

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета



И.С. Огнев

«23» мая 2023 года

**Программа
государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе**

«11.03.01 Радиотехника»

код и наименование направления подготовки

«00 Радиотехника»

направленность (профиль)

Программа одобрена на заседании НМК
физического факультета
протокол № 5 от «25» апреля 2023 г.

Программа одобрена Учёным советом
физического факультета
«23» мая 2023 г., протокол № 9

Содержание

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы ..	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО	4
4. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	4
5. Объем государственной итоговой аттестации.....	4
6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации	4
7. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации	5
8. Выпускная квалификационная работа	8
8.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе	8
8.2. Регламент процедуры защиты выпускной квалификационной работы.....	10
8.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	12
8.4. Правила формирования итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы	14
9. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий, используемых при подготовке к защите и при защите ВКР	16
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации.....	17
Приложение к рабочей программе государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты).....	18

Настоящая программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 931 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г..

ЯрГУ-СК-П-181-2018 «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования»;

ЯрГУ-СК-П-214-2021 «Положение об основной образовательной программе высшего образования».

ЯрГУ-СК-П-125-2017 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности ЯрГУ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ЯрГУ-СК-П-160-2018 «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г..

Программа является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, направленность (профиль) «Радиотехника», устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б 3.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, направленность (профиль) «Радиотехника», завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту ВКР.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами итоговой государственной аттестации являются:

– оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы 11.03.01 Радиотехника, профиль Радиотехника;

- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов радиотехники;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам радиотехники;
- оценка навыков самостоятельной работы обучающегося в экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оценка навыков обучающегося по работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- оценка владения методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области радиотехники.

3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО

Согласно ФГОС ВО по направлению 11.03.01 «Радиотехника» в государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (государственный экзамен не включен образовательной организацией в состав государственной итоговой аттестации).

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» проводится в форме публичного выступления обучающихся, в котором отражаются ход выполнения выпускной квалификационной работы и основные результаты работы. Выступление происходит перед членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5. Объём государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов). На выполнение и защиту ВКР в календарном графике учебного плана по направлению 11.03.01 «Радиотехника» выделяется 4 недели.

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.
ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для решения поставленных профессиональных задач в области радиотехники, осуществлять поиск, анализ и выбор методов их решения.
ПК-2. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью модернизации существующих и (или) создания новых перспективных радиотехнических устройств и систем

7. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД_УК-1.1. Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие. ИД_УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД_УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-УК-2.1. При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм. ИД-УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает способы решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-УК-3.1. Подбирает участников команды для реализации научного проекта с учётом их интересов и (или) профессиональных компетенций.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках, выбирая приемлемый стиль делового общения с учетом социокультурных различий. ИД-УК-4.2. Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого. ИД-УК-4.3. Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный и/или наоборот.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД_УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации. ИД_УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД_УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. ИД-УК-5.4. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-УК-6.1. Проводит разделение задач по трудо- и времязатратности, планирует работу с учётом временных ресурсов. ИД-УК-6.2. Выстраивает индивидуальную траекторию образования и самообразования в соответствии с тематикой научных исследований.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД_УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИД_УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД_УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов.	ИД_УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. ИД_УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД_УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-УК-9.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-УК-10.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.	ИД-ОПК-1.1. Осуществляет постановку задачи, выбирает способ ее решения. ИД-ОПК-1.2. Применяет математический аппарат, физические законы и теории для решения прикладных и теоретических задач.
ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.	ИД-ОПК-2.1. Осуществляет обоснованный выбор способов и средств измерений и применяет их при проведении экспериментальных исследований. ИД-ОПК-2.2. Проводит обработку и представление полученных данных и оценку погрешности результатов измерений.
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.	ИД-ОПК-3.1. Осуществляет поиск, хранение и обработку информации по заданной тематике с применением различных источников и баз данных, в том числе используя информационно-коммуникационные технологии. ИД-ОПК-3.2. Проводит анализ информации из различных источников и способен представлять его результаты по требуемой форме.
ОПК-4. Способен понимать	ИД-ОПК-4.1. Обоснованно выбирает и использует

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ИД-ОПК-5.1. Знает типовые алгоритмы и реализующие их стандартные библиотеки. ИД-ОПК-5.2. Разрабатывает компьютерные программы на базе типовых алгоритмов и стандартных библиотек, реализует их на современном(ых) языке(ах) программирования.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для решения поставленных профессиональных задач в области радиотехники, осуществлять поиск, анализ и выбор методов их решения.	ИД_ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для решения поставленных профессиональных задач. ИД_ПК-1.2. Проводит анализ и обоснованный выбор методов решения профессиональных задач в области радиотехники.
ПК-2. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью модернизации существующих и (или) создания.	ИД_ПК-2.1. Знает основные характеристики радиотехнических устройств и систем ИД_ПК-2.2. Применяет экспериментальные методы исследования процессов в радиотехнических устройствах и системах ИД_ПК-2.3. Проводит теоретические исследования радиотехнических устройств и систем ИД_ПК-2.4. Оформляет отчеты в соответствии предъявляемыми требованиями.

8. Выпускная квалификационная работа

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются кафедрами, ответственными за реализацию образовательной программы, утверждаются Учёным советом факультета и доводятся до сведения обучающихся посредством электронных информационно-образовательных ресурсов ЯрГУ, а также путём размещения на стенде выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На основании распоряжения декана факультета для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты), а также тема ВКР.

Копия распоряжения декана факультета о закреплении за обучающимися руководителей и тем ВКР представляется в Центр организации и мониторинга учебного процесса к 1 марта.

Структура выпускной квалификационной работы

ВКР должна содержать следующие обязательные элементы:

– введение;

- аналитический обзор литературы по теме работы;
- оригинальная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Требования к оригинальной части выпускной квалификационной работы

Оригинальная часть ВКР должна удовлетворять не менее чем одному из следующих требований:

- в работе поставлена и решена оригинальная теоретическая или экспериментальная задача в области физики, техники и технологий;
- в работе осуществлено компьютерное моделирование устройств, систем или процессов с использованием пакетов прикладных компьютерных программ;
- в работе известные методы и алгоритмы применяются с получением результата, обладающего практической значимостью, либо предложено и реализовано усовершенствование известных методов и алгоритмов;
- в работе разработаны программа и (или) методика экспериментальных исследований и представлено описание результатов исследований, выполненных обучающимся согласно программе и (или) методике, или содержит описание действий по настройке, проверке, калибровке высокотехнологичного оборудования.
- в работе осуществлена разработка радиотехнического устройства (узла, системы), изготовлен и испытан макетный образец устройства (узла, системы) или его программная реализация с описанием его функционирования;
- работа имеет научно-методическую направленность, является законченной методической разработкой (электронный учебник, задачник, лабораторный макет и др.) и прошла апробацию.

Допустимые заимствования и использованные источники

В ВКР могут использоваться только заимствования, имеющие характер необходимых для решения поставленных задач оригинальной работы цитирований, с обязательными ссылками на первоисточники. Должны быть соблюдены требования законодательства РФ в области авторского и патентного прав.

Заимствования положений, формул, рассуждений, не являющихся общеизвестными, без ссылок на первоисточники характеризуются как недобросовестные. При наличии таких заимствований в любом объеме оценка за работу снижается. В случае если оригинальный результат работы подменен недобросовестным заимствованием, выставляется оценка неудовлетворительно.

Допускается использование заимствований положений, формул, рассуждений без ссылок на первоисточники, если содержание заимствования является общеизвестным.

Дословные заимствования допускаются в исключительных случаях, когда актуальным является не только смысл, но и авторская формулировка заимствованного утверждения. В этом случае помимо ссылки на первоисточник должно присутствовать стандартное оформление цитаты (заключение в кавычки).

Допустимый объем заимствований со ссылкой на первоисточники в обзорном разделе (главе, параграфе) 80%, в оригинальных разделах 30%.

Регламент процедуры защиты выпускной квалификационной работы

ВКР представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до объявленного срока защиты.

№ этап а	Этап (раздел) ГИА	Трудоёмкость, час	Документы
Подготовка к процедуре защиты ВКР			
1	Основные этапы подготовки ВКР		
1.1	Составление обзорной и теоретической части ВКР самостоятельно и под руководством научного руководителя	142	
1.2	Составление содержательной (оригинальной) и иллюстративной частей ВКР самостоятельно и под руководством научного руководителя		
1.3	Составление пояснительной записки в соответствии с принятыми на факультете правилами оформления пояснительных записок		пояснительная записка ВКР
2	Промежуточный этап подготовки ВКР		
2.1	Проверка выполнения работы на объем заимствований		справка о проверке на заимствования
2.2	Проверка сформированности всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
3	Заключительный этап подготовки к защите ВКР		
3.1	Отзыв научного руководителя		
3.2	Работа с замечаниями руководителя	36	
3.3	Подготовка презентации и иллюстративного материала	18	презентация для защиты ВКР
3.4	Подготовка доклада	18	
Защита ВКР			
	Представление ВКР в ГЭК и защита ВКР	2	
	Всего	216	

Окончательный вариант работы после исправления замечаний представляется за неделю до объявленного срока защиты.

В порядке представления ВКР в ГЭК обучающийся обязан не позже, чем за два дня до защиты предоставить секретарю ГЭК:

- полный пакет ВКР в переплёте;
- отзыв научного руководителя;
- электронную версию ВКР, в формате PDF (единым файлом, со сканированными подписями и распознаваемым текстовым слоем);

- электронную версию отзыва научного руководителя;
- электронную версию утвержденного задания на подготовку ВКР (с подписями обучающийся, руководителя ВКР, заведующего кафедрой);
- справку о проверке выполненной работы на объём заимствований (например, в системе Antiplagiat.ru);
- лицензионное соглашение согласно установленной в ЯрГУ форме.

Помимо указанных документов к тексту работы могут быть приложены справки о внедрении полученных результатов в практике деятельности конкретных организаций.

Защита происходит на открытом заседании ГЭК. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении могут все желающие.

Защита ВКР осуществляется в форме доклада. Доклад содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, цели, задач и методов исследования с анализом результатов. Для более полного их представления следует использовать компьютерную презентацию и распечатки презентации, предоставляемые членами ГЭК.

Порядок защиты оглашается до начала проведения ГЭК председателем ГЭК (или секретарем):

- выступление обучающегося – 8 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв научного руководителя;
- дискуссия;
- заключительное слово обучающегося;
- совещание членов ГЭК, принятие решений об оценке работы и о присуждении обучающемуся искомой квалификации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, составленным на основе календарных сроков, предусмотренных рабочими учебными планами на текущий учебный год.

Расписание работы каждой комиссии, предварительно согласованное с председателем ГЭК и, завизированное деканом факультета, представляется деканатом факультета в Центр ОМУП. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание государственной итоговой аттестации утверждается проректором не позднее, чем за 30 календарных дней до первого дня государственного аттестационного испытания.

Распоряжением декана факультета оформляются списки обучающихся для защиты ВКР при условии завершения ими освоения ОП в полном объеме. Копия распоряжения представляется в Центр ОМУП.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК по защите ВКР. Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут. Продолжительность заседания ГЭК по защите ВКР не может превышать шести астрономических часов в день.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в форме защиты ВКР (получение оценки «неудовлетворительно» или неявка без уважительной причины), отчисляется из ЯрГУ как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы), может пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации без отчисления из ЯрГУ.

Продление сроков прохождения итоговых аттестационных испытаний утверждается приказом ректора на основании личного заявления обучающегося, завизированного деканом факультета, с приложением документов, подтверждающих причину отсутствия обучающегося на государственной итоговой аттестации. При продлении сроков прохождения итоговых аттестационных испытаний для обучающихся с полным возмещением затрат стоимость обучения не увеличивается.

Решение ГЭК о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца, в том числе диплома с отличием, принимает ГЭК по положительным результатам защиты ВКР.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

При оценке ВКР могут быть использованы следующие количественные критерии:

№	Наименование критерия	Сформированность компетенций	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Содержание и качество проведенного исследования			
1.1	Актуальность темы исследования	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	Актуальность темы полностью раскрыта	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
1.2	Степень разработки исследования	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-7 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2	Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке восприятия и критического анализа современных научных достижений и результатов исследовательской деятельности по решению теоретических и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
1.3	Качество литературного обзора	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3	В работе дан обстоятельный анализ глубины и степени исследования проблемы, различных подходов к её решению	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.4	Методы исследования	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методы и методики исследования соответствуют заявленной теме, методы обработки и анализа данных корректны и обоснованы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично,

№	Наименование критерия	Сформированность компетенций	Показатели оценивания	Шкала оценивания
		ПК-2		4 – критерий выполнен
1.5	Представление результатов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Результаты представлены в полном объеме в виде таблиц, графиков и иного иллюстративного материала	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.6	Интерпретация результатов	УК-8 ПК-2	Результаты качественно проинтерпретированы с использованием современных теоретических данных, представленных в литературе. Обучающийся способен анализировать полученные результаты, а не только констатировать их	0 – критерий не выполнен, 3 – критерий выполнен частично, 6 – критерий выполнен
1.7	Научная новизна представленных результатов	ПК-2	Результаты и выводы работы являются оригинальными	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2	Оформление ВКР			
2.1	Качество оформления	УК-4	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
3	Публичное представление ВКР			
3.1	Качество презентации	УК-4 ОПК-4	Количество и качество слайдов соответствует содержанию доклада, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, на слайдах отражено основное содержание работы	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
3.2	Уровень представления	УК-4 ОПК-1	Доклад логично построен и хорошо представлен,	0 – критерий не

№	Наименование критерия	Сформированность компетенций	Показатели оценивания	Шкала оценивания
		ОПК-4 ПК-2	полностью отражает основные результаты работы, обучающийся свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выдержан регламент выступления	выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
3.3	Научная эрудиция при ответе на вопросы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Высокий уровень эрудиции, обучающийся свободно владеет терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания комиссии	0 – критерий не выполнен, 3 – критерий выполнен частично, 6– критерий выполнен
4	Отзыв научного руководителя			
4.1	Содержание отзыва научного руководителя	ПК-1 ПК-2	Руководитель позитивно оценивает процесс работы над ВКР и полученные результаты исследования	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен

Критерии оценки:

30-40 баллов – отлично;

20-29 баллов – хорошо;

10-19 баллов – удовлетворительно;

0-9 баллов – неудовлетворительно.

Правила формирования итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Решение об оценке принимается ГЭК после обсуждения и голосования, о чем производится соответствующая запись в Протоколе заседания ГЭК. При оценке работы комиссия принимает во внимание мнение научного руководителя, изложенное в отзыве, а также умение обучающегося излагать свои мысли и отстаивать свою позицию, проявленные в процессе защиты ВКР. Учитываются также выполнение требований к оформлению работы и уровень подготовки процесса защиты (доклад, иллюстративный материал и т.д.). Оценка выставляется по 5-балльной шкале.

Процедура апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Комиссии действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии является ректор / проректор университета. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии,

обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и по представлению декана факультета не менее трёх членов из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЯрГУ, имеющих научную степень и (или) ученое звание, не входящих в состав ГЭК. Из числа лиц, включенных в состав комиссии, председателем назначается её секретарь.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания проводятся председателем комиссии.

Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Оригиналы протоколов заседаний хранятся в архиве ЯрГУ в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную мотивированную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания в Центр ОМУП для регистрации и передачи поданной апелляции председателю апелляционной комиссии.

Секретарь соответствующей ГЭК передает в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена;
- ВКР, отзыв и рецензию для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение принимается на закрытом заседании апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного итогового испытания не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного итогового испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, не позднее трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления с решением комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Оригиналы протоколов заседаний апелляционной комиссии вместе с заявлениями обучающихся передаются секретарем апелляционной комиссии в Центр ОМУП. Заявление обучающегося с копией протокола заседания апелляционной комиссии передается Центром ОМУП в Управление кадровой политики и социальной работы для хранения в личном деле обучающегося.

В случае удовлетворения апелляции копия протокола апелляционной комиссии передается не позднее следующего рабочего дня в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Результат проведения соответствующего государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию.

При установлении нарушения процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность пройти его во вновь установленные государственной экзаменационной комиссией сроки. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии с ОП. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена решение апелляционной комиссии является основанием для выставления нового результата.

9. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий, используемых при подготовке к защите и при защите ВКР

При проведении государственной итоговой аттестации в очном режиме, возможно применение следующих информационных технологий:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции. Доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций обеспечивается посредством инфокоммуникационной сети «Интернет». В качестве площадок для проведения видеоконференции используются публичные или закрытые системы (сервисы) организации видеоконференцсвязи, поддерживающие запись мероприятия, такие как:

- системы видеоконференций в рамках электронной информационно-образовательной среды ЯрГУ;
- системы организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (свободно распространяемого либо используемого на основе договора с ЯрГУ).

При проведении государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, проходящего ГИА;
- обзор помещения, задействованных в проведении ГИА;

- обзор обучающегося, проходящего ГИА с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам государственной экзаменационной комиссии;
- возможность для членов государственной экзаменационной комиссии задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, отвечать на них в процессе защиты ВКР;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

Состав участников государственных аттестационных испытаний, проводимых в режиме видеоконференции:

- председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии;
- обучающийся, проходящий государственную итоговую аттестацию;
- технический персонал.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Аудитория, вместимостью не менее 20 человек, оснащенная компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

Программа разработана кафедрой радиотехнических систем

Зав. кафедрой

Л.Н. Казаков

**Приложение к рабочей программе
государственной итоговой аттестации
(Защита выпускной
квалификационной работы, включая
подготовку к защите и процедуру
защиты)**

Правила оформления выпускных квалификационных работ

При оформлении пояснительной записки необходимо руководствоваться следующими общими правилами (основанными на ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления)

Оформление текста работы (Пункт № 6.1 ГОСТ 7.32-2017)

Работа печатается на одной стороне белой бумаги. Текст работы оформляется следующим образом:

- формат страницы - А4, книжный;
- поля:
- сверху, снизу – 20 мм;
- слева – 30 мм;
- справа – 15 мм;
- выравнивание текста – «по ширине»;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт;
- абзацные отступы:
- слева, справа – 0 мм;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- интервалы:
- перед, после – 0 мм;
- межстрочный интервал – 1,5.

Оформление формул (Пункт № 6.8 ГОСТ 7.32-2017)

Для выключенных формул:

- редактор – Microsoft Equation Editor или MathType;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта:
- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 12 пт;
- мелкий индекс – 9 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Для выключных формул: до и после формулы выдерживается 1 пустая строка. Формула нумеруется, если упоминается в тексте. Номер ставится по правому краю в круглых скобках. Нумерация - сквозная по всей работе (например, (1), (2)) или в рамках раздела (например, (1.1), (1.2), (2.3)). Для внутритекстовых формул можно использовать спецсимволы (см. Вставка → Символ). Размер шрифтов такой же, как и у выключных формул.

Все переменные должны быть расшифрованы в тексте непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле.

Оформление рисунков (Пункт № 6.5 ГОСТ 7.32-2017)

До рисунка и после подрисовочной подписи выдерживается 1 пустая строка.

Рисунки должны иметь наименование и пояснительные данные, которые оформляются следующим образом:

- шрифт – Times New Roman;
- выравнивание рисунка и подрисуночной подписи – по центру;
- размер шрифта – 14 пт.

Рисунки следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста). Подрисуночная подпись начинается словами: «Рисунок 1 – ... » и продолжается названием с заглавной буквы. Все элементы следуют через пробел, в конце подписи точка не ставится. Нумерация – сквозная по всей работе или в рамках раздела. При ссылке на рисунок в тексте слово «рисунок» пишется с маленькой буквы (например, «... на рисунке 1.2 изображено ...»). Язык всех подписей – русский.

Качество (dpi, ppi, lpi и др.) и формат рисунка (*.wmf, *.jpg, *.png и др.) должно быть таким, чтобы при печати все линии были видны, а надписи – читаемы.

Не допускается растягивание рисунков, приводящее к искажению шрифтов или пикселизации линий/шрифтов.

При представлении схем следует руководствоваться ЕСКД.

Оформление таблиц (Пункт № 6.6 ГОСТ 7.32-2017)

Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Наименование таблицы – над ней, слева без абзацного отступа через среднее тире после её номера (например, «Таблица 2.1 – Таблица данных»).

Длинную таблицу продолжают и на следующей странице, повторив наименования колонок. Заголовок первой части – справа без абзацного отступа с наименованием, продолжения таблицы – также слева без абзацного отступа «Продолжение таблицы 2.1» без наименования таблицы. Допустимо уменьшать размер шрифта в таблице для лучшей читаемости.

Заголовки колонок и строк пишут с прописной буквы в единственном числе, подзаголовки – со строчной, если они продолжают предложение, и с прописной, если нет. Точек в конце не ставят.

Если данные в какой-то ячейке таблицы не приводят, то ставят прочерк (среднее тире).

Нумерация, заголовки, приложения (Пункты № 6.3, 6.14 ГОСТ 7.32-2017)

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на титульном листе и реферате не проставляют.

Основную часть делят на разделы, подразделы и т.д., нумеруя арабскими цифрами через разделитель-точку: разделы (сквозная нумерация по тексту – 1, 2, 3, ...), подразделы – 1.1, 1.2 и т.д. Заголовок раздела начинают с абзацного отступа номером (после номера точки не ставят) и затем с прописной буквы, без точки в конце (например, «2 Глава вторая» или «2.1 Первый раздел второй главы»). Исключениями являются наименования структурных элементов работы РЕФЕРАТ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ, которые следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Структурные элементы и главы, но не подразделы начинают с новой страницы. После заголовка до текста пропускается 1 пустая строка, после текста до любого заголовка – 2 пустые строки. Приложения (каждое с новой страницы) именуют заглавными буквами русского алфавита по центру (например, «Приложение А») и дают заголовок

(следующей строкой по центру с заглавной буквы). Нумерация страниц приложений – сквозная с остальным текстом.

Компоновка работы (Пункты № 4-5 ГОСТ 7.32-2017)

Работа компоновается в следующем порядке:

- титульный лист (не нумеруется, образец выдаётся на кафедре);
- задание (не является элементом работы, не нумеруется, образец выдаётся на кафедре);
- реферат (не нумеруется, соответствует п. 5.3 и «Приложению В» ГОСТ 7.32-2017);
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.