


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Анализ банкротства организаций»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ банкротства организаций» является освоение студентами основ функционирования института несостоятельности в части анализа деятельности должника и выбора метода его финансового оздоровления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ банкротства организаций» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: «Основы статистики»; «Финансы»; «Экономический анализ»; «Финансовый анализ». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Анализ банкротства организаций», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний об анализе организаций – должников и принятии управленческих решений по их финансовому оздоровлению.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (А)-1</b> Способен проводить финансовый и управленческий анализ и разрабатывать управленческие решения на их основе	<b>ПК (А)-1.1.</b> Использует различные источники информации для проведения финансового и управленческого анализа экономического субъекта, применяет разнообразные методы анализа и финансовых вычислений, формирует аналитические отчеты для обоснования управленческих решений	<b>Знать:</b> - цели, задачи, основные направления финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства; - приемы выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника <b>Уметь:</b> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления платежеспособности должника; - прогнозировать экономические результаты деятельности организации <b>Владеть навыками:</b> оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

**Очная форма**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Характеристика междуна- родных систем несостоя- тельности (банкротства)	8	2	2				5	Доклады
2.	Теоретические основы института несостоятельности (банкротства). Характеристика процедур банкротства	8	4	4				15	Задания, Тест для самоподготовки в LMS Moodle
3.	Методы и приемы финансового анализа в оценке вероятности банкротства	8	6	6				20	Задания
4.	Особенности финансового анализа в рамках отдельных процедур банкротства	8	4	4		2		20	Деловая игра
5.	Финансовое оздоровление кризисных организаций. Инновационные методы реструктуризации кризисных организаций	8	2	2				4	Доклады
							0,3	5,7	Зачет
	Всего за семестр 108		18	18		2	0,3	69,7	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства)

История возникновения института несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности (банкротства). Характеристика института несостоятельности стран с рыночной экономикой

#### 2. Теоретические основы института несостоятельности (банкротства). Характеристика процедур банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства). Признак банкротства. Порядок возбуждения дела о банкротстве. Арбитражный управляющий. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

#### 3. Методы и приемы финансового анализа в оценке вероятности банкротства

Критерии несостоятельности (банкротства). Платежеспособность и неоплатность. Количественные и качественные методы оценки потенциального банкротства организации. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства. Множественный дискриминантный анализ. Коэффициентный анализ. Одномерный анализ.

#### **4. Особенности финансового анализа в рамках отдельных процедур банкротства**

Нормативное регулирование финансового анализа в рамках процедур банкротства. Информационное обеспечение анализа в рамках процедур банкротства. Анализ фиктивного и преднамеренного банкротства организаций. Оценка возможности (невозможности) восстановления платежеспособности организации.

#### **5. Финансовое оздоровление кризисных организаций. Инновационные методы реструктуризации кризисных организаций**

Обоснование возможности восстановления платежеспособности должника. План финансового оздоровления: понятие, содержание, структура. Реструктуризация кризисных организаций. Методы реструктуризации. Замещение активов должника: понятие, обоснование, порядок проведения.

#### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Лекции** - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20378-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>.

### **б) дополнительная литература**

1. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. — 55 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров)– списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры бух-  
галтерского учета, анализа и  
аудита, к. э. н.

---

О.И.Векшина

## **Приложение №1 к рабочей программе дисциплины Анализ банкротства организаций**

### **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

#### **1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Тема 1. Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства)**

Компетенция ПК (А)-1, индикатор ПК (А)-1.1, в части знания целей, задач, основных направлений финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства;

##### **Примерные темы докладов**

1. Подходы к определению критерия несостоятельности в международных системах банкротства.
2. Характеристика института несостоятельности Германии.
3. Характеристика института несостоятельности США.
4. Характеристика института несостоятельности Франции.
5. Характеристика института несостоятельности Великобритании.

##### **Тема 2. Теоретические основы института несостоятельности (банкротства). Характеристика процедур банкротства**

Компетенция ПК (А)-1, индикатор ПК (А)-1.1, в части знания целей, задач, основных направлений финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства

##### **Примерные вопросы теста**

1. *Для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику:*  
в течение 30 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;  
в течение 20 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;  
не менее, чем за 10 дней до первого собрания кредиторов.
2. *На каком этапе между должником и кредиторами может быть заключено мировое соглашение?*  
в рамках любой процедуры банкротства;  
при внешнем управлении и конкурсном производстве;  
при наблюдении и внешнем управлении.
3. *Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом влечет за собой:*  
процедуру наблюдение;  
процедуру внешнего управления;  
процедуру конкурсного производства;  
все вышеперечисленное.
4. *Конкурсное производство вводится сроком:*  
на год, может быть продлен не более чем на 6 месяцев;  
на 18 месяцев, может быть продлен не более чем на 6 месяцев;  
на 6 месяцев, может быть продлен не более чем на 6 месяцев.

**5. Отстраняется ли руководитель должника при введении внешнего управления:**

да;  
нет.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
1	1	3	3	1

**Примерные задания**

**Задание 1**

Определением арбитражного суда от 01.12.2018 в отношении АО «ДОН» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев, т.е. до 01.06.2020 года.

Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют.

Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в т.ч. финансовые санкции 200 тыс. руб.

Требования кредиторов по денежным обязательствам составляют 2300 тыс. руб., в т.ч. финансовые санкции 300 тыс. руб.

Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору – 2500 тыс. руб.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ на дату введения внешнего управления -8%.

Составить реестр требований кредиторов и определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей, чтобы рассчитаться по накопленным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсаций.

**Задание 2.**

В отношении ООО «Регулятор» возбуждено дело о банкротстве и введена процедура наблюдения. Сумма долга перед кредиторами 1-ой очереди – 1000 тыс. руб., перед кредиторами 2-ой очереди – 8000 тыс. руб., перед кредиторами 3-ей очереди – 370000 тыс. руб. Штрафных санкций нет. В случае погашения задолженности по оплате труда в первом квартале выполнения плана финансового оздоровления сумма компенсаций, в соответствии со статьей 236 ТК РФ, составит 3000 тыс. руб. (условия трудового договора).

Планом финансового оздоровления предусмотрено проведение ряда мероприятий, которые обеспечат бездефицитный бюджет поступлений и выплат (см. таблица 1).

Рассчитать посильный график погашения задолженности и оценить срок проведения процедуры финансового оздоровления.

\*Ставка рефинансирования – 7,75 %. Для удобства расчетов округлять величину удовлетворяемых требований до целых значений (тыс. руб.).

**Таблица 1 - Бюджет денежных поступлений и выплат**

Показатель	Квартал						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Денежные средства на начало периода		28106	193939	247396	424773	467474	
Поступление денежных средств	330000	720000	672000	624000	480000	816000	3642000
Денежные средства всего	330000	748106	865939	871396	904773	1283474	5003687
Расходование денежных средств	301894	554166	618544	446623	437299	631749	2990275
Остаток (дефицит) денежных средств	28106	193939	247396	424773	467474	651725	651725



### Тема 3. Методы и приемы финансового анализа в оценке вероятности банкротства

Компетенция ПК (А)-1, индикатор ПК (А)-1.1, в части знания приемов выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника.

#### Примерные задания

##### Задание 1.

Определением арбитражного суда от 01.10.19 в отношении АО «Юг» была введена процедура финансового оздоровления сроком на один год и утвержден график погашения задолженности.

Сумма задолженности по денежным обязательствам перед кредиторами 3-й очереди составляет 4000 тыс.руб. Штрафных санкций нет. Графиком предусмотрено погашение задолженности по кварталам в размере 10%, 20%, 30%, 40%. Ставка рефинансирования – 16%.

Определить величину денежных средств для расчетов по денежным обязательствам, а также сумму процентов, при условии, что начисленные проценты уплачиваются поквартально в сроки уплаты основного долга.

##### Задание 2.

Определением арбитражного суда от 01.11.19 в отношении АО «ВОСТОК» была введена процедура финансового оздоровления сроком на один год и утвержден график погашения задолженности.

Сумма задолженности по денежным обязательствам перед кредиторами 3-й очереди составляет 7000 тыс.руб. Штрафных санкций нет. Графиком предусмотрено погашение задолженности по кварталам в размере 10%, 30%, 30%, 30%. Ставка рефинансирования – 16%.

Определить величину денежных средств для расчетов по денежным обязательствам, а также сумму процентов, при условии, что начисленные проценты уплачиваются поквартально в сроки уплаты основного долга.

##### Задание 3.

Дело о банкротстве ООО «Арсенал» возбуждено в ноябре 2018 года по заявлению должника. В таблице 1 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве. Сделайте выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Таблица 1- Показатели платежеспособности организации

Наименование показателя	На 01.01.17	На 01.07.17	На 01.01.18	На 01.07.18
Коэффициент абсолютной ликвидности	0.08	0.06	0.03	0.003
Коэффициент текущей ликвидности	1.2	1.1	0.6	0.4
Коэффициент обеспеченности обязательств активами	1.36	1.31	1.2	1.1
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	2.2	2.4	5.7	6.7

### Тема 4. Особенности финансового анализа в рамках отдельных процедур банкротства

Компетенция ПК (А)-1, индикатор ПК (А)-1.1, в части умения выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления

платежеспособности должника, прогнозировать экономические результаты деятельности организации

### **Деловая игра**

Деловая игра представляет собой имитацию работы арбитражного управляющего в процессе подготовки к утверждению на должность, в период наблюдения (7 месяцев) и в течение 12-18 месяцев внешнего управления предприятием, в соответствии с федеральным Законом о несостоятельности (банкротстве).

Назначение игры: дать возможность участвующим в ней проявить себя в качестве специалиста по антикризисному управлению.

В игре моделируются экономические, юридические и социально-психологические условия деятельности арбитражного управляющего на предприятии. Игровые задачи управляющего - принимать оперативные и стратегические решения, организовывать эффективную работу команды по разработке планов и отчетов, вести переговоры с представителями кредиторов. Главная задача управляющего - восстановить платежеспособность предприятия, обеспечить его выход из кризиса.

Решение игровых задач осложняется тем, что все процедуры игры проводятся в условиях: конкуренции между командами, ограничения времени, недостаточной определенности ситуации и периодических изменений во внешней среде.

- Цели игры
1. Актуализация знаний, полученных в процессе обучения; отработка важных профессиональных умений, в том числе: анализа состояния предприятия, стратегического и оперативного планирования, а также контроля и оценки эффективности мероприятий;
  3. Освоение и отработка навыков деловой коммуникации, взаимодействия в команде, коллективного принятия решений, тактики ведения переговоров, презентации докладов.

По итогам игры участник будет готов:

- ✓ представлять реальные возможности и ограничения деятельности арбитражного управляющего, основные трудности в его работе на предприятии, знать свои сильные и слабые стороны как специалиста понимать, в каких областях знаний ему необходимо совершенствоваться как будущему руководителю;
- ✓ уметь принимать решения в условиях недостатка информационных и временных ресурсов и прогнозировать последствия своих решений;
- ✓ уметь устанавливать оптимальные взаимоотношения с различными заинтересованными сторонами - кредиторами, коллегами-специалистами;
- ✓ представлять важность командной работы, ценность специалистов разных специальностей; уметь организовывать взаимодействие внутри рабочей группы.

### **Тема 5. Финансовое оздоровление кризисных организаций.**

#### **Инновационные методы реструктуризации кризисных организаций**

Компетенция ПК (А)-1, индикатор ПК (А)-1.1, в части владения навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника

#### **Примерные темы докладов**

1. Этапы разработки плана финансового оздоровления в процедурах банкротства.
2. Замещение активов должника во внешнем управлении.
3. Замещение активов должника в конкурсном производстве.
4. Особенности оценки имущества должника в процедурах банкротства.

## **Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД**

### **Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

### **Критерии оценки решения заданий и заданий для самостоятельной работы**

Оценка «отлично» - задание выполнено полностью в соответствии с алгоритмом, проведен анализ полученного решения, и сделаны выводы.

Оценка «хорошо» - задание выполнено полностью в соответствии с алгоритмом, проанализировано полученное решение, но не сделаны выводы

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

### **Критерии оценки деловой игры по шкале зачтено / не зачтено**

Деловая игра предусматривает описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее магистрантов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения. Результат оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

## **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Компетенция ПК (А)-1, способен проводить финансовый и управленческий анализ и разрабатывать управленческие решения на их основе, индикатор ПК (А)-1.1, использует различные источники информации для проведения финансового и управленческого анализа экономического субъекта, применяет разнообразные методы анализа и финансовых вычислений, формирует аналитические отчеты для обоснования управленческих решений

### **Список вопросов к зачету**

1. Этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Компетенция государственных органов в сфере банкротства.
3. Понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства.
4. Порядок возбуждения дела о банкротстве в отношении должника – юридического лица.
5. Арбитражный управляющий. Права, обязанности, ответственность.
6. Понятие и функции СРО арбитражных управляющих.
7. Характеристика процедуры банкротства наблюдение.
8. Характеристика процедуры банкротства финансовое оздоровление.
9. Характеристика процедуры банкротства внешнее управление.
10. Характеристика процедуры банкротства конкурсное производство.
11. Сущность мирового соглашения, условия его заключения.
12. Фиктивное банкротство, порядок определения его признаков.
13. Преднамеренное банкротство, порядок определения его признаков.
14. Порядок осуществления замещения активов должника.
15. Характеристика количественных методов диагностики банкротства.
16. Характеристика качественных методов диагностики банкротства.
17. Характеристика критериев несостоятельности (банкротства).
18. Последовательность анализа финансового состояния должника в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 367.
19. Содержание и цель финансового анализа при наблюдении.
20. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства
21. Зарубежные модели диагностики банкротства.
22. План финансового оздоровления: цель, структура, содержание, порядок утверждения в рамках различных процедур банкротства.
23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: понятие, последствия.
24. Понятие, состав и порядок реализации конкурсной массы.

**Образец билета к зачету:**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Дисциплина: «Анализ банкротства организаций»

**БИЛЕТ № 1**

1. Этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве)
2. Последовательность анализа финансового состояния должника в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 367.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

д-р экон. наук, профессор И.П. Курочкина

**Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины Анализ банкротства организаций**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение методикой и практикой проведения финансового анализа в рамках процедур банкротства и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как экономическая теория, теория экономического анализа, статистика, маркетинг, бухгалтерского и управленческий учет и др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик арбитражного управления;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики анализа;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению должника.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Успешное овладение дисциплиной «Анализ банкротства организаций», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Анализ банкротства организаций» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной управленческой проблемы, причины ее возникновения и последствия для организации.

4. Активные методы обучения, используемые для проведения занятий, способствуют выработке практического навыка арбитражного управления для повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.