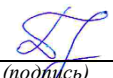


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической
экспертизы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в части организации информационного обеспечения и проведения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, а также составления заключения по проведенной экспертизе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: основы статистики; финансы; экономический анализ; корпоративные финансы; учетно-аналитическое обеспечение управления деятельностью организации, финансовый анализ. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний об организации бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы и приобрести практические навыки по разработке заключения эксперта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (А)-2 Способен использовать специальные программные продукты и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерских, аналитических и аудиторских функций	ПК-(А)2.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	Знать: - информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы и средства его организации - структуру и содержание заключения эксперта, его значение в системе доказательств - методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы Уметь: - использовать основные отечественные и зарубежные источники информации для проведения экономической экспертизы - оформлять итоговую информацию по результатам бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы Владеть: - навыками составления заключения эксперта - навыками обоснованного применения инструментария исследования учетной информации по отдельным разделам бухгалтерской и финансово-экономической

		экспертизы.
	ПК(А)-2.2. Пользуется компьютерными программами составления и передачи отчетности по телекоммуникационным каналам связи, а также информационными и справочно-правовыми системами.	Знать: основные программные средства передачи информации по телекоммуникационным каналам связи, информационно-справочные системы в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы; Уметь: применять полученные знания относительно использования программных средств передачи информации по телекоммуникационным каналам связи, информационно-справочных систем в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы; Владеть: навыками грамотного применения программных продуктов и справочно-информационных систем в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы как специальной отрасли экономических знаний	7	4	4				10	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)
2.	Особенности назначения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	7	6	6				8	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)
3.	Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы	7	4	6		1		12	Тест
4.	Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской	7	8	4		1		10.7	Вопросы для самоподготовки (устный опрос)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	и финансово-экономической экспертизы								
5.	Заключение эксперта и его значение в системе доказательств	7	4	8		3		5	Расчетная работа Материалы в LMS Moodle: Расчетная работа
							0,3	3	Зачет
	Всего за семестр 108		26	28		5	0,3	48,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы как специальной отрасли экономических знаний

Понятие судебной экспертизы, ее классификация. Понятие, цель, задачи и современное состояние судебной бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертизы. Судебный эксперт, его права и обязанности.

Тема 2. Особенности назначения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Нормативно-правовая основа бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Основные положения Федерального закона от 31.05.01 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Подготовительные меры при назначении экспертизы. Определение о назначении экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Общие положения производства бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Основные и дополнительные материалы экспертизы. Этапы проведения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Заключение эксперта как итоговый документ бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Структура и содержание Заключения.

Тема 4. Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Понятие и классификация методов бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Общие (познавательные) методы. Частные методы. Экспертная методика. Типовая методика. Частные (конкретные) методики.

Тема 5. Заключение эксперта и его значение в системе доказательств

Требования к содержанию заключения эксперта. Вводная часть. Исследовательская часть Выводы.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершённую часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счёт постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Практическое занятие – занятие, посвящённое освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniya.ru/opac/bk_cat_find.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415905>

2. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431135>

б) дополнительная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412881>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
Доцент кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

О.И.Векшина

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической
экспертизы**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1. Теоретические положения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы как специальной отрасли экономических знаний

Компетенция ПК (А)-2, индикатор ПК-(А)2.1, в части знания структуры и содержания заключения эксперта, его значение в системе доказательств

Вопросы к устному опросу по теме №1 :

- Этапы становления и развития бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы
- Современное состояние бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы
- Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

Тема 2. Особенности назначения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Компетенция ПК (А)-2, индикатор ПК-(А)2.1, в части знания методов, приемов и процедур экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Вопросы к устному опросу по теме №2 :

- Права и обязанности эксперта-бухгалтера
- Юридическая ответственность эксперта
- Понятие и классификация объектов бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы
- Понятие и классификация бухгалтерских документов.

Тема 3. Информационное обеспечение как объект бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Компетенция ПК (А)-2, индикатор ПК-(А)2.1, в части знания информационного обеспечения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы и средств его организации, в части умения использовать основные отечественные и зарубежные источники информации для проведения экономической экспертизы, оформлять итоговую информацию по результатам бухгалтерской и финансово-экономической экспертизе

Тестовый опрос (пример)

1. Арбитражный суд назначил финансово-экономическую экспертизу по обоснованности затрат. Определить:

а. Класс экспертизы

б. Род экспертизы

- с. Вид экспертизы
- д. Подвид экспертизы

2. Ключевое отличие комплексной экспертизы от комиссионной:

3. Задачами бухгалтерской экспертизы являются:

4. В каких государственных структурах функционируют экспертные учреждения?

5. Негосударственные экспертные учреждения имеют статус:

6. Может ли главный бухгалтер АО, привлеченный в качестве эксперта, участвовать в допросе подозреваемого?

7. Какой документ определяет структуру и содержание Заключения эксперта?

8. К объектам бухгалтерской экспертизы относят:

9. Кто является инициатором назначения финансово-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве, и почему?

10. В чем отличие дополнительной и повторной экспертиз?

Тема 4. Методы, приемы и процедуры экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Компетенция ПК (А)-2, индикатор ПК-(А)2.1, в части знания методов, приемов и процедур экспертного исследования при производстве бухгалтерской и финансово-экономической

экспертизы, в части владения навыками составления заключения эксперта, навыками обоснованного применения инструментария исследования учетной информации по отдельным разделам бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы

Вопросы к устному опросу по теме №2 :

- ❑ Экспертно-профилактическая деятельность
- ❑ Методы исследования документальных данных
- ❑ Стандарты экспертного исследования бухгалтерской экспертизы (по согласованию с преподавателем)
- ❑ Стандарты экспертного исследования финансово-экономической экспертизы (по согласованию с преподавателем)

Тема 5. Заключение эксперта и его значение в системе доказательств

Компетенция ПК (А)-2, индикатор ПК(А)-2.2, в части знания основных программных средств передачи информации по телекоммуникационным каналам связи, информационно-справочных систем в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, в части владения навыками грамотного применения программных продуктов и справочно-информационных систем в области бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

Расчетная работа по теме

Расчетная работа должна содержать самостоятельно выполненные студентом экспертное заключение по данным бухгалтерской отчетности выбранного для исследования предприятия (организации). Студент при выполнении расчетной работы должен продемонстрировать умение применять изученные методы и методики бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, грамотно и аргументированно формулировать выводы эксперта.

Пример формы Заключения эксперта, предлагаемой студентам для выполнения расчетной работы:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА-ЭКОНОМИСТА
ПЕРВИЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ
ЭКСПЕРТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ/НЕЗАВИСИМОГО
ЭКСПЕРТА

Адрес:

телефон/факс/эл.почта _____

Мне, (сотруднику наименование экспертного учреждения/организации и наименование должности) _____, в связи с поручением провести экспертизу (указывается вид назначаемой экспертизы) по уголовному делу № ХХХ, в соответствии со СТ. 14 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные СТ. 16, 17 закона, а также права и ответственность эксперта, предусмотренные СТ. 57 УПК РФ.

Об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по СТ. 307 Уголовного кодекса Российской Федерации предупреждены 19 декабря 2007 года.

Эксперт: _____ (подпись и расшифровка подписи)

**Заключение эксперта
по уголовному делу № ХХХ**

Начало производства экспертизы 2 ноября 2020 г. в 10 ч. 15 мин.
Окончание производства экспертизы 23 ноября 2020 г. в 13 ч. 15 мин.

Вводная часть

2 ноября 2020 года по постановлению федерального судьи городского суда Ярославской области для производства первичной судебно-экономической экспертизы по уголовному делу № XXX поступили:

- Бухгалтерский баланс ООО «Ярнефтехимстрой-2» на 31.12.19 г.;
- Отчет о финансовых результатах ООО «Ярнефтехимстрой-2» за 2019 г.
- _____

Экспертиза проводится по имеющимся документам, период исследования принимается с 01 января 2017 года по 31 декабря 2019 года.

Литература, нормативные документы, справочные материалы, методические материалы, использованные экспертом и действовавшие в исследуемом периоде:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации,
- Гражданский кодекс Российской Федерации,
- О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26 окт. 2002 г. № 127-ФЗ.
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. N 43н -03
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. N 34н (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
- Ковалев, В. В. Анализ финансового состояния и прогнозирование банкротства/ В.В. Ковалев. – С.-Пб., ЮНИТИ, 2017 - 261с.
- Любушкин, Н. В., Лещева В. Б., Дьякова В. П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов/под ред. Н. П. Любушкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 471 с.
- Никифорова, Н. А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: практикум / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 5-е изд., перераб. - М. : Дело и сервис, 2015. - 368с.
- Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: Дрофа, 2015. - 608 с.

При проведении экспертного исследования были использованы следующие методы:

--

На разрешение эксперта были поставлены вопросы:

1. Как изменились показатели обеспеченности обязательств (показатели ликвидности бухгалтерского баланса) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.
2. Если имело место существенное изменение показателей обеспеченности обязательств (показателей ликвидности бухгалтерского баланса) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г., то явилось ли их причиной заключение заведомо невыгодных для организации сделок в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.
- 3.
- 4.

Исследовательская часть

По первому вопросу:

Выводы

По первому вопросу:

Как изменились показатели обеспеченности обязательств (показатели финансовой устойчивости) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.

По второму вопросу:

Если имело место существенное изменение показателей обеспеченности обязательств (показателей финансовой устойчивости) ООО «Ярнефтехимстрой-2» в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г., то явилось ли их причиной заключение заведомо невыгодных для организации сделок в период с 31.12.2018г. по 31.12.2019г.

Эксперт: _____

В расчетной работе должны быть представлены в виде Приложений все формы бухгалтерской отчетности организации, данные которых были использованы для расчетов.

Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

1. Оценивание устного опроса (доклада по теме)

Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Содержание ответа (доклада)	Анализирует изученный материал, Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
Представление ответа (доклада)	Использует иллюстративные, наглядные материалы Владеет культурой речи	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 2 балла – частичное выполнение критерия; 4 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

50-100% от максимально возможного количества баллов – «зачтено»,

менее 50% от максимально возможного количества баллов – «не зачтено».

2. Оценивание тестового опроса

- оценка «зачтено» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировке выводов и рекомендаций и 75-100% правильных ответов на тестовые вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений и (или) при правильных ответах менее чем на 75% тестовых вопросов.

3. Оценивание расчетной работы

- оценка «зачтено» выставляется при правильном ответе на вопросы экспертизы, обоснованном отборе источников информации и методик, проведении расчетов, грамотной формулировке выводов и рекомендаций или в случае наличия небольших неточностей (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации) в заключение эксперта;

- оценка «не зачтено» выставляется при серьезных (искажающих) выводы эксперта вычислениях и (или) необоснованных рекомендациях или отсутствии расчетной работы.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Компетенция ПК (А)-2, способен использовать специальные программные продукты и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерских, аналитических и аудиторских функций, индикатор ПК-(А)2.1, использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте, индикатор ПК(А)-2.2, пользуется компьютерными программами составления и передачи

отчетности по телекоммуникационным каналам связи, а также информационными и справочно-правовыми системами.

Зачет выставляется по итогам текущей аттестации в форме защиты выполненных заключений эксперта и их публичной презентации.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение методикой и практикой проведения бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы» зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как экономическая теория, теория экономического анализа, статистика, бухгалтерского и управленческий учет, финансовый анализ и др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик и стандартов экспертной деятельности;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики и стандарты;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты и грамотно их представить и оформить в виде заключения эксперта.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Успешное овладение дисциплиной «Информационное обеспечение бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие данный курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной управленческой проблемы, причины ее возникновения и последствия для организации.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.