

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов

17 мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Общественные организации в современной России»**

Направление подготовки  
42.03.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)  
«Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» апреля 2022 года, протокол № 4

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Реклама и связи с общественностью» исторического факультета ЯрГУ.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических представлений о структуре общественных организаций, проблемах современного российского общества, расширение их методологического инструментария. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественные организации в современной России» относится к обязательной части образовательной программы и входит в модуль «подготовки по дополнительному виду деятельности».

Изучается данный курс в шестом семестре. Он является продолжением курса по современной российской политике. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при освоении других общепрофессиональных и специальных курсов, в частности, «История политических учений в России», и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции <sup>1</sup> (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Проявляет интерес к саморазвитию и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> - основные события новейшей отечественной истории; - хронологию исторических процессов; - базовые исторические понятия, персоналии, новые подходы и концепции. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в актуальных проблемах российской истории. <b>Владеть:</b> - навыками использования научного терминологического аппарата; - навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем.
ПК-2. Способен участвовать	ИД_ПК-2.1. Выполняет	<b>Знать:</b> - содержание основных понятий: «общество», «общественные

<sup>1</sup>Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, актуализированными с учетом профессиональных стандартов

в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	функционал линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.	организации», «общественный фонд» и д.р. - особенности работы современных российских общественных организаций. <b>Уметь:</b> - взаимодействовать с общественными организациями. <b>Владеть:</b> - навыками применения на практике полученных теоретических знаний.
--	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Общественные организации в современной России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
			Контактная работа						
1	Вводная лекция	6	2	2				10	Задания для самостоятельной работы
2	Виды общественных объединений	6	2	2		1		10	Задания для самостоятельной работы
3	Создание общественных объединений	6	2	2				10	Задания для самостоятельной работы
4	Устав общественных объединений в РФ	6	2	2		1		10	Задания для самостоятельной работы
5	Роль общественных объединений в современной России	6	3	3				10	Задания для самостоятельной работы
6	Содействие детским и молодежным общественным объединениям России	6	3	3		1		10	Задания для самостоятельной работы
7	Функции общественных объединений	6	3	3		1		4	Контрольная работа
							0,3	5, 7	
	<b>Итого: 108 часов</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>69,7</b>	<b>зачет</b>

#### Содержание разделов дисциплины

**1. Вводная лекция.** Определение термина «общественные объединения». Инициатива граждан и некоммерческие образования. Основная цель создания общественных организаций

и правовая база общественных объединений. Общероссийские, национальные, межрегиональные и местные общественные объединения. Количество организаций в России.

**2. Виды общественных организаций.** Общественная организация (неправительственное объединение граждан по общим интересам и целям, созданное на добровольной основе); общественное движение (организационно-правовая форма общественного объединения граждан, созданная для выражения ими своей социально-политической позиции); общественный фонд (не имеющее членства общественное объединение России, целью которого является формирование имущества, используемого для общественно-полезных дел, на основании добровольных взносов и других не запрещенных законом материальных поступлений); общественное учреждение (общественное объединение в РФ, не имеющее членства, идеей которого является оказание определенного вида конкретных услуг в соответствии с уставными целями и интересами участников); орган общественной самостоятельности (цели данного общественного объединения, не имеющего членства, имеют социальный характер и направлены на решение различных проблем, возникающих по месту жительства, работы, учебы); политическая партия (общественная организация (объединение), целью которой является получение политической власти в стране или участие в политике через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления).

**3. Создание общественных объединений.** Технология создания общественного объединения, участие физических и юридических лиц. Распределение прав и обязанностей. Начало их деятельности.

**4. Устав общественных объединений в РФ.** Содержание устава (структура общественного объединения граждан; его руководящие и контрольно-ревизионные органы, их компетенция и порядок формирования, сроки полномочий и место постоянного нахождения; территория, где проводится деятельность данного общественного объединения; порядок вступления и отказа от членства; права и обязанности всех участников, входящих в состав общественного объединения).

**5. Роль общественных объединений в современной России.** Основная роль всех общественных объединений: молодежных, детских общественных организаций и объединений, объединений, отражающих интересы части населения с ограничениями здоровья.

**6. Содействие детским и молодежным общественным объединениям России.** приоритетное направление государственной молодежной политики на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном). Развитие социальной активности молодежи, ее гражданского самосознания. Привлечение юного поколения к участию в деятельности детских и молодежных общественных объединений. Социальная значимость этих организаций. «Национальный совет молодежных и детских объединений России». Общероссийская ассоциация общественных объединений «Союз молодежных организаций Российской Федерации» (СОЮЗМОЛ). Общероссийское общественное объединение «Российская ассоциация студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений» (РАПОС) и Студенческий координационный Совет ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**7. Функции общественных объединений.** Основные функции: выявление интересов и потребностей участников группы с дальнейшим их удовлетворением. Принципы деятельности общественных объединений; Социальная интеграция и мобилизация; Социализация; Лоббирование интересов своих участников при общении с различными политическими и социальными институтами; Новый взгляд на социально-политическую структуру.

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

– для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office.

- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

- научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е. И. Холостова. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. - 208 с. 20 экз.

### **б) дополнительная литература:**

1. Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков и др. М.: Издательство Юрайт, 2022. 223 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/496666>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.urait.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:


- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор(ы) :

д.и.н., профессор кафедры новейшей отечественной истории

  
(подпись)

В.П.Федюк

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Общественные организации в современной России»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**  
*(проверка сформированности УК-6, индикатор ИД-УК-6.2)*

**Задание № 1. Виды общественных организаций.** Общественная организация. Общественное движение. Общественный фонд. Общественное учреждение. Орган общественной самодеятельности. Политическая партия.

**Задание № 2. Создание общественных объединений.** Технология создания общественного объединения, участие физических и юридических лиц. Распределение прав и обязанностей. Начало их деятельности.

**Задание № 3. Устав общественных объединений в РФ.** Содержание устава.

**Задание № 4. Роль общественных объединений в современной России.** Основная роль всех общественных объединений: молодежных, детских общественных организаций и объединений, объединений, отражающих интересы части населения с ограничениями здоровья.

**Задание № 5. Содействие детским и молодежным общественным объединениям России.** Приоритетное направление государственной молодежной политики на всех уровнях. Развитие социальной активности молодежи, ее гражданского самосознания. Привлечение юного поколения к участию в деятельности детских и молодежных общественных объединений. Социальная значимость этих организаций.

**Задание № 6. Функции общественных объединений.** Основные функции. Принципы деятельности общественных объединений. Социальная интеграция и мобилизация.

**Темы рефератов (по желанию студентов):**

1. «Общественные объединения».
2. Виды общественных организаций.
3. Создание общественных объединений.
4. Устав общественных объединений в РФ.
5. Роль общественных объединений в современной России.
6. Содействие детским и молодежным общественным объединениям России.
7. Функции общественных объединений.
8. Общественный фонд.
9. Общественные учреждения.
10. Органы общественной самодеятельности
11. Политические партии.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов к зачету**

*(проверка сформированности УК-6, индикатор ИД-УК-6.2)*

1. «Общественные объединения».
2. Виды общественных организаций.
3. Создание общественных объединений.
4. Устав общественных объединений в РФ.
5. Роль общественных объединений в современной России.
6. Содействие детским и молодежным общественным объединениям России.
7. Функции общественных объединений.
8. Общественный фонд.
9. Общественные учреждения.
10. Органы общественной самодеятельности
11. Политические партии.

### **Описание процедуры выставления оценки**

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «зачет» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом изучаемого предмета; осуществляет межпредметные связи. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на основные вопросы зачета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Общественные организации в современной России»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Общественные организации в современной России» являются лекции. Наряду с прослушиванием лекций преподавателей, которые определяют и выделяют наиболее значимые проблемы, ориентируют аудиторию в существующих источниках и литературе, студент должен самостоятельно ознакомиться с рекомендованными учебниками, хрестоматиями и энциклопедиями. Вопросы семинарских занятий составлены таким образом, что часть из них включает концептуально-теоретические положения, получившие освещение в ходе изложения лекционного материала, а другие, содержащие историко-фактологические сюжеты, предлагаются на самостоятельное изучение. Большим подспорьем для подготовки той или иной темы послужат рекомендованные в общем списке источников хрестоматии. Именно они содержат сгруппированные по проблемам документы и материалы, позволяющие в наиболее концентрированной и доступной форме составить представление об основополагающих проблемах курса. При изучении материала студенты могут привлекать и другие источники и литературу, не включенные в данную рабочую программу.

В целом, при подготовке как к семинарским занятиям, так и к зачету, которым завершается указанная дисциплина, студенты должны обратиться к совокупности всей учебной и научной литературы, текстам лекций, своим конспектам и рабочим тетрадям, т.к. объем информации, содержащейся в настоящем курсе истории России требует своего глубокого осмысления и систематизации.

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов.