

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Базовая кафедра молодежной политики и управления проектами в
Государственном автономном учреждении Ярославской области
«Дворец молодежи»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук
_____ Т.С. Аكوпова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль программы подготовки
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения очная/заочная

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры молодежной политики и управления проектами в Государственном автономном учреждении Ярославской области «Дворец молодежи» от 04 апреля 2023 года протокол № 6	Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от 28 апреля 2023 года
--	--

Ярославль
2023

1. Основное содержание программы практики

Способ и формы проведения научно-исследовательской работы.

Тип практики: производственная

Студенты проходят научно-исследовательскую работу во втором семестре во время четвертого года обучения по программе бакалавриата.

Задачами студентов, проходящих научно-исследовательскую работу, выступают:

- овладение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- формирование навыка проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

Научно-исследовательская работа проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов по направлению «Организация работы с молодежью»: Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля, ГАУ Ярославской области «Дворец молодежи», Управление по физической культуре и спорту мэрии г. Ярославля, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» и другие организации, которые осуществляют свою деятельность в области управления молодежной политикой, в том числе специализируются на реализации программ, мероприятий в молодежной среде, в числе которых губернаторский проект «Артек Ярославии».

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время Научно-исследовательской работы, проходящей в профильной организации, обеспечивает руководитель практики от этой организации. Он согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет 4 недели во 2 семестре на 4 курсе обучения. Практика проводится *непрерывно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой (4 недели).

Предусмотрены два способа проведения научно-исследовательской работы: выездная и стационарная.

Практика может быть *стационарной*, то есть проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена

образовательная организация.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Студент обязан после окончания практики своевременно сдать руководителю надлежащим образом оформленный отчет. Руководитель практики проверяет отчет, готовит отзыв и дифференцированно оценивает работу студентов.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью бакалавриата и относится к числу дисциплин блока Б2 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении таких дисциплин как: «Методы социологических исследований», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Нормативно-правовые основы молодежной политики», «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Ожидается, что сформированные во время прохождения практики компетенции будут применены студентами в ходе других видов практик, запланированных в структуре ОП бакалавриата, а также для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие.	Умеет: - структурировать исследование, определяя его цель и задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы; Владеет: - методами социологического анализа информации.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает: - методы, формы и алгоритмы сбора и классификации информации по теме выпускной квалификационной работы. Умеет: - осуществлять сбор и классификацию информации по

		теме выпускной квалификационной работы. Владеет: - современными методами сбора, обработки и анализа данных.
	ИУК -1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Умеет: - критически оценивать полученную информацию. Владеет: - навыками аргументации собственной точки зрения, сформированной на основе анализа информации по теме выпускной квалификационной работы.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Умеет: - выявлять и анализировать цели и задачи исследования по теме выпускной квалификационной работы.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Умеет: - анализировать результаты отдельных направлений исследований по теме выпускной квалификационной работы.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Умеет: - разработать предложения на основе собранной и проанализированной информации по теме выпускной квалификационной работы.
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Владеет навыком: - разработки социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы.
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Владеет навыком: - представления результатов социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы.
	УК-4. Способен осуществлять	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с
		Знает: - зарубежные научные издания по проблематике исследования в

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий.	рамках выпускной квалификационной работы.
	ИУК-4.2. Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный.	Умеет: - использовать результаты научных исследований на иностранном языке для всестороннего анализа информации по теме выпускной квалификационной работы.
	ИУК-4.3. Умеет грамотно вести устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: - специфику деловых переговоров; Умеет: - грамотно выстроить диалог в профессиональной беседе.
	ИУК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке.	Знает: - правила построения деловой переписки; Умеет: - осуществлять деловую переписку.
	ИУК-4.5. Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого.	Знает: - правила и нормы составления документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации.	Знает: - особенности межкультурного взаимодействия российской молодежи с представителями своей социально-демографической группы из других стран.
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	Умеет: - провести сравнение положения молодежи в различных странах; - предложить способы взаимодействия молодежи с учетом различия их культурной среды
	ИУК-5.3. Придерживается принципов	Умеет: - определить особенности

	недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	взаимодействия в молодежной среде (культурные, этнические, конфессиональные)
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ИД-ПК(ОУ)-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знает: - основные законодательные документы в сфере молодежной политики. Умеет: - использовать основные законодательные документы молодежной политики для анализа различных аспектов собственного исследования. Владеет: - навыками самостоятельного исследования по молодежной проблематике с использованием основных законодательных документов молодежной политики для анализа различных аспектов собственного исследования.
ПК(ОУ)-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.	ИД-ПК(ОУ)-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.	Знает: - основные особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для анализа социальных явлений и процессов в молодежной среде. Умеет: - анализировать и объяснять социальные явления и процессы, используя знания об основных особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности. Владеет: - навыком выявления социально значимых проблем в молодежной среде и определения путей решения с опорой на знания об основных особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности.

	ИД-ПК(ОУ)-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.	Владеет: - навыком проведения собственного социологического исследования с целью выявления социально значимых проблем в молодежной среде и определения путей их решения.
	ИД-ПК(ОУ)-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Знает: - особенности применения современных педагогических технологий в работе с молодежью.
ПК(НИ)-1. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.	ИД-ПК(НИ)-1.1. Владеет навыками проведения мониторинговых исследований с выявлением проблем в сфере молодежной политики;	Знает: - основные требования к проведению мониторинговых исследований для анализа социальных явлений и процессов в сфере молодежной политики. Владеет: - навыком выявления социально значимых проблем в сфере молодежной политики и определения путей решения с опорой на результаты собственных мониторинговых исследований.
	ИД-ПК(НИ)-1.2. Владеет навыками проведения мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	Знает: - основные требования к проведению мониторинговых исследований для анализа досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Владеет: - навыком выявления социально значимых проблем по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи и определения путей решения с опорой на результаты собственных мониторинговых исследований.
	ИД-ПК(НИ)-1.3. Владеет навыками мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.	Знает: - основные требования к проведению мониторинговых исследований для анализа организации деятельности специализированных (профильных) лагерей. Владеет: - навыком выявления социально значимых проблем по вопросам организации деятельности

		специализированных (профильных) лагерей и определения путей решения с опорой на результаты собственных мониторинговых исследований.
--	--	---

4. Объем практики составляет **6** зачетных единиц, **4** недели.

5. Содержание практической подготовки при проведении практики:

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения	Формы отчетности
1	Этап 1. Проведение установочной конференции. В ходе установочной конференции студенты знакомятся с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению. Руководитель практики от кафедры знакомит практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, дает рекомендации по выполнению задач практики и оформлению документов практики	Индивидуальное задание, дневник практики.
2	Этап 2. Выполнение индивидуального задания: - сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (тема курсовой работы); - анализ результатов исследований по выбранной теме; - разработка программы исследования; - соотнесение результатов исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, формулировка гипотез. - проведение исследования и анализ результатов по выбранной тематике.	Дневник практики, отчет по практике
3	Этап 3. Проведение итоговой конференции. В ходе конференции студенты представляют, защищают и сдают подготовленные отчеты по практике.	Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств

По окончании практики студент представляет индивидуальному (групповому) руководителю от кафедры следующие отчетные материалы:

– *письменный отчет о практике*. Отчет должен содержать описание базы практики (подразделения), сведения об организации её деятельности, об изученных студентом материалах, о конкретной выполненной студентом работе в период практики, а также выводы и предложения, возникшие у студента в ходе практики (образец оформления титульного листа отчета – Приложение 1);

– *дневник практики* с подписями руководителя от базы практики, подтверждающими выполнение отмеченных в дневнике видов работы (постранично), оценками организации (образец титульный листа дневника – Приложение 2, примерная

структура дневника – Приложение 3).

– *характеристика*, составленная руководителем от базы практики и отражающая уровень теоретической и практической подготовки студента, его отношение к выполнению поручаемых заданий, соблюдение трудовой дисциплины, культура поведения (составляется в свободной форме);

– групповой или индивидуальный договор, заверенный печатью и подписью руководителя базы практики.

По практике проводится промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета. Отчетные материалы представляются индивидуальному (групповому) руководителю практики и проверяются им. При выставлении итоговой дифференцированной оценки учитываются:

- содержание отчета;
- проделанная работа;
- качество оформления отчетных материалов;
- мнение руководителей практики от организации, изложенное в характеристике; оценка руководителя практики от организации;
- своевременность предоставления отчетных материалов;
- защита отчета.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке. В этом случае студенты могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

Оценочная таблица уровня сформированности компетенций

№ п.п.	Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оцениваемая компетенция	Показатели	Шкала оценки (0 – компетенция не сформирована; 1 – компетенция сформирована на пороговом уровне; 2 – компетенция сформирована на продвинутом уровне; 3 – компетенция сформирована на высоком уровне)
1	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПК(ОУ)-1 ПК(ОУ)-2 ПК(НИ)-1	Умение составить дневник практики в соответствии с нормативными документами Дневник включает необходимые разделы, которые определены положением ЯрГУ-СК-П-217-2021. Дневник содержит подробные и индивидуализированные (за исключением случаев, когда работа	0 – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 1 – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения

			выполняется группой) сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов	ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника 2 – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника 3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника
2	Описание структуры и результатов исследования	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПК(ОУ)-1 ПК(ОУ)-2 ПК(НИ)-1	Умение собирать, систематизировать, анализировать и обрабатывать научную информацию по теме исследования (тема ВКР); Умение анализировать результаты социологических исследований по выбранной теме; Умение разработать программу социологического исследования по выбранной теме; Умение соотнести результаты исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, Умение формулировать гипотезы. Умение провести исследование и проанализировать результаты по выбранной тематике.	0 – описание структуры и результатов исследования не представлено 1 – описание дано в самом общем виде, отсутствует анализ результатов исследований по теме работы, программа исследования не соотносится с результатами исследований по данной проблематике 2 – представлен анализ результатов исследования, разработана программа собственного социологического исследования по выбранной теме, сформулированы гипотезы. Однако, отсутствует анализ проведенного исследования по выбранной теме. 3 – представлен подробный анализ результатов исследования,

				разработана программа собственного социологического исследования по выбранной теме, сформулированы гипотезы, проведено исследование по выбранной теме и проанализированы его результаты.
3	Защита отчетов	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПК(ОУ)-1 ПК(ОУ)-2 ПК(НИ)-1	Умение представить и защитить отчет по результатам практики. Отчет включает необходимые разделы. Студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Студент демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.	0 – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен или студент не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам 1 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако допущены отдельные недочеты в оформлении. Студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности. 2 – отчет соответствует всем требованиям, однако допущены отдельные недочеты в оформлении. Студент способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по

				обсуждаемым вопросам. 3 - отчет включает необходимые разделы. Студент способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Студент демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.
4	Оценка руководителя по практике в характеристике студента	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПК(ОУ)-1 ПК(ОУ)-2 ПК(НИ)-1	Оценивается подготовка программы и плана исследования, инструментарий, представленные студентом сведения о структуре и характеристике организации – базы практики	0 – оценка «неудовлетворительно» 1 – оценка «удовлетворительно» 2 – оценка «хорошо» 3 – оценка «отлично»

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «0». Максимальный – 12.

Оценка «отлично» соответствует 10-12 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 7-9 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 4-6 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-3 баллам

Зачет по практике выставляется по результатам защиты студентами отчетов перед комиссией, утвержденной заведующим кафедрой, с участием индивидуального (группового) руководителя практики на основании документов, представленных студентами на кафедру.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 года № 1383;
2. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;
3. Положение о проведении практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора ЯрГУ № 217 от 25.04.2021 года с изменением от 27.03.2023 № 328.

б) дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Установочная конференция – дает первое целостное представление об учебной практике. Студенты знакомятся с назначением и задачами учебной практики, ее ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор целей практики, излагаются перспективные направления исследований. На установочной конференции высказываются методические и организационные особенности работы, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Итоговая конференция – последовательное изложение студентами докладов о проделанной работе в ходе учебной практики. Требования к итоговой конференции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная

аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Проведение практики не предполагает выделения часов на аудиторную работу; предполагает выполнение самостоятельной работы.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по практике:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал
3. Справочник ИНФОРМИО

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

Автор:
Кандидат соц. наук,
доцент кафедры
социальной политики

И.М. Дудина

Образец оформления титульного листа дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)

Факультет социально-политических наук

Кафедра социальной политики

ОТЧЕТ ПО _____

вид практики

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки _____, _ курса,
группы _____

Место практики _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Подпись _____

Начало практики: _____.____.20____

Конец практики: _____.____.20____

Подпись практиканта: _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20__

Образец оформления титульного листа дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (ЯрГУ)

факультет социально-политических наук

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____

ФИО полностью

курс: _____ форма обучения: _____ очная _____ учебная группа: _____

форма обучения

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью» _____

код

наименование

Вид, тип практики: учебная

Сроки практики: с _____ по _____

База практики / профильная организация: _____

полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Индивидуальный (групповой) руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра: _____

наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль _____ г.

Примерное содержание дневника учебной практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п / п	Вид деятельности	Календар ный срок предполаг аемого выполнен ия (в т.ч. кол-во часо)	Дата (число месяц год)	Наименован ие работы	Кол-во отработан -ных часов	Оценка по итогам выполнени я работы	Подпись руководител я практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							

4. Индивидуальное задание.
5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

Форма характеристики студента

Студент _____ во время практики зарекомендовал себя как
(Фамилия И.О.)

(краткая характеристика студента)

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель практики

(подпись) расшифровка подписи Фамилия И.О.

число

печать организации