

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Карпов А.В.

13 мая 2020 года

Программа производственной практики
Преддипломная практика

направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Профиль программы подготовки
«Психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа одобрена НМК
факультета психологии
протокол № 7 от 6 мая 2020 года

Ярославль, 2020

Способы и формы проведения практики

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ЯрГУ, либо (по необходимости) в профильных организациях, расположенных на территории города Ярославля. Место проведения практики определяется, исходя из содержания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Базами проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (далее ОПОП), являются организации любых организационно-правовых форм, обладающих необходимым кадровым потенциалом, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Места практики определяются на основании договоров с соответствующими организациями. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Преддипломная практика относится к Блоку 2, является вариативной частью ОПОП и проводится в 8 семестре. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую устойчивую конкурентоспособность на рынке труда в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности. Преддипломная практика является заключительным этапом формирования профессиональных компетенций, связанных с подготовкой выпускника к реализации различных форм научно-исследовательской деятельности.

Для эффективного прохождения преддипломной практики студентам необходимо своевременно актуализировать знания, умения и навыки, полученные ими ранее при изучении следующих учебных дисциплин: «Организационная психология», «Психологический анализ деятельности», «Психологическая экспертиза», «Психологическая оценка персонала», «Организационное поведение», «Психология массовых коммуникаций и противодействие манипуляциям», «Политическая психология и политические технологии», «Психология мотивации и обучение взрослых», «Конфликтология и конфликтная компетентность педагога», «Психологическая экспертиза в здравоохранении», «Семейное консультирование» и др.

Цель преддипломной практики: выполнение студентом выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), являющейся результатом его участия в проведении психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий для решения типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

Задачи практики:

1. Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
2. Выбор и применение стандартных диагностических и/или психокоррекционных методик и технологий, соответствующих целям эмпирического исследования, составляющего основное содержание выпускной квалификационной работы;
3. Обработка эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
4. Проведение интерпретации полученных результатов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП бакалавриата

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p><u>Знать:</u> современные достижения российской и зарубежной науки по тематике психологического исследования, составляющего основное содержание ВКР;</p> <p><u>Уметь:</u> применять стандартные методики и технологии для решения типовых задач в различных научных и научно- практических областях психологии;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и обработки данных по методикам с использованием стандартных пакетов программного обеспечения. - навыками интерпретации полученных эмпирических данных психологического исследования
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	<p><u>Знать:</u> психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать необходимые способы и формы диагностики и/или коррекции (воздействия) психических процессов, свойств и состояний человека;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>

4. Объем практики:

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов, практика проходит в течение 4 недель в 8 семестре.

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов, практика проходит в течение 4 недель на 5 курсе.

5. Содержание практики

№ п/п	Тип (ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1. Подготовительный этап:		

1. Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики; 2. Заключение договоров (индивидуальных и групповых) с организациями - базами проведения практики (по необходимости); 3. Инструктаж по технике безопасности.		
2. Основной этап		
2.1.	Преддипломная практика на промышленных предприятиях 1. Ознакомление с работой подразделения предприятия, в котором будет осуществляться психологическое исследование субъектов профессиональной деятельности на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий. Определение цели, задач и методов психологического исследования. 2. Участие в проведении психологического исследования с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности; сбор и анализ полученных эмпирических данных. 3. Оформление письменного текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.	1. Обоснование актуальности психологического исследования по избранной тематике. 2. Описание эмпирической части психологического исследования с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности. 3. Письменный текст ВКР в печатном и электронном варианте.
2.2.	Преддипломная практика в государственных федеральных службах, муниципальных социальных учреждениях, политических и общественных организациях 1. Изучение специфики деятельности организации (учреждения) по различным профильным направлениям: подбор и расстановка кадров, обучение персонала; оказание психолого-социальной помощи населению; политическая деятельность; общественная работа с отдельными категориями населения (многодетными семьями, молодежью, пенсионерами, ветеранами труда и войн и др.). Определение цели, задач и методов психологического исследования. 2. Участие в проведении психологических исследований с учетом проявлений психики в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества; сбор и анализ полученных эмпирических данных. 3. Оформление письменного текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.	1. Обоснование актуальности психологического исследования по профильному направлению. 2. Описание эмпирической части психологического исследования с учетом проявлений психики в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества. 3. Письменный текст ВКР в печатном и электронном варианте.
2.3.	Преддипломная практика в образовательных учреждениях 1. Изучение работы психологической службы	1. Обоснование актуальности

	<p>(психолога) образовательного учреждения с различными участниками образовательного процесса: детьми, их родителями и педагогами. Определение цели, задач и методов психологического исследования.</p> <p>2. Участие в проведении психологического исследования с учетом закономерностей социализации и возрастного развития личности; сбор и анализ полученных эмпирических данных.</p> <p>3. Оформление письменного текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.</p>	<p>психологического исследования с различными участниками образовательного процесса: детьми, их родителями или педагогами.</p> <p>2. Описание эмпирической части психологического исследования с участниками образовательного процесса.</p> <p>3. Письменный текст ВКР в печатном и электронном варианте.</p>
2.4.	<p>Преддипломная практика в учреждениях здравоохранения</p> <p>1. Изучение плана работы психологической службы (психолога) лечебного учреждения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом. Определение цели, задач и методов психологического исследования с учетом функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>2. Участие в проведении психологического исследования с пациентами, их родственниками или медицинским персоналом.</p> <p>3. Оформление письменного текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.</p>	<p>1. Обоснование актуальности психологического исследования в лечебном учреждении.</p> <p>2. Описание эмпирической части психологического исследования в лечебном учреждении.</p> <p>3. Письменный текст ВКР в печатном и электронном варианте.</p>
2.5.	<p>Преддипломная практика в структурном подразделении ЯрГУ - Центре корпоративного обучения и консультирования (ЦКОиК)</p> <p>1. Выявление специфики работы психолога – консультанта по оказанию психологической помощи разным категориям населения с учетом мотивов обращения за психологической помощью разных категорий населения. Определение цели, задач и методов психологического исследования.</p> <p>2. Участие в проведении психологического исследования с учетом проявлений психических процессов, свойств и состояний субъектов процесса консультирования.</p> <p>3. Оформление письменного текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.</p>	<p>1. Обоснование актуальности психологического исследования в области консультационной деятельности психолога.</p> <p>2. Описание эмпирической части психологического исследования процесса индивидуального или группового консультирования.</p> <p>3. Письменный текст ВКР в печатном и электронном варианте.</p>
3. Заключительный этап: итоговая конференция, защита и обсуждение отчета по практике, дифференцированный зачет		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по практике

6. 1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании преддипломной практики студенты составляют и защищают на итоговой конференции *отчет по практике* объемом 10-15 страниц печатного текста, включающий формы отчетности, указанные в п.5 программы по практике. Отчет по практике, как правило, включает в себя: список литературы по теме ВКР, описание логики проведения эмпирического исследования в рамках темы ВКР, описание выборки исследования, статистические матрицы, описание способов обработки полученных данных, основные результаты исследования. Студенты также предоставляют руководителю практики от кафедры следующие документы:

- отчет по практике и дневник практики (в письменном виде), заверенные руководителем практики в организации (если практика проводилась вне ЯрГУ);
- справка с базы практики о факте прохождения практики студентом с указанием ее сроков, заверенная руководителем организации или руководителем практики на предприятии/ организации (если практика проводилась вне ЯрГУ);
- характеристика–рекомендация от руководителя по практике в организации с указанием оценки работы данного практиканта (если практика проводилась вне ЯрГУ).

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики, указанный в учебном расписании.

Типовые варианты индивидуальных заданий в рамках преддипломной практики¹

1. Обосновать план психологического исследования на промышленном предприятии с учетом с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности.
2. Сделать описание опыта участия в психологическом исследовании с учетом общих и специфических закономерностей научно-исследовательской деятельности психолога на промышленном предприятии.
3. Дать описание стандартизированных методик для исследования личности, группы, организации на промышленном предприятии.
4. Сделать описание стандартных методик и технологий для решения типовых задач психологической службы на промышленном предприятии.
5. Обосновать план психологического исследования.
6. Сделать описание опыта участия в психологическом исследовании в государственных федеральных службах, муниципальных социальных учреждениях, политических и общественных организациях с учетом проявлений психики в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.
7. Дать описание стандартизированных методик для психологического исследования в организации (учреждении) по направлению подбора, расстановки кадров, обучение персонала.
8. Составить описание опыта участия в психологическом исследовании в организации по оказанию психолого-социальной помощи населению в Центре комплексного обслуживания населения.
9. Дать описание стандартизированных методик для исследования личности или группы в политической организации.

¹ содержание индивидуального задания определяется преподавателем - руководителем практики с учетом особенностей организации, в которой студент проходит практику и содержания темы ВКР

10. Сделать описание опыта участия в психологическом исследовании в общественной организации по работе с отдельными категориями населения (многодетными семьями, молодежью, пенсионерами, ветеранами труда и войн и др.)
11. Обосновать план психологического исследования в образовательном учреждении.
12. Сделать описание опыта участия в психологическом исследовании с участниками образовательного процесса: детьми, их родителями и педагогами.
13. Составить описание опыта участия в отдельных мероприятиях, проводимых психологом с участниками образовательного процесса с учетом закономерностей социализации и возрастного развития личности
14. Дать описание стандартизированных методик психологического исследования в образовательном учреждении.
15. Обосновать план психологического исследования с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.
16. Сделать описание опыта участия в психологическом исследовании пациентов, их родственников или медицинского персонала.
17. Дать характеристику стандартизированных методик психологического исследования в лечебном учреждении.
18. Сформулировать профессиональные задачи в деятельности психолога учреждения здравоохранения.
19. Обосновать план психологического исследования приемов профессиональной деятельности в практике психологического консультирования.
20. Изложить специфику консультационной работы психолога с клиентами с учетом мотивов их обращения за психологической помощью.
21. Дать описание стандартизированных методик для исследования личности, группы, организации в практической деятельности психолога-консультанта.
22. Сделать описание опыта участия в психологическом исследовании с учетом общих и специфических закономерностей научно-исследовательской психолога – консультанта.
23. Обосновать выбор способов статистической обработки данных проведенного исследования.
24. Проинтерпретировать полученные результаты исследования.

6.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проходит в виде итоговой конференции, к проведению которой привлекаются все студенты, проходившие практику по заданию кафедры. На конференции студент представляет и защищает отчет по итогам практики, а также отвечает на вопросы преподавателя - руководителя практики по содержанию отчета и выполненных заданий. По итогам конференции, а также на основании анализа представленных студентом отчетных материалов ему выставляется дифференцированный зачет.

Типовые вопросы к дифференцированному зачету по практике

1. Принципы и методы психологического исследования личности, группы, организации на промышленном предприятии.
2. Правила обработки, интерпретации полученных эмпирических данных, обоснование выводов по психологическому исследованию.
3. Изложение опыта участия в проведении психологического исследования на промышленном предприятии.
4. Структура и организация стандартных методов и технологий проведения психологических исследований на промышленном предприятии.
5. Принципы и методы психологического исследования в организациях по оказанию психолого-социальной помощи населению.
6. Правила обработки, интерпретации полученных эмпирических данных, обоснование выводов по психологическому исследованию в политической организации.

7. Изложение опыта участия в проведении психологического исследования в общественной организации по работе с отдельными категориями населения (многодетными семьями, молодежью, пенсионерами, ветеранами труда и войн и др.)
8. Изложение опыта участия в проведении психологического исследования в политических организациях.
9. Структура и организация стандартных методов и технологий проведения психологических исследований в организациях по оказанию социально-психологической помощи населению.
10. Принципы и методы психологического исследования личности, группы, организации в образовательном учреждении.
11. Изложение опыта участия в проведении психологического исследования с участниками образовательного процесса: детьми, их родителями и педагогами.
12. Стандартизированные методики для исследования личности, группы, организации в образовательном учреждении.
13. Структура и организация стандартных методов и технологий проведения психологических исследований в образовательном учреждении.
14. Принципы и методы психологического исследования личности, группы, организации в учреждении здравоохранения.
15. Характеристика специфики профессиональной работы психолога с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.
16. Изложение опыта участия в психологическом исследовании с учетом функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
20. Структура и организация стандартных методов и технологий проведения психологических исследований в лечебных учреждениях.
21. Принципы и методы психологического исследования в практике психологического консультирования.
22. Специфика консультационной работы психолога с клиентами с учетом мотивов их обращения за психологической помощью.
23. Стандартизированные методики для исследования личности, группы, организации в консультационной деятельности.
24. Изложение опыта участия в психологическом исследовании деятельности психолога-консультанта.
25. Структура и организация стандартных методов и технологий проведения психологических исследований в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

6.3. Шкала оценивания сформированности компетенций в процессе практики и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и умений, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им данной практики.

Для его достижения при формировании компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- современные достижения российской и зарубежной науки по тематике психологического исследования, составляющего основное содержание ВКР. Пробелы в знаниях по остальной информации устраняются при помощи руководителя.

Уметь:

- осуществлять применять стандартные методики и технологии для решения типовых задач в различных научных и научно- практических областях психологии при помощи руководителя.

Владеть:

- навыками получения и обработки данных по методикам с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- навыками интерпретации полученных эмпирических данных психологического исследования. Отдельные ошибки в обработке и интерпретации полученных данных исправляются под руководством руководителя.

Для его достижения при формировании компетенции ПК-9 студент должен:

Знать:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества. Пробелы в знаниях по остальной информации устраняются при помощи руководителя.

Уметь:

- выбирать необходимые отдельные способы и формы диагностики и/или коррекции (воздействия) психических процессов, свойств и состояний человека при помощи научного руководителя;

Владеть:

- отдельными навыками получения и обработки данных по комплексу методик с использованием стандартных пакетов программного обеспечения под контролем научного руководителя.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Повышенный уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Для его достижения при формировании компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- теоретические основы российской и зарубежной науки по тематике психологического исследования в рамках ВКР;

С помощью наводящих вопросов научного руководителя:

Уметь:

- применять комплекс нескольких стандартных методик и технологий для решения типовых задач в различных научных и научно- практических областях психологии;

Владеть:

- навыками получения и обработки данных по комплексу методик с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

Для его достижения при формировании компетенции ПК-9 студент должен:

Знать:

- комплекс психических процессов, свойств и состояний человека, их общие проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

Уметь:

- выбирать комплекс нескольких необходимых способов и форм изменения или воздействия на психические процессы, свойства и состояния человека;

Владеть:

- навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- навыками комплексной интерпретации полученных эмпирических данных психологического исследования.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

Для его достижения при формировании компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- теоретические основы российской и зарубежной науки по тематике психологического исследования в рамках ВКР;
- систему психических процессов, свойств и состояний человека, их системные проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

Самостоятельно и осознанно:

Уметь:

- применять систему стандартных методик и технологий для решения типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

Владеть:

- разнообразными навыками получения и обработки данных по системе методик с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

Для его достижения при формировании компетенции ПК-9 студент должен:

Знать:

- систему психических процессов, свойств и состояний человека, их системные проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

Уметь:

- выбирать систему необходимых способов и форм изменения или воздействия на психические процессы, свойства и состояния человека;

Владеть:

- системой навыков анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- навыками системной интерпретации полученных эмпирических данных психологического исследования.

6.4 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности компетенции по окончании прохождения практики студенту выставляется оценка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого формируемые практикой элементы компетенции ПК-8, ПК-9 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого формируемые практикой элементы компетенции ПК-8, ПК-9 сформированы не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого формируемые практикой элементы компетенции ПК-8, ПК-9 сформированы не ниже, чем на высоком уровне.

Для ориентации при выставлении оценки за преддипломную практику могут быть использованы критерии аналогичные критериям оценки ВКР на ГИА

№	Наименование	Оцениваемая	Показатели	Критерии	Оценка
---	--------------	-------------	------------	----------	--------

	критерия	компетенция	оценивания	оценивания	
1.	Содержание ВКР				
1.1.	Степень разработки исследования	ПК-8	Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен	
1.2.	Используемые методология и методы исследования	ПК-8	Успешное применение теоретических и эмпирических методов исследования, методов анализа экспериментальных данных	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен	
2.	Качество исследования				
2.1.	Методы исследования	ПК-8	Методы и методики исследования соответствуют заявленной теме, методы обработки и анализа данных корректны и обоснованы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен	
2.2.	Интерпретация результатов	ПК-9	Результаты качественно проинтерпретированы с использованием современных теоретических данных, представленных в литературе. Студент способен объяснять полученные результаты, а не только констатировать их	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен	
2.3.	Качество выводов	ПК-9	Выводы по результатам работы обоснованы и	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий	

			отражают все полученные результаты исследования	выполнен частично, 4 – критерий выполнен	
3.	Качество презентации и отзыв научного руководителя				
3.1.	Научная эрудиция при ответе на вопросы	ПК-8 ПК-9	Высокий уровень эрудиции, студент свободно владеет терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания комиссии	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен	
3.2.	Содержание отзыва научного руководителя	ПК - 9	Руководитель позитивно оценивает процесс работы над ВКР и полученные результаты исследования	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен	

6.5 Правила выставления итоговой оценки по практике

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценки приобретенных умений и навыков в результате выполнения заданий в рамках практики. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

Отлично: 24-28 баллов

Хорошо: 16-23 баллов

Удовлетворительно: 10-15 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики

а) основная литература:

1. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению «Психология» [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов, обучающихся по направлению Психология. / сост. Ю. В. Филиппова, Е. В. Драпак; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 54 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140502.pdf>

2. Программы практик для обучающихся по направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование» (уровень «бакалавриат», «магистратура») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. М. В. Башкин, Т. М. Панкратова, О. Н. Саковская, Ю. В. Филиппова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 86 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180506.pdf>

б) дополнительная литература

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронные каталоги НБ ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www. <https://urait.ru/>)

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики

Инструктивная лекция – проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов по углублению, систематизации и обобщению материала данной дисциплины.

Конференция – коллективное обсуждение вопросов, связанных с содержанием практики, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (конференции);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от его степени сложности

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Для проведения практик используются также помещения и оборудование профильных организаций, с которыми заключен договор о прохождении практики.

10. Учебно-организационное обеспечение практики

В организации, где проходит практику студент, желательно наличие профессионального психолога, занимающегося психологической работой, причем возможность обратиться к нему за консультацией должна быть свободной.

Обязанности студента-практиканта: подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим в организации; своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные содержанием практики; нести ответственность за выполняемую работу наравне со штатными сотрудниками организации; строго выполнять все поручения и указания руководителя практики от предприятия и университета; ежедневно вести дневник о прохождении практики и представлять его руководителям практики; составить отчет о прохождении практики.

Во время практики студент имеет право: работать в библиотеке по согласованию с руководителем практики от предприятия; работать на оплачиваемых должностях в тех подразделениях организации, где он проходит практику; собирать данные для курсовой работы (по договоренности с руководителем практики от организации или университета).

Непосредственно перед началом практики, руководителем практики от факультета и кафедры проводится установочная конференция, на которой студенты ориентируются в целях и задачах практики. По окончании практики руководителем кафедры проводится итоговая конференция, на которой студенты обязаны предоставить отчетные документы и краткий доклад о проделанной работе в период практики.

По итогам практики руководитель практики от кафедры университета выставляет оценку, заносимую в ведомость успеваемости. Неудовлетворительное прохождение практики, нарушение дисциплины труда (опоздания, пропуски, преждевременный уход) по сообщению руководителей практики от предприятия или университета, обсуждаются на заседании кафедры. Это влечет за собой продление практики на соответствующее количество дней или ее повторное прохождение. Лица, получившие неудовлетворительные оценки по практике, считаются неуспевающими.

Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики (если практика проводится вне ЯрГУ):

1. Договор с базой-организацией практики (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту по окончании практики:

1. Второй экземпляр договора, завизированный руководителем базы практики (подпись, печать, если практика проводится вне ЯрГУ).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации (если практика проводится вне ЯрГУ).
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – первый день учебы после практики, указанный в учебном расписании.

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно отражать виды работ, обозначенные в п. 5 Программы практики, объем отчета по практике составляет 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

Дневник практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике практики с первого дня пребывания на практике в разделе «производственная работа» фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

Методические материалы для студентов

Основной целью преддипломной практики является подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра. В свою очередь *задачами*, которые должен решить студент при выполнении квалификационной работы, являются:

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения психологической теории и практики.
2. Изучение теоретических положений по проблеме, сущности психологических категорий и процессов, связанных с темой исследования.
3. Обоснование необходимости и возможности применения определенных современных исследовательских, тренинговых и психокоррекционных методик при решении поставленных в работе задач.
4. Сбор необходимых для проведения исследования эмпирических данных с использованием адекватных методов их получения.

5. Проведение качественного и/или количественного анализа данных с использованием обоснованных схем или адекватных целям и задачам исследования математико-статистических методов.
6. Интерпретация полученных данных, описание механизмов функционирования обнаруженных феноменов и выдвижение психологически обоснованных предположений о причинах их формирования.
7. Обобщение результатов проведенных исследований, формулирование содержательных выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок.
8. Оформление квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями.
9. Подготовка к защите квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» должна представлять собой самостоятельную, относительно законченную разработку, включающую результаты эмпирического/экспериментального исследования, или обоснованный проект разработки коррекционной, тренинговой или диагностической методики. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Студент несет ответственность за достоверность представляемого им в выпускной квалификационной работе эмпирического материала, за соблюдение авторских прав на результаты, полученные другими лицами, за использование таких результатов, которые должны быть оформлены в соответствии с действующим законодательством.

Объем ВКР, как правило, составляет 60–80 страниц стандартного печатного текста, оформленного по приведенным ниже правилам. К тексту ВКР могут быть добавлены приложения, отражающие необходимые вспомогательные или иллюстративные материалы, связанные с содержанием работы.

Структура ВКР

Обязательная структура ВКР включает следующие элементы:

- *Титульный лист* оформляется на 2 страницах по установленной форме, на титульных листах номера страниц не указываются
- *Реферат*. В реферате представляется краткое описание основного содержания работы. Реферат содержит следующие основные рубрики: структура работы (указывается количество глав, таблиц, рисунков, источников литературы, приложений; ключевые понятия; цель работы; задачи работы; основные результаты работы; перспективы практического применения результатов работы. Объем реферата составляет не более 1 страницы текста. *Содержание* — вторая страница ВКР. На ней помещаются в порядке следования все основные разделы и подразделы (параграфы) ВКР, начиная с введения и заканчивая библиографическим списком или приложением, с указанием страниц, на которых они начинаются. При указании в содержании приложения дается ссылка на начало всех приложений без указания страниц их конкретных номеров.
- *Введение*. В этой части обосновывается актуальность исследуемой в ВКР проблемы, дается краткий анализ степени изученности проблемы, представляется категориальный аппарат работы: описывается цель работы, конкретизируются ее задачи, объект и предмет, выдвигаются гипотезы. Введение также должно содержать краткое описание методов исследования и характеристику выборки испытуемых. Объем введения составляет 2–3 страницы текста, оформленного по представленным ниже правилам.
- *Теоретическая часть работы* состоит из 1–2 глав, разделенных на параграфы, число и содержание которых определяется целью и задачами ВКР. Содержание теоретической части должно в совокупности полностью раскрывать основные понятия ВКР бакалавра и соответствовать заявленной теме. Важной особенностью глав и параграфов должна стать их доказательность, основанная на применении различных методов научного анализа и

интерпретации данных, представленных в проработанных автором литературных источниках. Теоретическая часть в целом и конкретные главы и параграфы должны иметь конкретное содержательное название. Как правило, первая глава теоретической части содержит анализ ключевых понятий, связанных с темой ВКР, а вторая — результаты теоретико-методологического анализа изученных специальных источников (того, что уже сделано и установлено учеными в рамках изучаемой темы).

В результате теоретического анализа автор формулирует основные выводы, которые позволяют ему описать проблему (например, противоречий эмпирических фактов), гипотезы исследования, сформировать авторскую позицию при исследовании данного явления, подойти к методологической части исследования.

Основные требования к качеству теоретического анализа:

1. Теоретический анализ должен быть полным. Полнота теоретического анализа заключается в том, насколько охвачены наиболее значимые подходы к научной проблеме.
2. Систематичность и логика построения теоретического анализа. Данный раздел должен подчиняться внутренней логике, следует быть внимательным к тому, чтобы каждый следующий параграф был логическим продолжением предыдущего. В целом теоретический обзор должен представить рассмотренное явление как систему (т. е. дано определение, рассмотрены элементы, виды, свойства и т. д.).

3. Теоретический обзор должен содержать в себе анализ, т. е. не быть множеством скопированных из разных источников абзацев, а быть сравнением точек зрения этих авторов с выделением общего и различного, значимого и принципиального и т. д.

Так как в теоретический обзор представляет собой анализ авторских подходов к явлению, в нем обязательно наличие ссылок на те научные труды, в которых эти подходы отражены. Необходимо понимать, что тот текст, в котором нет ссылок, воспринимается как авторский: если студент не делает ссылок на источники информации, представленный текст следует воспринимать как собственные теоретические изыскания автора. Если он таковым не является (т. е. не отражает точку зрения, разработанную автором ВКР), то, следовательно, можно говорить о плагиате. Ссылки должны соответствовать тексту, на который ссылаются. Существуют правила оформления ссылок. Ссылки могут быть нескольких видов: 1) включены в текст в виде полного указания автора и текста; 2) включены в текст в виде указания в квадратных скобках номера источника и, в случае прямого цитирования, номера страницы, на которой эта цитата представлена. При этом источники могут быть представлены в библиографическом списке как в алфавитном порядке (предпочтительнее), так и в порядке их упоминания в тексте; 3) концевые ссылки (сноски). Чаще всего в научной работе используются ссылки второго вида (отсылки).

- *Практическая часть работы* полностью посвящена собственным исследованиям выпускника. Она тоже содержит ряд параграфов (3–5), которые логично представляют исследование: полученные результаты должны быть соотнесены с гипотезами работы (доказывая их правомерность), проанализированы, осмыслены, обоснованы и интерпретированы. Обязательными для практической части работы являются следующие параграфы: категориальный аппарат исследования; результаты исследования и их интерпретация (могут быть разведены на 2 отдельных параграфа); выводы.

Между главами и параграфами должна прослеживаться логическая связь. Каждый параграф завершается обобщающим резюме, глава — выводом по ее содержанию, вся ВКР — выводами, которые соотносятся с гипотезами, задачами и целью, подтверждая, что гипотезы проверены и подтверждены, задачи решены, цель достигнута.

Важным вопросом при выполнении ВКР является качество выбранных автором для проведения исследования методов и методик. Согласно Этическому кодексу Российского психологического общества, в психологической практике, в том числе и при выполнении студентами выпускных квалификационных работ, психолог может пользоваться методами и методиками, соответствующими следующим критериям:

- опубликованные авторами в профессиональных изданиях методик, распространяемые в некоммерческом режиме, при условии их соответствия профессиональным критериям;
- методики, распространяемые в коммерческом (закрытом профессиональном) режиме, при условии их соответствия профессиональным критериям и наличия лицензии на их использование (индивидуальной или коллективной) либо другого документа, подтверждающего право использования (письмо, в том числе электронное, от правообладателя с разрешением на бесплатное некоммерческое использования в рамках образовательного учреждения);
- неопубликованные методики, соответствующие профессиональным критериям, представленные автором методик для использования в научных целях по запросу автора квалификационной работы, его научного руководителя и (или) учебно-научного учреждения;
- соответствующие профессиональным критериям методики, переданные автору квалификационной работы научным руководителем или другими лицами, имеющими право на использование методик;
- методики, разработанные самим автором квалификационной работы или его научным руководителем, при условии их соответствия профессиональным критериям (прошедшие психометрическую проверку и соответствующие параметрам надежности и валидности).

Обязательным завершающим разделом ВКР бакалавра являются выводы. Выводы не должны оставаться на стадии констатации фактов (например, коэффициент корреляции 0,95), а должны содержать основной результат анализа данных. Нумерация выводов придает им большую структурированность и четкость. Рекомендуется представлять 5–7 выводов общей и конкретной формы, представляющих главные достижения автора ВКР.

- *Заключение.* В заключении дается краткий анализ основного содержания теоретической и практической части работы, определяются перспективы развития заявленной темы и практического использования полученных результатов.

- *Список литературы.* Оформляется по установленным правилам.

- *Приложения.* Этот раздел необходим для некоторых детальных, иллюстрационных и других дополнительных материалов, полученных автором ВКР.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению «Психология» [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов, обучающихся по направлению Психология. / сост. Ю. В. Филиппова, Е. В. Драпак; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 54 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140502.pdf>

Авторы:

доцент каф. психологии труда
и организационной психологии Ю.В. Филиппова

доцент кафедры социальной
и политической психологии Т.М.Панкратова

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)**

Факультет психологии

по ОТЧЕТу преддипломной практике
(название практики)

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики от кафедры университета
(должность, звание, ФИО)

Руководитель практики в организации
(должность, ФИО)

Отчет выполнен студентом
(ФИО, курс, группа)

Ярославль, 2017 г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)**

Факультет психологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

_____ *ФИО полностью*

курс: _____ форма обучения: очная учебная группа: _____
форма обучения

Направление подготовки : _____ 37.03.01 «Психология» _____
код наименование

Вид практики: преддипломная практика

Сроки практики: с _____ по _____

База

практики: _____
полное наименование организации

Руководитель практики от организации-базы практики:

_____ *ФИО, должность*

Руководитель практики от кафедры университета:

_____ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра:

_____ *наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 2017 г.

**Примерное содержание дневника
преддипломной практики**

1. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п / п	Вид деятельност и	Дата (число месяц год)	Наименов ание работы	Кол-во отработ ан-ных часов	Оценка по итогам выполнен ия работы	Подпись руководит еля практики от организац ии
1	2	4	5	6	7	8
1						
2						
3						

2. Индивидуальное задание.

3. Оценка работы студента по практике с краткой характеристикой руководителя от организации-базы практики.

Студент _____ во время практики зарекомендовал себя как
(Фамилия И.О.)

(краткая характеристика студента)

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель практики

(подпись) расшифровка подписи Фамилия И.О.

число

печать организации