МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Этика и аксиология»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
Очная/заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры философии
от «25» апреля 20**23** года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
Факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 20**23** года

Ярославль 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Этика и аксиология» является формирование способности руководствоваться гуманистическими нравственными идеалами и ценностями, следовать целям созидательной направленности и принципам нравственной ответственности профессионала в межкультурном взаимодействии; приобретение теоретических знаний об основных этических понятиях и ценностях; развитие навыков и умений практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и аксиология» относится к «Научно-исследовательскому» модулю части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для освоения данной дисциплины студенты должны иметь представление о мировой и российской истории, философии, социологии.

В ходе освоения материала студенты знакомятся с представлениями о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах, о месте ценностей и целеполагания в межкультурном взаимодействии, об основных моральных понятиях и этических концепциях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..	И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации.	***Знать:*** – основные этические понятия; – основные ценностные системы; – историю этических учений и современные тенденции этико-аксиологической мысли; – нравственные идеалы и образы совершенного человека в различных культурах; – специфику деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ***Уметь:*** – руководствоваться гуманистическими нравственными идеалами и ценностями; ***Владеть навыками:*** - практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины:

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах.	4	2	2		1		**6**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**.
2	Иерархия ценностей. Ценности и целеполагание в межкультурном взаимодействии.	4	2	2		0,5		**6**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Задание для самостоятельной работы.**
3	Общие моральные понятия. Мораль и право.	4	2	2		1		**6**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Задание для самостоятельной работы**
4	Основные этические концепции.	4	2	2				**6**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Тест**. **Задание для самостоятельной работы**
5	«Золотое правило нравственности» и «двойной стандарт» в межкультурной коммуникации.	4	4	4		1		**6**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Задание для самостоятельной работы**
6	Этико-аксиологические проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире.	4	4	4		0,5		**5,7**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**.
	Всего за 4 семестр 72 часа		**16**	**16**		**4**		**35,7**	
	Промежуточная аттестация	4					0,3		Зачет
	ИТОГО		**16**	**16**		**4**	**0,3**	**35,7**	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах.	2	0,5			1		**10**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**.
2	Иерархия ценностей. Ценности и целеполагание в межкультурном взаимодействии.	2	0,5			0,5		**10**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Задание для самостоятельной работы.**
3	Общие моральные понятия. Мораль и право.	2		0,5		1		**10**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Задание для самостоятельной работы**
4	Основные этические концепции.	2		0,5				**10**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Тест**. **Задание для самостоятельной работы**
5	«Золотое правило нравственности» и «двойной стандарт» в межкультурной коммуникации.	2	0,5	0,5		1		**10**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**. **Задание для самостоятельной работы**
6	Этико-аксиологические проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире.	2	0,5	0,5		0,5		**10**	Отчет по содержанию раздела дисциплины в форме **дискуссии**.
	Промежуточная аттестация	2					0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО		**2**	**2**		**4**	**0,3**	**63,7**	

Содержание разделов дисциплины:

1. Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах. Ценности культурообразующих религий, нравственные идеалы и образы совершенного человека. Восток-Запад-Россия: межкультурное взаимодействие в контексте полилога культур. Культурное и идеологическое многообразие. Закономерности социально-исторического развития различных культур и особенности этических систем.

2. Иерархия ценностей. Ценности и целеполагание в межкультурном взаимодействии. Аксиология – учение о ценностях, философская теория общезначимых принципов, определяющих направленность человеческой деятельности, мотивацию человеческих поступков. Иерархия ценностей. Религиозные, нравственные и эстетические ценности. Ценности и целеполагание.

3. Общие моральные понятия. Мораль и право.
Этика, мораль, нравы. Право и мораль. Добро и зло. Долг и совесть. Свобода и ответственность. Счастье. Справедливость. Милосердие. Нравственный опыт. Удовольствие. Польза. Духовное совершенствование. Истоки морального релятивизма. Проблемы прикладной этики. Рациональность и эгоизм. Благотворительность. Эвтаназия. Смертная казнь. Насилие и ненасилие.

4. Основные этические концепции. Этические системы античности. Этическое учение Сократа. Софисты и Сократ: аксиологическое противостояние. Недуховный аскетизм киников. Эпикурейская этика. Стоицизм. Этика «золотой середины». Религиозные и безрелигиозные системы нравственности. Религиозные системы нравственности: этика конфуцианства, этика буддизма, декалог Моисея, христианская этика. Этика Нового времени. Этика И. Канта. Категорический императив, его содержание и смысл. Этико-аксиологическая проблематика в творчестве Ф. М. Достоевского. Утилитаризм. Прагматизм. Ф. Ницше: «по ту сторону добра и зла». Этика ненасилия Л. Н. Толстого. И. Ильин versus Л. Толстой. Этика А. Швейцера.

5. «Золотое правило нравственности» и «двойной стандарт» в межкультурной коммуникации. Содержание «золотого правила нравственности» и его практические последствия для межкультурной коммуникации. Этико-практические последствия «двойного стандарта» в межкультурной коммуникации. «Золотое правило нравственности» vs «двойной стандарт».

6. Этико-аксиологические проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире.
Межкультурное взаимодействие в современном мире в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации. Важность знания специфики той или иной культуры и особенностей характерных для ее представителей способов коммуникации и менталитета, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, к личности в профессиональной коммуникации вне зависимости от ее культурной, этнической или конфессиональной принадлежности. Социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Недискриминационная среда для участников межкультурного диалога/полилога в межличностном взаимодействии и при выполнении профессиональных задач.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития философии, основные понятия и проблемы. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru.
Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468475 (электронный ресурс).

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч.: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469627 (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология: учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473165.
2. Ивин, А. А. Аксиология: учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07703-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471467 (электронный ресурс).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Разработчик:

зав. кафедрой философии, к. филос. н., доцент		С. А. Кудрина
должность, ученая степень		*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Этика и аксиология»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы представлены в виде эссе, итоговых таблиц для заполнения или творческих вопросов.

Проверяются:

– знание основных этических понятий и основных ценностных систем, истории этических учений и современных тенденций этико-аксиологической мысли (ИД-УК-5_1);
– знание нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (И_УК-5_1);
– знание содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствий, а также этико-практические последствия «двойного стандарта (И_УК-5_1).

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задание 1. Напишите эссе на тему: «Этико-аксиологический аспект эффективной коммуникации».

Задание 2. Сравните практики «двойного стандарта» и «золотого правила нравственности» в межкультурной коммуникации. Предложите свои критерии сравнения и составьте таблицу.

Критерии сравнения	«Двойной стандарт»	«Золотое правило нравственности»

Правила выставления оценки по результатам самостоятельной работы:

60-100 баллов – «зачтено», если работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта творчески и в полном объеме, с использованием знаний основных этических понятий, основных ценностных систем, истории этических учений и современных тенденций этико-аксиологической мысли, нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствия, а также этико-практических последствий «двойного стандарта».
60 баллов и менее – «не зачтено», если тема не раскрыта, если студент не показал знаний основных этических понятий, основных ценностных систем, истории этических учений и

современных тенденций этико-аксиологической мысли, нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствия, а также этико-практических последствий «двойного стандарта». «Не зачтено» также ставится, если студент разместил плагиат или отказался от выполнения задания.

Тест

В тесте содержится 20 вопросов. Максимальный балл за правильный ответ составляет 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста – 100. Разрешено попыток: 2. Ограничение по времени: 30 мин. Метод оценивания: Высшая оценка.

Проверяются:

– знание основных этических понятий и основных ценностных систем, истории этических учений и современных тенденций этико-аксиологической мысли (ИД-УК-5_1);
– знание нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (И_УК-5_1);
– знание содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствий, а также этико-практические последствия «двойного стандарта (И_УК-5_1).

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

60-100 баллов – оценка «зачтено»
Менее 60 баллов – оценка «не зачтено»

Пример вопроса теста:

1. Что такое двойной стандарт?

Выберите один ответ:

1. Наличие стандартной альтернативы
2. Применение на практике дискриминационных подходов к оценке действий и прав групп населения, стран, рас
3. Стандартный способ дискриминации сразу по двум признакам

2. В какой этической системе главной ценностью является добродетель?

1. Прагматизм

2. Утилитаризм

3. Стоицизм

Дискуссия

Дискуссии проводятся на семинарских занятиях.
Оценка «зачтено» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением этико-аксиологического материала и за активное участие в

дискуссии. При этом студент должен проявлять уважение к собеседникам и их убеждениям в соответствии с гуманистичекими идеалами, вести конструктивный диалог, следуя целям созидательной направленности и принципам нравственной ответственности в межкультурном взаимодействии и в обсуждении межкультурных взаимодействий, таким образом демонстрируя навык практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий.

Оценка «не зачтено» ставится за недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки или за отказ участвовать без уважительной причины, а также за грубейшие нарушения этических норм межкультурного взаимодействия (за оскорбительные высказывания в адрес представителей других культур в ходе дискуссии, неумение слушать собеседников и т.п.).

Проверяются:

– знание основных этических понятий и основных ценностных систем, истории этических учений и современных тенденций этико-аксиологической мысли (ИД-УК-5_1);
– знание нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; навык практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий (И_УК-5_1);
– знание содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствий, а также этико-практические последствия «двойного стандарта»; умение руководствоваться гуманистическими нравственными идеалами и ценностями, следовать целям созидательной направленности и принципам нравственной ответственности в межкультурном взаимодействии (И_УК-5_1).

Пример тем для дискуссии:

1. Каковы признаки недискриминационной среды для участников межкультурного диалога/полилога в межличностном взаимодействии и при выполнении профессиональных задач?
2. Что необходимо для формирования продуктивного межкультурного диалога?

Итоговый тест

В тесте содержатся вопросы на проверку знаний по всем темам курса. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста – 100.

Проверяются:

– знание основных этических понятий и основных ценностных систем, истории этических учений и современных тенденций этико-аксиологической мысли (ИД-УК-5_1);
– знание нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (И_УК-5_1);
– знание содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствий, а также этико-практические последствия «двойного стандарта (И_УК-5_1).

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

60-100 баллов – оценка «зачтено»
Менее 60 баллов – оценка «не зачтено»

Примеры вопросов теста:

1. Свобода есть осознанная необходимость, согласно учению:

Выберите один ответ:

- *Б. Спинозы*
- *Ф. Бэкона*
- *Т. Гоббса*
- *Дж. Локка*

2. Неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному называют…

Выберите один ответ:

- *агорафобией*
- *ксенофобией*
- *антропофобией*

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность универсальной компетенции УК-5, то есть способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (знание основных этических понятий и основных ценностных систем, истории этических учений и современных тенденций этико-аксиологической мысли (ИД-УК-5_1); знание нравственных идеалов и образов совершенного человека в различных культурах, специфики деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; навык практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий (И_УК-5_1); знание содержания «золотого правила нравственности» и его практических последствий, а также этико-практические последствия «двойного стандарта»; умение руководствоваться гуманистическими нравственными идеалами и ценностями, следовать целям созидательной направленности и принципам нравственной ответственности в межкультурном взаимодействии (И_УК-5_1).

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах.
2. Ценности культурообразующих религий, нравственные идеалы и образы совершенного человека.
3. Восток-Запад-Россия: межкультурное взаимодействие в контексте полилога культур. Культурное и идеологическое многообразие.
4. Закономерности социально-исторического развития различных культур и особенности этических систем.
5. Иерархия ценностей. Ценности и целеполагание в межкультурном взаимодействии. Аксиология – учение о ценностях. Религиозные, нравственные и эстетические ценности.
6. Ценности и целеполагание.
7. Общие моральные понятия.

8. Мораль и право.
9. Этика, мораль, нравы.
10. Добро и зло.
11. Долг и совесть.
12. Свобода и ответственность.
13. Счастье.
14. Справедливость.
15. Милосердие.
16. Нравственный опыт.
17. Удовольствие.
18. Польза.
19. Духовное совершенствование.
20. Истоки морального релятивизма.
21. Проблемы прикладной этики.
22. Рациональность и эгоизм.
23. Благотворительность.
24. Эвтаназия.
25. Смертная казнь.
26. Насилие и ненасилие.
27. Основные этические концепции.
28. Этические системы античности.
29. Этическое учение Сократа.
30. Софисты и Сократ: аксиологическое противостояние.
31. Недуховный аскетизм киников.
32. Эпикурейская этика.
33. Стоицизм.
34. Этика «золотой середины».
35. Религиозные и безрелигиозные системы нравственности. Религиозные системы нравственности.
36. Этика конфуцианства.
37. Этика буддизма.
38. Декалог Моисея.
39. Христианская этика.
40. Этика Нового времени.
41. Этика И. Канта. Категорический императив, его содержание и смысл.
42. Этико-аксиологическая проблематика в творчестве Ф. М. Достоевского.
43. Утилитаризм.
44. Прагматизм.
45. Ф. Ницше: «по ту сторону добра и зла».
46. Этика ненасилия Л. Н. Толстого.
47. И. Ильин versus Л. Толстой.
48. Этика А. Швейцера.
49. «Золотое правило нравственности» и «двойной стандарт» в межкультурной коммуникации.
50. Этико-аксиологические проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире.
51. Аутгрупповая враждебность и ксенофобия.
52. Межкультурное взаимодействие в современном мире в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации.
53. Недискриминационная среда для участников межкультурного диалога/полилога в межличностном взаимодействии и при выполнении профессиональных задач.

Правила выставления зачета.

На зачете предлагается ответить на 2 теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин. По результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который знает основные этические понятия, основные ценностные системы, историю этических учений и современные тенденции этико-аксиологической мысли, нравственные идеалы и образы совершенного человека в различных культурах, специфику деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, содержание «золотого правила нравственности» и его практические последствия, а также этико-практические последствия «двойного стандарта», стремится ответственно подходить к обучению и коммуникации, следовать целям созидательной направленности, гуманистическим нравственным идеалам и ценностям как в суждениях и умозаключениях, так и непосредственно во взаимодействии с другими участниками курса, тем самым демонстрируя навык практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания этико-аксиологических основ межкультурного взаимодействия, перечисленные выше; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценку «не зачтено» получает студент, который не усвоил принципов недискриминационного взаимодействия и позволяет себе суждения или действия дискриминационного характера, а также студент, который получил вопросы, но отказался на них отвечать.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Этика и аксиология»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Этика и аксиология» являются лекции. По всем разделам дисциплины предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем обсуждения вопросов семинара и дискуссий.

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать лекции, участвовать в семинарских занятиях, обращаться к основной и дополнительной литературе «Этика и аксиология». Для подготовки к тестам важно обратиться к конспектам лекций или прослушать видеолекции преподавателя (в случае дистанционного формата).

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. Вопросы, возникающие в процессе подготовки или по итогам работы, можно задать на консультациях.

Для подготовки к тестам, дискуссии, а также к выполнению заданий для самостоятельной работы следует обратиться к литературе:

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч.: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469627 (электронный ресурс)

Борзова, Е. П. Сравнительная культурология: учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473165.

Ивин, А. А. Аксиология: учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07703-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471467 (электронный ресурс).

Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468475 (электронный ресурс).

Помимо основной и дополнительной литературы, для самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать главу «Философская антропология: человек в мире ценностей» из учебно-методического пособия «Философские вопросы социально-гуманитарных дисциплин: учебно-методическое пособие// Кудрина С. А., Нажмудинов Г. М., Томашов В. В., Гайнутдинов Т. Р. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 104 с.

В конце четвертого семестра студенты сдают зачет. На зачете предлагается ответить на 2 теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин. По результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов выставляется одна из оценок: «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется студенту, который знает основные этические понятия, основные ценностные системы, историю этических учений и современные тенденции этико-аксиологической мысли, нравственные идеалы и образы совершенного человека в различных культурах, специфику деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, содержание «золотого правила нравственности» и его практические последствия, а также этико-практические последствия «двойного стандарта», стремится ответственно подходить к обучению и коммуникации, следовать целям созидательной направленности, гуманистическим нравственным идеалам и ценностям как в суждениях и

умозаключениях, так и непосредственно во взаимодействии с другими участниками курса, тем самым демонстрируя навык практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания этико-аксиологических основ межкультурного взаимодействия, перечисленные выше; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценку «не зачтено» получает студент, который не усвоил принципов недискриминационного взаимодействия и позволяет себе суждения или действия дискриминационного характера, а также студент, который получил вопросы, но отказался на них отвечать.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - https://urait.ru/ В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - https://www.studentlibrary.ru/. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.