

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
протокол № 9 от «05» апреля 2023

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии» является формирование у студентов системных знаний, оценки, экспертизы и разработки национальных проектов как составной части государственных программ, разрабатываемых в интересах социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ стратегического планирования в Российской Федерации, в том числе на региональном и муниципальном уровне, иметь представление о содержании программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами, основах формирования и реализации государственных и муниципальных программ и проектов.

Полученные в курсе «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии» знания необходимы для изучения таких дисциплин, как «Государственное управление в развитых странах» и «Муниципальное управление и экономика города», написания выпускных квалификационных работ, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-2 Способен участвовать в разработке реализации проектов (программ развития)	ПК(ОУ)-2.2. Способен выделять основные этапы разработки и реализации проектов (программ развития), определять риски на каждом из этапов.	Знать: – программно-целевой метод и его роль в формировании государственных программ и национальных проектов и достижении целей социально-экономического развития. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации о методических основах формирования государственных/муниципальных программ и национальных проектов. Владеть: – навыками разработки проектов государственных/муниципальных программ, и национальных проектов.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК(ОУ)-2.3. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Знать: - организационно-правовые основы реализации национальных проектов. Уметь: - анализировать возможность достижения целей государственного/муниципального развития в ходе реализации национальных проектов. Владеть: - навыками оценки эффективности национальных проектов и достижения целей социально-экономического развития.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Программно-целевой метод и его роль в формировании государственных программ и национальных проектов, достижении целей социально-экономического развития	8	4	2				8	Устный опрос, доклад
2	Организационно-правовые основы формирования и реализации национальных проектов	8	4	4				8	Устный опрос, доклад
3	Методические основы формирования и реализации национальных проектов	8	4	4		1		8	Устный опрос, доклад
4	Национальные проекты как инструмент бюджетирования ориентированного на результат	8	4	4		1		8	Устный опрос, доклад
5	Особенности формирования и реализации национальных проектов экономического блока	8	6	6		1		9	Устный опрос, доклад
6	Особенности формирования и реализации национальных	8	6	6		1		9	Устный опрос, доклад

	проектов социального блока								
		8				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	144 ч.	8	28	26		6	0,5	83,5

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в формировании государственных программ и национальных проектов, достижении целей социально-экономического развития

Развитие программно-целевого планирования. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Программно-целевой метод планирования как инструмент достижения целей социально-экономического развития государственного/муниципального уровня. Виды, систематизация и взаимосвязь программ и проектов в России. Роль национальных проектов в развитии России.

Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации национальных проектов

Нормативная база формирования и реализации национальных проектов. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. Особенности реализации государственных программ Российской Федерации (их структурных элементов) в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики. Особенности реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики. Нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие порядок формирования государственных/муниципальных программ.

Тема 3. Методические основы формирования и реализации национальных проектов

Методические подходы к формированию государственных программ и национальных проектов. Нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов. Структура национальных проектов. Дерево целей, SWOT – анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы и др. Реализация национальных проектов: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

Тема 4. Национальные проекты как инструмент бюджетирования ориентированного на результат

Цели, задачи, мероприятия национальных проектов, источники финансирования. Методические подходы к проведению оценки эффективности национальных проектов. Краткосрочные и долгосрочные эффекты реализации национальных проектов. Критерии принятия решения о реализации национальных проектов с точки зрения государства и бизнеса.

Тема 5. Особенности формирования и реализации национальных проектов экономического блока

Национальные проекты, как инструмент достижений стратегических целей экономического развития РФ, регионального/муниципального уровней. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда. Цифровая экономика.

Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Международная кооперация и экспорт. Туризм и индустрия гостеприимства. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года. Комплексная программа "Развитие техники, технологий и научных исследований в области использования атомной энергии в Российской Федерации на период до 2024 года".

Тема 6. Особенности формирования и реализации национальных проектов социального блока

Национальные проекты, как инструмент достижений стратегических целей социального развития РФ, регионального/муниципального уровней. Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Наука и университеты. Культура.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
- справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/481974>.

б) дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496267>.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488620>.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>.

5. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Президента Российской Федерации // [сайт] — URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 26.04.2022).

Сайт Правительства Российской Федерации // [сайт] — URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 26.04.2022).

Портал органов власти Ярославской области // [сайт] — URL: <https://www.yarregion.ru/default.aspx> (дата обращения: 26.04.2022).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и
кредита, д.э.н.

должность, ученая степень

подпись

А.Ю. Волков

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в формировании государственных
программ и национальных проектов, достижении целей социально-экономического
развития**

проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.2 (в части программно-целевого метода и его роли в формировании государственных программ и национальных проектов, достижения целей социально-экономического развития)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения.

1. Развитие программно-целевого планирования.
 2. Система стратегического планирования России.
 3. Программно-целевой метод планирования.
 4. Виды программ и проектов в России.
 5. Классификация программ и проектов в России.
 6. Взаимосвязь программ и проектов в России.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Программно-целевой метод планирования как инструмент достижения целей социально-экономического развития государственного/муниципального уровня.
 2. Бюджетирование, ориентированное на результат, как разновидность программно-целевого управления.
 3. Проектное управление в реализации целевых программ.
- И т.д.

**Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации
национальных проектов**

проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.2 (в части организационно-правовых основ формирования и реализации национальных проектов)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения.

1. Нормативная база формирования и реализации национальных проектов.
2. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года.
3. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года.
4. Особенности реализации государственных программ Российской Федерации (их структурных элементов) в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики.

5. Особенности реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики.

6. Нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие порядок формирования государственных/муниципальных программ.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации/муниципального образования путем реализации национальных проектов (на примере одного из субъектов РФ).

2. Региональные проекты субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состояние, перспективы (на примере одного из субъектов РФ/обзор нескольких субъектов РФ).

3. Муниципальные проекты муниципальных образований: правовое регулирование, состояние, перспективы (на примере одного из органов местного самоуправления/обзор нескольких органов местного самоуправления).

И т.д.

Тема 3. Методические основы формирования и реализации национальных проектов

проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.2 (в части методических основ формирования и реализации национальных проектов)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения.

1. Методические подходы к формированию национальных проектов.

2. Нормативные правовые документы федерального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов.

3. Нормативные правовые документы регионального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов.

4. Нормативные правовые документы муниципального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов.

5. Реализация национальных проектов: прямые и косвенные методы публичного управления.

6. Реализация национальных проектов: методология проектного управления.

Примерные темы докладов

1. Структура национальных проектов (на примере субъектов РФ).

2. Использование логических методов (SWOT – анализа (как метода анализа ситуации), сценарного подхода, дерева целей, дерева решений) в формировании национальных проектов.

3. Использование количественных методов моделирования (статистическое моделирование, индикативное моделирование, экономико-математическое моделирование) в формировании национальных проектов.

И т.д.

Тема 4. Национальные проекты как инструмент бюджетирования ориентированного на результат

проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.3 (в части национальных проектов как инструмента бюджетирования ориентированного на результат)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения.

1. Цели, задачи, мероприятия национальных проектов, источники финансирования.
 2. Методические подходы к проведению оценки эффективности национальных проектов.
 3. Краткосрочные и долгосрочные эффекты реализации национальных проектов.
 4. Критерии принятия решения о реализации национальных проектов с точки зрения государства и бизнеса.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Методические подходы к проведению оценки эффективности и результативности национальных проектов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
 2. Организационно-правовые механизмы контроля и оценки эффективности реализации национальных проектов (на примере субъекта Российской Федерации/муниципальных образований субъектов Российской Федерации).
- И. т.д.

Тема 5. Особенности формирования и реализации национальных проектов экономического блока

проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.3 (в части особенностей формирования и реализации национальных проектов экономического блока)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения.

1. Характеристика национального проекта Безопасные и качественные автомобильные дороги.
 2. Характеристика национального проекта Производительность труда.
 3. Характеристика национального проекта Цифровая экономика.
 4. Характеристика национального проекта Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.
 5. Характеристика национального проекта Международная кооперация и экспорт.
 6. Туризм и индустрия гостеприимства.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Характеристика Комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года.
 2. Характеристика Комплексной программы "Развитие техники, технологий и научных исследований в области использования атомной энергии в Российской Федерации на период до 2024 года".
 3. Национальные проекты, как инструмент достижений стратегических целей экономического развития РФ, регионального/муниципального уровней (на примере конкретного проекта).
- И т.д.

Тема 6. Особенности формирования и реализации национальных проектов социального блока

проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.3 (в части особенностей формирования и реализации национальных проектов социального блока)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения.

1. Характеристика национального проекта Демография.
 2. Характеристика национального проекта Здравоохранение.
 3. Характеристика национального проекта Образование.
 4. Характеристика национального проекта Жилье и городская среда.
 5. Характеристика национального проекта Экология.
 6. Характеристика национального проекта Наука и университеты.
 7. Характеристика национального проекта Культура.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Национальные проекты, как инструмент достижений стратегических целей экономического развития РФ, регионального/муниципального уровней (на примере конкретного проекта).
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере программно-целевого планирования. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи,

авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Подготовку устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь

дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации
На экзамене проверяется сформированность компетенций ПК(ОУ)-2 (индикаторы ПК(ОУ)-2.2 и ПК(ОУ)-2.3) в части национальных проектов и их роли в социально-экономическом развитии)

Список вопросов для подготовки к экзамену (примерный)

Проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.2 (в части национальных проектов и их роли в социально-экономическом развитии)

1. Система стратегического планирования России.
2. Программно-целевой метод планирования.
3. Виды программ и проектов в России.
4. Классификация программ и проектов в России.
5. Взаимосвязь программ и проектов в России.
6. Нормативная база формирования и реализации национальных проектов.
7. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года.
8. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года.
9. Особенности реализации государственных программ Российской Федерации (их структурных элементов) в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики.
10. Особенности реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики.
11. Нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие порядок формирования государственных/муниципальных программ.
12. Методические подходы к формированию национальных проектов.
13. Нормативные правовые документы федерального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов.
14. Нормативные правовые документы регионального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов.
15. Нормативные правовые документы муниципального уровня, регламентирующие порядок формирования национальных проектов.
16. Реализация национальных проектов: прямые и косвенные методы публичного управления.
17. Реализация национальных проектов: методология проектного управления.

Проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОУ)-2.3 (в части национальных проектов и их роли в социально-экономическом развитии)

18. Методические подходы к проведению оценки эффективности национальных проектов.
19. Цели, задачи, мероприятия национальных проектов, источники финансирования.
- 20.
21. Краткосрочные и долгосрочные эффекты реализации национальных проектов.
22. Критерии принятия решения о реализации национальных проектов с точки зрения государства и бизнеса.

23. Характеристика национального проекта Безопасные и качественные автомобильные дороги.
24. Характеристика национального проекта Производительность труда.
25. Характеристика национального проекта Цифровая экономика.
26. Характеристика национального проекта Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.
27. Характеристика национального проекта Международная кооперация и экспорт.
28. Характеристика национального проекта Туризм и индустрия гостеприимства.
29. Характеристика национального проекта Демография.
30. Характеристика национального проекта Здравоохранение.
31. Характеристика национального проекта Образование.
32. Характеристика национального проекта Жилье и городская среда.
33. Характеристика национального проекта Экология.
34. Характеристика национального проекта Наука и университеты.
35. Характеристика национального проекта Культура.

Образец билета

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии»</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Система стратегического планирования России</p> <p>2. Методические подходы к проведению оценки эффективности национальных проектов</p>		
Зав. кафедрой финансов и кредита д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью,

глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов формирования и реализации национальных проектов. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на социально-экономическое развитие. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов в виде устных опросов, заслушивания докладов, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения.

В конце курса студенты сдают экзамен.