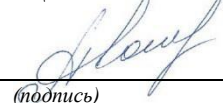


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук


(подпись) Т.С. Аكوпова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа практики
«Ознакомительная практика»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Вид практики: учебная практика.

Ознакомительная практика предполагает общее знакомство студента с различными организациями, учреждениями, социальными фондами, социальными службами, центрами изучения общественного мнения, направлениями их деятельности, содержанием этой деятельности, а также с обязанностями, правами и ответственностью социологов различных уровней и профилей.

Студенты могут проходить практику по месту учебы в ЯрГУ на факультете социально-политических наук, на кафедре социологии, а также на базе организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению «Социология»: МАУ «Институт развития стратегических инициатив», Государственного учреждения Ярославской области «Ярославский областной молодежный информационный центр», ООО Социологический центр «Хи-квадрат» и др.

Цели ознакомительной практики состоят в том, чтобы, во-первых, ознакомить обучающихся с основными организациями, осуществляющими деятельность, которая соответствует компетенциям социолога. Обучающиеся знакомятся с направлениями деятельности подобных организаций, кругом решаемых ими задач, обязанностями, правами и ответственностью социологов различных уровней и профилей. Во-вторых, цель ознакомительной практики состоит в освоении студентами базовых элементов профессиональной деятельности социолога: сбор первичной социологической информации, описания используемого социологического инструментария. В ходе ознакомительной практики обучающиеся приобретают навыки командной работы.

Руководство деятельностью студента на предприятии осуществляет непосредственно руководитель практики от организации. В начале практики он выдает студенту индивидуальное задание, то есть план работы на установленные вузом даты практики и контролирует его выполнение на всех этапах прохождения практики.

Студент предоставляет на кафедру отчет о прохождении практики, содержащий характеристику руководителя практики от организации (с печатью и подписью).

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Практика проводится **непрерывно** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой (2 недели).

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы

Студенты проходят практику во втором семестре во время первого года обучения по программе бакалавриата. Содержание практики нацелено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В ходе практики осуществляется ознакомление студентов с деятельностью организаций по профилю направления подготовки, получение первичных профессиональных умений.

Ознакомительная практика основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая социология», «Организация и проведение социологического исследования», «История социологии», «История развития социальной структуры общества».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-УК-1_1. Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	Уметь: проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе ознакомительной практики Владеть: навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического исследования в ходе ознакомительной практики; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле ознакомительной практики
	И-УК-1_2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь: применять социологические категории и законы в профессиональной деятельности для решения задач ознакомительной практики Владеть: навыками формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств решения задач в ходе ознакомительной практики
	И-УК-1_3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Владеть: навыком поиска информации для решения задачи с использованием основных поисковых систем с целью проведения социологического исследования в ходе ознакомительной практики
	И-УК-1_4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Владеть: навыком формулирования выводов по изучаемой проблеме и их аргументации в ходе ознакомительной практики
	И-УК-1_5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,	Уметь: определить метод социологического исследования, применявшийся для решения поставленной задачи; Владеть:

	оценивая их достоинства и недостатки	навыком критического анализа методов исследования, определения их возможностей и ограничений для решения поставленной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И-УК-3_1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь: Определять свою роль в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики
	И-УК-3_2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Уметь: реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива; планировать и организовывать командную работу в ходе выполнения задач во время ознакомительной практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	И-УК-4_3. Умеет грамотно вести устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества в ходе представления результатов практики Владеть: научными терминами, лексикой по теме практики; навыками адаптации стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия с представителями профессионального научного сообщества в ходе представления результатов научной работы
	И-УК-4_4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке	Уметь: выбрать стиль общения на русском языке, соответствующий деловой переписке с руководителем практики от организации от кафедры, другими участниками ознакомительной практики Владеть: навыками составления официального письма участниками практики
	И-УК-4_5. Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого	Уметь: составить отчет по практике и приложения к нему Владеть: навыком оформления отчета по практике с учетом требования к структуре и содержанию
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	И-УК-6_1. Использует инструменты и методы управления временем при	Уметь: определить приоритеты в выполнении задач; определить свои ресурсы для выполнения

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>задач в ходе ознакомительной практики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности; предусмотреть время на случай непредвиденных ситуаций в ходе ознакомительной практики</p>
	<p>И-УК-6_2.</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Уметь:</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения в русле ознакомительной практики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами ознакомительной практики</p>
	<p>И-УК-6_3.</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Уметь:</p> <p>по итогам ознакомительной практики оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда</p>
	<p>И-УК-6_4.</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать:</p> <p>этапы карьерного роста;</p> <p>Уметь:</p> <p>определить конкретные цели повышения своего образовательного уровня, основанного на принципах непрерывности, гибкости, динамичности, связи со сменой условий жизни и потребностей на рынке труда</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора темы курсовой работы, выпускной квалификационной работы, базы практики в русле стратегии профессионального развития</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>И-ОПК-1_1.</p> <p>Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	<p>Уметь:</p> <p>выбрать и обосновать выбор национальных и международных баз данных для решения задач ознакомительной практики</p> <p>выбрать и обосновать выбор электронной библиотечной системы для поиска и подбора литературы и источников в ходе ознакомительной практики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком выбора баз данных для решения задач ознакомительной практики;</p> <p>навыком выбора электронных библиотечных систем для решения задач ознакомительной практики</p>
	<p>И-ОПК-1_2.</p>	<p>Владеть:</p>

	Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	навыками поиска информации в базах данных для решения задач ознакомительной практики; навыком поиска литературы и источников в электронных библиотечных системах для решения задач ознакомительной практики
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	И-ОПК-3_1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Владеть: навыком операционализации теоретических понятий при проведении социологического исследования в ходе ознакомительной практики
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	И-ОПК-4_1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Уметь: описать социальную проблему, сопоставляя результаты социологических исследований с критериями социальных проблем в соответствии с задачами ознакомительной практики Владеть: навыком использования данных социологических исследований для выявления социальных проблем в соответствии с задачами ознакомительной практики

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Ознакомительная практика Этап 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции: инструктаж по технике безопасности, организационно-ознакомительная работа, изучение организационной структуры предприятия. Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями.	Индивидуальное задание, дневник практики
2	Ознакомительная практика Этап 2. Ознакомительный этап. Описание основных направлений деятельности организации – базы практики. Ознакомление с работой структурных подразделений предприятия (знакомство с функциями, которые выполняет организация, выделение задач для студента-практиканта). Знакомство с тематикой проводимого в организации исследования. Обсуждение его цели и задач.	Описание структуры и характеристики организации-базы практики
3	Ознакомительная практика Этап 3. Основной этап.	Дневник практики, сбор первичных данных и описание использованного социологического

	Освоение некоторых видов деятельности социолога на практике (наблюдение за разработкой исследовательских программ, осуществление сбора первичной информации, описание метода, используемого в исследовании). Анализ готового социологического инструментария, составленного сотрудниками организации – базы практики. Сбор первичных социологических данных. Обучение и осуществление работы в малой группе, распределение ролей и обязанностей. Составление записки по описанию метода социологического исследования.	инструментария
4	Ознакомительная практика Этап 4. Заключительный этап Участие в итоговой конференции по практике. Обсуждение результатов практики. Представление и защита отчета о прохождении практики.	Отчет по практике, дневник практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

В ходе ознакомительной практики осуществляется непосредственное знакомство студентов со структурой и работой социолога в любой организации. Студенты получают от руководителя практики индивидуальное задание, по которому они должны работать. В основном студенты осваивают навыки проведения социологических исследований: учатся ставить цели и задачи исследования в конкретной области, приобретают навыки сбора первичной социологической информации с помощью методов, выбор которых осуществляет руководитель практики от организации. Кроме того, они приобретают первичные навыки по описанию полученных результатов социологического исследования. Отдельное направление деятельности в ходе практики связано с ознакомлением с содержанием деятельности в организациях, в которых работают социологи.

Дневник практики

(проверка сформированности УК -3, индикаторы И-УК-3.1., И-УК-3.2., УК-6, индикаторы И-УК-6.1., И-УК-6.2.)

Форма дневника ознакомительной практики представлена в приложении 2.

Требования к заполнению дневника практики

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные и индивидуализированные (за исключением случаев, когда работа выполняется группой) сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов. Кроме того, он должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

Критерии оценивания дневника практики

Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:

0 – дневник не представлен;

1 - описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики;

2 - дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики. Навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на среднем уровне – выявлены некоторые отклонения по срокам от графика практики;

3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. В дневнике определена роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики и отражена реализация этой роли. Студент продемонстрировал навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на высоком уровне – студент выполнил все работы в строгом соответствии с графиком практики.

Описание структуры и характеристики организации-базы практики

(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1.1., И-УК-1.2., УК-4, индикатор И-УК-4.3., УК-6, индикатор И-УК-6.3., ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.2.)

Требования к описанию структуры и характеристики организации

Студенту 1 курса направления «Социология» в период прохождения ознакомительной практики предлагается

1) выяснить и описать:

- виды исследовательской деятельности, осуществляемые в данном регионе либо конкретной организацией;

- основные направления исследований, которые проводятся социологической службой организации;

2) составить список ключевых компетенций специалиста-социолога.

Это означает, что студент должен изучить и описать:

1. объективную организационную структуру соответствующей организации, указав место и роль, систему взаимосвязей подразделения (социологической службы), в котором проходит практику, в структуре организации;

2. описать основные функции организации и конкретного подразделения, а также круг проблем, которые решаются данными социальными структурами;

3. проанализировать должностные инструкции и функционально-ролевые обязанности работников данной организации;

4. провести анализ структуры профессиональной деятельности социолога.

Критерии оценивания описания структуры и характеристики организации

Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:

0 – описание организации не представлено;

1 – представлено фрагментарное описание структуры организации, имеются ошибки и неточности в названии структурных подразделений организации, не выделены их функции;

2 – описание дано в самом общем виде, не приведены типичные решаемые профессиональные задачи, не ясны задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание не обеспечивает студенту возможность оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда по итогам ознакомительной практики на примере конкретной организации. Для подготовки описания не использована дополнительная литература и источники в электронных библиотечных системах.

3 - дано подробное описание организации в соответствии с требованиями. Приведены типичные решаемые профессиональные задачи, обозначены задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание дает возможность студенту по итогам ознакомительной практики оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда на примере конкретной организации. Для подготовки описания использован широкий спектр литературы и источников в электронных библиотечных системах.

Сбор первичных данных и описание использованного социологического инструментария

*(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1.1., И-УК-1.3., И-УК-1.4., И-УК-1.5.,
УК-3, индикаторы И-УК-3.1., И-УК-3.2.,
УК-4, индикаторы И-УК-4.3., И-УК-4.4.,
ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1.,
ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1.,
ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1.)*

Требования к сбору первичных данных и описанию использованного социологического инструментария

Ознакомительная практика предполагает участие студентов в сборе первичных социологических данных с помощью готового социологического инструментария, как правило, разработанного в организации, на базе которой проходит практика. Как правило, студенты практикуются в качестве интервьюеров, ассистентов при проведении фокус-группы и т.д. По результатам проведенной работы студенты представляют собранные ими первичные данные, описывают особенности своей работы (опыт общения с респондентами, трудности, успехи и неудачи и т.д.). Кроме того, необходимо провести рефлексию целей и задач исследования, того, как используемый социологический инструментарий позволяет решить поставленные задачи.

Критерии оценивания сбора первичных данных и описания использованного инструментария

Шкала оценивания от 0 до 3 баллов:

0 – описание проведенной работы не представлено;

1.– описание дано в самом общем виде, не проведен анализ социологического инструментария в привязке к целям и задачам исследования. Роль в команде реализована с отступлениями от заранее определенного распределения обязанностей. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.

В описании представлен фрагментарный анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, не использованы вторичные социологические данные. Декомпозиция задачи исследования не всегда корректна, ряд существенных элементов задачи исследования и опорных теоретических понятий не выявлен и не описан. Операционализация опорных понятий исследования на основе анализа содержания инструментария проведена без учета всех переменных, задействованных в инструментарии. Обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания не

имеют исчерпывающей аргументации.

1 – представлено описание инструментария, которое в целом раскрывает специфику целей и задач исследования. Проведена декомпозиция задач исследования, выделены опорные теоретические понятия исследования, однако имеются некоторые неточности в реконструкции базовых переменных исследования. Некоторые из них реконструированы не полностью. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.

В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания в целом логичны и аргументированны, но нуждаются в некоторых дополнениях.

2 - дано подробное описание и анализ инструментария в привязке к целям и задачам исследования. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде, продемонстрированы организаторские способности. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.

В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, с использованием данных социологических исследований из самостоятельно выбранных баз данных. Проведена корректная декомпозиция задачи исследования, выделены ее основные элементы; выделены опорные теоретические понятия исследования, реконструирована их операционализация на основе анализа содержания инструментария. Проанализирована специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания носят логически выверенный, аргументированный характер.

Отчет о прохождении ознакомительной практики

*(проверка сформированности УК -1, индикаторы И-УК-1.1. - И-УК-1.5.,
УК-3, индикаторы И-УК-3.1., И-УК-3.2.,
УК-4, индикаторы И-УК-4.3. - И-УК-4.5.,
ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1.1., И-ОПК-1.2.,
ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1.,
ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1.)*

Форма отчета о прохождении ознакомительной практики представлена в приложении 1.

Требования к сбору первичных данных и описанию использованного социологического инструментария

Содержание отчета по практике должно включать:

1. Информацию об организации, в которой студент проходит практику: общая краткая характеристика основных параметров организации (направление деятельности, организационная структура, содержание, характер деятельности, общая численность работающих, либо качественное описание, например, «малый бизнес» и т.д.); информация должна содержать ответ на вопросы: «Что это за организация и чем она занимается?», а также «Какова её организационная структура?»

2. Краткую характеристику основных параметров конкретного подразделения, трудовой группы, в которой студент проходил практику (описание основных функций,

задач, стоящих перед подразделением и т.д.), представленную в виде перечисления основных функций организации.

3. Информацию об основных формах и видах деятельности социолога и анализ полученных данных.

4. Результаты выполненных видов работ, согласно индивидуальному заданию, составленному руководителем практики и краткий отчет о выполнении несложных видов деятельности под руководством специалистов.

Итоговый отчет студента по этому виду практики должен включать следующие содержательные блоки:

Описательная часть содержит характеристики организации (организационная структура, направление деятельности организации, тематика исследований и т. д.); описание работы, выполненной в ходе практики (в каких исследованиях студент принял участие, с какими методиками и программами познакомился, какую выполнял работу). Можно оформить этот фрагмент отчета как таблицу с указанием даты, хронометража и объема выполненной работы.

Методологическая часть включает критический анализ исследований, в которых студент принял участие (или документы которых просмотрел), их программы, инструментария и пр., обобщение своего опыта участия в исследованиях и общения с респондентами.

Студент может оформить либо аналитическую записку — по одной из задач исследования (описание полученных данных), либо представить документ по описанию уже предложенного метода в организации.

Отчет о практике должен быть сдан на следующий день после окончания практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).
3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Описание структуры** и содержания деятельности организации, в которой студент проходил практику.
6. **Приложения**: 1. Образец инструментария, использованного в исследовании (анкета, путеводитель интервью, бланк наблюдения, бланк контент-анализа).
2. Описание использованного инструментария.

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

Защита отчетов

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты. Во время защиты отчета студенту могут быть заданы следующие *вопросы*:

1. Какие методы социологического исследования наиболее часто используются в центрах изучения общественного мнения?
2. Как осуществляется организация исследовательских групп?
3. Этический кодекс социолога — с какими этическими дилеммами вы столкнулись в ходе исследования?
4. Опишите требования, предъявляемые к уровню компетенции специалиста-социолога в разных организациях.
5. Какие технические средства проведения исследования вы использовали в ходе практики?
6. Основные цели и функции социологической службы предприятия.
7. Опишите основные трудности, с которыми вы столкнулись при проведении опросного исследования.

8. Какие типы вопросов были использованы в ходе опроса (выделить фактологические, оценочные вопросы, вопросы с множественным выбором вариантов ответа, альтернативные вопросы и т.д.)?
9. Какие вопросы вызвали неоднозначную реакцию респондентов (гнев, раздражение, отказ от ответа)? Как бы вы предложили скорректировать формулировку таких вопросов?
10. Какие вопросы вызвали оживление и искренний интерес респондентов?

Шкала оценивания отчетов по ознакомительной практике

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Шкала оценки
Дневник практики	<p>0 – дневник не представлен;</p> <p>1 - описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики;</p> <p>2 - дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования Положения ЯрГУ-СК-П-217-2021 к оформлению дневника практики. Роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики определена недостаточно подробно, имеются вопросы к практической реализации этой роли в ходе практики. Навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на среднем уровне – выявлены некоторые отклонения по срокам от графика практики;</p> <p>3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. В дневнике определена роль студента в команде в ходе совместного решения задач во время ознакомительной практики и отражена реализация этой роли. Студент продемонстрировал навыки распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности и соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста, потребностей и мотивов с целями и задачами практики сформированы на высоком уровне – студент выполнил все работы в строгом соответствии с графиком практики.</p>
Описание структуры и характеристики организации	<p>0 – описание организации не представлено;</p> <p>1 – представлено фрагментарное описание</p>

	<p>структуры организации, имеются ошибки и неточности в названии структурных подразделений организации, не выделены их функций;</p> <p>2 - описание дано в самом общем виде, не приведены типичные решаемые профессиональные задачи, не ясны задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание не обеспечивает студенту возможность оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда по итогам ознакомительной практики на примере конкретной организации. Для подготовки описания не использована дополнительная литература и источники в электронных библиотечных системах;</p> <p>3 - дано подробное описание организации в соответствии с требованиями. Приведены типичные решаемые профессиональные задачи, обозначены задачи социологической службы и ее место в структуре и деятельности организации. Описание дает возможность студенту по итогам ознакомительной практики оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте ситуации на рынке труда на примере конкретной организации. Для подготовки описания использован широкий спектр литературы и источников в электронных библиотечных системах</p>
Сбор первичных данных и описание использованного социологического инструментария	<p>0 – описание проведенной работы не представлено;</p> <p>1 - описание дано в самом общем виде, не проведен анализ социологического инструментария в привязке к целям и задачам исследования. Роль в команде реализована с отступлениями от заранее определенного распределения обязанностей. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен фрагментарный анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, не использованы вторичные социологические данные. Декомпозиция задачи исследования не всегда корректна, ряд существенных элементов задачи исследования и опорных теоретических понятий не выявлен и не описан. Операционализация опорных понятий исследования на основе анализа содержания</p>

	<p>инструментария проведена без учета всех переменных, задействованных в инструментарии. Обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания не имеют исчерпывающей аргументации.</p> <p>2— представлено описание инструментария, которое в целом раскрывает специфику целей и задач исследования. Проведена декомпозиция задач исследования, выделены опорные теоретические понятия исследования, однако имеются некоторые неточности в реконструкции базовых переменных исследования. Некоторые из них реконструированы не полностью. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания в целом логичны и аргументированны, но нуждаются в некоторых дополнениях.</p> <p>3 - дано подробное описание и анализ инструментария в привязке к целям и задачам исследования. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде, продемонстрированы организаторские способности. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основестилия общения и письменной коммуникациина русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации. В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, с использованием данных социологических исследований из самостоятельно выбранных баз данных.</p> <p>2 - представлено описание инструментария, которое в целом раскрывает специфику целей и задач исследования. Проведена декомпозиция задач исследования, выделены опорные теоретические понятия</p>
--	--

	<p>исследования, однако имеются некоторые неточности в реконструкции базовых переменных исследования. Некоторые из них реконструированы не полностью. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, обозначена специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания в целом логичны и аргументированны, но нуждаются в некоторых дополнениях.</p> <p>3 - дано подробное описание и анализ инструментария в привязке к целям и задачам исследования. При осуществлении сбора данных грамотно реализована роль в команде, продемонстрированы организаторские способности. Сбор данных, взаимодействие в команде и с сотрудниками организации базы-практики осуществлялись на основе стиля общения и письменной коммуникации на русском языке, соответствующего ситуации и особенностей второй стороны коммуникации.</p> <p>В описании представлен анализ социальной проблемы, которой посвящено исследование, с использованием данных социологических исследований из самостоятельно выбранных баз данных. Проведена корректная декомпозиция задачи исследования, выделены ее основные элементы; выделены опорные теоретические понятия исследования, реконструирована их операционализация на основе анализа содержания инструментария. Проанализирована специфика применения задействованного метода сбора данных применительно к задачам исследования. Выводы по результатам описания носят логически выверенный, аргументированный характер</p>
Введение и заключение	<p>0 – введение и заключение отсутствует;</p> <p>1 - описание дано в самом общем виде, не прописаны задачи практики и не выделено в заключении ее значение;</p> <p>2 - введение и заключение описаны подробно, но имеются некоторые недочеты в оформлении</p> <p>3 - введение и заключение описаны подробно,</p>

	полно, без замечаний к оформлению.
Защита отчетов	0 – студент отсутствует во время защиты, отчет не представлен; 1 – в представленном отчете имеются содержательные недоработки, нарушены некоторые требования к его оформлению; 2 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 – отчет соответствует всем требованиям
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	0 - неудовлетворительно 1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «0». Максимальный – 15.

Оценка «отлично» соответствует 13-15 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 10-12 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 6 - 9 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 6 баллов.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Горшков М.К. Прикладная социология: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-469763>

2. Загребин В.В. Организация и проведение социологического исследования: учебно-методическое пособие / В.В. Загребин; Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2021. 36 с. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210614.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Методика и техника социологических исследований: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-i-tehnika-sociologicheskikh-issledovaniy-475442>

2. Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 117 с. URL: <https://urait.ru/bcode/472121>

в) ресурсы сети «Интернет»:

О социологических исследованиях - <http://indsi.ru/sociologiya/ob-issledovaniyakh.html>

12. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

На разных этапах прохождения ознакомительной практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведение установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов по углублению, систематизации и обобщению материала практики.

На *этапе 5* во время итоговой конференции используется про-и контра- прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практики и

наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

-Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?
-Назовите свой «момент славы» (личное или командное достижение в ходе практики, которым хочется гордиться).

-Что не удалось в ходе практики? Каковы причины неудач? Как их можно исправить?

Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Ознакомительная (учебная) практика» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены формы дневника, отчета, индивидуальное задание для прохождения практики;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по практике;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для выполнения заданий практики;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по практике в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

13. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса по практике используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по практике:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

14. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по практике используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному

составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

16. Иные сведения (материалы)

Документы, которые необходимо иметь студенту **на начало практики**:

1. Направление на практику от университета или факультета (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту **по окончании практики**:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике заверенный руководителем практики в организации.
3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.
4. Характеристика студента-практиканта.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Содержание отчета должно быть полным, составлять 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25). Титульный лист отчета (см. Приложение 1).

Дневник практики должен содержать краткое описание видов деятельности, осуществляемых студентом-практикантом, календарные сроки, содержание и основные результаты, особые случаи из практической работы.

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2).

Автор:

доцент каф. социологии, к. соц. н.

Михайлова Е.В.

**Приложение № 1 к рабочей программе практики
«Ознакомительная практика»**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г.
Демидова»(ЯрГУ)

Факультет социально-политических наук
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.03.01 Социология, 1 курса,
группы СЦ-__БО

Место практики: кафедра социологии

Руководитель практики от предприятия: должность, ФИО

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: должность, ФИО

Подпись _____

Начало практики: __. __.20__

Конец практики: __. __.20__

Подпись практиканта: _____

«Содержание и объем выполненных работ подтверждаю»

руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20__

Приложение № 2 к рабочей программе практики
«Ознакомительная практика»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г.
Демидова»(ЯрГУ)

Факультет социально-политических наук

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

ФИО полностью

курс: _____ форма обучения: _____ очная _____ учебная группа: _____

форма обучения

Направление подготовки: _____ 39.03.01 _____ «Социология»
код наименование

бакалавриат

Вид, тип практики: учебная,

ознакомительная Сроки практики: с _____.202_ по _____.202_

База практики/профильная организация: _____
полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Индивидуальный (групповой) руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра:

социологии

наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль 20__г.

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой

работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого оформления (в т.ч. количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Количество отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установочная конференция по прохождению практики			Знакомство с целями и задачами практики	2 часа		
				Проведение инструктажа по технике безопасности			
2.	Встреча с руководителем практики от кафедры (ФИО)			Решение организационных вопросов по прохождению практики в _____	2 часа		
3.	Обучающая лекция с представителями кафедры			Изучение организационной структуры _____название организации	4 часа		
				Знакомство с графиком практики			
5.	...						
6.	...						
7.	Оформление и корректировка дневника по практике			Занесение данных в дневник практики	10 часов		
				Написание отчета о прохождении практики			
8.	Итоговая конференция по практике. Подведение итогов			Анализ выполненной работы	4 часа		

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4
	Обучающая лекция с представителями кафедры, ознакомление с направлениями деятельности кафедры	4 часа	
	Обучающая лекция о методе сбора социологических данных, задействованном в ходе практики (например, опросный метод). Инструктаж перед этапом сбора данных: отбор респондентов по параметрам выборочной совокупности (квотному заданию или маршрутному листу), взаимодействие с респондентом, установление контакта, безопасность в ходе опроса	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.