

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Череповецкий государственный университет»

---

**ГУММАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

институт (факультет)

---

**ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

---

кафедра

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Наименование дисциплины (модуля):

**МОДУЛЬ: КОММУНИКАТИВНЫЙ  
ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

---

(полное наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Уровень профессионального образования, в рамках которого изучается  
дисциплина (модуль):**

Высшее образование-бакалавриат

---

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование -  
подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре)

**Направление подготовки (специальности):**

**01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

Череповец, 2022 г.

Составители:

Дунаевская Т.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

Ванюгина М.С., к ф .н., доцент кафедры иностранных языков

Поклад Н.И., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Учебно - методические материалы по дисциплине подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## Учебно-методические материалы

### Тема 1

#### Университетская жизнь.

**Пример 1. Задания по фильму: Blind Side** (Main character: Michael Oher, Christian school Wingate)

**Task 1: Answer the questions:**

- What is the name of the main character?
- What school does he study at?
- Why did he get there? Why was he admitted to this school?
- How does he study? Does he have any problems? Why?

**Task 2: Translate the following phrases (find Russian equivalents):**

- And I suggest *if your stomach is weak* you just don't watch
- Legendary quarterback John Theismann never played another down of football.
- It's a bad deal. You know *his mom's on the crack pipe*.
- He *ain't got nobody* else.
- *Swish!*
- Come on!
- I believe he'll do fine.
- But this other kid Michael Oher gives us no reason, based on his records, that he would be successful here.
- His grade-point average begins with zero, 0.6
- Everyone *passed him along*.
- They gave him D-s so they could *hand their problem off to the next school*.
- Class, this is Mike Oher and he's new here so *I expect you all to make him feel welcome*.
- This is a *quiz based on the information* you learnt last year *in your science curriculum*.
- It's not *gonna* be graded.
- I just *wanna* see how much information we *need to hit* again.
- Just answer *whatever you know*.
- What'd I miss?
- Collins just *got a dig*.
- Don't go in the *girls' locker room* again. *Come here!*
- He is still *not cutting it in my class*. – Он еще не сделал ни одного задания.
- They are just setting him up to fail.

- I don't think he has any idea of what I'm teaching.
- And how would you know if he did? He won't even talk.
- Where does the acorn fall?
- Where you headed?
- She is about to get her way. – Она настроена серьезно.

How'd the *dork do in the school play*? – Как этот *тупица сыграл?* (в спектакле) (dork – мужлан, деревенщина, увалень)

**Task 3: Watch the extract from the film “Blind side” (53.00) and try to translate the following phrases:**

- Mike, you *fought off* the block, but then you *gonna shuck* he blocker.
- Shuck him, shuck him!
- Huddle up!
- How is he doing?
- Well, go ahead, get loose!

**Task 4:**

### TEST (Colloquial lexica)

#### I. Match these phrases:

<i>1 part</i>	<i>2 part</i>
1) And I suggest <i>if</i>	A) <i>nobody</i> else.
2) I believe	B) based on his records, that he would be successful here.
3) Legendary quarterback John Theismann	C) <i>your stomach is weak</i> you just don't watch.
4) He <i>ain't got</i>	D) you learnt last year <i>in your science curriculum</i> .
5) They gave him D-s so they could	E) so <i>I expect you all to make him feel welcome</i> .
6) But this other kid Michael Oher gives us no reason,	F) never played another down of football.
7) I don't think he has any	G) if he did? He won't even talk.
8) I just <i>wanna</i> see how much information	H) <i>it in my class</i> .
9) Class, this is Mike Oher and he's new here	I) he'll do fine.
10) This is a <i>quiz based on the information</i>	J) <i>hand their problem off to the next school</i>
11) He is still <i>not cutting</i>	K) <i>we need to hit</i> again.
12) And how would you know	L) idea of what I'm teaching.

#### II. Translate the sentences into Russian:

- 1) It's not *gonna* be graded.
- 2) Just answer *whatever you know*.
- 3) What 'd I miss?
- 4) Don't go in the *girls' locker room* again. *Come here!*
- 5) They are just setting him up to fail.

- 6) Where does the acorn fall? – Яблочко от яблони...
- 7) Where you headed?
- 8) She is about to get her way.
- 9) Here we go.

### **III. Answer the questions:**

1. How did he (the main character) learn to play football?
2. What problems did he have when he was learning to play football?
3. Why did best Universities compete to admit him to study?

### **Пример 2. Тема "Порядок слов в повествовательном предложении"**

#### **I. Put the following groups of attributes in the proper place before the noun:**

1. It is a (young, funny, English, small, black) fox-terrier.
2. There is a (ceramic, golden, beautiful, ancient, Polish, large) vase on the table.
3. John used to live in a (not very old, pink, continental, nice, three-bedroom, brick) cottage.
4. Paul was walking along a (winding, stony, forest, steep) path, which lead to his hiding place.
5. It was a (beautiful, three-story, old, white, oriental, wooden) building.
6. It was a (American, clever, middle-aged) lawyer.
7. He has two (Siamese, grey, nice) cats.

#### **II. Construct sentences:**

1. at, the, metro station, tonight, at eight, meet, we.
2. north, two, or, of , days, I was spending, three , on, the, cost, Borneo.
3. we, in, the, went, lake, before, for a swim, breakfast.
4. a small cottage, take up, on, the outskirts, shady, in, a, street, cool, we, of, the town.
5. the woman, her, the money, in, bag, puts.
6. I, the, every, newspaper, day, read.
7. like, my, forest, I, very well, new, wooden, small, house, brown.
8. translated, the text, this, during, lesson, we.

#### **III. Put the words in the correct order to make the sentences:**

1. always France to go we spring in
2. stay hotel a usually we in
3. plane sometimes by go we
4. sometimes ferry go we by
5. children with never our us come
6. we restaurant go a often evening Friday to on

#### **IV. What is correct/ not correct?**

1. We play card sometimes.
2. I usually go to bed at about 11.00.
3. I am never late for work.
4. Never I can find my keys.
5. I sometimes go out in the evening.
6. Miranda never drinks tea too.
7. Nick is still in bed.
8. Still Felix is at work.

9. Always I have tea in the morning.

**V. Put *not*+ Verb correct:**

1. "Have a cigarette." – "No, thank you. I (to smoke)"
2. They (to read) newspapers at home.
3. He (to have) a brother.
4. The meeting (to begin) at 6 o'clock.
5. It (to be) a cheap hotel.
6. He lives near our house but we (to see) him often.
7. I never (to watch) TV too late in the evening.
8. We (to have) nothing to tell you.

**Пример 3. Тема "Времена английского глагола в действительном залоге"**

**I. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения:**

1. I like music.
2. She will be working well?
3. In some years Ann will work in our company.
4. Both of you wrote the last test well.
5. He was writing a letter to his parents?
6. Cherepovets State University trains highly skilled specialists.
7. I am looking for a new job right now.
8. Who is the best student in your class?
9. Peter will graduate from the University next year.
10. We translated a text in English lesson.
11. They studied at the University two years ago.
12. They will come at 7 o'clock.
13. The partners signed their contract the day before yesterday.
14. The Smiths stayed for tea.
15. I was reading a book when she called me.
16. My friend and I will present our report tomorrow.
17. You were listening to the music when somebody came in.
18. Your car looks smart.
19. The students will celebrate their graduating from the University in July.
20. I left my parents' house when I was 20.

**II. Переведите предложения, используя правильную временную форму глагола:**

1. Я поступил в университет в прошлом году.
2. Когда вошел преподаватель, студенты переводили текст.
3. Куда ты поедешь летом?
4. Два года назад мой друг опубликовал интересную статью в местной газете.
5. Наша группа создает рекламу для основного проекта города.

*(Другие варианты контрольных работ по иностранным языкам см. в Банке методических разработок кафедры иностранных языков)*

**Пример 4. Тема Представление.**

**The Devil Wears Prada**

(ELIAS CLARK PUBLICATIONS Издательский дом «Илаис кларк»)

**Task 1: How do different girls start their day?**

Use: do make up, clean teeth, brush hair, put on, take a shower, have a cup of..., etc.

**Task 2:** What kind of clothes does Andrea wear (at the beginning of the film)?

- a) formal
- b) casual
- c) informal
- d) sportswear

Can we call her a glamorous girl of fashion?

**Task 3:** Note the sequence of events of the episode.

Use only verbs, e.g.: 1) get up

2) clean teeth..

**Task 4:** What character says these phrases and to whom?

- 1) We need to find someone who can survive here.
- 2) What makes you think I'm not interested in fashion?
- 3) All right everyone! Gird your loins!
- 4) Details of your incompetence do not interest me.
- 5) And before today you have never heard of me?
- 6) OK, you are right I don't fit in here.
- 7) I recently graduated from Northwestern University.
- 8) Thank you for your time.

**Task 5: Write CV as if you are Andrea Sachs.**

Name

Surname

Age

Marital status

Objectives

Education

Work experience

Personal merits and qualities

**Task 6: Read the dialogue (and some phrases from the dialogue) and try to compose your own dialogue «Job interview»:**

- *Hello, I have an appointment with Emily Charlton.* (Здравствуйте, Я пришла на собеседование с Эмили Чартон).
- *Andrea Saks?* (Эндреа Сакс?)
- Yes. – (Да).
- Great. – (Понятно). *Human resources certainly has not sense of humour.* Follow me. (У сотрудников отдела кадров совсем крыша съехала. Идите за мной).

- I was mind as the second assistant, but as first assistant recently got promoted so now I am the first.
- *So, you are trying replacing yourself?*
- Well, I'm trying to find... We need to find someone who can survive here. Do you understand? (Нам нужен кто-то, кто выживет здесь. Понимаете?)
- Yes, of course.
- Who's Miranda?
- *Oh, my God! I will pretend you did not just ask me that.* She is an editor and a chief of RUNWAY, not to mention an agent. If you work a year for her you'll get a job in any magazine you want. Million girls would kill for this job.
- I think it's a great opportunity. *I'd love to be considered.*
- Andrea, RUNWAY is a fashion magazine so *interest in fashion is crucial.* (Андреа, ПОДИУМ – это журнал мод, поэтому интерес к моде играет здесь ключевую роль.)
- What makes you think I am not interested in fashion? (Почему Вы считаете, что мне не интересна мода?)
- \*
- Oh, my God! NO, no, no!
- What's wrong? - Что случилось?
- *She is on her way.* Tell everyone. (Она уже едет. Передай всем!)
- *She is not supposed to be here* till 9. (Она же собиралась приехать к 9).
- The driver just text message. (Вот шофер и прислал мне смс-ку.)
- *I can't ever talk about.* (Об этом даже не спрашивай).
- *All right everyone! Gird your loins!* – (Так. Внимание! Боевая готовность!)
- \*
- She wants to see you.
- *Who are you?*
- I'm Andrea Sachs. I recently graduated from Northwestern University.
- *What are you doing here?*
- I think I could do a good job as your assistant and I came to New York to be a journalist and I send my CV everywhere. Finally I got a call from the Elias Clark.

**Пример 5.1 Choose the correct words.**

- 1 I might / must lose my work because I haven't backed up my files.
- 2 We aren't allowed to / shouldn't use social networking sites at work.
- 3 You mustn't / mightn't put your cup of coffee on the computer.
- 4 They aren't mustn't / permitted to share their passwords with anyone.
- 5 You not allowed / shouldn't use your date of birth as a password.

- 6 We are permitted / might have a virus in the system.
- 7 Employees shouldn't / aren't allowed to eat lunch at their desks.
- 8 You mustn't / aren't permitted to disconnect the keyboard.
- 9 There should / may be a problem with the server. I'm not sure.
- 10 I might / can be able to repair your computer.

## Test № 2

### Intermediate Progress Test

#### 1. Open the brackets and use the verb in the required tense form:

- How long I \_\_\_\_\_ (you/ be) a base jumper?
- About three years now. I 2 \_\_\_\_\_ (do) it since I 3 \_\_\_\_\_ (study) at the University.
- It 4 \_\_\_\_\_ (seem) a crazy thing to do! Who 5 \_\_\_\_\_ (give) you this idea?
- Well, I 6 \_\_\_\_\_ (talk into) by a friend of mine. He 7 \_\_\_\_\_ (say) he 8 \_\_\_\_\_ (give) me \$100 if I 9 \_\_\_\_\_ (do) the jump.
- What 10 \_\_\_\_\_ (your first jump/ be) like?
- Before I 11 \_\_\_\_\_ (do) it, I 12 \_\_\_\_\_ (carefully / instruct). Then I remember I 13 \_\_\_\_\_ (stand) on the roof of the building for some minutes. I 14 \_\_\_\_\_ (encourage) by the other base-jumpers. I just 15 \_\_\_\_\_ (jump) - that's it.
- 16 \_\_\_\_\_ (you/ ever /injure)
- No, never, thanks God.
- 17 \_\_\_\_\_ (you/ ever / think) about a safer hobby?
- Yes, I 18 \_\_\_\_\_ (get married) soon and I 19 \_\_\_\_\_ (promise) my partner I 20 \_\_\_\_\_ (stop) then.

**Total 20**

#### 2. Choose the most appropriate option to fill in the gaps.

People often ask me why Mary and I 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_ this wasn't the first time we had 3 \_\_\_\_\_.  
 Whae I first met her , we really 4 \_\_\_\_\_. The I had to go to America and we began to 5 \_\_\_\_\_.  
 There I started 6 \_\_\_\_\_ another girl. Then I came back and I we started 7 \_\_\_\_\_ again. We were  
 8 \_\_\_\_\_ really well and I 9 \_\_\_\_\_ telling Mary about the girl I had met at the States. She got  
 really angry and we 10 \_\_\_\_\_.

- |                     |                |                 |                      |
|---------------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 1 a) spilled up     | b) split up    | c) spilt up     | d) slipped up        |
| 2 a) despite        | b) nevetheless | c) although     | d) on the other hand |
| 3 a) fallen in love | b) fallen off  | c) fallen over  | d) fallen out        |
| 4 a) hit it off     | b) hit it on   | c) hit it out   | d) hit it up         |
| 5 a) drift out      | b) drift apart | c) come out     | d) come apart        |
| 6 a) looking        | b) watching    | c) seeing       | d) staring           |
| 7 a) going up       | b) going down  | c) going around | d) going out         |
| 8 a) getting up     | b) getting on  | c) getting out  | d) getting off       |
| 9 a) finished       | b) completed   | c) stopped      | d) ended up          |
| 10 a) broke up      | b) broke down  | c) went broke   | d) broke through     |

**Total 10**

#### 3. Fill in the gaps with one word only.

I met Tom 1 \_\_\_\_\_ Net. 2 \_\_\_\_\_ all the replies to me dating ad his one was the 3 \_\_\_\_\_ amusing. It  
 4 \_\_\_\_\_ to me we had so much in 5 \_\_\_\_\_, we laughed 6 \_\_\_\_\_ the same things and 7 \_\_\_\_\_ talk  
 for hours. We exchanged our photos by e-mail and we liked 8 \_\_\_\_\_ we saw. 9 \_\_\_\_\_ last we

decided to meet. I took some days 10\_\_\_\_\_ and flew to him. We 11\_\_\_\_\_ to meet at the airport. I recognized Tom at 12\_\_\_\_\_, but I 13\_\_\_\_\_ came up to him. His silly red suit and green shoelaces put me 14\_\_\_\_\_ him straightaway. I turned round and went back home. We haven't been in 15\_\_\_\_\_ since that day.

**Total 15**

**4. Fill in the gaps with the most suitable word derived from the one in brackets.**

As your children move towards 1\_\_\_\_\_ (*depend*) it's important to make sure they understand what decent values are. To prevent them from becoming 2\_\_\_\_\_ (*spoil*) and 3\_\_\_\_\_ (*greed*) you shouldn't indulge them too much. If you want them to grow up well-mannered, they should be 4\_\_\_\_\_ (*teach*) to be polite from an early age. Children's poor 5\_\_\_\_\_ (*behave*) should be corrected, it will be an 6\_\_\_\_\_ (*effect*) way of helping them to distinguish right from wrong. Reward your children when they do things well to give them a sense of 7\_\_\_\_\_ (*proud*). You should try to make your children 8\_\_\_\_\_ (*respect*) of other people's 9\_\_\_\_\_ (*believe*) by telling them about 10\_\_\_\_\_ (*differ*) nations and cultures.

**Total 10**

**5. Change the sentences using the word in brackets without changing their meaning. Contracted forms (I'm, isn't, etc.) go as one word.**

*Example:* What is your job? (do) What do you do?

1. I don't like asking twice. (used)  
I \_\_\_\_\_ twice.
2. Mary's hair was very long when she was a child. (used)  
Mary \_\_\_\_\_ hair when she was a child.
3. Your brother is younger than you. (as)  
Your brother \_\_\_\_\_ you.
4. There were more students in the morning than in the afternoon. (students)  
There \_\_\_\_\_ in the afternoon than in the morning.
5. I have never travelled farther than Moscow. (ever)  
Moscow is the \_\_\_\_\_ been to.
6. The plane arrives at 7. (due)  
The plane \_\_\_\_\_ at 7.
7. Hurry up, the film is going to start. (about)  
Hurry up, the film \_\_\_\_\_.
8. I won't probably come to the party. (likely)  
I'm \_\_\_\_\_ to the party.
9. I'll get there and then I'll phone you. (there)  
As soon as I \_\_\_\_\_ you.
10. People say they are living together. (said)  
They \_\_\_\_\_ together.
11. I think he has changed his mind. (seems)  
He \_\_\_\_\_ his mind.
12. He is the very man you need. (he)  
It \_\_\_\_\_ you need.
13. I really believe that he stole the ring (believe)  
I \_\_\_\_\_ that he stole the ring.
14. I'd like to be in the Bahamas now. (wish)  
I \_\_\_\_\_ in the Bahamas now.
15. Stop interrupting me! (you)  
I wish \_\_\_\_\_ interrupting me.

**6. Complete the questions in the dialogue below.**

- How about having a Halloween party?
- That would be great! 1 When \_\_\_\_\_?
- Let it be Sunday, at about 5 pm. 2 Will \_\_\_\_\_?
- Yeah, I think it will suit me. 3 Who \_\_\_\_\_?
- I would invite Jane and Mike, Sarah and Burt, maybe some other guys. 4 Are \_\_\_\_\_?
- No, I will be with my new girl-friend. 5 Do \_\_\_\_\_?
- Is it Sabrina?
- No, we split up with Sabrina last month. It's Julia.
- 6 What \_\_\_\_\_?
- She is gorgeous! Tall, slim, big blue eyes, long fair hair. Umm! By the way, 7 shall \_\_\_\_\_?
- Bring some wine if you can. And don't forget about costumes.
- 8 Is / Do \_\_\_\_\_?
- Sure, everyone must wear a costume.
- 9 When \_\_\_\_\_?
- It depends on you, guys. We can finish in the morning.
- Great! And the last. 10 Can \_\_\_\_\_?
- If you helped me with decorating and the stuff, I would be really gratefull.

**Total 10**

**Total 80**

**TEST № 3**

**Pre-Intermediate Progress Test**

**1. Open the brackets and use the verb in one of the following active tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous or Future Simple.**

Hello, Jane!

I 1 \_\_\_\_\_ (write) to you from Crete. I 2 \_\_\_\_\_ (receive) your e-mail message yesterday.

It 3 \_\_\_\_\_ (be) great that you 4 \_\_\_\_\_ (have) a holiday now.

Jack and I 5 \_\_\_\_\_ (come) here a week ago. You know we always 6 \_\_\_\_\_ (spend) our holidays at the sea. Although we 7 \_\_\_\_\_ (be) here for a week already, we 8 \_\_\_\_\_ (not / see) everything yet.

Yesterday we went hiking. We 9 \_\_\_\_\_ (climb) the mountains from 6 am till noon. The weather was perfect: the sun 10 \_\_\_\_\_ (shine) and a Light breeze 11 \_\_\_\_\_ (blow).

We 12 \_\_\_\_\_ (come) back to England in ten days. I think we 13 \_\_\_\_\_ (go) by boat - it's so romantic. I 14 \_\_\_\_\_ (call) you when we come.

See you,

Mary

**Total 14**

**2. Put questions to the following answers.**

1. - \_\_\_\_\_? – There are four rooms in my flat.
2. - \_\_\_\_\_? – I bought a pair of shoes.
3. - \_\_\_\_\_? – No, I don't like playing football.
4. - \_\_\_\_\_? – Yes, I have flown by plane many times.
5. - \_\_\_\_\_? – I'll go there because they need me.
6. - \_\_\_\_\_? – It takes me about an hour to relax after work.

7. - \_\_\_\_\_? - I'm Swedish.

**Total 7**

**3. Fill in the gaps in the following dialogue with the most suitable word.**

**A Job Interview**

- Hello. How 1 \_\_\_\_\_ you?
- I'm fine, 2 \_\_\_\_\_ you.
- What's your 3 \_\_\_\_\_?
- I 4 \_\_\_\_\_ Peter Brown.
- Well, Mr. Brown. When 5 \_\_\_\_\_ you born?
- I 6 \_\_\_\_\_ born in 1980.
- When did you 7 \_\_\_\_\_ school?
- Six years 8 \_\_\_\_\_.
- What 9 \_\_\_\_\_ you do after 10 \_\_\_\_\_?
- I started working 11 \_\_\_\_\_ a taxi-driver.
- 12 \_\_\_\_\_ you like your job?
- Not much really/ It 13 \_\_\_\_\_ very tiring.
- Have you 14 \_\_\_\_\_ a family?
- Yes, I 15 \_\_\_\_\_. I 16 \_\_\_\_\_ married.
- Have you got 17 \_\_\_\_\_ children?
- Yes, I've got 18 \_\_\_\_\_ son.
- Thank you, Mr. Brown. We 19 \_\_\_\_\_ call you 20 \_\_\_\_\_ two days and tell about our decision.
- Thank you for your time. Goodbye.

**Total 20**

**4. Use an appropriate form of the adjectives and adverbs given in brackets.**

1. He is \_\_\_\_\_ (smart) student in the group.
2. The weather was getting \_\_\_\_\_ (bad).
3. This building is not as \_\_\_\_\_ (modern) as that one.
4. Planes are much \_\_\_\_\_ (fast) than one.
5. The goods in the supermarkets are less \_\_\_\_\_ (expensive) than in corner shops.
6. This is \_\_\_\_\_ (delicious) meal I've ever tried.
7. There are \_\_\_\_\_ (few) people at the party than we expected.
8. We found them in \_\_\_\_\_ (far) corner of the park.
9. The \_\_\_\_\_ (hard) you work, the \_\_\_\_\_ (good) results you get.

**Total 10**

**5. Choose and put into the gap the correct pronoun, adverb or expression of quantity.**

1. It's so dark here. I can't see \_\_\_\_\_. (something / anything / nothing / everything)
2. I asked the question but \_\_\_\_\_ could answer it. (somebody / anybody / nobody)
3. They are having their holiday \_\_\_\_\_ in Italy. (somewhere / anywhere / nowhere)
4. Buy \_\_\_\_\_ apples, if you see \_\_\_\_\_. (some / any)
5. \_\_\_\_\_ of the people in the photo is your brother? (who / which / what / whose)
6. I'm afraid they will take her advice not \_\_\_\_\_. (you / your / yours / yourself)
7. We have to hurry. We don't have \_\_\_\_\_ time. (many / much / a lot of)
8. Tom drinks \_\_\_\_\_ milk – one liter a day. (many / a lot of / few)
9. Are there going to be \_\_\_\_\_ guests at the party? (many / much / a lot of)
10. I can't drink this tea. There is too \_\_\_\_\_ sugar in it. (many / much / a lot of)
11. He doesn't speak much English. Only \_\_\_\_\_ words. (few / a few / little / a little)
12. We've got very \_\_\_\_\_ time. (few / a few / little / a little)
13. I've got \_\_\_\_\_ money, I could lend you some. (few / a few / little / a little)
14. He's not popular. He has \_\_\_\_\_ friends. (few / a few / little / a little)

**Total 14**

**6. Arrange the jumbled dialogue.**

- a) Assistant: Ah! The leather one. Would you like to try it on?
- b) Customer: Can you show me the leather one?
- c) A: Certainly, madam.
- d) A: Can I help you, madam?
- e) A: Here is another leather hat, madam. it's better than the one in the window.
- f) A: How would you like to pay?
- g) A: It's sixteen and a half.
- h) A: Thank you for your purchase.
- i) A: There are several hats in the window. Which one would you like?
- j) C: In cash.
- k) C: Let me see. Does it suit me?
- l) C: Oh, what a pity. It's too tight. I need it in a larger size.
- m) C: Thank you very much.
- n) C: Then I'll take it.
- o) I'd like to buy the hat in the window.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

**Total 15**

**7. Put in the correct preposition or particle.**

1. How much is it \_\_\_\_\_ kilo?
2. I ran \_\_\_\_\_ cash.
3. How would you like to pay \_\_\_\_\_ cash or \_\_\_\_\_ credit card?
4. When are you going to pay me \_\_\_\_\_?
5. He is saving money \_\_\_\_\_ a new car.
6. This car is priced \_\_\_\_\_ \$ 18,000.
7. He is blowing all his pocket money \_\_\_\_\_ sweets.
8. They bought a fridge \_\_\_\_\_ credit.

**Total 10**

**8. Correct mistakes.**

- Why do you always late?
- It gets me 15 minutes to go to work.
- How much is it cost?
- I haven't got many money.
- If I won't have time, I'll make a pizza.
- My brother was born on the twenty three of July.
- While I was swimming, my clothes was stolen.
- Can I have two loafes of bread?
- Bill's and Jill's house is very big.
- It's stuffy here, I open the window.

**Total 10**

**Total 100**

**4. Тестирование:** студентам предлагается пройти тесты по основным лексическим грамматическим темам курса. Тестирование проводится в аудитории, в компьютерном классе или на Образовательном портале ЧГУ. Тесты включают три вида вопросов:

- с одним вариантом правильного ответа;
- с несколькими вариантами правильных ответов
- с открытым вопросом

**Примерные варианты тестов:**

**Пример 1. Лексико-грамматический тест по теме "Учеба и свободное время"**

Name \_\_\_\_\_ Score \_\_\_\_\_

**Vocabulary**

**A Write the missing months.**

January, February, (1) \_\_\_\_\_, April, (2) \_\_\_\_\_, June, July, (3) \_\_\_\_\_, September, (4) \_\_\_\_\_, November, December

**B Complete the text with correct form of the verbs from the box.**

take out	make	have (x 2)	go (x 3)	get	do
----------	------	------------	----------	-----	----

Carl Riggs wakes up at 6 o'clock every morning. He (5) \_\_\_\_\_ a shower and (6) \_\_\_\_\_ dressed, and he always (7) \_\_\_\_\_ the bed. He usually (8) \_\_\_\_\_ to work by car. He (9) \_\_\_\_\_ a lot of meetings and he finishes work at about 5 p.m. Sometimes he (10) \_\_\_\_\_ to the gym or he (11) \_\_\_\_\_ the shopping. In the evening he watches TV. He (12) \_\_\_\_\_ the rubbish before he (13) \_\_\_\_\_ to bed.

**Grammar**

**C Choose the correct word, a, b, or c to complete 14–20.**

(14) I usually go to work \_\_\_\_\_ eight o'clock.

a) at      b) in      c) on

(15) My birthday is \_\_\_\_\_ March.

a) at      b) in      c) on

(16) What do you usually do \_\_\_\_\_ the evening?

a) at      b) in      c) on

(17) I always visit my parents \_\_\_\_\_ Christmas.

a) at      b) in      c) on

(18) The meeting is \_\_\_\_\_ Tuesday.

a) at      b) in      c) on

(19) Do you usually work \_\_\_\_\_ the weekend?

a) at      b) in      c) on

(20) Is your birthday \_\_\_\_\_ 16<sup>th</sup> April?

a) at      b) in      c) on

**D Put the words in brackets in the correct place in the sentences.**

(21) What time do you get up in the morning? (*usually*)

\_\_\_\_\_

(22) How do you make the bed? (*often*)

\_\_\_\_\_

(23) I go to work on Sunday. (*never*)

\_\_\_\_\_

(24) I visit my parents. (*twice a year*)

\_\_\_\_\_

(25) She is on the phone. (*always*)

\_\_\_\_\_

(26) Mark has breakfast in the morning. (*hardly ever*)

\_\_\_\_\_

**E Correct the mistakes in the sentences. There is one mistake in each sentence.**

(27) I go usually to work by bus.

\_\_\_\_\_

(28) I always start work on eight o'clock.

\_\_\_\_\_

(29) Is your birthday on August?

\_\_\_\_\_

(30) How do you often do the housework?

\_\_\_\_\_

(31) I do on Wednesday the shopping.

\_\_\_\_\_

**Functional language**

**F For 32–36, write the times.**

(0) 10.00 – ten o'clock

(00) 10.55 – five to eleven

(32) 4.30 \_\_\_\_\_

(33) 9.15 \_\_\_\_\_

(34) 8.10 \_\_\_\_\_

(35) 6.45 \_\_\_\_\_

(36) 2.50 \_\_\_\_\_

## I. Grammar tests

### TEST № 1

#### Participle I, II.

1. The captain watched the sailors ..... the steamer.  
unloading  
having unloaded  
unloaded
2. Julia sat ..... in a corner of the sofa looking extremely miserable.  
being hunched  
hunched  
having hunched
3. Alice didn't like her Biology classes; she thought they were .....  
bored  
being boring  
boring
4. A large bay window, ..... from the outside wall, overlooked the ocean.  
projecting  
projected  
being projected
5. After her younger sister was born, Margaret felt ..... and betrayed.  
forgotten  
being forgotten  
forgetting
6. .... the film at least a dozen times, he knew it almost by heart.  
having seen  
having been seen  
seeing
7. Bitterly ..... , the explorers set out on the return journey.  
disappointed  
being disappointed  
having been disappointed
8. I want my phone number ..... because people often get the wrong number.  
changed  
having changed  
being changed
9. A white shawl ..... around the girl's shoulders made her look like a Greek goddess.  
wrapped  
being wrapped

having been wrapped

10. Lester Fisher was standing at his office window ..... to the street below.  
looking down  
having looked down  
looked down
11. .... as a taxi-driver before, Leo knew every corner of the town.  
having worked  
working  
worked
12. .... to see as much as possible of the town, we hired a car.  
Having wished  
Wishing  
Wished
13. The falling leaves made me think of the ..... autumn.  
approaching  
approached  
having approached
14. .... out of college at the end of the first year, Judy found a secretarial job.  
Being dropped  
Having dropped  
Dropping
15. I don't really see what can be done about the ..... picture.  
having been ruined  
being ruined  
Ruined

## Test № 2

### Gerund

#### 1. Translate into Russian:

1. I have no hope of seeing him soon.
2. The idea of spending holidays on the Volga belongs to my father.
3. You can improve your pronunciation by reading aloud every day.
4. I shall not be able to translate this article without looking up a few words in the dictionary.
5. I think of going there in the summer.
6. I shall write down your telephone number as I am afraid of forgetting it.
7. I remember being asked about it.
8. I don't mind being invited to the party.
9. He doesn't see anything strange in going to the forest with his friend tonight.

**2. Open the brackets and put the verb into necessary form of Participle, Infinitive or Gerund:**

- A) He denied (see) this man before.
- B) The professor expected the students (finish) reading the article by the end of the class.
- C) Environmental problems are considered (be) important ones.
- D) His (participate) in the discussion is obligatory.

**TEST № 3**  
**Infinitive**

**1. Define the form of the Infinitive (Voice, Tense)**

- 1. He wants to be invited to the conference on the environmental problems.
- 2. I'm glad to meet you again at the International Symposium on Ecology.
- 3. She seems to have finished her work.
- 4. They must read this book. It's very interesting.
- 5. I heard them be talking about the ecological situation in our city.

**2. Define the function of the Infinitive in the sentences and translate them.**

- 1. He was to have come here at 5 p.m.
- 2. I was too busy to see anyone.
- 3. She began to read this article at 7 p.m.
- 4. To participate in the conference on the problems of ecology is very important.
- 5. He came to the library to take a journal.
- 6. Sha had a wish to meet him again at the same conference.

**3. Translate from Russian into English, using Complex Object or Complex Subject**

- 1. Мы видели, как она переходила улицу.
- 2. Мы заставили его повторить его эксперименты снова
- 3. Кажется, она знает все о структуре ДНК.
- 4. Слышали, как она рассказывала о своих впечатлениях от поездки в Англию.
- 5. Петр хотел, чтобы она написала роман, посвященный его сестре.
- 6. Он хотел, чтобы его друг написал письмо в редакцию журнала "Science".

**4. Translate the sentences:**

- 1. I believe him to know the subject well.
- 2. He wants him to write a letter.
- 3. She expected them not to leave the exhibition so early.

4. We knew this man to be a famous scientist.
5. I have never seen him make this experiment.
6. The scientist noticed the temperature falling very quickly.
7. The engineer wants the new devices to be tested in the laboratory.

**5. Translate the sentences into English, Using Complex Object:**

- A) Мы ожидаем, что они приедут завтра.
- B) Они хотели, чтобы эксперименты были проведены на следующей неделе.
- C) Исследование структуры ДНК происходило одновременно в нескольких странах, при этом все хотели, чтобы открытие структуры ДНК произошло как можно быстрее.
- D) Он считал, что его друг - хороший биолог-исследователь.

**6. Translate into Russian:**

1. I don't want you to check this list now, only make a note of it so as not to forget to do it later on.
2. The doctor isn't likely to prescribe any special medicine for your headaches.
3. Why should you argue this mistake when it is obvious to everybody?
4. For a long time the doctor couldn't say exactly what the patient was suffering from.
5. The exams were such a strain for Jane that she began to sleep badly and as a result was found unfit for the sports competition.
6. The house would suit us perfectly if it weren't so far from the centre of the town.
7. It isn't convenient for me to decline their invitation.

**Test № 4**

**Put "to" where necessary:**

1. The problems ... be discussed at our meeting is very important.
2. I heard somebody ... mention his name.
3. You should ... try ... convince them.
4. I'm afraid the weather may ... change for the worse.
5. I'd rather ... check it all myself.

1. Our task is ... master English.
2. English is easy. It can ... be learnt in a few years.
3. You should ... wait.
4. You ought not ... do such things in the future.
5. I'd rather ... walk than ... go by bus.

1. It is a great pleasure ... make your acquaintance.
2. He made me ... change my mind.

3. We shall have ... visit him next week.
4. May I ... smoke here? – No, you shouldn't.
5. I intend ... stand in Britain for a few days.

1. Nobody heard them ... leave the house.
2. ... fulfill this task was not easy.
3. I have ... cover a whole distance on foot.
4. Let him ... try again.
5. You shouldn't ... do it in a hurry.

1. I'm awfully sorry, I didn't mean ... hurt you.
2. Shall we ... go by train? – Well, I'd better ... go by car.
3. You feel bad; you ought ... see a doctor.
4. As soon as you get there let me ... know.
5. I told him he would ... find my house easily.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

#### Главные члены предложения

Предложение в немецком языке, в отличие от русского языка, содержит оба главных члена предложения – подлежащее (das Subjekt) и сказуемое (das Prädikat). Подлежащее может быть выражено различными частями речи.

#### ***Подлежащее***

Wer? Was?

Ich

Я

Es

-

Man

-

#### ***Сказуемое***

übersetze.

перевожу.

ist heiß.

Жарко.

singt.

Поют.

Сказуемое в немецком предложении всегда содержит глагол. В именном сказуемом обязательно должна быть глагольная связка.

#### ***Подлежащее***

Er

Он

#### ***Сказуемое***

*ist* Student.

студент.

Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе:

***Ich*** arbeite. ***Du*** arbeitest. ***Wir*** arbeiten.

## Порядок слов в предложении

### 1. Повествовательное предложение с прямым порядком слов

Подлежащее	Спрягаемый глагол	Второстепенные члены	Неспрягаемая часть сказуемого
Er	liest	das Buch heute.	
Er	wird	das Buch morgen	lesen.
Er	hat	das Buch gestern	gelesen.

### 2. Повествовательное предложение с обратным порядком слов

Один второстеп. член пр-я	Спрягаемый глагол	Подлежащее	Второстеп. члены пр-я	Неспрягаемая часть сказуемого
Heute	liest	er	das Buch.	
Morgen	wird	er	das Buch	lesen.
Gestern	hat	er	das Buch	gelesen.

### 3. Вопросительное предложение с вопросительным словом

Вопросительное слово	Спрягаемый глагол	Подлежащее	Второстепенные члены пр-я	Неспрягаемая часть сказуемого
Was	liest	er	heute?	
Wann	wird	er	das Buch	lesen?
Wann	hat	er	das Buch	gelesen?

### *Запомните вопросительные слова:*

**Wer?** - Кто?

**Was?** – Что?

**Wessen?** – Чей? чья? чье? чьи?

**Wem?** – Кому?

**Wen?** – Кого?

**Wann?** – Когда?

**Warum?** – Почему?

**Wieviel?** – Сколько?

**Wo?** - Где?

**Wohin?** – Куда?

**Woher?** – Откуда?

**Wie?** – Как? каков? какова? каковы?

**Welche?** – Какая?

**Welcher?** – Какой?

**Welches?** – Какое?

**Welche?** – Какие?

Вопросительные слова **wer?** и **was?** часто являются в предложении подлежащим; глагол-сказуемое в этом случае стоит в 3-м лице единственного числа: **Wer fehlt heute?** **Was liegt da?**

Вопросительные слова **wessen?** **wieviel?** **welche?** являются определением к существительному и занимают вместе с существительным первое место в предложении:

**Wessen Tisch** steht dort?

**Wieviel Tische** stehen dort?

**Welche Tische** stehen dort?

#### 4. Вопросительное предложение без вопросительного слова

Спрягаемый глагол	Подлежащее	Второстепенные члены предложения	Неспрягаемая часть сказуемого
Liest	er	das Buch heute?	
Hat	er	das Buch gestern	gelesen?
Wird	dieses Buch	bei uns viel	gelesen?

#### Времена глаголов

Глаголы в изъявительном наклонении имеют 5 временных форм (5 Zeitformen):

Präsens —	}	для выражения настоящего и будущего времени
Imperfekt —		
Perfekt —		для выражения прошедшего времени
Plusquamperfekt —		
Futurum I —		для выражения будущего времени

#### **Präsens**

*Präsens* образуется путем прибавления к основе глагола личных окончаний.

Лицо (Person)	Ед. число (Singular)	Мн. число (Plural)
I	<b>-e</b>	<b>-(e)n</b>
II	<b>-(e)st</b>	<b>-(e)t</b>
III	<b>-(e)t</b>	<b>-(e)n</b>

#### *schreiben* (Infinitiv)

ich schreibe	wir schreiben
du schreibst	ihr schreibt
er } schreibt	sie schreiben
sie } schreibt	Sie schreiben
es } schreibt	

Отделяемые приставки в *Präsens* отделяются и стоят в конце предложения.

#### *ankommen*

ich komme <b>an</b>	wir kommen <b>an</b>
du kommst <b>an</b>	ihr kommt <b>an</b>
er kommt <b>an</b>	sie kommen <b>an</b>

#### *Запомните!*

*Präsens* сильных глаголов с корневыми гласными **a, au** (fahren, schlafen, tragen, wachsen, betragen, laufen)

#### *a → ä au → äu*

<b>ich</b> fahre	laufe	<b>wir</b> fahren	laufen
<b>du</b> fährst	läufst	<b>ihr</b> fahrt	lauft
<b>er</b> fährt	läuft	<b>sie</b> fahren	laufen

*Präsens* сильных глаголов с корневой гласной **e** (helfen, sehen, geben, lesen, nehmen, treffen)

#### *e → i, ie*

<b>ich</b> spreche	sehe	<b>wir</b> sprechen	sehen
--------------------	------	---------------------	-------

<b>du</b>	sprichst	siehst	<b>ihr</b>	sprecht	seht
<b>er</b>	spricht	sieht	<b>sie</b>	sprechen	sehen

**Исключением** являются глаголы *gehen* и *stehen*

**Präsens** глаголов *haben, sein, werden*

<b>ich</b>	habe	bin	werde
<b>du</b>	hast	bist	wirst
<b>er</b>	hat	ist	wird
<b>wir</b>	haben	sind	werden
<b>ihr</b>	habt	seid	werdet
<b>sie</b>	haben	sind	werden

### Глагольные приставки

В немецком языке глаголы могут иметь отделяемые и неотделяемые приставки.

Отделяемые	Неотделяемые
<i>an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, statt-, vor-, zu-</i> и другие	<i>be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-</i>

#### Запомните:

Отделяемая приставка в самостоятельном предложении стоит в конце предложения, поэтому при переводе предложения на русский язык следует посмотреть, нет ли в конце предложения отделяемой приставки. Найдя приставку, следует присоединить ее к глаголу и искать в словаре значение производного глагола.

Например: Er nimmt an der Versammlung teil.

В словаре следует искать значение глагола *teilnehmen* (участвовать).

**Präsens** употребляется для выражения

1) действия в настоящем времени:

Ich *studiere* an der Pädagogischen Hochschule in Ufa.

2) постоянного и повторяющегося действия:

Am ersten September *beginnt* das Studium an den Hochschulen.

3) будущего времени при наличии слов и словосочетаний типа *morgen, in 2 Tagen*:

*Morgen* gehen wir in die Bibliothek.

### Imperfekt (синоним – Präteritum)

**Imperfekt** – простое прошедшее время, является второй основной формой глагола.

Схема личных окончаний глагола в **Imperfekt**

ich –	wir – en
du – st	ihr – t
er	sie – en
sie } –	Sie – en
es }	

/ слабых глаголов = основа глагола + суффикс – *te*

#### Imperfekt

\ сильных глаголов = основа глагола с измененной корневой гласной

слабые глаголы	сильные глаголы
----------------	-----------------

ich	lernte	arbeitete	kam	schrieb
du	lernst	arbeitetest	kamst	schriebst
er	lernte	arbeitete	kam	schrieb
wir	lernten	arbeiteten	kamen	schrieben
ihr	lerntet	arbeitetet	kamt	schrieht
sie	lernten	arbeiteten	kamen	schrieben

Неправильные глаголы типа *denken, nennen, wenden, kennen, bringen, brennen, senden* образуют **Imperfekt** не по общему правилу. Форму **Imperfekt** данных глаголов также можно найти в Таблице глаголов сильного спряжения.

#### **Imperfekt** глаголов *haben, sein, werden*

ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er	} hatte	war	wurde
sie			
es	} hatte	war	wurde
wir			
ihr	hattet	wart	wurdet
sie	hatten	waren	wurden
Sie	hatten	waren	wurden

**Imperfekt** употребляется в рассказе, повествовании или при описании событий, произошедших в прошлом.

#### **Будущее время (Futurum)**

**Futurum = werden (Präsens) + Infinitiv** основного глагола

<b>ich</b>	werde bleiben	<b>wir</b>	werden bleiben
<b>du</b>	wirst bleiben	<b>ihr</b>	werdet bleiben
<b>er</b>	wird bleiben	<b>sie</b>	werden bleiben

#### **Отрицания nicht и kein**

Отрицание **nicht** может относиться к любому члену предложения.

Если отрицается глагольное сказуемое в простой временной форме, то **nicht** стоит в конце предложения.

Ich verstehe diese Frage **nicht**.

Если отрицается любой другой член предложения, то **nicht** стоит перед отрицаемым членом предложения:

**Nicht** alle haben diesen Artikel gelesen.

Отрицание **kein** употребляется только с существительным, которое в утвердительном предложении употреблялось бы с неопределенным артиклем или без артикля. **Kein** стоит перед существительным, т.е. определяет род, число и падеж и склоняется как притяжательные местоимения (mein, dein).

Отрицание **kein** переводится

а) отрицанием **не** перед существительным:

Er ist **kein** Lehrer. – Он **не** учитель.

б) отрицанием **не** перед сказуемым:

Ich sehe **keine** Karte. – Я **не** вижу карты.

в) отрицанием **ни один, никакой**:

**Kein** Hotel liegt hier. – Здесь **нет никакого** отеля.

**Kein** Student versäumt die Vorlesung. – **Ни один** студент **не** пропускает лекцию.

### ***Запомните!***

В немецком предложении может быть только одно отрицание.

### **Склонение артикля**

Артикль – это служебное слово, по которому определяется род, число, падеж имени существительного. Артикль бывает определенный и неопределенный.

Определенный артикль		Неопределенный артикль	
Singular	Plural	Singular	Plural
der – мужской род	die	ein – мужской род	во множ. числе неопределенный артикль отсутствует
das – средний род		ein – средний род	
die – женский род		eine – женский род	

### **Падежи и вопросы падежей**

Nominativ (имен.п.)	wer? was? (кто? что?)
Genitiv (родит.п.)	wessen? (чей? чья? чье? чьи?)
Dativ (дательн.п.)	wem? (кому? чему?)
Akkusativ (винит.п.)	wen? was? (кого? что?)

### **Склонение артикля**

Определенный артикль					Неопределенный артикль			
Падеж	Singular			Plural	Singular			Plural
	м.р.	ср.р.	ж.р.		м.р.	ср.р.	ж.р.	
Nom.	der	das	die	die	ein	ein	eine	множествен. число отсутствует
Gen.	des	des	der	der	eines	eines	einer	
Dat.	dem	dem	der	den	einem	einem	einer	
Akk.	den	das	die	die	einen	ein	eine	

### **Склонение личных местоимений**

<b>Nom.</b>	ich (я)	du (ты)	er (он)	sie (она)	es (оно)	wir (мы)	ihr (вы)	sie (они)	Sie (Вы)
<b>Gen.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Dat.</b>	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
<b>Akk.</b>	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

**Примечание:** В современном немецком языке **Genitiv** личных местоимений употребляется очень редко, поэтому в таблице отсутствуют личные местоимения в родительном падеже.

Личные местоимения в **Nominativ** являются в предложении подлежащим, а в остальных падежах выступают в роли второстепенного члена предложения (дополнения).  
Например:

**Er** arbeitet viel.

Wir kennen *Sie* als einen guten Fachmann.

### Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета и отвечают на вопрос *wessen?* (чей? чья? чье? чьи?). В немецком языке различают следующие притяжательные местоимения:

	Единственное число						Множественное число	
	Муж.р.		Сред. р.		Жен. р.			
<b>ich</b> –	mein	(мой)	mein	(мое)	meine	(моя)	meine	(мои)
<b>du</b> –	dein	(твой)	dein	(твое)	deine	(твоя)	deine	(твои)
<b>er</b> –	sein	(его)	sein	(его)	seine	(его)	seine	(его)
<b>sie</b> –	ihr	(ее)	ihr	(ее)	ihre	(ее)	ihre	(ее)
<b>es</b> –	sein	(его)	sein	(его)	seine	(его)	seine	(его)
<b>wir</b> –	unser	(наш)	unser	(наш)	unsere	(наша)	unsere	(наши)
<b>ihr</b> –	euer	(ваш)	euer	(ваш)	eure	(ваша)	eure	(ваши)
<b>sie</b> –	ihr	(их)	ihr	(их)	ihre	(их)	ihre	(их)
<b>Sie</b> –	Ihr	(Ваш)	Ihr	(Ваш)	Ihre	(Ваша)	Ihre	(Ваши)

Если перед существительным стоит притяжательное местоимение, то артикль опускается: die Schwester – *meine* Schwester

### Склонение притяжательных местоимений

Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном числе как определенный артикль.

	Единственное число			Множественное число
	Муж.р.	Сред. р.	Жен. р.	
<b>Nom.</b>	mein	mein	meine	meine
<b>Gen.</b>	meines	meines	meiner	meiner
<b>Dat.</b>	meinem	meinem	meiner	meinen
<b>Akk.</b>	meinen	mein	meine	meine

Если притяжательное местоимение соответствует в лице и числе подлежащему, то оно переводится на русский язык местоимением *свой*.

Сравните: *Meine* Arbeit ist interessant. *Ich* liebe *meine* Arbeit.

*Моя* работа интересная. *Я* люблю *свою* работу.

### Количественные числительные(Grundzahlwörter)

Количественные числительные от 1 до 12 являются простыми.

1 – eins	4 – vier	7 – sieben	10 – zehn
2 – zwei	5 – fünf	8 – acht	11 – elf
3 – drei	6 – sechs	9 – neun	12 – zwölf

Числительное *один* имеет форму *eins*, если за ним не следует существительное; если за ним стоит существительное, то употребляется форма *ein ,eine, ein*, склоняющаяся как неопределенный артикль.

Например: Sie hat nur **ein** Heft.

Er kommt um *eins*.

К простым числительным относятся 100 – *hundert*, 1000 – *tausend*, 1 000 000 – *eine Million*, das Dutzend – дюжина.

Остальные числительные образуются:

От 13 до 19	названия десятков	от 21 до 99 (кроме десятков)	названия сотен и тысяч
Назв. единиц+ числительное <i>zehn</i>	Назв. единиц+ суффикс <i>-zig</i>	Назв. единиц+ <i>und</i> + назв. десятков	Назв. единиц+ числительное <i>hundert</i> или <i>tausend</i>
13 – <i>dreizehn</i>	20 – <i>zwanzig</i>	23 – <i>dreißundzwanzig</i>	100 – <i>(ein)hundert</i>
14 – <i>vierzehn</i>	30 – <i>dreißig</i>	25 – <i>fünfundzwanzig</i>	200 – <i>zweihundert</i>
15 – <i>fünfzehn</i>	40 – <i>vierzig</i>	32 – <i>zweiunddreißig</i>	400 – <i>vierhundert</i>
16 – <i>sechzehn</i>	50 – <i>fünzig</i>	99 – <i>neunundneunzig</i>	1000 – <i>(ein)tausend</i>
17 – <i>siebzehn</i>	60 – <i>sechzig</i>		2000 – <i>zweitausend</i>
18 – <i>achtzehn</i>	70 – <i>siebzig</i>		
19 – <i>neunzehn</i>	80 – <i>achtzig</i>		
	90 – <i>neunzig</i>		

В немецком языке все числительные пишутся в одно слово:

152 – *hundertzweiundfünfzig*

В немецком языке название года – количественное числительное. Летосчисление проводится обычно по сотням, а не тысячам:

Год 1972 – *neunzehnhundertzweiundsiebzig*

### Порядковые числительные (Ordnungszahlwörter)

Порядковые числительные образуются следующим образом:

от 2 до 19	Порядковые числительные от 20 и выше	Примечание
Название числительного + суффикс <i>-t</i> и окончание <i>-e</i>	название числительного+ суффикс <i>-st</i> и окончание <i>-e</i>	der erste - первый der dritte - третий der achte - восьмой
der <i>vierte</i>	der <i>zwanzigste</i>	
der <i>elfte</i>	der <i>fünfundfünfzigste</i>	
der <i>neunzehnte</i>	der <i>hundertste</i>	

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем и склоняются как имя прилагательное.

При указании дат числительные обозначаются цифрами, после цифры ставится точка, которая заменяет суффикс и падежное окончание:

Der 1. Mai – der erste Mai

# КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### Kinder brauchen Fernsehen

Wenn der kleine Bruno seine strengen Eltern oder die brutalen Spielkameraden nicht mehr sehen wollte, dann floh er ins Kino, in seine Traumwelt. „Hier erlebte ich aufregende und phantastische Abenteuer. Das half mir, mein wirkliches Leben zu ertragen“.

Der kleine Bruno wurde später ein berühmter Psychologe: Bruno Bettelheim – und daß er das Fernsehen für Kinder verteidigte, beruhte nicht zuletzt auf seinen Erinnerungen an glückliche Stunden, die er als Kind im Kino verbracht hatte.

Viele Eltern und Erzieher dagegen möchten nicht, daß die Kinder viel fernsehen. Bettelheim erklärt jedoch: „Kinder haben viele Wünsche, aber nicht alle können erfüllt werden. Deshalb träumen sie oft am Tag. In Fernsehfilmen spiegeln sich diese Tagträume“. Selbstverständlich verteidigt auch Bettelheim nicht den uneingeschränkten Fernsehkonsum. Welche Filme sollen Kinder also sehen? „Wer es gut mit ihnen meint“, so sagt Bettelheim, „erspart ihnen Bildungsprogramme in der Art von „Sesamstraße“. Sie schaffen nur die Illusion, daß man Wissen leicht und mühelos erwerben kann – was natürlich nicht stimmt.“

Aber auch harmlose Geschichten von lieben, netten Kindern oder niedliche Tierfilme empfiehlt Bettelheim nicht. Im Gegenteil: „Man kann nicht bestreiten, daß Gewalt eine gewisse Faszination ausübt. Und viele Kinder genießen aggressive Phantasien nicht nur, sie brauchen sie sogar“. Bettelheim beruht sich dabei auf Untersuchungen, die gezeigt haben, daß Kinder weniger aggressiv sind, wenn sie ihre Wut beim Zuschauen in der Phantasie abreagiert haben.“ Die Eltern fordert er auf, nicht alles zu verbieten, was den Kindern Spaß macht. Sie sollten lieber häufiger mit ihren kleinen Töchtern und Söhnen gemeinsam einen Film ansehen und sich anschließend mit ihnen darüber unterhalten.

1. Сделайте письменный перевод текста.
2. Поставьте пять любых вопросов к тексту по-немецки без вопросительного слова.
3. Выпишите из текста два предложения с прямым порядком слов. Напишите эти же предложения с обратным порядком слов.
4. Выпишите из текста по два существительных склоняющихся:
  - по сильному склонению;
  - по слабому склонению;
  - по женскому склонению.
5. Поставьте каждое из этих шести существительных в именительном и родительном падежах единственного числа.
6. Существительные, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже единственного числа.
  1. Die Plätze (die Stadt) waren sauber.
  2. Er verlebte (sein Urlaub) in (die Nähe) Novgorods.
  3. Der Dichter ruft (das Volk) zu (der Kampf) auf.
  4. Auf (dieser Hügel) steht heute ein Denkmal (der Soldat).

7. Образуйте множественное число от следующих существительных: der Stern, der Mensch, das Kind, die Maschine, der Klub.
8. Следующие глаголы поставьте в 3-ем лице единственного числа Präsens: übertreffen, helfen, wissen, stehen, tragen, laufen.
9. Глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе Präsens:
1. Bei den Olympischen Spielen (belegen) die BRD den zweiten Platz.
  2. Mein Vater (beiwohnen) diesen neuen Schauspiel.
  3. Die Sonne (aufgehen) heute um sieben Uhr.
  4. Das Kind (erfahren) im Planetarium viel Interessantes.
10. Предложения задания 9 напишите в прошедшем времени (данные в скобках глаголы поставьте в Imperfekt).
11. Выпишите из текста три сложных существительных, разложите их на составные части и переведите каждую часть в отдельности.
12. Проспрягайте глагол sich waschen в Präsens и Imperfekt.
13. Модальные глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе, сначала в Präsens, затем в Imperfekt. Переведите эти предложения.
1. (Können) du heute an der Besprechung teilnehmen?
  2. Auf jedem Briefumschlag (müssen) die Adresse stehen.
  3. Ich (wollen) in diesem Sommer nach Paris fahren.
14. В 2-х предложениях последнего абзаца текста поставьте глагол в Futurum.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

### **Jugend und Medien**

Die Studie „Jugend und Medien“, die von einer Kommission der Rundfunk- und Fernsehanstalten ARD und ZDF durchgeführt wurde, scheint es zu beweisen: Es steht schlecht um die Lesekultur der Jugend in der Bundesrepublik Deutschland.

4000 Jugendliche und junge Erwachsene zwischen 12 und 29 Jahren hat man befragt, und die Resultate waren eindeutig: Das Fernsehen ist bei den Jugendlichen am beliebtesten. Für 38% ist es das wichtigste Medium; an zweiter Stelle folgt der Hörfunk. 4 Stunden und 14 Minuten widmen Jugendliche im Durchschnitt täglich dem Fernsehen, dem Radio sowie ihren Schallplatten und Kassetten. Für Zeitungen, Zeitschriften und Bücher bleiben nach dieser Untersuchung insgesamt nur 40 Minuten. Nur 19% der Befragten lesen täglich in irgendeinem Buch. Im Vergleich zu früheren Untersuchungen ist dies ein auffallend negatives Ergebnis. Erschreckend ist auch, daß immer weniger Jugendliche täglich zu einer Zeitung greifen. Es sind jetzt nur noch 32%, während vor zehn Jahren noch 71% täglich eine Zeitung in die Hand nahmen.

Tragen also die audiovisuellen Medien zu einem schlimmen Kulturverfall bei? Wie immer muß man mit diesen Ergebnissen solcher Untersuchungen vorsichtig umgehen, denn sie bringen nur grobe Durchschnittszahlen und machen keine feineren Unterschiede. So müßte man erwähnen, daß viele junge Leute für Schule und Ausbildung viel lesen. Das wurde in der Studie nicht herausgestellt. Weiter sollten Unterschiede im Alter, in der Familien- und Bildungsstruktur

beachtet werden. Die sind zum Teil sehr groß. Die auch früher schon bekannte Klage: "Unsere Jugend liest nicht mehr" ist jedenfalls allzu pauschal.

Trotzdem: Der "Fernsehkonsument" ist enorm. Neue Attraktionen, wie Videokassetten, DVD oder Computerspiele, kommen hinzu. Sicher besteht die Gefahr, daß sich schon der junge Mensch an einen passiven Medienkonsum gewöhnt und dem Lesen, das eine größere Herausforderung für Phantasie und Mitdenken darstellt, entfremdet wird.

1. Сделайте письменный перевод текста.
2. Поставьте пять любых вопросов к тексту по-немецки с различными вопросительными словами.
3. Выпишите из текста два предложения с обратным порядком слов. Напишите эти же предложения с прямым порядком слов.
4. Выпишите из текста:
  - два сильных глагола;
  - два слабых глагола;
  - два неправильных глагола.
5. Поставьте каждый из этих шести глаголов в 1 и 3 лице единственного числа Präsens.
6. Существительные, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже единственного числа.
  1. Die Klassenräume (die Schule) sind leer.
  2. Sie verbrachte (ihre Ferien) an (die Ostsee).
  3. Der Dozent hält (der Vortrag) vor (die Studenten).
  4. Auf (die Schulbank) liegt das Heft (der Junge).
7. Образуйте множественное число от следующих существительных: der Planet, der Fernseher, das Heft, die Vorlesung, das Auto.
8. Следующие глаголы поставьте в 3-ем лице единственного числа Präsens: empfehlen, sprechen, lassen, stehlen, graben, saufen.
9. Глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе Präsens:
  1. Der Kunde (bestellen) in der Kneipe ein Bier.
  2. Der Lehrer (beibringen) den Schülern viel Interessantes.
  3. Die Sonne (untergehen) heute um neun Uhr.
  4. Das Kind (aufstehen) heute früh.
10. Предложения задания 9 напишите в прошедшем времени (данные в скобках глаголы поставьте в Imperfekt).
11. Выпишите из текста три сложных существительных, разложите их на составные части и переведите каждую часть в отдельности.
12. Проспрягайте глагол sich unterhalten в Präsens и Imperfekt.

13. Модальные глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе, сначала в Präsens, затем в Imperfekt. Переведите эти предложения.

1. (Wollen) du heute ins Theater gehen?
2. Er (können) das Auto nicht fahren.
3. Ich (müssen) die Hausaufgaben machen.

14. В 2-х предложениях предпоследнего абзаца текста поставьте глагол в Futurum.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

#### **Wir sind Studenten**

Ich heiße Viktor Pawlow. Ich bin 17 Jahre alt. Ich komme aus dem Gebiet Pskov. Seit diesem Jahr bin ich Student und wohne in Sankt-Petersburg. Ich studiere an der Fakultät von Fremdsprachen im ersten Studienjahr. Meine Fachrichtung ist Deutsch.

Ich wohne im Studentenwohnheim. Es ist nicht weit von der Akademie. Ich habe hier viele Freunde. Wir wohnen zusammen im Wohnheim und helfen einander beim Studium. Mein bester Freund heißt Alexandr. Er ist Petersburger und wohnt hier in der Nähe. Wir verbringen oft unsere freie Zeit zusammen, denn wir haben viele gemeinsame Interessen.

Unsere Universität ist groß und alt. Im Direkt- und Fernstudium studieren hier etwa achtzehn Tausend Studenten und über drei Hundert Doktoranden.

Die Universität hat vier Studiengebäude. Das Hauptgebäude ist weiß, die anderen sind grau, gelb und rot. Sie liegen auf dem Gelände eines großen alten Parks. Im Park gibt es drei Teiche und zwei Dendrarien mit vielen seltenen Bäumen und Sträuchern. Zur Universität gehört auch eine Orangerie. In der Orangerie wachsen verschiedene Blumen und exotische Pflanzen.

Die Universität hat zwölf Fakultäten und etwa 70 Lehrstühle. Die Wirtschaftliche Fakultät ist die älteste Fakultät der Universität. Zu dieser Fakultät gehören vier Museen: für Waldbau, für Waldentomologie, für Waldtiere- und Vögel, für Bodenkunde und Mineralogie. Besonders interessant ist das Museum für Waldtiere- und Vögel. Dort gibt es viele interessante Exponate. Viele Schüler und Studenten besuchen diese Museen.

Das Direktstudium dauert fünf Jahre. Also in fünf Jahren werden wir Diplomlehrer. Jeden Tag haben wir Vorlesungen und Seminare. Im ersten Semester studieren wir Pädagogik, Allgemeine Psychologie, eine Fremdsprache (Deutsch, Französisch oder Englisch) und andere Fächer.

Wir haben auch Sportstunden zweimal in der Woche. Es ist für alle Studenten obligatorisch. Die Universität hat ein großes Stadion und zwei Sportsäle. Dort treiben die Studenten verschiedene Sportarten. Unter den Studenten gibt es viele gute Sportler.

Wir benutzen die Lehrbücher aus der Bibliothek. Sie befindet sich im Hauptgebäude der Universität, im ersten Stock. Zur Bibliothek gehören Abteilungen für Lehrbücher, für wissenschaftliche und schöne Literatur und zwei Lesesäle. Wir besuchen oft die Abteilung für schöne Literatur. Leider haben wir nur wenig Zeit zum Lesen. Wir haben immer zu viel Arbeit. Die Seminare haben wir in Horsälen oder in Labors. Die Labors sind gut eingerichtet: überall stehen Kassettenrekorder, Video- und DVD-Player, hängen verschiedene Tabellen mit grammatischen Regeln. Manche von ihnen sind alt, die anderen sind neu und modern. Im Rechenzentrum der Universität gibt es verschiedene EDV-Anlagen und Personalcomputer. Wir arbeiten mit Computern am Lehrstuhl für Rechentechnik und Informatik.

Die Vorlesungen halten erfahrene Hochschullehrer, Professoren und Dozenten. Jeden Tag erfahren wir viel Neues. Besonders interessant sind Vorlesungen über Kindererziehung. Diese Fächer sind für zukünftige Lehrer sehr wichtig und wir schenken ihnen große Aufmerksamkeit. Das Studium fällt mir nicht schwer, denn ich studiere mit großem Interesse und versäume Vorlesungen und Seminare sehr selten.

1. Сделайте письменный перевод текста.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) Seit wann sind Sie Student?
- 2) Wo studieren Sie?
- 3) Wieviel Studenten studieren an Ihrer Hochschule?
- 4) Wieviel Fakultäten gibt es an Ihrer Hochschule?
- 5) An welcher Fakultät studieren Sie?
- 6) Welche Fächer studieren Sie im ersten Semester?
- 7) Wieviel Studiengebäude hat Ihre Hochschule?
- 8) Wo befindet sich die Bibliothek?
- 9) Sind alle Vorlesungen interessant oder sind manche langweilig?
- 10) Fällt Ihnen das Studium leicht oder schwer?

3. Подберите слова с противоположным значением из слов, данных под чертой.

der Sommer, der Frühling, der Anfang, der Tag, suchen, geben, groß, alt, gut, leicht, interessant, überall, oft, viel, dieser, veraltet, hier

---

das Ende, der Winter, finden, nehmen, klein, jung, schlecht, neu, modern, schwer, langweilig, der Herbst, nirgends, selten, wenig, dort, jener, die Nacht

4. Переведите на немецкий язык письменно.

Дитер – студент. Он учится в старейшем университете. Он располагается в красивом замке. В университете шесть факультетов и много кафедр. Он учится на философском факультете. В этом семестре он изучает много новых предметов. Лекции читают опытные профессора и доценты. Каждый день он узнает много нового и интересного. Он особенно интересуется философией Канта. Дитер пользуется учебниками из библиотеки. Читальные залы библиотеки расположены на втором этаже. Дитер любит спорт. Он занимается разными видами спорта. Он проводит много времени на стадионе и в спортивных залах. Учеба в университете ему очень нравится.

5. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Präsens и в Präteritum; переведите предложения.

- 1) Ich (kennen) ihn seit meiner Kindheit.
- 2) Ich (aufstehen) gewöhnlich früh.
- 3) Ihr Onkel (sprechen) gut Deutsch.
- 4) Er (sammeln) Kassetten mit moderner Musik.
- 5) Ich (kennenlernen) ihn gern.
- 6) Er (schreiben) mir oft. Ich (antworten) ihm sofort.
- 7) Sie (denken) oft an ihren Bräutigam.
- 8) Er (telefonieren) oft mit seiner Braut.
- 9) Wir (verstehen) einander gut.

6. Поставьте вместо точек модальные глаголы.

- 1) Ich ... die Arbeit heute beenden. (müssen, können, wollen)
- 2) Er ... jetzt nach Hause gehen. (müssen, dürfen, können)
- 3) Sie (она) ... die deutsche Sprache gut beherrschen. (wollen)
- 4) ... ich diese Zeitschrift nehmen? (dürfen)
- 5) Er ... im nächsten Jahr nach Berlin fahren. (wollen, mögen)
- 6) Wir ... einige Übungen schriftlich machen. (müssen)

- 7) Sie (Вы) ... die Deutschstunden nicht versäumen. (sollen)  
8) Mit seiner Mutter ... er über alles reden, denn sie ... alles verstehen. (können)

7. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод местоимения man с модальными глаголами.

- 1) Man muss an der Sprache täglich arbeiten.
- 2) Man soll regelmäßig einen Zahnarzt besuchen.
- 3) Diese Zeitschriften darf man nur im Lesesaal lesen.
- 4) Diese Arbeit kann man leicht machen.
- 5) Ohne Wörterbuch kann man diesen Text nicht übersetzen.
- 6) Dieser Übung soll man nicht schriftlich sondern mündlich machen.
- 7) Hier darf man nicht lange bleiben. Um 7 Uhr soll man diesen Raum verlassen. Man muss den Raum verschließen.
- 8) Man muss Geduld haben!
- 9) Hier darf man nicht rauchen!

8. Откройте скобки и поставьте глаголы в нужной форме.

- 1) Wir (wiederholen) diesen Satz noch einmal.
- 2) Die Studenten aus Deutschland (ankommen) am Mittwoch in Petersburg.
- 3) Das Konzert (stattfinden) am Sonntag.
- 4) Alle Studenten (teilnehmen) am Seminar.
- 5) Mein Freund (sich vorbereiten) auf die Prüfung.
- 6) Sie (übersetzen) den Text richtig und schnell.
- 7) Der Unterricht (beginnen) um 9 Uhr.
- 8) Er (vergessen) alles.
- 9) Die Lehrerin (vorlesen) und wir (zuhören) aufmerksam.
- 10) Ich lese gern Romane, und mein Freund (vorziehen) Krimis.
- 11) Du (verstehen) diesen Text ohne Wörterbuch?
- 12) Wir (gebrauchen) Modalverben in neuen Sätzen.

9. Переведите предложения с глаголами в Imperativ.

1. Entschuldigen Sie bitte! 2. Seien Sie so lieb, zeigen Sie mir bitte dieses Buch! 3. Helfen Sie mir bitte! 4. Gib mir die Zeitung! 5. Sprechen Sie bitte lauter! 6. Lies den Text vor! 7. Lerne das Gedicht auswendig! 8. Notieren Sie sich diese Regel! 9. Wiederholen wir diese Vokabeln. 10. Hören Sie zu! Sprechen Sie nach! Sprechen Sie mit! 11. Kommen Sie bitte herein. Legen Sie ab! Setzen Sie sich! Nehmen Sie diesen Platz! 12. Machen Sie es sich bequem! Fühlen Sie sich wie zu Hause (Macht es euch bequem, fühlt euch wie zu Hause). 13. Steh auf! Komm mal her! 14. Hör auf! Störe mich nicht! 15. Schau mal! 16. Guck mal! 17. Ruf mich morgen an! 18. Warte mal! Habe Geduld! 19. Stell dir vor! Ich fahre bald nach Rom!

10. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужном падеже.

1) du

Ich suchte ... und konnte nirgends finden. Ich wollte ... zum Geburtstags gratulieren. Ich rief ... an, aber ... warst nicht zu Hause. Ich freue mich, dass ich ... endlich wiedersehe. Ich schenke ... dieses Album für neue Fotos und wünsche ... alles Gute. – Ich danke ... . ... bist sehr lieb.

2) wir

Die Lehrerin erklärt ... grammatische Regeln und neue Vokabeln. In der nächsten Stunde fragt sie .... Wenn ... richtig antworten, lobt sie .... Sie bringt ... deutsche Bücher und Bilder und erzählt ... viel Interessantes.

3) ihr

Wir zeigen ... unseren Garten. Alles blüht so schön, es wird ... bestimmt gefallen. Wir warten auf ... und freuen uns auf euren Besuch! ... könnt Blumen mitnehmen, denn wir haben davon zu viel.

4) sie

Unsere Großeltern sind schon alt ... leben in einem Dorf. Wir besuchen ... im Sommer. Wir lieben ... sehr. Wir schenken ... warme Sachen zum Geburtstag.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

### **Wir lernen Deutsch**

Wir haben Deutsch einmal in der Woche. Wir lesen Texte und übersetzen sie. Wir lernen Grammatik und machen Übungen. Wir lernen viele Vokabeln und bilden neue Sätze. Wir sprechen mit unserer Lehrerin Deutsch und verstehen sie gut.

Wenn wir etwas nicht verstehen, so sagen wir: „Wiederholen Sie bitte noch einmal. Erklären Sie uns bitte diese Regel. Bitte sprechen Sie langsamer, nicht so schnell!“ Die Lehrerin erklärt alles noch einmal. Sie spricht langsam und deutlich. Wir hören aufmerksam zu.

Wir arbeiten auch an der Aussprache. Die Lehrerin liest uns einen Satz vor. Wir achten auf die Intonation und auf die Betonung. Dann wiederholen wir den Satz und die Lehrerin korrigiert unsere Fehler. Wir wollen gut Deutsch beherrschen. Wir müssen öfter deutsche Kassetten und Sendungen hören.

Wir arbeiten fleißig. Wir sind nicht faul. Wir wiederholen und üben. Wir schreiben die neuen Wörter heraus und lernen sie in Sätzen. Die unbekannten Wörter können wir im Wörterbuch nachschlagen. Das ist auch leicht, denn sie sind alphabetisch geordnet. Wir kennen das deutsche Alphabeth. Wir lernen auch Sprichwörter und Witze.

Heute lernen wir die Modalverben. Das sind die Verben: können, dürfen, sollen, müssen, wollen und mögen. Wir konjugieren die Modalverben und Verb «wissen» im Präsens.

Jetzt machen wir praktische Übung. Wir sprechen fast immer richtig, aber manchmal machen wir die Fehler. Unsere Lehrerin korrigiert unsere Fehler und beruhigt uns. Wir sind doch Anfänger!

Wir lernen Deutsch gern. Wir sprechen Deutsch miteinander und nehmen an den Seminaren aktiv teil.

Aber wir lesen noch zu langsam und zu wenig. Die Lehrerin sagt: „Man kann die deutsche Sprache nicht richtig lernen, wenn man deutsche Bücher und Zeitungen nicht regelmäßig liest. Sie müssen das Schnell-Lesen üben. Ein guter Leser sieht zuerst, wie lang der Text ist. Dann liest er den Titel und macht sich eine Vorstellung über den Inhalt. Danach liest er den Text schnell durch. Man muss nicht jedes Wort verstehen, sondern den Sinn des ganzen Textes. Schließlich muss er die wichtigsten Wörter im Wörterbuch nachschlagen“.

Die Stunde ist zu Ende. Die Lehrerin gibt uns die Hausaufgaben auf. Wir sollen den Text lesen und übersetzen. Dann müssen wir den Text nacherzählen und die Fragen beantworten. Wir müssen neue Vokabeln ausschreiben und sie lernen. Außerdem müssen wir einige grammatische Übungen schriftlich und andere mündlich machen. Alle Sprichwörter lernen wir auswendig, denn sie gefallen uns sehr.

Nun haben wir jetzt frei und dürfen den Lehrraum verlassen. Die nächste Stunde darf man nicht versäumen, denn wir schreiben eine Testarbeit.

1. Сделайте письменный перевод текста.
2. Ответьте письменно на следующие вопросы:
  - 1) Wie oft haben Sie Deutsch?
  - 2) Was machen Sie in der Stunde?
  - 3) Sprechen Sie deutsch mit Ihrer Lehrerin und miteinander?
  - 4) Welche Modalverben kennen Sie?
  - 5) Lernen Sie Deutsch gern?

- 6) Wozu brauchen Sie Deutsch?
- 7) Ist die deutsche Sprache einfach?
- 8) Fällt sie Ihnen leicht?
- 9) Welche Hausaufgabe haben Sie für die nächste Stunde?

3. Подберите из слов, данных под чертой, слова, сходные по значению.

übersetzen, beginnen, stimmt nicht, verbessern, sprechen, gebrauchen

---

anfangen, ist falsch, benutzen, korrigieren, dolmetschen, reden

4. Переведите на немецкий язык.

У нас немецкий два раза в неделю: во вторник и в четверг. Мы читаем и переводим тексты, учим грамматику. Делаем упражнения и отвечаем на вопросы. Мы учим новые слова и составляем предложения. Теперь мы знаем все модальные глаголы и можем правильно употреблять их. Мы должны делать упражнения письменно или устно. Это не просто, это сложно. Но это очень важно при изучении языка. В следующем году я хочу поехать в Германию. Тогда я смогу много понять и рассказать. Я учу немецкий язык с удовольствием.

5. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Präsens и в Präteritum; переведите предложения.

- 1) Sein Bruder (gehen) in die Schule und (lernen) fleißig.
- 2) Alle Verwandten (teilnehmen) am Jubiläumsfest.
- 3) Der Großvater (sein) Rentner und (dürfen) sich nach jahrelanger Arbeit erholen.
- 4) Die Großmutter (können) ohne Arbeit nicht leben und (arbeiten) gern in ihrem Garten.

Das (machen) ihr Spaß.

- 5) Er (haben) viele Freunde im Ausland.
- 6) Sie (wollen) Schauspielerin werden.
- 7) Das Studium an der Akademie (gefallen) mir.
- 8) Die Wohnung meiner Eltern (sich befinden) im zweiten Stock.
- 9) Ich (können) mit meinem Freund über alles reden.

6. Переведите предложения. Найдите существительные, стоящие во множественном числе.

1. Seine Familie besteht aus fünf Personen. 2. Beide Brüder sind Ärzte. 3. Die Absolventen unserer Universität arbeiten überall. 4. Die Kinder meiner Schwester besuchen den Kindergarten. 5. Sein Vater schickte ihm interessante Bücher und Zeitschriften. 6. Sie interessiert sich für das Leben berühmter Komponisten und Musiker. 7. Ihre Großeltern sind Rentner. 8. Alle Verwandten: Onkel und Tanten, Vetter und Kusinen, Neffen und Nichten, Enkelkinder gratulierten den Großeltern zu ihrer Goldenen Hochzeit. 9. Diese Probleme sind kompliziert. 10. Ich unterhalte mich oft mit meinen Freunden und Freundinnen. 11. Die Schüler sprechen mit dem Lehrer.

7. Проспрягайте существительные в единственном и во множественном числе.  
der Vater, die Mutter, das Kind, dieser Mensch, mein Bruder, euer Hund, der Student, der Bär, deine Frau, ihre Tochter, euer Sohn, dieser Löwe, der Krebs, das Herz, der Samme, der Gedanke, die Sonne.

8. Поставьте вопросы к выделенным словам и укажите падеж выделенного слова.

- 1) Dieser Student ist ein guter Sportler.
- 2) Diese Aufgabe ist kompliziert.

- 3) Die Arbeit dieses Studenten ist sehr interessant.
- 4) Der Professor gibt diesem Studenten eine neue Aufgabe.
- 5) Ich kenne diesen Studenten schon lange.
- 6) Ich lese dieses Buch mit großem Interesse.

9. Откройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.

- 1) Viele Studenten (diese Hochschule, diese Fakultät, die Akademie, die Universität, eure Gruppe) sind gute Sportler.
- 2) Das Konzert gefiel (mein Freund, meine Mutter, unsere Großeltern, die Lehrer, die Kinder, alle Leute) gut.
- 3) Wir besuchen (jede Ausstellung, dieses Museum, die Ermitage, unsere Freunde, unser Klub, unser Großvater, dieser Park) gern.
- 4) Das ist das Auto (mein Onkel).
- 5) Ich wohne im Haus (meine Tante).
- 6) Ich lade (mein Vetter und meine Kusine) zum Geburtstag ein.
- 7) Ich bringe Geschenke (mein Neffe und meine Nichte).
- 8) Alle Verwandten gratulieren (unsere Eltern) zur Silbernen Hochzeit.

10. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужном падеже.

1) ich

Mein Freund hilft ... beim Studium. Er besucht ... oft. Er kennt ... schon lange und versteht ... gut. Samstags holt er ... ab und wir gehen zusammen zum Stadion.

2) er

Mein Bruder wohnt in einer anderen Stadt und ich sehe ... selten. Ich schreibe ... Briefe. Ich kann ... alles erzählen. Ich mag ... sehr.

3) sie

Meine Freundin interessiert sich für Musik und ich schenke ... neue CD-s und Kassetten. Ich lade ... oft ins Konzert oder in eine Diskothek ein. ... kennt viele moderne Sänger und singt ihre Lieder. Ich sehe ... fast jeden Tag.

4) Sie

Ich lade ... herzlich zu ... ein. Ich gebe ... meine Adresse und Telefon. Rufen ... mich bitte an. Ich hole ... von der U-Bahnstation ab. Ich zeige ... die Fotos von meiner Reise nach Karelien.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

### ЗАДАНИЕ 1.

**1. Вставьте вместо точек вопросительные слова: wieviel, wie oft, wie lange, wer, wozu, wann, was, wie, wo, welche, warum, wohin, woher**

- 1) ... arbeitet in diesem Laboratorium?
- 2) ... haben Sie Deutsch in der Woche?
- 3) ... studiert dein Freund?
- 4) ... beginnt der Unterricht?
- 5) ... geht es dir?
- 6) ... Fakultäten gibt es an der Akademie?
- 7) ... Fächer sind für dich besonders interessant? Und ... fallen dir schwer?
- 8) ... liest du?
- 9) ... wohnen Sie?
- 10) ... dauert das Studium an der Akademie?
- 11) ... kommst du immer zu spät?
- 12) ... gehst du jetzt?
- 13) ... kommen Sie?
- 14) ... alt ist er?
- 15) ... heißen Sie?

**2. Употребите глагол в Präteritum.**

- 1) Wem begegnest du?
- 2) Er steht um 7 Uhr auf.
- 3) Täglich wäscht es sich mit dem kalten Wasser.
- 4) Sein Freund arbeitet im Werk.

**3. Напишите основные формы глаголов.**

Erschrecken, vergehen, helfen, verlassen, rufen, bitten, laufen, fliegen, beginnen, ankommen.

**4. Поставьте неопределенный артикль.**

- 1) Ich habe ... Schwester und ... Bruder.
- 2) Sie haben ... Kind.
- 3) Ich habe ... Bleistift und ... Kugelschreiber.
- 4) Ich suche kein Buch, sondern ... Heft.
- 5) Ich brauche ... Blatt Papier und ... Lineal.
- 6) Ich brauche kein Lehrbuch, sondern ... Wörterbuch.
- 7) Hat sie ... Familie?
- 8) Hier gibt es ... Bibliothek und ... Lesesaal.
- 9) In meiner Stadt gibt es ... Theater und ... Museum.

**5. Переведите предложения с глаголами haben, sein и werden.**

1. Die Akademie hat eine Bibliothek. 2. Ich habe alle Lehrbücher. 3. Wir haben heute Deutsch.  
4. Ich habe Hunger und Durst. 5. Sie ist krank, sie hat Fieber. Sie hat auch Husten und Schnupfen. 6. Ich habe großes Interesse für Botanik. 7. Ich habe Blumen gern. 8. Das ist für uns sehr wichtig. 9. Das ist nicht richtig, das ist falsch. 10. Das ist eine schwere Aufgabe. 11. Es ist schon spät. 12. Ich bin müde. 13. Ich bin zufrieden. 14. Alles ist in Ordnung. 15. Das Wetter wird warm. 16. Die Kinder werden groß. 17. Es regnet, es wird kalt und nass. 18. Alle werden einmal alt. 19. Er wird bald Lehrer.

**6. Переведите на немецкий язык.**

- 1) Ты читаешь долго.
- 2) Этот текст не длинный.
- 3) Он уже давно (долго) отвечает?
- 4) Я уже долго ищу Бориса.
- 5) Перевод очень длинный.

**7. Проспрягайте возвратные глаголы в Präsens и Präteritum.**

- 1) Ich freue mich auf die Ferien.
- 2) Ich fühle mich hier nicht wohl.
- 3) Ich interessiere mich für Deutsch.
- 4) Ich wasche mich regelmäßig.
- 5) Ich erinnere mich an meine Mutter.
- 6) Ich kümmere mich um meine alte Mutter

**8. Поставьте вопрос к каждому члену предложения.**

In den Winterferien fahre ich mit meiner Schulkameradin in unsere Heimatstadt.

**9. Употребите подходящее по смыслу притяжательное местоимение.**

- 1) Interhalten Sie sich mit ... NachbarInnen?
- 2) Er vergißt immer ... Buch und bittet sehr oft: „Gib mir ... Buch!“
- 3) Kollegen! Bleibt im ... Raum, bitte!
- 4) Meine Tante hat ein kleines Töchterchen; sie hat heute ... Töchterchen eine schöne Puppe gekauft.

**10. Составьте предложения:**

- 1) zuerst, wir, Deutsch, studieren.
- 2) was, bringen, Peter?
- 3) wann, der Unterricht, zu Ende, sein?
- 4) ihr, helfen, denn, gern, nicht?
- 5) wissen, das, du?
- 6) die Übersetzung, nicht, lang, sein.
- 7) lange, über, denn, Sie?
- 8) suchen, du, Peter?
- 9) dieser Text, interessant, sein, sehr.

**ЗАДАНИЕ 2.**

**1. Переведите предложения с указательными местоимениями.**

1. Dieses Gebäude ist alt und jenes ist neu. 2. Dieser Student studiert zwei Fremdsprachen. 3. Solche Bücher gibt es in unserer Bibliothek nicht. 4. In diesem Gebäude gibt es eine Mensa. 5. Wir haben im nächsten Semester denselben Deutschdozenten. 6. Die Atome eines Elementes sind unter sich chemisch und physikalisch identisch. Sie besitzen dieselbe Größe, dasselbe Gewicht und dieselben Eigenschaften. 7. Dieses Buch ist sehr interessant und jenes ist langweilig. 8. Er repariert seinen Computer selbst.

**2. Ответьте отрицательно**

- 1) Ist dieses Zimmer hell?
- 2) Hast du ein Buch?
- 3) Kommt dein Freund zu uns?

4) Wachsen dort Blumen?

**3. Напишите предложения в Präsens.**

- 1) Der Schüler ... ins Kabinett des Direktors (treten).
- 2) Was ... du im Institut Neues (erfahren).
- 3) Mein kleines Schwesterchen ... schon um 9 Uhr ... (einschlafen).
- 4) Der Knabe ... den Vogel ... (freilassen).
- 5) ... du jeden Tag die Zeitung (lesen)?
- 6) Ich weiss, du ... immer dein Wort (halten).

**4. Проспрягайте слабые глаголы в Präsens и Präteritum в предложениях.**

- 1) Ich lerne Deutsch.
- 2) Ich wohne in Nowgorod.
- 3) Ich arbeite im Kindergarten.
- 4) Ich male Bilder gern.
- 5) Ich mache die Hausaufgaben.
- 6) Ich führe den Haushalt.

**5. Переведите предложения. Напишите глаголы в Infinitiv.**

1. Er hilft mir beim Studium. 2. Du fährst im Sommer nach Berlin. 3. Sie vergißt alles. 4. Er erfährt viel Neues. 5. Diese Fächer sind sehr wichtig. 6. Mathematik fällt mir leicht. 7. Sie gibt mir das Heft. 8. Er liest die Zeitung. 9. Sie nimmt Bücher und geht nach Hause. 10. Sie isst zu Mittag in der Mensa. 11. Sie sieht ihn oft. 12. Der Baum wächst langsam. 13. Dieses Buch gefällt mir gut. 14. Er trägt das Gerät ins Laboratorium. 15. Er läuft morgens im Park. 16. Er schläft lange. 17. Du sprichst richtig. 18. Der Bus hält hier. 19. Er wäscht sich schnell. 20. Ein faules Ei verdirbt den ganzen Brei.

**6. Раскройте скобки, переведите предложения. Напишите предложения в Präteritum.**

- 1) Er (sein) mein Freund.
- 2) Ich (haben) einen Computer und er (haben) ein Notebook.
- 3) (haben) du heute Zeit?
- 4) Er (sein) krank, (sein) du gesund?
- 5) Wann (sein) Sie zu Hause?
- 6) Ich (sein) sonntags immer zu Hause.
- 7) Wir (sein) gute Freunde.
- 8) Alle (sein) da.
- 9) (sein) du zufrieden?
- 10) Das Wetter (sein) heute schön; die Sonne scheint und der Himmel (sein) blau.
- 11) Die Akademie (haben) vier Museen.
- 12) Die Computer am Lehrstuhl für Rechentechnik (sein) modern.
- 13) Dieser Kassettenrecorder (sein) sehr teuer.

**7. Составьте вопросы без вопросительного слова. Используйте глагол во втором лице единственного числа Präsens:**

- 1) Ich helfe Monika gern.
- 2) Ich halte ein Heft.
- 3) Wir lesen viel.
- 4) Ich sehe Anna.
- 5) Wir nehmen das.

**8. Переведите предложения. Обратите внимание на форму определенного артикля.**

1. Der Rektor zeigt dem deutschen Professor das Rechenzentrum. 2. Die Sekretärin kommt gleich. 3. Das Seminar beginnt um drei Uhr. 4. Die Studenten arbeiten im Labor. 5. Das ist das Gebäude des Rechenzentrums. 6. Hier sind die Räume der Bibliothek. 7. Er schreibt der Mutter oft. 8. Der Lehrer erklärt dem Studenten ein Naturgesetz. 9. Der Professor erzählt den Studenten die Geschichte des Lehrstuhls. 10. Wir sehen den Dekan nicht oft. 11. Ich habe ein neues Buch. Ich lese das Buch mit großem Interesse. 12. Ich verstehe die Freundin gut. 13. Ich besuche die Vorlesungen über Ökologie gern.

**9. Вставьте пропущенные артикли.**

- 1) Ich hänge ... Plakat. ... Plakat ist groß.
- 2) Das Pferd ist ... Haustier.
- 3) ... Stadt London ist die Huptstadt Englands.
- 4) Er hat ... Zeitung.

**10. Переведите.**

Мой брат, твоя книга, его отец, их школа, Ваш билет, наши друзья, моей сестре, ее словарь, твой дом, моя зарплата, его успехи, ее ошибка

**ЗАДАНИЕ 3**

**1. Проспрягайте сильные глаголы в Präsens и Präteritum в предложениях.**

- 1) Ich lese viel.
- 2) Ich fahre nach Hause.
- 3) Ich spreche Deutsch.
- 4) Ich backe den Kuchen.
- 5) Ich schwimme im Fluß.
- 6) Ich liege auf dem Bett.

**2. Употребите вместо неопределенного артикля местоимение kein. Переведите предложения.**

1. Ich habe einen Videorekorder zu Hause. 2. Wir haben ein modernes Messgerät. 3. Diese Fakultät hat ein eigenes Rechenzentrum. 4. Die Doktoranden haben einen eigenen Lesesaal. 5. Unsere Fakultät hat ein eigenes Gebäude. 6. Ich habe eine große Familie (eine eigene Wohnung, ein eigenes Zimmer). 7. Heute Abend habe ich Zeit. 8. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. 9. Sie haben Kinder. 10. Wir haben heute ein Seminar.

**3. Поставьте вместо точек существительные в нужном падеже.**

- 1) Ich zeige unseren Park ... (der Freund, die Freundin, das Mädchen, die Eltern)
- 2) Das ist das Buch ... (der Bruder, der Student, die Studentin).
- 3) Ich verstehe ... (der Professor, die Lehrerin) nicht.
- 4) Wir sind Studenten ... (die Akademie, die Universität).
- 5) Ich sehe ... (der Dekan, das Mädchen, die Schulfreunde) selten.
- 6) Ich schenke ... (der Vater, die Mutter, die Geschwister) interessante Bücher.
- 7) Wir fragen ... (der Lehrer, die Sekretärin, der Doktorand) oft.
- 8) Der Professor erklärt ... (der Student, die Studentin, die Studenten) grammatische Regel.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Mein Freund studiert an der Universität. 2. Er studiert Medizin. 3. Das Studium gefällt meinem Freund. 4. Er hat Sportstunden zweimal in der Woche. 5. Er wohnt im Studentenwohnheim. 6. Das Studium fällt ihm leicht. 7. Er kommt aus Nowgorod. 8. Er fährt morgen nach Hause. 9. Er besucht seine Eltern oft. 10. Das ist das Buch meines Freundes.

**5. Употребите возвратные глаголы в Präsens.**

- 1) Er ... oft. (sich verspäten)
- 2) Es ist falsch. Sie ... (sich irren)
- 3) Die Bibliothek ... im Hauptgebäude. (sich befinden)
- 4) Wir ... heute im Lesesaal. (sich versammeln)
- 5) Viele Studenten ... mit Informatik. (sich beschäftigen)
- 6) Wie ... Sie ... ? (sich fühlen)
- 7) Ich ... für moderne Musik. (sich interessieren)
- 8) Er ... morgens mit kaltem Wasser. (sich waschen)
- 9) Ich ... auf Ihren Besuch. (sich freuen)

**6. Раскройте скобки, переведите предложения.**

- 1) Um drei Uhr (fahren) er nach Hause.
- 2) Er (sehen) seinen Freund oft.
- 3) Er (helfen) seinem Bruder bei der Arbeit.
- 4) Mir (gefallen) das Studium.
- 5) Sie - она - (tragen) Jeans gern.
- 6) Er (gehen) zur Universität.
- 7) Du (lesen) viel.

**7. Проспрягайте глаголы haben, sein и werden в Präsens и Präteritum.**

- 1) Ich habe viele Freunde.
- 2) Ich bin Student.
- 3) Ich werde Lehrerin.

**8. Составьте предложения.**

- 1) befinden sich, wo, die Bibliothek der Akademie
- 2) an der Akademie, gibt es, Fakultäten, welche
- 3) du, studieren, Spanisch, wozu
- 4) im Park der Akademie, gibt es, was
- 5) geht es, Ihnen, wie
- 6) du, wie alt, sein
- 7) die Vorlesungen in Geschichte, halten, wer
- 8) Sport, haben, ihr, wann
- 9) deine Freundin, woher, kommen
- 10) du, gehen, heute Abend, wohin

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ**

**Text 1. Meine Familie**

Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus fünf Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, mein Bruder, meine Schwester und ich. Die Eltern wohnen in Lipetsk. Es ist ihre Heimatstadt.

Mein Vater heißt Oleg Ivanovitsch. Er ist 48 Jahre alt. Er ist Manager von Beruf und arbeitet in einer Möbelfabrik. Meine Mutter heißt Nina Pavlovna. Sie ist zwei Jahre jünger als mein Vater.

Sie ist Buchhalterin und arbeitet in derselben Fabrik. Beide sind Absolventen der Forsttechnischen Akademie. Sie studierten an der Fakultät für mechanische Technologie des Holzes vor 20 Jahren. Jetzt studiere ich an derselben Fakultät. Ich schreibe ihnen oft über mein Leben hier und über das Studium, denn das interessiert sie sehr.

Mein Bruder heißt Alexander. Er ist älter als ich und ist 27 Jahre alt. Er ist verheiratet. Seine Frau ist Lehrerin, sie arbeitet in der Schule und unterrichtet Geschichte. Sie haben schon zwei Kinder, eine Tochter und einen Sohn. Die Kinder sind noch klein und besuchen den Kindergarten. Sie wohnen in Wologda und haben ein eigenes Haus. Mein Bruder ist Ingenieur-Mechaniker von Beruf. Früher arbeitete er in einem staatseigenen Betrieb, jetzt aber arbeitet er in einem kleinen Unternehmen (GmbH). Diese Firma produziert verschiedene Ersatzteile für Kraftwagen. Mein Bruder ist mit seiner Arbeit zufrieden, denn er liebt seinen Beruf und dient gut. Bald kommt er zu mir zu Besuch und ich zeige ihm unsere schöne Stadt. Er war noch nie in Petersburg und freut sich auf die Reise.

Meine Schwester Tanja ist die jüngste in der Familie, sie ist 15 Jahre alt. Sie geht in die Schule und lernt schon in der neunten Klasse. Sie lernt gut und zeigt besonderes Interesse für Literatur. Früher las sie gern Märchen, jetzt liest sie Liebesgeschichten. Sie besucht auch die Musikschule und spielt schon gut Klavier. Ihre Lehrerin sagt, sie sei sehr begabt und fleißig. Sie will am Konservatorium studieren und später Pianistin werden. Ich schicke ihr Noten und Bücher über große Komponisten. Sie freut sich über meine Geschenke.

Vaters Eltern sind nicht mehr am Leben, sie starben vor einigen Jahren. Ich habe also nur einen Großvater und eine Großmutter. Früher wohnten sie mit meinen Eltern zusammen und halfen ihnen im Haushalt und bei der Erziehung der Kinder. Beide sind jetzt Rentner und leben in einem Dorf. Nun dürfen sie einmal eine Ruhepause machen, aber sie können ohne Arbeit nicht leben. Deshalb arbeiten sie viel in ihrem kleinen Garten. Dort gibt es immer viel zu tun. Die Großmutter führt den Haushalt und strickt für die ganze Familie.

Bald feiern meine Großeltern ihre Goldene Hochzeit. Dann versammeln sich alle Verwandten: Onkel und Tanten, Töchter und Söhne, Schwiegertöchter und Schwiegersöhne, Vetter und Kusinen, Neffen und Nichten, Enkel und Enkelinnen. Alle gratulieren ihnen und bereiten ihnen Geschenke. Das wird ein Fest sein!

1. Сделайте письменный перевод текста.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) Ist Ihre Familie groß? Aus wieviel Personen besteht sie?
- 2) Wie heißen Ihr Vater und Ihre Mutter? Wie alt sind sie?
- 3) Was sind Ihre Eltern von Beruf? Wo arbeiten sie?
- 4) Haben Ihre Eltern eine Hochschule absolviert?
- 5) Haben Sie Geschwister? Studieren sie oder lernen sie noch in der Schule?
- 6) Wofür interessiert sich Ihr Bruder (Ihre Schwester)?
- 7) Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) verheiratet? Oder ist er (sie) ledig?
- 8) Haben Sie Großeltern? Sind sie noch berufstätig oder sind Sie Rentner?

## **Text 2. Unsere Wohnung**

Seit drei Jahren haben wir eine neue Wohnung. Wir haben drei Zimmer, ein Bad, eine Toilette, eine Küche und eine Diele. Die Wohnung liegt im dritten Stock eines neunstöckigen Hauses. Die Gesamtfläche der Wohnung beträgt 65 Quadratmeter.

Das Haus befindet sich in einem Neubaugebiet, weit vom Zentrum der Stadt. Ein großer Park liegt in der Nähe, die Luft ist frisch und sauber. Wir haben einen Fahrstuhl und einen Müllschlucker.

Unsere Wohnung liegt sehr günstig. Ein Lebensmittelgeschäft, eine Poliklinik, eine Schule und ein Kindergarten, ein Postamt und eine Bank liegen in der Nähe. Auch die nächste U-Bahnstation und ein Markt ist nicht weit.

Die Wohnung ist hell und sonnig, denn sie liegt auf der südlichen Seite. Die Fenster gehen zum Hof und der Straßenlärm ist weit von hier. Ruhe und Stille in der Wohnung sind so wichtig. Das größte Zimmer ist das Wohnzimmer. Es ist 5 Meter lang, 4 Meter breit und 3 Meter hoch. Es hat ein breites Fenster und einen großen Balkon. In diesem Zimmer stehen neue Möbel. Wir haben eine schöne Schrankwand mit vielen Schränken, Schubladen und Regalen. Im Kleiderschrank hängen unsere Kleider, Jacken und Anzüge. In einem anderen Schrank liegt unsere Wäsche. In den Regalen stehen viele Bücher.

An der Wand hängen Bilder, Wandteller und eine Wanduhr. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. An der Wand steht ein Sofa, in der Ecke steht ein Tisch mit 4 Stühlen. Neben dem Tisch steht ein Farbfernseher, ihm gegenüber stehen 2 Sessel. Die Sessel sind bequem und modern. Sie sehen schick aus! Auf dem Tisch liegt eine weiße Tischdecke und steht eine Vase mit Blumen. Viele Blumen und Zimmerpflanzen stehen auf dem Fensterbrett. Am Fenster hängen Gardinen. Dieses Zimmer ist sehr gemütlich. Hier empfangen wir unsere Gäste, hier sitzen wir oft am Abend, trinken Tee und unterhalten uns. Im Schlafzimmer haben wir alte Möbel, aber bald werden wir es neu einrichten.

Die Wohnung ist warm, denn wir haben eine Zentralheizung. In der Küche stehen ein Gasherd, ein Esstisch mit vier Hockern, ein Kühlschrank und eine Waschmaschine. An den Wänden gibt es viele Wandschränke. Die Küche ist geräumig, sie ist gleichzeitig unser Esszimmer.

Wir sind mit der neuen Wohnung sehr zufrieden und laden Sie herzlich zu uns ein. Fahren Sie mit der U-Bahn bis zur letzten Station, dann fahren Sie noch zwei Stationen mit der Straßenbahn Linie 15.

Man kann auch mit dem Trolleybus fahren. Dann gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung, also bis zur nächsten Querstraße und biegen nach links ab. Dort fragen Sie. Sie finden unser Haus leicht: vor unserem Haus ist ein Kinderspielfeld und hinter dem Haus ist eine Poliklinik. In der Poliklinik arbeitet meine Mutter. Sie geht zur Poliklinik zu Fuß. Das ist für sie sehr günstig.

Kommen Sie am Sonnabend, ihn haben wir frei. Wir werden Ihnen unsere Wohnung zeigen. Wir werden Musik hören und uns unterhalten. Rufen Sie uns an, wir werden Sie unbedingt von der U-Bahnstation abholen.

1. Сделайте письменный перевод текста.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) Seit wann haben Sie Ihre Wohnung?
- 2) In welchem Stadtviertel liegt sie?
- 3) Liegt die Wohnung günstig?
- 4) Was gibt es in der Nähe (vor, neben, hinter dem Haus)?
- 5) Wieviel Zimmer haben Sie?
- 6) Wie groß ist die Gesamtfläche der Wohnung?
- 7) In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
- 8) Haben Sie einen Lift (Fahrstuhl)? Und einen Müllschlucker?
- 9) Ist Ihre Wohnung hell und sonnig?
- 10) Wohin gehen die Fenster: zum Hof oder zur Straße?
- 11) Welche Möbel haben Sie im Wohnzimmer?
- 12) Haben Sie Ihr eigenes Zimmer?
- 13) Sind Sie mit Ihrer Wohnung (mit Ihrem Zimmer) zufrieden?
- 14) Was möchten Sie noch kaufen?
- 15) Wohin werden Sie es stellen (legen, hängen)?
- 16) Möchten Sie uns einladen?

## 17) Womit müssen wir fahren?

### Text 3. Mein Studium

Ich studiere an der Universität Nowgorod an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie fern. Unsere Universität befindet sich im Zentrum der Stadt. Unsere Studenten wollen Kenntnisse vervollkommen und sich zu hochqualifizierten Psychologen ausbilden. Im Winter und im Sommer sammeln sich alle Fernstudenten. Wieder beginnt unser Studium! Jeden Tag halten Professoren und Dozenten Vorlesungen und Vorträge, sie leiten auch Seminare. Als Fernstudenten müssen wir auch Kontrollarbeiten schreiben und sie rechtzeitig den Dozenten vorlegen. Erst dann dürfen wir die Prüfungen ablegen. Unsere Hauptfächer sind allgemeine Psychologie, Entwicklungspsychologie, pädagogische Psychologie, Persönlichkeitspsychologie, physiologische Psychologie, Sozialpsychologie, klinische Psychologie und andere.

Aber wir haben auch Deutsch. Zum Beispiel heute. Unser Dozent tritt ein und bringt unsere Kontrollarbeiten. Zuerst bespricht er die Fehler. Alle hören aufmerksam zu. Der Lektor stellt Fragen. Wir beantworten sie. Dann teilt er die Kontrollarbeiten aus. Ich sehe die Arbeit schnell durch. Oh! Wie sieht sie aber aus! Leider schreibe ich noch nicht besonders gut. Nun bin ich ganz traurig. Der Lektor bemerkt das. Er lächelt. „Aller Anfang ist schwer,“ sagt er. Das ist wahr.

Dann üben wir neue Wörter und Grammatik ein. Wir verstehen es noch schlecht. Aber wir sprechen Deutsch. Das fällt uns vorläufig schwer. Inzwischen ruft der Dozent meine Freundin auf. Nina erzählt den Text über das Fernstudium nach. Sie spricht geläufig und hat keine Fehler. Der Lektor ist mit ihrer Antwort zufrieden. Nina nimmt Platz.

Jetzt kommen wir an die Reihe. Meine Antwort enthält einen Fehler. Ich stelle Fragen. Die Studenten beantworten sie. Dann üben wir den Imperativ ein. Zuletzt zeigt uns der Lektor Fotos. Wir besprechen sie. Die Stunde verläuft interessant. Schon läutet es. Der Unterricht ist zu Ende. Der Dozent sagt: „Bringen Sie bitte morgen Wörterbücher! Wir brauchen sie für die Übungen.“ Wir haben eine kurze Pause. Und das Studium geht weiter. Heute hält Professor Orlow eine Vorlesung. Er spricht immer sehr interessant. Wir versäumen seine Vorlesungen nie.

1. Сделайте письменный перевод текста.
2. Ответьте письменно на следующие вопросы:
  - 1) Wo studieren Sie?
  - 2) Was studieren Sie?
  - 3) Sind Sie im Direkt oder im Fernstudium?
  - 4) In welchem Semester stehen Sie?
  - 5) Wo befindet sich die Universität?
  - 6) Haben Sie Vorlesungen und Seminare?
  - 7) Wann müssen Sie Ihre Kontrollarbeiten vorlegen?
  - 8) Welche Haupt- und Nebenfächer haben Sie in Ihrem Studium?
  - 9) Studieren Sie auch Deutsch?
  - 10) Wie oft haben Sie Deutsch?
  - 11) Was machen Sie in den Deutschstunden?
  - 12) Fällt Ihnen das Deutschlernen schwer?
  - 13) Gefällt Ihnen Deutsch zu studieren?

### Text 4. Mein Arbeitstag

Ich stehe gewöhnlich früh auf. Der Wecker klingelt um 7 Uhr. Die Zeit ist morgens immer knapp und ich mache alles schnell. Ich lüfte das Zimmer, mache das Bett, wasche mich, putze die Zähne, kämme mich, ziehe mich an, frühstücke und fahre zur Akademie.

Ich wohne ziemlich weit von der Akademie, in einem Neubaubezirk am Rande der Stadt. Zuerst fahre ich mit dem Trolleybus oder mit der Straßenbahn, dann muss ich in die U-Bahn umsteigen und noch eine halbe Stunde mit der U-Bahn fahren. Ich steige an der Station «Lesnaja» aus und schließlich gehe noch 10 Minuten zu Fuß. Es dauert insgesamt eine Stunde. Ich komme immer rechtzeitig, denn ich weiß: «Pünktlichkeit ist Höflichkeit». Nur wegen einer Panne unterwegs komme ich manchmal zu spät.

Der Unterricht beginnt um neun und ist um drei oder um halb fünf zu Ende, je nach Stundenplan. Nach zwei Doppelstunden haben wir die Mittagspause. Ich esse in der Mensa oder in der Cafeteria zu Mittag. Manche Studenten essen zu Hause, oder im Studentenwohnheim nicht weit von der Akademie, andere - in einer Gaststätte. Nach dem Unterricht fahre ich gewöhnlich nach Hause, aber manchmal bleibe ich in der Turnhalle oder im Lesesaal. Im Lesesaal bereite ich mich auf Seminare vor.

Zu Hause esse ich mein Abendbrot und erhole mich ein bisschen. Ich setze mich in einen Sessel, lese Zeitschriften und sehe fern. Ich interessiere mich für Politik, Wirtschaft, Sport und Kulturleben. Gute Filme sehe ich auch gern. Dann dusche ich mich kalt und bin wieder frisch und munter. Ich setze mich an meinen Schreibtisch und mache die Hausaufgaben. Besonders viel Zeit nehmen Mathematik und Deutsch in Anspruch. Um zwölf Uhr bin ich dann ziemlich müde und gehe ins Bett. Ich lese noch ein bisschen und schlafe schnell ein.

Sonntags haben wir frei. An diesem Tag schlafe ich länger, bis 10 Uhr. Ich beeile mich nicht und mache alles langsam. Nach dem Frühstück fahre ich in die Stadt, besuche meine Freunde und wir gehen zusammen ins Kino, ins Museum, zur Ausstellung oder bummeln einfach durch die Stadt. Dann gehen wir in ein Eiscafé. Dort essen wir Eis, trinken Kaffee, hören Musik und plaudern.

Ab und zu gehe ich mit meinen Freunden in die Disco. Da ist es immer sehr lustig. Manchmal bleibe ich über den ganzen Tag zu Hause und helfe meiner Mutter bei der Hausarbeit. Ich räume auf, koche, nähe und stricke gern. Das macht mir auch Spaß.

1. Сделайте письменный перевод текста.
2. Ответьте письменно на следующие вопросы:
  - 1) Um wieviel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf?
  - 2) Was machst Sie am Morgen?
  - 3) Lüften Sie Ihr Zimmer?
  - 4) Wie weit wohnen Sie von der Arbeit / von der Uni?
  - 5) Wie kommen Sie zur Arbeit?
  - 6) Wie lange dauert normalerweise Ihr Arbeitstag oder Ihr Studententag?
  - 7) Wann haben Sie Mittagspause?
  - 8) Wo essen Sie zu Mittag?
  - 9) Wann fahren Sie nach Hause?
  - 10) Was machen Sie zu Hause?
  - 11) Welche Fächer nehmen besonders viel Zeit in Anspruch bei Ihnen?
  - 12) Was machen Sie Sonntags?
  - 13) Helfen Sie zu Hause, wenn Sie frei haben? Machen Sie das gern?

### **Text 5. Die Fähigkeiten der Europa-Manager**

Welche Qualifikationen ein Manager mitbringen muß, wenn er im großen Euro-Business mitspielen will. Diese Frage versuchte eine Veranstaltung in Wien zu klären.

Echte Euromanager sind männlich, haben Wirtschaft studiert, einen MBA, ein bis drei Jahre Auslandserfahrung, beherrschen Englisch und Französisch wie ihre Muttersprache, verfügen über interkulturelle Kompetenz, haben Führungserfahrung und Durchsetzungsvermögen, sind leistungsorientiert, mobil, entscheidungsfreudig und anpassungsfähig wie Chamäleons. Und sie haben Charisma.

So lautet zumindest die Liste von Erfolgsfaktoren, die Claudia Daeubner, Partnerin der Neumann Managementberatung, anlässlich einer Veranstaltung zum Thema „Anforderungsprofile an Europamanager und EU-Berater“ präsentierte. Eingeladen hat der Cems-Club, eine Vereinigung von Studenten und Absolventen eines gemeinsam internationalen Zusatzausbildungsprogramms von zwölf europäischen Wirtschaftsuniversitäten, darunter die WU Wien.

Neue Berufsbilder lösen immer wieder Verwirrung darüber aus, welche Qualifikationen letztendlich wirklich gebraucht bzw. Vermittelt werden. Nach Ansicht von Gerhard Wagner, Berater bei Henke Eurosearch, deckt zur Zeit keine der Europa-Ausbildungen die Anforderungen für die Arbeit in und mit den europäischen Institutionen ab. Gefragt seien dort unter anderem richtiges Deutsch, also keine „Austriazismen“, professioneller Umgang mit modernen Kommunikationstechniken und elektronischen Datenbanken, die Fähigkeit des Querdenkens, Frustrationstoleranz, Genauigkeit und Selbstverantwortung.

„Ohne Qualität wird es nicht gehen“, erklärte auch Nationalbank-Direktor Wolfgang Duchatzek. Angesichts des enormen Gerangels um EU-Jobs - 800 ausgeschriebenen Stellen stehen 54.000 Bewerbungen gegenüber – werde Fachkompetenz immer entscheidender, ebenso wie Flexibilität und die Fähigkeit global zu denken.

Frankfurter Allgemeine, 17. Oktober 1996

1. Сделайте письменный перевод текста.
2. Ответьте письменно на следующие вопросы:
  - 1) Wie lautet die Liste von Erfolgsfaktoren, die Claudia Daeubner präsentierte?
  - 2) Warum lösen neue Berufsbilder immer wieder Verwirrung aus?
  - 3) Welche Qualitäten der Bewerber werden angesichts des Gerangels um EU-Jobs immer entscheidender?
  - 4) Welche Empfehlungen werden für die künftigen Euromanager erteilt?
  - 5) Haben Sie persönlich manche Eigenschaften der Europemanager?
  - 6) Sind solche Eigenschaften wie Durchsetzungsvermögen, Entscheidungsfähigkeit, Anpassungsfreudigkeit, Flexibilität, Genauigkeit erlernbar?
  - 7) Was meinen Sie: wozu ist Querdenken gut?
  - 8) Welche Qualifikationen muß ein Manager haben, wenn er im großen Euro-Business mitspielen will?

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Контрольная работа

Грамматический материал:

- 1) Усилительный оборот с'est...que
- 2) Ограничительный оборот ne ...que
- 3) Participe présent et Gérondif
- 4) Forme passive
- 5) Придаточные определительные и дополнительные.

I. Переведите.

1. C'est par cette pièce qu'il faut passer pour entrer dans la salle de lecture.
2. C'est en 1887 qu'on a construit la tour Eiffel.
3. C'est à vous que je m'adresse.
4. C'est à la littérature française qu'il s'intéresse surtout.
5. C'est ce livre-là que je préfère.
6. Ce sont vos parents que nous attendons.
7. Ce sont les derniers jours qu'il fait beau.

I. Переведите.

1. Je ne vois de ma place qu'une partie de la scène.
2. Il n'est que sept heures.
3. Ce n'est qu'une question de temps.
4. L'égoïste n'aime que lui, ne s'intéresse qu'à lui.
5. Il n'a dansé qu'avec elle.

1. Переведите.

1. En courant vite, vous pourrez le rattraper.
2. Un homme parlant tout seul a toujours l'air ridicule.
3. En chantant, elle oubliait ses malheures.
4. Il regardait les enfants jouant dans le cour.
5. En entendant ce nom, Lucien rougit.
6. Il leur a fait quelques recommandations concernant leur conduite.

IV. Поставьте глагол в пассивную форму.

1. Cette question ne (poser) pas.
2. Maintenant ces livres (vendre) partout.
3. Le départ de l'avion (retarder) par un épais brouillard.
4. Elles (punir) toutes les deux.
5. Ces maisons du village (bâtir) en pierre blanche.

V. Поставьте относительные местоимения.

1. Voilà le camarade ... vous attend depuis une heure.
2. C'est un problème ... il ne peut pas résoudre.
3. Le bruit ... venait de la cour attira enfin son attention.
4. C'est une affaire ... je trouve bien curieuse.
5. As-tu vu le camarade ... nous cherche?

VI. Переведите.

1. Voilà par quoi je veux commencer
2. J'ai une centaine de livres dont beaucoup sont des exemplaires très rares.
3. La pièce où il couchait donnait sur la cour.
4. Personne ne sait à quoi elle pense.

5. Nous sommes arrivés à l'instant où il partait.

### Hôtel

1. Nous (Descendre) dans un hôtel non loin du centre.
2. ( Avoir- vous ) des chambres libres ?
3. ( Etre ) assez cher ?
4. Je (Faire) – réserve une chambre par téléphone.
5. Ce (Etre) une chambre à un lit.
6. Mon passeport, mon nom, voilà.
7. Ma chambre (être) prête ?
8. Il y a un climatiseur, un mini- bar et un poste de TV.
9. Le petit déjeuner (etre) servi entre 8 et 9 h.
10. Votre chambre (être) au 3<sup>e</sup> étage.

### Portrait physique et caractère

Vous demandez à votre ami de retrouver une personne qu'il ne connaît pas de vue. Faites son portrait.

**Visage** : ronde, ovale, aux traits réguliers.

**Les yeux** : grands, gris, bleus .

**Le nez** : court et charnu, long, droit.

**Les cheveux** : courts, noué en queue de cheval

Porte une couette et une frange

Coupé au carré ; porte la raie sur le côté, ondulés.

**Vêtement** : une jupe, un chemisier bleu, préfère un jean, une robe sans manches.

**Caractère** : romantique, gênante, distraite, aimable, sociable, bavarde, impulsive, polie.

**Passions** : lecture. (Avoir) les polars sans voir personne qui que soit.

### Au commissariat de police.

Votre ami est resté en arrière de votre groupe. Vous adressez une demande au commissaire de la police.

1. Dites son nom, son prénom, son âge.
2. Donnez son portrait physique, sa taille, son signalement (cicatrice balafre, barbe, moustaches, chauve, boiteux, grain de beauté des lunettes, bégayer (заикаться)).
3. Vêtements : (porter) une chemise à rayures un pantalon... , des chaussures ...un pull gris, des souliers Adidas sportifs.
4. Où pourrait – il être ?  
Ses passions хобби: les arts, les musées, la lecture, les cafés, les magasins.  
Le numéro de son portable ?

### Trouver le chemin

Vous cherchez chez une pharmacie.

Je (chercher) - ... Loin ?

... Dimanche. Toutes les pharmacies (être) fermées.

Une de garde ? (дежурная) boulevard V. Hugo

... Loin d'ici ? Traverser la rue au carrefour, tourner à droite, longer un jardin, tourner le coin du jardin, arrivez devant la pharmacie.

... A pied ? ... à 10 minutes de marche.

Vous (avoir) du vertige ? Oh, ... l'hypertension.

... appeler l'ambulance.

## Décrivez une pluie d'été

Signes : du mauvais temps : le vent (devenir) plus fort, le ciel (être) couvert de gros nuages, les oiseaux se (taire), les hirondelles (voler) très bas.

La pluie : la pluie fine, battante, il pleut à verse, de grandes mares, les plantes (être) trempées, Passer vite, le soleil (briller).  
On (voir) un arc-en-ciel irisé.

Les gens : (se cacher) sous les parapluies, (courir) vers les arrêts.

Les plantes : (avoir) besoin de la pluie, (pousser) mieux  
c'est la vie, les champignons, les baies.

## L'heure du diner arrive.

Si on passait au restaurant ?

Qu'est-ce qu'il y (avoir) sur la carte ?

Entrées : salade de tomates, salade de carottes, salade de concombres.

Plats garnis : escalope, steak, côte de porc, carpe, cabillaud, sandre.

Glaces et desserts : tarte aux pommes, tarte aux fruits, mousse au chocolat, fruits de saison.

(Regarder) la carte.

(Avoir) une de ces faims. Зверски голоден.

Qu'est-ce qu'on (prendre), Hélène ?

Une escalope ? Une grillade ?

Je n' (aimer) pas la viande.

Je (préférer) le poisson.

Et qu'est-ce qu'on (aller) boire ?

Du vin ? Un citron presse orange ? De l'eau minérale ?

Au garçon : (Apporter) – nous 1... comme boisson  
2.

Et comme dessert... .

Обожаю французскую кухню. А сыры?

Vous (suivre) un régime ? Non, я наелся. Je n'ai plus faim.

## Description

Décrivez votre fleur préférée.

Espèce : une pensée, un dahlia

une rose, une marguerite, un glaieul, un aster, ne m'oubliez-pas

un muguet, des fleurs des champs, des fleurs de jardin.

Couleur : jaune, violet, bleu, rose, rouge, blanche.

Structure : la tige, des feuilles, des pétales, des boutons.

Destination : des cadeaux, des occasions spéciales, les fêtes, le mariage,

Pour relever l'humeur, offrir.

Soins : arroser, arracher de mauvaises herbes, cueillir, offrir, empoter, planter, posser, s'épanouir (s'ouvrir), fleurir, se faner.

Контрольная работа

1. Переведите фразы с ограничительным оборотом *ne...que*.

1. Jean Larousse n'aime que sa femme et ses enfants. 2. Mon frère ne lit que la presse. 3. Agnès n'a que quatre ans. 4. Il n'y a que des photos sur la table.

2. *Раскройте скобки и согласуйте participles passé, если это необходимо.*

1. J'ai (cherché) chez moi cette lettre, mais je ne l'ai pas (trouvé). 2. Combien d'années avez-vous (passé) à l'étranger ? 3. Où avez-vous (passé) vos vacances ? 4. Et ta veste ? Tu l'as (pris) ?

3. *Спишите предложения. Подчеркните глаголы. Укажите их время. Предложения переведите.*

1. Nous travaillons bien, le professeur sera content de nous. 2. Elle écrivait souvent des lettres à ses parents. 3. Je dormais déjà quand les parents sont rentrés. 4. Je vais t'aider.