

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами» является изучение вопросов, связанных с принципами работы цифровых платформ, а также возможностями их использования в сфере платежных технологий и денежного обращения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина опирается на теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономическая информатика». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки» и «Современные информационные технологии в экономике»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-2. Способен использовать специальные программные продукты и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерских, аналитических и аудиторских функций	ПК(А)- 2.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• классификацию ЭДС;• нормативно-правовое регулирование рынка ЭДС;• отечественный и зарубежный опыт внедрения электронных денег; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• обосновывать выбор различных моделей розничных платежей;• оценивать экономические особенности различных методов платежей. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">• интерпретации информации, содержащейся в отчетности банковских и небанковских платежных систем
	ПК(А)-2.2. Пользуется компьютерными программами составления и передачи отчетности по	Знать: <ul style="list-style-type: none">• тенденции развития систем электронных денег;• ограничения, потенциал сферы

	телекоммуникационным каналам связи, а также информационными и справочно-правовыми системами.	<p>использования электронных денег.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения анализа состояния рынка электронных денег помощью экономических показателей на макро-и микроуровнях.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа			
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания				
1	Концепция создания и функционирования национальной системы управления данными. Системы электронных денег и принципы их функционирования	2	4	4		-		14	Тест Решение практических (ситуационных) задач		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация		
2	Электронные платежные системы: история возникновения и современное состояние	2	6	6		1		14	Устный опрос Решение практических (ситуационных) задач		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация		
3	Особенности реализации платежных систем на основе пластиковых карт.	2	4	4		1		18	Решение практических (ситуационных) задач		

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	Российские платежные системы								
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация
4	Электронная коммерция, тенденции ее развития	2	4	4		-		16	Устный опрос Решение практических (ситуационных) задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация
							0,3	7,7	Зачет
	ИТОГО		18	18		2	0,3	69,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							20	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Концепция создания и функционирования национальной системы управления данными. Системы электронных денег и принципы их функционирования	2	4	4		-		14	Решение практических (ситуационных) задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - тест
2	Электронные платежные системы: история	2	6	6		1		14	Устный опрос Решение практических

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	возникновения и современное состояние								(ситуационных) задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
3	Особенности реализации платежных систем на основе пластиковых карт. Российские платежные системы	2	4	4		1		18	Решение практических (ситуационных) задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
4	Электронная коммерция, тенденции ее развития	2	4	4		-		16	Устный опрос Решение практических (ситуационных) задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
							0,3	7,7	Зачет
	ИТОГО		18	18		2	0.3	69,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Концепция создания и функционирования национальной системы управления данными. Системы электронных денег и принципы их функционирования.

- 1.1. Понятие электронных денежных средств. Классификация электронных денег. Безналичные, электронные и цифровые деньги. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
- 1.2. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
- 1.3. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.
- 1.4. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Концепция создания и функционирования национальной системы управления данными.
- 1.5. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.

Тема 2. Электронные платежные системы: история возникновения и современное состояние.

- 2.1. Эволюция платёжных систем. Традиционные и электронные платежные системы.

- 2.2. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Современные платежные системы.
- 2.3. Уровни и значимость платёжных систем.
- 2.4. Оптовые платежные системы.
- 2.5. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
- 2.6. Розничные платежные системы.
- 2.7. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты.
- 2.8. Электронные кошельки. Персональный идентификатор. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
- 2.9. Организация бесконтактных платежей. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк.
- 2.10. Мобильный банк. Мобильная коммерция. Методы платежа в Интернете.

Тема 3. Особенности реализации платежных систем на основе пластиковых карт. Российские платежные системы.

- 3.1. Развитие расчетов с использованием пластиковых карт в России.
- 3.2. Российский рынок электронных денег: международные платежные системы; национальные системы; локальные системы.
- 3.3. Сравнение издержек использования платежных систем.

Тема 4. Электронная коммерция, тенденции ее развития

- 4.1. Платежные карты в системах электронной коммерции
- 4.2. Построение системы электронной коммерции в России.
- 4.3. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических

аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11785-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469613>

2. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474013>

б) дополнительная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470334>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470335>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита, канд. экон. наук

должность, ученая степень



подпись

А.В. Карашова

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Цифровая аналитическая платформа операций с
электронными денежными средствами»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Концепция создания и функционирования национальной системы
управления данными. Системы электронных денег и принципы их
функционирования**

Примеры тестовых заданий (LMS Moodle):

1. Электронные деньги – это:

- а) полноценные деньги;
- б) вещная форма денег;
- в) обязательственная форма денег;
- г) предоплаченный финансовый продукт.

5. Криптовалюты

- а) являются разновидностью электронных денег
- б) являются разновидностью цифровых денег
- в) могут выступать самостоятельным средством платежа

3. Почему компания PayPal отказалась использовать блокчейн-технологии проведения платежей в пользу традиционных систем управления базами данных?

- а) был выбран инвестор;
- б) слишком длительный срок окупаемости инвестиций;
- в) запрет со стороны Интерпола.
- г) централизованные системы обладают лучшими характеристиками

Ключ к тесту

1	2	3
А	Б,В	Г

Примеры практических (ситуационных) задач:

Задача 1

Проведите анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств. В чем его отличие от механизма оборота денежных средств?

Задача 2

Оцените целесообразность использования электронных денежных в конкретных сегментах экономики.

Тема 2. Электронные платежные системы: история возникновения и современное состояние.

Вопросы к устному опросу:

1. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
2. Особенности регулирования электронных денег в США, Европе и Японии.
3. Регламентация деятельности эмитентов электронных денег

Примеры практических (ситуационных) задач:

Задача 1

Определите потенциальные риски национальных платежных систем развитых и развивающихся стран (на примере 3-х стран, включая Россию). Результаты представьте в таблице.

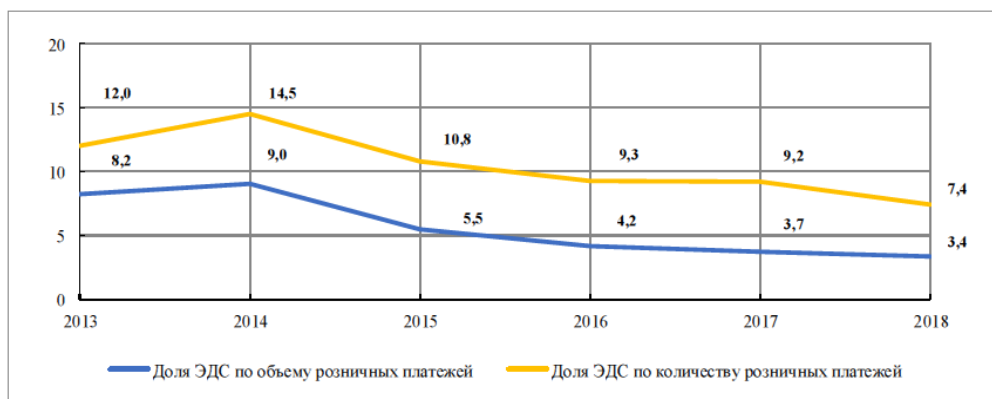
Задача 2

Раскройте виды рисков, существующих в платежных системах при использовании новых платежных технологий и приведите примеры их реализации. Каковы риски платежей электронными деньгами в России?

Тема 3. Особенности реализации платежных систем на основе пластиковых карт. Российские платежные системы.

Примеры практических (ситуационных) задач:

На рисунке 1 представлены данные о доли электронных денежных средств (ЭДС) в сфере розничных платежей в России. Сравните динамику данных показателей в России с динамикой в экономически развитых странах. Каковы факторы, влияющие на динамику использования электронных денежных средств (ЭДС) в сфере розничных платежей в России, и перспективы развития? Ответ аргументируйте.



Тема 4. Электронная коммерция, тенденции ее развития

Вопросы к устному опросу:

1. Платежные карты в системах электронной коммерции
2. Построение системы электронной коммерции в России.
3. Построение системы мобильной коммерции в России.
4. Перспективы развития электронной коммерции в России

Примеры практических (ситуационных) задач:

Задача 1

Опишите перспективы развития электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников. Каково влияние развития Интернет-торговли на выбор методов платежа? Каковы современные требования к платежам в Интернет?

Задача 2

Проведите анализ построения системы мобильной коммерции России. Каковы перспективы их развития в конкретных сегментах розничных платежей. Обоснуйте ответ.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие электронных денежных средств. Классификация электронных денег.
2. Безналичные, электронные и цифровые деньги. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
3. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
4. Регулирование систем электронных денег в США.
5. Регулирование систем электронных денег в Европе.
6. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Концепция создания и функционирования национальной системы управления данными.
7. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.
8. Эволюция платёжных систем. Традиционные и электронные платежные системы.
9. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Современные платежные системы.
10. Уровни и значимость платёжных систем.
11. Оптовые платежные системы.
12. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
13. Розничные платежные системы.
14. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты.
15. Электронные кошельки. Персональный идентификатор. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
16. Организация бесконтактных платежей. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк.
17. Мобильный банк. Виртуальные банки. Мобильная коммерция. Методы платежа в Интернете. Развитие расчетов с использованием пластиковых карт в России.
18. Российский рынок электронных денег: международные платежные системы; национальные системы; локальные системы.
19. Сравнение издержек использования платежных систем.
20. Платежные карты в системах электронной коммерции
21. Построение системы электронной коммерции в России.
22. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту», если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине.

Успешное овладение дисциплиной «Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами», предусмотренное рабочей программой зависит:

- во-первых, от понимания целевой установки курса, круга изучаемых проблем и глубины их постижения;

- во-вторых, от степени понимания и усвоения порядка функционирования электронных денег;

- в-третьих, от умения применять на практике изученные методики и инструменты;

- в-четвертых, от умения аргументировать свою точку зрения при решении ситуационных задач.

Таким образом, для получения знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на практических занятиях с применением видео-материалов, компьютерных технологий, онлайн-опросов, современных технологий дистанционной работы. Активные методы обучения, используемые для проведения занятий, способствуют выработке практических навыков использования специализированных информационных технологий и обоснования управленческих решений в области финансов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов