


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

 Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г. протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является приобретение обучающимися знаний сущности, структуре, особенностях, экономических функциях общественного сектора, а также формирование у студентов профессиональных знаний в сфере правового взаимодействия государства и экономических субъектов для решения социально-экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями основ экономической теории, финансов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов, статистики, управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий.	ПК(ОУ)-1.1. Обладает представлениями о комплексе правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности, требованиях нормативных актов, регулирующих ее, о инструментарию определения целей управленческих воздействий и расчета необходимых объемов ресурсов для их реализации	Знать: -институциональные основы, структуру, особенности общественного сектора; -законодательные акты и нормативные документы, регулирующие функционирование общественного сектора; -механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления. Уметь: -идентифицировать требования нормативно-правовой документации при осуществлении деятельности в общественном секторе экономики; -анализировать деятельность государственных и муниципальных органов власти при принятии ими управленческих решений. Владеть навыками: -подбора, обработки, аккумулирования нормативно-правовой документации в части обеспечения функционирования общественного сектора экономики.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК(ОУ)-3 Способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства.	ПК(ОУ)-3.1. На основе бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территорий	<p>Знать:</p> <p>-сущность, особенности, порядок формирования и значение государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать изменение (динамику) социально-экономических показателей с использованием статистической, финансовой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-обработки финансовой, бюджетной отчетности в сфере функционирования экономических субъектов в общественном секторе экономика;</p> <p>-выявления тенденций на основе анализа социально-экономических показателей общественного сектора экономики.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего кон- троля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа								самостоятельная работа
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания				
1	Сущностные подходы к характеристике государственного (общественного) сектора экономики	3	4	2		0,5		6	Опрос. Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС		

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
2	Состав и структура обще- ственного сектора эконо- мики	3	4	4		0,5		8	Опрос. Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС Проверочная работа.
3	Финансовая политика гос- ударства. Бюджетный фе- дерализм и бюджетное устройство в РФ	3	4	4		0,5		6	Дискуссия Практическое задание. Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
4	Социальная политика гос- ударства, ее состав и осо- бенности	3	4	4		0,5		6	Опрос. Доклады. Задание для самостоя- тельной работы.
5	Основы муниципальной экономики	3	4	4		0,5		6	Опрос. Доклады. Задание для самостоя- тельной работы.
6	Управление муниципаль- ным имуществом и муни- ципальными хозяйствую- щими субъектами	3	4	4		0,5		6	Круглый стол Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС. Проверочная работа.
7	Система управления муни- ципальными финансами	3	2	2		0,5		6	Опрос. Дискуссия. Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС.
8	Налоговое, ценовое и та- рифное регулирование на муниципальном уровне	3	2	2		0,5		6	Дискуссия.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						<div> <div>Формы текущего кон- троля успеваемости</div> <div>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</div> <div>Формы ЭО и ДОТ (при наличии)</div> </div>
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
									Задания для самостоя- тельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС. Контрольная работа.
		3				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 144 ч.		28	26	0	6	0,5	83,5	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущностные подходы к характеристике государственного (общественного) сектора экономики

- 1.1. Развитие теоретических представлений об экономике общественного сектора
- 1.2. Теория общественных благ
- 1.3. Теория общественного выбора
- 1.4. Теория бюджетного федерализма

Тема 2. Состав и структура общественного сектора экономики

- 2.1. Экономическая роль и функции государства.
- 2.2. Государственная и муниципальная собственность: нормативно-правовое регулирование.
- 2.3. Государственный сектор экономики: федеральный уровень.

Тема 3. Финансовая политика государства. Бюджетный федерализм и бюджетное устройство в РФ

- 3.1. Сущность и основные направления финансовой политики государства
- 3.2. Бюджетная система РФ. Принцип бюджетного федерализма и бюджетное устройство РФ.
- 3.3 Роль и значение государственного бюджета в бюджетной системе РФ

Тема 4. Социальная политика государства, ее состав и особенности

- 4.1. Сущность и виды социальной политики государства
- 4.2. Государственная политика в сфере пенсионного обеспечения, пенсионная реформа
- 4.3. Государственные социальные программы

Тема 5. Основы муниципальной экономики

- 5.1. Сущность муниципальной экономики, ее состав и структура
- 5.2. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ
- 5.3. Муниципальное хозяйство и муниципальные ресурсы

Тема 6. Управление муниципальной собственностью

- 6.1. Муниципальное имущество, его состав и методы управления им.
- 6.2. Особенности финансирования и формирования результатов хозяйственной деятельности муниципальных хозяйствующих субъектов
- 6.3. Методы реформирования муниципальной собственности

Тема 7. Система управления муниципальными финансами

- 7.1. Сущность, особенности и порядок формирования муниципальных финансов
- 7.2. Муниципальные бюджеты: доходы, расходы, методы обеспечения сбалансированности
- 7.3. Взаимодействие муниципальных бюджетов с вышестоящими бюджетами
- 7.4. Методы оценки эффективности бюджетных расходов

Тема 8. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне

- 8.1. Муниципальные налоги, их виды и порядок взимания
- 8.2. Ценовое и тарифное регулирование, права и компетенции органов муниципального управления

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>.

2. Парфенова, Л. Б., Экономика государственного и муниципального сектора: учеб. пособие для вузов / Л. Б. Парфенова, И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, ЯрГУ, 2012. - 111с.; То же- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120815.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ)

б) дополнительная литература

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>.

2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель

должность, ученая степень

подпись

С.В. Кекелева

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика общественного сектора»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Сущностные подходы к характеристике государственного (общественного)
сектора экономики**

Вопросы для устного опроса

1. Сущность, функции, принципы функционирования общественного сектора экономики
2. Масштаб общественного сектора
3. Общественные блага, их виды и свойства
4. Теория общественных благ
5. Проблема «безбилетника» и возможности ее решения
6. Теория общественного выбора
7. Теория бюджетного федерализма

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС, ссылка размещена в ЭУК
«Экономика общественного сектора» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorem-510895#page/46>

Вопросы для самоконтроля (примеры)

1. Что представляет собой общественный сектор как экономическое явление?
2. Чем различаются узкая и широкая трактовки понятия общественный сектор?
3. Что понимается под провалами рынка и каковы причины их возникновения?
4. Охарактеризуйте структуру государственного сектора в зависимости от видов собственности.
5. Какое место в общественном секторе занимают негосударственные некоммерческие организации?

Источник: Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 46 — URL: <https://urait.ru/bcode/510895/p.46>.

Тема 2. Состав и структура общественного сектора экономики

Вопросы для устного опроса:

Экономическая роль и функции государства.

Государственная и муниципальная собственность: нормативно-правовое регулирование.

Государственный сектор экономики: федеральный уровень.

Экономические функции общественного сектора.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС, ссылка размещена в ЭУК «Экономика общественного сектора» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-510895#page/46>

Вопросы для самоконтроля (примеры)

1. По каким направлениям формируются институциональные основы общественного сектора?
2. Каковы формы участия частного предпринимательства в деятельности общественного сектора?
3. Перечислите организационно-правовые модели хозяйственной деятельности, характерные для государственного сектора.
4. Каким образом осуществляется реформирование государственных предприятий и учреждений?

Проверочная работа.

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1)

(в части знания институциональных основ, структуры общественного сектора и навыков подбора и аккумулирования законодательных актов и нормативных документов, регулирующих функционирование общественного сектора)

Практическое задание.

Задание 1. Используя показатели масштаба и динамики развития по данным сборника Росстата «Российский статистический ежегодник», охарактеризуйте общественный сектор Российской Федерации в целом, в том числе государственный и муниципальный секторы. Сформируйте нормативно-правовое поле в рамках которого осуществляется деятельность участников общественного сектора.

Источник: Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 46 — URL: <https://urait.ru/bcode/510895/p.46>.

Тема 3. Финансовая политика государства. Бюджетный федерализм и бюджетное устройство в РФ

Дискуссия.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основные направления финансовой политики РФ в современных условиях: принципы, проблемы реализации, оценка результативности
2. Бюджетный федерализм: правовой, организационный, экономический аспекты
3. Эффективность бюджетной системы РФ, методы оценки, современное состояние

Практическое задание.

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1)
(в части умений рассчитывать изменение (динамику) социально-экономических показателей с использованием статистической, финансовой, бюджетной отчетности)

Переход к заданию по ссылке: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-510895#page/219>

На основании данных сборников Росстата «Финансы России», «Российский статистический ежегодник»:

- 1) проведите анализ изменения за три отчетных года:
 - а) доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации, федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, в стоимостном выражении и в процентах к ВВП;
 - б) соотношения доходов и расходов консолидированного бюджета, федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации;
 - в) структуры доходов и расходов консолидированного бюджета;
 - г) исполнения федерального бюджета РФ;
 - д) изменения структуры источников финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации.

Источник: Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 219 — URL: <https://urait.ru/bcode/510895/p.219>.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС, ссылка размещена в ЭУК «Экономика общественного сектора» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-530953#page/134>

Вопросы для самоконтроля (примеры):

1. Раскройте содержание понятия «бюджетная система». Какие факторы определяют состав и структуру бюджетной системы?
2. Охарактеризуйте сущность бюджета. Что понимается под видом и уровнем бюджета? Назовите уровни и виды бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Каковы отличия бюджетных систем федеративного и унитарного государственного устройства? Охарактеризуйте состав бюджетов бюджетной системы стран с федеративным и унитарным государственным устройством на примере конкретной страны (по вашему выбору).
4. Дайте определение понятия «консолидированный бюджет» и назовите цели его составления.
5. Каковы основные принципы построения бюджетных систем в мировой практике?

Источник: Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>.

Тема 4. Социальная политика государства, ее состав и особенности

Вопросы к устному опросу:

Сущность и виды социальной политики государства

Государственная политика в сфере пенсионного обеспечения, пенсионная реформа

Государственные социальные программы

Темы докладов

1. Сущность и особенности социальной политики
2. Функции и принципы формирования и реализации социальной политики государства
3. Отрасли, реализующие социальную политику государства
4. Источники финансирования социальной политики государства
5. Направления социальной политики государства
6. Реформирование социальных институтов, необходимость и основные методы
7. Функции органов государственной власти, реализующих социальную политику
8. Методы оценки эффективности социальной политики государства
9. Пенсионная реформа в РФ, основные цели и направления

Задание для самостоятельной работы.

На основе данных из открытых источников изучить органы социальной защиты населения на современном этапе.

Тема 5. Основы муниципальной экономики

Вопросы к устному опросу:

Сущность муниципальной экономики, ее состав и структура

Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

Муниципальное хозяйство и муниципальные ресурсы

Темы докладов

1. Сущность и состав муниципальной экономики
2. Правовые основы муниципальной экономики
3. Организационные основы муниципальной экономики
4. Финансовые основы муниципального хозяйства
5. Муниципальные ресурсы, их состав и структура
6. Муниципальное хозяйство, его состав и структура
7. Методы оценки деятельности органов МСУ по управлению муниципальным имуществом

Задание для самостоятельной работы.

На основе источников учебной литературы из ЭБС изучите теории муниципального управления (местного самоуправления); модели местного самоуправления: зарубежный опыт; правовую основу муниципального управления (местного самоуправления) в РФ

Тема 6. Управление муниципальным имуществом и муниципальными хозяйствующими субъектами

Круглый стол

Темы для обсуждения на круглом столе

1. Состав и структура муниципального имущества (на примере...)
2. Принципы и методы управления муниципальным имуществом
3. Деятельность муниципальных хозяйствующих субъектов, оценка ее эффективности
4. Взаимоотношения муниципальных хозяйствующих субъектов с бюджетом и кредитными организациями
5. Направления повышения эффективности деятельности муниципальных хозяйствующих субъектов

Проверочная работа

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1)

(в части умений анализировать деятельность государственных и муниципальных органов власти при принятии ими управленческих решений)

Вопросы для проверочной работы

1. Каковы особенности управления организациями общественного сектора?
2. Как влияет на организацию управления в общественном секторе степень включения хозяйственных структур в рыночные отношения?
3. Какие факторы обуславливают изменение величины и форм собственности в общественном секторе?
4. Какие показатели характеризуют масштабы и динамику общественного сектора?
5. Под влиянием каких факторов формируется динамика общественного сектора?

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС, ссылка размещена в ЭУК «Экономика общественного сектора» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-511907#page/116>

Вопросы для самоконтроля (примеры)

1. Назовите основные элементы процесса управления государственной и муниципальной собственностью?
2. Кто выступает субъектами государственной и муниципальной собственности?
3. Какие вы можете назвать уровни управления государственным и муниципальным имуществом?
4. Дайте определение термину «право оперативного управления».
5. Назовите прямые методы управления государственным и муниципальным имуществом.

Источник: Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/511907/p.116>.

Тема 7. Система управления муниципальными финансами

Вопросы к устному опросу:

Сущность, особенности и порядок формирования муниципальных финансов
Муниципальные бюджеты: доходы, расходы, методы обеспечения сбалансированности
Взаимодействие муниципальных бюджетов с вышестоящими бюджетами
Методы оценки эффективности бюджетных расходов

Дискуссия.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проблемы формирования доходной части бюджета муниципального образования (на примерах разных МО)
2. Обеспечение сбалансированности муниципальных бюджетов
3. Оценка эффективности бюджетной политики МО
4. Бюджетная устойчивость, проблемы обеспечения

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС, ссылка размещена в ЭУК «Экономика общественного сектора» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-530953#page/251>

Вопросы для самоконтроля (примеры)

1. Чем обусловлена необходимость формирования финансовых основ местного самоуправления? Какое значение имеют муниципальные финансы в современной экономике и социально-экономическом развитии муниципальных образований?
2. Проанализируйте основные подходы к сущности муниципальных финансов. Какой из подходов представляется вам более аргументированным и почему?
3. Охарактеризуйте функции и структуру муниципальных финансов.
4. Насколько обоснованным, на ваш взгляд, является создание муниципальных внебюджетных фондов? С чем связано их отсутствие в структуре муниципальных финансов в современной России?

Источник: Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 251 — URL: <https://urait.ru/bcode/530953/p.251> (дата обращения: 09.06.2023).

Тема 8. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне

Дискуссия.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Полномочия органов МСУ в области налогов
2. Разграничение полномочий в налоговой сфере между уровнями власти
3. Ценовая политика органов МСУ, ее влияние на эффективность СЭР МО
4. Тарифное регулирование на уровне МСУ, его особенности и возможности

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС, ссылка размещена в ЭУК «Экономика общественного сектора» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-530953#page/292>

Вопросы для самоконтроля (примеры):

Как осуществляется регулирование местных налогов в Российской Федерации?

Кто является плательщиком земельного налога? Какие организации и физические лица имеют право на освобождение от уплаты земельного налога?

Перечислите объекты налогообложения по налогу на имущество физических лиц. Как определяют налоговую базу по данному налогу?

Какие виды льгот предоставляются по земельному налогу и налогу на имущество физических лиц в России? Каков порядок применения и использования льгот по местным налогам физическими лицами?

Источник: Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 292 — URL: <https://urait.ru/bcode/530953/p.292> (дата обращения: 09.06.2023).

Контрольная работа.

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикаторов ПК(ОУ)-1.1)

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1)

1. Теоретическое задание по вопросам тем 1-8.

Примеры вопросов:

Развитие теоретических представлений об экономике общественного сектора

Теория общественных благ

Теория общественного выбора

Теория бюджетного федерализма

Сущность муниципальной экономики, ее состав и структура

Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

Муниципальное хозяйство и муниципальные ресурсы

2. Практическое задание (пример).

Проведите сравнительный анализ объема и структуры общественного сектора Российской Федерации и различных стран мира, используя данные сборника Росстата «Россия и страны — члены Европейского союза».

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки ответов на устные вопросы

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки знаний при проведении круглого стола по шкале зачтено / не зачтено

Круглый стол считается состоявшимся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы по теме.

Критерии оценки – степень раскрытия сущности (проблемы), подбор информационных источников, формулировка и обобщение выводов, активность участия в обсуждении.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, использованы несколько информационных источников, участие в обсуждении проблемных вопросов осуществляется активно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в круглом столе или участие сведено к минимуму, проблема не раскрыта или демонстрируется непонимание проблемы, выводы отсутствуют или не обоснованы.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки решения расчётных, практических заданий

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки проверочной, контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикаторов ПК(ОУ)-1.1)

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1)

1. Теория общественных благ.
2. Теория общественного выбора.
3. Теория бюджетного федерализма.
4. Характеристика сектора государственного управления.
5. Состав и структура государственных институциональных единиц.
6. Общая характеристика системы государственного управления экономикой.
7. Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику.
8. Налоговая политика государства.
9. Бюджетная политика государства, бюджетное устройство и бюджетный федерализм.
10. Инвестиционная политика государства.
11. Антимонопольная политика государства.
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
13. Использование государственного сектора в системе управления экономикой.
14. Регулирование социального развития и уровня жизни населения.
15. Антиинфляционная политика государства.
16. Административно-территориальное устройство государства, его значение.
17. Бюджетная система РФ, ее характеристика.
18. Методы обеспечения сбалансированности бюджетов, межбюджетное выравнивание.
19. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.
20. Принципы функционирования экономики муниципального сектора.
21. Производственно-технический потенциал муниципальных образований.
22. Управление муниципальным имуществом.
23. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
24. Состав и происхождение муниципальной собственности.
25. Муниципальная собственность на землю.
26. Ресурсы муниципального образования как основа его развития.
27. Муниципальные учреждения: сфера деятельности, особенности функционирования.
28. Муниципальные унитарные предприятия: социально-экономическая сущность, правовой статус, проблемы управления.
29. Виды поддержки малого бизнеса в соответствии с федеральным законодательством.
30. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
31. Муниципальные целевые программы.
32. Особенности функционирования муниципальных автономных учреждений.
33. Основные направления социально-экономической политики муниципальных образований.
34. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
35. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
36. Классификации источников доходов местных бюджетов.
37. Сущность и состав финансов муниципальных образований.
38. Структура расходов местных бюджетов.
39. ЖКХ как важнейшая сфера экономики муниципального сектора.
40. Источники покрытия дефицита местных бюджетов.

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку ответа (письменное изложение ответа) отводится 1 академический час.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

В случае проведения обучения/экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий экзамен проводится в форме теста в LMS Moodle, примеры вопросов теста размещены в электронном учебном курсе в LMS Moodle и в учебнике из списка основной литературы на платформе ЭБС.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (Профиль): «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Экономика общественного сектора»</p>		
<p>БИЛЕТ № 1</p>		
<p>1. Теория общественных благ.</p> <p>2. Источники покрытия дефицита местных бюджетов.</p>		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных теоретических и практических положениях в области экономики общественного сектора, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены вопросы для самоконтроля, размещенные в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании выполненных заданий и промежуточных контрольных мероприятий.