**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социальной политики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.
.

**Рабочая программа дисциплины**
**«Социальная политика»**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальной политики
от «04» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Социальная политика» являются:

- формирование целостного теоретического представления о сущности и основных принципах государственной социальной политики, в том числе, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества;

- формирование аналитических навыков относительно содержательного наполнения социальной политики государства в отношении семьи, молодежи, пожилых и инвалидов и других социальных групп, демографических и этнографических аспектов социальной политики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» относится к модулю «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы.

Дисциплина основывается на знании таких дисциплин как основы социального государства и гражданского общества, технологии самоорганизации личности, социология молодежи, социология, правоведение.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| **ОПК-2**<br><br>Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | **ИОПК-2.1.**<br>Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов | **Знать:**<br>- понятийно-категориальный аппарат, теоретические основы социальной политики;<br>- основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом;<br>- модели социальной политики;<br>- основные социально-трудовые проблемы и особенности социальной политики в Российской Федерации;<br>- правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России;<br>- основные направления социальной политики Российской Федерации;<br>- основы социальной защиты и социальной работы как элементов социальной политики;<br>- механизмы реализации социальной политики на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном). |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уметь:**<br>- производить анализ социальных процессов на современном этапе;<br>- анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социальной политики;<br>- использовать методы социальной политики.<br><br>**Владеть:**<br>- категориальным аппаратом социальной политики;<br>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;<br>- способностью участвовать в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;<br>- навыками определения минимальных социальных стандартов. |
| | **ИОПК-2.2.**<br>Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики | **Знать:**<br>- направления и механизмы реализации социальной политики, в том числе, ориентированные на молодых граждан.<br><br>**Уметь:**<br>- выделять социальные проблемы для идентификации потребностей и интересов социальных групп;<br>- определять меры социальной защиты групп населения, в том числе, молодежи.<br><br>**Владеть:**<br>- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан, в том числе молодежи. |
| | **ИОПК-2.3.**<br>Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | **Знать:**<br>- способы обобщения, анализа, восприятия информации о социальной политике государства.<br><br>**Уметь**:<br>- обрабатывать социальную информацию с привлечением широкого круга источников;<br>- выявлять, описывать и объяснять тенденции современных социальных процессов, их структуру и социокультурный контекст. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:**<br>- навыками обобщения, анализа информации о социальной политике страны. |

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**Очная форма**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| 1 | Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность | 3 | 4 | 2 | | | | 2 | Фронтальный опрос |
| 2 | Основные модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом | 3 | 4 | 2 | | | | 2 | Фронтальный опрос |
| 3 | Основные задачи, специфика и содержание социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | 3 | 4 | 2 | | | | 2 | Фронтальный опрос |
| 4 | Экономические и социально - трудовые аспекты социальной политики | 3 | 3 | 1 | | | | 2 | Фронтальный опрос, практическое задание |
| 5 | Правовое обеспечение социальной политики | 3 | 4 | 2 | | 1 | | 2 | Фронтальный опрос, Практическое задание |
| 6 | Демографические и этнографические аспекты социальной | 3 | 3 | 2 | | | | 2 | Фронтальный опрос, Практическое задание |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | политики. Система охраны здоровья населения | | | | | | | | |
| 7 | Политика государственного социального страхования. Пенсионное обеспечение | 3 | 4 | 2 | | 1 | | 2 | Тест |
| 8 | Жилищная политика. Государственная политика в образовании | 3 | 4 | 2 | | | | 2 | Фронтальный опрос |
| 9 | Социальная защита населения и социальная работа как структурные элементы социальной политики | 3 | 4 | 2 | | | | 3 | Фронтальный опрос, доклад |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | Экзамен |
| | **ИТОГО** | | **34** | **17** | | **4** | **0,5** | **52,5** | |

**Заочная форма**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

| **№ п/п** | **Темы (разделы) дисциплины, их содержание** | **курс** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**<br><br>**Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Контактная работа** | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1 | Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность | 3 | 1 | 1 | | | | 8 | Фронтальный опрос |
| 2 | Основные модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом | 3 | 0,5 | 0,5 | | | | 8 | Фронтальный опрос |
| 3 | Основные задачи, специфика и | 3 | 1 | 1 | | | | 9 | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | содержание социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | | | | | | | | |
| 4 | Экономические и социально - трудовые аспекты социальной политики | 3 | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 10 | Фронтальный опрос, задание |
| 5 | Правовое обеспечение социальной политики | 3 | 0,5 | 0,5 | | | | 10 | Фронтальный опрос, практическое задание |
| 6 | Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Система охраны здоровья населения | 3 | 0,5 | 0,5 | | | | 10 | Фронтальный опрос, практическое задание |
| 7 | Политика государственного социального страхования. Пенсионное обеспечение | 3 | 1 | 1 | | 1 | | 10 | Тест |
| 8 | Жилищная политика. Государственная политика в образовании | 3 | 0,5 | 0,5 | | | | 10 | Фронтальный опрос |
| 9 | Социальная защита населения и социальная работа как структурные элементы социальной политики | 3 | 0,5 | 0,5 | | | | 10 | Фронтальный опрос, доклад |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 2 | 0,5 | 6,5 | Экзамен |
| | **ИТОГО** | | **6** | **6** | | **4** | **0,5** | **91,5** | |

**Содержание разделов дисциплины:**

**1. Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.**

Социальная политика как целостная система. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Широкое и узкое понимание социальной политики. Уровни, объекты и субъекты социальной политики. Основные подходы к определению объекта социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики: достижение равновесия, стабильности, целостности и динамизма в функционировании социальной системы. Основные категории социальной политики: социальная безопасность, социальная защита, социальная поддержка, социальная работа, социальная помощь, социальное страхование, социальный статус, социальное партнерство и др. Функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики.

Понятие социальной безопасности и ее основные функции. Основные угрозы социальной безопасности России. Приоритетные направления социальной политики по обеспечению социальной безопасности.

**2. Основные модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.**

Классификации моделей социальной политики (Р. Тимус, С.Н. Надель, Г. Терборн, Н. Мэннинг, И.А. Григорьева). Классификация видов государства благосостояния (Т. Маршалл, Г. Эспинг-Андерсен, Т. Тилтон, Н. Фернис). Социал-демократическая (шведская) модель, консервативная (континентальная) модель, либеральная (англосаксонская) модель. Иные классификации моделей социальной политики. Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств. Социальная политика в развитых странах - современный этап. Российская модель социальной политики и ее основные приоритеты.

**3. Основные задачи, специфика и содержание социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.**

Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между Центром и регионами. Особенности регионов Российской Федерации. Понятие региональной политики, региональной социальной политики. Функции социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Социальные расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и реализация муниципальной социальной политики. Способы и механизмы достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной социальной политики, в привязке к особенностям конкретных территорий.

**4. Экономические и социально - трудовые аспекты социальной политики.**

Финансовые механизмы социальной политики. Практика социального бюджетирования в России. Финансирование отраслей социальной сферы.

Социально-трудовая сфера как основной объект социальной политики. Процесс трансформации социально-трудовой сферы и динамики рынка труда, их влияние на формирование условий реализации социальной политики. Трудовые отношения и социальное партнерство. Заработная плата, ее роль в системе доходов населения. Государственная политика занятости населения. Факторы трансформации социально-трудовой сферы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений.

**5. Правовое обеспечение социальной политики.**

Международные правовые акты в области социальной политики. Законодательная и нормативная база социальной политики в Российской Федерации. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике.

**6. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Система охраны здоровья населения.**

Демографическая политика как часть социальной политики. Демографические процессы в современной России. Основные направления реализации демографической политики. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Право граждан на охрану здоровья. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования. Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.

**7. Политика государственного социального страхования. Пенсионное обеспечение.**

Сущность, принципы и функции социального страхования. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Экономика социального страхования. Финансы социального страхования. Правовые аспекты организации социального страхования. Социальная и экономическая сущность пенсий. Виды пенсий и

их финансирование. Пенсионное обеспечение и страхование в России. Новые правила исчисления пенсии по старости: основные принципы и положения.

**8. Жилищная политика. Государственная политика в образовании.**

Сущность государственной жилищной политики. Нормативная правовая база жилищной политики современной России. Перспективы государственной жилищной политики. Образование как дифференцированное направление государственной социальной политики. Структура государственной социальной политики в сфере образования. Приоритетный национальный проект «Образование». Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование». Принципы образовательной политики современного российского государства.

**9. Социальная защита населения и социальная работа как структурные элементы социальной политики.**

Теоретические основы социальной защиты населения. Понятие социальной защиты населения: основные подходы к определению. Система социальной защиты населения: понятие, составные элементы. Принципы и функции системы социальной защиты населения. История становления системы социальной защиты населения. Организация социального обслуживания населения. Социальная защита отдельных категорий граждан.

Социальная работа как структурный элемент социальной политики. Цель и задачи социальной работы. Основные принципы социальной работы.

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru
3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org
4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
5. База данных Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/
6. Справочно- правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
7. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
8. Справочник ИНФОРМИО https://www.informio.ru/

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511195

2. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510692

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519478

**б) дополнительная литература**

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513747

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517963

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Старший преподаватель
кафедры социальной политики А.-А.В. Галанова-Долматович

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины**
**«Социальная политика»**

**Фонд оценочных средств**
**для проведения текущего контроля успеваемости**
**и промежуточной аттестации студентов**
**по дисциплине**

## 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

**Фронтальный опрос**

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3.*

**К теме № 1 «Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность»**

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите основные параметры социального государства.
3. Перечислите социальные функции государства.
4. Дайте определение государственной социальной политике.
5. Перечислите основные принципы социальной политики.
6. Рассмотрите понятие «социальная безопасность», назовите ее элементы.
7. Охарактеризуйте виды угроз социальной безопасности и их источники.

**К теме № 2 «Основные модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом»**

1. Назовите основания для классификации моделей социальной политики.
2. Охарактеризуйте скандинавскую модель социальной политики.
3. Рассмотрите Американо-британскую модель социальной политики, выделите ее характерные черты.
4. Выделите основные принципы общеевропейской социальной политики.
5. Обозначьте особенности российской модели социальной политики, назовите ее основные приоритеты.

**К теме № 3 «Основные задачи, специфика и содержание социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях»**

1. Выделите особенности регионов Российской Федерации.
2. Рассмотрите понятие «региональная политика», «Региональная социальная политика».
3. Обозначьте функции социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
4. Приведите примеры (механизмы) реализации социальной политики с учетом особенностей конкретных территорий.

**К теме № 4 «Экономические и социально - трудовые аспекты социальной политики»**

1. Социальный бюджет — финансовый инструмент социальной политики государства.
2. Важнейшие параметрические показатели социального бюджета России
3. Роль государства в определении и реализации стратегических целей экономического и социального развития страны

4. Обозначьте цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений

5. Перечислите основные гарантии в сфере труда

6. Раскройте содержание региональной программы содействия занятости населения

**К теме № 5 «Правовое обеспечение социальной политики»**

1. Из чего складывается правовая основа социального государства?

2. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?

3. Что означает единое правовое пространство социального государства?

4. Назовите и охарактеризуйте основные нормативные блоки нормативно-правовых актов.

**К теме № 6 «Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Система охраны здоровья населения»**

1. Проследите взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.

2. Обозначьте демографические тенденции в Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте политику в сфере охраны здоровья как часть социальной политики.

5. Проанализируйте состояние здоровья населения страны.

6. Перечислите основные направления в области охраны здоровья населения страны.

**К теме № 8 «Жилищная политика. Государственная политика в образовании»**

1. Назовите приоритеты и задачи государственной жилищной политики.

2. Раскройте содержание понятия «жилищная политика».

3. Обозначьте основные принципы формирования жилищной политики на региональном уровне.

4. Охарактеризуйте образование как отрасль социальной сферы.

5. Выделите основные направления развития государственных и социальных гарантий обучающимся.

**К теме № 9 «Социальная защита населения и социальная работа как структурные элементы социальной политики»**

1. Что включает в себя понятие «Социальная защита населения»?

2. Соотнесите понятия «социальная защита», «социальная политика», «социальное государство».

3. Перечислите направления социальной защиты населения.

4. Назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы социальной защиты населения.

5. Раскройте содержание понятий «субсидия», «пособие», «компенсация».

6. Социальная работа как система

7. Социальная работа как профессиональный вид деятельности.

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса**

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более

половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## Задания для практических работ

### Практические задания

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3.*

**К теме № 4 «Экономические и социально - трудовые аспекты социальной политики»**

1. Составьте памятку «Гарантии безработному в Российской Федерации».

2. Изучив Федеральный Закон «О занятости населения в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы» (вместе с «Правилами регистрации граждан в целях поиска подходящей работы», «Правилами регистрации безработных граждан»), ответьте на вопросы:

Кто может быть признан безработным?

Какая структура занимается регистрацией безработных граждан?

Какие гарантии предусмотрены для лиц, признанных безработными?

Каков алгоритм признания лица безработным?

**К теме № 5 «Правовое обеспечение социальной политики»**

1. Рассмотрите важнейшие международные правовые акты в области социальной политики (принятые ООН, МОТ и др.) обозначьте их роль для развития социальной политики стран. Заполните таблицу по образцу:

| *Нормативно-правовой акт* | *Организация* | *Год* |
|---|---|---|
| Всеобщая декларацию прав человека и гражданина | ООН | 1948 |
| Международный пакт об экономических, социальных и культурных | ООН | 1966 |
| правах | | |

2. Охарактеризуйте нормативно-правовую основу социальной политики в Российской Федерации, составьте список актуальных правовых актов Российской Федерации.

3. Изучите «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», выделите основные направления и ожидаемые результаты социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

4. Ознакомьтесь с Перечнем инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Обозначьте направления инициатив (шесть направлений). Выделите для каждой инициативы конкретные результаты к 2024 и к 2030 гг.

5. Изучите региональное законодательство в области социальной политики (на примере Ярославской области), составьте список действующих законодательных актов региона по направлениям: социальная жилищная политика, социальная политика в области образования, демографическая политика, политика в области охраны здоровья населения, социальная политика региона в отношении молодых семей.

**К теме № 6 «Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Система охраны здоровья населения»**

**Задание:**

Следует ознакомиться с содержанием Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Выделить ключевые цели национальных проектов.

Обозначить структуру национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»

Подробно рассмотреть один из федеральных проектов национального проекта «Здравоохранение»:

Федеральный проект «развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»

Федеральный проект «борьба с онкологическими заболеваниями»

Федеральный проект «борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Федеральный проект «развитие экспорта медицинских услуг»

Федеральный проект «развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»

Федеральный проект «развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»

Федеральный проект «обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Федеральный проект «создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (егисз)».

**Критерии оценки практических заданий**

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – оценка «отлично»
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – оценка «хорошо»
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – оценка «удовлетворительно»
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – оценка «неудовлетворительно»

**<u>Доклады</u>**

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3.*

**К теме № 9 «Социальная защита населения и социальная работа как структурные элементы социальной политики»**

**Темы докладов:**

1. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
2. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты населения
3. Молодежная политика как направление социальной политики
4. Личные и профессиональные качества социального работника
5. Государственно-правовые основы социальной работы
6. Семья как объект социальной работы

7. Социальная защита семьи
8. Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения

9. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях
10. Особенности социальной работы с молодежью
11. Социальные проблемы, связанные с пожилыми людьми
12. Социальная работа с инвалидами
13. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
14. Социальная работа с бездомными
15. Социальные учреждения для несовершеннолетних

**Критерии оценки доклада**

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочѐты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы.

**Тестовые задания**

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3. Тестирование по теме 2 «Основные приоритеты социальной политики в России и за рубежом»*

1. Какая модель социальной политики преобладала в России в период с 1990-х годов до начала 2000-х годов?

a) Рыночная модель
b) Либеральная модель
c) Социально-ориентированная модель
d) Консервативная модель

2. Какой из перечисленных приоритетов НЕ является основным в современной социальной политике России?

a) Развитие системы здравоохранения
b) Поддержка малообеспеченных семей
c) Содействие трудоустройству и содействие развитию сферы занятости
d) Продвижение демократических ценностей

3. Какая из перечисленных областей НЕ входит в приоритеты социальной политики России?

a) Развитие системы образования
b) Обеспечение жилищных условий
c) Защита прав мигрантов
d) Повышение пенсионного возраста

4. Какое понятие описывает процесс осуществления контроля и оценки эффективности реализации социальных программ и мероприятий?

a) Социальная поддержка
b) Социальное партнерство
c) Социальная защита
d) Мониторинг и оценка

Какая модель социальной политики в России предполагает активное участие граждан и некоммерческих организаций?

a) Рыночная модель
b) Либеральная модель
c) Государственная модель
d) Партнерская модель

5. Какая модель социальной политики нацелена на развитие социальных услуг и социальной инфраструктуры?

a) Рыночная модель
b) Либеральная модель
c) Государственная модель
d) Партнерская модель

6. Какая модель социальной политики ставит приоритет на решение социальных проблем и улучшение качества жизни населения?

a) Рыночная модель
b) Либеральная модель
c) Государственная модель
d) Партнерская модель

7. Какой из перечисленных приоритетов НЕ является характерным для социальной политики в России?

a) Развитие системы социального обеспечения
b) Поддержка семьи и детей
c) Развитие предпринимательства и рынка труда
d) Сокращение государственных расходов на социальные программы

8. Какой документ является основой для разработки социальной политики в России?

a) Конституция Российской Федерации
b) Федеральный закон "О социальной политике"
c) Решение Правительства Российской Федерации
d) Государственная программа "Социальная защита населения"

*Критерии оценки тестовых заданий:*

Оценка «зачетено» выставляется студенту, ответившему правильно более чем на 50% тестовых вопросов:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, давшему менее 50% правильных ответов.

***По завершению изучения тем 1-9, в рамках текущего контроля применяется итоговое тестирование. (проверка сформированности ОПК-2, индикаторы ИОПК-2.1., ИОПК-2.3.)***

1. Государство является…

a) субъектом социальной политики
b) объектом социальной политики
c) субъектом и объектом социальной политики

2.Какая из моделей социальной политики предполагает самый высокий уровень

расходов на социальные нужды

a) консервативная модель
b) либеральная модель
c) социал-демократическая модель
d) модель Бисмарка

3. Основоположником идеи социального государства является:
a) Дэвид Истон
b) Макс Вебер
c) Карл Маркс
d) Лоренц фон Штейн

4. Государство, стремящееся к обеспечению каждого гражданина достойными условиями существования, социальной защитой, соучастием в управлении, одинаковыми жизненными шансами, называется:
a) правовое
b) социальное
c) монархическое
d) фашистское

5. В социальной сфере первостепенной задачей социального государства является:
a) борьба с бедностью
b) создание групп интересов
c) воспитание молодёжи
d) экологическая политика

6. К функциям социального государства не относится:
a) обеспечение занятости и постоянного роста доходов населения
b) обеспечение социального страхования для всех членов общества
c) обеспечение права на экономическую прибыль
d) обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития

7. Первой страной, начавшей проводить политику социального страхования, стала:
a) Франция
b) Великобритания
c) Германия
d) Россия

8. Одной из главных целей социальной политики является:
a) полное устранение социального неравенства
b) установление контроля государства над экономикой
c) создание постиндустриального общества
d) развитие человеческого потенциала

9. Социальная политика – это деятельность политических и социальных институтов, направленная на:
a) прогрессивное развитие социальной сферы общества
b) поддержку социально необеспеченных слоёв населения
c) реформирование общественных организаций и процессов
d) верные варианты отсутствуют

10. Институтом социальной политики не является:
a) социальное партнерство
b) рыночная экономика
c) социальная работа

11. Социальная сфера – это
a) совокупность социальных групп и классов в обществе
b) социальные учреждения и организации
c) сфера воспроизводства субъектов социального процесса

12. В социальную сферу не входит:
a) социальная структура
b) социальная инфраструктура
c) социальные потребности
d) экономические потребности

13. Патерналистская модель социальной политики предполагает:
a) большую роль государства в решении социальных вопросов
b) минимальную роль государства в решении социальных вопросов
c) максимальное участие гражданского общества в решении социальных вопросов
d) самостоятельное решение социальных проблем гражданами страны

14. Жесткую связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности предполагает
a) социалистическая модель
b) бисмарковская модель
c) бевериджская модель

15. Государственное регулирование социальных процессов в обществе на принципах всеобщности и единообразия характерно для
a) социалистической модели
b) бисмарковской модели
c) бевериджской модели

16. Политика полной занятости характерна для
a) скандинавской модели
b) бисмарковской модели
c) бевериджской модели

17.В либеральной модели социальной политики упор делается на
a) организованное и частично субсидируемое государством социальное страхование в сочетании с частной благотворительностью
b) на решения, связанные с рынком труда, где наниматели и нанимаемые заключают соглашения, вступающие в силу, например, в случае незанятости, болезни или старости.
c) церковь, семью и частную благотворительность

18.Пенсионная модель в современной России
a) распределительная
b) накопительная
c) распределительно-накопительная
d) нет правильного ответа

19. Как называется форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии получения медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных средств
a) медицинское обеспечение
b) медицинская помощь
c) медицинское страхование

20. Безработный гражданин – это
a) трудоспособный гражданин, который не имеет заработка

b) трудоспособный гражданин, который не имеют работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости и ищет работу и готовый приступить к подходящей работы

c) гражданин ищущий работу и готовый приступить к ней.

d) нет правильного ответа

21. Социальное обеспечение – это:

a) особая форма распределительных отношений;

b) функция государства;

c) государственная система и форма материального обеспечения граждан в старости, при потере кормильца и нетрудоспособности и т.д.;

d) отрасль права;

e) верно все перечисленное.

***Критерии оценки итогового тестирования***

| **Оценка** | **Критерии** |
|---|---|
| | ***Квалитативная оценка*** |
| 5 | от 88% до 100% правильных ответов |
| 4 | от 70 до 87 % правильных ответов |
| 3 | от 58 до 69 % правильных ответов |
| 2 | до 58 % правильных ответов |

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

**Список вопросов к экзамену:**

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3.*

1. Понятие социальной политики
2. Понятие социального государства
3. Принципы и цели социальной политики
4. Основные направления социальной политики
5. Объект и субъекты социальной политики
6. Понятие социальной безопасности
7. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
8. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
9. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
10. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
11. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
12. Типы социальной политики
13. Модели социальной политики
14. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
15. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
16. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
17. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
18. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда

19. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в Российской
Федерации
20. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
21. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
22. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
23. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения
24. Государственная жилищная политика РФ
25. Демографическая политика в РФ
26. Молодежная политика в Российской Федерации
27. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
28. Социальная политика и социальная работа
29. Понятие социальной работы и социальной защиты населения

**Критерии оценки ответа на экзамене**

В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом социальной политики; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Студентом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины**
**«Социальная политика»**

## Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Социальная политика» являются лекции.

Для успешного освоения дисциплины важно выполнение заданий, представление докладов, прохождение тестирования. Тема и вопросы к семинарским занятиям, темы докладов, содержание заданий, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Задания для самостоятельного выполнения формулируются на лекциях и практических занятиях.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Примеры выполнения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена групповая консультация.