


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

 Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Муниципальное управление и экономика города»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г. протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Муниципальное управление и экономика города» является приобретение обучающимися теоретических и прикладных знаний в области организации муниципального управления, правового статуса органов управления муниципальным образованием, экономической структуры города, городского хозяйства, муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальное управление и экономика города» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями основ экономической теории, финансов, системы государственного и муниципального управления, государственной гражданской и муниципальной службы, экономики общественного сектора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов, статистики, управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий.	ПК(ОУ)-1.2. Способен обосновать принимаемые стандартные решения нормами правовых и нормативных актов, результатами экономических расчетов, статистическими данными	Знать: -сущностные характеристики, концепции муниципального управления; -законодательные акты и нормативные документы в области муниципального управления и экономики города; -институциональные и финансовые основы управления городом. Уметь: - рассчитывать показатели структуры и динамики бюджета муниципального образования на основе статистических данных; -анализировать принимаемые управленческие решения на муниципальном уровне. Владеть навыками: - подбора, обработки, аккумулирования нормативно-правовой документации в области муниципального управления и экономики города;

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		-обоснования принимаемых управленческих решений на муниципальном уровне, основываясь на действующем нормативно-правовом поле и расчетных данных.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Концепции и сущностные признаки муниципального управления	8	2	2		0,3		5	Опрос Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
2	Территориальная организа- ция и компетенция органов муниципального управле- ния	8	2	2		0,3		5	Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» Задания для самостоя- тельной работы в LMS Moodle: -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
3	Значение, функции и роль городов в национальной экономике	8	4	4		0,3		5	Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» Контрольная работа №1.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
									Задания для самостоя- тельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
4	Экономика жилищного и коммунального хозяйства	8	4	4		0,3		5	Опрос Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» Задания для самостоя- тельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
5	Экономика городского транспорта	8	2	2		0,3		5	Опрос Задания для самостоя- тельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
6	Финансы городов и направ- ления развития муници- пального управления	8	4	4		0,5		5	Опрос Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» Контрольная работа №2. Задания для самостоя- тельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/те- сты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
						2	0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		18	18		2	0,3	33,7	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концепции и существенные признаки муниципального управления

Сущность и структура понятия «муниципальное управление». Теории муниципального управления (местного самоуправления). Модели местного самоуправления: зарубежный опыт. Правовая основа муниципального управления (местного самоуправления) в РФ.

Тема 2. Территориальная организация и компетенция органов муниципального управления

Принципы территориальной организации муниципального управления. Система муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления и вопросы местного значения.

Тема 3. Значение, функции и роль городов в национальной экономике

Определение понятия «город», иных форм городских поселений (агломерация, конурбация, мегалополис, мегаполис и др.). Функции городов. Принципы классификации городов. Особенности экономики городского хозяйства в России. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.

Тема 4. Экономика жилищного и коммунального хозяйства

Жилищно-коммунальное хозяйство как основная часть городского хозяйства. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние. Реформа жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Законодательная база жилищно-коммунального хозяйства. Содержание и особенности финансовых отношений в сфере жилищно-коммунальных услуг. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве. Товарищества собственников жилья. Понятие кондоминиума.

Экономика и управление коммунальным хозяйством. Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве. Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий. Управление городским коммунальным хозяйством. Органы управления коммунальным хозяйством города. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством: единая автоматизированная система.

Тема 5. Экономика городского транспорта

Транспорт как отрасль городского хозяйства. Система современного городского пассажирского транспорта: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси). Грузовой муниципальный транспорт. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте.

Тема 6. Финансы городов и направления развития муниципального управления

Подходы к формированию муниципальных бюджетов. Формирование доходов городов РФ. Расходные обязательства и расходы городских бюджетов. Межбюджетные отношения и муниципальные финансы. Муниципальные заимствования. Перспективы развития муниципального управления.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311>.
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>.

б) дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>.
2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512218>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель

должность, ученая степень

подпись

С.В. Кекелева

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Муниципальное управление и экономика города»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Концепции и сущностные признаки муниципального управления

Вопросы к устному опросу

Сущность и структура понятия «муниципальное управление».
Теории муниципального управления (местного самоуправления).
Модели местного самоуправления: зарубежный опыт.
Правовая основа муниципального управления (местного самоуправления) в РФ.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля и тест приводятся на платформе ЭБС ссылка размещена в
ЭУК «Муниципальное управление и экономика города» в LMS Moodle)
(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)
(в части знаний о сущностных характеристиках, концепциях муниципального управления)

Вопросы для самоконтроля

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311#page/416>

Тест

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311#page/417>

Источник: Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311>.

Тема 2. Территориальная организация и компетенция органов муниципального управления

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»:

1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
2. Характеристика территория муниципального образования и ее среды.
3. Модели территориальной организации местного самоуправления в конкретном субъекте РФ (по выбору) на начало XXI в. и их последующая трансформация.
4. Инфраструктура муниципального образования (на конкретном примере).
5. Классификация муниципальных образований.
6. Проблемы установления оптимальной территории муниципального образования.

7. Трансформация территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Муниципальный округ как новый вид муниципального образования в Российской Федерации.
9. Особенности муниципальных образований и критерии их систематизации.
10. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля и тест приводятся на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Муниципальное управление и экономика города» в LMS Moodle)
(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)
(в части знаний о территориальной организации и нормативных аспектах органов муниципального управления)

Тест

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311#page/448>

Источник: Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 448 — URL: <https://urait.ru/bcode/519311/p.448>

Тема 3. Значение, функции и роль городов в национальной экономике

Вопросы к устному опросу

- Функции городов.
- Принципы классификации городов.
- Особенности экономики городского хозяйства в России.
- Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий.
- Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»:

1. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства (общая характеристика, тенденции развития, примеры по ряду городов мира и России). Условия, влияющие на формирование структуры и развитие предприятий городского хозяйства.
2. Функции городов
3. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов).
4. Земельные и имущественные отношения в городском хозяйстве (опыт городов России).
5. Социальная значимость городского хозяйства.
6. Тенденции финансовой децентрализации в России и к усилению роли крупных городов
7. Проблема соответствия пространственных структур общественных финансов и общественных благ
8. Преимущества и недостатки децентрализации финансирования общественного сектора
9. Основополагающие работы по описанию каркаса городов Франции
10. Территориальное конкурентное преимущество города, обусловленное контролем над информацией

11. Мегаполисы как основные фокусы экономической активности информационного общества

12. Москва как ведущий информационный узел России, включающий ее в мировой каркас городов.

13. Основные типы моделей размещения промышленности, предприятий обслуживания и жилых кварталов

Данный примерный перечень может быть расширен (студентами могут выбираться интересующие их темы) по согласованию с преподавателем.

Контрольная работа №1.

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)
(в части знаний о сущности, нормативно-правовой основе муниципального управления; навыков подбора, обработки, аккумулирования нормативно-правовой документации в области экономики города)

Примеры вопросов:

Сущность и структура понятия «муниципальное управление».

Теории муниципального управления (местного самоуправления).

Модели местного самоуправления: зарубежный опыт.

Правовая основа муниципального управления (местного самоуправления) в РФ.

Принципы территориальной организации муниципального управления.

Система муниципальных образований.

Полномочия органов местного самоуправления и вопросы местного значения.

Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Муниципальное управление и экономика города» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-518026#page/56>

Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>.

Тема 4. Экономика жилищного и коммунального хозяйства

Вопросы к устному опросу

1. Характеристика состояния жилищно-коммунального хозяйства России.
2. Специфика производства и потребления услуг в ЖКХ.
3. Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее сущность и приоритетные направления развития.
4. Структура городского жилищного фонда и его классификация.
5. Жилищный фонд города: состав, основные показатели, формы собственности, виды жилищного фонда и др.
6. Особенности эксплуатации городского жилого фонда;
7. Определение затрат на содержание жилого фонда и проблемы формирования себестоимости услуг.

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»:

1. Тарифная политика: стоимость и оплата жилья.
2. Общая характеристика коммунального хозяйства города, состав и классификация отраслей.
3. Особенности экономики коммунального хозяйства: особенности структуры основных фондов и оборотных средств: состав себестоимости продукции (услуг); методы ее расчета и планирования.
4. Привлечение инвестиций в коммунальное хозяйство города.
5. Проблемы и Перспективы развития коммунального хозяйства.
6. Ипотечное кредитование в РФ.

Данный примерный перечень может быть расширен (студентами могут выбираться интересные их темы) по согласованию с преподавателем.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Муниципальное управление и экономика города» в LMS Moodle)

Вопросы для самоконтроля

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-518026#page/532>

Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>.

Тема 5. Экономика городского транспорта

Вопросы к устному опросу

1. Роль транспорта в экономике города. Показатели развития транспорта и транспортной сети.
2. Структура городского транспорта.
3. Доходы и расходы предприятий транспорта, их финансовые проблемы.
4. Решение проблем городского транспорта
5. Проблемы развития улично-дорожной сети города.
6. Возможность внедрения альтернативных видов транспорта
7. Личный или общественный: что лучше?
8. Льготный транспорт и дорогие поездки?
9. Проблемы развития городского дорожного хозяйства и пути их решения

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Муниципальное управление и экономика города» в LMS Moodle)

Примеры вопросов для самоконтроля:

1. Приведите примеры документов планирования всех групп и уровней и их назначение.
2. Перечислите основные отчетно-статистические показатели, которые необходимы для анализа развития территориально-транспортных систем городов.
3. Назовите известные вам методы исследований в целях получения данных для анализа спроса населения на передвижения.

4. Перечислите современные транспортные проблемы российских городов, сдерживающие их развитие.
5. Перечислите основные организационные подходы и технологии в управлении спросом на передвижения населения.

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-518026#page/740>

Источник: Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 740 — URL: <https://urait.ru/bcode/518026/p.740>

Тема 6. Финансы городов и направления развития муниципального управления

Вопросы к устному опросу

Подходы к формированию муниципальных бюджетов.

Формирование доходов городов РФ.

Расходные обязательства и расходы городских бюджетов.

Межбюджетные отношения и муниципальные финансы.

Муниципальные заимствования. Перспективы развития муниципального управления.

Задания для самостоятельной работы

(вопросы для самоконтроля приводятся на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Муниципальное управление и экономика города» в LMS Moodle)

Примеры вопросов для самоконтроля:

1. Приведите примеры документов планирования всех групп и уровней и их назначение.
2. Перечислите основные отчетно-статистические показатели, которые необходимы для анализа развития территориально-транспортных систем городов.
3. Назовите известные вам методы исследований в целях получения данных для анализа спроса населения на передвижения.
4. Перечислите современные транспортные проблемы российских городов, сдерживающие их развитие.
5. Перечислите основные организационные подходы и технологии в управлении спросом на передвижения населения.

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-518026#page/446>

Источник: Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 740 — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>.

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»:

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311#page/556>

Примеры тем докладов:

1. Основные направления развития экономической основы местного самоуправления.

2. Муниципальная собственность — состав, достаточность, эффективность использования и управления.
3. Формирование эффективного собственника муниципального имущества.
4. Проблемы и перспективы управления муниципальным имуществом.
5. Концессия как перспективная форма управления муниципальным имуществом.

Источник: Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 448 — URL: <https://urait.ru/bcode/519311>.

Контрольная работа №2.

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)
(в части расчета показателей структуры и динамики бюджета муниципального образования на основе статистических данных; анализа и обоснования принимаемых управленческих решений на муниципальном уровне)

Примеры заданий:

1. На основе данных о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период рассчитать долю собственных доходов, долю межбюджетных трансфертов. Сделать выводы.
2. В муниципальном образовании — городское поселение N сформирована комплексная нормативная база регулирования процессов управления муниципальным имуществом. В соответствии с уставом городского поселения полномочия в отношении управления собственностью разделены между основными органами местного самоуправления, в первую очередь Советом депутатов городского поселения и Администрацией городского поселения. Специализированным органом в составе Администрации, осуществляющим управление муниципальным имущественным комплексом, является Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского поселения. Основой нормативно-правовой базы по вопросам управления муниципальным имуществом являются Положение о Комитете по управлению муниципальным имуществом городского поселения городского поселения N и Порядок управления и распоряжения имуществом, находящимся в собственности городского поселения. Комитету по управлению муниципальным имуществом была поставлена цель: увеличить количество объектов муниципального имущества, вовлеченного в хозяйственный оборот.

Предложите 2—3 задачи, реализация которых позволит обеспечить достижение указанной цели, и обоснуйте, какие показатели могут использоваться для их формализации

Источник: Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 556 — URL: <https://urait.ru/bcode/519311/p.556>.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки ответов на устные вопросы

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки знаний при проведении круглого стола по шкале зачтено / не зачтено

Круглый стол считается состоявшимся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы по теме.

Критерии оценки – степень раскрытия сущности (проблемы), подбор информационных источников, формулировка и обобщение выводов, активность участия в обсуждении.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, использованы несколько информационных источников, участие в обсуждении проблемных вопросов осуществляется активно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в круглом столе или участие сведено к минимуму, проблема не раскрыта или демонстрируется непонимание проблемы, выводы отсутствуют или не обоснованы.

Критерии оценки решения расчётных заданий, заданий для самостоятельного выполнения

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат непринципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2)

1. Сущность и структура понятия «муниципальное управление».
2. Теории муниципального управления (местного самоуправления).
3. Модели местного самоуправления: зарубежный опыт.
4. Правовая основа муниципального управления (местного самоуправления) в РФ.
5. Принципы территориальной организации муниципального управления.
6. Система муниципальных образований.
7. Полномочия органов местного самоуправления и вопросы местного значения.
8. Определение понятия «город», иных форм городских поселений (агломерация, конурбация,

мегаполис, мегаполис и др.).

9. Функции городов. Принципы классификации городов.
10. Особенности экономики городского хозяйства в России.
11. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий.
12. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства.
13. Жилищно-коммунальное хозяйство как основная часть городского хозяйства.
14. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние.
15. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве.
16. Органы управления коммунальным хозяйством города.
17. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством: единая автоматизированная система.
18. Транспорт как отрасль городского хозяйства.
19. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте.
20. Подходы к формированию муниципальных бюджетов.
21. Формирование доходов городов РФ.
22. Расходные обязательства и расходы городских бюджетов.
23. Межбюджетные отношения и муниципальные финансы.
24. Муниципальные заимствования.
25. Перспективы развития муниципального управления.

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины; в течение семестра обучающийся выступил с докладом по предложенной тематике;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса; в течение семестра обучающийся не выступил с докладом по предложенной тематике.

Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (Профиль): «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Муниципальное управление и экономика города»</p>		
<p>БИЛЕТ № 1</p>		
<p>1. Сущность и структура понятия «муниципальное управление». 2. Расходные обязательства и расходы городских бюджетов.</p>		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Муниципальное управление и экономика города»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных теоретических и практических положениях в области муниципального управления и экономики города, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены вопросы для самоконтроля, размещенные в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании выполненных заданий, кейсов и промежуточных контрольных мероприятий.