

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра компьютерных сетей

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИВТ

 Д.Ю. Чалый

«18» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Введение в сетевые технологии Cisco-1»

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

«Прикладная математика и информатика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от 16 апреля 2020 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета ИВТ
протокол № 7 от 17 мая 2020 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплины «Введение в сетевые технологии Cisco-1» закладывает основы теоретических и практических знаний в области распределенной обработки информации и принципов передачи информации по каналам связи.

Целью изучения дисциплины является освоение принципов, методов, технологий и стандартизованных решений локальных, территориальных и глобальных компьютерных сетей и информационных систем, а также выработка обобщенных технических решений по компьютерным сетям и распределенным системам обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в сетевые технологии Cisco-1» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) ОП бакалавриата.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины требуются знания по курсам «Основы информатики», «Дискретная математика», «Языки и методы программирования», «Архитектура компьютеров». Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с компьютерными сетями и при изучении web-программирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен к разработке и проектированию программного обеспечения, к использованию современных технологий программирования	ПК – 3.1 Знает основы разработки алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения; структуру и виды системного и прикладного программного обеспечения; основные принципы модульного, объектно - ориентированного и событийного программирования	Знать: остатической маршрутизации Уметь: вычислять адрес в сети IPv4 Владеть навыками: анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72акад.час.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Контактная работа						Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Прикладной уровень – функциональность и протоколы	5	3	3		1		5	
2	Транспортный уровень модели OSI	5	3	3		1		5	
3	Сетевой уровень модели OSI Адресация в сети IPv4	5	3	2				5	Самостоятельная работа 1
4	Канальный уровень мо- дели OSI. Ethernet	5	3	2		1		5	
5	Физический Уровень модели OSI Планирование и созда- ние кабельной сети	5	3	4		1		5	Самостоятельная работа 2
6	Введение в маршрути- зацию и пересылка паке- тов Статическая маршрути- зация	5	3	4				6,7	Контрольная работа
	Всего за 5 семестр		18	18		4		31,7	Зачет
	Всего		18	18		4		31,7	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1.

Прикладной уровень – функциональность и протоколы.

Раздел 2.

Транспортный уровень модели OSI.

Раздел 3

3.1 Сетевой уровень модели OSI

3.2 Адресация в сети IPv4

Раздел 4

4.1. Канальный уровень модели OSI.

4.2. Ethernet

Раздел 5

5.1. Физический Уровень модели OSI.

5.2. Планирование и создание кабельной сети

Раздел 6

6.1. Введение в маршрутизацию и пересылка пакетов.

6.2. Статическая маршрутизация

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

– для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации, для разработки документов, презентаций, для работы с электронными таблицами - программы OfficeStd 2013 RUSOLPNLAcDmc 021-10232, LibreOffice (свободное), издательская система LaTeX;

- компиляторы с высокоуровневых языков программирования;

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

– PacketTracer 6.3, CiscoSDM, CiscoNetworkAssistant, CiscoConfigurationProfessional.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная:

1. Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems. Практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Андрончик, А. С. Коллеров, Н. И. Синадский, М. Ю. Щербаков ; под общ. ред. Н. И. Синадского, Екатеринбург, Изд-во Уральского ун-та, 2014, 179сБиблиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1201-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275694&sr=1

2. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы, СПб, Питер, 2017 г.

3. Бабаев, С. И., Компьютерные сети : учебник / С. И. Бабаев, Б. В. Костров, М. Б. Никифоров. Ч. 3 : Стандарты и протоколы, М., КУРС, 2019, 170с

б) дополнительная:

Смелянский Р. Л. Компьютерные сети: учебник для вузов.: в 2 т. / Р. Л. Смелянский; УМО по классическому университет. образованию - М.: Академия, 2011.

в) ресурсы сети «Интернет»

- 1) <http://netacad.com>
- 2) <http://cisco.com>
- 3) <http://learningnetwork.cisco.com/>
- 4) Электронно-библиотечная система «Юрайт»(<https://urait.ru/>).
- 5) Электронно-библиотечная система «Лань»(<https://e.lanbook.com/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- специальные помещения:
 - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
 - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
 - учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров)– списочному составу группы обучающихся.

- фонд библиотеки.
- Компьютерные классы, оборудованные ПЭВМ класса не ниже IntelCore2Duo , 4gbRAM, 60GHDDc установленным программным обеспечением: Windows7/8/10, Linux, PacketTracer 6.3, CiscoSDM, CiscoNetworkAssistant, CiscoConfigurationProfessional. Из расчета одна ПЭВМ на одного человека.

Автор(ы): ст. преп. Бизин О.Е.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

«Введение в сетевые технологии Cisco-1»

Фонд оценочных средств

**для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей ат-
тестации**

Самостоятельная работа¹

(проверка ПК-7)

Задания	Ответы:
1. Записать IP-адрес 219.17.25.157 в различных форматах:	десятичная: 219.17.25.157 двоичная: 11011011.00010001.00011001.10 011101 шестнадцатеричная: DB11199D
2. Разделе- ние IP-адреса на номер сети и номер узла адрес 129.64.135.5, укажите номер сети и номер узла	Поскольку старшие два бита равны 10, следовательно, это адрес из класса В. Номер сети – 129.64.0.0 Номер узла – 0.0.135.5
3. Примените побитовую операцию “И” к однобайто- вым числам 185 и 221.	10011001 или 153
4. Примените побитовую операцию “НЕ” к числу 185.	01000110
5. Вычисление номера сети и номера узла по заданному IP-адресу и маске Вычислите номер сети и номер узла для адреса 215.17.125.177 и маски 255.255.255.240.	Номер сети – 215.17.125.176 Номер узла – 0.0.0.1

Критерии оценивания

Номер задачи	Критерии	Шкала оценивания
1	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу про- токолов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно записал IP-адрес, только в шестнадца- теричный или двоичный фор- мат. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи
2	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу про- токолов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно нашел только номер сети или номер

		узда. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи
3	<i>Знать: о статической маршрутизации</i> <i>Уметь: вычислять адрес в сети IPv4</i> <i>Владеть навыками: анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней</i>	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
4	<i>Знать: о статической маршрутизации</i> <i>Уметь: вычислять адрес в сети IPv4</i> <i>Владеть навыками: анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней</i>	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
5	<i>Знать: о статической маршрутизации</i> <i>Уметь: вычислять адрес в сети IPv4</i> <i>Владеть навыками: анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней</i>	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно нашел только номер сети или номер узла. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи

Набранное количество баллов соответствует оценке за выполнение работы:

- менее 4 баллов— оценка «неудовлетворительно»;
- от 4 до 5 баллов— оценка «удовлетворительно», пороговый уровень формирования компетенции;
- 6-7 баллов— оценка «хорошо», продвинутый уровень формирования компетенции;
- 8 баллов— оценка «отлично», высокий уровень формирования компетенции.

Самостоятельная работа2 (проверка ОПК-2)

Задания	Ответы:
1. Дайте ответы на следующие вопросы: а) зачем нужна многоуровневая сетевая модель. б) какие преимущества при делении сети на семь уровней.	<p>а) В эталонной модели OSI семь нумерованных уровней указывают на наличие различных сетевых функций.</p> <p>б) Деление сети на семь уровней обеспечивает следующие преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Делит взаимосвязанные аспекты работы сети на менее сложные элементы. • Определяет стандартные интерфейсы для автоматического интегрирования в систему новых устройств (plug-and-play) и обеспечения совместимости сетевых продуктов разных поставщиков. • Дает возможность инженерам закладывать в различные модульные функции межсетевого взаимодействия симметрию, что позволяет легко наладить их взаимодействие. • Изменения в одной области не требуют изменений в других областях, что позволяет отдельным областям развиваться быстрее. • Делит сложную межсетевую структуру на дискретные, более простые для изучения подмножества операций.
2. Предположим, что при инкапсуляции	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование данных. Когда пользователь посылает сообщение электронной почтой, алфавитно-цифровые символы со-

<p>имеют пять этапов преобразования (преобразования данных в процессе инкапсуляции при отправке почтового сообщения одним компьютером другому):</p> <p>а)формирование данных.</p> <p>б)упаковка данных для сквозной транспортировки.</p> <p>с)добавление сетевого адреса в заголовок</p> <p>д) добавление локального адреса в канальный заголовок.</p> <p>е) преобразование в последовательность битов для передачи</p> <p>Раскройте, каждый этап подробно.</p>	<p>общения преобразовываются в данные, которые могут перемещаться в сетевом комплексе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упаковка данных для сквозной транспортировки. Для передачи через сетевой комплекс данные соответствующим образом упаковываются. Благодаря использованию сегментов, транспортная функция гарантирует надежное соединение участвующих в обмене сообщениями хост-машин на обоих концах почтовой системы. • Добавление сетевого адреса в заголовок. Данные помещаются в пакет или дейтаграмму, которая содержит сетевой заголовок с логическими адресами отправителя и получателя. Эти адреса помогают сетевым устройствам посылать пакеты через сеть по выбранному пути. • Добавление локального адреса в канальный заголовок. Каждое сетевое устройство должно поместить пакеты в кадр. Кадры позволяют взаимодействовать с ближайшим непосредственно подключенным сетевым устройством в канале. Каждое устройство, находящееся на пути движения данных по сети, требует формирования кадров для соединения со следующим устройством. • Преобразование в последовательность битов для передачи. Для передачи по физическим каналам (обычно по проводам) кадр должен быть преобразован в последовательность единиц и нулей. Функция тактирования дает возможность устройствам различать эти биты в процессе их перемещения в среде передачи данных. Среда на разных участках пути следования может меняться. Например, сообщение электронной почты может выходить из локальной сети, затем пересекать магистральную сеть комплекса зданий и дальше выходить в глобальную сеть, пока не достигнет получателя, находящегося в удаленной локальной сети.
<p>3.Какое из приведенных ниже утверждений наилучшим образом описывает функции транспортного уровня эталонной модели OSI?</p> <p>А. Он посылает данные, используя управление потоком</p> <p>В. Он обеспечивает наилучший путь для доставки</p> <p>С. Он определяет сетевые адреса</p> <p>Д. Он делает возможной сетевую сегментацию</p>	<p>А. Он посылает данные, используя управление потоком</p>
<p>4.Какой уровень эталонной модели OSIнаилучшим образом описывает стан-</p>	<p>С. Физическийуровень.</p>

дарты 10BaseT А. Канальный В. Сетевой С. Физический D. Транспортный	
---	--

Критерии оценивания

Номер задачи	Критерии	Шкала оценивания
1	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно решил задачу, и указал не меньше 4 преимуществ. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи
2	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно решил задачу, и рассмотрел не меньше 4 этапов. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи
3	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
4	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи

Набранное количество баллов соответствует оценке за выполнение работы:

- менее 3 баллов— оценка «неудовлетворительно»;
- от 3 до 4 баллов— оценка «удовлетворительно», пороговый уровень формирования компетенции;
- 5 баллов— оценка «хорошо», продвинутый уровень формирования компетенции;
- 6 баллов— оценка «отлично», высокий уровень формирования компетенции.

Контрольная работа

(проверка ОПК-2)	
Задания	Ответы:

<p>1.Опишите цель инкапсуляции данных.</p>	<p>Каждый уровень зависит от службы, предоставляемой ему уровнем эталонной модели OSI,находящимся непосредственно под ним. Для обеспечения этой службы нижний уровень использует инкапсуляцию, которая заключается в том, что модуль PDUверхнего уровня помещается в его поле данных, к которому потом могут быть добавлены заголовки и трейлер, которые нужны нижнему уровню для выполнения его функций.</p> <p>Инкапсуляция — это процесс погружения данных в заголовок конкретного протокола перед отправкой их в сеть.</p>
<p>2.Эталонная модель OSI является многоуровневой. Какое из положений неправильно характеризует причину многоуровневости модели?</p> <p>А. Многоуровневая модель увеличивает сложность.</p> <p>В. Многоуровневая модель стандартизирует интерфейсы.</p> <p>С. Многоуровневая модель дает возможность разработчикам сконцентрировать усилия на более специализированных направлениях.</p> <p>Д. Многоуровневая модель предотвращает влияние изменений в одной области на другие области.</p>	<p>А. Многоуровневая модель увеличивает сложность.</p>
<p>3.Опишите главную функцию транспортного уровня эталонной модели OSI</p>	<p>Службы транспортного уровня позволяют осуществлять надежную передачу данных по сети между узлами—отправителями и узлами—получателями. Для обеспечения такой надежной транспортировки данных между осуществляющими связь конечными системами устанавливаются связи, ориентированные на соединение.</p>
<p>4.Опишите главную функцию сетевого уровня эталонной модели OSI</p>	<p>Сетевой уровень обеспечивает сквозную негарантированную доставку пакетов. На сетевом уровне происходит пересылка пакетов от сети-источника к сети-получателю на основе таблиц IP-маршрутизации.</p>
<p>5. Какой уровень эталонной модели OSI решает вопросы уведомления о неисправностях, учитывает топологию сети и управляет потоком данных?</p> <p>А. Физический.</p> <p>В. Канальный.</p> <p>С. Транспортный.</p>	<p>В. Канальный.</p>

D. Сетевой.	
6. Какой уровень эталонной модели OSI устанавливает, обслуживает и управляет сеансами взаимодействия прикладных программ? A. Транспортный. B. Сеансовый. C. Уровень представлений. D. Уровень приложений.	B. Сеансовый.
(проверка ПК-7)	
Задания	Ответы:
1. Записать IP-адрес 218.16.24.156 в различных форматах:	десятичная: 218.16.24.156 двоичная: 11011010.00010000.00011000.10011100 шестнадцатеричная: DA10189C
2. Разделение IP-адреса на номер сети и номер узла. Дано IP-адрес 62.76.9.17, укажите номер сети и номер узла	Поскольку первый бит равен 0, следовательно, это адрес класса A. Номер сети – 62.0.0.0 Номер узла – 0.76.9.17
3. Примените побитовую операцию “И” к однобайтовым числам 223 и 190.	10011110 или 158
4. Примените побитовую операцию “НЕ” к числу 182.	01001001
5. Вычисление номера сети и номера узла по заданному IP-адресу и маске. Вычислите номер сети и номер узла для адреса 67.38.173.245 и маски 255.255.240.0	Номер сети – 67.38.160.0 Номер узла – 0.0.13.245

Критерии оценивания

Номер задачи	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-2		
1	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
2	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
3	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи

	мена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	
4	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
5	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
6	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
ПК-7		
1	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно записал IP-адрес, только в шестнадцатеричный или двоичный формат. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи
2	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно нашел только номер сети или номер узла. 2 балла – студент полностью разобрался в решении задачи
3	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
4	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент полностью разобрался в решении задачи
5	<i>Знать:</i> о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу протоколов и сервисов различных уровней	0 баллов – студент полностью неверно решил задачу 1 балл – студент верно нашел только номер сети или номер узла. 2 балла – студент полностью

		разобрался в решении задачи
--	--	-----------------------------

Максимальное количество баллов по ОПК-2 -6 баллов

Максимальное количество баллов по ПК-7 -8 баллов

Набранное количество баллов соответствует оценки за контрольную работу:

Рассмотрим формирование компетенций ОПК-2:

- менее 3 баллов компетенция не сформирована;
- от 3 до 4 баллов — пороговый уровень формирования компетенции;
- 5 баллов — продвинутый уровень формирования компетенции;
- 6 баллов — высокий уровень формирования компетенции.

Рассмотрим формирование компетенций ПК-7:

- менее 4 баллов компетенция не сформирована;
- от 4 до 5 баллов — пороговый уровень формирования компетенции;
- от 6 до 7 баллов — продвинутый уровень формирования компетенции;
- 8 баллов — высокий уровень формирования компетенции.

Рассмотрим формирование оценки:

– оценка «неудовлетворительно»:

- менее 3 баллов по ОПК-2 или менее 4 баллов по ПК-7;

–оценка «удовлетворительно»:

- от 3 до 4 баллов поОПК-2 и от 4 до 7 баллов по ПК-7
- от 3 до 5 баллов поОПК-2 и от 4 до 5 баллов по ПК-7

–оценка «хорошо»:

- 6 баллов по ОПК-2и от 6 до 7 баллов по ПК-7
- 5 баллов по ОПК-2и от 6 до 8 баллов по ПК-7

–оценка «отлично»:

- 6 баллов по ОПК-2 и 8 баллов по ПК-7

Тест для самопроверки по результатам освоения дисциплины

Проверка сформированности компетенции ОПК-2

1. Канал связи в вычислительной сети – это...

- 1) физическая среда передачи информации
- 2) шлюз
- 3) сетевой адаптер
- 4) компьютер

2.Сколько уровней в эталонной модели OSI

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

3.Что из приведенного ниже наилучшим образом описывает функцию уровня представлений?

- 1) Он обеспечивает форматирование кода и представление данных.
- 2) Он обрабатывает уведомления об ошибках, учитывает топологию сети и управляет потоком данных.
- 3) Он предоставляет сетевые услуги пользовательским прикладным программам.
- 4) Он обеспечивает электрические, механические, процедурные и функциональные средства для активизации и поддержания канала связи между системами.

4.Какой уровень эталонной модели OSI обеспечивает сетевые услуги пользовательским прикладным программам?

- 1) Транспортный.
- 2) Сеансовый.
- 3) Уровень представлений.
- 4) Уровень приложений.

5.Какое описание пяти этапов преобразования данных в процессе инкапсуляции при отправке почтового сообщения одним компьютером другому является правильным?

- 1) Данные, сегменты, пакеты, кадры, биты.
- 2) Биты, кадры, пакеты, сегменты, данные.
- 3) Пакеты, сегменты, данные, биты, кадры.
- 4) Сегменты, пакеты, кадры, биты, данные.

6.При отправке почтового сообщения с компьютера А на компьютер В данные необходимо инкапсулировать. Какое из описаний первого этапа инкапсуляции является правильным?

- 1) Алфавитно-цифровые символы конвертируются в данные.
- 2) Сообщение сегментируется в легко транспортируемые блоки.
- 3) К сообщению добавляется сетевой заголовок (адреса источника и получателя).
- 4) Сообщение преобразовывается в двоичный формат.

7.При отправке почтового сообщения с компьютера А на компьютер В по локальной сети данные необходимо инкапсулировать. Что происходит после создания пакета?

- 1) Пакет передается по среде.
- 2) Пакет помещается в кадр.
- 3) Пакет сегментируется на кадры.
- 4) Пакет преобразовывается в двоичный формат.

8.Какие топологии сети не являются стандартными

- 1) звезда
- 2) кольцо
- 3) солнце
- 4) общая шина

Правильные ответы

Вопрос №	Вариант ответа		Вопрос №	Вариант ответа
1	1		5	1
2	3		6	1
3	1		7	2
4	4		8	3

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Набранное количество баллов 8 соответствует формированию проверяемой компетенции на высоком уровне, 6-7 баллов – на продвинутом уровне, 4-5 баллов – на пороговом уровне, менее 4 баллов – ниже порогового уровня.

Проверка сформированности компетенции ПК-7

1.Записать IP-адрес 217.18.23.155в шестнадцатеричном формате:

- 1) D91217 9B
- 2) D911139A
- 3) D8131190
- 4) D71A1211

2.Записать IP-адрес 215.17.25.157 в двоичном формате:

- 1) 11010111.00010001.00011001.10011101
- 2) 11010110.00010001.00011001.10011101

- 3) 11010111.00010000.00011001.10011101
 4) 11010111.00010001.00011000.10011101
3. Разделение IP-адреса на номер сети и номер узла по основному классу. Дано IP-адрес 192.9.7.5, укажите номер сети и номер узла
- 1) Номер сети – 192.9.7.0, Номер узла – 0.0.0.5
 - 2) Номер сети – 192.9.0.0, Номер узла – 0.0.7.5
 - 3) Номер сети – 192.0.0.0, Номер узла – 0.9.7.5
 - 4) Номер сети – 192.9.5.0, Номер узла – 0.0.2.5
4. Примените побитовую операцию “И” к однобайтовым числам 221 и 190.
- 1) 156 или 10011100
 - 2) 156 или 10011100
 - 3) 156 или 10011100
 - 4) 156 или 10011100
5. Примените побитовую операцию “НЕ” к числу 190
- 1) .11000001
 - 2) .01000001
 - 3) .01000011
 - 4) .01000111
6. Вычисление номера сети и номера узла по заданному IP-адресу и маске. Вычислите номер сети и номер узла для адреса 129.64.134.5 и маски 255.255.128.0
- 1) Номер сети – 129.64.128.0, Номер узла – 0.0.6.5
 - 2) Номер сети – 129.64.127.0, Номер узла – 0.0.6.5
 - 3) Номер сети – 129.64.125.0, Номер узла – 0.0.6.5
 - 4) Номер сети – 129.64.128.0, Номер узла – 0.0.8.5
7. Определение пути (path determination) — это
- 1) Процесс, в котором определяется оптимальное направление, которое поток данных должен избрать в сетевой среде.
 - 2) Процесс, в котором определяется направление, в котором физическое расстояние между объектами наименьшее
 - 3) Процесс, в котором определяется самое не оптимальное направление, которое поток данных должен избрать в сетевой среде.
 - 4) Канал связи в вычислительной сети
8. Протокол — это
- 1) Формальное описание набора правил и соглашений, регламентирующих процессы обмена информацией между устройствами в сети.
 - 2) Канал связи в вычислительной сети
 - 3) Сервер
 - 4) Шлюз

Правильные ответы

Вопрос №	Вариант ответа		Вопрос №	Вариант ответа
1	1		5	2
2	1		6	1
3	1		7	1
4	4		8	1

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Набранное количество баллов 8 соответствует формированию проверяемой компетенции на высоком уровне, 6-7 баллов – на продвинутом уровне, 4-5 баллов – на пороговом уровне, менее 4 баллов – ниже порогового уровня.

Список вопросов к зачету

На зачете проверяется сформированность знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями ОПК-2 и ПК-7.

Зачет проводится в устной форме и выставляется по итогам ответов, данных студентом на два вопроса из списка вопросов. Список вопросов к зачету заранее доступен для студентов.

1. Модель OSI (Уровни, задачи каждого уровня, пример протоколов, работающих на каждом уровне).
2. Прикладной уровень – функциональность и протоколы.
3. Транспортный уровень модели OSI.
4. Сетевой уровень модели OSI
5. Канальный уровень модели OSI.
6. Планирование и создание кабельной сети
7. Введение в маршрутизацию и пересылка пакетов.
8. Статическая маршрутизация
9. Модель TCP/IP (Уровни, задачи каждого уровня, пример программ и протоколов, работающих на каждом уровне);
10. Физическая сеть. Среды передачи данных. Плюсы и минусы каждой среды (Медный провод, оптическое волокно, радиоволны);
11. Ethernet, физическая адресация, достоинства и недостатки Ethernet (включая реализации от 10 Mb/s до 10 Gb/s);
12. Логическая и физическая топологии. Примеры, достоинства и недостатки топологий;
13. IP протокол, адресация, классы сетей, задачи, достоинства и недостатки протокола IP.

Критерии оценивания

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- } прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- } правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- } показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельных и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1. Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

2.2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокийуровень
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-2	Самостоятельная работа № 2 Контрольная работа. Зачет.	1-6	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.	<i>Знать:</i> Модель OSI (Уровни, задачи каждого уровня, пример протоколов, работающих на каждом уровне). <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными.	<i>Знать:</i> • Модель OSI (Уровни, задачи каждого уровня, пример протоколов, работающих на каждом уровне). • Прикладной уровень – функциональность и протоколы. • Транспортный уровень модели OSI. <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными.	<i>Знать:</i> модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. • Прикладной уровень – функциональность и протоколы. • Транспортный уровень модели OSI. • Сетевой уровень модели OSI <i>Уметь:</i> использовать модель сетевых протоколов для объяснения уровней взаимодействия в сетях обмена данными. <i>Владеть навыками:</i> планирование и создание кабельной сети.
Профессиональные компетенции						
ПК-7	Самостоятель-	1-6	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

	<p>ная работа № 1 Контрольная работа. Зачет.</p>		<p>о статической маршрутизации <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать рабо- ту протоколов и сер- висов различных уровней.</p>	<p>• о статической маршрутизации • Модель TCP/IP (Уровни, задачи каждого уровня, пример программ и протоколов, рабо- тающих на каждом уровне); <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4</p>	<p>• о статической маршрутизации • Модель TCP/IP (Уровни, задачи каждо- го уровня, пример про- грамм и протоколов, работающих на каждом уровне); • IP протокол, адреса- ция, классы сетей, зада- чи, достоинства и недо- статки протокола IP. <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4</p>	<p>• о статической маршрутизации • Модель TCP/IP (Уровни, задачи каждого уровня, при- мер программ и протоколов, работающих на каждом уровне); • IP протокол, адресация, классы сетей, задачи, досто- инства и недостатки прото- кола IP. <i>Уметь:</i> вычислять адрес в сети IPv4 <i>Владеть навыками:</i> анализировать работу прото- колов и сервисов различных уровней.</p>
--	--	--	---	--	---	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется зачет.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

«Введение в сетевые технологии Cisco-1»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Введение в сетевые технологии Cisco-1» являются лекции. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка практических навыков.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде самостоятельных и контрольных работ

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Введение в сетевые технологии Cisco-1» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>).

Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Головной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") www.informika.ru.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.