

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Учет: практические аспекты»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины углубление у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике учета основных фактов хозяйственной жизни, отражению информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности, использованию ее для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет: практические аспекты» является факультативной.

Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплины «Основы бухгалтерского учета».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-1</b> Способен вести финансовый и управленческий учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<b>ПК(Ф)-1.2.</b> Способен организовать и вести финансовый и управленческий учет в экономическом субъекте.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цель, задачи и структуру документирования основных фактов хозяйственной жизни;</li><li>- методы ведения учета основных фактов хозяйственной жизни;</li><li>- типовой план счетов бухгалтерского учета</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять первичные документы по учету основных фактов хозяйственной жизни;</li><li>- проводить учет фактов хозяйственной жизни, характеризующих основные хозяйственные процессы;</li><li>- использовать типовой план счетов бухгалтерского учета;</li><li>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки по основным фактам хозяйственной жизни</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками и средствами самостоятельно, методически правильного ведения бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов;</li><li>- навыками самостоятельного применения плана счетов.</li></ul>

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа			
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания				
1	Практические аспекты учета операций приоб- ретения и изготовления	3	6					16			
2	Практические аспекты учета операций произ- водства	3	6					16			
3	Практические аспекты учета операций продаж и формирования финан- сового результата	3	6					18			
							0,3	3,7			
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>				<b>0,3</b>	<b>53,7</b>			72

## Очно-заочная форма

Степень самостоятельная форма									
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Практические аспекты учета операций приоб- ретения и изготовления	3	4					18	
2	Практические аспекты учета операций произ- водства	3	4					18	
3	Практические аспекты учета операций продаж и формирования финан- сового результата	3	4					20	
							0,3	3,7	
	ИТОГО		12				0,3	59,7	72

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Практические аспекты учета операций приобретения и заготовления**

1. Порядок идентификации активов, приобретаемых и изготавливаемых организацией.
2. Общие подходы к оценке поступивших внеоборотных и оборотных активов. Состав затрат, формирующих первоначальную стоимость активов.
3. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по приобретению и созданию основных средств и нематериальных активов.
4. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по приобретению и заготовлению оборотных активов.
5. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным активам.

### **Тема 2. Практические аспекты учета операций производства**

1. Характеристика процесса производства и связанных с ним затрат.
2. Характеристика счетов, предназначенных для учета процесса производства
3. Отражение на счетах бухгалтерского учета основных производственных операций.

### **Тема 3. Практические аспекты учета операций продаж и формирования финансового результата**

1. Характеристика процесса продажи.
2. Общие подходы к отражению на счетах доходов и расходов от продажи.
3. Порядок формирования финансового результата и отражения его на счетах

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- 1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
  - программы Microsoft Office;
  - Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. *Агеева, О. А.* Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421554>
2. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412794>

### **б) дополнительная литература**

1. Осипова, И. В., Бухгалтерский учет и анализ: сборник задач: учеб. пособие для вузов / И. В. Осипова, Е. Б. Герасимова, М., КНОРУС, 2013, 242с
2. Рогуленко, Т. М., Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева; Гос. ун-т управления, М., КНОРУС, 2015, 172с
3. *Лупкиова, Е. В.* Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414644>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита, канд. экон. наук

*должность, ученая степень*



*подпись*

Н.Ю. Быстрова

*И.О. Фамилия*

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Учет: практические аспекты»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

По данной дисциплине не предусмотрены практические занятия

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

По итогам факультативных занятий делается отметка «зачтено» о прослушивании фа-  
культатива.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Учет: практические аспекты»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области учета основных хозяйственных процессов, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющих в наличии в библиотеке Университета и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.