

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра истории и философии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правоведение»

Направление подготовки (специальность):
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Образовательная программа:
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Очная форма обучения

Составители:
Балюшина Ю.Л.
кандидат философских наук, доцент

г. Череповец – 2022

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Правоведение : учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.] ; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара : Самарский университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188976> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Образовательный портал Череповецкого государственного университета. URL: <https://edu.chsu.ru/>.
4. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Учебно-методические указания и рекомендации к изучению тем лекционных и практических занятий, самостоятельной работе студентов

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Основы теории государства и права	4
2	Основы конституционного права	4
3	Коррупция и ее негативные последствия в различных сферах жизнедеятельности.	2
4	Основы административного права	2
5	Основы уголовного права	2
6	Основы трудового права	2
7	Основы гражданского права	2
8	Основы семейного права	2
Итого		20

Практические работы

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Основы теории государства и права	2
2	Основы конституционного права	2
3	Коррупция и ее негативные последствия в различных сферах жизнедеятельности.	2
4	Основы административного права	2
5	Основы уголовного права	2
6	Основы трудового права	2
7	Основы гражданского права	2
8	Основы семейного права	2
Итого		16

Раздел 1. Основы теории государства и права

Содержание:

Понятие права, его социальное назначение. Взаимосвязь государства и права. Основные концепции происхождения права. Право в системе социальных норм. Система права. Отрасли права. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Правоотношение: понятие, структура. Юридический факт. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Гражданское общество и правовое государство: понятия принципы, характер взаимосвязи.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Задания для практической работы:

1. Коллективная презентация на тему: «Понятие государства, его признаки и основные функции».
2. Формы государства (форма правления, территориальное устройство и политический режим).
3. Правонарушение и юридическая ответственность.
4. «Правовые системы современности» (сравнительный анализ).
5. Система российского права
6. Правоотношение: понятие, признаки, виды, состав.
7. Источники права в РФ.

Литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Раздел 2. Основы конституционного права

Содержание:

Конституция: понятие, основные виды и типы. Конституционное развитие России. Конституционное право: понятие, предмет, источники, принципы. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Правовой статус личности. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Федеральное устройство РФ. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение Конституции РФ и других источников конституционного права, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Образцы заданий для практических работ:

1. *Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:*
 - а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;
 - б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;
 - в) правильного ответа нет?

2. *Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталонem) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:*

- а) акт толкования права; в) правовой прецедент.
б) нормативный акт;

3. *Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:*

- а) правовой прецедент; в) правовой обычай?
б) договор нормативного содержания;

4. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования норм права; в) акт применения права.
б) форма (источник) права;

5. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:

- а) нормативно-правовой акт; в) правовой прецедент?
б) правовой обычай;

6. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

- а) в мусульманском праве;
- б) романо-германской правовой системе;
- в) англосаксонской правовой системе?

7. *Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:*

- а) правовой прецедент; в) правовой обычай?
б) договор нормативного содержания;

8. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

- а) он обеспечивается государством;
- б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
- в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
- г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
- д) все вышеперечисленное?

9. *Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:*

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

10. В чем правовой прецедент проигрывает нормативноправовому акту:

- а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
- б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
- в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

11. Какой признак не относится к правовому обычаю:

- а) имеет локальный характер действия;
- б) закреплён в нормативно-правовых актах;
- в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

12. *Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:*

- а) санкционированный обычай; в) акт применения права;
- б) акт толкования права; г) источник (форма) права.

13. *К источникам российского права относятся:*

- а) обычай;
- б) приговор Верховного суда РФ;
- в) федеративный договор;
- г) Конституция РФ;
- д) протест Генерального прокурора РФ;
- е) указ Президента РФ.

14. *Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:*

- а) издается уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
- г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

15. *Постановление Правительства РФ является:*

- а) ведомственным нормативно-правовым актом;
- б) подзаконным нормативно-правовым актом;
- в) актом законодательной власти;
- г) основным нормативным актом;
- д) актом органа исполнительной власти.

16. *Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:*

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

Ситуационно-прикладные задания

1. *Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:*

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

2. *Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?*

3. *Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».*

4. *Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:*

- 1) Постановление Правительства РФ;
- 2) указ Президента РФ;

3) федеральный закон.

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

Литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Раздел 3. Коррупция и ее негативные последствия в различных сферах жизнедеятельности

Содержание:

Понятие коррупции, причины и общая характеристика коррупционного поведения. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение антикоррупционного законодательства РФ, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Задания для самостоятельной работы:

Образцы заданий для практической работы по теме:

Тесты

1. *Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:*
 - а) законность; б) правопорядок; в) правоотношение.
2. *Одной из юридических гарантий законности является:*
 - а) реализация права;
 - б) соответствие права определенной идеологической системе;
 - в) полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам конституции, верховенство закона по отношению ко всем другим государственным актам.
3. *Правопорядком называется:*

- а) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права;
- б) точное и неукоснительное соблюдение и исполнение законов всеми субъектами права;
- в) объективно возникающая в обществе в соответствии с законом особая форма социального воздействия.

4. *К материальным гарантиям законности и правопорядка относятся:*

- а) экономическая свобода и самостоятельность субъектов права;
- б) деятельность государственных органов по поддержанию правопорядка;
- в) нравственное здоровье общества;

г) политическая система общества. 5. *Категория законности относится к сфере:*

- а) политического сознания;
- б) правового сознания;
- в) эстетического сознания;
- г) нравственного сознания.

6. *Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:*

- а) правопорядок лежит в основе законности;
- б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность – это составная часть правопорядка.

7. *К принципам законности относятся:*

- а) верховенство закона;
- б) единство законности;
- в) презумпция невиновности;
- г) научный подход;
- д) реальность законности;
- е) социальная справедливость;
- ж) неотвратимость наказания;
- з) равенство всех субъектов перед законом.

8. *Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:*

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований законности запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.

9. *Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:*

- а) общественный порядок является составной частью правопорядка;
- б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;
- в) правопорядок является составной частью общественного порядка.

10. *К принципам правопорядка не относится:*

- а) определенность;
- б) целесообразность;
- г) гарантированность;
- д) устойчивость.

в) организованность; 11. *К идеологическим гарантиям законности относятся:*

- а) комплекс профилактических и иных мер, применяемых общественностью для борьбы с нарушением законов;
- б) экономическое развитие общества, высокий уровень благосостояния граждан;
- в) степень развития правосознания общества, состояние законности в стране;
- г) высокий уровень общей и правовой культуры населения, должностных лиц государства.

12. *Признак единства правопорядка предполагает, что правопорядок:*

- а) обеспечивается государством, охраняется им от нарушений;

- б) является единым на всей территории страны;
- в) обеспечивается общей отлаженной системой правовых средств и методов;
- г) достаточно стабилен и устойчив.

Ситуационно-прикладные задания 1. *Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?*

2. *Заполните таблицу, распределив факторы, обеспечивающие законность, согласно их видовой принадлежности:*

Экономические	Политические	Идеологические	Социальные	Правовые

Техническое совершенствование законодательства; достаточно высокий жизненный уровень населения; государственная защита нуждающихся; высокий уровень правовой и политической культуры; ритмичная работа хозяйственных структур; разделение властей; воспитание уважения к праву; правовая пропаганда; отсутствие безработицы; легитимность государственной власти; организация правовой пропаганды и воспитания; высокая степень уважения к праву и закону; осуществление правосудия; развитие демократических начал в осуществлении государственной власти; рентабельность производства.

3. *Определите общие и отличительные признаки законности и дисциплины:*

- а) направлена на упорядоченность связей и отношений;
- б) сопряжена с подчинением одного субъекта другому;
- в) субъектами выступают все участники общественных отношений;
- г) предполагает соблюдение законов и подзаконных актов;
- д) неотъемлемым компонентом выступают внутренняя организованность, исполнительность и обязательность;
- е) основывается на принципе неотвратимости наказания за нарушение.

Вопросы для самопроверки

1. *Совместимо ли с принципами законности наличие привилегий и правового иммунитета у некоторых должностных лиц?*

Ответ обоснуйте.

Литература:

- Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Конституция РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
- Кодекс об административных правонарушениях РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Раздел 4. Основы административного права

Содержание:

Административное право: понятие, предмет, источники, принципы. Метод административно-правового регулирования. Административные правоотношения: понятие, структура, специфика, виды. Особенности административных правоотношений в профессиональной сфере. Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие, виды.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение административного законодательства РФ, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Образцы задач для практической работы по теме:

Задачи составлены на основе реальных правовых конфликтов. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи КоАП РФ.

Пример решения задачи по административному праву

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова. Обосновать ответ нормами права.

Решение:

1 этап – в задаче речь идет о нарушении общественного порядка, поэтому необходимо найти в КоАП РФ соответствующий раздел-Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, посвященный правонарушениям в различных сферах общественной жизни. Затем прочитать название глав и найти нужную главу - Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

2 этап – найти необходимую для решения задачи статью - Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

3 этап – в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

4 этап – Кротов нарушил административное право и подлежит наказанию. Ответ

решенной задачи может быть представлен следующим образом: Действия гражданина Кротовая следует квалифицировать как мелкое хулиганство по ст. 20.1 «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.». По решению суда Кротов понесет наказание.

ВАРИАНТ 1

Задача № 1.

Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2.

На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3.

Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4.

При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

ВАРИАНТ 2

Задача № 1.

После неоднократных требований инспектора по пожарной безопасности устранить недоработки, в гостинице произошел пожар. Погиб человек. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 2.

На кухне небольшой гостиницы сломался холодильник для хранения мяса. Чтобы не выбрасывать подпорченный продукт из него приготовили еду и накормили гостей. Несколько гостей увезли в больницу (тошнота, рвота). Один из гостей умер. При проверке вина гостиницы была доказана. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3.

Сотрудники милиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников милиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников милиции и гражданина

М.?

Задача № 4.

Сотрудники милиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников милиции?

ВАРИАНТ 3

Задача № 1.

После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города, уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города?

Задача № 2.

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

Задача №3.

Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

Задача № 4.

Гражданин З., будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданин З. вернулся, однако тот не подчинился требованию. Гражданина З. доставили в линейный отдел внутренних дел, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья за данный проступок подверг гражданина З. административному аресту сроком на пять суток. Законно ли постановление судьи?

ВАРИАНТ 4

Задача № 1.

Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М. Законны ли действия названных участников производства?

Задача № 2.

В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был

признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

Задача №3.

Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села. Законно ли постановление административной комиссии?

Задача № 4.

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа. Правильно ли поступил начальник ОВД?

ВАРИАНТ 5

Задача № 1.

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задача № 2.

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд. Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

Задача №3.

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

Задача № 4.

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов,

но не их миграция. Какие нарушения допустила польская страна?

Литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Раздел 5. Основы уголовного права

Содержание:

Уголовное право: понятие, предмет, источники, основные принципы. Уголовный закон: понятие, структура, специфика. Преступление: понятие, признаки, состав, виды. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: понятие, признаки, классификация. Особенности уголовной ответственности лиц, исполняющих свои профессиональные обязанности.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение уголовного законодательства РФ, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Задания для практической работы:

1. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
2. Уголовная ответственность и наказание.
3. Обстоятельства освобождения от уголовной ответственности.
4. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Образцы задач для практической работы по теме:

Задача 1.

Гражданин А, совершивший кражу из овощного магазина, был приговорен судом к двум годам лишения свободы. Через месяц аналогичное преступление совершил пятнадцатилетний гражданин В.

В праве ли суд назначить равные наказания обоим преступникам?

Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Гражданин А совершил преступление, предусмотренное частью 1. ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до 2-х лет. Со дня совершения преступления прошло 2 года.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

Ответ обоснуйте.

Задача 3.

Гражданин А, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя гражданина В. Догнав последнего, он сбил его с ног, отобрал мобильный телефон и убежал. Суд квалифицировал действия А по ч. 1 ст. 162 УК РФ. Но при назначении ему наказания учел то обстоятельство, что после совершения преступления у подсудимого на почве алкоголизма наступило психическое расстройство в форме маниакально-депрессивного психоза. Поэтому суд назначил А принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

Правомерны ли действия суда в отношении А?

Ответ обоснуйте.

Задача 4.

Гражданин А по предварительному сговору группой лиц, с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем марки ВАЗ 2101 без цели хищения, принадлежавшим гражданину В (п. «а» и «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ). Осознав свою вину, гражданин А раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится малолетний ребенок.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства преступления.

Ответ обоснуйте.

Литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Раздел 6. Основы трудового права

Содержание:

Трудовое право: понятие, предмет, источники, основные принципы. Права граждан в области труда и занятости. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Системы оплаты труда, государственные гарантии оплаты труда. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение трудового законодательства РФ, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты трудовых правоотношений.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Образцы задач для практических работ:

Задача 1.

Ученик 5-го класса средней школы на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты. Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Задача 2.

На завод (химическая промышленность) устраивались на работу: гражданин А., 16 лет, окончивший в этом году среднюю школу на должность подсобного рабочего в цехе, и гражданка Б., 22 года, окончившая в этом году высшее учебное заведение по профилю – на должность главного технолога.

Работодатель потребовал от обоих граждан представления следующих документов:

1. Паспорта,
2. Трудовой книжки,
3. Диплома об окончании вуза,
4. Справки о состоянии здоровья,
5. Характеристики.

Правомерны ли данные требования? Какие документы должны предоставить А и Б?

Задача 3.

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка агентства недвижимости было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за опоздание на работу более чем на 1 час и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Задача 4.

Работник В. 18 февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 26 февраля передумал покидать работу и подал новое заявление, в котором просил считать недействительным заявление от 18.02.

В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25.02 его уволили с работы по собственному желанию с 28.02. на основании заявления от 18.02. Считая приказ незаконным, В. обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен принять суд?.

Литература:

4. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Раздел 7. Основы гражданского права

Содержание:

Гражданское право: понятие, предмет, источники, основные принципы. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Юридические и физические лица. Право собственности. Объект гражданских правоотношений. Сделка: понятие, признаки, формы и виды. Гражданско-правовой договор: понятие, особенности гражданско-правового договора в профессиональной деятельности, порядок заключения, изменения и расторжения. Исковая давность. Институт представительства. Институт права собственности. Наследственные правоотношения.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение трудового законодательства РФ, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Задания для практической работы:

1. Гражданское право. Гражданские правоотношения.
2. Индивидуальная презентация «Объекты гражданских правоотношений: понятие виды».
3. Коллективная презентация Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, основания заключения, изменения и расторжения (на примере одного из видов договора (согласно ГК РФ)).
4. Наследственные правоотношения.

Образцы задач для практической работы по теме:

Задача 1.

Гражданин А родился в 1954 г. И умер в 2009 г. С 8-и лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. С 1975г. по 1996 г. трудился по трудовому договору. С 1997 г. Занимался предпринимательской деятельностью.

В какой период жизни гражданин А обладал гражданской правоспособностью? Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Гражданин В, 16 лет, работающий учеником слесаря на заводе, на первую зарплату купил в магазине роликовые коньки. Отец молодого человека потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и потребовать уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Когда тот сказал, что деньги он заработал, продавец продал ему товар.

Правомерны ли требования отца В? Правомерны ли действия продавца? Дайте аргументированный ответ.

Задача 3.

Ювелир С заключил договор с гражданином D, по которому обязался изготовить ко дню рождения его жены серебряную брошь, украшенную изумрудами, стоимостью 30 тыс.руб. На словах ювелир сказал, что уплатит неустойку в сумме 15 тыс. руб. в случае невыполнения работы в срок. Брошь была изготовлена на месяц позднее срока, установленного в договоре. Заказчик потребовал неустойку. Ювелир отказался ее выплатить.

Правомерен ли отказ ювелира от уплаты неустойки за невыполнение договора в срок? Ответ аргументируйте.

Задача 4.

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась гражданка А. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Суд принял решение, согласно которому гражданка А могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача 5.

После смерти гражданки В осталось завещание, удостоверенное главным врачом больницы, в которой она находилась на излечении в нетранспортабельном состоянии и где наступила ее смерть. В завещании указывалось, что все свои денежные сбережения она оставляет внукам: 13-летней С – депозит в банке в размере 100 000 с правом распоряжаться им по достижении совершеннолетия; 15-летней D – 120 000 наличными средствами с правом распоряжаться ими, после того как она поступит в музыкальное училище; 19-летней Е – 150 000, право распоряжаться которыми может наступить только с момента регистрации брака с гражданином F. Недвижимое имущество В завещала своей дочери G.

Дочь гражданки В обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, как не соответствующим закону ни по форме, ни по содержанию. Право собственности на денежные средства В она просила признать за ней как единственной наследницей по закону.

Какое решение должен принять суд? Дайте развернутый ответ.

Задача 6.

Гражданин К был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание его несовершеннолетней дочери L. Через несколько лет L стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе возник вопрос о разделе наследства. Гражданин К претендовал на долю в нем, хотя мать L считала, что он не имеет права на наследство.

Кто из них прав? Ответ аргументируйте.

Литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Раздел 8. Основы семейного права

Содержание:

Семейное право: понятие, предмет, источники, основные принципы, функции. Понятие, характерные особенности, элементы и виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений и особенности правового регулирования их деятельности. Семейно-брачные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность за семейные правонарушения.

Самостоятельная работа по разделу:

Предполагает повторение материалов лекций, прочтение учебной литературы, изучение семейного законодательства РФ, подготовку к аудиторной практической работе по данному разделу.

Задания для практической работы:

1. Семейные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
2. Порядок заключения и расторжения брака.
3. Коллективная презентация «Права и обязанности супругов, детей и родителей».
4. Алиментные обязательства

Образцы задач для практической работы по теме:

Задача 1.

Гражданка А и гражданин В подали заявление на регистрацию брака в орган ЗАГС 29 июня. Заключение брака было назначено на 6 августа.

24 июля гражданин В заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака, он выдал доверенность своему другу С на регистрацию брака с А от его имени 6 августа.

Вправе ли орган ЗАГС произвести регистрацию брака между А и В в данной ситуации?

Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Гражданин А вступил в брак с гражданкой В. Через семь месяцев после заключения брака он узнал, что его супруга уже больше года страдает ВИЧ-инфекцией.

Что он может предпринять в данной ситуации?

Ответ обоснуйте.

Задача 3.

Супруги А длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу и автомобиль. Родители подарили супруге на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Супруг до брака имел однокомнатную квартиру, а в период брака открыл счет в банке.

Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

Ответ обоснуйте.

Задача 4.

Супруги А прожили в браке 10 лет. Супруга длительное время не могла иметь детей. Наконец, после очередного лечения, она забеременела, но ребенок родился мертвым.

Через два года она снова стала беременна. Супруг решил расторгнуть брак. Поскольку супруга согласия на развод не дала, супруг обратился с иском о расторжения брака в суд.

Какое решение примет суд?

Ответ обоснуйте.

Литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Средства контроля качества обучения

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность права. Нормы права в системе социальных норм.
2. Источники права. Система права.
3. Государство: сущность, признаки и функции. Формы государства (политический режим, форма власти, территориальное устройство).
4. Понятие, источники, принципы и особенности конституционного права.
5. Основы правового положения человека и гражданина.
6. Институт гражданства в РФ.
7. Система государственной власти в РФ. Органы местного самоуправления.
8. Понятие коррупции. Виды коррупции.
9. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
10. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
11. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
12. Понятие предмет, метод и принципы административного права.
13. Субъекты административного права. Административные правоотношения.
14. Административные правонарушения. Административная ответственность.
15. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
16. Преступление: понятие, признаки и классификация.
17. Уголовная ответственность.
18. Преступления в сфере профессиональной деятельности и уголовная ответственность за них.
19. Понятие и система гражданского права. Принципы и источники гражданского права.
20. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

21. Институт представительства.
22. Объекты гражданских правоотношений.
23. Сделки: понятие, типология, условия действительности. Гражданско-правовой договор.
24. Институт права собственности.
25. Наследственные правоотношения, их объект и субъекты. Правовое положение наследника и наследодателя.
26. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.
27. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.
28. Трудовые правоотношения: понятие, сущность, особенности. Субъекты трудовых правоотношений.
29. Правовое положение трудящихся. Их права и обязанности. Трудовой договор.
30. Регулирование трудовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности.
31. Семейное право: понятие, предмет, принципы, источники.
32. Семья и семейные правоотношения. Брак. Заключение и расторжение брака. Брачный договор.
33. Права и обязанности супругов детей и родителей. Алиментные обязательства.