

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол № 8

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о современных тенденциях и направлениях политологии. Раскрытие теоретических основ и современных проблем истории и теории политической науки, рассмотрение философских и культурно-исторических подходов к исследованию политики. Определение понятия о современных политологических школах.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Современные проблемы становления и развития российской политической науки» является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии;
- методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук
- особенности развития российской политической науки, ключевые отечественные школы политической науки

Уметь:

- адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации
- выявлять проблемы становления и развития российской политической науки

Владеть:

- навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук
- культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов
- навыками анализа и прогнозирования политических процессов, институтов, технологий на основе достижений российской политической науки

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет и задачи курса	2	3						
2	Теоретические и инструментальные возможности политологии.	2	3					31	Тестирование
3	Формирование проблемного поля новых направлений	2	3			1		31	Тестирование
4	Политические концепции и практики	2	3			1		32	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	2							зачет
	Всего		12			2		94	108

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса

Цели и задачи учебного курса. Политическая наука как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Современные концепции истории политической науки. Политическая наука: новые парадигмы. Основные национальные политологические школы.

Тема 2. Теоретические и инструментальные возможности политологии

Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности.

Тема 3. Формирование проблемного поля новых направлений

Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.
действия.

Тема 4. Политические концепции и практики

Демократия как проблема новых направлений. Методология исследований. Политико-административные элиты постсоветской России. Позиционирование в политическом поле. Трансформации гражданской активности. Проект общественных организаций. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444>
2. Современные концепции политической науки : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Чемшит. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 445 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164932>

б) дополнительная литература

1. Политическая наука в Западной Европе. / под ред. Х.-Д. Клингеманна; пер. с англ. под ред. Е. Б. Шестопаля. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 487 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1910407&cat_cd=YARSU
2. Публичные ценности и государственное управление. / под ред. Л. В. Сморгунуова, А. В. Волковой; Санкт-Петербург. гос. ун-т - М.: Аспект Пресс, 2014. - 399 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1845429&cat_cd=YARSU
3. Политическая наука: новые направления. / науч. ред. Е. Б. Шестопаля; Е. Б. Шестопаля - М.: Вече, 1999. — 815 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find_result.php?find_str=%CF%EE%EB%E8%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF+%ED%E0%F3%EA%E0

в) ресурсы сети «Интернет»:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы становления и развития российской политической науки»

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой
социально-политических теорий,
доктор политических наук

Соколов А.В.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы становления и развития
русской политической науки»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по
дисциплине

1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости

I. Подготовка тестов по темам курса как домашнее задание.

1. Объектом политологии является:

политическая жизнь общества;

общество как совокупность социальных институтов;

содержание внешней политики государства.

2. Прогностическая функция политологии заключается в:

определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;

выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;

сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3. Главными категориями политологии как науки являются:

власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;

государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;

общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

регулятивной;

мировоззренческой;

прогностической.

5. К теоретическим методам политологии относятся:

бихевиоризм;

опрос;

контент-анализ.

6. Предметом политологии как науки является:

закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;

закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;

правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

7. Что изучает политология в широком смысле?

политическую систему общества;

степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;

политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

8. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:

однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;

гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;

партиципаторные, элитарные, плюралистические.

9. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:

распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;

формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;

масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.

тест 10. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?

Натуралистическая;

Теологическая;

Географическая.

11. Становление политологии как науки пришлось на период:

+ конца XIX – начала XX вв.;

- второй половины XVII в.;

- конца XX – начала XXI вв.

12. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

+ социологией, философией, психологией, политической теорией;

- теорией права и государства, административным правом, международным правом;

- географией, биологией, химией, физикой.

13. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

+ интеграция;

- лидерство;

- регламентация.

14. Важнейшая идея либерализма заключается:

+ в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;

- в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;

- в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.

15. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

+ соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;

- необходимость высокой явки на выборы;

- отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

16. Под бюрократией в политологии понимается:

+ чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;

- власть толпы;

- система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.

17. Кто является основоположником политического радикализма?

+ Ж.-Ж. Руссо;

- Т. Джефферсон;

- Н. Макиавелли.

18. Поведение человека является объектом исследования в:

политическом бихевиоризме;

политическом консерватизме;

политическом радикализме.

19. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;

Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;

Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

тест_20. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?

Ж. Бодену;

Ш. Л. Монтескье;

М. Веберу.

21. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?

Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;

Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;

Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.

22. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

выборность главных органов власти;

повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;

отсутствие контроля власти со стороны народа.

23. Какая черта не характерна для политического лидера?

Разовое влияние на какой-либо политический процесс;

Распространение своего влияния на все общество или социальную группу;

Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.

24. Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на:

консерваторов, реформаторов и революционеров;

властвующих и оппозиционных;

традиционных, рационально-легальных и харизматичных.

25. К современным моделям демократии можно отнести:

элитарную;

идентитаризм;

либерализм.

26. Демократическим транзитом в политологии называют:

переход различных политических режимов к демократии;

переход политического режима из демократии в авторитарный;

адаптация народа к смене власти после революции.

27. Что из указанного воздействует на личность на международном уровне политической социализации?

Международный финансовый кризис;

Социально-экономический кризис;

Постоянный круг общения человека.

28. По интегральному критерию политические партии делятся на:

левые, правые и центристов;

кадровые и массовые;

конституционные и революционные.

29. Определенное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь конкретной социальной группе, называется:

лоббизмом;

либерализмом;

бихевиоризмом.

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

Для текущего и промежуточного контроля знаний в настоящей программе применены три типа тестовых заданий:

закрытые с одним верным ответом;

открытые;

контрольно-обучающие задания.

К закрытым относятся задания с предлагаемыми вариантами ответов. При контроле обучаемый должен из предлагаемого варианта выбрать один правильный ответ.

Закрытые задания целесообразно использовать для проверки ориентированности обучаемого по дисциплине, самопроверки знаний, экспресс-оценки (промежуточного контроля) подготовленности обучаемого.

Открытые задания не содержат ответов. Обучаемый сам формулирует ответ и вписывает его в отведенное поле.

Открытые задания применяются для проверки знания определений, положений, фактов, высказываний и т.п.

Контрольно-обучающие задания предназначены для проверки усвоения обучаемым правильных определений и формулировок. В этих заданиях подразумевается, что надо указать все верные из приведенных утверждений или соотнести предложенные варианты.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их профессионального роста, а также воспитание у обучаемых творческой активности и инициативы.

Технология работы с тестовыми заданиями предполагает изучение вначале обучаемым вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Объем знаний, который должен получить обучаемый, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

3. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство
3. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности.
4. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
5. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества.
6. Процесс возникновения, распространения политических и правовых воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
7. Основные этапы развития истории политической и правовой мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.
8. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная.
9. Становление "политического" как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы.
10. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее созидания.
11. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.

12. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, "нежесткие" каузальные связи).
13. Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая).
14. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.
15. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования.
16. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического.
17. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический.
18. Значение изучения истории политической и правовой мысли для современной политической практики.
19. Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим 3 вопроса: 2 теоретических вопроса и практическое задание. Практическое задание выполняется заранее по итогам изучения всего материала. Каждый обучающийся представляет в виде аналитического отчета свою Концепцию социально-политической организации, мероприятия, проекта (Концепцию ОМП).

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины. Материал излагается уверенно, могут допускаться отдельные неточности в его изложении.

Оценка «не зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.