

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук



Т. С. Акопова
«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Новейшие исследования в политической науке

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена на заседании
кафедры социально-политических теорий
От «28» апреля 2022 года, протокол №8

Ярославль

1. Цели и задачи курса «Новейшие исследования в политической науке»

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о современных тенденциях и направлениях политологии. Раскрытие теоретических основ и современных проблем истории и теории политической науки, рассмотрение философских и культурно-исторических подходов к исследованию политики. Раскрытие понятий о современных политологических школах.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Новейшие исследования в политической науке» является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы и методологию исследования политики;
- взаимосвязи методологии, методики и техники социально-политических исследований;
- функциональные возможности существующих методов прикладной политологии;
- значение методологии исследований для организации эффективного прикладного исследования;
- специфику методологии в прикладных и эмпирических исследованиях.

Уметь:

- выбирать и модифицировать методы исследования, исходя из поставленных целей и задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным научным вопросам;
- разрабатывать методологию сбора информации, с использованием разного программного обеспечения;
- разрабатывать программу исследования, с использованием методов политического анализа, прогнозирования и социологических методов.

Владеть:

- навыками проведения полевых политологических исследований;
- способами анализа базовых категорий политической науки;
- современными методами анализа эмпирического материала;

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Предмет и задачи курса	2	3						
2	Современные концепции истории политической науки	2	3					31	Творческое задание
3	Политическая наука: новые парадигмы	2	3			1		31	Дискуссионное занятие
4	Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.	2	3			1		32	Дискуссионное занятие Реферативное выступление
5	Промежуточная аттестация	2							зачет
	Всего		12			2		94	108

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса

Цели и задачи учебного курса. Политическая наука как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Современные концепции истории политической науки. Политическая наука: новые парадигмы. Основные национальные политологические школы.

Тема 2 Современные концепции истории политической науки

Становление и развитие политической мысли в России и ее специфика. Условия формирования древнерусской политической идеологии. Социально-политические учения периода создания и укрепления Русского централизованного государства.

Политическая мысль в России XIX—начала XX в. Политико-правовая мысль советского периода. Политические идеи постсоветского периода. Е.М. Примаков, А.С. Панарин, А.А. Зиновьев, Ф.М. Бурлацкий. Развитие политической теории в программах политических партий. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.

Тема 3. Политическая наука: новые парадигмы

Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные

проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности.

Тема 4. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки. Российская академия политической науки (АПН). Российская ассоциация политической науки. Российское общество политологов. Национальная коллегия политологов-преподавателей. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Толочко А.В. История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу "Политология". Издательство "ФЛИНТА". 2019. 53 с.
2. Современная политическая наука: Методология: Научное издание. Издательство "Аспект Пресс". 2019. 776 с.
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122>
4. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529>

5.

б) дополнительная литература

1. Головин Ю. А. Новые политические технологии в современной России. / Ю. А. Головин, П. В. Григорьев, М. А. Щенников; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова; Ин-т деловой карьеры - М.: НИПКЦ Восход-А, 2009. - 183 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1235578&cat_cd=YARSU
2. Публичные ценности и государственное управление. / под ред. Л. В. Сморгунюва, А. В. Волковой; Санкт-Петербург. гос. ун-т - М.: Аспект Пресс, 2014. - 399 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1845429&cat_cd=YARSU

в) ресурсы сети «Интернет»:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой
социально-политических теорий,
доктор политических наук

Соколов А.В.

Приложение к №1 рабочей программе дисциплины «Новейшие исследования в политической науке»

Оценочные средства

для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задание 1. По теме 2 Современные концепции истории политической науки

Задание Заполните таблицу

<i>Определение политики</i>	<i>Характеристика или авторство определения</i>
1. Политика – это концентрированное выражение экономики, её потребностей и интересов	
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.	
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти	
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций	
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага	
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование	
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности государства	
8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека	
9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил	
10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества	

- а) Есть ли среди приведённых определений определения, противоречащие друг другу, и включающие друг друга? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
- б) Среди приведённых определений есть ли определения похожие? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
- в) Какое определение представляется наиболее обоснованным? (Предлагается указать порядковый номер выбранного определения и обосновать своё мнение.)
- г) Какое определение вызывает наибольшее неприятие? (Предлагается указать порядковый номер и обосновать своё мнение.)

Задание заполните таблицы

СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№	Исследователь	Точка зрения (краткое описание)
----------	----------------------	--

1.	Р. Арон	
2.	Д. Капоразо	
3.	Д. Сингер	
4.	Дж. Розенау	
5.	М. Мерль	

ПАРАДИГМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

№ пп	Макропарадигмы	Микропарадигмы

Практические задания:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Модели	Краткое содержание
1. Функционализм	
2. Неофункционализм	
3. Федерализм	
4. Плюрализм	

Практические задания:

Заполните таблицу конкретными примерами различных партий, придерживающихся указанных идеологий.

Коммунизм	Социал-демократизм	Либерализм	Консерватизм	Фашизм

Практические задания:

Обучающая задача, её решение и обсуждение могут быть проведены методом «мозгового штурма»: В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

- а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не искажала результатов опроса?
- б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Практическое задание

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПОРЯДКА

Подходы	Основные признаки
1. Политологический	
2. Социологический	

Практическое занятие

«Политическое лидерство. Анализ политического портрета (на примере конкретных лидеров)»

Вопросы для подготовки:

1. Определение лидерства.
2. Основные характеристики политического лидерства.
3. Политическое лидерство как институт власти.
4. Функции политического лидерства.
5. Типологические характеристики политического лидерства.
6. Типы политических портретов лидера.
7. Культ личности.

Практическое задание: Анализ конкретных политических портретов (на примере глав государств).

Аспекты анализа:

- Исторические аспекты формирования личности
- Имидж политического лидера в глазах мировой общественности
- Деятельность политического лидера.

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

Для текущего и промежуточного контроля знаний в настоящей программе применены три типа тестовых заданий:

- закрытые с одним верным ответом;
- открытые;
- контрольно-обучающие задания.

К закрытым относятся задания с предлагаемыми вариантами ответов. При контроле обучаемый должен из предлагаемого варианта выбрать один правильный ответ.

Закрытые задания целесообразно использовать для проверки ориентированности обучаемого по дисциплине, самопроверки знаний, экспресс-оценки (промежуточного контроля) подготовленности обучаемого.

Открытые задания не содержат ответов. Обучаемый сам формулирует ответ и вписывает его в отведенное поле.

Открытые задания применяются для проверки знания определений, положений, фактов, высказываний и т.п.

Контрольно-обучающие задания предназначены для проверки усвоения обучаемым правильных определений и формулировок. В этих заданиях подразумевается, что надо указать все верные из приведенных утверждений или соотнести предложенные варианты.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их профессионального роста, а также воспитание у обучаемых творческой активности и инициативы.

Технология работы с тестовыми заданиями предполагает изучение вначале обучаемым вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Объем знаний, который должен получить обучаемый, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Задание 2. По теме 3. Политическая наука: новые парадигмы

Подготовка дискуссионного занятия

1. Развитие современных политологических исследований.
2. Исследовательские подходы в современной политологии
3. Современные направления, концепции и теории политологии

Дискуссионное занятие – это вид методов активного практического обучения, основанного на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задание 3. По теме 4. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Подготовка реферата на следующие темы:

1. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ.
2. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ.
3. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика.
4. Обогащение методов научного знания в современной политической науке.
5. Теоретические и инструментальные возможности политологии.
6. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации.

7. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания.
8. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Методология как наука и способ организации исследования: предмет, уровни методологии, функции
2. Метод и методологический подход: соотношение понятий, классификация методов и их системный анализ
3. Периодизация развития методологии. Основные парадигмы
4. Общенаучные методы исследования и их характеристика
5. Структурно-функциональный подход и его применение в политологии. 11 принципов функционализма Р. Мертона.
6. Институциональный подход к анализу политических процессов: основные характеристики, проблематика, предметное поле институционализма, достоинства и недостатки.
7. Неоинституционализм и его принципы.
8. Позитивизм и неопозитивизм: основные принципы и характеристики
9. Бихевиоралистский подход в методологии политической науки: проблематика, основные методологические принципы
10. «Теория среднего уровня»
11. Постмодернистские подходы и их особенности
12. Синергетический подход: принципы, специфика, отличия от классических политологических подходов
13. Теория политических сетей (сетевой подход) в интерпретации политологической действительности. Понятие «политическая сеть» и её характеристики
14. Особенности интерпретивистского подхода
15. Конструктивизм как методологический подход: суть, общие положения конструктивизма
16. Методы анализа текста: общее и особенное. Декомпозиция, кодирование содержания информации.

17. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов: виды, техника применения, этапы проведения
18. Алгоритм применения метода ивент-анализа (на примере конкретной ситуации)
19. Когнитивное картирование: особенности и техника применения.
20. Структуризация текста при применении когнитивного картирования
21. Социологические методы исследования и их специфика. Композиция, принципы и правила составления анкеты
22. Метод шкалирования. Виды шкал. Роль шкал в процессе анализа данных
23. Методы экспертных оценок: случаи применения, достоинства, недостатки.
24. Политическое моделирование в политическом анализе.
25. Последовательность этапов моделирования, базовые принципы моделирования
26. Проективный рисунок и его применение в политологических исследованиях
27. Ассоциативное тестирование. Матрица ассоциативных реакций. Методика составления.
28. Психологические методы исследования индивидуального и группового сознания
29. Статистические методы политического анализа: виды, функции, назначение, классификация
30. SWOT-анализ, алгоритм его применения политическом исследовании (на примере конкретной проблемы по выбору студента).
31. Метод моделирования в исследовании политических процессов

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим 3 вопроса: 2 теоретических вопроса и практическое задание. Практическое задание выполняется заранее по итогам изучения всего материала. Каждый обучающийся представляет в виде аналитического отчета свою Концепцию социально-политической организации, мероприятия, проекта (Концепцию ОМП).

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины. Материал излагается уверенно, могут допускаться отдельные неточности в его изложении.

Оценка «не зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.