МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» являются: ознакомление слушателей с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, бытовой), основами защиты от негативных факторов ЧС и оружия массового поражения, приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, так и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**И-УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **Уметь**: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания **Владеть**: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
	И-УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций **Уметь**: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте **Владеть**: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
	И-УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	**Знать**: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях

	оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Уметь**: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях **Владеть**: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в предмет БЖД. Определения, классификации опасностей, негативные факторы среды	6	2					1	
2	Здоровье, болезнь, третье состояние	6	2					1	
3	Единство нервной и эндокринной системы в жизнеобеспечении организма, неотложная помощь при острых ситуациях.	6	4					1	
4	Здоровый образ жизни («Рациональное питание»)	6	2					1	
5	Здоровый образ жизни («Болезни зависимости»)	6	2					2	
6	Здоровый образ жизни («Закаливание»)	6	2					2	
7	Домашняя аптечка. Болезни путешественников	6	2					2	
8	ГО ЧС Структура, задачи,	6	2					2	

	виды ЧС, законодательная база								
9	Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции	6		2		0,5		2	Тест
10	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Наиболее часто встречающаяся патология. Измерение артериального давления. Кровотечения. Неотложная помощь.	6		2		0,5		2	Тест
11	Травмы, раны, ожоги, обморожения	6		2		0,5		2	Тест
12	Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи	6		2				2	Тест
13	Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий.	6		2		0,5		2	Тест
14	Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон.	6		2				2	Тест
15	Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации).	6		2				2	Тест.
16	Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки.	6		2				2	Тест
17	Средства защиты	6		2		1		2	Тест

	Промежуточная аттестация						0,3	3,7	Зачет
	Всего за 3 семестр		18	18		2	0,3	33,7	72

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в предмет БЖД. Определения, классификации опасностей, негативные факторы среды

1.1. Определение понятия безопасности жизнедеятельности, цели и задачи предмета. Исторические предпосылки развития предмета

1.2. Понятие опасности. Классификация опасностей.

1.3. Понятие об опасных и негативных факторах среды

2. Здоровье, болезнь, третье состояние

2.1. Определение понятия "Здоровье". Факторы, определяющие здоровье человека.

2.2. Определение понятия "Болезнь". Стадии развития болезни. Факторы, способствующие развитию болезни. Причины смертельных исходов.

2.3. Определение понятия "Третье состояние". Факторы, способствующие развитию третьего состояния. Клинические проявления.

3. Единство нервной и эндокринной системы в жизнеобеспечении организма, неотложная помощь при острых ситуациях.

3.1. Обзор строения нервной системы человека.

3.2. Функции нервной системы.

3.3. Причины, симптомы и неотложная помощь при обморочном состоянии.

3.4. Причины, симптомы и неотложная помощь при эпилептическом приступе.

3.5. Причины, симптомы и неотложная помощь при сотрясении и ушибе головного мозга

3.6. Обзор строения эндокринной системы

3.7. Функции эндокринной системы.

3.8. Обзор функций гипоталямо-гипофизарной системы

3.9. Сахарный диабет. Причины, симптомы, неотложная помощь при гипер и гипогликемическом состоянии.

3.10. Эу-, гипер- и гипотиреоз. Причины, симптомы.

4. Здоровый образ жизни («Рациональное питание»)

4.1. Понятия рационального питания классические и авторские.

4.2. Принципы рационального питания.

5. Здоровый образ жизни («Болезни зависимости»)

5.1. Определение понятия "Болезнь зависимости".

5.2. Алкоголизм. Причины развития, симптомы, стадии течения. Неотложная помощь при остром отравлении алкоголем.

5.3. Наркомания. Симптомы, неотложная помощь при отравлении.

5.4. Пристрастие к курению. Последствия.

6. Здоровый образ жизни («Закаливание»)

6.1. Виды закаливаний.

6.2. Принципы закаливания.

6.3. Показания и противопоказания к закаливанию.

7. Домашняя аптечка. Болезни путешественников

7.1. Состав и назначения составляющих домашней аптечки.

7.2. Укачивания в различных видах транспорта. Причины, профилактика, симптомы, помощь.

7.3. Акклиматизация. Симптомы, помощь при акклиматизации.

7.4. Укусы собаки, змеи, пчелы, клеща. Симптомы, неотложная помощь. Профилактические мероприятия.

7.5. Отравления, симптомы, неотложная помощь.

8. ГО ЧС Структура, задачи, виды ЧС, законодательная база

8.1. Определение ГО ЧС. Структура подразделений.

8.2. Законодательная база ГО ЧС.

8.3. Задачи штаба ГО

8.4. Определение понятия "Чрезвычайная ситуация", виды ЧС.

8.5. ЧС гидрометеорологического происхождения на территории Ярославской области.

9. Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции

9.1. Строение и функции кожи, её производные.

9.2. Критерии изменения кожных покровов, характеризующие состояния больного человека

9.3. Термометрия. Демеркуризация.

9.4. Понятие об асептике и антисептике, виды и средства для их обеспечения.

9.5. Раневая инфекция, виды, исходы, меры профилактики.

9.6. Способы введения лекарственных средств.

9.7. Инъекции. Виды инъекций, особенности, преимущества и недостатки одноразовых шприцов.

9.8. Практика по постановке внутримышечной инъекции в муляж.

10. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Наиболее часто встречающаяся патология. Измерение артериального давления. Кровотечения. Неотложная помощь.

10.1. Строение и основы физиологии сердечнососудистой системы.

10.2. Пульс. Его параметры. Причины изменения параметров пульса.

10.3. Артериальное давление. Понятие о нормальном АД, причины изменений АД.

10.4. Практическое измерение артериального давления с помощью тонометра.

10.5. Кровотечения. Виды, способы остановки

11. Травмы, раны, ожоги, обморожения

11.1. Виды закрытых повреждений, симптомы, неотложная помощь.

11.2. Ожоги. Виды, симптомы, неотложная помощь.

11.3. Десмургия.

11.4. Практика по наложению различных видов повязок.

12. Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи

12.1 Виды переломов их механизмы возникновения, симптомы, неотложная помощь.

12.2 Типичные переломы.

12.3 Особенности иммобилизации при различных видах переломов. Особенности транспортной и лечебной иммобилизации

12.4 Отработка навыков наложения стандартных и подручных шин.

13. Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий.

13.1 Строение и функции нервной системы. Приемы, позволяющие выявить нарушения в состоянии нервной системы.

13.2 Приемы, позволяющие определить нарушение функций зрительного и слухового анализаторов.

13.3 Терминальные состояния. Виды, симптомы. Ранние и поздние признаки смерти.

13.4 Сердечно-легочная реанимация. Этапы, правила проведения, критерии эффективности, возможные ошибки.

13.5 Электротравма. Симптомы, неотложная помощь.

13.6 Утопления. Виды, симптомы, неотложная помощь.

13.7 Укусы ядовитых животных и отравления. Симптомы, неотложная помощь.

13.8 Отработка практического навыка по проведению сердечно-легочной реанимации на муляже.

14. Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон.

14.1 Понятие радиоактивности. Радионуклиды их характеристики.

14.2 Ионизирующее излучение. Виды, характеристики, механизмы повреждающего действия и способы защиты. Дозы ионизирующего излучения.

14.3 Радиационный фон и его компоненты. Последствия превышения естественного радиоактивного фона.

14.4 Неотложная помощь при облучении и профилактика возможных последствий.

15. Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы. Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации).

15.1 Понятие об оружии массового поражения. Ядерное оружие, биологическое оружие. Поражающие факторы, средства и способы защиты, неотложная помощь.

15.2 Способы индикации и регистрации ионизирующего излучения.

15.2 Аварии на радиационноопасных объектах.

15.3 Отработка навыков осуществления радиационной разведки на местности с помощью бытовых дозиметров.

16. Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки.

16.1 Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества. Классификация, поражающие факторы, средства и способы защиты, неотложная помощь.

16.2 АХОВ. Симптомы при воздействии АХОВ на человека, средства и способы защиты, неотложная помощь.

16.3 Способы индикации и регистрации БОВ и АХОП. ВПХР и его возможности.

16.4 Отработка навыка работы с ВПХР.

16.5 Понятие о токсинах и фитотоксикантах. Значение их в мирное и военное время.

16.4 Индивидуальное газовое оружие самообороны.

17. Средства защиты

17.1 Коллективные средства защиты

17.2 Индивидуальные средства защиты.

17.3 Отработка практического навыка подбора противогаза по размеру.

17.4 Медицинские средства защиты.

17.5 Санитарная обработка. Защита продуктов, воды, жилья и материальных ценностей при ЧС.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции и при подготовке к текущему занятию знаний.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Реферативное (тематическое) выступление – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468713

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469912

б) дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468920

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472996

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения лабораторных работ (практических занятий), лаборатории, оборудованные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности (муляжи для манипуляций, приборы контроля радиационного и химического заражения, стандартные шины Крамера и Дитерихса, аптечки различного назначения, коллекция муляжей БОВ и их антидотов, респираторы, противогазы, камера защитная детская, расходные материалы) ; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для про-ведения текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы; помещения для хранения и профилактического оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью. Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения практических (лабораторных) занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся в том числе на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (графические, аудио- и видеоматериалы (подборка учебных фильмов); компьютерное тестирование для проверки знаний студентов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры морфологии, кандидат медицинских наук — В.Е. Середняков

должность, ученая степень — *И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя тестов, реферативного выступления

Тест к теме 9. Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции.

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Сколько слоев имеет кожа?
2. Фолликулы волоса расположены в ...
3. Какие функции выполняет кожа?
4. Какие железы предохраняют кожу от высыхания, придают ей мягкость и эластичность?
5. Совокупность мер по предупреждению попадания микробов в рану и обеззараживанию всего, что соприкасается с раной - это...
6. Как называется наружный слой кожи, на который непосредственно воздействует окружающая среда?
7. На каком участке тела у человека самый тонкий слой эпидермиса?
8. К какой группе относятся волосы, растущие в носу, брови, ресницы?
9. Какой пигмент вырабатывает кожа под воздействием ультрафиолетовых лучей?
10. К роговым производным кожи относят:
11. Сколько процентов газообмена приходится на кожу?
12. Демеркуризация - это ...
13. На какой части тела человека нет сальных желез?

14. Какой из видов кожной чувствительности участвует в регуляции теплообмена между организмом и окружающей средой?
15. Способ химического и биологического обеззараживания ран, операционного поля - это...
16. Какой из способов введения лекарств проходит через весь пищеварительный тракт?
17. Какая температура тела человека является нормальной?

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 10. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Наиболее часто встречающаяся патология. Измерение артериального давления. Кровотечения. Неотложная помощь.

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Большой круг кровообращения начинается:
2. Внутренняя оболочка сердца называется:
3. Назовите камеру сердца, имеющую самый толстый мышечный слой:
4. Движение крови в организме называется:
5. Малый круг кровообращения начинается:
6. Малый круг кровообращения заканчивается:
7. Самый крупный кровеносный сосуд - это:
8. Назовите самые тонкие кровеносные сосуды
9. Определите состояние: пульс 110 ударов в минуту - это...
10. Назовите нормальный показатель верхней границы артериального давления для молодого человека 20 лет
11. Большой круг кровообращения заканчивается:
12. Пульсовым давлением называется:
13. Хроническое заболевание, при котором происходит отложение холестерина во внутренней оболочке артерий - это
14. Гипертоническая болезнь - это заболевание, основным признаком которого является:
15. Под термином "гипотония" понимают...
16. Инсульт - это внезапно наступающее нарушение кровообращения...
17. Назовите главный симптом инфаркта миокарда...

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 11. Травмы, раны, ожоги, обморожения

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Перенапряжение тканей сустава под воздействием внешней силы, действующей резко в виде тяги - это...
2. Клиническая картина вывиха:
3. Какие кровотечения особенно трудны для диагностики?
4. Тугое бинтование сустава, покой, холод рекомендуются при...
5. Какая процентная часть потери крови является смертельной для человека?
6. Механическое повреждение мягких тканей, не сопровождающееся нарушением целостности кожных покровов - это...
7. Первой помощью при закрытых травмах является...
8. Какой вид повязки применяют при ранении грудной клетки?
9. Какого вида ран не существует?
10. Как характеризуется отморожение 2 степени?
11. Нарушение целостности кожи или слизистых оболочек и глубже лежащих тканей называется...
12. Что такое десмургия?
13. Перевязка "дезо" применяется при переломах...
14. Панариций - это...
15. Какого вида ожогов не существует?
16. Повязка, останавливающая кровотечение называется
17. Воспаление кости, костного мозга, надкостницы - это...

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 12. Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. При ожоге какой степени возникает покраснение кожи, отёк, образование пузырей, Наполненных прозрачной жидкостью?
2. Дырчатые переломы возникают при...
3. Перелом, при котором из раны видны фрагменты костей называют...
4. Как называется перелом кости при сохранении окружающей надкостницы?
5. Шину накладывают от верхней трети голени до подошвы стопы, закрепляя стопу под прямым углом при...
6. Первая помощь при переломах голени...
7. Как называются переломы, при которых образуется только 2 фрагмента?
8. Крепитация костных обломков - это...
9. Характерным признаком перелома основания черепа является...
10. Какая артерия может повредится при переломе ключицы?
11. Какая степень ожога является наиболее тяжелой?
12. Шина, сочетающая фиксацию с вытягиванием - это...
13. Расстройствами мочеиспускания и нарушением движения в нижней конечности сопровождается перелом
14. Шина Дитерихса не накладывается при переломе...
15. Шина Дитерихса не выполняет функцию...
16. В положение "лягушки" пострадавшего следует укладывать при переломах
17. Какая кость самая большая в организме человека?

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 13. Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Болезненное состояние, когда в мышцах дыхательных путей происходит спазм и дыхание становится затруднительным называется...

2. Сильные, мускулистые, эластичные сосуды, которые несут кровь от сердца к тканям, называются
3. Нехватка кислорода в крови - это
4. При клинической смерти зрачки:
5. Центральный отдел нервной системы объединяет:
6. Характерным признаком наличия воды в легких у утонувших является
7. Терминальное состояние - это
8. Рефлексы бывают...
9. Что иннервирует вегетативная нервная система?
10. Потеря аппетита, тошнота, боли в животе, нарушение сна - это признаки...
11. Внезапное сужение гортани у ребенка это...
12. Признаки агонии:
13. Снижение температуры тела в теплой комнате за 1 час на 1 градус, высыхание склер, помутнение роговицы, зрачки сужены "кошачий глаз" - это признаки...
14. Нормальный пульс здорового взрослого человека составляет...
15. Какая нервная система управляет скелетной мускулатурой при участии сознания?
16. Какие клетки преобладают в кровяном сгустке?
17. 90% информации об окружающей среде человек получает посредством.

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 14. Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Энергия излучения, поглощаемая единицей массы вещества - это...
2. Поглощенная доза измеряется в ...
3. Территория вокруг объекта, на которой уровень облучения в условиях нормальной эксплуатации объекта может превысить допустимый предел дозы - это...
4. Основные дозообразующие радионуклиды при радиоактивных авариях - это
5. Наибольшей проникающей способностью обладают:
6. При лучевой болезни какой степени скрытый период длится 2-3 недели?
7. Действие какого оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов?
8. Внесистемной единицей активности радиоактивного вещества является ...
9. Наиболее чувствительны к радиации...

10. Период полураспада - это...
11. Поглощенная доза, умноженная на коэффициент эффективности - это...
12. Какое вещество вместе со своими продуктами распада создает основной радиоактивный фон в помещениях?
13. Поглощенная доза 10 Зв является для человека ...
14. При каком виде распада испускается ядро гелия?
15. Единица активности распада
16. Альфа-частица по своей природе - это...
17. При какой минимальной дозе излучения возникает лучевая болезнь?

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 15. Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы. Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации)

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Мощностью дозы называется:
2. Под эффективной дозой понимают ...
3. Основной задачей дозиметрии при защите от радиации является:
4. Активностью радионуклидов называется...
5. За единицу экспозиционной дозы принимают...
6. За единицу поглощенной дозы принимают...
7. Единицей измерения мощности дозы является...
8. Единицей измерения эквивалентной дозы является...
9. Прибором радиационной разведки на автомобилях, бронетранспортерах, вертолетах является...
10. Бытовым дозиметром является...
11. Эквивалентная доза - это ...
12. Ионизация газа как способ дозиметрии является
13. Очагом радиационного заражения является
14. При авариях на радиационно-опасных объектах основным дозообразующим радионуклидом является...
15. Топливом для ядерной бомбы является...
16. Основным поражающим фактором при взрыве нейтронной бомбы является...
17. Водородной бомбой называется...

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 16. Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Какое из представленных отравляющих веществ имеет запах прелого сена?
2. Какой из представленных приборов предназначен для химической разведки?
3. Как называется непосредственный вывод из строя военнослужащих противника?
4. Гербициды - это ...
5. Что такое очаг химического поражения?
6. Территория, зараженная сильнодействующими ядовитыми веществами в опасной для жизни людей концентрацией, называется...
7. Отравляющее вещество, бесцветная жидкость со слабым запахом камфары - это...
8. Способность отравляющих веществ переходить в парообразное состояние называется...
9. Большинство отравляющих веществ используются в виде...
10. Синильная кислота относится к...
11. Какое из представленных отравляющих веществ имеет запах горького миндаля?
12. К веществам общеядовитого действия относят...
13. Фитотоксиканты - химические вещества, вызывающие поражение...
14. К химическому оружию не относят...
15. К отравляющим веществам нервнопаралитического действия относят...
16. Какое средство следует принять при поражении ФОВ?
17. Дезактивация - это...

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Тест к теме 17. Тема: Средства защиты

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-8, индикатор И-УК-8.1; индикатор И-УК-8.2; индикатор И-УК-8.3)

Вопросы к тесту:

1. Что не входит в состав индивидуальной аптечки?
2. Мероприятия, предназначенные для уничтожения болезнетворных микробов и их переносчиков - это...
3. Защитное сооружение, которое предназначено для защиты в военное время людей, укрываемых от воздействия ОМП на местности...
4. Комплекс мероприятий по организованному вывозу из крупных городов и населенных пунктов и размещению в загородной зоне рабочих и служащих, продолжающих работу в военное время в этих городах и населенных пунктах
5. Фильтрующее средство защиты должно...
6. Удаление отравляющих веществ с зараженной местности, а также оружия, боевой техники - это...
7. Система мероприятий по проведению изоляционно-ограничительных или лечебно-профилактических мер, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний - это...
8. Радиопротекторы - это...
9. Предельно допустимые сроки пребывания в герметических средствах защиты кожи под воздействием солнечных лучей и слабом ветре при температуре 30 градусов Цельсия и выше
10. Дезактивация - это...
11. Какое обезболивающее входит в состав АИ-2?
12. Какие противогазы наиболее распространены?
13. Радиоактивность мяса в процессе варки в воде в пропорции 1:3 снижается на...
14. Неспецифические противобактериальные средства -
15. К табельным средствам защиты органов дыхания относится
16. От чего зависит мощность противогаза с угольным фильтром?
17. Антидоты - это...

Критерии оценки теста:

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. БЖД, определение, цели и задачи, связь с другими предметами.
2. Отравление ядами растительного происхождения, клинические проявления, первая помощь.
3. Понятие об опасности, негативных факторах, их выявлении и нормировании; опасных зонах, экстремальных ситуациях.
4. Яды животного происхождения, клинические проявления отравлений, первая помощь.
5. Объединяющее значение для организма нервной и эндокринной систем.
6. Пульс, его характеристики, понятие о норме, изменения при травмах и заболеваниях.
7. Острые сосудистые нарушения: обморок, коллапс, шок, их проявление и первая помощь.
8. Биологическое оружие: понятие об особо опасных инфекциях, путях передачи, мерах профилактики. Очаг бактериального поражения. Понятие о карантине.
9. Физиология труда, определение, задачи. Роль анализаторов в процессе труда и в адаптации в окружающей среде.
10. Понятие об иммунитете. Факторы, его повышающие и понижающие. Создание искусственного иммунитета, профилактические прививки.
11. Понятие о работоспособности, утомлении, усталости. Классификация трудовой деятельности и ее нормирование.
12. Артериальное давление, его показатели, понятие о норме, изменения при травмах и заболеваниях.
13. Микроклимат и комфортные условия деятельности, их обеспечение. Терморегуляция при целенаправленной деятельности.
14. Понятие о терминальных состояниях, их клиническое проявление. Особенности трансплантации органов.
15. Адаптация сердечно-сосудистой системы, системы крови, системы дыхания, системы пищеварения к целенаправленной деятельности.
16. Показания к реанимации, основные этапы реанимационных мероприятий, ошибки при их проведении.
17. Особенности обмена веществ и энергии при целенаправленной деятельности.
18. Понятие об асептике и антисептике, средства и методы их проведения. Обработка рук перед инъекцией, места для внутримышечных и подкожных инъекций. Как проверить годность одноразового шприца, его преимущества и недостатки перед многоразовым.
19. Адаптивные типы человека: арктический, тропический, горный, умеренно широтный.
20. Тепловой и солнечный удары, клинические проявления, первая помощь.
21. Понятие о здоровье, третьем состоянии, здоровом образе жизни. Степень влияния биогенных факторов на здоровье.
22. Особенности внешнего вида пострадавшего при различной тяжести его состояния. Кожа как интегральный показатель общего состояния.
23. Последствия воздействия на человека шума и вибрации, ультра- и инфразвука.
24. Раны, их классификация, клинические проявления в различных областях тела, особенности помощи.
25. Последствия воздействия на человека электромагнитных полей и видимого света.

26. Виды кровотечений способы и особенности их остановки.

27. Последствия воздействия электрического тока. Помощь при поражении электричеством.

28. Виды раневой инфекции, вероятный исход и меры профилактики.

29. Пути поступления в организм человека и механизмы действия химически опасных веществ.

30. Ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, особенности первой помощи.

31. Гигиена воздуха. Антропогенное загрязнение атмосферы: пыль, смог, газы.

32. Синдром длительного сдавливания, клиническое проявление, первая помощь.

33. Требования к питьевой воде. Антропогенное загрязнение воды. Способы её доочистки и обеззараживания в полевых условиях.

34. Переломы костей конечностей и позвоночника, клинические проявления, первая помощь, особенности транспортировки. Понятие об относительной нетранспортабельности больного.

35. Гигиена почв. Антропогенное загрязнение почв. Роль нитратов.

36. Закрытые травмы живота, клинические проявления, первая помощь. Опасность внутреннего кровотечения.

37. Стихийные явления гидрометеорологического происхождения характерные для Ярославской области. Действия населения при этих стихийных бедствиях.

38. Сотрясение головного мозга, клинические проявления, первая помощь.

39. Негативные факторы бытовой среды. Безопасность при работе с препаратами бытовой химии.

40. Отморожение и замерзание, клинические проявления, первая помощь.

41. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) и принципы их классификации, особенности развития.

42. Ожоги, их виды, факторы определяющие тяжесть больного, клиническая картина, первая помощь, профилактика осложнений.

43. Оружие современных войн и локальных конфликтов.

44. Примерное содержание домашней аптечки. Современные дезинфицирующие средства.

45. Понятие об оружии массового поражения, его основные разновидности. Поражающие факторы современного оружия

46. Планирование семьи, контрацепция (средства и методы), вред аборта.

47. Очаг и зоны радиационного поражения. Влияние на них метеорологических условий.

48. Понятие о ЗППП, их проявление, способы заражения, профилактика.

49. Понятие о радиоактивности и радионуклидах. Характеристика проникающей способности излучений и материалов их ослабляющих. Толщина половинного слоя ослабления.

50. Понятие о наркомании, ее вредном воздействии на организм и профилактике.

51. Механизмы действия и биологические последствия от ионизирующей радиации (внешнее, внутреннее и локальное облучение).

52. Понятие о табакокурении, его вредном воздействии на организм и профилактике.

53. Понятие о дозе и мощности облучения. Единицы измерения поглощенной и эквивалентной доз, соотношение между ними, взаимосвязь между поглощенной дозой и временем, снижение работоспособности.

54. Понятие об алкоголизме, его вредном воздействии на организм и профилактике.

55. Правила работы с дозиметрическими приборами по определению дозы и мощности облучения; радиоактивное загрязнение местности.

56. Структура и задачи МЧС РФ, областных комиссий ГО ЧС. Законодательные основы их деятельности. Задачи штабов ГО учреждений и предприятий.

57. Понятие о естественном радиационном фоне и его составляющих. Последствия его превышения.

58. Классификация способов защиты населения от ЧС. Инженерные и химические и тактические средства защиты населения.

59. Опасности при авариях на радиационных объектах. Поведение населения при появлении радиоактивных осадков.

60. Индивидуальные средства защиты человека, табельные и нетабельные.

61. Основные принципы защиты от облучения. Первая медицинская помощь при опасности лучевых поражений.

62. Виды противогазов, правила подбора, принцип работы. Защитная мощность противогаза.

63. Последовательность спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах в очаге радиационного поражения.

64. Полная и частичная санитарная обработка. Особенности проведения в полевых условиях.

65. Опасности при авариях на химически опасных объектах. Классификация АХОВ и характер их действия на человека, последствия этого.

66. Медицинские средства защиты, АИ-2, назначение и применение.

67. Боевые отравляющие вещества и их физиологическая классификация. Пути проникновения в организм и механизм действия.

68. Предохранение и обеззараживание продуктов питания, зерна и фуража от поражающих факторов оружия массового поражения.

69. Очаг и зоны химического заражения. Влияние на них метеорологических условий. Оценка химического загрязнения местности.

70. Пожаробезопасность в квартире и безопасность при эксплуатации бытового природного газа. Порядок действия населения при пожаре.

71. Особенности спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах в очаге химического поражения.

72. Понятие о виктимологии. Безопасность в толпе, правила поведения.

Критерии оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.