УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____И.А. Кузнецова
23 июня 2020 года

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология (английский язык и литература)

Прием 2018 год

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

– практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;

– образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

– воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Фонетика:** Фонетический строй английского языка – теоретическое обоснование **Грамматика:** Личные местоимения. Глагол-связка to be. Понятие об артикле. **Topic: Getting acquainted**
2	**Фонетика:** Основные принципы классификации согласных звуков английского языка **Грамматика:** Имя существительное и его грамматические категории. Простое предложение. **Topic: Getting acquainted**
3	**Фонетика:** Основные принципы классификации гласных звуков английского языка. **Грамматика:** Вопросительное предложение в английском языке. Грамматические времена Present Simple, Past Simple. **Topic: Getting acquainted**
4	**Фонетика:** Согласные звуки [k], [g], [t], [d], [n], [s], [z], [Ɵ]. **Грамматика:** Притяжательные местоимения. Грамматическое время Present

	Progressive. **Topic: Family**
5	**Фонетика:** Согласные звуки [p], [b], [m]. Гласные звуки [i], [e]. **Грамматика**: Главные члены предложения. Грамматическое время Present Perfect **Topic: Family**
6	**Фонетика:** Согласные звуки [l], [f], [v], [j]. Гласный звук [ə]. Интонация. **Грамматика:** Второстепенные члены предложения. Дополнение. **Topic: Family**
7	**Фонетика:** Гласные звуки [iː], [aː], [o], [uː], [u], [зː], [зu]. **Грамматика**: Второстепенные члены предложения. Определение. Имя числительное. **Topic: Appearance and character**
8	**Фонетика:** Согласные [h], [ʃ], [ʒ]. Гласные [oː], [æ], [ei], [ai]. **Грамматика**: Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Предлог. **Topic: Appearance and character**
9	**Фонетика:** Согласные [w], [r], [ŋ]. Гласные [ʌ], [au]. **Грамматика:** Артикль. Употребление артиклей с нарицательными существительными. **Topic: Appearance and character**
10	**Фонетика:** Согласные [ʧ], [ʤ]. Артикуляция гласного звука [oi]. Сочетания сонантов. **Грамматика:** Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными. Грамматическое время Past Progressive. **Topic: Home**
11	**Фонетика:** Гласные [iə], [εə], [uə]. Нисходяще-восходящий тон. Интонация. **Грамматика:** Употребление артиклей с именами собственными. Модальный глагол have to. **Topic: Home**
12	**Фонетика:** Сочетания гласных [aiə], [auə]. Интонация. **Грамматика:** Употребление артиклей с существительными в устойчивых выражениях. Модальный глагол can. **Topic: Home**
13	**Фонетика:** Сочетание [wəː]. Интонация. **Грамматика:** Прилагательное. Классификация прилагательных. Субстантивированные прилагательные. **Topic: Health**
14	**Фонетика:** Ассимилятивные сочетания. Интонация. **Грамматика:** Прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Супплетивные формы. **Topic: Health**
15	**Фонетика:** Интонация сложноподчиненного предложения. **Грамматика:** Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Модальные глаголы might, may. **Topic: Health**
16	**Фонетика:** Интонация вводных конструкций. Ударение в составных существительных. **Грамматика:** Указательные и определительные местоимения. Придаточные

	предложения условия в изъявительном наклонении. **Topic: Travelling**
17	**Фонетика**: Восходяще-нисходящий тон. Ударение в составных глаголах. **Грамматика:** Неопределенные и отрицательные местоимения. **Topic: Travelling**
18	**Фонетика:** Логическое ударение в экспрессивной речи. **Грамматика:** Вопросительные, относительные и соединительные местоимения. Пассивный залог. Грамматические времена Present Simple и Past Simple в пассивном залоге. **Topic: Travelling**
19	**Фонетика:** Интонация. Компоненты интонации: ударение, темп, тембр. **Грамматика:** Сложное предложение. Связь простых предложений в составе сложного. Классификация сложных предложений. Грамматическое время Present Perfect. **Topic: Food and meals**
20	**Фонетика:** Интонация. Интонационные группы. **Грамматика:** Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи. **Topic: Food and meals**
21	**Фонетика:** Интонация распространенного предложения. Деление предложения на синтагмы. **Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения-подлежащие. Придаточные предложения-сказуемые. **Topic: Food and meals**
22	**Фонетика:** Intonation patterns. Components of the intonation pattern: the pre-head, the head, the nucleus, the tail. **Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Изъяснительные придаточные предложения. Формы будущего времени. **Topic: Shopping**
23	**Фонетика:** Fundamental intonation patterns and their use. **Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения. **Topic: Shopping**
24	**Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственные придаточные предложения. Реальное и нереальное условие. **Topic: Shopping**
25	**Грамматика:** Неличные формы глагола. Инфинитив. **Topic: Having things done**
26	**Грамматика:** Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственные придаточные предложения. Неличные формы глагола. Герундий. **Topic: Having things done**
27	**Грамматика:** Использование грамматической конструкции used to для обозначения действия в прошлом. Согласование времен. **Topic: Leisure time**
28	**Грамматика:** Использование модального глагола would для обозначения действия в прошлом. Прямая и косвенная речь. **Topic: Leisure time**
29	**Грамматика:** Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Придаточные предложения условия в изъявительном наклонении. **Topic: Getting a job**
30	**Грамматика:** Категория наклонения. Сослагательное наклонение.

	Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения. Придаточные предложения условия в сослагательном наклонении. **Topic: Getting a job**
31	**Фонетика:** обобщенное повторение **Грамматика:** обобщенное повторение

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (1, 2 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«История»

1. Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «История»:

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

– ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

– выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2	Исследователь и исторический источник.
3	Особенности становления государственности в России.
4	Русские земли в XIII-XV веках.
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7	Россия и мир в XX веке.
8	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины – способствовать созданию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения.

Освоение курса философии должно содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Философия, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Античная философия.
4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
5	Эмпиризм и рационализм в европейской философии Нового времени.
6	Классическая немецкая философия и философия марксизма.
7	Иррационализм в европейской философии 19 в.
8	Современная западная философия.
9	История русской философии.
10	Философское учение о бытии (онтология).
11	Философия сознания.
12	Проблема познания (гносеология).
13	Философские проблемы науки и техники.
14	Философская антропология.
15	Социальная философия и философия истории.
16	Философия культуры.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»

1. Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

– изучение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, выделение ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания;

– изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Объект, предмет и метод экономической теории.
2	Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.
	Теория потребительского поведения.
3	Фирма, ее издержки и прибыль.
4	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
	Национальная экономика: цели и результаты развития.
5	Теории макроэкономического равновесия.
6	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.
7	Бюджетный дефицит и государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.
8	Объект, предмет и метод экономической теории.
9	Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Психология»

1. Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у слушателей основных психологических знаний, развитие интереса студентов к образовательной деятельности, умений работать с соответствующей научной литературой, а также способствовать развитию профессионально-педагогического мышления.

Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии как гуманитарной науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Психология как гуманитарная дисциплина.
2.	Познавательные психические процессы.
3.	Психология личности.
4.	Общение как категория психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– ознакомление студентов с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, бытовой), основами защиты от негативных факторов ЧС и оружия массового поражения;

– приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, а также действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина формирует у будущих бакалавров представление о требованиях безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований помогает сохранить работоспособность и здоровье человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Введение в предмет БЖД. Определения, классификации опасностей, негативные факторы среды.
2	Здоровье, болезнь, третье состояние.
3	Единство нервной и эндокринной системы в жизнеобеспечении организма, неотложная помощь при острых ситуациях.
4	Здоровый образ жизни («Рациональное питание»).
5	Здоровый образ жизни («Болезни зависимости»).
6	Здоровый образ жизни («Закаливание»).
7	Домашняя аптечка. Болезни путешественников.
8	ГО ЧС. Структура, задачи, виды ЧС, законодательная база.
9	Кожные покровы как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции.
10	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Наиболее часто встречающаяся патология. Измерение артериального давления. Кровотечения. Неотложная помощь.
11	Травмы, раны, ожоги, обморожения.
12	Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи.
13	Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных

	мероприятий.
14	Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон.
15	Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы. Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации).
16	Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки.
17	Средства защиты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Информатика»

1. Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели изучения дисциплины «Информатика»:

1. Дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества.
2. Раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики.

Основные задачи:

1. Формирование практических навыков работы по использованию офисных программ.
2. Развитие навыков работы с персональным компьютером.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
2	Основные поисковые системы, работа в них.
3	Основы работы в офисных редакторах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Дидактика»

1. Дисциплина «Дидактика» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Дидактика» являются:

– изучение методологических оснований дидактики как раздела педагогики, посвященного вопросам образования личности;

– освоение знаний об основных составляющих образовательного процесса;

– формирование познавательного интереса к педагогическому знанию.

Данный курс призван сформировать у студентов представление о дидактике как о гуманитарной науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Современная система образования. Профессиональная деятельность педагога.
2	Дидактика как наука.
3	Общая характеристика педагогического процесса. Обучение и воспитание в педагогическом процессе.
4.	Методы и формы организации учебной деятельности.
5.	Технологии обучения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Концепции современного естествознания»

1. Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов способности: использовать основы естественнонаучных знаний, понимать общность законов развития природы и общества, осознавать проблемы общества в их связи с основными концепциями и законами естествознания, понимать специфику гуманитарной и естественнонаучной компонент культуры, представлять историческую ретроспективу смены парадигм, особенности основных научных революций, соотносить современную естественнонаучную картину природы с профессиональной деятельностью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Основы классической физики.
2	Основы релятивистской и квантовой физики.
3	Современная космология и астрофизика.
4	Происхождение жизни. Принципы воспроизводства и развития живых систем
5	Многообразие жизни. Биосфера.
6	Биологические ресурсы планеты, ноосфера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Основы права»

1. Дисциплина «Основы права» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения учебной дисциплины «Основы права» является получение студентами-филологами базовых знаний в сфере права, которые позволят в дальнейшем ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами. Данный курс позволяет повысить уровень правовой культуры студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Общие положения о праве.
2	Общие положения о государстве.
3	Конституционное право Российской Федерации.
4	Административное право.
5	Гражданское право.
6	Семейное право.
7	Трудовое право.
8	Уголовное право.
9	Основы налогового законодательства.
10	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в языкознание»

1. Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в языкознание» являются:

– формирование у студентов понимания языкознания как науки, её предмета, структуры и содержания;

– формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата языкознания;

– усвоение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего изучения лингвистических курсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Языкознание как наука.** Место языкознания в современном научном мире. Связь науки о языке с другими гуманитарными науками, а также с естественными и социальными. Структура науки о языке. Разделы языкознания. Предмет изучения каждого раздела.
2.	**Сущность и функции языка.** Природа и сущность языка. Функции языка. Теории происхождения языка.
3.	**Язык и мышление.** Связь языка и мышления. Их взаимообусловленность и взаимозависимость. Типы мышления. Развитие языка и мышления.
4.	**Язык как система знаков.** Понятие знака. Типы знаков. Языковые знаки и их разновидности.
5.	**Системный аспект языка.** Понятие системы и структуры. Типы систем в зависимости от сложности составляющих их элементов. Понятие научной модели. Уровневая модель языка. Полевая модель языка. Типы внутриструктурных отношений: иерархические, синтагматические, парадигматические. Их конструктивная роль в организации языковых единиц.
6.	**Базовые понятия фонетики и фонологии.** Основы классификации звуков речи. Акустические и артикуляционные свойства звуков речи. Понятие о транскрипции. Звуковые процессы и законы, реализующиеся в процессе речи. Национальная специфика звуковых систем. Предмет изучения в фонологии. Понятие фонемы. Функции фонем. Признаки фонем. Понятие о фонологических оппозициях.
7.	**Основные категории лексикологии.** Предмет лексикологии. Единицы изучения. Слово как основная единица языка. Признаки слова. Понятие полисемии. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Явление паронимии. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Лексикография.

8.	**Базовые понятия грамматики.** Морфология – наука о строении слова и о частях речи. Способы выражения грамматического значения. Синтаксис как наука о словосочетании и предложении. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Особенности структуры предложений в различных языках.
9.	**Языки мира.** Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Основные типы языков. Место русского языка в ряду других языков с позиции морфологической классификации
10.	**Язык и общество.** Взаимодействие языка и общества. Формы существования языка. Устная и письменная формы литературного языка

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в теорию коммуникации»

1. Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» являются:

– ввести основные понятия, обслуживающие область коммуникативной практики языковой личности;

– познакомить студентов с актуальными проблемами теории коммуникации, дать им представление о видах и формах коммуникации, системе и типологии коммуникативных стратегий и тактик, кодов и принципах выбора кода с учетом социальных и культурно-исторических условий реализации коммуникативного продукта;

– помочь студентам овладеть умением ориентироваться в многообразии форм коммуникации, видов коммуникативных продуктов в зависимости от канала связи, способов предъявления авторского намерения, предполагаемого запроса адресной аудитории, умением создавать и рецензировать коммуникативный продукт в соответствии с выработанными критериями оценки эффективной коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Основные понятия новой области научного знания - коммуникативистики (коммуникологии). Процесс коммуникации и его составляющие. Коммуникативные технологии: теоретическое осмысление и прикладные инструментальные модели
2.	Цели и задачи коммуникации. Законы коммуникации. Стратегии и тактики взаимодействия. Эффективность и продуктивность коммуникации. Виды и формы коммуникации
3.	Антропологический аспект в коммуникации. Общение с разными типами собеседников. Поведение в споре. Выступление перед разными типами аудитории.
4.	Основные виды речевой деятельности. Способы получения, хранения и переработки информации. Чтение обзорное и чтение с погружением. Активное слушание. Письмо как вид деятельности и требования к письменному тексту.
5.	Коммуникативная личность: теоретическое осмысление, прикладные характеристики. Коммуникативные роли в общении. Имидж и коммуникативный портрет личности. Этический и коммуникативный паспорт профессионала.
6.	Система и типология коммуникативных знаков. Поликодовое пространство современной коммуникации. Знаки и коды коммуникативного пространства. Вербальные знаки в коммуникации. Визуальный и индексальный знаки в коммуникации. Современные коммуникативные процессы и новые коммуникативные продукты. Медиаресурсы как особая система кодирования информации. Медиакультура и медиаграмотность коммуникативной личности. Рекламная коммуникация и PR-коммуникация. Особенности коммуникации в виртуальной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в литературоведение»

1. Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в литературоведение» являются:

– дать сведения об основных понятиях эстетики, непосредственно связанных с художественной литературой, и поэтики художественного текста, основах жанрологии и представлениях о стиле художественного произведения, языке художественной литературы, основах стихосложения и объяснить студентам 1-го курса их практическое значение;

– ознакомить студентов с классическими литературоведческими трудами, которые стали основой филологической науки;

– научить навыкам использования приобретённых знаний при анализе художественных текстов, овладение методом «медленного чтения».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Литературоведение как наука. Художественный текст как объект изучения.
2	Структура и композиция художественного текста.
3	Язык художественной литературы.
4	Родовидовые особенности художественного текста.
5	Стиховедение.
6	Комическое.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по русскому языку»

1. Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» является формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил и навыков их применения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Русская орфография.
2	Русская пунктуация.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Латинский язык»

1. Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение принципиальных моментов фонетики, лексики и грамматики латинского языка, позволяющее осуществлять переводы оригинальных текстов при помощи словаря и таблиц; освоение терминов латинского происхождения, необходимых для чтения и понимания специальной литературы на русском и иностранных языках; расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Вводная беседа. Алфавит. Буквосочетания. Правила постановки ударения.
2	Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Спряжение глагола esse.
3	Латинское предложение Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в Praesens indicativi activi.
4	Повелительное наклонение Спряжение глаголов, производных от "esse". Местоимения. Предлоги.
5	Страдательный залог Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени. Страдательный оборот.
6	3 склонение существительных и прилагательных. Причастие (Participium praesentis activi). Степени сравнения прилагательных.
7	Времена системы инфекта. Спряжение глагола **esse** в инфектных временах.
8	4 и 5 склонение существительных. Основы перфекта. Времена системы перфекта.
9	Неличные именные формы глагола. Причастные обороты. Числительные количественные.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Общее языкознание»

1. Дисциплина «Общее языкознание» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Общее языкознание» являются:

– расширение и углубление общеязыковой подготовки выпускников;

– завершение формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата лингвистики;

– формирование целостного представления о лингвистике как науке, ее основных направлениях и достижениях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общее языкознание: предмет, объект, связь с другими дисциплинами. Прикладные аспекты языкознания.
2	**Основные этапы развития языкознания как науки.** Языкознание донаучного периода. Возникновение сравнительно-исторического метода в языкознании. Языкознание 19-го века. Теоретические проблемы языкознания в трудах И.А. Бодуэна де Куртене и Ф. де Соссюра. Основные направления языкознания 20 века. Основные этапы развития российской науки о языке в 20-м веке.
3	**Сущность и функции языка.** Природа и сущность языка. Функции языка. Формы существования языка. Функции общения. Виды речевого общения. Индивидуальные особенности речевой деятельности. Язык и другие системы передачи информации.
4	**Соотношение языка и мышления.** Связь языка и мышления. Их взаимообусловленность и взаимозависимость. Типы мышления. Развитие языка и мышления. Предмет и основные понятия когнитивной лингвистики.
5	**Язык как система знаков.** Из истории разработки проблемы знаковости языка. Понятие знака. Типы знаков. Языковые знаки и их разновидности.
6	**Системный аспект языка.** Система и структура языка. Основные проблемы системного изучения языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровни языка и их единицы. Аспекты изучения текста.
7	**Язык и общество.** Формы воздействия общества на язык. Языковые контакты. Законы и факторы развития языка

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Теория литературы»

1. Дисциплина «Теория литературы» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория литературы» являются:

- формирование у студентов представлений о закономерностях происхождения литературы как феномена;
- формирование у студентов представлений об определяющих аспектах рассмотрения литературы как специфической человеческой деятельности и как результата этой деятельности;
- формирование у студентов представлений о круге важнейших современных теоретико-литературных подходов к рассмотрению литературы как феномена;
- формирование у студентов представлений о сложности и неоднозначности, с одной стороны, и об обусловленности, закономерности, с другой стороны, современных теоретических трактовок важнейших аспектов литературоведческой проблематики;
- демонстрация практического значения теоретических идей и представлений, выработанных в истории литературоведческой мысли для анализа поэтики и специфичной материалу интерпретации конкретных художественных текстов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Введение в теорию литературы.
2	Содержание и форма литературного произведения в осмыслении философов античности.
3	Развитие представлений о сущности и специфике искусства в эпоху Средневековья.
4	Развитие представлений о сущности и специфике искусства в эпоху Ренессанса.
5	Развитие представлений о сущности и специфике искусства в эпоху Просвещения.
6	Проблемы теоретико-литературного знания в немецкой классической эстетике и в эстетике романтиков.
7	Академическое направление в литературоведении XIX и XX вв.
8	«Теоретические» и «исторические» типы произведений.
9	Категория жанра в литературе.
10	Субъектная организация текста в современном литературоведении.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«История мировой литературы»

1. Дисциплина «История мировой литературы» относится к базовой части Блока 1.

2. Общей целью курса «История мировой литературы» является изучение теории и истории мирового литературного процесса от античности до конца XX века.

Задачи освоения дисциплины:

- дать сведения об основных этапах и закономерностях литературного процесса в контексте мировой истории, о становлении и развитии жанров мировой литературы, ознакомить с творчеством наиболее значимых авторов;
- научить основам самостоятельной научно-исследовательской работы с произведениями мировой литературы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
I	**Античная литература**
1	Античная литература. Понятие об античности, периодизация. Архаический период древнегреческой литературы. Гомеровский эпос.
2	Классический период древнегреческой литературы. Эллинистический период. Период римского владычества.
3	Общая характеристика римской литературы. Литература периода республики.
4	Литература периода империи.
II	**Литература Средних веков**
5	Средневековая литература. Общая характеристика, периодизация.
6	Латинская литература.
7	Героический эпос Средневековья.
8	Рыцарская литература.
9	Городская литература.
III	**Литература Возрождения и XVII-XVIII веков**
10	Литература Возрождения. Возрождение в Италии.
11	Ренессанс во Франции.
12	Возрождение в Англии.

13	Возрождение в Испании. Северное Возрождение.
14	XVII-XVIII вв. как особая литературная эпоха. Барокко и классицизм как литературные направления.
15	Барокко в Испании.
16	Французский классицизм.
17	Литература Англии и Германии 17 века.
18	Эпоха Просвещения во Франции.
19	Литература Германии и Англии 18 века.
IV	**Литература XIX века**
20	Общая характеристика литературной ситуации 19 века. Романтизм.
21	Романтизм в Германии.
22	Романтизм в Англии.
23	Романтизм во Франции.
24	Романтизм в США. Нативизм. Трансцендентализм. Поздний американский романтизм.
25	Реализм во Франции.
26	Реализм в Англии и Америке.
27	Поэзия второй половины XIX века и рубежа веков.
28	Кризис реализма. Натурализм в европейской литературе.
V	**Литература XX века**
29	Литература рубежа XIX-XX веков. Декаданс.
30	Модернизм.
31	Драматургия первой трети XX века.
32	Литература второй половины XX века. Экзистенциализм.
33	Постмодернизм.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (2, 4, 5 семестры), зачеты (1, 3 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в спецфилологию»

1. Дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются:

– дать общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы;

– проследить историю древних германцев, их расселение на территории Европы, определить их основные племенные группировки, на основе которых впоследствии была произведена классификация германских языков по трем группам;

– показать родственные черты, которые объединяют германские языки и выделяют их в составе индоевропейской языковой семьи;

– рассмотреть историческое развитие каждого из германских языков и его специфику,

– проследить основные этапы развития каждого языка: от первых памятников письменности до современного состояния, выявить общие закономерности, а также определенные специфические черты, присущие отдельным германским языкам и обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Тема 1. Германские языки. История древних германцев.** 1.1. Германский язык на карте мира. Предмет и задачи германской филологии. Современные германские языки и их распространение в мире. 1.2. Древние германцы. Важнейшие германские племена и их группировки. Эпоха «великого переселения народов». Франкское государство Меровингов и Каролингов. Древнегерманские языки. 1.3. История германской письменности. Руническая письменность. Готское письмо. Германские письменные памятники 1.4. Древнегерманская мифология и религия. Древнегерманская эпическая литература.
2.	**Тема 2. Особенности германских языков.** 2.1. Особенности звукового строя германских языков. Германское ударение. Особенности вокализма и консонантизма. Первое передвижение согласных, закон Вернера. Чередования гласных. 2.2. Особенности морфологического строя германских языков. Общие особенности германского склонения и спряжения. Классы сильных и слабых глаголов. Основные глагольные категории. 2.3. Лексика германских языков. Общеиндоевропейская лексика. Общегерманская лексика. Заимствования.
3.	**Тема 3. Германские языки, их история и характеристика.** 3.1. Восточногерманские языки. Готский язык. 3.2. Северогерманские языки. 3.3. Западногерманские языки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Деловая коммуникация»

1. Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Деловая коммуникация» являются:

– формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере бизнес-коммуникации;

– знакомство с основами профессиональной коммуникации в сфере бизнеса;

– овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;

– овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных деловых текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации;

– формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Приветствие, знакомство, прощание. Выражение времени.
2	Поиск работы. Профессии. Необходимые навыки и квалификация.
3	Общение по телефону. Деловые письма.
4	Конференции. Презентации. Ведение переговоров.
5	Работа в компании. Ведение бизнеса в зависимости от культуры страны.
6	Маркетинг, финансы.
7	Глобализация в экономике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по переводу»

1. Дисциплина «Практикум по переводу» относится к базовой части Блока 1.
.

2. Целью освоения дисциплины «Практикум по переводу» является формирование навыков письменного перевода текстов различных транслатологических типов с английского языка на русский и с русского языка на английский.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие вопросы письменного перевода.
2.	Основы научно-технического перевода.
3.	Перевод в сфере деловой коммуникации
4.	Общие вопросы письменного перевода.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык (второй) (немецкий)»

1. Дисциплина «Иностранный язык (второй) (немецкий)» относится к базовой части Блока 1.
.
2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (второй) (немецкий)» являются:

– формирование устойчивых фонетических навыков;

– формирование навыков функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке;

– овладение всеми видами речевой деятельности на втором иностранном языке в бытовой сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Склонение прилагательных.
2	Инфинитив и инфинитивные обороты.
3	Претерит. Плюсквамперфект. Придаточные времени.
4	Претерит конъюнктив модальных глаголов. Косвенный вопрос.
5	Отношения людей. Дружба и любовь. Праздники и приглашения. Праздники в Германии и в России. Придаточные определительные. Возвратные глаголы.
6	Необычное в жизни. Болезни и лечение. Футурум I. Презенс пассив. Инфинитивный оборот с «um… zu».
7	Переезд в другую страну. Жизнь за рубежом. Придаточные цели с союзом damit и инфинитивные обороты um … zu.
8	Мечты и желания. Представления о будущем. Планы на будущее. Конъюнктив II. Придаточные предложения нереального условия, нереального сравнения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Язык и общество»

1. Дисциплина «Язык и общество» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Язык и общество» являются:

– дать представление о современном состоянии теории и практики изучения социолингвистических проблем в эпоху тесных культурных и языковых контактов;

– представить основные механизмы функционирования лингвистических явлений, вызванных развитием общества в эпоху глобализации языка и культуры сквозь призму межкультурной коммуникации;

– показать разнообразие подходов к решению сходных теоретических проблем лингвистики;

– вооружить студентов общетеоретическими знаниями, необходимыми в различных областях лингвистики для проведения собственного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет и объект социолингвистики. Основные методы исследования.
2.	Билингвизм и мультилингвизм.
3.	Проблема социолингвистической типологии. Основы интерлингвистики.
4.	Языковая политика.
5.	Язык и культура. Основные модели межкультурной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Основы филологической методологии»

1. Дисциплина «Основы филологической методологии» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы филологической методологии» являются:

– формирование у студентов представления об основных филологических методах;

– формирование знания алгоритмов конкретных методов, их сильных и слабых сторон;

– закрепление умений и навыков практического анализа языковых единиц различных уровней языка;

– формирование умений и навыков применения методов филологических исследований к анализу конкретного текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Общие вопросы теории метода.** Методология, метод, методика: сходства и различия. Общенаучные и частные методы.
2	**Научные парадигмы лингвистического знания и методы исследования**: сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы. Сравнительно-исторический метод, его разновидности, приемы сравнительно-исторического метода. Методы структурной лингвистики. Методы коммуникативной лингвистики.
3	**Описательный метод изучения языка.** Составные части метода: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация.
4	**Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне**. Компонентный анализ. Описание лексикографического, психолингвистического и коммуникативного значений слов. Метод семантического поля.
5	**Психолингвистические методы в языкознании**. Экспериментальные методы исследования: Свободный и направленный ассоциативные эксперименты, метод субъективных дефиниций и др.
6	**Биографический метод.** Методология Сент-Бёва. Фактическая сторона художественного творчества. Цели и задачи биографического метода. Анализ экстратекстовых факторов.
7	**Психологический метод в литературоведении.** Представления о художественной литературе в XIX веке. Постижение содержание через «духовное» постижения текста.
8	**Сравнительное литературоведение.** Представление об историческом развитии литературы А.Н. Веселовского. Методология В.Н. Топорова и Е.М. Мелетинского.
9	**Структурный и семиотический подход.** Структура художественного текста. Понятие системности. Представление о тексте как знаковой системе. Текст и семиозис.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Филологический анализ текста»

1. Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Филологический анализ текста» являются:

– научить применять на практике теоретический материал, полученный в ходе изучения дисциплины «Введение в литературоведение»;

– объяснить практическое значение этого материала и показать его важность и прямую зависимость между теорией и практикой;

– научить студента анализировать художественные тексты различных родов и жанров, степеней сложности;

– научить умению вести научную дискуссию, защищать свою точку зрения и уметь принять, критически оценив, точку зрения оппонента;

– дать возможность студенту представить собственное мини-исследование художественного текста для обсуждения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Филологический анализ текста как особый вид деятельности: определение текста, литературное произведение как историко-культурный феномен.
2	Интерпретация как особый вид деятельности: понятие интерпретации, отличие от анализа.
3	Композиция художественного текста: элементы и уровни композиции художественного текста, представление о композиции как взаимосвязи компонентов, содержательность композиции.
4	Родо-жанровая природа литературного произведения: эпос, лирика и драма – композиционные отличия, содержательность жанра.
5	Тема и идея художественного произведения: понятие темы и идеи, особенности определения темы и идеи художественного текста.
6	Контекст и понимание художественного произведения: понятие контекста, биографический, исторический, культурный контекст.
7	Анализ художественных текстов различных типов: принципы анализа различных видов и типов текста.
8	Филологический анализ текста как особый вид деятельности: определение текста, литературное произведение как историко-культурный феномен.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Прикладная физическая культура»

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

Основная медицинская группа

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Легкая атлетика.
2	Общая физическая подготовка с гимнастикой.

Подготовительная и специальная медицинская группа «А»

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Легкая атлетика.
2	Общая физическая подготовка с гимнастикой.
3	Тестирование

Специальная медицинская группа «Б»

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основы физического воспитания, врачебного контроля и лечебной физической культуры.
2	Гигиенические принципы закаливания и самостоятельных занятий оздоровительными физическими упражнениями.
3	Строевые и основные общеразвивающие упражнения, комплекс УГГ, рекреативной паузы.
4	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.
5	Общие вопросы ППФП.
6	Психогигиена и условия профилактики стрессовых состояний.
7	Обмен веществ и энергии. Понятие гомеостаза и метаболизма.
8	Тестирование.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты (2-5 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«История отечественной литературы»

1. Дисциплина «История отечественной литературы» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История отечественной литературы» являются:

– знакомство студентов с историей отечественной литературы, её образно-художественными традициями, крупнейшими писателями и произведениями, их творчеством;

– формирование представления о стадиальности отечественной словесности;

– освоение стилевых параметров доминантных явлений в истории русской литературы (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;

– формирование навыков аналитического прочтения художественного текста;

– ознакомление студентов с творчеством крупнейших писателей, с приёмами их литературного мастерства;

– обучение исходным принципам филологического подхода к анализу произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	История древнерусской литературы.
2	История русской литературы XVIII века.
3	История русской литературы первой половины XIX века.
4	История русской литературы второй половины XIX века.
5	История русской литературы первой половины XX века.
6	История русской литературы второй половины XX века.
7	История русской литературы рубежа XX-XXI веков.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс английского языка»

1. Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Практический курс английского языка» являются:

– практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;

– образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

– воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Grammar:** Question formation. Tenses Revision. Simple Tenses **Topic:** Let me introduce myself
2	**Grammar:** auxiliary verbs; the…the + comparatives. Compound Adjectives. Tenses Revision. Continuous Tenses. **Topic:** Insight into systems of education
3	**Grammar:** Tenses Revision. Present Perfect Simple and Continuous. **Topic:** Insight into systems of education
4	**Grammar:** Using adjectives as nouns. Adjective Order. Tenses Revision. Perfect and perfect continuous tenses. The passive voice. **Topic:** Famous scientists and inventors
5	**Grammar:** Narrative tenses. Past Perfect continuous. So/ such… that. Reported Speech. The sequence of tenses. **Topic:** Across the English-speaking world
6	**Grammar:** The position of adverbs and adverbial phrases. The sequence of tenses. **Topic:** Across the English-speaking world
7	**Grammar:** Future Perfect and Future continuous. Future in the past. The sequence of tenses. **Topic:** Learning a foreign language
8	**Grammar:** Zero and First Conditionals, Future Time Clauses. The Subjunctive Mood. **Topic:** Global problems of the modern world
9	**Grammar:** Unreal Conditionals. The Subjunctive Mood. **Topic:** Global problems of the modern world
10	**Grammar:** Structures after *wish*. The Subjunctive Mood in different types of clauses. **Topic:** Getting employment
11	**Review.** Обобщающее повторение за семестр.
12	**Grammar:** The Non-finite Forms of the Verb. The Infinitives. Predicative Constructions with verbals. **Topic:** Family

13	**Grammar:** Used to, be used to, get used to. Non-finite forms of the verb. The gerunds. **Topic:** Home
14	**Grammar:** The Non-Finite Forms of the Verb. The Participles. Participial Constructions. **Topic:** Daily routine
15	**Grammar:** The Non-finite forms of the verb. Predicative constructions. Verbs of senses. **Topic:** Hobbies and pastimes
16	**Grammar:** The Non-finite forms of the verb. Using Verbals (the infinitive or the -ing form) after verbs. Predicative Constructions. **Topic:** Traditions and customs. Holidays
17	**Grammar:** The Modal verbs. Past Modals: must, might/ may, should, can't, couldn't + have, would rather. Reporting verbs **Topic:** Sport
18	**Grammar:** The Modal verbs. Clauses of contrast and purpose. **Topic:** Shopping
19	**Grammar:** Uncountable and Plural nouns. The Modal verbs. **Topic:** British media
20	**Grammar:** The Modal Verbs. Quantifiers: all, every, both, etc. **Topic:** Environmental protection
21	**Grammar:** Articles. **Topic:** Looking for a job
22	**Review.** Обобщающее повторение за семестр.
23	**Grammar:** Tenses Revision. Active and Passive Voice. **Topic:** Questions and answers
24	**Grammar:** The Sequence of Tenses. Reported Speech. **Topic:** Do you believe in it?
25	**Grammar:** Present Perfect Continuous. Present Perfect Inclusive. **Topic:** Call the doctor?
26	**Grammar:** Substantivized adjectives. Adjective order. **Topic:** Older and wiser?
27	**Grammar:** Past Perfect Continuous. Narrative tenses.Emphatic constructions **Topic:** The truth about air travel
28	**Grammar:** Future Perfect. Future Continuous. Adverbial clauses of time and condition. **Topic:** Eco-guilt
29	**Grammar:** Unreal conditionals. The Subjunctive Mood. **Topic:** The survivor's club
30	**Review.** Обобщающее повторение за семестр.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (3-5 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«Современный русский язык и культура речи»

1. Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Современный русский язык и культура речи» являются:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Формы существования языка. Понятие языка и речи. Функции языка. Разновидности речи. Язык как одно из проявлений культуры.
2.	Функциональные стили современного русского языка.
3.	Основы речевого воздействия. Виды общения. Законы общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения
4.	Особенности устной публичной речи. Публичное выступление и его виды. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления
5.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Норма как центральное понятие культуры речи. Виды норм. Качества хорошей речи. Речевой этикет.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по второму иностранному языку»

1. Дисциплина «Практикум по второму иностранному языку» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по второму иностранному языку» являются:

– практическое изучение немецкого языка на начальном уровне;

– знакомство с особенностями его фонетической, лексической и грамматической системы;

– получение первичных навыков установления контактов и общения на немецком языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Приветствие и знакомство. Информация о людях. Приглашение. Профессии. Классификация гласных. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских. Правила чтения долгих и кратких гласных. Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения. Спряжение глагола в презенс. Определенный и неопределенный артикль. Именительный и винительный падеж.
2.	Деньги. Покупки в магазине. В супермаркете. Продукты. Цены. Ударение в сложных словах. Интонация простого предложения с глагольным сказуемым, вопросительного предложения без вопросительного слова и побудительного предложения. Дополнение в винительном и дательном падеже, личные местоимения, повелительное наклонение.
3.	Работа и свободное время. Учеба в университете. Ударение. Интонация распространенного вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация обращения. Модальные глаголы в презенс, порядковые числительные.
4.	Семья и домашнее хозяйство. Притяжательные местоимения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Предлоги, требующие дательного и винительного падежей.
5.	Жизнь молодежи. Детство и юность. Дети и родители. Претерит модальных и вспомогательных глаголов. Придаточные предложения причины. Придаточные уступительные. Предлоги места.
6.	Отпуск и путешествия. Основные формы глагола. Перфект.
7.	Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные условные. Придаточные дополнительные. Выражение совета с модальным глаголом sollte-
8.	Одежда. Покупка одежды. Клише и табу.
9.	Дома и квартиры. Как снять квартиру?
10.	Биография и автобиография.
11.	Путешествие. Гостиница. Город.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (2, 4 семестры), зачет (3 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Лингвострановедение»

1. Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение» являются:

– формирование у обучающихся лингвострановедческой компетенции;

– приобщение к ценностям культуры страны изучаемого языка;

– воспитание уважительного отношения к менталитету, национальным особенностям носителей изучаемого языка;

– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;

– расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Географическое положение Великобритании.
2	Формирование британской нации.
3	Нормандское завоевание. Установление феодализма в Англии.
4	Англия в XI – XV вв. Война Роз. Абсолютизм Тюдоров.
5	Английская буржуазная революция 17-го века.
6	Период Реставрации "Славная революция" 1688 г.
7	Промышленная революция 18-19 век.
8	Парламентская реформа 1832 г.
9	Британия – мощная колониальная империя и "мастерская мира".
10	Британия в период I и II мировых войн. Современная Британия.
11	Искусство Великобритании.
12	Географическое положение США.
13	Основные этапы исторического развития.
14	Искусство США. Архитектура, культура, живопись.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»

1. Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика перевода» состоит в формировании теоретической базы в области переводоведения и в обучении применению основных положений теории перевода на практике.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление студентов с важнейшими понятиями теории перевода (межъязыковое посредничество и перевод, виды перевода и аспекты переводоведения, теоретико-переводческие универсалии, моделирование процесса перевода, критика перевода и др.);
- введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выработка навыков получения, анализа и синтеза теоретической (переводоведческой) информации;

развитие переводческих навыков (обучение технике перевода, решению типичных переводческих проблем, переводческим стратегиям в зависимости от жанра текста).

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Раздел 1. Введение в специальность переводчика** Тема 1. Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации
2.	Тема 2. Виды перевода
3.	Тема 3. Профессиональная компетенция переводчика
4.	**Раздел 2. Переводческие универсалии и трансформации** Тема 4. Теоретико-переводческие универсалии
5.	Тема 5. Основные виды переводческих трансформаций
6.	**Раздел 3. Частная теория перевода** Тема 6. Лексические особенности перевода в паре «английский – русский языки»
7.	Тема 7. Грамматические особенности перевода в паре «английский – русский языки»
8.	**Раздел 4. Техника перевода** Тема 8. Этапы переводческого процесса
9.	Тема 9. Переводческие ресурсы
10.	**Раздел 5. История перевода** Тема 10. История перевода и переводческой мысли
11.	Тема 11. Современные переводоведческие концепции в отечественной и зарубежной лингвистике
12.	**Раздел 6. Специальная теория перевода** Тема 12. Стилистические особенности перевода
13.	Тема 13. Художественный перевод и перевод публицистики

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты (6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Углубленный курс английского языка»

1. Дисциплина «Углубленный курс английского языка» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Углубленный курс английского языка» являются:

– обучение студентов свободному владению английским языком;

– коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного взаимодействия;

– совершенствование коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социолингвистической, дискурсивной);

– совершенствование самообразовательного потенциала студентов в изучении английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	**Self-portrait** ***Grammar*:** Have: auxiliary or main verb. ***Vocabulary*:** personality. ***Pronunciation*:** using a dictionary. **Nice work** ***Grammar*:** discourse se markers (1): linkers. ***Vocabulary***: work ***Pronunciation*:** the rhythm of spoken English.
2	**Changing language** ***Grammar:*** *pronouns.* ***Vocabulary:*** *learning languages.* ***Pronunciation:*** *sound – spelling relationships, understanding accents* **Do you remember...** ***Grammar*:** the past: habitual events and specific incidents. ***Vocabulary*:** word building: abstract nouns. ***Pronunciation***: word stress with suffixes
3	**Don't get mad, get even** ***Grammar*:** get. ***Vocabulary*:** *phrases with get*. ***Pronunciation*:** words and phrases of French origin. **History in the making** ***Grammar*:** discourse se markers (2): adverbs and adverbial expressions. ***Vocabulary***: conflict and warfare. ***Pronunciation*:** stress in word families
4.	**Sounds interesting** ***Grammar***: speculation and deduction. ***Vocabulary***: sounds and the human voice ***Pronunciation*:** consonant clusters **From cover to cover** ***Grammar*:** adding emphasis (1): inversion. ***Vocabulary***: describing books and films ***Pronunciation***: sounds and spelling
5	**One thing at a time** ***Grammar*:** distancing. ***Vocabulary***: expressions with time. ***Pronunciation***: linking in short phrases **A material world** ***Grammar*:** unreal uses of past tenses. ***Vocabulary*:** money. ***Pronunciation*:** US and UK accents

6	**Change your life** ***Grammar*:** verb + object + infinitive or gerund. ***Vocabulary*:** compound adjectives. ***Pronunciation*:** main and secondary **Can't give it up** ***Grammar*:** conditional sentences. ***Vocabulary*:** phones and technology, adjectives + prepositions
7	**Quite interesting** ***Grammar*:** permission, obligation, and necessity. ***Vocabulary***: word formation: prefixes ***Pronunciation***: information and linking in exclamations **A beautiful idea** ***Grammar*:** verbs of the senses. ***Vocabulary*:** art; colour idioms. ***Pronunciation*:** -ure
8	**Doctor's orders** ***Grammar*:** gerunds and infinitives. ***Vocabulary*:** health and medicine; similes **Traveller or tourist** ***Grammar*:** expressing future plans and arrangements. ***Vocabulary*:** travel and tourism. ***Pronunciation*:** homophones
9	**Animal planet** ***Grammar*:** ellipsis. ***Vocabulary*:** animal matters. ***Pronunciation***: auxiliary verbs and to **How to eat out...and in** ***Grammar*:** nouns: compound and possessive forms. ***Vocabulary*:** preparing food; food adjectives with -y. ***Pronunciation*:** words with silent syllables
10	**Where do I belong** ***Grammar*:** adding emphasis (2): cleft sentences. ***Vocabulary***: words that are often confused. ***Pronunciation*:** intonation in cleft sentences **A good sport** ***Grammar*:** relative clauses. ***Vocabulary***: word building: adjectives, nouns, and verbs. ***Pronunciation*:** homographs

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (7, 8 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика английского языка»

1. Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» являются:

– ознакомление студентов с теоретическими аспектами фонетики английского языка;

– формирование представления о фонологическом строе английского языка;

– ознакомление студентов с задачами в области фоностилистики и формирование у них представления о различных стилях произношения;

– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;

– расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	***Introduction.*** ***Problems of Phonostylistics*** Theoretical phonetics as a branch of linguistics. Extralinguistic situation and the components that distinguish situation as the context within which interaction occurs (purpose, participants, setting). Phonemic style-forming factor and style-modifying factors. The form of communication (a monologue and a dialogue). Classification of phonemic styles.
2	***The Functional Aspect of Speech Sounds*** The phoneme. The distinctive function of the phoneme. The allophone. The invariant of the phoneme. Notation. The broad or phonemic transcription. The narrow or allophonic transcription. Main trends in phoneme theory. The «mentalistic» or «psychological» view of the phoneme. The «abstract» view of the phoneme. Methods of phonological analysis. The distributional method. The semantic method.
3	***The Functional Aspect of Speech Sounds*** The System of English Phonemes, Consonants. The criteria worked out by N.S. Trubetskoy (syllabic indivisibility, articulatory indivisibility, duration) Modifications of Consonants in Connected Speech. Vowels. Modifications of Vowels in Connected Speech. Sound Alternations. Stylistic Modifications of Sounds.
4	***Syllabic Structure of English Words*** The expiratory or pressure theory. Sonority theory and the concept of sonority. The theory of muscular tension. Loudness theory. The features of the syllable. The definition of the syllable from the functional point of view. Syllable formation. Syllable division. The constitutive function of the syllable. The

	distinctive function of the syllable. The syllable as a phonetic and phonological unit.
5	***Accentual Structure of English Words*** The nature of word stress. The placement of word stress in English and in different languages. Degrees of stress. Recessive rhythmical and retentive tendencies in the present-day English. The typology of accentual structure of English words. The functional aspect of word stress. The nature of word stress. The placement of word stress
6	***Intonation*** Structure and function. Prosody. An intonation pattern. Intonation groups. Notation. The communicative function of intonation. The theme and the rheme. The grammatical function of intonation. The connection or intergrating function of intonation. Rhythm. Phonemic devices (the rhyme at line endings, assonance, alliteration, sound symbolism). Structural or syntactical stylistic devices (repetition, syntactical parallelism, inversion, polysyndeton). Semantic stylistic devices (simile, metaphor, intensification, personification). Stylistic use of intonation. Informational style. Academic style. Publicistic style. Declamatory style. Conversational style.
7	***Territorial Varieties of English Pronunciation*** Functional Stylistics and Dialectology. Spread of English. English-Based Pronunciation Standards of English. British English. [English English. RP (Received pronunciation). Changes in the standard. Regional non-RP Accents of England. Welsh English. Scottish English. Nothern Ireland English. American-Based Pronunciation Standards of English. American English.
8	**Review**

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Лексикология английского языка»

1. Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Лексикология английского языка» являются:

– формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте;

– всестороннее изучение конкретных языковых фактов и выявление общей характеристики словарного состава английского языка;

– изучение специфических особенностей английского языка, неоднородности его словарного состава и путей его развития, связи лексики с внеязыковой реальностью и сознанием говорящих;

– формирование у студентов лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу, умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Лексикология как раздел лингвистики. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика).
2	Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Объем словаря и его особенности. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Ассимиляция заимствований.
3	Морфологическая структура английских слов. Морфема, типы морфем. Основные типы морфологических структур слов в английском языке.
4	Словообразование в современном английском языке. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.
5	Лексическая семантика. Семантическая структура английского слова. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова: расширение и сужение значения «возвышение» и «снижение» значения. Метафорический и метонимический переносы.
6	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Источники омонимии. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.
7	Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке: определение, классификации. Отношения конверсности и несовместимости. Гипонимические отношения в лексике

8	Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость слов. Основные типы словосочетаний. Фразеология современного английского языка. Понятие фразеологической единицы. Принципы классификации ФЕ. Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина, Л. Смита. Пословицы и поговорки.
9	Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Язык – вариант – диалект. Английский язык в США. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.
10	Лексикография английского словаря. Типы словарей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика английского языка»

1. Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

– сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов;

– привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Предмет и задачи теоретической грамматики английского языка. Грамматический строй – основа системности в языке. Морфология**.** Проблема слова и морфемы. Типы морфем. Слово- и формообразование.
2	Теория частей речи.
3	Имя существительное и его категории.
4	Определенный и неопределенный артикли. Проблема выделения нулевого артикля.
5	Имя прилагательное и категория степеней сравнения. Местоимение. Проблема выделения местоимения как самостоятельной части речи. Числительное.
6	Наречие. Категории. Проблемы степеней сравнения.
7	Глагол и его категории.
8	Неличные формы глагола.
9	Служебные части речи и служебные слова.
10	Теория словосочетания.
11	Теория предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.
12	Прагматика предложения и текста и теория речевых актов.
13	Лингвистика текста. Дискурс.
14	Теория лингвистического поля.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика»

1. Дисциплина «Стилистика» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Стилистика» являются:

– ознакомить студентов-филологов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования;

– дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Предмет и задачи стилистики. Определение стиля. Стиль как лингвистический и социолингвистический феномен.
2	Выразительные средства и стилистические приемы, их взаимоотношения и функции.
3	Стилистическое значение. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.
5	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
6	Фонетические и графические выразительные средства и стилистические приемы.
7	Стилистическая грамматика.
8	Функциональные стили современного английского языка. Проблема стиля художественной литературы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«История основного языка»

1. Дисциплина «История основного языка» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История основного языка» являются:

– раскрыть сущность исторических языковых процессов;

– показать причины и пути образования тех специфических особенностей, которые характерны для современного английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные периоды истории английского языка.
2	Фонетические, лексические и морфологические и синтаксические изменения древнеанглийского периода.
3	Фонетические, лексические и морфологические и синтаксические изменения среднеанглийского периода.
4	Формирование английского национального литературного языка в новоанглийский период.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Подготовка презентаций на английском языке»

1. Дисциплина «Подготовка презентаций на английском языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Подготовка презентаций на английском языке» являются:

– совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые позволяют использовать английский язык в научно-исследовательской деятельности при проведении анализа научных исследований и литературы на английском языке по теме исследования, оформлении и презентации результатов исследования;

– усвоение структуры презентации как жанра речевого общения, ее формата, стилистических особенностей презентаций результатов научных исследований;

– анализ и обсуждение образцов презентаций разных видов с последующей отработкой соответствующей лексики;

– отработка умений и навыков проведения презентации результатов научных исследований на английском языке;

– развитие умений и навыков проведения презентации проблемы;

– формирование умений и навыков проведения презентации проекта на английском языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовка к проведению презентации.
2.	Установление контакта с аудиторией.
3.	Использование наглядности. Визуальные средства.
4.	Написание резюме, абстракта. Совершенствование методов и приемов проведения презентации.
5.	Позитивный настрой и актерское мастерство.
6.	Особенности и специфика слушателей.
7.	Использование вопросов и ответов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка»

1. Дисциплина «Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка» является формирование информационной культуры будущего специалиста в области иностранного языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Classifying and Working the Web.
2	Looking at Quality, Content-Rich Sites Six Web-based Learning Activity Formats.
3	Social Bookmarking.
4	Evaluating On-Line Materials.
5	Creating a Web-based Activity.
6	S.M.A.R.T. Framework and Multiple Intelligences.
7	Using Visuals for Content and Language Learning.
8	Using Integrated Skills Web Sites for Content and Language Learning.
9	Problem Solving with Scenarios.
10	Self-Assessment, Course Evaluation and Wrap-up.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах»

1. Дисциплина «Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах» являются:

– формирование у обучающихся лингвострановедческой компетенции;

– приобщение к ценностям культуры страны изучаемого языка;

– воспитание уважительного отношения к менталитету, национальным особенностям носителей изучаемого языка;

– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;

– расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
1	Государственное устройство Великобритании.
2	Политическая жизнь.
3	Население Объединенного Королевства.
4	Экономика Британии.
5	Система здравоохранения и социального обеспечения. Британская система образования.
6	Лондон.
7	Британский национальный характер. Спорт Великобритании.
	США
8	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США.
9	Население США.
10	Национальные символы США. Выдающиеся люди.
11	Общая характеристика американских праздников. Спорт США.
12	Экономика США.
13	Система образования США. Система здравоохранения и социального обеспечения.
14	Средства массовой информации Великобритании и США. Кино и музыка Великобритании и США.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоговорящих странах»

1. Дисциплина «Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоговорящих странах» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоговорящих странах» являются:

– формирование у обучающихся лингвострановедческой компетенции;

– приобщение к ценностям культуры страны изучаемого языка;

– воспитание уважительного отношения к менталитету, национальным особенностям носителей изучаемого языка;

– формирование у студентов культуры речи изучаемого языка;

– расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Федеративная Республика Германия. Государственное устройство ФРГ. Политическая жизнь.
2	Экономика ФРГ. Система здравоохранения и социального обеспечения. Система образования.
3	Австрия. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Австрии. Население Австрии. Экономика Австрии. Культура и традиции Австрии.
4	Швейцария. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Швейцарии. Социально-экономическая жизнь Швейцарии. Культура и традиции Швейцарии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Англоязычные СМИ»

1. Дисциплина «Англоязычные СМИ» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Англоязычные СМИ» являются:

– изучение профессиональной лексики англоязычных средств массовой информации,

– изучение семантических, прагматических и структурных характеристик;

– изучение механизмов формирования и закономерностей речевой реализации лексических единиц, обозначающих профессиональную сферу англоязычных СМИ.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Основные виды СМИ. Печатные и аудиовизуальные СМИ. Общественные и частные СМИ.
2	Пресса англоязычных стран. Важнейшие газеты Великобритании и США.
3	Лексические, грамматические и стилистические особенности языка англоязычной прессы.
4	Радио и телевидение Великобритании.
5	Радио и телевидение США.
6	Интернет как СМИ.
7	Ведущие СМИ Канады и Австралии.
8	Роль СМИ в жизни современной молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«СМИ немецкоговорящих стран»

1. Дисциплина «СМИ немецкоговорящих стран» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «СМИ немецкоговорящих стран» являются:

– знакомство с немецкоговорящими СМИ и обсуждение их роли в жизни общества;

– знакомство с основными источниками информации на немецком языке в сети интернет;

– развитие навыков чтения на материале немецкоязычной прессы;

– развитие навыков аудирования;

– овладение навыками перевода текстов со второго иностранного языка на родной;

– овладение навыками реферирования и аннотирования на втором иностранном языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Основные виды СМИ. Печатные и аудиовизуальные СМИ. Общественные и частные СМИ.
2	Пресса немецкоязычных стран. Важнейшие газеты ФРГ.
3	Лексические и грамматические особенности языка немецкой прессы.
4	Немецкое радио и телевидение. Программы общественного телевидения.
5	Интернет как СМИ.
6	Интернет в изучении немецкого языка.
7	Ведущие СМИ Австрии и Швейцарии.
8	Роль СМИ в жизни современной молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Аннотирование и реферирование на английском языке»

1. Дисциплина «Аннотирование и реферирование на английском языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование на английском языке» является обучение основам реферирования и аннотирования.

В задачи обучения входит ознакомление с понятиями реферата и аннотации, современными требованиями к их оформлению; последовательное освоение техники составления аннотаций и рефератов текстов различной жанровой принадлежности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Особые виды обработки текста при переводе: общая проблематика, классификация - адаптация, выборочный перевод, реферирование, аннотирование.
2	Проблемы филологического и предпереводческого анализа текста.
3	Понятие реферата: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
4	Сложности обобщения информации и перевода на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.
5	Понятие аннотации: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
6	Сложности аннотирования на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Аннотирование и реферирование на немецком языке»

1. Дисциплина «Аннотирование и реферирование на немецком языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование на немецком языке» является обучение основам реферирования и аннотирования.

В задачи обучения входит ознакомление с понятиями реферата и аннотации, современными требованиями к их оформлению; последовательное освоение техники составления аннотаций и рефератов текстов различной жанровой принадлежности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Особые виды обработки текста при переводе: общая проблематика, классификация - адаптация, выборочный перевод, реферирование, аннотирование.
2	Проблемы филологического и предпереводческого анализа текста.
3	Понятие реферата: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
4	Сложности обобщения информации и перевода на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.
5	Понятие аннотации: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
6	Сложности аннотирования на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Углубленный курс второго иностранного языка (немецкий язык)»

1. Дисциплина «Углубленный курс второго иностранного языка (немецкий язык)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка (немецкий язык)» являются:

– формирование навыков функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке;

– совершенствование всех видов речевой деятельности на втором иностранном языке;

– овладение навыками перевода текстов со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык;

– овладение навыками реферирования и аннотирования на втором иностранном языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Мир труда. Профессии. Поиск работы. Написание автобиографии и заявления о приеме на работу. Собеседование. Грамматическое поле выражения причины и следствия (придаточные причины с союзом weil, придаточные следствия с союзом so … dass, deshalb и also в простом предложении). Родительный падеж.
2.	Конфликты в личной жизни и в профессии. Сфера обслуживания. Жалобы. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Придаточные причины с союзами da и weil, сложносочиненные предложения с союзом denn.
3.	Общее благо против эгоизма. Волонтёрская работа. Экология. Охрана окружающей среды. Слабое склонение существительных. Инфинитивные обороты um, statt, anstatt … dass, ohne + zu + инфинитив.
4.	Средства массовой информации. Компьютер и Интернет. Времена пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Партицип I и партицип II в роли определения. Субстантивация глаголов. Придаточные времени с союзами seit, bis,während, bevor.
5.	Основные этапы истории немецкой литературы. Выдающиеся немецкие писатели. Распространенное определение. Типы придаточных предложений (повторение). Повторение грамматического материала.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (6, 7 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«Третий иностранный язык» (испанский или итальянский)

1. Дисциплина «Третий иностранный язык» (испанский или итальянский) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Третий иностранный язык» (испанский или итальянский) являются:

– изучение иностранного языка на начальном уровне;

– знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики;

– освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых бытовых ситуациях.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
Испанский язык	
1	Знакомство.
2	Друзья.
3	Описание квартиры.
4	Описание города. Ориентация в городе.
5	Кухня испаноязычных стран. Заказ в ресторане, оплата заказа.
6	Семья. Распорядок дня. Описание внешности.
7	Одежда. Совершение покупок.
8	Свободное время. Увлечения.
9	Путешествия.
10	Культурная жизнь испаноязычных стран.
Итальянский язык	
1	Знакомство.
2	Друзья.
3	Ресторанное обслуживание. Выбор блюд, прием заказа, оплата.
4	Свободное время.
5	Отель. Заселение в номер. Описание номера.
6	Описание города. Путешествия.
7	Путешествия по Италии. Описание погоды.
8	Кухня Италии и России.
9	Повседневная жизнь. Распорядок дня.
10	Одежда.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (6, 7 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«История британской и американской литературы»

1. Дисциплина «История британской и американской литературы» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История британской и американской литературы» являются:

– формирование у студентов представления об основных этапах развития англо-американской литературы и культуры;

– углубление понимания особенностей литературы данного региона в контексте мировой литературы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Британская литература раннего Средневековья. Литература XI – XV веков.
2	Британская литература эпохи Возрождения.
3	Британская литература XVII века.
4	Британская литература XVIII века. Эпоха Просвещения.
5	Британская литература XIX века. Романтизм.
6	Британская литература XIX века. Реализм.
7	Британская литература рубежа XIX - XX веков. Английский неоромантизм и реализм на рубеже веков.
8	Британская литература XX века.
9	Американская литература XVII – XVIII вв.
10	Американская литература XIX века.
11	Американская литература XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты (5, 6 семестры), экзамен (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«История литературы англоязычных стран»

1. Дисциплина «История литературы англоязычных стран» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История литературы англоязычных стран» являются:

– формирование у студентов представления об основных этапах развития литературы и культуры Великобритании, США, Канады, Ирландии, Австралии, Новой Зеландии;

– углубление понимания особенностей литературы данных регионов в контексте мировой литературы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Британская литература раннего Средневековья. Литература XI – XV веков.
2	Британская литература эпохи Возрождения.
3	Британская литература XVII века.
4	Британская литература XVIII века. Эпоха Просвещения.
5	Британская литература XIX века. Романтизм.
6	Британская литература XIX века. Реализм.
7	Британская литература рубежа XIX - XX веков. Английский неоромантизм и реализм на рубеже веков.
8	Британская литература XX века.
9	Американская литература XVII –XVIII вв.
10	Американская литература XIX века.
11	Американская литература XX века.
12	Ирландская литература.
13	Литература Канады.
14	Литература Австралии и Новой Зеландии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты (5, 6 семестры), экзамен (7 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения на английском языке»

1. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» являются:

– практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;

– образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

– воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	**Music and emotion** **Target activity**: Talk about why we listen to music. **Vocabulary:** Music. **Grammar:** Gerunds and infinitives. **Pronunciation:** Words that come from other languages. **Listening:** Musical instruments. Short pieces of music. **Reading:** What music would you play to an alien? **Speaking:** Your music. Music psychologist
2	**Sleeping Beauty** **Target activity**: Talk about your sleeping habits. **Vocabulary**: Sleep. Insomnia. **Grammar:** Used to, be used to, get used to. **Pronunciation**: Sentence stress and linking. **Listening**: Problems sleeping at night. A short film on sleep research. **Reading**: Three things you (probably) didn't know about sleep. Living your dreams. **Speaking:** The chef who cooks in the middle of the night.
3	**Don't argue!** **Target activity**: Talk about why men and women argue. **Vocabulary**: Verbs often confused. **Grammar**: Past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; Would rather. **Pronunciation:** Weak form of have. **Listening**: Extracts from the conversations. **Reading**: How men and women argue. **Speaking**: Men and women use different strategies when they argue.
4	**Actors acting** **Target activity**: Talk about body language. **Vocabulary**: The body. **Grammar**: Verbs of the senses . **Listening**: Interview with Tim Bentinck. **Reading**: The introduction to Howard Schatz's book. **Speaking**: Characters are feeling. **Writing**: Describing a photo.
5	**Beat the robbers ... and the burglars** **Target activity**: Talk about online crime. **Vocabulary**: Crime and punishment. **Grammar**: the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; Have something done. **Pronunciation:** The letter u. **Listening**: Interview with an ex-burglar. **Reading**: How not to Bet robbed. True crime story “Not her best buy”. **Speaking:** Crime online. Britain's most polite robber.

6	**Breaking news** **Target activity:** Talk about mass media**. Vocabulary:** The media**. Grammar:** Reporting verbs**. Pronunciation:** Word stress**. Listening:** Spelling of two-syllable verbs**. Reading:** Chicken fight by Sam Urban. 24 Hours in Journalism. Jill Dando's murder. **Speaking:** Lost tourist finds herself. Dog phones for help
7	**Truth and lies** **Target activity**: Talk about misleading advertising. **Vocabulary**: Advertising, business. **Grammar**: Clauses of contrast and purpose. Whatever, whenever, etc. **Pronunciation:** Changing stress on nouns and verbs. **Listening**: Radio programme about five tricks used by advertisers. **Reading:** Four of the most misleading adverts of all time. What The Bagel Man Saw. **Speaking**: Honest workers or thieves?
8	**Megacities** **Target activity**: Talk about the problems of people who live in megacities. **Vocabulary:** Word building: prefixes and suffixes**. Grammar**: Uncountable and plural nouns. **Pronunciation:** Word stress with prefixes and suffixes. **Listening**: Extracts from the interview. **Reading**: Tokyo. Mexico city. **Writing:** Write a report for a website about good places for eating out or entertainment in your city. **Speaking**: Biographical information about George Tannenbaum.
9	**The dark side of the moon** **Target activity**: Talk about scientific myths. **Vocabulary**: Science. **Grammar**: Quantifiers: all, every, both, etc. **Pronunciation**: Changing stress on nouns and verbs. **Listening**: Scientist on a radio programme. **Reading**: Suffering scientists. **Reading and speaking**: Four scientists who were injured or killed by their own experiments. **Speaking**: Interview.
10	**The power of words** **Target activity**: Talk about presentation disasters. **Vocabulary**: Collocation: word pairs. **Grammar**: Articles. **Pronunciation**: Pausing and sentence. Stress. **Listening:** Interview about the moon landing. Emmeline Pankhurst. **Reading:** Four famous inspirational speeches. Ten top tips for speaking in public. The return of the ring. **Speaking:** Geography true or false. Presentation disasters
11	**Review.** **Grammar & Vocabulary:** tests. **Reading:** review of all texts studied. **Listening:** additional material. **Speaking:** problem solving, discussions, debates.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения на немецком языке»

1. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке» являются:

– обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме немецкого языка;

– коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного взаимодействия;

– формирование и совершенствование коммуникативной компетенции, необходимой для общения в повседневно-бытовой, деловой сферах.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Мечты и желания. Вы можете осуществить три желания. Что бы Вы выбрали?
2	Моя Родина. Немецкие и русские обычаи. Миграция населения. Жизнь за рубежом.
3	Глобализация. Международный мир труда.
4	Профессии. Биография и заявление о приеме на работу. Собеседование..
5	Проблемы и конфликты в профессии. Отношение к клиентам. Стресс на рабочем месте.
6	Конфликты и проблемы в семье. Дети и родители. Проблемы партнерства и супружества.
7	Охрана окружающей среды в России и в Германии. Охрана окружающей среды как государственная задача и как личное дело каждого. Что мы можем сделать в этой области?
8	Традиционные средства информации. Телевидение. Теле- и радиовещание в Германии. Газеты и журналы в России и в Германии.
9	Современные средства информации. Компьютер и интернет. Социальные сети: Роль средств информации в современном обществе.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по устному переводу»

1. Дисциплина «Практикум по устному переводу» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по устному переводу» являются:

– обучение двум видам устного перевода: последовательному двустороннему переводу и переводу с листа;

– знакомство с принципами и особенностями третьего вида устного перевода – синхронного.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Введение в устный перевод
2	Устный последовательный перевод
3	Перевод с листа (зрительно-устный перевод)
4	Двусторонний последовательный перевод
5	Введение в синхронный перевод

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты (7, 8 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по письменному переводу»

1. Дисциплина «Практикум по письменному переводу» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Практикум по письменному переводу» является ознакомление студентов с основными проблемами письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, а также овладение навыками письменного перевода общественно-политических и специальных текстов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Лексические, грамматические и стилистические проблемы письменного перевода с английского языка на русский
2	Лексические, грамматические и стилистические проблемы письменного перевода с русского языка на английский
3	Перевод общественно-политических текстов
4	Перевод специальных текстов

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты (7, 8 семестры).

Аннотация учебной дисциплины
«Основы методики преподавания английского языка»

1. Дисциплина «Основы методики преподавания английского языка» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Основы методики преподавания английского языка» является приобретение знаний по методике преподавания английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История методики преподавания иностранного языка. Развитие отечественной и зарубежной методики.
2.	Теоретические основы методики преподавания основного иностранного языка. Иностранный язык как учебный предмет. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Лингвистические, психологические, дидактические, социокультурные основы методики. Методы научного исследования в методике.
3.	Система обучения иностранным языкам. Понятие «система обучения» и ее компоненты. Подход к обучению как методическая категория. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Аудиовизуальные, технические средства обучения.
4.	Методика обучения аспектам языка. Фонетический аспект обучения ИЯ. Грамматический аспект обучения ИЯ. Лексический аспект обучения ИЯ. Лингвострановедческий аспект обучения ИЯ.
5.	Методика обучения видам речевой деятельности. Обучение аудированию. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение письму.
6.	Организация и обеспечение процесса обучения. Урок как организационная единица учебного процесса в школе. Внеклассная работа. Контроль в обучении иностранному языку. Вопросы организации и прохождения педагогической практики. Планирование учебного процесса. Профессиограмма преподавателя иностранного языка.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Основы методики преподавания немецкого языка»

1. Дисциплина «Основы методики преподавания немецкого языка» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Основы методики преподавания немецкого языка» является приобретение знаний по методике преподавания немецкого языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История методики преподавания иностранного языка. Развитие отечественной и зарубежной методики.
2.	Теоретические основы методики преподавания основного иностранного языка. Иностранный язык как учебный предмет. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Лингвистические, психологические, дидактические, социокультурные основы методики. Методы научного исследования в методике.
3.	Система обучения иностранным языкам. Понятие «система обучения» и ее компоненты. Подход к обучению как методическая категория. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Аудиовизуальные, технические средства обучения.
4.	Методика обучения аспектам языка. Фонетический аспект обучения ИЯ. Грамматический аспект обучения ИЯ. Лексический аспект обучения ИЯ. Лингвострановедческий аспект обучения ИЯ.
5.	Методика обучения видам речевой деятельности. Обучение аудированию. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение письму.
6.	Организация и обеспечение процесса обучения. Урок как организационная единица учебного процесса в школе. Внеклассная работа. Контроль в обучении иностранному языку. Вопросы организации и прохождения педагогической практики. Планирование учебного процесса. Профессиограмма преподавателя иностранного языка.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык в специальных целях»

1. Дисциплина «Иностранный язык в специальных целях» относится к факультативам.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в специальных целях» является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правила речевого этикета.
2.	Основы публичной речи Аргументация. Презентация.
3.	Philology as a science. Theory.
4.	Branches of philology.
5.	Perspectives and difficulties of philology.
6.	Abstract writing.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация учебной дисциплины
«Основные произведения русской литературы»

1. Дисциплина «Основные произведения русской литературы» относится к факультативам.

2. Целями освоения дисциплины «Основные произведения русской литературы» являются:

– ознакомить студентов с произведениями крупнейших писателей, показать значение литературы в системе национальной русской культуры;

– ознакомить студентов с приёмами литературного мастерства виднейших русских писателей на примере отдельных произведений;

– научить основным приемам филологического анализа литературного произведения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Основные произведения древнерусской литературы
2.	Основные произведения литературы XVIII века
3.	Основные произведения русской литературы XIX века
4.	Основные произведения русской литературы XX века
5.	Основные произведения современной русской литературы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).