


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные информационные технологии в экономике»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «5» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» мая 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы теоретических знаний о многообразии и функциональных возможностях современных автоматизированных информационных решений в экономической сфере и приобретение практических навыков работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Экономическая информатика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Защита информации в коммерческих организациях», «Информационные технологии обработки внешних данных». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Современные информационные технологии в экономике», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-2 Способен использовать специальные программные продукты и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерских, аналитических и аудиторских функций	ПК(А)-2.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	Знать: - основные виды, функциональные возможности и принципы работы современных информационных систем, автоматизирующих различные функции управления, в том числе бухгалтерско-аналитические и контрольные функции в экономическом субъекте Уметь: - обосновывать выбор программного обеспечения для решения определенных бухгалтерско-аналитических задач в экономическом субъекте Владеть: - навыками заполнения справочников, оформления документов, формирования регистров и отчетности в системе Web-система СБИС
	ПК(А)-2.2. Пользуется компьютерными программами составления и передачи отчетности по телекоммуникационным каналам связи, а также информационными и справочно-правовыми системами	Знать: - современные технологии работы с бухгалтерской и аналитической информацией, технологии составления и передачи отчетности, а также современное состояние рынка информационных и справочно-правовых систем Уметь: - применять информационно-поисковую систему «КонсультантПлюс» для решения задач бухгалтерского учета и анализа в экономическом

		субъекте Владеть: - навыками поиска и работы с документами в информационно-поисковой системе «Консультант Плюс» - навыками формирования отчетности в системе Web-система СБИС, а также навыками принятия решений на основе анализа информации о деятельности предприятия в Web-система СБИС
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Информационные процессы в экономике. Цифровая экономика.	7	6	-		1		6	
2	Классификация экономических информационных систем	7	6	-		1		4	
3	Современные информационные технологии для автоматизации экономических задач	7	6	-				4	Доклад-презентация Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - тест по темам 2,3
4	Современные тенденции развития информационных технологий в бизнесе	7	4	-				6	Доклад-презентация Итоговый тест по теоретическому блоку в <i>LMS Moodle</i>
5	Лабораторный практикум в справочно-поисковой системе «Консультант+»	7	4	10		1		10	Решение практических заданий Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - тест по теме 5
6	Лабораторный практикум в «Web-система СБИС»	7	2	16		1		20	Решение практических заданий
		7				2	0,5	33,5	экзамен
	Всего		28	26		6	0,5	83,5	

Содержание разделов дисциплины:

1. Информационные процессы в экономике. Цифровая экономика:

Понятие экономических информационных систем (ЭИС) и информационных технологий (ИТ).

Этапы развития ИТ. Информационные революции. Автоматизированные информационные технологии.

Современные тенденции развития ИТ. Цифровая экономика.

2. Классификация экономических информационных систем:

Классификация ЭИС по функции управления

Классификация ЭИС по охвату функций управления

Классификация ЭИС по сфере деятельности объекта управления

Классификация ЭИС в зависимости от специализации

Классификация ЭИС в соответствии с характером обработки информации

Функциональные и обеспечивающие системы

3. Современные информационные технологии для автоматизации экономических задач:

Информационно-поисковые системы

Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета

Аналитические программные продукты и системы бизнес-планирования:

ERP-системы

Специализированные программные продукты, автоматизирующие деятельность государственных, муниципальных учреждений, бюджетных организаций (БУ)

Автоматизированные банковские системы

Системы автоматизированного проектирования (САПР)

4. Современные тенденции развития информационных технологий в бизнесе:

Системы поддержки принятия решений. Технологии OLAP

Технологии Big Data

Облачные вычисления

Нейросетевые технологии

Технологии искусственного интеллекта (ИИ)

Технология Блокчейн

Электронная коммерция

5. Лабораторный практикум в справочно-поисковой системе

«Консультант+»:

Работа с вариантами поиска

Работа с текстом документа

6. Лабораторный практикум в «Web-система СБИС»:

Начало работы. Общие настройки. Прием сотрудников

Ввод и фиксация начальных остатков

Деньги

Зарплата, взносы

Имущество

Производство

Реализация продукции, поступление услуг

Оплата услуг. Выплата и закрытие зарплаты

Закрытие периода. Налоги. Отчетность

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования методических материалов по дисциплине, материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации используются:

- программы Microsoft Office
- операционная система Windows

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс
- Web-система СБИС

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512725>
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512726>

б) дополнительная литература:

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515149>
2. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511112>
3. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511894>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита, к.э.н.

_____ Карашова А.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Современные информационные технологии в экономике»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема № 2. Классификация информационных систем
Тема №3 Современные информационные технологии для автоматизации
экономических задач (Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2.)**

Примеры тестовых заданий

1. В зависимости от охвата функций управления все информационные системы можно разделить на:
 - а) функциональные и корпоративные
 - б) корпоративные и локальные
 - в) функциональные и предметные
 - г) функциональные и обеспечивающие
2. Фирмой-разработчиком аналитического ПО, имеющей самое широкое многообразие решений, является:
 - а) 1С
 - б) Галактика
 - в) Альт-Инвест
 - г) Expert Systems
3. Высокая формализованность - это атрибут:
 - а) систем обработки данных
 - б) систем обучения
 - в) систем поддержки принятия решений
 - г) экспертных систем
4. Задача выбора оптимального способа поставки может быть решена в системе:
 - а) MRP
 - б) MRP II
 - в) ERP
 - г) ERP II
5. Лидером рынка ERP-систем России по количеству внедренных проектов является:
 - а) SAP
 - б) 1С
 - в) Microsoft
 - г) Oracle

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	Г	В	А	Б

Теме № 3. Современные информационные технологии для автоматизации экономических задач (Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.1.)

Тематика докладов-презентаций:

Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета (БУ):

- 1С: Бухгалтерия
- Обзор отраслевых решений, работающих на платформе 1С:Предприятие (не по плану)
- СБИС++: Бухгалтерия, СБИС++: Электронная отчетность
- SAP Business One

Аналитические программные продукты и системы бизнес-планирования:

- Программные продукты Альт-Инвест: Альт-Финансы, Альт-Инвест, Альт-Прогноз
- Программные продукты Expert Systems:
- онлайн-сервисы: FinAnalysis Service, BPE24; Audit Expert, Project Expert, FinModel Expert, Prime Expert; CRM: Quick Sales
- Программные продукты Инэк: Финансовый аналитик, Бизнес-Аналитик, Кредитный аналитик
- Программные продукты Ланит
- портал Audit.it
- Global management challenge (GMC) - чемпионат по управлению бизнесом
- Портал бизнес-планов МСП
- Обзор рынка CRM-систем

ERP-системы

- SAP HANA
- Oracle E-Business Suite
- Microsoft Business Central 365
- Обзор ERP-решений 1С (1С Управление проектами, 1С ERP Управление Предприятием и т.д.)
- Галактика

Автоматизированные банковские системы:

- Обзор рынка автоматизированных банковских систем
- Программные продукты Diasoft
- RS-Bank (R-Style)
- Программные продукты Программбанк

Специализированные программные продукты, автоматизирующие деятельность государственных, муниципальных учреждений, бюджетных организаций:

- 1С: Государственные и муниципальные закупки
- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения
- 1С: Бухгалтерия для бюджетных учреждений
- 1С: Зарплата и управление персоналом для бюджетных учреждений
- Программные продукты для бюджетных организаций компании ООО «Пульс-Про»
- Программные продукты для бюджетных организаций ООО «Парус»

Системы автоматизированного проектирования (САПРы)

- Model Studio CS — первая российская линейка программных продуктов для трехмерного проектирования промышленных объектов.
- bCAD — САПР по проектированию мебели, торгового оборудования и дизайну

Требования к структуре доклада-презентации

План-ответа:

- 1) Фирма разработчик, наименование автоматизированного решения
- 2) Основные функциональные возможности, по возможности сравнение с конкурентными программными продуктами
- 3) Состав модулей (структура)
- 4) Стоимость установки и обслуживания. Обязательно!: есть ли бесплатная/пробная версия
- 5) Официальные дистрибьюторы в Ярославле и области
- 6) Основные пользователи программного продукта (крупные компании)

Тема № 4. Современные тенденции развития информационных технологий в бизнесе (Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2.)

Тематика докладов-презентаций:

Системы поддержки принятия решений

- Технологии OLAP

Технологии Big Data

- Apache Hadoop
- EngineX

Облачные технологии

- Microsoft Azure
- Google Compute Engine и Google App Engine
- Amazon Elastic Compute Cloud и Amazon Elastic Beanstalk
- Alibaba Cloud
- Битрикс24

Нейросетевые технологии:

- Сущность нейросетей
- Проект «Human Brain Project»
- Российские стартапы в области нейросетевых технологий (примеры: NTECB LAB, Cubic.ai, Luka, Prisma)
- Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг (Quik)

Требования к структуре доклада-презентации

План-ответа:

- 1) Фирма разработчик, наименование автоматизированного решения
- 2) Основные функциональные возможности, по возможности сравнение с конкурентными программными продуктами
- 3) Состав модулей (структура)
- 4) Стоимость установки и обслуживания. Обязательно!: есть ли бесплатная/пробная версия
- 5) Официальные дистрибьюторы в Ярославле и области
- 6) Основные пользователи программного продукта (крупные компании)

Примеры тестовых заданий итогового теста по теоретическому блоку для предварительной оценки сформированности компетенции ПК(А)-2, индикаторов ПК(А)-2.1., ПК(А)-2.2

1. Технология параллельной обработки больших данных называется:
 - а) Data Mining

- б) Map Reduce
- в) Apache Hadoop
- г) Data Map Analysis

2. Нейросетевые технологии в отличие от традиционных аналитических систем:

- а) могут прогнозировать
- б) могут анализировать большие объемы информации
- в) отличаются относительной дешевизной
- г) способны самообучаться

3. Обоснование выбора рекомендаций - отличительная особенность:

- а) нейросетевых технологий
- б) систем искусственного интеллекта
- в) систем OLAP
- г) систем поддержки принятия решений

Ключ к тесту

1	2	3
Б	Г	Г

**Тема № 5 «Лабораторный практикум в справочно-поисковой системе «Консультант+»
(Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2.)**

Примеры практических заданий

1. Найдите статью 256 Гражданского кодекса РФ.
2. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии, чтобы и у нее, и у него была общая тройная фамилия. Выясните, возможно ли это.
3. Найдите информацию о том, как рассчитать компенсацию за задержку зарплаты. Отберите только документы 2020 года.
4. Найти форму заявления о заключении брака.
5. Найти письмо Минобрнауки по вопросу правописания букв «е» и «ё» в официальных документах, вышедшее осенью 2012 года.
6. Найти документ, которым направлено разъяснение о том, облагается ли повышенная стипендия налогом. При этом мы точно не знаем, кем принят этот документ: то ли Минобразованием РФ, то ли Рособразованием, то ли Минобрнауки РФ.
7. Найти документы, в тексте которых употребляется словосочетание «дети улиц».
8. Найти документы, в названии которых употребляется словосочетание «информационная безопасность» (в именительном падеже).
9. Можете ли вы пожаловаться на соседей, которые слушали громкую музыку в воскресенье с 14.00 до 14.30?
10. Найти подборку документов по отсрочке студентов от армии.
11. Выясните, предоставляется ли вычет по расходам на обучение за границей (в том числе и на дистанционное обучение).

Тест по теме 5 в LMS Moodle

Примеры тестовых заданий

1. Какого типа поиска нет в системе Консультант+?
 - а) Правовой навигатор
 - б) Поиск по ситуации

- в) Карточка поиска
 - г) Справочная информация
2. Чтобы сравнить действующую редакцию федерального закона "О библиотечном деле" с его предыдущей редакцией, можно:
- а) находясь в тексте действующей редакции документа, воспользоваться ссылкой "Сравнить с предыдущей редакцией" на Правой панели
 - б) находясь в тексте действующей редакции Федерального закона "О библиотечном деле", нажать кнопку Обзоры"
 - в) открыв текст документа в окне "Редакции", отметить галочкой нужные редакции и нажать кнопку "Сравнить редакции"
 - г) открыв текст Федерального закона "О библиотечном деле", воспользоваться ссылкой "Доп. информация к документу" на Правой панели
3. Карточку поиска необходимо использовать в следующих случаях:
- а) нужно задействовать логические операторы И, ИЛИ, КРОМЕ
 - б) нужно оперативно открыть статью кодекса
 - в) требуется получить определение термина
 - г) требуется осуществить поиск точного словосочетания
4. Для нового спектакля студенческого театра Елена приобрела в интернет-магазине несколько париков. Через некоторое время стало понятно, что нужны парики другого цвета, и Елена решила вернуть их в магазин. В течение какого срока она может это сделать:
- а) в течение 3 месяцев, если не была предоставлена информация о порядке и сроках возврата
 - б) в течение 7 дней
 - в) в течение 14 дней
 - г) парики относятся к товарам, которые нельзя вернуть по причине неподошедшего цвета
5. Николай решил преобразовать квартиру в многоквартирном доме в нежилое помещение, чтобы открыть кафе. При выполнении каких условий он может это сделать?
- а) если помещение принадлежит Николаю на праве собственности
 - б) если квартира станет офисным помещением, не предоставляющим услуги общепита
 - в) если квартира расположена на 1-ом этаже или выше, но помещения под этой квартирой нежилые
 - г) это невозможно ни при каких обстоятельствах

Ключ к тесту

1	2	3	4
Б	А,В	Г	Г

Тема № 6. Лабораторный практикум в «Web-система СБИС» (Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.1.)

Пример практических заданий

Оформление кредита

После открытия расчетного счета оформим кредитный договор с банком АО Райффайзенбанк и отразим поступление денег+

1. Создайте кредитный договор с банком

Номер договора – 1-ДЗ

ИНН, банк – 7744000302 АО Райффайзенбанк

Сумма кредита – 4 400 000 руб.

Срок кредита – 02.02.2021-02.10.2021

Процентная ставка – 10%

Комментарий – Кредит на пополнение оборотных средств

Способ погашения – Аннуитетные платежи (равные)

2. Оформите поступление кредита. Дата и номер документа поступления – 02.02.21 №1.

Создайте выписку банка вручную по дате оплаты

Расчетный счет организации – АО «Райффайзенбанк»..1313

БИК банка 044525700, номер р/с 40717810170000332537

Вид дохода – Получение займов

Бухгалтер решил вести текущие расчеты через открытый ранее расчетный счет, поэтому переведем деньги с расчетного счета АО Райффайзенбанк на расчетный счет ПАО Сбербанк

3. Переведите деньги с расчетного счета Райффайзенбанк..1313 на расчетный счет Сбербанк..4323 в сумме 4 400 00 руб. Дата перевода – 02.02.21 №2. Создайте выписку банка вручную по дате оплаты

Расчеты с контрагентами

Основные расчетные операции – расчеты с покупателями и поставщиками. Оформим поступление аванса от покупателя и перечисление аванса поставщику. Расчеты проведем через расчетный счет ПАО Сбербанк

4. Оформите оплату от покупателя ООО «НТТ-Пересвет» на сумму 250 000 руб. на расчетный счет «СБЕРБАНК..4323». Дата и номер документа оплаты – 02.02.21 №3. Создайте выписку банка вручную по дате оплаты

Вид дохода – Реализация произведенной продукции

Назначение платежа – Оплата по счету №1

5. Оформите оплату поставщику ООО «Белнефтехим-Рос» на сумму 586 800 руб. с расчетного счета. Дата и номер документа оплаты – 03.02.21 №3. Создайте выписку банка вручную по дате оплаты

Расчетный счет организации – ФИЛИАЛ БАНКА ВТБ В Г...7167

Статья расхода – Материалы, сырье в производство

Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

Критерии оценки доклада-презентации

Показатели	Критерии
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки теста

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

80-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

60-79% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

59-50% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 50% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике» проводится в устной форме по билетам, содержащим вопрос и практическое контрольное задание. На подготовку ответа на вопрос и решение практического контрольного задания отводится 60 минут.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике»

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК(А)-2, индикатора ПК(А)-2.1.

1. Система, система управления, экономическая информационная система, автоматизированная информационная система.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Понятие «автоматизированная информационная технология». Автоматизированный этап развития информационных технологий.
4. Современные тенденции развития информационных технологий. Цифровая экономика.
5. Классификация автоматизированных информационных экономических систем по функции управления.
6. Классификация корпоративных информационных систем (MRP, MRP II, ERP, CSRP, ERP II).
7. ERP-системы: понятие, принципы построения.

8. Классификация автоматизированных информационных экономических систем по сфере деятельности.
9. Классификация автоматизированных информационных экономических систем по характеру обработки информации (сложности): системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решений.
10. Бухгалтерские информационные системы, их особенности, принципы построения. Основные программные продукты в сфере автоматизации бухгалтерского учета.
11. Аналитические информационные системы, их особенности, принципы построения. Основные аналитические программные продукты.
12. Системы бизнес-планирования, их особенности, принципы построения. Основные программные продукты в сфере бизнес-планирования.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК(А)-2, индикатора ПК(А)-2.1.

13. Автоматизация крупного бизнеса в России: ERP-системы.
14. Автоматизированные банковские системы (АБС).
15. Системы поддержки принятия решений: назначение, методы.
16. Технологии Big Data: признаки, решаемые задачи, сферы применения.
17. Технологии Big Data: методы анализа, технология Map Reduce.
18. Облачные технологии. Модели обслуживания облачных вычислений.
19. Нейросетевые технологии: особенности, сферы применения. Примеры сервисов.
20. Технология Blockchain.

Вариант практического контрольного задания к экзамену для оценки сформированности компетенции ПК(А)-2, индикаторов ПК(А)-2.1.

1. Оформите поступление аванса от «ОХРАНА «РУСАЛ» на сумму 11 800 руб. на расчетный счет от 10.03.2020 №1. Создайте выписку банка вручную по дате оплаты. В поле назначение платежа укажите «Оплата по счету №1 от 10.03.2020 г. в т.ч. НДС 1966-67 руб.». По просьбе покупателя создайте счет-фактуру на аванс.
2. Рассчитайте НДС за I квартал 2020 года.
3. Примите к вычету ранее отложенный НДС
Операция – Поступление имущества от 10.09.19 на сумму 8 260,00 руб.; сумма принятого к вычету НДС – 1 000,00 руб.
4. Заполните декларацию по НДС за I квартал 2020 года.
5. Уплатите НДС за I квартал 2020 года тремя платежами из календаря бухгалтера
Даты, номера и суммы по документам оплаты: 24.04.2020 №2, 322,00 руб.; 22.05.2020 №3, 322,00 руб.; 25.06.2020 №4, 323,00 руб.
Создайте выписку банка вручную по дате оплаты.
6. Зафиксируйте I квартал 2020 года от изменений.

Пример билета к экзамену

БИЛЕТ № 3

1. Системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решений.
2. Практическое задание.

Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита
д-р экон. наук, профессор

И.П. Курочкина

Оценка ответа на экзамене по билетам

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации в форме экзаменационного билета с практическим контрольным заданием и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

Экзаменационный ответ оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Правила выставления оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическим контрольным заданием, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практическое задание.

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за вопрос и практическое задание. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за практическое задание.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии в экономике»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Современные информационные технологии в экономике» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график консультаций в течение семестра. На консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; студенты, получают практические консультации и рекомендации в области организации контрольных процедур и реализации их результатов.

Лекционный материал строится на обзоре разновидностей и функциональных возможностей современных решений для автоматизации задач управления и изучении способов обеспечения работы этих программных решений. Важным этапом освоения дисциплины является подготовка каждым студентом доклада-презентации с обзором основных задач и возможностей современного программного продукта или сервиса. Без подготовки доклада-презентации студент к мероприятиям промежуточной аттестации не допускается.

Практические занятия являются необходимой предпосылкой для успешного освоения теоретического материала. Кроме того, практические занятия способствуют приобретению навыков эффективной работы с информационно-поисковыми системами и современными экономическими информационными системами. Большая часть используемых в образовательном процессе информационных технологий имеет свободно распространяемые интернет или локальные демо-версии, что облегчает самостоятельную работу студентов в течение семестра и подготовку к промежуточной аттестации. В практических занятиях используются лицензионные версии программных комплексов СПС «Консультант+» и Web-система СБИС.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их успеваемости. Студенты, пропустившие более 8 часов аудиторного времени и не выполняющие контрольные мероприятия считаются не аттестованными по итогам промежуточной аттестации.