

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Аудит основных видов деятельности»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):  
«Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аудит основных видов деятельности» являются получение студентами знаний по организации аудиторской проверки в экономических субъектах, осуществляющих разные виды деятельности, умению правильно понимать экономическую ситуацию, оценивать адекватность ее отражения в учете и отчетности организации, вырабатывать рекомендации для менеджмента, направленные на повышение достоверности внутренней финансовой информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит основных видов деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана программы, изучаемой в 8 семестре и продолжающей исследование экономических отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Бухгалтерский учет основных видов деятельности», «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый анализ». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Аудит основных видов деятельности» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, связанных с аудитом, экономическим анализом, финансовым менеджментом и др., а также написании выпускных квалификационных работ.

Курс содержит особенности организации и проведения аудиторских проверок в организациях, осуществляющих различные виды деятельности. Он включает в себя раскрытие основных специфических операций по видам деятельности, их документальное оформление и влияние, которое они оказывают на организацию аудита.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-4 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать сопутствующие услуги.</b>	<b>ПК(Ф)-4.1.</b> Демонстрирует знание концептуальных основ, методических и нормативных документов, включая знание бухгалтерского и налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	<b>Знать:</b> - принципы организации аудита организации различных сфер деятельности; - основные документы, регламентирующие организацию аудита в различных сферах деятельности; - специфику методики аудиторской проверки предприятий различных видов деятельности; - особенности деятельности строительных и торговых предприятий, а также организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; - основные направления проверок при аудите организаций различных сфер деятельности;
	<b>ПК(Ф)-4.2.</b> Использует различные источники информации для	<b>Уметь:</b> - оценивать систему внутреннего контроля предприятий различных видов деятельности; - оценивать качество информации,

	<p>выполнения аудиторских процедур, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p><b>ПК(Ф)-4.3.</b> Выполняет аудиторские процедуры при проведении аудиторских проверок, оказывает сопутствующие аудиту и прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги.</p> <p><b>ПК(Ф)-4.4.</b> Осуществляет надзор за участниками аудиторской группы при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг</p>	<p>используемой для целей управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы в отраслях строительства, торговли, внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- определять задачи аудиторской проверки применительно к различным участкам учета и объектам управления;</li> <li>- определять основные аудиторские процедуры в рамках реализации задач аудита;</li> <li>- определять основные критерии оценки полученных результатов проверки;</li> <li>- разрабатывать специфическую методику аудита предприятий различных видов деятельности;</li> <li>- проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов аудита;</li> <li>- строить выводы и обобщать результаты проверки в аудиторском заключении;</li> <li>- давать рекомендации по исправлению выявленных нарушений с целью принятия адекватных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающими принципами, методами и концепциями аудита предприятий различных видов деятельности, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>- особенностями методик аудиторской проверки предприятий различных видов деятельности;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности;</li> <li>- навыками выбора адекватных задачам аудиторской проверки методов сбора аудиторских доказательств;</li> <li>- навыками реализации основных процедур и оценки их результатов;</li> <li>- навыками формулировки выводов по результатам аудиторской проверки.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Аудит строительной деятельности	8	10	9		1		30	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Ситуационное задание по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
2	Аудит торговых организаций	8	9	8		2		28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Ситуационное задание по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
3	Аудит внешнеэкономической деятельности	8	9	9		1		28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Ситуационное задание по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего за семестр 180		28	26		6	0,5	119,5	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Аудит основных видов деятельности» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

## Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Аудит строительной деятельности	8	10	9		1		30	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	Ситуационное задание по результатам освоения дисциплины <i>ЭУК в LMS Moodle</i>
2	Аудит торговых организаций	8	9	8		2		28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	Ситуационное задание по результатам освоения дисциплины <i>ЭУК в LMS Moodle</i>
3	Аудит внешнеэкономической деятельности	8	9	9		1		29	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	Ситуационное задание по результатам освоения дисциплины <i>ЭУК в LMS Moodle</i>
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего за семестр 180</b>		<b>28</b>	<b>26</b>		<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>120,5</b>	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Аудит основных видов деятельности» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

## **Содержание разделов дисциплины:**

### ***Тема 1. Аудит строительной деятельности***

1.1 Аудит строительных организаций: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

1.2 Аудит проектных организаций: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

*В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:*

Строительство как вид деятельности. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки. Оценка системы внутреннего контроля строительной организации. Разработка программы аудита. Аудит заключенных договоров строительного подряда. Аудит сметной документации. Аудит формирования себестоимости строительных работ. Аудит использования материальных ресурсов в строительстве. Аудит операций по строительству, эксплуатации и ликвидации временных зданий (сооружений). Аудит операций по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Аудит накладных расходов. Аудит учета остатков незавершенного производства. Аудит расчетов генподрядчика с субподрядчиками. Аудит порядка определения выручки от реализации строительно-монтажных работ и финансовых результатов. Аудит расходов на капитальное строительство. Особенности аудита налогообложения строительных организаций. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки.

### ***Тема 2. Аудит торговых организаций***

1.1 Методические особенности аудита предприятий торговли

1.2 Аудит предприятий оптовой торговли: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

1.3 Аудит предприятий розничной торговли: особенности, цели, задачи и основные направления проверки

*В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:*

Торговля как вид деятельности. Сущность и понятие товарных операций, их классификация и оценка. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проведении проверки. Оценка системы внутреннего контроля торговой организации. Разработка общего плана и программы аудита. Проверка применения декларированных в учетной политике способов ведения бухгалтерского и налогового учета товаров. Проверка организации учета товаров. Аудит соблюдения условий сохранности товаров. Проверка правильности проведения и учета результатов инвентаризации товаров. Проверка операций по поступлению товаров. Проверка операций по продаже товаров. Проверка правильности формирования издержек обращения и финансовых результатов торговой организации. Нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки торговых организаций и предприятий общественного питания.

### ***Тема 3. Аудит внешнеэкономической деятельности***

1.1 Методические особенности аудита внешнеэкономической деятельности

1.2 Организация, планирование, основные направления аудита и подготовка заключения по результатам проверки внешнеэкономической деятельности

*В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:*

Понятие внешнеэкономической деятельности. Ее особенности. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проверке. Основные критерии оценки системы внутреннего контроля организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Проверка операций на валютных счетах банка. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции. Аудит накладных расходов. Проверка экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит внешнеэкономических операций, совершаемых с привлечением посредников. Основные

нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Аудит основных видов деятельности» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00891-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414528>
2. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>
3. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. — Москва: Проспект, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-392-23349-6; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27711>

### **б) дополнительная литература:**

1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413010>
2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468675>
3. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489620>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>



4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:  
Старший преподаватель кафедры



бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н

М.В. Мотолянец

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Аудит основных видов деятельности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

***Тема 1. Аудит строительной деятельности***

**Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии**

1. Строительство как вид деятельности
2. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки
3. Оценка системы внутреннего контроля строительной организации
4. Разработка программы аудита
5. Аудит заключенных договоров строительного подряда
6. Аудит сметной документации
7. Аудит формирования себестоимости строительных работ
8. Аудит использования материальных ресурсов в строительстве
9. Аудит операций по строительству, эксплуатации и ликвидации временных зданий (сооружений)
10. Аудит операций по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов.
11. Аудит накладных расходов
12. Аудит учета остатков незавершенного производства
14. Аудит порядка определения выручки от реализации строительно-монтажных работ и финансовых результатов
15. Аудит расходов на капитальное строительство
16. Особенности аудита налогообложения строительных организаций
17. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки

**Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии**

1. Особенности аудита на участке «Калькулирование затрат в строительстве»
2. Особенности аудита резерва на гарантийный ремонт в строительных организациях
3. Основные нарушения, выявляемые при проведении проверки формирования финансовых результатов строительной организации
4. Особенности аудита деятельности генерального подрядчика
5. Особенности аудита строительства, осуществляемого хозяйственным способом

**Пример ситуационного задания**

Дайте консультацию и разъяснения строительной организации по следующей ситуации:

Организация планирует строительство жилого дома и последующую реализацию квартир. В указанных целях были понесены расходы на проектные и изыскательские работы. В связи с экономическими затруднениями право аренды земельного участка, на котором планировалось строительство, было передано сторонней организации в счет долгов по мировому соглашению. На основании акта, утвержденного руководителем, расходы на проектные и подготовительные расходы списываются.

Может ли организация учесть в составе внереализационных расходов для целей исчисления налога на прибыль списанные расходы как затраты на производство, не давшее продукции?

Укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.

### **Пример ситуационного задания в ЭУК в LMS Moodle**

Составьте тест-вопросник для оценки системы внутреннего контроля и программу аудита строительных организаций.

### **Тема 2. Аудит торговых организаций**

#### **Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии**

1. Торговля как вид деятельности
2. Сущность и понятие товарных операций, их классификация и оценка
3. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проведении проверки
4. Оценка системы внутреннего контроля торговой организации
5. Разработка общей стратегии и программы аудита
6. Проверка применения декларированных в учетной политике способов ведения бухгалтерского и налогового учета товаров
7. Проверка организации учета товаров
8. Аудит соблюдения условий сохранности товаров
9. Проверка правильности проведения и учета результатов инвентаризации товаров
10. Проверка операций по поступлению товаров
11. Проверка операций по продаже товаров
12. Проверка правильности формирования издержек обращения и финансовых результатов торговой организации
13. Нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки торговых организаций и предприятий общественного питания

#### **Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии**

1. Особенности аудита на участке учета «Давальческое сырье и материалы»
2. Аудит операций по договору комиссии
3. Аудит операций по возврату товаров в торговле
4. Аудит налогообложения торговой деятельности
5. Особенности аудита операций с тарой в торговле

#### **Пример ситуационного задания**

*Составьте тест-вопросник по оценке отпуска товаров, укажите номера накладных, на которые аудитор должен обратить внимание и подвергнуть фактической проверке. Укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.*

Торговая организация наряду с оптовыми поставками отпускает товар в розницу. Реестр накладных на отпуск товаров выглядит следующим образом:

Номер	Сумма, руб.	Номер	Сумма, руб.
12	2 090 022	27	9 342 700
14	34 768	28	11 670
15	456 767	32	489 907
16	6 789 566	33	367 123
20	13 456 345	34	56 789
22	78 905	34a	908 900
24	670 532	34-1	11 908 600
25	56 789	35	89 708
26	908 456	36	345 900

### **Пример ситуационного задания в ЭУК в LMS Moodle**

Составьте тест-вопросник для оценки системы внутреннего контроля и программу аудита торговых организаций.

### **Тема 3. Аудит внешнеэкономической деятельности**

#### **Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии**

1. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проверке предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
2. Основные критерии оценки системы внутреннего контроля организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
3. Особенности проверки операций на валютных счетах банка
4. Особенности проверки условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции.
5. Аудит накладных расходов организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
6. Специфика методики аудиторской проверки экспортных операций
7. Особенности аудиторской проверки импортных операций
8. Аудит внешнеэкономических операций, совершаемых с привлечением посредников
9. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью

#### **Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии**

1. Особенности аудита экспортных операций, осуществляемых с предоставлением коммерческого кредита.
2. Аудит на участке «Учет контрактов по ВЭД (с присвоением каждому контракту уникального номера)» (Какие документы нужно подавать в банк для постановки контракта на учет. Особенности валютного контроля для договоров на сумму менее 200 тыс. руб.)
3. Аудит экспортных операций, осуществляемых через посредническую организацию
4. Особенности аудита НДС и налога на прибыль у экспортеров
5. Контроль со стороны банка за совершением импортных операций
6. Проверка валютно-финансовых условий внешнеэкономического контракта
7. Ответственность за нарушения валютного, таможенного и налогового законодательства

#### **Пример ситуационного задания**

Организуите постановку бухгалтерского учета организации-заказчика на участке учета иностранных инвестиций в капитал российской организации; произведите пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций; укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.

Предприятие с иностранными инвестициями 12 января 2020 зарегистрировало уставный капитал в размере 10 000 дол. Задолженность полностью оплачена учредителями 15 мая 2020. По итогам 2020 года начислены дивиденды в размере 320 000 руб., оплата которых производится с валютного счета в соответствующем долларовом эквиваленте 30 декабря 2020. Курсы валют необходимо взять с сайта ЦБ РФ на необходимые для решения задачи даты.

### **Пример ситуационного задания в ЭУК в LMS Moodle**

Составьте тест-вопросник для оценки системы внутреннего контроля и программу аудита организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

## **2. Итоговый тест для проведения зачета (тест проводится в ЭУК «Аудит основных видов деятельности» в LMS Moodle)**

В тесте представлены задания на проверку знаний, навыков и умений по проведению аудиторской проверки организаций различных видов деятельности. Тест включает теоретические вопросы и задания ситуационного характера. В тесте содержится 30 вопросов. Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 30. На каждый вопрос дается одна попытка ответа. На прохождение теста дается 45 минут.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 28 до 30 соответствует оценке «отлично»;
- количество набранных баллов от 25 до 27 соответствует оценке «хорошо»;
- количество набранных баллов от 20 до 24 соответствует оценке «удовлетворительно»;
- количество баллов меньше 20 соответствует оценке «неудовлетворительно».

### ***Примерные вопросы теста:***

1. Ценные бумаги в документарной форме, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ относятся к

- **внутренним ценным бумагам**
- внешним ценным бумагам
- не относятся к ценным бумагам

2. К резидентам относятся:

- **находящиеся за пределами РФ филиалы резидентов**
- находящиеся в РФ иностранные дипломатические представительства
- находящиеся в РФ международные организации

3. Какие операции не являются валютными:

- **использование валюты РФ в качестве средства платежа между резидентами**
- использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентами
- использование нерезидентов в пользу нерезидента в качестве средства платежа валюты

4. Пересчет суммы уставного (складочного) капитала, начисленного при образовании юридического лица и полностью внесенного учредителем на валютный счет компании, после принятия к бухгалтерскому учету в связи с изменением курса валют:

- **дату составления бухгалтерской отчетности**
- проводится при каждом изменении курса валют
- не проводится

5. ИНКОТЕРМС 2020 – это

- **Международные правила толкования торговых терминов**
- Правила, определяющие условия поставки
- Правила формирования цены импортного товара

6. Расходы, связанные с покупкой валюты на внутреннем валютном рынке отражаются бухгалтерской записью:

- **Д-т 91-2 К-т 57**
- Д-т 57 К-т 51
- Д-т 57 К-т 52

7. Датой совершения кассовых операций с иностранной валютой считается:

- **дата поступления (или выдачи) иностранной валюты в кассу организации**
- последняя дата месяца или отчетного периода;
- дата последнего изменения курса валюты

8. В какой срок со дня окончания командировки командированное за пределы РФ лицо должно представить авансовый отчет в бухгалтерию:

- **семь календарных дней**
- три календарных дня

- десять календарных дней

9. Датой совершения кассовых операций в иностранной валюте признается:

- **дата оприходования или выдачи денежных знаков**

- дата утверждения авансового отчета

- дата определения остатков по счету 50 «Касса»

10. Может ли физическое лицо — резидент РФ единовременно вывезти из РФ иностранную валюту в размере 7000 дол. США:

- **может**

- не может

- может при наличии разрешения Банка России

11. Экспорт — это таможенный режим, при котором:

- **товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства обратного ввоза**

- ввезенные на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства их вывоза с этой территории

- иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на территорию РФ и местом их убытия с этой территории

12. Фактом поступления валютной выручки для подтверждения и возмещения из бюджета экспортного НДС является:

- **зачисление выручки на транзитный счет**

- зачисление выручки на расчетный рублевый счет и 10% выручки — на текущий валютный счет

- зачисление выручки на текущий счет

13. Доля валютной выручки от экспорта товаров, подлежащая обязательной продаже, составляет:

- **0%**

- 10%

- 25%

14. Коммерческий инвойс — это:

- **счет, который продавец выписывает покупателю**

- договор доставки груза

- форма безналичного расчета

15. Бухгалтерская запись Д 45 К 43 означает:

- **отгрузку экспортной продукции**

- выпуск экспортной продукции

- продажу экспортной выручки

### **3. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции

2. Аудит правильности формирования таможенной стоимости товара

3. Аудит экспортных операций

4. Аудит экспортных операций, осуществляемых через посредническую организацию

5. Аудит импортных операций

6. Аудит правильности таможенного оформления импортируемых товаров

7. Аудит накладных расходов в строительных организациях

8. Проверка правильности оформления первичных документов в торговых организациях

9. Аудит соблюдения условий сохранности товаров

10. Проверка поступления товаров в оптовой и розничной торговле
11. Проверка продажи товаров
12. Аудит операций по возврату товаров от покупателей
13. Аудит товарообменных операций
14. Аудит операций, связанных с реализацией товаров по договору комиссии
15. Аудиторская проверка правильности формирования издержек обращения и финансовых результатов торговой организации
16. Аудит учредительных документов и учетной политики строительной организации
17. Строительство как вид деятельности
18. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки деятельности строительной организации
19. Аудит заключенных договоров строительного подряда
20. Аудит сметной документации
21. Аудит формирования себестоимости строительных работ
22. Аудит использования материальных ресурсов в строительстве
23. Аудит операций по строительству, эксплуатации и ликвидации временных зданий (сооружений)
24. Аудит операций по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов
25. Аудит накладных расходов строительной организации
26. Аудит учета незавершенного производства
27. Аудит расчетов генподрядчика с субподрядчиками
28. Аудит порядка определения выручки от реализации строительно-монтажных работ и финансовых результатов
29. Аудит расходов на капитальное строительство
30. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций
31. Источники финансирования деятельности некоммерческих организаций
32. Проверка правильности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности некоммерческой организации
33. Аудит операций, связанных с договором доверительного управления
34. Проверка отражения в учете операций доверительного управления у учредителя, доверительного управляющего и выгодополучателя
35. Проверка правильности составления договора о совместной деятельности

### Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит» Дисциплина: « <b>Аудит основных видов деятельности</b> »		
<b>БИЛЕТ № 1</b>		
1. Тестовое задание (вариант 1) 2. Задача		
Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

### Пример заданий к экзамену

**Вопрос 1. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции.**

**Вопрос 2. Цель, задачи и основные методические приемы, используемые при проведении проверки деятельности строительной организации.**

**Задача.**

**Задание:** Акционерное общество обратилось в аудиторскую организацию с просьбой проверить правильность отражения операций по учету импортных операций. На основе данных необходимо составить программу аудиторской проверки учета импортных операций; ошибки, выявленные в результате аудита, отразить в рабочем документе аудитора; сделать ссылки на нарушенные нормативно-правовые документы, регулирующие учет данных операций. Какие первичные документами являются основанием для отражения импортных операций.

**Содержание ситуации:**

Организация А на условиях 30%-ной предоплаты приобрела товар, контрактная стоимость которого 23 600\$ США. Сумма предварительной оплаты перечислена организации А 05.03.20XXг. в размере 30% от контрактной стоимости. Товар принят к учету 07.03.20XX г. Оставшаяся сумма задолженности перечислена поставщику 13.03.20XXг. Таможенная пошлина 3% от контрактной стоимости товара в валюте.

Справочная информация:

Курс ЦБ РФ на 05.03. 1\$=84,05 рублей; на 07.03. 1\$=83,93 рублей; на 13.03. 1\$=83,85 рублей.

#### Журнал регистрации хозяйственных операций в Организации А

№ п.п.	Документ-основание	Содержание	Кор. счета		Сумма
			Дт	Кт	
1.		Перечислен аванс в счет оплаты товара в 30%	60/ав	52/тр	270 260
2.		Отражена стоимость товара, поступившего по контракту	41	60	865 664
3.		Определена таможенная стоимость товара в сумме 23600\$ по курсу 1\$=83,93 руб. Начислена таможенная пошлина в размере 3% от таможенной стоимости	15	76	36 946
4.		Начислены таможенные сборы на импортный товар	15	76, 68	2 000
5.		Начислен НДС на импортный товар	19	76, 68	104 726
6.		Отражена курсовая разница	91/2	60	7 075
7.		Оставшаяся сумма задолженности перечислена поставщику 13.03	60	52/тр	893 938
8.		Зачтен ранее выданный аванс	60	60/ав	270 260
9.		Принят к вычету НДС, уплаченный на таможне	68	19	104 726
10.		Отражена курсовая разница	?	?	?
11.		Отражено ПНО	99/пно	68	?



## **Правила выставления оценки на экзамене**

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и задача. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию аудита.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием базовых терминов изучаемой дисциплины, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Аудит основных видов деятельности»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций не предполагает подробную их запись студентами, а лишь изложение структуры темы и наиболее сложных и дискуссионных моментов. Лекционный курс, в основном, строится на исследовании концептуальных положений **«Аудит основных видов деятельности»**.

При изложении лекционного материала преподавателем используются презентации, предназначенные для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- дополнительного акцентирования внимания слушателей на наиболее важных и сложных проблемах курса **«Аудит основных видов деятельности»**;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и, возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой проработки материалов курса при выполнении самостоятельной работы, подготовке к зачету и экзамену.

До очередного семинарского занятия по рекомендованным источникам и презентациям, выложенным в систему LMS Moodle, студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через справочно-информационную систему Гарант, Консультант Плюс, Главбух).

На семинарском занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных дискуссионных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных и кейсовых задач, выступать с подготовленными презентациями по темам, заранее объявленным на предыдущих занятиях или индивидуально выбранным и согласованным с преподавателем.

Ситуационные задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и семинарских занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle **«Аудит основных видов деятельности»**. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, подготовленных докладов, рефератов или презентаций, решения ситуационных, кейсовых и тестовых заданий.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзамен выставляется по итогам работы в семестре и результатам итогового теста в ЭУК в LMS Moodle **«Аудит основных видов деятельности»**, либо сдачи экзамена в устной форме. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и ситуационная задача.