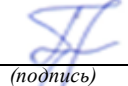


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономический анализ внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Мировая экономика и международный бизнес»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 года, протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономический анализ внешнеэкономической деятельности» являются:

- углубление у обучающихся знаний о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления предприятием и месте анализа внешнеэкономической деятельности в нем;
- критическое осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
- получение практических навыков по сбору необходимой цифровой информации, построению экономических моделей, оценке и анализу различных направлений внешнеэкономической деятельности предприятия для обоснования соответствующих управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ внешнеэкономической деятельности организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Основы экономического анализа», а также таких дисциплин, как «Основы внешнеэкономической деятельности», «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление», «Статистика внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2 (РЭ) Способен к проведению мониторинга внешних рынков в целях поиска аналогов продукции организации	ПК-2 (РЭ)-1.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях во внешнеэкономической деятельности	Знать понятийный аппарат анализа внешнеэкономической деятельности предприятий в целом и по его отдельным направлениям, область применения и возможности количественных методов оценки эффективности внешнеэкономической деятельности как инструментов ее повышения, информационную базу такого анализа. Уметь подобрать адекватные методы и приемы экономического анализа для обоснования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности. Владеть навыками обобщения расчетных данных и построения логически выдержанных заключений по

		результатам анализа для принятия оптимальных управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Направления, информационная база и методы экономического анализа ВЭД	8	4	4		1		4	Тестовые задания
2	Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным контрактам	8	6	8		1		4	Решение ситуационных задач
3	Анализ использования оборотных средств, связанных с экспортом продукции (работ, услуг)	8	8	4		1		4	Решение ситуационных задач
4	Анализ затрат, результатов и эффективности экспортно-импортных операций и их влияния на финансовые результаты деятельности предприятия	8	8	4				6	Решение ситуационных задач
							0,3	3,7	Зачет
	Всего		26	20		4	0,3	21,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Направления, информационная база и методы экономического анализа ВЭД

Цель, задачи, информационная база и виды экономического анализа в области внешнеэкономической деятельности предприятия. Система показателей, используемых в анализе ВЭД. Количественные методы оценки состояния, и динамики ВЭД. Количественные методы определения влияния факторов на результаты внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным контрактам

Анализ объема и динамики экспорта и импорта. Анализ структурных сдвигов и их влияние на величину экспортной выручки. Общая оценка выполнения обязательств по контрактам. Анализ качества и конкурентоспособности экспортной продукции (работ, услуг). Анализ импортных контрактов по их основным показателям.

3. Анализ использования оборотных средств, связанных с экспортом продукции (работ, услуг)

Показатели экстенсивного и интенсивного использования оборотных средств, причины изменения скорости их оборота. Факторный анализ оборотного капитала в экспортных операциях. Анализ дебиторской задолженности при экспортных операциях.

4. Анализ затрат, результатов и эффективности экспортно-импортных операций и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия

Анализ накладных расходов по экспорту, Анализ абсолютных и относительных финансовых результатов по экспортным операциям. Анализ эффективности экспортных и импортных операций. Обоснование заключения импортных контрактов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов,

разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- вопросы для подготовки к зачету

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования методических материалов по дисциплине, материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468675>

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497096>

б) дополнительная литература:

3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 261 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450143>

4. Кострова А. А. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам: учебное пособие. / А. А. Кострова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 126 с. — То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2277324&cat_cd=YARSU (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита, канд. экон. наук

Л.А. Маматова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экономический анализ внешнеэкономической деятельности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**1. Тестовые задания по теме 1
«Направления, информационная база и методы экономического анализа ВЭД»**

1. Целью анализа внешнеэкономической деятельности предприятия является:

- 1) выработка стратегии ВЭД
- 2) обеспечение эффективности управления ВЭД
- 3) проверка отчетности предприятия в части ВЭД
- 4) получение наиболее информативных параметров, дающих объективную картину результатов ВЭД

2. Бухгалтерская отчетность в соответствии с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» состоит из:

- 1) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложений к ним;
- 2) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, отчета о целевом использовании средств, иных приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- 3) приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- 4) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и иных пояснений к ним.

**3. Диагностическая оценка внешнеэкономической деятельности предприятия
заключается в выявлении:**

- 1) слабых и сильных сторон текущей ВЭ;
- 2) действующей системы учета ВЭД
- 3) тенденций развития предприятия в будущем с позиций ВЭД
- 4) финансовых результатов ВЭД

Ключи к тестовым вопросам

Номер вопроса	1	2	3
Номер ответа	4	2	1

Примеры ситуационных задач по теме 2
«Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным контрактам»:

1. По данным таблицы дайте оценку динамики номинальной и реальной экспортной выручки. Ежегодный прирост уровня инфляции в течение всего периода сохранился постоянным и равным 10% в год.

Годы	Выручка от продаж номинальная (тысяч рублей)
1	12000
2	15600
3	16848
4	25272

2. По исходным данным таблицы рассчитайте выполнение контрактных обязательств по отгрузке продукции. Сформулируйте вывод.

Изделие	Потребитель	План поставки по договору	Фактически отгружено
А	1	800	850
	2	800	750
	3	600	700
Б	1	500	500
	2	1200	1050

Пример ситуационных задач по теме 3
«Анализ использования оборотных средств, связанных с экспортом продукции (работ, услуг)»

По данным таблицы оценить эффективность использования оборотных средств, вложенных в экспорт. Дополнительно известно, что выручка от продажи продукции на экспорт составила за рассматриваемый период в базисном году 36 861 тыс. руб., в отчетном году – 172 923 тыс. руб.

Остатки оборотных средств, вложенных в экспорт

Показатели, тыс. руб.	01.01	01.04	01.07	01.10
Остатки оборотных средств в базисном периоде	12 755	11 314	9 324	10 9876
Остатки Оборотных средств в отчетном периоде	48 200	49 371	45 416	45 813

Пример ситуационных задач по теме 4

«Анализ затрат, результатов и эффективности экспортно-импортных операций и их влияния на финансовые результаты деятельности предприятия»

1. Проведите факторный анализ себестоимости продукции, предназначенной на экспорт, используя исходные данные таблицы:

Виды продукции	Количество, ед.		Себестоимость 1 ед., руб.	
	План	Факт	План	Факт
А	152	168	118	125
Б	178	170	136	141
В	196	216	94	98

2. Дайте общую оценку себестоимости экспортной продукции и уровня затрат на 1 рубль экспортной продукции, исходя из данных, представленных в таблице:

№ п/п	Показатели	За предыдущий год в ценах и оценках предыдущего года	За отчетный год	
			в ценах и оценках предыдущего года	в фактически действующих ценах и оценках
1	Себестоимость экспортной продукции, тыс. руб.	47 150	48 788	50 239
2	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.	56 011	57 425	58 635
3	Затраты на 1 рубль продукции, руб./руб.			
4	Снижение (увеличение) затрат на 1 рубль продукции в % к предыдущему году			

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Оцениваемые пункты решения задачи	5	4	3	2
Правильно понята суть задачи	+	+	+	+
Выбран правильный метод расчета	+	+	+	+
Правильно записаны расчетные формулы в общем виде	+	+	+	
Правильно выполнены расчеты	+	+		
Правильно и полно сформулированы выводы по результатам расчетов	+			

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в письменной форме в виде теста и решения ситуационной задачи.

Примеры тестовых вопросов на зачете

1. Замедление оборачиваемости оборотных средств, вложенных в экспорт, приведет к:

- 1) росту остатков активов в балансе
- 2) уменьшению валюты баланса
- 3) уменьшению остатков активов в балансе.

4. Какое из мероприятий не увеличивает значения показателей деловой активности во внешнеэкономической деятельности:

- 1) сокращение длительности производственного цикла
- 2) сокращение сроков оплаты за реализованную продукцию
- 3) уменьшение размера дивидендных выплат
- 4) рост объема продаж.

5. В систему показателей рентабельности внешнеэкономической деятельности входят:

- 1) рентабельность продаж
- 3) коэффициент чистой выручки
- 4) экономическая рентабельность
- 5) индивидуальная рентабельность отдельного вида продукции.

Пример ситуационной задачи на зачете

По таблице исходных данных рассчитать основные показатели эффективности ВЭД. Дать оценку их изменения в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом. Сформулировать выводы. При решении задачи использовать следующую аналитическую таблицу

Аналитическая таблица

Показатели эффективности	Формулы расчета показателей эффективности	Значения показателей эффективности в базисном периоде	Значения показателей эффективности в отчетном периоде	Абсолютное изменение	Темп роста, %

Исходные данные для расчетов

Показатели, тыс. руб.	Базисный год	Отчетный год
-----------------------	--------------	--------------

Выручка от продажи продукции на экспорт	36 861	172 923
Себестоимость проданной экспортной продукции	32 653	164 110
Накладные расходы по экспорту продукции	174	572
Прибыль от продажи экспортной продукции	4 033	8 241

Правила выставления зачета:

Оценка тестовых вопросов на зачете

Оценка выставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,

60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,

70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,

80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Оценка ситуационной задачи на зачете

Оценка «отлично» выставляется, если составлен правильный алгоритм решения задания, в выборе формул для решения нет ошибок, получен верный ответ, сделаны правильные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если составлен правильный алгоритм решения задания, в выборе формул нет существенных ошибок; но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, не искажающих ответ, сделаны достаточно правильные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание понято правильно, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задание решено не полностью или в общем виде, выводы недостаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или решено неправильно.

Общая оценка определяется как средняя арифметическая взвешенная оценок за тест и задачу с весовыми коэффициентами 2 и 3 соответственно. Округление оценки по правилам арифметики. Студент получает зачет, если его оценка = 3 и выше.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ экономического анализа деятельности предприятия с акцентом на внешнеэкономическую деятельность. После лекции студенты обращаются к литературным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задание на зачете по дисциплине включает тестовые вопросы и решение ситуационной задачи. Общая оценка определяется как средняя арифметическая взвешенная оценок за тест и задачу с весовыми коэффициентами 2 и 3 соответственно. Округление оценки по правилам арифметики. Студент получает зачет, если его оценка = 3 и выше.