


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ


(подпись) Проректор
И.А. Кузнецова
« 29 » мая 2023 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе

Направление подготовки
39.04.03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛДЕЖЬЮ

Направленность (профиль) «Управление в сфере молодежной политики»

Программа рассмотрена
на заседании НМК факультета
социально-политических наук
от «28» апреля 2023 года, протокол № 6

Программа одобрена ученым советом
факультета социально-политических наук
протокол № 10 от «23» мая 2023 года

Ярославль, 2023

Настоящая программа подготовлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)»

ЯрГУ-СК-П-181-2018 «Положение о государственной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 19 ноября 2018 № 1171.

ЯрГУ-СК-П-214-2021 «Положение об основной образовательной программе высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2021 № 271.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и проводится на завершающем этапе ее освоения после прохождения обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль «Управление молодежными проектами».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Управление молодежными проектами».

3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО

В структуру государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Управление молодежными проектами» проводится в формах:

- государственного экзамена;
- подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов) и проводится, согласно учебному плану, на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 2 недели
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 2 недели.

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели.

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

На государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Профессиональные компетенции

ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК(ОУ)-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

ПК(ПР)-1. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики.

ПК(НИ)-1. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

ПК(ОМ)-1. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах.

В том числе по формам государственной итоговой аттестации:

Во время государственного экзамена:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Профессиональные:

ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК(ОУ)-2.Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

ПК(ОМ)-1. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах.

Во время защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Профессиональные

ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК(ОУ)-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

ПК(ПР)-1. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики.

ПК(НИ)-1. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

9. Государственный экзамен

Описание и характеристика государственного экзамена представлена в Программе государственного экзамена по основной образовательной программе, направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Управление молодежными проектами». Программа государственного экзамена по основной образовательной программе включает:

- описание места государственного экзамена в структуре образовательной программы,
- информацию об объеме государственного экзамена;
- формы и порядка проведения государственного экзамена;
- компетенции, проверяемые на государственном экзамене;

- планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, и проверяемые на государственном экзамене;
- содержания экзамена;
- оценочные средства для проведения государственного экзамена;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
- рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену;
- перечень литературы (основной и дополнительной), рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при подготовке к государственному экзамену;
- перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения государственного экзамена.

10. Выпускная квалификационная работа

10.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненное и завершенное научное исследование по выбранной проблеме, которая соответствует профилю подготовки «Управление молодежными проектами». Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы научной новизны, иметь теоретическое и практическое значение.

Выпускная квалификационная работа бакалавра имеет следующую структуру.

Введение. Во введении аргументирована актуальность выбранной темы. При этом ожидается, что студент уделит внимание как практическим, так научно-теоретическим аспектам актуальности темы. Представлен критический анализ степени разработанности выбранной темы в науке. Формулируется научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи, перечисляются методы исследования, даётся описание теоретической и эмпирической базы исследования.

В *первой главе* представлено решение проблемы исследования на теоретическом уровне. В частности, в первой главе определяется содержание основных понятий, а также предметные взаимосвязи между ними. Раскрывается теоретико-методологическая основа исследования. Ожидается, что на основе материала, представленного в первой главе, будут сформулированы гипотезы, которые проверяются в ходе эмпирического исследования. При подготовке первой главы студент задействует основной объем научной литературы и источников. Глава завершается формулированием выводов.

Во *второй главе* представлена программа эмпирического социологического исследования, полученные результаты и их обсуждение. Ожидается, что первичные эмпирические данные будут подвергнуты обработке посредством математико-статистических методов. При представлении результатов исследования рекомендуется использовать графики и таблицы. Отдельный раздел главы необходимо отвести обсуждению полученных результатов с точки зрения их вклада в разработку проблемы. Особое внимание необходимо уделить сопоставлению полученных результатов с данными, полученными другими исследователями по схожей проблеме, сделать вывод о надежности данных и обоснованности выводов. Глава завершается формулированием выводов.

В *заключении* анализируются достижение цели и поставленных задач, в наиболее адекватной форме формулируются все выводы по работе. Определяются новые возможные направления разработки темы.

Список литературы и источников. Ожидается, что выпускная квалификационная работу будет написана с привлечением не менее 50 источников. В список литературы и источников включаются только те издания и ресурсы, на которые есть ссылка в тексте работы. При подготовке работы студент должен использовать статьи из ведущих социологических журналов «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социология: 4М», «Политические исследования», «Власть» и другие журналы, в которых публикуются статьи, содержащие результаты социологических и политических исследований. При написании ВКР используются монографические исследования, а также сборники, содержащие материалы научных конференций.

Особое внимание следует уделить научным источникам на иностранных языках. Их использование является обязательным.

Для поиска научной литературы на иностранных языках могут быть задействованы следующие базы данных:

- полнотекстовая коллекция журналов **Wiley Journal Database** - <https://onlinelibrary.wiley.com/> (доступ в сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза);

- архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств «**Архив научных журналов**» - <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

Приложения. В приложения выносятся результаты математико-статистической обработки данных, громоздкие (превышающие ½ страницы) рисунки и таблицы, социологический инструментарий (анкета, гайд интервью, кодировочные матрицы, факторные планы эксперимента и т.п.).

Объем выпускной квалификационной работы - от 60 страниц без приложений.

Текст проходит обязательную проверку на наличие некорректных заимствований (плагиат). *Оригинальность текста* составляет не менее 60%.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим *требованиям к оформлению*.

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный.

2. Поля не менее 10 мм справа, 30 мм слева, 20 мм сверху, 20 мм снизу

3. Страницы нумеруются подряд, начиная с титульного листа (ему присваивается номер 1, однако на этом листе номер не ставится). Номера страниц проставлены в центре нижней части страницы без точки.

4. Титульный лист оформлен согласно правилам.

5. После титульного листа следует «РЕФЕРАТ», в котором кратко сформулированы цель и задачи исследования, методы решения целей и задач, основные результаты исследования. Приводятся ключевые термины в алфавитном порядке в именительном падеже (5-10 слов, отражающих основное содержание работы). Приводятся сведения об объеме выпускной квалификационной работы с указанием количества страниц, таблиц, рисунков и ссылок на литературу в данной работе.

6. Объем реферата – примерно 1/2 страницы.

7. На следующем за «РЕФЕРАТОМ» листе (или листах) помещено «СОДЕРЖАНИЕ» работы. Под заголовком «СОДЕРЖАНИЕ» помещается наименование глав и номера страниц, с которых они начинаются.

8. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.

9. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.

10. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком по центру).

11. На все таблицы, рисунки и источники даны ссылки в тексте.

12. При использовании заимствованного материала сведения об источниках расположены в порядке их появления в тексте и пронумерованы арабскими цифрами без точки.

13. Оформление ссылок соответствует ГОСТу. Правила составления библиографического описания и библиографической ссылки см. http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/dip_kur.php)

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы предполагает написание текста доклада, рассчитанного на 7-минутное выступление перед членами ГАК. Объем печатного текста составляет 3,5 страницы А4, набранные 12 шрифтом, 2 интервалом.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией. Презентация не должна дублировать текст доклада, а сопровождать его. На слайды презентации необходимо вывести основные формулировки, графики, таблицы, рисунки, иллюстрирующие тезисы доклада, основные выводы.

Студент выбирает и согласовывает с научным руководителем тему ВКР. Тема должна соответствовать профилю подготовки «Управление молодежными проектами».

В процессе подготовки ВКР студент руководствуется заданием, полученным от научного руководителя. В задании определяются цели и задачи, связанные с раскрытием темы ВКР, определена структура работы, а также задачи по организации и проведению социологического исследования в рамках ВКР. В задании могут быть даны рекомендации относительно выбора методов сбора, обработки и анализа данных, параметров выборки. Вместе с тем, руководитель может лишь обозначить общее направление исследования, а студент разрабатывает ее детали самостоятельно, обсуждая их в ходе консультаций с руководителем.

Кроме того, в задании указывается перечень литературы и источников, которым руководствуется студент в ходе написания работы. Вместе с тем, ожидается, что студент продолжит формировать список литературы и источников самостоятельно.

График консультаций устанавливается научным руководителем индивидуально для каждого студента. Вместе с тем, в весеннем семестре встречи каждого студента с научным руководителем проводятся не реже 1 раза в две недели для обязательного информирования о ходе выполнения работы. Однако индивидуальный график консультаций может предполагать другую регулярность встреч в зависимости от этапа выполнения исследования и возникающих трудностей.

Перед преддипломной практикой проходит предзащита дипломных работ на кафедре. В ходе предзащиты после представления 7-минутного доклада и предъявления материалов выполненных работ студент получает задание на прохождение преддипломной практики. Кроме того, в ходе предзащиты могут быть сделаны замечания, предложены корректировки программы исследования, структуры работы и т.д.

Завершенная работа предоставляется научному руководителю для подготовки отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу за 7 дней до защиты. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на утверждение заведующему кафедрой.

10.2 Регламент процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

На защиту обучающийся представляет следующие документы:

- 1) полный текст выпускной квалификационной работы в твердом переплете;
- 2) отзыв научного руководителя;

3) электронную версию выпускной квалификационной работы в формате PDF (единым файлом, со сканированными подписями);

4) отчет системы «антиплагиат».

Помимо указанных документов к тексту работы могут быть приложены справки о внедрении полученных результатов в практике деятельности конкретных организаций.

Обучающийся представляет результаты выпускной квалификационной работы в ходе устного доклада, продолжительностью 7 минут.

Доклад может сопровождаться презентацией.

По окончании доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Обучающийся отвечает на вопросы без предварительной подготовки.

С отзывом выступает научный руководитель.

Обучающийся отвечает на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения государственного аттестационного испытания после того, как все обучающиеся пройдут процедуру защиты.

10.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование критерия	Формируемая компетенция	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1. Теоретико-методологические характеристики выпускной квалификационной работы бакалавра				
1.1.	Актуальность темы исследования	УК-1, УК-2	Выбранная тема соответствует проблемному полю направления и профиля подготовки, актуальность темы обоснована	1- раздел «актуальность исследования» в ВКР отсутствует, или актуальность не раскрыта или не очевидна 1 – выбранная тема соответствует проблемному полю направления и профиля подготовки, однако ее актуальность не очевидна 2 – выбранная тема соответствует проблемному полю направления и профиля подготовки, актуальность раскрыта не в полном объеме 3 – выбранная тема соответствует проблемному полю направления и профилю подготовки, актуальность обоснована в полной мере
1.2.	Оценка степени разработанности темы	УК-1	Наличие обзора основных направлений разработки выбранной темы ВКР, критическая оценка достигнутых результатов, определение	0 – не проведена оценка степени разработанности темы, соответствующий раздел ВКР отсутствует 1 – обзор основных направлений разработки выбранной темы ВКР представлен, однако он не сопровождается критической оценкой достигнутых результатов, не

			преимущества исследования ВКР и ранее проведенных исследований, определение отличий исследования ВКР от проведенных ранее исследований, в том числе, зарубежными учеными, и опубликованных на иностранных языках	определена преимущество и отличия исследования ВКР от исследований, проведенных ранее 2 - обзор основных направлений разработки выбранной темы ВКР представлен, он сопровождается критической оценкой достигнутых результатов, но не определена преимущество и отличия исследования ВКР от исследований, проведенных ранее 3 - обзор основных направлений разработки выбранной темы ВКР представлен, он сопровождается критической оценкой достигнутых результатов, но не определена преимущество и отличия исследования ВКР от исследований, проведенных ранее
1.3.	Новизна результатов	ОПК-2	Полученные результаты характеризуются новизной	0 – полученные результаты не содержат новизны 1 – полученные результаты содержат элементы новизны, однако она не раскрыта 2 – полученные результаты содержат элементы новизны, новизна раскрыта 3 – полученные результаты характеризуются новизной, новизна результатов раскрыта
1.4.	Теоретическая основа исследования	ОПК-2	Представлен выбор и обоснование выбора теоретической основы исследования.	0 – теоретическая основа исследования не определена, соответствующий раздел ВКР отсутствует 1 - теоретическая основа исследования определена, однако выбор не обоснован 2 - теоретическая основа исследования определена, обоснование выбора теоретической основы исследования является неполным, поверхностным 3 - теоретическая основа исследования определена, обоснование выбора теоретической основы исследования является аргументированным и полным
1.5.	Методология и методы исследования	ОПК-2	Представлен и обоснован выбор методологии и методов сбора, обработки и анализа данных в русле выбранной социологической теории	0 – в ВКР не представлен выбор методологии и методов сбора, обработки и анализа данных 1 – описаны методы сбора, обработки и анализа данных, однако их выбор не обоснован, методология и методы не рассматриваются в русле выбранной социологической теории 2 - описаны методы сбора, обработки и анализа данных, обоснован их выбор, однако

				методология и методы не рассматриваются в русле социологической теории 3 - представлен и обоснован выбор методологии и методов сбора, обработки и анализа данных в русле выбранной социологической теории
2. Результаты, полученные в выпускной квалификационной работе				
2.1	Научный аппарат исследования	УК-1, УК-2	Сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, эмпирическая база исследования; формулировки корректные и согласованные, соответствуют выбранной теоретико-методологической основе исследования	0 – описание научного аппарата исследования не представлено 1 – формулировки объекта, предмета, целей и задач исследования представлены, описана эмпирическая база, однако формулировки не корректные и/или несогласованные, не соответствуют выбранной теоретико-методологической основе исследования 2 - формулировки объекта, предмета, целей и задач исследования представлены, описана эмпирическая база, однако допущены отдельные неточности в формулировках, не в полной мере обеспечено соответствие формулировка выбранной теоретико-методологической основе исследования 3 - сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, эмпирическая база исследования; формулировки корректные и согласованные, соответствуют выбранной теоретико-методологической основе исследования
2.2	Методы исследования	ОПК-2, ПК (ПР)-1, ПК(НИ)-1	Методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, их выбор обоснован, используются корректно	0 – выбранные методы исследования не соответствуют целям и задачам 1 – методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, однако их выбор не обоснован, допущены ошибки в применении методов сбора, обработки и анализа данных 2 - методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, их выбор обоснован, однако допущены отдельные ошибки в их использовании 3 - методы исследования соответствуют целям и задачам исследования, их выбор обоснован, используются корректно
2.3	Описание результатов	ОПК-3, ОПК-4, ПК(НИ)-1	Результаты описаны в полном объеме, описание сопровождается	1- описание результатов не представлено 1 – результаты описаны выборочно, отдельные результаты не описаны, не

			средствами визуализации материала посредством таблиц, рисунков, схем	используются средства визуализации данных посредством таблиц, рисунков, схем 2 – результаты описаны в полном объеме, средства визуализации не используются 3 - результаты описаны в полном объеме, используются средства визуализации данных в виде таблиц, рисунков, схем
2.4.	Интерпретация результатов	УК-1, УК-2, ОПК-2	Результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других ученых по схожей тематике	0 – результаты не подвергаются интерпретации 1 – результаты подвергаются обсуждению вне контекста выбранной теоретико-методологической основы исследования, сравнений с результатами исследований других ученых по схожей или связанной тематике 2 - результаты подвергаются обсуждению и сравнению с результатами исследований других ученых по схожей или связанной тематике, однако не рассматриваются в контексте выбранной теоретико-методологической основы исследования, 3 – результаты подвергаются обсуждению, интерпретации в русле выбранной теоретико-методологической основы, сравнению с результатами исследований других ученых по схожей тематике
2.5	Выводы	УК-1, УК-2, ПК(ПР)-1.	Сделаны выводы по каждой главе и работе в целом; выводы обоснованные и отражают основные результаты	0 – выводы не сделаны или сделаны, однако не отражают основные результаты исследования 1 – сделаны выводы по работе в целом и не сделаны – по отдельным главам, выводы отражают отдельные результаты исследования 2- сделаны выводы по каждой главе и работе в целом, однако выводы не являются полными, отдельные результаты не отражены в выводах 3 - сделаны выводы по каждой главе и работе в целом; выводы обоснованные и отражают все основные результаты
2.6.	Практические рекомендации	ПК (ОУ)-1, ПК(ОУ)-2, ПК(ПР)-1, ПК(НИ)-1.	В тексте ВКР имеются практические рекомендации по решению проблемы,	0 – рекомендации не разработаны 1 – рекомендации разработаны, однако они не привязаны к полученным результатам 2 – рекомендации разработаны,

			разработаны технологии социальной работы и/или социальные проекты по решению выявленных в ходе исследования проблем	однако они лишь отчасти основываются на полученных результатах 3 – рекомендации (технологии, проекты) разработаны и в полной мере опираются на результаты проведенного исследования
2.7.	Использование литературы и источников на иностранных языках	УК-4	Использование при подготовке ВКР литературы и источников, в том числе на изучаемом иностранном языке	0 – литература и источники на иностранном языке не используется 1 – имеются отдельные примеры (1-2 источника) использования литература и источники на иностранном языке. Источники представлены в виде ссылок, не цитируются по тексту ВКР. 2 – имеются примеры использования (больше 2) литература и источники на иностранном языке. Источники представлены в виде ссылок. Отдельные источники цитируются по тексту ВКР. 3 – имеются примеры использования (больше 2) литература и источники на иностранном языке. Источники представлены в виде ссылок. Большинство источников цитируются по тексту ВКР.
4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра				
3.1	Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра	УК-4, ОПК-3	Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВРК	0 – оформление в основном не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР 1 – оформление не соответствует отдельным требованиям, предъявляемым к ВКР 2 – оформление в основном соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, но имеются отдельные пометки при оформлении 3 – оформление соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР
3.2.	Презентация результатов	ОПК-1	Презентация поддерживает (не дублирует содержание доклада), выполняются требования к дизайн-эргономическим характеристикам презентации	0 – презентация не подготовлена 1-презентация подготовлена, но она не соответствует дизайн-эргономическим требованиям к презентации или презентация полностью повторяет содержание доклада 2 – презентация поддерживает (иллюстрирует) доклад, однако отдельные дизайн-эргономические требования к презентации не выполнены 3 – презентация поддерживает (иллюстрирует доклад), соответствует основным дизайн-

				эргономическим требованиям
3.3.	Доклад по теме ВКР бакалавра	ОПК-1, ОПК-3	Доклад имеет логичную структуру, отражает полученные результаты и сделанные выводы, продолжительность доклада соответствует установленному регламенту	0 – доклад не логичен, не отражает полученные результаты, не соответствует регламенту выступления 1 – доклад не соответствует отдельным требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию или продолжительности доклада 2 – доклад логичен, отражает основные результаты и выводы, однако имеются нарушения продолжительности доклада 3 – доклад логичен, отражает основные результаты и выводы, соответствует регламенту выступления
3.4.	Защита результатов ВКР бакалавра	УК-3, УК-4, ОПК-3	Студент демонстрирует навыки ведения научной дискуссии, защиты положений ВКР перед аудиторией, представленной учеными и экспертами-практиками в области социологии молодежи и управления молодежными проектами	0 – студент в основном не отвечает на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии 2- студент отвечает на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии, однако дает ответы на уровне «здравого смысла», отсутствует эрудиция в проблемном поле выпускной квалификационной работы 2 – способен аргументировано ответить на отдельные вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии, демонстрирует эрудицию по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы 3 - способен аргументировано ответить на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии, демонстрирует эрудицию по вопросам выпускной квалификационной работы

10.4 Правила формирования итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям. При этом пункты шкалы соответствуют следующим уровням сформированности компетенций:

- «0» - компетенция не сформирована
- «1» - компетенция сформирована на пороговом уровне
- «2» - компетенция сформирована на продвинутом уровне
- «3» - компетенция сформирована на высоком уровне

Итоговая оценка определяется в зависимости от общего набранного количества баллов по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 40-48 баллов;

- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 25 до 39 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 16-24 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 16 баллов.

Оценка	Уровень достижения показателей и соблюдение критериев
«Отлично»	Выставляется в случае, если оцениваемая характеристика ВКР (теоретико-методологические характеристики ВКР, результаты, полученные в ВКР, оформление ВКР, представление и защита ВКР) соответствует высокому уровню сформированности соответствующих компетенций. Оценка соответствует результату 40-48 баллов
«Хорошо»	Выставляется в случае, если оцениваемая характеристика ВКР (теоретико-методологические характеристики ВКР, результаты, полученные в ВКР, оформление ВКР, представление и защита ВКР) соответствует продвинутому уровню сформированности соответствующих компетенций Оценка соответствует результату 25-39 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется в случае, если оцениваемая характеристика ВКР (теоретико-методологические характеристики ВКР, результаты, полученные в ВКР, оформление ВКР, представление и защита ВКР) соответствует пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций Оценка соответствует результату 24 – 16 баллов
«Неудовлетворительно»	Выставляется в случае, если оцениваемая характеристика ВКР (теоретико-методологические характеристики ВКР, результаты, полученные в ВКР, оформление ВКР, представление и защита ВКР) не соответствует пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций Оценка соответствует результату 0-15 баллов.

11. Перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Государственная итоговая аттестация» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором представлены:

- программа государственной итоговой аттестации;
- программа государственного экзамена по основной образовательной программе;
- графики проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, график проведения предзащиты выпускной квалификационной работы;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения;
- специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций равно списочному составу потока.

Число посадочных мест в аудитории для проведения экзамена равно списочному составу потока.

Автор:

Профессор кафедры
социальной политики,
доктор филос. наук, профессор

В.В. Томашов

Форма титульного листа ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра социальной политики

Сдано на кафедру

«___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой

—

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Тема выпускной квалификационной работы

39.03.03 Организация работы с молодежью

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Студент группы

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

.

Ярославль 20__ г.