социального обслуживания данной категории лиц.

Тема 6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Специфика социальной работы с пожилыми людьми. Основные направления социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Инновационные технологии работы с пожилыми людьми.

Тема 7. Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

Особенности социальной работы в странах западной Европы, Америки и Японии. Перспективы использования опыта других стран в организации социальной работы в России.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов

рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Методы социальной работы с пожилыми людьми» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472660>

б) дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов /

- В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494382>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425248>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель базовой кафедры
технологии социальной
реабилитации

И.С. Кувшинова

должность, ученая степень

подпись

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
« Методы социальной работы с пожилыми людьми»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно в ЭУК LMS Moodle
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания по теме 1. Пожилые люди как особая группа населения

Задание для самостоятельной работы в LMS Moodle

Просмотр художественного фильма «Бабуся»

Ответьте на вопросы:

1. Какие типы пожилых людей представлены в фильме?
2. Какие атрибуты старости используются в фильме?
3. Какими качествами типичными для пожилых людей обладают герои фильма?
4. Какое отношение к пожилым транслируют герои фильма?

Задания по теме 2. Психологические особенности личности в пожилом возрасте

Задание для самостоятельной работы. Сравнительная таблица в ЭУК в LMS Moodle

Название теории	Содержание теории

Разработать рекомендации по профилактике психологического старения.

Задания по теме 3. Социальные проблемы пожилых людей

Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle.

Эссе на тему «Одиночество пожилых людей как социальная проблема».

Задания по теме 4. Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми

Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle.

Проанализировать систему нормативно-правовых актов по проблемам пожилых людей

Задания по теме 5. Основы социального обслуживания пожилых людей

Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle.

1. Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей.
2. Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста.
3. Особенности социального обслуживания пожилых людей.

Задания по теме 6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Задание для самостоятельной работы в ЭУК в LMS Moodle

Проанализировать опыт социальных учреждений города Ярославля по организации социальной работы лиц пожилого возраста.

Разработка рекомендаций по улучшению оказания помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Задания по теме 7. Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

Задание для самостоятельной работы. Сравнительная таблица в ЭУК в LMS Moodle

Сравните и выделите черты сходства и отличия отечественной и зарубежной моделей социальной работы с пожилыми людьми. Заполните таблицу.

Название страны	Особенности СР с пожилыми людьми	Основные субъекты СР с пожилыми людьми	Инновационные технологии СР с пожилыми людьми

Задания для практических занятий

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают подготовку докладов и презентаций и последующее обсуждение по следующим вопросам

Семинар по теме 1. Пожилые люди как особая группа населения

Постарение населения как социально-демографический процесс общества.

Роль и место пожилых людей в современном обществе.

Социальное положение пожилых людей в обществе.

Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.

Семинар по теме 2. Психологические особенности личности в пожилом возрасте

Особенности течения психических процессов в пожилом возрасте

Психологические особенности пожилого человека

Проблемы сохранения психического здоровья

Семинар по теме 3. Социальные проблемы пожилых людей

Социальное положение пожилых людей в современном российском обществе. Специфика проблем у пожилых людей.

Семинар по теме 4. Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми

Нормативно - правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста:

Федеральные законы, Постановления правительства РФ, законы субъектов РФ.

Семинар по теме 5. Основы социального обслуживания пожилых людей

Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы.

Законодательство РФ о социальном обслуживании.

Стандарты социального обслуживания в РФ.

Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг

Семинар по теме 6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Формы и методы работы с пожилыми людьми

Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Программы государственных и негосударственных учреждений
организаций по оказанию помощи пожилым людям

Семинар по теме 9. Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

Опыт социальной работы с пожилыми людьми в различных странах (на выбор студента)

Критерии оценки работы студентов во время семинаров:

- Содержание ответа соответствует заданному вопросу
- Полнота и развернутость ответа
- Четкость и точность формулировок при ответе на вопрос
- Речевая грамотность

Содержание ответов оценивается шкале «зачтено-незачтено»:

Содержание ответов оценивается шкале «зачтено-незачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме

Самостоятельная работа по теме 6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

(проверка сформированности ПК(СТ) -2, индикатор ИПК(СТ)-2.1)

Анализ конкретных ситуаций

Содержание конкретных ситуаций

1.Гражданка П.(84 года) обратилась в органы социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, инвалидом I группы. Каковы дальнейшие действия специалиста по социальной работе? Какие услуги может получить гражданка П.?

2.Супруги Ш. (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Каковы дальнейшие действия специалиста по социальной работе?

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если он конкретизировал проблему, разработал поэтапный алгоритм решения данной проблемы, перечислил виды социальной помощи на основании нормативно-правовой базы.

- «Не зачтено» - выставляется студенту, если он допустил ошибки или затрудняется в ответе.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методы социальной работы с пожилыми людьми»

1. Пожилые люди как особая группа населения
2. Социальное положение пожилых людей в современном российском обществе
3. Психологические особенности личности в пожилом возрасте
4. Состояние здоровья пожилых людей и факторы на него влияющие.
5. Специфика проблем у пожилых людей.
6. Одиночество как социальная проблема.
7. Пожилые люди на рынке труда.
8. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста.
9. Социальное обеспечение пожилых людей
10. Пенсионное обеспечение пожилых людей.
11. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста.
12. Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы. Законодательство РФ о социальном обслуживании. Стандарты социального обслуживания в РФ.
13. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг.
14. Социальная реабилитация пожилых людей.
15. Индивидуальные и базовые программы пожилых людей, находящихся на стационарном социальном обслуживании.
16. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
17. Основные направления социальной работы с пожилыми.
18. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
19. Инновационные технологии работы с пожилыми людьми.
20. Особенности социальной работы в странах западной Европы, Америки и Японии.
21. Перспективы использования опыта других стран в организации социальной работы в России.

Правила выставления оценки на экзамене.

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом социальной работы; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствует указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности

(несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Методы социальной работы с пожилыми людьми»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Методы социальной работы с пожилыми людьми» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Методы социальной работы с пожилыми людьми» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в

ЭУК в LMS Moodle «Методы социальной работы с пожилыми людьми». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

В конце семестра студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена и групповая консультация.