МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук

_____Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Социология религии»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение
социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с концептуальными подходами функционирования социологии религии как науки во всем многообразии научных социологических теорий, выделив её специфику и раскрыв основные принципы и методы исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, отражающие сложившийся уровень развития социологии религии как отрасли социологической науки, гносеологические проблемы, существующие в социологии религии; предметные проблемы, существующие в сфере функционирования института религии; умения выявлять проблемы разных видов в соответствии с существующими критериями в сфере функционирования института религии; описывать гносеологические проблемы и предметные социальные проблемы в религиозной сфере жизни общества; обосновывать актуальность проблемы в области социологии религии и необходимость ее решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Преподавание дисциплины «Социология религии» опирается на систему знаний, умений и навыков, формируемую в течение трех курсов обучения социологов. Междисциплинарные связи в особенности важны для взаимодействия следующих дисциплин: «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе», «Философия», «Общая социология», «История социологии», «Организация и проведение социологического исследования», «Современные социологические теории».

Религия – неотъемлемый компонент духовной культуры любого общества, один из важнейших социальных институтов человечества, а изучение данной учебной дисциплины является важной частью подготовки квалифицированных специалистов (бакалавров социологии) для понимания социальных процессов. Содержание программы курса основывается на работах классиков – теоретиках социологии религии, на материалах современных междисциплинарных исследований и публикаций, посвященных изучению религии в социальном контексте.

Для освоения дисциплины студентам необходимы *умения* самостоятельно работы с источниковой базой – библиотечными фондами, с поисковыми системами электронных информационных ресурсов, подготовить и оформить письменную работу в соответствии с установленными требованиями. Важна также *готовность* систематически посещать аудиторные занятия и выполнять задания, предусмотренные программой самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК(ПР)-1 Способен спланировать и подготовить	И-ПК(ПР)-1_1. Описывает проблемную ситуацию в	*Знать:* новейшие исследования в

проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	области социологии религии; тенденции и тренды в области социологии религии *Уметь:* выявлять и описывать актуальные проблемы в области социологии религии *Владеть:* навыком формулирования проблемы социологического исследования в русле социологии религии; навыком обоснования актуальности проблемы в области социологии религии
ПК(НИ)-4. Способен проводить сбор данных из первичных и вторичных источников	И-ПК(НИ)-4_1. Проводит сбор первичной социологической информации в соответствии с методологическими требованиями к социологическим методам (опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, социологический эксперимент, фокус-группа, и др.), в том числе, с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	*Знает:* методы сбора первичной социологической информации в области социологии религии, условия их применения, возможности и ограничения *Уметь:* выбрать и обосновать выбор метода сбора первичной социологической информации в ходе исследования в области социологии религии *Владеть:* навыком сбора первичной социологической информации с помощью социологических методов в ходе исследования в области социологии религии
	И-ПК(НИ)-4_2. Проводит сбор социологической информации на основе работы с архивными данными, табличными материалами, содержащимися в отчетах исследователей, публикациями результатов исследований	*Знать:* основные публикации по тематике социологии религии; основные информационные ресурсы (базы данных, архивные материалы) по проблемам социологии религии *Уметь:* выбрать и обосновать выбор источника вторичных социологических данных в области социологии религии *Владеть:* навыком сбора социологической информации в области социологии религии из вторичных источников (базы данных, архивы, публикации других ученых)
ПК(НИ)-6. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе	И-ПК(НИ)-6_2. Проводит интерпретацию результатов анализа данных фундаментального или	*Знать:* основные категории социологии религии; содержание основных теорий

результатов социологического исследования	прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических данных с целью их всестороннего объяснения	социологии религии; результаты эмпирических исследований в русле социологии религии *Уметь:* выбрать и обосновать выбор социологических теорий религии для интерпретации данных социологического исследования с целью их объяснения *Владеть навыком*: истолкования, разъяснения смысла социологических данных в русле социологических теорий религии и результатов эмпирических исследований в русле социологии религии
	И-ПК(НИ)-6_4. Проводит анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными других исследований по схожей проблематике	*Знать:* основные категории социологии религии; результаты социологических и других эмпирических исследований религии *Уметь:* выбрать и обосновать выбор социологических данных и результаты других эмпирических исследований религии для сравнительного анализа русле социологии религии *Владеет навыком:* истолковывать, разъяснять смысл социологических данных и результатов других эмпирических исследований религии

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Социология религии как наука	5	2	2				2	
2	Религия как фактор социальной интеграции	5	2	2		1		2	
3	Религия в системе социального действия	5	4	4		1		4	Защита реферата
4	Религия как институт культуры	5	4	4				2	
5	Религия и социокультурная динамика	5	4	4		1		3	
6	Социальные формы организации религии	5	4	4				5	Отчет о результатах социологического исследования 1
7	Религия и социальная система	5	4	4		1		4	
8	Религия и социальная стратификации	5	4	4				4	
9	Религия и социальные конфликты	5	4	4		1		5	Отчет о результатах социологического исследования 2
10	Религия в глобальном мире	5	2	2				4	Тест
11	Промежуточная аттестация	5				2	0,5	33,5	**Экзамен**
	Всего		**34**	**34**		**7**	**0,5**	**68,5**	**144**

Описание основных тем курса

Тема 1. Социология религии как наука

Трансформация европейского общества в общество современное, процесс секуляризации. Критика религии с позиций «просвещенного разума», ее роли в достижении ценностного согласия в обществе. Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). К. Маркс: религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом. О. Конт: религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития; ее вытеснение наукой на «позитивной стадии». Г. Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой, ее роль в качестве средства социального контроля. Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии; социология, религиоведение и теология. Социология религии как эмпирическая наука. Социологические методы изучения религии. Социология и философия религии. Религия как коммуникативная система. Социология и психология

религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики – объективность и научная обоснованность, «интеллектуальная честность» и ответственность.

Тема 2. Религия как фактор социальной интеграции (Э. Дюркгейм)

Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как «социальный факт». «Священные вещи» и их социальная функция. Религия как «коллективное представление» (верование и миф), коллективное действие (ритуал и культ), объединение людей в «моральную общность» («церковь»). «Механическая солидарность»: религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Тотем и клан. Табу. Религии, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. «Органическая солидарность». Изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Светские идеологии как функциональный эквивалент религии.

Тема 3. Религия в системе социального действия (Макс Вебер)

Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). «Расколдование мира» как завершение религиозной эволюции. Угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации; противоречие между религией и миром науки. Типология религиозных организаций: церковь и секта. Превращение харизматической группы в религиозную организацию («рутинизация харизмы»). Церковь как социальный институт. Другие объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Различие между религиями по типу их «социального носителя». Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

Тема 4. Религия как институт культуры (Бронислав Малиновский)

Культура как «инструментальная система», посредством которой решаются конкретные проблемы, с которыми человек сталкивается при удовлетворении своих потребностей. Магия и религия как образ действия, истема верований, социальный феномен и личный опыт. Различие в функциях между магией и религией. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций. Смерть и реинтеграция группы. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Полемика с Дюркгеймом. А.Р. Рэдклифф-Браун: религия и общество. Социологическая теория тотемизма; табу, социальные санкции. Р. Белла: религия как символическая система.

Тема 5. Религия и социокультурная динамика (Питирим Сорокин)

Религия как одна из основных культурных систем, наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом. Совокупность смыслов, ценностей и норм как целостная социальная система. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть обшей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная,

рациональная и интегральная. Социокультурная динамика как смена суперсистемы суперсистемой другого типа. Разрушение преобладающей в Новое время чувственной системы западной культуры как сущность «кризиса нашего времени». Религия как изменяющееся «миропонимание» и одна из многих действующих сил культурной и социальной истории во взаимодействии с другими компонентами социокультурной динамики. П. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках – переходах из одной религии в другую. Религия и социальная мобильность.

Тема 6. Социальные формы организации религии

Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в «диффузных религиях». Возникновение «организованной религии», ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация. Типы религиозных организаций: церковь – деноминация – секта – культ. Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к «миру», членство, организационная структура. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектанства как «подпольного мира» девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества. Внутреннее противоречие институализации религии. Экуменизм и фундаментализм.

Тема 7. Религия и социальная система

Религиозная легитимация нормативного порядка. Религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции», «поддержания культурного образца» (Т. Парсонс). Функция религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космизация социального порядка (П. Бергер, Т. Лукман). Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н. Луман). Функциональность и дисфункциональность религии, «латентные» функции религии (Р. Мертон). Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р. Белла) на общество на разных этапах ее эволюции.

Тема 8. Религия и социальная стратификации

Кастовая система как религиозно детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и много-конфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Христианство и социальное неравенство. «Религия бедных» и «религия богатых». Теодицея. Милленаристские движения. Религия и социальная мобильность. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую. Религия и «стиль жизни».

Тема 9. Религия и социальные конфликты

Религия как способ разрешения конфликта между интересами общестьа и индивида (Э. Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К. Маркс). «Борьба богов»: религии и контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентации (М. Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе; толерантность как политическая, правовая и моральная категория.

Тема 10. Религия в глобальном мире

Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Религиозный модернизм и фундаментализм. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации. Протестантизм и развитие капитализма. Религиозный традиционализм. Роль православия в экономическом развитии России. Религия и политика. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Христианство и демократия. Современные модели отношений между государством и церковью. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религиозный плюрализм и индивидуализм. Типология современной религиозности, проблема ее операционального определения. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Религиозный модернизм и фундаментализм. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации. Протестантизм и развитие капитализма. Религиозный традиционализм. Роль православия в экономическом развитии России. Религия и политика. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Христианство и демократия. Современные модели отношений между государством и церковью. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религиозный плюрализм и индивидуализм. Типология современной религиозности, проблема ее операционального определения. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции

Актуальность использования лекции как метода обучения возрастет, учитывая сокращение объема аудиторной работы и увеличение значения самостоятельной работы в освоении дисциплины. В этой связи лекции позволяют создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности учащихся, вовлечь в самостоятельный поиск дополнительной научной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

В частности, используются традиционные *академические лекции*. Организация лекции предполагает последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Лекция состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения, в котором даются рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе. Академические лекции предусмотрены по всем темам курса (темы 1-9)

Семинарское занятия

Практические занятия направлены на освоение конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Социология религии» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;

представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;

представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;

представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;

представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) - http://elibrary.ru
2. Институт социологии РАН - http://www.isras.ru/site_publ.html
3. Центр религия в современном обществе ИС РАН - https://www.isras.ru/CRvso.html
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» (полные тексты статей, опубликованных в ведущих российских журналах по социологии, политическим наукам, экономическим наукам, тексты авторефератов и диссертаций) - http://www.ecsocman.hse.ru/
5. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов диссертаций, защищенных в ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
7. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Сторчак В.М. Социология религии: учебник для вузов / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. М.: Издательство Юрайт, 2023. 232 с. URL: https://urait.ru/bcode/512548

2) Левченко И.Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие для вузов / И.Е. Левченко; под научной редакцией Г.Б. Кораблевой. М.: Издательство Юрайт, 2022. 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/492126

б) дополнительная литература

1) Лобазова О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: учебное пособие для вузов / О.Ф. Лобазова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 196 с. URL: https://urait.ru/bcode/517556

2) Арефьев А.Л. История и теория религии в западной социологии: учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов; под редакцией Г.В. Осипова. М: Издательство Юрайт, 2023. 290 с. URL: https://urait.ru/bcode/519161

3) Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под редакцией И.Н. Яблокова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 371 с. URL: https://urait.ru/bcode/510614

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
доцент кафедры социологии, к.соц.н. В.В. Загребин

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Социология религии»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1.1. Семинарские занятия

К каждому занятию студенты готовят доклады, которые обсуждаются на семинарах. Доклады преподавателем в обязательном порядке не оценивается.

Примерные сценарии практических занятий

Семинар 1. Социология религии как наука

1. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?
2. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?
3. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?
4. Какова цель социологического исследования религии?
5. Обязан ли социолог, изучающий религию, сам быть религиозным?
6. Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?
7. В чем трудность социологического определения религии? Какие преимущества и недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?
8. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?
9. Какое место занимает религия в системе социологического знания?
10. Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?

Семинар 2. Религия как фактор социальной интеграции

1. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?
2. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.
3. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?
4. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?
5. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается "механическая солидарность" от "органической"?
6. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?

Семинар 3. Религия в системе социального действия

1. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
2. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности? Чем, по Веберу, магия отличается от религии?

3. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?

4. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?

5. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?

6. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер? Каковы причины и последствия «расколдования мира»?

Обсуждение основных идей работы «Протестантская этика и дух капитализма»

1. Что Вебер обнаруживает в «проповеди» Бенджамина Франклина?

2. В чем Вебер видит необходимые условия дальнейшего существования капитализма?

3. Какого главного противника «духа капитализма» выявляет Вебер? Каковы основные черты этого противника? Почему увеличение/уменьшение заработной платы не является условием развития капитализма?

4. Каким образом традиционализм проявляется в среде рабочих, предпринимателей?

5. Что с докапиталистической точки зрения кажется странным и неприемлемым в капиталистическом духе? Каково в таких обществах отношение к капиталистическому духу?

6. Как в современную Веберу эпоху сами капиталисты рассматривают связь капиталистической деятельности с вероисповеданием? Как Вебер объясняет эти воззрения?

7. Какими вопросами, направляющими исследование духа капитализма, задается Вебер?

Вопросы для дискуссии

1. Как вы считаете, почему «капиталистический дух» вырастает из «протестантской этики», а затем отрывается от религии и уходит в чистый рационализм? Мог ли капитализм сформироваться только благодаря материальным условиям, без участия этики?

2. Как вы считаете, в мировой истории «протестантская этика» является единичным случаем формирования нового типа мышления, ведущего к развитию капитализма? На Ваш взгляд, могло ли Православие повлиять на становление капитализма в России?

Семинар 4. Религия как институт культуры

1. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?

2. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?

3. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?

Семинар 5. Религия и социокультурная динамика

1. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?

2. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?

3. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

Семинар 6. Социальные формы организации религии

1. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?

2. Когда и как возникает религиозная организация людей по исповедуемой ими вере?

3. Почему возникают и существуют два типа религиозной организации - церковь и секта? В чем заключаются различия между ними? Что представляет собой церковь как социальный институт?

4. В чем заключается дилемма религиозной институционализации?

Семинар 7. Религия и социальная система

1. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?
2. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?
3. Каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности?
4. Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Почему, согласно утверждению Р.Белла, оно не уменьшается, а увеличивается в раннесовременном и современном обществе?
5. Что представляет собой религиозная легитимация нормативного порядка? религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции» (Т.Парсонс), «поддержания культурного образца»?
6. В чем смысл функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космизация социального порядка?
7. В чем заключается функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникаци (Н.Луман)?
8. В чем состоит функциональность и дисфункциональность религии (Р.Мертон)?

Семинар 8. Религия и социальная стратификации

1. Охарактеризуйте кастовую систему, ее религиозное обоснование.
2. Как религиозная принадлежность может влиять на социальный статус?
3. Оправдывает ли христианство социальное неравенство?
4. Какие способы решения проблемы теодицеи предлагают мировые религии?
5. Как связана религия с социальной мобильностью?
6. Кастовая система как религиозно детерминированная система
7. социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно и много-конфессиональных общества.
8. Религиозная принадлежность и социальный статус. Христианство и социальное неравенство. «Религия бедных» и «религия богатых».
9. Теодицея. Религия и социальная мобильность.
10. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую.

Семинар 9. Религия и социальные конфликты

1. Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм).
2. Классовая борьба и религия (К.Маркс).
3. «Борьба богов»: религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер).
4. Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами.
5. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
6. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
7. Почему в марксизме религия выступает и как формула социального конформизма, и как выражение социального протеста?
8. Что рождает религиозную нетерпимость?

9. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве – внутри религиозных групп и между ними.

10. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.

Семинар 10. Религия в глобальном мире

1. Проявления и противоречивые последствия секуляризации.
2. Изменения традиционного облика и функций религии.
3. «Конфликт культуры» и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).
4. «Гражданская религия» и «латентные мифы» (Р.Барт).
5. Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов.
6. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы.
7. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.

1.2 Контрольный тест

Данная форма текущей аттестации направлена на проверку сформированности у студентов компонент «знать» профессиональных компетенций ПК(ПР)-1 (индикатор ИПК(ПР)-1.1), ПК(НИ)-4 (индикаторы ИПК(НИ)-4.1, ИПК(НИ)-4.2), ПК(НИ)-6 (индикатор ИПК(НИ)-6.2, ИПК(НИ)-6.4).

Тест проводится в ЭУК «Социология религии» в LMS Moodle. В тесте представлены задания на проверку знаний теоретических основ социологии религии. Тест проводится по завершении курса и служит способом проверки сформированности знаний по дисциплине. На выполнение теста отводится 30 минут.

Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы

В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл. Неправильный ответ оценивается на 0 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) соответствует результату 0-15 баллам
Оценка «удовлетворительно» (3 балла) соответствует результату 16-19 баллов
Оценка «хорошо» (4 балла) соответствует результату 20-25 баллов
Оценка «отлично» (5 балла) соответствует результату 26-30 баллов

Перечень заданий для теста

1. Какая религия не относится к мировым?

а) ислам;
б) буддизм;
в) иудаизм;
г) христианство.

2. Секуляризацию как утрату «священного» и угрозу социальному порядку и согласию рассматривает:

а) П. Бергер
б) Б. Малиновский
в) Р. Барт
г) М. Вебер

3. Религию как систему верований и ритуалов, объединяющую тех, кто их придерживается и практикует в моральной общности, называемой церковью, определял:

а) М. Вебер
б) К. Маркс
в) Э. Дюркгейм
г) П. Сорокин

4. Решающую роль в возникновении «духа капитализма» (по Веберу) сыграло теологическое учение

а) Т. Кранмера
б) М. Лютера
в) Дж. Смита
г) Ж. Кальвина

5. Почему Карл Маркс называл религию «опиумом народа»?

а) верующие отрешаются от общественных проблем
б) в вере люди находят высшее наслаждение
в) сильная вера характерна только для простонародья
г) верующие одержимы подобно наркоманам

6. Коллективное поклонение животному или иному предку рода – это:

а) фетишизм
б) магия
в) тотемизм
г) анимизм

7. Продолжите фразу Б. Малиновского: «Религия возникает тогда, когда:

а) больше уже не на что надеяться
б) обществу нужно консолидироваться
в) возникает угроза смерти
г) появляется новая идеология

8. Нормативная функция религии означает:

а) нормирование общественного потребления
б) нормализацию межрелигиозных отношений
в) введение норм церковного права
г) создание особых норм поведения в обществе

9. Что означает интегративная функция религии?

а) религия дает людям уверенность и надежду
б) религия даёт людям «правила жизни»
в) религия людей объединяет в социальную группу
г) религия регламентирует социальные отношения

10. Какой социологический термин более всего соответствует понятию «религия»?

а) социальный институт
б) социальный процесс
в) социальная страта
г) социальная организация

11. Б. Малиновский исследует религию с позиции

а) номинализма
б) феноменализма

в) функционализма
г) позитивизма

12. При анализе священного П. Бергер использует термин:
а) «ложное сознание»
б) «дурная вера»
в) «ложная вера»
г) «дурное сознание»

1.3 Защита реферата

Выбранная форма текущей аттестации позволит оценить сформированность компонента «знает», «уметь», «владеет навыком» профессиональных компетенций ПК(ПР)-1 (индикатор ИПК(ПР)-1.1), ПК(НИ)-6 (индикатор ИПК(НИ)-6.2, ИПК(НИ)-6.4).

Студенты получают задание подготовить исследовательскую работу в русле социологии религии и оформить как реферат. Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Реферат оценивается по четырехбалльной системе «отлично» (5 балла), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «не удовлетворительно» (2 балла) по итогам защиты реферата. Защита реферата представляет собой мини-конференцию, то есть публичное выступление перед аудиторией. Здесь важно учесть критерии оценки речевого поведения студентов на мини-конференции, организованной в рамках семинарских занятий. В этом отношении важны не только и не столько умение грамотно и эффективно построить свою речь и способность соответственно держаться перед аудиторией, сколько навык компетентного и выдержанного ведения научного монолога с учетом этических норм и регламента. Регламент выступления: 10 мин.

Требования к написанию реферата

Объем реферата может достигать 15-20 стр.; список используемой литературы – не менее 15 наименований; время, отводимое на его подготовку - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Содержание реферата должно включать освещение следующих *вопросов*:

1) теоретический анализ, опирающий на научную литературу (монографии, учебная литература и пр.);
2) анализ СМИ, официальной статистики, результатов социологических исследований, опубликованных в научных журналах, а также на сайтах федеральных центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, ФНИСЦ РАН и пр.);
3) содержательный вывод;
4) содержание является оригинальным (60%).

Требования к оформлению реферата приведены в Приложении 2 к программе.

Содержание доклада соответствует содержанию реферата в пунктах 1-4. На представление доклада отводится 10 минут. Примерно столько же времени отводится на вопросы от студентов и преподавателя.

Требования к подготовке презентации

- Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название проекта, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- Следующие слайды должны отражать содержание реферата, сформулированные в виде тезисов, ссылки на фамилии специалистов в области социологии религии, примеры, на основе которых рассматриваются социальные феномены и процессы в области социологии религии.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, черный (темный) цвет текста, светлый фон.

Критерии и шкала оценки реферата и подготовленных на его основе доклада и презентации

Оценку «отлично» (5 балла) получает студент, который 1) подготовил реферат в соответствии с требованиями к оформлению, 2) представил доклад на основе реферата в ходе семинара; 3) подготовил презентацию; 4) содержание реферата и доклада соответствует требованиям 1-4; 5) студент способен представить собственную критическую оценку вклада ученого или научной школы в становление и развитие социологии религии; 6) студент способен ответить на вопросы преподавателя и студентов, приводя аргументы и применяя понятийный аппарат социологии религии.

Оценку *«хорошо»* (4 балла) получает студент, который 1) подготовил реферат в соответствии с требованиями к оформлению, однако отдельные требования могут быть не выполнены в полной мере, 2) представил доклад на основе реферата в ходе семинара; 3) подготовил презентацию; 4) содержание реферата и доклада соответствует требованиям 1-4; 5) студент способен представить собственную критическую оценку вклада ученого или научной школы в становление и развитие социологии религии, однако отдельные оценки могут быть поверхностными и не содержать объяснений; 6) студент способен ответить на вопросы преподавателя и студентов, приводя аргументы и применяя понятийный аппарат социологии религии, однако могут быть допущены отдельные неточности в применении терминологии.

Оценку *«удовлетворительно»* (3 балла) получает студент, который 1) подготовил реферат, однако нарушил требования к оформлению; 2) представил доклад на основе реферата в ходе семинара; 3) подготовил презентацию; 4) содержание реферата и доклада не соответствует требованиям 1-4; 5) студент не способен представить собственную критическую оценку вклада ученого или научной школы в становление и развитие социологии религии; 6) студент способен ответить на вопросы преподавателя и студентов, однако ответы дает на уровне «здравого смысла».

Оценку *«неудовлетворительно»* (2 балла) получает студент, который 1) не подготовил реферат, или подготовили с несоблюдением требований к оформлению; и/или 2) не представил доклад на основе реферата в ходе семинара; и/или 3) не подготовил презентацию; и/или 4) содержание реферата и доклада не соответствует требованиям 1-4; 5) студент не способен представить собственную критическую оценку вклада ученого или научной школы в становление и развитие социологии религии; 6) студент способен ответить на вопросы преподавателя и студентов, однако ответы дает на уровне «здравого смысла».

Примерный список исследовательских тем для написания реферата

1. Современная религиозная ситуация в России.
2. Анализ религиозной жизни россиян различных конфессий *(можно выбрать одну: православие, католицизм, протестантизм (баптизм, лютеранство, кальвинизм и др.), ислам, буддизм, иудаизм и др.).*
3. Анализ религиозной жизни россиян: региональный аспект.
4. Молодежь и религия.
5. Религиозные секты в России.
6. Религиозный экстремизм.
7. Анализ статистики российской религиозности.
8. Ислам и Запад.
9. Религия в США.
10. Гендер и религия.
11. Религия и современное общество потребления.
12. Религия и международные отношения: состояние дисциплины в США.
13. Религия в зеркале общественного мнения.
14. Религия через призму средств массовой информации.
15. Религия и закон: проблемы взаимодействия.
16. Религия и власть.

1.4. Отчет о результатах социологического исследования

Оценка выполнения самостоятельных учебных исследований позволяет оценить сформированность компонентов «знать», «уметь» и «владеть» профессиональных компетенций ПК(ПР)-1 (индикатор ИПК(ПР)-1.1), ПК(НИ)-4 (индикаторы ИПК(НИ)-4.1, ИПК(НИ)-4.2), ПК(НИ)-6 (индикатор ИПК(НИ)-6.2, ИПК(НИ)-6.4).

Еще одна форма текущей аттестации представлена оценкой, выставляемой по итогам выполнения студентами *самостоятельного учебного исследования* с использованием методов социологии религии. Программой дисциплины предусмотрена подготовка 2 отчетов по результатам социологического исследования.

Критерии и шкала оценивания научных отчетов по результатам социологических исследований

Оценка «отлично» (5 балла): 1) представлен научный отчет; 2) соблюдены сроки (обычно, 2 недели от получения задания) представления отчетов; 3) содержание отчета соответствует требованиям к содержанию (см. задание); 4) инструментарий разработан в соответствии с теоретическими воззрениями на проблему (задание 1) / соответствует задачам исследования (задание 2); 5) представлено полное описание результатов с использованием средств графической презентации; 6) представлено обсуждение результатов со ссылкой на теории по теме исследования; 7) представлены рекомендации по дальнейшему исследованию проблемы.

Оценка «хорошо» (4 балла): 1) представлен научный отчет; 2) соблюдены сроки (обычно, 2 недели от получения задания) представления отчетов; 3) содержание отчета соответствует требованиям к содержанию (см. задание), однако отдельные разделы могут быть представлены не в полной мере; 4) инструментарий разработан в соответствии с теоретическими воззрениями на проблему исследования (задание 1) / соответствует задачам исследования (задание 2). Однако имеются замечания к программе, которые не влияют существенно на качество исследования; 5) представлено описание результатов с использованием средств графической презентации, однако имеются неточности, отдельные результаты могут быть не описаны; 6) представлено обсуждение результатов

со ссылкой на теории по теме исследования, однако имеются отдельные неточности или поверхностно обсуждены результаты; 7) представлены рекомендации по дальнейшему исследованию проблемы, однако они носят самый общий характер.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла): 1) представлен научный отчет; 2) соблюдены сроки (обычно, 2 недели от получения задания) представления отчетов; 3) содержание отчета соответствует не всем требованиям (см. задание), отдельные могут быть представлены не в полной мере; 4) инструментарий разработан в соответствии с теоретическими воззрениями на проблему (задание 1) / соответствует задачам исследования (задание 2). Однако имеются замечания к программе, которые снижают качество исследования; 5) представлено описание результатов без использования средств графической презентации, описаны не все результаты; 6) представлено обсуждение результатов без ссылок на теории по теме исследования; 7) представлены рекомендации по дальнейшему исследованию проблемы, однако все рекомендации носят самый общий характер, не содержат конкретных мер.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): 1) не представлен научный отчет; 2) не соблюдены сроки (обычно, 2 недели от получения задания) представления отчетов; 3) содержание отчета соответствует не соответствует большинству требований (см. задание), отдельные разделы отсутствуют; 4) инструментарий не сопровождается обоснованием (задание 1) / не соответствует задачам исследования (задание 2).; 5) представлено описание результатов без использования средств графической презентации, описаны не все результаты; 6) представлено обсуждение результатов без ссылок на теории по теме исследования или обсуждение результатов отсутствует; 7) не представлены рекомендации по дальнейшему исследованию проблемы.

Задания для проведения социологических исследований в области социологии религии

Социологическое исследование 1 по теме «Социальные формы организации религии».

Студенты получают задание разработать программу социологического исследования с использованием опросного метода. Вид опроса (анкетирование, интервью или фокус-группа) выбирается студентом самостоятельно. Обязательной составляющей программы выступает инструментарий, составленный с учетом теоретических знаний о религиозной проблеме и факторов. Таким образом, студенты не просто представляют инструментарий, но и его операционалное обоснование.

Примерная тематика исследования:

- ✓ *Религия в современном массовом сознании.*
- ✓ *Религия в жизни современной молодежи.*
- ✓ *Религия в структуре идентичности современных россиян.*
- ✓ *Место религии в системе ценностей молодёжи.*
- ✓ *Религия и политика в современном массовом сознании.*
- ✓ *Социально-политические позиции верующих в России.*
- ✓ *Религия и ценности поколений в современной России.*
- ✓ *Доверие россиян к религиозным институтам.*
- ✓ *Отношение городского населения к религиозным институтам.*
- ✓ *Цифровая религия.*

Ожидается, что студенты проведут пилотаж на небольшой выборке и опишут полученные результаты, сделают выводы: 1) об отношении религии различных социально-демографических групп; 2) о причинно-следственных связях религии; 3) возможных факторах влияния религии; 4) рекомендации по итогу исследования.

Чтобы результаты оказались более надежными, выполнение исследования проводится в 4 этапа. На первом этапе студенты работают самостоятельно и

разрабатывают собственные программы исследования, инструментарий и его обоснование. На втором этапе они объединяются в группы по 3-4 человека и обмениваются идеями и вырабатывают общую программу, которой будут следовать в совместном исследовании. На третьем этапе студенты работают отдельно, опрашивая респондентов, описывают полученные результаты. На четвертом этапе – студенты обмениваются полученными результатами, обобщают их и делают вывод о роли религии в сознании респондентов.

Результаты исследования и выводы отражаются в письменном научном отчете, который сдают на проверку преподавателю.

Социологическое исследование 2 по теме «Религия и социальные конфликты».

Студенты получают задание изучить социальные конфликты на религиозной почве представителей той или иной социальной группы или общности (по выбору студентов) с помощью *метода контент-анализа* СМИ.

Ожидается, что в ходе выполнения работы студенты должны:

1) описать конфликтлогическую парадигму, раскрыть понятие социального конфликта и структуру социального конфликта;
2) выбрать источник информации (СМИ) и привести его характеристику;
3) разработать и представить описание программы исследования (постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, описание выборки (статей, выпусков, фильмов и пр.), описание исследовательской стратегии контент-анализа);
4) описание результатов;
5) обсуждение результатов;
6) рекомендации по дальнейшему исследованию проблемы.

По результатам исследования студенты осуществляют подготовку письменного отчета, который направляется преподавателю на проверку.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен направлен на оценку сформированности компонентов «знать», «уметь» и «владеть» профессиональных компетенций ПК(ПР)-1 (индикатор ИПК(ПР)-1.1), ПК(НИ)-4 (индикаторы ИПК(НИ)-4.1, ИПК(НИ)-4.2), ПК(НИ)-6 (индикатор ИПК(НИ)-6.2, ИПК(НИ)-6.4)..

Поскольку формы текущей аттестации позволяют оценить сформированность всех компонентов профессиональных компетенций, формируемой дисциплиной, промежуточная аттестация может быть осуществлена по результатам текущей аттестации.

Экзамен выставляется по итогам текущей аттестации посредством суммирования баллов за защиту реферата, написание теста и двух отчётов по итогам учебных исследований.

Оценка «отлично» выставляется, если студент получил 20-18 балла.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент получил 17-14 балл

Если студент получил меньше 14 баллов, студенту предлагается сдать экзамен в форме устного собеседования по вопросам, включенным в билет. В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Список вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.
2. Маркс о социальных корнях и функции религии в классовом обществе. Религия как социальный феномен в позитивизме Конта.
3. Религия как средство социального контроля в социологии Спенсера. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы.
4. Социологические методы изучения религии.
5. Дюркгейм – определение религии. Социальная функция священного. «Механическая солидарность», религия как фактор интеграции традиционного общества.
6. Проблема интеграции общества, основанного на «органической солидарности».
7. Социология религии М. Вебера.
8. Хозяйственная этика мировых религий.
9. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности. Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру.
10. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество.
11. «Расколдование мира»; угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации (М. Вебер).
12. Типология религиозных организаций; церковь и секта.
13. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
14. Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.
15. Б. Малиновский – магия, религия и наука как «институты культуры». П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем. Ее структура и функции.
16. Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).
17. Типология религиозных организаций.
18. Религиозный экстремизм.
19. Возникновение и развитие религиозных групп на основе депривации. Религия как фактор стабильности и социен-тальной интеграции (Т. Парсонс).
20. Функция религии в социальном конструировании реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
21. Р. Мертон о латентных функциях религии.
22. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р. Белла).
23. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
24. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
25. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
26. Религиозный модернизм и фундаментализм.
27. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу.
28. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере.
29. Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.
30. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
31. Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.
32. Христианство и социальное неравенство.
33. Милленаристские движения.
34. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию.

35. Религия и социальная мобильность.

36. Секуляризация; теории секуляризации.

37. «Гражданская религия».

38. «Новые религии», их особенности и социальное значение.

39. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.

40. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.

41. Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы.

42. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).

43. Современные типы нерелигиозного сознания. Светская культура (искусство, образование, мораль); взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.

Критерии оценки экзаменационных ответов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Социология религии»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Социология религии» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным исследовательским задачам и отработка аналитических навыков.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Социология религии». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

В конце седьмого семестра изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Поскольку формы текущей аттестации позволяют оценить сформированность всех компонентов профессиональных компетенций, формируемой дисциплиной, промежуточная аттестация может быть осуществлена по результатам текущей аттестации.

Экзамен выставляется по итогам текущей аттестации посредством суммирования баллов за защиту реферата, написание теста и двух отчётов по итогам учебных исследований.

Оценка «отлично» выставляется, если студент получил 20-18 балла.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент получил 17-14 балл

Если студент получил меньше 14 баллов, студенту предлагается сдать экзамен в форме устного собеседования по вопросам, включенным в билет. В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена и групповая консультация.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям, проходящим в форме семинаров

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям полезно использовать *работу с ключевыми терминами*. Образовательная технология, позволяющая сформировать у студентов понимание понятий, которые составляют «когнитивный каркас» рассматриваемой проблемы. Может быть реализована в двух формах. Первая используется в начале каждого аудиторного занятия и предполагает опрос студентов относительно знания ключевых терминов. В начале занятия студенты получают карточки с понятиями и по очереди дают их определения. Остальные студенты могут дополнить представленный ответ. Вторая – применяется по окончании каждого из тематических разделов курса и предполагает составление когнитивной карты темы. При этом рассмотренные понятия образуют узлы когнитивной карты, между которыми обозначаются связи. Выполнение упражнения выполняется в группах по 4-5 человек. Работа в группах позволяет привлечь к выполнению задания максимальное количество студентов. Затем каждая группа делает презентацию своей когнитивной карты, рассматривая взаимосвязи между понятиями. Проводится обсуждение.

Рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка реферата начинается с выбора темы. Фактически темы рефератов сконцентрированы в рамках общего тематического блока. Для выбора ученого-социолога в области права предварительно поработать с разделами учебных пособий (включены в перечень обязательной и дополнительной литературы), раскрывающих историю социологии права.

Далее необходимо осуществить подбор материала для подготовки реферата.

Для подготовки реферата студенты используют основную и дополнительную литературу, а также – самостоятельно осуществляют поиск источников с использованием библиотечных каталогов и электронных баз данных, рекомендованных для освоения дисциплины. Объем реферата – от 10 до 20 страниц печатного текста. Для подготовки реферата рекомендуется использовать монографии, статьи в журналах, результаты социологических исследований. При подготовке реферата необходимо использовать литературу и источники, которые сохраняют актуальность (за последние 10 лет). Реферат должен содержать список литературы. Описание каждого источника должно содержать следующую информацию: автор, название работы, место и год издания, наименование издательства, полное количество страниц.

Текст реферата должен быть полностью самостоятельным. Оригинальность текста должна составлять не менее 60%. В тексте могут быть приведены цитаты из оригинальных источников. Однако в данном случае цитата берется в кавычки и дается ссылка на первоисточник, который обязательно включается в список литературы.

Структура реферата содержит следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, разбитую на смысловые разделы, заключение, список использованной литературы и источники. Основную часть работы необходимо «разбить» на смысловые разделы в соответствии с требованиями к содержанию. Каждый необходимо озаглавить. Каждый смысловой раздел необходимо завершить выводами, содержащими точку зрения автора реферат на обсуждаемую проблему. В заключении должны содержаться выводы по работе в целом, определены перспективы ее дальнейшего изучения.

Требования к оформлению реферата:

1. Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере, в идеале – в программе MicrosoftWord.
2. Распечатка на одной стороне листа. Формат стандартный – А4. Вторую сторону каждого листа оставляем чистой, бумагу не экономим.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.
5. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).
7. Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.
9. Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.
10. Оформление цитат. Они заключаются в кавычки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

11. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

На основе реферата студенты осуществляют подготовку доклада, который представляют в ходе практического занятия, тема которого наиболее соответствует содержанию реферата. Распределение докладов в рамках занятий осуществляется преподавателем.

Требования к подготовке презентации

- Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название проекта, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- Следующие слайды должны отражать содержание реферата, сформулированные в виде тезисов, ссылки на фамилии специалистов в области социологии права, примеры, на основе которых рассматриваются социальные феномены и процессы в области социологии права.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, черный (темный) цвет текста, светлый фон.

Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/ В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации

2. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» - https://www.studentlibrary.ru/. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.