МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук

Т. С. Акопова

«29» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Политология»

Направление подготовки
38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «28» апреля 2022 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
Экономического факультета
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Политология»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание закономерностей и тенденций развития политической жизни в ее тесной связи с другими сферами общества, правильного анализа политических процессов и явлений.

Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в области развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

2. Место дисциплины «Политология» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 (Б.1.О.15).

Дисциплина «Политология» необходима для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория систем и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.3** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать - основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь - формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть -навыками формирования собственного мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	**ОПК-7.1** Обладает представлениями о понятии, элементах и принципах организации коммуникаций, типах и средствах коммуникаций, направлениях коммуникационных потоков внутри органов государственной власти, а также между органами государственной власти и гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации	Знать - основные понятия, элементы и принципы организации коммуникации, типы и средства коммуникаций Уметь - выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями Владеть - навыками аргументации и последовательного выстраивания собственной позиции.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Политология»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение. Политология как наука	2	2	2				4	Реферативные выступления

	в том числе с ЭО и ДОТ								
2	Тема 2. Политическая жизнь и политическая система общества	2	2	2				4	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ								
3	Тема 3. Гражданское общество: сущность и содержание	2	4	2		1		4	Тест Дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ								
4	Тема 4. Политическая власть и политический процесс	2	4	4					Фронтальный опрос Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
5	Тема 5. Лидерство и конфликты в политике.	2	4	4		1		4	Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
6	Тема 6. Политическое сознание и политическая культура	2	2	4				7	Эссе Кейс-задача
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	Всего 72 часа		**18**	**18**		**2**	**0,3**	**33, 7**	
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Очно-заочная форма

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***

			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение. Политология как наука	3	2	2				8	Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
2	Тема 2. Политическая жизнь и политическая система общества	3	2	2				7	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ								
3	Тема 3. Гражданское общество: сущность и содержание	3	2	2		1		7	Тест Дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ								
4	Тема 4. Политическая власть и политический процесс	3	2	2				7	Фронтальный опрос Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
5	Тема 5. Лидерство и конфликты в политике.	3	2	2		1		8	Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
6	Тема 6. Политическое сознание и политическая культура	3	2	2				8, 7	Эссе Кейс-задача
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	Всего 72 часа		**12**	**12**		**2**	**0,3**	**45, 7**	

	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Политология как наука

Введение в курс. Сущность, происхождение политики, ее структуру и связь с другими сферами общественной жизни. Объект и предмет политологии, ее методы, категории и принципы, взаимосвязь с другими общественными науками. История развития политической мысли с древних времен до современного этапа.

Тема 2. Политическая жизнь и политическая система общества.

Понятие, сущность и содержание политической жизни общества. Характерные черты политической жизни общества, основные принципы, нормы и важнейшие политические процедуры. Политическая система общества: структура, функции, типология. Политическая система Российской Федерации.

Тема 3. Гражданское общество: сущность и содержание

Сущность, содержание гражданского общества, история его формирования и развития, соотношение с политической сферой, признаки и структурные элементы. Политические партий и общественно-политические движения, их место в политической системе общества и выполняемые ими функции.

Тема 4. Политическая власть и политический процесс

Власть как общественное явление. Концепции власти, функции, формы и субъекты. Делегирование власти. Понятие «политическая власть» и «государственная власть». Органы государственной власти и государственные органы. Понятие и структура политических отношений. Политический процесс: сущность, содержание, типология.

Тема 5. Лидерство и конфликты в политике.

Общественно-политическое лидерство. Понятия и концепции лидерства. Типы общественных лидеров. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель». Проблемы, связанные с формированием политических лидеров, их подготовка и воспитание. Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии.

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура

Сущность и структура политического сознания. Пути формирования политического сознания и каналы распространения. Функции политического сознания. Основные идеологические концепции современности. Сущность, содержание, типы и этапы формирования политической культуры, выполняемые ею функции.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается **превращение лекции - беседы** в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и

практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы **семинары-обмены опытом** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения:

- учебные занятия в форме вебинаров, видеоконференций в онлайн-формате ZOOM; в системе Электронного университета MOODLE ЯрГУ https://moodle.uniyar.ac.ru/

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор ФЛ-693 от 05/06/2012; акт No747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор NЛ-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013
3. программы Microsoft Office;
4. Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - Электронные каталоги НБ ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Книгообеспеченность учебного процесса - «Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)
- Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469153
2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Политология: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469729

5. Теория политики: Практикум: учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 480 с. — ISBN 978–5–7567–1036–6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144053

б) дополнительная литература

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474154

2. Байков Н. М. Социология гражданского общества: региональные аспекты измерения / Н.М. Байков // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 1. — С. 74-81. — ISSN 1818-4049. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297826

3. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470436

4. Васильева В. М. Государственная политика и управление: Учебник и практикум для вузов / Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее образование) https://urait.ru/bcode/451668

5. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем: Учебник для вузов / Исаев Б. А. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/451493

6. Маргулян Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

7. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469379

8. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Нерсесянц В. С. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966403

9. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470304

в) ресурсы сети «Интернет»

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - Электронные каталоги НБ ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Книгообеспеченность учебного процесса - «Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)
- Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб.и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

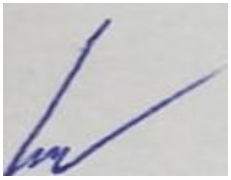
-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-
политических теорий

кандидат политических наук  Н.В. Крайнова

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

«Политология»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется посредством проведения фронтальных опросов, докладов с применением презентаций, контрольных, практических заданий.

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (коллоквиум) – дает возможность выявить уровень знаний студента по определенному разделу/теме/проблеме изучаемого курса.

Промежуточный контроль (зачет) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Примерный перечень тем для проведения фронтальных опросов, докладов

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения практических занятий во время реферативных выступлений, фронтальных опросов, тестов, эссе и практических групповых заданий.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Тема 1. Введение. Политология как наука

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Политические идеи Древнего мира: (Платон, Аристотель, Конфуций);
2. Политическая мысль в средние века (Ф. Аквинский, А. Августин);
3. Политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли)
4. Политическая мысль Нового времени: (Т. Гоббс, Д. Локк, Монтескье)
5. Основоположники политической науки: Вильфредо Парето, Макс Вебер.
6. Марксистская политическая мысль;
7. Развитие политической науки в XX веке.

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 2. Политическая жизнь и политическая система общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая жизнь и политическая система общества.

- политическая жизнь: основы возникновения и развития;
- сущность политической жизни общества;

- формы политической жизни общества;
- характерные черты политической жизни общества;
- сущность и структура политической системы общества;
- функции политической системы общества;
- политическая система Российской Федерации.

2. Государство как основной институт политической системы общества.
- сущность, классификация и функции государства;
- развитие Российского государства на современном этапе.

Практическое занятие - Тест к Теме 3. Гражданское общество: сущность и содержание.

1. Согласно какой статье конституции РФ от 1993 г. «Россия… - правовое государство»?
a) 1 статья
b) 12 статья
c) 21 статья
2. Что есть правовое государство?
a) особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности.
b) это государство, в котором господствует право, верховенствует закон, осуществляется принцип разделения властей, признаются права и свободы человека и гражданина.
c) государство с единой идеологией
3. Какой пункт НЕ относится к признакам правового государства?
a) Демократический политический режим
b) Развитая роль гражданского общества
c) Верховенство закона
d) Высшая ответственность государства над личностью
4. Первое упоминание о гражданском обществе относится к:
a) Пифагору
b) Аристотелю
c) Сократу
d) Платону
5. Гражданское общество – это…
a) новый этап в развитии общественных отношений.
b) российская общественная организация, объединяющая ученых-экономистов и специалистов в области управления, финансов, образования, банковской и других сфер с целью развития и укрепления экономики России и ее регионов, всех отраслей народного хозяйства.
c) общество, в котором существуют развитые экономические, культурные, правовые, политические отношения между составляющими его индивидами, которые не опосредованы государством.
6. Что из перечисленного НЕ относится к характеристикам гражданского общества?
a) Узкая сфера публичных отношений
b) Деполитизированное и независимое от государства общество
c) Существует в рамках свободы гражданских интересов
7. Гражданское общество находится в диалектической связи с…

a) Политикой
b) Государством
c) Социумом
8. Что из перечисленного является признаком гражданского общества?
a) Общество, имеющее свою территорию
b) Общество, построенное на основе принципов самоуправления и саморегулирования, свободной инициативы граждан и их коллективов
c) Появление национальных государств, имеющих общее языковое и культурное единство
9. Структурные элементы гражданского общества
a) Власть
b) Совокупность негосударственных общественных отношений
c) Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы и традиции
d) Системы человеческих взаимоотношений, которые реализуются в форме устойчивых и повторяющихся паттернов
10. К институтам гражданского общества относятся:
a) Основы экономических отношений
b) Здравоохранение
c) Основы социальных отношений
d) Прокуратура
11. Критерий, характеризующий стабильность и прочность конституционного строя
a) Степень зрелости гражданского общества и всех его институтов
b) Производственная и частная жизнь людей
c) Добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей
12. В каких главах Конституции РФ 1993 г. зафиксированы основные условия и предпосылки, необходимые для развития новой экономической системы и гражданского общества
a) «Основы конституционного строя»
b) «Права и свободы человека и гражданина»
c) «Федеративное устройство»
13. Что обеспечивает высокий уровень законности и стабильный правопорядок в обществе?
a) Взаимная ответственность государства и личности
b) Высокий уровень правосознания и правовой культуры должностных лиц и граждан
c) Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие – дискуссия к Теме 3. Гражданское общество: сущность и содержание.

Проблема: есть /развито или отсутствует/не развито в РФ гражданское общество?

Цель: обсудить вопросы

1. Признаки **гражданского общества** и привести примеры, объясняющие позицию.

Участники: модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); диспутанты (все студенты учебной группы)

Источники: для подготовки к дискуссии использовать учебную литературу по теме.

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 4. Политическая власть и политический процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая власть как общественно-политическое явление:
- сущность и происхождение политической власти;
- концепции власти, ее классификация;
- функции и задачи власти,
- проблемы делегирования и разделения власти.
2. Сущность и типология политических режимов.
- сущность и содержание политического режима;
- типология политических режимов.
3. Политические отношения.
- понятие и структура политических отношений,
- характеристика субъектов политических отношений.
4. Сущность и содержание политического процесса.
- сущность и содержание политического процесса;
- типология политических процессов.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 4. Политическая власть и политический процесс

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Прокуратура РФ
2. Центральный Банк РФ (ЦБРФ)
3. Счетная палата РФ
4. Центральная избирательная комиссия
5. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)

Практическое групповое задание к Теме 5. Лидерство и конфликты в политике.

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание описать сроки, этапы и процедуры одной из моделей праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.

2. После подготовки задания студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Практическое групповое задание к Теме 6. Политическое сознание и политическая культура.

Кейс-задача: «**Формирования политического сознания**»

Проблема: мультфильм как способ формирования политического сознания

Цель: проанализировать видео/мультфильм «Возвращение блудного попугая» с точки зрения формирования политического сознания; оценить информацию и составить собственное мнение о ней.

Участники: руководитель (преподаватель); студенты учебной группы.

Задание: Просмотреть видео сюжет/ мультфильм. Студенты делятся на группы по 3-6 человек. Анализируют и отвечают на вопросы:

1. Расскажите суть мультфильма.
2. Какие ценности формирует мультфильм?
3. Есть ли в сюжете политические ценности? Если есть, то какие.
4. Для какой аудитории создан мультфильм?
5. Есть ли скрытый смысл?
6. Что хотели сказать авторы мультфильма?

Задание для самостоятельной работы - Эссе к Теме 6. Политическое сознание и политическая культура.

Темы эссе: Основные проблемы конституционного права РФ.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки фронтальных групповых опросов

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Высокий уровень: выступление полностью соответствует теме, которая раскрыта глубоко и полно, опирается на несколько источников, содержит точное изложение информации, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по данной теме, умение осуществлять рефлексивный анализ. Студент развернуто отвечает на поставленные преподавателем вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного текстового материала; устанавливает причинно-следственные связи на основании проработанного текстового материала;

Продвинутый уровень: студент демонстрирует умение осуществлять комплексный

анализ текста, способен дать ответ на поставленные преподавателем вопросы; выступление в целом соответствует теме, которая раскрыта достаточно глубоко, обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного материала; оперирует базовыми понятиями и положениями.

Пороговый уровень: студент способен осуществлять анализ, но испытывает некоторые затруднения; не способен развернуто ответить на поставленные преподавателем вопросы; затрудняется в обосновании своей точки зрения примерами из проработанного текстового материала.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;

3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) презентабельность, структурированность ответа;

7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Ответ студента оценивается по следующей шкале:

«отлично» - ответ соответствует всем перечисленным критериям;

«хорошо» - ответ соответствует критериям 1-4, 6 и 7;

«удовлетворительно» - ответ соответствует критериям 1-3, 6 и 7;

«неудовлетворительно» - ответ не соответствует ни одному из критериев.

<u>Критерии оценивания доклада:</u>

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой

самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно»– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада «неудовлетворительно», он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

Критерии оценки теста

Тест является письменной формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 20 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем. Критерии оценки теста студента на занятии

Оценка	**Критерии**
Квантитативная оценка	
5	13-15 правильных ответов
4	9-12 правильных ответов
3	6-8 правильных ответов
2	Менее 6 правильных ответов

Критерии оценки практического занятия – дискуссии

Практическое занятие – дискуссия – сложно структурированный коммуникативный феномен; в научной и образовательной сферах – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме.

Показатели оценки подготовленной и проведенной дискуссии:

№	Показатели	Балл
1	Методическая разработка дискуссии, описание всех вопросов включенных в дискуссию	1
2	Самостоятельность и творчество студента в организации и проведении	1
3	Ответы на поставленные вопросы в ходе дискуссии	1
Итого		3
Высокий уровень:		3 балла
Продвинутый уровень:		2 балла
Пороговый уровень:		1 балл

Эссе – как форма для промежуточного контроля, имеющая целью выявить у студентов творческие способности, умение критически осмысливать материал, выявлять рассматриваемые проблемы, включенные в изучаемую дисциплину, и обосновать способы их разрешения.

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

1.2. Список тем и вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет)*

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-1: в части знаний основных различий между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, **ОПК-7**: в части знаний основных понятий, элементов и принципов организации коммуникации, типы и средства коммуникаций.

Зачет выставляется по результатам ответа на два вопроса.

На подготовку к устному ответу студенту предоставляется время - 20 минут.

Ответ студента на экзаменационный вопрос должен включать:

- определение ключевых понятий, в частности, выделение существенных признаков, проведение классификации;
- обозначение дискуссионных моментов вопросов и проблем по курсу;

- изложение своей позиции;
- краткий вывод.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет)*

1. Политология как наука. Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.
2. Политика и ее роль в происходящих в обществе процессах; взаимосвязь экономики и политики.
3. Объект и предмет политологии. Основные категории и функции политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.
5. Политические идеи Древнего Востока.
6. Политическая мысль античного мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
7. Политическая мысль средних веков (Фома Аквинский, Аврелий Августин).
8. Политические учения эпохи Возрождения.
9. Политические учения эпохи Нового времени.
10. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Развитие политической мысли в современных условиях.
11. Содержание и основные характеристики политической жизни общества. Объекты и субъекты политической жизни.
12. Политическая система общества: понятие политической системы, ее компоненты и структура.
13. Типы и функции современных политических систем. Политическая система Российской Федерации.
14. Государство как институт политической системы.
15. Основные теории происхождения государства: генезис государственной организации, признаки государства, функции государства.
16. Взаимоотношения исполнительной, законодательной и судебной подсистем в структуре государственной власти.
17. Власть как общественное явление.
18. Понятие и структура политических отношений.
19. Политический процесс: сущность, содержание, типология.
20. Гражданское общество как общественно-политический феномен.
21. Взаимодействие государства и гражданского общества. Понятие и структура гражданского общества.
22. Перспективы и особенности формирования гражданского общества в России.
23. Политические организации, партии и движения. Сущность и классификация политических партий, выполняемые ими функции.
24. Политический режим в обществе. Сущность и характеристика различных типов политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.
25. Центральный Банк РФ
26. Счетная палата РФ
27. Прокуратура
28. Центральная избирательная комиссия
29. Уполномоченный по правам человека
30. Пенсионный фонд РФ
31. Общественно-политическое лидерство.
32. Сущность и структура политического сознания.
33. Политическая культура: сущность и содержание.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

«Политология»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Политология» являются лекции. По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Политология» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных, тестовых и курсовых работ. Одной из форм самостоятельной работы студента по дисциплине «Политология» является доклад.

1) Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
- Составить план доклада.
- Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
- Прочитать текст и отредактировать его.
- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

- Титульный лист
- Текст работы
- Список использованной литературы

Требования к оформлению

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 7 источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных., Доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники.

Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

2) Презентация – используется как вид самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Политология» и подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд включает в себя приветствие к аудитории.

Второй и третий слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название выпускающей организации, название и тема проекта, название, фамилия, имя, отчество автора. В заключение презентации содержатся выводы относительно возможного практического применения материалов работы, даётся оценка полноты решения поставленной задачи.

Последними слайдами презентации должны быть список литературы (можно представить глоссарий), а также выражение благодарности к слушателям.

Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов и их общее количество (на слайде не более трёх цветов), ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оформление слайдов:

Стиль: - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

Фон - для фона предпочтительны холодные тона;

- использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные тона;
- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования);

Содержание информации:
- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание;

Расположение информации на странице:
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;

Шрифты:
- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;

- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчёркивание;

- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных);

Способы выделения информации следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов;

Объём информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: человек может единовременно запомнить не более трёх фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;

Виды слайдов:

- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

Критерии оценивания презентации:

1. Актуальность выбранной учащимися темы и её соответствие проекту:

Выбранная учащимися тема частично соответствует проекту-оценка «удовлетворительно»

Выбранная учащимися тема соответствует общей теме проекта - оценка «хорошо»

Выбранная учащимися тема презентации предполагает детальное исследование проблемы = оценка «отлично»

2. Формулировка цели и задач:

Поставленные цели и задачи частично соответствуют теме - оценка «удовлетворительно»

Поставленные цели и задачи соответствуют теме – оценка «хорошо»

Поставленные цели и задачи способствуют творческому подходу к работе – оценка «отлично»

3. Содержание:

Материал известен, отсутствует элемент творчества - оценка «удовлетворительно»

Материал соответствует теме презентации, интересен, выходит за рамки изученного материала - оценка «хорошо»

Содержание полностью соответствует теме презентации. Материал оригинально и интересно изложен, вызывает желание заниматься поисковой работой - оценка «отлично»

4. Исследование:

Исследование недостаточно, доказательства неубедительны- оценка «удовлетворительно»

Исследование проведено подробное, для доказательства привлечены интересные примеры - оценка «хорошо»

Исследование отображает творческий подход - оценка «отлично»

5. Степень самостоятельности:

Оказывалась помощь преподавателем на ряде этапов работы - оценка «удовлетворительно

Оказывалась помощь на одном из этапов работы - оценка «хорошо»

Работа выполнена полностью самостоятельно - оценка «отлично»

6. Дизайн;

Оформление продумано, некоторые элементы работы не полностью раскрывают содержание - оценка «удовлетворительно»

Оформление продумано, элементы взаимосвязаны - оценка «хорошо»

Оформление продумано, включены элементы, привлекающие внимание - оценка «отлично»

7. Оригинальность:

Заимствован материал из других источников- оценка «удовлетворительно»

Авторская идея подкреплена примерами из разнообразных источников - оценка «хорошо»

Присутствует оригинальный подход во всех составляющих деятельности обучающихся - оценка «отлично»

8. Количество слайдов:

Менее 10 слайдов - оценка «удовлетворительно»

10 слайдов - оценка «хорошо»

Более 10 слайдов - оценка «отлично»

9. Защита презентации

Защита с небольшими комментариями. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах - оценка «удовлетворительно»

Защита с развернутыми комментариями. Выступающий не зачитывает информацию с экрана. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией - оценка «хорошо»

Защита в оригинальном варианте. Выступающий свободно управляет презентацией MS Power Point в процессе выступления и ответов на вопросы- оценка «отлично»

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, с подробно изложенными темами рабочей программы:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - Электронные каталоги НБ ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Книгообеспеченность учебного процесса - «Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)
- Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/.