МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
_____ А.В. Иванчин
(подпись)

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль)
Телекоммуникационные системы и технологии

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «06» мая 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол № 2 от «18» мая 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

а) ознакомление студентов с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства;

б) формирование у студентов развитого юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры;

в) формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач исходя из действующих правовых норм;

г) формирование представлений о неприемлемости коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, навыков осуществления деятельности с соблюдением антикоррупционного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в рамках школьного курса обществознания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-УК-2.1** При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм	**Знать** основные правовые понятия, механизм правового регулирования **Уметь** осуществлять поиск правовой информации, анализировать полученную правовую информацию **Владеть** навыками разработки и реализации проектов на основе действующих норм права
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД-УК-11.1** Осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства	**Знать** понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия возникновения коррупции, международные и конституционно-правовые основы противодействия коррупции **Уметь** обосновать неприемлемость коррупционного поведения

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		Владеть навыками норм антикоррупционного законодательства

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Общие положения о государстве	6	3					3	Задание для самостоятельной работы.
2	Общие положения о праве	6	4			1		3	Задание для самостоятельной работы.
3	Конституционное право Российской Федерации	6	4					4	Задание для самостоятельной работы.
4	Гражданское право	6	4					4	Задание для самостоятельной работы.
5	Административное право	6	4					4	Задание для самостоятельной работы.
6	Уголовное право	6	4					3	Задание для самостоятельной работы.
7	Семейное право	6	4					3	Задание для самостоятельной работы.
8	Трудовое право	6	4					3	Задание для самостоятельной работы.
9	Правовые основы противодействия коррупции	6	3			1		3	Реферат.
		6					0,3	5,7	Зачет
	Всего в 6 семестре 72 часа		**34**			**2**	**0,3**	**35,7**	

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие положения о государстве.

1. Государство: понятие, признаки, функции. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие, разновидности.
3. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
4. Политический режим: понятие, виды.

2. Общие положения о праве.

1 Право: понятие и функции.
2. Принципы права.
3. Источники права.
4. Норма права: признаки, структура, виды.
5. Виды и иерархия нормативно-правовых актов. Система права.
6. Юридический факт: понятия и виды.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Виды правоотношений.
9. Правонарушение: понятие и виды.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды.

3. Конституционное право Российской Федерации.

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Федеративное устройство России.
5. Основы системы органов государственной власти РФ.
6. Понятие и юридические свойства Конституции. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.

4. Гражданское право.

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Субъекты гражданских правоотношений, характеристика их правосубъектности.
3. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
4. Общая характеристика права собственности.
5. Общая характеристика обязательственного права.
6. Сделка: понятие, признаки, виды.
7. Общая характеристика наследственного права.
8. Общая характеристика авторского и патентного права.

5. Административное право.

1. Административное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Характеристика субъектов административного права.
3. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

6. Уголовное право.

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Преступление: понятие, признаки, виды.

3. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

7. Семейное право.

1. Семейное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

8. Трудовое право.

1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

9. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Понятие, признаки, виды коррупции.
2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

3, 4, 6 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о реализации конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации, об особенностях защиты права собственности, об уголовно-правовых средства противодействия коррупции.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-9 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. Электронный ресурс: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf

б) дополнительная литература

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. М.: «Юрайт», 2017. 335 с. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/osnovy-prava-430303
2. Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. М.: Юрайт, 2018. 484 с. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/pravo-412913
3. Обухова О.В. Право: учебник и практикум / О.В. Обухова. М.: Юрайт, 2018. 266 с. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/pravo-414450

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах 1966 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г.
5. Конституция РФ 1993 г. с послед. изм. и доп.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
9. Кодекс об административных правонарушения РФ 2001 г. с послед. изм. и доп.
10. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с послед. изм. и доп.
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ с послед. изм. и доп.
12. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. изм. и доп.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ с послед. изм. и доп.
14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» с послед. изм. и доп.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Устав Ярославской области от 28.09.2010 г. с послед. изм. и доп.
17. Устав г. Ярославля от 16.10.1995 г. с послед. изм. и доп.

г) ресурсы сети «Интернет»:
в) ресурсы сети Интернет

1. Правоведение: учебник / отв. ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. Электронный ресурс: http://file.litgid.org/book/allbooks/29206_pdf.pdf
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 432 с. Электронный ресурс: http://file.litgid.org/book/allbooks/28043_pdf.pdf
3. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru;
5. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
6. Судебные и нормативные акты РФ - http://sudact.ru/
7. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
8. Госдума РФ - http://www.duma.gov.ru/
9. Совет Федерации РФ - http://www.council.gov.ru/
10. Сайт МВД РФ - http://mvd.ru/
11. Сайт МИД РФ - http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf
12. Портал органов государственной власти Ярославской области - http://www.yarregion.ru/default.aspx
13. Ярославская областная Дума - http://www.duma.yar.ru/
14. Официальный портал города Ярославля - http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx
15. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
16. Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru/
17. Ярославский областной суд - http://oblsud.jrs.sudrf.ru/
18. Суды общей юрисдикции Ярославской области - http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud
19. КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - http://www.kodeks.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент _____ А.Г. Кулев

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Вопросы для самостоятельной работы см.: Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. (Электронный ресурс: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf).

А. Задания для самостоятельной работы

К теме 1.

Определите форму правления, форму государственного устройства и политического режима: а) в России до 1917 года; б) в России до 1917 года; в) в СССР; г) в России после принятия Конституции 1993 года.

К теме 2.

Ответьте на вопросы:

1) Какие общие черты присущи всем социальным нормам?

2) Чем отличаются родовые обычаи от санкционированных (правовых) обычаев? Чем отличается решение суда по конкретному делу от судебного прецедента? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

3) Поясните следующую юридическую поговорку: "Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции - немыслима, без санкции - бессильна".

4) В чем отличие обязательности императивных и диспозитивных норм?

5) Найдите в Трудовом, Семейном, Уголовном, Гражданском кодексах РФ примеры правовых норм и выделить их элементы (гипотезу, диспозицию, санкцию).

6) Приведите примеры регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных норм права (из Трудового, Гражданском, Семейного кодексов).

7) Определите к нормативным или индивидуальным правовым актам относится: а) решение суда (например, о расторжении брака), б) акт о помиловании и в) акт амнистии.

Выполните задания.

1. Приведите свои примеры юридических фактов – событий и деяний (правомерных – юридических актов, поступков; неправомерных).

2. Приведите примеры правоотношений, в которых Вы состоите.

3. В чем состоит отличие субъекта права от субъекта правоотношения.

4. Объясните, тождественны или нет юридическая ответственность и наказание за правонарушение?

Решите задачи.

Задача 1. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб а/м Азова на 15000 рублей, а самому Азову легкий вред здоровью. 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Буров.

Задача 2. Петров, работая водителем на предприятии, превысил скорость, из-за этого во время рейса наехал на столб. Стоимость восстановительного ремонта а/м

предприятия - 25000 рублей. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Петров.

Задача 3. Сидоров 15 лет вечером, из хулиганских побуждений разбил железным прутом а/м, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров?

К теме 3.

1. Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли личные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие (сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции)?

А) В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к ее мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине и принесла в редакцию газеты уборщица. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

Б) Исакову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Такой отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Исаков собирается осуществлять его деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

В) На протяжении длительного времени на стационарный номер телефона семьи Семеновых звонит неизвестный с угрозами, в связи с чем они обратились к ОАО «Связь-центр» с просьбой сообщить им данные о входящих звонках на их номер, на что получили отказ.

2. Изучите главы 4-7 Конституции, посвященные Федеральному Собранию РФ, Правительству РФ, Президенту РФ, судебной власти. Найдите подтверждение тому, что в Конституции РФ предусмотрена система сдержек и противовесов (это разделение компетенции между органами государственной власти, обеспечивающее их взаимный контроль, что позволяет не допускать доминирование одной ветви власти над другой).

3. Докажите, что Президент РФ является координирующей властью.

4. Изучите по Конституции РФ и Уставу Ярославской области стадии законодательного процесса. Изобразите эти стадии схематично.

К теме 4.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности предмета и метода гражданского права.

2. Сравните объем гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц: а) до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) после 18.

3. В каких случаях и в каком порядке лицо может быть ограничено в дееспособности и признано недееспособным?

Решите задачи.

1. Плиточник строительной фирмы Ковалев решил со своими коллегами по работе создать бригаду для осуществления ремонта квартир в свободное от работы время. Будет ли данная бригада являться юридическим лицом?

2. Студент факультета информатики Расторгуев (18 лет) устроился на работу. Весь получаемый заработок и стипендию он расходовал на покупку компакт-дисков. Его родители-пенсионеры посчитали его поведение неразумным и обратились к юристу с вопросом, что можно предпринять в данной ситуации. Дайте консультацию.

3. 13-летний Петя Зайцев решил купить в подарок своей учительнице биологии в зоомагазине морскую свинку. Продавец отказался продать морскую свинку мальчику, так как животных несовершеннолетним не продают. Прав ли продавец?

К теме 5.

1) В чем особенности предмета и метода административного права?

2) Назовите субъектов административного права.

3) Перечислите признаки административного правонарушения.

4) Выделите отличительные признаки административной ответственности. Какие виды административных наказаний Вы знаете?

К теме 6.

1. Петров (20 лет) и Смирнов (15 лет) совместно совершили кражу из церкви 2-х икон, имеющих большую культурную ценность. По какой статье УК они подлежат уголовной ответственности? См.: ст. 164, 158, 20 УК.

2. Федоренко договорился с Сидоровым совершить кражу игровой приставки из квартиры их знакомого – Иванова. Товарищи изготовили дубликат ключей. Однако об этих действиях стало известно милиции. Подлежат ли Федоренко и Сидоров уголовной ответственности?

3. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями. Подлежит ли он уголовной ответственности?

4. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Проник в квартиру, но в последний момент ему стало стыдно, что он злоупотребляет доверием друга, поэтому он решил ничего не брать и ушел из квартиры. Подлежит ли он уголовной ответственности?

К теме 7.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности предмета и метода семейного права?

2. Сформулируйте условия, необходимые для заключения брака. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?

3. Какие процедуры расторжения брака предусмотрены Семейным кодексом РФ?

Решите задачи.

1. Кавалерова с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие. Ее муж обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Как разрешит суд данный иск?

2. Стариков и Бабушкина решили вступить в брак. Ввиду их преклонного возраста регистрация брака была назначена через два дня после подачи заявления в отдел ЗАГСа.

Внезапно Бабушкина заболела и была помещена в больницу. Стариков обратился в отдел ЗАГСа с просьбой зарегистрировать их брак на основании письменного заявления Бабушкиной в ее отсутствие. Возможно ли это? А если заявление Бабушкиной будет заверено нотариусом? Не нарушены ли сроки, установленные законом для регистрации брака?

3. Воробьевы с 2013 г. состояли в браке, от которого имеют ребенка, 2015 г.р. В апреле 2017 г. они прекратили супружеские отношения, муж переехал жить к своим родителям и в октябре 2017 г. во время беременности жены обратился в суд с иском о расторжении брака, указав, что Воробьева в период супружеской жизни нарушала супружескую верность и. несмотря на его предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками, и ее неоднократно приводили домой в нетрезвом виде. Как разрешит суд данный иск?

4. Кораблевы, имеющие трех несовершеннолетних детей, подали 20 августа 2015 г. в суд иск о расторжении брака. Оба супруга согласны развестись. В каком порядке суд расторгнет брак? Изменится ли этот порядок, если Кораблева не согласна? Какие вопросы должен решить суд при расторжении брака?

К теме 8.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенность трудовых отношений как предмета трудового права?

2. С какого возраста физическое лицо самостоятельно может заключать трудовой договор с работодателем, при каких условиях?

Решите задачи.

1. Валерий Шумский – врач-кардиолог поликлиники №1, его жена – частнопрактикующий адвокат, сын Евгений – свободный художник, живущий на доходы от продажи своих картин, дочь Людмила – временно безработная. *На кого из членов семьи распространяются нормы Трудового кодекса?*

2. 15-летний Игорь, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, и оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

Может ли Игорь самостоятельно заключать трудовой договор? Правомерны ли данные ему разъяснения? Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?

3. Бухгалтер ООО «Сатурн» Жукина, найдя себе более высокооплачиваемую работу, 1 марта написала заявление об увольнении по собственному желанию из ООО со 2 марта. Директор ООО отказался подписать заявление, сославшись на то, что ему необходимо найти нового бухгалтера. Несмотря на это бухгалтер не вышла на работу 3 марта. Посчитав этот поступок прогулом, директор уволил бухгалтера за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Оцените правомерность действий бухгалтера и директора.

4. 17-летний Симонов, студент заочного отделения МГУ, пришел устраиваться на работу в газету «Юность». Редактор газеты заключил с ним срочный трудовой договор, объяснив это тем, что он учащийся. В трудовом договоре установлен испытательный срок – 2 месяца. По истечении 1,5 мес. редактор предложил продлить испытательный срок до 3-х мес. Симонов обратился за консультацией к юристу.

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы

Критерий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Соответствие ответа вопросу (для каждого вопроса задания)	Хотя бы частичное (*не относящееся к вопросу не подлежит проверке*)	Полное	Полное
Полнота выполнения в целом	50-70%	71-89%	90-100%
Корректность ответа	Допускаются 1-2 ошибки	Допускается 1 ошибка	Без ошибок
Юридическая аргументация	Называются нормы	Нормы цитируются	Даются комментарии по применению норм в различных ситуациях

Б. Тематика рефератов к теме 9.

1. Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции.
2 Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
3. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
4. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
5. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды.

6. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); 4) после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете студента.

Критерии оценивания реферата (физра)

Критерий	Пороговый уровень (на «удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (на «хорошо»)	Высокий уровень (на «отлично»)
Раскрытие темы	Тема раскрыта не полностью, ответ не детализированный, но студент обнаруживает знание и понимание большинства положений и сути рассматриваемых вопросов	Тема раскрыта полностью, но обобщения не конкретизированы	Тема раскрыта полностью, даны правильные представления и суждения по сути и деталям
Логика изложения и аргументация	Изложение непоследовательное	Есть неточности в последовательности изложения	Изложение последовательное
Примеры	Нет примеров	Имеются примеры, возможно, не все	Имеются все необходимые примеры
Корректность изложения	Есть ряд неточностей в сути вопроса, не являющихся, однако, существенными	Изложение правильное, но допускается 1 неточность в сути содержания вопросов	Ошибок нет
Грамотность	Много орфографических и грамматических ошибок	Есть отдельные ошибки	Нет орфографических ошибок, грамматически правильные предложения
Оформление	Ошибки в оформлении	Есть отдельные неточности	Полностью соответствует требованиям

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Государство: понятие, основные теории возникновения государства и права.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Типы права: понятие, виды.
4. Принципы права: понятие, признаки и виды.

5. Функции права: понятие, признаки и виды.
6. Понятие и основные признаки норм права.
7. Структура нормы права. Характеристика элементов нормы права.
8. Формы (источники) права: понятие и виды.
9. Система нормативных актов в РФ.
10. Закон: понятие, признаки и виды.
11. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
12. Правоотношение: понятие и основные признаки.
13. Юридические факты и составы: понятие и виды.
14. Субъекты правоотношений: понятие, признаки и виды.
15. Субъективные права и субъективные юридические обязанности: понятие, виды.
16. Объекты правоотношения: понятие, виды.
17. Виды правоотношений.
18. Правонарушение: понятие и основные признаки.
19. Состав правонарушения и общая характеристика его элементов.
20. Виды правонарушений и их характеристика.
21. Юридическая ответственность: понятие, цели.
22. Принципы и виды юридической ответственности.
23. Отрасль права: понятие, основания выделения отрасли в отдельную, виды отраслей права.
24. Конституционное право: понятие, предмет, метод и источники.
25. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Основы правового статуса личности в РФ.
28. Федеративное устройство России.
29. Основы системы органов государственной власти в РФ.
30. Гражданское право: понятие, предмет, метод, принципы и источники.
31. Субъекты гражданских правоотношений, характеристика их правосубъектности.
32. Юридические лица: понятие, признаки и виды.
33. Общая характеристика права собственности.
34. Общая характеристика обязательственного права.
35. Сделка: понятие, признаки, виды.
36. Общая характеристика наследственного права.
37. Общая характеристика авторского и патентного права.
38. Уголовное право: понятие, предмет, метод и источники
39. Преступление: понятие, признаки, категории.
40. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система.
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Общая характеристика Особенной части УК РФ.
43. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.
44. Характеристика субъектов административного права.
45. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
46. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
47. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Брачно-семейные отношения.
49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
50. Ответственность по семейному праву.
51. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
52. Трудовой договор (контракт).
53. Заработная плата: понятие, структура, виды.

54. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
55. Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции.
56. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
57. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
58. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
59. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды.
60. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачёту

Критерий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Соответствие ответа вопросу (для каждого вопроса задания)	Хотя бы частичное (*не относящееся к вопросу не подлежит проверке*)	Полное	Полное
Полнота выполнения в целом	50-70%	71-89%	90-100%
Корректность ответа	Допускаются 1-2 ошибки	Допускается 1 ошибка	Без ошибок
Юридическая аргументация	Называются нормы	Нормы цитируются	Даются комментарии по применению норм в различных ситуациях

3. Описание процедуры выставления оценки

Вопросы билетов для зачета формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий. Зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из двух теоретических вопросов. Итоговая оценка выставляется на основе среднего арифметического результатов выполнения заданий для самостоятельной работы и ответов на вопросы билета. При этом пороговому уровню соответствуют 3 балла, продвинутому – 4, высокому – 5.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний уровень выполнения по всему набору заданий и ответам на вопросы билета не ниже порогового (3 балла). Иначе выставляется оценка «незачтено».

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Правоведение» имеет целью формирование у студентов навыков использования правовых знаний в повседневной жизни. Именно этим обусловлено содержание настоящей дисциплины. Оно включает основные вопросы теории права и государства, а также отраслей российского права.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм, необходимых во всех сферах, в которых складываются общественные отношения.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, о роли права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции.

Курс состоит из двух частей. В первой части рассматриваются общетеоретические аспекты юридической науки (право, система права, источники права, правоотношения и др.). Во второй части, на основе изученных ранее тем, дается общая характеристика основных отраслей российского права (гражданского, административного, трудового и др.).

Для успешного изучения дисциплины студент должен посещать лекционные занятия, особенно посвященные изучению отраслей права, так как современное российское законодательство постоянно меняется и в учебной литературе эти изменения могут быть еще не отражены. Лекции же основаны на последних редакциях законов, проводится краткий экскурс в историю вопроса, есть возможность понять, что принципиально изменилось в регулировании того или иного института права.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует выполнение заданий для самостоятельной работы.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY (http://elibrary.ru) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

2. Электронно-библиотечные системы, подписка на которые предоставлена через ЯрГУ, список и инструкцию по использованию которых можно найти по адресу: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res(1).php .

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.