


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись)

Р.М. Фролов

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Новая и новейшая история»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «28» марта 2023 года, протокол № 7

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов специальности «История» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Целями освоения дисциплины является знакомство студентов с историей Европы и Америки в новое и новейшее время, то есть с XVII века и до наших дней, ее хронологией и основными этапами в истории отдельных стран, международных отношений и общих социально-экономических и политических процессов Евро-атлантической цивилизации. Курс рассчитан на 3 семестра.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Новая и новейшая история предполагает экскурсии в Античность и Средневековье в странах евро-атлантической цивилизации, а также параллелизм с политическими процессами в нашей стране и на других континентах: Азии, Африке, Латинской Америке. Изучение предмета нацеливает на глобальное измерение мировой политики.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с политологией, социологией, философией, экономикой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого исторической теории и практике | ИД-ОПК-2.1 Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы. | Знать: – основные этапы развития истории стран Западной Европы и Америки; – эволюцию исторических процессов в этих странах в новое и новейшее время; – формирование, развитие и смену политических, экономических и социокультурных систем; – развитие западной демократии; – представления о возникновении идейно-политических концепций в новое и новейшее время; – наиболее значимые для новой и новейшей истории международные процессы; – основные понятия и категории глобализации в мире; – имена и этапы биографии наиболее выдающихся политических деятелей эпохи. Уметь: – раскрывать суть понятий современность, глобализация, интеграция, дезинтеграция; – давать определения понятиям трансатлантизм, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>либеральные западные ценности;</p> <p>– уметь обосновывать свою точку зрения и отстаивать свои взгляды на различные аспекты истории стран Европы и Америки нового и новейшего времени.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– самостоятельного осмысления изученного материала;</p> <p>– самостоятельного анализа исторических процессов.</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ИД-ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие. | <p>Знать:</p> <p>– о развитии научных представлений, технологий и техники в истории Европы и Америки.</p> <p>– о поступательном развитии индустриальных обществ Запада до начала XXI века.</p> <p>– значение войн, революций и национально-освободительных движений для истории стран Европы и Америки Нового и Новейшего времени.</p> <p>Уметь:</p> <p>– комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических процессов и событий;</p> <p>– пользоваться научной литературой по предмету;</p> <p>– пользоваться методикой работы с различными источниками по истории Европы и Америки.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– сбора, обработки, анализа и систематизации информации по тематике новой и новейшей истории стран Европы и Америки;</p> <p>– поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>– составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> |

| Профессиональные компетенции | | |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ИД-ПК-1.2 Понимает и критически анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; – формирование, развитие и смену политических, экономических и социокультурных систем; – развитие западной демократии; – представления о возникновении идейно-политических концепций в новое и новейшее время; – основные понятия и категории глобализации в мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять явления и процессы Нового времени и современности – обосновывать свою мировоззренческую позицию в области новой и новейшей истории стран Европы и Америки; – планировать и осуществлять мероприятия по комплексному анализу исторических источников. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов исторического исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод); – научного мышления, базирующегося на системных представлениях об обществе и природе; – критического анализа текстов. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 акад. часов.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | С е м е с т р | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточно й аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------------------------------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1 | <u>Вводная лекция:</u> Период «Новая история» в различных версиях периодизации всемирно-исторического процесса. Внутренняя периодизация. | 4 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| 2 | <u>Социально-экономическое развитие западного и центрально-европейского региона в XVII-XVIII вв.</u> Зарождение элементов рыночной экономики; изменения в социальной структуре общества; особенности развития отдельных регионов Европы. | 4 | 2 | 2 | | | | 1 | |
| 3 | <u>Европейский абсолютизм.</u> Природа европейского абсолютизма; региональные отличия в теории и практике абсолютизма; Французский абсолютизм при Людовике XIV; формирование абсолютизма в Австрии и Пруссии; специфика княжеского абсолютизма в германском регионе; «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии и Австрии, Испанская монархия в XVII-XVIII вв. Франция в период правления Людовика XV и Людовика XVI. Предпосылки Великой французской революции | 4 | 2 | 2 | | | | 1 | |
| 4 | <u>Английская буржуазная революция XVIIв.</u> Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки; конституционный период революции; законодательство долгого парламента; пресвитериане и индепенденты; гражданские войны; индепендентская республика; протекторат Кромвеля; реставрация Стюартов; «Славная революция» 1688 г. | 4 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | |
| 5 | <u>Политическое развитие Англии в XVIII</u> | 4 | 2 | 2 | | | | 1 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | в. Династические проблемы; изменения в королевском статусе; виги и тори; формирование основных компонентов парламентской монархии; основные направления внутренней и внешней политики; колониальная политика. | | | | | | | |
| 6 | <u>Французская буржуазная революция.</u> Кризис старого порядка; конституционный период революции; якобинская диктатура и террор; термидорианский переворот; директория, консулат, первая империя. | 4 | 4 | 2 | | 1 | | 1 |
| 7 | <u>Революционная и наполеоновская Франция и Европа.</u> Складывание первой антифранцузской коалиции; характер вооруженного противостояния в 1792-1799 гг; концепция экспорта революции; франко-европейский конфликт в 1799-1814 гг; поражение наполеоновской армии; Венский конгресс. | 4 | 3 | 2 | | | | 1 |
| 8 | <u>Война за независимость северо-американских колоний и образование США.</u> Основные этапы английской колонизации Северной Америки; обострение отношений между колониями и метрополией; основные этапы войны за независимость; декларация независимости; основные этапы становления американской государственности. | 4 | 2 | 2 | | | | 1 |
| 9 | <u>Новые тенденции в теории и практике международных отношений.</u> Отказ от конфессиональной солидарности; приоритет государственного интереса над династическим; Основные военные конфликты; изменения на политической карте Европы. | 4 | 2 | 2 | | 1 | | 1 |
| 10 | Венская система международных отношений | 4 | 2 | | | 1 | | 1 |
| 11 | Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв. | 4 | 2 | | | | | 1 |
| 12 | Наука и техника в XIX – начале XX века | 4 | | 4 | | | | 1 |
| 13 | История США в 1815-1918 гг. | 4 | 4 | | | 1 | | 1 |
| 14 | Проблема рабства в истории США первой половины XIX века | 4 | | 3 | | | | 1 |
| 15 | История Великобритании в 1815-1918 гг. | 4 | 3 | | | 1 | | 1 |
| 16 | История Франции в 1815-1918 гг. | 4 | 3 | | | | | 1 |
| 17 | Парижская Коммуна 1871 года | 4 | | 3 | | | | 1 |
| 18 | История Германии в 1815-1918 гг. | 4 | 3 | | | | | 1 |
| 19 | Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и США во второй половине XIX – начале XX века | 4 | | 4 | | | | 1 |
| 20 | История Италии в 1815-1918 гг. | 4 | 2 | | | | | 1 |
| 21 | Эпоха реформизма в странах Европы и США (конец XIX – начале XX века) | 4 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|--|-----------|------------|-------------|----------|
| 22 | Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война | 4 | 3 | | | 1 | | 1 | Тест № 1 |
| | | | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | Экзамен |
| | Всего за семестр: | | 44 | 36 | | 10 | 0,5 | 53,5 | |
| 23 | Периодизация новейшей истории. Основные процессы. | 5 | 3 | | | | | | |
| 24 | Международные отношения после первой мировой войны. Парижская мирная конференция. | 5 | 2 | | | | | | |
| 25 | Вашингтонская конференция | 5 | 1 | | | | | | |
| 26 | Лига наций - первое всемирное «правительство». | 5 | 1 | | | | | | |
| 27 | Версальско-Вашингтонская система, ее содержание и противоречия. Международные отношения в 1920-х гг. | 5 | 2 | 4 | | | | | |
| 28 | Революция 1918-1919 гг. в Германии. Исторические предпосылки, периодизация, характеристика этапов, характер революции. | 5 | 1 | | | | | | |
| 29 | Революционное движение в восточной Европе в 1918-1920-х гг. | 5 | 1 | | | | | | |
| 30 | Борьба классов и партий в Германии в первые годы Веймарской республики (1919-1923 гг.). | 5 | 1 | | | | | | |
| 31 | Германия в период временной и частичной стабилизации капитализма (1924-1928 гг.). | 5 | 1 | | | | | | |
| 32 | Германия в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Установление нацистской диктатуры. | 5 | 1 | | | | | | |
| 33 | Идеология нацизма и партия НСДАП. | 5 | 2 | 3 | | | | | |
| 34 | Внутренняя политика германского фашизма. Установление режима тоталитарной диктатуры. | 5 | 1 | | | | | | |
| 35 | Особенности экономического и политического развития Англии после первой мировой войны и в период частичной стабилизации. Всеобщая забастовка 1926 г. и ее значение. | 5 | 2 | | | | | | |
| 36 | Великобритания в предвоенное десятилетие (1929-1939). «Национальное» правительство и его внутренняя и внешняя политика. Особенности протекания всемирного экономического кризиса в Великобритании. | 5 | 1 | | | | | | |
| 37 | Экономическое и политическое положение Франции после первой мировой войны. Внутренняя и | 5 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | внешняя политика правительств «национального блока». Частичная стабилизация и ее особенности во Франции. | | | | | | | | |
| 38 | Особенности развития Франции в годы мирового экономического кризиса. Обострение классовой и политической борьбы в первой половине 1930-х гг. и создание Народного фронта. Внутренняя и внешняя политика Народного фронта. | 5 | 2 | 3 | | | | | |
| 38 | Обострение классовой и политической борьбы в США после первой мировой войны. Сухой закон. США в период стабилизации - «эпоха процветания». | 5 | 1 | | | | | | |
| 40 | Мировой экономический кризис в США, его особенности. Политика правительства Г. Гувера. | 5 | 3 | 4 | | | | | |
| 41 | «Новый курс» правительства Ф. Д. Рузвельта. Неолиберализм. Сдвиг влево в политике «нового курса». Внешняя политика правительства Рузвельта. | 5 | 2 | 3 | | | | | |
| 42 | Внутриполитическое и международное положение Италии после первой мировой войны. Зарождение фашизма и его социальная база. Приход фашистов к власти. | 5 | 2 | | | | | | |
| 43 | Внутренняя и внешняя политика фашистского режима в Италии (1922-1939 гг.). Установление тоталитарной диктатуры. Корпоративная система и ее сущность. Подготовка итальянского фашизма к войне. | 5 | 1 | | | | | | |
| 44 | Социально-экономическое и политическое развитие Испании в 1920-х гг. Буржуазно-демократическая революция 1930-х гг. Вторая Испанская Республика. | 5 | 1 | | | | | | |
| 45 | Гражданская война в Испании. Периодизация и характеристика этапов. Итоги и последствия гражданской войны. | 5 | 2 | 3 | | | | | |
| 46 | Международные отношения в предвоенное десятилетие. Пути к войне. Очаги войны. | 5 | 2 | | | | | | |
| 47 | Основные проблемы Второй мировой войны. | 5 | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|----|--|----|-----|-------|----------|
| 48 | Страны Скандинавии в межвоенный период. | 5 | 1 | | | | | | |
| 49 | Страны Юго-Восточной Европы в межвоенный период (Греция, Румыния, Венгрия). | 5 | 1 | | | | | | |
| 50 | Португалия, Ирландия и Канада в межвоенный период. | 5 | 1 | | | | | | |
| 51 | Страны Прибалтики в межвоенный период. | 5 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | Экзамен |
| | Всего за семестр: | | 44 | 20 | | 8 | 0,5 | 107,5 | |
| 52 | Общая характеристика и периодизация новейшей истории после Второй мировой войны и до наших дней. | 6 | 4 | | | | | 2 | |
| 53 | Международные отношения. | 6 | 8 | | | 1 | | 2 | Тест № 2 |
| 54 | Основные тенденции развития социально-экономических отношений в странах Западной Европы и Северной Америки после Второй мировой войны. | 6 | 4 | | | 1 | | 2 | |
| 55 | Развитие интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке. | 6 | 6 | 4 | | 1 | | 3 | |
| 56 | Эволюция и современное состояние старых общественно-политических движений и развитие новых массовых демократических форм социального протеста. | 6 | 8 | | | 1 | | 3 | |
| 57 | Социально-экономическая и политическая история отдельных стран после второй мировой войны (США, Великобритании, ФРГ, Франции, Италии). | 6 | 8 | | | 1 | | 2 | |
| 58 | Формирование социалистического лагеря после второй мировой войны, история его развития в биполярном мире, кризис и развал мировой системы социализма (МСС). | 6 | 6 | | | 1 | | 3 | |
| 59 | Глобализация в современном мире. | 6 | 4 | 4 | | 1 | | 2 | |
| 60 | Политические институты власти и механизмы государственного управления стран Западной Европы и США. | | | 14 | | | | 2 | |
| | Курсовая работа | | | | | 10 | | | |
| | | | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | Экзамен |
| | | | 48 | 22 | | 9 | 0,5 | 54,5 | |
| | Итого: 468 часов | | 136 | 78 | | 37 | 1,5 | 215,5 | |

Содержание разделов дисциплины

4 семестр

1. Вводная лекция: Период «Новая история» в различных версиях периодизации всемирно-исторического процесса. Внутренняя периодизация.

2. Социально-экономическое развитие западного и центрально-европейского региона в XVII-XVIII вв. Зарождение элементов рыночной экономики; изменения в социальной структуре общества; особенности развития отдельных регионов Европы.
3. Европейский абсолютизм. Природа европейского абсолютизма; региональные отличия в теории и практике абсолютизма; Французский абсолютизм при Людовике XIV; формирование абсолютизма в Австрии и Пруссии; специфика княжеского абсолютизма в германском регионе; «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии и Австрии, Испанская монархия в XVII-XVIII вв. Франция в период правления Людовика XV и Людовика XVI. Предпосылки Великой французской революции.
4. Английская буржуазная революция XVIIв. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки; конституционный период революции; законодательство долгого парламента; пресвитериане и индепенденты; гражданские войны; индепендентская республика; протекторат Кромвеля; реставрация Стюартов; «Славная революция» 1688 г.
5. Политическое развитие Англии в XVIII в. Династические проблемы; изменения в королевском статусе; виги и тори; формирование основных компонентов парламентской монархии; основные направления внутренней и внешней политики; колониальная политика.
6. Французская буржуазная революция. Кризис старого порядка; конституционный период революции; якобинская диктатура и террор; термидорианский переворот; директория, консулат, первая империя.
7. Революционная и наполеоновская Франция и Европа. Складывание первой антифранцузской коалиции; характер вооруженного противостояния в 1792-1799 гг; концепция экспорта революции; франко-европейский конфликт в 1799-1814 гг; поражение наполеоновской армии; Венский конгресс.
8. Война за независимость северо-американских колоний и образование США. Основные этапы английской колонизации Северной Америки; обострение отношений между колониями и метрополией; основные этапы войны за независимость; декларация независимости; основные этапы становления американской государственности.
9. Новые тенденции в теории и практике международных отношений. Отказ от конфессиональной солидарности; приоритет государственного интереса над династическим; Основные военные конфликты; изменения на политической карте Европы.

10. Венская система международных отношений.

- 10.1. Характеристика общеполитической ситуации в Европе после окончания Наполеоновских войн.
- 10.2. Венский конгресс: планы и замыслы сторон, основные обсуждаемые вопросы и итоговые решения. Принцип легитимизма, как основной принцип Венской системы.
- 10.3. Священный союз и его деятельность.
- 10.4. Развитие Восточного вопроса в первой половине XIX в.

11. Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв.

- 11.1. Принципы либеральной доктрины в политике, экономике, идеологии и социальных отношениях. Важнейшие представители либеральной мысли XIX в.
- 11.2. Происхождение и сущность консерватизма. Социальная опора и основные представители консервативной теории и практики XIX в.
- 11.3. Характеристика социалистического учения и движения XIX в. Взгляды социалистов-утопистов. Основные принципы идеологии марксизма. Социал-демократическое движение.

12. Наука и техника в XIX – начале XX века.

- 12.1. Основные естественнонаучные открытия XIX – начала XX века. Роль науки в экономической и общественной жизни общества.

12.2. Научно-технические изобретения и их значение.

12.3. Развитие общественных наук в XIX – начале XX века.

13. История США в 1815-1918 гг.

13.1. Социально-экономическое и развитие США в 1 пол. XIX века.

13.2. Партийно-политическое развитие США в 1 пол. XIX века: складывание двухпартийной системы виги-демократы. Президент Э. Джексон и его реформы.

13.3. Вторая американская революция: Гражданская война и Реконструкция Юга. Причины, ход и итоги Гражданской войны Сущность и характер Реконструкции Юга.

13.4. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1877 – 1918: монополистический капитализм и завоевание мирового экономического лидерства. Фермерское и популистское движение. Прогрессивная эра.

13.5. Основные вехи и направления внешней политики США в 1815-1918 гг.

14. Проблема рабства в истории США первой половины XIX века.

14.1. Причины расширения рабовладельческого уклада в США: конец XVIII – середина XIX в. Природа плантационного рабства XIX в.

14.2. Социально-психологическое воздействие рабства на американское общество.

14.3. Вопрос о рабстве в политической жизни США первой пол. XIX в.

15. История Великобритании в 1815-1918 гг.

15.1. Династическая история: характеристика представителей Ганноверской и Саксен-Кобург-Готской (Виндзорской) династий.

15.2. Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XIX в. Чартистское движение.

15.3. Великобритания в конце XIX – начале XX века: политика либералов и консерваторов.

15.4. Британская колониальная политика в 1815-1918 гг.

16. История Франции в 1815-1918 гг.

16.1. Особенности государственно-политического развития Франции во второй период Новой истории.

16.2. Период реставрации Бурбонов и Июльская революция 1830 г.

16.3. Июльская монархия и революция 1848 г.

16.4. Политическое и социально-экономическое развитие Франции периода Второй империи и революция 1870 года.

16.5. Особенности развития Франции периода Третьей республики (1870-1918).

17. Парижская Коммуна 1871 года.

17.1. Парижская Коммуна 1871 г.: события 18 марта 1871 г.

17.2. Выборы в Коммуну и социально-экономическая политика коммунаров.

17.3. Парижская Коммуна 1871 г.: политика в военной и идеологической области.

17.4. Борьба течений в Парижской Коммуне и причины её поражения.

18. История Германии в 1815-1918 гг.

18.1. Германские земли в 1 половине XIX века: характеристика политического и социально-экономического развития.

18.2. Попытка объединения Германии в ходе революции 1848-49 гг.

18.3. Отто фон Бисмарк и создание Германской империи.

18.4. Политическое и социально-экономическое развитие Германской империи в конце XIX века – начале XX века.

19. Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.

19.1. I Интернационал (МТР): причины и предпосылки создания, программные документы и организационные принципы построения.

19.2. Основные течения в I Интернационале и их борьба (марксизм, прудонизм, бакунизм). Причины и обстоятельства раскола и роспуска I Интернационала.

19.3. Образование социалистических рабочих партий во второй половине XIX - начале XX в. и их программные документы: Германия и Франция.

19.4. Образование социалистических рабочих партий во второй половине XIX - начале XX в. и их программные документы: Великобритания и США.

19.5. II Интернационал: предпосылки образования, учредительный (Парижский) конгресс, организационные особенности.

19.6. II Интернационал: три течения, дискуссии, причины кризиса международной социал-демократии.

20. История Италии в 1815-1918 гг.

20.1. Итальянское Рисорджименто в 1815-1861 гг. Положение итальянских земель после Венского конгресса. Движение карбонариев. Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди и «Молодая Италия».

20.2. Революция 1848-49 гг. в итальянских государствах.

11.3. К. Кавур и политика Сардинского королевства. Франко-итало-австрийская война и провозглашение Итальянского королевства.

20.4. Итальянское королевство в 1861-1914 гг. Завершение Рисорджименто и развитие Италии в последней трети XIX – начале XX в.: политика «Правой», «Левой», Ф. Криспи, Дж. Джолитти.

21. Эпоха реформизма в странах Европы и США (конец XIX – начало XX века).

21.1. Политика реформизма: понятие, причины возникновения, типология и основные направления деятельности.

21.2. Реформы Дэвида Ллойд Джорджа в Великобритании: классический вариант политики реформизма.

21.3. «Эра Джолитти» в Италии.

2.14. «Прогрессивная эра» в США: реформы президентов Теодора Рузвельта и Вудро Вильсона.

22. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

22.1. Новые явления в международных отношениях, комплекс взаимных противоречий и блоковая политика великих держав.

22.2. Союз трёх императоров и Тройственный союз.

22.3. Формирование блока Антанты: русско-французские, англо-французское и русско-английское соглашения.

22.4. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны: марокканские кризисы, боснийский кризис и Балканские войны.

22.5. Первая мировая война: причины, повод, периодизация, итоги, последствия и историческое значение.

5 семестр

1. Периодизация новейшей истории. Основные процессы.

Фактически, это содержание вводной лекции. Требуется знание различных вариантов общей периодизации новой и новейшей истории и как новейшей истории в частности. Кроме этого, требуется развернутый ответ на вопрос о содержании Новейшей истории. Какие подходы и теории существуют в этом вопросе. Главное здесь – необходимо объяснить специфику этого периода и определяющие ход истории глобальные процессы этого периода.

2. Международные отношения после первой мировой войны. Парижская мирная конференция.

Периодизация, причины созыва, основные вопросы, регламент конференции, позиции основных участников, состав участников, основные решения – знать содержание всех мирных договоров.

3. Вашингтонская конференция.

Периодизация, причины созыва, основные вопросы, регламент конференции, позиции основных участников, состав участников, основные решения – знать содержание всех договоров.

4. Лига наций - первое всемирное «правительство».

Устав Лиги Наций, регламент работы, финансирование, основные члены, главные проблемы, связанные с ней, ее значение в мировой истории.

5. Версальско-Вашингтонская система, ее содержание и противоречия. Международные отношения в 1920-х гг.

Основные институты новой геополитической картины мира: «полюсы» многополярной системы, мандатная система, Лига Наций, причины неустойчивости новой системы международных отношений. Главные проблемы 1920-х гг. Проблема СССР. Проблема репараций. Рапалльский договор. Система тыловых союзов Франции. Локарнские соглашения. Пакт Бриана-Келлога. Проект Панъевропейского объединения.

6. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Исторические предпосылки, периодизация, характеристика этапов, характер революции.

Детальная периодизация, характеристика всех этапов (от Восстания в Киле до ратификации Веймарской конституции), характеристика личности главных действующих лиц и политических партий. Вопрос о характере революции и возможности повторения российского сценария. Что такое «третий путь»? Можно ли говорить об этих событиях как о революции? Обзор основных событий гражданской войны и ход заседаний Учредительного собрания в Веймаре.

7. Революционное движение в восточной Европе в 1918-1920-х гг.

Советская республика в Баварии: периодизация, специфика, лидеры, реформы, внешняя политика и причины поражения. Венгерская революция: периодизация, специфика, лидеры, реформы, внешняя политика и причины поражения. Советско-польская война 1920 г. и вопрос об экспорте революции. Роль и значение Коминтерна в данный период.

8. Борьба классов и партий в Германии в первые годы Веймарской республики (1919-1923 гг.).

Характеристика Веймарской конституции. Личность Эберта. Финансовые проблемы, инфляция и Эрцбергереф. Чехарада кабинетов. Политический террор. Йозеф Вирт и Вальтер Ратенау. Ориентация на восток. Генерал Ганс фон Сект и рейхсвер. Отношения с Францией и оккупация рейнской зоны. «Пассивное сопротивление». Инфляция 1923 г. Пивной путч 8-9 ноября и попытки революции в Гамбурге, Саксонии и Тюрингии.

9. Германия в период временной и частичной стабилизации капитализма (1924-1928 гг.).

Личность Густава Штресемана. Реформы его правительства осенью 1923 г. Rentenmark. План Чарльза Дауэса. Золотое пятилетие. Экономические достижения 1920-х гг. Причины роста и стабилизации. Веймарская культура. Вопрос о способности Веймарской республики к устойчивому развитию.

10. Германия в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Установление нацистской диктатуры.

Последствия экономического кризиса в Германии. Причины катастрофы. Президиальные кабинеты. Роль личности президента Гинденбурга. 'Эра Брюнинга'. Путь к диктатуре - кабинеты Ф. фон Папена, К. фон Шлейхера. Попытки спасти республику справа. Роль противостояния коммунистов и СДПГ в победах нацистов. Хроника легитимного прихода нацистов к власти.

11. Идеология нацизма и партия НСДАП.

Корни нацизма. Р. Вагнер, Х. Чемберлен, А. Гобино, Г. Лист. Основные концепции сущности немецкого нацизма. Причины зарождения, социальная база, лидеры. Гитлер, Геринг, Геббельс, Гесс. «25 пунктов НСДАП». Идеология нацизма. «Майн кампф», «Миф XX века». Принципы организации, структура НСДАП. Покровители НСДАП. Причины прихода к власти. Случайность или закономерность нацизма для послевоенной Германии?

12. Внутренняя политика германского фашизма.

Установление режима тоталитарной диктатуры. Подготовка Германии к войне. Поджог рейхстага. Слом Веймарской конституции и создание нового порядка. Закон «В защиту народа и государства». Унификация партий. «Ночь длинных ножей» и разгром руководства СА. Система управления «Третьего рейха»: иерархия партии, нацистские союзы и организации. Нюрнбергские съезды и расовое законодательство. Хрустальная ночь. Создание Вермахта и милитаризация. Дело Бамберга-Фрича. «Коричневая экономика». Ялмар Шахт. Социальная политика. Доктор Лей и «Сила через радость». Аграрные реформы Рихарда Дарре. Олимпиада 1936 г. «Окончательное решение» и лагеря смерти. Геноцид славян, евреев и цыган.

13. Особенности экономического и политического развития Англии после первой мировой войны и в период частичной стабилизации.

Всеобщая забастовка 1926 г. и ее значение. Хаки-выборы. Личность Дэвида Ллойд-Джорджа. Коалиционное правительство. Война в Ирландии. Чанаккальский инцидент и распад коалиционного правительства. Начало эры правления консерваторов. Личность Стэнли Болдуина. 1924 г. – первый лейбористский кабинет Рамси Макдональда. Письмо Зиновьева. Кабинет Болдуина 1924-1929 гг. Проблемы депрессивных городов. Финансовая реформа У. Черчилля. Всеобщая забастовка 1926 г. Электрификация и распространение радио.

14. Великобритания в предвоенное десятилетие (1929-1939). «Национальное» правительство и его внутренняя и внешняя политика. Особенности протекания всемирного экономического кризиса в Великобритании. Второе правительство Макдональда. Вестминстерский статут 1931 г. Доклад Мэя и программа борьбы с кризисом. Раскол лейбористской партии. Освальд Мосли и Британский союз фашистов. Антифашистское движение. Проверки на нуждаемость. Династический кризис 1936 г. Программа развития оборонного комплекса. Внутренняя политика Н. Чемберлена.

15. Экономическое и политическое положение Франции после первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительств «национального блока». Частичная стабилизация и ее особенности во Франции. Восстановление разрушенных областей. Социальная политика и поддержка ветеранов войны. Правительство «национального блока» и его лидер Пуанкаре. Первое и второе правительство Эдуара Эррио и его преобразования. Общество по применению армированного бетона, Ле Корбюзье и эра «пуризма». План Вуазен. Четвертое министерство Пуанкаре. Борьба с финансовым кризисом и девальвация франка.

16. Особенности развития Франции в годы мирового экономического кризиса. Обострение классовой и политической борьбы в первой половине 1930-х гг. и создание Народного фронта. Внутренняя и внешняя политика Народного фронта. Французские фашистские партии. Дело Александра Ставиского. Февральские события 1934 года. Период коалиционных правительств. Личность и деятельность Леона Блюма. Создание Народного Фронта. Партии НФ. Лидеры НФ. Лозунги НФ. Победа НФ на выборах 1936 года. Реформы НФ, их цель и влияние. Распад НФ. Его значение для Франции.

17. Обострение классовой и политической борьбы в США после первой мировой войны. Сухой закон. США в период стабилизации - «эпоха просперити». Влияние Первой мировой войны на США. Испанка. Деятельность Генри Лоджа. Роберт Лафоллет и Прогрессивный блок. 18-я поправка и Сухой закон. Борьба с эмиграцией и лимиты на въезд в страну. Уоррен Гардинг – его президентская компания и мероприятия. Генри Форд, Уильям Боинг и успехи американской промышленности. Бэббит и «просперити». Деятельность Чарльза Хьюза. Эдгар Гувер и Бюро расследований. Дело Сакко-Ванцетти. Кальвин Кулидж и его президентский срок. Дейтонский процесс. Ку-клукс-клан. Маркус Гарви и негритянское движение.

18. Мировой экономический кризис в США, его особенности. Политика правительства Г.Гувера.

Характеристика личности Герберта Гувера. Крах на Уолл-стрит: черный четверг, понедельник и вторник. Хроника развития кризисных явлений в экономике. Масштабы кризиса. Мероприятия правительства. Спор об правильности концепции Гувера о саморегулирующейся экономике. Значение «великой депрессии» для США.

19. «Новый курс» правительства Ф.Д. Рузвельта. Неолиберализм. Сдвиг влево в политике «нового курса». Внешняя политика правительства Рузвельта. Президентские выборы 1933 г. Личность Ф.Д. Рузвельта. «Беседы у камина». Неолиберализм. Дж.М. Кейнс. Реформы первого президентства Рузвельта. 100 дней, НИРА, AAA и общественные работы. Сдвиг влево в политике «нового курса». Закон Вагнера. Противники «нового курса» и его ревизия. Отмена НИРА и AAA. Кризис 1938 г. Внешняя политика правительства Рузвельта. Закон о нейтралитете. Историческое значение «нового курса».

20. Внутриполитическое и международное положение Италии после первой мировой войны. Зарождение фашизма и его социальная база. Приход фашистов к власти. Италия перед Первой мировой войной. Испорченная «победа» - sconfitta vittoria. Красное двухлетие – 1918-1920. Экономический кризис. Политика Нитти. ИСП и Католическая народная партия. Проблема Фиуме и Габриэль д'Аннунцио. Кабинет Джиолитти. Предреволюционная ситуация. Убийство Джиордани и активизация фашистского движения. Личность Муссолини. Черные рубашки. Идеология и программа фашизма. Путь к власти и трансформация идеологии. Поход на Рим.

21. Внутренняя и внешняя политика фашистского режима в Италии (1922-1939 гг.). Установление тоталитарной диктатуры. Корпоративная система и ее сущность. Подготовка итальянского фашизма к войне.

Либеральный период фашистской диктатуры. Экономический подъем и его причины. Дело Маттеотти. Хартия труда. Латеранские соглашения. Создание корпоративного государства. Специфика и устройство фашистского государства. Политические репрессии. Всемирный

экономический кризис и Италия. Экономические и социальные «битвы». Милитаризация страны. Культ личности Муссолини.

22. Социально-экономическое и политическое развитие Испании в 1920-х гг. Буржуазно-демократическая революция 1930-х гг. Вторая Испанская Республика.

Географические особенности экономического развития различных областей Испании. Развитие Испании в период Первой мировой войны. Король Альфонсо XIII. Переворот 1923 г. Диктатура генерала Primo de Rivera. Экономические успехи. Поколение 1897 и поколение 1928 г. Кризис в Испании. Консолидация республиканских сил. 14 апреля 1931 – свержение монархии. Временное правительство и принятие Конституции. Алькала Самора и поражение центристов. «Два Красных года» - период радикальных реформ. Деятельность Ларго Кабальеро. Победа CEDA на выборах и «два черных года». Роль армии и церкви во второй республики. Раскол в обществе.

23. Гражданская война в Испании. Периодизация и характеристика этапов. Итоги и последствия гражданской войны.

Характеристика партий Народного фронта. Победа его на выборах. Предпосылки гражданской войны. Личности главных заговорщиков – Санхурхо, Мола и Франко. Начало восстания. Характеристика этапов и основных сражений эпохи войны. Лидеры республиканцев и реформы в их лагере. Проблема анархистов и P.O.U.M. Внутренняя политика в лагере Франко. Фаланга. Связь с Италией и Германией. Проблема террора и военных преступлений с обеих сторон. Военные специалисты и добровольцы в ходе конфликта. Роль СССР в войне. Причины победы Франко. Последствия гражданской войны.

24. Международные отношения в предвоенное десятилетие. Пути к войне. Очаги войны.

Влияние кризиса на резкое ухудшение международных отношений. Проблема международных долгов и таможенных ставок. Лондонская экономическая конференция. Причины срыва переговоров. Женевская конференция по разоружению. Планы сторон. Причина срыва. Германский вопрос. Внешнеполитический курс Брюнинга. Образование в 1931 г. очага войны на Дальнем Востоке. Захват Японией Маньчжурии. Политика Гитлера в 1933-1934 гг. Попытка аншлюса Австрии. Выход из Лиги наций. Фронт Стрезы. Англо-германское соглашение. Политика умиротворения. Итало-эфиопская война. Франко-советский договор 1935 г. Оккупация демилитаризованной Рейнской зоны. Складывание оси Берлин-Рим-Токио. Вторая японо-китайская война 1937-1945 гг. Аншлюс с Австрией. Проблема Чехословакии. Мюнхенское соглашение 30 сентября 1938 г. и крах Версальской системы. Польский вопрос. Франко-англо-советские переговоры летом 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа и его значение.

25. Основные проблемы Второй мировой войны.

Периодизация войны. Цифры, показывающие ее масштаб – количество стран и человек, принявших участие, географические арены действия, специфика тактических приемов, человеческие потери. Значение войны в мировой истории и культуре. Кроме этого необходимо знать следующие военные операции и дипломатические встречи: Польская кампания осени 1939 г., Битва за Атлантику, Советско-финская война, «Странная война» и Датско-Норвежская и Французская кампании. Причины поражения Франции и специфика режима Виши. Битва за Британию или «Морской лев», Африканская кампания и итало-греческая война. Захват Югославии. Сражающаяся Франция и де Голль. Вторжение в СССР и Великая Отечественная война. Нападение на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Этапы создания антигитлеровской коалиции: Атлантическая Хартия, Московская

конференция, ленд-лиз, декларация ООН, Тегеранская конференция, Бреттон-Вудская конференция, Ялтинская конференция. Тихий океан: сражение у атолла Мидуэй. Перелом в войне: Сталинградское сражение и битва при Эль-Аламейне. Высадка союзников в Италии, падение диктатуры Муссолини и создание республики Сало. Проблема второго фронта. Высадка в Нормандии. Освобождение Франции и Арденнская операция. Советское наступление 1944 -1945 гг. Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Советско-японская война. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.

26. Страны Скандинавии в межвоенный период.

Социально-экономическое положение Швеции в 1920-х гг. Пер Альбин Ханссон и создание «общества благоденствия». Швеция в годы второй мировой войны. Политическое и экономическое развитие Норвегии в межвоенный период. Боевые действия в Норвегии. Правительство Видкуна Квислинга. Рабочее движение в Дании и партия Венстре. Боевые действия в Дании во время войны и правительство Эрика Скавениуса. Гражданская война в Финляндии. Личность Густава Маннергейма и его роль в создании финского государства. Финляндия в годы войны.

27. Страны Юго-Восточной Европы в межвоенный период (Греция, Румыния, Венгрия).

Греция после Первой мировой войны. Война с Турцией (1919-1922). Политика Венизелоса. Возвращение монархии в 1935 г. и диктатура генерала Метаксаса. Греко-итальянская война и немецкая оккупация. Румыния после Первой мировой войны. Корнелиу Кодряну и Железная гвардия. Конфликт с СССР из-за Бессарабии. Диктатура Антонеску и Румыния во второй мировой войне. Михай I и выход из войны. Экономическое и внутриполитическое развитие Венгрии в период диктатуры Хорти. Венгрия в период войны. Ференц Салаши и преступления против человечности.

28. Португалия, Ирландия и Канада в межвоенный период.

Португалия после Первой мировой войны. Переворот 1926 г. Диктатура Салазара. Estado Novo. Пакт Иберийского нейтралитета. Образование Ирландского Свободного государства. Политическое устройство и экономическое развитие. Правительства Уильяма Косгрейва и Имона де Валера. Принятие конституции в 1937 и окончательное отделение от Великобритании. Нейтралитет Ирландии в годы войны. Канада после войны – преодоление образа «пшеничного доминиона» и индустриализация. Канада в период экономического кризиса. Либеральные кабинеты и Уильям Кинг. Проблема Квебека. Канада во второй мировой войне.

29. Страны Прибалтики в межвоенный период.

Формирование Латвийского государства. Переворот 1934 г. и диктатура Карлиса Улманиса. Советская оккупация. Нацистская оккупация и сотрудничество с Германией. Литбел, Срединная Литва и формирование независимой Польши. Государственный переворот 1926 г. Авторитарный режим Антанаса Смятоны. Проблема Мемеля. Советская и нацистские оккупации, сотрудничество с немцами. Формирование независимого Эстонского государства. Дело Виктора Кингисеппа. Попытка коммунистического переворота в 1924 г. Лига Ветеранов Освободительной войны. Установление диктатуры Константина Пятса в 1934 г. Советская и нацистские оккупации, сотрудничество с немцами.

6 семестр

1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории после Второй мировой войны и до наших дней.

2. Международные отношения после 1945 г.
 - 2.1. Истоки биполярного мира.
 - 2.2. Характеристика и периодизация биполярной модели международных отношений.
 - 2.3. Конфликты, кризисы и разрядка в биполярном мире.
 - 2.4. Распад биполярной модели международных отношений и формирование глобального мира.
3. Основные тенденции развития социально-экономических отношений в странах Западной Европы и Северной Америки после Второй мировой войны.
4. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке.
 - 4.1. Причины и предпосылки начала европейской интеграции. Начало реализации и развитие региональных интеграционных проектов в Европе в 1950-60-х гг.:
 - а) ЕОУС, ЕОС;
 - б) Римские соглашения 1957 г. и создание Евратома и ЕЭС;
 - в) ЕАСТ.
 - 4.2. Этапы и основные вехи развития европейской интеграции в 1970-1990-е гг.:
 - а) кризис интеграционных проектов в период «евросклероза»;
 - б) оживление интеграции в 1980-е гг. и Единый Европейский акт 1985 г.;
 - в) Маастрихтский договор 1992 г. и провозглашение ЕС.
 - 4.3. Основные проблемы и перспективы развития ЕС в начале XXI в.:
 - а) переход к экономическому и валютному союзу, введение евро;
 - б) состояние современной институциональной системы ЕС, попытка конституционной реформы и Лиссабонский договор 2007 г.
 - в) расширения 2004, 2007 и 2013 гг., дальнейшие перспективы расширения ЕС, «брексит» и его последствия.
 - 4.4. ЕС в системе современных международных отношений:
 - а) состояние и перспективы отношения ЕС с Россией и странами постсоветского пространства;
 - б) взаимоотношения ЕС с США и странами Латинской Америки;
 - в) ЕС и Средиземноморский союз, развитие отношений со странами Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.
5. Эволюция и современное состояние старых общественно-политических движений и развитие новых массовых демократических форм социального протеста.
6. Социально-экономическая и политическая история отдельных стран после второй мировой войны (США, Великобритании, ФРГ, Франции, Италии).
7. Формирование социалистического лагеря после второй мировой войны, история его развития в биполярном мире, кризис и развал мировой системы социализма (МСС).
8. Глобализация в современном мире.
 - 8.1. Глобализация в современном мире: понятие, проявления, позитивные и негативные последствия.
 - 8.2. Анти- и альтерглобализм: теория и практика.
 - 8.3. Международные организации и их роль в современном мире:
 - а) типология и основные направления деятельности международных организаций;
 - б) ООН: история, значение, перспективы развития;
 - в) место неправительственных организаций и других негосударственных акторов в современной политике, экономике, коммуникации.
 - 8.4. Проблемы современной международной безопасности:
 - а) особенности современных международных конфликтов;

- б) международный терроризм и практика борьбы с ним;
- в) угрозы международной информационной и кибербезопасности.
- 9. Политические институты власти и механизмы государственного управления стран Западной Европы и США.
- 9.1. Власть в США: механизмы принятия решений, основные проблемы и изменения.
- 9.2. Парламентская монархия Великобритании.
- 9.3. Политическая система Четвёртой республики во Франции (1946-1958 гг.).
- 9.4. Политическая система Пятой республики во Франции.
- 9.5. Особенности государственно-политического устройства послевоенной Германии:
 - а) разделённая Германия: ФРГ и ГДР;
 - б) объединение Германии;
 - в) современная ФРГ.
- 9.6. Развитие политической системы Итальянской республики: основные проблемы и противоречия.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;

- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки (второй период) [Электронный ресурс]: метод. указания. / сост. Г. Н. Канинская, М. В. Кольцов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 39 с.
URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070112.pdf>
2. Михайловский Е. Г. Новейшая история в политических портретах [Электронный ресурс]: метод. указания к спецсеминару. / Е. Г. Михайловский; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2004. - 16 с.
URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20041320.pdf>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / О. Ю. Пленков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16828-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531853>.

б) Дополнительная литература.

1. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М. Е. Ерина, Г. Н. Канинской, С. Ю. Тороповой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2000. - 99 с.
URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20000135.pdf>
2. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник науч. трудов. Вып.5 / под ред. М. Ерина, Г. Н. Канинской; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2003. - 80 с.

URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20030109.pdf>

3. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып.2 / под ред. М. Е. Ерина и др; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2001. - 107 с.

URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20010103.pdf>

4. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник науч. трудов. Вып.4 / под ред. М. Ерина, Г. Н. Канинской; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2002. - 136 с.

URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20020108.pdf>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

Г.Н. Канинская

К.и.н., доцент

О.Д. Куликова

К.и.н., доцент

М.В. Кольцов

К.и.н., доцент

В.В. Куликов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Новая и новейшая история»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тест 1.

(проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ОПК-3.1):

1. Делегацию Российской империи на Венском конгрессе возглавлял:

- 1) И. Каподистрия;
- 2) К. Нессельроде,
- 3) Александр I,
- 4) цесаревич Константин Павлович.

2. В основу решений Венского конгресса был положен принцип:

- 1) позитивизма,
- 2) легитимизма,
- 3) консерватизма,
- 4) монархизма.

3. Акт о Священном союзе был подписан в:

- 1) Вене,
- 2) Париже,
- 3) Санкт-Петербурге,
- 4) Берлине.

4. Первый конгресс Священного Союза прошёл в:

- 1) Лайбахе,
- 2) Троппау,
- 3) Вероне,
- 4) Вене.

5. Одним из решений Венского конгресса было:

- 1) заключение Священного союза,
- 2) ссылка Наполеона на остров Эльба,
- 3) оказание помощи греческим повстанцам,
- 4) создание Германского союза.

6. Скваттерство в США это:

- 1) ведение фермерского хозяйства особого типа,
- 2) самовольное занятие земли без платы за неё,
- 3) неэквивалентная торговля с индейскими племенами,
- 4) ввоз в страну чернокожих рабов.

7. Вторую двухпартийную систему в истории США составили:

- 1) федералисты и республиканцы,
- 2) тори и виги,
- 3) виги и демократы,
- 4) демократы и республиканцы.

8. На основе аболиционистского движения в США возникла партия:

- 1) партия «Фри сойл»,
- 2) партия «незнаек»,
- 3) национальных республиканцев,
- 4) Популистская партия.

9. Главным сражением Гражданской войны в США было:

- 1) у Манассаса,
- 2) при Фредериксберге,
- 3) при Геттисберге,
- 4) «рейд к морю».

10. XIII поправка к конституции США предусматривала:

- 1) уравнивание белых и чёрных американцев в правах,
- 2) запрет рабства,
- 3) амнистию южанам,
- 4) запрет на ограничение прав граждан по расовому принципу.

11. В 1714-1901 гг. в Великобритании правила династия:

- 1) Виндзорская,
- 2) Стюартов,
- 3) Саксен-Кобург-Готская
- 4) Ганноверская

12. Первую прядильную машину – прялку «Дженни» – создал:

- 1) Ричард Аркрайт,
- 2) Джеймс Харгривс,
- 3) Сэмюэл Кромптон,
- 4) Эдмунд Картрайт.

13. Железная дорога Манчестер-Ливерпуль была открыта в:

- 1) 1825 г.,
- 2) 1832 г.,
- 3) 1803 г.,
- 4) 1830 г.

14. Что предусматривала парламентская реформа 1832 г. в Великобритании:

- 1) введение всеобщего избирательного права,
- 2) перераспределение представительства и увеличение численности избирателей,
- 3) предоставление права голоса женщинам,
- 4) отмену имущественного ценза.

15. Когда в Великобритании была проведена третья парламентская реформа:

- 1) в 1884 г.,
- 2) в 1885 г.,
- 3) в 1883 г.,

4) в 1886 г.

16. Какой премьер-министр Великобритании не представлял Либеральную партию:

- 1) У. Гладстон,
- 2) Г. Асквит,
- 3) Г. Кэмпбелл-Баннерман,
- 4) А. Бальфур.

17. Какая из британских колоний первой получила статус доминиона:

- 1) Новая Зеландия,
- 2) Канада,
- 3) Австралия,
- 4) Ньюфаундленд.

18. Сколько революций произошло во Франции в XIX в.:

- 1) две,
- 2) три,
- 3) четыре,
- 4) пять.

19. Назовите последнего короля Франции из династии Бурбонов:

- 1) Карл X,
- 2) Людовик XVIII,
- 3) Людовик XVII,
- 4) Наполеон III.

20. Что впервые предусматривала французская конституция 1848 г.:

- 1) упразднение монархии,
- 2) введение всеобщего избирательного права,
- 3) принцип разделения властей,
- 4) введение должности президента.

21. Назовите даты существования «либеральной империи» во Франции:

- 1) 1852-1860 гг.,
- 2) 1860-1870 гг.,
- 3) 1852-1870 гг.,
- 4) 1870-1871 гг.

22. «Дело Дрейфуса» это:

- 1) расследование банкротства компании Панамского канала,
- 2) общественно-политическое движение, связанное с именем французского генерала,
- 3) следствие об организации взрыва в здании Палаты Депутатов,
- 4) процесс по делу о шпионаже в пользу Германии.

23. Что такое малогерманский путь объединения Германии:

- 1) объединение Германии под эгидой Австрийской Империи,
- 2) объединение Германии под эгидой Пруссии,
- 3) объединение Германии с учётом интересов малых германских государств,
- 4) объединение Германии под эгидой Малогерманского союза.

24. Главным сражением австро-прусской войны 1866 г. было:

- 1) битва при Сольферино,
- 2) битва под Веной,
- 3) битва при Садове
- 4) битва при Седане.

25. Сколько императоров правил Германской империей в 1871-1918 гг.:

- 1) два,
- 2) три,
- 3) четыре,
- 4) пять.

26. Какое течение в рамках движения Рисорджименто представлял Дж. Гарибальди:

- 1) революционно-демократическое,
- 2) либеральное,
- 3) консервативное,
- 4) клерикальное.

27. Во время правления какого короля произошло провозглашение Итальянского королевства в 1861 г.:

- 1) Карл Альберт,
- 2) Виктор Эммануил II,
- 3) Виктор Эммануил III,
- 4) Умберто I.

28. Установите последовательность событий международных отношений конца XIX – начала XX в.:

- 1) заключение Тройственного союза,
- 2) заключение англо-французского соглашения о «сердечном согласии»,
- 3) подписание договора Трёх императоров,
- 4) Берлинский конгресс,
- 5) заключение русско-французского военно-политического союза,
- 6) заключение австро-германского договора о союзе,

29. Датами какого события международной политики являются 1908-1909 гг.:

- 1) Боснийский кризис,
- 2) Первая Балканская война,
- 3) Вторая балканская война,
- 4) Итало-турецкая война.

30. Какая страна не участвовала в Первой мировой войне на стороне Антанты и их союзников:

- 1) Румыния,
- 2) Сербия,
- 3) Черногория,
- 4) Болгария.

Тест 2.

(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1):

1. Выберите правильный ответ: *Ялтинско-Потсдамская система международных отношений* существовала в:

А) 1943 -1985 гг.
Б) 1945 - 1991 гг.

В) 1947 - 1991 гг.
Г) 1947 - 1989 гг.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы холодной войны в мире.

3. Вставьте пропущенную внешнеполитическую стратегию США в годы холодной войны в представленном ряду: «сдерживание коммунизма», «массированное возмездие», _____, «наведение мостов», «действия с позиции силы», «крестовый поход против коммунизма», «новый мировой порядок».

4. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы в истории ЕС.

5. Выберите правильный ответ: *Кейнсианская модель регулирования экономики* уступила место неоконсервативной/неолиберальной/монетаристской в:

А) 1945 -1946 гг.
Б) 1982 - 1983 гг.

В) 1973 - 1975 гг.
Г) 1979 - 1980 гг.

6. Авторы теории конвергенции капитализма и социализма:

А) Д.Белл
Б) И.Валлерстайн

В) С.Хантингтон
Г) Д. К.Гэлбрейт.

7. Исключите лишние фамилии в приведённом ряду лидеров и теоретиков студенческих волнений 1968 г.: Г.Маркузе, Ж.-П.Сартр, Л.Блюм, Д.Кон-Бендит, Э.Че Гевара, Б.Дилан, Р.Дучке.

8. Маастрихтский договор о создании ЕС был подписан в:

А) 1993 г.
Б) 1991 г.

В) 1992г.
Г) 1990 г.

9. Первое вступление в ЕС бывших социалистических стран состоялось в:

А) 2004 г.
Б) 2009 г.

В) 1999 г.
Г) 2007 г.

10. Кто из нижеперечисленных лидеров входил в СДПГ?

А) В.Брандт
Б) Г.Шрёдер

В) Л.Эрхард
Г) Г.Шмидт

11. Перечислите президентов Пятой республики во Франции – представителей правых политических сил:

12. Перечислите президентов-республиканцев в США, начиная с 1945 г. и до настоящего времени

13. Перечислите президентов-демократов в США, начиная с 1945 г. и до настоящего времени

14. 14. Раскройте понятия:

Глобализм -

Глобальность -

Глобализация –

15. Перечислите проблемы и противоречия, возникшие в процессе глобализации в мире.

Критерии оценки: тест считается сданным при правильном ответе не менее, чем на 75% заданий.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену за 4 семестр (проверка сформированности ОПК-2, индикатор ИД-ОПК-2.1):

1. Новая история: содержание, хронологические рамки, основные направления в историографии.
2. Франция во 2-й пол. XVII- нач. XVIII вв. Фронда и правление Людовика XIV.
3. Французский абсолютизм при Людовике XIV: дискуссионные вопросы.
4. Развитие абсолютизма в Австрии и германских землях в XVII- нач. XVIII вв.
5. Международные отношения в XVII в.: новые принципы внешней политики. Борьба с французской гегемонией.
6. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в Пруссии.
7. «Просвещенный абсолютизм» XVIII в. в Австрии.
8. Проблема абсолютной монархии в Испании в XVII- нач. XVIII вв. Политика «просвещенного абсолютизма» во 2-й пол. XVIII в.
9. Международные отношения в XVIII в. Основные военные конфликты.
10. Политическая и экономическая история Англии во 2-й пол. XVII в. Реставрация Стюартов и «Славная революция» 1688-1689 гг.
11. Англия в XVIII в.: основные направления внутренней и внешней политики.
12. Франция при Людовике XV и Людовике XVI. Попытки проведения реформ (1715-1785 гг.).
13. Франция накануне Великой французской революции (1786-1789 гг.). Причины революции.
14. Конституционный период Великой французской революции (1789-1792 гг.). Борьба Горы и Жиронды в Конвенте.
15. Якобинская диктатура и термидорианский переворот.
16. Директория и Консульский режим во Франции (1795-1804 гг.)
17. Наполеоновская империя: внутренняя политика.
18. Наполеоновские войны (1804-1815 гг.). Падение Наполеона и реставрация Бурбонов.
19. Социально-экономическое развитие Англии в 1-й пол. XVII в.
20. Религиозная ситуация в Англии накануне Английской буржуазной революции.
21. Борьба короны и парламента в Англии при первых Стюартах.
22. Конституционный период Английской буржуазной революции. Деятельность Долгого парламента. «Великая ремонстрация».
23. Второй этап Английской буржуазной революции: 1-я и 2-я гражданские войны. Парламентская армия и ее роль в революции. Пресвитериане и индепенденты: опора, идеология, тактика. Движение левеллеров.
24. Республиканский период Английской буржуазной революции: индепендентская республика и протекторат Кромвеля. Движение дигтеров.
25. Возникновение колоний в Северной Америке в 1-й пол. XVII в.: политический статус поселений, социальный, национальный и конфессиональный состав населения.
26. Экономическое развитие английских колоний в Северной Америке во 2-й пол. XVII - 1-й пол. XVIII вв. Колониальная политика Англии после английской революции сер. XVII в.

27. Североамериканские колонии Англии накануне Войны за независимость: причины первой американской революции. Первая декларация прав.
28. Деятельность второго континентального конгресса. Начало войны за независимость (1775-1777 гг.). Декларация независимости.
29. Окончание войны за независимость в Америке (1778-1783 гг.). «Статьи конфедерации».
30. Социально-экономическая ситуация в США в первые годы независимости. Борьба за федеративный принцип государственного устройства в США. «Федералист. Сборник статей в защиту новой конституции».
31. Принятие Конституции США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
32. Венский конгресс и его решения.
33. Международные отношения после Вены: Священный Союз и Восточный вопрос.
34. Развитие общественно-политической мысли в XIX веке: либерализм.
35. Развитие общественно-политической мысли в XIX веке: консерватизм.
36. Развитие общественно-политической мысли в XIX веке: социализм.
37. Социально-экономическое развитие США в 1 пол. XIX века.
38. Партийно-политическое развитие США в 1 пол. XIX века.
39. Вторая американская революция: Гражданская война и Реконструкция Юга.
40. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1877 – 1918 гг.
41. Внешняя политика США в XIX-начале XX века.
42. Династическая история Великобритании в 1815 -1918 гг.
43. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в первой пол. XIX в. Чартизм.
44. Великобритания в конце XIX – начале XX века.
45. Колониальная политика Великобритании в 1815-1918 гг.
46. Период Реставрации Бурбонов и Июльская революция 1830 г во Франции.
47. Июльская монархия и Революция 1848 г во Франции.
48. Вторая империя и Революция 1870 года во Франции.
49. Третья республика во Франции в 1870 -1918 гг.
50. Германские земли в 1 половине XIX века и попытка объединения Германии в ходе Революции 1848-49 гг.
51. Отто фон Бисмарк и создание Германской империи.
52. Германская империя в 1871-1918 гг.
53. Итальянское Рисорджименто в 1815 -1861 гг.
54. Итальянское королевство в 1861-1918 гг.
55. Складывание двух блоков в Европе и международные кризисы накануне Первой мировой войны.
56. Первая мировая война: причины, ход, итоги и значение.
57. Основные естественнонаучные открытия XIX – начала XX века. Роль науки в экономической и общественной жизни общества.
58. Научно-технические изобретения и их значение.
59. Развитие общественных наук в XIX – начале XX века.
60. Причины расширения рабовладельческого уклада в США: конец XVIII – середина XIX в. Природа плантационного рабства XIX в.
61. Социально-психологическое воздействие рабства на американское общество.
62. Вопрос о рабстве в политической жизни США первой пол. XIX в.
63. Парижская Коммуна 1871 г.: события 18 марта 1871 г., выборы в Коммуну и социально-экономическая политика коммунаров.
64. Парижская Коммуна 1871 г.: политика в военной и идеологической области, борьба течений и причины поражения.

65. Интернационал (МТР): причины и предпосылки создания, программные документы и организационные принципы построения.
66. Основные течения в I Интернационале и их борьба (марксизм, прудонизм, бакунизм). Причины и обстоятельства раскола и роспуска I Интернационала.
67. Образование социалистических рабочих партий во второй половине XIX - начале XX в. и их программные документы: Германия и Франция.
68. Образование социалистических рабочих партий во второй половине XIX - начале XX в. и их программные документы: Великобритания и США.
69. II Интернационал: предпосылки образования, учредительный (Парижский) конгресс, организационные особенности.
70. II Интернационал: три течения, дискуссии, причины кризиса международной социал-демократии.
71. Политика реформизма: понятие, причины возникновения, типология и основные направления деятельности.
72. Реформы Дэвида Ллойд Джорджа в Великобритании: классический вариант политики реформизма.
73. «Эра Джолитти» в Италии.
74. «Прогрессивная эра» в США: реформы президентов Теодора Рузвельта и Вудро Вильсона.
75. Социально-экономические и политические изменения в воюющих странах в годы Первой мировой войны.

**Список вопросов к экзамену за 6 семестр
(проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ПК-3.1):**

**Список вопросов к экзамену за 6 семестр
(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1):**

1. Становление, основные этапы развития и характеристика биполярного мира после Второй мировой войны.
2. Глобализация в мире: сущность, основные характеристики и тенденции развития.
3. “Горячая” холодная война: периодизация, основные события.
4. Конфронтационное сотрудничество, или политика разрядки: периодизация, основные проявления.
5. Обострение международной напряженности в последней четверти XX в.: причины, роль СССР и США, конфликты.
6. Идеологическое противоборство в годы холодной войны.
7. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-середине 80-х гг.: причины успеха, «отцы-основатели», первые организации, периодизация «европейского строительства».
8. Подготовка и принятие Маастрихтского договора. Новые структуры ЕС.
9. Постмаастрихтский период в истории ЕС: расширения, конституционные проекты.
10. Кризис и эволюция коммунистических партий во второй половине XX - первом десятилетии XXI вв.
11. Воссоздание Социалистического Интернационала, его программные документы.
12. Ведущие социал-демократические партии на современном этапе: участие в правительствах, кризисные тенденции.
13. Экологи, неправительственные организации, альтерглобалисты, негритянское движение в США как новые общественные движения второй половины XX – первого десятилетия XXI вв.

14. Студенческое движение как форма общественного протеста 1960-х гг: причины, проявление, значение.
15. Периодизация истории стран Европы и Америки в послевоенный период, циклы и ритмы развития.
16. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945-1970-е гг.
17. «Рейганомика» во внутренней и внешней политике США.
18. Социально-экономическое и политическое развитие США в конце XX - первом десятилетии XXI вв.
19. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1945-1979 гг.
20. «Тэтчеризм» во внутренней и внешней политике Великобритании.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в конце XX - первом десятилетии XXI вв.
22. Социально-экономическая и политическая история Франции в годы Временного режима и IV Республики.
23. «Славное тридцатилетие» в истории Пятой республики во Франции: периодизация, причины завершения и дальнейшая эволюция страны при правительствах правых партий до победы социалистов.
24. «Миттерандизм» в истории Франции.
25. Социально-экономическая и политическая история Франции в конце XX - первом десятилетии XXI вв.
26. Германский вопрос после второй мировой войны и возникновение ГДР и ФРГ.
27. «Эра К.Аденауэра» в ФРГ.
28. Политика «малой коалиции» в ФРГ.
29. «Эра Г.Коля» в ФРГ.
30. Социально-экономическая и политическая история ФРГ в конце XX - первом десятилетии XXI вв.
31. Становление Итальянской республики в 1945 г. Правление ХДП.
32. Правительства “левого центра” в Италии и пяти-, четырехпартийные коалиции конца XX в.
33. Политический кризис в Италии в начале 90-х гг. XX в., формирование новых партий и их политика в конце XX – первом десятилетии XXI вв.
34. Период кейнсианской модели регулирования социальных отношений и экономики в странах Западной Европы и Америки: принципы, достижения и причины упадка.
35. Период «монетаристской», или либеральной, или неоконсервативной модели регулирования социальных отношений и экономики в странах Западной Европы и Америки: принципы, достижения.
36. Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.: причины, проявления в странах Западной Европы и Америки. Пандемия COVID-19 и её влияние на экономику ведущих стран Европы и США.
37. Народно-демократические режимы и «сталинская модель» социализма в странах ЦЮВЕ.
38. «Бархатные революции», демократический транзит в странах ЦЮВЕ.

Правила выставления оценки на экзамене.

В экзаменационный билет включается два вопроса. На подготовку к ответу дается не менее получаса.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом курса; осуществляет межпредметные связи. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию предмета.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах предмета, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать на его вопросы отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Новая и новейшая история» является элементом базовой части Блока 1. В ходе обучения студенты должны получить общее представление о развитии ныне индустриально развитых стран Европы и Америки в период от Нового времени наших дней.

Дисциплина «Новая и новейшая история» предполагает проведение лекционных (всего 136 часов), посвящённых введению в проблематику курса, и семинарских занятий (70 часов. Часть лекций проводится в виде мультимедийной презентации, выполненной с помощью программы «PowerPoint» и с использованием компьютерной и проекционной техники. Студенты осуществляют самостоятельную подготовку к семинарам по предложенным темам. В ходе семинарских занятий происходит обсуждение вопросов в виде индивидуальных выступлений студентов и их ответов на уточняющие вопросы преподавателя. Предполагается ведение открытых дискуссий при обсуждении актуальных проблем настоящего и будущего естественнонаучного знания и технического прогресса человечества. По итогам каждого семинарского занятия студентам выставляется оценка, критериями для которой являются самостоятельный и качественный характер ответов студента и его активность в ходе коллективных дискуссий и обсуждений вопросов преподавателя.

Обязательным элементом семинарских занятий является подготовка студентами докладов и выступление с ними перед аудиторией. Выступление с докладом может проходить в форме мультимедийной презентации, выполненной с помощью программы «PowerPoint» и с использованием компьютерной и проекционной техники. Выступая с докладом, студент должен представить список привлекаемых источников и литературы, использование которых допускается как в печатной, так и в электронной форме. После своего выступления студент должен ответить на вопросы аудитории, заранее назначенного оппонента (из числа других студентов) и преподавателя, который делает итоговые замечания.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамены. За период обучения - 3 экзамена. Экзамены проходят в устной форме, по билетам, в каждом из которых по два вопроса (тексты прилагаются).

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.