

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Факультет социально-политических наук

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по развитию образования
_____ Е.В.Сапир

" ____ " _____ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
послевузовского профессионального образования
(аспирантура)**

**Современные проблемы становления и развития российской
политической науки**

по специальности научных работников

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Ярославль 2012

1. Цели и задачи дисциплины»

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

1. Сформировать у аспирантов представление о современных тенденциях и направлениях политологии.

2. Раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки, рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики.

3. Раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки, рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Дисциплина «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта ОД.А.04.) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Освоение дисциплины аспирантами должно опираться на знания, полученные при изучении таких курсов, как «Политология», «Социология», «Социальная работа», «Конфликтология» и других гуманитарных и социальных дисциплин

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения предмета обучающийся должен:

Знать:

- ✓ понятийно-категориальный аппарат, основы теории политической науки, современные школы и течения.
- ✓ об основных этапах и особенностях развития политической науки в России, взаимосвязи и взаимообусловленности политических институтов с политической системой и политическими режимами государства, содержании политических кампаний в современной России.
- ✓ содержание и сущность современной политической модернизации в России;

Уметь:

- ✓ самостоятельно анализировать политическую обстановку в мире и России;
- ✓ самостоятельно разрабатывать общие вопросы, которые имеют основополагающее значение для изучения тем по теории политической науки;
- ✓ проводить политологический анализ основных национальных проектов;
- ✓ представлять научные рекомендации с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Семинары	КСР	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	1	1	1			16	
2.	Тема 2. Теоретические и инструментальные возможности политологии.	1	2,3	1			24/25	Конспекты статей учебника, составление схем и таблиц, опорных сигналов.
3.	Тема 3. Формирование проблемного поля новых направлений	1	4-6	2/1			38	Подготовка творческих заданий (страницы учебника, статьи в печать, подготовка дискуссионных занятий), ответы на проблемные вопросы в домашних заданиях.
4.	Тема 4. Политические концепции и практики	1	7,8	2/1			24/25	Доклады и научные статьи
				6/4			102/104	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1.Предмет и задачи курса

Цели и задачи учебного курса. Политика как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Современные концепции истории политической науки. Политическая наука: новые парадигмы. Основные национальные политологические школы.

Тема 2. Теоретические и инструментальные возможности политологии

Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Тема 3. Формирование проблемного поля новых направлений

Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая).

Методология политической науки - область политологии, представляющая собой совокупность принципов и методов получения научного знания, систему норм и процедур организации и проведения политологических исследований. Методология

неоинституционализма. Гендер в методологии неоинституционализма. Концепции пространства власти. Система институционализма и новый тип коллективного действия.

Тема 4. Политические концепции и практики

Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический.

Политические анализ и прогноз как способы получения новых знаний о политических процессах, явлениях, фактах, ситуациях и т.д. Политические анализ и прогноз как вид профессиональной деятельности. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.

Анализ и прогноз политики как направление исследований, связанных с разработкой, принятием политических решений и предвидением их последствий.

5. Образовательные технологии

Аудиторная работа: выступления на каждом занятии аспирантов с анализом характера современных дискуссий о предметном поле политической науки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

1. Репродуктивные формы работы: конспекты статей учебника, составление схем и таблиц, опорных сигналов.
2. Креативные формы: подготовка творческих заданий (страницы учебника, статьи в печать, подготовка дискуссионных занятий), ответы на проблемные вопросы в домашних заданиях.
3. Научно-исследовательская работа: научные доклады на конференциях, подготовка научных статей.
4. Методическое обеспечение самостоятельной работы.

4.1 Учебники и учебные пособия, методические указания, электронные лекции, учебно-методические комплексы, тесты, программирование, учебно-методические модули, электронная запись ТВ материалов, имеющих отношение к проблемам развития современной политологии

4.2 Консультации преподавателя.

Пример творческого задания

Подготовить «кейс-стади» политической кампании по выборам на федеральном и региональном уровне.

Темы докладов и научных статей (по индивидуальному выбору)

1. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ.
2. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ.

3. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика.
4. Обогащение методов научного знания в современной политической науке.
5. Теоретические и инструментальные возможности политологии.
6. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации.
7. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания.
8. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Вопросы к зачету

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство
3. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности.
4. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
5. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества.
6. Процесс возникновения, распространения политических и правовых воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
7. Основные этапы развития истории политической и правовой мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.
8. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная.
9. Становление "политического" как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы.
10. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее созидания.
11. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.
12. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, "нежесткие" каузальные связи).
13. Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая).
14. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.
15. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования.
16. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического.
17. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический.
18. Значение изучения истории политической и правовой мысли для современной политической практики.
19. Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) Основная

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Политическая наука в России: проблемы, направления, школы (1990-2007) – М.: РОССПЭН, 2008.

б) Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М., 2000.
3. Государственная политика и управление. Учебник в 2 ч. / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007.
4. Политическая наука в современной России: время поиска и контуры эволюции: Ежегодник 2004. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2004.
5. Принципы и практика политических исследований – М.: РОССПЭН, 2002.
6. Принципы и направления политических исследований - М.: РОССПЭН, 2002.
7. Сморгунов Л.В. Философия и политика. Очерки современной политической мысли и российской ситуация – М.:РОССПЭН, 2007.
8. Очерки истории политической науки в Московском университете (1755-1835) – М.: Аспект Пресс, 2009.
9. Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи России / Я.А. Пляйс, М.: РОССПЭН, 2010.
10. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. – М.: Алгоритм, 2003.
11. Управление общественными отношениями: Учебник. – М.: Изд-во РАГС, 2005.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*Словари и библиотеки*

Глоссарий.руwww.glossary.ru
 Гуманистикаwww.humanistica.ru
 Кирилл и Мефодийwww.km.ru
 Классически словари.....www.rambler.ru/dict
 Кругосветwww.krugosvet.ru
 Кто есть кто в современном мире...www.biograph.comstar.ru
 Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.. www.megabook.ru
 Мир энциклопедий.....www.encyclopedia.ru
 Словарь Даля dal.rin.ru
 ИНИОН.....www.inion.ru
 Российская государственная библиотека.....www.rsl.ru
 Библиотека популярных текстов..... www.saslib.ru
 Классика.руwww.klassika.ru
 Научная электронная библиотека.....www.elibrary.ru
 Электронные библиотеки..... www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ruwww.auditorium.ru
 Гуманитарные технологииwww.ht.ru
 Философские ресурсыrri.chat.ru
 Институт социальной и полит. психологии..... www.ispp.ru
 Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru
 Политическая психология polpsy.chat.ru
 Социология www.sociology.ru
 Центр стратегических разработок www.csr.ru
 Центр фундаментальной социологии ... www.sociologica.ru

*Государственные структуры, органы власти,
общественно-политические объединения*

Госкомстат.....www.gks.ru
 Президент Российской Федерации www.president.kremlin.ru

Государственная Дума.....www.duma.ru
 Законодательная власть РФ..... www.legislature.ru
 Конституционный Суд РФ..... ks.rfnet.ru
 Министерство образования РФ..... www.ed.gov.ru
 Официальная Россия www.gov.ru
 Политический консультативный центрwww.pkc.ru
 Гражданское содействиеwww.refugee.ru
 Московская школа полит. исследований ... www.msps.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, видеопроектор, телевизор, DVD-плеер, микрофон, диктофон, записи выступлений российских политических лидеров ученых, специалистов в области политической науки, Интернет.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
 от 28.09. 2012, протокол № 2

Заведующий кафедрой

Головин Ю.А, доктор политических наук, профессор

Автор:

Головин Ю.А, доктор политических наук, профессор