МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Основы национальной безопасности»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цель освоения дисциплины «Основы национальной безопасности»:

помочь студентам приобрести знания по основам национальной безопасности и военной политики Российской Федерации. Основные задачи курса состоят в том, чтобы:

1. Дать понятие национальной безопасности и военной политики РФ. Показать состав и назначение Вооруженных сил, правоохранительных органов и спецслужб России.

2.Вырабатывать у студентов умение оценивать военно-политическую обстановку, прогнозировать развитие региональных вооруженных конфликтов и кризисных ситуаций.

3. Формировать представления о роли и месте военной организации государства в реализации внешней и внутренней политики Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1

В ходе изучения дисциплины раскрываются: понятие национальной безопасности, силы и средства обеспечения безопасности России, основное содержание военной политики РФ в современных условиях. Данный курс дает студентам представление о военной, государственной, общественной, экономической и других видах безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции[1] (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	**Знать:** существенные черты глобальных процессов в области культуры и идеологии особенности культуры, идеологии и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации **Уметь:** Учитывать в процессе межкультурного взаимодействия ценностно-смысловые особенности различных культур **Владеть:** особенностями мировоззрения и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации

[1] Для образовательных программ, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, актуализированными с учетом профессиональных стандартов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единицы 108 ак. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	2	2	2				7	Реферативные выступления;
2.	Тема 2. Система национальной безопасности и политика обеспечения национальной безопасности Российской	2	2	8				7	Фронтальный опрос;
3.	Тема 3. Военная безопасность и военная политика РФ	2	2	4				7	Реферативные выступления;
4.	Тема 4. Политическая и информационная безопасность Российской Федерации	2	2	6				7	Тестирование;
5.	Тема 5. Система общественной и экономической безопасности в РФ	2	2	3		1		7	Тестирование;
6.	Тема 6. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	2		1		7	Тестирование;
7.	Тема 7. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России	2	2	3				7	Тестирование;
8.	Тема 8. Основное содержание системы международной безопасности	2	2	4				7	Реферативные выступления;
9.	Промежуточная аттестация	2					*0,3*	*1,7*	Зачет
11.	Итого		**16**	**32**		**2**	**0,3**	**57,7**	**108**

Содержание дисциплины
«Основы национальной безопасности»

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Объекты и субъекты безопасности. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности

Тема 2. Система национальной безопасности и политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Субъекты национальной безопасности, силы обеспечения безопасности. Целесообразно подробно раскрыть элементы системы национальной безопасности государства, в том числе органы законодательной, исполнительной и судебной властей, а также государственные, общественные и иные организации, привлекаемые к решению задач обеспечения безопасности РФ. Закон Российской Федерации «О безопасности». Понятие угроза, внутренние и внешние угрозы. Политика обеспечения национальной безопасности как система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от внешних и внутренних угроз.

Тема 3. Военная безопасность и военная политика Российского государства.

Понятие и задачи военной политики; субъекты и объекты военной политики, содержание военной политики, факторы, влияющие на содержание военной политики. Особенности внешней и внутренней политики Российской Федерации, главные цели военной политики на современном этапе. Военно-политическая практика в области военного строительства, осуществления военной реформы. Вооруженные силы (ВС) Российской Федерации, роль ВС в обеспечении военной безопасности страны, состав ВС, комплектование ВС. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Реформа ВС России на современном этапе. Принцип всеобщей воинской обязанности и идея перехода к профессиональной армии. Понятие альтернативной службы. Понимание воинской службы как священного долга каждого гражданина РФ. Понятие мобилизационной и боевой готовности и их содержание.

Тема 4. Политическая и информационная безопасность Российской Федерации.

Политическая безопасность как состояние защищенности жизненно важных политических интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического характера. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ) как составная часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации. Силы и средства органов службы безопасности. Координация деятельности ФСБ с другими силовыми структурами. Пограничная служба ФСБ России как структура, обеспечивающая реализацию государственной пограничной политики РФ.

Тема 5. Система общественной и экономической безопасности в РФ.

Общественная безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов общества, то есть совокупности потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития общества.

Экономическая безопасность - это не только защищенность национальных интересов, но, и готовность, и способность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности общества.

Тема 6. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Природа, среда обитания, как фактор национальной безопасности. Состояние воды, техногенные воздействия (опасные производства, выбросы, отходы, изъятия и др.), бедствия

и катастрофы (стихийные, экологические, промышленные, спровоцированные), космическая деятельность человека, солнечная активность и другие факторы, определяющие среду обитания человека.

Понятие чрезвычайной ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Войска гражданской обороны, их состав и назначение. Гласность и информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

Негосударственная система обеспечения национальной безопасности как совокупность негосударственных структур, действующих в различных сферах жизнедеятельности общества и имеющих свои задачи: органы местного самоуправления; адвокатура; негосударственный (частный) нотариат; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельных граждан и др.

Профсоюзы как добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социальных прав и интересов. Участие в обеспечении национальной безопасности, в частности в охране государственной границы и борьбе с террористами объединений казачьих войск**.**

Тема 8. Основное содержание системы международной безопасности.

Понятие «международная безопасность», «система международной безопасности», «миротворческие силы». ООН и ее организации. Совет безопасности ООН и миротворческие силы ООН. Военно-политический блок НАТО и позиция России по вопросу о расширении НАТО на Восток. Международный терроризм и организация совместных действий мирового сообщества по борьбе с ним. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Порядок использования Вооруженных Сил РФ за пределами России.

5. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного

воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Головин Ю. А. Основы национальной безопасности Российской Федерации: учеб. пособие для вузов. / Ю. А. Головин, П. В. Штарев; Науч.-метод. совет ун-та ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2008. - 111 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20060608_2008_.pdf

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. https://urait.ru/bcode/492871

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. https://urait.ru/bcode/497217

б) дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. https://urait.ru/bcode/496712

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная библиотека ЯрГУ - https://www.studentlibrary.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru

4. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)
5. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -

-помещение для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Профессор кафедры Головин Ю.А.
социально-политических теорий,
доктор политических наук,
профессор
(должность, ученая степень)

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины
«Основы национальной безопасности»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Реферативное выступление по Теме 1.
Вопросы:

1. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
2. Объекты и субъекты безопасности.
3. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности.
4. Понятие и сущность национальной безопасности

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Фронтальный опрос по Теме 2.

Вопросы:

- Субъекты национальной безопасности, силы обеспечения безопасности.
- Понятие угроза, внутренние и внешние угрозы.
- Политика обеспечения национальной безопасности как система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от внешних и внутренних угроз.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Реферативное выступление по Теме 3.

Вопросы:

1. Понятие и задачи военной политики;
2. субъекты и объекты военной политики, содержание военной политики, факторы, влияющие на содержание военной политики.
3. Особенности внешней и внутренней политики Российской Федерации, главные цели военной политики на современном этапе.
4. Военно-политическая практика в области военного строительства, осуществления военной реформы.
5. Вооруженные силы (ВС) Российской Федерации, роль ВС в обеспечении военной безопасности страны, состав ВС, комплектование ВС.
6. Военно-промышленный комплекс (ВПК).
7. Реформа ВС России на современном этапе.

8. Принцип всеобщей воинской обязанности и идея перехода к профессиональной армии.

9. Понятие альтернативной службы.

10. Понятие мобилизационной и боевой готовности и их содержание.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Текущая аттестация в форме тестирование

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Тестирование по Темам 4-6.

Вопросы теста:

1. Политику государства по властному обеспечению своих национальных интересов в сфере международных отношений называют …

А) Мировой политикой

Б) Внешней политикой

В) Международной политикой

Г) Национальной политикой

2. Осознанные коренные потребности общества и государства как основа деятельности государства на международной арене – это…

А) национальная проблема

Б) национальный интерес

В) национальный вопрос

Г) стратегический вопрос

3. К основным моделям международных отношений относятся: (указать три позиции)

А) Униполярная Б) Многополярная В) Многопартийная

В) Глобальная Г) Биполярная

4. Геополитика изучает:

А) Влияние пространства на жизнь общества

Б) Взаимодействие географического пространства и общества

В) Взаимодействие государств и других субъектов политики в пространстве

Г) Взаимодействие государств в вопросах войны и мира

5. К известным представителем географического детерминизму относятся (указать двух авторов) …

А) Г. В. Ф. Гегель Б) Ш. Монтескье В) И. Кант Г) Л. Мечников

6. Автором термина «геополитика» является?

А) Ш. Монтескье Б) Р. Челлен В) Л. Мечников Г) Ф.Ратцель

7. Соотнесите авторов и их идеи (концепции)?

1) А. Мехен А) Концепция хартленда

2) Х. Ма**к**киндер Б) Конфликт цивилизаций

3) С. Хантингтон В) Концепция морской мощи

8. Укажите **двух** представителей евразийской школы в геополитике:

А) Н. Данилевский Б) Л. Мечников В) П. Савицкий Г) Л. Гумилев

9. «Римский клуб» - это…

А) Организация европейского экономического сообщества.

Б) Международная неправительственная организация по глобальным проблемам.

В) Клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики.

Г) Объединение глав европейских государств, которые положили начало интеграционным процессам в Европе

10. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

А) три государства

Б) пять государств

В) десять государств

Г) пятнадцать государств

11. Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН являются…

А) Россия Б) США В) Германия

Г) Китай Д) Япония Е) Франция

12. Отцом геополитики в западной литературе называют:

А) Р.Челлена Б) Ф.Ратцеля В) А. Мэхена Г) Н.Данилевского

13. Одной из предпосылок возникновения геополитики как науки является…

А) концепция географического детерминизма

Б) физическая география

В) политическая философия

Г) теория международных отношений

14. Написал работу «Политическая география» и ввел в научный оборот термин «политическая география»…

А) Р.Челлен Б) Ф.Ратцель В) А. Мэхен Г) Н.Данилевский

13. Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН **не** являются…

А) Россия Б) США В) Германия Г) Китай

Д) Япония Е) Великобритания

14. Согласно Конституции РФ (см. ст.80.3 Конституции) основные направления внутренней и внешней политики определяет ….

А) Министерство иностранных дел Б) Правительство

В) Президент Г) Федеральное Собрание (парламент)

15. Руководство внешней политикой РФ, согласно Конституции (Ст. 86) осуществляет…

А) Министерство иностранных дел Б) Правительство

В) Президент Г) Федеральное Собрание (парламент)

16. Верны ли суждения?

А. Вопрос об использовании Вооруженных сил за рубежом полномочен решать только Президент РФ (см. ст. 102.г. Конституции РФ)

Б. Утверждения указов Президента РФ о введении военного положения осуществляется Государственной Думой (см. ст. 102.б. Конституции РФ)

А) оба суждения верны;

Б) оба суждения *о*шибочны;

В) Верно только А;

Г) Верно только Б.

17. Комплексная система связей и взаимодействий между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется _____ отношениями.

А) коммуникативными

Б) внешнеэкономическими

В) геополитическими

Г) международными

18. Национальная безопасность - это...

А) установление добрососедских отношений со всеми государствами;

Б) создание системы международных сил сдерживания;

В) борьба за мир во всем мире;

Г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

19. «Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации» называется…

А) национальным суверенитетом

Б) национальной безопасностью

В) государственной безопасностью

Г) общественной безопасностью

20. В основе геополитики лежит _____детерминизм.

А) экологический

Б) экономический

В) социальный

Г) географический

21. Внешняя политика призвана...

А) формировать мировое правительство

Б) защищать государственные интересы страны во внешней среде

В) обеспечивать целостность и стабильность сложившегося мирового порядка

Г) обеспечивать военное превосходство страны в мире

Критерии оценивания результатов тестирования:

Оценка	Критерии
5	от 88% до 100% правильных ответов (**20 и более правильных** ответов)
4	от 70 до 87 % правильных ответов (до 20 правильных ответов включительно)
3	от 58 до 69 % правильных ответов (до 16 правильных ответов включительно)
2	до 58 % правильных ответов (менее 15 правильных ответов)

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Фронтальный опрос по Теме 7.

Вопросы:

1. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности как совокупность негосударственных структур, действующих в различных сферах жизнедеятельности общества и имеющих свои задачи
2. Профсоюзы как добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социальных прав и интересов.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Реферативное выступление по Теме 8

Вопросы:

1. Понятие «международная безопасность», «система международной безопасности», «миротворческие силы».
2. ООН и ее организации.
3. Совет безопасности ООН и миротворческие силы ООН.
4. Военно-политический блок НАТО и позиция России по вопросу о расширении НАТО на Восток.
5. Международный терроризм и организация совместных действий мирового сообщества по борьбе с ним.
6. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР.
7. Порядок использования Вооруженных Сил РФ за пределами России.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенций проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы национальной безопасности»:

1. Понятие безопасности и его объекты.
2. Субъекты обеспечения безопасности.
3. Типология безопасности.
4. Основные элементы системы национальной безопасности.
5. Функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и задачи.
6. Оборона как элемент безопасности и одна важнейших функций государства.

7. Основные направления военной политики Российской Федерации: исторический аспект.
8. Военная доктрина Российской Федерации: принципы и содержание.
9. Координация военной политики государств СНГ, Совет министров обороны стран СНГ.
10. Состав и комплектование Вооруженных сил РФ.
11. Понятие о военной службе. Подготовка гражданина к военной службе.
12. Политическая безопасность современной России.
13. Информационная безопасность и её роль в системе национальной безопасности РФ.
14. Общественная безопасность: содержание и задачи.
15. Экономическая безопасность как фактор развития российского государства.
16. Мобилизационная готовность Вооруженных Сил и населения.
17. Федеральная служба безопасности РФ и территориальные органы ФСБ.
18. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
19. Силы и средства органов службы безопасности.
20. Организация милиции в РФ. Борьба с организованной преступностью.
21. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.
22. Сферы деятельности внешней разведки РФ.
23. Методы и средства разведывательной деятельности.
24. Роль органов внешней разведки в обеспечении государственной безопасности РФ.
25. Основные положения закона “О государственной границе РФ”.
26. Состав и предназначение Пограничной службы ФСБ России
27. Отношения с сопредельными государствами: военно-политический анализ обстановки на государственной границе Российской Федерации.
28. Понятие чрезвычайной ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
29. Войска гражданской обороны, их состав и назначение.
30. Гласность и информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
31. Правовые основы международной безопасности. ООН и ее организации. Совет безопасности ООН и миротворческие силы ООН.
32. Военные доктрины, военная политика и вооруженные силы ведущих стран мира. Военно-политический блок НАТО и позиция России по вопросу о расширении НАТО на Восток.
33. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Порядок использования Вооруженных Сил РФ за пределами России.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют

место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Основы национальной безопасности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.