

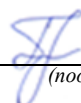
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Финансы»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «4» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: обеспечение приобретения студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации; формирования практических навыков в области финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1. Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и тесно связано с изучением дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Финансовый анализ».

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Аудит», «Государственное регулирование экономики», «Налоги и налоговые системы» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. Уметь: -осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей; Владеть: -анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования;
	УК-10.3 Использует финансовые	Знать: -источники финансовой информации в

	инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и деятельности домохозяйств.;</p> <p>-основные показатели деятельности экономических субъектов; доходов и расходов домохозяйств;</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать оптимальные финансовые инструменты для реализации принятого решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность и функции финансов	2	4	4				7	Устный опрос, доклады; решение заданий
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - Тест для самоподготовки; -темы рефератов; -задания; -презентация
2	Финансовая система государства	2	4	4		1		7	Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - Тест для самоподготовки; -темы рефератов;
3	Государственные финансы в системе	2	4	4				7	Доклады, решение заданий

	макроэкономических отношений								
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - Тест для самоподготовки; - темы рефератов; - задания; - презентация
4	Бюджет и бюджетный процесс	2	4	4				8	Устный опрос, доклады, решение задания, тест
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - задание - презентация
5	Государственный кредит и государственный долг	2	4	4		1		7	Доклады
6.	Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе	2	3	3				7	Устный опрос
7	Государственный финансовый контроль	2	4	4		1		7	Доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - Тест для самоподготовки; - темы рефератов
8	Страхование в финансовой системе	2	3	3		1		7	Рефераты (доклады)
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - темы рефератов
9	Финансы хозяйствующих субъектов	2	3	3		1		8	Письменный опрос, решение заданий
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - Тест для самоподготовки; - задания
10	Финансы домашних хозяйств	2	3	3				7	Устный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций;
						5	0,5	31,5	Экзамен
	Всего 180 часов		36	36		5	0,5	103,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции финансов

Сущность и возникновение финансов

Необходимость финансов в условиях рыночной экономики

Функции финансов, их роль в системе денежных отношений
Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

Тема 2. Финансовая система государства

Понятие финансовой системы
Сферы (звенья) финансовой системы РФ, их характеристика
Бюджетный федерализм
Становление и развитие финансовой системы РФ

Тема 3. Государственные финансы в системе макроэкономических отношений

Государственные финансы, их экономическое содержание; финансовые ресурсы
Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления
и значение
Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия

Тема 4. Бюджет и бюджетный процесс

Бюджетное устройство государств и бюджетная система
Характеристика звеньев бюджетной системы РФ на современном этапе
Бюджетный процесс, его стадии

Тема 5. Государственный кредит и государственный долг

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение
Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его
субъекты
Муниципальный кредит, его особенности
Займы, их классификация
Управление государственным и муниципальным долгом

Тема 6. Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе

Налоги: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе
Косвенные налоги
Прямые налоги
Имущественные налоги
Налогообложение природных ресурсов

Тема 7. Финансовый контроль

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика
Государственный финансовый контроль, его значение в экономике
Аудиторский финансовый контроль, его значение

Тема 8. Страхование в финансовой системе

Экономическая сущность страхования
Основы организации страхования
Формы и отрасли страхования
Становление и развитие страхового рынка в РФ
Страховое дело

Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов

Принципы организации финансов предприятий (организаций)
Финансовые ресурсы коммерческих организаций
Финансовая база воспроизводства основных фондов

Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств
Распределение и использование прибыли

Тема 10. Финансы домашних хозяйств

Структура финансов домашних хозяйств
Доходы домашних хозяйств и их формирование
Расходы домашних хозяйств
Функции финансов домашних хозяйств

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 11.01.2022). (ЭБС Юрайт)

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 11.01.2022) (ЭБС Юрайт)

б) дополнительная литература

1. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2012, 590с

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 11.01.2022). (ЭБС Юрайт)

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 576 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255781(ЭБС «Университетская библиотека Online»)

4. Кузьмин, И. Г. Финансовая система РФ: учеб.пособие для вузов / И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко, А. С. Тростин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 199с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»
(<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»
(<https://www.biblio-online.ru>).
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»
(<http://ebs.prospekt.org/>).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. «Сущность и функции финансов, финансовые ресурсы предприятий и
государства»**

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для очно-заочной формы обучения)

1. Распределительная функция финансов
2. Контрольная функция финансов
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
5. Дискуссионные вопросы налогообложения
6. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании экономических отношений на макроуровне.
7. Функции финансов и их сущность в условиях неустойчивости экономической системы государства.
8. Влияние глобальных мирохозяйственных связей на функционирование государственных финансов : проблемы теории и практики.
9. Перспективы развития финансов как экономической категории после вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

1. Сущность финансов, их необходимость
2. Специфические черты финансов
3. Распределительная функция финансов: характеристика первого этапа распределения
4. Характеристика второго этапа распределения
5. Контрольная функция финансов
6. Финансовые ресурсы предприятий и государства

Задание 1.

Выполните эссе на тему:

"При каких условиях контрольная функция финансов будет утрачена?"

Объем эссе не более 200 слов.

Тема 2. «Финансовая система»

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для очно-заочной формы обучения)

1. Финансовая система РФ, ее звенья
2. Финансовая система РФ как совокупность органов управления финансами
3. Краткая характеристика звеньев финансовой системы
4. Счетная палата РФ: права, функции и задачи
5. Министерство финансов РФ: права, функции и задачи
6. ФНС РФ: функции, задачи, права

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

1. Понятие финансовой системы
2. Сферы (звенья) финансовой системы РФ, их характеристика
3. Становление и развитие финансовой системы РФ

Тема 3. Государственные финансы в системе макроэкономических отношений.

Темы докладов

1. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
2. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение
3. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия
4. Основные направления налоговой политики на современном этапе
5. Анализ уровня открытости бюджетов субъектов РФ
6. Оценка эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ
7. Планирование и прогнозирование доходов (расходов) при формировании бюджетов
8. Оптимизация мер социальной поддержки в региональных бюджетах.

Домашнее задание

Расчеты и кроссворд

1. Структура доходов федерального бюджета за ... год. Выводы из таблицы.
2. Структура расходов федерального бюджета за ... год. Выводы из таблицы.
3. Динамика доходов федерального бюджета за 2 истекших года. Вывод.
4. Динамика расходов федерального бюджета за 2 истекших года. Вывод.
5. Составить кроссворд на слова и термины, связанные с бюджетом (не менее 25 слов)

Задание 1.

Заполнить таблицу по доходам и расходам федерального бюджета за 2020 год по утвержденным данным и исполнению. Представьте выводы.

Тема 4. Бюджет и бюджетный процесс

Тест

1. Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль? (указать один пункт)
 - 1) ФНС РФ
 - 2) финансовые отделы предприятий

- 3) аудиторские фирмы
 - 4) руководители предприятий и учреждений
 - 5) ревизионный аппарат отраслевых министерств
2. Какова примерная доля бюджета в валовом внутреннем продукте в настоящее время? (указать один пункт)
- 1) три четверти
 - 2) 40%
 - 3) половина
 - 4) одна треть
 - 5) одна четверть
3. Как подразделяются доходы бюджета по источникам поступления? (выбрать один пункт)
- 1) внешние и внутренние доходы
 - 2) платежи юридических лиц и платежи населения
 - 3) налоговые и неналоговые доходы
 - 4) платежи предприятий и прочие поступления.
4. Назовите методы финансового планирования? (выбрать три пункта)
- 1) фондовый
 - 2) балансовый
 - 3) экономико-математический
 - 4) метод коэффициентов
 - 5) предметно-целевой
 - 6) нормативный
 - 7) пофакторный.
5. К какому виду относится контроль, осуществляемый, местными исполнительными органами? (выбрать один пункт)
- 1) общегосударственному
 - 2) внутриведомственному
 - 3) внутрихозяйственному
 - 4) общественному
 - 5) аудиторскому
6. Какова примерная доля бюджета в валовом внутреннем продукте в настоящее время? (указать один пункт)
- 1) три четверти
 - 2) 40 %
 - 3) половина
 - 4) одна треть
 - 5) одна четверть
7. Какие органы осуществляют общегосударственный финансовый контроль? (выбрать три пункта)
- 1) Министерство финансов РФ
 - 2) отраслевые Министерства и ведомства
 - 3) ФНС
 - 4) Счетная Палата РФ
 - 5) аудиторские фирмы
8. Какова экономическая сущность госбюджета? Госбюджет - это:
- 1) экономическая категория

- 2) централизованный денежный Фонд
- 3) основной финансовый план
- 4) финансовая категория и основной финансовый план
- 5) экономическая категория и основной финансовый план.

9. Какие виды распределения осуществляются через госбюджет? (выбрать два пункта)

- 1) межтерриториальное
- 2) межотраслевое
- 3) внутриотраслевое
- 4) внутрихозяйственное.

10. Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль? (указать один пункт)

- 1) госналоговая служба
- 2) финансовые отделы предприятий
- 3) аудиторские фирмы
- 4) руководители предприятий и учреждений
- 5) ревизионный аппарат отраслевых министерств
- 6) бухгалтерии предприятий и учреждения
- 7) Счетная палата РФ

11. Назовите основной инструмент осуществления финансовой политики? (выбрать один пункт)

- 1) система денежных фондов предприятий
- 2) госбюджет
- 3) фонд потребления

12. Укажите формы финансирования госрасходов? (выбрать три пункта)

- 1) субвенции
- 2) займы
- 3) дотации
- 4) трансферты
- 5) бюджеты, ассигнования

13. Что мы понимаем под финансовыми ресурсами? (выбрать один пункт)

- 1) совокупность денежных фондов
- 2) часть стоимости общественного продукта, остающаяся после покрытия расходов простого воспроизводства
- 3) часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций
- 4) часть национального дохода, сконцентрированная в руках государства и предприятий
- 5) денежные доходы и накопления, сформированные в руках субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства материального стимулирования социальных целей, обороны и государственного управления

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7
5	2	3	2,3,6	1	2	1,3,4
8	9	10	11	12	13	
3	1,2	5	2	1,3,4	5	

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для очно-заочной формы обучения)

1. Стратегические направления развития межбюджетных отношений в РФ
2. Лучшая практика внедрения и реализации государственных программ
3. Становление и развитие бюджетного федерализма в России
4. Совершенствование методики распределения дотаций на бюджетное выравнивание
5. Межбюджетные трансферты и социально-экономическое развитие муниципальных образований

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

1. Государственные финансы, их экономическое содержание; финансовые ресурсы
2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
3. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
4. Бюджетное устройство государств и бюджетная система
5. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ на современном этапе
6. Бюджетный процесс, его стадии

Домашнее задание

1. Начертить схемы построения современной бюджетной системы.
2. Составить схему построения консолидированного бюджета РФ и Ярославской области.

Тема 5. Государственный кредит и государственный долг

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для очно-заочной формы обучения)

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение
2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты
3. Муниципальный кредит, его особенности
4. Займы, их классификация
5. Управление государственным и муниципальным долгом
6. Долговая политика РФ и субъектов РФ
7. Современное состояние международного рынка долговых ценных бумаг
8. Сущность и совершенствование финансового рынка: эволюция взглядов

Тема 7. Государственный финансовый контроль

Темы докладов

1. Основные направления повышения эффективности расходов федерального бюджета
2. Мониторинг региональных финансов
3. Мониторинг качества управления общественными финансами в России и зарубежный опыт
4. Государственные органы финансового контроля
5. Аудиторский контроль

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

1. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика

2. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике
3. Аудиторский финансовый контроль, его значение

Тема 8. Страхование в финансовой системе

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для очно-заочной формы обучения)

1. Имущественное страхование юридических и физических лиц
2. Личное страхование
3. Страхование ответственности
4. Страхование предпринимательских рисков
5. Страховой рынок и организация страховой системы РФ
6. Автострахование в Европе и в России
7. Состояние страхового дела в России
8. Вклад страхования в развитие национальной экономики

Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для письменного опроса

1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
2. Финансовая база воспроизводства основных фондов
3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств
4. Распределение и использование прибыли
5. Выручка от продаж и факторы ее роста; виды прибылей предприятия

Задание 1.

Рассмотрите преимущества и недостатки собственного и заемного капитала коммерческой организации. Результаты представьте в форме таблицы.

Тема 10. Финансы домашних хозяйств

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

1. Структура финансов домашних хозяйств
2. Доходы домашних хозяйств и их формирование
3. Расходы домашних хозяйств
4. Функции финансов домашних хозяйств

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

Критерии оценки на письменные вопросы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

Критерии оценки решения заданий для самостоятельной работы по шкале зачтено / не зачтено

Критерии оценки: правильность или точность исполнения задания, выводы (где это требуется).

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям (допускаются несущественные ошибки).

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность финансов, их специфические признаки. Объективная необходимость финансов.
2. Распределительная функция финансов (первичное распределение).
3. Распределительная функция финансов (вторичное распределение).
4. Контрольная функция финансов.
5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6. Финансовая система РФ: сущность, звенья и их характеристика.
7. Органы управления финансовой системой; права и функции. ФНС РФ.
8. Права, задачи и функции Министерства финансов РФ и Счетной палаты РФ.
9. Финансовая политика государства: сущность, принципы и задачи.
10. Финансовый механизм: сущность, элементы и звенья.
11. Задачи финансового планирования, система финансовых планов и их взаимосвязь.
12. Финансовый контроль: виды, формы и методы.
13. Основные средства предприятия: сущность, состав, структура; понятие амортизации и методы ее начисления.
14. Оборотные средства: сущность, состав, структура; классификация, источники формирования.
15. Капитальные вложения, источники их финансирования.
16. Нормируемые оборотные средства: состав, источники формирования, нормирование.
17. Сущность бюджета государства, его функции.
18. Основные статьи доходов и расходов федерального бюджета
19. Принципы построения бюджетной системы, их характеристика.
20. Бюджетный процесс, его этапы.
21. Основные статьи доходов и расходов регионального бюджета (на примере бюджета Ярославской области)
22. Основные статьи доходов и расходов местного бюджета (на примере бюджета города Ярославля)

23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
25. Исполнение федерального бюджета, отчет об исполнении бюджета.
26. Бюджетная классификация: значение, виды и их характеристика.
27. Бюджетный дефицит (профицит). Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
28. Бюджетное регулирование: сущность и методы.
29. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, их сущность и формы.
30. Государственный долг.
31. Доходы домохозяйств
32. Расходы домохозяйств
33. Финансовый контроль. Его роль в финансовой системе государства.
34. Расходы бюджета на экономические цели.
35. Расходы бюджета на социальные цели.
36. Расходы бюджета на национальную оборону, государственное управление и иные цели.
37. Расходы на образование, культуру, искусство.
38. Расходы на здравоохранение, физкультуру и спорт.
39. Расходы на социальное обеспечение.
40. Экономическая сущность страхования. его признаки и функции.
41. Классификация страхования и его деление по отраслям, подотраслям и видам.

Контрольная работа по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции

Примеры тестовых заданий к контрольной работе Вариант 1

1. *Какие финансовые органы относятся к местным? (выбрать два пункта)*
 - 1) финансовые отделы предприятий
 - 2) районные финансовые управления
 - 3) городские финансовые управления
 - 4) областное финансовое управление
 - 5) министерство финансов республики в составе РФ
 - 6) Министерство финансов РФ
 - 7) финансовые управления министерств и ведомств
 - 8) департамент финансов г. Москвы
2. *Какие задачи возложены на Министерство Финансов РФ? (выбрать два пункта)*
 - 1) составление проекта федерального бюджета
 - 2) составление проекта финансовых планов отраслей народного хозяйства
 - 3) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов
 - 4) рассмотрение и учреждение госбюджета РФ
 - 5) разработка финансового законодательства
 - 6) определение соотношения между фондами потребления и накопления общества
3. *Что является элементами финансового механизма? (выбрать один пункт)*
 - 1) источники финансовых ресурсов
 - 2) фонды денежных средств
 - 3) финансовые органы
 - 4) платежи, отчисления и направления расходования финансовых средств
 - 5) способы количественного определения расходования финансовых средств
 - 6) пункт 1 и 2
 - 7) пункт 1, 2 и 3

- 8) пункт 2, 3 и 4
- 9) пункт 2, 4 и 5
- 10) пункт 1 и 4
- 11) пункт 2 и 4
- 12) пункт 1 и 3
- 13) пункт 2 и 5
- 14) пункт 1, 2, 3, 4, 5

4. *Какие сферы выделяют в составе финансовой системы? (выбрать один пункт)*

- 1) финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы
- 2) общегосударственные финансы, страхование и финансы отраслей народного хозяйства
- 3) госбюджет и финансы отраслей материального производства
- 4) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы
- 5) госбюджет, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы

5. *Чем определяется центральное положение Госбюджета в финансовой системе? (выбрать два пункта)*

- 1) занимает промежуточное положение между производственной и непроизводственной сферой
- 2) концентрирует в себе основную часть национального богатства
- 3) обеспечивает связи со всеми звеньями финансовой системы
- 4) имеет высокую степень централизации средств
- 5) имеет высокую степень регламентации со стороны государства
- 6) является основным инструментом межтерриториального и межотраслевого перераспределения средств

6. *Как соотносятся финансовая политика и финансы? (выбрать один пункт)*

- 1) связь между ними отсутствует
- 2) финансовая политика определяет содержание финансов
- 3) финансовая политика независима от финансов
- 4) финансовая политика является надстроечным понятием и оказывает активное воздействие на финансы

7. *Что мы понимаем под контрольной функцией финансов? (выбрать один пункт)*

- 1) контроль финорганами за образованием и использованием денежных фондов
- 2) свойство распределительной функции финансов
- 3) особую сферу финансовых отношений
- 4) внутреннее свойство финансов служить средством контроля за распределением стоимости общественного продукта
- 5) сознательную деятельность людей по контролю за распределением

8. *Что представляет собой финансовая политика? (выбрать один пункт)*

- 1) деятельность финансовых органов в области финансов
- 2) деятельность государства в области финансов
- 3) действие экономических законов в финансовой сфере
- 4) деятельность предприятий и учреждений в области финансов

Вариант 2

1. Когда при использовании распределительной функции не происходит смен владельцев средств? (указать один пункт)

- 1) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений
- 2) при поступлении налогов в госбюджет
- 3) при выплате пенсий и пособий
- 4) при создании фондов экономического стимулирования
- 5) при создании внебюджетных фондов

2. Какие задачи возложены на Министерство Финансов РФ? (выбрать два пункта)

- 1) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов
- 2) составление проекта федерального бюджета
- 3) составление проекта финансовых планов отраслей народного хозяйства
- 4) рассмотрение и учреждение госбюджета РФ
- 5) определение соотношения между фондами потребления и накопления общества
- 6) разработка финансового законодательства

3. Чем определяется центральное положение Госбюджета в финансовой системе? (выбрать два пункта)

- 1) обеспечивает связи со всеми звеньями финансовой системы
- 2) концентрирует в себе основную часть национального богатства
- 3) занимает промежуточное положение между производственной и непроизводственной сферой
- 4) является основным инструментом межтерриториального и межотраслевого перераспределения средств
- 5) имеет высокую степень регламентации со стороны государства
- 6) имеет высокую степень централизации средств

4. Какие сферы выделяют в составе финансовой системы? (выбрать один пункт)

- 1) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы
- 2) госбюджет и финансы отраслей материального производства
- 3) общегосударственные финансы, страхование и финансы отраслей народного хозяйства
- 4) финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы
- 5) госбюджет, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы

5. Какие факторы влияют на величину прибыли предприятия? (выбрать четыре пункта)

- 1) уровень цен на продукцию
- 2) себестоимость продукции
- 3) объем производства
- 4) уровень нормативов отчислений прибыли в ФЕС
- 5) уровень кредиторской задолженности предприятия
- 6) уровень ставок налога на прибыль
- 7) структурные сдвиги в выпуске продукции

6. Какие денежные фонды играют главную роль в межотраслевом распределении? (выбрать один пункт)

- 1) фонды министерств и объединений
- 2) фонды предприятий и учреждений
- 3) госбюджет
- 4) пункт 1 и 2
- 5) пункт 1 и 3
- 6) пункт 2 и 3

7. Что мы понимаем под финансовыми ресурсами? (выбрать один пункт)

- 1) совокупность денежных фондов
- 2) часть стоимости общественного продукта, остающаяся после покрытия расходов простого воспроизводства
- 3) часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций
- 4) часть национального дохода, сконцентрированная в руках государства и предприятий
- 5) денежные доходы и накопления, сформированные в руках субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства материального стимулирования социальных целей, обороны и госуправления

8. Что представляет собой финансовая политика? (выбрать один пункт)

- 1) деятельность предприятий и учреждений в области финансов
- 2) действие экономических законов в финансовой сфере
- 3) деятельность государства в области финансов
- 4) деятельность финансовых органов в области финансов

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Финансы»		
БИЛЕТ № 1		
1. Бюджетное регулирование: сущность и методы. 2. Финансовый механизм: сущность, элементы и звенья.		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

Оценка ответа (теста) на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса или в тестовой форме в системе **Электронный университет Moodle ЯрГУ**.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины. Тест выполнен не более чем с одной ошибкой (более 87% правильных ответов).

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать

материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Тест выполнен не более чем с двумя ошибками (75% правильных ответов).

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. В тесте правильные ответы составляют не менее 50 % вопросов (не менее 4 правильных ответов).

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. В тесте правильные ответы составляют менее 50 % вопросов (3 правильных ответов и меньше).

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Финансы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Финансы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Примеры решения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы докладов и рефератов.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и решения тестовых заданий. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам или в тестовой форме в системе **Электронный университет Moodle ЯрГУ**.

На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.