МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальной политики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Религии Востока»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальной политики
от «04» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения и развития философско-религиозных систем Востока, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Курс предполагает знакомство студентов с основами мифологического мировоззрения, возникновения и распространения мировых, региональных религий. Освоение курса Религии Востока» должно содействовать овладению студентами понятийным аппаратом религиоведения; ориентации в комплексах источников; пониманию студентами теоретико-методологических проблем религиоведения; выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки религиозных течений, направлений и школ; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии Востока» является факультативом образовательной программы бакалавриата. Логически и содержательно и методически курс связан с такими дисциплинами, как Философия, История России, Межкультурная коммуникация в молодежной среде. Основное содержание курса излагается по разделам, соответствующим отдельным конфессиям. Часть курса отводится под изучение обычаев, традиций, культов и ритуалов восточных религий. Изучение курса дает основание для овладения культурой научного мышления, понимания значения гуманистических ценностей для развития современного мира.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	И_УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации.	**Знать:** основные термины и понятия, рассматриваемые в курсе; факты, события, даты, имена, термины; историю возникновения и развития религий; основные концепции, догмы и заповеди на основе знакомства со священными текстами; специфику культовой практики; зарождения, становления и развития восточных религиозно-философских систем, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох; **Уметь:** проводить аналогии, применять сравнительно-исторический анализ в религиоведении; выявлять и анализировать комплекс культурных традиций, сформировавшихся в обществе и государстве под

		воздействием религиозных традиций; Толерантно относиться к конфессиональным и культурным различиям. **Владеть навыками:** комплексного анализа источников и литературы; понимания роли религии и ее влияния на общество; терпимого отношения к религиозным мировоззрениям при работе с молодежью.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Введение в курс «Религии Востока».	7	2	2				2	Практическая работа №1
2	Религии Древней Индии	7	1	1				2	Практическая работа №2
3	Индуизм	7	1	1				2	Практическая работа №2
4	Классический буддизм	6	1	1				2	Практическая работа №3
5	Религиозный синкретизм в Китае	7	1	2				2	Практическая работа №3
6	Конфуцианство	7	1	1				2	Практическая работа №3
7	Даосизм	7	1	1				2	Практическая работа №3
8	Чань-буддизм	7	1	1				2	Практическая работа №3
9	Религиозная традиция в Японии.	7	1	1				2	Практическая работа №3
10	Синтоизм.	7	1	1				2	Практическая работа №3
11	Дзэн-буддизм.	7	1	1				2	Практическая работа №3
12	Тантрический буддизм.	7	1	1				2	Доклады
13	Ислам.	7	2	3				2	
14	Восточные религии в европейском кинематографе.	7	1	1				4	Доклады
15	Религиозные традиции стран Востока в контексте общепланетарной цивилизации.	7	2					5,7	
	Всего за 7 семестр 72 часа		**18**	**18**			**0,3**	**35,7**	
	ИТОГО		**18**	**18**			**0,3**	**35,7**	
	Промежуточная аттестация	***7***							Зачет

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в курс «Религии Востока».	4	0,5					4	Практическая работа №1
2	Религии Древней Индии	4	0,5			1		2	Практическая работа №2
3	Индуизм	4		0,5				2	Практическая работа №2
4	Классический буддизм	4		0,5				2	Практическая работа №3
5	Религиозный синкретизм в Китае	4	0,5					2	Практическая работа №3
6	Конфуцианство	4		0,5				2	Практическая работа №3
7	Даосизм	4		0,5				2	Практическая работа №3
8	Чань-буддизм	4						6	Практическая работа №3
9	Религиозная традиция в Японии.	4	0,5					6	Практическая работа №3
10	Синтоизм.	4						6	Практическая работа №3
11	Дзэн-буддизм.	4						6	Практическая работа №3
12	Тантрический буддизм.	4						6	Сообщения
13	Ислам.	4						6	
14	Восточные религии в европейском кинематографе.	4						6	Сообщения
15	Религиозные традиции стран Востока в контексте общепланетарной цивилизации.	4				1		4	
	Всего за 4 курс 72 часа		**2**	**2**		**2**	**0,3**	62	
	ИТОГО		**2**	**2**		**2**	**3,7**	62	
	Промежуточная аттестация	***4***	***2***	***2***		***2***	***4***	***62***	Зачет

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Введение в курс "Религии Востока". Религия как культурный фактор. Конфессиональный аспект восприятия культуры. Общенаучное и культурное значение веротерпимости. Роль религии в формировании цивилизаций. Функции религии. История изучения религии. Возникновение и ранние формы религии.

Тема 2. Религии Древний Индии. Религиозные системы Индии. Ведическая религия. Брахманизм. Упанишады. Веданта. Йога. Оппозиционные учения: джайнизм. Основы древнеиндийской религиозной философии.

Тема 3. Классический буддизм. Возникновение и распространение буддизма. Легенда о Будде. Учение Будды. Первые общины буддистов. Монастыри и сангха. Раскол в буддизме. Буддизм Махаяны и Хинаяны. Философия буддизма. Космология и мифология буддизма. Этика буддизма. Основные категории буддизма.

Тема 4. Индуизм. Возникновение индуизма. Религиозно-философские основы индуизма. Пантеон богов. Сказания и мифы. Махабхарата. Брахманы и храмы. Мантры и колдовство. Обряды и праздники. Семья и каста. Неоиндуизм.

Тема 5. Религиозный синкретизм в Китае. Религия в древнем Китае. Культы и ритуалы. Жрецы-чиновники. Древнекитайская религиозная философия. Синкретизм. Всекитайский пантеон. Культ сил природы и животных. Добрые и злые духи. Культ благопожеланий. Система ценностей в традиционном Китае.

Тема 6. Конфуцианство. Конфуций и его учение. Конфуций о человеке и государстве. Культ предков. Нормы сыновней почтительности. Система воспитания и образования. Ученое сословие шеньши. Трансформация конфуцианства. Конфуцианцы в истории Китая.

Тема 7. Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы и его учение. Государство даосов. Философия даосизма. Даосизм о достижении бессмертия - внутренняя и внешняя алхимия. Пантеон даосизма.

Тема 8. Чань-буддизм. Распространение и китаизация буддизма. Философия чань-буддизма. Этика и эстетика буддизма. Буддизм и китайская культура.

Тема 9. Религиозная традиция в Японии. Китайское влияние на японскую культуру. Конфуцианство в Японии. Культ имератора. Культура сословия самураев. Бусидо.

Тема 10. Синтоизм. История синто. Мифология. Японские божества ками. Мистика и оккультизм в синто.

Тема 11. Дзэн-буддизм. Распространение буддизма в Японии. Традиции школы дзэн. Эстетические принципы дзэн-буддизма. Влияние японского буддизма на европейскую культуру.

Тема 12. Тантрический буддизм. Истоки ламаизма. История развития. Далай-лама и теория воплощений. Основы теории ламаизма. Этика ламаизма. Магическая практика ламаистов. Пантеон ламаизма. Монастыри, ламы и обряды.

Тема 13. Ислам. Источники ислама. Мухаммед и его роль в создании ислама. Халифат. Распространение ислама. Коран – священная книга мусульман. Основные догмы ислама. Ранние религиозно-политические течения в исламе (хариджизм, шиизм, суннизм).

Тема 14. Религии Востока в европейском кинематографе. Восточностремительные тенденции западного кинематографа. Бернардо Бертолуччи: очищение Востоком. «Последний император»: жизнь в настоящем времени. «Под покровом небес»: западный человек в поисках самоидентификации. «Маленький

Будда»: апофеоз вечного возвращения. Колониальный (кино)роман. Жан-Жак Анно «Любовник»: европеец в мире восточного эротизма. Режи Варнье «Индокитай»: послесловие к «большому стилю» колониальной эпохи.

Питер Гринуэй: визуальный эксперимент в воображаемой стране. «Интимный дневник»: иероглиф как идеальный язык (синтез изображения и текста). Обнаженное тело в несексуальном контексте. Паломничество в Тибет. Мартин Скорсезе («Кундун»): подрыв голливудского мифа изнутри. Жан-Жак Анно: «Семь лет в Тибете» как учебное пособие по буддизму для западного зрителя. Ориентализм в отечественном кинематографе. «Урга»: Внутренняя Монголия Никиты Михалкова. Александр Сокуров «Восточная элегия»: загадка национального.

Тема 15. Религиозные традиции стран Востока в контексте общепланетарной цивилизации. Индо-буддийская цивилизация. Китайско-конфуцианская традиция-цивилизация. Арабо-исламская цивилизация. Сравнительный анализ восточных традиций. Религиозные традиции Востока и проблема развития.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическая работа – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультация – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Сообщение (доклад) – форма контроля знаний студентов в виде небольшого публичного выступления, имеющего цель информировать слушателей. В небольшом по времени (5-10 минут) выступлении рассматривается один небольшой вопрос или проблема. Сообщения обязательно должны быть короткими, содержать конкретную, фактическую информацию, наглядные примеры и исчерпывающе раскрывать одну небольшую тему. Сообщения обычно делаются разными выступающими, чтобы вместе раскрыть какую-нибудь небольшую проблему. Каждое сообщение посвящено частному аспекту проблемы. Сообщения готовят заранее, их надо продумать, прочитать литературу.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1.1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. https://urait.ru/bcode/470741;

1.2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. https://urait.ru/bcode/470743;

1.3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. https://urait.ru/bcode/470742;

б) Дополнительная литература

2.1. Религии Востока: методические указания /сост. С.А. Шубина; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2013.- http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130604.pdf;

2.2. Гавристова Т.М. Буддизм, даосизм, конфуцианство: учебное пособие / Т.М. Гавристовой. – изд. 2-е, перераб. и доп.; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2010.- 140 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110102.pdf

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Старший преподаватель кафедры социальной политики.		Я.А. Смирнов
должность, ученая степень		*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Религии Востока»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Практическая работа № 1 по вводной теме

Проверка сформированности УК-5, индикатор И_УК-5.1

1. Чем обусловлено возникновение и существование религии? Может ли человечество обойтись без религии?
2. Почему религию считают подсистемой общества? Какие элементы характеризуют религию как подсистему?
3. В чем принципиальное отличие религии от эзотерики? Почему эзотерикой не следует «увлекаться»?
4. *Рассказать на примере какого-либо народа (страны) об одном из верований:*
   - ✓ Тотемизм.
   - ✓ Фетишизм.
   - ✓ Культ предков.
   - ✓ Анимизм.
   - ✓ Магия и мантика.
   - ✓ Шаманизм.
5. Чем можно объяснить слабое распространение народностно-национальных религий?
6. Почему мировые религии так называются? Какие причины обусловили их распространение в мире?

Практическая работа №2 по теме «Народностно-национальные религии Индии»

Проверка сформированности УК-5, индикатор И_УК-5.1

Практическая работа посвящена анализу религиозных представлений Древней Индии, выявлению причин их трансформации и религиозного многообразия.

1. Назовите внутренние (свойственные обществу) и внешние факторы, которые способствовали трансформации ранних религий Древней Индии.
2. Опираясь на признаки, докажите что религии Индии являются национальными.
3. Индуизм по числу последователей занимает третье место, но при этом распространен преимущественно в пределах юго-азиатского региона. Предположите, что сдерживало его распространение в большинстве стран мира?
4. Какое общее учение, свойственно всем религиям Индии?
5. Чем можно объяснить появление кришнаизма и джайнизма?
6. Как социальная структура индийского общества связана с религией?

Практическая работа № 3 по теме «Буддизм»

Проверка сформированности УК-5, индикатор И_УК-5.1

1. Какие социально-политические условия обусловили возникновения буддизма?
2. Какие признаки указывают, что буддизм – мировая религия?
3. Чем можно объяснить широкое распространение буддизма сначала в Индии, затем на территории других стран?
4. Какова цель жизни в понимании буддизма? От чего зависит посмертная судьба человека?

5. Многие последователи христианства отказываются признавать буддизм в качестве религии. Приведите аргументы «за» и «против» данного утверждения.
6. Какова роль буддизма и его местных школ в развитии культуры? Приведите примеры.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практической работы:

Выполнение практической работы предусматривает соответствие выполненного задания перечню критериев на уровне уметь и владеть навыками.

Оценка «отлично» выставляется за грамотный, полный ответ по существу вопроса (задания) с использованием первоисточника (в т.ч. законодательного, статистического и др.) или исследовательской литературы.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ по существу вопрос (задания) с использованием первоисточника или исследовательской литературы, но с допущенными незначительными ошибками в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу с выполнением 2/3 заданий или с грубыми ошибками, в т.ч. фактического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполненную работу, выполненную со значительными грубыми ошибками или выполненную менее, чем на 2/3 от предусмотренных заданий.

Список примерных тем сообщений (докладов)

Проверка сформированности УК-5, индикатор И_УК-5.1

1. «Религии спасения» и их роль в развитии цивилизации (на примере буддизма, иудаизма, конфуцианства, зороастризма).
2. Религиозные представления древних египтян.
3. Религии народов Древнего Востока: Междуречье, Ассирия, Держава Хеттов.
4. Религии Древней Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм.
5. Ислам как мировая религия: причины возникновения и особенности вероучения.
6. Коран как памятник мировой культуры.
7. Положение женщины в исламе.
8. Роль ислама в государственно-политических отношениях.
9. Суннизм и шиизма в исламе.
10. Ислам как часть духовной культуры России.
11. Мекка и Медина: места паломничества мусульман.
12. Буддизм как мировая религия: возникновение и особенности вероучения.
13. Основные идеи и направления буддизма.
14. Индуизм: особенности вероучения и культа.
15. Чань-буддизм: китайская вариация мировой религии.
16. Даосизм и конфуцианство.
17. Дзэн-буддизм: распространение буддизма в Японии.
18. Синтоизм: особенности религии японцев.
19. Иудаизм и христианство: общее и особенное.
20. Зороастризм: история возникновения и особенности учения.

Основные критерии оценивания сообщений по системе «зачет/ не зачет»

Зачет	Не зачет
Информативность сообщения	Сообщение не информативно, содержит фактические ошибки, неточности
Соответствие сообщения заявленной теме семинара (вопроса, рассматриваемого в ходе фронтального опроса);	Содержание сообщения не соответствует теме семинара (вопросу)
Освещение актуальной информации по теме и использование литературы и	В сообщении представлена не актуальная (устаревшая), сомнительная по

источников	содержанию информация, использованы источники (литература) сомнительного значения

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется по результатам сделанного доклада, работы на практических занятиях, контрольной работы и собеседования со студентом по следующим вопросам:

Вопросы к зачету

Проверка сформированности УК-5, индикатор И_УК-5.1

1. Религии, их направления и течения
2. Классификация религий
3. Ислам: общая характеристика
4. Суннизм
5. Шиизм
6. Хариджизм
7. Маргинальные мусульманские секты.
8. Буддизм: общая характеристика
9. Тхеравада
10. Махаяна
11. Ваджраяна
12. Метабуддизм
13. Чаньбуддизм
14. Дзэнбуддизм
15. Индуизм
16. Джайнизм
17. Сикхизм
18. Конфуцианство
19. Даосизм
20. Синтоизм
21. Бехаизм.
22. Восточные религии в европейском кинематографе.