

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт информационных технологий

Кафедра математики и информатики

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки (специальность):

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Образовательная программа:

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Очная форма обучения

Составители:

Левашов Евгений Николаевич,
старший преподаватель кафедры
экономики и управления

г. Череповец - 2022

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.
2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.
2. Экономика: учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.libertarium.ru/library/> Библиотека книг и статей экономической направленности
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию России
3. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая программное обеспечение

1. Офисный пакет LibreOffice
2. Браузер Mozilla Firefox
3. Браузер Google Chrome
4. Foxit Reader
5. Adobe Reader
6. ОС семейства Microsoft Windows

Учебно-методические указания и рекомендации к изучению тем лекционных и практических занятий, самостоятельной работе студентов

Содержание:

Раздел 1. Базовые экономические понятия.

Экономические блага, экономический выбор, альтернативные издержки, производственные возможности. Экономический кругооборот (товар-деньги-товар). Экономические системы. Характеристики рыночной экономики.

Раздел 2. Рыночная экономика: спрос и предложение

Спрос и предложение, кривые спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закон спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.

Раздел 3. Экономика предприятия

Ресурсы предприятия, издержки, классификация издержек, выручка, прибыль, экономия от масштаба.

Раздел 4. Типы рыночных структур

Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Государственное регулирование монополий (антимонопольное законодательство).

Раздел 5. Макроэкономические показатели

ВВП, ВВП, инвестиции, потребление, сбережение, чистый валовый продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Раздел 6. Безработица

безработицы, формы безработицы, причины безработицы, измерение безработицы. Спрос и предложение на рынке труда, установление заработной платы.

Раздел 7. Инфляция

Понятие инфляции, виды, причины инфляции, негативные последствия инфляции, измерение инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 8. Макроэкономическая политика государства

Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика: цели, методы регулирования.

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Базовые экономические понятия.	2
2	Рыночная экономика: спрос и предложение	4
3	Экономика предприятия	4
4	Типы рыночных структур	2
5	Макроэкономические показатели	2
6	Безработица	2
7	Инфляция	2
8	Макроэкономическая политика государства	2
Итого		20

Практические занятия

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Базовые экономические понятия.	2
2	Рыночная экономика: спрос и предложение	2
3	Экономика предприятия	2
4	Типы рыночных структур	2
5	Макроэкономические показатели	2
6	Безработица	2
7	Инфляция	2
8	Макроэкономическая политика государства	2
Итого		16

Самостоятельная работа

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Базовые экономические понятия.	8
2	Рыночная экономика: спрос и предложение	10
3	Экономика предприятия	8
4	Типы рыночных структур	10
5	Макроэкономические показатели	8
6	Безработица	10
7	Инфляция	8
8	Макроэкономическая политика государства	10
Итого		72

Средства контроля качества обучения

Примерный перечень заданий для выполнения контрольной работы:

Задача 1.

Программист Петрова зарабатывает в час 10 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой?

Задача 2.

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

где Q — количество обедов в день;

P — цена обеда (в долларах).

- а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.
- б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 3.

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:

$$Q_d = 2500 - 200P,$$

$$Q_s = 1000 + 100P,$$

где Q — количество товара;

P — его цена.

- а) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.
- б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 денежные единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 4.

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:

$$Q_d = 1000 - 40P,$$

$$Q_s = 300 + 30P,$$

где Q — количество данного товара;

P — его цена.

а) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 5.

Страны ОПЕК повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть. Могут ли принять подобные меры страны, экспортирующие а) алмазы; б) бананы.

Задача 6.

Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3 \cdot x$, где x — количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5 \cdot y$, где y — количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина — 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задача 7.

Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные

Число рабочих	совокупный продукт
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

Задача 8.

Найдите величины предельного продукта труда при условиях, заданных таблицей:

затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7

совокупный продукт	0	1	3,5	8,5	15	19	21	22,5
предельный продукт								

Определите с его помощью, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

Задача 9.

Используя данные таблицы о затратах труда L, капитала K и объеме выпуска Q, определите характер экономии от масштаба при переходе

от А к Б, от Б к В и от В к Г.

	L	K	Q
А	10	30	100
Б	20	60	300
В	30	90	450
Г	45	135	540

Задача 10.

Найдите величину совокупного продукта, если известен предельный продукт труда (все остальные факторы предполагаются постоянными):

Определите, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
предельный продукт	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1
общий продукт								

Задача 11.

Используя данные таблицы о затратах труда L, капитала K и объема выпуска Q, определите характер экономии от масштаба при переходе

от А к Б, от Б к В и от В к Г.

	L	K	Q
--	---	---	---

А	40	20	200
Б	60	30	400
В	120	60	800
Г	180	90	880

Задача 12.

Заполните пропуски.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20					280
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Задача 13.

Общие годовые издержки (ТС, млн. долл.) сталелитейной фирмы задаются формулой: $ТС = 80 + 55Q$, где Q — годовой объем производства (млн. т стали). Рыночная цена тонны стали устанавливалась на уровне 110 долл. Каков объем производства этой фирмы, если она является предельной?

Задача 14.

У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

$P - ?$; $Q = 1000$; $TR = 5000$; $TC - ?$; $FC = 1500$; $VC - ?$; $AC - ?$;

$AVC = 5,5$; $MC = 5$

Рассчитайте неизвестные показатели, и сделайте вывод, должна ли фирма:

- a) увеличить выпуск продукции;
- b) уменьшить выпуск продукции;
- c) закрыться;
- d) ничего не менять.

Задача 15.

Выделите основные черты сходства и отличия рынка монополистической конкуренции по отношению к рынкам совершенной конкуренции и чистой монополии.

Задача 16.

У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы, чьи средние переменные издержки достигли минимального уровня:

$P = 3$; $Q = ?$; $TR = ?$; $TC = ?$; $FC = 6000$; $VC = 8000$; $AC = 3,5$; $AVC = ?$; $MC = ?$.

Рассчитайте неизвестные показатели, и сделайте вывод, должна ли фирма:

- a) увеличить выпуск продукции;
- b) уменьшить выпуск продукции;
- c) закрыться;
- d) ничего не менять.

Задача 17.

Заполните таблицу для фирмы, нанимающей работников в условиях конкуренции и реализующей свою продукцию на конкурентном рынке:

Единицы	Совокупный продукт	Предельный продукт	цена	совокупный доход	предельный продукт в денежном выражении
1	15		100		
2	28		100		
3	38		100		
4	45		100		
5	50		100		
6	53		100		

Задача 18.

Рыночный спрос на труд описывается формулой $L = 70 - w$ (L — объем использования труда, тыс. чел.-час, w — ставка заработной платы, долл. за час). Рыночное предложение труда описывается формулой $L = 4w - 30$. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 долл. за час. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (вызовет ли она безработицу).

Задача 19.

Может ли один и тот же ресурс или товар быть редким в один период времени или в одном месте и неограниченным в другой период времени или в другом месте? Приведите несколько примеров, которые подтверждают ваш ответ.

Задача 20.

Перечислите и охарактеризуйте цели деятельности профсоюзов, как они могут воздействовать на повышение уровня заработной платы (построить графики).

Задача 21.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. ВВП по доходам;
2. ВВП по расходам;
3. ЧВП;
4. национальный доход.

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
8. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
9. Чистые инвестиции – 45 ден. ед.
10. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
11. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
12. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Задача 22

Даны след данные (в млрд. ден. ед.)

1. Косвенные налоги на бизнес - 11
2. Заработная плата - 382
3. Проценты по государственным облигациям - 19
4. Арендная плата - 24
5. Доходы от собственности - 63
6. Экспорт - 57
7. Импорт - 10
8. Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления) - 17
9. Государственные закупки товаров и услуг - 105
10. Дивиденды - 18
11. Нераспределенная прибыль корпораций - 4
12. Процентные платежи - 25
13. Валовые инвестиции - 76
14. Трансфертные платежи - 16

15. Расходы на личное потребление - 325
16. Индивидуальные налоги - 41
17. Налог на прибыль корпораций - 9
18. Взносы на социальное страхование - 43

Определить: ВВП (двумя способами), ЧВП, НД, ЛД, РЛД.

Задача 23

Имеются след. данные в (млрд. ден. ед.)

1. Нераспределенная прибыль корпораций - 27
2. Процентные платежи - 51
3. Импорт - 43
4. Доходы от собственности - 84
5. Расходы на личное потребление - 540
6. Чистые инвестиции - 85
7. Расходы на возмещение потребленного капитала - 73
8. Проценты по государственным облигациям - 9
9. Индивидуальные налоги - 25
10. Дивиденды собственникам - 63
11. Заработная плата наемных работников - 365
12. Трансфертные платежи населению - 52
13. Арендная плата - 28
14. Косвенные налоги на бизнес - 47
15. Экспорт - 26
16. Взносы на социальное страхование - 35
17. Государственные закупки товаров и услуг – 124

Определите ВВП, налог на прибыль корпораций, ЧВП, НД, ЛД, РЛД.

Задача 24

Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

1. трансфертные платежи - 5
2. валовые инвестиции - 18
3. косвенные налоги - 7
4. личные подоходные налоги - 3
5. чистый экспорт - 1,5
6. нераспределенная прибыль корпораций - 2,8
7. амортизация - 7,5
8. личные потребительские расходы - 77
9. налоги на прибыль корпораций - 1,8
10. взносы на соц. страх. - 0,4
11. государственные закупки товаров и услуг - 9

Задача 25

Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день.

Найти: 1) величину рабочей силы; 2) уровень безработицы.

Задача 26

Даны следующие макроэкономические показатели (в млрд. ден. ед.):

1. Индивидуальные налоги - 35
2. Чистые инвестиции - 83
3. Нераспределенная прибыль корпораций - 9
4. Трансфертные платежи - 12
5. Экспорт - 28
6. Прибыль корпораций - 41
7. Импорт - 42
8. Заработная плата - 490
9. Взносы на социальное страхование - 21
10. Стоимость потребленного капитала - 31
11. Государственные закупки товаров и услуг - 95
12. Расходы на личное потребление - 520
13. Арендная плата - 18
14. Доходы от собственности - 87
15. Проценты по государственным ценным бумагам - 24
16. Косвенные налоги - 13
17. Дивиденды - 15
18. Процентные платежи 35

Найти: ВВП (2 способами), ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

Задача 27

Даны следующие макроэкономические показатели:

1. Нераспределенная прибыль корпораций - 8
2. Процентные платежи - 38
3. Импорт - 32
4. Доходы от собственности - 85
5. Расходы на личное потребление - 603
6. Валовые инвестиции - 85
7. Стоимость потребленного капитала - 27
8. Сбережения - 25
9. Дивиденды - 23
10. Заработная плата - 572
11. Процент по гос. облигациям - 21
12. Трансфертные платежи - 29
13. Арендная плата - 14
14. Косвенные налоги на бизнес - 18
15. Экспорт - 43
16. Взносы на соц. Страх - 17

17. Гос. закупки товаров и услуг - 96

18. Прибыль корпорации – 41

Определить: ВВП (двумя способами), ЧВП, НДС, РЛД, налог на прибыль корпораций, подоходный налог

Задача 28

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Задача 29

Реальный ВВП 1995 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВВП 1996 = 2250 млрд.дол, а дефлятор ВВП = 0,9. Определить темп экономического роста.

Задача 30

Имеются следующие показатели (в млрд. ден. ед.):

1. Потребительские расходы – 2300
2. Инвестиции – 700
3. Гос. расходы – 800
4. Трансферты – 100
5. Выплата процентов по гос. долгу – 100
6. налоги – 800

Определить: частные и государственные сбережения.

Типовые тестовые задания:

1. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учебу;
- в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
- г) затраты родителей на содержание студента.

2. ВВП **не** включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

3. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

- а) выпуклую форму;
- б) форму прямой;
- в) вогнутую форму;
- г) любую форму.

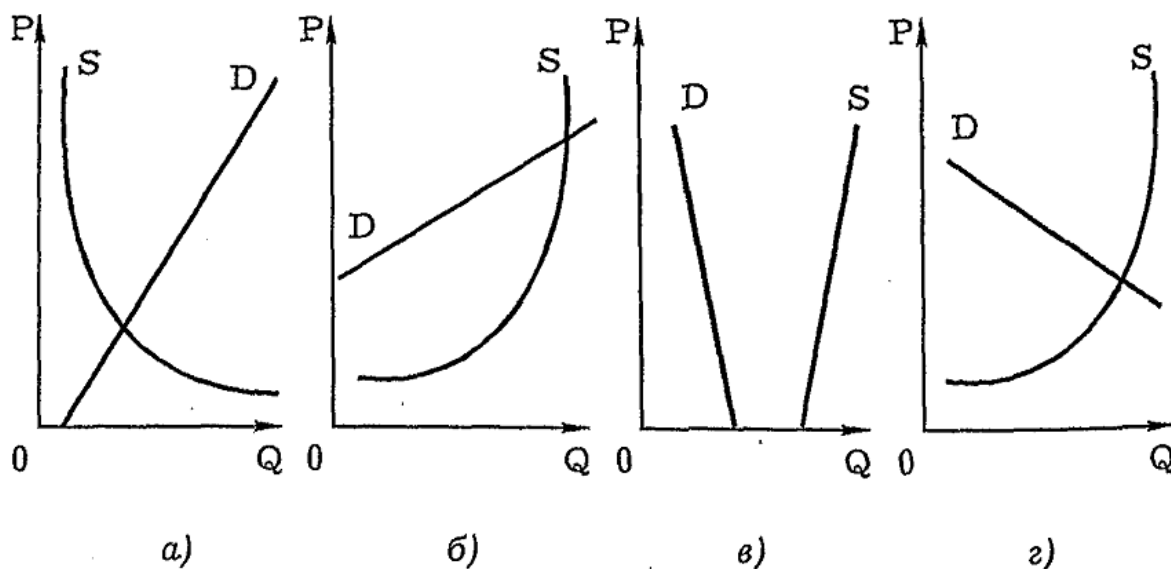
4. Столярная мастерская производит столы и стулья. При неизменном объеме ресурсов возможны следующие сочетания общего выпуска (штук) за год:

вариант	Стол	Стулья
А	25	180
Б	30	130

Каковы альтернативные издержки увеличения производства столов с 25 до 30, выраженные в стульях:

- а) 180;
- б) 130;
- в) 50;
- г) 155.

5. На каком из графиков изображены такие кривые спроса (D) и предложения (S), которые характерны для типичного экономического блага (P — цена, Q — количество блага):



6. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:

- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
- б) распределительный метод (по доходам);
- в) метод конечного использования (по расходам).

7. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

- а) больше 2;
- б) больше 1, но меньше 2;
- в) меньше 1;
- г) меньше 0.

8. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на продукты питания.

9. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется

- а) от заемщиков к кредиторам;
- б) от кредиторов к заемщикам;
- в) от молодых людей к старым;

г) от государства к фирмам.

10. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:

- а) увеличение предложения;
- б) сокращение спроса;
- в) увеличение величины предложения;
- г) уменьшение величины предложения.

11. Падение величины спроса на товар, происходящее под влиянием падения цены, называется:

- а) эффектом дохода;
- б) парадоксом Гиффена;
- в) парадоксом Энгеля;
- г) эффектом замещения.

12. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:

- а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
- б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
- в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
- г) имеется большое число товаров-заменителей.

13. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- в) возрастания номинального предложения денег;
- г) увеличения налогов.

14. Если MU_x - предельная полезность хлеба, а MU_v - предельная полезность вина и P_x - цена батона хлеба, P_v — цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия будет верным следующее утверждение:

- а) $MU_x = MU_v$
- б) $MU_x : MU_v = P_x : P_v$

в) $P_x = P_v$

г) $MU_x : MU_v = P_v : P_x$

15. Какой из следующих товаров покажет наименьший эффект дохода:

а) соль;

б) мясо;

в) картофель;

г) клубника?

16. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:

а) предельная полезность равняется нулю;

б) предельная полезность имеет максимальное значение;

в) предельная полезность имеет минимальное значение;

г) правильный ответ отсутствует.

17. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:

а) принадлежат одной кривой безразличия;

б) лежат на одной кривой Энгеля;

в) лежат на одной и той же кривой спроса;

г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

18. «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

а) учитываются в величине фрикционной безработицы;

б) учитываются в величине безработицы ожидания;

в) более не учитываются в составе рабочей силы

г) получают пособие в соответствии с законодательством

19. При каких условиях действует закон убывающей предельной производительности:

а) при пропорциональном росте всех ресурсов;

б) при условии что запас всех ресурсов производителя неограничен в краткосрочном периоде;

в) при условии, что не изменяются затраты хотя бы одного ресурса;

г) при неограниченности трудовых ресурсов.

20. При росте объема производства изокванта будет смещаться:

- а) вверх и вправо;
- б) вниз и вправо;
- в) вверх и влево;
- г) вниз и влево.

21. Изокоста объединяет точки:

- а) равных издержек;
- б) одинакового выпуска продукции;
- в) устойчивого равновесия производителя;
- г) равенства спроса и предложения.

22. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

.

23. Общие издержки — это:

- а) $MC + AC$;
- б) $AFC + AVC$;
- в) $FC + VC$;
- г) $AMC + AVC$.

24. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- а) рост цен и объема выпуска;
- б) рост цен и снижение объема выпуска;
- в) падение цен и объема выпуска;
- г) падение цен и рост выпуска

25. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, прекратит производство, если:

- а) цена продукта ниже минимальных средних постоянных затрат;

- б) цена продукта ниже минимальных средних переменных затрат;
- в) цена продукта ниже предельных затрат;
- г) общий доход не покрывает общих затрат фирмы.

26. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для;

- а) рынка зерна;
- б) рынка легковых автомобилей;
- в) рынка услуг преподавателей;
- г) рынка карандашей.

27. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация (разнообразие) производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

28. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) монополистической конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией.

29. Известна матрица результатов (прибылей) двух фирм, действующих в условиях дуополии:

		Фирма А	
		Возможная цена	
		12	10
Фирма В	12	700 / 700	1000 / 100
	10	1000 / 100	300 / 300

Доминирующей стратегией фирмы Б будет:

- а) назначить цену 12;
- б) назначить цену 10;
- в) следовать поведению фирмы А;
- г) назначить цену, отличную от цены фирмы А.

30. «Дилемма заключенного» — это игра, в которую играют:

- а) два заключенных друг с другом;
- б) заключенные одной камеры с тюремным надзирателем;
- в) заключенный со следователем;
- г) все люди на работе.

31. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

- а) монополии;
- б) совершенной конкуренции;
- в) монополистической конкуренции;
- г) верны ответы б и в.

32. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
- г) снижении учетной ставки процента.

33. Выбирая объем использования труда, монопсония сопоставляет:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении и предельные издержки на труд;
- б) предельный продукт труда и предельные издержки на труд;
- в) предельный продукт труда в денежном выражении и рыночную цену единицы труда;
- г) предельный продукт труда и рыночную цену единицы труда.

34. Уровень безработицы есть численность безработных, деленная на численность:

- а) работающих;
- б) трудовых ресурсов;
- в) взрослого населения;

г) экономически активного населения.

35. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- а) заработная плата
- б) процента
- в) прибыли
- г) предпринимательского дохода

36. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

37. В противоположность строениям, предложение земли:

- а) абсолютно эластично;
- б) абсолютно неэластично;
- в) относительно эластично;
- г) относительно неэластично.

38. Если арендная плата составляет 2000 долл., а ставка процента — 8% годовых, при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера:

- а) не более 25 000 долл.;
- б) не более 20 000 долл.;
- в) не более 50 000 долл.;
- г) не более 100 000 долл.

39. В модели межвременного выбора потребитель выбирает:

- а) между текущим потреблением и работой;
- б) между текущим сбережением и текущим потреблением;
- в) между потреблением разных экономических благ;
- г) между потреблением ресурсов.

40. Василий Кузьмич снимает квартиру в высотном доме. Ремонт квартиры и оплата коммунальных услуг проводятся за счет квартирной платы. Его плата хозяину квартиры — это:

- а) арендная плата;
- б) цена земли;
- в) дифференциальная рента;
- г) земельная рента.

Темы рефератов:

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Приватизация на современном этапе, механизмы реализации и особенности в России.
7. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
8. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
9. Современные модели рыночной экономики.
10. Теории денег: история развития и современность.
11. Предпринимательство в современной экономике.
12. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
13. Специфические черты рыночной экономики.
14. Формирование равновесной рыночной цены: механизм и тенденции изменения.
15. Цена в рыночной экономике.
16. Регулирование цен в современной экономике.
17. Теория эластичности спроса и предложения.
18. Теория полезности и потребительский выбор.
19. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
20. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
21. Неоклассическая и марксистская теории производства: их суть и принципиальные различия.
22. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
23. Основные концепции издержек и прибыли.

24. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
26. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
27. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
28. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
29. Проблема монополизации в российской экономике.
30. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.
31. Понятие о капитале и его структура. Рынок капитала.
32. Рынок природных ресурсов и его особенности.
33. Особенности рынка земли, спрос и предложение на землю.
34. Основные виды первичных доходов в современной экономике и их источники.
35. Государственное регулирование рыночной экономики.

Средства контроля качества обучения

Вопросы к зачету:

1. Экономические потребности, экономические ресурсы и блага.
2. Экономический выбор, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей.
3. Модель экономического кругооборота.
4. Экономические системы (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные)
5. Экономические системы (рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика).
6. Рынок, классификация рынков, трансакционные издержки.
7. Спрос, функция спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение, функция предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
9. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена, дефицит и излишки.
10. Эластичность спроса и предложения, перекрестная эластичность, факторы.
11. Полезность (общая, предельная), функция полезности.
12. Потребительское поведение, условия равновесия потребителя, потребительский

выбор.

13. Особенности потребительского спроса.
14. Кривые безразличия и бюджетное ограничение.
15. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена потребления».
16. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
17. Производство, факторы производства, закон убывающей предельной производительности.
18. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.
19. Изокванта, изокоста, зона технического замещения, равновесие производителя.
20. Кривая «путь развития» и экономия от масштаба.
21. Общий, средний и предельный доход, экономическая и бухгалтерская прибыль.
22. Классификация издержек фирмы (переменные, постоянные, общие, предельные).
23. Совершенная конкуренция: характеристика, преимущества и недостатки.
24. Чистая монополия: характеристика, преимущества и недостатки.
25. Показатели монопольной власти.
26. Монополистическая конкуренция, её характерные черты.
27. Олигополия, её характерные черты.
28. Олигополия с точки зрения теории игр, «дилемма заключенного».
29. Формы несовершенной конкуренции: картель, ценовая дискриминация, монопосония, двусторонняя монополия.
30. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции, этапы роста заработной платы.
31. Роль профсоюзов на рынке труда.
32. Неравенство доходов, кривая Лоренца и коэффициент Джини, перераспределение доходов.
33. Капитал и ссудный процент.
34. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
35. Сбережения, временные предпочтения, межвременное бюджетное ограничение.
36. Текущая дисконтированная стоимость и чистая дисконтированная стоимость.
37. Предложение и спрос на землю.
38. Чистая (абсолютная) и дифференциальная земельная рента.
39. ВВП и ВНП: методика расчета, отличия. Основные макроэкономические показатели.
40. Экономический цикл: сущность, стадии (фазы), динамика основных макроэкономических показателей.
41. Безработица, формы безработицы, естественный уровень безработицы, регулирование

уровня безработицы.

42. Инфляция, причины инфляции, виды инфляции, измерение инфляции.
43. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
44. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
45. Цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты.
46. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики.
47. Деньги и их функции, основные денежные агрегаты.
48. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
49. Модель предложения денег, банковский и денежный мультипликатор.
50. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

В ходе обучения по дисциплине «Экономика» студенты формируют свои навыки по одной компетенции (УК-2). Уровни оценки компетенции следующие: недостаточный – менее 55 баллов, базовый – 55-69 баллов, повышенный – 70-100 баллов.

Шкала оценивания компетенций:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-ти балльной шкале	Уровень сформированности компетенций
0-54 баллов	неудовлетворительно (не зачтено)	недостаточный
55-69 баллов	удовлетворительно (зачтено)	базовый
70-85 баллов	хорошо (зачтено)	повышенный
86-100 баллов	отлично (зачтено)	

С учетом необходимости контроля базовых знаний студентов, в суммарном рейтинге количество баллов за освоение компетенции не может превышать 60 баллов.

Преподаватель в течение практических занятий проводит систематический контроль знаний студентов, ориентируясь на перечень вопросов для проведения зачета. Поэтому, если текущий рейтинг по дисциплине «Экономика» будет равен или превысит 55 баллов, студент может получить зачет по дисциплине без прохождения промежуточной аттестации.

Таким образом, баллы за контрольные мероприятия при прохождении дисциплины «Экономика» формируются следующим образом:

$$\text{БКМ} = \text{УК} * 0,6$$

где:

БКМ - баллы за контрольные мероприятия

УК – уровень освоения компетенции УК-2.

Таким образом, максимальный текущий рейтинг по дисциплине не может превышать 60 баллов

Контрольные мероприятия при освоении компетенции (УК-2) включают тест, выполнение контрольной работы и реферат.

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов за выполнение теста составляет 40 баллов. За каждое правильно выполненное тестовое задание студент получает 1 балл. В случае, если студент получил за выполнение теста менее 20 баллов, ему выдается другой тест, а также требуется провести письменную рефлексию неправильных ответов на предыдущий тест с указанием правильных ответов и их аргументации из текста лекций или иных источников.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- 5 баллов выставляется студенту за каждую решенную задачу, если студент произвел правильно все требуемые расчеты, правильно сделал выводы и сформулировал ответ задачи;
- 3 баллов выставляется студенту за каждую решенную задачу, если студент выполнил правильно расчеты, но не сформулировал выводы и ответ задачи или сформулировал их неправильно;
- 0 баллов выставляется студенту за задачу, если студент неверно произвел расчеты или не решил задачу.

Критерии оценки реферата:

- 20 баллов выставляется, если студент полностью раскрыл выбранную тему, материал изложен логично и последовательно, правильно сделаны выводы и обобщения по работе;
- 15 баллов выставляется, если студент раскрыл выбранную тему, материал изложен логично и последовательно, но не сформулированы выводы и обобщения по работе или сформулированы нечетко или неправильно
- 10 баллов выставляется, если студент раскрыл выбранную тему не полностью, материал изложен непоследовательно, отсутствуют выводы и обобщения по работе.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не раскрыл выбранную тему или не выполнил работу.