

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

Д.Ю. Брюханов



«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль  
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль  
2021

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в части организации информационного обеспечения и проведения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, а также составления заключения по проведенной экспертизе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: основы статистики; финансы; экономический анализ; корпоративные финансы; учетно-аналитическое обеспечение управления деятельностью организации, финансовый анализ. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний об организации бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы и приобрести практические навыки по разработке заключения эксперта.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК (А)-2 Способен использовать специальные программные продукты и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерских, аналитических и аудиторских функций	<b>ПК-(А)2.1.</b> Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы и средства его организации</li><li>структуру и содержание заключения эксперта, его значение в системе доказательств</li><li>методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать основные отечественные и зарубежные источники информации для проведения экономической</li></ul>

		<p>экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять итоговую информацию по результатам бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления заключения эксперта</li> <li>навыками обоснованного применения инструментария исследования учетной информации по отдельным разделам бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы..</li> </ul>
	<p><b>ПК(А)-2.2.</b> Пользуется компьютерными программами составления и передачи отчетности по телекоммуникационным каналам связи, а также информационными и справочно-правовыми системами.</p>	<p><b>Знать:</b> основные программные средства передачи информации по телекоммуникационным каналам связи, информационно-справочные системы в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания относительно использования программных средств передачи информации по телекоммуникационным каналам связи, информационно-справочных систем в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного применения программных продуктов и справочно-информационных систем в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.										
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1.	Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы как специальной отрасли экономических знаний	7	4	4				10	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)	
	В том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций	
2.	Особенности назначения	7	6	6				8	Вопросы для самоподготовки	

	бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы								(устный опрос)
	<i>В том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций
3.	Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	7	4	6		1		12	Тест
	<i>В том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций
4.	Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	7	8	4		1		10,7	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)
	<i>В том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций
5.	Заключение эксперта и его значение в системе доказательств	7	4	8		3		8	Расчетная работа
	<i>В том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций
							0,3		Зачет
	<b>Всего за семестр 108</b>		<b>26</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>48,7</b>	

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы как специальной отрасли экономических знаний	3	2	2				15	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)
	В том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций
2.	Особенности назначения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	3	4	4				15	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)
	В том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций
3.	Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	3	4	4				20	Тест
	В том числе с ЭО и ДОТ							14	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций

4.	Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	3	4	4				20	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)
	<i>В том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций
5.	Заключение эксперта и его значение в системе доказательств	3	4	4		2		11,7	Расчетная работа в режиме самоподготовки
	<i>В том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций
							0,3		Зачет
	<b>Всего за семестр 108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>81,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы как специальной отрасли экономических знаний**

Понятие судебной экспертизы, ее классификация. Понятие, цель, задачи и современное состояние судебной бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертизы. Судебный эксперт, его права и обязанности.

#### **Тема 2. Особенности назначения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы**

Нормативно-правовая основа бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Основные положения Федерального закона от 31.05.01 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Подготовительные меры при назначении экспертизы. Определение о назначении экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

#### **Тема 3. Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы**

Общие положения производства бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Основные и дополнительные материалы экспертизы. Этапы проведения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Заключение эксперта как итоговый документ бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Структура и содержание Заключения.

#### **Тема 4. Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы**

Понятие и классификация методов бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Общие (познавательные) методы. Частные методы. Экспертная методика. Типовая методика. Частные (конкретные) методики.

#### **Тема 5. Заключение эксперта и его значение в системе доказательств**

Требования к содержанию заключения эксперта. Вводная часть. Исследовательская часть. Выводы.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Лекции** - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415905>
2. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431135>

### **б) дополнительная литература**

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. —

(Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412881>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.



Векшина О.И.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической  
экспертизы**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы  
как специальной отрасли экономических знаний**

***Вопросы к устному опросу по теме №1 (для заочной формы – вопросы для  
самоподготовки):***

- Этапы становления и развития бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы
- Современное состояние бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы
- Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

**Тема 2. Особенности назначения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы**



**Вопросы к устному опросу по теме №2 (для заочной формы – вопросы для самоподготовки):**

- Права и обязанности эксперта-бухгалтера
- Юридическая ответственность эксперта
- Понятие и классификация объектов бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы
- Понятие и классификация бухгалтерских документов.

### **Тема 3. Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы**

#### **Тестовый опрос (пример)**

1. Арбитражный суд назначил финансово-экономическую экспертизу по обоснованности затрат. Определить:

а. Класс экспертизы

б. Род экспертизы

с. Вид экспертизы

д. Подвид экспертизы

2. Ключевое отличие комплексной экспертизы от комиссионной:

3. Задачами бухгалтерской экспертизы являются:

4. В каких государственных структурах функционируют экспертные учреждения?

5. Негосударственные экспертные учреждения имеют статус:

6. Может ли главный бухгалтер АО, привлеченный в качестве эксперта, участвовать в допросе подозреваемого?

7. Какой документ определяет структуру и содержание Заключения эксперта?

8. К объектам бухгалтерской экспертизы относят:

9. Кто является инициатором назначения финансово-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве, и почему?

10. В чем отличие дополнительной и повторной экспертиз?

#### Тема 4. Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

*Вопросы к устному опросу по теме №2 (для заочной формы – вопросы для самоподготовки):*

- Экспертно-профилактическая деятельность
- Методы исследования документальных данных
- Стандарты экспертного исследования бухгалтерской экспертизы (по согласованию с преподавателем)
- Стандарты экспертного исследования финансово-экономической экспертизы (по согласованию с преподавателем)

#### Тема 5. Заключение эксперта и его значение в системе доказательств

##### *Расчетная работа по теме*

Расчетная работа должна содержать самостоятельно выполненные студентом экспертное заключение по данным бухгалтерской отчетности выбранного для исследования предприятия (организации). Студент при выполнении расчетной работы должен продемонстрировать умение применять изученные методы и методики бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, грамотно и аргументированно формулировать выводы эксперта.

Пример формы Заключения эксперта, предлагаемой студентам для выполнения расчетной работы:

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА-ЭКОНОМИСТА ПЕРВИЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ  
ЭКСПЕРТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ/НЕЗАВИСИМОГО  
ЭКСПЕРТА

Адрес:

телефон/факс/эл.почта \_\_\_\_\_

Мне, (сотруднику наименования экспертного учреждения/организации и наименования должности) \_\_\_\_\_, в связи с поручением провести экспертизу

(указывается вид назначаемой экспертизы) по уголовному делу № XXX, в соответствии со СТ. 14 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные СТ. 16, 17 закона, а также права и ответственность эксперта, предусмотренные СТ. 57 УПК РФ.

Об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по СТ. 307 Уголовного кодекса Российской Федерации предупреждены 19 декабря 2007 года.

Эксперт: \_\_\_\_\_ (подпись и расшифровка подписи)

## **Заключение эксперта по уголовному делу № XXX**

Начало производства экспертизы 2 ноября 2020 г. в 10 ч. 15 мин.

Окончание производства экспертизы 23 ноября 2020 г. в 13 ч. 15 мин.

### **Вводная часть**

2 ноября 2020 года по постановлению федерального судьи городского суда Ярославской области для производства первичной судебно-экономической экспертизы по уголовному делу № XXX поступили:

- Бухгалтерский баланс ООО «Ярнефтехимстрой-2» на 31.12.19 г.;
- Отчет о финансовых результатах ООО «Ярнефтехимстрой-2» за 2019 г.
- \_\_\_\_\_

Экспертиза проводится по имеющимся документам, период исследования принимается с 01 января 2017 года по 31 декабря 2019 года.

Литература, нормативные документы, справочные материалы, методические материалы, использованные экспертом и действовавшие в исследуемом периоде:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации,
- Гражданский кодекс Российской Федерации,
- О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26 окт. 2002 г. № 127-ФЗ.
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. N 43н -03
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. N 34н (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
- Ковалев, В. В. Анализ финансового состояния и прогнозирование банкротства/ В.В. Ковалев. – С.-Пб., ЮНИТИ, 2017 - 261с.
- Любушкин, Н. В., Лещева В. Б., Дьякова В. П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов/под ред. Н. П. Любушкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 471 с.
- Никифорова, Н. А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: практикум / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 5-е изд., перераб. - М. : Дело и сервис, 2015. - 368с.
- Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: Дрофа, 2015. - 608 с.

При проведении экспертного исследования были использованы следующие методы:

На разрешение эксперта были поставлены вопросы:

1. Как изменились показатели обеспеченности обязательств (показатели ликвидности бухгалтерского баланса) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.
2. Если имело место существенное изменение показателей обеспеченности обязательств (показателей ликвидности бухгалтерского баланса) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г., то явилось ли их причиной заключение заведомо невыгодных для организации сделок в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.
- 3.
- 4.

### **Исследовательская часть**

По первому вопросу:

### **Выводы**

По первому вопросу:

Как изменились показатели обеспеченности обязательств (показатели финансовой устойчивости) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.

По второму вопросу:

Если имело место существенное изменение показателей обеспеченности обязательств (показателей финансовой устойчивости) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г., то явилось ли их причиной заключение заведомо невыгодных для организации сделок в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.

Эксперт: \_\_\_\_\_

В расчетной работе должны быть представлены в виде Приложений все формы бухгалтерской отчетности организации, данные которых были использованы для расчетов.

### **Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД**

#### **1. Оценивание устного опроса (доклада по теме)**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Содержание ответа (доклада)	Анализирует изученный материал,  Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения,  Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
Представление ответа (доклада)	Использует иллюстративные, наглядные материалы  Владеет культурой речи	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 2 балла – частичное выполнение критерия; 4 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

50-100% от максимально возможного количества баллов – «зачтено»,

менее 50% от максимально возможного количества баллов – «не зачтено».

#### **2. Оценивание тестового опроса**

- оценка «зачтено» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировке выводов и рекомендаций и 75-100% правильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений и (или) при правильных ответах менее чем на 75% тестовых вопросов.

#### **3. Оценивание расчетной работы**

- оценка «зачтено» выставляется при правильном ответе на вопросы экспертизы, обоснованном отборе источников информации и методик, проведении расчетов, грамотной формулировке выводов и рекомендаций или в случае наличия небольших неточностей (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации) в заключение эксперта;
- оценка «не зачтено» выставляется при серьезных (искажающих) выводы эксперта вычислениях и (или) необоснованных рекомендациях или отсутствии расчетной работы.

### **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет выставляется по итогам текущей аттестации в форме защиты выполненных заключений эксперта и их публичной презентации.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение методикой и практикой проведения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы» зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как экономическая теория, теория экономического анализа, статистика, бухгалтерского и управленческий учет, финансовый анализ и др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик и стандартов экспертной деятельности;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики и стандарты;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты и грамотно их представить и оформить в виде заключения эксперта.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Успешное овладение дисциплиной «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие данный курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной управленческой проблемы, причины ее возникновения и последствия для организации.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.