МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Россия в глобальной политике»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. **Цели освоения дисциплины «Россия в глобальной политике»:**

Усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности глобальной политики, выработка понимания основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в глобальной политике, методик исследования состояния международных отношений.

2. **Место дисциплины «Россия в глобальной политике» в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Россия в глобальной политике» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	**Знать:** существенные черты глобальных процессов в области культуры и идеологии, особенности культуры, идеологии и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации **Уметь:** учитывать в процессе межкультурного взаимодействия ценностно-смысловые особенности различных культур **Владеть:** особенностями мировоззрения и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации
	И-УК-5.2.Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знать**: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. **Уметь**: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. **Владеть**:

		способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии
	И-УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	**Знать**: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. **Уметь**: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. **Владеть**: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ	И-ПК(ОУ)-1.1. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.	**Знать:** - роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; -основные административные процессы и принципы их регламентации; - правила организации общественно-политических мероприятий. **Уметь:** - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. - **Владеть:** - владеет навыками работы по организации общественных мероприятий органа публичного управления.

	И-ПК(ОУ)-1.2. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	**Знать:** -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования систем органов государства и местного самоуправления в России. **Уметь:** -использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** -владеет юридической терминологией; - владеет навыками работы с правовыми актами; - навыками деловых коммуникаций.
	И-ПК(ОУ)-1.3. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно- политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	**Знать:** -знает основные административные процессы и принципы их регламентации; **Уметь:** -интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** - навыками составления служебных документов (письма, обращения,

		служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами
ПК (ЭА)-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	И-ПК(ЭА)-1.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках. .	**Знать:** основные направления теории международных отношений и ее представителей, методологию и теоретические положения политической глобалистики; **Уметь:** критически сопоставлять позиции представителей различных методологических направлений, оценивать события и явления мировой политики исходя из теоретических знаний, моделировать и прогнозировать действия глобальных политических акторов. **Владеть:** методами анализа и сопоставления данных источников, научных исследований, экспертных докладов.
	И-ПК(ЭА)-1.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.	**Знать:** основные базы данных по проблематике тенденций глобального развития человечества и глобальных проблем. **Уметь:** осуществлять сбор и обобщение материала в сфере глобальных процессов и глобальных проблем **Владеть:** навыками поиска и первичного анализа данных о глобальных процессах

	И-ПК(ЭА)-1.3. Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.	**Знать** методы исследования событий, явлений и процессов в сфере мировой политики **Уметь** использовать теоретические и практические методы исследования для анализа событий, явлений и процессов в сфере мировой политики **Владеть** навыками проведения исследований в сфере мировой политики

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Россия в глобальной политике»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение	7	2	2				2	Фронтальный опрос;

2	Тема 2. История и теория мировой политики и международных отношений	7	3	4		1		1	Практическое задание;
3	Тема 3. Эволюция мирового порядка и системы международных отношений	7	3	4				3	Эссе;
4	Тема 4. Тенденции развития мировой политики	7	2	6		1		3	Фронтальный опрос;
5	Тема 5. Измерения глобальной политики	7	2	6				3	Фронтальный опрос;
6	Тема 6. Акторы мировой политики	7	3	6				3	Тест по итогам лекционных занятий
7	Тема 7. Приоритеты внешней политики современной России	7	2	6				3,7	тест по итогам лекционных занятий
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	Всего		**17**	**34**		**2**	**0,3**	**18,7**	**72**

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в предмет.

Мир как система. Конгломеративность мира. Различие категорий «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика».

2. Развитие методологии изучения международных отношений.

Либерализм и неолиберализм. Реализм и неореализм. Геополитический подход. Марксизм. Конструктивизм. «Большие споры».

3. Эволюция мирового порядка и системы международных отношений.

Методы изучения международных отношений. Системный подход. Система международных отношений. Типологии систем международных отношений. Международный (мировой) порядок. Основные этапы эволюции международного порядка. Вестфальский мир. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Биполярный мир. Современный мир: между одно- и многополярностью.

4. Тенденции развития мировой политики.

Глобализация и регионализация. Волны демократизации. Авторитарный откат. Международные конфликты. Гибридные войны. Государственный суверенитет и международное сообщество. Цветные революции. Подходы к изучению изменения ценностей.

5. Измерения глобальной политики.

Экономическое измерение. Политико-правовое измерение. Интернет в мировой политике и киберпреступность. Взаимодействие культур и цивилизаций. Жесткая и мягкая сила.

6. Акторы мировой политики.

Государства – основные субъекты мировой политики. Негосударственные акторы мировой политики. Интеграционные процессы. Принятие внешнеполитических решений.

7. Приоритеты внешней политики современной России.

Позиционирование России в глобальном мире. Россия как полюс глобальной политической системы. Россия как региональная держава. Внешнеполитический механизм России. Внешняя политика России в 90-е годы XX в. Внешняя политика России в 2000-е годы. Внешняя политика России в 2010-е годы. Отношения России с США, Китаем, Западной и Восточной Европой, странами постсоветского пространства. Россия в международных организациях.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»; Для поиска учебной литературы:
- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/-
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с https://urait.ru/bcode/492208
2. Военные конфликты XX - XXI веков: Метод. указания / Сост. Ю.А. Головин, В.Н. Порывкин; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 40 с http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100604.pdf

б) дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебное пособие : В 2 ч. / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. - 251 с https://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Mokshin.%20Politicheskaya%20sociologiya.%20Socialnye%20mekhanizmy%20me zhdunarodnyh%20otnosheniy.pdf

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб.и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Автор:
Доцент кафедры социально- политических теорий И.А. Мамзелев

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Россия в глобальной политике»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(*проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.2, И-УК-5.3; компетенции ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3)*

Фронтальный опрос по Теме 1

а) какие события международного характера явились наиболее заметными в последнее время (сутки, неделю)? Какими показателями определяется их значимость? Понятийный аппарат дисциплины?

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме практического задания

(*проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.2, И-УК-5.3)*

Практическое задание к Теме 2.

Подготовить аналитическую справку «Измерение динамики положения России в мире в текущем году». Структура аналитической справки:

1. Оценка положения России в мировой политике до текущего года: политический, военный, экономический потенциал, привлекательность для инвесторов, общая оценка.
2. Свидетельства положительной динамики.
3. Свидетельства отрицательной динамики.
4. Общая оценка динамики изменения положения России. Прогноз на следующий год.

Объем справки – не менее 10 страниц печатного текста. Шрифт Times New Roman. Кегль 14, интервал полуторный. Необходим список использованных источников.

Подготовка справок – в группах. Справки представляются на семинарских занятиях в сопровождении презентации.

Критерии оценивания:

5 баллов – студенты демонстрируют навыки самостоятельного поиска, анализа и сопоставления валидных источников, выявления тенденций, формирования обоснованных и аргументированных выводов на основе анализа информации, составления прогнозных сценариев с учетом действия ключевых факторов; подготовлена и представлена презентация, демонстрирующая основные выводы работы; даны аргументированные и логичные ответы на поставленные вопросы.

4 балла – обнаружены несущественные ошибки в выводах, при подготовке презентации и в ходе выступления, а также в ответах на вопросы.

3 балла – нарушены требования к структуре справки и / или имеются серьезные нарушения логики в содержании справки, выступлении и ответах на вопросы.

2 балла – в содержании справки, презентации, выступлении и ответах на вопросы имеются серьезные фактологические и логические ошибки.

1 балл – не выполнено большинство требований к аналитической справке.

Максимальная оценка присваивается работе в случае выполнения всех требований, по одному баллу снимается за невыполнение каждого требования к структуре работы, ее объему, а также наличие логических и фактологических ошибок.

Текущий контроль знаний может осуществляться посредством проверки эссе
(*проверка сформированности компетенции ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3)*

Эссе к теме 3.

В качестве темы для эссе выступает вопрос, требующий критического рассмотрения с точки зрения теорий, которые рассматривались в ходе лекций и семинаров. Подготовка текста эссе позволит проверить уровень освоения ключевых терминов. Кроме того, работа над эссе позволит осмыслить актуальные процессы в сфере международных отношений, подобрать примеры, иллюстрирующие рассматриваемые теоретические положения.

Оценка эссе осуществляется в соответствии со следующими критериями: 1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий; 2) использование в ходе ответа на вопросы аргументов как в пользу доказываемой позиции, так и против нее; 3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы; 4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области международной безопасности; 5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме; 6) структура текста, характерная для эссе (вводный тезис, аргументы в его поддержку, вывод); 7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Эссе оценивается по следующей шкале:

3 балла - эссе соответствует всем перечисленным критериям и предполагает сформированность всех трех компонентов общепрофессиональной компетенции (высокий уровень);

2 балла - эссе соответствует критериям 1-4, 6 и 7 и предполагает сформированность компетенций «знать» и «уметь» общепрофессиональной компетенции (продвинутый уровень);

1 балл - эссе соответствует критериям 1-3, 6 и 7 и предполагает сформированность компетенций «знать» общепрофессиональной компетенции (пороговый уровень).

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(*проверка сформированности компетенции ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2, И-ПК(ЭА)-1.3)*

Фронтальные опросы к Темам 4-5.

Темы опросов:

1. Глобализация и регионализация.
2. Волны демократизации.
3. Авторитарный откат.
4. Международные конфликты.
5. Гибридные войны.
6. Государственный суверенитет и международное сообщество.
7. Цветные революции.
8. Подходы к изучению изменения ценностей.
9. Экономическое измерение.
10. Политико-правовое измерение.
11. Интернет в мировой политике и киберпреступность.
12. Взаимодействие культур и цивилизаций.
13. Жесткая и мягкая сила.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме тестирования

(*проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенции ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2, И-ПК(ЭА)-1.3)*

Тест по лекционному материалу к темам 6-7

По итогам лекционных занятий студенты проходят тест на знание основных положений усвоенного в ходе лекций теоретического материала по соответствующим темам.

Вопросы к тесту:

1. С такими новыми тенденциями, как расширение круга субъектов политических решений и «сжатие мира», связано появление следующего понятия:

а. Внешняя политика.

б. Международные отношения.

в. **Мировая политика.**

2. Сопоставьте понятия и их определения:

1.	Государственный суверенитет	А	Право нации на самоопределение
2.	Национальный суверенитет	Б	Верховенство народа в государстве
3.	Народный суверенитет	В	Политико-правовая самостоятельность, высшая ответственность и ценность независимого государства как первичного субъекта международного права

Впишите ответ в данную форму:

1.	в
2.	а
3.	б

3. Впервые проблематика суверенитета обсуждается в следующем труде:

а. **«Шесть книг о государстве».**

б. «Левиафан, или Материя, форма и власть государства гражданского и религиозного».

в. «Государь».

г. «Два трактата о правлении».

4. Концепция «обязанность защищать» подразумевает:

а. Необходимость защищать национальные традиционные ценности.

б. Новую внешнеполитическую доктрину США с обязательством распространять демократию.

в. **Интерпретацию суверенитета не только как эксклюзивные полномочия государства, но и его долг по защите своих граждан от массовых злодеяний.**

5. Политолог А.Г. Дугин является одним из основателей партии:

а. «Единая Россия».

б. **«Евразия».**

в. «Патриоты России».

г. «Другая Россия».

6. Среди основных положений классического евразийства НЕТ следующего:

а. Россия – уникальное пространства суши с отсутствием четких границ между

народами, языками, укладами.

б. Православие – объединяющая идея народов Евразии.

в. «Степная цивилизация» Чингисхана – колыбель евразийского единства.

г. **Петр Первый – великий монарх, который вывел Россию в мировые лидеры.**

7. Согласно геополитическим теориям, Россия относится к типичной:

а. **Теллурократии.**

б. Талассократии.

в. Геронтократии.

г. Клептократии.

8. К идеологии «новых правых» НЕ относится:

а. Ориентация на традиционные ценности.

б. Антидемократизм.

в. Видение Европы как погрязшей в ценностно-культурном кризисе.

г. **Приоритет прав человека над государственным суверенитетом.**

9. Специфика политических решений определяется:

а. **Значимостью последствий таких решений**.

б. Ограниченным временем на их принятие.

в. Участием социальных групп в процедуре их принятия.

10. Теория рационального выбора лежит в основе следующего подхода к принятию внешнеполитических решений:

а. **Аналитический подход.**

б. Политический подход.

в. Теория перспективы.

11. Интуитивный подход к анализу принятия внешнеполитических решений предполагает:

а. Согласование интересов конкурирующих групп.

б. Определение субъективной полезности выигрышей и проигрышей при каждой из альтернатив и оценка вероятностей их реализации.

в. **Использование техник и приемов для минимизации когнитивной напряженности.**

12. Назовите понятие, автором которого НЕ является Джозеф Най:

а. Жесткая сила.

б. Мягкая сила.

в. Умная сила.

г. **Острая сила.**

13. Соотнесите модели поведения с мягкой и жесткой силой:

1.	Принуждение	А	Мягкая сила
2.	Стимулирование	Б	Жесткая сила
3.	Определение целеполагания		
4.	Привлекательность		

Впишите ответ в данную форму:

1.	б
2.	б
3.	а
4.	а

14. Пропаганда рассматривается как мягкая сила:
а. Неолибералами
б. **Реалистами**
в. Конструктивистами
г. Неомарксистами

15. Современное понимание демократии как конституционного режима представительного правления с обязательным разделением властей формируется:
а. В эпоху античности.
б. В Новое время.
в. **В 19 веке.**
г. В 21 веке.

16. Автором концепции волн демократизации является:
а. Алексис де Токвиль.
б. **Сэмюэл Хантингтон.**
в. Артемий Магун.
г. Андрей Мельвиль.

17. К причинам кризиса демократии НЕ относится:
а. Глобализация и международная интеграция.
б. Обострение межцивилизационных противоречий в начале 21 века.
в. Быстрый экономический рост в ряде авторитарных государств.
г. **Появление гибридных политических режимов.**

18. Согласно теории поколений У. Штрауса и Н. Хау, В.В. Путина можно отнести к следующему поколению:
а. Великое поколение.
б. **Поколение беби-бумеров.**
в. Поколение Х.
г. Поколение миллениалов.
д. Поколение зумеров.

19. Согласно теории межпоколенческого изменения ценностей Р. Инглхарта и К. Вельцеля, значительный вклад в формирование общеевропейских ценностей был сделан благодаря следующему социальному явлению:
а. Идеологическое противостояние с СССР.
б. Моральная деградация вследствие тлетворного англосаксонского влияния.
в. **«Долгий мир».**
г. «Государство всеобщего благоденствия».

20. Согласно Всемирной карте ценностей, Россия относится к группе стран, для которых характерны:
а. Традиционные ценности и ценности выживания.
б. **Секулярные ценности и ценности выживания.**
в. Секулярные ценности и ценности самовыражения.
г. Традиционные ценности и ценности самовыражения.

Порядок начисления баллов за тест:

Количество правильных ответов	Итоговая оценка
18-20	5
14-17	4
10-13	3
6-9	2
2-5	1
0-1	0

1.2. <u>Список вопросов для проведения промежуточной аттестации</u> (зачёта)

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.2, И-УК-5.3; компетенции ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенции ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2, И-ПК(ЭА)-1.3

Список вопросов для зачёта

1. Международные отношения и мировая политика: особенности предмета.
2. Развитие теории и методологии исследований международных отношений. «Большие споры».
3. Методологические направления изучения международных отношений: либерализм, реализм, неомарксизм, конструктивизм, геополитика.
4. Система международных отношений и мировой порядок.
5. Вестфальская система международных отношений.
6. Венская система международных отношений.
7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
8. Ялтинско-Постдамская система международных отношений.
9. Современный мир: между одно- и многополярностью.
10. Глобализация и регионализация в международных отношениях.
11. Государственный суверенитет в глобальной политике.
12. Жесткая и мягкая сила.
13. Демократизация в международном контексте.
14. Подходы к изучению изменений ценностей.
15. Государства - основные субъекты мировой политики.
16. Негосударственные акторы мировой политики.
17. Принятие внешнеполитических решений.
18. Россия в глобальном мире: ресурсный потенциал.
19. Внешнеполитический механизм России.
20. Трансформация внешнеполитической доктрины постсоветской России.
21. Россия и США.
22. Россия и Евросоюз.
23. Россия и Китай.
24. Россия и Индия.
25. Россия и Турция.
26. Россия и страны СНГ.
27. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока.
28. Россия и страны Латинской Америки.
29. Россия и страны Африки.
30. Россия в международных организациях.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Россия в глобальной политике»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

-