


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Анализ основных видов деятельности»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):  
«Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ основных видов деятельности» являются:

- изучение организационных и технико-экономических особенностей организаций отдельных видов деятельности (торговля, услуги, строительство и транспорт), анализ и оценка которых требует применения как стандартных методических подходов, приемов и прикладных методов экономического анализа, так и специфических.

- получение практических навыков по сбору необходимой информационной базы, построению экономических моделей, оценке и анализу деятельности организаций ряда отраслей, и обоснованию принимаемых управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ основных видов деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения следующих дисциплин: «Основы статистики», «Учетно-аналитическое обеспечение управления деятельностью организации»; «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Основы менеджмента», «Налоги и налоговые системы», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ».

Умения и навыки, приобретенные в процессе освоения данной дисциплины, будут полезны студентам при выполнении им выпускной квалификационной работы, если хозяйственным объектом исследования будет организация, осуществляющая один из изученных видов деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b> Способен проводить финансовый и управленческий анализ и разрабатывать управленческие решения на их основе	<b>ПК(А)-1.2.</b> Адаптирует методику финансового и управленческого анализа к особенностям основных видов экономической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• состав и особенности учетных регистров и отчетности предприятий различных видов деятельности, используемых для информационного обеспечения экономического анализа;</li><li>• особенности функционирования строительных, торговых, транспортных предприятий и организаций сферы услуг;</li><li>• методики анализа основных видов деятельности предприятий отраслей - торговли, услуги, строительства, и транспорта;</li><li>• приемы выявления и оценки резервов производства;</li><li>• направления использования результатов экономического анализа</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться аналитическим</li></ul>

		<p>инструментарием исследования, строить выводы и обобщения на основе выполненных аналитических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы в отраслях строительства, торговли, услуг; транспорта;</li> <li>• экономически правильно формулировать постановку задач, разрабатывать специфическую методику анализа, адекватную ее содержательной постановке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и принятия управленческих решений на основе полученных результатов анализа и выявленных резервов</li> <li>• навыками самостоятельного и обоснованного применения инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной организации с учетом его отраслевых особенностей;</li> <li>• критериями оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Анализ торговой деятельности	7	6	5		0,5		5	Решение задач. Тестирование ЭУК в LMS Moodle
2	Анализ деятельности организаций сферы услуг	7	4	5		0,5		5	Проверка результатов индивидуальных

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									исследований. Тестирование
3	Анализ строительной деятельности	7	4	4		0,5		5	Решение задач. Тестирование.
4	Анализ деятельности предприятий транспорта	7	4	4		0,5		5	Решение задач. Расчетная работа
		7					0,3	13,7	зачет
	Всего за семестр 72		18	18		2	0,3	33,7	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Анализ торговой деятельности.

- Основные понятия и особенности торговой деятельности.
- Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота
- Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов
- Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов
- Анализ развития материально-технической базы
- Анализ качества торгового обслуживания покупателей
- Анализ оптового торгового товарооборота
- Анализ расчетных отношений
- Анализ издержек обращения
- Анализ финансовых результатов в торговле

#### Тема 2. Анализ деятельности организаций сферы услуг

- подходы к определению услуг и их основные особенности
- классификация сферы услуг
- специфика анализ объема и качества оказанных услуг;
- анализ использования экономических ресурсов в сфере услуг;
- анализ эффективности деятельности организаций, оказывающих различные виды услуг

#### Тема 3. Анализ строительной деятельности

- Особенности строительства как отрасли, основные задачи и источники информации анализа
- Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ
- Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства
- Факторы изменения объема строительно-монтажных работ

- Анализ себестоимости строительной продукции: понятие себестоимости СМР, значение и задачи анализа; анализ затрат на 1 рубль объема СМР; анализ себестоимости по статьям затрат.

#### **Тема 4. Анализ деятельности предприятий транспорта.**

- Особенности деятельности предприятий транспорта, основные понятия анализа деятельности АТО.
- Цель, задачи и основные направления анализа деятельности АТО
- Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок
- Факторный анализ выполнения плана перевозок
- Анализ обеспечивающего производства (технической службы)
- Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов
- Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершённую часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальное представление материала в виде записей на доске и раздаточного материала. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания.

Лекция-беседа или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Практическое занятие проводится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач).

На практических занятиях студенты решают поставленные перед ними задачи под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса решения задачи и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и

организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Маматова, Л. А., Анализ основных видов деятельности: учеб. пособие / Л. А. Маматова, С. А. Кузнецова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2011, 131с. URL://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110817.pdf (ЭБ ЯрГУ)

##### **б) дополнительная литература**

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515233>

3. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510101>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита

Вовненко Г.И.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
Анализ основных видов деятельности**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

***По теме 1. Анализ торговой деятельности. (Компетенция ПК(А)-1, индикатор – ПК(А)-1.2)***

**Пример задач**

Рассчитать влияние на величину прибыли изменения объема товарооборота, уровня валового дохода и уровня издержек обращения

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем розничного товарооборота, тыс.руб.	84750,0	89940,0
Валовый доход от реализации, тыс.руб.	7340,0	7980,0
Издержки обращения, тыс.руб.	5119,0	5059,0

**Пример тестовых вопросов**

- 1.** Оборачиваемость оборотных активов в сфере обращения обычно:
  - а) выше, чем в сфере производства; б) ниже, чем в сфере производства;
  - в) не отличается от оборачиваемости оборотных активов в сфере производства.
  
- 2.** Наибольшее влияние на развитие торговой деятельности и рост товарооборота оказывают факторы, связанные с:
  - а) обеспеченностью трудовыми ресурсами и эффективностью труда торговых работников;
  - б) обеспеченностью товарными ресурсами, правильностью их распределения и использования;
  - в) состоянием, развитием и эффективным использованием материально-технической базы;
  - г) качеством обслуживания покупателей.
  
- 3.** Для оценки технической оснащенности торгового предприятия используют показатель:
  - а) товарооборот на 1 кв. м. общей торговой площади;
  - б) стоимость активной части основных фондов на 100 кв. м. торговой площади;
  - в) товарооборот в расчете на 1 руб. основных фондов;
  - г) правильного ответа нет
  
- 4.** На изменение товарооборачиваемости оказывают влияние следующие факторы:
  - а) изменение структуры розничного товарооборота    б) качество обслуживания;
  - в) изменение времени обращения отдельных товарных групп
  - г) величина товарных запасов на начало года



5. Изучение эффективности использования товарных ресурсов осуществляется с помощью показателя:

- а) товарного баланса, отражающего товарные запасы на начало года, их поступление и выбытие и товарные запасы на конец года;
- б) объем товарооборота на 1 рубль товарных ресурсов;
- в) доля прочего выбытия в товарных ресурсах;
- г) темп изменения поступления товаров

6. Товарооборачиваемость - ...

- а) время обращения товаров со дня их поступления до дня реализации; б) объем товарооборота на 1 рубль товарных ресурсов; в) доля прочего выбытия в товарных ресурсах;
- г) скорость обращения отдельных групп товаров

7. Если в товарообороте возрастает доля товаров ....., то средняя товарооборачиваемость ускорится.

8. Товарный баланса представлен следующей формулой:

- а)  $З_n + П = P + B + З_k$  б)  $П = З_n + P - B - З_k$  в)  $P = З_n + П + B - З_k$  г)  $P + П - B = З_k - З_n$

9. Для оценки уровня затрат труда в торговле используют показатель:

- а) объема товарооборота на 1 рубль фонда оплаты труда;
- б) численности работников на 1 млн. руб. товарооборота;
- в) темп роста производительности труда всех работников торгового предприятия;
- г) товарооборот на одного торгового работника

10. Качество торгового обслуживания включает:

- а) реализацию товаров крупными партиями; б) оказание дополнительных услуг покупателям
- в) широту ассортимента г) изменение розничных цен на товары

11. Для оценки издержек обращения в торговле используется показатель затратноодачи, определяемый как .....

12. Коэффициент эластичности по продаже товарной группы Б составил 0,05. Это означает:

- а) при увеличении общего объема оборота на 1% продажа товара группы Б снижается на 0,05%;
- б) при увеличении общего объема оборота на 1% продажа товара группы Б увеличивается на 0,05%;
- в) при снижении общего объема оборота на 1% продажа товара группы Б снижается на 0,05%;
- г) при снижении общего объема оборота на 1% продажа товара группы Б увеличивается на 0,05%;

**По теме 2 «Анализ деятельности организаций сферы услуг» ( Компетенция ПК(А)-1, индикатор – ПК(А)-1.2)**

Индивидуальные творческие задания

Например, индивидуальные проекты по разработке системы показателей оценки эффективности деятельности организаций сферы услуг (образование, здравоохранение, туристические фирмы, гостиницы, связь и др.)

Студентам предлагается выбрать для проекта определенную сферу услуг.

Проект должен включать:

- характеристику особенностей выбранной сферы услуг;
- перечень предлагаемых для анализа и оценки эффективности показателей;
- методику расчета этих показателей и критерии их оценки;
- ограничения и проблемы реализации проекта

На занятиях проводится презентация и обсуждение этих проектов.

#### Пример тестовых вопросов

1. Исключите параметр, который не характерен для услуг
  - a) неотделимость услуг от их источника.
  - b) Осязаемость
  - c) Интерактивный характер процесса оказания услуги
  - d) качественная неопределенность
2. Какие элементы отсутствуют в структуре оборотных активов организаций сферы услуг
  - a) Денежные средства
  - b) Дебиторская задолженность
  - c) Готовая продукция
3. Ценовая дискриминация первой степени (совершенная) в сфере услуг заключается в том, что:
  - a) что цена единицы услуги зависит от её количества, реализованного данному потребителю;
  - b) на каждую единицу блага (услуги) устанавливается своя цена, равная цене её спроса;
  - c) продажа единицы услуги осуществляется по разным ценам на различных сегментах рынка
4. Ценность услуги определяется :
  - a) полезностью услуги
  - b) настроением специалиста, оказывающего услуги;
  - c) затратами на приобретение самой услуги;
  - d) затратами, возникающие после приобретения услуги
5. Какие методы рейтинговой оценки работают при всех значениях анализируемых показателей организаций сферы услуг ?
  - a) метод суммы мест
  - b) метод расстояний
  - c) метод среднего геометрического
  - d) метод среднего гармонического

**По теме 3 «Анализ строительной деятельности»** ( Компетенция ПК(А)-1, индикатор – ПК(А)-1.2)

#### Пример задач

Определите влияние факторов на величину годовой выработки одного работника и объем выполненных работ.

Показатели	Предыдущий год	Факт
Объем выполненных СМР по сметной стоимости, тыс. руб.	50 000	56 000
Число работников, занятых на СМР и в подсобных производствах, чел.	250	250
В том числе рабочих, чел.	200	225
Общее число отработанных человеко-часов работниками	465 000	467 500

#### Пример тестовых вопросов

**1.** Специализированная фирма, осуществляющая по договору или контракту с заказчиком разработку проекта объекта строительства – это ... (вставить слова)

**2.** При ... (вставить слова) строительные работы производятся собственными силами заказчика или инвестора;

**3.** Функции заказчика на весь срок работ передаются генеральному подрядчику при строительстве ... (вставить слова)

**4.** Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, начиная от разработки ТЭО и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию или выходом объекта строительства на проектную мощность — это ... (вставить слова)

**5.** Ответственность за качество и сроки и сроки выполнения работ субподрядными организациями перед заказчиком несет ... (вставить слова)

**6.** К особенностям строительства, которые необходимо учитывать при проведении анализа деятельности строительных организаций относятся:

- а) значительные затраты времени;
- б) состояние материально-технической базы;
- в) местоположение по отношению транспортным коммуникациям;
- г) подверженность значительному износу готовых объектов;

**7.** Необходимость анализа структуры строительно-монтажных работ обусловлена:

- а) различным уровнем выполнения плана по объектам строительства;
- б) различиями в материалоемкости отдельных видов работ;
- в) различиями в трудоемкости отдельных видов строительных объектов;
- г) наличием организационных недостатков в деятельности строительной организации;
- д) необходимостью проведения анализа по отдельным заказчикам

**8.** Темп роста строительно-монтажных работ 93%, темп роста материальных затрат 91%. Сделать вывод об эффективности использования материальных ресурсов в строительстве:

- а) Эффективность использования материальных ресурсов увеличилась;
- б) Эффективность использования материальных ресурсов уменьшилась;
- в) Эффективность использования материальных ресурсов не изменилась;

**9.** Влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции при:

- а) Изменении удельного веса строительно-монтажных работ с низким уровнем рентабельности
- б) Изменении видов строительно-монтажных работ
- в) Снижении удельного веса работ с низким уровнем рентабельности

**10.** Для оценки выполнения плана ввода в действие объектов не используются показатели:

- а) стоимость объектов;
- б) натуральные показатели, характеризующие объем строительства;
- в) показатели, характеризующие уменьшение остатков незавершенного строительства;
- г) качество выполненных работ; д) количество объектов, сданных досрочно и с опозданием

**11. Структурные сдвиги в строительно-монтажных работах (СМР):**

- а) Увеличивают себестоимость СМР;
- б). Уменьшают себестоимость СМР;
- в) Могут как увеличивать, так и уменьшать себестоимость СМР;
- г) Не влияют на изменение себестоимости СМР

**12. Строительные объекты, по которым выполнены все работы, предусмотренные проектом, титульными списками и договорами с заказчиками называются ... (вставить слова)**

**13. ... (вставить слова) себестоимость определяется по нормам и текущим ценам на момент расчета, складывается из прямых затрат и накладных расходов**

**По теме 4. Анализ деятельности предприятий транспорта (Компетенция ПК(А)-1, индикатор – ПК(А)-1.2)**

**Пример задач**

**Задача 1**

Охарактеризуйте общие итоги выполнения заданий по объему перевозок, транспортной работе и числу отработанных авточасов (см. таблицу):

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение	Темп роста (снижения), %
Объем перевозок, тыс. т	495,00	577,72		
Грузооборот, тыс. т км	11 123,20	11020,13		
Число отработанных авточасов	77 101	77 858		

**Задача 2**

Оцените влияние выполнения задания на отдельных маршрутах на общие результаты работы организации транспорта (см. таблицу).

Номер маршрута	Число перевезенных пассажиров, тыс. чел.				
	плановое	отчетное			
		всего	в пределах плана	сверх плана	не предусмотрено планом
1	950,2	942,7			
2	1122,7	1122,7			
3	899,4	917,3			
4	1211,6	1187,9			
5	1005,3	839,7			
6	1081,0	1089,9			
7	--	254,1			
ИТОГО					
То же в % к плану					

**Расчетная работа**

**А. Необходимо ознакомиться с Отчетом по проекту: «Экспертиза уровня себестоимости и тарифов на перевозки пассажиров транспортом общего пользования и**

автобусами, следующими маршрутом с правом выбора пассажиром места остановки по городским маршрутам »

Б. Основываясь на представленной методике расчета экономически обоснованных расходов и тарифа сделать условный расчет обоснованных расходов и тарифа по перевозке пассажиров транспортом общего пользования автотранспортного предприятия на текущий год.

## А. Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

### Критерии оценок по контрольным мероприятиям:

- **Тестовые задания** – оценка в баллах, 1 балл за каждый правильный ответ. Оценка «отлично» – если сумма набранных студентом баллов составляет 80 % и более от максимальной суммы; оценка «хорошо» – от 70 % включительно до 80 %, оценка «удовлетворительно» – от 60 % включительно до 70 %.. Если сумма набранных баллов менее 60 % , студент получает неудовлетворительную оценку.
- **Решение задач** – по 5-ти балльной системе за каждую задачу. Критерии по 5-балльной оценке решения задач представлены в таблице.

Оцениваемые пункты решения задачи	5	4	3	2
Правильно понята суть задачи	1	1	1	1
Выбран правильный метод расчета	1	1	1	1
Правильно записаны расчетные формулы в общем виде	1	1	1	
Правильно выполнены расчеты	1	1		
Правильно и полно сформулированы выводы по результатам расчетов	1			

### ➤ **Оценивание индивидуальных заданий**

Оценивание идет в соответствии с критериями, представленными ниже (максимальное количество баллов – 10)

№	Вид работы / Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4
1.1.	Умение найти необходимую информационную базу	Оценивается способность находить необходимую информацию из разных источников и корректно ее использовать в соответствии с поставленными задачами	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2– критерий выполнен
1.2.	Умение сформировать систему показателей эффективности сферы услуг	Оценивается полнота и корректность сформированной системы показателей	0 – критерий не выполнен, 2– критерий выполнен частично, 4– критерий выполнен
1.3.	Эрудиция студента при ответе на вопросы	Высокий уровень эрудиции, студент свободно владеет терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен

Оценка «отлично» выставляется при сумме баллов – 9-10, «хорошо» - 7-8;  
«удовлетворительно» - 5-6 баллов; неудовлетворительно – менее 5 баллов.

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Анализ основных видов деятельности» проводится в письменной форме по билетам, содержащим тестовое задание, включающее мини-задачи. На написание теста и решение мини-задач отводится 60 минут.

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные понятия и особенности торговой деятельности.
2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота
3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов
4. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов
5. Анализ развития материально-технической базы
6. Анализ качества торгового обслуживания покупателей
7. Анализ оптового торгового товарооборота
8. Анализ расчетных отношений
9. Анализ издержек обращения
10. Анализ финансовых результатов в торговле
11. Подходы к определению услуг и их основные особенности
12. Классификация сферы услуг
13. Специфика анализ объема и качества оказанных услуг;
14. Анализ использования экономических ресурсов в сфере услуг;
15. Анализ эффективности деятельности организаций, оказывающих различные виды услуг
16. Особенности строительства как отрасли, основные задачи и источники информации анализа
17. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ
18. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства
19. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ
20. Анализ себестоимости строительной продукции: понятие себестоимости СМР, значение и задачи анализа; анализ затрат на 1 рубль объема СМР; анализ себестоимости по статьям затрат.
21. Особенности деятельности предприятий транспорта, основные понятия анализа деятельности АТО.
22. Цель, задачи и основные направления анализа деятельности АТО
23. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок
24. Факторный анализ выполнения плана перевозок
25. Анализ обеспечивающего производства (технической службы)
26. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов
27. Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда

### **Пример тестовых вопросов к зачету**

*( проверка сформированности компетенция ПК(А)-1, индикатора – ПК(А)-1.2)*

1. Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, начиная от разработки ТЭО и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию или выходом объекта строительства на проектную мощность. — это:  
а) застройщик; б) инвестор; в) подрядчик; г) проектировщик (генеральный проектировщик); д) заказчик.
2. При строительстве «под ключ»:  
а) строительные работы производятся собственными силами заказчика или инвестора;  
б) строительные работы производятся постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договорам с заказчиками;  
в) функции заказчика на весь срок работ передаются генеральному подрядчику .
3. Структурные сдвиги в строительно-монтажных работах (СМР):  
а). Увеличивают себестоимость СМР  
б). Уменьшают себестоимость СМР  
в). Могут как увеличивать, так и уменьшать себестоимость СМР  
г). Не влияют на изменение

себестоимости СМР

4. Оценить эффективность использования материальных ресурсов в строительстве, если объем строительно-монтажных работ в отчетном периоде составил 25 600 тыс. руб., в базовом периоде - 23 400 тыс. руб., материальные затраты в отчетном периоде составили 12 300 тыс. руб., материальные затраты в базовом периоде - 13 470 тыс. руб.:
- а). Эффективность использования материальных ресурсов увеличилась
  - б) Эффективность использования материальных ресурсов уменьшилась
  - в.) Эффективность использования материальных ресурсов не изменилась
5. Какие изменения в структуре себестоимости строительно-монтажных работ вызывает увеличение технического уровня производства:
- а). Рост материальных затрат; б). Рост заработной платы; в) Рост амортизации; г). Снижение материальных затрат
6. Для оценки выполнения плана ввода в действие объектов не используются показатели:
- а) стоимость объектов; б) натуральные показатели, характеризующие объем строительства, в) показатели, характеризующие уменьшение остатков незавершенного строительства; г) качество выполненных работ; д) количество объектов, сданных досрочно и с опозданием
7. Что такое ритмичность выполнения строительно-монтажных работ:
- а). Выполнение одинакового количества работ в равные промежутки времени; б). Точное соблюдение договорных условий выполнения работ; в). Своевременное оформление документов на выполненные работы и ввод их в действие
8. Результаты работы подвижного состава транспортной организации оценивают с помощью:
- а) технико-экономических показателей; б) технико-эксплуатационных показателей;
  - в) показателей экстенсивной и интенсивной загрузки; г) интегральных показателей работы транспортных средств.
9. Основными задачами анализа перевозок грузов не являются;
- а) общая оценка выполнения плана перевозок и изменений в натуральных, стоимостных и относительных измерителях; б) определение степени удовлетворения потребностей клиентуры по номенклатуре перевозимых грузов и срокам их доставки; в) оценка изменения технико-эксплуатационных показателей и выявление причин, воздействующих на характеристики транспортного процесса; г) влияние объема перевозок на финансовые результаты деятельности; д) исследование потерь и выявление резервов роста объемов перевозок.
10. На производительность труда в автотранспортных организациях в натуральном выражении влияет:
- а) структура автомобильного парка, б) факторы, вызвавшие изменение доходов организации в) расстояние перевозки г) все ответы верны
11. Соблюдение норм расхода бензина проводится путем:
- а) определения абсолютного отклонения от нормы; б) определения относительного отклонения от нормы; в) сопоставления фактического расхода с аналитической потребностью г) определения плановой нормы расхода топлива на единицу пробега
12. Наиболее важную часть внеоборотных активов предприятий торговли составляют:
- а) силовые машины и оборудование; б) торговые площади и торговое оборудование;
  - в) транспортные средства; г) здания и сооружения.
13. Факторный анализ товарооборота не включает в себя анализ:
- а) влияния товарного обеспечения и скорости обращения товаров на объем продаж;
  - б) динамики объема оптового и розничного товарооборота ; в) влияния изменения численности персонала и производительности труда на товарооборот; г) влияния обеспеченности предприятий основными средствами (торгами площадью и торговым оборудованием) и эффективности их использования
14. Отношение объема товарооборота к сумме издержек - это:
- а) затратоотдача торгового предприятия; б) уровень издержек обращения торгового предприятия; в) абсолютный показатель, характеризующий величину затрат предприятия торговли;
  - г) структура издержек обращения предприятия торговли.
15. Время обращения товаров со дня их поступления до дня реализации отражает показатель: а) товарооборачиваемости; б) объема товарооборота на 1 рубль товарных ресурсов;
- в) скорости обращения отдельных групп товаров; г) товарооборота
16. Влияние на объем товарооборота изменений величины запасов товаров на начало и конец периода, их поступления и прочего выбытия за период можно определить:
- а) способом абсолютных разниц; б) методом балансовой у вязки; в) построением трендовых регрессионных

моделей; г) индексным методом

**17.** Розничный товароборот в отчетном году составил 22 400 млн.р., а в базисном - 17 940 млн.р. Численность работников торговли в отчетном году 280 чел., а в базисном была 230 чел. Рассчитать влияние численности работников на изменение розничного товарооборота.

**18.** Товароборачиваемость в днях определяется как:

а) отношение средних остатков товаров на однодневный товароборот б) отношение товарооборота к средним товарным запасам в) отношение среднегодовых товарных запасов к величине годового товарооборота г) отношением числа 360 к годовому товарообороту

**19.** Что не характерно для услуг?

- а) качественная неопределенность
- б) недолговечность
- в) неосвязаемость
- г) возможность экспорта

**20.** В структуре обязательств организаций сферы услуг, как правило, отсутствуют

- а) кредиторская задолженность
- б) долгосрочные кредиты и займы
- в) краткосрочные кредиты и займы

### **Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее).

Алгоритм оценивания зачетного задания следующий:

За каждый правильный ответ на вопросы теста получают по 1 баллу за каждый. За мини-задачи – 2 балла.

Итоговая зачетная оценка определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при 80-100% от максимально возможного количества баллов;
- «хорошо» выставляется при 70-79% от максимально возможного количества баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при 60-69% от максимально возможного количества баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при менее 60% от максимально возможного количества баллов;

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») при формировании компетенции не ниже порогового уровня.

Оценка «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно» при формировании компетенции ниже, чем на пороговом уровне.



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Анализ основных видов деятельности»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение методикой и практикой проведения экономического анализа и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как экономическая теория, теория экономического анализа, статистика, маркетинг, бухгалтерского и управленческий учет и др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик управленческого анализа;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики анализа;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Успешное овладение дисциплиной «Анализ основных видов деятельности», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Анализ основных видов деятельности», и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и др.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной управленческой проблемы, причины ее возникновения и последствия для организации.

4. Активные методы обучения, используемые для проведения занятий, способствуют выработке практического навыка экономического анализа и обоснования управленческих решений для повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением видеоматериалов, компьютерных технологий, выполнении тестовых работ. В ходе занятий студент должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, знания информационных источников для проведения экономического анализа по теме, освоение смыслового их содержания, а также способность качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, аргументированно вести научную дискуссию.

5. Самостоятельная работа студентов в системе Moodle состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на

основе выложенных в Moodle презентаций лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки и задачи для самостоятельного решения. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате

6. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.