


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


И.А. Кузнецова

« 19 » мая 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
к процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Национальные и международные финансы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов кредита
от «12 » мая 2021г., протокол № 11

Программа одобрена Ученым советом
экономического факультета
протокол № 12 от « 19 » мая 2021г.

Ярославль

1. Общие положения

Целями проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: аналитической, научно-исследовательской деятельности и расчетно-финансовой деятельности;
- проверка сформированности выпускником бакалавриата общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
- определение соответствия результатов освоения выпускником бакалавриата основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Национальные и международные финансы".

Задачи ГИА:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Национальные и международные финансы" и выдаче диплома о высшем образовании;
- анализ качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»; Уставом ФГБОУ ВО «ЯрГУ им. П.Г. Демидова»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ЯрГУ им. П.Г. Демидова»; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Национальные и международные финансы».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом, является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму оценки степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования и развития общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины, определения, законы и закономерности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания основных экономических и финансовых процессов; - анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи на макро- и микроуровнях. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ экономического исследования в финансово-экономических сферах деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических, социальных и иных сферах жизни общества; - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные обязанности в коллективе.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать гражданские права, используя знания основ гражданского и трудового права. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативных актов и вносимых в них изменений, реализации и защиты своих прав.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценность физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать основные показатели физического развития. <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		- пониманием социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - оказания первой помощи пострадавшим в ЧС в экстремальных ситуациях.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры применения информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и баз данных электронных библиотек. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в электронной информационной среде ЯрГУ им. П.Г. Демидова.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессиональной деятельности; информационные источники и виды данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы и способы сбора, анализа и обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать методы анализа и обработки данных; выбирать информационные источники данных. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки данных; навыками применения методов анализа и обработки данных.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессиональной деятельности; виды инструментальных средств, необходимых для решения профессиональных задач; методы и

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>способы анализа и обработки экономических данных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи анализа и обработки экономических данных; формировать перечень инструментальных средств, необходимых для анализа и обработки экономических данных; выбирать методы анализа и обработки экономических данных; обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам расчетов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки экономических данных; навыками проведения расчетов согласно выбранным методам анализа и обработки экономических данных; навыками оформления и формирования отчета по результатам расчетов.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область профессиональной деятельности; принципы организации и управления деятельностью; основные организационные и управленческие функции в области профессиональной деятельности; профессиональной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения согласно целям и задачам профессиональной деятельности; обосновывать и логически выстраивать алгоритм реализации организационно-управленческих решений; оценивать последствия реализации организационно-управленческого решения и определять степень ответственности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки информации для обоснования организационно-управленческого решения; навыками формирования прогноза последствий реализации организационно-управленческого решения.
Профессиональные компетенции		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию анализа хозяйственной деятельности организации; общую методiku и приемы анализа; - основные направления анализа показателей, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; - оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>- проводить факторный анализ объема производства и продаж, прибыли, рентабельности, издержек.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательные и нормативные акты по бухгалтерскому, финансовому и налоговому учету и отчетности;</p> <p>- основные источники статистической информации о результатах хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;</p> <p>- выявления и оценки резервов увеличения возможностей предприятий.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>- подходы к анализу статистических данных;</p> <p>- систему основных макроэкономических и социальных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать сопряженность социально-экономических процессов и экономических показателей;</p> <p>- анализировать показатели, влияющие на макроэкономическую динамику и социальные процессы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- обобщения и интерпретации данных анализа статистических показателей социально-экономической сферы.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы сбора и обработки данных в отечественных и зарубежных источниках информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать в аналитических расчетах с целью подготовки информационного обзора.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов на основе проведенных аналитических расчетов.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые технические средства и информационные технологии для решения задач в корпоративных финансах; возможности применения современных технических средств и информационных технологий при построении эконометрических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользователя технических средств и технологий, самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - структуру и порядок применения бюджетной классификации РФ; - этапы бюджетного процесса в РФ и полномочия его участников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - представлять результаты аналитической работы в форме аналитических отчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ по их видам; - методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики; современные теории налоговых отношений и налоговые концепции; современные модели налоговых систем и зарубежный опыт налогового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		Владеть навыками: - использования специальных информационных сервисов, применяемых в процессе налогового администрирования.
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: - основы налогового администрирования, структуру и основы организации работы налоговых органов в РФ; современные информационные технологии, применяемые в налоговой системе и процессе налогообложения закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов.
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - законодательные и иные нормативно-правовые акты по налогам и налогообложению, бюджету, страхованию, банковской деятельности и валютным операциям; - порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов, санкций за налоговые правонарушения. Уметь: - анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков; - использовать в профессиональной деятельности основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: - основными методами налогового контроля; - навыками применения в профессиональной деятельности основных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации бюджетного процесса и контроля за исполнением бюджетов - методику определения отклонений фактического исполнения бюджета по доходам и расходам от

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>плановых заданий в результате проведенного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять на профессиональном уровне результаты анализа исполнения бюджета и целевых программ и выявлять отклонения; проводить оценку эффективности бюджетных расходов и представлять общественности информацию о выявленных отклонениях и их причинах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками государственного (муниципального) финансового контроля и организации выполнения поручений в бюджетной сфере; - методами формирования бюджетных целевых программ и анализа их исполнения, оценки эффективности использования бюджетных средств.

2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Банковские риски: оценка и управление ими.
2. Валютные и мультивалютные вклады в коммерческих банках.
3. Влияние внешнеэкономической деятельности на финансовые результаты организации.
4. Государственный долг субъекта Российской Федерации: состав, структура, методы управления.
5. Государственное регулирование тарифной политики в различных сферах деятельности (по видам деятельности).
6. Депозитные операции коммерческих банков: организация, проблемы и перспективы развития в России.
7. Дотационное выравнивание бюджетной обеспеченности в рамках межбюджетных отношений на уровне региона.
8. Инновационный потенциал региональной экономики: формирование и функционирование.
9. Инструменты денежно – кредитной политики Центрального Банка Российской Федерации.
10. Ипотечное кредитование с государственной поддержкой.
11. Ипотечное кредитование физических лиц и перспективы его развития в России.
12. Исчисление и уплата страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
13. Кредитование корпоративных клиентов - юридических лиц в коммерческом банке.
14. Механизм обеспечения и проблемы сбалансированности региональных бюджетов.
15. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
16. Мониторинг нефинансовых организаций как направление деятельности Центрального банка РФ.
17. Национальные резервные фонды и их использование в финансировании инфраструктурных проектов.
18. Обеспечение возвратности банковского кредита.
19. Овердрафтное кредитование юридических лиц в коммерческом банке.
20. Операции коммерческого банка со сберегательными сертификатами.

21. Операции с банковскими партнерскими картами: российская практика и зарубежный опыт.
22. Организация государственной поддержки инвестиционных проектов.
23. Организация и функционирование системы «банк – клиент».
24. Организация инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений на промышленных предприятиях.
25. Организация кассовых операций в коммерческом банке.
26. Организация налогового планирования на промышленном предприятии.
27. Организация процесса торгового эквайринга в коммерческом банке.
28. Организация работы с пластиковыми картами в коммерческом банке.
29. Организация розничного бизнеса кредитной организации.
30. Организация факторинговых операций в кредитных организациях.
31. Особенности оценки кредитоспособности заемщиков в сегментах «Микро-бизнес» и «Малый бизнес».
32. Особенности тендерного кредитования в коммерческом банке.
33. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
34. Оценка кредитного рейтинга коммерческих банков национальными и международными рейтинговыми агентствами.
35. Оценка кредитоспособности организаций малого и среднего предпринимательства с использованием зарубежных методик.
36. Оценка налоговой нагрузки организации и пути ее снижения.
37. Оценка эффективности зарплатных проектов в коммерческом банке.
38. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
39. Пенсионная система России: тенденции, проблемы и перспективы развития.
40. Перспективы развития электронных банковских услуг.
41. Потребительское кредитование: организация и совершенствование.
42. Приоритетные направления деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования и их финансовое обеспечение.
43. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
44. Развитие инвестиционной политики как фактор повышения финансовой устойчивости предприятия.
45. Региональная практика применения программно-целевого бюджетирования.
46. Реформирование национальной пенсионной системы в условиях финансовой нестабильности.
47. Рынок банковских карт в России и перспективы его развития.
48. Рынок еврооблигаций российских эмитентов и перспективы его развития.
49. Современное состояние и перспективы развития автокредитования в России.
50. Современное состояние и перспективы развития дистанционных банковских услуг.
51. Социальная ответственность коммерческого банка.
52. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.
53. Управление активами кредитной организации.
54. Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка.
55. Финансирование девелоперских проектов.
56. Финансовая стратегия коммерческой организации.
57. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
58. Финансовое планирование и бюджетирование в организации.
59. Финансовое планирование и прогнозирование доходов местного бюджета.
60. Фондовый рынок: оценка предложений банковских инвестиционных продуктов.
61. Формирование доходов и расходов регионального (местного) бюджета: анализ структуры и динамики.

62. Формирование доходов Пенсионного фонда Российской Федерации.
63. Формирование доходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
64. Формирование доходов Фонда социального страхования Российской Федерации.
65. Формирование и эффективное использование финансовых ресурсов предприятия.
66. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.
67. Формирование, распределение и использование прибыли в коммерческом банке.

3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, указанных в пункте 1 рабочей программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. По результатам ее написания выпускник обязан провести самопроверку ВКР на предмет заимствований по свободно распространяемой программе поиска текстовых заимствований <http://like.exactus.ru/>. Уровень оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 65%. Скан о самопроверке на предмет заимствований прилагается к ВКР.

№ п/п	Этапы прохождения государственной итоговой аттестации
1	Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы
2	Сбор теоретического, методического, нормативно-законодательного и практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы
3	Выполнение подготовительных, аналитических, расчетно-графических и других работ, связанных с написанием выпускной квалификационной работы
4	Оформление выпускной квалификационной работы и подготовка документов к процедуре защиты в ГЭК
5	Прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы в ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценки по результатам государственной итоговой аттестации

№	Наименование критерия	Проверяемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценки
1.	Методологические характеристики и качество раскрытия темы ВКР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заявленной теме; - логика построения исследования и изложения материала; - использование специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - взаимосвязь методологической (методической), теоретической и практической части ВКР; 	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при полном соответствии содержания ВКР заявленной теме; - при логическом построении исследования и изложении материала; - при широком использовании специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - при полной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической части ВКР. <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при соответствии содержания ВКР заявленной теме; - если логика построения исследования и изложение материала не всегда достаточно выдержаны; - при использовании специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - при не всегда достаточной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической части ВКР. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ВКР в целом соответствует заявленной теме; - если логика построения исследования нарушена в отдельных ее элементах; - если использование специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - если взаимосвязь методологической (методической), теоретической и практической части ВКР носит поверхностный формальный характер.

№	Наименование критерия	Проверяемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценки
				<p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при отсутствии соответствия содержания ВКР заявленной теме; - при полном нарушении логики построения исследования и изложении материала; - при недостаточном использовании специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - при отсутствии взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической части ВКР.
2.	Практическая направленность ВКР	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика объекта исследования, его правовых и организационных, социальных и (или) экономических и (или) финансовых сторон; - качество разработки и обоснования (раскрытия) практической части ВКР; 	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наличии развернутой характеристики объекта исследования, его правовых и организационных, социальных и (или) экономических и (или) финансовых сторон; - при высоком уровне разработки и обоснования (раскрытия) практической части ВКР; <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при недостаточно развернутой характеристики отдельных элементов объекта исследования, его правовых и организационных, социальных и (или) экономических и (или) финансовых сторон; - при достаточном уровне разработки и обоснования (раскрытия) практической части ВКР. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если характеристика объекта исследования, его правовые и организационные, социальные и (или) экономические и (или) финансовые стороны приведены в недостаточно полном объеме; - если уровень разработки и обоснования (раскрытия) практической части ВКР носит поверхностный характер;

№	Наименование критерия	Проверяемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценки
				<p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при отсутствии характеристики объекта исследования, его правовых и организационных, социальных и (или) экономических и (или) финансовых сторон; - при отсутствии практической части ВКР.
3.	Полученные результаты и способность автора ВКР решать стандартные задачи в области профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> - качество оценки (анализа) собранных данных при использовании комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - доказательность выводов и практических результатов исследования; - способность решать стандартные задачи в области профессиональной деятельности; 	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при глубокой, всесторонней и развернутой оценке (анализа) собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - в случае аргументированной доказательности выводов и практических результатов исследования; - при демонстрации автором ВКР способности эффективно решать стандартные профессиональные задачи. <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при недостаточно развернутой в отдельных аспектах оценке (анализа) собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений; - в случае недостаточной аргументации доказательности отдельных выводов и практических результатов исследования; - при демонстрации автором ВКР способности решать стандартные профессиональные задачи. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наличии оценки (анализа) собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений;

№	Наименование критерия	Проверяемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценки
				<p>- в случае недостаточной аргументации доказательности основных выводов и практических результатов исследования в целом;</p> <p>- при демонстрации автором ВКР способности в целом решать стандартные профессиональные задачи.</p> <p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется:</p> <p>- при отсутствии оценки (анализа) собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений;</p> <p>- в случае отсутствия доказательности выводов и практических результатов исследования;</p> <p>- при демонстрации автором ВКР отсутствии способности решать стандартные профессиональные задачи.</p>
4.	Уровень защиты ВКР и общая эрудиция	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	<p>- содержательность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы;</p> <p>- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала;</p> <p>- свобода обращения с базовыми теоретическими понятиями в области финансов и кредита;</p> <p>- уровень дискуссионной части защиты при ответах на вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>- при высоком качестве, содержательности и логике доклада, отражающем основные итоги проделанной работы;</p> <p>- при использовании иллюстративного излагаемого в процессе защиты материала, включая презентацию;</p> <p>- при свободном обращении с базовыми теоретическими понятиями в области финансов и кредита;</p> <p>- при высоком корректном уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>- при недостаточном качестве, содержательности и логике отдельных фрагментов доклада, отражающем основные итоги проделанной работы;</p> <p>- при наличии иллюстративного излагаемого в процессе защиты материала, включая презентацию;</p> <p>- при не всегда свободном обращении с основными теоретическими понятиями в области финансов и кредита;</p>

№	Наименование критерия	Проверяемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценки
				<p>- при достаточном корректном уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.</p> <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <p>- при недостаточно содержательном докладе, отражающем основные итоги проделанной работы;</p> <p>- при ограниченном представлении иллюстративного излагаемого в процессе защиты материала и отсутствии презентации;</p> <p>- при отдельных затруднениях в обращении с основными теоретическими понятиями в области финансов и кредита;</p> <p>- при низком уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции в целом соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.</p> <p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется:</p> <p>- при отсутствии в докладе информации об итогах проделанной работы;</p> <p>- при отсутствии иллюстративного излагаемого, отражающего основные итоги проделанной работы;</p> <p>- при затруднениях в обращении с основными теоретическими понятиями в области финансов и кредита;</p> <p>- ответы на вопросы членов ГЭК содержат существенные ошибки и свидетельствуют о не понимании студентом концептуальных положений темы ВКР;</p> <p>- уровень общей эрудиции в целом не соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.</p>
5.	Оформление ВКР	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	- качество стилистического изложения материала;	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>- при высоком качестве стилистического изложения материала;</p>

№	Наименование критерия	Проверяемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценки
			<ul style="list-style-type: none"> - соответствие объема, структуры и оформление текста ВКР рекомендуемым требованиям; - наличие приложений к тексту ВКР. 	<ul style="list-style-type: none"> - при соответствии объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям; - при наличии приложений к тексту ВКР, подтверждающих качественный уровень проведенного исследования. <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если при изложении материала в тексте ВКР встречаются отдельные стилистические несущественные ошибки; - если объем, структура и оформление текста ВКР в целом соответствуют рекомендуемым требованиям; - если приложения к тексту ВКР в целом подтверждают качественный уровень проведенного исследования. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при низком уровне стилистического изложения материала; - при отдельных отклонениях соответствия объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям; - при ограниченном количестве приложений к тексту ВКР, не в достаточной степени подтверждающих уровень проведенного исследования. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при низком уровне стилистического изложения материала с большим количеством орфографических ошибок; - при не соответствии объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям; - при отсутствии приложений к тексту ВКР.

Высокий уровень формирования компетенций соответствует оценке «отлично».
Продвинутый уровень формирования компетенций соответствует оценке «хорошо».
Пороговый уровень формирования компетенций соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенций ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель обладает правом решающего голоса.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для ГИА

а) основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 781 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB (ЭБС Юрайт).

2. Белоглазова, Г. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Белоглазова ; под ред. Г. Н. Белоглазовой. - М.: Юрайт, 2014. - 620 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C4CBBAE-1D19-48D6-B2DB-17B08550C006 (ЭБС Юрайт).

3. Ермасов, С. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 791 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A7BE10E7-AF59-498D-BD13-20E5FAAA6FC2 (ЭБС Юрайт).

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 474 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/098E739A-3786-4F78-B3A5-F414CC2F6BF2 (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Банковские операции [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 612 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BD22915-9F1B-4978-B70D-F761484551C4 (ЭБС Юрайт).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - М.: Юрайт, 2017. - 371 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00 (ЭБС Юрайт).

3. Костерина, Т. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 332 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D0B7508-5B13-4ADF-BC2F-1886F5471FB6 (ЭБС Юрайт).

4. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C (ЭБС Юрайт).


в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»
(<https://www.biblio-online.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»
(<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Аудитории, оборудованные для проведения ГИА.

Заведующий кафедрой финансов и кредита:
доктор экономических наук, профессор



Л.Б. Парфенова

Приложение 1
к программе государственной итоговой аттестации

**Методические рекомендации по написанию
выпускных квалификационных работ для студентов бакалавриата
по направлению подготовки «Экономика», профиль «Национальные и
международные финансы»**

Учебно-методическое пособие

Составители : Л. Н. Назарова, И. Г. Кузьмин; Яросл. гос. ун-т. им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2019.

**1. Общие положения и требования
к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки бакалавров. Она представляет собой самостоятельно выполненное исследование, содержащее теоретическую часть и практический анализ исследуемой проблемы и направленное на совершенствование управления финансами и кредитом, целью которого является закрепление и углубление теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки, применение их для решения конкретных задач, приобретение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала. Выпускная квалификационная работа характеризует уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

По итогам выполнения ВКР:

- определяется уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Национальные и международные финансы»;

- оцениваются способности и умения выпускника на основе полученных знаний, умений и навыков самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решается вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Национальные и международные финансы» и выдаче диплома о высшем образовании.

Основные требования к ВКР:

1. Высокий научный уровень. При написании ВКР должны быть использованы федеральные законы Российской Федерации, указы президента РФ, постановления правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств, законодательные и нормативные акты региональных и местных органов власти. В ней должны быть отражены и обобщены материалы учебной, научной и специальной экономической литературы, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.

2. Наличие практической базы исследования. ВКР должна содержать фактические данные, полученные из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов, кредитных организаций, включая информацию с их сайтов. Цифровые данные должны быть обобщены в виде таблиц и рисунков.

3. Наличие самостоятельных аргументированных выводов.

2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы подготовки ВКР:

- выбор и утверждение темы;
- сбор необходимых теоретических, методических, нормативно-законодательных и практических материалов;
- проведение аналитических, расчетных, графических и других работ;
- оформление ВКР;
- подготовка документов для защиты;
- защита ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

3. Выбор и утверждение темы ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и ежегодно обновляются кафедрой финансов и кредита (примерный перечень тем приведен в приложении А), утверждаются Ученым советом экономического факультета и доводятся до сведения обучающихся с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов ЯрГУ и путем размещения на стенде кафедры.

При выборе темы обучающийся должен руководствоваться своими научными интересами и уровнем подготовки, учитывать актуальность и практическую значимость рассматриваемых вопросов, доступность фактических материалов, конкретные задачи той организации, где обучающийся работает или проходит преддипломную практику. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может предложить свою тему ВКР. Это в первую очередь может быть связано с возможностью подбора практических материалов в финансовых органах, кредитных организациях по данной теме.

Тема может быть оформлена как заказная, выполняемая по официальной заявке организации. Заявка оформляется на имя заведующего кафедрой и за подписью руководителя. Пример оформления письма на утверждение заказной темы ВКР с обоснованием целесообразности её разработки на примере конкретной организации приведен в приложении Б.

После выбора темы обучающийся должен написать заявление на имя декана факультета с просьбой закрепить научного руководителя и утвердить тему ВКР (приложение В). Темы, указанные обучающимися, рассматриваются и при необходимости корректируются на заседании кафедры финансов и кредита.

На основании распоряжения декана факультета приказом ректора ЯрГУ утверждается руководитель и тема ВКР. Утвержденные темы изменению не подлежат.

Научное руководство ВКР осуществляют назначенные штатные преподаватели кафедры или совместители. Списки научных руководителей доводятся кафедрой до сведения обучающихся.

В обязанности руководителя входит:

- оказание необходимой помощи при выборе темы, составлении обучающимся плана выпускной квалификационной работы, при подборе литературы и практического материала;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и оформления ВКР согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль соблюдения сроков, своевременности и качества написания отдельных глав работы;

- составление индивидуального задания для прохождения преддипломной практики;
- оформление письменного отзыва о выполненной ВКР;
- практическая помощь обучающемуся в подготовке текста выступления на заседании государственной экзаменационной комиссии и иллюстративных материалов к защите;
- присутствие на заседании Государственной экзаменационной комиссии при защите обучающимся ВКР.

После выбора темы обучающийся должен ознакомиться с основной литературой, нормативными, справочными и фактическими материалами по теме, изучить библиографию в учебниках и монографиях, предметные каталоги библиотек, ресурсы Интернета, автоматизированных справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», печатных и электронных журналов и газет («Российская газета», «Финансы», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Коммерсантъ», «Ведомости», «Финансовая газета», «Эксперт» и др.). При этом следует обратить внимание на перечень опубликованных в течение года статей в последних номерах журналов. При использовании ресурсов Интернета необходимо проверять достоверность и актуальность информации.

При написании ВКР обязательно используются источники из электронных библиотек:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL : www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Юрайт». — URL : <https://www.biblio-online.ru/>
3. Научная электронная библиотека. — URL : <http://elibrary.ru/>

(первичная регистрация в этих трех ЭБС возможна только из сети университета).

Первоначальная регистрация с любого компьютера возможна в следующих электронно-библиотечных системах (ЭБС):

1. ЭБС [iprbooks](http://iprbookshop.ru). — URL : <http://iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Прспект». — URL : <http://ebs.prospekt.org>

На основании предварительного изучения литературы необходимо составить план работы и согласовать его с руководителем. В ходе выполнения ВКР план может уточняться. После одобрения плана руководителем следует приступить к детальному изучению литературы.

При изучении литературы необходимо обратить внимание на точную запись прочитанного: указать библиографические данные источника (автор, название, редактор, место и год издания) или номер источника по списку с указанием страницы. Главные мысли фиксируются в виде цитат (с указанием соответствующих страниц). Особо следует выделить проблемные, дискуссионные вопросы: изучить мнения разных авторов, их аргументы, осмыслить их, чтобы затем изложить в работе разные подходы к проблеме, сформировать свое мнение.

Важным этапом является сбор, обработка и анализ фактических материалов. Их сбор проводится обучающимися во время преддипломной практики. Необходимо обсудить с научным руководителем, какие именно материалы, в каком объеме, за какой период следует собрать. Собранные данные нужно оценить с точки зрения их надежности и достоверности, обработать, проанализировать и представить в виде систематизированного текстового описания, таблиц и рисунков во второй главе выпускной квалификационной работы.

4. Содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа включает следующие элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- «Содержание»;
- «Введение»;
- основную часть;
- «Заключение»;
- список использованных источников;

- список приложений;
- приложения.

Общий объем ВКР (включая список приложений), обычно составляет от 65 до 80 страниц.

К ВКР прикладываются;

- отзыв научного руководителя;
- отчет о самопроверке работы на наличие неправомерных заимствований.

Минимальный процент оригинальности текста составляет 65;

- справка (акт) о внедрении результатов (если они имеются).

Первым листом ВКР является **титульный лист**, номер страницы на нем не ставится. При оформлении титульного листа необходимо обратить внимание на наличие подписей и дат, номера группы. Пример оформления титульного листа приведен в приложении Г

В **реферате** должны быть отражено следующее:

- параметры работы: количество страниц (включая список приложений, без самих приложений), глав, рисунков, таблиц, источников, приложений;
- ключевые слова (от 5 до 10 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска). Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются в строку через запятые;
- предмет исследования;
- объект исследования;
- цель работы;
- основные результаты работы.

Объем реферата не более половины страницы. Пример его оформления приведен в приложении Д.

В **«Содержании»** указываются структурные элементы ВКР («Введение», наименования глав и параграфов работы, «Заключение», «Список использованных источников», «Список приложений») с указанием страниц, с которых они начинаются. Необходимо обратить внимание на то, чтобы наименования разделов и подразделов в содержании и в тексте работы совпадали. Для этого нужно использовать режим автоматического составления «Содержания». Пример оформления «Содержания» приведен в приложении Е.

Во **«Введении»** обосновывается актуальность темы ВКР, указываются;

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи ВКР;
- что послужило теоретической и методической основой исследования;
- теоретическое и практическое значение результатов ВКР;
- структура работы.

Основная часть ВКР обычно состоит из трех глав, которые подразделяются на параграфы. Содержание основной части ВКР должно вытекать из её темы, цели и задач, сформулированных в реферате и во «Введении».

Первая глава ВКР имеет теоретический характер. В ней рассматривается сущность исследуемой проблемы, её исторические аспекты, проводится систематизация мнений ведущих специалистов по теме, дается их критическая оценка, высказывается собственное мнение автора ВКР. Далее освещаются методические аспекты и указывается правовое регулирование рассматриваемых вопросов. В этой главе можно дать обзор статистических показателей, иллюстрируемых таблицами и рисунками, осветить зарубежный опыт.

Вторая глава ВКР имеет аналитический характер. В ней, прежде всего, дается организационно-экономическая характеристика объекта исследования. В частности, здесь отражается сфера деятельности, организационная структура, доля на рынке, основные финансовые показатели, по данным бухгалтерской и финансовой отчетности проводится экономический анализ деятельности организации, на примере которой написана ВКР,

делаются соответствующие выводы, анализируются практические материалы за последние два – три года, при обработке которых используются экономико-математические методы. В этой главе приводят конкретные расчеты по теме исследования, таблицы и рисунки, иллюстрирующие теоретические положения, делают соответствующие выводы.

В **третьей главе**, в зависимости от темы исследования, могут освещаться проблемы в рассматриваемой области, предлагаться возможные пути их решения, выявляться резервы, приводиться конкретные предложения по совершенствованию деятельности организации, на примере которой выполнена ВКР, проводится оценка экономической эффективности предлагаемых мероприятий,

В **«Заключении»** должны содержаться основные выводы из каждого раздела работы, сделанные в ходе исследования проблем, возможные пути их решения, конкретные предложения по совершенствованию работы организации, на примере которой выполнена ВКР. Объем «Заключения» — 3–4 страницы.

Список использованных источников должен включать нормативно-правовые материалы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи из периодической печати, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, которые объединяются в три раздела: «Нормативно-правовые материалы», «Специальная литература», «Электронные средства информации». На все включенные в перечень источники должны быть даны ссылки по тексту ВКР. В первом разделе источники располагаются в следующем порядке: Конституция, кодексы, федеральные законы, указы президента РФ, законы субъектов РФ, постановления правительства, указания Центрального банка, решения местных органов власти. Внутри второго и третьего разделов используется алфавитный порядок размещения. Оформление источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Образец оформления списка использованных источников содержится в приложении Ж.

После списка использованных источников приводится **список приложений** (приложение И), в который могут включаться: таблица с терминами, используемыми в работе, нормативно-правовое обеспечение по теме исследования, формы отчетности и другие документы организации, на примере которой написана ВКР, иллюстративные материалы. На все приложения должны быть даны ссылки в тексте работы, документы должны быть заполнены.

5. Пример содержания ВКР по одной из тем

Рассмотрим содержание ВКР по финансовой теме: «Формирование доходов и расходов регионального бюджета: анализ структуры и динамики». В приложении Д приведено содержание реферата по данной теме. Приложение Е содержит примерный перечень глав и параграфов по данной теме. Выпускная квалификационная работа состоит из «Введения», трех глав, «Заключения», «Списка использованных источников» и «Списка приложений».

Во «Введении» необходимо обосновать актуальность темы исследования. Нужно отметить, что региональные бюджеты представляют собой второй уровень иерархически построенной бюджетной системы Российской Федерации. Их влияние на развитие субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, автономных округов и городов федерального значения), их экономики и социальной сферы несравнимо по инвестиционному потенциалу с другими фондами денежных средств. То, как будут формироваться доходы и расходы бюджетов субъектов РФ, использоваться сформированный доходный потенциал региона, во многом обусловит устойчивость региональной экономики, предопределит направления её развития и повышения уровня социальной защищенности населения. Поэтому в современных условиях проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов и направлений эффективного использования бюджетных средств очень актуальны.

Во «Введении» освещаются объект и предмет исследования, цель данной работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Далее указываются источники, послужившие теоретической основой исследования, в их числе публикации в профессиональных изданиях по вопросам формирования и исполнения бюджетов субъектов Федерации, анализа состава, структуры и динамики доходов и расходов, проблем в проведении бюджетной политики и путей их решения.

Далее следует указать, что информационной базой исследования являются официальные данные Министерства финансов РФ, Департамента финансов Ярославской области, Территориальной службы государственной статистики «Ярстат», интернет-источники по другим министерствам и ведомствам.

В конце «Введения» указывается, из какого количества глав состоит работа и что рассматривается в каждой главе.

В начале первой главы следует привести обзор высказанных в специальных изданиях позиций различных авторов по поводу определения финансовой категории «бюджет» применительно к государству и сформулировать на этой основе собственное определение; дать определение понятия «бюджетная система страны» и привести в виде рисунка структуру бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе (после проведения бюджетных реформ). Затем следует показать место и роль региональных бюджетов в бюджетной системе РФ, рассмотреть их основные функции.

Во втором параграфе этой главы необходимо рассмотреть порядок формирования доходной базы региональных бюджетов, начиная с составления проекта бюджета Департаментом финансов региона, его рассмотрения и утверждения в качестве закона о региональном бюджете и заканчивая исполнением бюджета, составлением и утверждением отчета об исполнении. Далее рассматриваются основные источники формирования доходов региональных бюджетов в Российской Федерации в современных условиях. Называются собственные налоги регионального уровня и дается их характеристика (налога на имущество организаций, транспортного налога, налога на игорный бизнес), а затем федеральные налоги, от которых по утверждаемым в законе о бюджете нормативам производятся отчисления в региональные бюджеты. Это относится к НДС, налогу на прибыль организаций, акцизам, налогу на добычу полезных ископаемых и другим.

Источниками формирования доходной базы региональных бюджетов являются также неналоговые доходы (доходы от использования и от продажи имущества, находящегося в собственности субъектов РФ и др.). Значительную долю доходов региональных бюджетов составляют безвозмездные поступления из федерального бюджета в виде межбюджетных трансфертов: дотаций, субвенций, субсидий и иных.

Желательно показать схему «Механизм формирования и распределения доходов, формируемых на территории региона», отразив в ней описанное выше. Необходимо привести в виде таблицы цифровые данные о составе и структуре доходов региональных бюджетов РФ за последний отчетный бюджетный год.

Третий параграф первой главы освещает вопросы формирования расходной части региональных бюджетов по основным направлениям финансирования. Фактически здесь раскрывается роль региональных бюджетов в социально-экономическом развитии субъектов РФ. Необходимо дать определение категории «расходы бюджета», рассмотреть их бюджетную классификацию, привести в виде таблицы цифровые данные о составе и структуре расходов региональных бюджетов Российской Федерации за последний отчетный бюджетный год.

Нормативно-правовая база формирования и исполнения региональных бюджетов в Российской Федерации приводится в виде таблицы в приложении к выпускной квалификационной работы, а в тексте четвертого параграфа дается последовательная характеристика законодательных и нормативных актов, регулирующих бюджетные

отношения в субъектах Российской Федерации, начиная с Конституции РФ и заканчивая региональными нормативными правовыми актами.

В заключение первой главы приводятся выводы по всей главе.

Вторая глава посвящена анализу практики формирования и исполнения регионального бюджета по доходам и расходам на примере Ярославской области. Приводятся состав бюджетной системы области, цель и задачи бюджетной политики региона; дается общая организационная и социально-экономическая характеристика Ярославской области.

Во втором параграфе второй главы анализируются состав и структура доходов областного бюджета за последний отчетный бюджетный год в сравнении с запланированными статьями доходов и дается оценка.

В третьем параграфе приводится оценка достигнутых показателей финансирования статей доходов за тот же год в сравнении с запланированными данными.

В четвертом параграфе анализируются фактические показатели по статьям доходов и расходов в динамике за три последних отчетных бюджетных года, дается их оценка и делаются выводы по второй главе.

В третьей главе на основе проведенного анализа формирования доходов и расходов областного бюджета Ярославской области, а также положения в других региональных бюджетах определяются основные проблемы формирования региональных бюджетов и предлагаются пути их решения. К числу проблем можно отнести степень внедрения в бюджетный процесс системы бюджетирования, ориентированного на результат, «программного бюджета», государственных целевых бюджетных программ, проблемы сбалансированности региональных бюджетов. Освещаются перспективы решения этих проблем.

В «Заключении» следует сформулировать основные выводы по выпускной квалификационной работе, указать проблемы формирования и исполнения областного бюджета Ярославской области и дать рекомендации по возможным путям их решения.

ВКР может состоять из двух глав. В приложении К приведен пример содержания ВКР на тему «Финансирование бюджетных общеобразовательных учреждений и оценка результативности использования средств (на примере МОУ «Средняя школа № ...»).

6. Оформление ВКР

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 через полтора интервала, шрифт — Times New Roman, размер — 12. Размеры полей: левое — 30 мм, верхнее, правое и нижнее — по 20 мм. Выравнивание — по ширине, абзацный отступ — 1,25 см.

Заголовки рекомендуется выполнять полужирным шрифтом. Выравнивание заголовков по центру (единообразно во всей работе). В заголовках не допускается перенос и подчеркивание слов. Точка в конце заголовка не ставится.

Все листы нумеруются (первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не указывается). Номер страницы ставится вверху страницы в центре без точки.

Уравнения и формулы размещаются в отдельной строке. Нумерация формул сквозная в пределах всей работы. Номер ставится арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулу записываются в виде номера формулы в круглых скобках.

Все цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Ссылка помещается в конце страницы под чертой, или сразу после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника в списке использованных источников и страница.

Нумерация таблиц и рисунков в тексте работы сквозная.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» и её номер пишется не жирным шрифтом слева над таблицей без абзацного отступа. Далее ставится тире и

указывается её название (12 жирным шрифтом через 1 интервал), которое начинается с заглавной буквы. Заголовки строк и столбцов также выделяются жирным шрифтом. Таблицы располагают сразу после первой ссылки на них в тексте работы. Если таблица упоминается в тексте повторно, то в скобках указывается страница, на которой она помещена. При переносе части таблицы на другой лист повторяется шапка таблицы, слово «таблица», заголовок и номер таблицы не указываются.

Если таблица, рисунок составлены самостоятельно на основании приведенных в одном или нескольких источниках цифровых данных, в ссылке под ними (под чертой) указывается: «Составлено по: (и далее называется источник(-и) с конкретными страницами). Пример оформления таблицы приведен в приложении Л.

Название рисунка помещается под ним. Слева пишется слово «Рисунок» и его номер (не жирным шрифтом). Далее после тире указывается название рисунка с заглавной буквы 12 не жирным шрифтом через 1 интервал. Рисунки могут быть выполнены с использованием цветного принтера. Необходимо указать источник рисунка или источник информации, на основании которого он составлен. Пример оформления рисунка приведен в приложении М.

Текст на рисунках и в таблицах печатается 10–11 шрифтом через 1 интервал.

«Введение», все главы, «Заключение», «Список использованных источников», «Список приложений» должны начинаться с новой страницы.

Каждое приложение также начинается с новой страницы, в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и его номер. Приложения нумеруются буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка. На все приложения в основном тексте работы должны быть ссылки (например, приложение А). Приложения размещаются в порядке появления ссылок на них в тексте.

7. Подготовка к защите и защита ВКР

За две – три недели до официальной даты защиты ВКР на кафедре проводится её предзащита. На неё необходимо представить работу, подписанную обучающимся и руководителем. Степень готовности ВКР определяет преподаватель кафедры, который не является руководителем данной ВКР. Он высказывает выпускнику свои замечания по работе. Если, по его мнению, работа не соответствует установленным требованиям, её также смотрят другие преподаватели кафедры. Все высказанные во время предзащиты замечания обучающийся должен затем обсудить с научным руководителем и учесть при доработке текста ВКР.

Завершенная с учетом высказанных замечаний ВКР после одобрения руководителем сдается в переплет. Работа подписывается обучающимся на титульном листе и передается руководителю, который готовит отзыв на неё и подписывает работу. В отзыве руководитель оценивает компетенции обучающегося по итогам написания ВКР и её соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по таким критериям, как качество раскрытия темы, практическая направленность, полученные результаты, способность автора решать поставленные задачи в области профессиональной деятельности, владение навыками профессиональной аргументации, оформление ВКР. В конце отзыва руководитель может дать рекомендацию обучающемуся продолжить обучение в магистратуре. Образец отзыва приведен в приложении Н.

Далее работа сдается на кафедру вместе с отзывом, справкой о предложениях к внедрению (приложение П) (или актом о внедрении — приложение Р) результатов выпускной квалификационной работы при их наличии и отчетом о результатах проверки ВКР на объем заимствования по свободно распространяемой программе поиска текстовых заимствований <http://like.exactus.ru/>. Оригинальность текста должен составлять не менее

65 %. Справка должна содержать конкретные рекомендации, сформулированные по результатам выполнения ВКР.

На основе представленных материалов заведующий кафедрой принимает решение о допуске обучающегося к защите перед государственной экзаменационной комиссией и делает соответствующую запись на титульном листе. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, то вопрос о допуске рассматривается на заседании кафедры.

До защиты обучающийся должен представить на кафедру электронную версию полного текста ВКР, которая проверяется на предмет заимствований.

Особое внимание следует уделить подготовке доклада на защиту. Его продолжительность — 7–10 минут (3,5–5 страниц текста, выполненного 12 шрифтом через 1,5 интервала). В докладе нужно кратко охарактеризовать актуальность темы, цель и задачи ВКР, рассказать о полученных результатах, сформулировать выявленные проблемы, предложить пути их решения, дать практические рекомендации по совершенствованию работы в рассматриваемой области в организации, на примере которой написана работа. Доклад начинается с обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии» и заканчивается словами: «Спасибо за внимание, доклад окончен». Желательно не читать текст, а свободно его излагать.

Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстративные материалы и презентацию, отражающие основное содержание ВКР.

Иллюстративный материал, которым обеспечивается каждый член ГЭК, должен содержать титульный лист (приложение С), реферат и содержание (из ВКР), таблицы и рисунки, содержащие результаты ВКР, выносимые на защиту, его листы для удобства следует пронумеровать.

Защита ВКР проводится в даты и время, предусмотренные расписанием, составленным на основе рабочих учебных планов. Расписание защиты утверждается проректором.

Кафедра финансов и кредита готовит списки обучающихся по дням защиты. Условием допуска к защите является завершение освоения образовательной программы в полном объеме.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Во время заседания председатель ГЭК называет фамилию, имя, отчество выпускника и тему его ВКР. После доклада члены ГЭК задают вопросы, обучающийся отвечает на них, при этом при необходимости он может использовать текст своей ВКР. Вопросы членов ГЭК касаются обычно темы ВКР, однако могут быть заданы любые вопросы в соответствии с профилем подготовки бакалавра. Затем оглашается отзыв руководителя ВКР, выпускник отвечает на его замечания.

Результаты защиты обсуждаются членами ГЭК на закрытом заседании. При определении оценки учитываются теоретическое и практическое значение работы, отзыв руководителя, ответы обучающегося на вопросы, его умение отстаивать свое мнение. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием. При равенстве голосов голос председателя ГЭК является решающим. Во время заседания принимается решение о рекомендации к внедрению или публикации результатов исследования, о продолжении обучения к магистратуре. Результаты защиты доводятся до сведения обучающихся.

Выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на защиту по неуважительной причине, отчисляется из ЯрГУ как не освоивший образовательную программу, ему выдается справка об обучении.

Выпускник, не явившийся на защиту по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы) может защитить ВКР в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации без отчисления из университета. Он должен написать

личное заявление о продлении сроков прохождения итоговых аттестационных испытаний, приложить документы, подтверждающие причину неявки на защиту, завизировать его у декана факультета. Продление сроков утверждается приказом ректора. Стоимость обучения для тех, кто обучается с полным возмещением затрат, в этом случае не увеличивается.

Тем, кто успешно прошел государственную итоговую аттестацию, по заявлению может быть предоставлен последипломный отпуск в пределах срока освоения образовательной программы. После его окончания производится отчисление из ЯрГУ и выдается диплом о высшем образовании.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию и отчисленный из ЯрГУ, повторные итоговые аттестационные испытания может пройти не раньше чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения не пройденной аттестации. Повторно можно защитить ВКР не более двух раз.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Банковские риски: оценка и управление ими.
3. Валютные и мультивалютные вклады в коммерческих банках.
4. Влияние внешнеэкономической деятельности на финансовые результаты организации.
5. Государственный долг субъекта Российской Федерации: состав, структура, методы управления.
6. Государственное регулирование тарифной политики в различных сферах деятельности (по видам деятельности).
7. Депозитные операции коммерческих банков: организация, проблемы и перспективы развития в России.
8. Дотационное выравнивание бюджетной обеспеченности в рамках межбюджетных отношений на уровне региона.
9. Инновационный потенциал региональной экономики: формирование и функционирование.
10. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка Российской Федерации.
11. Ипотечное кредитование с государственной поддержкой.
12. Ипотечное кредитование физических лиц и перспективы его развития в России.
13. Исчисление и уплата страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
14. Кредитование корпоративных клиентов — юридических лиц в коммерческом банке.
15. Механизм обеспечения и проблемы сбалансированности региональных бюджетов.
16. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
17. Мониторинг нефинансовых организаций как направление деятельности Центрального банка РФ.
18. Национальные резервные фонды и их использование в финансировании инфраструктурных проектов.
19. Обеспечение возвратности банковского кредита.
20. Овердрафтное кредитование юридических лиц в коммерческом банке.
21. Операции коммерческого банка со сберегательными сертификатами.
22. Операции с банковскими партнерскими картами: российская практика и зарубежный опыт.
23. Организация государственной поддержки инвестиционных проектов.
24. Организация и функционирование системы «банк — клиент».
25. Организация инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений на промышленных предприятиях.
26. Организация кассовых операций в коммерческом банке.
27. Организация налогового планирования на промышленном предприятии.
28. Организация процесса торгового эквайринга в коммерческом банке.
29. Организация работы с пластиковыми картами в коммерческом банке.
30. Организация розничного бизнеса кредитной организации.
31. Организация факторинговых операций в кредитных организациях.
32. Особенности оценки кредитоспособности заемщиков в сегментах «Микробизнес» и «Малый бизнес».
33. Особенности тендерного кредитования в коммерческом банке.

34. Оценка кредитного рейтинга коммерческих банков национальными и международными рейтинговыми агентствами.
35. Оценка кредитоспособности организаций малого и среднего предпринимательства с использованием зарубежных методик.
36. Оценка налоговой нагрузки организации и пути её снижения.
37. Оценка эффективности зарплатных проектов в коммерческом банке.
38. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
39. Пенсионная система России: тенденции, проблемы и перспективы развития.
40. Перспективы развития электронных банковских услуг.
41. Потребительское кредитование: организация и совершенствование.
42. Приоритетные направления деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования и их финансовое обеспечение.
43. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
44. Развитие инвестиционной политики как фактор повышения финансовой устойчивости предприятия.
45. Региональная практика применения программно-целевого бюджетирования.
46. Реформирование национальной пенсионной системы в условиях финансовой нестабильности.
47. Рынок банковских карт в России и перспективы его развития.
48. Рынок еврооблигаций российских эмитентов и перспективы его развития.
49. Современное состояние и перспективы развития автокредитования в России.
50. Современное состояние и перспективы развития дистанционных банковских услуг.
51. Социальная ответственность коммерческого банка.
52. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.
53. Управление активами кредитной организации.
54. Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка.
55. Финансирование девелоперских проектов.
56. Финансовая стратегия коммерческой организации.
57. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
58. Финансовое планирование и бюджетирование в организации.
59. Финансовое планирование и прогнозирование доходов местного бюджета.
60. Фондовый рынок: оценка предложений банковских инвестиционных продуктов.
61. Формирование доходов и расходов регионального (местного) бюджета: анализ структуры и динамики.
62. Формирование доходов Пенсионного фонда Российской Федерации.
63. Формирование доходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
64. Формирование доходов Фонда социального страхования Российской Федерации.
65. Формирование и эффективное использование финансовых ресурсов предприятия.
66. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.
67. Формирование, распределение и использование прибыли в коммерческом банке.

**Пример оформления письма
на утверждение заказной темы ВКР**

Декану экономического факультета

Ярославского государственного
университета им. П. Г. Демидова

Администрация (*наименование организации*) просит поручить студенту (*ФИО студента*) экономического факультета выполнить выпускную квалификационную работу на тему (*название темы*) на практическом материале (*наименование организации*).

Необходимость заказной темы обусловлена

Руководитель

(подпись)

(ФИО)

МП

Дата

Образец заявления на утверждение темы и руководителя ВКР

Декану экономического факультета
Парфеновой Л.Б.
от студента группы

направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль)
«Национальные и международные
финансы»

ФИО полностью

Заявление

Прошу закрепить в качестве научного руководителя выпускной квалификационной
работы _____
(ФИО научного руководителя)

и утвердить тему выпускной квалификационной работы:

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Согласовано:

Декан экономического факультета

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(ФИО)

Пример оформления титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита

Сдано на кафедру

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор

ученая степень, ученое звание

Л. Б. Парфенова

подпись

И. О. Фамилия

Выпускная квалификационная работа

**«Оценка кредитоспособности коммерческой организации
(на примере ООО "Спектр")»**

(направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Национальные и международные финансы»)

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание

подпись

И. О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

подпись

И. О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ярославль, 20 ____ г.

Пример оформления реферата

РЕФЕРАТ

Объем 79 с., 8 рис., 15 табл., 54 источника, 10 прил.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система, доходы регионального бюджета, расходы регионального бюджета, Ярославская область, анализ областного бюджета.

Объект исследования: формирование и исполнение областного бюджета Ярославской области по доходам и расходам.

Предмет исследования: финансово-экономические отношения по поводу формирования и исполнения регионального бюджета.

Цель исследования: изучение теоретических аспектов формирования и исполнения региональных бюджетов, анализ формирования и исполнения доходной базы и расходной части областного бюджета Ярославской области по составу, структуре и динамике, выявление проблем и основных путей их решения, разработка перспектив развития региональных бюджетов.

Результат исследования: рассмотрены инструменты формирования и исполнения региональных бюджетов, нормативно-правовая база; дана организационно-экономическая характеристика Ярославской области; проведен анализ доходов и расходов областного бюджета по составу, структуре и динамике, выявлены проблемы и пути их решения в формировании и исполнении регионального бюджета, перспективные направления развития региональных бюджетов.

Пример оформления содержания ВКР

Содержание

Введение.....	4
1. Теоретические аспекты формирования и исполнения региональных бюджетов.....	7
1.1. Сущность бюджета государства; современная структура бюджетной системы РФ и место в ней региональных бюджетов	7
1.2. Формирование доходной базы регионального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления	19
1.3. Формирование расходной части регионального бюджета	24
1.4. Нормативно-правовая база формирования и исполнения региональных бюджетов.....	27
2. Анализ формирования и фактического исполнения доходов и расходов регионального бюджета (на примере областного бюджета Ярославской области)	34
2.1. Организационно-экономическая характеристика Ярославской области	34
2.2. Формирование доходной базы областного бюджета; анализ состава и структуры расходов	40
2.3. Формирование направлений расходования средств областного бюджета; анализ состава и структуры расходов	43
2.4. Анализ динамики доходов и расходов областного бюджета за 3 года.....	46
3. Проблемы формирования и исполнения регионального бюджета, пути их решения и перспективы развития	52
3.1. Проблемы формирования и исполнения регионального бюджета	52
3.2. Пути решения проблем формирования и исполнения регионального бюджета и перспективы развития.....	54
Заключение	62
Список использованных источников	64
Список приложений.....	69

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников

I. Нормативно-правовые материалы¹

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от __.__.____).
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от __.__.____).
3. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг: утв. Банком России 30.12.2014 № 454-П (ред. от __.__.____).
4. Указание Банка России от 08.08.2017 № 4483-У «О внесении изменений в Указание Банка России от 14 августа 2002 года № 1186-У "Об оплате уставного капитала кредитных организаций за счет средств бюджетов всех уровней, государственных внебюджетных фондов, свободных денежных средств и иных объектов собственности, находящихся в ведении органов государственной власти и органов местного самоуправления"» (ред. от __.__.____).

II. Специальная литература

5. Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова ; отв. ред. Ю. А. Соколов. — М. : Юрайт, 2015. — 443 с. — URL : <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-382396> (дата обращения: __.__.____).
6. Грабовый, П. Г. Особенности и проблемы проектного финансирования в строительстве / П. Г. Грабовый, М. А. Луняков, М. И. Куменецкий // Недвижимость : экономика, управление. — 2017. — № 4. — С. 6–14. — URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_32426751_73361947.pdf (дата обращения: __.__.____).
7. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 800 с.
8. Лебедев, Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : в схемах и таблицах : учеб. пособие / Д. С. Лебедев. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30960> (дата обращения: __.__.____).
9. Обаева, Л. С. Национальная платежная система : формирование и направления развития / Л. С. Обаева // Деньги и кредит. — 2018. — № 3. — С. 11–16.
10. Тавасиев, А. М. Банковское дело : в 2 ч. Часть 2 : Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 301 с. — URL : <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-438409> (дата обращения: __.__.____).
11. Юркова, Я. Ю. Риски по банковским платежным картам и способы их минимизации / Я. Ю. Юркова // Молодые экономисты — будущему России : сб. науч. тр. / под ред. С. М. Кирова. — Ставрополь : Секвойя, 2015 — С. 472–473. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25487283> (дата обращения: __.__.____).

III. Электронные средства информации

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. — URL : <http://www.cbr.ru> (дата обращения __.__.____).

¹ При составлении списка нормативно-правовых материалов использована справочная правовая система «КонсультантПлюс» (или «ГАРАНТ»).

13. Информационный портал «Банки.ру» (banki.ru). — URL : <http://www.banki.ru> (даты обращения: 20.10.2018–29.11.2018).

14. Официальный сайт ПАО «Сбербанк». — URL : <https://www.sberbank.ru/ru/person> (даты обращения: 20.10.2018–10.12.2018).

15. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». — URL : https://raexpert.ru/researches/banks/bank_sector_1h2018 (даты обращения: 15.10.2018–20.10.2018).

Образец оформления списка приложений

Список приложений

Приложение А. Основные термины по теме «Операции с банковскими картами в коммерческом банке»

Приложение Б. Нормативно-правовое обеспечение в области банковских карт

Приложение В. Заявление на получение дебетовой карты ПАО «Сбербанк»

и т. д.

Пример содержания ВКР, состоящей из двух глав

Содержание

Введение.....	4
1. Теоретические аспекты финансирования бюджетных общеобразовательных учреждений	7
1.1. Понятие и характеристика бюджетного учреждения; экономическое содержание образования как отрасли социальной сферы	7
1.2. Особенности планирования расходов общеобразовательных учреждений, состав статей расходов	19
1.3. Состав источников финансирования общеобразовательных учреждений.....	24
1.4. Методики оценки результативности финансирования общеобразовательных учреждений.....	27
1.5. Нормативно-правовая база для финансирования общеобразовательных учреждений.....	34
2. Анализ практики финансирования бюджетных общеобразовательных учреждений и оценка результативности использования средств (на примере МОУ «Средняя школа № 4»)	40
2.1. Организационно-экономическая характеристика МОУ «Средняя школа № 4».....	40
2.2. Планирование расходов учреждения по плану финансово-хозяйственной деятельности; анализ плановых показателей по структуре и динамике	43
2.3. Анализ фактического финансирования расходов учреждения по структуре и динамике за 2017–2018 годы; оценка результативности использования средств	46
2.4. Актуальные проблемы финансирования бюджетных общеобразовательных учреждений и пути их решения.....	52
Заключение	59
Список использованных источников	61
Список приложений	65

Образец оформления таблицы

Таблица 1 — Индикаторы развития рынка лизинга²

Показатели	9 мес. 20__ г.	20__ г.	9 мес. 20__ г.	20__ г.	9 мес. 20__ г.	20__ г.	9 мес. 20__ г.
Объем нового бизнеса (стоимости имущества), млрд руб.	385	545	450	742	710	1 095	1 010
Темпы прироста (период к периоду), %	-26,2	-19,9	16,9	36,1	57,8	47,5	42,3
Сумма новых договоров лизинга, млрд руб.	590	830	680	1150	1 140	1 620	1 650
Темпы прироста (период к периоду), %	-21,8	-17	15,3	38,6	67,6	40,9	44,7
Концентрация на топ-10 компаний в сумме новых договоров, %	68	66	62	62	68	65,9	74,5
Индекс розничности, %	45	44	50	45	48	46	40
Объем полученных лизинговых платежей, млрд руб.	465	750	670	790	680	870	700
Объем профинансированных средств, млрд руб.	400	590	550	740	635	950	830
Совокупный портфель лизинговых компаний, млрд руб.	2 950	3 100	2 900	3 200	3 300	3 450	4 100

² «Эксперт РА», по результатам анкетирования лизинговых компаний.

Показатели	9 мес. 20__ г.	20__ г.	9 мес. 20__ г.	20__ г.	9 мес. 20__ г.	20__ г.	9 мес. 20__ г.
ВВП России (в текущих ценах, по данным Росстата), млрд руб.	60 393	83 233	61 967	86 044	64 912	92 082	72 921
Доля лизинга в ВВП, %	0,6	0,7	0,7	0,9	1,1	1,2	1,4

Пример оформления рисунка

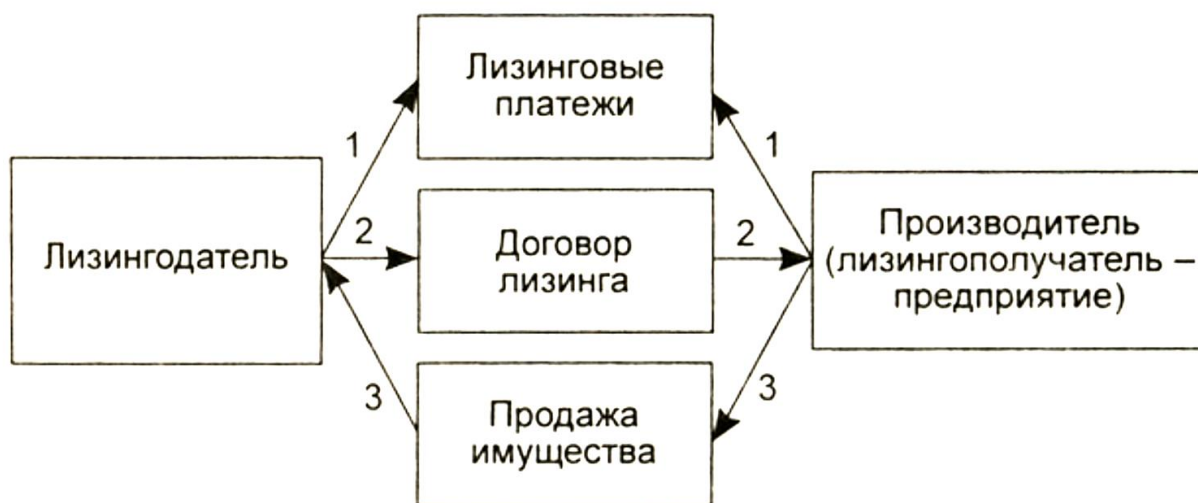


Рисунок 1 — Схема возвратного лизинга

Образец отзыва научного руководителя

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

Кафедра финансов и кредитаОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____
 направление подготовки 38.03.01 Экономика
 направленность (профиль) Национальные и международные финансы
 на тему _____

Объем работы: _____ страниц, _____ таблиц,
 _____ рисунков, _____ приложений,
 _____ источников.

Лист оценки компетенций
обучающегося по итогам написания ВКР

Наименование и код компетенции в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенций		
	Компетенция развита не достаточно	Средний уровень развития компетенции	Высокий уровень развития компетенции
Общекультурные компетенции			
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)			
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)			
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)			
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)			
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)			
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)			
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)			
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)			
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)			

Наименование и код компетенции в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенций		
	Компетенция развита не достаточно	Средний уровень развития компетенции	Высокий уровень развития компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)			
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)			
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)			
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)			
Профессиональные компетенции			
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)			
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)			
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)			
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)			
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)			
Расчетно-финансовая деятельность			
Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)			

Наименование и код компетенции в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенцией		
	Компетенция развита не достаточно	Средний уровень развития компетенции	Высокий уровень развития компетенции
Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)			
Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)			
Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)			
Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)			

Оценка соответствия выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Критерии оценки	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Методологические характеристики и качество раскрытия темы ВКР			
Практическая направленность ВКР			
Полученные результаты и способность автора ВКР решать стандартные задачи в области профессиональной деятельности			
Владение навыками профессиональной аргументации при разборе хозяйственных ситуаций в финансово-экономической сфере деятельности организации			
Оформление ВКР			

Дополнительная информация для ГЭК

Заключение научного руководителя:

Выпускная квалификационная работа позволяет сделать вывод о том, что обучающийся _____ овладел / не овладел соответствующими компетенциями, предусмотренными ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Национальные и международные финансы» и заслуживает / не заслуживает присвоения квалификации «Бакалавр».

Научный руководитель

Уч. степень, уч. звание

Подпись

Фамилия И. О.

« ____ » _____ 20__ г.

**Образец оформления справки
о предложениях к внедрению результатов ВКР**

**СПРАВКА
о предложениях к внедрению результатов
выпускной квалификационной работы обучающегося**

Выдана обучающемуся _____
(Ф. И. О.)

экономического факультета Ярославского государственного университета
им. П. Г. Демидова в том, что выполненная выпускная квалификационная работа на тему

(наименование темы ВКР)

по практическим материалам _____
(наименование организации)

содержит _____
(перечисляются предложения и выводы, имеющие практическое значение,
которые могут найти применение в деятельности организации)

Руководитель организации
(заместитель руководителя)

(подпись)

Ф. И. О.

М. П.

«____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР

(подпись)

Ф. И. О.

«____» _____ 20__ г.

Образец оформления акта о внедрении результатов ВКР

**АКТ
о внедрении результатов
выпускной квалификационной работы обучающегося**

Выдана обучающемуся _____
(Ф. И. О.)

экономического факультета Ярославского государственного университета
им. П. Г. Демидова в том, что выполненная выпускная квалификационная работа на тему

(наименование темы ВКР)

по практическим материалам _____

содержит _____
(перечисляются результаты исследования, предложения и выводы, которые нашли

применение в деятельности организации)

Указанные результаты исследования внедрены _____

(указываются формы и место внедрения (структурное подразделение)

Руководитель организации
(заместитель руководителя) _____ Ф. И. О.
(подпись)

М. П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Образец оформления титульного листа
иллюстративных материалов**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита

**Иллюстративный материал
к выпускной квалификационной работе**

**«Пакетное обслуживание субъектов малого предпринимательства
в коммерческом банке»
(на примере обслуживания ООО «Прогресс-41»
в Ярославском отделении №17 ПАО «Сбербанк»)**

Научный руководитель

ФИО

должность, уч. степень, уч. звание

Студент группы _____

ФИО

Ярославль, 20 ____ г.

Оглавление

1. Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	21
2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	22
3. Выбор и утверждение темы ВКР	22
4. Содержание ВКР	23
5. Пример содержания ВКР по одной из тем	25
6. Оформление ВКР	27
7. Подготовка к защите и защита ВКР	28
Приложение А. Примерные темы выпускных квалификационных работ	31
Приложение Б. Пример оформления письма на утверждение заказной темы ВКР	32
Приложение В. Образец заявления на утверждение темы и руководителя ВКР	34
Приложение Г. Пример оформления титульного листа ВКР	35
Приложение Д. Пример оформления реферата	35
Приложение Е. Пример оформления содержания ВКР	37
Приложение Ж. Образец оформления списка использованных источников	38
Приложение И. Образец оформления списка приложений	40
Приложение К. Пример содержания ВКР, состоящей из двух глав	40
Приложение Л. Образец оформления таблицы	42
Приложение М. Пример оформления рисунка	43
Приложение Н. Образец отзыва научного руководителя	45
Приложение П. Образец оформления справки о предложениях к внедрению результатов ВКР	48
Приложение Р. Образец оформления акта о внедрении результатов ВКР	49
Приложение С. Образец оформления титульного листа иллюстративных материалов	50