**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Ярославский МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
*(подпись)*

«24» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**
**«Мировая политика и международные отношения»**

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» выступают изучение понятия и сущности глобальной политики, выявление проблемного поля мировой политики в контексте современных тенденций развития международных отношений, прояснение основных категорий и методологических подходов в рамках теории международных отношений, формирование базового профессионального представления об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению, овладение навыками прикладного анализа и прогнозирования развития мировой политики, включая взаимодействие отдельных государственных и негосударственных акторов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части Блока 1.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины, могут быть применены в рамках дисциплины «Мировая политика и международные отношения», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции[1] (код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | И-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий.<br>И-УК-4.2. Переводит тексты общего и профессионального назначения с | Знать: нормы и особенности устной и письменной речи на иностранном языке, с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий; основные работы специалистов в сфере мировой политики и международных отношений;<br>Уметь: использовать иностранный язык в деловой коммуникации; читать источники на языке оригинала;<br>Владеть навыками: деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранных языках, перевода текстов. |

[1] Для образовательных программ, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, актуализированными с учетом профессиональных стандартов

| | | |
|---|---|---|
| | иностранного языка на государственный | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации | Знать: существенные черты глобальных процессов в области культуры и идеологии<br>особенности культуры, идеологии и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации<br>Уметь: учитывать в процессе межкультурного взаимодействия ценностно-смысловые особенности различных культур<br>Владеть: особенностями мировоззрения и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации<br>. |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | И-ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.<br>И-ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>И-ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. | **Знать:**<br>методологию теоретических и прикладных исследований в области теории международных отношений; алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов; алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей явлений в мировой политике с иными сферами жизни<br>**Уметь:**<br>применять методы политического анализа для исследования политических практик в мировой политике; выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа; определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия<br>**Владеть:**<br>культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов в мировой политике; методологией оценивания политических процессов и событий; технологией многофакторного анализа политических явлений |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| 1. | Введение в предмет | 5 | 2 | 2 | | 2 | | 4 | тестирование |
| 2. | Развитие методологии изучения международных отношений | 5 | 6 | 2 | | | | 4 | тестирование |
| 3. | Эволюция мирового порядка и системы международных отношений | 5 | 6 | 2 | | | | 4 | тестирование |
| 4. | Политическая глобалистика | 5 | 6 | 2 | | 2 | | 4 | тестирование |
| 5. | Измерения глобальной политики | 5 | 6 | 4 | | | | 4 | тестирование |
| 6. | Приоритеты внешней политики современной России | 5 | 2 | 4 | | | | 4 | Реферативные выступления |
| 7. | Тенденции развития мировой политики | 5 | 2 | 6 | | | | 4 | Реферативные выступления |
| 8. | Глобальные проблемы | 5 | 2 | 6 | | | | 4 | Реферативные выступления |
| 9. | Современный миропорядок | 5 | 2 | 6 | | | | 4 | Реферативные выступления |
| 10. | Промежуточная аттестация | 5 | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | экзамен |
| | **ИТОГО** | | 34 | 34 | | 6 | 0,5 | 69,5 | 144 |

## Содержание разделов дисциплины:

**1. Введение в предмет.**

Мир как система. Конгломеративность мира. Различие категорий «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика».

**2. Развитие методологии изучения международных отношений.**

Либерализм и неолиберализм. Реализм и неореализм. Геополитический подход. Марксизм. Конструктивизм. «Большие споры».

**3. Эволюция мирового порядка и системы международных отношений.**

Методы изучения международных отношений. Системный подход. Система международных отношений. Типологии систем международных отношений. Международный (мировой) порядок. Основные этапы эволюции международного порядка. Вестфальский мир. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Биполярный мир. Современный мир: между одно- и многополярностью.

**4. Тенденции развития мировой политики.**

Регионализация и основные макрорегионы. Волны демократизации. Авторитарный откат. Международные конфликты. Гибридные войны. Национальный суверенитет и международное сообщество. Цветные революции

**5. Измерения глобальной политики.**

Экономическое измерение. Политико-правовое измерение. Интернет в мировой политике и киберпреступность. Взаимодействие культур и цивилизаций.

**6. Политическая глобалистика.**

Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем. Глобальные политические проблемы. Элементы глобальной политической системы: полюса и центры силы. Модели глобальной политической системы. Глобализация и глобальная регионализация. Основные модели интеграции. Роль ООН в современном мире.

**7. Глобальные проблемы.**

Понятие глобальных проблем. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Экологические проблемы. Энергетические проблемы. Международный терроризм. Распространение оружия массового уничтожения. Международные конфликты.

**8. Приоритеты внешней политики современной России.**

Позиционирование России в глобальном мире. Россия как полюс глобальной политической системы. Россия как региональная держава. Внешняя политика России в 90-е годы XX в. Внешняя политика России в 2000-е годы. Внешняя политика России в 2010-е годы. Отношения России с США, Китаем, Западной и Восточной Европой, странами постсоветского пространства. Россия в международных организациях.

**9. Современный миропорядок.**

Основные тенденции мирового развития в политической, экономической, социальной и культурной сферах.

## 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция предусмотрены в русле темы 1.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции предусмотрены по темам 1-8.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний. Форма работы:

- Индивидуальная
- Групповая

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

**Индивидуальная работа** строится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (кейсы, ситуации и т.п.). Эта оценка позволяет отсеять тех слушателей, кто в групповой работе может либо не приносить никакой ценности для группы, либо наоборот вносить деструктивный элемент в обсуждение за счет низкого (недостаточного) уровня знаний. Индивидуальная работа предполагает подготовку рефератов на установленную тему и доклада на основе реферата, представленного для обсуждения в ходе занятий.

**Групповая работа** подразумевает командное обсуждение кейсов, ситуаций, представленного в последующем в виде краткого отчета и презентации. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки маркетингового анализа и планирования. Групповая работа предполагает проведение социологических исследований электорального поведения, обработки полученных данных и подготовки на их основе рекомендаций по организации и проведении избирательных кампаний.

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

**8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

**а) основная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489982

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489559

**б) дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10418-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-489078.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Программу составил:

Доцент кафедры
социально-политических теорий,
к.пол.н.

_____ И.А. Мамзелев

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины**
**«Мировая политика и международные отношения»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

## 1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

### 1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

***Текущий контроль*** - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

***Промежуточный контроль*** - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, тестов.

***Текущая аттестация в форме тестирования***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)*

**Тест по лекционному материалу по темам 1-4.**

По итогам лекционных занятий студенты проходят тест на знание основных положений усвоенного в ходе лекций теоретического материала.

**Вопросы к тесту**

1. Сопоставьте методологические подходы и их основные положения:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Либерализм | А | Международная реальность создается не только посредством силовых отношений, но также правил и норм; в той или иной ситуации акторы не столько максимизируют свои интересы, сколько действуют исходя из своего понимания, что является более правильным в ситуации |
| 2. | Реализм | Б | Внешняя политика любого государства детерминирована его географической средой |
| 3. | Геополитика | В | Современные государства обречены на дилемму безопасности (выбор между стратегиями сотрудничества и конфронтации) в силу несовершенства человека и социальных групп, ограниченности ресурсов и соперничества интересов, которые зачастую подкрепляются силой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Неомарксизм | Г | Человек по своей природе нацелен на сотрудничество, поэтому войны и вооруженные конфликты можно предотвратить совместными усилиями, путем переговоров, создания международных институтов и установления демократических режимов внутри каждой страны |
| 5. | Конструктивизм | Д | Логика современного развития нуждается в кардинальных изменениях, которые могут быть достигнуты борьбой народов стран «периферии» против крупнейших монополий «центра» за социальную справедливость |

Впишите ответ в данную форму:

| | |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

2. Сопоставьте методологические подходы и их представителей:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Неолиберализм | А | Иммануил Валлерстайн, Йохан Галтунг |
| 2. | Неореализм | Б | Кеннет Нил Уолтц |
| 3. | Геополитика | В | Джозеф Най, Роберт Кохейн |
| 4. | Неомарксизм | Г | Николас Онуф, Александр Вендт |
| 5. | Конструктивизм | Д | Фридрих Ратцель, Хэлфорд Маккиндер |

Впишите ответ в данную форму:

| | |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

3. Структура международных отношений, для которой характерен резкий отрыв двух государств от остальных стран по своему совокупному потенциалу, называется:

а. Однополярный мир
б. **Биполярный мир**
в. Многополярный мир
г. Плюралистически однополярный мир.

4. В понятие «регионализация» включается:

а. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировых отношениях
б. Появление альтермондиалистского движения
в. **Расширение и интенсификация взаимодействия между географически близкими странами**
г. Формирование многополярного мира

д. Внешняя политика государств, направленная на отстранение от международных дел

5. «Доктрина Козырева» предполагала:

а. **Ведение внешней политики, ориентированной на успешную интеграцию России в сообщество западных стран**

б. Поддержание статуса России как «энергетической сверхдержавы»

в. Обеспечение интеграционных процессов в рамках Содружества независимых государств на разных скоростях

г. Поворот России к многовекторной внешней политики

6. Событие, обусловившее сближение России и США в начале XXI в.:

а. Подписание Основополагающего акта Россия-НАТО в 1997 году

б. Серия бомбардировок Союзной Республики Югославия силами НАТО в 1999 году

в. **Атака террористов на Всемирный торговый центр в Нью-Йорке в 2001 году**

г. Вторжение США в Ирак в 2003 году

д. Победа на президентских выборах в США Дональда Трампа в 2016 году

7. Приоритетом внешней политики России на современном этапе НЕ является:

а. **Интеграция России в сообщество западных стран**

б. Обеспечение безопасности страны, ее суверенитета и территориальной целостности

в. Укрепление многополярного мира

г. Утверждение верховенства права и центральной роли ООН в мировых отношениях

8. «Поворот на Восток» во внешней политике России связан с именем:

а. **Примакова Евгения Максимовича**

б. Лаврова Сергея Викторовича

в. Медведева Дмитрия Анатольевича

г. Кириенко Сергея Владиленовича

9. Системный подход в теории международных отношений впервые применил:

а. **Кеннет Нил Уолтц**

б. Раймон Арон

в. Мортон Каплан

г. Хедли Булл

10. К особенностям системы международных отношений НЕ относится:

а. Анархичность

б. Социетальный тип системы

в. Сложная структура

г. Дихотомия «центр – периферия»

11. Венская система международных отношений относится к следующему типу систем:

а. **Гомогенная**

б. Гетерогенная

в. Смешанная

12. Государство, не способное контролировать всю территорию страны, называется:

а. Ревизионистским государством
б. Страной-изгоем
в. **Несостоявшимся государством**
г. Государством статус-кво

13. Соотнесите организации и их типы в соответствие с классификацией П.А. Цыганкова:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Шанхайская организация сотрудничества | А | Межправительственная организация |
| 2. | Международный олимпийский комитет | Б | Неправительственная организация |
| 3. | Майкрософт | В | Транснациональная корпорация |
| 4. | Антиглобалистское движение | Г | Другие общественные силы и движения |

Впишите ответ в данную форму:

| | |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

14. Организация отношений между субъектами международных отношений, основанная на определенных принципах, правилах поведения, институтах, ценностях и нормах, - это:

а. Система международных отношений
б. **Международный порядок**
в. Баланс сил
г. Анархия
д. Взаимозависимость.

15. Такая стратегия урегулирования международных конфликтов, как «структурное предотвращение», предполагает:

а. Переосмысление сторонами собственных интересов.
б. **Создание организационных структур или систем соглашений.**
в. Развитие формальных принципов и неформальных практик, которые создают новый контекст для управления конфликтом.

16. Как иностранное вмешательство во внутренние дела деятельность мирового сообщества по урегулированию конфликта на территории суверенного государства склонны рассматривать представители следующего подхода:

а. Глобалистский
б. **Реалистский**

17. Для гибридной войны НЕ характерно:

а. **Открытое военное вторжение**
б. Использование цифровых технологий
в. Асимметричный характер противоборства
г. Многообразие применяемых способов и средств ведения войны

18. Согласно позиции представителей «технологического» подхода к изучению «цветных революций», причиной данных революций является:

а. **Стремление внешних сил дестабилизировать политическую ситуацию в стране для получения контроля над органами власти.**

б. Кризис государственной власти, при котором она воспринимается как неэффективная и несправедливая.

в. Наличие внесистемной оппозиции и независимых СМИ.

г. Падение жизненного уровня для широких слоев населения.

19. Характерная особенность «цветных революций» начала XXI века:

а. **Преимущественно ненасильственный протест.**

б. Коалиция части элит и народных масс для противодействия государственной власти.

в. Недостижение поставленных протестующими целей.

г. Активная поддержка протеста мировым сообществом.

20. Первая кафедра международной политики была создана:

а. В 1755 г. в Московском университете.

б. В 1876 г. в университете имени Джонса Хопкинса.

в. **В 1919 г. в университете Абериступта.**

г. В 1943 г. в Гарвардском университете.

**Критерии оценки тестирования**

| Количество правильных ответов | Итоговая оценка |
|---|---|
| 17-20 | 5 |
| 13-16 | 4 |
| 9-12 | 3 |
| 5-8 | 2 |
| 1-4 | 1 |

***Промежуточная аттестация в форме представления и обсуждения докладов***

Отмеченная форма текущей аттестация предусмотрена по темам 5-8. Студентам предлагается подготовить и представить доклад либо презентацию, которая обсуждается в ходе практических занятий.

***Текущая аттестация в форме реферативных выступлений***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)*

**Реферативные выступления по теме 5.**

**Вопросы:**

1. Экономическое измерение.
2. Политико-правовое измерение.
3. Интернет в мировой политике и киберпреступность.
4. Взаимодействие культур и цивилизаций.

***Критерии оценивания реферативного выступления:***

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;

4) в конце доклада приводится список использованной литературы;

5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

**3 балла** – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

**2 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

**1 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

***Текущая аттестация в форме реферативных выступлений***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)*

**Реферативные выступления по теме 6.**

***Вопросы:***

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.

***Критерии оценивания реферативного выступления:***

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;

4) в конце доклада приводится список использованной литературы;

5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

**3 балла** – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

**2 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

**1 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

***Текущая аттестация в форме реферативных выступлений***

*(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)*

**Реферативные выступления по теме 7.**

**Вопросы:**

1. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
2. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению
3. разрешения глобальных проблем современности.
4. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем
5. современности.
6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами
7. современности.
8. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
9. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
10. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.

***Критерии оценивания реферативного выступления:***

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;

4) в конце доклада приводится список использованной литературы;

5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

**3 балла** – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

**2 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

**1 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

***Текущая аттестация в форме реферативных выступлений***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1;)*

**Реферативные выступления по теме 8.**

**Вопросы:**

1) Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
2) Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
3) Радикальные концепции глобального управления.
4) Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
5) Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
6) Глобальные проблемы урбанизации и Россия.

***Критерии оценивания реферативного выступления:***

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;

4) в конце доклада приводится список использованной литературы;

5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

**3 балла** – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

**2 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

**1 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

***Текущая аттестация в форме реферативных выступлений***

*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)*

**Реферативные выступления по теме 9.**

**Вопросы:**

1. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных
2. проблем.
3. 24. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.
4. 25. Глобальное управление и ООН.
5. 26. Содержание и эволюция понятия «глобальные проблемы».
6. 27. Теория демократического мира.
7. 28. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
8. 29. Глобальное гражданское общество.
9. 30. Вклад К.Н. Уолтца в развитие теории международных отношений.

***Критерии оценивания реферативного выступления:***

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;

4) в конце доклада приводится список использованной литературы;

5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

**3 балла** – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

**2 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

**1 балла** – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

### 1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

*На экзамене проверяется сформированность компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3*

**Вопросы к экзамену по курсу**
**«Мировая политика и международные отношения»**

1. Развитие теории и методологии исследований международных отношений. «Большие споры».
2. Методологические направления изучения международных отношений: либерализм, реализм, неомарксизм, конструктивизм.
3. Система международных отношений и мировой порядок.
4. Вестфальская система международных отношений.
5. Венская система международных отношений.
6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
7. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
8. Организация Объединенных Наций: достижения и проблемы.
9. Глобализация и регионализация в международных отношениях.
10. «Волны» демократизации. Авторитарный откат.
11. Экономическое измерение мировой политики.
12. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.
13. Научно-технологические процессы и международные отношения.
14. Интернет в мировой политике. Киберпреступность.
15. Феномен международного терроризма.
16. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.
17. Разрыв между Севером и Югом.
18. Национализм в мировой политике.
19. Экологические проблемы в международных отношениях.
20. Энергетические проблемы в мировой политике.
21. Международные конфликты и проблемы миротворчества.
22. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире.
23. Негосударственные акторы мировой политики. Транснациональные корпорации. Неправительственные организации.
24. Основные приоритеты внешней политики России.
25. Россия и СНГ. Проект Евразийского Союза.
26. Россия и США.
27. Россия и Китай.
28. Россия и Евросоюз.

**Критерии оценки ответа студента на экзамене**

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, однако допускаются отдельные неточности в его изложении.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины**
**«Мировая политика и международные отношения»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях,

необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.