МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования
_____Е.В.Сапир

"_____"_____2012 г.

Рабочая программа дисциплины послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Экономика труда, экономика народонаселения и демография

по специальности научных работников

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.:

экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)

Ярославль 2012

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Экономика труда, экономика народонаселения и демография»** в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные знания», умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры. В процессе изучения предмета аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области экономики труда, народонаселения и демографии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономика труда, экономика народонаселения и демография»

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом;
- пути повышения производительности труда;
- принципы и элементы системы организации труда;
- особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.

Уметь:

- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели;
- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

Владеть:

- методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, организации и их структурных подразделений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	КСР	
1.	**Тема 1.** Теоретические и методологические основы экономики труда	1	1-3	1		10		Обсуждение в группах
2.	**Тема 2.** Рынок труда и политика занятости населения	1	4-6			20		собеседование
3.	**Тема 3.** Демография как самостоятельная общественная наука	1	1-3	1		10		собеседование
4.	**Тема 4.** История демографической науки	1	7-9	1		14		собеседование
5.	**Тема 5.** Закономерности развития народонаселения	1	7-9	1		14		Работа в группах
	Всего		**72**	**4**		**68**		**Зачет**

Содержание дисциплины

Тема 1. «Теоретические и методологические основы экономики труда».
1.1. Труд – понятие и его стороны (объект и субъект труда).
1.2. Труд как система. Характеристика основных понятий связанных с трудом (труд как таковой, предмет, средства, содержание, содержательность, характер и условия труда).
1.3. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.
1.4. Труд как экономическая категория.

Тема 2 «Рынок труда и политика занятости населения».
2.1. Сущность и особенности рынка труда. Современные виды рынка труда.
2.2. Рабочая сила как категория рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Рабочая сила и труд. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
2.3. Труд и занятость.
2.4. Безработица как социальное и экономическое явление.

Тема 3 «Демография как самостоятельная общественная наука».
3.1.Предмет демографии - закономерности воспроизводства народонаселения в его общественно-исторической обусловленности.
3.2.Разные точки зрения в отечественной науке на предмет демографии - "узкое" и "широкое" ее понимание.

3.3.Общее понятие о демографических процессах и принципах их изучения.
3.4.Понятие видов движения населения.
3.5. Изучение закономерностей массовых процессов как специфика демографии. Значение демографического фактора в социально-экономическом развитии.

Тема 4. «История демографической науки».
4.1. Формирование научных знаний о народонаселении в XVI - начале XIX в.в. и появление предпосылок для возникновения демографической науки.
4.2. Статистика населения и демография.
4.3. Выделение демографии из статистики населения.
4.4.Основные этапы становления и развития демографии в XIX-XX вв.
4.5. Демографическая наука в современном мире. Развитие специализации отдельных направлений демографической науки.

Тема 5. «Закономерности развития народонаселения».
5.1.Исторические типы развития народонаселения.
5.2.Закономерности естественного воспроизводства населения.
5.3.Структура факторов смертности: биологические, природно-климатические, социо-культурные, поведенческие, экономические, институциональные.
5.4.Исторические типы репродуктивного поведения.
5.5 Старение населения: причины, закономерности и социально-экономические последствия.

5. Образовательные технологии

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия, активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Основными организационными формами обучения аспирантов по данной дисциплине является самостоятельная работа, включающая освоение материалов лекций, изучение учебной литературы, индивидуальные консультации с преподавателем посредством E-mail.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: обсуждение и собеседование по темам дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Труд – понятие и его стороны (объект и субъект труда).
2. Труд как система. Характеристика основных понятий связанных с трудом (труд как таковой, предмет, средства, содержание, содержательность, характер и условия труда).
3. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.
4. Труд как экономическая категория.
5. Сущность и особенности рынка труда. Современные виды рынка труда.
6. Рабочая сила как категория рынка труда.
7. Спрос на труд. Предложение труда. Рабочая сила и труд.
8. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
9. Труд и занятость.

10. Безработица как социальное и экономическое явление.

11. Предмет демографии - закономерности воспроизводства народонаселения в его общественно-исторической обусловленности.

12. Разные точки зрения в отечественной науке на предмет демографии - "узкое" и "широкое" ее понимание.

13. Общее понятие о демографических процессах и принципах их изучения.

14. Понятие видов движения населения.

15. Изучение закономерностей массовых процессов как специфика демографии. Значение демографического фактора в социально-экономическом развитии.

16. Формирование научных знаний о народонаселении в XVI - начале XIX в.в. и появление предпосылок для возникновения демографической науки.

17. Статистика населения и демография.

18. Выделение демографии из статистики населения.

19. Основные этапы становления и развития демографии в XIX-XX вв.

20. Демографическая наука в современном мире. Развитие специализации отдельных направлений демографической науки.

21. Исторические типы развития народонаселения.

22. Закономерности естественного воспроизводства населения.

23. Структура факторов смертности: биологические, природно-климатические, социо-культурные, поведенческие, экономические, институциональные.

24. Исторические типы репродуктивного поведения.

25. Старение населения: причины, закономерности и социально-экономические последствия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рофе А.И. Экономика труда. - М.: КноРус, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Газета «Экономика и жизнь» и др.
2. Гражданский кодекс РФ в посл. ред.
3. Егорова Е.А., Кучмаева О.В. Экономика труда. - М.: МФПА, 2004. — 80 с.
4. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия».
5. Журнал «Кадровик. Кадровый менеджмент».
6. Журнал «Кадровик. ру.»
7. Журнал «Кадры предприятия»
8. Журнал «Отдел кадров коммерческой организации»
9. Журнал «Отдел кадров»
10. Кибанов А,Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации. Отбор и оценка при найме. М..,Экзамен, 2004
11. Народонаселение. Энциклопедический словарь – М. 2004
12. Остапенко Ю.М.Экономика труда: Учеб. пособие. - «ИНФРА-М», 2007.
13. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
14. Рыбаковский Л.Л. Прикладная демография. – М., 2003.
15. Саградов А.А. Теория и методы изучения качества населения. – М., 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы *Windows* и *MS Office*.
- в качестве вспомогательных **интернет-ресурсов** по дисциплине используются:

Справочные информационные базы «Консультант плюс» и «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютер с проектором в лекционной аудитории,
наличие доступного для студентов выхода в Интернет.
наличие в библиотеке вуза и методическом кабинете факультета учебников и учебно-методической литературы по дисциплине «Экономика труда», а также профессиональных журналов, указанных в списке дополнительной литературы.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры управления и предпринимательства

24.10.2012 (протокол № 4)

Заведующий кафедрой Разумов И.В., доктор экономических наук, профессор

Автор Сальникова Л.Н., кандидат хим.наук, доцент