


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

 Д.Ю.Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г. протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, направлениях и особенностях финансовой политики государства в краткосрочном и долгосрочном периоде, а также навыков мониторинга и оценки финансовой информации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями экономической теории, макроэкономики, финансов, государственного регулирования экономики, государственных и муниципальных финансов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-2</b> Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	<b>ПК(Ф)-2.3</b> Способен оценивать результаты мониторинга финансовой информации и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансовой политики, ее необходимость, особенности, значение;</li><li>- направления финансовой политики;</li><li>- подходы к классификации финансовой политики по различным критериям.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять мониторинг финансовой информации;</li><li>- аккумулировать финансовую информацию с использованием информационных технологий;</li><li>- рассчитывать и анализировать изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику с целью выявления тенденций в финансовом секторе.</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинга финансовой информации по основным направлениям финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периоде;</li><li>- оценки экономической ситуации в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от проводимой финансовой политики.</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы финансовой политики государства	5	4	2		0,4		5	Устный опрос. Доклад. Задания для самостоятельного выполнения. Задания для самостоятельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/тесты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС
2	Бюджетная политика государства	5	4	2		0,2		5	Контрольная работа по теме 1. Устный опрос. Индивидуальные задания.
3	Основы налоговой политики государства	5	2	2		0,2		5	Задания для самостоятельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -ссылки на вопросы/тесты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС. Устный опрос. Презентация.
4	Денежно-кредитная политика государства	5	2	2		0,3		5	Контрольная работа по темам 2-3. Устный опрос. Презентация.
5	Основы инвестиционной политики государства	5	2	1		0,3		5	Устный опрос. Задания для самостоятельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -презентация
6	Основы внешнеторговой политики государства	5	2	-		0,3		7	Задания для самостоятельной работы в <i>LMS Moodle</i> : -презентация

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
7	Ценовая политика государства	5	2	-		0,3		7	Задания для самостоятельной работы в LMS Moodle: -презентация; ссылки на вопросы/тесты для самоконтроля, самопроверки в ЭБС.
							0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		18	9		2	0,3	42,7	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Теоретические основы финансовой политики государства

1. Сущность финансовой политики государства, её структура
2. Цели и задачи, этапы реализации финансовой политики
3. Субъектно-объектный состав финансовой политики
4. Стратегия и тактика финансовой политики
5. Классификация финансовой политики (по типам и видам)
6. Инструментарий финансовой политики
7. Мировые концепции финансовой политики
8. Обзор основных направлений финансовой политики государства

#### Тема 2. Бюджетная политика государства

1. Сущность бюджетной политики государства
2. Цели и задачи, содержание бюджетной политики
3. Инструментарий бюджетной политики. Бюджетный механизм
4. Основные направления бюджетной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

#### Тема 3. Основы налоговой политики государства

1. Сущность и значение налоговой политики
2. Цели, задачи, принципы налоговой политики
3. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
4. Основные направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

#### Тема 4. Денежно-кредитная политика государства

1. Основы денежно-кредитной политики государства: сущность, цели, типы
2. Значение денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики государства
3. Инструментарий и основные направления денежно-кредитной политики РФ

### **Тема 5. Основы инвестиционной политики государства**

1. Сущность инвестиционной политики государства
2. Цели и задачи инвестиционной политики
3. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ

### **Тема 6. Основы внешнеторговой политики государства**

1. Сущность внешнеторговой политики государства
2. Классификация внешнеторговой политики государства
3. Цели, задачи, инструменты внешнеторговой политики
4. Особенности таможенной политики государства

### **Тема 7. Ценовая политика государства**

1. Сущность, цели и задачи ценовой политики
2. Инструментарий ценовой политики
3. Антимонопольное регулирование цен

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Набиев, Р. А. Финансовая политика России : учеб. пособие / Под ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033324.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>.

### **б) дополнительная литература**

1. Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации : учебное пособие / Подпорина И. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010949-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190109498.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>.

#### в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://minfin.ru>).

6. Единый портал бюджетной системы РФ (<http://budget.gov.ru>).

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель

кафедры финансов и кредита

*должность, ученая степень*

*подпись*

С.В. Кекелева

*И.О. Фамилия*

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Теоретические основы финансовой политики государства**

**Вопросы к устному опросу**

1. Предложить различные определения финансовой политики государства, отражающие её сущность.
2. Перечислить цели и задачи финансовой политики
3. Дать характеристику этапов реализации финансовой политики
4. Что относится к субъектам финансовой политики? Что подразумевается под объектом финансовой политики?
5. Чем отличается стратегия от тактики финансовой политики?
6. Раскрыть инструментарий финансовой политики.
7. Дать характеристику классической теории финансовой политики.
8. Регулирующая теория финансовой политики: сущность и особенности,
9. В чем заключаются особенности директивной финансовой политики?
10. Приведите классификацию финансовой политики по различным критериям.
11. Какие существуют типы финансовой политики?
12. Дать общую характеристику бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, внешнеторговой политике.

**Темы докладов**

1. Финансовая политика государства: сущность и значение
2. Характеристика основных направлений финансовой политики государства
3. Особенности финансовой политики России в начале XX века
4. Финансовая политика России 1920-1940гг
5. Финансовая политика СССР после ВОВ
6. Финансовая политика России в 90-х гг XXв.
7. Обзор основных теорий финансовой политики
8. Мировые концепции финансовой политики: монетаризм и кейнсианство
9. Финансовая стратегия как долговременный курс финансовой политики
10. Краткосрочная финансовая политика: особенности, целевые ориентиры

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. С помощью электронных библиотечных систем (ЭБС) сформировать перечень литературных источников, в которых освещаются вопросы финансовой политики государства. Кратко охарактеризовать основные разделы источника (учебника, учебного пособия, монографии и т.д.), отражающие сущность финансовой политики.
2. Используя СПС «КонсультантПлюс, «Гарант» сформировать перечень НПА, составляющих основу финансовой политики государства (на примере РФ) по каждому направлению.



3. На основе составленной нормативной правовой базы, изложите основные положения каждого нормативного акта, относящиеся к той или иной области финансовой политики (в разрезе бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, внешнеторговой, ценовой политики).

### Тест для самопроверки

(тест проводится на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» в LMS Moodle )  
(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2, индикатор ПК(Ф)-2.3)  
(в части знаний о финансовой политике)

### Пример вопросов теста для самопроверки по теме 1

Ссылка на текст: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785279033324-SCN0001/033.html?SSr=07E70605464B1>

Источник: Набиев, Р. А. Финансовая политика России : учеб. пособие / Под ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033324.html> (). - Режим доступа : по подписке.

1. Финансовая политика, включающая рост государственных расходов и снижение налогового бремени, – это: а) политика стабилизации; б) политика экономического роста; в) политика ограничения деловой активности.
2. Регулирующий тип финансового механизма предусматривает: а) обязательность установленных форм, видов и методов действий для всех субъектов финансовых отношений; б) установление основных правил использования финансовых ресурсов, остающихся после уплаты налогов и других обязательных платежей.
3. Управление государственным долгом относится к задачам: а) внешнеторговой политики; б) денежно-кредитной политики; в) бюджетной политики.
4. Общественные работы, социальные программы, правительственные закупки, государственные инвестиции – это основные инструменты: а) дискреционной финансовой политики; б) недискреционной финансовой политики.

Ключ к тесту:

1	2	3	4
Б	Б	В	А

## Тема 2. Бюджетная политика государства

### Пример вопросов контрольной работы для текущего контроля по теме 1

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2, индикатор ПК(Ф)-2.3)  
(в части знаний о сущности финансовой политики, её направлений и подходов к классификации финансовой политики по различным критериям)

### Контрольная работа по теме 1.

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Сущность финансовой политики государства, её структура
2. Цели и задачи, этапы реализации финансовой политики
3. Субъектно-объектный состав финансовой политики
4. Стратегия и тактика финансовой политики
5. Классификация финансовой политики (по типам и видам)
6. Инструментарий финансовой политики

7. Мировые концепции финансовой политики
8. Обзор основных направлений финансовой политики государства

### **Вопросы к устному опросу**

1. Охарактеризуйте бюджетную политику, как составную часть финансовой политики государства.
2. Цели и задачи, содержание бюджетной политики.
3. Назовите и дайте краткую характеристику основных инструментов бюджетной политики.
4. В чем заключается сущность бюджетного механизма?
5. На основе, каких документов формируются Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно- тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период.
6. Назовите цели бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период.
7. Каким документом вводится классификация расходов бюджетов, назовите группы, подгруппы расходной части бюджетов.
8. В чем заключается экономический смысл межбюджетных трансфертов? Что они собой представляют, на какие виды подразделяются?
9. Что такое «программная» структура расходов федерального бюджета?
10. Укажите основные источники финансирования дефицита бюджета.

### **Индивидуальные задания**

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)

(в части реализации умений по осуществлению мониторинга финансовой информации; её аккумулирования с использованием информационных технологий; расчёта и анализа изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику с целью выявления тенденций в финансовом секторе)

Индивидуальные задания для самостоятельной подготовки по документу «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно- тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период»: оформляются в форме презентаций (используется программы Microsoft Office;- Adobe Acrobat Reader), либо с использованием иллюстративного (раздаточного) материала.

1. Представьте в таблице и проанализируйте итоги реализации бюджетной политики за 2 года предшествующие настоящему году, в т.ч. основные показатели федерального бюджета, основные макроэкономические параметры.
2. Характеристика принципов бюджетной системы Российской Федерации
3. Цели и задачи бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период.
4. Представьте в таблице и проанализируйте основные параметры бюджетной системы Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.
5. В абсолютном и относительном выражении представьте в виде таблицы и диаграммы (графика) структуру расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по разделам классификации расходов бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.
6. Основные показатели, использованные для прогноза доходов федерального бюджета, динамика доходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
7. Прогноз доходов федерального бюджета, изменение доходной базы федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

8. В абсолютном и относительном выражении представьте структуру расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов на очередной финансовый год и плановый период.
9. В абсолютном и относительном выражении представьте в виде таблицы и диаграммы (графика) бюджетные ассигнования на реализацию федеральных целевых программ и непрограммной части федеральной адресной инвестиционной программы
10. Сущность программной структуры расходов федерального бюджета. В абсолютном и относительном выражении представьте структуру расходов федерального бюджета по реализации государственных программ, объем расходов на реализацию государственных программ на очередной финансовый год и плановый период.
11. Анализ параметров финансового обеспечения реализации государственных программ за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.
12. Анализ бюджетных ассигнований на обслуживание государственного долга Российской Федерации за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации. Анализ состава, структуры и динамики доходов/расходов Резервного фонда и Фонда национального благосостояния за предшествующие 2 года.
14. Анализ состава, структуры и динамики доходов/расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации по видам фондов за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.
15. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.

### **Тема 3. Основы налоговой политики государства**

#### **Тест для самопроверки**

(тест проводится на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» в LMS Moodle )  
(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)  
(в части знаний о бюджетной политике как направления финансовой политики государства)

#### **Пример вопросов теста для самопроверки по теме 2**

Ссылка на тест: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785279033324-SCN0002/062.html?SSr=07E70605464B1>

**Источник:** Набиев, Р. А. Финансовая политика России : учеб. пособие / Под ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. - 2-е изд. , пере-раб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033324.html> (). - Режим доступа : по подписке.

1. Какие отношения выражает бюджет? а) отношения по поводу планомерного формирования и использования фонда денежных ресурсов экономических субъектов; б) отношения по поводу формирования и использования фондов денежных средств; в) отношения по поводу обращения денежных средств; г) отношения по поводу функционирования ссудного капитала
2. Под бюджетным устройством понимаются: а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ; б) организация построения бюджетной системы; в) бюджетный механизм РФ; г) механизм составления и исполнения бюджета.
3. К защищенным статьям бюджетов относятся: а) статьи текущего бюджета; б) статьи бюджета, подлежащие обязательному выполнению; в) статьи бюджета, не подлежащие

секвестру; г) статьи расходов бюджета, утверждаемые к обязательному исполнению в законодательном порядке.

4. Что представляет собой секвестр бюджета? а) особый режим сокращения всех расходов бюджета; б) особый режим сокращения незащищенных статей расходов бюджета; в) режим ежемесячного пропорционального сокращения незащищенных статей расходов бюджета до конца текущего финансового года; г) ежемесячное пропорциональное сокращение незащищенных статей расходов бюджета до конца текущего финансового года

Ключ к тесту:

1	2	3	4
Б	А	Б	Б

### Вопросы к устному опросу

1. В чем заключается налоговая политика? Что такое бюджетно-налоговая политика?
2. Назовите характерные черты налоговой стратегии, налоговой тактики. В чем их различия?
3. Основные цели налоговой политики. Выделите основные задачи налоговой политики.
4. Какие типы бюджетно-налоговой политики принято выделять?
5. На какие виды подразделяется активная (дискреционная) политика?
6. Назовите и дайте характеристику инструментам налоговой политики.
7. Сформулируйте особенности налогового механизма.
8. Какой тип бюджетно-налоговой политики применяется государством в настоящее время?

### Презентация

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)  
(в части реализации умений по осуществлению мониторинга финансовой информации; её аккумулирования с использованием информационных технологий; анализа изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику с целью выявления тенденций в финансовом секторе)

### Тема презентации

Направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде (с использованием документа «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период»).

### Тема 4. Денежно-кредитная политика государства

#### Пример вопросов контрольной работы для текущего контроля по темам 2-3

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)  
(в части знаний о сущности бюджетной и налоговой политики как направлений финансовой политики)

### Контрольная работа по темам 2-3.

#### Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Сущность бюджетной политики государства
2. Цели и задачи, содержание бюджетной политики

3. Инструментарий бюджетной политики. Бюджетный механизм
4. Основные направления бюджетной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде
5. Сущность и значение налоговой политики
6. Цели, задачи, принципы налоговой политики
7. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
8. Основные направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

#### **Вопросы к устному опросу**

1. В чем заключается сущность денежно-кредитной политики государства.
2. Назовите цели и задачи денежной кредитной политики.
3. Изложите современные концепции денежно-кредитной политики.
4. В чем состоит значение денежно-кредитной политики.
5. Денежно-кредитная политика может рассматриваться как самостоятельное направление экономической политики государства?
6. Обзорно дайте характеристику основных направлений современной денежно-кредитной политики РФ
7. В чем заключается краткосрочная денежно-кредитная политика?
8. Что представляет собой долгосрочная денежно-кредитная политика?

#### **Тема презентации**

Направления денежно-кредитной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде с использованием документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и плановый период».

#### **Тест для самопроверки**

(тест проводится на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» в LMS Moodle )

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)

(в части знаний о денежно-кредитной политике как направлении финансовой политики государства)

#### **Пример вопросов теста для самопроверки по теме 4**

Ссылка: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785279033324-SCN0004/049.html?SSr=07E70605464B1>

*Источник:* Набиев, Р. А. Финансовая политика России : учеб. пособие / Под ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. - 2-е изд. , пере-раб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033324.html>. - Режим доступа : по подписке.

1. Тип денежно-кредитной политики, сопровождающийся расширением масштабов кредитования, ослаблением контроля над приростом количества денег в обращении, сокращением налоговых ставок, понижением уровня процентных ставок, называется: а) экспансионистской политикой; б) рестрикционной политикой; в) тотальной политикой; г) селективной политикой.

2. Установление целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы – это: а) валютная интервенция; б) норма обязательного резервирования; в) таргетирование; г) политика открытого рынка.

3 Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном банке РФ в соответствии с принятыми нормами, – это: а) излишние резервы коммерческих банков; б) свободные резервы коммерческих банков; в) обязательные резервы коммерческих банков; г) дополнительные резервы коммерческих банков.

4. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы, называется: а) экспансией; б) рестрикцией; в) тиранией; г) терапией.

Ключ к тесту:

1	2	3	4
A	B	B	B

## **Тема 5. Основы инвестиционной политики государства**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Изложите сущность инвестиционной политики государства.
2. Назовите цели и задачи инвестиционной политики.
3. Охарактеризовать понятия: инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ.

### **Темы презентаций (презентации размещаются в LMS Moodle).**

1. Инвестиционная политика региона (на примере....)
2. Государственные приоритеты инвестиционной политики
3. Социальные вопросы инвестиционной политики России

## **Тема 6. Основы внешнеторговой политики государства**

### **Темы презентаций (презентации размещаются в LMS Moodle).**

1. Современное состояние и перспективы внешнеторгового сотрудничества со странами Евразийского экономического союза.
2. Внешнеторговая политика РФ на современном этапе: сущность, цели и задачи.
3. ВТО: направления деятельности, анализ основных показателей

## **Тема 7. Ценовая политика государства**

### **Темы презентаций (презентации размещаются в LMS Moodle).**

1. Ценовая политика и инфляционные процессы
2. Ценообразование на макро – и микроуровне
3. Государственное регулирование цен: методические и практические аспекты.

### **Тесты для самопроверки по темам 5-7**

(тест проводится на платформе ЭБС ссылка размещена в ЭУК «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» в LMS Moodle )

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)

(в части знаний об инвестиционной, внешнеторговой, ценовой политики как направлениях финансовой политики государства, умений аккумулирования финансовой информации и навыков мониторинга и оценки экономической ситуации)

Ссылки:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785279033324-SCN0005/043.html?SSr=07E70605464B1>

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785279033324-SCN0006/056.html?SSr=07E70605464B1>

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785279033324-SCN0008/018.html?SSr=07E70605464B1>

Источник: Набиев, Р. А. Финансовая политика России : учеб. пособие / Под ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033324.html>. - Режим доступа : по подписке.

### Пример вопросов теста для самопроверки по темам 5,6,7

1. К основным целям внешнеторговой политики не относится: а) изменение способа и степени включения данной страны в международное разделение труда; б) изменение объема экспорта и импорта; в) регулирование платежного баланса страны; г) изменение структуры внешней торговли; д) изменение соотношения экспортных и импортных цен.
2. Тенденция в торговой политике, связанная со снижением барьеров, препятствующих развитию внешнеэкономических связей, – это: а) протекционизм; б) либерализм; в) экспансия; г) фритредерство; д) рестрикция.
3. Какой вид протекционизма направлен против отдельных стран или товаров: а) селективный; б) товарный; в) коллективный; г) скрытый.
4. Определите основные цели государственной ценовой политики: а) обеспечение добросовестной ценовой конкуренции; б) контроль за ценообразованием естественных монополий; в) регулирование отраслевого перелива капитала; г) все вышеперечисленное.
5. Как можно классифицировать методы ценообразования? а) затратные, плановые; б) рыночные, затратные, параметрические; в) конкурентные.
6. Как подразделяются методы регулирования цен в зависимости от способа воздействия на цены? а) прямые и косвенные; б) первичные; в) общие.
7. Инвестиционный портфель, не соответствующий стратегии инвестора, считается портфелем: а) сбалансированным; б) несбалансированным.
8. Инвестиционные ресурсы – это все виды: а) затрат, возникающих при инвестировании средств; б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования; в) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования; г) активов, выбираемых для размещения средств.

Ключ к тесту:

1	2	3	4
В	Б	А	Г
5	6	7	8
Б	А	Б	Б

### Критерии оценки форм текущего контроля

#### Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### Критерии оценки презентации

Критерий	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
Содержание презентации	В презентации отражены все ключевые позиции работы, четко прослеживается структура, логичная последовательность изложения материала.	В презентации отражены все ключевые позиции работы, имеются небольшие неточности, не мешающие восприятию информации.	Нарушена логическая последовательность изложения материала, нечеткая структура.
Оформление презентации	Оформление презентации лаконичное, текст удобно считывается.	В оформлении презентации есть нарушения (избыток текста, не очень удобная для чтения подача материала)	Оформление презентации мешает восприятию ее содержания.

Оценка «неудовлетворительно» - несоответствие критериям.

### Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

#### **Критерии оценки задания для самостоятельного выполнения по шкале зачтено / не зачтено**

Выполнение задания имеет целью развитие поисковых и аналитических способностей в области подбора и систематизации материала по заданному направлению исследования. В данном случае при помощи ЭБС подобрать перечень литературных источников, в которых освещаются вопросы финансовой политики государства; при помощи СПС «КонсультантПлюс, «Гарант» сформировать перечень НПА, составляющих основу финансовой политики государства с изложением основных положений каждого нормативного акта, относящиеся к той или иной области финансовой политики (в разрезе бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, внешнеторговой, социальной, ценовой политики).

Оценка «зачтено» за выполненное задание выставляется с учетом актуальности использованной литературы, релевантности источников информации, использования различных ЭБС, доступных студенту в ЭОИС ВУЗа, применения СПС «КонсультантПлюс или «Гарант».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не подготовлено, или подготовлено с использованием устаревшей литературы, иррелевантных источников информации, без использования ЭБС, доступных студенту в ЭОИС ВУЗа, без применения СПС «КонсультантПлюс или «Гарант».

#### **Критерии оценки индивидуального задания для самостоятельной подготовки по шкале зачтено / не зачтено**

Индивидуальное задание предлагается студентам для анализа ключевых положений изучаемого документа, разработанного профильным органом государственной власти, для оценки, проводимой государством, финансовой политики на современном этапе.

Оценка «зачтено» за индивидуальное задание выставляется с учетом выполнения его в установленный срок, отражения основных положений изучаемого документа в режиме презентации или раздаточного материала, наличия аргументированных и обоснованных выводов.

Оценка «не зачтено» за индивидуальное задание выставляется, если задание не подготовлено, или подготовлено с нарушением установленного срока, отсутствия основных положений изучаемого документа в режиме презентации или в раздаточном материале, без наличия аргументированных и обоснованных выводов.

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3) (в части знаний о сущности и направлениях финансовой политики государства, умений аккумулирования финансовой информации и навыков мониторинга и оценки экономической ситуации).

### **Правила выставления зачета**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме в форме теста.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы на вопросы в тесте составляют 50% и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы в тесте составляют менее 50 % вопросов.

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2 , индикатор ПК(Ф)-2.3)

1. Теоретические основы финансовой политики государства
2. Сущность финансовой политики государства, её структура
3. Цели и задачи, этапы реализации финансовой политики
4. Субъектно-объектный состав финансовой политики
5. Стратегия и тактика финансовой политики
6. Классификация финансовой политики (по типам и видам)
7. Инструментарий финансовой политики
8. Мировые концепции финансовой политики
9. Обзор основных направлений финансовой политики государства
10. Бюджетная политика государства
11. Сущность бюджетной политики государства
12. Цели и задачи, содержание бюджетной политики
13. Инструментарий бюджетной политики. Бюджетный механизм
14. Основные направления бюджетной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде
15. Основы налоговой политики государства
16. Сущность и значение налоговой политики
17. Цели, задачи, принципы налоговой политики
18. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
19. Основные направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде
20. Денежно-кредитная политика государства
21. Основы денежно-кредитной политики государства: сущность, цели, типы
22. Значение денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики государства
23. Инструментарий и основные направления денежно-кредитной политики РФ
24. Основы инвестиционной политики государства
25. Сущность инвестиционной политики государства
26. Цели и задачи инвестиционной политики
27. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ
28. Основы внешнеторговой политики государства

29. Сущность внешнеторговой политики государства
30. Классификация внешнеторговой политики государства
31. Цели, задачи, инструменты внешнеторговой политики
32. Особенности таможенной политики государства
33. Ценовая политика государства
34. Сущность, цели и задачи ценовой политики
35. Инструментарий ценовой политики
36. Антимонопольное регулирование цен
37. Социальная политика государства
38. Сущность, цели и задачи социальной политики
39. Инструменты социальной политики государства
40. Основные направления социальной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

**Список примерных тестовых вопросов к зачету**  
(проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-2, индикатор ПК(Ф)-2.3)

Вариант 1

1. *Финансовая политика представляет собой:*
  - а) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
  - б) совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики
  - в) особую сферу деятельности Президента и Правительства Российской Федерации, направленную на мобилизацию финансовых ресурсов общества, их рациональное распределение и перераспределение, эффективное использование для финансового обеспечения реализации программы социально-экономического развития страны
2. *Стратегические направления финансовой политики основаны:*
  - а) на краткосрочном финансовом планировании
  - б) на долгосрочном финансовом планировании
  - в) на среднесрочном финансовом планировании
3. *Этапы реализации финансовой политики:*
  - а) модернизация финансовой системы
  - б) выработка научно обоснованной концепции развития финансов
  - в) определение основных направлений использования финансов на перспективу
  - г) осуществление практических действий, направленных на реализацию финансовой политики
4. *Задачи финансовой политики:*
  - а) формирование финансовых ресурсов
  - б) минимизация расходов бюджетов всех уровней
  - в) выработка финансового механизма
  - г) усиление контроля за целевым расходованием средств
  - д) рациональное распределение финансовых ресурсов
5. *Основоположниками классической теории финансовой политики были:*
  - а) А. Смит
  - б) Дж.М. Кейнс

- в) К.Маркс
  - г) Д.Рикардо
6. *Виды финансовой политики в зависимости от стадий экономического цикла:*
- а) стимулирующая
  - б) фискальная
  - в) стабилизационная
  - г) конструктивная
  - д) сдерживающая
7. *По территориальному признаку финансовую политику классифицируют на:*
- а) федеральную и региональную
  - б) региональную и местную
  - в) федеральную
  - г) федеральную, региональную и местную
8. *Какая финансовая политика используется на стадиях экономического оживления и подъема:*
- а) Стабилизационная (стимулирующая)
  - б) сдерживающая
  - в) рестриктивная
  - г) экспансионистская
9. *Укажите основные мировые концепции финансовой политики:*
- а) классическая
  - б) неоклассическая
  - в) неокейнсианская
  - г) планово-директивная
  - д) регулирующая
10. *Сущность стабилизационной финансовой политики заключается:*
- а) уменьшение реального объема ВВП на стадии подъема
  - б) снижение темпов экономического роста
  - в) удержание объемов выпуска на типичном уровне
  - г) увеличение реального объема ВВП на стадии спада
11. *Основными методами финансирования инвестиционной деятельности являются:*
- а) акционирование
  - б) лизинг
  - в) смешанное финансирование
  - г) банковское кредитование
  - д) самофинансирование
  - е) мониторинг
12. *К косвенным (экономическим) методам денежно-кредитной политики относят:*
- а) прямые количественные ограничения
  - б) изменение учетной ставки
  - в) изменение нормы обязательных резервов
  - г) операции на открытом рынке с ценными бумагами
  - д) осуществление валютных интервенций
13. *В условиях внешнеторговой политики под квотированием понимается:*

- а) установление количественных ограничений на ввоз/вывоз товара в стоимостном или натуральном его виде
- б) когда для ввоза/вывоза определенных товаров требуется получить установленный документ (лицензию)

14. Какой вид протекционизма направлен против отдельных стран или товаров:

- а) скрытый.
- б) коллективный
- в) селективный

15. Сущность недискреционного типа финансовой политики проявляется через:

- а) принятие мер органами государственной власти по увеличению/уменьшению государственных расходов
- б) принятие мер органами государственной власти по увеличению/уменьшению налогового бремени
- в) механизм действия «встроенных стабилизаторов»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5
В	Б	БВГ	АВД	БГ
6	7	8	9	10
АВД	Г	БВ	АГД	В
11	12	13	14	15
БГД	БВГ	А	В	В

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных теоретических и практических положениях в области финансовой политики государства, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены вопросы, тесты для самоконтроля и самопроверки, размещенные в учебниках на платформах ЭБС.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании выполненных заданий и промежуточных контрольных мероприятий.