УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.А. Кузнецова
« 11 » июня 2021 года

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология (английский язык и литература)
Прием 2021 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Фонетика:** Фонетический строй английского языка – теоретическое обоснование **Грамматика:** Личные местоимения. Глагол-связка to be. Понятие об артикле. **Topic: Getting acquainted**
2	**Фонетика:** Основные принципы классификации согласных звуков английского языка **Грамматика:** Имя существительное и его грамматические категории. Простое предложение. **Topic: Getting acquainted**
3	**Фонетика:** Основные принципы классификации гласных звуков английского языка. **Грамматика:** Вопросительное предложение в английском языке. Грамматические времена Present Simple, Past Simple. **Topic: Getting acquainted**
4	**Фонетика:** Согласные звуки [k], [g], [t], [d], [n], [s], [z], [Ɵ]. **Грамматика:** Притяжательные местоимения. Грамматическое время Present Progressive. **Topic: Family**
5	**Фонетика:** Согласные звуки [p], [b], [m]. Гласные звуки [i], [e]. **Грамматика**: Главные члены предложения. Грамматическое время Present Perfect **Topic: Family**

6	**Фонетика:** Согласные звуки [l], [f], [v], [j]. Гласный звук [ə]. Интонация. **Грамматика:** Второстепенные члены предложения. Дополнение. **Topic: Family**
7	**Фонетика:** Гласные звуки [i:], [a:], [o], [u:], [u], [з:], [зu]. **Грамматика**: Второстепенные члены предложения. Определение. Имя числительное. **Topic: Appearance and character**
8	**Фонетика:** Согласные [h], [ʃ], [ʒ]. Гласные [o:], [æ], [ei], [ai]. **Грамматика**: Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Предлог. **Topic: Appearance and character**
9	**Фонетика:** Согласные [w], [r], [ŋ]. Гласные [ʌ], [au]. **Грамматика:** Артикль. Употребление артиклей с нарицательными существительными. **Topic: Appearance and character**
10	**Фонетика:** Согласные [ʧ], [ʤ]. Артикуляция гласного звука [oi]. Сочетания сонантов. **Грамматика:** Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными. Грамматическое время Past Progressive. **Topic: Home**
11	**Фонетика:** Гласные [iə], [εə], [uə]. Нисходяще-восходящий тон. Интонация. **Грамматика:** Употребление артиклей с именами собственными. Модальный глагол have to. **Topic: Home**
12	**Фонетика:** Сочетания гласных [aiə], [auə]. Интонация. **Грамматика:** Употребление артиклей с существительными в устойчивых выражениях. Модальный глагол can. **Topic: Home**
13	**Фонетика:** Сочетание [wə:]. Интонация. **Грамматика:** Прилагательное. Классификация прилагательных. Субстантивированные прилагательные. **Topic: Health**
14	**Фонетика:** Ассимилятивные сочетания. Интонация. **Грамматика:** Прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Супплетивные формы. **Topic: Health**
15	**Фонетика:** Интонация сложноподчиненного предложения. **Грамматика:** Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Модальные глаголы might, may. **Topic: Health**
16	**Фонетика:** Интонация вводных конструкций. Ударение в составных существительных. **Грамматика:** Указательные и определительные местоимения. Придаточные предложения условия в изъявительном наклонении. **Topic: Travelling**
17	**Фонетика**: Восходяще-нисходящий тон. Ударение в составных глаголах. **Грамматика:** Неопределенные и отрицательные местоимения. **Topic: Travelling**
18	**Фонетика:** Логическое ударение в экспрессивной речи. **Грамматика:** Вопросительные, относительные и соединительные

	местоимения. Пассивный залог. Грамматические времена Present Simple и Past Simple в пассивном залоге. **Topic: Travelling**
19	**Фонетика:** Интонация. Компоненты интонации: ударение, темп, тембр. **Грамматика:** Сложное предложение. Связь простых предложений в составе сложного. Классификация сложных предложений. Грамматическое время Present Perfect. **Topic: Food and meals**
20	**Фонетика:** Интонация. Интонационные группы. **Грамматика:** Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи. **Topic: Food and meals**
21	**Фонетика:** Интонация распространенного предложения. Деление предложения на синтагмы. **Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения-подлежащие. Придаточные предложения-сказуемые. **Topic: Food and meals**
22	**Фонетика:** Intonation patterns. Components of the intonation pattern: the pre-head, the head, the nucleus, the tail. **Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Изъяснительные придаточные предложения. Формы будущего времени. **Topic: Shopping**
23	**Фонетика:** Fundamental intonation patterns and their use. **Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения. **Topic: Shopping**
24	**Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственные придаточные предложения. Реальное и нереальное условие. **Topic: Shopping**
25	**Грамматика:** Неличные формы глагола. Инфинитив. **Topic: Having things done**
26	**Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственные придаточные предложения. Неличные формы глагола. Герундий. **Topic: Having things done**
27	**Грамматика:** Использование грамматической конструкции used to для обозначения действия в прошлом. Согласование времен. **Topic: Leisure time**
28	**Грамматика:** Использование модального глагола would для обозначения действия в прошлом. Прямая и косвенная речь. **Topic: Leisure time**
29	**Грамматика:** Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Придаточные предложения условия в изъявительном наклонении. **Topic: Getting a job**
30	**Грамматика:** Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения. Придаточные предложения условия в сослагательном наклонении. **Topic: Getting a job**
31	**Фонетика:** обобщенное повторение **Грамматика:** обобщенное повторение

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.
Целями преподавания дисциплины являются:
- характеристика основных этапов мировой истории;
- ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
- формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**История первобытного общества**. Проблема появление человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2	**История Древнего Востока**. Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3	**История Античности**. Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4	**История европейского Средневековья**. Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5	**Новая история**. Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6	**Новейшая история**. Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
"История России"

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.** 1.1.Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2	**Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.** Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. Комфортные условия жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3	**ЧС природного и техногенного характера и защита от них.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4	**БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.** Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5	**Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь**

	пострадавшим. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни. Принципы обеспечения здорового образа жизни. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.
6	**Терроризм и экстремизм** Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму. Ответственность за террористические и экстремистские преступления Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность в современной информационной среде»

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части образовательной программы.
2. Целью преподавания дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Дисциплина дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире.
3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.** Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Ответственность за нарушения и преступления в сфере Информационной безопасности. Понятие организационной защиты информации. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
2.	**Архитектура компьютера.** История развития средств вычислительной техники. Процессоры. Основная память. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Персональные компьютеры vs мобильные устройства.
3.	**Основы информационной безопасности в операционных системах.** Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Управление доступом в операционных системах семейства Windows, семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.
4.	**Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях.** Локальные вычислительные сети. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей. Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Модель ISO/OSI. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы защиты. Методы обнаружения. Антивирусное программное обеспечение. Возможности и ограничения антивирусных программ. Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации. Архитектура, основные характеристики, стек протоколов сетей стандарта Wi-Fi. Основы безопасности беспроводных сетей стандарта Wi-Fi.
5.	**Криптографические методы защиты информации.** Исторический очерк развития криптографии. Симметричная и асимметричная криптография. Вычислительно сложные задачи математики. Криптосистема RSA. Понятие криптографического протокола. Свойства протоколов, характеризующие их безопасность. Схемы цифровой подписи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы права»

1. Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Право: понятие, функции, принципы.
2	Система и источники российского права.
3	Правоотношение: понятие, структура, виды.
4	Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение.
5	Основы конституционного права
6	Основы административного права.
7	Основы гражданского права.
8	Основы семейного права.
9	Основы трудового права.
10	Основы налогового законодательства.
11	Основы уголовного права
12	Система российского правосудия.
13	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в языкознание»

1. Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в языкознание» являются:

– формирование у студентов понимания языкознания как науки, её предмета, структуры и содержания;

– формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата языкознания;

– усвоение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего изучения лингвистических курсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Языкознание как наука.** Место языкознания в современном научном мире. Связь науки о языке с другими гуманитарными науками, а также с естественными и социальными. Структура науки о языке. Разделы языкознания. Предмет изучения каждого раздела.
2.	**Основные этапы развития языкознания как науки.** Языкознание донаучного периода. Возникновение сравнительно-исторического метода в языкознании. Языкознание 19-го века. Теоретические проблемы языкознания в трудах И.А. Бодуэна де Куртене и Ф. де Соссюра. Основные направления языкознания 20 века. Основные этапы развития российской науки о языке в 20-м веке.
3.	**Язык и мышление.** Связь языка и мышления. Их взаимообусловленность и взаимозависимость. Типы мышления. Развитие языка и мышления.
4.	**Сущность и функции языка.** Природа и сущность языка. Функции языка. Теории происхождения языка. Язык как система знаков. Понятие знака. Типы знаков. Языковые знаки и их разновидности. Искусственные знаковые системы.
5.	**Системный аспект языка.** Понятие системы и структуры. Типы систем в зависимости от сложности составляющих их элементов. Понятие научной модели. Уровневая модель языка. Полевая модель языка. Типы внутриструктурных отношений: иерархические, синтагматические, парадигматические. Их конструктивная роль в организации языковых единиц.
6.	**Базовые понятия фонетики и фонологии.** Основы классификации звуков речи. Акустические и артикуляционные свойства звуков речи. Понятие о транскрипции. Звуковые процессы и законы, реализующиеся в процессе речи. Национальная специфика звуковых систем. Предмет изучения в фонологии. Понятие фонемы. Функции фонем. Признаки фонем. Понятие о фонологических оппозициях.
7.	**Основные категории лексикологии.** Предмет лексикологии. Единицы изучения. Слово как основная единица языка. Признаки слова. Понятие полисемии. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Явление паронимии. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Лексикография.
8.	**Базовые понятия грамматики.** Морфология – наука о строении слова и о частях речи. Способы выражения грамматического значения. Синтаксис как наука о

	словосочетании и предложении. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Особенности структуры предложений в различных языках.
9.	**Языки мира.** Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Основные типы языков. Место английского и русского языков в ряду других языков с позиции морфологической классификации
10.	**Язык и общество.** Взаимодействие языка и общества. Формы существования языка. Устная и письменная формы литературного языка

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в теорию коммуникации»

1. Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы.
2. Целями освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» в бакалавриате являются:

– формирование теоретико-методологического базиса теории коммуникации для изучения следующих за курсом «Введение в теорию коммуникации» социально-коммуникационных и профессиональных дисциплин;
- формирование у студентов бакалавриата понимания информационно-коммуникативной природы социальных взаимодействий на межличностном, организационном и массовой уровне;
- формирование у студентов представления о типологии коммуникации и ее основных теоретических моделях;
- освоение процессно-информационного и семиотического подхода современной теории коммуникации; освоение понятийного аппарата, основных положений базисных теорий коммуникации и коммуникационного поведения; изучение основных концепций теории коммуникации; получение представления о видах и типах коммуникации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина. Объект, предмет и методология теории коммуникации.
2.	Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Обыденное понимание термина «коммуникация». Определение коммуникации: субстанционально-интеракционный подход. Понимание коммуникации в различных парадигмах.
3.	Коммуникативное действие: понятие и первичная типология. Действие источника. Коммуникативный акт: понятие и типология.
4.	Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации. Модель коммуникации Р.Лассвелла. Математическая модель коммуникации Шеннона и Уивера. Модель Джоржа Гербнера. Социально-психологическая модель Теодора Ньюкомба. Интегральная (обобщенная) модель Б.Вестли и М.Маклина. Трансакционная модель коммуникации.
5.	Семиотический методологический подход к коммуникации. Понятие и структура знака. Типология знака. Свойства и принципы функционирования знаков и знаковых систем. Три измерения знаковой теории: синтактика, семантика и прагматика.
6.	Коммуникативная личность: сущность и содержание. Трансакционная модель коммуникативной личности. Языковая личность. Коммуникативная компетентность личности.
7.	Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики. Преимущества и проблемы информационного общества.
8.	Социально-коммуникативные технологии. Сущность, структура, функции, типология социально-коммуникативных технологий. Современные социально-коммуникативные технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в литературоведение»

1. Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в литературоведение» являются:
– дать сведения об основных понятиях эстетики, непосредственно связанных с художественной литературой, и поэтики художественного текста, основах жанрологии и языке художественной литературы, основах стихосложения и объяснить студентам 1-го курса их практическое значение;

– ознакомить студентов с классическими литературоведческими трудами, которые стали основой филологической науки;

– научить навыкам использования приобретённых знаний при выполнении элементов анализа художественных текстов, а также навыку «медленного чтения».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Литературоведение как наука. Художественный текст как объект изучения.
2	Структура и композиция художественного текста.
3	Язык художественной литературы.
4	Родовидовые особенности художественного текста.
5	Стиховедение.
6	Комическое.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение на русском языке»

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке»:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»

1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение принципиальных моментов фонетики, лексики и грамматики латинского языка, позволяющее осуществлять переводы оригинальных текстов при помощи словаря и таблиц; освоение терминов латинского происхождения, необходимых для чтения и понимания специальной литературы на русском и иностранных языках; расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Вводная беседа. Алфавит. Буквосочетания. Правила постановки ударения.
2	Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Спряжение глагола esse.
3	Латинское предложение Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в Praesens indicativi activi.
4	Повелительное наклонение Спряжение глаголов, производных от "esse". Местоимения. Предлоги.
5	Страдательный залог Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени. Страдательный оборот.
6	3 склонение существительных и прилагательных. Причастие (Participium praesentis activi). Степени сравнения прилагательных.
7	Времена системы инфекта. Спряжение глагола **esse** в инфектных временах.
8	4 и 5 склонение существительных. Основы перфекта. Времена системы перфекта.
9	Неличные именные формы глагола. Причастные обороты. Числительные количественные.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История мировой литературы»

1. Дисциплина «История мировой литературы» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Общей целью курса «История мировой литературы» является изучение теории и истории мирового литературного процесса от античности до конца XX века.
Задачи освоения дисциплины:

- дать сведения об основных этапах и закономерностях литературного процесса в контексте мировой истории, о становлении и развитии жанров мировой литературы, ознакомить с творчеством наиболее значимых авторов;
- сформировать представления о специфике национальных литератур;
- научить основам аналитического чтения произведений мировой литературы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
I	**Античная литература**
1	Античная литература. Понятие об античности, периодизация. Архаический период древнегреческой литературы. Гомеровский эпос.
2	Классический период древнегреческой литературы. Эллинистический период. Период римского владычества.
3	Общая характеристика римской литературы. Литература периода республики.
4	Литература периода империи.
II	**Литература Средних веков**
5	Средневековая литература. Общая характеристика, периодизация.
6	Латинская литература.
7	Героический эпос Средневековья.
8	Рыцарская литература.
9	Городская литература.
III	**Литература Возрождения и XVII-XVIII веков**
10	Литература Возрождения. Возрождение в Италии.
11	Ренессанс во Франции.
12	Возрождение в Испании.
13	Возрождение в Англии.
14	Возрождение в Германии и Нидерландах.
15	XVII в. как особая литературная эпоха. Барокко и классицизм как литературные направления.
16	Барокко в Испании.
17	Французский классицизм.
18	Литература Англии и Германии 17 века.
19	XVIII в. как особая литературная эпоха. Эпоха Просвещения во Франции.
20	Литература Германии и Англии 18 века.
IV	**Литература XIX века**
21	Общая характеристика литературной ситуации 19 века. Романтизм.
22	Романтизм в Германии.

23	Романтизм в Англии.
24	Романтизм во Франции.
25	Романтизм в США. Нативизм. Трансцендентализм. Поздний американский романтизм.
26	Реализм во Франции.
27	Реализм в Англии и Америке.
28	Поэзия второй половины XIX века и рубежа веков.
29	Кризис реализма. Литература рубежа XIX-XX веков. Декаданс. Натурализм в европейской литературе.
V	**Литература XX века**
30	Модернизм.
31	Драматургия первой трети XX века.
32	Литература второй половины XX века. Экзистенциализм.
33	Постмодернизм.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История отечественной литературы»

1. Дисциплина «История отечественной литературы» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «История отечественной литературы» являются:

– знакомство студентов с историей отечественной литературы, её образно-художественными традициями, крупнейшими писателями и произведениями, их творчеством;

– формирование представления о стадиальности отечественной словесности;

– освоение стилевых параметров доминантных явлений в истории русской литературы (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;

– формирование навыков аналитического прочтения художественного текста;

– ознакомление студентов с творчеством крупнейших писателей, с приёмами их литературного мастерства;

– обучение исходным принципам филологического подхода к анализу произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	История древнерусской литературы.
2	История русской литературы XVIII века.
3	История русской литературы первой половины XIX века.
4	История русской литературы второй половины XIX века.
5	История русской литературы первой половины XX века.
6	История русской литературы второй половины XX века.
7	История русской литературы рубежа XX-XXI веков.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в спецфилологию»

1. Дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются:
- дать общие сведения об основных этапах исследования германских языков,
- изучить классификацию германских языков и их место в индоевропейской языковой семье,
- изучить историю возникновения германских языков,
- изучить основные фонетические, грамматические и лексические особенности германских языков,
- дать общие сведения об истории основного изучаемого языка и других германских языков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Тема 1. Германские языки. История древних германцев.** Германский язык на карте мира. Предмет и задачи германской филологии. Современные германские языки и их распространение в мире. Древние германцы. Важнейшие германские племена и их группировки. Эпоха «великого переселения народов». Франкское государство Меровингов и Каролингов. Древнегерманские языки. История германской письменности. Руническая письменность. Готское письмо. Германские письменные памятники Древнегерманская мифология и религия. Древнегерманская эпическая литература.
2.	**Тема 2. Особенности германских языков.** Особенности звукового строя германских языков. Германское ударение. Особенности вокализма и консонантизма. Первое передвижение согласных, закон Вернера. Чередования гласных. Особенности морфологического строя германских языков. Общие особенности германского склонения и спряжения. Классы сильных и слабых глаголов. Основные глагольные категории. Лексика германских языков. Общеиндоевропейская лексика. Общегерманская лексика. Заимствования.
3.	**Тема 3. Германские языки, их история и характеристика.** Восточногерманские языки. Готский язык. Северогерманские языки. Западногерманские языки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловая коммуникация»

1. Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Деловая коммуникация» являются:

– формирование, развитие и усовершенствование навыков деловой коммуникации на английском языке;

– овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных деловых текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации;

- формирование навыков двустороннего перевода текстов профессионального делового назначения;

– формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Приветствие, знакомство, прощание. Выражение времени.
2	Поиск работы. Профессии. Необходимые навыки и квалификация.
3	Общение по телефону. Деловые письма.
4	Конференции. Презентации. Ведение переговоров.
5	Работа в компании. Ведение бизнеса в зависимости от культуры страны.
6	Маркетинг, финансы.
7	Глобализация в экономике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коммуникативно-речевой практикум»

1. Дисциплина «**Коммуникативно-речевой практикум**» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «**Коммуникативно-речевой практикум**» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социо-культурных различий.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Sleeping Beauty** **Target activity**: Talk about your sleeping habits. **Vocabulary**: Sleep. Insomnia. **Grammar:** Used to, be used to, get used to. **Pronunciation**: Sentence stress and linking. **Listening**: Problems sleeping at night. A short film on sleep research. **Reading**: Three things you (probably) didn't know about sleep. Living your dreams. **Speaking:** The chef who cooks in the middle of the night.
2	**Actors acting** **Target activity**: Talk about body language. **Vocabulary**: The body. **Grammar**: Verbs of the senses . **Listening**: Interview with Tim Bentinck. **Reading**: The introduction to Howard Schatz's book. **Speaking**: Characters are feeling. **Writing**: Describing a photo.
3	**Breaking news** **Target activity:** Talk about mass media**. Vocabulary:** The media**. Grammar:** Reporting verbs**. Pronunciation:** Word stress**. Listening:** Spelling of two-syllable verbs**. Reading:** Chicken fight by Sam Urban. 24 Hours in Journalism. Jill Dando's murder. **Speaking:** Lost tourist finds herself. Dog phones for help
4	**Megacities** **Target activity**: Talk about the problems of people who live in megacities. **Vocabulary:** Word building: prefixes and suffixes**. Grammar**: Uncountable and plural nouns. **Pronunciation:** Word stress with prefixes and suffixes. **Listening**: Extracts from the interview. **Reading**: Tokyo. Mexico city. **Writing:** Write a report for a website about good places for eating out or entertainment in your city. **Speaking**: Biographical information about George Tannenbaum.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социолингвистики»

1. Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы социолингвистики» являются:

– дать представление о современном состоянии теории и практики изучения социолингвистических проблем в эпоху тесных культурных и языковых контактов;

– представить основные механизмы функционирования лингвистических явлений, вызванных развитием общества в эпоху глобализации языка и культуры сквозь призму межкультурной коммуникации;

– показать разнообразие подходов к решению сходных теоретических проблем лингвистики;

– вооружить студентов общетеоретическими знаниями, необходимыми в различных областях лингвистики для проведения собственного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет и объект социолингвистики. Основные методы исследования.
2.	Билингвизм и мультилингвизм.
3.	Проблема социолингвистической типологии. Основы интерлингвистики.
4.	Языковая политика.
5.	Язык и культура. Основные модели межкультурной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы филологической методологии»

1. Дисциплина «Основы филологической методологии» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы филологической методологии» являются:
– формирование у студентов представления об основных филологических методах;
– формирование знания алгоритмов конкретных методов, их сильных и слабых сторон;
– закрепление умений и навыков практического анализа языковых единиц различных уровней языка;
– формирование умений и навыков применения методов филологических исследований к анализу конкретного текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Общие вопросы теории метода.** Методология, метод, методика: сходства и различия. Общенаучные и частные методы.
2	**Научные парадигмы лингвистического знания и методы исследования**: сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы. Сравнительно-исторический метод, его разновидности, приемы сравнительно-исторического метода. Методы структурной лингвистики. Методы коммуникативной лингвистики.
3	**Описательный метод изучения языка.** Составные части метода: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация.
4	**Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне**. Компонентный анализ. Описание лексикографического, психолингвистического и коммуникативного значений слов. Метод семантического поля.
5	**Психолингвистические методы в языкознании**. Экспериментальные методы исследования: свободный и направленный ассоциативные эксперименты, метод субъективных дефиниций и др.
6	**Биографический метод.** Методология Сент-Бёва: цели и задачи биографического метода. Историко-культурный метод.
7	**Психологический метод в литературоведении.** Теория А.А. Потебни. Эстопсихология, психология искусства Л.С. Выготского, психоанализ и литературоведение.
8	**Сравнительное литературоведение.** Историческая поэтика А.Н. Веселовского. Сравнительный и сопоставительный метод. Интертекстуальность.
9	**Структурный и семиотический подход в литературоведении.** Структура художественного текста. Понятие системности. Представление о тексте как знаковой системе. Текст и семиозис.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Филологический анализ текста»

1. Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Филологический анализ текста» являются:

– научить применять на практике теоретический материал, полученный в ходе изучения дисциплины «Введение в литературоведение»;

– объяснить практическое значение этого материала и показать его важность и прямую зависимость между теорией и практикой;

– научить студента анализировать художественные тексты различных родов и жанров, степеней сложности;

– научить умению вести научную дискуссию, защищать свою точку зрения и уметь принять, критически оценив, точку зрения оппонента;

– дать возможность студенту представить собственное мини-исследование художественного текста для обсуждения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Филологический анализ текста как особый вид деятельности: определение текста, литературное произведение как историко-культурный феномен.
2	Интерпретация как особый вид деятельности: понятие интерпретации, отличие от анализа.
3	Композиция художественного текста: элементы и уровни композиции художественного текста, контекст и понимание художественного произведения: понятие контекста, биографический, исторический, культурный контекст.
4	Родо-жанровая природа литературного произведения: эпос, лирика и драма – композиционные отличия, содержательность жанра.
5	Тема и идея художественного произведения: понятие темы и идеи, особенности определения темы и идеи художественного текста.
6	Анализ художественных текстов различных типов: принципы анализа различных видов и типов текста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретическая фонетика английского языка»

1. Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» являются:
– ознакомление студентов с теоретическими аспектами фонетики английского языка;
– формирование представления о фонологическом строе английского языка;
– ознакомление студентов с задачами в области фоностилистики и формирование у них представления о различных стилях произношения;
– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	***Introduction.*** ***Problems of Phonostylistics*** Theoretical phonetics as a branch of linguistics. Extralinguistic situation and the components that distinguish situation as the context within which interaction occurs (purpose, participants, setting). Phonemic style-forming factor and style-modifying factors. The form of communication (a monologue and a dialogue). Classification of phonemic styles.
2	***The Functional Aspect of Speech Sounds*** The phoneme. The distinctive function of the phoneme. The allophone. The invariant of the phoneme. Notation. The broad or phonemic transcription. The narrow or allophonic transcription. Main trends in phoneme theory. The «mentalistic» or «psychological» view of the phoneme. The «abstract» view of the phoneme. Methods of phonological analysis. The distributional method. The semantic method.
3	***The Functional Aspect of Speech Sounds*** The System of English Phonemes, Consonants. The criteria worked out by N.S. Trubetskoy (syllabic indivisibility, articulatory indivisibility, duration) Modifications of Consonants in Connected Speech. Vowels. Modifications of Vowels in Connected Speech. Sound Alternations. Stylistic Modifications of Sounds.
4	***Syllabic Structure of English Words*** The expiratory or pressure theory. Sonority theory and the concept of sonority. The theory of muscular tension. Loudness theory. The features of the syllable. The definition of the syllable from the functional point of view. Syllable formation. Syllable division. The constitutive function of the syllable. The distinctive function of the syllable. The syllable as a phonetic and phonological unit.
5	***Accentual Structure of English Words*** The nature of word stress. The placement of word stress in English and in different

	languages. Degrees of stress. Recessive rhythmical and retentive tendencies in the present-day English. The typology of accentual structure of English words. The functional aspect of word stress. The nature of word stress. The placement of word stress
6	***Intonation*** Structure and function. Prosody. An intonation pattern. Intonation groups. Notation. The communicative function of intonation. The theme and the rheme. The grammatical function of intonation. The connection or intergrating function of intonation. Rhythm. Phonemic devices (the rhyme at line endings, assonance, alliteration, sound symbolism). Structural or syntactical stylistic devices (repetition, syntactical parallelism, inversion, polysyndeton). Semantic stylistic devices (simile, metaphor, intensification, personification). Stylistic use of intonation. Informational style. Academic style. Publicistic style. Declamatory style. Conversational style.
7	***Territorial Varieties of English Pronunciation*** Functional Stylistics and Dialectology. Spread of English. English-Based Pronunciation Standards of English. British English. [English English. RP (Received pronunciation). Changes in the standard. Regional non-RP Accents of England. Welsh English. Scottish English. Nothern Ireland English. American-Based Pronunciation Standards of English. American English.
8	**Review**

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретическая грамматика английского языка»

1. Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

– сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов;

– привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Предмет и задачи теоретической грамматики английского языка. Грамматический строй – основа системности в языке. Морфология**.** Проблема слова и морфемы. Типы морфем. Слово- и формообразование.
2	Теория частей речи.
3	Имя существительное и его категории.
4	Определенный и неопределенный артикли. Проблема выделения нулевого артикля.
5	Имя прилагательное и категория степеней сравнения. Местоимение. Проблема выделения местоимения как самостоятельной части речи. Числительное.
6	Наречие. Категории. Проблемы степеней сравнения.
7	Глагол и его категории.
8	Неличные формы глагола.
9	Служебные части речи и служебные слова.
10	Теория словосочетания.
11	Теория предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Прагматика предложения и теория речевых актов.
12	Лингвистика текста. Дискурс. Теория лингвистического поля.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История основного языка»

1. Дисциплина «История основного языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «История основного языка» являются:
- раскрыть сущность исторических языковых процессов;
- показать причины и пути образования тех специфических особенностей, которые характерны для современного английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные периоды истории английского языка.
2	Фонетические, лексические и морфологические и синтаксические изменения древнеанглийского периода.
3	Фонетические, лексические и морфологические и синтаксические изменения среднеанглийского периода.
4	Формирование английского национального литературного языка в новоанглийский период.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История британской и американской литературы»

1. Дисциплина «История британской и американской литературы» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «История британской и американской литературы» являются:

– формирование у студентов представления об основных этапах развития англо-американской литературы и культуры;

– углубление понимания особенностей литературы данного региона в контексте мировой литературы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Британская литература раннего Средневековья. Литература XI – XV веков.
2	Британская литература эпохи Возрождения.
3	Британская литература XVII века.
4	Британская литература XVIII века. Эпоха Просвещения.
5	Британская литература XIX века. Романтизм.
6	Британская литература XIX века. Реализм.
7	Британская литература рубежа XIX - XX веков. Английский неоромантизм и реализм на рубеже веков.
8	Британская литература XX века.
9	Американская литература XVII – XVIII вв.
10	Американская литература XIX века.
11	Американская литература XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лексикология английского языка»

1. Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Лексикология английского языка» являются:

– формирование у студентов научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте;

– всестороннее изучение конкретных языковых фактов и выявление общей характеристики словарного состава английского языка;

– формирование у студентов лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу, умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Лексикология как раздел лингвистики. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика).
2	Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Объем словаря и его особенности. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Ассимиляция заимствований.
3	Морфологическая структура английских слов. Морфема, типы морфем. Основные типы морфологических структур слов в английском языке.
4	Словообразование в современном английском языке. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.
5	Лексическая семантика. Семантическая структура английского слова. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова: расширение и сужение значения «возвышение» и «снижение» значения. Метафорический и метонимический переносы.
6	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Источники омонимии. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.
7	Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке: определение, классификации. Отношения конверсности и несовместимости. Гипонимические отношения в лексике
8	Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость слов. Основные типы словосочетаний. Фразеология современного английского языка. Понятие

	фразеологической единицы. Принципы классификации ФЕ. Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина, Л. Смита. Пословицы и поговорки.
9	Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Язык – вариант – диалект. Английский язык в США. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.
10	Лексикография английского словаря. Типы словарей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стилистика и культура речи»

1. Дисциплина «Стилистика» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Стилистика» являются:

– ознакомить студентов-филологов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования;

– дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Предмет и задачи стилистики. Определение стиля. Стиль как лингвистический и социолингвистический феномен.
2	Выразительные средства и стилистические приемы, их взаимоотношения и функции.
3	Стилистическое значение. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.
5	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
6	Фонетические и графические выразительные средства и стилистические приемы.
7	Стилистическая грамматика.
8	Функциональные стили современного английского языка. Проблема стиля художественной литературы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практический курс английского языка»

1. Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является овладение английским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 22 зачетных единицы, 792 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Grammar:** Question formation. Indirect questions. Tenses revision **Vocabulary:** Working out meaning from context, job interviews, showing interest **Listening:** Strange questions in job interviews **Reading:** Q&A interviews. Extreme interviews **Speaking:** Q&A interviews. Job interviews **Writing:** CVs, Cover letters **Topic:** Questions and Answers
2	**Grammar:** auxiliary verbs; the … the… + comparatives **Vocabulary:** compound adjectives, modifiers **Listening:** What your signature says about you **Reading:** Hard to believe? But it happened to me... **Speaking:** Your attitude towards the supernatural. Identifying similarities and differences. **Writing:** Compare ways by which you can learn anything about your personality **Topic:** Do you believe in it?
3	**Grammar:** Present tenses. Present Perfect Simple and Continuous **Vocabulary:** illnesses and injuries **Listening:** Radio-interview about cyberchondria **Reading:** Confessions of a cyberchondriac **Speaking:** Talk about health problems and symptoms and how to consult a doctor. **Writing:** A formal and an informal e-mail. **Topic:** Call the doctor?
4	**Grammar:** using adjectives as nouns, adjective order **Vocabulary:** clothes and fashion **Listening:** Radio programme about dressing your age **Reading:** Trading ages **Speaking:**Teenagers and elderly people. Clothes - agreeing or disagreeing with the statements about clothes and fashion. **Writing:** Describe current fashion trends. **Topic:** Older and wiser?
5	**Grammar:** Narrative tenses, Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous, so/such … that **Vocabulary:** air travel **Listening:** Radio programme with an airline pilot and an air traffic controller.

	Reading: Air Babylon. **Speaking:** Asking and answering questions about flying. Flight stories. **Writing:** Flight stories. **Topic:** The truth about air-travel
6	**Grammar:** the position of adverbs and adverbial phrases. **Vocabulary:** books, adverbs and adverbial phrases **Listening:** Lazy Susan **Reading:** Lazy Susan, incredibly short stories. **Speaking:** Talk about your reading habits. Describe a book. **Writing:** Book review. **Topic:** Incredibly short stories.
7	**Grammar:** Future Perfect and Future Continuous **Vocabulary:** the environment, the weather **Listening:** Extreme weather experiences in the UK **Reading:** Don't know what to say? Talk about the weather! **Speaking:** How eco-guilty are you? Present the weather forecast. **Writing:** How-to guide: Ways to help the planet. **Topic:** Eco-guilt
8	**Grammar:** zero and first conditionals. Future time clauses. **Vocabulary:** expressions with take **Listening:** Are you a risk taker? The risks of driving. **Reading:** I'm John, a speedaholic **Speaking:** Your attitude towards taking risks. **Writing:** For and against essay. **Topic:** Are you a risk taker?
9	**Grammar:** unreal conditionals. **Vocabulary:** feelings **Listening:** Lost in the Jungle **Reading:** How to eat an elephant. **Speaking:** Discuss what you would do in hypothetical situations. **Writing:** A magazine article about keeping safe. **Topic:** The survivors' club.
10	**Grammar:** structures with wish. **Vocabulary:** expressing feelings with verbs or -ed/-ing adjectives **Listening:** Top 5 regrets. Five people talking about regrets. **Reading:** Regrets, we've had a few. Some of the top 20 regrets. **Speaking:** Talk about situations where you felt a particular way. Disculling statements about regret. **Writing:** Narrative. **Topic:** It drives me mad!
11	**Grammar:** gerunds and infinitives. **Vocabulary:** music **Listening:** an interview with John Sloboda **Reading:** What music would you play to an alien? **Speaking:** Asking and answering questions about music. **Writing:** Review. **Topic:** Music and emotion.
12	**Grammar:** used to, be used to, get used to **Vocabulary:** sleep **Listening:** Sleeping problems. Radio programme about sleepwalking. **Reading:** Three things you (probably) didn't know about sleep. **Speaking:** Discussing issues from the text. Asking and answering questions about sleep.

	Writing: Tips for a more restful night **Topic:** Sleeping Beauty.
13	**Grammar:** past modals. **Vocabulary:** verbs often confused **Listening:** Psychologist's tips for disagreeing. **Reading:** How men and women argue. **Speaking:** How men and women argue. Do you agree? **Writing:** Letter of complaint **Topic:** Don't argue!
14	**Grammar:** verbs of the senses **Vocabulary:** the body **Listening:** Tim Bentrick interview. **Reading:** What every body is saying. **Speaking:** Describing someone. Two photos. **Writing:** Describing a photo. **Topic:** Actors acting
15	**Grammar:** the passive **Vocabulary:** crime and punishment **Listening:** interview with an ex-burglar **Reading:** How not to get robbed in the street. Crime online **Speaking:** Asking and answering questions about crime. Discussing what should/shouldn't be illegal. **Writing:** Opinion essay. **Topic:** Beat the robbers and the burglars.
16	**Grammar:** reporting verbs. Reported speech. **Vocabulary:** the media. **Listening:** Radio news. Jennifer Buhl interview. **Reading:** 24 hours in journalism. **Speaking:** How you find out about the news. Discussing how news is produced. **Writing:** News report. **Topic:** Breaking news.
17	**Grammar:** clauses of contrast and purpose **Vocabulary:** advertising, business **Listening:** Radio programme about the tricks of advertising. Paul Feldman's experiment. **Reading:** Four of the most misleading adverts of all time. **Speaking:** Your attitude towards advertising and marketing. Talk about the economic situation in your country. **Writing:** Describing data **Topic:** Truth and lies.
18	**Grammar:** uncountable and plural nouns **Vocabulary:** word building **Listening:** Interview with Miles Roddis. **Reading:** Andrew Marr's Megacities **Speaking:** Talk about cities or regions in your country. **Writing:** A report **Topic:** Megacities.
19	**Grammar:** quantifiers. **Vocabulary:** science **Listening:** Scientists discussing facts and myths **Reading:** Suffering scientists **Speaking:** Science questions **Writing:** report

	Topic: The dark side of the moon,
20	**Grammar:** articles **Vocabulary:** collocation: word pairs **Listening:** Disastrous presentations **Reading:** Famous inspirational speeches **Speaking:** Giving a presentation **Writing:** presentations **Topic:** the power of words

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения на английском языке»

1. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социо-культурных различий.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Music and emotion** **Target activity**: Talk about why we listen to music. **Vocabulary:** Music. **Grammar:** Gerunds and infinitives. **Pronunciation:** Words that come from other languages. **Listening:** Musical instruments. Short pieces of music. **Reading:** What music would you play to an alien? **Speaking:** Your music. Music psychologist
2	**Don't argue!** **Target activity**: Talk about why men and women argue. **Vocabulary**: Verbs often confused. **Grammar**: Past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; Would rather. **Pronunciation:** Weak form of have. **Listening**: Extracts from the conversations. **Reading**: How men and women argue. **Speaking**: Men and women use different strategies when they argue.
3	**Beat the robbers ... and the burglars** **Target activity**: Talk about online crime. **Vocabulary**: Crime and punishment. **Grammar**: the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; Have something done. **Pronunciation:** The letter u. **Listening**: Interview with an ex-burglar. **Reading**: How not to Bet robbed. True crime story “Not her best buy”. **Speaking:** Crime online. Britain's most polite robber.
4	**Truth and lies** **Target activity**: Talk about misleading advertising. **Vocabulary**: Advertising, business. **Grammar**: Clauses of contrast and purpose. Whatever, whenever, etc. **Pronunciation:** Changing stress on nouns and verbs. **Listening**: Radio programme about five tricks used by advertisers. **Reading:** Four of the most misleading adverts of all time. What The Bagel Man Saw. **Speaking**: Honest workers or thieves?
5	**The dark side of the moon** **Target activity**: Talk about scientific myths. **Vocabulary**: Science. **Grammar**: Quantifiers: all, every, both, etc. **Pronunciation**: Changing stress on nouns and verbs. **Listening**: Scientist on a radio programme. **Reading**: Suffering scientists. **Reading and speaking**: Four scientists who were injured or killed by their own experiments. **Speaking**: Interview.
6	**The power of words** **Target activity**: Talk about presentation disasters. **Vocabulary**: Collocation: word pairs. **Grammar**: Articles. **Pronunciation**: Pausing and sentence. Stress. **Listening:** Interview about the moon landing. Emmeline Pankhurst. **Reading:** Four famous inspirational

	speeches. Ten top tips for speaking in public. The return of the ring. **Speaking:** Geography true or false. Presentation disasters
7	**Review.** **Grammar & Vocabulary:** tests. **Reading:** review of all texts studied. **Listening:** additional material. **Speaking:** problem solving, discussions, debates.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательной школе при освоении курса «Физическая культура».
Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура)».

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.** Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.
2.	**Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.** Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии.

	Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода. Представление о сердечно–сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.
3.	**Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.** Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
4.	**Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.** Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно–тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.
5.	**Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.** Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
6.	**Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.** Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр.

	Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2–я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3–я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомодели и т.д.); 4–я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5–я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).
7.	**Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.** Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовскпе, межвузовские, международные. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
8.	**Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.** Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место

	ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.
9.	**Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.** Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса. ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Ступень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

Изучению дисциплины предшествуют «История», «Концепция современного естествознания». Полученные знания закладывают представление о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.
Дисциплина «Прикладная физическая культура» дает основы для таких дисциплин как: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», а также практики по выработке первичных профессиональных навыков.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
10.	**Легкая атлетика** Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
11.	**Общая физическая подготовка с гимнастикой** Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет в каждом семестре освоения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (второй) (немецкий язык)»

1. Дисциплина «Иностранный язык (второй) (немецкий)» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (второй) (немецкий язык)» являются:
- изучение фонетического строя, грамматических и лексических структур устной и письменной речи, особенностей культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенностей официального и неофициального стилей общения;
- формирование умения понимать четко произнесенные высказывания на известные темы, читать и понимать тексты повседневного и делового общения; участвовать в диалогах на знакомые темы; писать простые связные тексты личного и делового характера.
- формирование навыков перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и делового назначения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**I. Уровень А1** **Модуль 1** **Лексика:** Приветствие, знакомство, сведения о человеке, профессия, семья **Грамматика:** спряжение глаголов в Präsens, числа, отрицание, вопросительные предложения без вопросительного слова, притяжательные местоимения **Деловой язык:** заполнение анкеты с личными данными
2.	**Модуль 2** **Лексика:** Покупки, мебель, предметы, информация о предметах, офис и офисная техника **Грамматика:** числительные, определенный и неопределенный артикль, личные местоимения множественное число существительных, винительный падеж, отрицание nicht и kein **Деловой язык:** описание продукта, заказ в сети Интернет, написание E-Mail и SMS
3.	**Модуль 3** **Лексика:** Свободное время, время суток, дни недели, еда, приглашение **Грамматика:** спряжение модальных глаголов können, mögen, möchte, порядок слов в предложениях с модальными глаголами, предлоги времени, сложные существительные **Деловой язык:** договоренность о встрече(согласие и отказ)
4.	**Модуль 4** **Лексика:** Путешествие, транспорт, расписание дня, события прошлого, праздники **Грамматика:** глаголы с отделяемыми приставками, Perfekt **Деловой язык:** записи в ежедневнике
5.	**Модуль 5** **Лексика:** Описание дороги, жилище, в городе **Грамматика:** предлоги места, притяжательные местоимения, Genitiv имен собственных глаголы с дательным падежом, личные местоимения в дательном падеже **Деловой язык:** Описание дороги, объявления о сдаче/найме жилья, запись в блоге
6.	**Модуль 6** **Лексика:** В гостинице, планы и желания, здоровье и болезни **Грамматика:** предлоги времени, модальные глаголи wollen и sollen, повелительное наклонение **Деловой язык:** проблемы в отеле, перенос встречи, извинения, объявления по телефону
7.	**Модуль 7** **Лексика:** Внешность и характер, работа по дому правила **Грамматика:** Präteritum глаголов sein и haben, Perfekt глаголов с неотделяемыми

	приставками, повелительное наклонение, личные местоимения в винительном падеже, модальные глаголы dürfen, müssen **Деловой язык:** разрешение и запрещение
8.	**Модуль 8** **Лексика:** Одежда, погода, праздники **Грамматика:** степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения с союзом denn, Konjunktiv II со вспомогательным глаголом würde; порядковые числительные **Деловой язык:** письмо из отпуска, приглашение и поздравление
9.	**II Уровень А2** **Модуль 1** **Лексика:** Семья, профессия, жилище, переезд, природа, ландшафт **Грамматика:** Perfekt, Präteritum (повторение), предлоги места с дательным и винительным падежом, словообразование отглагольных существительных с суффиксами –er, -ung **Деловой язык:** туристические брошюры и объявления
10	**Модуль 2** **Лексика:** Покупка продуктов питания, туризм, культурный досуг **Грамматика:** склонение прилагательных после определенного и неопределенного артикля, предлоги времени **Деловой язык:** заказ продуктов по каталогу и еды в кафе, совместное планирование и письмо с предложением
11	**Модуль 3** **Лексика:** Спорт, болезнь, несчастный случай, трудовая жизнь **Грамматика:** Konjunktiv II: модальных глаголов könnte, sollte, наречия времени, выражение причины с помощью придаточных с союзом weil и союза deshalb, сильное склонение прилагательных **Деловой язык:** совет и рекомендация, предприятие и профессия
12	**Модуль 4** **Лексика:** Ресторан, фирма, продукты питания **Грамматика:** придаточные дополнительные с союзом dass, возвратные глаголы, придаточные времени с союзом wenn **Деловой язык:** информация о работе фирмы, поздравление и выражение благодарности
13	**Модуль 5** **Лексика:** Изучение иностранного языка, почта, средства массовой информации **Грамматика:** придаточные времени с союзом als, Präsens Passiv, порядок дополнений а дательном и винительном падеже **Деловой язык:** инструкция о пользовании, письмо с выражением благодарности, социальные сети
14	**Модуль 6** **Лексика:** Гостиница, путешествие и транспорт, погода и климат **Грамматика:** косвенный вопрос с союзом ob, предлоги места управление глаголов, местоименные наречия **Деловой язык:** услуги в гостинице, приглашение на встречу
15	**Модуль 7** **Лексика:** Культурные мероприятия, пресса и книги, государство и администрация **Грамматика:** предлоги места, Präteritum модальных глаголов: konnte, durfte, вопросительные и указательные местоимения welch-, dies-, der, das, die, глагол lassen **Деловой язык:** документы и удостоверения
16	Модуль 8 Лексика: Транспорт, образование и профессия, мобильность Грамматика: придаточные времени с союзами bis, seit(dem), придаточные определительные, Präteritum сильных глаголов Деловой язык: аренда автомобиля и заказ билетов на транспорт, профессиональные планы, работа за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и основы дефектологии»

1. Дисциплина «Психология и основы дефектологии» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Психология и основы дефектологии» являются: понимание психологических и социально-психологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющее эффективно планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ними; формирование умений и навыков планирования и проведения учебных занятий с использованием современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде. Дисциплина направлена на формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Психология и основы дефектологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
11	Психология как наука. Дефектология в системе педагогических наук. Предмет, задачи, принципы, основные категории, исторические этапы становления психологии и дефектологии. Связь психологии и дефектологии с другими науками. Разделы психологии и дефектологии. Основные принципы, методы исследования в психологии и дефектологии.
22	Основные закономерности развития личности и поведения в социальной среде. Понятие нормы развития. Причины и виды нарушений развития. Психологические и социально-психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья. Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья.
33	Система специального образования лиц с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации. Общие требования к организации и содержанию образовательного процесса с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Технологии планирования и проведения учебных занятий с использованием современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде. Понятие и сущность инклюзивного образования. Учет закономерностей развития обучающихся и воспитанников и особенностей их поведения в социальной среде при реализации психолого-педагогических технологий.
44	Трудовая и социальная адаптация людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с людьми, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

1. Дисциплина «Педагогика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: освоение знаний об основных составляющих образовательного процесса, овладение навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, формирование навыков анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков планирования и проведения учебных занятий с использованием современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
11	Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики, связь с другими науками. Основные категории педагогики. История становления педагогики.
22	Современная система образования. Основные тенденции и проблемы современной системы образования. Общая характеристика педагогической профессии: профессиональная деятельность педагога; личность педагога как профессионала. Проблема профессионального выгорания в педагогической деятельности.
33	Педагогический процесс. Обучение и воспитание в педагогическом процессе. Система основных принципов обучения и воспитания. Возрастные и психологические особенности личности обучающихся и воспитанников, их учёт педагогом в образовательном процессе. Технология разработки программ учебных дисциплин для различных групп обучающихся и воспитанников. Алгоритм планирования и методика проведения учебных занятий по программам основного общего и среднего общего образования.
44	Формы организации учебного процесса в школе. Особенности форм обучения в вузе. Методы обучения: понятие, классификация. Общая характеристика активных методов обучения. Формы контроля и оценивания в системе школьного обучения и в процессе вузовского обучения. Современные психолого-педагогические технологии обучения, основанные на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде. Мотивация учебной деятельности: понятие, классификация мотивов учения. Формирование учебной мотивации у обучающихся. Анализ эффективности учебных занятий и различных подходов к обучению.
55	Воспитание в педагогическом процессе. Формы и методы воспитания. Современные психолого-педагогические технологии воспитания, основанные на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде. Педагогическое общение: особенности взаимодействия участников образовательного процесса; конфликты в педагогическом процессе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы методики преподавания английского языка»

1. Дисциплина «Основы методики преподавания английского языка» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания английского языка» является овладение студентами теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, а также формирование у студентов профессионально-методической компетентности, позволяющей эффективно реализовывать себя в педагогической деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История методики преподавания иностранного языка. Развитие отечественной и зарубежной методики.
2.	Теоретические основы методики преподавания основного иностранного языка. Иностранный язык как учебный предмет. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Лингвистические, психологические, дидактические, социокультурные основы методики. Методы научного исследования в методике.
3.	Система обучения иностранным языкам. Понятие «система обучения» и ее компоненты. Подход к обучению как методическая категория. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Аудиовизуальные, технические средства обучения.
4.	Методика обучения аспектам языка. Фонетический аспект обучения ИЯ. Грамматический аспект обучения ИЯ. Лексический аспект обучения ИЯ. Лингвострановедческий аспект обучения ИЯ.
5.	Методика обучения видам речевой деятельности. Обучение аудированию. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение письму.
6.	Организация и обеспечение процесса обучения. Урок как организационная единица учебного процесса в школе. Внеклассная работа. Контроль в обучении иностранному языку. Вопросы организации и прохождения педагогической практики. Планирование учебного процесса. Профессиограмма преподавателя иностранного языка.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение»

1. Дисциплина «Лингвострановедение» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение» являются:
⁻ формирование у обучающихся лингвострановедческой компетенции;
⁻ приобщение к ценностям культуры страны изучаемого языка;
⁻ воспитание уважительного отношения к менталитету, национальным особенностям носителей изучаемого языка;
⁻ формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;
⁻ расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование способности логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем;
- развитие умения вести дискуссию, полемику, диалог с учетом этических норм культуры речи

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Географическое положение Великобритании.
2	Формирование британской нации.
3	Нормандское завоевание. Установление феодализма в Англии.
4	Англия в XI – XV вв. Война Роз. Абсолютизм Тюдоров.
5	Английская буржуазная революция 17-го века.
6	Период Реставрации "Славная революция" 1688 г.
7	Промышленная революция 18-19 век.
8	Парламентская реформа 1832 г.
9	Британия – мощная колониальная империя и "мастерская мира".
10	Британия в период I и II мировых войн. Современная Британия.
11	Искусство Великобритании.
12	Географическое положение США.
13	Основные этапы исторического развития.
14	Искусство США. Архитектура, культура, живопись.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный русский язык и культура речи»

1. Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины «Современный русский язык и культура речи»:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика перевода»

1. Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика перевода» состоит в формировании теоретической базы в области переводоведения и в обучении применению основных положений теории перевода на практике.
Основными задачами курса являются:
- ознакомление студентов с важнейшими понятиями теории перевода (межъязыковое посредничество и перевод, виды перевода и аспекты переводоведения, теоретико-переводческие универсалии, моделирование процесса перевода, критика перевода и др.);
- выработка навыков получения, анализа и синтеза теоретической (переводоведческой) информации;

развитие переводческих навыков (обучение технике перевода, решению типичных переводческих проблем, переводческим стратегиям в зависимости от жанра текста).

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Раздел 1. Введение в специальность переводчика** Тема 1. Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации
2.	Тема 2. Виды перевода
3.	Тема 3. Профессиональная компетенция переводчика
4.	**Раздел 2. Переводческие универсалии и трансформации** Тема 4. Теоретико-переводческие универсалии
5.	Тема 5. Основные виды переводческих трансформаций
6.	**Раздел 3. Частная теория перевода** Тема 6. Лексические особенности перевода в паре «английский – русский языки»
7.	Тема 7. Грамматические особенности перевода в паре «английский – русский языки»
8.	**Раздел 4. Техника перевода** Тема 8. Этапы переводческого процесса
9.	Тема 9. Переводческие ресурсы
10.	**Раздел 5. История перевода** Тема 10. История перевода и переводческой мысли
11.	Тема 11. Современные переводоведческие концепции в отечественной и зарубежной лингвистике
12.	**Раздел 6. Специальная теория перевода** Тема 12. Стилистические особенности перевода
13.	Тема 13. Художественный перевод и перевод публицистики

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по переводу»

1. Дисциплина «Практикум по переводу» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целью освоения дисциплины «Практикум по переводу» является формирование навыков перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие вопросы письменного перевода.
2.	Общие вопросы устного перевода.
3.	Основы научно-технического перевода (устного и письменного)
4.	Устный и письменный перевод в сфере деловой коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Углубленный курс английского языка»

1. Дисциплина «Углубленный курс английского языка» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Углубленный курс английского языка» являются:

– коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров;

– совершенствование коммуникативной компетенции в мере, достаточной для перевода различных типов текстов с английского языка и на английский язык;

– совершенствование аналитического потенциала студентов в части осуществления различных видов обработки текстов при переводе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	**Self-portrait** ***Grammar*:** Have: auxiliary or main verb. ***Vocabulary*:** personality. ***Pronunciation*:** using a dictionary. **Nice work** ***Grammar*:** discourse se markers (1): linkers. ***Vocabulary***: work ***Pronunciation*:** the rhythm of spoken English.
2	**Changing language** ***Grammar:*** *pronouns.* ***Vocabulary:*** *learning languages.* ***Pronunciation:*** *sound – spelling relationships, understanding accents* **Do you remember...** ***Grammar*:** the past: habitual events and specific incidents. ***Vocabulary*:** word building: abstract nouns. ***Pronunciation***: word stress with suffixes
3	**Don't get mad, get even** ***Grammar*:** get**.** ***Vocabulary*:** *phrases with get***.** ***Pronunciation*:** words and phrases of French origin**.** **History in the making** ***Grammar*:** discourse se markers (2): adverbs and adverbial expressions. ***Vocabulary***: conflict and warfare. ***Pronunciation*:** stress in word families
4.	**Sounds interesting** ***Grammar***: speculation and deduction. ***Vocabulary***: sounds and the human voice ***Pronunciation*:** consonant clusters **From cover to cover** ***Grammar*:** adding emphasis (1): inversion. ***Vocabulary***: describing books and films ***Pronunciation***: sounds and spelling
5	**One thing at a time** ***Grammar*:** distancing. ***Vocabulary***: expressions with time. ***Pronunciation***: linking in short phrases **A material world** ***Grammar*:** unreal uses of past tenses. ***Vocabulary*:** money. ***Pronunciation*:** US and UK accents
6	**Change your life**

	***Grammar*:** verb + object + infinitive or gerund. ***Vocabulary*:** compound adjectives. ***Pronunciation*:** main and secondary **Can't give it up** ***Grammar*:** conditional sentences. ***Vocabulary*:** phones and technology, adjectives + prepositions
7	**Quite interesting** ***Grammar*:** permission, obligation, and necessity. ***Vocabulary***: word formation: prefixes ***Pronunciation***: information and linking in exclamations **A beautiful idea** ***Grammar*:** verbs of the senses. ***Vocabulary*:** art; colour idioms. ***Pronunciation*:** -ure
8	**Doctor's orders** ***Grammar*:** gerunds and infinitives. ***Vocabulary*:** health and medicine; similes **Traveller or tourist** ***Grammar*:** expressing future plans and arrangements. ***Vocabulary*:** travel and tourism. ***Pronunciation*:** homophones
9	**Animal planet** ***Grammar*:** ellipsis. ***Vocabulary*:** animal matters. ***Pronunciation***: auxiliary verbs and to **How to eat out...and in** ***Grammar*:** nouns: compound and possessive forms. ***Vocabulary*:** preparing food; food adjectives with -y. ***Pronunciation*:** words with silent syllables
10	**Where do I belong** ***Grammar*:** adding emphasis (2): cleft sentences. ***Vocabulary***: words that are often confused. ***Pronunciation*:** intonation in cleft sentences **A good sport** ***Grammar*:** relative clauses. ***Vocabulary***: word building: adjectives, nouns, and verbs. ***Pronunciation*:** homographs

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка презентаций на английском языке»

1. Дисциплина «Подготовка презентаций на английском языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Подготовка презентаций на английском языке» являются:

– совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые позволяют использовать английский язык в научно-исследовательской деятельности при проведении анализа научных исследований и литературы на английском языке по теме исследования, оформлении и презентации результатов исследования;

– усвоение структуры презентации как жанра речевого общения, ее формата, стилистических особенностей презентаций результатов научных исследований;

– анализ и обсуждение образцов презентаций разных видов с последующей отработкой соответствующей лексики;

– отработка умений и навыков проведения презентации результатов научных исследований на английском языке;

– развитие умений и навыков проведения презентации проблемы;

– формирование умений и навыков проведения презентации проекта на английском языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовка к проведению презентации.
2.	Установление контакта с аудиторией.
3.	Использование наглядности. Визуальные средства.
4.	Написание резюме, абстракта. Совершенствование методов и приемов проведения презентации.
5.	Позитивный настрой и актерское мастерство.
6.	Особенности и специфика слушателей.
7.	Использование вопросов и ответов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка»

1. Дисциплина «Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целью освоения дисциплины «Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка» является формирование информационной культуры будущего специалиста в области иностранного языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Classifying and Working the Web.
2	Looking at Quality, Content-Rich Sites Six Web-based Learning Activity Formats.
3	Social Bookmarking.
4	Evaluating On-Line Materials.
5	Creating a Web-based Activity.
6	S.M.A.R.T. Framework and Multiple Intelligences.
7	Using Visuals for Content and Language Learning.
8	Using Integrated Skills Web Sites for Content and Language Learning.
9	Problem Solving with Scenarios.
10	Self-Assessment, Course Evaluation and Wrap-up.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах»

1. Дисциплина «Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах» являются:

– формирование у обучающихся лингвострановедческой компетенции;

– воспитание уважительного отношения к культуре, менталитету, национальным особенностям носителей изучаемого языка;

– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;

– расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

– развитие навыков перевода текстов социально-экономической и политической тематики;

- формирование способности осуществлять различные виды обработки текстов при переводе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
1	Государственное устройство Великобритании.
2	Политическая жизнь.
3	Население Объединенного Королевства.
4	Экономика Британии.
5	Система здравоохранения и социального обеспечения. Британская система образования.
6	Лондон.
7	Британский национальный характер. Спорт Великобритании.
	США
8	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США.
9	Население США.
10	Национальные символы США. Выдающиеся люди.
11	Общая характеристика американских праздников. Спорт США.
12	Экономика США.
13	Система образования США. Система здравоохранения и социального обеспечения.
14	Средства массовой информации Великобритании и США. Кино и музыка Великобритании и США.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоговорящих странах»

1. Дисциплина «Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоговорящих странах» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоговорящих странах» являются:

– формирование у обучающихся лингвострановедческой компетенции;

– воспитание уважительного отношения к культуре, менталитету, национальным особенностям носителей изучаемого языка;

– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;

– расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

– развитие навыков перевода текстов социально-экономической и политической тематики;

- формирование способности осуществлять различные виды обработки текстов при переводе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Федеративная Республика Германия. Государственное устройство ФРГ. Политическая жизнь.
2	Экономика ФРГ. Система здравоохранения и социального обеспечения. Система образования.
3	Австрия. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Австрии. Население Австрии. Экономика Австрии. Культура и традиции Австрии.
4	Швейцария. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Швейцарии. Социально-экономическая жизнь Швейцарии. Культура и традиции Швейцарии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Англоязычные средства массовой информации»

1. Дисциплина «Англоязычные средства массовой информации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Англоязычные средства массовой информации» являются:
- изучение публицистического стиля речи, лексических, семантических, прагматических и структурных характеристик речи англоязычных СМИ
- развитие навыков сбора информации из англоязычных СМИ и ее интерпретации
- развитие навыков комментирования, реферирования, составления обзоров англоязычных СМИ

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Основные виды СМИ. Печатные и аудиовизуальные СМИ. Общественные и частные СМИ.
2	Пресса англоязычных стран. Важнейшие газеты Великобритании и США.
3	Лексические, грамматические и стилистические особенности языка англоязычной прессы.
4	Радио и телевидение Великобритании.
5	Радио и телевидение США.
6	Интернет как СМИ.
7	Ведущие СМИ Канады и Австралии.
8	Роль СМИ в жизни современной молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Средства массовой информации немецкоговорящих стран»

1. Дисциплина «Средства массовой информации немецкоговорящих стран» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Средства массовой информации немецкоговорящих стран» являются:
- изучение публицистического стиля речи, лексических, семантических, прагматических и структурных характеристик речи немецкоязычных СМИ
- развитие навыков сбора информации из немецкоязычных СМИ и ее интерпретации
- развитие навыков комментирования, реферирования, составления обзоров немецкоязычных СМИ

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные виды СМИ. Печатные и аудиовизуальные СМИ. Общественные и частные СМИ.
2	Пресса немецкоязычных стран. Важнейшие газеты ФРГ.
3	Лексические и грамматические особенности языка немецкой прессы.
4	Немецкое радио и телевидение. Программы общественного телевидения.
5	Интернет как СМИ.
6	Интернет в изучении немецкого языка.
7	Ведущие СМИ Австрии и Швейцарии.
8	Роль СМИ в жизни современной молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аннотирование и реферирование на английском языке»

1. Дисциплина «Аннотирование и реферирование на английском языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование на английском языке» является обучение основам реферирования и аннотирования.
В задачи обучения входит ознакомление с понятиями реферата и аннотации, современными требованиями к их оформлению; последовательное освоение техники составления аннотаций и рефератов текстов различной жанровой принадлежности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Особые виды обработки текста при переводе: общая проблематика, классификация - адаптация, выборочный перевод, реферирование, аннотирование.
2	Проблемы филологического и предпереводческого анализа текста.
3	Понятие реферата: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
4	Сложности обобщения информации и перевода на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.
5	Понятие аннотации: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аннотирование и реферирование на немецком языке»

1. Дисциплина «Аннотирование и реферирование на немецком языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование на немецком языке» является обучение основам реферирования и аннотирования.
В задачи обучения входит ознакомление с понятиями реферата и аннотации, современными требованиями к их оформлению; последовательное освоение техники составления аннотаций и рефератов текстов различной жанровой принадлежности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Особые виды обработки текста при переводе: общая проблематика, классификация - адаптация, выборочный перевод, реферирование, аннотирование.
2	Проблемы филологического и предпереводческого анализа текста.
3	Понятие реферата: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
4	Сложности обобщения информации и перевода на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.
5	Понятие аннотации: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
6	Сложности аннотирования на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Углубленный курс второго иностранного языка (немецкий язык)»

1. Дисциплина «Углубленный курс второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка (немецкий язык)» являются:
- изучение грамматических и лексических структур устной и письменной речи, особенностей культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенностей официального и неофициального стилей общения;
- формирование умения понимать четко произнесенные высказывания на известные темы, читать и понимать тексты повседневного и делового общения; участвовать в диалогах на знакомые темы; высказывать и обосновывать свои взгляды и намерения.
- формирование навыков перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и делового назначения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Отношения людей. Дружба и любовь. Праздники и приглашения. Праздники в Германии и в России. Придаточные определительные. Возвратные глаголы.
2	Необычное в жизни. Болезни и лечение. Футурум I. Презенс пассив. Инфинитивный оборот с «um… zu».
3	Переезд в другую страну. Жизнь за рубежом. Придаточные цели с союзом damit и инфинитивные обороты um … zu.
4	Мечты и желания. Представления о будущем. Планы на будущее. Конъюнктив II. Придаточные предложения нереального условия, нереального сравнения.
5.	Мир труда. Профессии. Поиск работы. Написание автобиографии и заявления о приеме на работу. Собеседование. Грамматическое поле выражения причины и следствия (придаточные причины с союзом weil, придаточные следствия с союзом so … dass, deshalb и also в простом предложении). Родительный падеж.
6.	Конфликты в личной жизни и в профессии. Сфера обслуживания. Жалобы. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Придаточные причины с союзами da и weil, сложносочиненные предложения с союзом denn.
7.	Общее благо против эгоизма. Волонтёрская работа. Экология. Охрана окружающей среды. Слабое склонение существительных. Инфинитивные обороты um, statt, anstatt … dass, ohne + zu + инфинитив.
8.	Средства массовой информации. Компьютер и Интернет. Времена пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Партицип I и партицип II в роли определения. Субстантивация глаголов. Придаточные времени с союзами seit, bis,während, bevor.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Третий иностранный язык (испанский или итальянский)»

1. Дисциплина «Третий иностранный язык» (испанский или итальянский) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Третий иностранный язык» (испанский или итальянский) являются:

– изучение иностранного языка на начальном уровне;

– знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики;

– освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых бытовых ситуациях.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
Испанский язык	
1	Знакомство.
2	Друзья.
3	Описание квартиры.
4	Описание города. Ориентация в городе.
5	Кухня испаноязычных стран. Заказ в ресторане, оплата заказа.
6	Семья. Распорядок дня. Описание внешности.
7	Одежда. Совершение покупок.
8	Свободное время. Увлечения.
9	Путешествия.
10	Культурная жизнь испаноязычных стран.
Итальянский язык	
1	Знакомство.
2	Друзья.
3	Ресторанное обслуживание. Выбор блюд, прием заказа, оплата.
4	Свободное время.
5	Отель. Заселение в номер. Описание номера.
6	Описание города. Путешествия.
7	Путешествия по Италии. Описание погоды.
8	Кухня Италии и России.
9	Повседневная жизнь. Распорядок дня.
10	Одежда.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы практики
"Ознакомительная практика"

1. Вид практики: учебная

2. **Цели прохождения практики:**

- знакомство с особенностями осуществления будущей профессиональной деятельности в условиях реального предприятия (организации);
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков эффективной коммуникации в различных ситуациях официального профессионального общения.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Подготовительный этап
2	Получение заданий и сбор информации
3	Обработка и анализ полученной информации
4	Создание и апробация задания
5	Подготовка отчета по практике
6	Заключительный этап

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики
"Педагогическая практика"

1. Вид практики: производственная

2. Целью педагогической практики по иностранному языку является приобретение практического опыта по профессии учителя английского языка в условиях реального педагогического процесса.
3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап: установочная конференция на кафедре и в школе. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
2	Учебная работа: проведение и посещение уроков
3	Методическая работа: подготовка материалов к уроку
4	Научно-исследовательская работа
5	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики
"Переводческая практика"

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий.
2. Сформировать творческий подход к переводческой деятельности;
3. Приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных профессиональных умений и навыков в условиях предприятий и организаций.
4. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. Выработать умения анализировать результаты своего труда (выполненный перевод) и обосновывать переводческие решения.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1	Теоретическая и техническая подготовка, инструктаж по ТБ
2	Практика на предприятии (Включает в себя такие виды деятельности, как письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский, реферирование, аннотирование и редактирование текстов)
3	Составление отчетной документации
4	Анализ результатов с руководителем практики.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики
"Преддипломная практика"

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.
2.	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.
3.	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчетной документации

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики
"Научно-исследовательская работа"

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики: формирование профессиональных компетенций в научно- исследовательской сфере: освоение умений анализировать материалы современных исследований в области лингвистики и лингводидактики, описывать и анализировать языковые феномены разных уровней с использованием адекватных методов исследования.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1.	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и выбор темы исследования.
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (сбор и анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий)
3.	Защита научно-исследовательской работы
4.	Предоставление отчетной документации

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики
"Научно-исследовательская работа"

1. Вид практики: производственная

2. Цель практики: формирование профессиональных компетенций в научно- исследовательской сфере: освоение умений анализировать материалы современных исследований в области лингвистики и лингводидактики, описывать и анализировать языковые феномены разных уровней с использованием адекватных методов исследования.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1.	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и выбор темы исследования.
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (сбор и анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий)
3.	Защита научно-исследовательской работы
4.	Предоставление отчетной документации

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в специальных целях»
Часть 1

1. Дисциплина «Иностранный язык в специальных целях» является факультативной дисциплиной.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в специальных целях» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Modern Science: What Is It?
2.	Modern Science: How Does It Work?
3.	History of Science
4.	Science and Higher Education
5.	Science Development and Research University
6.	Academic Career
7.	Education in Russia
8.	Education in the USA
9.	Education in the UK

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в специальных целях»
Часть 2

1. Дисциплина «Иностранный язык в специальных целях» является факультативной дисциплиной.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в специальных целях» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	The History of the United Nations
2.	The Basic UN Bodies
3.	The UN Finance and Economic Policy
4.	The UN Agencies and Services
5.	UN Defence Policy
6.	The History of the European Union
7.	The EU Basic Institutions
8.	The main EU Treaties
9.	The European External Action Service (EEAS)
10.	The EU Policies (The EU Neighbourhood, the EU Enlargement)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.