


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

УТВЕРЖДАЮ

  
(подпись) Проректор  
И.А. Кузнецова  
« 29 » мая 2023 г.

**Программа государственного экзамена**  
**по основной образовательной программе**

Направление подготовки  
**39.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Направленность (профиль) «Управление молодежными проектами»

Программа рассмотрена на заседании НМК  
факультета социально-политических наук  
от «28» апреля 2023 года, протокол № 6

Программа одобрена ученым советом  
факультета социально-политических наук  
протокол № 10 от «23» мая 2023 года  
декан факультета Т.С. Аكوпова



Ярославль, 2023

## **1. Место государственного экзамена в структуре образовательной программы**

Государственный экзамен относится к государственной итоговой аттестации, которая входит в базовую часть образовательной программы.

Государственный экзамен проводится на завершающем этапе обучения после прохождения обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Управление молодежными проектами». Государственный экзамен является этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму оценки степени и уровня этого освоения.

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результат освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

## **2. Объем государственного экзамена**

Трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и проводится, согласно учебному плану на 4 курсе для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения. Общая продолжительность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 2 недели

## **3. Форма и порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Управление молодежными проектами» проводится в форме собеседования по вопросам, содержащимся в экзаменационном билете. Для проведения государственного экзамена формируется утверждаемая советом факультета программа, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. На основе программы государственного экзамена на факультетах формируются экзаменационные билеты, которые визирует заведующий кафедрой, ответственной за реализацию конкретной ОП, или декан факультета и утверждает проректор. Перед каждым государственным экзаменом студентам читаются обзорные лекции и проводится консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Продолжительность ответа составляет 30 минут. Время на подготовку – не менее 45 минут. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения

## **4. Компетенции, проверяемые на государственном экзамене**

При проведении государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

### **Универсальные:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### **Общепрофессиональные:**

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

#### **Профессиональные:**

ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК(ОУ)-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

ПК(ОМ)-1. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах.

### **5. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	И-УК 1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы; И-УК 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
подхода, вырабатывать стратегию действий	обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности; И-УК 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы, оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК 2.1. Разрабатывает необходимую документацию по проекту с учетом специфики молодежной среды либо сферы реализации молодежной политики; И-УК 2.2. Демонстрирует способность управлять проектом с учетом специфики молодежной среды либо сферы реализации молодежной политики; И-УК 2.3. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий. ИУК-4.2. Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный. ИУК-4.3. Умеет грамотно вести устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке. ИУК-4.5. Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации. ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИУК -6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики предприятий и фирм;</p> <p>ИУК-9.2. Формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-10.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни; ИУК-10.2. Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	ИПК(ОУ)-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ИПК(ОУ)-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; ИПК(ОУ)-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.
ПК(ОУ)-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.	ИПК(ОУ)-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИПК(ОУ)-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; ИПК(ОУ)-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью; ИПК(ОУ)-2.4. Владеет навыком обеспечения предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности.
ПК(ОМ)-1. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах.	ИПК(ОМ)-1.1. Осуществляет организацию различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно – нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций; ИПК(ОМ)-1.2. Осуществляет организацию и проведение мероприятий по популяризации научных знаний в молодежной среде, содействие формированию позитивного имиджа молодого ученого, а также конкурсных мероприятий по выявлению и поддержки талантливой молодежи; ИПК(ОМ)-1.3. Осуществляет разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов); ИПК(ОМ)-1.4. Осуществляет организацию и проведение физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодого человека, ведущего здоровый образ жизни; ИПК(ОМ)-1.5. Осуществляет организацию набора и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи; ИПК(ОМ)-1.6. Осуществляет организацию и проведение конгрессов, конференций, семинаров, выставок, в том числе и международных, в сфере молодежной политики по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ИПК(ОМ)-1.7. Осуществляет организацию набора групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи, комплектования групп.

## 6. Содержание экзамена

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. В экзаменационный билет включаются 3 вопроса: первый вопрос – по разделу «Социально-гуманитарные основы изучения молодежи» (вопросы блока 1). Второй вопрос – по разделу «Методология и методы социологических исследований молодежи» (вопросы блока 2). Третий вопрос – по разделу «Государственная молодежная политика и участие молодежи в проектной деятельности» (вопросы блока 3).

## 7. Оценочные средства для проведения государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся следующие вопросы.

### 1) Социально-гуманитарные основы изучения молодежи:

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
2. История в системе социально-гуманитарного знания.
3. Экономика как наука в системе социально-гуманитарного знания.
4. Право в системе регулирования общественных отношений.
5. Психология как наука.
6. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
7. Безопасность жизнедеятельности.
8. Предмет и объект социологии.
9. Уровни научного знания.
10. История становления и развития социологии.
11. Общество как целостная система.
12. Личность и общество.
13. Социальные группы и социальные общности.
14. Общество и социальные институты.
15. Социальные конфликты.
16. Культура в социальной системе.
17. Предмет и основные понятия социологии молодежи.
18. Развитие социологии молодежи в зарубежной и отечественной науке.
19. Молодежь как социальная общность.
20. Молодежь как объект и субъект социальных отношений.
21. Проблемы взаимодействия молодежи и других элементов социальной структуры.
22. Проблемы вторичной и третичной социализации молодежи.
23. Молодежь и образование.
24. Проблемы девиантного поведения молодежи.
25. Основные проблемы молодежи.
26. Молодежные субкультуры.
27. Молодежь в сфере труда и занятости.
28. Религиозность молодежи.
29. Социальные аспекты молодежной политики.
30. Специфика социологического исследования молодежи.



## **2) Методология и методы социологических исследований молодежи:**

1. Основы методологии социологических исследований.
2. Технология организации социологических исследований.
3. Этапы проведения социологического исследования.
4. Проблемы измерения в социологии.
5. История социальных обследований.
6. Социометрический метод социологического исследования.
7. Статистические аспекты обоснования выборки.
8. Социологические аспекты обоснования выборки.
9. Разработка программы социологического исследования.
10. Метод наблюдения.
11. Анализ документов.
12. Анкетирование как опросный метод.
13. Интервью как опросный метод.
14. Эксперимент в социологии.
15. Метод фокус – группы.
16. Общие аспекты применения математических методов при анализе информации.
17. Общая характеристика процедуры анализа данных.
18. Табличное представление данных в различных программных продуктах.
19. Графическое представление данных в различных программных продуктах.
20. Программные продукты для презентации данных.
21. Основные непрофильные программные продукты, используемые при осуществлении эмпирических исследований.
22. Основные отечественные программные продукты, используемые при обработке, анализе данных комплексных исследований.
23. Современные экспертные системы.
24. Основные зарубежные программные продукты, используемые при обработке, анализе данных комплексных исследований.

## **3) Государственная молодежная политика и участие молодежи в проектной деятельности:**

1. Современное понимание общественного движения молодёжи.
2. История общественного движения детей и молодёжи.
3. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи.
4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений.
5. Социальное партнёрство.
6. Общественное движение как образовательный процесс.
7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении.
8. Лидерство в общественном движении.
9. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации).
10. Символика общественного движения.
11. Проектирование общественного движения.
12. Пропаганда результатов общественного движения.
13. Экономическая эффективность общественного движения.
14. Мероприятия признания общественного движения.
15. Потребностно-мотивационный подход к созданию и программно-целевое планирование деятельности российских общественных объединений.
16. Развитие социальных инициатив молодёжи.
17. Педагогические технологии в сопровождении общественных объединений и движений молодёжи.

18. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики.
19. Молодежная политика политических партий и общественно-политических движений России.
20. Патриотическое воспитание и содействие культурно-исторической идентификации детей и молодежи.
21. Формирование гражданской позиции, обеспечение взаимодействия с политическими институтами, развитие социальной активности молодежи.
22. Социально востребованная профессиональная ориентация, организация временной занятости несовершеннолетних, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов.
23. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи.
24. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации детей и молодежи в художественной, научной и технической деятельности.
25. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитация дезадаптированной молодежи.
26. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых.
27. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики.
28. Основы конституционного строя РФ.
29. Система нормативно-правовых актов РФ.
30. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.
31. Типы и виды проектов.
32. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.
33. Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики.
34. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.
35. Региональная социальная политика.
36. Основные понятия в области управления проектами. Внешнее и внутренне окружение проекта.
37. Жизненный цикл проекта. Понятие системы в управлении проектами.
38. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта.
39. Управление рисками проекта. Управление ресурсами проекта.
40. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

## 8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично».

Оценка выставляется в соответствии со следующими критериями.

Шкала оценки	Критерии выставления оценки
«Отлично»	Выставляется за ответ на вопрос, соответствующий высокому уровню сформированности оцениваемой компетенции. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу. Раскрываются наиболее значимые факты, научные положения. Соблюдается логическая последовательность в изложении материала. Знания систематизированные, связанные. Способен ответить на дополнительные вопросы. Демонстрирует эрудицию. Легко оперирует данными социологических исследований, в том числе авторских.

«Хорошо»	Выставляется за ответ на вопрос, соответствующий продвинутому уровню сформированности оцениваемой компетенции. Содержание ответа в целом соответствует поставленному вопросу. Раскрываются значимые факты, научные положения, однако имеются отдельные негрубые ошибки, пробелы. В целом соблюдается логическая последовательность в изложении материала. Способен ответить на дополнительные вопросы. Однако не всегда подкрепляет ответ примерами, результатами социологических исследований.
«Удовлетворительно»	Выставляется за ответ на вопрос, соответствующий пороговому уровню сформированности оцениваемой компетенции. Содержание ответа в целом соответствует поставленному вопросу, однако ответ не полный, отдельные важные аспекты вопроса не раскрыты. Дополнительные вопросы не позволяют обнаружить владение знаниями. Допускает ошибки, отвечая на вопрос.
«Неудовлетворительно»	Выставляется за ответ на вопрос, не достигающий порогового уровня сформированности оцениваемой компетенции. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу, однако ответ не полный и/или принципиально важные аспекты вопроса не раскрыты. Дополнительные вопросы не позволяют обнаружить владение знаниями. Студент допускает грубые ошибки, отвечая на вопрос. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также и в том случае, когда студент отказывается дать ответ на вопрос

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое из полученных оценок по всем вопросам билета, при этом округление до целых производится простым отбрасыванием дробной части. В случае равного количества голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

При оценке ответов экзаменуемого члены ГЭК учитывают объем, глубину и осмысленность знаний, аргументированность и доказательность, способность пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие социальные явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. Дополнительным преимуществом при выставлении оценки выступает умение отвечать на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии в рамках вопросов, содержащихся в билете, или смежному материалу, общая ориентировка в изученном материале.

## 9. Рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному междисциплинарному экзамену предусматривает использование как основной и дополнительной литературы, так и конспектов лекций по дисциплинам. Для подтверждения теоретической подготовленности необходимо знать основные определения, понятия и категории. Необходимо быть готовым к приведению примеров и аргументации приводимых суждений. Поэтому при подготовке к экзамену следует использовать практикумы и пособия, по которым проводилось обучение на протяжении всего периода обучения.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем тем по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения ключевых терминов, кратко

сформулировать основные положения социологических теорий, связанных с изучением молодежи, отметить ученых, развивающих соответствующие теории.

Для актуализации имеющихся знаний и восстановления возможных пробелов следует изучить основную и дополнительную литературу. Кроме того, при подготовке к экзамену полезными будут конспекты, которые составлялись студентами во время лекционных и семинарских занятий. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, курсовые работы. Отмеченный вид подготовки будет особенно полезным в рамках раздела программы «Методология и методы социологических исследований молодежи».

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать с блока «Государственная молодежная политика и участие молодежи в проектной деятельности». Это позволит актуализировать базовые понятия.

При подготовке к вопросам блоков «Социально-гуманитарные основы изучения молодежи» рекомендуется продумать основные направления критики теорий, выстроить преемственность школ, теорий, идей авторов, какой вклад был внесен в развитие социологии молодежи как науки.

В процессе подготовки к государственному экзамену важно продумать примеры, иллюстрирующие социальные феномены и процессы, в которых пойдет речь в ходе ответов на вопросы.

Для более эффективной подготовки к государственному экзамену студентам рекомендуется посещать обзорные лекции, которые будут проводиться перед экзаменом, а также консультации с преподавателями. Задача этих видов занятий состоит в систематизации имеющихся знаний.

## **10. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену**

### **Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова  
([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_one\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_one_find.php))
- личный кабинет в Научной библиотеке ЯрГУ  
([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php))
- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_one\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_one_find.php))
- Электронная картотека «Книгообеспеченность»  
([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php))

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **а) основная литература**

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>
3. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519755>
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509755>
5. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757>
6. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519815>
7. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511237>
8. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>
9. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519381>
10. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518978>

11. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530582>
12. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510692>
13. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>
14. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059>
15. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

#### **б) дополнительная литература**

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>
2. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514353>
3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497799>.
4. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510315>
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN

- 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
7. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609>
8. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513046>
9. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>
10. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>
11. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512478>
12. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179>
13. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при подготовке к государственному экзамену**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

## **12. Перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации**

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Государственный экзамен» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором представлены:**

- программа государственной итоговой аттестации;
- программа государственного экзамена по основной образовательной программе;
- графики проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, график проведения предзащиты выпускной квалификационной работы
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

### **13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (компьютер, проектор)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Автор:

Профессор кафедры социальной политики,  
доктор филос. наук, профессор

В.В. Томашов