МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Оценка рисков»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Учебные задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой егопредмета и метода и заключаются в: ознакомлении с подходами к исследованию глобальных экономических и политических рисков в отечественной и зарубежной научной литературе, а также в особенностях функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности; формировании научных знаний о сущности и классификации глобальных экономических и политических рисков; умений выделять теоретические и прикладные аспекты глобальных экономических рисков в возможных сферах приложения знаний, полученных в ходе обучения; освоении основных аспектов просчета глобальных экономических и политических рисков с учетом взаимосвязи различных дисциплин при анализе глобальных политических рисков.

.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) - 1. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	**И-ПК(ОУ)-1.1.** Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки, презентации.	**Знать:** правила составления и оформления документов **Уметь:** писать и оформлять обзоры, доклады, аналитической справки, презентации **Владеть:** методиками подготовки аналитических справок, предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, написания статей, докладов, составления диаграмм, схем и других отчетных документов
	И-ПК(ОУ)-1.2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	**Знать:** основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организацию групповой работы на основе знания процессов групповой динамики основы стратегического и оперативного управленческого менеджмента процессы групповой динамики;

		принципы формирования команды основы теорий мотивации и лидерства в организации; базовые знания и инструменты аудита человеческих ресурсов **Уметь:** проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры применять инструменты теории мотивации при возложении ответственности на конкретных лиц выявлять лидерские наклонности команды; осуществлять процедуры внутреннего аудита качества компании разрабатывать стратегические и оперативные программы организации групповой работы при использовании мотивационных рычагов **Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти умениями постановки целей и задач командного менеджмента и организационной культуры принципами управленческого менеджмента при выработке командных или личностных решений оперативного и стратегического характера навыками внутреннего аудита компании; набором методов мотивации персонала фирмы
	И-ПК(ОУ)-1.3. Умение оценивать соотношение планируемого результата изатрачиваемых ресурсов	**Знать:** основные понятия «планируемый результат» и «затрачиваемые ресурсы»; специфику оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в различных сферах государственного и муниципального управления; ключевые положения теории по оценке соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов в государственном и муниципальном управлении.

		Уметь: применять базовые методики для оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; использовать совокупность методик для оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов; вести расчет оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов и ее интерпретацию. **Владеть:** навыками применения базовых приемов оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; навыками оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов на основе научно-методического подхода; навыками расчета соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов и формирования рекомендаций по повышению эффективности получаемого результата.
ПК(ЭА)-1. Способен осуществлять сбор и обработку материала для экспертно-аналитической деятельности, проводить аналитические мониторинги с опорой на релевантную методологию, количественные и качественные методы анализа публичной политики, в том числе в сравнительной и междисциплинарной перспективе	**И-ПК(ЭА)-1.1.** Знает и умеет пользоваться базами данных и поисковыми системами;	**Знать:** информационные технологии коммуникации **Уметь:** использовать в своей деятельности современные программные средства **Владеть:** основными способами поиска, анализа и обработки информации с применением современных информационных технологий.
	И-ПК(ЭА)-1.2. Владеет методами сбора и обработки эмпирического материала	**Знать:** методологию и методики систематизации эмпирических данных **Уметь:** выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные **Владеть:** навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации.
	И-ПК(ЭА)-1.3. Владеет количественными и качественными методами анализа публичной политики	**Знать:** Качественные и количественные методы анализа публичной политики **Уметь:** уметь определять необходимость и достаточность применения качественных и количественных методов анализе публичной политики **Владеть:**

		владеть навыками применения качественных и количественных методов в анализе публичной политики
ПК(ЭА)-2. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению экспертно-аналитической работы эксперта или экспертной группы	**И-ПК(ЭА)-2.1.** Умеет отбирать экспертов для целей управленческой деятельности	**Знать:** сущность управленческой деятельности способы организации команд для проведения политологической экспертизы **Уметь:** Определять функции экспертов **Владеть:** Навыками аналитической и исследовательской работы
	И-ПК(ЭА)-2.2. Организует деятельность экспертов и экспертных групп;	**Знать:** особенности экспертной деятельности **Уметь:** организовывать работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов; **Владеть:** Навыками работы с небольшими группами
	И-ПК(ЭА)-2.3. Умеет анализировать результаты социально-экономического развития (выявлять проблемы, определять тенденции и перспективы развития);	**Знать:** источники получения данных для анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов социально-политической сферы; социально-политические технологии выявления проблем в социально-политической сфере **Уметь:** использовать источники социальной и управленческой информации в деятельности субъектов социально-политической системы **Владеть:** Навыками осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач
	И-ПК (ЭА)-2.4. Владеет навыком составление проекта аналитической записки;	**Знать:** алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности **Уметь:** применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов **Владеть:** навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание

4.Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	лабораторные	практические	консультации	аттестационные испытания		
1	Тема 1. Глобализация как фактор экономических и политических рисков. Основные тенденции	5	2		2			4	Устный опрос
2	Тема 2. Глобальные экономические риски.	5	2		2			4	Устный опрос
3	Тема 3. Управление ценовыми рисками в международной экономике.	5	2		2			5	Устный опрос
4	Тема 4. Управление валютными рисками в международном бизнесе процессе	5	3		3			5	Эссе
5	Тема 5. Особенности политических рисков в экономических международных операциях	5	3		3			5	Устный опрос
6	Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе	5	3		3	1		5	Устный опрос
7	Тема 7. Прогнозирование глобальных экономических и политических рисков	5	3		3	1		3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						0,3	2,7	Зачет
	Итого за семестр	**5**	**18**		**18**	**2**	**0,3**	**33,7**	72

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Глобализация как фактор экономических и политических рисков. Основные тенденции.

Проблема дефиниции в контексте исторического развития. Интерпретации риска в научных концепциях. Сущность политического риска. Факторы, определяющие политический риск. Методы анализа политического риска.

Тема 2. Глобальные экономические риски.

Предпосылки изучения политических рисков в политической науке. Этапы развития исследований политического риска и их характеристика. Изучение политического риска в отечественной политологии. Современные организации, специализирующиеся на проблемах изучения политических рисков. Подходы к исследованию политического риска в западной политической науке. Исследование политического риска в контексте российской специфики. Модели оценки риска. Операционализация прикладных моделей исследования политического риска.

Тема 3. Управление ценовыми рисками в международной экономике.

Культурно-исторические и социально-политические факторы политической организации и политического процесса в России. Проблема? регионализации? российского политического процесса. 3. Специфика формирования и определения политического риска в современной политической системе России. Теория "общества риска" У. Бека. Проблемариска в трудах Э. Гидесса. Онтология риска в работах Н. Лумана. Процессы глобализациикак фактор риска в современном обществе.

Тема 4. Управление валютными рисками в международном бизнесе процессе

Регулирование доступа к национальному финансовому рынку. Регулирование экспорта капитала в другие страны, как инструмент внешней политики. Поддержание эффективности глобальной финансовой системы и использование МВФ в качестве инструмента политики. Политические преимущества использования национальной валюты в качестве мировой резервной. Международная торговля как инструмент социально- политического влияния. Политические риски в сфере политической стратегии инвестора. Формы политической деятельности международных компаний и связанные с нею риски.

Тема 5. Особенности политических рисков в экономических международных операциях.

Риск-менеджмент и его значение для организации. Роль юридических и GR отделов в управлении политическими рисками. Страхование как вид управления политическими рисками. Риск-менеджмент и его значение для организации. Роль юридических и GR? отделов в управлении политическими рисками. Страхование как вид управления политическими рисками**.**

Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе.

Современные подходы к определению понятия риска. Основные характеристики риска. Риск и неопределенность. Классификации рисков. Страновые риски. Политические риски. Регуляторные риски, юридические (легальные) риски, риски соответствия (compliance risk). Специфика формирования и определения политического риска в современной политической системе России.

Тема 7. Прогнозирование глобальных экономических и политических рисков

Международная торговля как инструмент социально-политического влияния. Политические риски в сфере политической стратегии инвестора. Формы политической деятельности международных компаний и связанные с нею риски. Понятие, методы и этапы процесса операционализации. Анализ модели оценки политического риска в регионах России. Практическая работа студентов по использованию модели для подготовки проведения самостоятельного экспертного исследования по определению ИРПР индекса регионального политического риска. Выступление с докладами по результатам проведенного исследования.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (лекция общего курса) - последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие примеров, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичьбольшей концентрации внимания. Структурное изложение лекции должно способствовать появлению и постоянному поддержанию интереса к изучаемой теме, что достигается за счет приведения достаточного количества примеров из практики, как положительных, так и отрицательных. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимо в процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией, построенную различными способами, как в варианте приведения собственных примеров слушателями, что позволяет отследить уровень понимания отдельных теоретических вопросов, так и в варианте вопрос- ответного хода по основным (важным) структурным блокам темы.

Лекция-беседа предполагает диалог со слушателями, то есть непосредственный контакт с аудиторией. Подобный формат уместен для выработки базовых понятий курса, а также обсуждения конкретных социальных и политических ситуаций, которые иллюстрируют рассматриваемые теоретические положения. В ходе лекций могут применяться интерактивные методы обучения, в частности работа в парах или малых группах. Например, студентам можно дать задание, работая в парах, придумать примеры того или иного социально-политического явления или процесса. Студентам предлагается сделать это самостоятельно, написав несколько возможных вариантов ответа. Затем - обсудить данный вопрос в парах и выработать общий список. Результаты озвучиваются, студенты дополняют ответы друг друга.

В ходе лекций может также применяться разбор конкретных ситуаций, примеров последней выборной кампании и т.п.

Семинар - форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя, предложенных вопросов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и рекомендуемая литература. Важным элементом семинара является обсуждение конкретных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация не должна быть ограничена одной темой изучаемой дисциплины. Ситуация должна быть взаимосвязана с другими проблемами и вопросами. Обучающиеся должны использовать навыки нахождения междисциплинарных связей. В ходе анализа проблемной предвыборной

ситуации или коллизии избирательного права обучающиеся должны уметь выявить внутренние причины и внешние проявления. Обучающиеся должны продемонстрировать понимание концепций, идей и подходов, описанных в курсе, а также умение использовать их для анализа конкретной ситуации и для выработки рекомендаций. Обычно проблемную ситуацию можно интерпретировать несколькими способами, и обучающиеся должны быть готовы к выявлению неопределенности и неоднозначности. Подход к работе с практической ситуацией должен быть системным.

Устный опрос - метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. https://urait.ru/bcode/487735
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. https://urait.ru/bcode/489580

б) Дополнительная литература

1. Жуковский, В. И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. https://urait.ru/bcode/493948.
2. Жуковский, В. И. Оценка рисков и гарантии в конфликтах : учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. https://urait.ru/bcode/506935

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий,
кандидат политических наук _____ Н.В. Кукина

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Оценка рисков»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя эссе, устных опросов

Устный опрос к теме 1. Глобализация как фактор экономических и политических рисков. Основные тенденции.

Текущая аттестация в форме устного опроса

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы:

1. Сравнительный анализ подходов к определению политических рисков и кризисов
2. Типы и формы политических рисков и кризисов
3. Управление политическими рисками в современных условиях

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Устный опрос к теме 2. Глобальные экономические риски.

Текущая аттестация в форме устного опроса

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы:

1. Мониторинг политических рисков и кризисов
2. Ресурсное обеспечение мониторинга политических рисков и кризисов
3. Показатели политических рисков и кризисов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Устный опрос к теме 3. Управление ценовыми рисками в международной экономике.

Текущая аттестация в форме устного опроса

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы:

1. Методики контроля и управления политическими рисками
2. Место и роль информационных технологий в управлении политическими рисками
3. Моделирование в управлении политическими рисками
4. Прогностические возможности информационных технологий управления политическими рисками

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Эссе к теме 4. Управление валютными рисками в международном бизнесе процессе

Текущая аттестация в форме эссе

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Темы эссе:

1. Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.
2. Культурно-антропологическая концепция М.Дуглас.
3. Исторически складывавшиеся термины, обозначавшие риски.
4. Изменение отношения к рискам в индустриальной цивилизации.
5. Два метода научного анализа рисков.
6. Концепции Ф. Найта и Дж. Кейнса
7. Категории риск/опасность в интерпретации Н.Лумана.
8. Что обозначает и что объясняет понятие контингентности в теориирисков?
9. Современные научные подходы к определению понятия "политический риск".

10.Политические риски в пространстве власти.

11. Принятие решений в условиях риска.
12. Политические риски в модернизационных процессах современной России.
13. Страновые, региональные и международные риски: особенности проявления и последствий.
14. 14.Факторы неопределенности, обусловливающие политический риск: информационные,

социальные, персональные, правовые, экономические, случайные: причины, вызывающие их ихарактер проявления.

15. Свойства политического риска (универсальность, коллективность, иерархичность,

субъективность). Следствием каких процессов они являются и в чем специфика их проявления.

16.Десять симптомов политического риска, неявно проявляющиеся в социально-политической среде.

17. Динамическая концепция и схема причинно-следственных связей процессов, провоцирующихриски М.Фицпатрика, В.Ашера и Т.Брювера.
18. Классификации рисков.
19. Изменения, которым подверглись политические риски в условиях глобализации.
20. Шесть процедур управления рисками, предложенные в 2000 г. Американским институтомуправления проектами (PMI

Требования к эссе:

- предварительное согласование темы с преподавателем;
- объем от 8 до 10 страниц (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman);
- самостоятельность исполнения, исследовательский характер;
- соблюдение правил написания и структурирования эссе.

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям (максимальное количество баллов, которое студент может получить – 10):

1) Знание и понимание теоретического материала (студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы) (2 балла).

2) Анализ и оценка информации (студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятийи явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм; дает личную оценку проблеме) (4 балла).

3) Построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка) (3 балла).

4) Оформление работы (эссе отвечает основным требованиям к оформлению, использованию цитат; соблюдение фразеологических, грамматических и стилистических норм языка) (1 балл).

Устный опрос к теме 5. Особенности политических рисков в экономических международных операциях.

Текущая аттестация в форме устного опроса

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы:

1. Управление международными политическими рискам
2. Содержание концепции «приемлемого риска», ее значение для практики управления.
3. Соотношение понятий «ситуация определенности», «ситуация неопределенности» и «ситуация риска».
4. Функции риска (регулятивная, «защитная», «сигнализирующая»).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Устный опрос к теме 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе.

Текущая аттестация в форме устного опроса

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1;

индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы:
1. Причины существования риска.
2. Основные разновидности риска.
3. Характеристика финансового и инвестиционного риска.
4. Венчурный (рисковый) капитал, его роль и значение в развитии экономики.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Устный опрос к теме 7. Прогнозирование глобальных экономических и политических рисков

Текущая аттестация в форме устного опроса

(проверяется сформированность Компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы:
1. Венчурный (рисковый) капитал, его роль и значение в развитии экономики.
2. Смысл и содержание процедуры «анализ (выявление) риска».
3. Способы сбора информации о рисках, присущих организации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестацииВопросы для подготовки к зачету

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК (ОУ)- 1, индикаторы И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3, компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1; индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; индикатор И-ПК(ЭА)-1.3; компетенции ПК(ЭА)-2, индикатор И-ПК(ЭА)-2.1; индикатор И-ПК(ЭА)-2.2; индикатор И-ПК(ЭА)-2.3; индикатор И-ПК(ЭА)-2.4)

Вопросы к зачету

1. Сравнительный анализ подходов к определению политических рисков и кризисов
2. Типы и формы политических рисков и кризисов
3. Управление политическими рисками в современных условиях
4. Мониторинг политических рисков и кризисов
5. Ресурсное обеспечение мониторинга политических рисков и кризисов
6. Показатели политических рисков и кризисов
7. Методики контроля и управления политическими рисками
8. Место и роль информационных технологий в управлении политическими рисками
9. Моделирование в управлении политическими рисками
10. Прогностические возможности информационных технологий управленияполитическими рисками
11. Управление международными политическими рискам
12. Содержание концепции «приемлемого риска», ее значение для практики управления.
13. Соотношение понятий «ситуация определенности», «ситуация неопределенности» и «ситуация риска».
14. Функции риска (регулятивная, «защитная», «сигнализирующая»).
15. Причины существования риска.
16. Основные разновидности риска.
17. Характеристика финансового и инвестиционного риска.
18. Венчурный (рисковый) капитал, его роль и значение в развитии экономики.
19. Смысл и содержание процедуры «анализ (выявление) риска».
20. Способы сбора информации о рисках, присущих организации.
21. Способы сбора информации о рисках, присущих территории (региону).
22. Характеристика основных видов риска, присущих организации (схема рисков).
23. Смысл и содержание процедуры «оценка риска». Методы оценки риска.
24. Механизмы воздействия органов власти на восприятие риска.
25. Сущность понятия «политический риск», причины его существования.
26. Политический риск, методы его анализа, оценки, прогнозирования и управления.
27. Сущность понятия «персональный риск» менеджера. Методы измерения степени склонности менеджера к риску.
28. Сущность понятия «деловой риск» менеджера. Методы оценки степени готовности менеджера «принять риск» в управленческой деятельности.
29. Сущность понятия «организационный риск». Методики, используемые для созданиямодели рисков конкретной организации

Правила выставления оценки на зачете

Результаты зачета, проводимого в устной форме, оцениваются по следующим критериям:

- «зачтено» - слушателем показано знание тем дисциплины и основной литературы по программе; даны достаточно полные, логически последовательные, аргументированные ответы; студент способен к дискуссии (может привести необходимые примеры, показать значение и взаимосвязь тех или иных фактов, событий, явлений), демонстрирует владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- «не зачтено» - студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины

(программы), допускает принципиальные ошибки при изложении материала, не владеет терминологическим аппаратом дисциплины; при устном опросе не способен воспользоваться наводящими вопросами преподавателя с целью удовлетворительного раскрытия содержания вопросов.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Оценка рисков»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.