МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политические партии в публичной политике»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Политические партии в публичной политике» обеспечить теоретические и практические основы знаний, навыков и умений для обеспечения выпускниками - политологами способности участвовать в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий, а на этой основе – других общественно-политических объединений; изучить методики исследования различных сторон деятельности политических партий в современной России, опыта их деятельности и принятия на этой основе управленческих решений в области партийного строительства, организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы, участия в избирательных кампаниях.

Задачи курса: изучить сущность, функции и типы политических партий и партийных систем; сформировать у студентов представление об организационно-партийной работе и ее финансировании; способствовать формированию умения понимать сущность взаимодействия избирателя и партии, определять эффективность деятельности депутатов регионального уровни.

2. Место дисциплины «Политические партии в публичной политике» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты об учения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) - 1. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации.	**И-ПК(ОУ)-1.3.** Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	**Знать:** − понятийный аппарат, теоретико-методологические основы партийной работы; **Уметь:** − оценивать эффективность деятельности партий и партийных депутатов; **Владеть:** − навыками анализа партийной работы, стратегических и оперативных управленческих задач в деятельности партии.
ПК (ОУ) - 2. Способен организовывать и поддерживать каналы коммуникации в публичной политике (PR, HR, GR, социальная реклама, SMM и др.) с учетом их политической, социальной и экономической результативности.	**И-ПК(ОУ)-2.1.** Знает и умеет использовать основные средства традиционной и электронной коммуникации.	**Знать:** − основные средства традиционной и электронной коммуникации в процессе партийной деятельности; **Уметь:** − устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения в процессе партийной деятельности; **Владеть:** - навыками коммуникации партии, кандидата от партии.
ПК (ОУ) - 3. Способен	**И-ПК(ОУ)-3.1.** Знает основные	**Знать:**

организовывать и поддерживать продуктивную политическую коммуникацию между различными группами стейкхолдеров в публичной политике: государством, бизнес-структурами, общественными организациями и гражданскими инициативами; осуществлять устную и письменную межкультурную коммуникацию в рамках разнообразных научных, практических, общественных мероприятий и форумов.	инструменты коммуникаций между различными группами стейкхолдеров	− основные инструменты коммуникаций в процессе партийной деятельности; **Уметь:** − определять инструменты коммуникации в процессе партийной деятельности; **Владеть:** - навыками выявления и выбора оптимальных инструментов коммуникации в процессе партийной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в дисциплину	5	2	2				9	Фронтальный опрос
2	Основные теории партий и партийных систем	5	2	4				9	Реферативные выступления
3	Правовые основы деятельности политических партий в РФ.	5	2	6		1		9	Кейс-задачи Эссе
4	Структура политической	5	2	6		1		9	Групповое задание

	партии как организации.								
5	Особенности политического развития России: предложения парламентских партий	5	2	2				9	Дискуссия
6	Финансирование деятельности политических партий.	5	2	4		1		10	Групповое задание
7	Направления организационно-партийной работы.	5	2	4				10	Реферативные выступления
8	Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии	5	2	4		1		10	Групповое задание
9	Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровни	5	2	4		1		10	Групповое задание
10	**Промежуточная аттестация**					**2**	**0,5**	**33, 5**	**Экзамен (36 ч.)**
	ИТОГО		**18**	**36**		**5**	**0,5**	**85**	**180**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Актуальность изучения партий и партийных систем. Понятие, сущность, функции и типы политических партий и партийных систем. Классификация партий по идеологическому признаку, по организационной структуре, по отношению к проводимой политике, по происхождению, по программным установкам, в зависимости от идеологического облика, по направленности действий, по характеру действий, по классовому характеру, по типу организационной структуры, по характеру внутрипартийных отношений, по политическому курсу. Типологии партийных систем по количественному (однопартийная, двухпартийная и многопартийная) и по качественному (системы с партией мажоритарного призвания, с доминирующей партией, с миноритарными партиями) критериям. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы.

Тема 2. Основные теории партий и партийных систем

Партии и партийные системы как объект политического исследования. Периодизация развития теории партий. Целостные теории политических партий Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Юм, Т. Джефферсон, М. Вебер, Б.Н. Чичерин, Н.М. Хвостов, Р. Михельс, М. Я. Острогорский, М. Дюверже. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.

Тема 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ. Легальные требования к партиям (количество членов, срок осуществления деятельности, наличие региональных отделений). Принципы деятельности политических партий, закрепленные законом запреты.

Тема 4. Структура политической партии как организации.

Центральные (федеральные) органы партии. Региональные партийные организации. Местные партийные организации. Первичные партийные организации. Члены партии. Структура центрального аппарата. Проведение партийных мероприятий согласно уставу партии.

Тема 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий

Анализ программ парламентских партий России, высказываний их лидеров и представителей. Партия «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» и партия «Новые люди» предлагают различные концепции развития государства.

Тема 6. Финансирование деятельности политических партий.

Государственное и частное финансирование деятельности политических партий по итогам выборов. Членские взносы и пожертвования. Изменение законодательства, связанного с финансированием деятельности политической партии.

Тема 7. Направления организационно-партийной работы.

Способы реализации направлений партийной работы («формы партийной работы», «мероприятия») относят: организационно-партийная работа: партийные собрания, конференции, заседания; агитационно-пропагандистская работа: лекции, беседы, встречи с различными социальными, профессиональными, иными группами населения; работы, связанные с избирательными процессами и выполнением функций избранных во власть представителей партии: подбор и выдвижение кандидатов в органы власти; разработка предвыборных программ, обращений, буклетов, лозунгов и т. п.

Тема 8. Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии

Сущность и актуальность праймериз. Праймериз как технология, впервые проведенная в США. Праймериз как «предстадия» выдвижения партией кандидатов на выборы. Модели праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.

Тема 9. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровни

Депутат законодательного собрания как член политической партии. Субъекты, заинтересованные в эффективной реализации полномочий депутата: сам депутат; избиратели партии, членом которой он является или во фракцию, которой он входит; законодательный орган в лице других депутатов. Трудности, критерии и показатели эффективности деятельности депутатов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается **превращение лекции - беседы** в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы **семинары-обмены опытом** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Кейс-задачи – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферативное выступление – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике,

наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. https://urait.ru/bcode/470286

б) дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/489261

2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.]; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021-398 с. https://urait.ru/bcode/490443

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

4. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. https://urait.ru/bcode/489399

.

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru

3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий, кандидат политических наук	Н.В. Крайнова
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Политические партии в публичной политике»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя, практических занятий-дискуссий, реферативных выступлений, эссе, тестов, фронтального опроса, групповых заданий, кейсов-задач

Фронтальный опрос к Теме 1. Введение в дисциплину.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Вопросы для обсуждения:

1.Дайте определения понятиям «Политическая партия» и «партийная система».
2.Какие функции выполняют партии? Приведите примеры.
3.Назовите типы партий. Приведите примеры.
4.Назовите типы партийных систем. Приведите примеры.
5.Опишите процесс формирования партии как политического института.
6.Назовите основные законодательные акты по данной теме?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферативные выступления к Теме 2. Основные теории партий и партийных систем

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1.Теория М. Вебера о партиях,
2.Теория Б.Н. Чичерина о партиях,
3.Концепция развития партий Р. Михельса.
4.Партийная теория Джеймса Брайса.
5.Теория М. Я. Острогорского о партиях,
6.Теория М. Дюверже о партиях.
7.Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.

Критерии оценки выступления:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Кейс-задачи к Теме 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Текущая аттестация в форме кейс-задачи
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Необходимо найти ответ в следующих ситуациях:

1. Сергей работает в партии менеджером, одной из его задач является фотографирование партийных мероприятий и подготовка агитационных материалов на выборы. Какие фотографии можно использовать в АПМ, материалах СМИ?

2. Кандидат от партии решил издать АПМ, в которых будет изображена карта с его сделанными и планируемыми «добрыми делами» на фоне объектов, значимых для города, региона. Правомерны ли действия кандидата?

3. Кандидат разместил в АПМ свое фото на фоне вывески Starbucks с рассказом о себе. В этом же АПМ он разместил свои контактные данные, включая свой адрес в социальных сетях с их логотипом. Правомерны ли действия кандидата?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет в процессе практического занятия тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач в процессе практического занятия, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ в процессе практического занятия;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы в процессе практического занятия.

Эссе к Теме 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Текущая аттестация в форме эссе
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Темы эссе:

1. Как изменение законодательства влияет на (регулирует) деятельность партий?
2. Как менялся конституционно-правовой статус политических партий в РФ?

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Практическое групповое задание к Теме 4. Структура политической партии как организации.

Текущая аттестация в форме практического группового задания
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Задание:

В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание найти и проанализировать структуру конкретной партии на выбор. Изучить устав партии, сайт и социальные сети.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Практическое занятие – дискуссия к Теме 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий.

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Проблема:

1. Роль партий в современном политическом процессе незначительна/важна.
2. Преимуществ двухпартийной системы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

Оценка «хорошо» ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

Оценка «удовлетворительно» ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников или в случае, когда студент перебивает собеседника, отвечает, не выслушав его.

Практическое групповое задание к Теме 6. Финансирование деятельности политических партий.

Текущая аттестация в форме практического группового задания
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Задание:

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание найти и проанализировать финансирование конкретной партии на выбор.
2. После составления студенты презентуют свою работу и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативные выступления к Теме 7. Направления организационно-партийной работы.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Вопросы:

1.Агитационно-пропагандистская работа партии.
2.Работа партии по пополнению партийных рядов.
3.Праймериз в США.
4.Процедура проведения праймериз в РФ.
5.Судебная практика по делам, связанным с проведением праймериз.

Критерии оценки выступления:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Практическое групповое задание к Теме 8. Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии

Текущая аттестация в форме практического группового задания

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Задание:

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание описать сроки, этапы и процедуры одной из моделей праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.
2. После составления студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки выступления:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Практическое групповое задание к Теме 9. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровни

Текущая аттестация в форме практического группового задания
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ)-1.3, компетенции ПК (ОУ)-2, индикатор И-ПК (ОУ)-2.1, компетенции ПК (ОУ)-3, индикатор И-ПК(ОУ)-3.1)

Задание:

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание оценить эффективность работы депутата с точки зрения законодательного органа субъекта РФ (Ярославской областной Думы) в соответствии с методикой.
2. После составления студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки выступления:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*:

На экзамене проверяется сформированность профессиональных конференций ПК(ОУ)-1, ПК(ОУ)-2 и ПК(ОУ)-3 (индикаторы: И-ПК(ОУ)-1.3. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; И-ПК(ОУ)-2.1. Знает и умеет использовать основные средства традиционной и электронной коммуникации; И-ПК(ОУ)-3.1. Знает основные инструменты коммуникаций между различными группами стейкхолдеров).

Вопросы

1. Партия как политический институт и политическая организация.
2. Развернутая характеристика понятия «партийная система».
3. Типология партийных систем.
4. Теория М. Вебера о партиях,
5. Теория Б.Н. Чичерина о партиях,
6. Концепция развития партий Р. Михельса.
7. Партийная теория Джеймса Брайса.
8. Теория М. Я. Острогорского о партиях,
9. Теория М. Дюверже о партиях.
10. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.
11. Структура современной партии РФ.
12. Развернутая характеристика понятия «политическая партия».
13. Организационно-правовые основы деятельности современных политических партий РФ и условия их существования.
14. Региональные отделение политических партии России: возможности формирования, финансирования и деятельности.
15. Методики пополнения партийных рядов.
16. Финансирование политической партии РФ.
17. Направления организационно-партийной работы.
18. Праймериз: сущность, типология, перспективы.
19. Использование при проведении предвыборной агитации преимущества должностного положения кандидата.
20. Агитационно-пропагандистская работа политической партии: проблемы и их решения на практике.
21. Методика определения эффективности деятельности депутата.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Политические партии в публичной политике»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.