

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет основных видов деятельности»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет основных видов деятельности» является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере бухгалтерского учета основных видов деятельности с целью обеспечения готовности работы в современных экономических условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет основных видов деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин математического и естественнонаучного блока, таких как «Основы статистики», «Экономическая теория», а также таких дисциплин, как «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет основных видов деятельности» используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Аудит основных видов деятельности», «Анализ основных видов деятельности», а также написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-1</b> Способен вести финансовый и управленческий учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<b>ПК(Ф)-1.2.</b> Способен организовать и вести финансовый и управленческий учет в экономическом субъекте.	<i><b>Знать:</b></i> правила отражения на счетах фактов хозяйственной жизни по учету финансовых результатов и особенности составления бухгалтерской отчетности в различных отраслях <i><b>Уметь:</b></i> формировать бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов в торговой, строительной и внешнеэкономической деятельности, объяснять их экономическое содержание, обобщать данные текущего бухгалтерского учета, формировать финансовые отчеты; <i><b>Владеть навыками:</b></i> методами сбора, обработки данных о фактах хозяйственной жизни, характеризующих финансовые результаты в торговой, строительной и внешнеэкономической деятельности, практическими приемами составления бухгалтерской отчетности

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании	6	9	8		1		5	Дискуссия, разбор кон- кретных ситуаций Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоя- тельного решения; - Тест для самоподготовки
2	Бухгалтерский учет в строительстве	6	10	9		1		3	Опрос и решение ситу- ационных задач Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоя- тельного решения; - Тест для самоподготовки
3	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	6	9	9		2		4	Решение тестовых зада- ний и ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоя- тельного решения; - Тест для самоподготовки
								2	Контрольная работа по пройденному курсу в LMS Moodle(итоговый тест и ситуационная задача)
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 108 ч.		28	26		6	0,5	47,5	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1.Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании

1. Организация торговой деятельности
  - 1.1 понятие торговой деятельности, ее нормативно-правовое регулирование
  - 1.2 понятие, классификация и оценка товаров
2. Учет товаров в оптовой торговле
  - 2.1 учет поступления товаров
  - 2.2 учет товаров в местах хранения. Учет товарных потерь
  - 2.3 учет продажи товаров
  - 2.4 учет товарных операций по договорам мены и комиссии

3. Особенности учета товарных операций в розничной торговле и общественном питании
  - 3.1 учет поступления товаров в розничную сеть
  - 3.2 расчет и учет торговых наценок (скидок)
  - 3.3 учет розничной продажи товаров
  - 3.4 учет движения товаров и продукции в общественном питании
4. Учет издержек обращения в торговых организациях
  - 4.1 понятие и структура издержек обращения торговой организации
  - 4.2 отражение в учете издержек обращения
  - 4.3 порядок распределения издержек обращения между проданными и непроданными товарами

## **Тема 2. Бухгалтерский учет в строительстве**

1. Сущность инвестиционно-строительной деятельности. Состав участников инвестиционно-строительной деятельности и строительной продукции
  - 1.1 понятие и виды капитального строительства. Участники инвестиционно-строительной деятельности
  - 1.2 состав и назначение проектно-сметной документации
  - 1.3 понятие строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды
2. Учет источников финансирования строительной деятельности и получения строительной продукции инвестором
  - 2.1 учет формирования средств на реализацию инвестиционного проекта
  - 2.2 учет перехода права собственности инвестору на строительную продукцию
3. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика
  - 3.1 учет полученных средств на реализацию инвестиционного проекта
  - 3.2 учет текущих затрат заказчика при реализации договора строительного подряда
  - 3.3 документальное оформление, отражение в учете приемки-сдачи строительной продукции и формирование финансового результата заказчика
4. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика
  - 4.1 организация учета затрат капитального строительства у подрядчика
  - 4.2 особенности учета затрат на осуществление СМР по статьям калькуляции
  - 4.3 учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ заказчику

## **Тема 3. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности**

1. Организация внешнеэкономической деятельности
  - 1.1 Понятие, структура и участники внешнеэкономической деятельности
  - 1.2 нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
  - 1.3 Понятие и состав валютных операций
  - 1.4 Порядок оценки активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте
2. Бухгалтерский учет экспортных операций
  - 2.1 понятие и виды экспортных операций
  - 2.2 документальное оформление экспортных операций
  - 2.3 учетное отражение экспортных операций
3. Бухгалтерский учет импортных операций
  - 3.1 понятие и виды импортных операций
  - 3.2 Порядок формирования стоимости импортного товара. Документальное оформление импортных операций
  - 3.3 учетное отражение импортных операций
4. Бухгалтерский учет прочих валютных операций
  - 4.1 учет операций по покупке и продаже иностранной валюты
  - 4.2 учет операций по заграничным командировкам

### 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

### 6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Курочкина, И. П., Учет и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. П. Курочкина, С. А. Кузнецова, Т. Е. Сдвижкова ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 136с. Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100853.pdf>

2. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учеб. пособие для вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 351 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. О. Е. Качковой. - 2-е изд., стереотип., М., КНОРУС, 2014, 568с.

2. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414525>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)

6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита, к.э.н.

\_\_\_\_\_ Быстрова Н.Ю.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Бухгалтерский учет основных видов деятельности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы для проведения дискуссии по теме 1. Бухгалтерский учет в торговле и об-  
щественном питании**

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

1. Отличительные особенности торговых операций, подлежащих отражению в учете;
2. Необходимость и проблемы стандартизации торговых операций;
3. Отличия понятий «оптовый товарооборот» и «розничный товарооборот»;
4. Подходы к расчету торговых наценок (скидок);
5. Порядок распределения коммерческих расходов в торговых организациях;
6. Формирование стоимости продукции общественного питания.

**Примеры практических ситуаций для обсуждения по теме 1. Бухгалтерский учет в  
торговле и общественном питании**

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**Ситуация 1**

Предприятие, занимающаяся продажей бытовой техники, в отчетном месяце приняла от поставщиков и оплатила техники на 354 000 руб., в т.ч. НДС 54 000 руб. (вся продукция облагается НДС по ставке 18%).

Учет товаров ведется по продажным ценам.

Торговая наценка устанавливается на каждое наименование техники индивидуально.

Полученная техника передана в продажу по цене 560 000 руб.

Выручка за отчетный месяц составила 4720 000 руб., в т.ч. НДС 720 000 руб., издержки обращения составили 130 000 руб.

Торговая наценка на остаток товара на начало месяца составляет 20 000 руб., а на конец месяца на остаток непроданных товаров - 10 000 руб.

В соответствии с учетной политикой торговая наценка на проданный товар определяется по ассортименту остатка товаров.

Какова будет сумма торговой наценки и как будут отражены данные операции в учете?

**Ситуация 2**

15 апреля ресторан «Алеша» приобрел на оптовом складе «Маша» товары на сумму 11800 (в т.ч. НДС 18% 1800). Из них 5900 потрачено на сырье для изготовления блюд (100 кг по цене 50 р/кг), и 5900 на лимонад для перепродажи (125 бутылок по цене 40р/бут).

16 апреля на производство и в буфет поступил ранее поставленный на склад товар.

17 апреля с производства в буфет поступили блюда для продажи на сумму 7670 руб. ( в том числе торг. наценка)



Учетной политикой организации общественного питания предусмотрено, что учет сырья ведется по фактической себестоимости.

За весь день в буфете было продано на 15000 руб.

Торговая наценка была установлена 30%.

Какова будет сумма торговой наценки и как будут отражены данные операции в учете?

***Пример ситуационной задачи для самостоятельного решения в LMS Moodle:***

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**Задача.**

Торговое предприятие приобрело товары на сумму 13000 руб., вкл. НДС 18 %, транспортной организации оплачено за доставку товаров от поставщика 2500 руб. плюс НДС. Отразить операции по поступлению товара и его оплате на счетах бухгалтерского учета в случае, если:

- 1). Первое событие – получение товара и условие: транспортные расходы включаются в фактическую себестоимость товаров
- 2). Первое событие – предоплата поставщику и условие: транспортные расходы включаются в издержки обращения.

***Пример тестовых заданий для самоконтроля в LMS Moodle:***

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**1. Разница между покупной стоимостью товара и стоимостью по продажным ценам отражается в учете на счете:**

- а) 44
- б) 41
- в) 42

**2. Выявлена недостача товаров:**

- а) Д 73-2 К 41;
- б) Д 94 К 41;
- в) Д 91 К 41.

**3. В организациях розничной торговли товары учитываются:**

- а) только по продажной стоимости
- б) по покупной или продажной стоимости
- в) только по стоимости приобретения
- г) по первоначальной стоимости

**Перечень вопросов для проведения опроса по теме 2. Бухгалтерский учет в строительстве**

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

1. Что понимается под инвестициями в соответствии с международными и российскими стандартами;
2. Назовите источники инвестирования капитального строительства;
3. Перечислите и охарактеризуйте счета, используемые заказчиком при реализации инвестиционного проекта и договора строительного подряда;
4. По какой технологической структуре строительного производства формируются затраты заказчика;
5. Раскройте технологические и организационные аспекты строительного производства, влияющие на организацию учета подрядчика;

6. Назовите типичные статьи расходов при возведении объекта и их отличие в разрезе подотраслей строительства

**Пример ситуационной задачи по теме 2. Бухгалтерский учет в строительстве**  
(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)

**Задача.**

**Задание:**

Распределить расходы по эксплуатации и содержанию строительных машин и механизмов по объектам строительства

*Исходные данные:*

Фактические расходы по эксплуатации мелких машин и механизмов за месяц составили 1986, 3 руб. за этот период, согласно отчету механика, на объектах работали следующие виды машин и механизмов: растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л (плановая себестоимость – 4, 03 руб. за смену) – 180 машино-смен; компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 куб. м/мин (план. себестоимость – 4,14 руб.) – 200 машино-смен; лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 1 т (план. себестоимость – 1,32 руб.) – 150 машино-смен. Количество отработанных машино-смен распределено по объектам строительства согласно отчету механика (табл. 1).

Таблица 1

**Отчет механика об отработанных машино-сменах на объектах строительства**

Наименование мелких машин и механизмов	Количество отработанных машино-смен		Итого машино-смен
	По объекту строительства № 1	По объекту строительства № 2	
Растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л	130	50	180
компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 куб. м/мин	160	40	200
лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 1 т	120	30	150
<i>Итого</i>	<i>410</i>	<i>120</i>	<i>530</i>

Для определения фактической себестоимости машино-смены составить таблицу 2

Таблица 2

**Расчет фактической себестоимости машино-смены, ч**

Наименование мелких машин и механизмов	Количество машино-смен, ч	себестоимость			
		плановая		фактическая	
		Общей суммы машино-смен	Одной машино-смены	Отработанных машино-смен	Одной машино-смены
Растворосмесители для приготовления водоце-					

ментных и других растворов 350 л					
компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 куб. м/мин					
лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 1 т					
<i>Итого</i>					

Распределение фактических затрат по эксплуатации строит. Машин и механизмов произвести в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение РСЭО по объектам строительства**

Наименование мелких машин и механизмов	Объект № 1		Объект № 2	
	Количество машино-смен	Фактическая себестоимость	Количество машино-смен	Фактическая себестоимость
Растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л				
компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 куб. м/мин				
лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 1 т				
<i>Итого</i>				

***Пример ситуационной задачи для самостоятельного решения в LMS Moodle***

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**Задача.**

*Исходные данные.*

Организация «Квант» заключила договор с организацией «Строитель» (подрядчиком) на строительство склада запасных частей на сумму 815000 рублей.

Организация «Строитель» выполнила работы по строительству склада. Списаны материалы на строительные работы на сумму 415000 рублей. Начислена заработная плата строительным рабочим в размере 320000 рублей, произведены отчисления в социальные фонды в размере 30% от оплаты труда.

По окончании строительных работ организации «Квант» и «Строитель» подписали акт приемки выполненных работ по строительству склада запасных частей. За выполненные работы организация «Квант» перечислила «Строитель» 750000 рублей.

*Задание:*

1. В бухгалтерском учете организации «Строитель» отразить выручку от выполнения строительных работ и списание их фактической себестоимости.
2. В бухгалтерском учете организации «Квант» отразить выполнение работ по строительству склада подрядной организацией и введение в эксплуатацию склада (принятие к учету склада в качестве основного средства).

***Пример тестовых заданий для самоконтроля в LMS Moodle:***

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**1. Затраты на обслуживание субподрядчика учитываются у генподрядной организации на счете:**

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы».

**2. При методе «Доход по стоимости работ по мере их готовности» себестоимость выполненных работ списывается записью:**

- а) Д-т сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам» К-т сч.20 «Основное производство»;
- б) Д-т сч.90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч.20 «Основное производство»;
- в) Д-т сч.90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам».

**3. Какими бухгалтерскими записями отражается начисление заработной платы рабочим, осуществляющим строительство хозяйственным способом:**

- а) Д-т сч.26 «Общехозяйственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- б) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- в) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

**Примеры тестовых заданий для проведения тестирования по теме 3. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности**

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**1. Курсовая разница, возникшая по операциям, связанным с погашением дебиторской и кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, относится на счёт:**

- a. 99 «Прибыли и убытки»
- b. 91 «Прочие доходы и расходы»
- c. 83 «Добавочный капитал»
- d. «Нераспределенная прибыль (убыток)»

**2. Командировочные расходы в иностранной валюте при обеспечении во время командировки бесплатным питанием выплачиваются в размере:**

- a. 100%
- b. 50%
- c. 30%
- d. 70%

**3. Пересчёт стоимости денежных знаков в кассе предприятия, средств на счетах в банке, а также денежных и платёжных документов, выраженной в иностранной валюте, в рубли производится на дату:**

- a. Предоставления выписки банка
- b. Зачисления средств на транзитный валютный счёт
- c. Составления бухгалтерской отчётности

**Ситуационные задачи по теме 3. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности**

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**Задача1.** Составить журнал регистрации хозяйственных операций по учету покупки иностранной валюты.

*Исходные данные:*

ЗАО "Омега" для оплаты командировочных расходов сотрудников, направляемых за рубеж, необходимо приобрести 5000 долл. Для этого "Омега" подал в банк заявку на приобретение валюты и перечислил банку 150 000 руб. Банк приобрел валюту по курсу 36,8 руб./долл. и удержал с ЗАО "Омега" комиссионное вознаграждение за покупку валюты в сумме 1800 руб. Курс Банка России на день зачисления валюты на счет ЗАО "Омега" составил 36,5 руб./долл. Незрасходованная сумма в рублях возвращена на расчетный счет ЗАО «Омега».

**Задача 2.** Составление Журнала регистрации хозяйственных операций по учету экспортных операций.

*Исходные данные:*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Принят к учету металлолом, поступивший от поставщика для последующего экспорта в Швейцарию: - на покупную стоимость - НДС	2 800 000 ?
2.	Принят к учету металлолом, поступивший от поставщика для последующего экспорта (лом требует предварительной обработки): - на покупную стоимость - НДС	1 400 000 ?
3.	Передан со склада в цех металлолом для последующей обработки и подготовке к экспорту	1 400 000
4.	Оприходована на склад металлопродукция после обработки	1 760 000
5.	Отгружен на экспорт металлолом по фактической себестоимости: - приобретенный для продажи; - прошедший предварительную обработку.	2 800 000 1 760 000

6.	Произведена предоплата таможен за платежи, связанные с таможенным оформлением товара	45 500
7.	Начислены таможенные сборы, связанные с оформлением металлолома	?
8.	Начислены таможенные пошлины, связанные с экспортом металлолома	450 000
9.	Принята к учету выручка от продажи металлолома и металлопродукции 300000 \$ США , 1\$=35,00	?
10.	Списывается фактическая себестоимость проданного: - металлолома - металлопродукции	? ?
11.	Списываются расходы, связанные с продажей экспортной продукции	?
12.	Определяется финансовый результат от продажи продукции	?
13.	Поступила выручка от продажи металлолома 300000 \$ США по курсу ЦБ РФ \$ 1=36,10руб.	?
14.	Принят к вычету НДС по операциям, связанным с экспортом металлолома	?
15.	Принято решение о продаже 60% валютной выручки курс ЦБ РФ 1\$=36,11 руб. Денежные средства переведены на счет 57»Переводы в пути»	?
16.	Зачислена на текущий валютный счет оставшаяся часть валютной выручки	?
17.	Отражается курсовая разница по транзитному валютному счету	?
18.	Зачислены на расчетный счет денежные средства за проданную валюту	6462000
19.	Списываются расходы, связанные с продажей валюты	?
20.	Определяется финансовый результат от продажи валюты	?

***Пример ситуационной задачи для самостоятельного решения в LMS Moodle***

*(оценка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2)*

**Задача.** Составление Журнала регистрации хозяйственных операций по учету импорта материальных ценностей.

*Исходные данные:*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Перечислены с расчетного счета денежные средства на приобретение 21860 долларов США по коммерческому курсу 1\$ США= 35,08 руб. для оплаты контракта по приобретению материалов (фильтропатроны)	?
2.	Зачислена валюта на текущий валютный счет приобретенная валюта 21860 долларов США по курсу 1\$=34,90 руб.	?
3.	Списываются расходы, связанные с приобретением валюты	?
4.	Перечислен аванс таможенным органам за: - таможенное оформление поступивших грузов - таможенные пошлины - НДС по поступившим фильтропатронам	15 800 21 000 140 000
5.	Отражена стоимость фильтропатронов, поступивших по внешнеторгово-	

	му контракту на сумму 21860\$ США по курсу доллара 1\$=?руб.	?
6.	Товар прошел таможенную. Определена таможенная стоимость товара-21860\$ США. Начислены: - таможенные сборы - таможенные пошлины (3%); Курс 1\$ США = 35,15 руб.	? ?
7.	Начислена сумма НДС, подлежащая оплате на таможне при ввозе материалов, поступившим по внешнеторговому контракту	?
8.	Начислено перевозчику за доставку фильтропатронов по территории России: - транспортные расходы - НДС	30 000 ?
9.	Приняты к учету фильтропатроны, поступившие по внешнеторговому контракту по учетной стоимости	680 000
10.	Принимается к вычету НДС, уплаченный на таможне	?
11.	Принят к зачету ранее перечисленный аванс с валютного счета в оплату счета поставщика по внешнеторговому контракту	?
12.	Списываются отклонения в стоимости поступивших материалов по внешнеторговому контракту	?

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрица-

тельными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

### **Контрольная работа по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2**

#### **Примеры тестовых заданий к контрольной работе:**

**1. Товары, приобретаемые для продажи принимаются к бухгалтерскому учету по:**

- а) стоимости приобретения;
- б) рыночной стоимости;
- в) первоначальной стоимости;
- г) фактической себестоимости.

**2. Учет товаров, переданных на комиссию в учете у комитента учитываются на счете:**

- а) 45;
- б) 43;
- в) 004;
- г) 002.

**3. Расходы на продажу могут включаться в себестоимость проданной продукции, выполненных работ, оказанных услуг полностью в отчетном периоде их признания в качестве расходов по обычным видам деятельности согласно:**

- а) ПБУ 1/2008
- б) ПБУ 8/10
- в) ПБУ 10/99
- г) ПБУ 5/01

**4. Определить отпускную стоимость товара при продаже и соответствующую бухгалтерскую запись при условии, что заготовительные расходы подлежат включению в фактическую себестоимость приобретенного товара. Оптовая база закупила товары у поставщика. В сопроводительных документах указана стоимость товара по ценам поставщика (покупная стоимость) 250 000 руб., НДС 10% . Расходы по доставке составили 15 000 рублей, НДС – 20 % сверху. Оптово-сбытовая наценка – 15%.**

- а) дебет 50 «Касса» кредит 90/1 «Продажи» - 335 225
- б) дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» кредит 90/1 «Продажи» - 287 500
- в) дебет 90/2 «Продажи» кредит 41/1 «Товары на складе» - 304 750



г) дебет 90/2 «Продажи» кредит 41/2 «Товары в рознице» - 335 225

д) дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» кредит 90/1 «Продажи» - 335 225

### **Примеры ситуационных задач к контрольной работе**

**Задача 1.** ООО «Нептун» является торговой организацией. В отчетном месяце издержки составили:

- заработная плата работников с начислениями – 24000 руб.;

- оплата аренды помещения – 18000 руб. в т.ч. НДС 20%.

На текущий ремонт торгового оборудования были использованы материалы на сумму 3000 руб. Выручка от продажи товаров составила 360000 руб. в т.ч. НДС 20 %. Себестоимость проданных товаров – 210000 руб.

*Требуется:* Определить финансовый результат за отчетный период и отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### **Задача 2.**

*Исходные данные:*

Сальдо по счету 52 "Валютные счета" на 1 февраля составило 5000 евро.

Сальдо по счету 62 "Расчеты с покупателями" по экспортному контракту на 1 февраля - 20 000 евро.

18 февраля поступила на транзитный валютный счет от иностранного покупателя частичная оплата 10 000 евро.

26 февраля приняты к оплате счета иностранного поставщика за импортные товары на сумму 5000 евро, предоплата (50 %) перечислена 15 февраля.

Курс евро к рублю (условно) на 1 февраля - 69,93 руб./евро; 19 февраля - 70,64 руб./евро; 26 февраля - 69,63 руб./евро; 28 февраля - 68,66 руб./евро.

*Требуется:*

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, отразите их в журнале хозяйственных операций, сделайте бухгалтерские проводки и рассчитайте курсовые разницы на отчетную дату.

### **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в письменной форме и включает тестовое задание и 2 задачи. На написание ответов отводится 60 минут. На экзамене осуществляется проверка сформированности компетенции ПК(Ф)-1, индикатора ПК(Ф)-1.2.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие инвестиционно-строительной деятельности, ее виды и нормативно-правовое обеспечение.
2. Участники инвестиционно-строительной деятельности
3. Состав и назначение проектно-сметной документации
4. Понятие строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды
5. Источники формирования средств, направленных инвестором на финансирование капитального строительства
6. Учет формирования собственных средств на реализацию инвестиционного проекта
7. Учет привлеченных средств на финансирование инвестиционного проекта
8. Учет заемных средств на финансирование инвестиционного проекта
9. Учет перехода права собственности инвестору на строительную продукцию
10. Учет полученных средств на реализацию инвестиционного проекта

11. Учет текущих затрат заказчика на строительные работы и работы по монтажу оборудования.
12. Учет временных титульных и нетитульных сооружений
13. Учет прочих капитальных работ и затрат
14. Документальное оформление и отражение в учете приемки-сдачи строительной продукции
15. Учет доходов заказчика
16. Организация учета капитального строительства у подрядчика
17. Учет материальных затрат подрядчика
18. Учет трудовых затрат подрядчика
19. Учет расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов
20. Учет накладных расходов
21. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ
22. Понятие торговой деятельности, ее нормативно-правовое регулирование
23. Понятие и оценка товаров
24. Понятие и содержание оптового и розничного товарооборота
25. Учет поступления товаров в оптовой торговле
26. Учет товаров в местах хранения. Учет товарных потерь
27. Учет продажи товаров в оптовой торговле
28. Учет продажи товаров по договору комиссии у комитента
29. Учет продажи товаров по договору комиссии у комиссионера
30. Учет продажи товаров по договору мены
31. Учет поступления товаров в розничную сеть
32. Учет торговых наценок (скидок). Расчет и учет реализованного торгового наложения
33. Учет розничной продажи товаров
34. Формирование себестоимости продукции общественного питания
35. Бухгалтерский учет выхода и продажи продукции и товаров в общественном питании
36. Состав и отражение в учете издержек обращения торговой организации
37. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Состав и участники валютных операций
38. Порядок заключения внешнеэкономических договоров. Базисные условия поставки товаров: понятие, содержание, порядок применения
39. Порядок оценки активов и обязательств в иностранной валюте в бухгалтерском учете
40. Понятие курсовой разницы в бухгалтерском учете. Виды курсовых разниц и порядок их списания
41. Учет операций по валютным счетам
42. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам
43. Порядок оформления документов по внешнеэкономической деятельности
44. Учет экспортных операций у предприятия – экспортера
46. Учет импорта товаров у импортера
48. Учет кредитов и займов в иностранной валюте

### **Пример тестового задания (вариант 1)**

**1. Договор строительного подряда заключается между:**

- а) инвестором и заказчиком-застройщиком;
- б) генеральным подрядчиком и субподрядчиком;
- в) генеральным подрядчиком и заказчиком-застройщиком.

**2. Что означают записи на счетах бухгалтерского учета заказчика: Д-т сч.10-7 «Материалы, переданные в переработку на сторону» К-т сч.10-8 «Строительные материалы»:**

- а) отпущены строительные материалы для реализации на сторону;
- б) отпущены строительные материалы генеральному подрядчику;
- в) отпущены со склада строительные материалы для нужд вспомогательного производства?

**3. Выявлена недостача товаров:**

- а) Д 73-2 К 41;
- б) Д 94 К 41;
- в) Д 91 К 41.

**4. В организациях розничной торговли товары учитываются:**

- а) только по продажной стоимости
- б) по покупной или продажной стоимости
- в) только по стоимости приобретения
- г) по первоначальной стоимости

**5. Суммы таможенных пошлин по импортным товарам включаются в фактическую стоимость товаров:**

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от приказа по учетной политике предприятия
- г) по выбору организации

**6. Организация заключила договор мены. При этом условие перехода права собственности на товар не оговорено. Товар получен до отгрузки своего товара. Как правильно отразить на счетах бухгалтерского учета поступление товара:**

- а) Д-т 41, К-т 60; Д-т 19, К-т 60;
- б) Д-т 002.

**7. В каком отчетном периоде организация должна отразить в учете запись Д-т 84 «Нераспределенная прибыль». К-т 99 «Прибыли и убытки».**

- а) Общим итогом за отчетный год заключительными оборотами декабря.
- б) По окончании каждого отчетного месяца.
- в) По окончании каждого квартала.
- г) Не позднее 1 марта следующего отчетного года.

**Примеры задач к экзамену:**

### ***Задача 1***

*Исходные данные:*

Организация А (застройщик) заключила договор с организацией Б (подрядчиком) на строительство склада запасных частей на сумму 3 250 000 рублей без НДС. НДС 18 %.

Организация Б выполнила работы по строительству склада. Списаны материалы на строительные работы на сумму 1450000 рублей. Начислена заработная плата строительным рабочим в размере 1750000 рублей, произведены отчисления во внебюджетные фонды в размере 30% от оплаты труда.

По окончании строительных работ организации А и Б подписали акт приемки выполненных работ по строительству склада запасных частей.

*Требуется:*

В бухгалтерском учете организации Б отразить выручку от выполнения строительных работ и списание их фактической себестоимости.

В бухгалтерском учете организации А отразить выполнение работ по строительству склада подрядной организацией и введение в эксплуатацию склада (принятие к учету склада в качестве основного средства).

## **Задача 2**

Торговое предприятие приобрело товары на сумму 13000руб., вкл. НДС 18 %, транспортной организации оплачено за доставку товаров от поставщика 2500руб. плюс НДС. Отразить операции по поступлению товара и его оплате на счетах бухгалтерского учета в случае, если:

- 1). Первое событие – получение товара и условие: транспортные расходы включаются в фактическую себестоимость товаров
- 2). Первое событие – предоплата поставщику и условие: транспортные расходы включаются в издержки обращения.

## **Задача 3**

Магазин "Промтовары" приобрел 10 чайников по цене 1180 руб./шт. (в том числе НДС - 180 руб.). Общая стоимость партии чайников - 11 800 руб. (в том числе НДС -1800 руб.). Чайники облагаются НДС по ставке 18% . Наценка на товары (без НДС) установлена в размере 40%. В течение месяца было продано 7 чайников. Определить розничную стоимость товара и сумму реализованной торговой наценки. Составить корреспонденцию счетов по учету поступления и продажи товаров.

## **Оценка ответа на экзамене по билетам**

### **Правила выставления оценки:**

#### **Оценка теоретического вопроса:**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Оценка теста:**

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,

60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,

70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,

80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

**Оценка задачи:**

	<b>От- лично</b>	<b>Хо- рошо</b>	<b>Удо- вле- твори- тельно</b>	<b>Неудо- влетво- ри- тельно</b>
Правильно определена методика учета (объект, способ оценки, счета бухгалтерского учета и т.д.)	+	+	+	-
Правильно определена последовательность решения	+	+	-	-
Правильность расчета сумм	+	-	-	-
Обоснование выводов	+	+	-	-

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за тест и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет основных видов деятельности»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет основных видов деятельности» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.