


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Национальные финансы: государство, бизнес, домашнее хозяйство»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г..

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальные финансы: государство, бизнес, домашнее хозяйство» является получение теоретических знаний о сущности и предназначении национальных финансов, выявление взаимосвязей финансов государства, бизнеса, домашних хозяйств на национальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные финансы: государство, бизнес, домашнее хозяйство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ экономической теории, государственного регулирования экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-1 Способен решать стандартные задачи в области консультирования клиентов по использованию базовых финансовых продуктов и услуг и применять нормы, регулирующие финансовые отношения в профессиональной деятельности	ПК(Ф)-1.1 Обладает необходимым набором знаний о системе законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу финансовых отношений его профессиональной деятельности	Знать: – категориально-понятийный аппарат в области организации национальных финансов; -основные законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые отношения государства, бизнеса, домашних хозяйств. Уметь: -осуществлять поиск необходимых законодательных и нормативных актов в области организации национальных финансов. Владеть навыками: -применения законодательных и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения государства, бизнеса, домашних хозяйств.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Финансы как экономическая категория; сущность и функции национальных финансов.	2	4	4		0,5		5	Устный опрос, письменное задание, рефераты
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
2	Финансовая система РФ. Государственный бюджет. Государственный кредит. Государственный долг	2	4	4		0,5		5	Рефераты, информационный обзор.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
3	Финансовые системы в других странах. Национальные финансовые рынки.	2	4	2				5	Рефераты, информационный обзор
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
4	Финансы хозяйствующих субъектов: содержание и взаимосвязь с государственными финансами.	2	5	4		1		5	Рефераты.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						<div>Формы текущего контроля успеваемости</div> <div>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</div> <div>Формы ЭО и ДОТ (при наличии)</div>
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									-презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
5	Финансы домашних хозяйств: содержание и взаимосвязь с другими элементами финансовой системы.	2	5	4		1		5	Рефераты, информационный обзор.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
		2					0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		22	18		3	0,3	28,7	
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Финансы как экономическая категория; сущность и функции финансов.

Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов как категории. Периодизация истории финансов. Функции финансов. Понятие финансовой системы. История развития финансовых систем. Типы финансовых систем. Общий обзор законодательства о национальных финансах.

Тема 2. Финансовая система РФ. Государственный бюджет. Государственный кредит. Государственный долг.

Финансовая система РФ. Сферы и звенья финансовой системы РФ. Понятие, виды, формы и функции государственного кредита. Понятие государственного долга. Государственный долг РФ. Государственный долг других стран.

Тема 3. Финансовые системы в других странах. Национальные финансовые рынки.

Финансовые системы других стран. Понятие и функции финансового рынка. Национальный финансовый рынок РФ.

Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов: содержание и взаимосвязь с государственными финансами.

Понятие и функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций. Виды организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Механизм финансового взаимодействия государства и бизнеса. Нормативное регулирование отношений государства и бизнеса.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств: содержание и взаимосвязь с другими элементами финансовой системы.

Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений домашних хозяйств и государства.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;

- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- поисковые системы (Google, Rambler и др.).

7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>.

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>.

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>.

б) дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>.

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489000>.

4. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" (www.studentlibrary.ru).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://minfin.ru>).

6. Единый портал бюджетной системы РФ (<http://budget.gov.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:


- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель
кафедры финансов и кредита
должность, ученая степень


подпись

С.В. Кекелева
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальные финансы: государство, бизнес, домашнее хозяйство»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Финансы как экономическая категория; сущность и функции
национальных финансов**

Вопросы для устного опроса

1. Специфические признаки финансов, их общественная роль.
2. Назвать основные функции финансов.
3. Как реализуются основные функции финансов?
4. Привести примеры реализации функций финансов в обществе.
5. Основные законодательные акты в области организации финансовых отношений государства.

Письменное задание:

Финансы и деньги как категории: общее и различия.
Обзор законодательства о национальных финансах.

Темы для рефератов

1. История развития финансов: мировые финансы в конце 19 – начале 20 вв.
2. Великая депрессия: 30-е годы XX века.
3. Промышленные революции и финансы.
4. Вторая мировая война и финансы.

**Тема 2. Финансовая система РФ. Государственный бюджет. Государственный
кредит. Государственный долг**

Темы рефератов

1. Основы деятельности органов управления финансами в РФ: Федеральное собрание и Министерство финансов.
2. Направления деятельности ФНС и ФТС РФ в условиях финансовой системы РФ.
3. Нормативные аспекты организации бюджетных отношений в РФ.

Информационный обзор

Провести сравнительную характеристику (общее и особенности) бюджетов различных уровней: Федеральный бюджет, бюджет Ярославской области, бюджет гор. Ярославля.

Тема 3. Финансовые системы в других странах. Национальные финансовые рынки

Темы рефератов

1. Финансовая система США.
2. Финансовая система Германии.
3. Финансовая система Японии.
4. Финансовая система Великобритании.

5. Финансовая система Италии.
6. Международные финансовые организации.

Информационный обзор

Глобализация как новый тренд развития финансовых систем.

Тема 4. Финансы фирм: содержание и взаимосвязь с государственными финансами

Темы рефератов:

1. Особенности финансов унитарных предприятий.
2. Особенности финансов некоммерческих организаций.
3. Доходы корпораций: экономическое содержание, формирование и использование.
4. Расходы корпораций: экономическое содержание и классификация.
5. Прибыль и рентабельность как показатели деятельности компании.
6. Механизм финансового взаимодействия государства и бизнеса.
7. Нормативное регулирование отношений государства и бизнеса.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств: содержание и взаимосвязь с другими элементами финансовой системы

Темы рефератов:

1. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Доходы и расходы домашних хозяйств.
3. Роль кредита в бюджете домашних хозяйств.
4. Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений домашних хозяйств и государства.

Информационный обзор

Финансовая грамотность населения как инструмент трансформации сбережений в инвестиции.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки решения письменных заданий

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки информационного обзора

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он проанализировал актуальный материал; сделал выводы; оценил факторы, влияющие на динамику изменений анализируемых показателей. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, несущественные ошибки.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическая сущность финансов.
2. Предпосылки возникновения финансов как категории.
3. Периодизация истории финансов.
4. Функции финансов.
5. Понятие финансовой системы.
6. История развития финансовых систем.
7. Типы финансовых систем.

8. Общий обзор законодательства о национальных финансах.
9. Финансовая система РФ: сферы и звенья.
10. Сущность, виды, формы и функции государственного кредита.
11. Государственный долг РФ.
12. Понятие и функции финансового рынка.
13. Понятие и функции финансов организаций.
14. Классификация организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
15. Механизм финансового взаимодействия государства и бизнеса.
16. Нормативное регулирование отношений государства и бизнеса.
17. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
18. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
19. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.
20. Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений домашних хозяйств и государства.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»,
Дисциплина: «Национальные финансы: государство, бизнес, домашнее хозяйство»

БИЛЕТ № 1

1. Экономическая сущность финансов.
2. Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений домашних хозяйств и государства.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку ответа (письменное изложение ответа) отводится 1 академический час.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Национальные финансы: государство, бизнес, домашнее хозяйство»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал.
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально -понятийный аппарат;
- г) аналитические материалы;
- д) законодательные и нормативные документы.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на практических (семинарских) занятиях с применением презентационных материалов, компьютерных технологий.

При проведении практических (семинарских) занятий используются обсуждения вопросов, рефератов.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе размещенных в системе Moodle презентаций лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

В конце курса студенты сдают зачет.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их текущей успеваемости.