

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой
степени кандидата наук по научной специальности 5.5.2 Политические институты,
процессы, технологии»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол № 8

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессов и институтов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина является обязательной для освоения и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы политологии как науки, а также современные методы исследования политических процессов и институтов;
- основные подходы к понятиям политических институтов, институциональных изменений и неоинституционализма;
- основы системного анализа, методы анализа и оценки институтов;
- методы исследования политических процессов, основы анализа и прогнозирования политических процессов;
- методологическую основу построения политических технологий;
- основные способы, методы и процедуры использования политических технологий.

Уметь:

- применять и использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических институтов, процессов и технологий;
- выявлять, анализировать и обобщать направления, цели, формы и способы институциональных трансформаций;
- давать характеристику политическим событиям и процессам;
- моделировать политические процессы и применять к ним политические технологии исходя из конкретных социально-политических условий;
- применять опыт проведения политологических исследований и генерации политических теорий;

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о политических институтах, процессах и технологиях.
- навыками самостоятельного изучения политической теории и практики;
- навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии;
- навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах
- представлениями о политических технологиях, применяемых разными субъектами политического процесса.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Политическая власть	2	3				32	Тестирование
2.	Политическая система общества	2	3			1	32	Тестирование
3.	Политические элиты	2	4			1	32	Тестирование
	Всего за 2 семестр		10			2	96	108
4.	Политические процессы	3	2				24	Тестирование
5.	Политические конфликты	3	2			1	24	Тестирование
6.	Политический менеджмент	3	2				24	Тестирование
7.	Современные информационные технологии	3	2			1	26	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация	3						Кандидатский экзамен
	Всего за 3 семестр		8			2	98	108
	Всего за 2 и 3 семестры		18			4	194	216

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Политическая власть

Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Кратология как наука о власти.

Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции. Эволюция власти и властных отношений в современной России. Основные властные институты и особенности их функционирования и развития в ходе демократических преобразований в стране.

Тема 2. Политическая система общества

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства.

Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки. Национальные интересы как основа формирования государственной политики. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.

Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.

Тема 3. Политические элиты

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупцио-низм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

Политическое лидерство как институт политической власти. Проблема политического лидерства в контексте отечественных политических традиций. Типология и специфика политического лидерства в современной России.

Тема 4. Политические процессы

Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Социокультурные основания политического процесса. Институтированные и неинститутированные политические процессы. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Переходные политические процессы и политический процесс в стабильных обществах.

Типология политических процессов. Политические процессы рационального, идеологического, харизматического типов. Уровни политического процесса: глобальный, региональный, локальный. Понятие «мировой политической процесс», его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.

Тема 5. Политические конфликты

Понятие конфликта. Виды конфликтов. Становление и развитие общей теории конфликта. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.

Сущность и особенности политического конфликта. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типология политических конфликтов. Стадиальность протекания конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса. Теория демократии как основа культуры мира в современном обществе. Политические конфликты в постсоветской России.

Тема 6. Политический менеджмент

Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в

общественных системах. Субъект и объект управления. Управление и самоорганизация. Принципы управления. Управленческий цикл. Критерии и условия эффективности.

Политическое управление. Специфика управления в политической сфере. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Специфика главных акторов политического управления. Понятие политического решения, его специфика. Основные научные направления в современной теории политического решения. Государственное управление и политический менеджмент. Современные концепции политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического менеджмента. Основные задачи политического менеджмента. Специфика политического менеджмента в условиях становления рынка и демократии в современной России.

Тема 7. Современные информационные технологии

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Особенности места и роли СМИ в современной России.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекция – актуальность использования лекции как метода обучения возрастет, учитывая сокращение объема аудиторной работы и увеличение значения самостоятельной работы в освоении дисциплины. В этой связи лекции позволяют создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности учащихся, вовлечь в самостоятельный поиск дополнительной научной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

Практические занятия – Практические занятия направлены на освоение конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Предполагается, что в ходе консультации аспиранты продемонстрируют знание ключевых терминов по теме и способность их применения для обсуждения сформулированных вопросов.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Толочко А.В. История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу "Политология". Издательство "ФЛИНТА". 2019. 53 с.
2. Современная политическая наука: Методология: Научное издание. Издательство

"Аспект Пресс". 2019. 776 с.

б) дополнительная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529>

в) ресурсы сети «Интернет» (при необходимости)

1. Информационная Автоматизированная библиотечно-система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Открытые ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
5. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой
социально-политических теорий,
доктор политических наук

Соколов А.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук по научной
специальности 5.5.2 Политические институты, процессы,
технологии»**

**Оценочные материалы для проведения текущей и/или промежуточной
аттестации аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные
материалы, используемые в процессе текущего
контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

Практическое занятие по теме 1. Политическая власть

Аспиранты на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы и источников: федеральных и региональных правовых актов, документов органов власти и управления, политических партий обсуждают следующие вопросы:

1. Природа и сущность политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Кратология как наука о власти.
2. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции.
3. Эволюция власти и властных отношений в современной России.
4. Основные властные институты и особенности их функционирования и развития в ходе демократических преобразований в стране

Практическое занятие по теме 2. Политическая система общества

Аспиранты на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы и источников: федеральных и региональных правовых актов, документов органов власти и управления, политических партий обсуждают следующие вопросы:

1. Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней.
2. Государственная власть как центральный элемент политической системы.
3. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства.
4. Национальные интересы как основа формирования государственной политики. Понятие гражданского общества.
5. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.
6. Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.

Практическое занятие по теме 6. Политический менеджмент

Аспиранты на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы и источников: федеральных и региональных правовых актов, документов органов власти и управления, политических партий обсуждают следующие вопросы:

1. Теория управления: генезис и основные подходы.

2. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности.
3. Основные научные направления в современной теории политического решения.
4. Специфика политического менеджмента в условиях становления рынка и демократии в современной России.

Практическое занятие по теме 7. Современные информационные технологии

Аспиранты на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы и источников: федеральных и региональных правовых актов, документов органов власти и управления, политических партий обсуждают следующие вопросы:

1. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Интернет и политика.
2. СМИ и проблемы политического манипулирования.
3. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию.
4. СМИ и проблема информационной безопасности.
5. Особенности места и роли СМИ в современной России.

Вопросы теста:

1. Установите соответствие авторов и их работ.

- 1) Г. Лебон 2) К. Маркс 3) М. Вебер

А) «Манифест Коммунистической партии»

Б) «Политика как призвание и профессия»

В) «Психология народов и масс»

2. Соотнесите авторов и их идеи:

- 1) К. Маркс 2) М. Вебер 3) Ж. Прудон

А) Легитимное господство

Б) Пролетарская революция

В) Безгосударственное устройство

3. Теорию элит разрабатывали...

А) Г. Моска и В. Парето

Б) Ж. Прудон и М.Штирнер

В) К. Маркс и Ф. Энгельс

Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

4. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет - этих авторов объединяет то, что они...

А) Известные мыслители либерального направления

Б) Теоретики современных концепций демократии

В) Известные исследователи проблемы «психология масс и политика»

Г) Известные исследователи политических режимов

5. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие *три*.

- А) Рациональную Б) Институциональную

В) Традиционную Г) Харизматическую.

6. Автором «железного закона олигархизации» является.

1). Г. Моска; 2). Г. Лассуэлл; 3). Р. Михельс; 4). М. Вебер.

7. Установите соответствие авторов и идей (теорий), которые они разрабатывали.

1) Р. Михельс 2) Г. Моска 3) И. Шумпетер 4) Р. Даль

А) Элитарная демократия

Б) Железный закон олигархизации

В) Теория элит

Г) Теория плюралистической демократии

8. Автором теории «конфликта цивилизаций» является.

1). С.Хантингтон; 2). М.Дюверже; 3). Д.Истон 4). Дж.Сартори.

9. Соотнесите имена и основные идеи.

1) Р. Даль 2) С. Хантингтон 3) Ф. Фукуяма

А) Столкновение цивилизаций

Б) Полиархия

В) Конец истории

10). Теорию политической культуры разрабатывали:

А) Р. Даль и Й.Шумпетер

Б) Г. Алмонд и С. Верба

В) Г.Моска и В. Парето

Г) Р.Михельс и М.Дюверже

11). Г. Моргентау, З. Бжезинский, Г. Киссинджер - эти авторы являются.

А) Известными исследователями политических партий

Б) Исследователями проблем международной политики

В) Основателями теории политического лидерства

Г) Исследователями современных транзитных обществ

12). А. Авторханов, А. Янов, М. Восленский..

А) Известные исследователи проблем международной политики

Б) Исследователи проблем политики, вынужденные покинуть СССР и работать за рубежом.

В) Известные политологи современной России

Г) Авторы одного из учебников по курсу «Политология»

13). «Политик по случаю», согласно М.Веберу, это человек который.

А) случайно оказался у власти

Б) случайно попал в политику

В) становится политиком, когда идет на избирательный участок и т.п.

Г) становится партийным активистом

14). Технократическая теория политики связывается с именем:

А). М. Вебера; Б). В. Парето; В). Д. Истона; Г). Дж. Бернхем.

- 15).** Политика как технократический процесс характеризуется:
- А) Доверием к политическому лидеру;
 - Б) Опорой на традицию;
 - В) Формализацией политических действий, четким определением операций, процедур, этапов;
 - Г) Опорой на политический опыт.
- 16.** Согласно теории полиархии власть в обществе...
- А) . Принадлежит экономически господствующему классу;
 - Б). Принадлежит небольшой относительно замкнутой группе;
 - В) . Распределена между различными группами людей;
 - Г). Принадлежит Президенту как главе государства
- 17.** Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различие:
- А) «добрый — злой»
 - Б) «прекрасный — безобразный»
 - В) «рентабельный — нерентабельный»
 - Г) «друг — враг»
- 18.** Массовой базой тоталитарных режимов, как показала Х.Арендт, является.
- 1). Средний класс 2) Деклассированная, атомизированная масса
 - 3). Рабочий класс 4). Крестьянство
- 19.** Теорию политических партий разрабатывали.
- А) Г. Моска и В. Парето
 - Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
 - В) Р.Михельс и М.Дюверже
 - Г) Р.Даль и Й. Шумпетер
- 20.** Постмодернистов (Ж.Деррида, М.Фуко, и др) характеризует.
- А) Вера в политическую науку и человеческий разум
 - Б) Сомнения в возможность познания политических процессов
 - В) Опора на политическую практику как критерий истины
 - Г) Опора на политическую теорию как путь к истине

ТЕСТ 2.

- 1.** В России первое многотомное издание курса “История политических учений” подготовил..
- А). М. Сперанский Б). Б. Чичерин В). Г. Плеханов Г) В.Ленин*
- 2.** *Автором первого политического трактата на Руси считается...*
- А). В. Мономах Б). Иларион В). Филофей Г) Нестор
- 3.** Первым древнерусским политическим трактатом считается...
- А) Повесть временных лет (Нестор)
 - Б) Слово о Законе и Благодати (Иларион)

- В) Слово о полку Игореве
- Г) Поучение детям В.Мономаха.

4. Автором концепции “Москва - третий Рим” является.

- А). Иларион Б). Филофей В). М. Грек Г) И. Грозный

5. Н. Сорский и М. Грек являются.

- А) . Представителями концепции нестяжателей
- Б). Авторами концепции “Москва - третий Рим”
- В) . Представителями концепции стяжателей
- Г) Сторонниками сильной самодержавной власти в московском государстве

6. Согласно И. Грозному, право Высшего суда в земных делах должно принадлежать.

- А). Закону Б) Богу (церкви) В) Царю Г) Независимым судам

7. Закон, согласно А. Курбскому, должен выражать.

- А) . Волю царя
- Б). Справедливость и правду
- В) . Мнение независимого от государя суда
- Г) Общественное мнение

8. Установите соответствие авторов и их идей (концепций).

- 1) Филофей 2) Н. Данилевский 3) М. Бакунин

- А) Безгосударственное устройство
- Б) Теория культурно-исторических типов (цивилизаций)
- В) Идея «Москва — третий Рим»

9. Идеалом государственного устройства, который разрабатывал для России А. Радищев, является.

- А) . Республика в форме прямого народовластия
- Б). Конституционная монархия
- В) Самодержавная монархия
- Г). Сословно-представительная монархия

10. Соотнесите мыслителей и их идеал политического устройства в России.

- 1) Н. Карамзин 2)Н. Муравьев 3)П. Пестель

- А) Конституционная монархия Б) Парламентская республика
- В) Самодержавная монархия

11. Евроцентристскую схему развития мировой истории отвергал.

- А) М. Сперанский Б) П. Пестель**
- В) Н. Данилевский Г) Б. Чичерин**

12. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, Ж. Прудон являются...

- А) Теоретиками сильной государственной власти
- Б) Теоретиками анархизма
- В) Теоретиками правового государства

Г) Теоретиками демократии

13. Н. М. Карамзин, И. А. Ильин, Э. Берк являются.

- А) Представителями либерального направления в политической мысли
- Б) Теоретиками правового государства
- В) Представителями консервативного направления в политической мысли
- Г) Теоретиками либерализма

14. «Политика есть отношение между классами по поводу государственной власти» утверждали.

- А) Российские либералы
- Б) Российские социалисты
- В) Российские консерваторы
- Г) Славянофилы

15. Установите соответствие имен и направлений политической мысли.

- 1) Н. Данилевский 2) В. Ленин 3) П. Савицкий 4) Б. Чичерин
- А) Либерализм Б) Социализм В) Славянофильство Г) Евразийство

16. А. Герцен, Г. Плеханов, В. Ленин являются.

- А) Теоретиками правового государства;
- Б) Теоретиками социализма;
- В) Сторонниками особого пути развития России;
- Г) Теоретиками либеральной демократии.

17. «Политика есть отношение между классами.» - утверждал:

- А) Б. Чичерин Б) Л. Тихомиров В) В. Ленин Г) Н.Данилевский

18. Из перечисленных мыслителей **не** относится к разработчикам «русской идеи».

- А) П. Флоренский; Б) В.С. Соловьев;
- В) Н. Данилевский; Г) Б.Н.Чичерин.

19. Победоносцев К., Тихомиров Л., Леонтьев К., относятся к..

- А) Представителям либерального направления в политической мысли
- Б) Теоретикам правового государства
- В) Авторам консервативного направления в политической мысли
- Г) Теоретикам социалистических идей

20. Из перечисленных государственных деятелей **не** относят к идеологам «правительственного либерализма».

- А) С. Витте; Б) М. Сперанского;
- В) П. Столыпина; Г) К. Победоносцева.

21. Соотнесите авторов и название их работ:

1. М. Бакунин 2. В.И. Ленин 3. И.А. Ильин

- А) «Государство и революция»
- Б) «Государственность и анархия»
- В) «О грядущей России»

22. Ликвидации государства как политического института требовал...
- А) М. Сперанский Б) М. Бакунин В) Б. Чичерин Г) И.Ильин
23. И. Аксаков, А. Хомяков, И. Киреевский относятся к.
- А) Теоретикам западничества
Б) Теоретикам правового государства
В) Теоретикам славянофильства
Г) Теоретикам русского социализма
24. Н. Чернышевский, В. Белинский относятся к.
- А) Теоретикам западничества Б) Теоретикам правового государства
В) Теоретикам славянофильства Г) Теоретикам евразийства
25. К представителям консервативной политической мысли в России относят.
- А) П.Пестеля и Н.Муравьева;
Б) А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского;
В) М.М.Сперанского и Б.Н.Чичерина;
Г) Н.М. Карамзина, К.П. Победоносцева.
26. Основателем российского консерватизма считается:
- А) М.М.Сперанский; Б) Н.М. Карамзин;
В) . А.Н. Герцен; Г) П.И. Новгородцев.
27. Спецификой консерватизма в России было:
- А) Понимание государства как зла;
Б) Провозглашение для России своего пути развития, отличного от западного;
В) Идея «примирения» свободы и власти посредством закона;
Г) Вера в революционное переустройство общества.
28. Особенностью российского «охранительного» либерализма является:
- А) Идея государства как ночного сторожа;
Б) Признание «права каждого на свободу»;
В) Идея «правового государства»;
Г) Идея синтеза либеральных реформ с консервативной идеей сильной власти.
29. Российский либерализм зарождается в эпоху:
- А) Петра I как процесс «европеизации» русского быта;
Б) Екатерины II и Александра I в форме «просвещенного абсолютизма»;
В) после победы над Наполеоном и возвращения русских войск из Европы Г) во второй половине 19 века, в ходе земской реформы;
30. Главной чертой русского консерватизма является идея:
- А) «Правового государства»
Б) Демократической республики и парламентаризма;
В) Разделения властей и независимости судов;
Г) Государственной целостности и национального единства на основе сильной власти.
31. Н.К.Михайловский разработал теорию...
- А) Пассионарной личности

Б) «героев и толпы»

В) Харизматического лидерства

32. Чичерин Б.Н. считается представителем:

А) консерватизма; Б) либерализма;

В) охранительного либерализма; Г) социализма

33. Среди мыслителей русского зарубежья 20 в. идеи христианского социализма разрабатывал:

А) Н.С. Трубецкой; Б) Л.А. Тихомиров; В) И.А. Ильин; Г) С.Л. Булгаков.

34. Концепцию формирования вселенского теократического государства разрабатывал.

А) В. Соловьев; Б) Л.А. Тихомиров;

В) И.А. Ильин; Г) С.Л. Булгаков

35. Историческая миссия России, согласно учению В.Соловьева, состоит в .

А) Построении социализма

Б) Создании передовой рыночной экономики

В) Формирования вселенского теократического государства

36. Современная российская политология развивается в условиях...

А) Совершенствования демократии

Б) Бурного развития науки и культуры

В) Социально-экономической модернизации экономики

Г) Системной трансформации общества

ТЕСТ 3.

1. Регулирование общественных отношений на основе принципа «господства-подчинения» характеризует.

А) Политику Б) Власть В) Управление Г) Социализацию

2. «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» утверждал.

А) Аристотель Б) Ж.Ж. Руссо В) М. Вебер Г) В. И. Ленин

3. Установите соответствие мыслителей и указанных трактовок политики.

1) К. Маркс

2) Э. Берк

3) Ж. Ж. Руссо

А) Политика коренится в истории

Б) Политика должна опираться на волю большинства

В) Политика обусловлена социально-классовыми отношениями.

4. «Политика есть отношение между классами» утверждал:

А) Т. Гоббс Б) В. И. Ленин В) М. Вебер Г) Р.Михельс

5. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различие.

А) «добрый — злой»

Б) «прекрасный — безобразный»

В) «рентабельный — нерентабельный»

Г) «друг — враг»

6. К методам властвования **не** относится...

А) Принуждение Б) Убеждение

В) Прогнозирование Д) Стимулирование

7. М. Вебер выделял **три** типа легитимной власти.

А) Рациональный Б) Институциональный

В) Традиционный Г) Харизматический.

8. К функциям политики **не** относят . (указать один вариант)

А) Согласование общих и частных интересов

Б) Осуществление власти

В) Осуществление общезначимых целей

Г) Харизматическое господство

Д) Поддержание социального порядка, руководство людьми и управление социумом

9. Закон сохранения политической власти, сформулированный М. Фридменом, гласит:

А) Власть имеет тенденцию к концентрации в одних руках

Б) Объем власти представляет некую неизменную общую сумму

В) Власть имеет тенденцию к самосохранению

Г) Власть принадлежит политической элите

10. Разделение властей согласно Ш. Монтескье необходимо для:

А) Эффективного функционирования экономики

Б) Обеспечения политической свободы в обществе

В) Защиты интересов народа

Г) Для обеспечения порядка в обществе

11. Легитимная власть, по М. Веберу, это.

А) Власть, которой доверяют

Б) Законная власть

В) Власть, которая обеспечивает экономическую эффективность

Г) Власть, которая обеспечивает стабильность общества

12. «Закон малых чисел», сформулированный М. Вебером, гласит:

А) Власть принадлежит немногим, лучшим

Б) Власть смещается от интересов общества к интересам бюрократии

В) В любом обществе управляют немногие — политическая элита

Г) Источником власти при демократии является народ

13. Существуют различные концепции распределения власти в современных обществах. Установите соответствие различных концепций распределения власти и сторонников этих концепций.

1) Власть принадлежит экономически господствующему классу

2) Власть принадлежит небольшой относительно замкнутой группе

3) Власть рассредоточена между различными группами людей

А) Плюралисты Б) Марксисты В) Элитисты

14. Всё, с помощью чего навязывают свою волю другим - это:

А) Задачи власти

Б) Функции власти

В) Ресурсы власти

Г) Принципы власти

15. Дистрибутивная функция власти означает...

А) Управление экономической сферой общества

Б) Определение порядка распределения наиболее дефицитных благ в обществе

В) Контроль за уровнем потребления общественных благ

16. Согласно Конституции единственным источником власти в Российской Федерации является.

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ

В) Федеральное Собрание РФ (парламент)

Г) Многонациональный народ Российской Федерации

17. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на (указать три позиции).

А) Президентскую власть

Б) Законодательную власть

В) Исполнительную власть

Г) Судебную власть

18. Политическая власть - это...

1) . Сфера межличностных отношений

2) . Система устойчивых связей и процессов в обществе

3) . Сфера коллективного творчества

4) . Реальная способность и возможность осуществить свою волю в межличностных или общественных отношениях

19. Власть, основанная на подчинении по обычаю, называется.

А) Рациональной Б) Манипулятивной

В) Традиционной Г) Харизматической

20. К носителям государственной власти **не** относят.

А) Представителей силовых структур

Б) Представителей бизнеса

В) Губернаторов

Г) Чиновников

21. Социальным основанием власти является.

А) Армия и другие силовые структуры

Б) Совокупность групп и слоев общества, являющихся опорой власти

В) Политическая оппозиция

Г) Правящая партия

22. Власть, воспринимаемая населением как правомерная и справедливая, называется.

А) Легальной Б) Легитимной

В) Общественной Г) Аристократической

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

Для текущего и промежуточного контроля знаний в настоящей программе применены три типа тестовых заданий:

закрытые с одним верным ответом;

открытые;

контрольно-обучающие задания.

К закрытым относятся задания с предлагаемыми вариантами ответов. При контроле обучаемый должен из предлагаемого варианта выбрать один правильный ответ.

Закрытые задания целесообразно использовать для проверки ориентированности обучаемого по дисциплине, самопроверки знаний, экспресс-оценки (промежуточного контроля) подготовленности обучаемого.

Открытые задания не содержат ответов. Обучаемый сам формулирует ответ и вписывает его в отведенное поле.

Открытые задания применяются для проверки знания определений, положений, фактов, высказываний и т.п.

Контрольно-обучающие задания предназначены для проверки усвоения обучаемым правильных определений и формулировок. В этих заданиях подразумевается, что надо указать все верные из приведенных утверждений или соотнести предложенные варианты.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их профессионального роста, а также воспитание у обучаемых творческой активности и инициативы.

Технология работы с тестовыми заданиями предполагает изучение вначале обучаемым вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Объем знаний, который должен получить обучаемый, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине проводится устно по

экзаменационным билетам.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

На подготовку к ответу дается 60 минут.

Список вопросов к экзамену:

1. Процесс формирования политической науки: Структура политического знания. Общее и особенное в развитии научно-теоретического знания. Функции политической науки. Этапы развития научно-теоретического знания.
2. Особенности и структура политической науки: Особенности политической науки. Проблема предмета политической науки. Статус политической науки. Система политической науки.
3. Методы политических исследований: Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики. Противоречивость методов изучения политики. Бихевиоризм.
4. Основные современные методы изучения политики. Особенности современного этапа исследования политики. Роль традиций в изучении политики.
5. Основные парадигмы политической науки: Природа парадигмального мышления. Теологическая парадигма.
6. Основные парадигмы политической науки: Натуралистическая парадигма: Сущность натуралистического подхода к политике.
7. Основные парадигмы политической науки: Географическая парадигма.
8. Основные парадигмы политической науки: Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма.
9. Основные парадигмы политической науки: Социоцентристская парадигма: Сущность социоцентристской парадигмы.
10. Основные парадигмы политической науки: Теория К Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы.
11. Основные парадигмы политической науки: Парадигма конфликта. Парадигма консенсуса.
12. Политика как общественное явление. Происхождение политики: Причины возникновения политики. Политика как социальная сфера. Функции политики. Структура политики. Уровни организации политики.
13. Свойства политики: Структура политических свойств. Свойство проникновения. Пространственные свойства политики. Темпоральные свойства политики. Морфологические свойства политики. Процессуальные свойства политики.
14. Взаимоотношения политики с другими сферами общества: Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика.
15. Взаимоотношения политики с другими сферами общества: Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. Политика и право.
16. Взаимоотношения политики с другими сферами общества: Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. Политика и мораль.
17. Политическая власть. Природа и сущность политической власти: Власть и ее исторические формы. Современные теоретические трактовки политической власти. Сущность политической власти. Процесс властвования.
18. Свойства политической власти: Универсальные черты политической власти. Специфические черты политической власти. Явные и теневые формы политической власти
19. Легитимность политической власти: Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.
20. Индивид как субъект политики. Человек и власть: Понятие и структура основных субъектов политики. Особенности индивида как субъекта политики.

Исторические модели взаимоотношений власти и человека.

21. Права человека: Понятие прав человека. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Основные нарушения прав человека

22. Политическое участие: Понятие политического участия. Основные подходы к трактовке политического участия. Факторы политического участия. Формы и типы политического участия. Политический протест.

23. Политические элиты и лидеры. Формирование и развитие элитистских подходов: Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории

24. Сущность, структура и функции политической элиты: Место и роль элит в политическом процессе. Основные функции политической элиты. Структура политической элиты. Способы определения состава правящей политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты.

25. Политическое лидерство: Основные трактовки политического лидерства. Сущность политического лидерства как института власти. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.

26. Социальные группы как субъекты политики. Система социального представительства: Понятие системы социального представительства. Социальная стратификация сущность и отличительные особенности. Социальная мобильность и декомпозиция.

27. Самоорганизация группы как политического субъекта: Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Формирование представительных структур.

28. Динамика социальной структуры в современном мире: Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Социальные факторы политических изменений в переходных обществах. Особенности социальной стратификации в современном российском обществе.

29. Нация как субъект политики. Нации в политическом измерении: Основные подходы в трактовке наций. Конструктивистское понимание нации. Примордиалистские трактовки нации.

30. Понятие и типология этнополитических конфликтов. Сущность национальных интересов. Принцип национального самоопределения. Национальные движения в современном мире:

31. Государство как политический институт. Природа и сущность государства: Понятие и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки государства.

32. Внутреннее устройство государств: Формы территориального устройства государств. Формы государственного правления.

33. Типы современных государств: Правовое государство. Разделение властей в правовом государстве. Социальное государство. Тенденции и проблемы развития государства.

34. Группы интересов: Понятие групп интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе.

35. Политические партии: Понятие политической партии. Функции политических партий. Основные этапы партогенеза.

36. Типы партий и партийных систем: Типология партий. Сущность и разновидности партийных систем.

37. Политическая система. Принципы системного описания политики: Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные теории политических систем. Постсистемные трактовки политики. Сущность, структура и функции политической системы.

38. Политический режим: Сущность и особенности политического режима. Понятие политической стабильности. Политическая оппозиция.
39. Типология политических систем: Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем.
40. Авторитарная и тоталитарная политические системы. Авторитарная политическая система: Сущность и особенности авторитарной политической системы. Структурные особенности авторитаризма. Разновидности авторитаризма.
41. Тоталитарная политическая система: Формирование теории тоталитаризма. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма. Особенности тоталитарных идеологий. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма. Тоталитаризм и современность.
42. Политическая система демократического типа: Основные теории демократии. Основные трактовки демократии. Современные теории демократии. Особенности демократической политической системы: Сущность политической системы демократического типа. Универсальные свойства демократии. Гражданское общество. Формирование и развитие демократических политических систем: Механизмы формирования политической демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.
43. Политические процессы. Сущность и типы политических процессов: Понятие политического процесса. Типы политических изменений. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития.
44. Политическая модернизация: Начальный этап развития теории политической модернизации. Второй этап развития теории политической модернизации. Особенности перехода к демократии в современных условиях. Особенности модернизации современного российского общества.
45. Международные политические процессы. Особенности международных политических процессов. Современные тенденции развития мировой политики. Новейшие тенденции развития мировой политики. Особенности современной внешнеполитической стратегии России.
46. Политическое сознание: Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания.
47. Сущность и функции политической идеологии: Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире: Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократия. Фашизм. Идеологический дискурс.
48. Политическое поведение: Сущность политического поведения. Типы политического поведения.
49. Понятие политической культуры: Сущность и понятие политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры.
50. Типы политической культуры: Критерии типологизации политической культуры. Особенности политических культур западного и восточного типов. Особенности современной российской политической культуры.
51. Политическая социализация: Сущность политической социализации. Основные способы и механизмы политической социализации. Этапы политической социализации.
52. Политические коммуникации. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере: Сущность коммуникации как политического процесса. Теоретические трактовки информационно коммуникативных процессов. Структура политической коммуникации.
53. Массовые политические коммуникации: Сущность и особенности массовых политических коммуникаций. СМИ в системе массовой коммуникации.

Структура СМИ и проблемы их функционирования.

54. Общественное мнение: Понятие общественного мнения. Отличительные черты структура и функции общественного мнения. Формирование общественного мнения.

55. Сущность и отличительные особенности политических технологий: Понятие политических технологий. Структура политических технологий. Процедурные и технические компоненты политических технологий.

56. Сущность и особенности политического анализа: Место и роль политического анализа в исследовании политики. Особенности политического анализа. Структура политического анализа. Процесс политического анализа.

57. Политическое консультирование: Причины возникновения и задачи политического консультирования. Основные формы и типы политического консультирования. Критерии эффективности процесса политического консультирования.

58. Структура и содержание конфликтов: Структура и основные формы политических конфликтов. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.

59. Политический менеджмент. Виды политического менеджмента: политический имиджмейкинг, политический PR, электоральный менеджмент, политический брендинг, регулирование политических конфликтов, лоббистская деятельность, заключение политических союзов и соглашений.

60. Технологии формирования государственной политики: Политическое прогнозирование. Планирование и программирование. Технологии управления рисками. Кризисные технологии.

61. Принятие решений в сфере государственного управления: Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Особенности государства как субъекта принятия решений.

62. Информационные технологии. Информационные технологии в принятии решений: Факторы формирования информационных технологий. Информационные технологии выработки и принятия решений. Технологии функционального преобразования информации и принятия решений. Особенности технологий на информационном рынке. Стратегии поведения государства на информационном рынке.

63. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа: Информационные технологии агитационно-пропагандистского типа. Технологии паблик рилейшнз (ПР). Информационные технологии создания имиджа. Политическая реклама.

64. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке: Информационная революция и политика. Интернет как средство коммуникации. Содержание и технологии Интернета

65. Избирательные технологии. Избирательный процесс и избирательная кампания: Избирательные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Избирательные технологии.

66. Предмет и метод политической регионалистики; субъекты региональной политики. Федерализм (типология, принципы, национальные особенности). Политическая регионалистика в российском измерении. Политические отношения и политический процесс в Ярославской области.

2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое

и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется аспиранту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также аспиранту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.