МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

_____ Р.М. Фролов
(подпись)

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Всеобщая история»

Направления подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профили):

«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
Протокол № 7 от 19 апреля 2022 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
Протокол № 2 от 22 апреля 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются: характеристика основных этапов мировой истории; ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.; формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.
Курс рассчитан на 1 семестр

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. и преподается на 1 семестре 1 курса. Основное содержание курса излагается по разделам, соответствующим проблемно-хронологическому принципу: история первобытного общества, история древнего Востока и античных обществ, история европейского и американского средневековья, история европейских государств и культуры нового времени, история стран Европы, Азии, Африки и Америки в новейшее время.
Курс логически и содержательно-методически связан со следующими дисциплинами социального и гуманитарного циклов: «История России», «Философия», «Политология»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	**Знать** - знать историю возникновении государств Европы, Азии и Америки; **Уметь** - выявлять и анализировать комплекс социокультурных традиций, сформировавшихся в обществе и государстве под воздействием экономических условий и политических течений; **Владеть** - способностью толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	История первобытного общества	1	2	2				5	Доклады / презентации
2.	История Древнего Востока	1	2	2				5	Доклады / презентации
3.	История Античности	1	2	2		1		5	Доклады / презентации
4.	История Европейского Средневековья	1	4	2				5	Доклады / презентации
5.	Новая история стран Европы и Америки	1	4	4				5	Доклады / презентации
6.	Новейшая история	1	4	4		1		5	Доклады / презентации
7.	Промежуточная аттестация						0,3		Зачёт
	Всего за семестр 72 часа		18	16		2	0,3	43,7	

Содержание разделов дисциплины:

1 **История первобытного общества.**
1.1.Проблема появление человека: антропогенез.
1.2.Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов.
1.3. Неолитическая революция и её последствия.
1.4.Специфика первобытного мировосприятия.
1.5.Первобытные религиозные представления и верования.
1.6.Особенности первобытного искусства.

2 **История Древнего Востока.**
2.1.Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал.
2.2. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия.
2.3. Основы истории Древнего Египта и его культуры.

3 **История Античности.**
3.1.Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации.
3.2. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д.
3.3.Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.

4 **История европейского Средневековья.**
4.1.Периодизация и основные особенности европейского Средневековья.
4.2.Феодализм.
4.3.Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья.
4.4.Феномен европейского Возрождения.

5 **Новая история.**
5.1.Проблема хронологических рамок и периодизации.
5.2.Великие географические открытия и их последствия.
5.3.Реформация и контрреформация.
5.4.Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки.
5.5.Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг.
5.6.Первая мировая война и её значение.

6 **Новейшая история**.
6.1.Проблема периодизации.
6.2.Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период.
6.3.Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение.
6.4.Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века.
6.5.Холодная война: определение, сущность, этапы.
6.6. Формирование многополярного мира: геополитические реалии современности

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с

назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

-

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469628

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470287

3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. —

б

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469629

б) **Дополнительная литература:**

1. История стран и народов: метод. указания / сост. Е. С. Данилов, М. В. Кольцов, О. Д. Куликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 59 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120116.pdf
2. Новая история стран Европы и Америки: (второй период): метод. указания. / сост. М. В. Кольцов, В. В. Куликов; Науч.-метод. совет ун-та; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2008. - 42 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20081301.pdf
3. Новая история стран Европы и Америки: (первый период): метод. указания. / сост. М. В. Кольцов, О. Д. Куликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: Б.и., 2008. - 39 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20080105.pdf
4. Спиридонова Е. В. Первобытные религиозные верования [Электронный ресурс]: текст лекций. / Е. В. Спиридонова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч. -метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 59 с. URL.: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20050121.pdf
5. Спиридонова, Е.В. Антропогенез [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В.Спиридонова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 46 с. URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090120.pdf

в) ресурсы сети «Интернет»

1.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н. Т.А. Федорова

учебных материалов

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Всеобщая история»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации
(проверка сформированности УК-5, индикатор УК-5.1)

Темы для подготовки докладов/презентаций:

Тема 1. Первобытная история.

1. Проблема возникновения языка и речи.
2. Происхождение брака и семьи.
3. Расогенез и происхождение человеческих рас.
4. Неолитическая революция: зарождение земледелия и скотоводства.
5. Роль металлов в развитии производительных сил: медь, бронза, железо.

Тема 2. История Древнего Востока.

1. Законы Хаммурапи.
2. Научные знания в Древнем Междуречье.
3. Технические достижения и изобретения в Древнем Междуречье.
4. Технические достижения Древнего Египта.
5. Духовная культура Древних Индии и Китая.

Тема 3. История Античности.

1. Религия Древней Греции: мифы и боги.
2. Греко-персидские войны.
3. Естественнонаучные знания древних греков.
4. Греческие колонии Северного Причерноморья.
5. Александр Великий и эллинистические государства.
6. Пунические войны.
7. Массовые зрелища в Древнем Риме.
8. Технические достижения древних римлян.

Тема 4. История европейского Средневековья.

1. Империя Карла Великого.
2. Крестовые походы XI-XIII вв.
3. Столетняя война 1337-1453 гг.
4. Средневековые естественнонаучные представления.
5. Иоганн Гуттенберг и изобретение книгопечатания.
6. Леонардо да Винчи как учёный, инженер и изобретатель.

Тема 5. Новая история.

1. Доколумбовы цивилизации Америки.
2. Великие географические открытия.
3. Реформация и Контрреформация.
4. Оливер Кромвель и Английская революция XVII в.
5. Тридцатилетняя война.
6. Людовик XIV – король Франции.
7. Колониальная политика европейских держав в XVI-XIX вв.
8. История Австралийского континента.
9. Промышленная революция.

Тема 6. Новейшая история.

1. Первая мировая война и её последствия.
2. Вторая мировая война и дальнейшее переустройство политической карты.
3. Холодная война: этапы, конфликты, итоги.
4. Информационная революция.
5. Основные тенденции развития мира в XXI в.

Презентации должны быть выполнены с помощью программы PowerPoint. Презентация должна иметь титульный слайд (название, автор) и финальный слайд с указанием источников визуальной и текстовой информации (Интернет-ресурсы, источники и исследовательская литература в электронной или бумажной форме). Регламент выступления – 15 мин.

Оценка презентации:

Показатели	**Критерии**
1.Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме презентации; - соответствие содержания теме и плану презентации; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших публикаций по проблеме (отечественных и зарубежных).
4. Качество презентации и выступления	- количество и качество слайдов соответствует содержанию доклада, - оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, - на слайдах отражено основное содержание работы, свободное владение содержанием, ясное и грамотное изложение материала, - выдержан регламент выступления, - свободные и аргументированные ответы на вопросы и замечания.

Шкала оценивания:
0 баллов – полное несоответствие критериям;
1 балл – частичное соответствие критериям;
2 балла – полное соответствие критериям.
Оценка проставляется по количеству набранных баллов:
менее 60% от максимально возможного количества баллов – неудовлетворительно,
60-75% от максимально возможного количества баллов – удовлетворительно,
76-85% от максимально возможного количества баллов – хорошо,
86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

2.Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

(проверка сформированности УК-5, индикатор УК-5.1):

1. Охарактеризуйте основные признаки человека разумного
2. Что такое неолит?
3. Каковы особенности кроманьонца по сравнению с неандертальцем?
4. В чем заключалась основа экономического могущества государств Древнего Востока?
5. Древний Египет: периодизация истории
6. Династия Птолемеев в Египте
7. Древний Рим: государство и эпоха
8. Образование варварских королевств Европы.
9. Первые государства франков
10. Государства германцев
11. Священная Римская Империя
12. Английская буржуазная революция
13. Французская буржуазная революция
14. Война за независимость США
15. Гражданская война в США и отмена рабства
16. Династия Бонапартов во Франции
17. Реформация в Европе
18. Просвещенный абсолютизм в странах Европы
19. Колониализм и колониальные державы
20. Венский конгресс и Священный союз
21. Зарождение национально-освободительного движения в странах Азии и Африки
22. Предпосылки первой Мировой войны
23. Первая Мировая война
24. Последствия первой войны
25. Версальско-вашингтонская система международных отношений
26. Реваншизм в Европе после первой Мировой войны
27. Мировой экономический кризис 1929-33гг.
28. Радикальные идеологии и тоталитарные государства Европы 1933-45 гг.
29. Вторая Мировая война
30. Политические, экономические и гуманитарные последствия второй Мировой войны
31. Холодная война: причины, основные вехи, итоги
32. Евроинтеграция
33. Глобализация
34. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности.

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-5 (индикатор ИД_УК-5.1 на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-5 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-5 сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Всеобщая история»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Всеобщая история» призвана ознакомить студентов с основными закономерностями развития Всемирной истории. Изложение материала строится на последовательной характеристике таких периодов в развитии истории человечества как Первобытность, Древний мир (Древний Восток и Античность), Средние века, Новая и Новейшая история.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Всеобщая история» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов, дат и имён. Кроме того, предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный студентами в ходе лекционных занятий, требует необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинарах (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных и самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце освоения дисциплины студенты сдают зачёт, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачёт выставляется по итогам устного ответа.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти

на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.