

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» является изучение и оценка различных внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность решений в бизнес-аналитике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений и основывается на знаниях, полученных при изучении базовых финансовых и аналитических дисциплин Блока 1. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» могут использоваться в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Антикризисный менеджмент финансовых организаций», «Анализ вероятности банкротства организаций», «Финансы транснациональных корпораций», а так же при прохождении производственных практик и написании ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	ПК(А)-1.3 Знает основные целевые показатели деятельности организации, ограничения по их использованию. Понимает взаимосвязь между элементами основных целевых показателей	Знать: - методический инструментарий целевого бизнес-анализа и прогнозирования показателей финансовой отчетности организации; Владеть навыками: - использования нормативно-правовых актов в области бизнес-анализа.
	ПК(А)-1.5 Опираясь на данные финансовой, учетной, статистической и иной информации, результаты ее анализа, способен формировать возможные варианты управленческих решений	Знать: - элементы учетной политики, влияющие на показатели деятельности организации; Владеть навыками: - разработки мероприятий, позволяющих преодолеть финансовые затруднения и приводящие к улучшению финансового состояния организации.
ПК(А)-2 Способен анализировать	ПК(А)-2.4 Знает основные подходы и методики оценки	Знать: - внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, для решения задач бизнес-аналитики, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	влияния различных факторов на показатели деятельности организации, возможности прикладных компьютерных программ, используемых для такой оценки	организации; Уметь: - оценивать влияние учетной политики на показатели деятельности организации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Концепции и критерии оценки эффективности бизнеса	6	6	6		1		12	Семинар Практикум
2	Анализ консолидированной отчетности и принятие решений	6	10	10		1		14	Практикум Доклады
3	Показатели результативности (эффективности) бизнес- процессов	6	8	6		1		14	Информационный обзор Практикум
4	Должностная инструкция бизнес-аналитика	6	4	4		1		10	Дискуссия; проверочные материалы в LMS Moodle: шаблон должностной инструкции для самостоятельной разработки
		6				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 144 ч.		28	26		6	0,5	83,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Концепции и критерии оценки эффективности бизнеса.

- эффективная бизнес концепция: анализ и выбор модели;
- целевые модели упрощения процедур ведения бизнеса;
- стратегический анализ внешних и внутренних факторов организации.

Тема 2. Анализ консолидированной отчетности и принятие решений

- принципы и подходы к формированию консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- влияние учетной политики на показатели деятельности организации;
- методические аспекты обоснования эталонных значений финансовых показателей для анализа консолидированной отчетности;
- анализ и коэффициентная диагностика стратегии устойчивого развития бизнеса.

Тема 3. Показатели результативности (эффективности) бизнес-процессов.

- бизнес-процессы как способ повышения эффективности принимаемых управленческих решений;
- оценка бизнес-процессов как метод осуществления комплаенс-контроля, применяемого в целях определения эффективности системы управления бизнес-процессами;
- индикаторы экономической результативности бизнеса и его целевые показатели (конкурентоспособность, стоимость, прибыль, риски и др.).

Тема 4. Должностная инструкция бизнес-аналитика

- должностные инструкции бизнес-аналитиков;
- методический инструментарий бизнес-аналитика и принятие решений.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а

также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>

б) дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа.: <http://www.minfin.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

Т.Э. Тюрина

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Концепции и критерии оценки эффективности бизнеса

Семинар.

Примеры вопросов для обсуждения на семинаре.

1. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности.
2. Мониторинг инвестиционной привлекательности бизнеса.
3. Методы количественной оценки рисков.
4. Экономическая характеристика целевых моделей упрощения процедур ведения бизнеса.

Практикум.

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

Тема 2. Анализ консолидированной отчетности и принятие решений

Практикум.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

Доклады.

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495147>

Тема 3. Показатели результативности (эффективности) бизнес-процессов

Информационный обзор.

Примерные вопросы для составления информационного обзора.

1. Нормативные показатели оценки эффективности бизнеса.
2. Ведомственная нормативно-правовая база показателей результативности бизнеса.

Практикум.

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

Тема 4. Должностная инструкция бизнес-аналитика

Дискуссия.

Тема дискуссии: требования к знаниям и трудовым функциям старшего, ведущего и главного бизнес-аналитика организации.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала (презентации).

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки работы на семинаре

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим (методическим / практическим) материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, хорошо владеет теоретическим (методическим / практическим) материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в семинаре, а в его ответах озвучено более половины требуемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от участия в семинаре без предварительного у объяснения уважительных причин / или за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала / или за ответ, содержащий существенные ошибки и свидетельствующий о не понимании студентом материала по обсуждаемой теме.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии информационного обзора по шкале зачтено / не зачтено

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он проанализировал актуальный материал; сделал выводы; оценил факторы влияния. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, несущественные ошибки.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки практикума

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

Экзамен по дисциплине «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» проводится в письменной форме по билетам, содержащим ситуационную задачу.

1. Методика экспресс-анализа финансового состояния организации.
2. Методика функционально-стоимостного анализа.
3. Методика факторного анализа.
4. Методическое обеспечение анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Методические аспекты расчета налоговой нагрузки на результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Методические аспекты анализа оборотного капитала хозяйствующих субъектов (по видам оборотных активов).

7. Методические аспекты анализа внеоборотного капитала хозяйствующих субъектов (по видам внеоборотных активов).

8. Коэффициентная диагностика финансовой отчетности (по видам аналитических показателей)

9. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства).

10. Анализ структуры содержания финансовой отчетности (по видам форм финансовой отчетности).

Примерный тип ситуационных задач для экзамена

Ситуационная задача.

В таблице приведены данные о наиболее распространенных коэффициентах ликвидности и коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности организации. Необходимо указать порядок расчета этих коэффициентов и составить аналитическое заключение на основании предложенных показателей.

Показатель	Оптимальное значение	Предыдущий период	Отчетный период	+/- абсолютное и относительное изменение
Коэффициент текущей ликвидности	> 2	0,7239	0,7910	рассчитать
Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия)	> 0,8	0,1299	0,0578	рассчитать
Коэффициент абсолютной ликвидности	> 0,2	0,1244	0,0518	рассчитать
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	> 1	-	0,4123	рассчитать

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Дисциплина: Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике

БИЛЕТ № 1

1. Ситуационная задача.

*Зав. кафедрой финансов и кредита
Д-р экон. наук, профессор*

Л.Б. Парфенова

Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Оценка «отлично» - ситуационная задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, проведен анализ полученного решения и сделаны правильные выводы.

Оценка «хорошо» - ситуационная задача решена с несущественными ошибками, но в соответствии с правильным алгоритмом решения, проанализировано полученное решение, сделаны недостаточно развернутые выводы.

Оценка «удовлетворительно» - ситуационная задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом, выводы носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» - ситуационная задача не решена.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании учебных материалов, приведенных в списке основной и дополнительной литературы, а так же методических нормативных документов министерств и ведомств, содержащихся в информационной справочной системе Консультант Плюс, свободный доступ к которой обеспечен всем студентам. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания, происходит разбор различных ситуационных аспектов в области теории и методологии бизнес-аналитики. Часть лекционного материала предоставляется студентам в электронном виде.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины на базе приведенной в рабочей программе основной и дополнительной литературы. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации, указанные в фонде оценочных средств рабочей программы. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании степени активности на аудиторных занятиях и промежуточных контрольных мероприятиях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка эффективности решений в бизнес-аналитике» состоит в более подробном изучении предложенного преподавателем теоретического и методического материала, выложенного в системе Moodle ЯрГУ, а так же указанного в перечне основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и рекомендуемого для освоения дисциплины.