


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от 05 апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций» является формирование у будущих выпускников знаний и навыков в области антикризисного управления финансовыми организациями.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	<b>ПК(А)-1.4</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации; - содержание проблем осуществления антикризисного управления в России; - технологию процесса финансового оздоровления организации. <b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовые источники информации для анализа предкризисных ситуаций в организации; - составлять план финансового оздоровления предприятия. <b>Владеть навыками:</b> - самостоятельной работы и самоорганизации; - выявления тенденций в развитии хозяйствующих субъектов.
	<b>ПК(А)-1.5</b> Опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений	<b>Знать:</b> - основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления; - предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия. <b>Уметь:</b> - проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия; - обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		обеспеченности предприятия. <b>Владеть навыками:</b> - сбора, обработки и анализа информации; - формирования возможных вариантов управленческих решений.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	8	2	2				3	Устный опрос, контрольные вопросы для самоподготовки, доклады
2	Меры по предупреждению банкротства в финансовых организациях	8	2	2				8	Устный опрос, контрольные вопросы для самоподготовки, доклады
3	Диагностика кризисного состояния финансовых организаций	8	4	4		1		10	Устный опрос, контрольные вопросы для самоподготовки, доклады
4	Сущность и содержание процедуры финансового оздоровления кредитными организациями	8	2	2				12	Устный опрос, контрольные вопросы для самоподготовки, доклады
5	Временная администрация по управлению финансовой организацией, реорганизация финансовой организации	8	6	6		1		12	Устный опрос, контрольные вопросы для самоподготовки, доклады
6	Конкурсное производство, ликвидация финансовой организации	8	6	4		1		14	Устный опрос, контрольные вопросы для самоподготовки, доклады
		8					0,3	3,7	зачет
	<b>ИТОГО 108 ч.</b>		<b>22</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>62,7</b>	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии**

Экономические причины возникновения кризиса. Формы проявления кризиса в кредитной организации: финансовые, операционные и прочие. Этапы развития кризиса в кредитной организации: проявление условий развития кризиса, проявление признаков неплатежеспособности. Классификатор причин неплатежеспособности: внешние (общеекономические, государственные, прочие), внутренние (операционные, финансовые, прочие банка, кризис платежей, банкротство). Причинно-следственный и факторный анализ каждого этапа развития кризиса.

### **Тема 2. Меры по предупреждению банкротства в финансовых организациях**

Финансовое оздоровление кредитной организации. Назначение временной администрации по управлению кредитной организацией, за исключением случая назначения временной администрации в связи с отзывом лицензии на осуществление банковских операций. Реорганизация кредитной организации;

### **Тема 3. Диагностика кризисного состояния финансовых организаций**

Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности. Диагностика финансового состояния. Задача и направления анализа, проводимого временной администрацией.

### **Тема 4. Сущность и содержание процедуры финансового оздоровления кредитных организаций**

Процедура финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», возможности ее проведения. Оказание финансовой помощи кредитной организации ее учредителями (участниками) и иными лицами. Изменение структуры активов. Изменение структуры пассивов. Изменение организационной структуры. Приведение в соответствие размера уставного капитала кредитной организации и величины ее собственных средств (капитала). Иные меры, осуществляемые в соответствии с федеральными законами.

### **Тема 5. Временная администрация по управлению финансовой организацией, реорганизация финансовой организации.**

Порядок назначения временной администрации. Организация и порядок работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации. Организация и порядок работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации. Реорганизация кредитных организаций. Понятие реорганизации кредитной организации. Правовые основы реорганизации кредитной организации.

### **Тема 6. Конкурсное производство, ликвидация финансовой организации.**

Признаки банкротства. Порядок возбуждения дела о банкротстве финансовой организации. Участники в деле о банкротстве. Конкурсный управляющий. Порядок проведения конкурсного производства. Реестр требований кредиторов. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства.

## 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант Плюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 55 с.
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>.

### **б) дополнительная литература**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>.
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494684>.
3. Векшина, О.И. Анализ банкротств предприятий и кредитных организаций. Учебное пособие / О.И. Векшина, А.С. Векшин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. – Ярославль, 2010. – 126 с.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

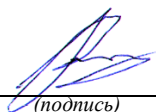
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук

  
(подпись)

А.С. Векшин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения, индикатор ПК(А)-1.5- опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений. Уметь использовать нормативно-правовые источники информации для анализа предкризисных ситуаций в организации;

**Вопросы к устному опросу**

1. Что такое Банковский кризис?
2. Причины возникновения кризиса, виды и последствия.
3. Понятие и содержание финансового кризиса.
4. Экономическая природа кризиса, классификация банковских кризисов.
5. Внутренние причины кризиса кредитных организаций.
6. Внешние причины кризиса банков.
7. Механизм преодоления и предотвращения банковского кризиса

**Темы докладов**

1. Роль Банка России в антикризисном управлении кредитными организациями.
2. Предупредительные и принудительные меры воздействия к кредитным организациям со стороны Банка России за нарушения законодательства и нормативных требований Банка России.
3. Штрафные санкции к кредитным организациям, основания их применения, особенности определения их размера, случаи неприменения штрафных санкций.
4. Особенности санации (финансового оздоровления) кредитной организации.
5. Критерии финансового состояния банков, распределения банков по категориям и группам проблемности.
6. Понятие, роль и полномочия Агентства по страхованию вкладов.
7. Условия соответствия банка требованиям к участию в системе страхования вкладов. Последствия несоответствия кредитной организации требованиям к участию в системе страхования вкладов.



## **Тема 2. Меры по предупреждению банкротства в финансовых организациях**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения. ПК(А)-1.4. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии хозяйствующих субъектов. Знать существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации

### **Вопросы к устному опросу**

1. Перечислите основания введения финансовое оздоровление.
2. Перечислите основания назначения временной администрации по управлению кредитной организацией.
3. Перечислите основания для проведения реорганизации кредитной организации

### **Темы докладов**

1. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций: понятие и порядок их осуществления.
2. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.
3. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
4. План мер по финансовому оздоровлению кредитных организаций.

## **Тема 3. Диагностика кризисного состояния финансовых организаций**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения, индикатор ПК(А)-1.5- опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений. Уметь обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой

### **Вопросы к устному опросу**

1. Перечислите виды Финансовой отчетности используемой для получения информации для анализа и контроля платежеспособности.
2. Перечислите и опишите методические подходы, используемые при диагностике финансового состояния и профилактике кризиса в кредитных организациях.
3. Перечислите задачи и направления анализа, проводимого временной администрацией.

### **Темы докладов**

1. Уставный и собственный капитал банка как характеристики устойчивости кредитной организации.
2. Контроль Банка России за ненадлежащими способами увеличения уставных капиталов и прозрачностью структуры собственности как мера антикризисного управления банками.
3. Сущность и значение обязательных нормативов деятельности банков в системе антикризисного управления банком.

#### **Тема 4. Сущность и содержание процедуры финансового оздоровления кредитных организаций**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения. ПК(А)-1.4. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии хозяйствующих субъектов. Знать существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Анализ основных нормативных документов о несостоятельности (банкротстве).
2. Основные участники процесса финансового оздоровления.
3. Правовое содержание процедур финансового оздоровления.
4. Экономический эффект процедуры финансового оздоровления организации.

##### **Темы докладов**

1. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации.
2. Оказание финансовой помощи кредитной организации ее учредителями (участниками) и иными лицами.
3. Изменение структуры активов и структуры пассивов кредитной организации.
4. Изменение организационной структуры кредитной организации.
5. Основные направления диагностики финансового состояния кредитной организации.
6. Осуществление мер по финансовому оздоровлению кредитной организации по требованию Банка России.

#### **Тема 5. Временная администрация по управлению финансовой организацией, реорганизация финансовой организации**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения. ПК(А)-1.4. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии хозяйствующих субъектов. Использовать нормативно-правовые источники информации для анализа предкризисных ситуаций в организации.

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Порядок назначения временной администрации.
2. Перечислите обязанности и раскройте порядок работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
3. Перечислите обязанности и раскройте порядок работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
4. Понятие реорганизации кредитной организации.
5. Перечислите правовые основы реорганизации кредитной организации.

##### **Темы докладов**

1. Назначение временной администрации по управлению кредитной организацией.
2. Основания назначения, срок действия и функции временной администрации.
3. Объемы и срочность требований и обязательств банка как факторы ликвидности.

4. Стратегии управления активами: теория коммерческих ссуд (доктрина реальных векселей), теория ожидаемого дохода, теория трансформации активов.
5. Снижение затрат и особый режим распоряжения прибылью как мера по финансовому оздоровлению кредитных организаций.

#### **Тема 6. Конкурсное производство, ликвидация финансовой организации.**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения, индикатор ПК(А)-1.5- опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений. Проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Перечислите признаки банкротства.
2. опишите порядок возбуждения дела о банкротстве финансовой организации.
3. Кто является участниками в деле о банкротстве.
4. Перечислите права и обязанности конкурсного управляющего.
5. Порядок проведения конкурсного производства.
6. Реестр требований кредиторов.
7. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства.

##### **Темы докладов**

1. Понятие и сущность конкурсного производства.
2. Полномочия конкурсного управляющего.
3. Оценка имущества должника.
4. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов кредитной организации.
6. Завершение конкурсного производства.
7. Сравнительная характеристика оснований и процедур банкротства кредитных организаций и коммерческих предприятий и организаций других отраслей.
8. Технология анализа финансового состояния кредитной организации.

#### **Критерии оценки форм текущего контроля**

##### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

##### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины

с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### **Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Компетенция ПК(А)-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения. ПК(А)-1.4. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии хозяйствующих субъектов. Индикатор ПК(А)-1.5- опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
3. Финансовое оздоровление кредитной организации
4. Основания назначения временной администрации
5. Порядок назначения временной администрации.
6. Функции временной администрации при ограничении полномочий органов управления кредитной организации.
7. Функции временной администрации в случае приостановлении полномочий органов управления кредитной организации.
8. Функции временной администрации после отзыва у кредитной организации лицензии.
9. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов в период деятельности временной администрации.
10. Формирование временной администрацией реестра требований кредиторов.
11. Расходы временной администрации.
12. Срок действия и порядок прекращения деятельности временной администрации.
13. Реорганизация кредитной организации.
14. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) должника.
15. Лица, участвующие в деле о банкротстве кредитной организации.
16. Заявление о признании кредитной организации банкротом, документы, прилагаемые к заявлению о признании кредитной организации банкротом.
17. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации.
18. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве кредитных организаций.
19. Основные положения о конкурсном производстве кредитной организации, срок конкурсного производства.
20. Последствия открытия конкурсного производства.
21. Полномочия конкурсного управляющего.
22. Порядок осуществления инвентаризации и оценки имущества должника.
23. Порядок продажи имущества кредитной организации.
24. Расчеты с кредиторами при банкротстве кредитных организаций.
25. Порядок и сроки предъявления требований кредиторов.
26. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
27. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

28. Погашение текущих обязательств кредитной организации.
29. Особенности удовлетворения требований кредиторов первой очереди.
30. Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества кредитной организации.
31. Завершение конкурсного производства, отчет конкурсного управляющего.

### **Образец билета к зачету**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра финансов и кредита  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»  
Дисциплина: «Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
2. Заявление о признании кредитной организации банкротом, документы, прилагаемые к заявлению о признании кредитной организации банкротом.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

### **Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной, предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Изучение студентами курса «Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций» начинается с ознакомления ими рабочей программы (количеством часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структурой распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий), особое внимание студентам необходимо обратить на список основной и дополнительной литературы, а именно:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной литературы, а также информационных источников, размещенных в справочно-правовых системах Консультант Плюс или Гарант.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Антикризисный менеджмент финансово-кредитных организаций».

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают зачет.