МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальной политики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
очная\заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальной политики
от «04» апреля 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
Факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является подготовка по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с участием молодежи, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке. Повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы.

В системе социогуманитарного образования курс «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека. Студентам университета предстоит освоить основные подходы к пониманию права и государства, понять правовую суть отношений нынешнего времени, усвоить нормативное содержание основополагающих федеральных и региональных законов и других нормативных правовых актов по проблемам реализации прав и свобод личности, роли общественных институтов в жизни государства и общества, ответственности как человека, так и государственных органов за неисполнение нормативно-правовых актов.

Программа курса рассчитана на использование основных федеральных законов и законов субъектов федерации, их самостоятельное изучение и осмысливание. В комплексе приводится основной, но далеко не исчерпывающий перечень федеральных и региональных законов, часть заменяться на другие и т.д., поэтому системное освоение курса позволит каждому студенту самостоятельно освоить смысл и значение вновь принимаемых законов и иных нормативных правовых актов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	И-УК-10.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни	**Знать:** - признаки коррупционного поведения, - антикоррупционное законодательство, меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения, - меры ответственности за коррупционное поведение, - нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, - меры профилактики экстремизма и терроризма, - меры ответственности за терроризм и экстремизм. **Уметь:** - выявлять признаки коррупционного поведения, - выявлять и устранять причины и условия коррупционного поведения, - выявлять признаки экстремизма и терроризма, - выявлять и устранять причины и условия терроризма и экстремизма. **Владеть:** - навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.
	И-УК-10.2. Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и	**Знать:** -признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. **Уметь**: - выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью **Владеть:**

	экстремизму	-навыками профессионального взаимодействия на основе антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК(ОУ)-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	**Знать:** -законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - основные этапы и закономерности развития правовой мысли; - основы правового статуса различных категорий населения; - иметь представление об основных отраслях современного российского права. **Уметь:** -использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при решении профессиональных задач. - понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; - видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; **Владеть:** - навыками применения нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики при решении практических задач в области работы с молодежью. - навыками принятия необходимых мер зашиты прав человека и гражданина.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы теории государства и права.	1	4	2		1		7	Устный опрос по вопросам семинара практическая работа
2	Основы конституционного права.	1	4	2				7	Устный опрос по вопросам семинара практическая работа доклад
3	Основы административного и экологического права.	1	4	2				6	Устный опрос по вопросам семинара тест
4	Основы гражданского права.	1	3	2				6	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
5	Основы семейного права.	1	3	1				6	Устный опрос по вопросам семинара практическая работа
6	Основы трудового права.	1	3	2				6	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа тест
7	Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	1	4	2				6	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа, доклад
8	Обращения граждан	1	3	1				6	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
9	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	1	4	2		1		7,7	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа, тест
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	ИТОГО	108	32	16		2	0,3	57,7	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы теории государства и права.	1	0,25	0,5					Устный опрос по вопросам семинара практическая работа
2	Основы конституционного права.	1	0,25	0,5					Устный опрос по вопросам семинара практическая работа доклад
3	Основы административного и экологического права.	1	0,25	0,5					Устный опрос по вопросам семинара тест
4	Основы гражданского права.	1	0,25	0,5					Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
5	Основы семейного права.	1	0,25	0,5					Устный опрос по вопросам семинара практическая работа
6	Основы трудового права.	1	0,25	0,5					Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа тест
7	Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	1	0,15	0,25					Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа, доклад
8	Обращения граждан	1	0,1	0,25					Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
9	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	1	0,25	0,5			3,7		Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа, тест
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	ИТОГО	108	2	4			4	98	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2. Основы конституционного права.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Характеристика России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Тема 3. Основы административного и экологического права.

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Экологическое право. Окружающая природная среда. Понятие и сущность экологического права. Предмет, метод и принципы экологического права. Источники экологического права. Объекты экологических правоотношений. Экологическая правовая ответственность.

Тема 4. Основы гражданского права.

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Тема 5. Основы семейного права.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 6. Основы трудового права.

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового

договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Тема 7. Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 8. Обращения граждан.

Институт обращений граждан в российском праве. Понятие обращений граждан. Требования, предъявляемые к обращениям граждан и их оформлению. Права гражданина при рассмотрении обращения и гарантии его безопасности. Порядок рассмотрения обращений граждан. Форма ответа на обращение гражданина. Личный прием граждан. Виды обращений граждан: отклики, индивидуальные и коллективные предложения, запросы, а также заявления, просьбы и ходатайства. Методы, используемые в работе с обращениями граждан.

Тема 9. Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ. История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России. Современное состояние коррупции и взяточничества в России. Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-экономические последствия, порождаемые коррупцией. Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация. Уровни коррупции. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождены примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Применяются различные виды лекций:

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Академическая лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения:

- вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём заключается предмет лекции и (или) её актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, поставить её основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным.

- изложение является основной частью лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

- заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически ее завершая. В заключении могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-беседа или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Все типы лекций реализуются при активном использовании интерактивных методов обучения. Творческий аспект применения интерактивных форм обучения позволяет повысить эффективность образовательного процесса, в то время как эмоциональный аспект повышает интерес участников к образовательному процессу. Это происходит по нескольким причинам: инновационные методы позволяют увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, дают возможность проверить альтернативные решения. Например, проведение онлайн-опросов в ходе лекционного занятия позволяет вовлечь всех без исключения студентов в обсуждение и усиливает познавательный интерес в ходе анализа полученных результатов онлайн-опроса.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений,

конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Сообщение - форма контроля знаний студентов в виде небольшого публичного выступления, имеющего цель информировать слушателей. В небольшом по времени (5-7 минут) выступлении рассматривается один небольшой вопрос или проблема. Сообщения обязательно должны быть короткими, содержать конкретную, фактическую информацию, наглядные примеры и исчерпывающе раскрывать одну небольшую тему. Сообщения обычно делаются разными выступающими, чтобы вместе раскрыть какую-нибудь небольшую проблему. Каждое сообщение посвящено частному аспекту проблемы. Сообщения готовят заранее, их надо продумать, прочитать литературу.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Решение правовых задач как интерактивная технология призвано помочь студентам уяснить социальный смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении правовых норм к конкретным жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. В ходе практического занятия преподаватель предлагает студенту встать на место практического работника, выявить, круг вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов, научной и учебной литературы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Нормативно-правовые основы молодежной политики» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор ФЛ-693 от 05/06/2012; акт

No747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор NЛ-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013
3. программы Microsoft Office;
4. Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1.Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php

2. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980.

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510312.

б) дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507.

3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390.

4. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510941.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) - списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социальной политики, к.полит.н.		Ф.Ю.Кушнарев
должность, ученая степень	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Варианты текущего контроля: устные опросы, доклады, практическая работа, тест.

Осуществляется на лекциях и практических занятиях. Текущий контроль направлен на выяснение полученных знаний студентов, а также умения их применять и производиться после последовательного освоения каждой темы дисциплины.

Устные опросы

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-10, индикаторы И-УК-10.1., И-УК-10.2.; ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Тема 1. Основы теории государства и права.

Вопросы:

1. Понятие и основные признаки государства. Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Значение власти в обществе.

2. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие.

3.Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.

4.Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей.

5.Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы.

6.Понятие и формы демократии, их соотношение с государством.

7.Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности.

8.Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства

Тема 2. Основы конституционного права.

Вопросы:

1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя.

2. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина.

3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

4. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение.

5. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

6. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

7. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Тема 3. Основы административного и экологического права.

Вопросы:

1. Общая характеристика административного права РФ как отрасли права.

2.Правовой статус органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Государственная служба в РФ.

3. Правовые акты в сфере государственного управления.

4. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний. Давность привлечения к административнойответственности.

5.Экологическое право. Предмет, источники и объекты экологического права.

6. Правовое регулирование природопользования. Ответственность за экологические нарушения.

7. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.

Тема 4. Основы гражданского права.

Вопросы:

1. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния.

2. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Понятие гражданского правоотношения.

3. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.

4. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.

5. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги).

6. Сделки. Условия действительности сделки.

7. Представительство.

8. Доверенность: понятие и виды. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.

Тема 5. Основы семейного права.

Вопросы:

1. Основы семейного права РФ.

2. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным.

3. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.

4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Основные положения наследственного права.

6. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.

Тема 6. Основы трудового права.

Вопросы:

1.Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Локальные акты, коллективные соглашения. Социальное партнерство в трудовых отношениях.

2.Правовое регулирование труда и занятости. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц. Понятие безработного и его права.

3.Понятие охраны труда. Нормы и правила об охране труда и производственной санитарии.

4.Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Государственная трудовая инспекция.

5. Профсоюзные органы. Ответственность должностных лиц за нарушения трудового законодательств и правил охраны труда.

6. Трудовой договор: понятие, заключение и прекращение. Испытание при приѐме на работу.

7. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

8. Дисциплинарный проступок и дисциплинарные взыскания.

Тема 7. Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Вопросы:

1.Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2.Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).

3.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника.

4.Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование.

5.Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство).

6.Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности.

7.Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

8. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 8. Обращения граждан.

Вопросы:

1.Институт обращений граждан в российском праве. Понятие обращений граждан.

2.Требования, предъявляемые к обращениям граждан и их оформлению. Права гражданина при рассмотрении обращения и гарантии его безопасности.

3.Порядок рассмотрения обращений граждан. Форма ответа на обращение гражданина. Личный прием граждан.

4.Виды обращений граждан: отклики, индивидуальные и коллективные предложения, запросы, а также заявления, просьбы и ходатайства. Методы, используемые в работе с обращениями граждан.

Тема 9. Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Вопросы:

1.Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения.

2. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ.

3.История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России.

4.Современное состояние коррупции и взяточничества в России. Понятие коррупции. Виды коррупции.

5.Социально-экономические последствия, порождаемые коррупцией. Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация. Уровни коррупции.

6. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента Ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с Включением содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции Включением содержание ответа материалов учебников с положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклады

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Тематика докладов по дисциплине «Правоведение»:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.

9.Особенности российской правовой системы.

10.Классификация и структура правовых норм.

11. Общая характеристика основных отраслей права.

12.Нормативные правовые акты: понятие и классификация.

13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.

14. Правовая реформа в Российской Федерации.

15.Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.

16. Понятие и признаки гражданского общества.

17. Права и свободы человека.

18.Государство и личность.

19.Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.

20. Принцип разделения властей в правовом государстве.

21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.

22. Понятие конституционного строя.

23. Правовой статус личности.

24. Конституционный Суд Российской Федерации.

25. Президент Российской Федерации.

26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

27. Правительство Российской Федерации.

28.Местное самоуправление в Российской Федерации.

29.Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..

30. Законность и правопорядок.

31.Правовое государство: понятие и принципы.

32.Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.

33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.

34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.

35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.

36. Право собственности как институт Российского права.

37. Обязательственные правоотношения.

38. Сущность договорного права.

39.Право собственности и его формы.

40.Защита права собственности.

41Учение об обязательствах и договорах.

42.Виды договоров.

43.Порядок их заключения, изменения и расторжения.

44.Исковая давность.

45.Наследование по закону и по завещанию.

46.Предмет и метод семейно-правового регулирования.

46. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.

47.Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.

48.Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.

49. Алиментные обязательства родителей и детей.

50. Право собственности на жилое помещение.

51. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.

52. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
53. Международное частное право.
54. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
56. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
58. Брачный контракт: понятие и специфика.
59. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
60. Порядок расторжения брака.
61. Сенсационные бракоразводные процессы.
62. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
63. Регистрация актов гражданского состояния.
Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
66. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
67. Трудовой договор (контракт).
Охрана труда.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
70. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
71. Правовое положение трудящихся женщин.
72. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
73. Материальная ответственность работника.
74. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
75. Нормы административного права и их применение.
76. Субъекты административного права.
77. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гражданский контроль и военная реформа.
79. Административно-правовые нормы.
80. Источники административного права и их виды.
Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
82. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
Административное правонарушение: понятие, признаки.
84. Состав административного правонарушения.
85. Административная ответственность.
86. Понятие и виды административных наказаний
87.Понятия и принципы уголовного права.
88.Понятия и признаки преступления.
89. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91. Организованная преступность в Российской Федерации.
92. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
93. Смертная казнь: за и против.
94.Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
95. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
96.Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
97.Понятие правонарушения и юридической ответственности.
98. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам избирательных систем. Основная цель выступления с докладом углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, подбор источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной учебных пособиях.

Обязательным требованием является привлечение информации специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центральной избирательной комиссии. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке устного доклада (сообщения) обучающемуся целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую исследовательскую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал,
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию.

Регламент выступления — 10-15 минут.

7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить и озвучить в ходе выступления список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию — это облегчит её восприятие для слушателей.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия

содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей — вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления; суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.

2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.

3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.

4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.

5.Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» — учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» — студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» — сообщение обучающимся не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Задания для практических работ

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-10, индикаторы И-УК-10.1., И-УК-10.2.; ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Практическая работа №1

Тема 1. Основы теории государства и права.

Задача № 1.

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

№	Понятия	Определения
1.	Государство	совокупность исторически сложившихся производственных отношений
2.	Общество	совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности
3.	Форма государства	совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения
4.	Суверенитет	политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом
5.	Надстройка	совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений
6.	Право	совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти,выражающих его сущность
7.	Базис	политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности
8.	Форма	Государственного устройства

		совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
9.	Политический режим	совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

Задача №2. Десятилетний Коля продал за 5 тыс. руб. школьному сторожу дяде Васе свой фотоаппарат “Никон”.

Можно ли такую сделку признать действительной?

Задача №3. Петухов взял в долг у своей сотрудницы Петровой 50 тыс. руб. Долг Петухов всрок не вернул, и Петрова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Петухов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Петровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Петуховым денег.

Сможет ли суд помочь Петровой? Каково будет решение суда?

Практическая работа №2

Тема 2. Основы конституционного права.

Ознакомившись с материалом учебников и Конституцией РФ, выполните задания.

1.В чем проявляется сущность личных прав и свобод?

Напишите свой ответ.

2.Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ

Напишите свой ответ.

3.Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь» .

Напишите свой ответ.

4.Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то при каких условиях?

Напишите свой ответ.

5.Что значит право на свободу совести?

Напишите свой ответ.

6.Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ.

Напишите свой ответ.

7. В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным, и не является проявлением «права на обращение»?

Напишите свой ответ.

8. «Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом, предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.

Напишите свой ответ.

9.Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.

Напишите свой ответ.

10. «Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как ис-ключение, какое имущество не может принадлежать гражданину?

Напишите свой ответ.

11. В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?

Напишите свой ответ.

12. Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Напишите свой ответ.

13. В чем проявляется сущность культурных прав?

Напишите свой ответ.

14. Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Напишите свой ответ.

Практическая работа №3

Тема 4. Основы гражданского права.

Задание №1.

Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 10 000 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться

банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

Задание №2.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задание №3.

Исходя из положений Гражданского кодекса РФ, определите особенности правоспособности и дееспособности физических лиц.

1.Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.

Напишите свой ответ.

2. В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних не достигших 14 лет?

Напишите свой ответ.

3. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?

Напишите свой ответ.

4. Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?

Напишите свой ответ.

5.***Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?***

Напишите свой ответ.

6. Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?

Напишите свой ответ.

7.Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?

Напишите свой ответ.

8. Какой гражданин может быть признан недееспособным?

Напишите свой ответ.

9. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?

Напишите свой ответ.

10. Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

Напишите свой ответ.

Практическая работа №4

Тема 5. Основы семейного права.

Задание №1.

1. При расторжении брака супруг просил произвести раздел общего, совместно нажитого имущества, включил в перечень в числе прочего: украшения из золота, которые имелись у жены, ее норковое манто и пианино, купленное дочери. Жена в перечне имущества, подлежащего разделу, указала библиотеку юридической литературы мужа и компьютер, поскольку это по стоимости не меньше, чём ее манто.

Возможен ли раздел имущества супругов согласно предложенному ими варианту?

Поясните, что входит в перечень общего, совместно нажитого имущества супругов при расторжении брака?

Изменится ли ситуация, если шубу подарили на свадьбу родственники жены, а компьютер был получен мужем в качестве премии?

Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?

Предусмотрен ли срок давности для этой процедуры?

Какое юридическое значение в данной ситуации имеет размер заработка каждого из супругов?

2. При расторжении брака супруги Ивановы не могли договориться, с кем из них останется их малолетний ребенок.

Какие обстоятельства учитывает суд при передаче ребенка на воспитание?

Учитывается ли мнение ребенка и обязательно ли оно для суда?

С какого возраста необходимо согласие ребенка в принятии таких решений?

Практическая работа №5

Тема 6. Основы трудового права.

Задание №1.

1. С маляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

2. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены из кружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики в рабочее время. Песни и пляски у елки организовал массовик, приглашенный культработником клуба, за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

3. 15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от работодателя увольнение своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжать учебу, поступив в индустриальный колледж.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

Практическая работа №6

Тема 7. Основы уголовного права.

Ознакомившись с содержанием рекомендованной литературы и положениями Уголовного кодекса РФ, выполните задания и дайте ответы на вопросы. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

1.Сформулируйте определение. Преступление - это…

Напишите свой ответ.

2.Назовите элементы состава преступления.

Напишите свой ответ.

3.Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

Напишите свой ответ.

4.Назовите основные характеристики прямого умысла лица, совершившего преступление.

Напишите свой ответ.

5.Сформулируйте определение. Покушение на преступление - это…

Напишите свой ответ.

6. Что такое соучастие в преступлении?

Напишите свой ответ.

7. Назовите в зависимости от характера действий категории соучастников.

Напишите свой ответ.

8.Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния.

Напишите свой ответ.

9.Передайте суть понятия «необходимая оборона».

Напишите свой ответ.

10.Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Напишите свой ответ.

11.Раскройте содержание такого наказания как – лишение свободы.

Напишите свой ответ.

12. Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?

Напишите свой ответ.

Практическая работа №7

Тема 8. Обращения граждан.

Задача №1. К губернатору Ярославской области обратился Гражданин С. с просьбой отменить постановление мирового судьи о назначении административного наказания, в виде лишения права на управление транспортным средством на 2 года. Данное постановление было вынесено за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Гражданин пояснил, что он воспитывает двух детей один, и данное решение нарушает права его несовершеннолетних детей на достойное существование.

Нужно ли реагировать на такое обращение?

Какой ответ должен получить гражданин?

Задача №2.Гражданин И. направил в адрес Аппарата Правительства Ярославской области письмо, в котором он просил поздравить министра …… области …. с днем рождения и вручить ему в день рождения цветы, которые необходимо купить на деньги, вложенные в конверт. В своем письме И. объяснил, что не может самостоятельно поздравить министра, т.к. является инвалидом и не выходит из дома. В конверт были вложены деньги в размере 200 рублей.

Как необходимо поступить с таким обращением гражданина?

Задача №3. Коллектив граждан, проживающих в городе М., обратились в администрацию области с просьбой решить их проблему, заключающуюся в затоплении придомовой территории их многоквартирного жилого дома, вызванным не проведением работ по восстановлению благоустройства дворовой территории и не обеспечением отвода поверхностных вод. Данное обращение было направлено по компетенции в администрацию города М. без уведомления об этом граждан. Администрация города М. не сообщала Администрации области о принятых ею мерах по решению проблем заявителей.

Какие действия должна предпринять администрация области?

Какие нормы закона были нарушены?

Практическая работа №8

Тема 9. Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Задание №1.

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.

Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции,ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задание № 2

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона.

Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задание № 3

Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—25 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада, проведения утренников и покупки подарков для детей.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

Задание № 4

Руководитель фонда обязательного медицинского страхования Р. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 700 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале.

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

Задание № 5

Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

Критерии оценки практических заданий\задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему системные знания вопросов практической работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «не

зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическую работу вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии**
«отлично»	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства и материалах современной правоприменительной практики, в том числе актах Верховного суда Российской Федерации. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При решении задачи проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
«хорошо»	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при формулировании решения
«удовлетворительно»	Задача решена правильно, но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя или других студентов. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному решению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Правоведение» проводится с использованием нижеприведенного теста.
Данная форма контроля позволяет проверить сформированность компетенции: УК-10, индикаторы И-УК-10.1., И-УК-10.2.; ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

УК-10, ПК(ОУ)-1.1.

Критерии оценки теста:

Менее 70 % правильных ответов соответствуют неудовлетворительной оценке;
От 70 до 85 % - удовлетворительной;
Свыше 85 % - отличной.

Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля успеваемости по темам №1,2,3:

1. Что такое государство?
1. конфедерация
2. организация политической власти
3. система общественных объединений
4. союз городов
5. политическая организация общества, располагающая специальным аппаратом принуждения и управления

2. Что говорит о переходе от «естественного» общества к гражданскому?
1. изменения в орудиях труда
2. возникновение прямохождения
3. появление социального сознания
4. изменения в климате

3. Каковы признаки мононормы?
1. консерватизм
2. принудительность
3. общеобязательность
4. нормативность
5. системность
6. стихийность возникновения

4. Укажите средства, с помощью которых обеспечивается организация и регуляция взаимоотношений людей в обществе?
1. любовь
2. страх
3. социальные нормы
4. убеждение
5. власть

5. Что такое власть?
1. страх перед кем-то
2. подчинение одного человека другому
3. способность и возможность навязывать волю вопреки сопротивлению
4. господство одного класса над другим

6. В чем отличие потестарной власти от политической?
1. в отсутствие специальных органов, занимающихся управлением профессионально и на постоянной основе
2. в опоре на принуждение
3. в анонимности власти
4. в отсутствии монопольно правящей группы, обособленной от общества

7. Укажите правильные варианты признаков государства:
1. законодательность, административность, разделение властей
2. суверенная публичная власть, территория, взимание налогов
3. международное положение, конституция, нейтральность
4. форма правления, административно-территориальное деление, суверенитет
5. наличие права, население, аппарат управления и принуждения

8. Что явилось причиной возникновения государства по Т.Гоббсу?

1. воля Бога
2. организация общества для самосохранения и развития
3. государство как высшая форма развития человеческого общения, продукт естественного развития подобно развитию семьи
4. стремление людей к миру и необходимость для этого заключения соглашения и выполнения его всеми
5. организация ирригационных работ и контроль за ними

9. Назовите функцию права.

1. восстановительная
2. упредительная
3. охранительная
4. организационная
5. познавательная

10. Что понимается под формой правления?

1. административно-территориальное деление
2. организация и устройство государственной власти
3. национально-территориальное устройство
4. средства и методы осуществления власти

11. Укажите федеративное государство.

1. Италия
2. Индия
3. Швеция
4. Польша
5. Англия

12. Назовите признак федерации.

1. наличие высших органов власти
2. исключительное право федерального центра на осуществление внешних сношений
3. государственный суверенитет
4. административно-территориальное деление

13. Укажите унитарное государство.

1. Япония
2. Объединенные Арабские Эмираты
3. Швейцария
4. Россия

14. Каковы способы образования права?

1. санкционирование
2. многократное повторение правил, вошедших в привычку
3. правотворчество
4. закрепление правил силой общественного мнения

Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля успеваемости по темам №4,5,6:

1. Назовите элементы механизма правового регулирования?

1. правовая культура

2. норма права
3. правовое сознание
4. юридические факты
5. правоотношения
6. формальная определенность
7. акты реализации
8. законность
9. акты применения

2. Что такое право?
1. правила поведения в общественных местах
2. справедливость
3. общеобязательные правила поведения, установленные государством и обеспеченные его принудительной силой
4. равенство
5. масштаб поведения

3. Назовите главный недостаток президентской республики.
1. избрание президента на всеобщих выборах
2. разделение властей
3. автократические тенденции
4. конфликты между ветвями власти

4. Укажите главный недостаток президентско-парламентской республики.
1. опасность авторитаризма
2. принадлежность президента и премьера к различным партиям
3. частные правительственные кризисы
4. разделение властей

5. Что является основанием классификации политических режимов?
1. наличие законодательства
2. наличие парламента
3. соотношение методов диктатуры и демократии
4. принцип разделения властей
5. гражданское общество

6. Что указывает на форму государственного устройства?
1. единая территория
2. государственный суверенитет
3. двухпалатный парламент
4. законотворчество
5. гимн
6. глава государства и глава исполнительной власти в одном лице

7. Укажите органы высшей исполнительной власти в парламентской монархии.
1. монарх
2. префект
3. кабинет министров
4. правительство
5. государственный совет

8. Что является формой права?
1. мораль
2. научные воззрения
3. правовой обычай
4. поступок
5. действие

9. Назовите недостатки юридического прецедента.
1. формальная определенность
2. возможность произвола
3. казуальность
4. наибольшее распространение

10. Укажите, что характерно для правовых норм в отличие от моральных?
1. устная форма
2. выражение государственной воли
3. моральная ответственность
4. персонофицированность
5. общественное принуждение

11. Назовите признаки норм права.
1. формальная неопределенность
2. однократность действия
3. системность
4. актуальность
5. направленность определенному лицу
6. декларативность
7. властное предписание
8. возможность общественного признания

12. Какое основание классификации правовых норм используется при их делении на нормы морали, права, корпоративные, религиозные нормы, обычаи?
1. по содержанию
2. по признаку закрепления в каких-либо формах
3. по социальной направленности
4. по способу формирования и обеспечения

13. Назовите элементы правосознания.
1. закон
2. принципы права
3. правовой обычай
4. правовые чувства, настроения
5. правовые установки
6. правовые ориентации
7. переживания

14. Назовите факторы, обусловливающие место государства в политической системе.
1. единая территория
2. определение главных направлений развития общества

3. единое законодательство
4. взимание налогов
5. наличие специального аппарата, выполняющего общесоциальные функции

Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля успеваемости по темам №7,8,9:

1. Укажите на принцип правового государства.
1. государственный суверенитет
2. закрепление господствующих форм собственности
3. поддержание правопорядка
4. гарантированность прав и свобод
5. наличие общеобязательных правил поведения

2. Назовите элементы гражданского общества.
1. общая культура
2. общая территория
3. повседневные частные потребности
4. законодательство
5. самоуправляемые общности людей
6. обязательная идеология
7. негосударственные организации, объединения

3. Что является источником права?
1. то, что обусловливает содержание нормы
2. традиция
3. юридический факт
4. юридический прецедент
5. совокупность юридических идей

4. Укажите уровень правосознания.
1. уникальное
2. семейное
3. массовое
4. учебное
5. профессиональное

5. Укажите признаки закона.
1. процедурность
2. формальная определенность
3. высшая юридическая сила
4. регулирование наиболее важных общественных отношений
5. общеобязательность
6. принятие непосредственно народом на референдуме или парламентом

6. Что такое правоотношения?
1. отношения между людьми по поводу получения материальных благ
2. отношения к вещи как к своей
3. всякое общественное отношение, урегулированное нормами права
4. проступок
5. преступление

7. Что такое дееспособность?

1. способность иметь обязанности
2. способность к действию
3. способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности
4. способность к труду
5. способность иметь права

8. Назовите признаки юридической ответственности.

1. возможное поведение
2. выполнение в интересах управомоченного лица
3. претерпевание последствий в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения
4. мера должного поведения
5. необходимость совершать определенные действия или воздерживаться от них

9. Что не является объектом правоотношения?

1. вещи
2. действия
3. жизнь, здоровье, свобода
4. способ передвижения
5. деньги, ценные бумаги

10. Укажите принципы конституционного строя РФ.

1. государственный суверенитет
2. демократический централизм
3. идеологический плюрализм
4. разделение властей
5. социальный характер государства

11. Укажите, какие отношения регулирует гражданское право?

1. имущественные отношения по уплате налогов и других сборов
2. отношения по поводу использования земли и природных ресурсов
3. имущественные отношения участников рынка, связанные с производством товаров и реализацией товаров, оказанием услуг
4. раздел имущества (квартиры, дачи)
5. договорный режим имущества супругов

12. Какая из характеристик не входит в понятие юридического лица?

1. организационное единство
2. самостоятельная имущественная ответственность
3. имущественная обособленность
4. платежеспособность
5. участие в гражданском обороте от своего имени

13.Кто является субъектами антикоррупционной деятельности в РФ?

а) прокуратура;
б) органы безопасности государства;
в) таможенные органы государства; органы пограничной службы государства;
г) СМИ;
д) торгово-промышленная палата;
е) налоговые органы

14. **Что означает введение антикоррупционных стандартов?**

а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области

б) признание необходимости борьбы с коррупцией в установленных правилах и процедурах.

в) создание системы контроля за исполнением антикоррупционных норм и санкций за нарушения.

г) введение ответственности должностных лиц за совершение коррупционных действий.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие государства. Основные признаки государства.
2. Основные функции государства.
3. Принцип разделения властей.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.
5. Понятие права. Правовые системы современности.
6. Источники права.
7. Отраслевой состав российского законодательства.
8. Реализация права: понятие и формы.
9. Правоотношение: понятие, состав и классификация.
10. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
11. Состав правонарушения.
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
13. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
14. Президент РФ.
15. Федеральное собрание РФ.
16. Правительство РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Федеративное устройство РФ.
19. Правоохранительные органы РФ.
20. Основные начала гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность гражданина.
22. Предпринимательская деятельность: понятие и способы осуществления.
23. Юридические лица: понятие и основные признаки.
24. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
25. Сделки: понятие, виды, формы сделок.
26. Объекты гражданских прав.
27. Представительство в гражданских правоотношениях
28. Исковая давность.
29. Основания приобретения и прекращения права собственности.
30. Наследование по закону и по завещанию.
31. Гражданско-правовое обязательство: понятие и виды.
32. Свобода договора.
33. Способы заключения гражданско-правовых договоров.
34. Виды гражданско-правовых договоров.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Рабочее время и время отдыха.

37. Порядок расторжения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника.
39. Порядок рассмотрения трудовых споров.
40. Условия вступления в брак в РФ.
41. Порядок расторжения брака.
42. Опека и попечительство.
43. Усыновление и удочерение.
44. Алиментные обязательства.
45. Прямые и косвенные налоги.
46. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
47. Исполнительное производство.
48. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
49. Виды административных наказаний.
50. Понятие и признаки преступления.
51. Виды уголовных наказаний.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.
53. Основные принципы уголовного процесса.
54. Правовая и политическая культура.
55. Правовые основы защиты государственной тайны.
56. Институт обращений граждан в российском праве.
57. Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-экономические последствия, порождаемые коррупцией.
58. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.

Правила выставления оценки на зачете.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющими предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении текущих заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы молодежной политики».

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Содержание методических указаний по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО, ООП ВО.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Данные методические указания помогают лучше подготовиться к предстоящим занятиям, закрепить полученные знания и навыки. Самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на третьем уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебной литературой и компьютерными базами данных. Обучающиеся должны уметь решать практические задания, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела. Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, их необходимо законспектировать или подготовить реферат.

Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Работа с конспектом лекций. Работа с конспектом лекций по курсу заключается в том, что студент, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. Непонятные положения конспекта необходимо выяснить у преподавателя на консультациях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

2. Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам. Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, таблицы и другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале. Максимально точно записываются юридические термины, определения, реквизиты нормативных правовых актов и др.

3. Подготовка к практическим занятиям. Программа курса предусматривает выполнение практических работ. Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, нормативных правовых актов, в просмотре

дополнительной литературы. Практическая работа выполняется в аудитории. Работа с выполненной практической работы подготавливается студентом самостоятельно.

4. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. В сети Интернет возможен доступ к методическим указаниям и учебным пособиям, а также справочной системе «Гарант».

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Предусмотрены следующие виды контроля:

– собеседование;

– устный опрос;

– отчетные работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения. Критерии оценки выполненной обучающимися работы: оценка «5» - работа выполнена без ошибок; чисто, без исправлений; тема раскрыта полностью; оценка «4» - работа выполнена с незначительными ошибками; тема раскрыта не полностью; оценка «3» - работа выполнена с ошибками, тема не раскрыта.