

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы статистики»

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, статистика»

Форма обучения очная

Год приема 2021

Программа одобрена
на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «12» мая 2021 года, протокол № 9

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы статистики» являются формирование у аспирантов системы теоретических знаний и практических навыков в области современной статистической методологии.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы статистики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способностью выявлять степень аналитичности имеющейся информационной базы и формулировать профессионально обоснованные рекомендации по ее совершенствованию для принятия управленческих решений (ПК-2).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-2	Знать методологию использования статистических методов с целью решения критических экономических проблем Уметь использовать полученные знания для повышения качества и аналитичности экономической информации с целью расширения и переосмысления имеющегося научного знания,	Знать основы методологии использования статистических методов в экономических исследованиях Уметь применять статистические методы при обработке и преобразовании исходной экономической информации Владеть навыками формулировки общих проблем и предложений по улучшению качества	Знать закономерности и проблемы методологии использования статистических методов в экономических исследованиях Уметь применять статистические методы при обработке и преобразовании исходной экономической информации и повышении ее аналитичности Владеть навыками формулировки	Знать предпосылки и способы преодоления проблем методологии использования статистических методов в экономических исследованиях на теоретическом и практическом уровне Уметь применять статистические методы для существенного улучшения качества экономической

	получения нового знания и обобщения практического хозяйственного опыта Владеть навыками самостоятельной подготовки и преобразования экономической информации для эффективного принятия управленческих решений	экономической информации	конкретных проблем и практических предложений по улучшению качества экономической информации	информации как основы принятия управленческих решений Владеть навыками решения проблем методологии использования статистических методов в экономических исследованиях
--	---	--------------------------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов
 Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Актуальные проблемы теории статистики	2	2				25	
2.	Актуальные проблемы социально-экономической и отраслевых статистик	2	2			2	50	Собеседование
3.	Актуальные проблемы статистики финансов	2	2				25	
	Всего	108	6			2	100	зачет

Содержание разделов дисциплины

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Совершенствование организации статистической деятельности в РФ. Совершенствование методологии статистического наблюдения. Направления совершенствования сводки и группировки. Совершенствования статистических классификаций. Совершенствование состава статистических показателей. Расширение возможностей использования средних величин. Многомерные средние. Дисперсионный анализ. Актуальные проблемы использования выборочного метода. Направления совершенствования индексного метода. Границы и условия применения индексного метода. Проблемы использования корреляционно-регрессионного анализа. Измерение связи между количественными и атрибутивными признаками. Задачи, условия применения и ограничения корреляционно-регрессионного метода. Новые подходы к анализу качества регрессионной модели. Современные подходы к статистическому анализу динамики. Сопоставимость рядов динамики. Современные подходы к проблеме выявления сезонных колебаний. Выявление основной тенденции ряда динамики.

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОТРАСЛЕВЫХ СТАТИСТИК

Актуальные направления совершенствования статистики населения. Совершенствование статистики трудовых ресурсов, занятости и рабочего времени. Возрастание роли статистики рабочего времени в современных условиях. Проблемы совершенствования статистики национального богатства. Совершенствование статистического изучения производства продукции отраслей экономики, издержек производства и обращения. Актуальные проблемы статистики цен. Возрастание статистики уровня жизни населения. Проблемы совершенствования статистики национальных счетов и макроэкономических показателей.

3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВ

Направления совершенствования статистики финансов. Проблемы методики финансово-экономических расчетов. Актуальные направления совершенствования статистического изучения финансовых организаций. Развитие методологии статистики денег и кредита. Совершенствование статистики финансов сектора нефинансовых организаций. Совершенствование статистики государственных финансов. Актуальные направления совершенствования статистики валютного рынка и валютного регулирования.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - зависимости от дидактических задач в учебном процессе применяются лекции-беседы, обобщающие, обзорные, лекции-консультации. В ходе лекций студентам предлагаются демонстрационные материалы в виде презентаций PowerPoint (слайды) по изучаемым темам (для усиления наглядности).

Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимо в процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией, построенную различными способами, как в варианте приведения собственных примеров слушателями, что позволяет отследить уровень понимания отдельных теоретических вопросов, так и в варианте вопрос-ответного хода по основным (важным) структурным блокам темы.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491334>

2.Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

б) дополнительная литература

1. Родионова Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография / Н. В. Родионова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 317 с.
2. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов/ Н.Ш. Кремер.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2012.- 551с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1.Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Зав.кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, д.э.н.

И.П. Курочкина

Приложение к №1 рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы статистики»

Оценочные средства

для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Совершенствование организации статистической деятельности в РФ.
2. Совершенствование методологии статистического наблюдения.
3. Направления совершенствования сводки и группировки.
4. Совершенствования статистических классификаций.
5. Совершенствование состава статистических показателей.
6. Расширение возможностей использования средних величин.
7. Многомерные средние.
8. Дисперсионный анализ.
9. Актуальные проблемы использования выборочного метода.
10. Направления совершенствования индексного метода.
11. Границы и условия применения индексного метода.
12. Проблемы использования корреляционно-регрессионного анализа.
13. Измерение связи между количественными и атрибутивными признаками.
14. Задачи, условия применения и ограничения корреляционно-регрессионного метода.
15. Новые подходы к анализу качества регрессионной модели.
16. Современные подходы к статистическому анализу динамики.
17. Сопоставимость рядов динамики.
18. Современные подходы к проблеме выявления сезонных колебаний.
19. Выявление основной тенденции ряда динамики.

Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим один вопрос и обязательное условие использования результатов практических заданий по курсу в рамках ответа:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне; использование результатов практических заданий применяется без существенных ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса, что соответствует формированию компетенции ниже порогового уровня; использование практических результатов исследования по вопросам курса отсутствует либо применяется с существенными ошибками.

1.2 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Вопросы для собеседования по теме 2:

- 1.Актуальные направления совершенствования статистики населения.
- 2.Совершенствование статистики трудовых ресурсов, занятости и рабочего времени.
- 3.Возрастание роли статистики рабочего времени в современных условиях.
- 4.Проблемы совершенствования статистики национального богатства.
- 5.Совершенствование статистического изучения производства продукции отраслей экономики, издержек производства и обращения.
- 6.Актуальные проблемы статистики цен.
- 7.Возрастание статистики уровня жизни населения.
- 8.Проблемы совершенствования статистики национальных счетов и макроэкономических показателей.

Обсуждение вопросов может быть проведено на консультации. Оценивание результатов собеседования происходит по результатам обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы преподавателя.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала и не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы статистики»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Актуальные проблемы статистики» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс “Актуальные проблемы статистики” и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной экономической или социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для принимаемых управленческих решений.

В процессе обучения основной учебный материал аспиранты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине. В ходе работы аспирант должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по теме, освоение смыслового ее содержания и способности качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также компетентно вести научную дискуссию.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют

информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины рекомендуется использовать следующие сайты:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [WWW.gks.ru](http://www.gks.ru). На сайте содержится официальная статистическая информация по экономическим и социальным вопросам, а также методологические пояснения, информация о подготавливаемых статистических обследованиях, переписях и опросах населения, порядке предоставления отчетности различными организациями и физическими лицами.

