

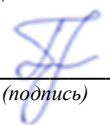
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

  
(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«11» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Финансовые инструменты на фондовом рынке»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «4» мая 2022 г., протокол №10

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые инструменты на фондовом рынке» является формирование системных теоретических и практических знаний в области функционирования финансовых рынков, совершения участниками операций с основными финансовыми инструментами фондового рынка, их использования в деятельности эмитентов и инвесторов, профессиональных участников рынка.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовые инструменты на фондовом рынке» относится к дисциплинам по выбору базовой части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Математика для экономистов».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3 (РЭ)</b> Способен к поиску информации о потенциальных партнерах и анализу поступающих коммерческих предложений на внешних рынках	<b>ПК-3 (РЭ)-1.5.</b> Познает, анализирует, интерпретирует основные экономические законы и закономерности фондового рынка, использует финансовые инструменты во внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> - содержание и особенности финансовых инструментов; структуру и тенденции развития российского и международного рынка ценных бумаг; - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части. <b>Уметь:</b> - использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности; - использовать модели оценки стоимости различных финансовых инструментов; - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на рынке ценных бумаг; - навыками поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Понятие финансового рынка, его структура и классификация	3	2	2				10	тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
2	Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска	3	4	4		0,5		12	задание для самостоятельной работы, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
3	Облигации	3	4	4		0,5		10	задание для самостоятельной работы, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
4	Акции	3	4	4		0,5		10	тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
5	Неэмиссионные ценные бумаги	3	-	2		0,5		12	задание для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - задание для самостоятельной работы
6	Производные и гибридные финансовые инструменты	3	4	2				12	опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
		3				2	0,3	3,7	Зачет
	Всего		18	18		2	0,3	69,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							20	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **1. Понятие финансового рынка, его структура и классификация.**

Определение финансового рынка с позиций экономической теории, финансов и институциональной точки зрения. Структура финансового рынка с точки зрения основных инструментов, денежный рынок и рынок капиталов, первичный и вторичный рынок.

### **2. Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска.**

Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности. Общий подход к оценке доходности и риска на финансовом рынке. Объективный и субъективный подходы к расчету риска. Взаимосвязь между риском и периодом инвестирования. Основы портфельного инвестирования на финансовом рынке. Понятие диверсификации, взаимосвязь между доходностью и риском. Модель CAPM для оценки стоимости активов. Коэффициент «бэта» как мера систематического риска.

### **3. Облигации.**

Определение и фундаментальные свойства облигаций. Классификация облигаций с точки зрения формы дохода, обеспечения, возможности досрочного погашения. Характеристика государственных облигаций. Теоретическая стоимость купонных и бескупонных облигаций. Определение доходности купонных и бескупонных облигаций. Факторы, влияющие на стоимость облигаций. Рейтинг облигаций.

### **4. Акции.**

Определение и фундаментальные свойства акций. Классификация акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Соотношение между номинальной, балансовой и рыночной стоимостью акций. Подходы к определению теоретической стоимости акций. Доходность акций. Дивидендная доходность, показатели прибыль на акцию и капитализация к прибыли. Значимые пакеты акций. Системы голосования.

### **5. Неэмиссионные ценные бумаги.**

Общая характеристика неэмиссионных ценных бумаг. Вексель, классификация векселей. Основные характеристики векселей. Товарораспорядительные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги. Депозитарные расписки.

### **6. Производные и гибридные финансовые инструменты.**

Общая характеристика производных финансовых инструментов. Построение гибридных и структурированных инструментов. Конвертируемые облигации. Структурированные продукты на базе опционов.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Лекции** - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Лекции реализуются при активном использовании интерактивных методов обучения. Творческий аспект применения интерактивных форм обучения позволяет повысить эффективность образовательного процесса, в то время как эмоциональный аспект повышает интерес участников к образовательному процессу. Это происходит по нескольким причинам:

инновационные методы позволяют увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, дают возможность проверить альтернативные решения.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по дисциплине под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса выполнения практических заданий и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия проводится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Финансовые инструменты на фондовом рынке» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:**

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для подготовки презентации – программы MS Office;
- для подготовки презентации по современным информационным технологиям для автоматизации экономических задач – MS Power Point;
- для хранения и накопления материалов курса – электронная образовательная среда университета Moodle.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>

**б) дополнительная литература:**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433417>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. Электронный архив ЯрГУ (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/community-list>)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).
5. Электронно-библиотечная система «Проспект» ([www.ebs.prospekt.org](http://www.ebs.prospekt.org)).
6. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>
7. Официальный сайт Московской биржи <http://moex.com>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Финансовые инструменты на фондовом рынке»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Задания для самостоятельной работы**

По темам 2, 3, 5, 6 контрольные задания в соответствующих главах (11, 5, 4, 10) учебного пособия Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров/ под общ. Редакцией Н.И. Берзона. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 537 с.

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

**Тема 1. Понятие финансового рынка, его структура и классификация**

1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на (выберите несколько вариантов):
  - а) рынок капиталов
  - б) рынок ценных бумаг
  - в) денежный рынок
  - г) кредитный рынок
2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия (выберите несколько вариантов):
  - а) для привлечения инвестиционных ресурсов
  - б) в основном капитале
  - в) при расчетах за отгруженную продукцию
  - г) в оборотном капитале
3. Отметьте верное:
  - а) денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
  - б) фондовый рынок и финансовый рынок образуют в совокупности рынок капиталов
  - в) рынок капиталов и фондовый рынок образуют в совокупности финансовый рынок
  - г) финансовый рынок является частью фондового рынка
4. В чем важность вторичного рынка для компании эмитента акций? (выберите несколько вариантов):
  - а) цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
  - б) на вторичном рынке компания получает средства для своего развития
  - в) вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
  - г) стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании
5. Предприятие выпустило 10-летнюю облигацию. На каком рынке осуществляется эта операция:
  - а) рынок капитала
  - б) на денежном рынке

- в) на рынке краткосрочных ссуд
- г) на рынке производных финансовых инструментов

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
А, В	В, Г	А	А, В	А

**Тема 2. Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска.**

- Вероятность получения только отрицательного результата (потери) – это:
  - а) спекулятивный риск
  - б) чистый риск
- Оценка распределения вероятностей, которая базируется на фактических данных прошлых периодов, называется:
  - а) объективная оценка распределения вероятностей
  - б) субъективная оценка распределения вероятностей
- Выберите верное утверждение:
  - а) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги
  - б) чем выше риск, тем ниже доходность
  - в) чем выше риск, тем выше доходность
  - г) чем ниже риск, тем выше доходность
- Этот вид риска может быть связан с неквалифицированным финансовым менеджментом, неэффективной структурой активов и капитала, чрезмерной приверженностью к рисковым (агрессивным) финансовым операциям с высокой нормой прибыли, недооценкой хозяйственных партнеров и другими аналогичными факторами, отрицательные последствия которых в значительной мере можно предотвратить за счет эффективного управления финансовыми рисками:
  - а) внешний, систематический или рыночный риск
  - б) внутренний, несистематический или специфический риск
- При увеличении склонности инвесторов к риску линия рынка ценных бумаг:
  - а) сдвинется вверх параллельно ее первоначальному состоянию
  - б) сдвинется вниз параллельно ее первоначальному состоянию
  - в) угол наклона линии уменьшится
  - г) угол наклона линии увеличится

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
Б	А	В	Б	В

**Тема 3. Облигации**

- Компания выпускает два типа облигаций: закладные и необеспеченные. Облигации имеют одинаковые сроки обращения. По какому типу облигаций доходность будет выше?:
  - а) доходность по обеим облигациям будет одинакова
  - б) по закладным
  - в) по необеспеченным
- Какой риск принимает на себя эмитент, выпуская облигации с постоянным купоном:
  - а) процентные ставки останутся на неизменном уровне
  - б) процентные ставки снизятся
  - в) процентные ставки вырастут



г) верно все перечисленное

3. Компания «А» и компания «В» выпустили необеспеченные облигации с одинаковым сроком до погашения. По облигации «А» ставка купона установлена в размере LIBOR + 3,5%, а по компании «В» - LIBOR + 2,5%. Какая из этих облигаций является более рискованной?:

а) облигация А

б) облигация В

в) риски облигаций одинаковы

4. По отзывным облигациям право отзыва принадлежит:

а) эмитенту или инвесторам в зависимости от того, как предусмотрено в проспекте эмиссии

б) инвесторам

в) эмитенту

г) облигации не могут быть отозваны досрочно

5. Если компания выпустила облигации с переменным купоном, то при росте процентных ставок:

а) цены остаются на неизменном уровне

б) цены облигаций снижаются

в) цены облигаций растут

г) цены облигаций могут снизиться или вырасти

#### **Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
В	Б	А	В	А

### **Тема 4. Акции**

1. В отличие от облигаций, акции:

а) являются долговой ценной бумагой

б) дают их владельцам права, связанные с управлением компанией

в) дают право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости

г) являются ценными бумагами с определенным сроком действия

2. Номинальная и рыночная стоимости акции снижаются в случае:

а) дробления акций

б) уменьшения ликвидности компании

в) увеличения ликвидности компании

г) если нескольких существующих акций укрупняются в одну

3. Отметьте правильное утверждение. Уставный капитал акционерного общества формируется:

а) только за счет обыкновенных акций

б) только за счет привилегированных акций

в) за счет обыкновенных и привилегированных акций

4. Кумулятивная система голосования используется при:

а) голосовании об изменении устава

б) принятии решения о выплате дивидендов

в) выборах совета директоров

г) принятии решения о покупке акций другой компании

5. Отметьте правильное утверждение относительно выплат дивидендов по привилегированным акциям:

а) По привилегированным акциям всегда выплачиваются дивиденды

б) По привилегированным акциям акционерам гарантирована сумма выплат фиксированных дивидендов

в) По привилегированным акциям у акционеров есть большие гарантии в получении дивидендов, чем по обыкновенным акциям

### **Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
Б	А	В	В	В

## **Тема 5. Производные финансовые инструменты**

Опрос:

1. Дайте общую характеристику производным финансовым инструментам и их видам (форварды, фьючерсы, опционы, своп-контракты)
2. Перечислите основные особенности производных инструментов в сравнении с базовыми финансовыми инструментами
3. Раскройте основное содержание подходов к определению теоретической стоимости производных финансовых инструментов

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса**

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

При решении заданий самостоятельной работы разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **1.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие финансового рынка
2. Классификация финансового рынка
3. Эмиссия ценных бумаг
4. Понятие риска на финансовом рынке
5. Показатели риска и их расчет
6. Влияние временного горизонта на риск инвестирования
7. Систематический и несистематический риск
8. Минимизация риска за счет диверсификации
9. Основные элементы теории портфельного инвестирования: доходность и риск портфеля
10. Модель CAPM оценки стоимости активов
11. Построение SML и показатель «Бэта» как мера риска
12. Структура долгового рынка
13. Фундаментальные свойства облигаций
14. Классификация облигаций по различным критериям
15. Ценообразование облигаций
16. Доходность операций с облигациями
17. Рейтинг облигаций
18. Фундаментальные свойства акций
19. Классификация акций по различным основаниям
20. Оценка доходности акций
21. Модели теоретической стоимости акций
22. Приобретение и выкуп акций
23. Общая характеристика производных финансовых инструментов
24. Форвардные и фьючерсные контракты
25. Опционы
26. Конвертируемые ценные бумаги
27. Структурированные финансовые продукты

### **Пример билета к зачету**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра финансов и кредита  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Мировая экономика и международный бизнес»  
Дисциплина: «Финансовые инструменты на фондовом рынке»

### **БИЛЕТ № 3**

1. Классификация облигаций по различным критериям.
2. Общая характеристика производных финансовых инструментов.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Л.Б. Парфенова

### **Оценка ответа на зачете по билетам**

Правила выставления зачета (проводится в устной форме) по итогам проведения промежуточной аттестации и оценки уровня формирования компетенции по дисциплине «Финансовые инструменты на фондовом рынке»:

– оценка «зачет» выставляется при условии выполнения всех тестовых работ в течение семестра и ответе на предложенные для подготовки к зачету вопросы, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне;

– оценка «незачтено» выставляется при отсутствии выполнения всех тестовых работ в течение семестра, а при ответе на вопросы к зачету демонстрируется отсутствие определенной системы знаний по дисциплине, что соответствует формированию компетенции ниже порогового уровня.

Правила выставления зачета по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовые инструменты на фондовом рынке»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Финансовые инструменты на фондовом рынке» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал строится на основании актуальных учебных источников. Свободный доступ к полной библиотеке источников Юрайт предоставляется всем студентам экономического факультета.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Финансовые инструменты на фондовом рынке» является часто меняющееся законодательство и появление новых инструментов как на международном, так и национальном рынке.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов на основании проведенных опросов, заданий и промежуточных контрольных мероприятий.