


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
социально-политических наук
 **Т.С. Аكوпова**

«23» мая 2023 года

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) Управление молодежными проектами
Прием 2019 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов;
- формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, обосновать свои выводы и точку зрения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России.
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.

Целями преподавания дисциплины являются:

- характеристика основных этапов мировой истории;
- ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
- формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История первобытного общества. Проблема появления человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2.	История Древнего Востока. Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3.	История Античности. Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4.	История европейского Средневековья. Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5.	Новая история. Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6.	Новейшая история. Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США). Видо-временные формы действительного залога. (Простое настоящее время).
3.	Работа с лексикой по теме: Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме: Система высшего образования в Великобритании. Местоимения, артикли. Конструкция “there+ to be”.
5.	Работа с лексикой по теме: Социализация: ключ к человеческому обществу. Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем.
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия. Неличные формы глагола: причастие. Абсолютная причастная конструкция.
11.	Работа с лексикой по теме: Меньшинства и их место в обществе. Неличные формы глагола: герундий. Грамматические конструкции с герундием.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Неличные формы глагола: инфинитив. Грамматические конструкции с инфинитивом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (французский язык)**

1. Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Работа с лексикой по теме: «Учёба в университете». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Мой родной город». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Молодежные организации Франции». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения.
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Французская семья: традиционные и современные модели». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Социальное лицо Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции». Условное наклонение.
11.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия». Сослагательное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: Научная работа. Неличные формы глагола.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий язык)**

1. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс.
2	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство».
8	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии».

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Дисциплина «Социология» относится к мировоззренческому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями изучения дисциплины «Социология» являются:

- получение студентами глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, с учетом ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; овладение основами социологического анализа;
- формирование целостного представления об обществе путем соотнесения социальных явлений и процессов с картиной исторического развития;
- формирование представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология как наука, ее предмет и задачи.
2.	Общество как целостная система.
3.	Личность и общество.
4.	Социальные группы и социальные организации.
5.	Общество и социальные институты. Процесс социализации
6.	Девиянтное и делинквентное поведение.
7.	Социальные конфликты.
8.	Культура в социальной системе.
9.	Методология и методика социологических исследований

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валеология»

1. Дисциплина «Валеология» относится к валеологическому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями дисциплины «Валеология» являются:

- владение студентами системой знаний о здоровье человека, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности;
- владение знаниями о здоровом образе жизни и его основополагающих признаках;
- ознакомление студентов со сберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни;
- обладание организационно-деятельностными умениями, необходимыми для самоанализа, планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
2.	Валеологический анализ факторов здоровья.
3.	Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни.
4.	Двигательная активность и здоровье.
5.	Психологические основы здоровья.
6.	Основы рационального питания.
7.	Иммунитет и здоровье.
8.	Здоровье сберегающие технологии как средство формирования здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к валеологическому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.
6.	Терроризм и экстремизм

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к валеологическому модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2.	Социально–биологические основы физической культуры и спорта.
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6.	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7.	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8.	Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.
9.	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и математическая статистика»**

1. Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к естественнонаучному модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целями освоения дисциплины «Математика и математическая статистика» являются изучение разделов математического анализа и линейной алгебры, а также изучение разделов комбинаторики и теории вероятности в первом семестре. Эти разделы математики и математической статистики развивают у студента способность логически мыслить, прослеживать социологические процессы и анализировать их.

Данный курс полезен для дальнейшего изучения математических дисциплин и информатики, вырабатывает у студентов навыки использования математического аппарата для построения и исследования математических моделей конкретных социологических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы математического анализа.
3.	Элементы комбинаторики и теории вероятности
4.	Двумерные дискретные случайные величины.
5.	Непрерывные случайные величины.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Дисциплина «Информатика» относится к естественнонаучному модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Информатика»:

- дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, а также техникой безопасности при работе за компьютером;
- знакомство с внешней и внутренней архитектурой компьютера;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
- изучение технических и логических основ вычислительной техники;
- изучение структурной организации и принципов функционирования основных компонентов компьютеров;
- ознакомление слушателей с базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики
2.	Архитектура и конфигурация ПК
3.	Программное обеспечение.
4.	Новые информационные технологии. Поисковые системы
5.	Арифметические и логические основы Информатики. Алгоритмизация и программирование.
6.	Основы работы в офисных редакторах.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»

1. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к естественнонаучному модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является изучение возможностей методов информатики в реализации профессиональной деятельности и получение практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Содержание и структура информации.
2.	Этапы развития информационных технологий.
3.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности
4.	Информационные технологии в работе учреждений молодежной политики
5.	Информационные технологии в образовательном процессе

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1. Дисциплина «Введение в профессию» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями дисциплины «Введение в профессию» являются:

- овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями анализа условий, процессов и результатов деятельности специалиста по работе с молодежью в современных российских условиях;
- овладение методологическими и теоретико-организационными основами для анализа реальных социальных процессов, проблем молодежи;
- ознакомление с историей комплексных эмпирических исследований молодежной среды с целью формирования у студентов научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью и особенностью учебно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Организация работы с молодежью как профессиональный вид деятельности. Практика организации работы с молодежью.
2.	История организации работы с молодежью в России.
3.	Основные направления работы с молодежью Организация работы с молодежью в различных сферах жизни общества.
4.	Государственная молодежная политика Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и организации работы с молодежью. Правовые основания организации работы с молодежью.
5.	Социальное обеспечение молодежи. Социальные проблемы молодежи.
6.	Некоммерческие неправительственные организации в системе работы с молодежью.
7.	Опыт развития работы с молодежью в зарубежных странах. Международные неправительственные организации и фонды. Вариативность моделей социальной работы с молодежью.
8.	Основы учебно-исследовательской деятельности. Поиск и переработка информации: печатные издания.
9.	Правовое обеспечение в сфере молодежной политики

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная политика»**

1. Дисциплина «Социальная политика» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Целями дисциплины «Социальная политика» являются: формирование целостного теоретического представления о сущности и основных принципах государственной социальной политики, в том числе, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества; формирование аналитических навыков относительно содержательного наполнения социальной политики государства в отношении семьи, молодежи, пожилых и инвалидов и других социальных групп, демографических и этнографических аспектов социальной политики.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.
2.	Основные модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
3.	Основные задачи, специфика и содержание социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4.	Экономические и социально - трудовые аспекты социальной политики.
5.	Правовое обеспечение социальной политики.
6.	Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Система охраны здоровья населения.
7.	Политика государственного социального страхования. Пенсионное обеспечение.
8.	Жилищная политика. Государственная политика в образовании.
9.	Социальная защита населения и социальная работа как структурные элементы социальной политики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная молодежная политика»

1. Дисциплина «Государственная молодежная политика» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Государственная молодежная политика» является раскрыть место и роль молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, содержание политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в современной России; приобретение знаний и умений об истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Исторический российский опыт государственного решения проблем молодежи.
2.	Мировой опыт государственного решения проблем молодежи.
3.	Сравнительный анализ международного опыта защиты прав молодежи.
4.	Понятие молодежной политики.
5.	Сущность и содержание государственной молодежной политики.
6.	Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации.
7.	Приоритетные направления государственной молодежной политики.
8.	Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации.
9.	Основные механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики.
10.	Совершенствование научного и информационного обеспечения государственной молодежной политики.
11.	Система программных мер поддержки молодежи и молодежных инициатив.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»

1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к обязательной части Блока 1, модуль «Социально-культурные основы профессиональной деятельности.
2. Целью дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» является формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучения процесса развития основных институтов гражданского общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность, принципы и модели социального государства.
2.	Правовая основа социального государства.
3.	Концепция социального государства Российской Федерации.
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.
5.	Понятие и предпосылки гражданского общества.
6.	Структурные элементы гражданского общества
7.	Общественные движения как элемент гражданского общества.
8.	Волонтерство (добровольческая деятельность) как элемент гражданского общества
9.	Основные направления формирования гражданского общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии»

1. Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» является ознакомление обучающихся с основными принципами и понятиями, задачами межкультурной коммуникации, а также формирование представления о разнообразных научных подходах к специфике межкультурного взаимодействия с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп. Дисциплина также направлена на развитие навыков самостоятельного применения теоретических знаний об особенностях межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям для реализации потенциала к межкультурному диалогу в рамках будущей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область социо-гуманитарного знания
2.	Типология и классификация культур. Национально-культурный аспект коммуникации.
3.	Виды межкультурной коммуникации.
4.	Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации
5.	Межкультурное взаимодействие, в т.ч. понятие культурного шока. Влияние внешних миграционных процессов на взаимодействие культур.
6.	Образы, имиджи, стереотипы в межкультурной коммуникации.
7.	Проблема понимания в межкультурной коммуникации.
8.	Модель / сценарии обучения межкультурной коммуникации. Основные направления и формы культурного обмена в межкультурной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная педагогика»**

1. Дисциплина «Социальная педагогика» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Научно-теоретические основы социальной педагогики.
2.	Механизмы и движущие силы социализации личности.
3.	Педагогика социального становления личности.
4.	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.
5.	Формы и методы социально-педагогической деятельности.
6.	Содержание и технологии деятельности социального педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическое обеспечение работы с молодежью»**

1. Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» являются:

- овладение системой знаний о педагогике как науке, образовательными и воспитательными теориями, методологии и методами исследований в педагогике;
- обучение навыкам использования в своей профессиональной деятельности педагогических теорий, принципов, методов и технологий;
- формирование представления о факторах педагогической культуры; феноменах педагогического взаимодействия, педагогическом прогнозировании и планировании.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Педагогика как наука. История становления педагогики как науки.
2.	Методологические основы обучения.
3.	Российские образовательные учреждения.
4.	Сущность процесса обучения. Виды контроля, формы, методы, методические приемы организации учебного процесса.
5.	Профессиональная компетентность и личностные качества педагога.
6.	Практика педагогического обеспечения работы с молодежью.
7.	Личность и индивидуальность. Социализация и образование молодого человека.
8.	Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками.
9.	Технологии педагогического разрешения конфликтов в молодежной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»**

1. Дисциплина «Социальная психология» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Социальная психология»: формирование у студентов компетенций о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и форм проявлениях, приобретение опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, учета социально-психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Предмет социальной психологии.
2.	Психология общения, социального поведения и межличностных отношений.
3.	Психологические характеристики больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения.
4.	Социально-психологические характеристики малой группы. Динамические процессы в малой группе.
5.	Психология межгрупповых отношений.
6.	Социально-психологические проблемы исследования личности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические основы работы с молодежью»**

1. Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления о системе знаний относительно психологических основ организации работы с молодежью; а также системное изучение важнейших положений классической и современной психологии о природе и особенностях развития психики молодого человека, ювенальных групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общая характеристика психологии как науки.
2.	Основные методы психологических исследований
3.	Эмоционально-волевые процессы
4.	Личность как предмет психологического исследования
5.	Общественные отношения и межличностные отношения.
6.	Основы гендерной психологии
7.	Психология воспитания.
8.	Социализация личности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология молодежи»**

1. Дисциплина «Социология молодежи» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Социология молодежи» является

- формирование научных представлений о молодежи, выявление её специфического положения, методологии и методах ее изучения;
- формирование целостного представления о социологии молодежи как современной науке и практике;
- освоение социологических теорий молодежи, а также специфических методов и техник исследования ювенальных групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология молодежи как наука.
2.	Молодежь как социальная группа.
3.	Социализация молодежи.
4.	Молодежь и образование.
5.	Молодежные субкультуры.
6.	Молодежь на рынке труда.
7.	Современные проблемы молодой семьи.
8.	Молодежная политика.
9.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
10.	Молодежные организации.
11.	Ценностные ориентации молодежи.
12.	Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная безопасность молодежи»**

1. Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Социальная безопасность молодежи» является формирование у студентов представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрытие особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи; рассмотрение проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические понятия социальной безопасности.
2.	Концептуальные проблемы социологического анализа социальной безопасности молодежи.
3.	Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
4.	Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме.
5.	Качество жизни и социальная безопасность молодежи.
6.	Исследование проблем молодежной политики и моделирование процессов, представляющих угрозу социальной безопасности молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодая семья - объект молодежной политики»

1. Дисциплина «Молодая семья - объект молодежной политики» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями дисциплины «Молодая семья - объект молодежной политики» являются: ознакомление с основами социологии семьи, основных исследований молодой семьи и основ семейной политики, семейных изменений и семейного поведения; формирование профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации помощи различным категориям молодых семей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие, структура и функции семьи.
2.	Молодая семья как специфическая категория семьи.
3.	Типология проблем молодой семьи.
4.	Правовые аспекты поддержки молодой семьи.
5.	Молодая семья и государственная социальная политика.
6.	Государственная молодежная политика в отношении молодой семьи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежные движения в России: история и современность»

1. Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления о современном состоянии молодежного движения в России и деятельности современных молодежных движений и организаций, основываясь на:

- освоении категориально-понятийного аппарата, связанного с общественными организациями и движениями,
- анализе предпосылок и условий возникновения, успешного развития общественного и социального движения;
- выявлении основных отличий между понятиями «движение», «организация», «социальный институт» через рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения;
- установлении влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека;
- изучении факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями, организациями и государством.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Современное понимание общественного движения молодежи.
2.	История общественного движения детей и молодежи
3.	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.
4.	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений.
5.	Общественное движение как образовательный процесс.
6.	Лидерство в общественном движении.
7.	Мероприятия, направленные на формирование признания в рамках общественного движения.
8.	Развитие социальных инициатив молодежи и детей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История молодежных движений за рубежом»**

1. Дисциплина «История молодежных движений за рубежом» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «История молодежных движений за рубежом» является формирование у студентов представления об историческом развитии молодежного движения за рубежом, взаимообусловленности и взаимопроникновения молодежных движений и молодежной культуры в контексте глобализации, особенностей функционирования международных молодежных парламентских структур и общественных объединений, социокультурных, социально-политических, организационно-административных особенностей функционирования национальных молодежных движений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические подходы к определению общественного движения детей и молодёжи. Классификации молодежных движений.
2.	Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в Европе и Америке.
3.	Молодежное движение в Европе и Америке в период с конца XIX до начала Второй мировой войны.
4.	Молодежное движение в мире в период Второй мировой войны.
5.	Молодежное движение за рубежом в послевоенное десятилетие.
6.	Молодежное движение в Европе и США в 1960-1970-е гг.
7.	История молодежного движения в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки.
8.	Молодежное движение за рубежом в начале XXI века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является обучение студентов правовым основам работы с молодежью в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правотворческой работы по формированию молодежной политики, воспитание у студентов уважения к конституционным правам и юридическим обязанностям молодежи, развитие у студентов практических навыков по работе с нормативными актами, регламентирующими статус молодежи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, метод и задачи дисциплины. Введение в проблему курса.
2.	Конституционно-правовой статус молодежи. Понятие конституционных прав и свобод, их юридико-политическая и социальная природа.
3.	Международная защита прав отдельных категорий населения.
4.	Специфика обеспечения, организации внутригосударственной защиты прав отдельных категорий населения.
5.	Правовая культура, правосознание и воспитание молодежи в РФ.
6.	Правовой нигилизм и идеализм в молодежной среде, их последствия.
7.	Молодежный экстремизм и ксенофобия как антиподы правового сознания.
8.	Законодательство Российской Федерации о молодежных объединениях и формах политического участия.
9.	Государственная поддержка молодежи и молодежных общественных объединений в субъектах Российской Федерации. (на примере Ярославской области).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общая физическая подготовка
2.	Легкая атлетика
3.	Спортивные игры (волейбол)
4.	Лыжная подготовка
5.	Спортивные игры (настольный теннис)
6.	Фитнес аэробика

1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы профессиональной деятельности»

1. Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» является формирование системы знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и прививание практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Молодежь как объект экономической политики государства.
2.	Молодежь в условиях формирования рыночных отношений современного общества.
3.	Молодежные организации и общество: экономические проблемы функционирования в современном обществе.
4.	Предпринимательство и особенности коммерческой деятельности в молодежной сфере.
5.	Формирование бюджета функционирования молодежной сферы современного российского общества.
6.	Социальные гарантии в вопросах поддержки молодежи современного российского общества. Экономика в сфере управления молодежной политики

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности»

1. Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию у студентов системных знаний о задачах, инструментах и технологиях менеджмента в сфере разработки и осуществления молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы.
2.	Административный подход в молодежной политике.
3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики.
4.	Разработка и принятие управленческого решения.
5.	Процессный подход в молодежной политике.
6.	Основы и факторы разработки государственной молодежной политики.
7.	Стратегия и технологии социального партнерства.
8.	Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики.
9.	Маркетинговый подход в реализации молодежных целевых программ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики»

1. Дисциплина «Анализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Анализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики» является ознакомление студентов с концептуальными основами квалитологии и социальной квалиметрии, стандартизации социального обслуживания населения, оценки качества социальных услуг в сфере молодежной политики; нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг в сфере молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие квалиметрии, социальные измерения. Социальная квалиметрия и метрология.
2.	Многоаспектность категории качества. Качество услуги, качество процесса социального обслуживания.
3.	Стандартизация социального обслуживания в России: история и современность. Национальные стандарты и стандарты организаций.
4.	Международные стандарты качества.
5.	Показатели оценки качества социальных услуг. Инструментарий оценки качества социальных услуг в сфере молодежной политики.
6.	Инструментарий оценки качества социальных услуг. «Независимая оценка» как инструмент повышения эффективности деятельности организаций социального обслуживания в части предоставления социальных услуг.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека»

1. Дисциплина «Права человека» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Права человека» является усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современной международной и национально-правовых систем; интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека; формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации; ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами защиты собственных прав.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в теорию прав человека
2.	Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века
3.	Развитие прав человека в XX веке, проблема личности и ее прав в России
4.	Общая характеристика прав человека в конце XX века. Категории населения: различия политико-правового статуса
5.	Личные и политические права и свободы человека
6.	Экономические, социальные и культурные права человека
7.	Обязанности человека и гражданина
8.	Гарантии прав человека
9.	Международное сотрудничество в области прав человека

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология управления»

1. Дисциплина «Социология управления» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Целями освоения дисциплины «Социология управления» являются: овладение студентами знаниями теоретических основ и методов социологической науки, представленными во всем многообразии научных направлений, школ и концепций социологической теории управления; содействие подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать сложные социальные проблемы и овладение социологическими методами познания управленческих отношений, методикой использования результатов социологических исследований в разработке и реализации управленческих решений. Социология управления призвана помочь студентам понять сущность происходящих в стране социальных явлений, познать объективные зависимости между экономическими, социальными и духовными процессами в обществе, ознакомить студентов актуальными проблемами управления социальным развитием.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социология управления как отрасль социологической науки
2	Управление как вид социальной деятельности
3	Управленческие отношения
4	Социальные технологии управленческой деятельности и ее эффективность
5	Информационно-коммуникативные основы управления
6	Культура управленческой деятельности
7	Управление в социальных организациях

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология организаций»**

1. Дисциплина «Социология организаций» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Социология организаций» является формирование комплексного представления о проблематике изучения формальных организаций с позиций социологической теории, а также ознакомление студентов с методологическими основаниями изучения феномена организованности как универсального свойства социальных сущностей, а также развитие умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять социологическую методологию изучения организационных проблем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология организаций как наука. Основные теоретические направления социологии организаций.
2.	Внешняя и внутренняя среда организации.
3.	Виды формальных организационных структур.
4.	Формирование целей деятельности организаций. Организационные технологии.
5.	Персонал организации. Группы в организациях. Организационная культура.
6.	Мотивация в организациях. Власть и контроль в организации. Организационные изменения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежь на рынке труда»**

1. Дисциплина «Молодежь на рынке труда» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины «Молодежь на рынке труда» является формирование целостного систематизированного представления о проблемах занятости молодежи, об особенностях положения молодежи на рынке труда.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие рынка труда. Его основные элементы и функции.
2	Молодежь на рынке труда: основные показатели.
3	Проблемы молодежи на рынке труда. Безработица и ее последствия.
4	Государственная политика в области профилактики безработицы, занятости и содействия трудоустройству молодежи.
5	Молодежное предпринимательство.
6	Технологии трудоустройства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»**

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица.
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение. Решения государства по стимулированию экономического роста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой(волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Организация работы с волонтерами
4.	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы организации досуга молодежи»**

1. Дисциплина «Основы организации досуга молодежи» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы организации досуга молодежи» является изучение теоретических и методологических оснований как базы для технологии практической работы по организации творчества, отдыха, досуга молодежи. области нормативно-правовых основ досуговой деятельности молодежи на различных уровнях, сформировать представление о необходимости совершенствования досуговой деятельности, методов ее осуществления, поиска новых технологий, форм досуга и отдыха молодежи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальные аспекты досуговой деятельности.
2.	Формы, методы и средства организации досуга молодежи.
3.	Специфика досуговых учреждений различного типа.
4.	Особенности досуга в молодежной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика командной работы»

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является освоение студентами основных категорий, закономерностей и концепций современной теории и практики командной работы с целью осуществления успешного социального взаимодействия и реализации своей командной роли в управленческих и проектных командах. Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели в соответствии со стратегическими целями организации или целями проекта. Особое внимание уделяется развитию практических навыков лидерского поведения, создания команд и управления ими, а также участия в командной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Команда: сущность и этапы построения.
2.	Лидерство и командообразование как эффективные инструменты управления организацией и проектами
3.	Методы командной работы
4.	Коммуникации в команде

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые основы молодежной политики»

1. Дисциплина «Нормативно-правовые основы молодежной политики» является дисциплиной по выбору и относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы молодежной политики» является изучение истории и современного состояния нормативно-правовой базы молодежной политики в Российской Федерации. Ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения органов власти и гражданина, в том числе молодежи в России по обеспечению и защите их прав. Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике; в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; в центрах международного молодежного сотрудничества; социальных службах по работе с молодежью, молодежных жилищных и социальных комплексах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.
2.	Правовая культура и правовое сознание молодежи.
3.	Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.
4.	Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ.
5.	Понятие и виды органов государственной власти в России.
6.	Президент РФ как гарант прав молодежи.
7.	Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.
8.	Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. Судебная защита прав молодежи.
9.	Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное партнерство в молодежной политике»**

1. Дисциплина «Социальное партнерство в молодежной политике» является дисциплиной по выбору и относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социальное партнерство в молодежной политике» является формирование у студентов представлений о теории и практике социального партнерства в сфере молодежной политики, которые дадут им возможность ориентироваться в многообразии форм социального партнерства, помогут выстраивать партнерские отношения в процессе реализации молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Исторические и теоретические истоки социального партнерства.
2.	Сущность и основные принципы социального партнерства.
3.	Функции социального партнерства и особенности их реализации в сфере государственной молодежной политики.
4.	Сущность социального партнерства в молодежной политике.
5.	Студенческий потенциал в контексте социального партнерства.
6.	Некоммерческие организации как инструмент социального партнерства в реализации молодежной политики.
7.	Партнерские практики в молодежной политике.
8.	Социальное партнерство в сфере реализации государственной молодежной политики на региональном уровне.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное проектирование»**

1. Дисциплина «Социальное проектирование» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» является формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико-методологических основ социального проектирования применительно к социальной сфере; формирование навыков разработки социальных проектов применительно к различным группам населения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2.	Понятие социального проекта. Типология социальных проектов.
3.	Принципы социального проектирования.
4.	Разработка социального проекта.
5.	Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.
6.	Организация социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление молодежными проектами»

1. Дисциплина «Управление молодежными проектами» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Управление молодежными проектами» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию целостного представления о современной технологии управления проектами и знакомят студентов с принципами использования проектного управления в задачах собственной будущей профессиональной деятельности. Данная дисциплина позволит подготовить студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные понятия в области управления проектами.
2.	Внешнее и внутренне окружение проекта.
3.	Жизненный цикл проекта.
4.	Основные понятия в области процессного подхода.
5.	Управление содержанием и организацией проекта.
6.	Управление продолжительностью проекта.
7.	Управление рисками проекта.
8.	Управление ресурсами проекта.
9.	Управление стоимостью проекта.
10.	Управление качеством проекта.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике»

1. Дисциплина «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике» является формирование представлений о структуре, теоретических и практических основах планирования и проведения экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Развитие и становление экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике.
2.	Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике, её принципы и структура.
3.	Основные методы экспертно-консультационной деятельности.
4.	Процедура и основные характеристики экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике.
5.	Организация и проведение экспертиз в сфере молодежной политики.
6.	Консалтинговая деятельность по организации, проведению и сопровождению экономических, политических, социальных молодежных проектов и организаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является подготовка по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с участием молодежи, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке. Повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы теории государства и права.
2.	Основы конституционного права.
3.	Основы административного и экологического права.
4.	Основы гражданского права.
5.	Основы семейного права.
6.	Основы трудового права.
7.	Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
8.	Обращения граждан
9.	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального прогнозирования и моделирования»

1. Дисциплина «Основы социального прогнозирования и моделирования» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Основы социального прогнозирования и моделирования» является ознакомление студентов с многообразным опытом социального прогнозирования и моделирования в различных областях общественной жизни. Курс поможет сформировать представления о теоретико-методологических основаниях социального прогнозирования и моделирования, ознакомить с инструментарием социального прогнозирования и моделирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
2.	Социальное прогнозирование на рубеже XIX-XX столетий. Научно-публицистический жанр «Размышления о будущем». Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
3.	«Антифутурологические волны». Э. Тоффлер. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего. Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.
4.	Краткая история возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России. Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов)
5.	Технология прогнозных разработок социальных процессов. Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация).
6.	Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. Построение модели прогнозного фона.
7.	Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления
8.	Прогнозирование в молодежной сфере
9.	Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Потребительское поведение молодежи»**

1. Дисциплина «Потребительское поведение молодежи» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Потребительское поведение молодежи» является изучение влияния особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности на потребительское поведение молодежи, социологический анализ методов управления поведением потребителей на рынке товаров и услуг в современных условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Потребительское поведение молодежи в контексте теории общества потребления.
2.	Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на потребительское поведение молодежи.
3.	Культура потребления молодежи.
4.	Мотивация в поведении потребителя.
5.	Модели потребительского поведения
6.	Кредитное поведение молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональные проблемы молодежи»**

1. Дисциплина «Региональные проблемы молодежи» является дисциплиной по выбору и относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью преподавания дисциплины «Региональные проблемы молодежи» является получение студентами системных знаний в области региональных проблем, выработка у студентов общего научного подхода к пониманию сущности и закономерностей возникновения региональных проблем, а также взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Молодежь как социально-демографическая группа
2	Социализация молодежи в условиях современного российского общества: региональный аспект.
3	Проблемы в различных сферах жизнедеятельности молодежи: региональная специфика
4	Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики
5	Содержание деятельности местного самоуправления в сферемолодежной политики
6	Молодежные инициативы как один из путей решения региональных проблем

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежная политика за рубежом»**

1. Дисциплина «Молодежная политики за рубежом» является дисциплиной по выбору и относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Молодежная политики за рубежом» является формирование у студентов целостного представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением, развитие у студентов представления об истории и современном состоянии международного опыта молодежной политики на основе анализа: 1) деятельности молодежных общественных объединений в современном обществе и их основных проблемах в Европе и США; 2) основных направлений политики западных государств в отношении молодежи на современном этапе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Международные правовые нормы по защите прав молодежи.
2.	Основные документы в области международного права в сфере регулирования молодежной политики.
3.	Страноведческие аспекты международной молодежной политики.
4.	Международное молодежное сотрудничество.
5.	Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом.
6.	Международная молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ).
7.	Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние.
8.	Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития.
9.	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежные Интернет-сообщества»**

1. Дисциплина «Молодежные Интернет-сообщества» является дисциплиной по выбору и относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целью дисциплины «Молодежные Интернет-сообщества» является формирование у студентов системных знаний о целях и функциях молодежных сообществ в сети Интернет, овладение навыком организации и управления данными сообществами.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность и основные типы молодежных сообществ. Молодежные интернет-сообщества.
2.	Социально-психологические механизмы формирования молодежных интернет-сообществ.
3.	Замещение реальной личности виртуальной. Интернет-аддикция.
4.	Государственная политика в системе регулирования и поддержания молодежных интернет-сообществ.
5.	Возможные экономические виды деятельности молодежи в сети Интернет.
6.	Пацифистские и экстремистские движения молодежных сообществ в сети Интернет.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Городские интеракции молодежи»**

1. Дисциплина «Городские интеракции молодежи» является дисциплиной по выбору и относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целью дисциплины «Городские интеракции молодежи» является изучение современных методологических и теоретических подходов к изучению городов и городского пространства, городского планирования и социальных процессов в городе, также развитие критического взгляда на городскую среду.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Особенности и характерные черты современного развития города.
2.	Агломерации–урбанизированный район, мегалополисы. Ойкуменополис. Крупнейшие города мира. Классификация, типология городов.
3.	Специфика города как пространства взаимодействия.
4.	Городской образ жизни.
5.	Особенности взаимодействия молодежи в городском пространстве.
6.	Проблемы городской молодежи и пути их решения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»**

1. Дисциплина «Основы научных исследований» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цельсвоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию по молодежной проблематике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Наука и ее роль в развитии общества.
2.	Научное исследование и его этапы.
3.	Методологические основы научного знания.
4.	Планирование научно-исследовательской работы.
5.	Научная информация: поиск, накопление, обработка.
6.	Общие требования к научно-исследовательской работе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы социологических исследований»**

1. Дисциплина «Методы социологических исследований» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Целью преподавания дисциплины «Методы социологических исследований» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах социологического исследования. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к прохождению практики как составляющей будущей профессиональной деятельности в аналитических центрах / отделах, предприятиях, организациях, специализирующихся на молодежной проблематике, а также к основам проектно-аналитической деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы методологии социологических исследований
2.	История социальных исследований (в т.ч. ученые, заложившие основы отечественной методологии социологических исследований)
3.	Виды социологического исследования
4.	Этапы проведения социологического исследования
5.	Разработка программы социологического исследования
6.	Логический анализ основных понятий
7.	Проблемы измерения социальных явлений, процессов
8.	Выборочный метод в прикладных исследованиях
9.	Статистические, социологические аспекты обоснования выборки
10.	Анкетирование как опросный метод.
11.	Преимущества и дополнительные возможности онлайн опросов.
12.	Социометрический метод социологического исследования
13.	Метод фокус – группы.
14.	Цели, задачи, основные принципы оформления результатов социологического исследования

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика измерения социальных проблем»**

1. Дисциплина «Теория и практика измерения социальных проблем» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Теория и практика измерения социальных проблем» является формирование умений осуществлять сбор и классификацию информации, овладение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме, формирование способности применять статистические и социологические методы сбора социальной информации, необходимые для работы с различными категориями молодёжи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Проблема измерения в социальных науках
2.	Измерение и шкалирование в социологических исследованиях
3.	Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы
4.	Шкала Тернстоуна для измерения установки
5.	Шкала Лайкерта
6.	Шкалограммный анализ Гуттмана
7.	Семантический дифференциал (Ч.Осгуд)

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Девиантология»

1. Дисциплина «Девиантология» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Девиантология» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию комплексного знания о сущностных особенностях, причинах девиантного поведения, специфике проявления девиантного поведения у различных категорий населения (в т.ч. у ювенальных групп) на основе изучения достижений отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения, для приобретения навыков применения полученных знаний в своей будущей научной и практической профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Девиантология как отрасль научного знания.
2.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
3.	Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение»
4.	Классификация видов отклоняющегося поведения.
5.	Социальные отклонения и социальный контроль, социальные нормы и социальные санкции.
6.	Основные подходы к объяснению причин девиантного поведения.
7.	Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности и условия его формирования.
8.	Общая характеристика зависимого поведения.
9.	Пути коррекции девиантного поведения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

1. Дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления об общей исследовательской культуре будущего специалиста по работе с молодежью на основе: 1) знания методологии организации, проведения комплексных исследований (в т.ч. методов, способов и средств получения, хранения эмпирической информации); 2) понимания границ применения в области анализа и оценки положения молодежи в обществе; 3) владения методиками анализа и представления данных осуществленных исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность комплексного и системного подходов к изучению молодежи в современном социально-гуманитарном знании.
2.	Метод наблюдения.
3.	Интервью.
4.	Социологический эксперимент как метод комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.
5.	Анализ документов (в т.ч. метод контент – анализа данных)
6.	Биографический метод.
7.	Метод экспертной оценки.
8.	Подготовка первичной эмпирической информации к обработке (в т.ч. с привлечением статистических программ)
9.	Обобщение результатов исследования.
10.	Анализ, интерпретация результатов исследования в контексте комплексного исследования положения молодежи в обществе.
11.	Прогнозирование социальных процессов в молодежной среде (на основе анализа результатов комплексных исследований)
12.	Использование результатов социологического исследования в управленческой, проектной деятельности с целью изменения уровня, качества жизни молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»

1. Дисциплина «Демография» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Демография» является освоение компетенций, которые содействуют овладению студентами знаний о теоретических и методологических основах исследования демографических процессов современного общества, а также анализ миграционных процессов применительно к различным типам общественных систем.

Для достижения поставленной цели предусматривается ознакомить студентов с методологией анализа демографической структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования демографических процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; а также развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области демографической теории, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов демографической структуры в процессе функционирования и развития общества; научить студентов владению методами оценки и прогнозирования ситуации в демографической структуре.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Демография как наука. Методы демографической науки.
2.	Источники данных о населении и демографических процессах.
3.	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.
4.	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов - демографические коэффициенты и вероятности
5.	Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение.
6.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение, воспроизводство населения в целом.
7.	Основы прогнозирования демографических процессов.
8.	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Теория поколений
9.	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные проблемы современности»**

1. Дисциплина «Социальные проблемы современности» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы современности» является формирование системы знаний об основных проблемах в современном обществе, развитие у студентов интереса к анализу социальных проблем в рамках концепций современного гуманитарного знания, создание целостного представления о современном мире и проблемных ситуациях в нем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические аспекты изучения социальных проблем.
2.	Классификации социальных проблем современного общества.
3.	Бедность, нищета и неравенство как социальные проблемы.
4.	Социально-демографическая проблема современного мира.
5.	Социальные проблемы здоровья населения.
6.	Социальное сиротство.
7.	Девиантное и делинквентное поведение в современном мире.
8.	Социальные проблемы современного российского общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и аксиология»**

1. Дисциплина «Этика и аксиология» относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Этика и аксиология» является формирование способности руководствоваться гуманистическими нравственными идеалами и ценностями, следовать целям созидательной направленности и принципам нравственной ответственности профессионала в межкультурном взаимодействии; приобретение теоретических знаний об основных этических понятиях и ценностях; развитие навыков и умений практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах.
2.	Иерархия ценностей. Ценности и целеполагание в межкультурном взаимодействии.
3.	Общие моральные понятия. Мораль и право.
4.	Основные этические концепции.
5.	«Золотое правило нравственности» и «двойной стандарт» в межкультурной коммуникации.
6.	Этико-аксиологические проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социологический практикум»**

- 1.** Дисциплина «Социологический практикум» является дисциплиной по выбору и относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целью преподавания дисциплины «Социологический практикум» является формирование представлений о существующих методах получения, обработки и анализа количественных и качественных данных в социологии, привитие практических навыков проведения эмпирических социологических исследований.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
- 4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Проектирование выборки и интерпретация данных выборочного исследования
2	Шкалирование в количественных исследованиях
3	Нарративное/биографическое интервью
4	Включённое наблюдение
5	Работа с экспертами и экспертные методики исследования
6	Массовый опрос: методики, техники, процедуры
7	Фокус-группа
8	Разработка программы и проектирование инструментария социологического исследования
9	Менеджмент исследовательского проекта

- 5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные методы исследования молодежных проблем»**

1. Дисциплина «Качественные методы исследования молодежных проблем» является дисциплиной по выбору и относится к научно-исследовательскому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Качественные методы исследования молодежных проблем» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах социологического исследования, о существующих методах получения, обработки и анализа качественных данных в эмпирических исследованиях. Для достижения поставленной цели предусматривается: понимание роли методики качественных исследований в профессиональной подготовке студента; обеспечение базовых знаний для выбора и обоснования эмпирических социологических методов; изучение содержания основных этапов качественного социологического исследования; развитие навыков самостоятельного его проведения; приобретение опыта практического использования социологического инструментария для достижения профессиональных целей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Место качественной методологии в системе эмпирического знания.
2.	Становление качественного подхода в практике прикладных исследований.
3.	Специфика подготовки и реализации эмпирического исследования с использованием качественных методов.
4.	Обзор качественных методов сбора первичной информации.
5.	Интервью.
6.	Метод фокус-групп.
7.	Метод наблюдения.
8.	Эксперимент.
9.	Анализ документов. Метод контент – анализа данных.
10.	Проблема выборки в качественном исследовании.
11.	Анализ результатов качественного исследования.
12.	Валидность и надежность в качественном исследовании

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История дома Романовых»**

- 1.** Дисциплина «История дома Романовых» относится к факультативам.
- 2.** Целью дисциплины «История дома Романовых» является развитие у студентов интереса к отечественной истории, демонстрация обучающимся роли, значимости ключевых моментов в истории Российской державы через личности, характеры и деятельность ее монархов, воспитание чувства патриотизма.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
- 4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Первые Романовы.
2.	Петр Великий. Личность и деятельность
3.	Борьба за наследие Петра Великого. Дворцовые перевороты вт. четв. 18 в.
4.	Эпоха Екатерины II (1762-1796).
5.	На грани веков: правление Павла I.
6.	Александр I: время упущенных возможностей (1801-1825).
7.	Апогей самодержавия: тридцатилетняя монархия Николая I (1825-1855).
8.	Период великих реформ. Царствование Александра II (1855-1881).
9.	Александр III и его время (1881-1894).
10.	Последний император. Правление и личность Николая II (1894-1917).
11.	Романовы в изгнании.

- 5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Религии Востока»**

1. Дисциплина «Религии Востока» относится к факультативам.
2. Целью дисциплины «Религии Востока» является ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения и развития философско-религиозных систем Востока, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Курс предполагает знакомство студентов с основами мифологического мировоззрения, возникновения и распространения мировых, региональных религий. Освоение курса «Религии Востока» должно содействовать овладению студентами понятийным аппаратом религиоведения; ориентации в комплексах источников; пониманию студентами теоретико-методологических проблем религиоведения; выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки религиозных течений, направлений и школ; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс «Религии Востока».
2.	Религии Древней Индии.
3.	Классический буддизм.
4.	Индуизм.
5.	Религиозный синкретизм в Китае.
6.	Конфуцианство.
7.	Даосизм.
8.	Чань-буддизм.
9.	Религиозная традиция в Японии.
10.	Синтоизм.
11.	Дзэн-буддизм.
12.	Тантрический буддизм.
13.	Ислам.
14.	Восточные религии в европейском кинематографе.
15.	Религиозные традиции стран Востока в контексте общепланетарной цивилизации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

- овладение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- обретение опыта планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- овладение способностью выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыка составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

3. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этап практики
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ законодательства в сфере молодежной политики;- изучение структуры и специфики деятельности учреждений в области молодежной политики;- выработка предложений по совершенствованию деятельности на основе анализа структуры и документального обеспечения выбранного учреждения.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и способности выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умения выстраивать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыка составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
- осуществление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
- овладение способностью планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этап практики
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ нормативно-правовых документов и документационного обеспечения деятельности профильной организации;- изучение специфики должностных инструкций сотрудников выбранного учреждения;- работа в качестве стажера в профильной организации в период прохождения практики.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

- овладение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыков критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- формирование навыка составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этап практики
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (тема курсовой работы);- анализ результатов исследований по выбранной теме;- разработка программы исследования;- соотнесение результатов исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, формулировка гипотез.- проведение исследования и анализ результатов по выбранной тематике.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и способности выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умения выстраивать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- формирование навыка проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе;
- формирование умения организации и проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах.

3. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этап практики
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ должностных инструкций сотрудников выбранного учреждения;- работа в качестве стажера и выполнение обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;- анализ собственной деятельности в профильной организации в период прохождения практики, выявление специфики работы в учреждении сферы молодежной политики.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- овладение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- формирование навыка проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (тема выпускной квалификационной работы);- анализ результатов исследований по выбранной теме;- разработка программы исследования;- соотнесение результатов исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, формулировка гипотез;- проведение исследования и анализ результатов по выбранной тематике;- выработка рекомендаций и предложений на основе анализа самостоятельного исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой