

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

(подпись)

«17» мая 2022 г.

**Направление подготовки 43.03.02. Туризм  
Направленность (профиль) Туризм  
Прием 2020 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины дисциплины «Иностранный язык» - формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1.	Вводно-коррективный курс. Устные темы: Мой день, бытовая сфера, погода
2	Грамматика: Глагол и его формы. Неопределённые местоимения. Учебная лексика.
3	Грамматика: видовременные формы глагола. Устная тема: Маршрут.
4	Грамматика: времена Progressive. Залог. Устная тема: Маршрут.
5	Грамматика: времена Perfect, придаточные предложения времени и условия. Устная тема: Гостиницы.
6	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Времена: Perfect Progressive/ Устная тема: Путешествие.
7	Грамматика: косвенная речь. Устная тема: 1) Еда. Рестораны.
8	Грамматика: повторение материала. Устные темы: 1) Городские туры, 2) Из истории туризма.
9	Грамматика: страдательный залог. Устные темы: 1) Транспорт, 2) Города на воде.
10	Грамматика: Инфинитив. Устные темы: 1) Город, 2) Безопасность в городе.
11	Грамматика: Модальные глаголы. Устная тема: Полёт на самолёте. Процедуры в аэропорту.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет / Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Знакомство
2	Семья, биография, день рождения
3	Учеба в университете
4	Мой рабочий день. Досуг. Каникулы. Хобби.
5	Аудитория. Квартира. Дом. Гостиница.
6	Магазины. Ярмарки. Покупки.
7	Письмо. Телефонный разговор с авикомпанией “Люфтганза”
8	Еда. Меню в ресторане.
9	Географическое положение и границы Германии.
10	Федеральные земли.
11	Традиции. Культура и немецкий язык в федеральных землях. Национальный характер.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет/ Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (французский)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1.	Вводно-коррективный курс
2	Моя визитная карточка. Я студент. Учёба в университете.
3	Семья. Периоды жизни. Описание внешности и характера человека.
4	Дом. Квартира. Аренда жилья.
5	Франция - многообразие пейзажей, климата, традиций и культур
6	Французская идентичность
7	Туризм. Организация туризма во Франции
8	Виды транспорта.
9	Еда. Французская кухня.
10	Досуг. Организация и виды досуга во Франции
11	Интернет. Типы и ведение блогов. Общение в социальных сетях.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет/ Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Межкультурные коммуникации на иностранном языке» (английском)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английском)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английском)» - формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи профессионального и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой сфере, а также формирование у студентов представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности и уважения к иным национальным культурам.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1.	Грамматика: герундий. Устная тема: Экология. Климатические угрозы.
2	Грамматика: причастие. Устная тема: Защита окружающей среды.
3	Грамматика: причастие. Устная тема: Экотуризм.
4	Грамматика: причастие. Устная тема: Туризм в сообществе и в мире.
5	Грамматика: сослагательное наклонение. Устная тема: Принципы туристического развития.
6	Грамматика: повторение грамматического материала. Устная тема: Гостиничный бизнес. Работа гостиничного администратора.
7	Грамматика: повторение грамматического материала. Устная тема: Моя будущая профессия: экскурсовод.
8	Устная тема: Моя будущая профессия: тур.агент и туроператор.
9	Устная тема: История Ярославля.
10	Устная тема: Исторические памятники Ярославля. Экскурсия по городу.
11	Устная тема: Деловое письмо.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет / Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Межкультурные коммуникации на иностранном языке» (немецком)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке (немецком)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» - формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи профессионального и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой сфере, а также формирование у студентов представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности и уважения к иным национальным культурам.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Туризм в сообществе и мире.
2	Мультимедиа – современная информационная система.
3	Человек и общество
4	Взаимодействие культур
5	Научная конференция
6	Реклама в туризме

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет/ Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Межкультурные коммуникации на иностранном языке» (французском)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке (французском)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» - формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи профессионального и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой сфере, а также формирование у студентов представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности и уважения к иным национальным культурам.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Франкофония: Французский язык. Роль и место в мире.
2	Традиции и праздники во Франции и в России.
3	Средства массовой информации Франции: пресса, телевидение, радио
4	Межкультурное общение. Цели и ситуации.
5	Общение по телефону: личное и деловое
6	Деловое письмо. Особенности электронного сообщения.
7	Исторические памятники Ярославля. Экскурсия по городу.
8	Рабочее совещание: подготовка и проведение.
9	Ведение деловых переговоров
10	Публичное выступление. Подготовка презентации
11	Моя научная работа. Участие в международной конференции.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет/ Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:
  - ознакомление слушателей с основами развития и становления Российского государства от древнейших времен до 1900 г.;
  - ознакомление с организационными особенностями на разных стадиях развития;
  - ознакомление с социально – экономической и политической жизнью государства;
  - ознакомление с особенностями внешней политикой и основными историческими лицами Российского государства
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел Дисциплины
1	<b>Восточные славяне в древности.</b> Происхождение славян. Территория их расселения, занятия, быт и верования. Разложение родоплеменных отношений у восточных славян.
2	<b>Киевская Русь в X-XII вв.</b> Зарождение раннефеодальных отношений. Феодалная вотчина. Категории зависимого населения. Рост городов и торговли. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Система управления. «Русская Правда». Историческое значение Киевской Руси.
3	<b>Феодалная раздробленность Руси.</b> Причины феодалной раздробленности. Образование самостоятельных княжеств и земель (Великое Владимирское княжество, Новгородская феодалная республика). Политический строй русских земель. Развитие хозяйства. Рост городов и подъем культуры в русских землях в XII – XIII вв.
4	<b>Борьба Руси против монголо-татарских захватчиков в XIII в.</b> Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье. Нашествие Батыя на Русь. Героическая борьба русского народа с завоевателями. Александр Невский – военачальник и государственный деятель.
5	<b>Образование Российского централизованного государства.</b> Причины образования централизованного государства. Подъем экономики и культуры Северо-Восточной Руси. Политическое возвышение Москвы. Иван Калита. Взаимоотношение Москвы и Орды. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Завершение объединения Русских земель. Феодалная война второй трети XV в. Ликвидация независимости Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Начало создания централизованного аппарата управления. “Судебник” 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.
6	<b>Россия в XVI в.</b> Увеличение территории государства. Формы феодалной собственности на землю. Рост городов, ремесла и торговли. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. “Избранная рада”. Земские соборы. Приказы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории государства. Завоевание Казанского и

	Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Освоение Западной Сибири. Международное положение России после Ливонской войны.
7	<b>Россия на рубеже XVI – XVII вв.</b> Внутривосточный кризис конца XVI в. Основные направления политики Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Обострение социальных противоречий. Народные восстания на рубеже XVI – XVII вв. Крестьянское восстание под предводительством Ивана Болотникова.
8	<b>Борьба России с Польско-Шведской интервенцией в начале XVII в.</b> Самозванчество. Лжедмитрий I и его политика. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II и усиление интервенции. Первое ополчение и его неудача. Организация второго ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от интервентов. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.
9	<b>Социально-экономическое развитие России в XVII в.</b> Новые черты в экономике страны. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Появление мануфактур. Города и торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Внешняя торговля.
10	<b>Государственный строй России в XVII в.</b> Укрепление самодержавной власти царя. Начало перехода к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. и полное юридическое оформление крепостного права. Государство и церковь. Церковный раскол. Городские восстания в середине XVII в.
11	<b>Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</b> Обострение социальных противоречий в стране. Причины крестьянской войны. Основные этапы войны. Особенности и историческое значение крестьянской войны.
12	<b>Внешняя политика России в XVII в.</b> Российско-польские отношения. Украинский и белорусский народы под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь. Подъем национально-освободительного движения на Украине и в Белоруссии. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Взаимоотношения России с Крымским ханством и Османской империей.
13	<b>Сибирь в XVII в. Хозяйство и общественный строй народов Сибири.</b> Русские землепроходцы и их географические открытия на Востоке. Начало освоения Сибири русскими. Присоединение Приамурья. Нерчинский договор с Китаем. Значение вхождения Сибири в состав Российского государства.
14	<b>Россия на рубеже XVII – XVIII вв.</b> Причины отставания России от ведущих европейских стран. Предпосылки преобразований. Борьба придворных группировок за власть. Правление царевны Софьи. Начало царствования Петра I. Азовские походы. “Великое посольство” и его значение.
15	<b>Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.</b> Северный союз. Начало Северной войны. Нарва. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадтский мир. Значение победы России в Северной войне. Прутский и Каспийский походы.
16	<b>Преобразовательная деятельность Петра I.</b> Социально-экономические преобразования. Развитие мануфактур и торговли. Политика протекционизма. Реформы органов власти. Военная реформа. Утверждение абсолютизма, образование Российской империи. Обострение социальных конфликтов. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.
17	<b>Россия в эпоху дворцовых переворотов.</b> Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Изменение в системе управления. Внутренняя и внешняя политика России. Участие России в Семилетней войне.
18	<b>Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая</b>



	<b>половина XVIII в.).</b> Элементы разложения крепостного хозяйства. Рост товарно-денежных отношений. Расслоение крестьянства. Развитие мануфактур и торговли. Экономическая политика царизма.
19	<b>Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».</b> Уложенная комиссия. Усиление крепостничества. Рост привилегий дворянства. Жалованные грамоты городам. Губернская реформа. Борьба царизма с влиянием идей французской революции. А.Н. Радищев.
20	<b>Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва.</b> Причины крестьянской войны. Восстания казаков, крестьян, рабочих людей, народов Поволжья. Основные этапы, цели, состав участников войны. Ход военных действий. Военная организация восставших. Причины поражения и значение крестьянской войны.
21	<b>Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</b> Русско-турецкие войны. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Раздел Речи Посполитой. Участие России в войнах с Францией. Действия русской армии в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова..
22	<b>России в начале XIX в.</b> Политическое устройство империи при Павле I. Приход к власти Александра I. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Россия накануне Отечественной войны 1812 г.
23	<b>Отечественная война 1812 г.</b> Причины и характер войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Тактика русского командования. М.И. Кутузов. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Изгнание французов из России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.
24	<b>Движение декабристов.</b> Подъём общественно политического движения в России в начале XIX в. Предпосылки формирования идеологии дворянских революционеров. Возникновение и деятельность тайных обществ, их программы. «Русская правда» П.Пестеля. «Конституция» Н.Муравьёва. Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Разгром движения и расправа над декабристами. Значение выступления декабристов.
25	<b>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</b> Основные черты экономического развития. Усиление капиталистических элементов в помещичьем и крестьянском хозяйствах. Особенности промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.
26	<b>Внутренняя политика Николая I.</b> Переход к политической реакции. Укрепление бюрократии. Теория официальной народности. Политика правительства в крестьянском вопросе. Крестьянское движение. Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе.
27	<b>Общественное движение в 30 –50-х гг. XIX в.</b> Революционные кружки и их программы. Либеральное движение: западники и славянофилы. Появление революционно-демократической идеологии. Утопический социализм в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв. Петрашевцы.
28	<b>Крымская война (1853-1856).</b> Политика царизма на Ближнем Востоке и Балканах. Обострение Восточного вопроса. Начало крымской войны. Успешные действия русского флота. П.С. Нахимов. Оборона Севастополя. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.
29	<b>Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.</b> Причины падения крепостного права. Социально-экономические и политические предпосылки отмены крепостного

	права. Массовое крестьянское движение. Активизация революционно-демократического движения. Кризис верхов. Подготовка проектов реформы. Крестьянская реформа. Судебная, земская, военная реформы: их содержание, сущность и значение. Изменения в общественно-политическом строе России в результате реформ.
30	<b>Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период.</b> Влияние пережитков крепостничества на крестьянское и помещичье хозяйство. Основные типы хозяйств в деревне. Господство помещичьего землевладения. Массовое разорение крестьянства. Крестьянское движение в пореформенный период.
31	<b>Развитие капитализма в промышленности в пореформенный период.</b> Завершение промышленного переворота. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии. Буржуазия и царизм. Многоукладность экономики. Роль иностранного капитала в развитии капитализма в России.
32	<b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение балканских народов от турецкого ига. Сближение России с Францией и заключение франко-русского договора. Договоры России с Китаем и Японией.
33	<b>Революционное народничество 70-х – начала 80-х гг. XIX в.</b> Основные идеи революционного народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Народовольцы в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II. Поражение революционного народничества.
34	<b>Российское общество в 80-90-е гг. XIX в.</b> Политическая реакция 80-х гг. Александр III. Политика контрреформ. Укрепление бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Либеральное народничество. Рабочее движение в России в 70 – 90-е гг. XIX в. Положение пролетариата в России. Рабочее движение 70-х гг. Первые рабочие организации, их программы. Подъём рабочего движения в 80-ые гг. Морозовская стачка. Рабочее движение 80-х – начала 90-х гг.
35	<b>Возникновение российской социал-демократии.</b> Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки в России. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии.
36	<b>Россия в конце XIX в. Начало царствования Николая II.</b> Николая II. Политическое устройство страны. Внутренняя политика царизма. С.Ю. Витте. Нерешённость рабочего и крестьянского вопросов.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Философия»:
  - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
  - стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности;
  - усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
  - создание у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем;
  - формирование и развитие философского мировоззрения;
  - выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ;
  - развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
  - овладение приемами ведения дискуссии и диалога.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1.	Философия, ее предмет и место в культуре
2.	История философии
3.	Учение о бытии (онтология)
4.	Теория познания (гносеология)
5.	Природа человека и смысл его существования (философская антропология)
6.	Учение об обществе (социальная философия)
7.	Учение о ценностях (аксиология)

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:
  - ознакомление слушателей с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, бытовой), основами защиты от негативных факторов ЧС и оружия массового поражения;
  - приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, так и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Введение в предмет БЖД. Определения, классификации опасностей, негативные факторы среды
2	Здоровье, болезнь, третье состояние
3	Единство нервной и эндокринной системы в жизнеобеспечении организма, неотложная помощь при острых ситуациях.
4	Здоровый образ жизни («Рациональное питание»)
5	Здоровый образ жизни («Болезни зависимости»)
6	Здоровый образ жизни («Закаливание»)
7	Домашняя аптечка. Болезни путешественников
8	ГО ЧС Структура, задачи, виды ЧС, законодательная база
9	Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции
10	Сердечнососудистая система. Физиологическая норма и патология. Измерение артериального давления
11	Травмы раны, кровотечения, ожоги, обморожения
12	Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи
13	Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий.
14	Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон.
15	Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы. Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации).
16	Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки.
17	Средства защиты
18	Творческая работа

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование в туристской деятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: «Правовое регулирование в туристской деятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Правовое регулирование в туристской деятельности»:
  - сформировать у студентов представление о системе и механизме правового регулирования в сфере туризма;
  - обеспечить приобретение умений и навыков практического применения юридических норм в профессиональной деятельности (анализ содержания нормативно-правовых актов и договоров и иных документов, правильная реализация их положений и т.д.).
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Система законодательства в сфере туризма</b> Понятие, предмет, метод, источники «туристского права»; международный, федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования туризма; основные проблемы в правовом регулировании туризма на современном этапе
2	<b>Государственная политика и общественные организации в сфере туризма</b> Органы государственной власти, регулирующие туризм (федеральный и региональный уровни). Полномочия муниципальных органов в сфере туризма. Туристские информационные центры. Основные направления государственной политики в сфере туризма. Международное сотрудничество России в сфере туризма. Правовой статус общественных организаций в сфере туризма. Турпомощь.
3	<b>Предпринимательская деятельность в сфере туризма</b> Понятие и признаки предпринимательской деятельности, ее правовое регулирование в России. Туризм и предпринимательская деятельность. Создание субъектов предпринимательской деятельности, государственная регистрация. Прекращение деятельности предпринимателями. Надзор государства за предпринимателями в сфере туризма
4	<b>Договорные отношения в сфере туризма</b> Общие положения об обязательствах и договорах, порядок, заключения, изменения и расторжения договора. Условия и форма договора. Отдельные виды договорных обязательств в сфере туризма (перевозка, страхование, возмездное оказание услуг, агентирование и др.).
5	<b>Трудовые отношения в сфере туризма</b> Правовое регулирование трудовых отношений. Особенности трудовых отношений в туризме. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха.
6	<b>Правовые конфликты в туризме, способы защиты нарушенных прав предприятий индустрии туризма и туристов</b> Виды конфликтов в туризме. Конфликты между государством и предприятиями индустрии туризма. Конфликты между субъектами предпринимательской

деятельности в сфере туризма. Конфликты между туристами и предприятиями туристской индустрии. Досудебный и судебный процедуры разрешения споров. Судебная система России и процессуальное законодательство. Законодательство о защите прав потребителя и его реализация.
--

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации и культура речи»

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Деловые коммуникации и культура речи» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Деловые коммуникации и культура речи»:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Понятие о языке. Язык как одно из проявлений культуры. Становление и развитие русского национального языка.
2	Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Понятие литературной нормы. Виды языковых норм.
3	Функции языка. Формы существования языка. Понятие речи. Разновидности речи.
4	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили современного русского языка.
5	Жанры, востребованные в официально-деловой сфере. Понятие документа. Свойства документа. Реквизит как структурно-содержательный элемент документа. Автобиография. Служебная записка. Заявление. Благодарственное письмо. Пресс-релиз. Пост-релиз. Отчет о командировке.
6	Основы речевого воздействия. Виды общения. Законы общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Коммуникативные типы собеседников (доминантный, мобильный, ригидный, интровертный): характеристика, эффективные речевые тактики взаимодействия.
7	Речевые тактики и стратегии. Понятие речевой тактики. Цели использования речевых тактик. Речевые тактики в деловой коммуникации. Речевая стратегия как процесс построения коммуникации, направленной на достижение долговременных результатов. Цели речевых стратегий.
8	Публичная речь. Особенности устной публичной речи. Публичное выступление и его виды. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.
9	Поведение оратора в аудитории. Позиции оратора в ходе публичного

	выступления. Требования к публичному выступлению. Приемы «захвата внимания» и поддержания внимания к теме в ходе публичного выступления. Борьба слушателей с оратором. Индивидуальность говорящего. Причины волнения и приемы борьбы с волнением.
10	Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
11	Этика и психология речевого поведения. Понятие эго-состояния. Понятие трансакта. Виды трансактов. Диагностика трансакций в личной и деловой коммуникации. Вербальные и невербальные приемы построения эффективных транзакций. Построение стиля общения «Взрослый – Взрослый». Приемы стимулирующего общения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прикладная математика и математические методы и модели  
в туристской деятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности»:
  - знакомство обучающихся с основными понятиями прикладной математики, математических методов и моделей в сфере гостеприимства и общественного питания, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью;
  - изучение методов построения и анализа математических моделей;
  - формирование у студентов математических знаний, необходимых для решения профессиональных задач в туристской отрасли.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение.</b> Общие сведения о математических моделях. Актуальность и содержание математического моделирования. Основные понятия и определения. Требования к математическим моделям. Классификация математических моделей.
2	<b>Методологическая основа моделирования экономических систем.</b> Основные понятия моделирования. Основные элементы модели. Система моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических моделей.
3	<b>Линейная алгебра.</b> Матрицы и действия с ними. Обратная матрица. Ранг матрицы. Определители и их свойства. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений: формулы Крамера, метод Гаусса. Использование методов линейной алгебры в математическом моделировании туристской деятельности.
4	<b>Постановка и решение задач линейного программирования.</b> Построение линейных оптимизационных моделей. Графический метод поиска оптимального решения линейных моделей. Применение методов линейного программирования для решения оптимизационных задач в туристской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» - изучение принципов и методов применения современных информационных технологий в индустрии туризма по следующим направлениям: телекоммуникационные системы и компьютерные сети в туризме; геоинформационные системы и ГИС-технологии в туризме; туристские информационные системы; системы электронной коммерции в туризме, туристский бизнес в сети интернет.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Темы (разделы) дисциплины, их содержание</b>
1	Система информационных технологий в туризме
2	Интернет-технологии в туристской индустрии
3	Сайты предприятий туристической индустрии: особенности и требования к ним
4	Интернет-реклама туристских услуг.
5	Использование интернет-технологий при бронировании тур. услуг
6	Платежные системы в электронной коммерции
7	Маркетинговые исследования в интернете
8	Геоинформационные системы в туризме.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма» - изучение конкретного программного обеспечения в рамках полного цикла его использования: выбора, внедрения и эксплуатации основных автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскими; локальной автоматизации офиса, внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации туристского продукта.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Глобальные компьютерные системы бронирования.</b> История развития компьютерных систем бронирования. Основные мировые системы бронирования. Российские системы бронирования мест на авиационном транспорте. Система «Экспресс».
2	<b>Автоматизация деятельности турфирм.</b> Программные комплексы САМО-Тур, Лидер-Тур, ТурМенеджер, Мастер-Тур, TurWin, Чартер, Овир, Туристский офис, Интур-Софт, ANT-Group, Эдельвейс, Барсум, Реконлайн, TourManager, ERP.travel, U-ON Travel, МоиДокументы-Туризм, Мегатек Мастер-Агент, Мои туристы, САМО-турагент, Columbis, 1С:Турагентство и др).
3	<b>Информационные технологии управления гостиницами.</b> Выбор гостиницей оптимальной системы автоматизации. Процесс бронирования мест в гостиницах. Факс. Телефон. Центральная система бронирования. Отечественные и зарубежные системы управления гостиницами.
4	<b>Автоматизация ресторанного бизнеса.</b> Российские программы для ресторанного бизнеса. R-Keerer, «Ресторан-Плюс», «Мини-Кулинария».
5	<b>Системы для обеспечения правовой информацией.</b> Справочно-правовые системы. Типовое внедрение ИС.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Менеджмент в туризме» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Менеджмент в туризме»:
  - ознакомление слушателей с организацией управления туристской индустрией;
  - изучение современных видов менеджмента.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение в менеджмент</b> Понятия менеджмента. Виды менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Школы научного менеджмента. Современные научные подходы к менеджменту.
2	<b>Менеджмент как вид деятельности</b> Принципы и цели менеджмента. Функции менеджмента туристской индустрии. Методы управления туристской индустрией. Особенности управленческого труда. Стили руководства.
3	<b>Организация управления туристской индустрией.</b> Понятие, цели, элементы организации. Структура управления организацией. Типы организационных структур. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричные организационные структуры управления предприятиями туристской индустрии.
4	<b>Стратегическое управление предприятиями туристской индустрии.</b> Миссия и цели в системе стратегического управления. «Дерево целей». Характеристика целей. Метод управления по целям. Формирование стратегий менеджмента в туристской индустрии. Модели обоснования стратегий.
5	<b>Принятие управленческих решений в туристской индустрии.</b> Сущность, виды управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Факторы эффективности управленческих решений.
6	<b>Управление персоналом в туристской индустрии.</b> Функции управления персоналом. Организация системы управления персоналом на предприятиях туристской индустрии. Характеристики персонала. Должностная инструкция.
7	<b>Развитие персонала на предприятиях туристской индустрии.</b> Оценка персонала. Обучение персонала. Планирование карьеры. Мотивация персонала на предприятиях туристской индустрии.
8	<b>Психология менеджмента.</b> Роль коммуникаций в управлении. Цель, виды, способы коммуникаций. Управление конфликтами. Налаживание взаимовыгодного сотрудничества.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика туризма»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Экономика туризма» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины:  
- ознакомление студентов с особенностями туризма как социально-экономической системы, с определением экономической эффективности туризма.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение в экономику туризма</b> Предмет и задачи курса. Экономическое пространство туризма. Общая характеристика сферы туризма. Турист, туристский регион, туристские предприятия, туристские организации. Туристская услуга, туристский продукт. Роль и место туризма в национальной экономике. Современное состояние развития туризма в России.
2	<b>Основные факторы развития туристской отрасли</b> Факторы производства. Земля как фактор производства в туристской деятельности. Сущность труда как факторы производства. Системы оплаты труда в туристской отрасли. Капитал как фактор производства в туристской отрасли. Физический и денежный капитал.
3	<b>Механизм туристского рынка и его элементы.</b> Рыночный механизм и конъюнктура туристского рынка. Спрос и предложение на туристском рынке. Системы расчетов на туристском рынке.
4	<b>Туристский комплекс – многоотраслевой функциональная подсистема национального хозяйства.</b> Сегменты туристского комплекса. Сегмент транспортных перевозок. Сегмент размещения и питания. Сегмент развлечений. Сегмент туроператоров и турагентов.
5	<b>Оценка основных и оборотных средств предприятий туристской отрасли.</b> Состав, структура и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.
6	<b>Организация оплаты труда на предприятиях туристской отрасли.</b> Номинальная и реальная заработная плата. Нормирование и оплата труда. Основные формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Современные системы вознаграждения работников.
7	<b>Управление затратами в туризме.</b> Понятия «затраты», «расходы», «издержки», «себестоимость». Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость. Особенности классификация затрат на производство туристских услуг. Современные системы учета затрат в туризме. «Стандарт-кост», «Директ-костинг».
8	<b>Ценообразование в туризме.</b> Подходы к ценообразованию в туризме. Экономическое обоснование затрат на производство туристского продукта. Стратегия и методы ценообразования в туризме.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Маркетинг в туризме» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Маркетинг в туризме»:
  - ознакомление слушателей с основами организации маркетинговой деятельности предприятий туристской индустрии;
  - изучение методов маркетинговых исследований в туризме.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение в маркетинг</b> Основные понятия дисциплины. Сущность и значение маркетинга в рыночных условиях. Развитие маркетинговых концепций. Новая маркетинговая управленческая концепция.
2	<b>Маркетинг услуг</b> Характерные особенности сферы услуг. Типы маркетинга услуг. Внешний маркетинг. Внутренний маркетинг. Интерактивный маркетинг. Состав комплекса маркетинга. Типы маркетинговых стратегий в туристской индустрии.
3	<b>Маркетинговая система предприятия туристской индустрии.</b> Маркетинговая среда предприятия туристской индустрии. Маркетинговая информационная система предприятия. Источники маркетинговой информации. Маркетинговые исследования: понятие, этапы.
4	<b>Маркетинговые исследования предприятия туристской индустрии.</b> Методы маркетинговых исследований предприятий туристской индустрии. Контент-анализ. Наблюдение. Интервью. Эксперимент. Планирование выборки. Инструментарий маркетинговых исследований. Бенчмаркинг как самостоятельный вид маркетинговых исследований.
5	<b>Маркетинговые решения на уровне предприятия туристской индустрии.</b> Задачи маркетинговых стратегий предприятия. Группы стратегических маркетинговых решений. Портфельные стратегии. Стратегии роста. Конкурентные стратегии..
6	<b>Маркетинговые решения на функциональном уровне.</b> Функциональные маркетинговые стратегии. Сегментация. Позиционирование. Маркетинг-микс. Модель потребительского рынка. Факторы, влияющие на потребительское поведение. Роли потребителя. Процесс принятия решения о покупке.
7	<b>Инструментальные решения маркетинга.</b> Продуктовые стратегии. Ценовые стратегии. Стратегии распределения. Стратегии продвижения. Стратегии формирования партнерских отношений.
8	<b>Маркетинговые решения по продукту и управление брендом в туристской индустрии</b> Понятие продукта. Характеристика продукта в туристской индустрии. Стадии жизненного цикла продукта. Маркетинговые стратегии. Дифференцированный маркетинг.

	Правила эффективного сервиса. Понятие бренда. Отличие от торговой марки. Товарный знак. Знак обслуживания. Особенности и основная задача бренда в туриндустрии. Этапы создания бренда в туриндустрии.
9	<b>Маркетинговое планирование в туриндустрии.</b> Маркетинговое планирование – составная часть общекорпоративного планирования. Анализ маркетинговых возможностей турпредприятия. Система целевых показателей маркетинга. Разработка плана и определение затрат на маркетинговые мероприятия.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Туристско-рекреационное ресурсоведение»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Туристско-рекреационное ресурсоведение» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение»:
  - формирование у студентов комплексного представления об основных объектах туристского интереса России;
  - изучение ресурсов региона «Золотое кольцо России», что обусловлено дислокацией ВУЗа в Ярославле – крупнейшем городе и туристском центре популярнейшего туристского маршрута.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Понятие и классификация туристских ресурсов.</b> Историко-культурные памятники и памятники природы как основные туристские аттракции. Законодательство в области охраны памятников. Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Потребительская ценность ресурсов.
2	<b>Территориальный характер туристской ресурсологии и экономики туризма.</b> Понятие туристского потенциала территории. Факторы, влияющие на туристский потенциал. Туристский регион как особый тип географических регионов. Туристская дестинация.
3	<b>Принципы классификации туристских регионов.</b> Классификация туристских регионов мира и Европы ЮНВТО. Классификация туристских регионов России. Типология туристских регионов России по их значению. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа (ОЭЗ ТРТ).
4	<b>«Золотое кольцо России» как особый туристский регион.</b> Появление бренда «Золотое кольцо России». История формирования всесоюзного туристского маршрута «Золотое кольцо». Протяженность основного маршрута и его главные туристские центры. Эволюция маршрута в 1970-1980-е годы. Формирование региона «Золотое кольцо». Линейные и радиальные маршруты на «Золотом кольце». Политика региональных властей по координации мероприятий по развитию туризма в 1990-2000 гг. Подготовка к празднованию 50-летия маршрута.
5	<b>География региона «Золотое кольцо».</b> Административное устройство региона (Ярославская область, Костромская область, Ивановская область, Владимирская область). Общая площадь региона. Природно-климатические особенности региона. Выраженная сезонность туризма. Природоохранные территории. Экологическое состояние. Демографические особенности территории. Крупнейшие города региона.
6	<b>Туристская специфика и туристские ресурсы Ярославской области.</b> Основные туристские центры области и их аттракции: Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Мышкин, Рыбинск, Тутаев. Инфраструктура основных туристских центров. Транспортная доступность. Новые туристские аттракции: Кукобой, Мартыново, Пошехонье, Некрасовское и Вятское, Борисоглебский, Гаврилов-Ямский, Некоузский, Брейтовский районы. Программа развития туризма области.



	Основные туристские праздники.
7	<b>Туристская специфика и туристские ресурсы Владимирской области.</b> Основные туристские центры области и их аттракции: Владимир, Суздаль, Боголюбово, Гусь-Хрустальный, Муром, Гороховец, Вязники, Мстера, Судогда, Юрьев-Польский, Александров, усадьбы Орехово, Муромцево, Ундола. Инфраструктура основных туристских центров. Транспортная доступность. Программа развития туризма «Малое золотое кольцо». Основные туристские праздники.
8	<b>Туристская специфика и туристские ресурсы Ивановской области.</b> Основные туристские центры области и их аттракции: Иваново, Плес, Палех, Шуя, Холуй, Юрьево, Кинешма. Инфраструктура основных туристских центров. Транспортная доступность. Курорты Ивановской области. Программа развития туризма области. Основные туристские праздники
9	<b>Туристская специфика и туристские ресурсы Костромской области.</b> Основные туристские центры области и их аттракции: Кострома, Красное-на-Волге, Щельково, Галич, Солигалич. Чухлома, Кологрив, Сусанинский район. Инфраструктура основных туристских центров. Транспортная доступность. Программа развития туризма области. Основные туристские праздники.
10	<b>Комплексная характеристика основных туристских регионов России:</b> Москва и Подмосковье; Русский Север; Санкт-Петербург и Ленинградская область; Западный регион; Черноземье; Поволжье; Степной регион; Кавказско-Причерноморский и Крым; Урал; Сибирь; Дальний Восток.

5.Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык делового общения (второй - испанский)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (второй - испанский)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (второй - испанский)»:
  - изучение иностранного языка на начальном уровне;
  - знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики;
  - освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых деловых ситуациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Знакомство
2	Семья
3	Учеба в университете. Рабочие и выходные дни в России и Испании
4	Город. Ярославль. Москва-столица России
5	Мадрид - столица Испании. Достопримечательности Мадрида
6	Еда
7	Покупки
8	Профессия и условия труда
9	Острова
10	Испаноязычные страны Южной Америки
11	Испаноязычные страны Центральной Америки
12	Выдающиеся художники испаноязычных стран
13	Кинематограф
14	Выдающиеся писатели испаноязычных стран
15	Традиции и праздники в России и Испании

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет /Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык делового общения (второй - немецкий)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (второй - немецкий)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (второй - немецкий)»:
  - изучение иностранного языка на начальном уровне;
  - знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики;
  - освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых деловых ситуациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Знакомство
2	Семья, биография, день рождения
3	Учеба в университете
4	Мой рабочий день. Досуг. Каникулы. Хобби.
5	Аудитория. Квартира. Дом. Гостиница.
6	Магазины. Ярмарки. Покупки.
7	Письмо. Телефонный разговор с авикомпанией “Люфтганза”
8	Еда. Меню в ресторане.
9	Географическое положение и границы Германии.
10	Федеральные земли.
11	Традиции. Культура и немецкий язык в федеральных землях. Национальный характер.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет /Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык делового общения (второй - французский)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (второй - французский)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (второй - французский)» - знакомство с особенностями фонетической системы и грамматики иностранного языка и освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых деловых ситуациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Знакомство. Повседневный этикет.
2	Семья. Биография. День рождения. Друзья.
3	Учеба в университете.
4	Вкусы и предпочтения
5	Летний и зимний отдых во Франции
6	Коммуникация: языки, выражение собственного мнения
7	Телефон. Клише телефонного разговора
8	Путешествие различными видами транспорта
9	Гостиница. Бронирование номеров, описание гостиничного номера
10	Ресторанное обслуживание. Выбор блюд, прием заказа, оплата

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет /Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык делового общения (второй - итальянский)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (второй - итальянский)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (второй - итальянский)»:
  - изучение иностранного языка на начальном уровне;
  - знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики;
  - освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых деловых ситуациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Знакомство.
2	Друзья.
3	Ресторанное обслуживание. Выбор блюд, прием заказа, оплата.
4	Свободное время.
5	Отель. Заселение в номер. Описание номера.
6	Описание города. Путешествия.
7	Путешествия по Италии. Описание погоды.
8	Кухня Италии и России.
9	Повседневная жизнь. Распорядок дня.
10	Одежда.
11	Семья в Италии и России.
12	Проблемы и достижения семьи.
13	Домашние животные. Проблемы и радости. Детство. Увлечения детей.
14	Описание внешности и характера человека.
15	Организация туров. Экскурсия.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет /Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй - испанский)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» - освоение коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для осуществления коммуникации в учебной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на иностранном языке в устной и письменной формах, овладение терминологией специальности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Город. Ярославль. Москва-столица России
2	Мадрид - столица Испании. Достопримечательности Мадрида
3	Испаноязычные страны Южной Америки
4	Испаноязычные страны Центральной Америки
5	Профессия и условия труда
6	Традиции и праздники в России и Испании
7	Экскурсия по Ярославлю
8	Тур по Испании

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй - немецкий)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» - освоение коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для осуществления коммуникации в учебной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на иностранном языке в устной и письменной формах, овладение терминологией специальности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Немецкоговорящие страны.
2	Достопримечательности города. Берлин.
3	Важнейшие даты из истории Берлина.
4	Дрезден – город мировой культуры. Лейпциг. Лейпцигская ярмарка.
5	Ярославль и его достопримечательности.
6	Экскурсия по Ярославлю.
7	Виды туризма.
8	Работа в туристической фирме.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй - французский)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» - освоение коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для осуществления коммуникации в учебной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на иностранном языке в устной и письменной формах, овладение терминологией специальности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Профессии в сфере туризма
2	Туризм. Путешествия. Каникулы.
3	Современные коммуникационные технологии.
4	Деловая переписка.
5	Написание резюме и мотивационного письма

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй - итальянский)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» - освоение коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для осуществления коммуникации в учебной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на иностранном языке в устной и письменной формах, овладение терминологией специальности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Город. Ярославль. Москва-столица России
2	Путешествие по Италии
3	Кухня Италии и России
4	Профессия и условия труда
5	Традиции и праздники в России и Италии
6	Экскурсия по Ярославлю
7	Тур по Италии

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология в туристской деятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Психология в туристской деятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Психология в туристской деятельности»: развитие психологических компетенций менеджера туризма.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
	<b>Введение в психологию туризма.</b> Психология сервиса как отрасль психологии. Задачи психологии в туристской деятельности.
	<b>Психология клиента.</b> Мотивы и потребности туристов и их выявление Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления. Внутреннее состояние клиента. Типы клиентов Психодиагностика клиента туристской фирмы.
	<b>Психология личности менеджера туризма.</b> Основы саморегуляции: управление эмоциональными состояниями. Ассертивное поведение. Саморазвитие специалиста на основе принципов образования в течение жизни.
	<b>Психология работы с клиентами.</b> Психологический контакт. Психология презентации туристского продукта. Основные аргументы. Методы презентации турпродукта. Преодоление возражений клиента и завершение сделки. Способы устранения возражений. Продажа и последующий контакт. Психология влияния в процессе реализации тур продукта. Приемы привлечения внимания. Фокусировка внимания. Способы ускорения продаж.
	<b>Средства и навыки общения</b> Характеристика средств невербального общения. Показатели внутреннего состояния: интонация, громкость и темп речи, высота и тембр голоса. Вербальная коммуникация. Нормы и правила речевого высказывания. Ораторское мастерство. Умение слушать. Конструирование вопросов.
	<b>Психология имиджа туристской фирмы.</b> Понятие имиджа. Мобилизация ресурсов. Самоидентификация персонала. Создание системы ценностей. Внешний имидж туристской фирмы. Элементы внешнего имиджа. Оформление офиса. Повышение статуса туристской фирмы. Внешний вид сотрудников.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет/Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бухгалтерский и финансовый учет в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Бухгалтерский и финансовый учет в туризме» относится к базовой части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский и финансовый учет в туризме»:  
- раскрытие особенностей функционирования туристских организаций, базовых принципов бухгалтерского учета, основных приемов его метода, методологии обработки учетной информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в туризме. Учетная политика турпредприятия. Объекты бухгалтерского учета в туристической деятельности.
2	Организация бухгалтерского учета Учетный цикл и подготовка финансовой отчетности.
3	Учет основных средств, нематериальных активов материально-производственных.
4	Учет денежных средств и финансовых вложений.
5	Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации.
6	Учет расчетов.
7	Представление финансовой отчетности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация туристской деятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Организация туристской деятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Организация туристской деятельности»:
  - формирование у студентов комплекса знаний об основах организации туристской деятельности;
  - ознакомление слушателей с понятийным аппаратом, с историей туризма, со структурой современной туристской индустрии, а также с современным законодательством РФ в области туризма.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Туризм как системный объект изучения.</b> Основные определения туризма как сферы деятельности. Классификация туризма. Виды туризма.
2	<b>История развития туризма.</b> История путешествий и туризма с древнейших времен до конца XVIII в. Туризм в XIX – начале XX вв. Томас Кук и первая турфирма в мире. Становление массового туризма в XX веке. Современное развитие мирового туризма.
3	<b>Значение туризма в современном обществе.</b> Факторы, влияющие на развитие туризма. Роль туризма в мире. Функции туризма.
4	<b>Туристская индустрия</b> Структура туристской индустрии. Туроператоры. Виды туроператоров. Турагентская и субагентская деятельность.
5	<b>Теория туристского продукта.</b> Туристский маршрут, тур и туристский продукт. Классификация туров и маршрутов. Туристские ресурсы. Туристская дестинация.
6	<b>Характеристика индустрии гостеприимства.</b> Классификации гостиниц 4 по уровню комфорта. Виды и типы гостиниц. Система градации номеров в отеле и варианты размещения. Функциональные требования к гостиницам. Технология гостиничного обслуживания. Гостиничные компании и корпорации.
7	<b>Предприятия питания в туристской индустрии.</b> Исторический аспект возникновения и формирования предприятий питания в России. Классификация предприятий питания. Специальные формы обслуживания на предприятиях питания.
8	<b>Транспорт в туризме.</b> Роль и место транспортных услуг на туристском рынке. Автотранспорт в туризме. Железнодорожные перевозки в туризме. Морские и речные путешествия в туризме. Воздушный транспорт в туристских перевозках.
9	<b>Туристские формальности.</b> Сущность туристских формальностей. Паспортно-визовые и валютные формальности в туризме. Таможенные и медицинские формальности в туризме.
10	<b>Страхование в туризме.</b> Безопасность в туризме. Общая характеристика страхования. Виды страхования, применяемые в туризме.
11	<b>Международные, региональные и национальные туристские общественные организации.</b> Международное и государственное регулирование туризма.

	Международные туристские организации. Национальные туристские организации. Международные туристские выставки и ярмарки.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мировая культура и искусство»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Мировая культура и искусство» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Мировая культура и искусство»:
  - ознакомление студентов с историей и теорией культуры стран Западной Европы и Америки от первобытности до конца XX в.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Мировая культура: основные термины.</b> Термины «культура», «искусство». «изобразительное искусство», «живопись», «скульптура», «графика», «стиль», «художественное направление», «художественное течение».
2	<b>Культура и искусство древнего мира.</b> Первобытная культура и искусство. Культура и искусство Древнего Египта. Крито-микенская культура. Культура и искусство Древней Греции архаического периода (VIII-VI в. до н.э.). Роль мифологии. Гомеровский эпос. Греческий город. Греческий ордер. Искусство и культура Древней Греции в классический и эллинистический периоды. Афинский акрополь и греческая скульптура. Драматургия и театр классического периода. Особенности культуры и искусства Древнего Рима. Основные памятники литературы, живописи, скульптуры и искусства.
3	<b>Средневековая культура.</b> Зарождение христианского вероучения. Католицизм, православие, протестантизм. Культура Византии. Проблема периодизации и основные особенности средневековой культуры. Рыцарская, городская и народная культура. Влияние религии на жизнь общества. Основные черты романского стиля в искусстве. Основные особенности готического стиля в искусстве. Основные памятники литературы, живописи, скульптуры и искусства.
4	<b>Культура и искусство эпохи Возрождения.</b> Периодизация и особенности культуры и искусства итальянского Возрождения. Литература Ренессанса: Данте, Петрарка, Боккаччо. Характеристика этапов итальянского Возрождения в искусстве: раннее, высокое и позднее Возрождение. Донателло, Брунеллески, Мазаччо, Л. да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Тициан. Гуманистическое движение в Германии, Англии и Франции в XVI в. Э. Роттердамский, Т. Мор. Северный Ренессанс в искусстве: основные черты. А. Дюрер, Я. ван Эйк, П. Брейгель.
5	<b>Основные особенности культуры XVII-XVIII вв.</b> Научная и мировоззренческая революция XVI-XVII вв. Новые явления в культуре. Особенности барокко как художественного стиля. Марино, Гонгора, Кальдерон, Рубенс. Особенности классицизма как художественного стиля. Н. Буало, Н. Пуссен. Мольер. Правила классицизма в поэзии и драматургии. Особенности классицизма как художественного стиля. Основные стили и направления европейской культуры XVIII в. Просвещение, Сентиментализм, Рококо. Английское Просвещение. Свифт, Дефо, Ричардсон, Бернс. Французское

	Просвещение. Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо.
6	<b>Культура и искусство XIX в.</b> Общая характеристика романтизма. Романтическая литература Германии, Англии и Франции. Байрон, В. Скотт, А. Дюма, В. Гюго. Реалистическая литература XIX в. во Франции и Англии. Диккенс, Флобер, Золя, Стендаль. Искусство XIX в.: романтизм, реализм, импрессионизм и постимпрессионизм. Делакруа, К. Коро, Ренуар. Ван Гог, Гоген. Символизм и модерн в духовной культуре Европы конца XIX в. Формирование американской культуры. Литература США в XIX в. М. Твен, Н. Готорн.
7	<b>Культура и искусство XX в.</b> Периодизация и характерные черты мировой культуры XX в. Реалистическая литература США в XX в. Т. Драйзер, Э. Хемингуэй, А. Миллер, Т. Уильямс. Реалистическая литература Западной Европы в XX в. Г. и Т. Манн, Э.М. Ремарк. Модернизм в литературе XX в. М. Пруст, В. Вульф, Д. Джойс. Модернизм в искусстве XX в.: фовизм, экспрессионизм, абстракционизм, кубизм, сюрреализм. Матисс, Пикассо, Кандинский, Дали.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Рекреационная география»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Рекреационная география» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Рекреационная география» - изучение вопросов, связанных с целостным представлением о территориальных туристско-рекреационных системах мира и РФ, ресурсах и условиях их формирования, закономерностях и тенденциях их развития.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Рекреационная география как наука
2	Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
3	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию.
4	Природные и культурно-исторические рекреационные ресурсы. Объекты Всемирного наследия в туризме.
5	Рекреационное природопользование
6	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации.
7	Туристское страноведение. Европа. Франция. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
8	Туристское страноведение. Европа. Франция. Социально-экономические предпосылки туризма. Туристские центры и курорты.
9	Туристское страноведение. Европа. Германия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы .
10	Туристское страноведение. Европа. Германия. Социально-экономические предпосылки туризма. Туристские центры и курорты.
11	Туристское страноведение. Европа. Испания. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
12	Туристское страноведение. Европа. Испания. Социально-экономические предпосылки туризма. Туристские центры и курорты.
13	Туристское страноведение. Европа. Италия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
14	Туристское страноведение. Европа. Великобритания. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
15	Туристское страноведение. Европа. Австрия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы
16	Туристское страноведение. Европа. Страны Балтии. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
17	Туристское страноведение. Европа. Скандинавия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
18	Туристское страноведение. Европа. Страны Восточной Европы. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
19	Туристское страноведение. Европа. Страны Бенилюкса. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«География международного туризма»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «География международного туризма» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «География международного туризма»:
  - ознакомление слушателей с основными понятиями географии туризма и туристского страноведения;
  - изучение туристского рынка и географии туристских потоков, изучение туристских ресурсов стран мира.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
	1 часть
1	Туристский рынок как системный объект изучения. Понятие туристского рынка. Современное состояние мирового туристского рынка.
2	Туристское страноведение. Китай. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
3	Туристское страноведение. Страны Юго-Восточной Азии. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
4	Туристское страноведение. Индия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
5	Туристское страноведение. Европа. Индонезия. Бали. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
6	Туристское страноведение. Мальдивы, Сейшелы, Маврикий. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
7	Туристское страноведение. Страны Карибского бассейна. Куба, Доминиканская республика. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
8	Туристское страноведение. Мексика. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
9	Туристское страноведение. Южная Америка. Перу, Бразилия, Аргентина. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
10	Туристское страноведение. Австралия и новая Зеландия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
11	Туристское страноведение. Восточная Африка: Кения, Танзания, Уганда.
12	Туристское страноведение. ЮАР и Намибия. Рекреационно-географическое положение. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика и предпринимательство в сфере туризма»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Экономика и предпринимательство в сфере туризма» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в сфере туризма»:
  - создание системы знаний о туризме как отдельно взятой отрасли национальной экономики, функциональной и организационной структуры туристской индустрии и базовых туристских процессов,
  - формирование у студентов целостного представления о месте туризма в современном обществе.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Туризм – сфера предпринимательской деятельности.</b> Виды предпринимательской деятельности в туризме. Формы ее организации. Процедуры отбора и реализации предпринимательских идей. Процедуры организации и развития нового предприятия.
2	<b>Инвестиционная деятельность предприятий туристской индустрии.</b> Виды инвестиций. Инвестиционная активность предприятий туристской индустрии. Инвестиционная стратегия предприятия. Процесс формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
3	<b>Финансово-экономический анализ деятельности предприятий туристской индустрии.</b> Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий. Методы финансово-экономического анализа. Основные показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий туристской индустрии. Информационная база финансово-экономического анализа. Способы представления информации.
4	<b>Налогообложение на деятельность в туристской индустрии.</b> Основные понятия налоговой системы России. Функции и классификация налогов. Виды налогов и их ставки. Режимы налогообложения.
5	<b>Риск в деятельности предприятия туристской индустрии.</b> Виды рисков, их оценка. Риски при финансировании проекта. Страхование рисков. Снижение риска в деятельности предприятия.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Туристско-рекреационное проектирование: туроперейтинг»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование: туроперейтинг» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование: туроперейтинг»: - формирование у студентов навыков самостоятельной разработки проектов в туристско-рекреационной сфере и реализации их в практической деятельности, а также изучение опыта подобного проектирования.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение.</b> Предмет и специфика туристско-рекреационного проектирования. Туроперейтинг – основная форма проектной деятельности в туризме. Турпродукт – основной результат проектной деятельности туроператоров.
2	<b>Роль и функции туроператоров в туризме.</b> Крупнейшие туроператоры мира, России и Ярославской области. Направления их деятельности. Национальная специфика туроперейтинга.
3	<b>Концепция создания турпродукта.</b> Потребительские свойства туристского продукта. Гостеприимство как основное требование к туристскому обслуживанию. Оптимальность обслуживания клиентов. Классы обслуживания и сбалансированность составляющих турпакета.
4	<b>Виды турпродуктов.</b> Пакетный тур. Индивидуальный тур. Инклюзив-тур. Различие требований к турпродуктам в зависимости от видов туризма.
5	<b>Виды туроперейтинга.</b> Аутгоинговый, инкаминговый и инсайдинговый туроперейтинг. Особенности и основные виды деятельности.
6	<b>Этапы проектирования тура.</b> Проведение маркетингового исследования или выбор исходного турпродукта. Изучение ресурсов дестинации. Определение маршрута. Выбор поставщиков услуг и формы взаимоотношений с ними. Отбор базовых и дополнительных услуг.
7	<b>Туристские формальности.</b> Паспортные, визовые, таможенные, медицинские, иные формальности в аутгоинговом и инкаминговом туроперейтинге. Их влияние на проектирование туров. Страхование туристов.
8	<b>Формы сотрудничества туроператоров и поставщиков услуг.</b> Виды бронирования гостиниц. Формы взаимоотношений с транспортными компаниями. Meet-компании и зарубежные представительства.
9	<b>Основная проектная документация.</b> ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг». Технологическая карта туристского путешествия. Ваучер. График загрузки туристского предприятия. Информационный листок к путевке («Памятка»). Лист бронирования. Бланки договоров с клиентами. Договора с поставщиками услуг. Калькуляция тура. Описание маршрута. График движения по маршруту. Справочные материалы по маршруту.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт» (Основная медицинская группа)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
	<b>1. Теоретический раздел</b>
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9	Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.
10	<b>Практический раздел</b>
11	Методика начального разучивания движения: создание общего представления о рациональных, способах выполнения двигательного действия, предупреждение и устранение грубых ошибок, особенности состава методов при разучивании движения.
12	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
13	Обучение технике бега на средние дистанции.
14	Техника бега с высокого старта, по выражу.
15	Специальные упражнения бегуна.
16	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
17	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
18	Сдача контрольного норматива: бег 500 м – женщины; бег 1000 м – мужчины).
19	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Обучение выполнения техники упражнения на отжимание.

20	Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение выполнения техники упражнения на пресс.
21	Повышение уровня общей физической выносливости.
22	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
23	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
24	Сдача контрольного норматива: бег 3000 м – женщины; бег 5000 м – мужчины).
25	Основные направления в методике воспитания силы; правила регулирования дыхания и выбор положения тела.
26	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины).

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт» (Медицинская группа «А»)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины:  
- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
	<b>1.Теоретический раздел</b>
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9	Тема 9.Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.
10	<b>Практический раздел</b>
11	Методика начального разучивания движения: создание общего представления о рациональных, способах выполнения двигательного действия, предупреждение и устранение грубых ошибок, особенности состава методов при разучивании движения.
12	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
13	Обучение технике бега на средние дистанции.
14	Техника бега с высокого старта, по виражу.
15	Специальные упражнения бегуна.
16	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
17	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
18	Сдача контрольного норматива: бег 500 м – женщины; бег 1000 м – мужчины).
19	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Обучение выполнения техники упражнения на отжимание.
20	Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение выполнения техники упражнения на пресс.

21	Повышение уровня общей физической выносливости.
22	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
23	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
24	Сдача контрольного норматива: тест Купера (12-минутный бег).
25	Основные направления в методике воспитания силы; правила регулирования дыхания и выбор положения тела.
26	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины).

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт» (Медицинская группа «Б»)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины:  
- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
	<b>1. Теоретический раздел</b>
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9	Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.
10	<b>Практический раздел</b>
11	Изучение методики начального разучивания движения.
12	Изучение методик повышения уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
13	Изучение техники бега на средние дистанции.
14	Изучение техники бега с высокого старта, по выражу.
15	Изучение специальных упражнений бегуна.
16	Изучение техники бега на длинные дистанции.
17	Изучение выполнения техники упражнения на пресс.
18	Изучение методик повышения уровня общей физической выносливости.
19	Изучение специальных упражнений на выносливость в беге на длинные дистанции.
20	Защита реферата; знать теоретический раздел программы.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(Основная медицинская группа)»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Основная медицинская группа)»:
  - формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
2	Изучение способов передвижения на лыжах.
3	Изучение техники поворотов на месте.
4	Изучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода.
5	Изучение техники одновременного одношажного и двухшажного хода.
6	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
7	Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам (3000 м – женщины, 5000 м – мужчины).
8	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
9	Методика применения физических упражнений для воспитания гибкости. Составить и провести на оценку со студентами учебной группы, курса комплекс утренней гигиенической гимнастики и объяснить его значение.
10	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины
11	Изучение техники бега на дистанции 2000 м у девушек и 3000 м у юношей.
12	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
13	Сдача контрольного норматива: бег 2000 м – женщины и – 3000 – мужчины.
14	Изучение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
15	Сдача контрольного норматива: бег 100 м – женщины и мужчины; прыжки в длину с места – женщины, мужчины. Знать теоретический раздел программы.
16	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
17	Подготовка к бегу на средние дистанции.
18	Техника бега с высокого старта, по выражу.

19	Повторение техники бега на средние дистанции.
20	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
21	Попеременный бег.
22	Провести со студентами учебной группы учебно-тренировочное занятие.
23	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
24	Сдача контрольного норматива: бег 500 м – женщины; бег 1000 м – мужчины).
25	Повышение уровня общей физической выносливости. Выполнение силовых упражнений на руки.
26	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
27	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
28	Сдача контрольного норматива: бег 3000 м – женщины; бег 5000 м – мужчины).
29	Общая физическая подготовка с использованием упражнений из гимнастики.
30	Круговая тренировка с использованием предметов.
31	Общая физическая подготовка с использованием упражнений для развития ловкости. Эстафеты в зале.
32	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины).
33	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
34	Изучение способов передвижения на лыжах.
35	Изучение передвижения на лыжах коньковым ходом.
36	Изучение техники спуска с горы.
37	Изучение техники передвижения на лыжах классическим способом.
38	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
39	Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам (3000 м – женщины, 5000 м – мужчины).
40	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
41	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины
42	Повторение техники бега на дистанции - 2000 м у девушек и - 3000 м у юношей.
43	Закрепление техники бега на 2000 м у женщин, 3000 м у мужчин.
44	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
45	Сдача контрольного норматива: бег 2000 м – женщины и – 3000 – мужчины.
46	Изучение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
47	Сдача контрольного норматива: бег 100 м – женщины и мужчины; прыжки в длину с места – женщины, мужчины. Знать теоретический раздел программы по физической культуре.
48	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
49	Подготовка к бегу на средние дистанции.
50	Техника бега с высокого старта, по выражу.
51	Повторение техники бега на средние дистанции.

52	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
53	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
54	Попеременный бег на средние дистанции.
55	Общая физическая и специальная подготовка.
56	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
57	Сдача контрольного норматива: бег 500 м – женщины; бег 1000 м – мужчины).
58	Повышение уровня общей физической выносливости. Выполнение силовых упражнений на руки.
59	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
60	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
61	Сдача контрольного норматива: бег 3000 м – женщины; бег 5000 м – мужчины).
62	Общая физическая подготовка с использованием упражнений из гимнастики.
63	Круговая тренировка с использованием предметов.
64	Общая физическая подготовка с использованием упражнений для развития ловкости. Эстафеты в зале.
65	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины).
66	Лыжно-кроссовая подготовка. Передвижения на лыжах по кругу без палок.
67	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
68	Изучение способов передвижения на лыжах.
69	Изучение передвижения на лыжах коньковым ходом.
70	Изучение техники спуска с горы.
71	Изучение техники передвижения на лыжах классическим способом.
72	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
72	Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам (3000 м – женщины, 5000 м – мужчины).
74	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
75	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины
76	Повторение техники бега на дистанции - 2000 м у девушек и - 3000 м у юношей.
77	Закрепление техники бега на 2000 м у женщин, 3000 м у мужчин.
78	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
79	Сдача контрольного норматива: бег 2000 м – женщины и – 3000 – мужчины.
80	Повторение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
81	Повторение техники прыжка в длину с места.
82	Сдача контрольного норматива: прыжки в длину с места – женщины, мужчины.
83	Сдача контрольного норматива: бег 100 м – женщины и мужчины; прыжки в длину с места – женщины, мужчины.
84	Знать теоретический раздел программы по физической культуре.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(Медицинская группа «А»)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа «А»):  
- формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
2	Изучение способов передвижения на лыжах.
3	Изучение техники поворотов на месте.
4	Изучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода.
5	Изучение техники одновременного одношажного и двухшажного хода.
6	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
7	Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам (3000 м – женщины, 5000 м – мужчины).
8	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
9	Методика применения физических упражнений для воспитания гибкости. Составить и провести на оценку со студентами учебной группы, курса комплекс утренней гигиенической гимнастики и объяснить его значение.
10	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины
11	Изучение техники бега на дистанции 2000 м у девушек и 3000 м у юношей.
12	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
13	Сдача контрольного норматива: - тест Купера (12-минутный бег).
14	Изучение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
15	Сдача контрольного норматива: бег 100 м – женщины и мужчины; прыжки в длину с места – женщины, мужчины. Знать теоретический раздел программы по физической культуре.
16	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
17	Подготовка к бегу на средние дистанции.
18	Техника бега с высокого старта, по выражу.

19	Повторение техники бега на средние дистанции.
20	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
21	Попеременный бег.
22	Провести со студентами учебной группы учебно-тренировочное занятие.
23	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
24	Сдача контрольного норматива: бег 500 м – женщины; бег 1000 м – мужчины).
25	Повышение уровня общей физической выносливости. Выполнение силовых упражнений на руки.
26	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
27	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
28	Сдача контрольного норматива: тест Купера (12-минутный бег).
29	Общая физическая подготовка с использованием упражнений из гимнастики.
30	Круговая тренировка с использованием предметов.
31	Общая физическая подготовка с использованием упражнений для развития ловкости. Эстафеты в зале.
32	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины).
33	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
34	Изучение способов передвижения на лыжах.
35	Изучение передвижения на лыжах коньковым ходом.
36	Изучение техники спуска с горы.
37	Изучение техники передвижения на лыжах классическим способом.
38	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
39	Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам (3000 м – женщины, 5000 м – мужчины).
40	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
41	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины
42	Повторение техники бега на дистанции - 2000 м у девушек и - 3000 м у юношей.
43	Закрепление техники бега на 2000 м у женщин, 3000 м у мужчин.
44	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
45	Сдача контрольного норматива: тест Купера (12-минутный бег).
46	Изучение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
47	Сдача контрольного норматива: бег 100 м – женщины и мужчины; прыжки в длину с места – женщины, мужчины. Знать теоретический раздел программы по физической культуре.
48	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетки.
49	Подготовка к бегу на средние дистанции.
50	Техника бега с высокого старта, по выражу.
51	Повторение техники бега на средние дистанции.

52	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
53	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
54	Попеременный бег на средние дистанции.
55	Общая физическая и специальная подготовка.
56	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
57	Сдача контрольного норматива: бег 500 м – женщины; бег 1000 м – мужчины).
58	Повышение уровня общей физической выносливости. Выполнение силовых упражнений на руки.
59	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
60	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
61	Сдача контрольного норматива: тест Купера (12-минутный бег).
62	Общая физическая подготовка с использованием упражнений из гимнастики.
63	Круговая тренировка с использованием предметов.
64	Общая физическая подготовка с использованием упражнений для развития ловкости. Эстафеты в зале.
65	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины).
66	Лыжно-кроссовая подготовка. Передвижения на лыжах по кругу без палок.
67	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
68	Изучение способов передвижения на лыжах.
69	Изучение передвижения на лыжах коньковым ходом.
70	Изучение техники спуска с горы.
71	Изучение техники передвижения на лыжах классическим способом.
72	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
72	Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам (3000 м – женщины, 5000 м – мужчины).
74	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
75	Сдача контрольного норматива: подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа – мужчины; сгибание, разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины
76	Повторение техники бега на дистанции - 2000 м у девушек и - 3000 м у юношей.
77	Закрепление техники бега на 2000 м у женщин, 3000 м у мужчин.
78	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
79	Сдача контрольного норматива: тест Купера (12-минутный бег).
80	Повторение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
81	Повторение техники прыжка в длину с места.
82	Сдача контрольного норматива: прыжки в длину с места – женщины, мужчины.
83	Сдача контрольного норматива: бег 100 м – женщины и мужчины; прыжки в длину с места – женщины, мужчины.
84	Знать теоретический раздел программы по физической культуре.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(Медицинская группа «Б»)**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа «Б»):  
- формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
2	Изучение способов передвижения на лыжах.
3	Изучение техники поворотов на месте.
4	Изучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода.
5	Изучение техники одновременного одношажного и двухшажного хода.
6	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
7	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
8	Методика применения физических упражнений для воспитания гибкости. Составить и провести на оценку со студентами учебной группы, курса комплекс утренней гигиенической гимнастики и объяснить его значение.
9	Изучение техники бега на дистанции 2000 м у девушек и 3000 м у юношей.
10	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
11	Изучение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
12	Для студентов специальной медицинской группы «Б» - дневник самоконтроля; - реферат; - справка с ЛФК; - знать теоретический раздел программы.
13	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
14	Подготовка к бегу на средние дистанции.
15	Техника бега с высокого старта, по выражу.
16	Повторение техники бега на средние дистанции.
17	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
18	Попеременный бег.
19	Провести со студентами учебной группы учебно-тренировочное занятие.
20	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
21	Повышение уровня общей физической выносливости. Выполнение силовых упражнений на руки.
22	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.

23	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
24	Общая физическая подготовка с использованием упражнений из гимнастики.
25	Круговая тренировка с использованием предметов.
26	Общая физическая подготовка с использованием упражнений для развития ловкости. Эстафеты в зале.
27	Для студентов специальной медицинской группы «Б» - реферат; - справка с ЛФК; - знать теоретический раздел программы.
28	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из лыжных гонок.
29	Изучение способов передвижения на лыжах.
30	Изучение передвижения на лыжах коньковым ходом.
31	Изучение техники спуска с горы.
32	Изучение техники передвижения на лыжах классическим способом.
33	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
34	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
35	Повторение техники бега на дистанции - 2000 м у девушек и - 3000 м у юношей.
36	Закрепление техники бега на 2000 м у женщин, 3000 м у мужчин.
37	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
38	Изучение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
39	Знать теоретический раздел программы по физической культуре.
40	Для студентов специальной медицинской группы «Б» - реферат; - справка с ЛФК; - знать теоретический раздел программы.
41	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений из легкой атлетики.
42	Подготовка к бегу на средние дистанции.
43	Техника бега с высокого старта, по выражу.
44	Повторение техники бега на средние дистанции.
45	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
46	Закрепление навыков техники бега на средние дистанции.
47	Попеременный бег на средние дистанции.
48	Общая физическая и специальная подготовка.
49	Закрепление двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
50	Повышение уровня общей физической выносливости. Выполнение силовых упражнений на руки.
51	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
52	Закрепление двигательных умений и навыков на дистанции – 3000 м женщины, 5000 м – мужчины.
53	Общая физическая подготовка с использованием упражнений из гимнастики.
54	Круговая тренировка с использованием предметов.
55	Общая физическая подготовка с использованием упражнений для развития ловкости. Эстафеты в зале.
56	Для студентов специальной медицинской группы «Б» - реферат; - справка с ЛФК; - знать теоретический раздел программы.
57	Лыжно-кроссовая подготовка. Передвижения на лыжах по кругу без палок.
58	Лыжная подготовка. Повышение уровня физической подготовленности с



	использованием упражнений из лыжных гонок.
59	Изучение способов передвижения на лыжах.
60	Изучение передвижения на лыжах коньковым ходом.
61	Изучение техники спуска с горы.
62	Изучение техники передвижения на лыжах классическим способом.
63	Закрепление навыков способов передвижения на лыжах.
64	Повышение уровня физической подготовленности с использованием упражнений с гантелями, гимнастическими палками. Выполнение упражнения на отжимание и пресс. У юношей подтягивание, поднос ног на перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа.
65	Повторение техники бега на дистанции - 2000 м у девушек и - 3000 м у юношей.
66	Закрепление техники бега на 2000 м у женщин, 3000 м у мужчин.
67	Специальные упражнения на выносливость в беге на длинные дистанции.
68	Повторение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Закрепление навыков техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.
69	Повторение техники прыжка в длину с места.
70	Знать теоретический раздел программы по физической культуре.
71	Для студентов специальной медицинской группы «Б» - реферат; - справка с ЛФК; - знать теоретический раздел программы.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований в туризме»

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Методы научных исследований в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Методы научных исследований в туризме»:  
- ознакомление слушателей с основными методами научного исследования, с понятийным аппаратом туристской дисциплины, подготовка будущих специалистов к проведению самостоятельных конкретных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма, которые могут иметь как практическое, так и теоретическое значение.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Роль научных исследований в совершенствовании туризма. Направления развития научных исследований в сфере туризма.
2	Научное исследование. Сущность и особенности. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования.
3	Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы.
4	Методы научного познания: понятие, классификация. Общенаучные методы. Теоретические методы научного познания. Сравнение, абстрагирование, анализ, синтез, моделирование.
5	Эмпирические методы научного познания. Наблюдение, эксперимент, опрос.
6	Методы экономических исследований. Бенч-маркинг, фокус-группа, SWOT-анализ. Особенности использования в туризме.
7	Требования к отчету по научной работе. Подготовка, оформление и защита курсовой и дипломной работы. Библиографический поиск литературных источников. Оформление ссылок. Научный язык и научный стиль изложения.
8	Источники и их группы: законодательство, периодическая печать, статистические материалы, Интернет-ресурсы. Особенности работы с каждым видом источников, методика сбора и обработки информации.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Маркетинговые коммуникации в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Маркетинговые коммуникации в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Маркетинговые коммуникации в туризме»:
  - формирование у студентов комплексного представления об организации маркетинговых коммуникационной деятельности туристских предприятий и способности к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникационных технологий для обеспечения комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Место продвижения в комплексе маркетинга.</b> Комплекс маркетинга. Структура комплекса маркетинга. Место продвижения в структуре комплекса маркетинга
2	<b>Маркетинговые коммуникации: принципы, основные элементы, инструментарий.</b> Понятие маркетинговых коммуникаций. Основные инструменты маркетинговых коммуникаций. Процесс коммуникации и его основные элементы. Современная концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК).
3	<b>Виды маркетинговых коммуникаций: реклама</b> Реклама: понятие, функции. Исторические этапы развития рекламы в мире и в России. Государственное регулирование рекламной деятельности в РФ. Рекламная этика. Средства рекламы (ATL): печатные рекламные издания, СМИ, аудиовизуальная реклама, наружная реклама. Принципы составления креативных заданий (брифов) для разработки рекламного продукта.
4	<b>Виды маркетинговых коммуникаций: PR</b> PR : понятие, виды. Реклама и PR. Пропаганда и PR. Классификация функций PR. PR в системе менеджмента организации. Эволюция концепций PR. Основные сферы PR. Фирменный стиль. Связи со СМИ (медиа-рилейшнз). Управление информацией. Создание новостей. Коммуникативные события: пресс-конференция, презентация, пресс-тур. PR тексты. Программа PR компаний: процессы составления бюджета и планирования в PR.
5	<b>Виды маркетинговых коммуникаций: стимулирование сбыта</b> Понятие мероприятий по стимулированию сбыта. Факторы, определяющие структуру комплекса стимулирования. Стратегия проталкивания продукта и стратегия привлечения потребителя к продукту. Стимулирование направленное на посредников (дистрибуторы, розничные и оптовые торговцы).

	Ценовое стимулирование, стимулирование в натуральной форме, стимулирование в активной форме: терминология и принципы. Особенности мерчендайзинга в магазинной торговле. POS материалы. Организация деятельности по стимулированию сбыта. Мониторинг и оценка программ по стимулированию сбыта.
6	<b>Виды маркетинговых коммуникаций: прямой маркетинг</b> Понятие мероприятий прямого маркетинга. Direct mail. Продажа по каталогам. Работа с базами данных. Директ-маркетинг и Интернет - ресурсы.
7	<b>Виды маркетинговых коммуникаций: событийный маркетинг</b> Особенности современной корпоративной режиссуры: организация выставок, специальных мероприятий и спонсорских событий. Благотворительность как форма сотрудничества с потребителем. Событие как рекламоноситель. Маркетинг знаменитостей. Критерии выбора событийных коммуникационных программ. Особенности продакт плейсмента, презентации, специальных мероприятий. Проблемы бюджетирования и оценки в событийном маркетинге.
8	<b>Инструменты маркетинговых коммуникаций: new-media</b> Интернет: канал и/или инструмент маркетинговых коммуникаций. Медиа инновации. СМС и мобильные коммуникации. Вирусный маркетинг.
9	<b>Средства массовых коммуникаций: анализ, стратегия и планирование.</b> Особенности различных СМИ и их использование в программах маркетинговых коммуникаций. Восприятие рекламных сообщений аудиторией в зависимости от вида СМИ. Российский медиа рынок. Медиа-исследования: телевидение, радио, пресса. Обзор мирового и российского опыта медиа-исследований, сравнительный анализ. Анализ коммуникационной эффективности рекламных и пиар кампаний. Качественные и стоимостные показатели. Методика прогноза эффективности. Деятельность по планированию медийных маркетинговых коммуникаций: этапы формирования плана. Принципы и методы составления медиа-плана.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика экскурсионной деятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Теория и практика экскурсионной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности»:
  - ознакомление слушателей с технологией организации экскурсионных программ, технологией сопровождения групп в экскурсионных турах, методикой создания экскурсионных продуктов и осуществления экскурсионных услуг.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение.</b> Понятие экскурсии. Роль и место экскурсионного сервиса в туризме. История развития экскурсионного дела в России.
2	<b>Экскурсия: сущность, виды, методы подготовки.</b> Функции экскурсии. Виды экскурсий и их специфика. Методы подготовки экскурсий. Объекты экскурсионного показа. Навыки и компетенции экскурсоводов. Разрешение спорных и конфликтных ситуаций при сопровождении клиентов на экскурсионном маршруте и в ходе проведения экскурсий.
3	<b>Обеспечение безопасности клиентов в ходе проведения экскурсии и сопровождения группы в транспорте.</b> Комплексность экскурсионной услуги. Правила обеспечения безопасности туристов и экскурсантов. Документы, необходимые для эффективного обслуживания клиентов в ходе экскурсионной поездки и проведения экскурсии.
4	<b>Этапы подготовки экскурсий.</b> Определение темы, цели и продолжительности экскурсии. Составление маршрута. Отбор литературы и составление библиографии. Подготовка карточек (паспортов) экскурсионных объектов. Объезд (обход) маршрута. Технологическая карта путевой информации. Подготовка контрольного текста экскурсии и портфеля экскурсовода.
5	<b>Методы и методика экскурсионного показа и рассказа.</b> Первичность показа перед рассказом в экскурсии. Активность показа и его логичность. Виды показа. Выбор расположения экскурсионной группы. Приемы показа. Движение в ходе экскурсии. Экскурсионный рассказ: использование зрительных доказательств, конкретность, подтекст. Приемы рассказа: справка, описание, объяснение. Прием нейтрализации объекта. Жестикуляция. Требования к речи экскурсовода. Цитирование.
6	<b>Индивидуальный подход к экскурсии.</b> Особенности проведения экскурсии для различных категорий клиентов. Детская, молодежная экскурсия. Ночная (вечерняя) экскурсия. Летняя/зимняя экскурсия. Гибкость экскурсовода. Чуткое реагирование на изменение ситуации. Вопросы-ответы в ходе экскурсии.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы развития туризма»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Актуальные проблемы развития туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы развития туризма»:
  - формирование у студентов системного представления об основных проблемах и перспективах развития туристской индустрии Российской Федерации;
  - изучение новейших процессов, происходящих в туристской индустрии в настоящее время.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Актуальные проблемы государственного регулирования туризма.</b> Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти - Ростуризма и др., анализу их эффективности. Современные тенденции в развитии договорных правоотношений в туризме. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего выполнения стороной своих обязанностей. Актуальные проблемы защиты прав туристов и предприятий индустрии туризма.
2	<b>Особенности развития туризма в РФ на современном этапе.</b> Объекты и субъекты управления туризмом в РФ. «Стратегия развития туризма РФ до 2020 г.» ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ на 2011-2018 гг.». Туристские общественные организации в России. Состояние внутреннего, выездного и въездного туризма в РФ. Влияние геополитической и экономической ситуации в мире и стране на развитие туризма в РФ.
3	<b>Изучение туристского потенциала территории.</b> Понятие туристских ресурсов. Классификация туристских ресурсов. Понятие потребительской ценности ресурсов и критерии её определения. Особенности развития туризма в регионе «Золотое кольцо России», в Ярославской области.
4	<b>Туроперейтинг: сущность, виды, особенности.</b> Понятие туроперейтинга. Функции туроператоров на рынке и социальные функции туроператоров. Юридический статус туроператоров в России. Виды туроперейтинга. Принципы и этапы формирования и реализации туристского продукта. Туристские формальности. Формы взаимоотношений туроператоров с поставщиками услуг. Документационное обеспечение работы турфирмы.
5	<b>Экономические особенности туризма.</b> Туризм как экономическая категория: отрасль хозяйства, экономическая деятельность, социально-экономическая система. Оценка роли туризма в экономике. Факторы развития туристской отрасли: земля, труд, капитал. Ценообразование в туризме. Понятие и виды современного менеджмента. Функции и методы управления в туризме. Специфика маркетинга в туризме.
6	<b>Экскурсионный сервис: понятие, сущность, место в туристской деятельности.</b> Сущность экскурсий. Функции экскурсий. Классификация экскурсий по различным

	критериям. Особенности подготовки и проведения экскурсий
7	<b>Научно-исследовательская деятельность в туризме (Специальные методы исследований в туризме).</b> Научное исследование: особенности, этапы. Методы научных исследований: понятие, классификация. Теоретические методы исследований. Эмпирические методы исследований. Специальные источники информации по туризму.
8	<b>Основные направления российского выездного туризма.</b> Культурно-познавательный туризм в страны Северной и Восточной Европы; Центральной и Южной Европы. Рекреационный туризм в регион Южной и Юго-Восточной Азии, Средиземноморский регион.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология и организация гостиничных услуг»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Технология и организация гостиничных услуг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Технология и организация гостиничных услуг»:  
- изучение слушателями классических и инновационных методов обслуживания гостя и технологических процессов, приобретение практических навыков, необходимых для организации обслуживания согласно современному законодательству РФ в сфере предоставления гостиничных услуг.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Формы и содержание организации обслуживания в гостиницах</b> Предмет и задачи курса. Виды услуг, предоставляемых гостиницами. Основные службы гостиницы. Технологическая схема обслуживания в гостиницах. Анализ нормативного документа «Правила предоставления гостиничных услуг в РФ»
2	<b>Организация работы административно-хозяйственной службы</b> Функциональные обязанности работников службы. Характеристика помещений по функциональному назначению. Виды уборочных работ в гостиницах. Технология выполнения различных видов уборочных работ. Моющие средства, правила обращения с ними. Оборудование, используемое при проведении уборочных работ. Организация работы горничных. Тележка горничной, ее комплектация. Организация работы с бельем: стирка, условия хранения. Организация работы групп по ремонту номерного фонда.
3	<b>Организация предоставления дополнительных и сопутствующих услуг в гостиницах</b> Организация предоставления транспортных, экскурсионных, бизнес-услуг, бытового обслуживания. Спортивно-оздоровительные центры гостиниц.
4	<b>Организация работы службы приема и размещения в гостиницах</b> Служба приема и размещения: состав, значение, структура службы. Квалификационные требования, предъявляемые к портье на предприятиях гостиничного сервиса. Документация службы приема и размещения. Бронирование на предприятиях гостиничного сервиса: понятие, виды, способы. Организация работы отдела бронирования. Организация работы телефонной службы. Назначение номера и размещение гостя. Особенности размещения иностранных граждан. Особенности размещения туристских групп. Организация работы младшего обслуживающего персонала службы приема и размещения. Конфликты и способы их разрешения.
5	<b>Организация работы службы безопасности в гостиницах</b> Организация мер по обеспечению безопасности в гостиницах. Охрана труда и техника безопасности в гостиницах.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии продаж в туристской деятельности»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Технологии продаж в туристской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Технологии продаж в туристской деятельности»:
  - формирование у будущих специалистов навыков поиска, подбора и продажи туристских продуктов потребителям.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Туристские продажи как структурированный процесс.</b> Туристский продукт. Сущность управления продажами. Роль управления продажами в системе маркетинга. Особенности продажи туристских услуг.
2	<b>Сайт туроператора как инструмент информирования турагента.</b> Ведущие туроператоры России. Ярославские туроператоры. Поиск тура на сайте. Раннее бронирование. Системы «Бинго», «Фортуна». Формула 10+1. Шоп-тур. Поисковые системы «Слетать.ру», «Туры.ру», «Ехать.ру».
3	<b>Система взаимоотношений «туроператор-турагент».</b> Типы и виды агентской деятельности. Договорные взаимоотношения туроператора и турагента. Агентские сети и стратегии их создания. Системы поощрения турагентов. Современные платежные системы. Процесс бронирования.
4	<b>Изучение потребителей туристского продукта.</b> Туристские мотивации. Основные типы клиентов и особенности работы с ними. Картотека клиентов, формирование клиентской базы.
5	<b>Этапы продажи.</b> Подготовительный этап. Исследование потребностей клиента. Установление контакта. Подстройки. Презентация туристского продукта. Торговое предложение. Аргументация собственного предложения. Методы работы с возражениями клиента. Стимулирование клиента на принятие решения. Скидки. Послепродажное обслуживание. Приемы работы с жалобами и претензиями туристов.
6	<b>Формирование пакета документов туриста.</b> Порядок оформления и получения туристом документов. Договор о реализации туристских услуг. Страховой полис. БСО «Туристская путевка». Ваучер, памятка туриста, информационный листок. Проездные документы.
7	<b>Страхование в туризме.</b> Виды страхования в туризме. Страховые суммы. Страховые случаи. Взаимоотношения турфирмы и страховой компании, программы страхования. Дополнительные услуги страховки. Страховка от невыезда.
8	<b>Офис туристского предприятия и его сотрудники.</b> Требования к офису туристского предприятия. Требования к работнику туристского предприятия. Личные качества и рабочее место сейлс-менеджера. Психология общения с клиентом в офисном пространстве. Продажа туруслуг как искусство: Идеи Майкла Бенга в туризме. Телефонная коммуникация в туризме.

9	<b>Изучение рынка туристских услуг.</b> пляжные и культурно-познавательные туры по РФ и в страны СНГ. Туры в экзотические страны. Отдых в Израиле и ОАЭ. пляжные, культурно-познавательные, событийные и горнолыжные туры в страны Европы.
---	--

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бизнес-планирование в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Бизнес-планирование в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Бизнес-планирование в туризме»:
  - формирование необходимых компетенций в вопросах бизнес-планирования в рамках проектной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Бизнес-планирование в туризме.</b> Сущность и содержание бизнес-планирования. Бизнес-план – как вид внутрифирменного планирования. Особенности внутрифирменного планирования в туризме. Цели и задачи бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана предприятия туристической индустрии.
2	<b>Характеристика турфирмы.</b> Проведение SWOT-анализа внутренней и внешней среды деятельности. Изучение товарной структуры рынка. Оценка конъюнктуры рынка. Общая структура спроса. Прогноз основных показателей рынка. Факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса. Определение емкости рынка. Общие и специфические факторы рынка. Сегментирование рынка.
3	<b>Характеристика туристической отрасли.</b> Анализ динамики отраслевых показателей. Выявление трендов и тенденций. Прогнозирование динамики отрасли. Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Исследование конкурентной среды.
4	<b>Организационный план. План производства.</b> Разработка концепции. Выбор организационно-правовой формы. План персонала. Источники финансирования. Этапы, сроки исполнения. Расчет производственной программы.
5	<b>Финансовый план.</b> Производственные затраты. Выручка от реализации. Формирование чистой прибыли турпредприятия, денежных потоков. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.
6	<b>Оформление и презентация бизнес-плана.</b> Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная этика и этикет»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Профессиональная этика и этикет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Профессиональная этика и этикет»:
  - изучение базовых этических понятий, профессиональных моральных принципов, делового этикета.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Предмет и задачи этики как науки.</b> Понятия: этика, мораль и нравственность. Назначение этики, ее структура.
2	<b>Свобода и мораль.</b> Человек и свобода выбора. Возникновение и функции морали в обществе
3	<b>Моральные ценности.</b> Предвестники нравственности в животном мире. Взгляды П.А. Кропоткина о взаимной помощи животных как факторе эволюции. Человек и моральные ценности. Понятие нравственного идеала (теории абсолютивистов и релятивистов).
4.	<b>Общие моральные понятия.</b> Добро и зло. Долг и совесть. Честь, достоинство и справедливость. Линии поведения перед лицом несправедливости. Золотое правило нравственности. Великие философы о моральных понятиях.
5	<b>Целевые установки в жизни и деятельности человека.</b> Добродетель и порок. Учение Аристотеля о добродетелях. «Кардинальные» и теологические добродетели. «Основополагающие добродетели» в труде В.С.Соловьева «Оправдание добра». Удовольствие и польза. Гедонизм и утилитаризм. Стремление к счастью. Эвдемонизм.
6	<b>Современные этические проблемы.</b> Этические проблемы вчера и сегодня (эволюция взглядов на дуэли, аборты; современное отношение к больным СПИДом, клонированию, трансплантологии). Эвтаназия: ее виды и аргументы «за» и «против». Смертная казнь: применение этого вида наказаний и отношение к нему в разные исторические эпохи. Смертная казнь сегодня: аргументы «за» и «против».
7	<b>Бизнес и мораль.</b> Два подхода к соотношению морали и бизнеса. Нравственные основы бизнеса в теории А.Смита. Идеи М.Вебера о формировании этики капитализма. Учение К.Маркса о сущности капитализма.
8	<b>Российский предприниматель: морально этический образ в историческом разрезе.</b> Национально-православные традиции российского предпринимательства (черты русского менталитета; отношение к богатству; градация видов предпринимательской деятельности с точки зрения их моральной оправданности; храмостроительство и благотворительность; предприниматели-старообрядцы). Традиционная нравственность и борьба за прибыль в условиях капитализма.

9	<p><b>Общество и бизнес на современном этапе.</b></p> <p>Теории модернизации (мировые религии и бизнес, процессы интеграции, взаимовлияния, формирования общечеловеческой цивилизации). Особенности развития постиндустриального общества (научно-технологический переворот и его влияние на базовые ценности трудовой этики; проблема самореализации, переосмысление индивидуализма, изменения быта и досуга; массовая культура и личные потребности; процессы глобализации). Теории социокультурной самобытности (критика теорий модернизации, предложение альтернативных способов развития общества, теория «русского пути» на современном этапе, общие черты теорий самобытности). Синтез традиционных и современных ценностей.</p>
10	<p><b>Моральные ценности современного бизнеса: региональные особенности.</b></p> <p>Запад, Восток и Россия – сходства и различия ценностных установок. Американо-российские различия в отношении ко времени (в том числе к рабочему), к образованию, к этическим нормам бизнеса.</p>
11	<p><b>Благотворительность как социокультурный феномен.</b></p> <p>Понятие благотворительности. Особенности благотворительной деятельности на различных этапах российской истории. Благотворительность сегодня: аргументы «за» и «против». Проблема эффективности оказываемой помощи.</p>
12	<p><b>Профессиональные моральные кодексы.</b></p> <p>Общие черты и особенности моральных кодексов представителей разных профессий: врачей, юристов, педагогов, работников туристических фирм.</p>
13	<p><b>Понятие делового этикета.</b></p> <p>Что такое деловой этикет. Первое впечатление и его основные компоненты. Варианты приветствий. Создание профессионального имиджа, его ценностные и технологические функции. Самопрезентация.</p>
14	<p><b>Культура внешности.</b></p> <p>Элегантность и стиль. Современная деловая одежда: детали и ситуации. Украшения, аксессуары, макияж.</p>
15	<p><b>Этикет делового общения.</b></p> <p>Невербальные средства общения (роль мимики и жестов в общении; виды жестикуляции, рекомендации по их использованию; позы, допустимые при деловом общении).</p> <p>Вербальные средства общения (содержательная, выразительная и побудительная стороны речевой деятельности; показатели культуры речи; особенности делового разговора; факторы, влияющие на действенность сообщения; красота речи: коммуникационные эффекты, лексические и синтаксические средства выразительности речи; общие рекомендации по ораторскому искусству; техника речи).</p>
16	<p><b>Служебный этикет.</b></p> <p>Правила этикета при устройстве на работу и увольнении с нее. Правила вежливости и деловое общение на работе. Деловые встречи, собрания, совещания: правила этикета участников и организаторов. Виды деловой переписки. Особенности телефонных переговоров.</p>
17	<p><b>Застольный этикет.</b></p> <p>Виды приемов и особенности их организации. Поведение за столом. Выход из затруднительных ситуаций за столом. Что и как едят и пьют.</p>
18	<p><b>Этикет переговоров.</b></p> <p>Методы ведения переговоров. Базовые элементы переговоров, атмосфера их проведения. Факторы, влияющие на результат переговоров. Проблемные ситуации и выход из них.</p>

19	<p><b>Национальный деловой этикет.</b>          Особенности европейского делового этикета (Англия, Франция, Германия, Италия, Испания, Швеция и др.). Деловой этикет в Америке. Деловой этикет в странах Востока.</p>
20	<p><b>Понятие профессионального конфликта.</b>          Что такое конфликт. Виды конфликтов и классификация причин их возникновения. Этапы развития профессионального конфликта. Возможные положительные и отрицательные последствия конфликтов. Способы ликвидации и профилактики профессиональных конфликтов. Подготовка и проведение переговоров для разрешения конфликтных ситуаций. Типология конфликтных личностей. Виды конфликтогенов. Правила бесконфликтного общения.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловой туризм»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Деловой туризм» - сформировать представление у студентов о сущности и особенностях организации делового туризма, о состоянии и динамике данного вида туризма на международном и российском рынках туристских услуг.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Деловой туризм как специфический вид туристской деятельности.</b> Предмет, принципы и задачи делового туризма. Терминология делового туризма.
2	<b>История и специфика развития делового туризма в мире и в России.</b> Влияние интенсивного развития делового туризма на экономику. Перспективы развития делового туризма в России в целом и в Ярославской области в частности
3	<b>Виды делового туризма и их особенности.</b> Конгрессно-выставочный и инсентив туризм. Сочетание аспектов делового, экскурсионного, познавательного туризма в современном формате турпродукта. Требования к размещению в гостиницах, ресторанному обслуживанию, содержанию познавательных и развлекательных мероприятий. Социальный аспект делового туризма. Возможность установления деловых контактов в рамках делового мероприятия (нетворкинг)
4	<b>Мировые центры индустрии делового туризма.</b> Деловой туризм в Европе (Германия, Англия, Франция), Азии (Китай, ОАЭ и Сингапур) и Северной Америке (США и Канада)

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История стран и народов»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «История стран и народов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «История стран и народов»:
  - создание у студентов целостного представления о всемирной истории, начиная с возникновения человечества и заканчивая началом XX в.;
  - рассмотрение таких вопросов, как проблемы антропогенеза, история первобытного общества, Древнего Востока, античных цивилизаций, западного Средневековья и Нового времени;
  - обращение внимания истории стран, представляющих особый интерес с точки зрения туризма.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1.	Введение
2.	Антропогенез
3.	Праобщина
4.	Ранняя родовая община
5.	Поздняя родовая община
6.	Первобытная соседская община
7.	Культура первобытного общества
8.	Введение в историю Древнего мира.
9.	Архитектурные памятники Древнего мира.
10.	Древняя Месопотамия.
11.	Древний Египет.
12.	Древняя Индийская цивилизация.
13.	Древний Китай.
14.	Древняя Греция.
15.	Восточный поход Александра Великого.
16.	Античный Рим.
17.	Массовые зрелища в греко-римском мире.
18.	Античные учёные-путешественники.
19.	Гостиничное дело в Римской империи.
20.	Средние века: проблемы восприятия и содержания.
21.	Повседневная жизнь Средневековья.
22.	Византийская империя.
23.	Франки и становление Франции в V-XV вв.
24.	Германские земли в IX-XV вв.
25.	Англия в VI-XV вв.
26.	Христианские паломничества и крестовое движение.
27.	Западноевропейский средневековый город VI-XV вв.



28.	Средневековые свидетельства европейцев о странах Азии.
29.	Основные тенденции развития стран Западной Европы в XVI в.
30.	Коренное население Америки и его восприятие европейцами.
31.	Особенности развития западноевропейских государств в XVI веке.
32.	Англия в XVII – XVIII вв.: Английская буржуазная революция.
33.	Европейский абсолютизм XVII – XVIII вв.
34.	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США.
35.	Великая французская революция.
36.	Образование независимых государств в Латинской Америке.
37.	Венская система международных отношений.
38.	Развитие науки и техники в XIX – начале XX века.
39.	История США в 1815-1918 гг.
40.	Великобритания в 1815-1918 гг.
41.	Франция в 1815-1918 гг.
42.	Объединение Германии.
43.	Итальянское Рисорджименто.
44.	Особенности буржуазного реформизма в Западной Европе и США.
45.	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Дополнительные главы отечественной истории»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Дополнительные главы отечественной истории»:
  - ознакомление с организационными особенностями на разных стадиях развития;
  - ознакомление с социально – экономической и политической жизнью государства;
  - ознакомление с особенностями внешней политикой и основными историческими лицами Российского государства;
  - формирование мировоззрения студентов, понимания хода исторического процесса на основе изучения Новейшей отечественной истории.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел Дисциплины
1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
2	Россия накануне революции 1905-1907 гг.
3	Русско-японская война 1904-1905 гг.
4	Революция 1905-1907 гг.
5	Столыпинская аграрная реформа.
6	Россия в период третьеиюньской монархии и в годы Первой мировой войны.
7	Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Первая мировая война.
8	Февральская революция 1917г.
9	Положение в стране после Февральской революции.
10	Россия в условия двоевластия.
11	Наращение революционного кризиса и его разрешение.
12	Начало формирования Советской политической системы. Организация силовых структур (1917-1918 гг.).
13	Гражданская война в России.
14	Внешняя политика Советской власти в годы гражданской войны (1917-1921 гг.).
15	Политика «военного коммунизма» и ее значение.
16	Переход к новой экономической политике.
17	Осуществление новой экономической политики и её итоги.
18	Социально-политическая жизнь общества в годы НЭПа.
19	Решение национального вопроса.
20	Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.
21	Политика индустриализации.
22	Коллективизация сельского хозяйства.
23	Социально-политическое развитие Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.
24	Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.
25	Советский Союз в предвоенные годы (1939-июнь 1941)
26	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
27	СССР в первое послевоенное десятилетие.

28	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.
29	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
30	СССР в период правления Андропова и Черненко.
31	СССР в период перестройки.
32	Общественно-политическое развитие Российской Федерация в 1992-1999 гг.
33	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.
34	Культура, наука, образование в 1990 –е годы.
35	Внешняя политика России в 1990-е годы.
36	Общественно-политическое развитие России в XXI в.
37	Социально-экономическое развитие России в XXI в.
38	Культура, наука, образование России в XXI в.
39	Внешняя политика России в XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культура и искусство России»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Культура и искусство России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.
2. Цели освоения дисциплины «Культура и искусство России»:
  - знакомство студентов с историей отечественной культуры, ее особенностями и основными этапами развития.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Вводное занятие.</b> Основные понятия истории отечественной культуры и искусства. Цели и задачи предмета. Подходы к изучению истории отечественной культуры. Периодизация истории отечественной культуры и искусства. Историография предмета. Тип российской цивилизации. Исторические особенности и самобытность русской культуры. Синтез восточных и европейских черт. Природные, географические и культурные предпосылки формирования и развития российской цивилизации.
2	<b>Культура восточных славян догосударственного периода.</b> Истоки культурных традиций восточных славян. Источники для изучения культуры и искусства восточных славян; зарубежные авторы (греко-римские, византийские, арабские); «Повесть временных лет», «Слово об идолах» и т. д. Расселение восточнославянских племён их обычаи и занятия. Материальная культура восточных славян: сельское хозяйство, ремёсла, поселения и первые города, жилые и культовые постройки, декоративно-прикладное искусство. Духовная культура восточных славян. Система языческих верований. Картина мира. Священные места и идолы. Основные стадии развития язычества у племён восточных славян: поклонение упырям и берегиням; поклонения роду и роженицам. Культ Перуна. Реформа князя Владимира 980 года (создание единого пантеона богов) - основные задачи и последствия. Фольклор (былины, сказки, пословицы и поговорки). Крещение Руси как культурно-исторический выбор.
3	<b>Культура Киевской Руси XI – первой половины XII веков.</b> Появление славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Просвещение, образование и наука. Развитие философских и естественнонаучных знаний. Книжное дело. Первые памятники древнерусской литературы («Повесть временных лет», «Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Слово о полку Игореве», Жития Бориса и Глеба и др.). Основные жанры древнерусской литературы. Архитектура, искусство и художественное ремесло Киевской Руси. Древнерусская иконопись. «Монументальный историзм» - как стиль эпохи Киевской Руси.
4	<b>Изменения в культурном развитии русских земель в удельный период вторая половина XII –XIV века.</b> Основные культурные центры и школы: Киев, Новгород, Владимир и др. особенности развития их культуры. Усиления влияния западноевропейской цивилизации на динамику культурных процессов в русских землях. Основные памятники эпохи и их особенности. Влияние монгольского нашествия на динамику культурных процессов в русских землях.
5	<b>Культура русских земель в период создание централизованного государства.</b>

	<p>Появление основных центров претендующих на соби́рание разрозненных русских земель и формирование новых художественных школ. Объединение русских княжеств вокруг Москвы. Рост национального самосознания и его отражение в культуре. Куликовская битва 1380 года и её значение для развития русской культуры. Литературные памятники Куликовского цикла. Новые формы в архитектуре: Новгородская, псковская и московская школы зодчества. Развитие местных художественных школ: новгородское, московское, тверское искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Просвещение, образование и наука.</p>
6	<p><b>Переход от средневековой культуры к культуре нового времени (XVII век).</b> Новые явления в русской культуре. «Обмирщение» русской культуры. Влияние «раскола». Рост грамотности. Славяно-греко-латинская академия – первое высшее учебное заведение России (1687 год). Братья Лихуды. Основные тенденции развития литературы. Рост личностного начала. Новые жанры (демократическая сатира, бытовая повесть, беллетристика, поэзия, драматургия и др.). Основные черты развития искусства и архитектуры. Стили и школы. «Нарышкинское» (Московское) барокко. Парсуны. Споры об искусстве (Симон Ушаков и Иосиф Владимиров). Появление первого придворного театра (1672 год).</p>
7	<p><b>Изменения в культурной жизни России XVIII века, вызванные преобразованиями Петра I.</b> Изменения в общественно-культурной жизни и быте. Характеристика петровских реформ. Просвещение, система образования и книжное дело. Развитие науки. Создание Академии наук (1725 год). М. В. Ломоносов. Барокко-основное направление в художественной культуре. Развитие изобразительного искусства и зарождение светского портрета (И. Никитин, А. Матвеев). Скульптура. Особенности развития архитектуры. Строительство новой столицы.</p>
8	<p><b>Развитие русской культуры в эпоху просвещения.</b> Противоречия эпохи просвещения в России. Развитие общественно-политической мысли. Идеи русского просветительства и его основные представители (Н. И. Новиков, А. Т. Болотов, М. М. Щербатов, А. Н. Радищев). Классицизм – как основное направление художественной культуры во второй половине XIX века. Развитие литературы (Д. Фонвизин, И. Крылов, А. Радищев, Н. Карамзин). Расширение системы образования. Создание Московского университета. Крупнейшие представители русского искусства: живопись (Д. Левицкий, Ф. Рокотов, В. Боровиковский и др.); архитектура (В. Растрелли, И. Старов, В. Баженов, М. Казаков); скульптура (Ф. Шубин, Э. Фальконе). Создание Академии художеств. Развитие русского театра (Ф. Г. Волков) и музыкальной культуры.</p>
9	<p><b>Российская культура в первой половине XIX века.</b> Развитие народного просвещения и образования. Реформа высшего образования, проведённая Александром I, университетский устав 1804 года. Изменения в структуре учебных заведений в период правления Николая I, университетский устав 1835 года. Возрастание интереса к отечественной истории. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. Влияние войны 1812 года и восстания декабристов на культурную жизнь общества. Изменения в литературе: переход от классицизма к сентиментализму (Н. М. Карамзин) и романтизму (В. Жуковский). Формирование классических форм русского языка (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь). Основные тенденции развития общественной мысли. Складывание славянофильства и западничества. Утверждение национальной школы в русской музыке. (М. Глинка) Становление национального театра. Развитие архитектуры (А. Воронихин, А. Захаров, К. Росси и др.) – ампир, русско-византийский стиль.</p>
10	<p><b>Российская культура во второй половине XIX века.</b> Социальные преобразования второй половины XIX века и их воздействие на культурную жизнь России. Демократизация духовной культуры общества. Образование и наука. Создание новых типов учебных заведений. Достижения русской науки. Становление реализма.</p>

	<p>Основные направления развития литературы, появление новых тем и образов (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Островский). Расцвет музыкальной классики «Могучая кучка». (М. А. Балакирев, Ц. А. Кюи) и русского драматического театра. Меценатство (С. И. Мамонтов, Третьяков и др.) Столкновение «реалистического» и «академического» направления в живописи. Бунт 14-ти и его общественный резонанс. Создание «Товарищества передвижных художественных выставок» (1870 год) и его вклад в культурное развитие российской провинции. И. Н. Крамской, Н. Н. Ге, В. В. Верещагин, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, И. Е. Репин, В. И. Суриков и др. Основные жанры в живописи. Новые направления в развитии архитектуры. А. И. Резанов, К. М. Быковский, Д. И. Grimm, А. М. Горностаев и др. Становление реализма в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин).</p>
11	<p><b>Культура России в начале XX века.</b> Основные особенности культурных процессов в начале XX века. Искусство «серебряного века». Формирование массовой культуры. Модернизм. Изменения в системе образования. Появление народных университетов. Книжное дело и периодическая печать. Научные достижения. Основные направления русской литературы в начале XX века: реализм, символизм, акмеизм, футуризм – сущность и содержание. Новые направления в живописи: импрессионизм, символизм, примитивизм. Художественные объединения «Мир искусства», «Союз русских художников», «Голубая роза» и др. Стилистическое разнообразие в архитектуре: модерн, неоклассицизм и неорусский стиль. Скульптура и декоративно-прикладное искусство. Театральная жизнь. Начало русского кинематографа. А. О. Дранков, А. А. Ханжонков. Вклад русской культуры в общемировую копилку культурных ценностей. Деятельность С. П. Дягилева «Русские сезоны».</p>
12	<p><b>Культурная жизнь Советской России в 1917 – 1920-е годы.</b> Новые задачи культурного строительства в Советском государстве. «Культурная революция». А. В. Луначарский. Ликвидация неграмотности. Реформирование системы начального, высшего и профессионального образования. Внешкольное образование. Организация советской науки. Формирование советской интеллигенции. Литературная жизнь. С. Есенин. В. Маяковский. М. Горький. Литературные объединения и группировки. Создание советского театра (Е. Б. Вахтангов, В. Э. Мейерхольд). Появление советской киноиндустрии. Художественная жизнь Советской России. К. Петров-Водкин. Архитектура. Конструктивизм. Функционализм. Условия развития отечественной культуры в годы НЭПа. Эмиграция деятелей науки и искусства. «Философский пароход». «Евразийское движение» (Н. С. Трубецкой, Л. П. Красавин). «Экономический кабинет» С. Н. Прокоповича. Итоги культурного строительства в Советской России.</p>
13	<p><b>Культура СССР периода тоталитаризма 1930-50-е годы.</b> «Тоталитарная культура». Новые условия развития советской культуры. Усиление партийно-государственного контроля над искусством и наукой. Постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций». Создание творческих союзов. Культура СССР в годы Великой отечественной войны. «Идеологический фронт». Преследования деятелей культуры и искусства. Смерть Михоэлса. Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946 год). А. Жданов. Архитектура.</p>
14	<p><b>«Оттепель» в культуре Советского государства.</b> Приход к власти Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его последствия для культурного развития СССР. Л. Ф. Ильичёв. Предпосылки, ход и масштабы культурной либерализации. Реабилитация осуждённых ранее деятелей науки и искусства. Реформирование системы образования. Научные успехи. Литература и искусство. Появление новых авторов. Е. Евтушенко. Б. Акуджава. А. Вознесенский. Основная тематика работ. Травля Пастернака. Оценка и резонанс от работ В. Дудинцева и А. Солженицына. Итоги и противоречия «оттепели».</p>

15	<p><b>Основные тенденции развития культуры СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века.</b> Официальная и неофициальная культура. Диссидентское движение (А. Солженицын, братья Медведевы и др.) – основные течения. «Шестидесятники». «Самиздат». Культура времени «застоя». Усиление административного контроля за культурой в 70-х годах XX века. Литература и изобразительное искусство. Роль телевидения и массовизация культуры. Советский кинематограф (А. Тарковский, Ф. Бондарчук и др.).</p>
16	<p><b>Культурная жизнь в современной России.</b> «Перестройка». Отмена цензуры. Напор «массовой культуры». Новая система финансирования культурных нужд. Кризисные явления в культурной жизни России. Изменение традиционной системы ценностей. Приспособление отечественной культуры под экономические нужды общества. Складывание «рынка культуры». Приоритетные задачи сохранения основных культурных ценностей. Современная наука. «Утечка мозгов». Изменения в литературной жизни. Реалистические традиции в отечественной современной литературе (В. Астафьев, В. Распутин, Ю. Бондарев и др.). Постмодернистское направление в отечественной современной литературе (А. Битов, В. Пелевин, В. Сорокин и др.). Складывание новой системы киноиндустрии. Кинофестивали. Театр и музыка. Современная живопись. Децентрализация искусства. Стабилизация культурной жизни. Приоритетные направления в развитии современной отечественной культуры. Федеральная программа «Культура России (2001-2005 годы)» (2000 год). Реформирование системы образования. Научные достижения (Ж. Алфёров, В. Воеводский, А. Абрикосов, В. Гинзбург и др.). Успехи отечественных кинематографистов. Основная тематика их работ. Литература и издательская деятельность. Подъём театральной жизни. Международные фестивали.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История Ярославского края»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «История Ярославского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «История Ярославского края»:
  - ознакомление слушателей с основными вехами в истории края, с политическим и социально-экономическим развитием региона в различные отрезки времени;
  - выделять специфику и значение края в тех или иных процессах на фоне всей страны.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Ярославский край в первобытную эпоху
2	Ярославский край в IX – начале XIII в.
3	Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.
4	Ярославский край в XIV – начале XVII вв.
5	Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.
6	Ярославский край в XVIII в.
7	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.
8	Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.
9	Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.
10	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период
11	Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.
12	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.
13	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
14	Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации
15	Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.)
16	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)
18	Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
19	Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)
20	Ярославская область в 1990-е гг.
21	Ярославская область в начале XXI века.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет /Экзамен.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы туристской географии»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Основы туристской географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Основы туристской географии»:  
- освоение студентами системы географических знаний об организации природной среды, необходимых для решения комплексных туристских задач, требующих учета географической ситуации на конкретной территории.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Темы (разделы) дисциплины, их содержание</b>
1	Место географии в системе наук.
2	Основные этапы становления и развития географии как науки.
3	Карты, виды карт и условные обозначения на них. Поясное и местное время.
4	Рельеф Земли.
5	Мировой океан и его части
6	Атмосфера Земли.
7	Биосфера Земли.
8	Природные ландшафты и их классификация
9	Природно-географическая характеристика Евразии.
10	Природно-географическая характеристика Северной Америки.
11	Природно-географическая характеристика Южной Америки.
12	Природно-географическая характеристика Африки.
13	Природно-географическая характеристика Австралии.
14	Гидрографическая сеть РФ.
15	Рельеф РФ.
16	Климат РФ.
17	Флора и фауна РФ.
18	Политическая география.
19	Политическая лимнология
20	География населения
21	География городов
22	География культуры
23	Социально-экономическая география зарубежной Европы
24	Социально-экономическая география зарубежной Азии
25	Социально-экономическая характеристика Африки
26	Социально-экономическая характеристика Северной Америки
27	Социально-экономическая характеристика Латинской Америки
28	Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании
29	География и хозяйство Российской Федерации

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальный туризм»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Социальный туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

2. Цели освоения дисциплины «Социальный туризм»:

- ознакомление студентов с понятием, сущностью, основными видами социального туризма, а также государственной политикой в сфере поддержки социально нуждающихся категория населения путем предоставления им конституционного права на отдых в форме туристских поездок.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Социальный туризм и его место в индустрии туризма.</b> Понятие и место социального туризма в индустрии туризма.
2	<b>История развития социального туризма.</b> Зарубежный опыт организации социального туризма. Социальный туризм в России.
3	<b>Государство и социальный туризм.</b> Правовые основы для организации социального туризма. Международные правовые акты. Российские стандарты организации социального туризма. Источники финансирования социального туризма.
4	<b>Виды и формы социального туризма.</b> Характеристика видов и форм социального туризма. Безбарьерный туризм.
5	<b>Социальный туризм как инструмент повышения качества жизни населения.</b> Категории населения и сегменты потребителей. Российская Ассоциация социального туризма. Туроператоры в системе социального туризма.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Религии народов мира»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Религии народов мира»:
  - ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения религий, начиная с первобытных религиозных верований и заканчивая современными религиозными конфессиями;
  - знакомство студентов с основами мифологического мировоззрения, историей становления и развития иудаизма, возникновения и распространения христианства, расколами внутри христианской церкви и такими конфессиями, как католицизм, православие, протестантизм и древневосточное христианство;
  - вторая часть курса направлена на изучение таких мировых религий, как ислам и буддизм, уделяется внимание индуизму и традиционным китайским религиям.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Введение
2	Первобытные религиозные верования
3	Библия.
4	Иудаизм.
5	Возникновение и распространение христианства.
6	Мифология и догматика христианства.
7	Христианская обрядность.
8	Христианские святыни и реликвии.
9	Древневосточные церкви
10	Католицизм
11	Протестантизм.
12	Православное вероучение и религиозная жизнь верующих
13	Основные вехи истории Русской православной церкви
14	Старообрядческие церкви
15	Православие в современном мире
16	Пророк Мухаммед и возникновение ислама. Основы веры и столпы ислама
17	Умма – мусульманская община
18	Течения в исламе
19	Шариат – морально-этический кодекс. Запреты и правила ислама в повседневной жизни мусульман
20	Коран, сунна и хадисы. Праздники в исламе
21	Синтоизм в Японии
22	Буддизм
23	Чань-буддизм и дзен-буддизм
24	Даосизм и конфуцианство

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет / Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обычаи и традиции народов мира»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Обычаи и традиции народов мира» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Обычаи и традиции народов мира»: - ознакомление слушателей с сохранившимися до наших дней, а также существовавшими в прошлом обычаями и традициями народов Европы, а также их историческими корнями.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Народы Европы. Общие сведения.</b> Понятие «Европа». Границы Европы. Этнолингвистическая классификация народов Европы. Индоевропейская языковая семья: германская, романская, славянская, кельтская группы. Греческая и албанская группы. Уральская, алтайская и семито-хамитская языковые семьи. Религии народов Европы. Католицизм. Православие. Протестантизм. Секты в христианстве.
2	<b>Основные этапы этнической истории народов Европы.</b> Палеолит и мезолит. Неолит и бронзовый век. «Неолитическая революция». Индоевропейцы. Железный век и античность. Средневековье. «Великое переселение народов». Формирование основных европейских народностей.
3	<b>Религиозные праздники Европы.</b> Рождественско-новогодний цикл праздников. Историко-культурные основы праздника Рождества. Основные рождественские обряды и обычаи европейцев. Крещение Господне и «День трех королей». Великий пост – «праздник наоборот». Историко-культурные основы и основные обряды поста. Пасха: происхождение термина и основные обряды и обычаи. День св. Иоанна Крестителя. Христианские и дохристианские основы праздника. Праздник Успения Богородицы и древние праздники сбора урожая. День всех святых.
4	<b>Светские праздники Европы</b> Государственные праздники. «Дни независимости». Военные праздники. Профессиональные праздники. Исторические праздники. «Гастрономические» праздники. Семейные праздники европейцев
5	<b>Происхождение европейского календаря</b> Древнеримский календарь. Юлианский календарь. Григорианский календарь.
1	Введение в предмет. Предмет и задачи курса. Понятия: «обычай» и «традиция», «национальный менталитет». Категория «другие». Проблема инакости.
2	Буддизм: материальные и духовные традиции Востока Зарождение буддизма. Философия и этика буддизма. Материальная и духовная культура буддизма. Китай – «вторая родина» буддизма. Чань (дзэн) буддизм в Китае и Японии. Традиционные искусства буддизма. Чайная церемония.
3	Конфуцианство и традиции Дальнего Востока. Зарождение конфуцианства. Конфуций о человеке и обществе. Система воспитания и образования в Китае и

	Японии. Соотношение эмоционального и рационального. Праздники в Китае.
4	Синтоизм в Японии. Культ императорской власти в Японии. Кодекс бусидо. Система клана и большой семьи. Японские праздники.
5	Ислам – образ жизни и стиль мышления. Зарождение и распространение ислама. Основные догмы ислама. Коран. Шариат. Женщина в исламе. Культы и праздники в исламе. Запреты и предписания. Обычаи и традиции в арабских странах и Турции
6	Африка: традиции материальной и духовной культуры. Африка на карте мира. Очаги развития африканской культуры. Культы и праздники. Материальная и духовная культуры Африки и африканской диаспоры.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет / Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История путешествий и туризма»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «История путешествий и туризма» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «История путешествий и туризма» являются:  
- ознакомление слушателей с традициями путешествий Древнего мира, Античности, Средневековья, Нового времени и Новейшего времени, с важнейшими экспедициями, открытиями и достижениями путешественников указанных эпох.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение в историю путешествий и туризма.</b> Путешествия и туризм сходства и различия. Общая периодизация истории путешествий. Периодизация истории туризма. Основные этапы истории отечественного туризма.
2	<b>Путешествия народов Древнего мира.</b> Путешествия первобытности. Военные и торговые экспедиции древних египтян. Морские путешествия финикийцев. Путешествия и путешественники Древней Греции. Особенности путешествий в Римской Империи.
3	<b>Путешествия эпохи Средневековья.</b> Средневековое паломничество. «Образовательный туризм» средневековья. Ваганты. Путешествия миссионеров, купцов и дипломатов (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Марко Поло). Путешествия и открытия норманнов. Средневековые традиции услуг для путешественников в Европе.
4	<b>Эпоха Великих географических открытий.</b> Причины, периодизация, значение ВГО. Период испано-португальских открытий (Принц Энрике Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магеллан). Англо-голландские экспедиции по поиску северных морских путей в Азию (Джон и Себастьян Каботы, Уильям Баффин, Генри Гудзон). Открытие и освоение Северной Азии русскими путешественниками (Ермак, В. Атласов, И. Москвитин, С. Дежнев).
5	<b>Путешествия Нового времени (XVII - нач. XXвв.)</b> Колониальные французские (Луи Бугенвиль) и английские (Джеймс Кук) кругосветные экспедиции. Попытки покорения Северного Полюса. Экспедиция Фридьофа Нансена на корабле «Фрам». Спор Роберта Пири и Фредерика Кука о достижении Северного Полюса. Покорение Южного Полюса в ходе экспедиции-соревнования Руаля Амундсена и Роберта Скотта. Научные экспедиции. Деятельность Витуса Беринга. Южноамериканские исследования экспедиции Александра фон Гумбольдта. Исследование Африки Дэвида Ливингстона. Антропологические исследования Н.Н. Миклухо-Маклая в Новой Гвинее. Экспедиция в Центральную Азию Н.М. Пржевальского. Исследование дна Мирового океана. Плавание «Челленджера». Особенности массовых путешествий XVII-XIX вв. Деятельность Т. Кука.
6.	<b>Путешествия XX – XXI вв.</b> Экспедиции-эксперименты Алена Бомбара и Тура Хейердала. Научные экспедиции команды Жака-Ива Кусто. Рекорды и

	достижения путешественников XX в. Достижение Северного Полюса. Покорение высочайших вершин (Морис Эрцог и Луи Ляшеналь, Норгей Тенцинг и Эдмунд Хиллари, Райнхольд Месснер). Путешествия и рекорды Ф. Конюхова. Погружение в Марианскую впадину на батискафе «Триест». Космические путешествия XX – XXI вв.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Археология»

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Археология»:
  - создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры;
  - предусматривается рассмотрение таких вопросов, как археология и ее место среди исторических наук; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; археологические памятники как туристские объекты и т.д.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Введение
2	Каменный век
3	Бронзовый век и энеолит.
4	История Древнего Востока в археологических памятниках.
5	Ранний железный век. Античные памятники.
6	Ранний железный век. Скифы и скифоидные культуры.
7	Древняя Русь.
8	Неславянские народы в средневековье
9	Археологические памятники Южной и Центральной Америки.
10	Морские археологические музеи.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Курортное дело и оздоровительный туризм»

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Курортное дело и оздоровительный туризм» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Курортное дело и оздоровительный туризм»:
  - ознакомление слушателей с основными принципами в развитии курортного дела в РФ и направлениями оздоровительного туризма;
  - подготовка будущих специалистов к проведению самостоятельных конкретных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма, которые могут иметь как практическое, так и теоретическое значение.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Основы санаторно-курортного дела.</b> Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Задачи государственной политики.
2	<b>Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме.</b> Предмет и основные понятия курортологии. Место санаторно-курортных услуг в системе сервиса. Курортные факторы и их использование в лечебных и оздоровительных целях. Лечебный и оздоровительный туризм. Основные типы курортов. Принципы санаторно-курортного лечения в РФ.
3	<b>Основы курортной медицины.</b> Понятия индустрии здоровья. Реабилитация на курорте. Оценка состояния здоровья. Причины ухудшения здоровья. Роль санаторно-курортного оздоровления. Виды реабилитации. Задачи санаторно-курортной реабилитации.
4	<b>История развития санаторно-курортного дела в России.</b> История развития санаторно-курортного дела в России. Лечебные местности в древний период. Создание курортов в 18-19 вв. Советская система здравоохранения. Курортное дело на современном этапе.
5	<b>Рекреационное районирование.</b> Понятие, свойства, состав, основные характеристики, оценка курортно-рекреационных ресурсов и их охрана. Территориально-рекреационные системы. Задачи курортно-рекреационной индустрии.
6	<b>Курортные зоны.</b> Характеристика курортных зон. Районообразующие признаки. Зоны 1-5, их курортологическая характеристика. Типы рекреационных зон для санаторно-курортного лечения.
7	<b>Биоклиматический потенциал курортов. Минеральные источники.</b> Ключевые показатели для оценки биоклиматического потенциала курортов. Лечебные минеральные воды и их характеристика. Минеральные источники и их виды.
8	<b>Бальнеология: сущность и общая характеристика.</b> Основные лечебные методы бальнеотерапии и их воздействие на организм. Минеральные ванны и их типы. Лечебные ванны и их виды. Водолечение и его характеристика.

	Бальнеологические курорты.
9	<b>Грязелечение в курортной практике.</b> Понятие лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Лечебные грязи: их действие, основные показания к грязелечению. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Лечебный торф и его применение.
10	<b>Климатотерапия: основные виды, методы использования, возможности оздоровления и лечения.</b> Понятия и задачи климатотерапии. Климатические факторы. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Аэротерапия и ее основные методы.
11	<b>Лечебная физкультура как метод санаторно-курортного лечения.</b> Лечебная физкультура и ее основные формы. Принципы проведения и показания к лечению. Особенности ЛФК в условиях санатория и курорта.
12	<b>Преформированные и редкие курортные лечебные факторы.</b> Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Основные взаимодействия организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в лечебной практике. Теплолечение, термотерапия. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
13	<b>Организация санаторно-курортного питания.</b> Основы лечебного питания на курортах. Режим питания и набор продуктов. Технология приготовления блюд. Диетотерапия и ее задачи. Диетология. Диеты №1-15. Основные направления развития службы питания санаторно-курортных организаций.
14	<b>Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях. Формы и задачи досуговой деятельности.</b> Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих.
15	<b>Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортных организациях. Уровни управления курортами, их функции.</b> Функции и уровни управления курортным делом. Содержание и особенности курортного маркетинга. Методы оценки качества услуг и эффективности деятельности курортов. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля. Стратегия развития и организации санаторно-курортного дела и рекреационно-курортных систем. Нормативно-правовое обеспечение курортной отрасли Лицензирование и стандартизация санаторно-курортных услуг. Организация работы.
16	<b>Оздоровительный туризм. Его структура, цели и задачи.</b> Виды спортивно-оздоровительного туризма. Пешеходный, вело-, лыжный, водный, горный.
17	<b>Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.</b> Современный рынок лечебного туризма. География лечебных курортов. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологический туризм»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Экологический туризм» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Экологический туризм»:  
- ознакомление слушателей с понятийным аппаратом, структурой современной экотуриндустрии, с современным международным опытом и законодательством в области экотуризма, а также с проблемами и перспективами развития данного направления в туризме в России.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Введение в предмет «Экологический туризм».
2	Экологический туризм как сегмент в индустрии туризма.
3	Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.
4	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.
5	Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.
6	Экологический туризм в России.
7	Экологический туризм в зарубежных странах.
8	Менеджмент и маркетинг в экотуризме.
9	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.
10	Безопасность экологического туризма.
11	Экологическое просвещение и обучение.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии и организация туристских походов»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Технологии и организация туристских походов» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Технологии и организация туристских походов»: - ознакомление студентов с этапами и особенностями организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских походов и туров, а также приобретение необходимых для этого умений и навыков.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Спортивно-оздоровительный туризм: понятие, особенности, классификация.</b> Понятие «самодеятельный туризм» в законодательстве РФ. Характерные черты самодеятельного туристского движения. Понятие спортивно-оздоровительного туризма. Классификация спортивно-оздоровительного туризма по виду туризма, целям, возрастному и социальному признакам, степени организованности.
2	<b>История развития спортивного туризма в России.</b> Туризм в дореволюционной России. Путешествия XVIII – XIX вв. Первые туристские организации. Деятельность «Российского общества туристов». Самодеятельный туризм в 1920-1930-е гг. Деятельность «Общества пролетарского туризма». Туризм в Красной армии. Создание и деятельность Туристско-экскурсионного управления ВЦСПС. Самодеятельный туризм во второй половине XX в. Создание советов по туризму и туристских клубов. Кризис самодеятельного туризма в конце 1980-х – 1990-е гг. Создание Туристско-спортивного союза России.
3	<b>Основные препятствия водных и пеших маршрутов.</b> Естественные препятствия водного похода (порог, мель, перекат, шивера, прижим, завал и т.д.) Искусственные препятствия (мост, паром, плотина, ряжевая стенка и т.д.) Препятствия пешего маршрута (переправа, перевал, болото, осыпь, каменный завал, растительный покров и т. д.)
4	<b>Методика определения категории сложности маршрутов.</b> Категории трудности водных препятствий. Определяющие и предопределяющие препятствия водного похода. Локальные и протяженные препятствия пеше-горного похода. Шесть категорий сложности похода. Факторы, влияющие на категорию сложности похода (природные и погодные условия района путешествия, автономность, продолжительность в днях, протяженность в километрах), количество и сложность препятствий по каждой категории.
5	<b>Вопросы организации спортивных походов и туров.</b> Основные понятия (путешествие, спортивный поход, спортивный тур). Кодекс путешественника. Требования к группе участников похода и тура. Права и обязанности руководителей и участников спортивных походов и туров. Маршрутные документы: виды и правила оформления.
6	<b>Разработка маршрута самодеятельного похода.</b> Предварительное изучение маршрута. Уклон и скорость течения реки. Пункт начала маршрута, подходы и

	подъезды к нему, аварийные выходы с маршрута, радиальные выходы. Составление предварительного графика движения.
7	<b>Снаряжение водных и пеших самостоятельных походов.</b> Личное снаряжение (рюкзак, спальный мешок, коврик и т.д.) Общественное снаряжение (палатка, котелки, топоры, аптечка, ремнабор и т. д.) Экипировка (требования к одежде для города, похода, поезда, НЗ). Специальное снаряжение водных и пеших походов и туров.
8	<b>Техника и тактика движения группы в самостоятельном походе.</b> Расстояние дневного перехода и скорость движения в зависимости от условий маршрута. Порядок движения группы. Обеспечение безопасности во время движения.
9	<b>Туристские биваки.</b> Требования к устройству лагеря. Выбор места для палаток, кухни, костра и места общего сбора. Заготовка дров. Правила обращения с костром. Утилизация отходов. Походная баня. Организация спортивных мероприятий в лагере. Техника безопасности в лагере.
10	<b>Питание в самостоятельном туристском походе.</b> Требования к рациону питания. Расчет количества продуктов. Упаковка и транспортировка продуктов питания. Особенности приготовления пищи в походных условиях. Свежее питание на маршруте: блюда из ягод, грибов, рыбы: виды и правила приготовления.
11	<b>Ориентирование на местности.</b> Основы работы с топографической картой. Масштаб. Основные топографические обозначения (растительный покров, гидрография, рельеф, дорожная сеть, населенные пункты, отдельные объекты). Азимут. Определение расстояния по карте. Ориентирование без карты.
12	<b>Основные узлы, применяемые в туризме.</b> Узлы для связывания веревок одинакового диаметра (прямой, встречный, ткацкий, грейпвайн) и разного диаметра (брамшкотовый). Узлы для крепления веревки к опоре (удавка, штык, булинь, стремя). Проводники (порстой проводник, проводник восьмерка, двойной проводник). Схватывающие (двойной схватывающий)

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анимационный сервис в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Анимационный сервис в туризме» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.
2. Цели освоения дисциплины «Анимационный сервис в туризме» :  
- формирование у студентов знаний об основных понятиях в области теории и истории анимационного сервиса, об основных видах и типах анимации, структуре, содержания и особенностях составления анимационных программ, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности в области анимации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Сущность анимации в туризме.</b> Анимация как вид культурно-досуговой деятельности. Технологический процесс создания анимационных программ.
2	<b>История массовых праздников и зрелищ.</b> Античность. Средневековье. Возрождение. Эпоха просвещения. Новейшее время. Эволюция празднеств и зрелищ в России.
3	<b>Типология туристской анимации и ее функции.</b> Рекреационная анимация. Туристская анимация. Виды анимации. Функции туристской анимации
4	<b>Рекреационная сущность туристской анимации.</b> Отдых и рекреационная деятельность в туризме. Спортивно-оздоровительные программы в туристской анимации.
5	<b>Культура как объект туристской анимации.</b> Понятие, структура, функции культуры. Анимация в этнографическом туризме. Отражение русской национальной культуры в анимационных программах. Роль элементов культуры в формировании анимационного интереса. Праздник как анимационное мероприятие. Формы театрализованных анимационных мероприятий. Карнавальное движение. Карнавалы и маскарады в России. Формы проведения карнавалов в разных странах.
6	<b>Работа аниматоров с различными категориями туристов.</b> Классификация туристов. Особенности работы с туристами разных категорий. Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих. Классификация туристов по их отношению к проведению досуга. Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ. Анимационные программы для семейного досуга.
7	<b>Организация зрелищно-игровых и конкурсных программ для туристов.</b> Цели и задачи туристских игровых программ. Планирование вечера отдыха. Сценарно-режиссерские основы игровой деятельности.
8	<b>Методика и правила проведения анимационных программ.</b> Конкурсные задания. Розыгрыши. Комбинированные эстафеты. Развивающие и обучающие игры. Подвижные игры. Музыкальные конкурсы. Игры на ловкость. Игры-знакомства. Поэтическая игра.
9	<b>Анимационный гостиничный менеджмент.</b> Особенности и значение

	гостиничной анимации. Материальная база для обеспечения работы анимационной службы гостиниц и туркомплексов. Гостиничные анимационные программы. Анимационный гостиничный менеджмент. Организация работы анимационной службы гостиничного предприятия. Структура анимационной службы. Подбор и управление персоналом анимационной службы. Технология создания и реализации анимационных программ.
10	<b>Анимация в индустрии развлечений.</b> Место анимации в индустрии развлечений. Характеристика процесса развлечения. Тематические парки развлечений. Анимационные программы в тематических парках.
11	<b>Модель специалиста туранимации.</b> Специфика профессиональной деятельности специалистов туристской анимации. Трудограмма профессии тураниматора. Модель специалиста туранимации.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Традиции и культура питания народов мира»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Традиции и культура питания народов мира» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Традиции и культура питания народов мира»:  
- изучение будущими бакалаврами исторически сложившихся традиций культуры питания народов мира с учетом национальных, обрядовых, религиозных, природно-климатических, географических и других условий.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение</b> в курс «Традиции и культура питания народов мира». Питание как элемент общечеловеческой материальной культуры. Понятие «гастрономическая культура». Факторы формирования культуры питания.
2	<b>История и традиции питания.</b> Традиции питания в античную эпоху, в средневековье, новое и новейшее время
3	<b>Влияние религии на традиции и культуру питания.</b> Традиции питания в христианстве, буддизме, исламе, иудаизме и индуизме
4	<b>Гастрономический туризм.</b> Понятие, виды и сущность. Развитие гастрономического туризма в мире и в России
5	<b>История отдельных продуктов питания.</b> Страны, производящие и потребляющие рис и пшеницу. История чая, кофе, шоколада и мороженого
6	<b>История столовых приборов.</b> История появления и использования в разных странах ложек, ножей и вилок
7	<b>Кухни народов Европы.</b> Традиции питания в странах Северной, Западной, Южной и Восточной Европы (Дания, Швеция, Финляндия, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция).
8	<b>Традиции питания в России и Беларуси.</b> История и периодизация русской кухни, ее блюда и особенности этикета. Особенности и традиции питания в Беларуси.
9	<b>Особенности азиатской кухни.</b> Традиции питания стран Дальнего Востока (Японии и Китая) и Юго-Восточной Азии (Таиланд, Малайзия, Сингапур). Кулинарное искусство арабских стран. Национальная кухня Турции
10	<b>Традиции питания в США, Канаде и Мексике.</b> Влияние географических и климатических условий, миграционной политики на традиции питания в Северной Америке

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Музейные ресурсы мира»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Музейные ресурсы мира» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Музейные ресурсы мира»:
  - ознакомление слушателей с зарождением и развитием музейного дела в Европе, историей крупнейших мировых музеев, особенностями формирования их коллекций, а также с хранящимися в них наиболее известными памятниками культуры.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение.</b> Предмет и задачи курса. Понятие музея. Происхождение термина «музей». Музейный предмет и его свойства. Социальные функции музея. Принципы классификации музеев. Роль музеев в туризме.
2	<b>Протомузеи в Древнем мире и Средневековье.</b> Коллекционирование в Древней Греции. «Мусейон» - храм муз. Музеи в эпоху эллинизма. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Первые художественные галереи. Церковные и светские сокровищницы эпохи Средних веков. Роль церкви в сохранении предметов искусства. Частное коллекционирование в средние века.
3	<b>Возникновение музеев в эпоху Возрождения.</b> Исторические предпосылки возникновения музеев (в современном понимании этого термина). Гуманизм. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения. Антиквариаты и кунсткамеры. Естественно – научные кабинеты XVI – XVII вв. Коллекции Олафа Вормса и Фредерика Рюйша. Художественное коллекционирование в XVII в. Собрания Карла I Стюарта, Ришелье и Мазарини.
4	<b>Западноевропейские музеи в XVIII – нач. XX вв.</b> Идеология Просвещения и концепция публичного музея. Музейное дело в Европе в XVIII в. Британский музей. Дрезденская галерея. Мюнхенская пинакотека. Венская императорская галерея. Капитолийский музей. Пио-Клементино. Лувр. Наполеоновские войны и музейное дело конца XVIII – начала XIX вв. Прадо. Реституция культурных ценностей. Формирование национальных музеев в Европе в XIX в. Музеи под открытым небом.
5	<b>Европейские музеи в XX в.</b> Музей в тоталитарном обществе. Музеи и пропаганда. «Чистки» и распродажи музейных собраний. Новые тенденции в развитии музейного дела во второй половине XX в.
6	<b>Музеи Англии.</b> Лондонская Национальная галерея. Британский Национальный музей. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Музей Шерлока Холмса.
7	<b>Музеи Германии.</b> Старая Пинакотека в Мюнхене. Дрезденская галерея. Пергамский музей в

	Берлине. Мюнхенский музей естествознания и техники
8	<b>Музеи Франции.</b> Лувр. Версаль. Орсэ. Национальный центр искусств имени Жоржа Помпиду
9	<b>Музеи Италии.</b> Галерея Уффици. Дворцы Ватикана. Музеи Ватикана. Сикстинская капелла. Собор Святого Петра. Помпеи и Геркуланум.
10	<b>Музеи Испании.</b> Альгамбра. Эскориал. Прадо.
11	<b>Музеи Греции.</b> Памятники Афинского акрополя. Национальный археологический музей в Афинах.
12	<b>Музеи Ближнего Востока.</b> Особенности музеев Ближнего Востока. Матенадаран в Армении. Национальный музей этнографии в Дамаске. Музей Израиля в Иерусалиме. Иракский музей древностей в Багдаде. Александрийский Мусейон. Комплекс пирамид в Гизе. Египетский музей в Каире. Каирский музей вещественных доказательств.
13	<b>Музеи Юго-Восточной Азии.</b> Особенности музейного строительства в Азии. Пещеры Аджанты. Львиная скала Шри-Ланки. Борободур на о. Ява. Пекинский императорский музей. Тегеранский музей ковров.
14	<b>Музеи Северной и Южной Америки.</b> Характерные черты музейного дела в США. Метрополитен-музей в Нью-Йорке. Вашингтонская национальная галерея. Музей Гугенхайма. Музей современного искусства в Нью-Йорке. Национальный музей антропологии в Мехико.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование туристских аттракций»

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Проектирование туристских аттракций» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Проектирование туристских аттракций»:  
- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области проектирования туристских аттракций.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Понятие туристских аттракций.</b> Предмет и задачи курса. Функции туристских аттракций.
2	<b>Основы социокультурного проектирования.</b> Виды проектирования. Особенности социокультурного проектирования. Принципы социокультурного проектирования. Типология проектов.
3	<b>Современные концепции социально-проектной деятельности.</b> Объектно-ориентированный и проблемный походы к проектированию, концепции и модели проектной деятельности.
4	<b>Государственная и негосударственная поддержка социокультурных проектов. Маркетинговый анализ.</b> Государственные и региональные программы. Фонды поддержки социокультурных проектов. Фандрейзинг SWOT-анализ, PEST-анализ. Модели организации маркетинговой деятельности в сфере культуры в мире.
5	<b>Создание проекта туристской аттракции.</b> Основные этапы создания социокультурного проекта. Миссия, цели и задачи проекта. Концепция новой туристской аттракции. Конкурентный анализ. Анализ спроса потенциальных потребителей. Уточнение концепции в соответствии с результатами маркетинговых исследований. Выбор территории. Разработка Основной части проекта. Разработка перечня услуг. Подготовка презентации проекта.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Транспортное обеспечение в туризме»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме»:
  - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков оказания услуг по перевозке на воздушном, железнодорожном, водном и автомобильном транспорте;
  - формирование у студентов системы знаний и представлений о современных технологических процессах обслуживания пассажиров на воздушных судах, в автобусах, поездах и круизных лайнерах.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Транспорт и его роль в туризме.</b> Роль и место транспортных услуг на туристском рынке. Мотивация выбора вида перевозки. Классификация транспортных средств
2	<b>Правовое регулирование оказания услуг на транспорте.</b> Международное и российское законодательство по видам транспорта. Схемы взаимоотношений туроператоров с транспортными компаниями
3	<b>Организация перевозок автомобильным транспортом.</b> Караванинг и джиппинг как разновидность автотуризма. Классификация автобусов. Права и обязанности водителя и пассажиров. Организация перевозок детей в автобусах. Популярные международные и внутрироссийские автобусные маршруты
4	<b>Организация международных и внутренних авиаперевозок.</b> Ведущие российские и зарубежные авиакомпании. Состояние воздушного флота. Регулярные и чартерные авиарейсы. Классы обслуживания. Принципы формирования авиатарифов. Требования к перевозке отдельных групп пассажиров.
5	<b>Организация железнодорожных перевозок.</b> Виды поездов. Категории вагонов и мест. Организация перевозок туристов в России и за рубежом. Оформление проездного билета. Тарифы
6	<b>Морские круизы.</b> География морских круизов. Ведущие операторы морских круизов. Инфраструктура круизных лайнеров. Услуги для туристов на борту круизных лайнеров
7	<b>Речные круизы.</b> География речных круизов. Международные и российские туроператоры. Организация речных круизов по рекам России и Европы

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Храмовая живопись»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Храмовая живопись» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Храмовая живопись»:
  - ознакомление студентов с историей, особенностями и основными памятниками древнерусского искусства, а также методами и приемами показа памятников культуры Древней Руси разным категориям зрителей.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Периодизация древнерусского искусства, школы и направления.</b> Понятие древнерусского искусства, этапы развития, роль реставрации в изучении Древнерусского искусства.
2	<b>Особенности древнерусского искусства.</b> Связь с христианской религией, символический характер образов. Понятие символа, особенности символизма искусства Древней Руси. Функция храма, фрески, иконы. Правила и законы, лежащие в основе сюжетов и художественного языка.
3	<b>Русская православная иконография.</b> Иконографические типы Иисуса Христа, Троицы, Богородицы, Иоанна Предтечи. Изображения небесных сил. Иерархия небесных сил. Особенности изображений серафимов, херувимов, престолов, ангелов и архангелов. Архангелы Михаил и Гавриил. Изображения святых. Категории (чины) святости. Особенности изображений пророков, апостолов, равноапостольных, мучеников, исповедников, страстотерпцев, святителей, благоверных, преподобных, блаженных и праведных. Житийные иконы.
4	<b>Особенности художественного языка произведений древнерусской живописи.</b> Композиционные приемы фресок и икон. Роль рисунка в раскрытии содержания. Цвет и его символика. Особенности изображения пространства и времени.
5	<b>Система росписи православного храма.</b> Особенности технологии мозаики, фрески, иконы. Расположение фресковых сюжетов в интерьере православного храма, их взаимосвязь.
6	<b>Место и роль художника в Древней Руси.</b> Социальное положение и общественная роль иконописца. Оценка труда художника в Древней Руси.
7	<b>Особенности памятников домонгольского искусства.</b> Художественные центры Киевской Руси, их архитектурные и художественные памятники. Заказчики, мастера, особенности посвящения храмов.
8	<b>Отличительные черты искусства XIII – XIV вв.</b> Искусство Руси после Батыева нашествия. Культурные центры. Новые черты в искусстве.
9	<b>Русский иконостас. Особенности состава и символики.</b> Понятие иконостаса. Ряды иконостаса, их содержание и взаимосвязь.
10	<b>Новгородская, московская и псковская иконописные школы.</b> Появление местных художественных школ. Идеино-художественные различия школ Москвы,

	Новгорода и Пскова. Характерные памятники региональных художественных школ.
11	<b>Искусство Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия.</b> Сохранившиеся памятники, общая характеристика и особенности творчества мастеров.
12	<b>Особенности искусства XVI в.</b> Отражение теории «Москва – третий Рим» в искусстве русского централизованного государства. Самодержавие и искусство. Строгановская школа.
13	<b>Отличительные черты живописи XVII в.</b> Переходный характер эпохи. Черты «нового благочестия» в архитектуре и живописи XVII в. Искусство Москвы и поволжских городов. Вклад Ярославской художественной школы в историю Древнерусской живописи.
14	<b>Методика показа фресок.</b> История создания (время, условия, заказчик, художники); схема расположения фресок (купол, барабан, ярусы стен, особенности сюжетов и их расположения в храме); фрески галерей и приделов.
15	<b>Методика показа икон в музейных экспозициях.</b> Принципы построения экспозиции – хронологический и художественно-стилистический; особенность коллекции музея, шедевры собрания: история создания, заказчик, мастер; история появления в музее; особенность сюжета и его художественного воплощения (на примере экспозиции Древнерусского отдела ЯХМ).
16	<b>Методика показа икон в храмах-музеях.</b> Место иконы в храме: иконостас, стена, столп, придел; мастер; сюжет; история почитания.
17	<b>Методика показа икон в действующих храмах.</b> Специфика поведения в действующем храме, связь икон с литургией, в место иконы в храме: иконостас, стена, столп, придел; мастер; сюжет; история почитания.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культура Ярославского края»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Культура Ярославского края» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Культура Ярославского края»:
  - формирование у бакалавров комплексного представления об истории культуры Ярославского края, имеющего богатые культурные традиции и достижения;
  - изучить особенности культурной жизни Ярославского края, знать периоды её развития, выдающихся представителей, местные памятники истории и культуры;
  - уметь использовать полученные знания в туристско-экскурсионной деятельности для определения перспективных направлений туризма, подготовки экскурсий, разработки новых туристских маршрутов по городу и области.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Общая характеристика дисциплины. Древнейший период культуры Ярославского края.
2	Культура края в конце IX – XV веках.
3	Культура Ярославского края в XVI веке.
4	XVII столетие – «золотой век» культуры края.
5	Культурное развитие Ярославского края в XVIII в.
6	Культура Ярославского края в первой половине XIX в.
7	Культура Ярославского края во второй половине XIX – начале XX века.
8	Культура края в 1920 – 1940-е годы.
9	Культурная жизнь Ярославской области в 1950-1980-е годы.
10	Современные тенденции развития ярославской культуры.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология и организация услуг питания»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Технология и организация услуг питания» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Технология и организация услуг питания»:
  - формирование у студентов комплексного представления об организации сферы общественного питания;
  - изучение организации услуг питания в гостиницах.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Характеристика предприятий общественного питания.</b> Основные типы и классы. Рациональное размещение сети предприятий. Структура управления рестораном.
2	<b>Производственные помещения предприятий и их оборудование.</b> Характеристика технологического процесса на предприятиях общественного питания. Цехи и другие помещения. Виды посуды и оборудования. Бракераж готовой продукции. Правила отпуска и хранения готовых продуктов.
3	<b>Персонал.</b> Подбор и найм персонала. Мотивация персонала. Формы контроля работы. Методы организации труда персонала. Обязанности персонала.
4	<b>Торговые и подсобные помещения ресторана, их оборудование.</b> Виды торговых помещений. Интерьер. Оборудование залов. Оборудование кухни. Буфеты. Бар при ресторане. Контрольно-кассовые машины. Столовая посуда, приборы, белье.
5	<b>Потребительский спрос и реклама.</b> Изменение потребительского спроса. Реклама ресторана. Продвижение ресторанных услуг.
6	<b>Основы составления и виды меню</b> Назначение и принципы составления меню. Виды меню. Винная карта.
7	<b>Обслуживание потребителей.</b> Подготовка к обслуживанию потребителей. Виды обслуживания. Банкетное обслуживание. Кейтеринг. Этапы обслуживания. Особенности подачи. Культура обслуживания и правила этикета. Специальные формы организации питания.
8	<b>Требования к технике безопасности и противопожарные мероприятия. Требования Санитарно-эпидемиологической службы. Организация охраны труда.</b>
9	<b>Общественное питание в России и за рубежом.</b> Необычные рестораны мира. Ресторанные гиды. Лучшие повара мира. Тенденции развития общепита.
10.	<b>Туризм и услуги общественного питания.</b> Обслуживание туристов и его особенности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология и организация СПА-услуг»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Технология и организация СПА-услуг» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Технология и организация СПА-услуг»:  
- формирование у студентов системы знаний об особенностях СПА-услуг, их видах, о технологическом процессе их предоставления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	История развития СПА-услуг и их региональные особенности
2	Развитие индустрии СПА-услуг на современном этапе
3	Общие требования к СПА-услугам
4	Классификация и характеристика СПА-услуг по воздействию на клиентов
5	Классификация и характеристика СПА-услуг по объекту исполнителю СПА-услуг
6	Классификация и характеристика СПА-услуг по функциональному назначению помещений и оборудования, используемых при оказании СПА-услуг
7	Классификация и характеристика СПА-услуг по категории персонала, занятого в оказании СПА-услуг
8	Классификация и характеристика СПА-услуг по основным видам СПА-технологий
9	СПА-услуги на мировых и российских курортах

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История российской архитектуры»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «История российской архитектуры» является факультативной.
2. Цели освоения дисциплины «История российской архитектуры» - формирование у студентов понимания важности архитектурных памятников как объектов туристического интереса, формирования первичных навыков использования их в сфере культурно-познавательного туризма.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	Понятие «архитектура», архитектурные памятники как объекты туристического интереса.
2	Типология памятников архитектуры. Правовые нормы РФ в области охраны и использования памятников архитектуры. Роль ЮНЕСКО в охране памятников архитектуры и градостроительных комплексов.
3	Мировые архитектурные стили
4	Основные архитектурные термины
5	Основные научные подходы в изучении истории архитектуры
6	Архитектура восточных славян. Первые монументальные постройки Киевской Руси. Софийские соборы.
7	Возникновение региональных архитектурных школ в XII-XIII вв.: архитектура южнорусских княжеств, владимирское белокаменное зодчество, северо-западная архитектура.
8	Влияние монголо-татарского нашествия и ига на развитие зодчества на Руси. Новгородская, Псковская и раннемосковская архитектура XIV-XV вв.
9	Московский Кремль как уникальный архитектурный и музейно-исторический комплекс.
10	Памятники русского фортификационного зодчества XV-XVII вв.: крупнейшие крепости, кремли и монастыри.
11	Шатровая архитектура.
12	Деревянное народное зодчество.
13	Российское зодчество XVII в.: московское узорочье, строгановское и нарышкинское барокко, ярославская архитектурная школа
14	Архитектура Петровской России: изменение статуса архитектора, строительство Санкт-Петербурга, основные памятники архитектуры первой трети XVIII в.
15	«Пышное» барокко середины XVIII в.: стилистические особенности и основные памятники.
16	Классицизм в российской архитектуре: ранний классицизм, зрелый классицизм, ампир. Градостроительные регулярные планы провинциальных российских городов.
17	Архитектура России середины – второй половины XIX вв.: эклектика, псевдовизантийская, псевдоготическая, псевдорусская архитектура
18	Российский архитектурный модерн

19	Архитектурные эксперименты 1920-х гг. Конструктивизм.
20	Сталинская архитектура и градостроительство.
21	Основные тенденции развития архитектуры и градостроительства второй половины 1950-х – 1980-х гг.
22	Современная архитектура России

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История международных отношений»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «История международных отношений» является факультативной.
2. Цели освоения дисциплины «История международных отношений»  
- ознакомление студентов с историей международных отношений как самостоятельной науки, с ее понятийным аппаратом, с историей выделения из других общественных наук, а также с современным состоянием и взаимосвязью между мировой, международной и региональной политикой.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание
1	<b>Введение в историю международных отношений.</b> Становление Вестфальской мировой системы и эволюция международных отношений в ее рамках. Перспективы Вестфальского мира в XXI веке. Длинные военные циклы и их влияние на мировую историю. Методы международных отношений.
2	<b>Международные отношения в новое время.</b> Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв. (Тридцатилетняя война, соперничество на Балтике, Турецкие войны, разделы Польши, австро-прусское соперничество). Международные отношения во время Французской революции 1789 г. и в эпоху Наполеона. Международные отношения в 1815-1914 гг. (Венская и Крымская системы международных отношений, Восточный вопрос, объединение Германии и Италии, система союзов конца XIX в., европейская экспансия в Азии и Африке, международные отношения в Западном полушарии).
3	<b>Становление системной многополярной структуры мира после первой мировой войны.</b> Международные отношения на завершающем этапе боевых действий Первой мировой войны. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе в 1918-1922 гг. Международные отношения в зоне ближнего периметра российских границ в 1918-1922 гг.: подход большевиков к национальному вопросу, отношения Советской России с Финляндией и Польшей, позиции России в Закавказье, нормализация отношений с Прибалтийскими республиками.
4	<b>Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг.</b> Восстановление европейского равновесия в условиях Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.) Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.

5	<b>«Великая депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии.</b> Кризис Версальского порядка в 1933-1937 гг. Ликвидация Версальского порядка и разрушение послевоенной системы мирного регулирования. Установление германской гегемонии в Европе в 1938-1939 гг. Обострение обстановки в Восточной Азии и угроза мирового конфликта в 1937-39 гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1930-е гг.
6	<b>Международные отношения в годы Второй мировой войны.</b> Начало войны и вступление в нее СССР и США. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции. Периферийные подсистемы международных отношений в период Второй мировой войны. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.
7	<b>Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны, ее провал и формирование биполярного мира.</b> Разногласия в связи с выработкой мирных договоров. Создание мироэкономического урегулирования: Бреттон-Вудская система, МВФ, МБРР, ООН. Германская проблема и расхождения стран в вопросах ее решения. «Доктрина Трумэна», «план Маршалла», образование Коминформа, НАТО, СЭВ, Совета Европы. Образование ФРГ и ГДР и завершение политического раскола Германии. Структурное оформление двухблоковой системы международных отношений.
8	<b>Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг.</b> Ситуация в Индии, на Среднем Востоке. Межамериканские отношения. Корейский вопрос и активизация американской политики в Юго-Восточной Азии и Австралии и Океании.
9	<b>Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира.</b> «Кризисы» в восточной и западной сферах влияния и последствия в мировой политике. Смещение конфликтности в международных отношениях в зону международной периферии в 1959-1962 гг.: нарастание разногласий между СССР и КНР, советско-американские встречи, обострение германского вопроса в 1961 г., Карибский кризис 1962 г.
10	<b>Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг.</b> Переход к политике разрядки в международных отношениях в 1962-1968 гг. Стабилизация международной системы. Советско-американский, советско-германский диалоги. Окончание войны США во Вьетнаме. Ситуация в Латинской Америке. Возобновление биполярной конфронтации: внешнеполитические стратегии СССР и США. Всемирный кризис задолженности. Афганский и Польский кризисы. Доктрина «нового глобализма» в США.
11	<b>Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. и распад биполярного мира в 1991-96 гг.</b> Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом. Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Политико-психологическая обстановка в мире в конце XX века. Урегулирование конфликтов и кризисных ситуаций в ряде периферийных районов. Саморазрушение СССР и образование СНГ. Распад Югославии. Кризис и реформы в странах ЦВЕ. Трансформация российско-американских отношений. Россия и концепция «общего европейского дома». Американская концепция «расширения демократии». Кризис системы ООН и укрепление механизмов неформального регулирования международных отношений. Ситуация на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

12	<b>Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.</b> Возникновение «плюралистической однополярности» в мире российская и доктрина «многополюсного мира». Гуманитарные операции как форма регулирования международных отношений. Усиление взаимозависимости в мире и защита российским руководством собственной безопасности.
----	--

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Ознакомительная практика»**

1. Вид практики: учебная.
2. Цели практики: получение первичных профессиональных умений и навыков; первичное практическое знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого года подготовки, реализация практического этапа формирования компетенций.
3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.
4. Содержание практики:

№ п/п	Темы (разделы) практики, их содержание
1	<b>1 этап: Ознакомление с туристскими ресурсами г. Ярославля.</b> Обзорная ознакомительная экскурсия по городу с посещением основных объектов туристского интереса. Обсуждение увиденного с руководителем практики. Выбор объектов для более глубокого изучения: 1-2 турфирмы (туроператор и турагент), 2-3 гостиницы (эконом класса, сетевая, мини-отель), музеи (ЯИАХМЗ, ЯХМЗ, один из частных музеев), действующее производство. Анализ увиденного по предложенным критериям.
2	<b>2 этап: Выездные занятия.</b> 2-3 однодневных выезда по крупнейшим туристским центрам «Золотого кольца России». Выбор туристского центра, его изучение, составление программы пребывания в турцентре. Посещение турцентра с обзорной экскурсией и 2-3 музеями (иными объектами). Анализ турцентра по предложенным критериям.
3	<b>3 этап: заключительное занятие.</b> Подведение итогов. Сбор аналитических отчетов и дневников практики.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Проектно-технологическая практика»**

1. Вид практики: производственная.
2. Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в университете; овладение навыками и умениями для работы по специальности; приобретение навыков работы в коллективе; формирование навыков работы с клиентом; закрепление навыков работы со специализированными компьютерными программами.
3. Объем практики составляет 16 зачетных единиц, 10 2/3 недели.
4. Содержание практики:

№ п/п	Темы (разделы) практики, их содержание
1	<b>1-й этап.</b> Знакомство с историей, структурой, направлениями деятельности и перспективами развития фирмы. Знакомство с руководителями основных структурных подразделений. Разделение студентов на подгруппы и направление их в офисы продаж.
2	<b>2-й этап.</b> Знакомство с организацией работы офисов продаж. Изучение документов, регламентирующих работу офисов продаж: Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. Ознакомление с работой подразделений, координирующих работу офисов продаж: Центра информации и бронирования, рекламного-полиграфического центра, бухгалтерии. Изучение внутренних положений и инструкций, регламентирующих работу подразделений туристической фирмы. Изучение процесса предложения и продажи зарубежных туров от оператора. Формирование навыков работы с поисковыми системами. Формирование навыков работы с информационными ресурсами операторов. Изучение систем бронирования.
3	<b>3-й этап.</b> Изучение процесса операторской деятельности по формированию зарубежного тура. Изучение нормативной базы для формирования зарубежного тура. Формирование навыков работы с информационными ресурсами посольств. Изучение процесса операторской деятельности по формированию внутрироссийского тура. Изучение нормативной базы для формирования внутрироссийского тура. Формирование навыков работы с принимающими фирмами. Изучение наиболее популярных направлений. Изучение вопросов организации перевозок, питания и размещения туристов.
4.	<b>4-й этап.</b> Формирование навыков сопровождения туристов на маршруте: организация посадки в автобус (поезд), проведение инструктажа о правилах безопасности в пути, формирование расписания в пути, работа с водителем в пути, путевая информация, работа сопровождающего с экскурсоводами и туристами во время проведения экскурсий, питание на маршруте, организация расселения, безопасность во время проживания в гостинице, правила завершения поездки.
5.	<b>5-й этап.</b> Изучение работы по приёму туристов. Изучение средств размещения в Ярославле и других городах. Формирование программы пребывания туристов. Организация встречи туристов, организация перевозок, питания, размещения. Работа с группой во время пребывания. Правила завершения пребывания.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.



**Аннотация рабочей программы практики  
«Преддипломная практика»**

1. Вид практики: производственная.
2. Цели практики: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, формирование компетенций профессионального работника туристской сферы, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, туристского проектирования, организации туристской деятельности.
3. Объем практики составляет 8 зачетных единиц, 5 1/3 недели.
4. Содержание практики:

№ п/п	Темы (разделы) практики, их содержание
1	Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.
2	Консультации по теме дипломной работы.
3	Выполнение индивидуального задания научного руководителя.
4	Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
5	Анализ собранного материала.
6	Результаты практики (изложение основных выводов выпускной квалификационной работы)
7	Итоговая конференция по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.