

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

(подпись)

«17» мая 2022 г.

**Направление подготовки: 46.04.01 История**  
**Магистерская программа: Отечественная история**  
**Прием 2022 год**

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Философия и методология науки»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Философия и методология науки» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цели преподавания дисциплины «Философия и методология науки» - сформировать у магистрантов представление об основных философских и методологических проблемах научного познания, в частности, в такой его специфической области как история, а также помочь развитию способностей к научно-исследовательской деятельности в области истории, к ее теоретическому и практическому выражению.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Структура и методология научного познания. Специфика методологии исторического познания. Общие языки науки и языки истории.
2	Теоретическое знание: его специфика и структура. Основания науки. Структура исторического знания.
3	Динамика науки как процесс рождения нового знания. Модели развития научного знания. Специфика динамики исторической науки.
4	Научные традиции и научные революции. Особенности научных революций в гуманитарной области. Рациональное и иррациональное в истории.
5	Современные проблемы философии и методологии науки. Современное состояние и перспективы развития истории. Роль синергетики в истории.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Правоведение» является получение студентами знаний о праве как регуляторе общественных отношений, об основных правовых понятиях и конструкциях, наиболее важных положениях основных отраслей российского законодательства и о нормах правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность историка; формирование у студентов основ юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры; приобретение навыков практического применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способности при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории.</b> Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.
2	<b>Система российского законодательства. Источники права.</b> Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.
3	<b>Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты.</b> Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.
4.	<b>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b> Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.
5.	<b>Общая характеристика основных отраслей российского права.</b> Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права. Роль основных

	отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.
<b>6.</b>	<b>Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.</b> Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» является овладение навыками применения информационных технологий при проведении научных исследований и в образовательном процессе. Она формирует общетеоретический кругозор, профессиональные знания и практические навыки, необходимые магистру направления подготовки «История» для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**4. Содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины
1	<b>Введение в дисциплину</b> Цель и задачи дисциплины. Понятие компьютерных технологий. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития. Современные информационные технологии. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании. Проблемы информатизации профессиональной деятельности человека.
2	<b>Компьютерные технологии в научной деятельности</b> Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности.
3	<b>Компьютерные технологии в образовании</b> Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
4	<b>Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом</b> Концепция информационной системы образовательного учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная образовательная сеть. Структура информационной системы.
5	<b>Дистанционное образование.</b> Понятие дистанционного образования. Дистанционная обработка данных. Обработка в реальном режиме времени. Обработка данных в режиме диалога.
6	<b>Системы управления электронными базами данных</b> Технология баз данных: основные определения. Проектирование базы данных (концептуальная модель данных, логическая модель). Реляционная база данных. Реляционные СУБД. Access и его возможности при работе с базами данных. Основные этапы создания реляционной БД, Таблица. Запрос.

7	<p><b>Системы презентаций</b> Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций. PowerPoint – офисное приложение к Microsoft Office. Характеристика функций программы. Меню. Основные элементы системы: слайд, надписи. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.</p>
8	<p><b>Электронные библиотеки</b> Общая идея электронной библиотеки. Различные виды электронных библиотек. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Принципы создания ЭБ. Электронные библиотеки по российской истории. Открытая русская электронная библиотека (OREL). Проект РГГУ «Научная библиотека»; оцифровка редких книг. Электронные библиотеки по всемирной истории.</p>
9	<p><b>Электронные журналы по истории</b> Виды журналов и проблемы их использования. Характеристика российских и зарубежных изданий.</p>
10	<p><b>Цифровые архивы</b> Общее понятие цифрового архива. Различные виды архивов. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов. Текстовые документы в цифровом формате. Текстовые машиночитаемые документы. Графические документы. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка Института русского языка РАН (РКСДЯ). Другие цифровые архивы.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями преподавания дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

– формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;

– выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,

– формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;

– получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;

– обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;

– выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;

– формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией
2	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой
3	История ментальностей и психология
4	История и политология
5	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.
6	Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой
7	Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
8	История и семиология (семиотика)
9	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях
10	Математическое моделирование исторических процессов.
11	Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях
12	Логика в процессе исторического познания

13	Данные технических наук в исторических исследованиях
14	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)
15	Историческая наука и синергетика

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика преподавания в высшей школе»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о профессии преподавателя;
- выработка у студентов необходимых для преподавания в ВУЗе умений и навыков;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах преподавания в ВУЗе;
- ознакомление студентов с важнейшими методологическими подходами к преподаванию.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих образовательных и развивающих практические навыки задач:

- дать знания о состоянии современного российского образования;
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с наработками ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем дисциплины;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные правила разработки и чтения курсов, методы работы со студенческой аудиторией;
- авторов крупных современных исследований по проблеме.

**Уметь:**

- понимать и анализировать исследовательскую литературу по курсу;
- осознанно следить за изложением теоретической модели курса, предложенной лектором.

**Иметь навыки:**

- самостоятельного осмысления изученного материала;
- самостоятельного ориентирования в поисках необходимой литературы по курсу;
- профессиональной устной речи по вопросам курса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Система высшего образования в РФ и за рубежом.
2	Общие требования к организации учебного процесса.
3	Основные методы обучения в ВУЗе.
4	Разработка учебного курса.
5	Виды учебной деятельности.
6	Виды и формы контроля в ВУЗе.
7	Дистанционное обучение в ВУЗе.



8	Профессиональные и личностные качества преподавателя. Профессиональная речь преподавателя-историка.
9	Проблемы взаимоотношения с аудиторией.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: продолжение формирования *вторичной языковой личности*, способной решать разнообразные задачи не только межличностного и межкультурного, но и делового и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. На этапе магистратуры изучение иностранного языка определяется как профессионально-ориентированный курс, обеспечивающий выполнение следующих задач:

- формирование иноязычной составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду;
- развитие способностей и качеств, необходимых для овладения определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности магистранта, развитие способности к социальному взаимодействию;
- изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;
- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, извлекать и обрабатывать информацию, применяя умения аннотирования и реферирования, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной профессиональной деятельности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Interviewing for a job.
2	From the history of Great Britain.
3	Talking about history.
4	History on the screen.
5	Historic places of interest.
6	Famous people in history.
7	Making a presentation.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» являются:

– формирование у магистрантов представления об основных тенденциях и динамике развития информационных ресурсов общества, в том числе, информационной базы исторических исследований;

– получение студентами знаний об общих принципах работы с электронными информационными ресурсами, а также о специфике, преимуществах и ограничениях при их использовании;

– выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий поиска релевантных информационных ресурсов по заданной проблеме конкретного исторического исследования;

– формирование умения использовать имеющиеся вторичные информационные ресурсы, коммерческие базы данных (к которым предоставлен доступ);

– выработка у магистрантов представления о проблемах обеспечения открытого доступа к научной информации, понятия об инициативах, проектах и предлагаемых подходах в этой области;

– получение студентами конкретных знаний о многообразии открытых источников научной информации, институциональных и проблемно-ориентированных репозиториях исторической направленности, а также о способах работы с ними;

– предоставление знаний о многообразии и путях применения различных сетевых коммуникационных технологий, активно используемых научным сообществом; обучение магистрантов умению эффективно использовать существующие возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет;

– получение студентами конкретных знаний об основных принципах и методиках визуализации (с использованием информационных ресурсов Интернет) как средства проведения исторических исследований и представления их результатов;

– выработка у магистрантов понятия о способах разработки, создания, наполнения, развития, а также текущего администрирования институциональных научных электронных репозиториях и комплексов информационных ресурсов;

– формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по применению существующих технологий для самостоятельного создания и применения в собственных исторических исследованиях проблемно-ориентированных информационных ресурсов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие электронного информационного ресурса. Динамика и перспективы развития электронных информационных ресурсов по историческим наукам

2	Поиск информационных ресурсов по историческим наукам. Универсальные и специализированные научные поисковые системы
3	Ресурсы вторичной информации в сети Интернет
4	Коммерческие базы источниковой и исследовательской информации в сети Интернет и на локальных типах носителей
5	Проблемы открытого доступа к научной информации и самоархивирование
6	Открытые репозитории научной информации по историческим наукам в сети Интернет и работа с ними
7	Профессиональная коммуникация историков в сети Интернет
8	Визуализация данных с использованием информационных ресурсов сети Интернет
9	Процесс создания научного проблемно-ориентированного электронного репозитория исторической направленности (на примере «Электронного архива по античной государственности» Центра антиковедения ЯрГУ)
10	Процесс создания и пути применения комплексов информационных ресурсов по историческим наукам (на примере Интернет-портала Центра антиковедения ЯрГУ и других сетевых проектов)
11	Самостоятельное создание информационных ресурсов по тематике собственного исторического исследования (на примере построения БД) и их применение

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика написания научного исследования»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Методика написания научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Методика написания научного исследования» является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, способности самостоятельно проводить разного рода научно-исследовательские работы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- углубление и закрепление студентами имеющихся теоретических знаний;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в подготовке и написании научно-исследовательских работ.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи курса
2	Методологические основы и методы научного познания
3	Уровни исторического познания
4	Принципы исторического исследования
5	Методы исторического исследования
6	Исторический источник и исторический факт
7	Структура и этапы проведения исторического исследования

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** Дисциплина «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** основной целью освоения дисциплины «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» является ознакомление магистрантов с различными типами исторических источников, направлениями историографической мысли и видами вспомогательных исторических дисциплин на примере вексиллологии. Изучение указанного предмета призвано помочь в понимании вопросов происхождения и авторства источников, методов их интерпретации, дискуссионных проблем современной историографии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общая характеристика источников по новой и новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки.
2	Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины.
3	Содержание и задачи источниковедческого анализа источников.
4	Документы органов государственного управления.
5	Статистика и опросы общественного мнения.
6	Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений.
7	Печать как исторический источник.
8	Мемуарные и эпистолярные источники.
9	Произведения художественного творчества и кино-фото-фоно документы. Интернет-ресурсы.
10	Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке рубежа XX-XXI вв.
11	Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.
12	Основные направления и подходы к изучению новейшей истории в «англо-саксонской» исторической школе.
13	Классификация источников по ИСАА. Критерии типологизации.
14	Конфуцианский канон. Классическая литература Китая как исторический источник.
15	Источники чань (дзэн) буддизма в Китае и Японии.
16	Источники личного происхождения в странах Азии и Африки. Общее и особенное.
17	Африканские мемуары: поиски идентичности.
18	Визуальные источники по ИСАА. Общее и особенное.
19	Введение в специальные исторические дисциплины.
20	Вексиллология как наука.
21	Элементы знамени.

22	Ранние вексиллоиды и знамёна.
23	История русских флагов и знамён.
24	Советская и российская знамённые системы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 1 (средневековая и новая история)»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 1 (средневековая и новая история)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью курса является изучение приемов и методов работы с историческими источниками. Курс даёт навыки работы с историческим источником и знакомит с основными принципами и методами современного источниковедения. Объект изучения – исторические источники отечественной средневековой и новой истории. Предмет изучения – законодательные, актовые, делопроизводственные, статистические и другие виды исторических источников. Субъект изучения – специалисты-источниковеды.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Проблемы источниковедения как науки.
2	Определение исторического источника.
3	Классификация исторических источников.
4	Памятники древнерусского фольклора как исторические источники.
5	Памятники древнерусской литературы и публицистики XII—XVII вв.
6	Южнорусское и западнорусское летописание XI-XIV вв.
7	Летописание Северо-Восточной Руси и хронографы XII-XVII вв.
8	Памятники законодательства X-XVII вв.
9	Древнерусские акты X-XVII вв.
10	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв.
11	Записки иностранцев VI—XVII вв. как исторический источник.
12	Памятники законодательства XVIII — начала XX в.
13	Делопроизводственные материалы XVIII— начала XX в.
14	Статистические описания XVIII— начала XX в.
15	Периодическая печать XVIII — начала XX в.
16	Политические сочинения, публицистика и документы политических партий и организаций XVIII— начала XX в.
17	Мемуары, дневники и письма XVIII— начала XX в.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими  
источниками. Часть 2 (новейшая история)»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 2 (новейшая история)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 2 (новейшая история)» являются ознакомление студентов с методами и приемами работы с историческими источниками и их применением в ходе написания научного исследования. Главной **задачей** дисциплины является формирование у магистров научного представления о приемах и методах работы с источниками и навыков их применения в профессиональной деятельности. Другими **задачами** являются:

- изучение основных методов работы с историческими источниками;
- изучение классификации исторических источников;
- изучение основных методов написания научного исследования;
- изучение исследовательской литературы и информационных ресурсов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особенности источниковедения новейшего времени.
2	Традиционные и специфические методы работы с источниками новейшего времени.
3	Классификация исторических источников.
4	Мемуары как порождение постсредневековой ментальности.
5	Мемуарное наследие XX века.
6	Периодическая печать как специфический источник новейшего времени.
7	Виды и формы периодических изданий.
8	Новые формы визуальной фиксации информации.
9	Статистика как источник по истории новейшего времени.
10	Особенности делопроизводственных документов XX века.
11	Источник и электронный носитель.
12	Технологии поиска источников во всемирной сети.
13	Главные сетевые издания по истории СССР/России.
14	Проблема оценки достоверности сетевой информации.
15	Важнейшие исторические дискуссии по проблемам новейшей истории России.
16	Важнейшие исторические дискуссии по проблемам новейшей истории СССР.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Культура России в начале XX в.»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Культура России в начале XX в.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цели освоения дисциплины «Культура России в начале XX в.»: изучить основные направления культуры России в указанный период, показать ее значение в жизни общества. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Особенности развития русской культуры в начале XX в.
2	Периодическая печать в России.
3	Фотография.
4	Кинематограф.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана дать магистрантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
	<b>Раздел I. Актуальные проблемы античной истории</b>
1	Поиски современного универсального взгляда на древнюю историю.
2	Изучение полиса как центральная проблема современного антиковедения.
3	Дискуссионные проблемы категориального аппарата античной истории. Изучение античной политической культуры как актуальная проблема современной историографии.

4	Актуальные дискуссии о характере политической системы республиканского Рима (теории «римской олигархии», «римской демократии», «римской меритократии»).
5	Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.
	<b>Раздел II. Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки</b>
6	Советская историография Первой мировой войны.
7	Современная отечественная историография Первой мировой войны.
8	Основные мероприятия, приуроченные к 100-летию Первой мировой войны.
9	Французская историография Первой мировой войны.
10	Германская историография Первой мировой войны.
11	Британская и американская историография Первой мировой войны.
	<b>Раздел III. Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки</b>
12	Европоцентризм, ориентализм, афроцентричность. Исследовательские парадигмы в незападной истории.
13	Модели социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки.
14	Проблема идентичности в границах историко-культурного исследования. «Мы» и «Иные».
	<b>Раздел IV. Актуальные проблемы отечественной истории</b>
15	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.
16	«Национальные истории». Различные трактовки единого прошлого.
17	«Россия, которую мы потеряли». Российская империя в трактовке исторической науки и общественного мнения.
18	Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
19	История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

**5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.**

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью данного курса является знакомство студентов с общественно-политической мыслью в истории России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. В ходе изучения данного периода истории рассматриваются вопросы места власти в политической структуре, конституционного устройства. В ходе лекций и семинарских занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на те или иные события отечественной истории изучаемого периода, высказывавшиеся в историографии. Задачами курса является комплексное освещение процессов развития общественно-политической мысли.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятия «либерализм» и «консерватизм». Изучение в отечественной историографии.
2	Литература и ее влияние на формирование мировоззрения дворян.
3	Проекты кружка «Молодых друзей». Политические взгляды его участников.
4	Правительственный либерализм. Проекты М.М. Сперанского.
5	Консервативная оппозиция. Идеиная концепция Н.М.Карамзина.
6	Понятия «конституционализм», «конституционная монархия». Конституционные проекты самодержавия.
7	Деятельность масонских лож: просветительство и реформаторство.
8	Возникновение и деятельность преддекабристских организаций. Либеральная оппозиция.
9	Возникновение тайных обществ. Программные документы Северного и Южного обществ.
10	«Русская Правда» П.И. Пестеля.
11	«Конституция» Н.М. Муравьева.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Феномен советской культуры»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Феномен советской культуры» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Феномен советской культуры» является расширение знаний магистрантов, обучающихся по программе «Отечественная история», об основных достижениях и проблемах советской культуры, крупнейших деятелях культуры, мировом значении советской культуры. В данном курсе уделяется значительное внимание также сравнительному анализу советской государственной и современной российской политики в сфере культуры.

Рассматриваются различные направления в культуре их жанрово-стилистические особенности, особенности развития национальных культур в СССР и их взаимодействие с русской культурой. Хронологически основное внимание уделено периоду наивысшего расцвета советской культуры в 1960-е – 1970-е годы, анализируются также причины кризиса культуры в СССР 1980-х годов.

Одной из целей данного курса является развитие у магистрантов художественного вкуса, подлинного патриотизма, ощущения духовной связи с отечественной культурной традицией.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Идейно-организационные основы советской культуры.</b> Цели и задачи советской культурной политики. Органы управления культурой в СССР: «творческие» союзы, Главлит, Министерство культуры. Цензура. Влияние партийно-государственных лидеров на развитие советской культуры. «Социалистический реализм». Государственные премии как инструмент культурной политики.
2	<b>«Официальная» советская культура.</b> Жанрово-стилистические особенности официальной культуры. «Секретарская» культура. Советский эпос. Монументальное искусство. Ленин, Сталин, Коммунистическая партия как предмет официальной культуры. Производственная тема в литературе и искусстве. Советская массовая песня. Спортивно-массовые мероприятия.
3	<b>«Мэйнстрим» советской культуры.</b> «Массовая» и «элитарная» культура. «Городская проза» (Ю. Трифонов, А. Битов, В. Маканин, Р. Киреев). «Почвенничество». Писатели-«деревенщики» (В. Белов, В. Распутин, Б. Можаяев). «Окопная» проза (В. Быков, К. Воробьев, Г. Бакланов). Кино. В. Шукшин, Г. Панфилов, Н. Михалков. Авторская песня. В. Высоцкий. Симфоническая и камерная музыка (Р. Щедрин, Г. Свиридов, Ю. Буцко, В. Гаврилин). 3.8. Джаз, ВИА и рок-музыка.

4	<p><b>Авангардистская и неофициальная культура.</b> Определение понятия «авангард». Новаторство и традиция в культуре. Авангард 20-х гг. Поиски нового языка культуры и способов самовыражения в условиях «антиформалистической» кампании. Авангард 60-х – 70-х гг. Вен. Ерофеев, В. Аксенов, С. Соколов, Л. Петрушевская. «Элитарное» кино: А. Тарковский, С. Параджанов, К. Муратова. Художники-авангардисты и их судьбы. «Бульдозерная» выставка 1974 года. Музыкальный авангард: додекафония, минимализм, электронная музыка. А. Шнитке, С. Губайдулина, Э. Денисов. Джазовый авангард: В. Чекасин, А. Вапиров, П. Вишняускас, С. Беличенко.</p>
5	<p><b>Национальные культуры народов СССР.</b> Особенности советской культурной политики на национальных окраинах СССР. Противостояние политических и культурных «элит» и влияние этого конфликта на развитие национальной культуры. Литература (Грант Матевосян, Вардгес Петросян, Отар Чиладзе, Тимур Пулатов, Чингиз Айтматов, Ион Друцэ, Олжас Сулейменов, Василь Быков). Эстонская проза (Энн Ветемаа, Яан Кросс, Мати Унт). Кинематография. Казахское и киргизское кино. Грузинское кино (Тенгиз Абуладзе, Реваз Чхеидзе, Георгий и Эльдар Шенгелая, Ираклий Квирикадзе). Музыка (Арво Пярт, Гия Канчели, поп-музыка, джаз).</p>
6	<p><b>Эмигрантская культура.</b> Причины эмиграции. Особенности «эмигрантской» культуры. А.И. Солженицын, В. Некрасов, А. Галич. Эмигрантские журналы. Радио «Свобода». М. Ростропович и Г. Вишневецкая. М. Калик, А. Михалков-Кончаловский. И. Бродский.</p>
7	<p><b>Заключительное занятие.</b> Подведение итогов курса.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Социальная история»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Социальная история» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Социальная история» является ознакомление студентов с основными методами и подходами к изучению процессов и явлений, относимых к социальной истории. На основе анализа трудов представителей различных исторических школ и направлений магистрант сможет познакомиться с развитием взглядов на социальную историю со времени появления научного интереса к данной тематике до новейших разработок в этом направлении. Дисциплина «Социальная история» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний в указанной сфере и навыков применения методов социальной истории для решения конкретно исторических задач.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция.
2	Подходы к изучению социальной истории.
3	«Новая историческая наука».
4	«Новая социальная история».
5	«История повседневности».
6	«Микроистория» и «Локальная история».
7	«Урбан – история».
8	«Гендерная история».
9	«История детства».
10	«История семьи».
11	«Психоистория».
12	«Устная история».
13	История этносоциальных конфликтов.
14	История «народной культуры» и «история ментальностей».

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Статистические источники по истории России»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Статистические источники по истории России» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Статистические источники по истории России» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Отечественная история» со статистическими источниками по истории России данного периода времени, формированию у них знаний и представлений о развитии статистики в стране и ее социального назначения. Изучение тем дисциплины дает представление о системе статистического учета, ее объектах, методологии исследования, принципов использования статистических источников для выявления исторических закономерностей.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение.
2	Формирование статистических источников.
3	Организация статистики в России вторая пол. XIX- нач. XX вв.
4	Демографическая статистика во второй пол. XIX- нач. XX вв.
5	Промышленная статистика. во второй пол. XIX- нач. XX вв.
6	Статистика торгово-промышленных организаций
7	Аграрная статистика во второй пол. XIX- нач. XX вв.
8	Общая земская статистика
9	Земская выборочная статистика

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социокультурные трансформации российского дворянства  
в условиях модернизационных процессов второй половины XIX - начала XX в.»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:**

Цель изучаемой дисциплины заключается в ознакомлении магистрантов с результатами исследований исторического опыта развития российского дворянства и его взаимодействия с обществом и государством во 2 пол. XIX – нач. XX в. В результате освоения курса магистранты получают новые знания о социокультурных составляющих модернизации России пореформенного времени и роли дворян в этом процессе.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Актуальность курса. Общая характеристика методологических и методических вопросов изучения дворянства.
2.	Источники и историография по вопросам изучения социокультурных трансформаций российского дворянства.
3.	«Первое сословие» в период подготовки и проведения Великих реформ.
4.	Культура и быт «первого сословия» во 2 пол. XIX – нач. XX в.
5.	Изменение социокультурного облика дворянства накануне и во время столыпинских реформ.
6.	Трансформация дворянских сословных структур в нач. XX в.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Проблемы аграрной истории России»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Проблемы аграрной истории России» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Проблемы аграрной истории России» является знакомство магистрантов с историей аграрного развития России в 1861-1917 гг. и основными дискуссионными проблемами аграрной истории данного периода.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России
2	Крестьянский менталитет в дореволюционной России
3	Проблема аграрного районирования пореформенной России
4	Динамика численности сельского населения
5	Плотность населения как один из основных факторов сельскохозяйственного развития
6	Аграрные преобразования 60-х гг. XIX в.: возможности и методы решения земельного вопроса
7	Неземледельческие промыслы крестьян в конце XIX – начале XX в.
8	Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенной России

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Местное управление в России в пореформенный период»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Местное управление в России в пореформенный период» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цель освоения дисциплины «Местное управление в России в пореформенный период» – изучить историю местного государственного управления в России с середины XIX века до 1917 г., показать необходимость изучения и освоения отечественного опыта государственного управления. Главной **задачей** дисциплины является формирование у студентов научного представления о государственном управлении в России.

Другими **задачами** изучения данной дисциплины являются:

- освоение студентами знаний об истории местного государственного управления в России;

- формирование понимания государственного управления как области, требующей глубоких исторических знаний;

- развитие творческого инновационного подхода к управлению.

Дисциплина показывает эволюцию российской монархии, состояние местного звена в аппарате управления, его взаимоотношения с высшими и центральными органами власти, а также с сословными учреждениями и органами общественного управления. Наряду со структурой и полномочиями органов государственной власти анализируются кадры чиновничества, а также основные направления их деятельности в различные исторические периоды. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция.
2	Административно-территориальное деление и структура органов местного управления в пореформенный период.
3	Губернская администрация во второй половине XIX века.
4	Местное управление в период подготовки и реализации крестьянской реформы.
5	Местное государственное управление и земства.
6	Губернская администрация и органы городского общественного управления.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Современная зарубежная историография новейшей истории России»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Современная зарубежная историография новейшей истории России» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Современная зарубежная историография новейшей истории России» является расширение знаний магистрантов, обучающихся по программе «Отечественная история», о традициях и новациях в современном россиеведении, о новых концепциях и направлениях исследований зарубежных историков. Глубокое изучение процесса становления и эволюции советологии/россиеведения призвано помочь в понимании современного состояния зарубежной историографии, оценить изменения приоритетов и подходов западных историков в исследовании истории и культуры России/СССР.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Вводное занятие. Советология как наука.
2	Эволюция западной историографии советского общества.
3	Революция 1917 года и гражданская война в трудах зарубежных историков.
4	Зарубежная историография НЭПа.
5	Сталинизм в зарубежной историографии.
6	Советская экономика и экономическая политика 1920-30х годов в западной историографии.
7	Великая отечественная война и её интерпретация в зарубежной историографии.
8	Проблемы советской истории 1960-х – 1980-х в зарубежной историографии.
9	Постсоветская Россия.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История российского предпринимательства»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История российского предпринимательства» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «История российского предпринимательства» является углубить знания студентов по социальной и экономической истории России за весь период существования государства. Проблемный подход при широком временном охвате позволит студентам проследить историю предпринимательства на всех этапах его развития, даст возможность выявить закономерности этого развития. Основными задачами курса являются следующие: дать представление об эволюции предпринимательского сословия от зарождения до 20-х годов XX века; ознакомить с основными точками зрения на проблему развития российского предпринимательства; научить рассматривать вопросы экономической, политической, социальной истории во взаимосвязи, прослеживая при этом влияние данных процессов на складывание менталитета представителей разных сословий, участвовавших в предпринимательской деятельности, и на судьбы отдельных их представителей.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция.
2	Купечество Киевской Руси.
3	Торговые связи русских земель в XII – XV вв.
4	Купечество Московской Руси кон. XV – XVI вв.
5	Русское купечество XVII века.
6	Российское предпринимательство XVIII века.
7	Российское купечество 1 половины XIX века
8	Российское купечество второй половины XIX – начала XX в.
9	Дворянское предпринимательство XIX века
10	Благотворительность и меценатство российского купечества.
11	Менталитет купечества и его политическая активность в конце XIX -начале XX в.
12	Предприниматели периода НЭПа.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Гендерная история»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Гендерная история» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Гендерная история» является показать историю возникновения и значимость гендерных исследований; изучить гендерные аспекты марксистской теории, повлиявшей на преобразование жизни в послереволюционной России; рассмотреть основные законодательные положения, направленные на установление гендерного равенства в Советской России; выявить плюсы и минусы проведенных реформ; проанализировать решение гендерных проблем на современном этапе; обозначить перспективные направления изучения в русле гендерной истории.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Гендерные исследования: история возникновения.
2	Источниковая база гендерной истории.
3	Отечественная историография гендерной истории России.
4	«Женский вопрос» в России в начале XX в.
5	Идеи основоположников марксизма о достижении равноправия между мужчинами и женщинами в обществе.
6	Теории государственных деятелей послереволюционной России по решению «женского вопроса».
7	Новое трудовое право.
8	Новое семейное право.
9	Социальная защита материнства в 1917 – 1920-е гг.
10	Социальные аномалии Советской России в 1917 – 1930-е годы (гендерный аспект).
11	Гендерная политика в 1930-е годы.
12	Гендерная политика на современном этапе.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Общественно-политическая жизнь России в начале XX века»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Общественно-политическая жизнь России в нач. XX века» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Общественно-политическая жизнь России в нач. XX века» является знакомство студентов с историей общественно-политической жизни России в начале XX века. В ходе данного курса студентам показывается, как происходило формирование и оформление политических партий в России, их направления (левые, либералы, консерваторы и т.д.). В ходе занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на важные проблемы данного курса, широко освещающиеся в историографии. Задачами курса является комплексное раскрытие процессов развития международных отношений России и других держав, показать направления, которые существуют в публицистике.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX - XX вв.</b> I съезд РСДРП и образование социал-демократической рабочей партии. В.И. Ульянов (Ленин). Политическое устройство страны на рубеже веков. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.
2	<b>Наращение внутривнутриполитического кризиса в стране в начале XX в.</b> Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Раскол общества и поляризация политических сил. Оформление революционных партий.
3	<b>Политические партии в начале XX в.</b> Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азеф). Социал – демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов). Либеральная оппозиция царизму («Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов»).
4	<b>Революция 1905-1907 гг. и общественно-политическая жизнь в России</b> Причины и характер революции. Периодизация революции. Рост крестьянского движения и создание Всероссийского крестьянского союза. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, А.И. Гучков)
5	<b>I и II Государственные Думы.</b> Революционное движение 1906-1907 гг. Тактика революционных и либеральных партий. Деятельность I и II Государственных Дум. Третьеиюньский государственный переворот и роспуск II Государственной Думы 3 июня 1907 г.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Источники по истории русской эмиграции»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Источники по истории русской эмиграции» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Источники по истории русской эмиграции» является ознакомление магистрантов с формированием и развитием русской эмиграции и документами, появившимися в ее среде.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в курс «Источники по истории русской эмиграции»
2	Средства массовой информации русской эмиграции.
3	Литература и публицистика как источники по истории русского зарубежья
4	Документы личного происхождения
5	Делопроизводственная документация русских эмигрантских организаций
6	Российская и зарубежная статистика эмиграции
7	Художественное творчество как источник по истории русской эмиграции

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Повседневная жизнь российского города (конец XIX – начало XX вв.)»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Повседневная жизнь российского города (конец XIX – начало XX вв.)» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью данного курса является ознакомление слушателей с основными приемами изучения истории повседневности на примере русского города конца XIX- начала XX века.

Данный курс по выбору обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления.

Задачи курса:

- выяснение места истории повседневности среди других методов и подходов изучения истории;
- получение конкретных знаний относительно особенностей повседневной жизни и быта изучаемой эпохи;
- усвоение процедуры исследования, последовательности и специфики каждого из ее этапов, особенности организации;
- уяснение требований к оформлению результатов научного исследования.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение. Обзор основных категорий источников и историография проблемы.
2.	Основные тенденции процесса урбанизации в России в конце XIX – начале XX в.
3.	Жилищный вопрос
4.	Продовольственное снабжение
5.	Городская инфраструктура
6.	Одежда и мода
7.	Мораль и общественная нравственность
8.	Преступность
9.	Досуг
10.	Первая мировая война и изменения в повседневной жизни

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Сатирическая печать в России (1917 - 1920-е гг.)»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Сатирическая печать в России (1917 - 1920-е гг.)» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цель дисциплины: изучить закономерности развития сатирической периодической печати в 1917-1920-е гг.; показать особенности ее функционирования в условиях Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны и НЭПа; рассмотреть формирование модели взаимоотношений сатирической печати и власти.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Февральская революция и развитие свободной прессы.
2.	Сатирическая печать в период Октябрьской революции.
3.	Сатира в годы Гражданской войны.
4.	Сатирическая печать в СССР в 1920-е гг.
5.	Сатирический журнал «Крокодил» 1920-х гг.
6.	Сатирический журнал «Лапоть».
7.	Журнал «Смехач».
8.	Отечественная журналистика конца 1920 – начала 1930-х гг.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методы исторических исследований»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Методы исторических исследований» является факультативной.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Методы исторических исследований» являются ознакомление магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «История» с разнообразными методами исследований, применяющихся в исторической науке. Их углубленное изучение призвано помочь в понимании исторических процессов, а также побудить к их применению, способствовать их грамотному и профессиональному использованию при написании магистерских диссертаций.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методы исторических исследований: введение в дисциплину
2	Историческое исследование
3	Общенаучные методы
4	Исторические теоретические методы.
5	Исторические эмпирические методы
6	Методы исследования смежных исторически исследований
7	Количественные методы в историческом исследовании. Клеометрия
8	Специфика и методы работы с исследовательским материалом и историческими источниками.
9	Принципы отбора исследовательских методов для конкретных исторических исследований.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Советская власть и интеллигенция в 1920-е годы»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Советская власть и интеллигенция в 1920-е годы» является факультативной.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Советская власть и интеллигенция в 1920-е годы» является углубление и расширение знаний магистрантов о сложных и противоречивых взаимоотношениях Советского государства со старой интеллигенцией. Глубокое изучение психологии старой интеллигенции, образа жизни, привычек, культурных и социально-политических ориентиров творческих и научно-технических работников и специалистов, различных стратегий поведения, избиравшихся ими в отношении Советской власти должно способствовать лучшему пониманию социальной политики государства и социально-культурной атмосферы в стране в первое пореволюционное десятилетие.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие. Методологические основы интеллигентоведения, определение понятия «интеллигенция»
2.	Влияние революции 1917 года на социальное положение и моральное состояние интеллигенции
3.	Формы и методы привлечения научной, технической и художественной интеллигенции к сотрудничеству с советской властью. Мероприятия по улучшению быта учёных
4.	Роль интеллигенции в становлении советской системы образования
5.	Научная деятельность советской интеллигенции в 1920-е гг.
6.	Научные и научно-просветительские общества, литературно-художественные объединения в СССР в 1920-е гг.
7.	Установление советской политической цензуры
8.	Репрессивная политика власти по отношению к «старой» интеллигенции
9.	Русская интеллигенция в эмиграции. Евразийство.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

**1. Вид практики:** учебная.

**2. Цели практики:**

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по Отечественной истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по Отечественной истории.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по Отечественной истории; иметь глубокие знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

**3. Объем практики** составляет 30 зачетных единиц, 20 недель.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Проведение установочного занятия (либо консультаций с научным руководителем), на котором студенты знакомятся с целями и задачами самостоятельной научно-исследовательской работы. Преподаватели кафедры знакомят обучающихся с предъявляемыми к ним требованиями, дают рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.
2.	Сбор информации из источников и исследовательской литературы по теме индивидуального задания (оно может быть сформулировано в соответствии с тематикой магистерской диссертации).
3.	Систематизация и анализ собранного материала. Консультативную помощь студентам в составлении программы исследования и его проведении оказывает научный руководитель.
4.	Разработка плана написания научно-исследовательской работы. Подготовка печатного текста научно-исследовательской работы и представление его научному руководителю.
5.	Презентация и защита научно-исследовательской работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая практика»

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

- формирование готовности магистрантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам среднего и высшего образования в области истории;
- изучение системы работы учебного учреждения, являющегося базой практики, педагогического опыта учителей истории и обществознания в школе, преподавателей исторического факультета ЯрГУ;
- изучение методической литературы, дидактических материалов;
- самостоятельное проведение уроков в разных формах с учетом методических рекомендаций, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ознакомление с планированием и способами организации воспитательной работы в школе и ВУЗе;
- приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с обучающимися (школьниками, студентами-бакалаврами).

**3. Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Первая установочная конференция на историческом факультете.
2.	Вторая установочная конференция в соответствующих школах – базах практики.
3.	Первая неделя практики – пассивная практика.
4.	Вторая – четвертая недели практики – активная практика.
5.	Итоговая конференция в школе.
6.	Итоговая конференция на историческом факультете.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по Отечественной истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по Отечественной истории.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по Отечественной истории; иметь глубокие знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

**3. Объем практики** составляет 18 зачетных единиц, 12 недель.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция (собрание) по практике.
2.	Изучение потенциальных источников информации (научных статей и литературы, СМИ, сайтов различных библиотек и государственных органов, статистических обзоров и т.п.).
3.	Критический анализ собранных для научно-исследовательской работы материалов.
4.	Освоение видов деятельности специалиста по отечественной истории (индивидуальное задание).
5.	Итоговая конференция по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.



## Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

Преддипломная практика преследует следующие цели:

- овладение навыками и умениями для работы по специальности;
- систематизацию, закрепление и расширение научных знаний, полученных в ходе обучения в магистратуре по направлению подготовки;
- сбор необходимой и как можно более полной информации теоретического и эмпирического характера для подготовки выпускной квалифицированной работы;
- применение основ методологии и различных методов научного исследования в выпускной квалифицированной работе;
- подготовка итогового текста выпускной квалифицированной работы.

В конце преддипломной практики студенты обязаны предоставить научному руководителю черновик выпускной квалифицированной работы. В ходе преддипломной практики студент выполняет индивидуальные задания научного руководителя, принимает участие в научно-практических конференциях, готовит научные статьи по теме работы для публикации.

**3. Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция (собрание) по практике.
2.	Консультации по теме дипломной работы.
3.	Посещение заседаний кафедры.
4.	Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
5.	Анализ собранного материала.
6.	Результаты практики.
7.	Итоговая конференция по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.