

**НИКОЛАЕВА Любовь Александровна**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПРИВЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ К МАТЕРИ  
И ИХ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Специальность 19.00.05 – социальная психология

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

Работа выполнена на кафедре педагогики и педагогической психологии ГОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор  
**Кашапов Мергалис Мергалимович**

Официальные оппоненты: доктор психологических наук, профессор  
**Мазилов Владимир Александрович,**  
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

кандидат психологических наук, доцент  
**Киселева Татьяна Геннадьевна,**  
ГОУ ЯО «Институт развития образования»

Ведущая организация – ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»

Защита состоится « 25 » апреля 2008 г. в \_\_\_\_\_ часов на заседании диссертационного совета Д.212.002.02 Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова по адресу: 150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 9.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

Автореферат разослан «24» марта 2008 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Клюева Н.В.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** В современной психологической науке привязанность является основным понятием, описывающим отношение ребенка к близкому взрослому. Феномен привязанности матери и ребенка (Дж. Боулби, Е.О. Смирнова, М. Эйнсворт и др.) находится в центре внимания исследователей. Данный феномен имеет большое значение для формирования эффективного материнского поведения, приспособления ребенка к окружающему миру, гармоничного развития личности. В связи с этим существует острая необходимость в разработке программ исследования, коррекции, обучения, консультирования, оказания психологической и психотерапевтической помощи супругам с целью оптимизации супружеских отношений, сохранения семейного благополучия.

Необходимо отметить, что в зарубежной психологии проблема психологической привязанности супругов к матери в условиях конфликтного взаимодействия успешно исследуется с середины XX в. В работах Т.Л. Голдфарб, Б. Тизард, Дж. Хейзан, Б.М. Шавер и др. выделены разнообразные научные направления изучения детских и взрослых типов привязанности.

В отечественной психологии проблема типов привязанности рассматривается в контексте конфликтов семейных отношений (Ю.Е. Алешина, С.В. Баныкина, Ю.В. Баскина, В.М. Басова, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская, С.Л. Колосова, В.А. Сысенко, М.А. Фурманов, Е.А. Шапошников). Специфика психологического консультирования затруднений, возникающих в детско-родительских отношениях, описана в работах А.Н. Елизарова, Г.А. Ковалева, Н.В. Клюевой, И.А. Логиновой, Л.А. Петровской, А.С. Спаковской и др.

Привязанность к матери играет важнейшую роль в отношениях ребенка с ближайшим окружением на всех этапах его взросления, в частности, в супружеских взаимоотношениях, т.к. личность человека во многом формируется за счет его взаимодействия с людьми, с которыми он себя идентифицирует (родители, сверстники и др.). Взаимоотношения в семье, в которой растет ребенок, влияют на его взаимодействие с близкими ему людьми, а также на формирование отношений с будущим супругом (супругой).

В работах зарубежных и отечественных психологов выявлены негативные последствия деструктивных супружеских отношений. Нестабильность в отношениях между супругами негативно влияет на психическое и физическое здоровье всех членов семьи, включая ребенка. Именно в психологически благополучной семье супруги восстанавливают силы, затраченные в общественной деятельности. В психологически неблагополучной семье такого восстановления не происходит, более того, нервное напряжение

в семейных отношениях возрастает и может привести к стрессам и даже нервно-психическим заболеваниям. В случае нестабильности семейных отношений негативному и болезненному влиянию подвергаются и дети (В.Я. Титаренко, Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис). Среди детей из нестабильных семей увеличивается вероятность отклоняющегося поведения, снижается успеваемость в школе (К. Витек, В.А. Сысенко, В.Ф. Шевчук, В.А. Шелкова).

Напряженная, неустойчивая социальная, экономическая, идеологическая обстановка, сложившаяся в настоящее время в российском обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении людей. Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность людей.

В таких условиях развития общества, по нашему мнению, особую значимость должны приобретать семейные ценности и внутрисемейные отношения, поскольку семейные взаимоотношения носят наиболее важный для супругов эмоциональный и духовный характер, а экономические и демографические модели взаимодействия в семье должны отходить на второй план. Особое значение должны приобретать межличностное общение и взаимопонимание, что вынуждало бы современную семью вырабатывать новые модели взаимодействия друг с другом. Но при этом в повседневной жизни мы наблюдаем совершенно иную картину: низкая культура межличностного общения в семье приводит к фрустрации значимых потребностей личности в оценке и самооценке, в признании, в эмоциональной разрядке и эмоциональном контакте, во внимании, сопереживании, понимании и т.д. Это вызывает как межличностные, так и внутриличностные конфликты, снижает удовлетворенность семейными отношениями и приводит к дестабилизации брака (О.Е. Алешина). Вместе с тем недостаточно изученными остаются вопросы, связанные со спецификой степени конфликтоустойчивости супругов в зависимости от типа психологической привязанности, с доминирующими способами поведения в конфликтах при разных типах психологической привязанности.

Таким образом, по нашему мнению, в психологической науке недостаточно представлена целостная картина психологической привязанности к матери в условиях конфликтного взаимодействия. В связи с этим, наряду с большими запросами практики в психологии фактически отсутствуют четкие основания для разработки проблемы, посвященной исследованиям взаимосвязи типов психологической привязанности к матери и конфликтного поведения супругов, что делает чрезвычайно актуальной исследуемую проблему.

**Объект исследования** – психологические характеристики конфликтного взаимодействия в семье.

**Предмет исследования** – психологическая привязанность супругов к матери в условиях конфликтного взаимодействия.

**Цель работы** состоит в исследовании взаимосвязи типов психологической привязанности к матери и способов поведения супругов в конфликтной ситуации.

**Основная гипотеза исследования** заключается в том, что тип привязанности к матери, сформировавшийся в детстве, обуславливает определенный набор характеристик конфликтного поведения супругов.

**Дополнительные гипотезы:**

1. Существует взаимосвязь между типами психологической привязанности супругов и выбором ими стратегии поведения в конфликте.

2. Степень согласия супругов в ситуациях конфликта, уровень конфликтности в супружеской паре зависят от типов психологической привязанности к матери.

В соответствии с целью и гипотезой исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Проанализировать и систематизировать литературу по проблемам психологической привязанности к матери и супружеских конфликтов в социальной психологии; разработать авторское определение психологической привязанности супругов к матери.

2. Исследовать типы психологической привязанности супругов к матери.

3. Установить степень конфликтоустойчивости супругов в зависимости от типа психологической привязанности к матери.

4. Выявить преобладающие способы поведения в конфликтах супругов при разных типах психологической привязанности к матери.

5. Провести психологический анализ поведенческих и личностных характеристик супругов с учетом типов привязанности к матери (конфликтоустойчивость, предрасположенность к конфликтам, рациональное поведение в конфликтах).

**Методологическую основу исследования** составляют системный подход в психологии (В.А. Ганзен, А.В. Карпов, В.П. Кузьмин, Б.Ф. Ломов, В.Д. Шадриков и др.); психология отношений (В.Н. Куницына, А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, В.Н. Панферов, Н.П. Фетискин); психология совместной деятельности (К.А. Абульханова-Славская, А.В. Карпов, Б.Ф. Ломов, В.А. Мазилев, В.В. Новиков, Н.Н. Обозов, Ю.П. Поваренков, В.В. Рубцов); современная социальная и возрастная психология (Г.М. Андреева, Т. Крайг, Н.В. Ключева, В.В. Козлов, Д. Майерс, В.И. Назаров, А.В. Филиппов и др.); современные взгляды на предмет психологии привязанности (Дж. Боулби,

М. Эйнсворт); основные теоретические положения исследований, проведенных по проблемам психологической привязанности (Н.Н. Авдеева, И.Я. Баховен, Г.В. Бурменская, М. Гражина, Т. Коуфман, П. Криттенден, М. Мейн, Е.О. Смирнова, В.В. Старовойтов, М. Харлоу и др.); концепции конфликтного поведения (В.И. Андреев, Н.В. Гришина, С.И. Ерина, М.М. Кашапов, Н.И. Леонов, Х. Корнелиус, Д.Г. Скотт, Б.И. Хасан и др.).

**Методы исследования.** В работе были использованы следующие методики: 1) интервью о привязанностях для взрослых (М. Мейн); 2) экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам; 3) предрасположенность к конфликтам; 4) личностная агрессивность и конфликтность (Е.П. Ильин, П.А. Ковалева); 5) характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях; 6) тест описания поведения (К. Томас); 7) самооценка рационального поведения в конфликте.

**Надежность и достоверность результатов исследования** обеспечивались методологической основой исследования, применением теоретически обоснованного комплекса эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки, сочетанием количественного и качественного анализа данных, применением методов статистической обработки полученных данных (t-критерий Стьюдента).

**Научная новизна исследования** характеризуется исследованием взаимосвязи типов привязанности и конфликтного взаимодействия в семье. На основе системного подхода описана специфика поведения супругов в конфликтных ситуациях в зависимости от типов психологической привязанности. Выявлены сферы супружеского взаимодействия при разных типах психологической привязанности к матери, которые носят конфликтный характер. Обнаружено, что предрасположенность к конфликтам в межличностном общении имеет специфичность, связанную с типами психологической привязанности к матери. Проведен анализ различий в склонностях супругов с определенным типом психологической привязанности к конфликтности и агрессивности как личностным характеристикам. Установлено, что наиболее конфликтоустойчивыми являются супруги с безопасным типом психологической привязанности. Обоснована взаимосвязь между типами психологической привязанности у супругов и навыками их рационального поведения в конфликтах.

**Теоретическая значимость работы** состоит в том, что она углубляет научное понимание проблем психологической привязанности в ее взаимосвязи с различными характеристиками личности, в частности с особенностями поведения человека в конфликтных ситуациях. Сформулировано авторское определение психологической привязанности к матери. В качестве социально-психологических детерминант конфликтного поведения выделены и обоснованы типы психологической привязанности к матери. Установ-

лены особенности конфликтного поведения супругов в зависимости от типа привязанности к матери. Выявлена взаимосвязь некоторых причин конфликта с психологической привязанностью. Уточнено понимание степени конфликтоустойчивости супругов в зависимости от типа психологической привязанности к матери. Расширено представление о тематике дальнейших исследований в области конфликтологии.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что результаты исследования могут быть положены в основу психологического анализа выбора личностью стратегии конфликтного поведения. Полученные эмпирические результаты исследования могут способствовать повышению эффективности консультационной работы по проблемам супружеских и детско-родительских отношений, а также могут применяться в преподавании ряда учебных дисциплин в ВУЗе (конфликтология, психология семьи и семейной терапии, психологическое консультирование). Также появляются новые возможности для разработки методических приемов диагностики и прогнозирования стратегий поведения личности в конфликте и последующей их коррекции.

**Апробация и внедрение результатов работы.** Основные идеи и результаты диссертационного исследования обсуждались на I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Р.Б. Гительмахера (Иваново, 2003 г.); IV региональной научной конференции (Н. Новгород, 2004 г.), «Психология XXI столетия» (Ярославль, 2004 – 2007 гг.), на заседаниях кафедры педагогики и педагогической психологии, кафедры социальной и политической психологии, методологического семинара лаборатории профессионального и личностного развития Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (2004 – 2008 гг.).

Материалы, полученные в ходе диссертационного исследования, используются на лекционных, практических и семинарских занятиях по дисциплинам: «Социальная психология», «Семьеведение», «Конфликтология», «Психологическое консультирование» факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, факультета социальной работы Института международных социально-гуманитарных связей (г. Москва), факультета психологии Вятского государственного гуманитарного университета, факультета психологии, педагогики и права Столичной финансово-гуманитарной академии.

### **Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Психологическая привязанность к матери – это эмоциональная связь, которая возникает между ребенком и матерью (как наиболее близким лицом) в результате долговременных отношений, характеризующаяся устойчивыми, эмоционально насыщенными взаимоотношениями, основанными на удовлетворении потребностей в сопереживании, понимании, признании. Чувство привязанности к матери формируется у человека в период до

трех лет, и связано с общим эмоциональным развитием в семейных условиях.

2. Характер привязанности супругов к матери оказывает влияние на стратегии поведения в конфликтах: с безопасным типом психологической привязанности в конфликтных ситуациях – сотрудничество и компромисс; с тревожно-амбивалентным типом привязанности – избегание и приспособление; с избегающим типом привязанности – соперничество.

3. В зависимости от типа привязанности супругов к матери, их конфликтность оказывает влияние на различные сферы семейной жизни: при безопасном типе психологической привязанности – это сфера воспитания детей; при тревожно-амбивалентном типе психологической привязанности – проявление ревности и расхождения в отношении к деньгам; при избегающем типе психологической привязанности – проявление доминирования одним из супругов, рассогласования норм поведения, проявление ревности и расхождения в отношении к деньгам.

4. Наиболее конфликтоустойчивыми являются супруги с безопасным типом психологической привязанности. Данная категория супругов способна оптимально организовать свое поведение в трудных ситуациях социального взаимодействия, конструктивно решать проблемы в отношениях с другими людьми, а в возникшей конфликтной ситуации находить и реализовывать оптимальный способ разрешения конфликта.

**Структура и объем работы.** Диссертация изложена на 191 странице печатного текста, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, состоящего из 200 источников, из которых 12 – на иностранном языке, и приложений, включает пять таблиц и шесть рисунков.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность исследования, методологическая основа исследования, дается анализ современного состояния проблемы, формулируются цели, задачи, гипотезы исследования, раскрывается теоретическая и практическая значимость исследования, излагаются положения, выносимые на защиту, приводятся данные об апробации и внедрении результатов работы.

В **первой главе «Проблема психологической привязанности в психологии»** проведен научно-теоретический анализ отечественных и зарубежных исследований феномена «психологическая привязанность», посвященных изучению привязанности, ее специфики и видов, а также влияния на развитие личности.

В первом параграфе рассматривается понятие «психологическая привязанность», предлагается авторское определение феномена «психологиче-



ская привязанность к матери». «Привязанность» как понятие, принятое в психологии, – это инстинктивное поведение ребенка, а также любая форма поведения, результатом которой является приобретение или сохранение близости с «объектом привязанности», которым обычно является человек, оказывающий помощь. Такое понимание привязанности согласуется с позициями как зарубежных авторов (Дж. Боулби, М. Эйнсворт), так и отечественных психологов (М.И. Лисина, Е.О. Смирнова). Феномен привязанности, возникающий и формирующийся в детстве в ответ на заботу, можно проследить на протяжении всей жизни любого человека, особенно, в критических ситуациях. Отношения, возникшие в результате взаимодействия матери и ребенка, можно назвать собственно привязанностью, если они обладают ее специфическими свойствами, к которым относится стремление человека при наличии угрозы к близости к объекту привязанности. С этой точки зрения, биологическая функция привязанности состоит в защите развивающегося и уязвимого организма. Привязанность одного человека к другому означает, что он стремится установить контакт и близость с другим индивидом и осуществляет это при определенных обстоятельствах.

Привязанность к родителям – это форма эмоциональной коммуникации, взаимодействия, общения с родителями, прежде всего, с матерью как наиболее близким лицом. Чувство привязанности формируется у человека в определенный период индивидуального развития и связано с общим эмоциональным развитием в семейных условиях с помощью взрослых людей, занимающих в отношении ребенка положительные позиции. У ребенка, как правило, существует один основной объект привязанности (мать) и ряд второстепенных объектов (брат, сестра и т.д.), которые как бы выстраиваются в некоторую иерархию.

В результате теоретического анализа, а также наших многолетних исследований мы уточнили и углубили данное выше определение привязанности, и на его основе сформулировали свое определение психологической привязанности к матери: Психологическая привязанность к матери – это эмоциональная связь, которая возникает между ребенком и матерью (как наиболее близким лицом) в результате долговременных отношений, характеризующаяся устойчивыми, эмоционально насыщенными взаимоотношениями, основанными на удовлетворении потребностей в сопереживании, понимании, признании. Чувство привязанности к матери формируется у человека в период до трех лет, и связано с общим эмоциональным развитием в семейных условиях.

Во втором параграфе анализируются характеристики основных общепринятых типов психологической привязанности. Значительный вклад в

теорию привязанности был внесен ученицей Дж. Боулби М. Эйнсворт. Именно ей принадлежат первые методы изучения привязанности: 1) шкала оценки поведения привязанности (используется экспертом в ходе наблюдения); 2) эксперимент «Незнакомая ситуация», направленный на исследование качественных особенностей привязанности ребенка к матери или другому близкому взрослому.

М. Эйнсворт описала три вида привязанности детей к близким взрослым, формирующихся к годовалому возрасту: безопасная, избегающая и тревожно-амбивалентная привязанность. Некоторые исследователи выделяют еще и четвертый тип, который у разных авторов имеет разное содержание и, как правило, является одним из вариантов приведенных выше типов привязанности – дезорганизованная привязанность.

В третьем параграфе рассматриваются проявления психологической привязанности, характеристики, влияющие на развитие привязанности ребенка к матери. Показателем привязанности к матери может служить реакция младенца на незнакомых людей, новую, необычную ситуацию, кратковременное разлучение с матерью, эмоциональная реакция ребенка в зависимости от реакции матери (получившая название «социальной ссылки») или его поведение при стрессе.

В основе надежной привязанности лежат сенситивность, эмоциональные реакции, отзывчивость матери на сигналы младенца. На привязанность младенца к матери также влияют ее способы выражения эмоций; эмпатия, общительность, привязанность матери к своим родителям в детстве, а также возраст, образование, социальная поддержка в семье.

И.Я. Баховен выделял не только позитивный аспект привязанности ребенка к матери, но и негативный. Позитивным аспектом является безусловность любви матери, она любит ребенка не за что-то, а потому, что он – ее ребенок. Негативный аспект привязанности проявляется в том, что она может препятствовать развитию индивидуальности человека, поскольку ребенок остается для матери ребенком в то время, когда фактически он уже стал взрослым.

В четвертом параграфе раскрыта специфика каждого типа психологической привязанности, нарушения (проблемы) привязанности и признаки этих нарушений. Проблемы формирования привязанности возникают из-за нарушений во взаимоотношениях между членами семьи, травматических событий прошлого, которые влияют на способность ребенка строить отношения с окружающими (в семье родителей, со сверстниками, будущими коллегами по работе, будущей собственной семье и т.п.). Нарушения привязанности будут развиваться в зависимости от отношения родителей к ребен-

ку, влияния окружающей среды и индивидуальных психологических особенностей самого ребенка. Дети, не испытывавшие заботу родителей, будут впоследствии демонстрировать проблемы во взаимоотношениях с людьми (трудности в установлении и поддержании контактов, длительных отношений, конфликтность, личностные проблемы и т.д.).

По данным зарубежных исследователей Т.Л. Голдфарба и Б. Тизарда, у детей, лишенных родительской опеки, наблюдается замедленное развитие сознания и социальной зрелости. Наблюдая за детьми, которые были усыновлены в возрасте четырех лет и более, авторы выявили, что эти дети очень сильно привязываются к своим новым родителям, но, тем не менее, продолжают проявлять такие же социальные и образовательные проблемы, что и их сверстники, не живущие в семьях.

В психологии выделяют следующие расстройства привязанности.

1. Диффузная или реактивная привязанность. Обследуемый ребенок затрудняется или вообще не может выделить конкретное лицо для привязанности. Этот тип расстройства возникает как защитная реакция ребенка при адаптации к условиям, в которых он растет, его можно наблюдать, например, у детей в детских домах или других сиротских учреждениях. Аналогичная ситуация складывается у детей в семьях алкоголиков, наркоманов.

2. Неразборчивая привязанность. В этом случае дети льнут ко всем людям, слово «мама» для них не имеет своего «настоящего» значения. Этот тип расстройства также наблюдается в детских домах или других сиротских учреждениях.

3. Неуверенно-привязанные. Специфичностью этой привязанности становится отсутствие чувства застенчивости.

4. Агрессивно-привязанные. В группе обследуемых с данным расстройством привязанности наблюдаются защитные механизмы идентификации с агрессором, которая (привязанность) дает средство успокоения и управления агрессивными импульсами. Вероятно, что проективную идентификацию используют те индивиды, у которых нарушен объект привязанности, который мог бы успокаивать и сдерживать их возбуждения. Такие личности редко испытывают реакцию на физическую боль.

В пятом параграфе проанализировано развитие привязанности ребенка к взрослому человеку. М.В. Быкова выделяет основные признаки сформированной привязанности: 1) ребенок начинает протестовать против ухода матери; 2) при ее возвращении успокаивается; 3) ищет физической близости; 4) по-разному реагирует на разных взрослых, ориентирован на одного, близкого, что свидетельствует о сформированности чувства привязанности.

По мере того как отношения между матерью и ребенком развиваются, виды проявления привязанности становятся более сложными. Постепенно они преобразуются в определенные паттерны – присущие человеку способы взаимодействия с другими людьми.

В шестом параграфе раскрывается сущность влияния семьи на развитие ребенка, а также «взрослые» варианты типов психологической привязанности. Главным условием полноценного развития ребенка является соответствующее его природе общение с взрослыми. В основе такого общения лежит система личностных связей, которые устанавливаются в первые месяцы жизни ребенка и развиваются в дальнейшем по определенным законам. Игнорирование этих законов ведет к задержкам и искажениям в психическом развитии детей, негативно отражаясь на их последующей жизни.

Дж. Хейзан, Б.М. Шавер и др. рассматривали следующие взрослые варианты типов привязанности: надежный, тревожно-амбивалентный и ненадежный (избегающий). Личностям с надежной привязанностью легче войти в контакт с другими людьми, в то же время «они не испытывают особых мучений, когда попадают в слишком сильную зависимость или когда их бросают», т.е. они легче адаптируются. Амбивалентно-привязанные личности испытывают меньше доверия к окружающему миру, и поэтому, как правило, являются большими собственниками и «ревнивцами». Ненадежно-привязанные – опасаются чрезмерной близости отношений, следовательно, меньше заинтересованы в их создании, легче идут на разрыв. Они также более склонны к построению отношений по мере необходимости (например, «секс на одну ночь»), не подразумевающему их дальнейшего развития.

Во **второй главе «Психологический анализ конфликтов в психологии семейных отношений»** представлен обзор отечественной и зарубежной психологической литературы по проблеме конфликтов в психологии, в частности конфликтов в семье. Рассматривается понятие конфликта, причины его возникновения, основные составляющие, типы конфликтов и особенности их протекания.

Начиная с раннего детства, практически каждый ребенок становится свидетелем конфликтных отношений, складывающихся между взрослыми. Благодаря фиксации в памяти ребенка таких событий и ситуаций, у него постепенно происходит формирование образа возможных конфликтных отношений, конфликтного поведения. Посредством интериоризации конкретных способов взаимодействия происходит привнесение во внутренний план образа конфликтной ситуации. В дальнейшем происходит уточнение и изменение сформировавшихся представлений, однако в основной (инвариантной) части базовые допущения, положенные в основу образа конфликта, ос-

таются неизменными. Они-то и задают способ взаимодействия в конфликте с окружающими людьми.

В первом параграфе раскрывается понятие конфликта, анализируются источники претензий супругов в конфликте. Самое общее определение конфликта (от лат. *conflictus* – столкновение) – столкновение противоречивых или несовместимых сил. Более полное определение: *конфликт* – это противоречие, возникающее между людьми или коллективами в процессе их совместной трудовой деятельности из-за непонимания или противоположности интересов, отсутствия согласия между двумя или более сторонами.

В нашем исследовании мы используем определение, предложенное М.М. Кашаповым: «... под конфликтом понимается столкновение в конкретной ситуации противоположных по направленности, но равных по силе тенденций, мотивов, установок, интересов, потребностей, норм или типов поведения». Конфликт определяется тем, что сознательное поведение одной из сторон (личность, группа, организация в целом) вступает в противоречие с интересами другой стороны. Другими словами, конфликт – это ситуация, в которой сталкиваются несовпадающие интересы одного или нескольких участников, преследующих различные цели, причем пути и методы достижения своих целей у них различны. Результат любого поступка одной (каждой) из сторон зависит от выбранного образа действия других сторон.

Во втором параграфе обозначены характерные черты конфликтов, позитивные элементы конфликта, источники конфликтов. Характерными чертами конфликта являются: неопределенность исхода, т.е. ни один из участников конфликта заранее не знает решений, которые принимают другие участники; различие целей, отражающих как несовпадающие интересы различных сторон, так и многосторонние интересы одного и того же лица; образ действия каждой из сторон.

Многолетние исследования природы конфликтов привели к пониманию того, что нельзя рассматривать конфликт как абсолютно деструктивное явление. Без понимания той, зачастую, позитивной роли, которую играет конфликт в жизни супружеских взаимоотношений, невозможно использование созидательного потенциала конфликтной ситуации.

Таким образом, проведенный нами анализ позволил выделить два позитивных элемента конфликта, которые стали предметом нашего исследования: 1) конфликт как способ выявления проблем; 2) стимулирующая функция конфликта.

В третьем параграфе в продолжение общей идеи диссертационного исследования рассматриваются основные составляющие конфликта. По мнению Р.Б. Гительмахера, в структуре конфликта выделяют: *участников*

*конфликта* – это противодействующие стороны или противники, которые составляют стержень конфликта; *конфликтную ситуацию* как базу конфликта (ее элементами выступают оппоненты и объект конфликта); *поведение*, направленное на разрушение намерений другой стороны; *границы конфликта* (пространственные границы определяются территорией, на которой происходит конфликт, временные границы включают продолжительность конфликта от его начала до конца).

В четвертом параграфе раскрыты типы конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях, эффективность стратегий. Каждый конфликт состоит из определенных действий: его участники могут угрожать, требовать, просить, создавать коалиции, идти на уступки и совершать еще множество других действий. При всем разнообразии их можно объединить в несколько общих классов или стратегий (соперничество, кооперация, компромисс, избегание, уступки).

Стратегия поведения в конфликте – это программа и план действий, направленные на реализацию поставленной в конфликте цели, решение задачи удовлетворения своей конкретной потребности, интереса в данном конфликте. От того, заинтересованы ли участники лишь в собственной выгоде, либо они учитывают и интересы другой стороны, зависит и тип предпочитаемой стратегии. Важным фактором, влияющим на выбор стратегии, также является оценка участниками конфликта успешности применения стратегии для достижения собственных целей и ее «цены».

В пятом параграфе конкретизированы процесс протекания конфликта, стадии и развитие конфликта внутри каждой стадии. Оптимальным для разрешения конфронтации является ориентация его участников на взаимодействие, кооперацию. О наличии такой установки свидетельствует эффективная коммуникация между членами конфликта.

В шестом параграфе на основе теоретических позиций проанализированы виды конфликтов в сфере супружеских взаимоотношений. Семейные конфликты обычно связаны со стремлением людей удовлетворить те или иные свои потребности или создать условия для их удовлетворения без учета интересов партнера. Причин много: это и различные взгляды на семейную жизнь, и нереализованные ожидания и потребности, грубость, неуважительное отношение, супружеская неверность, финансовые трудности и т.д. Конфликт, как правило, порождается не одной, а комплексом причин, среди которых условно можно выделить основную – неудовлетворенные потребности супругов.

Какие именно потребности являются доминирующими, какие полностью удовлетворяются, какие удовлетворяются частично, а какие не удовлетворяются вообще – все это зависит от особенностей личности супругов.

**Третья глава «Эмпирическое изучение взаимосвязи различных типов психологической привязанности супругов к матери и их поведения в конфликтных ситуациях»** посвящена изучению особенностей поведения супругов с разными типами психологической привязанности к матери в конфликтных ситуациях.

В первом параграфе раскрывается схема эмпирического исследования: обозначаются его цели, задачи, и гипотезы; дается характеристика участников исследования; перечисляются методы; выделяются этапы проведения исследования и приводится схема анализа полученных данных.

В эмпирическом исследовании участвовало 306 супружеских пар в возрасте от 25 до 35 лет, имеющих среднее техническое и высшее образование (стаж брака от 5 до 15 лет). Из них было отобрано 225 супружеских пар (методом контрастных групп) и сформированы три группы респондентов. Основным дифференцирующим признаком являлся тип психологической привязанности: безопасный, тревожно-амбивалентный и избегающий типы (по терминологии М. Эйнсворт). Каждая группа состояла из 150 человек обоих полов и включала равное количество мужчин и женщин. Таким образом, данная репрезентативная выборка респондентов позволила реализовать идею диссертационного исследования.

Во втором параграфе анализируются результаты эмпирического исследования. На первом этапе были проанализированы данные интервью с целью выяснения типов психологической привязанности у наших респондентов, что позволило разделить выборку на три гомогенные группы.

Распределение в данной выборке не отличается от нормального (методы математической обработки данных), поэтому для проверки поставленных гипотез была проведена оценка значимости различий по t-критерию Стьюдента в следующих парах выборок: безопасный – амбивалентный, амбивалентный – избегающий, безопасный – избегающий.

Обнаружены достоверные различия (см. табл. 1.) в эффективности поведения супругов с разными типами психологической привязанности к матери, а именно:

1. При безопасном типе привязанности обнаружен высокий уровень конфликтоустойчивости и низкий уровень предрасположенности к конфликтам. Данные результаты характеризует респондентов как людей вполне уживчивых, общительных, покладистых, способных противостоять обострению отношений в коллективе (в том числе и семейном). Такие люди спо-

собны оптимально организовывать свое поведение в трудных ситуациях социального взаимодействия, бесконфликтно решать проблемы в отношениях с другими людьми, а в случае конфликтной ситуации приходиться к оптимальному разрешению конфликта. Высокий уровень конфликтоустойчивости предполагает грамотные действия и поведение в конфликтных ситуациях, оптимизацию взаимодействия в конфликте, недопущение втягивания себя в эскалацию конфликта, сосредоточение усилий на конструктивных действиях.

2. У супругов с тревожно-амбивалентным типом привязанности к матери наблюдаются средний уровень конфликтоустойчивости и средний уровень предрасположенности к конфликтам. Это характеризует людей, относящихся к данному типу психологической привязанности следующим образом: они едва ли являются источниками конфликтов, но общение с ними немногим доставляет удовольствие, поскольку неинтересен человек, который со всем и со всеми соглашается. К тому же для них характерно стремление ухода от конфликтов, возникающих в семье, что невольно делает их косвенными виновниками конфликтов и конфликтных осложнений. Это можно объяснить тем, что безопасно привязанным супругам легче войти в контакт с партнером, они не испытывают особых трудностей, когда попадают в слишком сильную зависимость или когда их бросают; амбивалентно-привязанные супруги испытывают меньше доверия к окружающему и поэтому испытывают некоторые трудности в отношениях с окружающими людьми.

Таблица 1.

Показатели достоверности различий выборок по уровню конфликтоустойчивости и предрасположенности к конфликтам в зависимости от типа психологической привязанности супругов к матери (t-критерий Стьюдента)

| Название измеряемого параметра      | Тип психологической привязанности к матери |                         |                                     |
|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
|                                     | безопасный – тревожно-амбивалентный        | безопасный – избегающий | избегающий – тревожно-амбивалентный |
| 1. Уровень конфликтоустойчивости    | 9,669 ( $p=0,1$ )                          | 17,245 ( $p=0,1$ )      | 10,227 ( $p=0,1$ )                  |
| 2. Предрасположенность к конфликтам | 7,543 ( $p=0,1$ )                          | 8,649 ( $p=0,1$ )       | 13,082 ( $p=0,1$ )                  |



3. У супругов с избегающим типом привязанности низкий уровень конфликтоустойчивости и высокий уровень предрасположенности к конфликтам. Эти супруги испытывают трудности в общении, нередко идут на конфликт «из-за принципа». Довольно часто испытывают удовлетворение, давая волю своим эмоциям и наблюдая, как разгораются страсти вокруг них. По нашему мнению, это объясняется тем, что супруги с избегающим типом привязанности опасаются чрезмерной близости отношений и потому меньше заинтересованы в их создании, легче идут на разрыв. Они не умеют управлять своим эмоциональным состоянием в предконфликтных и конфликтных ситуациях, не способны открыто выражать эмоции, не толерантны, не терпимы к чужому мнению, не могут дать объективную оценку конфликта. Они не способны выделять главную проблему конфликта, выдвигать и обосновывать альтернативные решения проблемы; не способны к аргументации и цивилизованной полемике в условиях спора.

На диаграмме (см. рис. 1) представлена графическая интерпретация взаимосвязи типов привязанности супругов к матери и склонности их к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик (для трех групп респондентов). Показатели достоверности различий представлены в табл. 2.

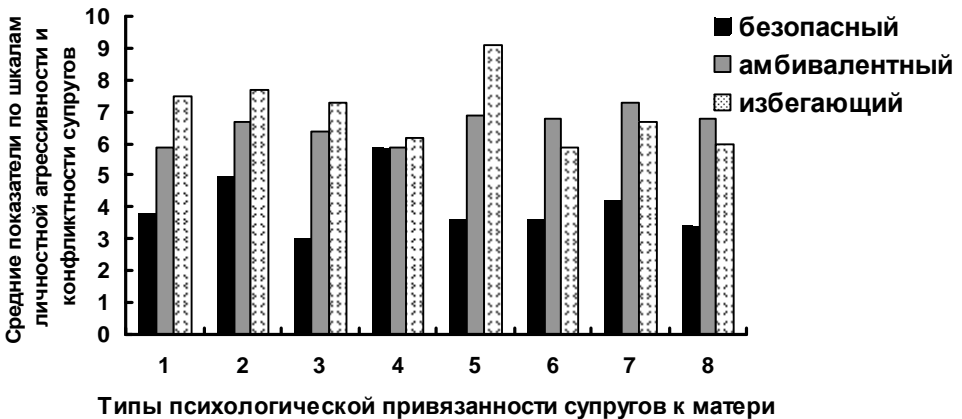


Рис. 1. Взаимосвязь психологической привязанности супругов к матери и их личностной агрессивности, конфликтности

Примечание:

- 1 – вспыльчивость, 2 – неуступчивость, 3 – бескомпромиссность, 4 – напористость, 5 – мстительность, 6 – нетерпимость, 7 – обидчивость, 8 – подозрительность.

Показатели достоверности различий выборок по уровню личностной агрессивности и конфликтности в зависимости от типа психологической привязанности супругов к матери (t-критерий Стьюдента)

| Название измеряемого параметра            | Тип психологической привязанности к матери |                         |                                     |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
|   | безопасный – тревожно-амбивалентный        | безопасный – избегающий | избегающий – тревожно-амбивалентный |
| Личностная агрессивность и конфликтность: |  |                         |                                     |
| Вспыльчивость                             | 5,369 ( $\rho=0,1$ )                       | 9,250 ( $\rho=0,1$ )    | 3,946 ( $\rho=0,1$ )                |
| Неуступчивость                            | 4,820 ( $\rho=0,1$ )                       | 8,105 ( $\rho=0,1$ )    | 2,978 ( $\rho=1$ )                  |
| Бескомпромиссность                        | 12,003 ( $\rho=0,1$ )                      | 15,370 ( $\rho=0,1$ )   | 3,272 ( $\rho=1$ )                  |
| Наступательность, напористость            | 0 (-)*                                     | 0,520 (-)*              | 0,491 (-)*                          |
| Мстительность                             | 9,696 ( $\rho=0,1$ )                       | 2,865 ( $\rho=5$ )      | 1,156 (-)*                          |
| Нетерпимость                              | 8,219 ( $\rho=0,1$ )                       | 5,814 ( $\rho=0,1$ )    | 2,529 ( $\rho=5$ )                  |
| Обидчивость                               | 9,388 ( $\rho=0,1$ )                       | 1,938 (-)*              | 0,529 (-)*                          |
| Подозрительность                          | 8,713 ( $\rho=0,1$ )                       | 6,586 ( $\rho=0,1$ )    | 1,666 (-)*                          |

Примечание: \* – достоверных различий не обнаружено.

Супруги с безопасным типом психологической привязанности к матери набрали низкие баллы почти по всем исследуемым качествам личности. Наиболее выраженным свойством является напористость.

Супружеские пары с избегающим типом психологической привязанности набрали высокие баллы по всем исследуемым качествам личности, что говорит о наличии коммуникативных и личностных проблем у данной категории лиц. Наиболее выраженным качеством здесь является мстительность.

Респонденты с тревожно-амбивалентным типом привязанности набрали средние баллы по всем исследуемым качествам, причем, у них нет каких-либо выраженных черт, наиболее высокий балл получила обидчивость.

Это можно объяснить тем, что люди с безопасным типом психологической привязанности к матери не боятся зависимости или потери этой зависимости, если она есть. Соответственно, они более самостоятельны и уверены в себе, чем супруги с избегающим или амбивалентным типами психологической привязанности, также они более адаптивны в общении.

Респонденты с амбивалентным типом психологической привязанности к матери испытывают трудности в общении, они не могут найти приемлемые способы общения. При попадании в какие-то трудные ситуации такие супруги становятся эмоциональными, это объясняет, почему обидчивость у них является наиболее выраженным качеством.

Супружеские пары с избегающим типом психологической привязанности к матери не заинтересованы в построении каких-либо отношений, стремятся к независимости. Склонны к созданию отношений по мере необходимости, видимо, поэтому им и характерно такое качество как мстительность.

Однако в ходе анализа эмпирических данных не установлено достоверных различий по следующим шкалам: 1) напористость (между тремя группами респондентов), т.е. это качество присуще группам со всеми типами привязанности, с той лишь разницей, что у безопасно привязанных оно более выражено, чем в других группах; 2) мстительность (между амбивалентно и избегающим типом привязанности); 3) обидчивость (между амбивалентно и избегающим типом привязанности); 4) подозрительность (между амбивалентно и избегающим типом привязанности). Последние три качества присущи примерно в равной степени супругам и с тревожно-амбивалентным, и с избегающим типами психологической привязанности к матери.

Выявлены достоверные различия в эффективности поведения у супругов с разными типами привязанности (см. табл. 3.). При безопасном типе привязанности к матери респонденты чаще проявляют позитивные реакции в конфликтных ситуациях, их поведение в конфликтах можно назвать активным, они обладают достаточными навыками поведения в конфликтах.

У супругов с тревожно-амбивалентным типом привязанности к матери получены средние результаты по методике «Характер поведения в конфликтных ситуациях». Иными словами, они проявляют пассивный характер поведения в конфликтных ситуациях. Это можно объяснить тем, что безопасно привязанным супругам легче войти в контакт с партнером, они не испытывают особых трудностей, когда попадают в слишком сильную зависимость или когда их бросают. Амбивалентно-привязанные супруги испытывают меньше доверия к окружающему и поэтому испытывают некоторые трудности в отношениях с окружающими людьми.

Супруги с избегающим типом привязанности характеризуются активным поведением в конфликтах, но проявляют негативные реакции в конфликтных ситуациях.

Таблица 3.

Показатели достоверности различий выборок по характеру поведения супругов в конфликтной ситуации в зависимости от типа

## психологической привязанности к матери (t-критерий Стьюдента)

| Название измеряемого параметра        | Тип психологической привязанности к матери |                         |                                     |
|---------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
|                                       | безопасный – тревожно-амбивалентный        | безопасный – избегающий | избегающий – тревожно-амбивалентный |
| 1. Взаимодействие супругов:           |  |                         |                                     |
| Отношения с родственниками и друзьями | 10,457 ( $\rho=0,1$ )                      | 4,310 ( $\rho=0,1$ )    | 0,989 (-)*                          |
| Воспитание детей                      | 11,897 ( $\rho=0,1$ )                      | 15,098 ( $\rho=0,1$ )   | 1,464 (-)*                          |
| Проявления автономии                  | 5,573 ( $\rho=0,1$ )                       | 21,263 ( $\rho=0,1$ )   | 10,000 ( $\rho=0,1$ )               |
| Нарушения ролевых ожиданий            | 24,545 ( $\rho=0,1$ )                      | 14,016 ( $\rho=0,1$ )   | 7,921 ( $\rho=0,1$ )                |
| Рассогласование норм поведения        | 15,827 ( $\rho=0,1$ )                      | 23,599 ( $\rho=0,1$ )   | 5,193 ( $\rho=0,1$ )                |
| Проявление доминирования              | 12,887 ( $\rho=0,1$ )                      | 27,717 ( $\rho=0,1$ )   | 11,596 ( $\rho=0,1$ )               |
| Проявление ревности                   | 12,924 ( $\rho=0,1$ )                      | 29,730 ( $\rho=0,1$ )   | 8,576 ( $\rho=0,1$ )                |
| Разногласия в отношении к деньгам     | 12,328 ( $\rho=0,1$ )                      | 24,746 ( $\rho=0,1$ )   | 5,858 ( $\rho=0,1$ )                |
| 2. Рациональное поведение в конфликте | 7,048 ( $\rho=0,1$ )                       | 11,503 ( $\rho=0,1$ )   | 3,839 ( $\rho=1$ )                  |

Примечание: \* – достоверных различий не обнаружено.

На диаграмме (см. рис. 2) представлена графическая интерпретация, отражающая взаимосвязь психологической привязанности к матери и взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях.

В диссертационном исследовании выявлено, что супруги с безопасным типом психологической привязанности набрали высокие баллы почти по всем исследуемым качествам личности. Наиболее конфликтный характер проявляется в важнейшей сфере семейной жизни – воспитание детей. Это можно объяснить тем, что личность с безопасным типом психологической привязанности не боится зависимости или потери этой зависимости, если она есть. Они более самостоятельны и уверены в себе, чем супруги с избегающим или амбивалентным типом психологической привязанности. Они более адаптивны в общении.

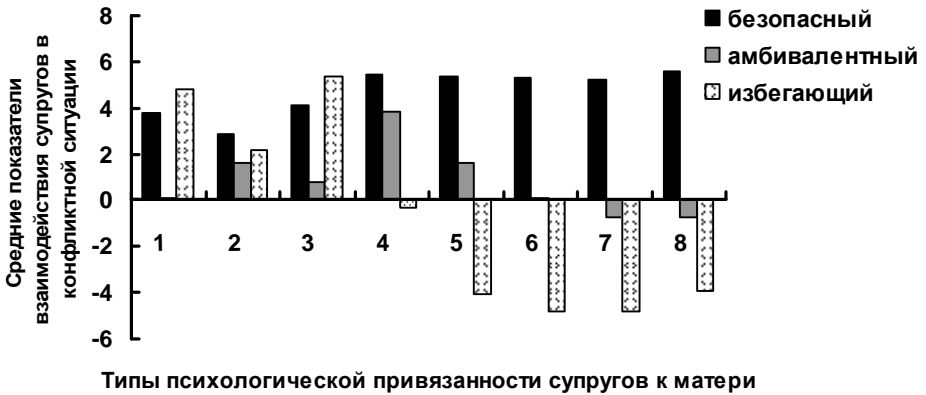


Рис. 2. Взаимосвязь психологической привязанности к матери и взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях

Примечание:

1 – отношения с родственниками и друзьями, 2 – воспитание детей, 3 – проявление автономии одним из супругов, 4 – нарушение ролевых ожиданий, 5 – расхождение норм поведения, 6 – проявление доминирования одним из супругов, 7 – проявление ревности, 8 – разногласия в отношении к деньгам.

Респонденты с избегающим типом психологической привязанности набрали низкие баллы по всем исследуемым качествам личности, что говорит о коммуникативных и личностных проблемах у данной категории лиц. Наиболее конфликтный характер носят следующие сферы семейной жизни – проявление доминирования одним из супругов, расхождения в отношении к деньгам, проявление ревности, расхождения норм поведения. Личность с избегающим типом психологической привязанности к матери не заинтересована в построении каких-либо отношений, она стремится к независимости.

Супружеские пары с тревожно-амбивалентным типом привязанности набрали средние баллы по всем исследуемым качествам. Наиболее конфликтный характер носят следующие сферы семейной жизни – проявление ревности, расхождения в отношении к деньгам. Люди этой группы испытывают трудности в общении, они не могут найти приемлемые способы общения. При попадании в какие-то трудные ситуации такие люди не могут управлять своими эмоциями.

Достоверных различий не получено по следующим шкалам: отношения с родственниками и друзьями (между амбивалентным и избегающим типами привязанности), вопросы воспитания детей (между амбивалентным и избегающим типами привязанности), проявление ревности (между безопасным и избегающим; амбивалентным и избегающим типами привязанности), разногласия в отношении к деньгам (между амбивалентным и избегающим типами привязанности).

В диссертационном исследовании получены достоверные различия между тремя группами респондентов в стратегиях поведения в конфликте (см. табл. 4).

Таблица 4.

Показатели достоверности различий выборок по стратегиям поведения супругов в конфликте в зависимости от типа психологической привязанности к матери (t-критерий Стьюдента)

| Название измеряемого параметра    | Тип психологической привязанности к матери |                         |                                     |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
|                                   | безопасный – тревожно-амбивалентный        | безопасный – избегающий | избегающий – тревожно-амбивалентный |
| Стратегии поведения в конфликтах: |  |                         |                                     |
| соперничество                     | 14,555 ( $\rho=0,1$ )                      | 21,179 ( $\rho=0,1$ )   | 6,753 ( $\rho=0,1$ )                |
| сотрудничество                    | 13,752 ( $\rho=0,1$ )                      | 22,491 ( $\rho=0,1$ )   | 10,286 ( $\rho=0,1$ )               |
| компромисс                        | 9,353 ( $\rho=0,1$ )                       | 22,399 ( $\rho=0,1$ )   | 16,384 ( $\rho=0,1$ )               |
| избегание                         | 15,97 ( $\rho=0,1$ )                       | 2,03 (-)*               | 13,884 ( $\rho=0,1$ )               |
| приспособление                    | 20,484 ( $\rho=0,1$ )                      | 5,636 ( $\rho=0,1$ )    | 15,93 ( $\rho=0,1$ )                |

Примечание: \* – достоверных различий не обнаружено

Отмечается, что для респондентов с безопасным типом психологической привязанности наиболее характерны такие способы регулирования конфликтов как сотрудничество и компромисс. Реже используется способ – избегание, и практически не используются приспособление и соперничество. Данная категория супругов готова либо считаться с позицией друг друга, поддерживать доверие к себе со стороны оппонента и соблюдать правила «честной игры», либо прибегают к взаимным уступкам. В любом случае данная стратегия предполагает процесс переговоров, в котором необходимо участие обеих сторон.

Респонденты с амбивалентным типом психологической привязанности чаще используют избегание или приспособление как «разрешение»

конфликта. Реже используются компромисс и сотрудничество, т.е. такие супруги чаще идут на уступки противоположной стороне в достижении ее интересов, вплоть до их полного удовлетворения и отказа от своих интересов, либо реагируют на сложившуюся конфликтную ситуацию игнорированием или фактическим отрицанием конфликта. В большинстве случаев обе стратегии поведения являются нерациональными, т.к. не обеспечивают условий решения и выхода из конфликтной ситуации.

Для респондентов с избегающим типом психологической привязанности практически единственным способом регулирования конфликта является соперничество (другие способы используются крайне редко). У них преобладает стремление к доминированию и, в конечном счете, к минимизации (или даже полному игнорированию) мнений и предложений оппонента в конфликте. При данной стратегии супруги игнорируют ту «цену» в своих отношениях с партнерами, которая будет заплачена в результате их действиями. В этом случае человек, добываясь выигрыша в конфликте любой ценой, может одержать тактическую победу, хотя часто проигрывает стратегически, т.к. при этом наносит урон своим отношениям с партнером. Это можно объяснить тем, что люди с избегающим типом психологической привязанности опасаются чрезмерной близости отношений, и потому меньше заинтересованы в их создании, они легко идут на разрыв. В результате таких эпизодических отношений, перспектива которых не беспокоит участников, они допускают большую жесткость в преследовании своих целей. В сущности, здесь человек не ищет разрешения проблемы, для него уже существует только одно возможное решение – его собственное.

Таким образом, можно констатировать то, что тип привязанности к матери оказывает влияние на взаимоотношения между супругами. Супружеские пары, которые обладают безопасным типом привязанности к матери, в конфликтных ситуациях чувствуют себя уверенно; они практически не боятся совершить ошибку. Однако супруги с тревожно-амбивалентным типом привязанности очень сильно зависят от похвалы и страха отвержения. Супруги, обладающие избегающим типом привязанности, избегают социальных взаимодействий, труднее идут на контакт.

В **заключении** диссертации подводятся итоги исследования, формулируются практические рекомендации.

Проведенное исследование подтвердило выдвинутые гипотезы и позволило сделать следующие **выводы**:

1. Систематизированы данные по проблемам психологической привязанности и конфликтов в социальной психологии. Обосновано авторское определение психологической привязанности к матери, под которой пони-

мается эмоциональная связь, которая возникает между ребенком и матерью (как наиболее близким лицом) в результате долговременных отношений, характеризующаяся устойчивыми, эмоционально наполненными взаимоотношениями, основанными на удовлетворении потребностей в сопереживании, понимании, признании. Чувство привязанности к матери формируется у человека в период до трех лет и связано с общим эмоциональным развитием в семейных условиях.

2. Характер привязанности оказывает влияние на взаимоотношения человека с другими людьми. Отмечается взаимосвязь между типами психологической привязанности и выбором стратегии конфликтного поведения. Выявлено, что при безопасном типе привязанности супруги предпочитают сотрудничество и компромисс как наиболее эффективные стили поведения в конфликтах; супруги с тревожно-амбивалентным типом привязанности предпочитают следующие способы решения конфликта – избегание и приспособление; супруги с избегающим типом привязанности наиболее эффективным стилем поведения считают соревнование.

3. Установлены преобладающие способы поведения в конфликтах при разных типах психологической привязанности. Выявлено, что при безопасном типе привязанности испытуемые чаще проявляют позитивные реакции в конфликтных ситуациях, также их поведение в конфликтах можно назвать активным. Супруги с тревожно-амбивалентным типом привязанности проявляют пассивный характер поведения в конфликтных ситуациях. Супруги с избегающим типом привязанности характеризуются активным поведением в конфликтах, но проявляют негативные реакции в конфликтных ситуациях.

4. Исследована специфика типов психологической привязанности супругов. В зависимости от стиля привязанности конфликтность связана с различными сферами семейной жизни. Так, при безопасном типе психологической привязанности – это разногласия в отношении к деньгам; при тревожно-амбивалентном типе психологической привязанности – нарушения ролевых ожиданий; при избегающем типе психологической привязанности – проявление доминирования одним из супругов, отношения с родственниками и друзьями.

5. Проведен психологический анализ характеристик поведения с учетом типов привязанности (конфликтоустойчивость, предрасположенность к конфликтам, рациональное поведение в конфликтах). Установлена степень конфликтоустойчивости супругов в зависимости от типа психологической привязанности. Наиболее конфликтоустойчивыми являются супруги с безопасным типом психологической привязанности.



**Основное содержание диссертации отражено в следующих работах:**

**Публикации в журналах, рекомендованных ВАК:**

1. Николаева, Л.А. Психологическая привязанность и стили поведения в конфликтных ситуациях [Текст] / Л.А. Николаева // Вестник университета. Серия «Социология и управление персоналом». Государственный университет управления. – М., 2006. – № 4 (20). – С. 51 – 56.

2. Николаева, Л.А. Особенности психологической привязанности и способов поведения в конфликтных ситуациях [Текст] / Л.А. Николаева // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова: Научно-методический журнал. Т. 13. Серия Психологические науки «Акмеология образования». – № 6. – 2007. – С. 118 – 121.

**Другие научные публикации:**

3. Котова, Л.А. Привязанность и ее влияние на развитие ребенка [Текст] / Л.А. Котова // Россия в современном мире: Материалы IV региональной научной конференции. – Н. Новгород: НКИ, 2004. – С. 279 – 283.

4. Котова, Л.А. Проблема становления личности ребенка в свете теории привязанности [Текст] / Л.А. Котова // Проблемы социальной психологии личности: Межвузовский сборник научных статей. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2004. – Вып. 1. – С. 100 – 103.

5. Николаева, Л.А. Социально-психологическая характеристика привязанности [Текст] / Л.А. Николаева // Проблемы социальной психологии личности: Межвузовский сборник научных статей. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2005. – Вып. 2. – С. 114 – 120.

6. Николаева, Л.А. Психологическая привязанность и поведение в конфликтах [Текст] / Л.А. Николаева // Проблемы социальной психологии личности: Межвузовский сборник научных статей. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2006. – Вып. 3. – С. 79 – 84.

7. Николаева, Л.А. Взаимосвязь психологической привязанности и особенностей поведения в конфликтных ситуациях [Текст] / Л.А. Николаева // Ярославский психологический вестник. – М.-Ярославль, 2006. – Вып. 17. – С. 71 – 74.

8. Николаева, Л.А. Взаимосвязь психологической привязанности и особенностей поведения в конфликтных ситуациях [Текст] / Л.А. Николаева // Ярославский психологический вестник. – Ярославль, 2006. – Вып. 18. – С. 157 – 159.

9. Николаева, Л.А. Психологическая привязанность и способы поведения супругов в конфликтных ситуациях [Текст] / Л.А. Николаева // Вест-

ник Актюбинского государственного университета. – Казахстан, Актобе, 2006. – С. 152-155.

10. Николаева, Л.А. Характеристика поведения в конфликтных ситуациях в зависимости от типов психологической привязанности [Текст] / Л.А. Николаева // Актуальные проблемы психологии образования: Межвузовский сборник научных трудов. – Саратов: «Научная книга», 2008. – Вып. 1. – С. 80 – 91.

Всего публикаций по теме диссертационного исследования – 21.