МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» мая 2023 года, протокол № 7

Программа одобрена НМК
Экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

«Экономика» является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана с естественными науками: математикой, информатикой, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в экономике. Плодотворна связь экономики с другими общественными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни: философией, историей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**И-УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики предприятий и фирм и на этой основе формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения	**Знать**: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике **Уметь**: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике **Владеть**: основными законами рынка и графической их интерпретацией,

		классификацией типов экономических систем, классификацией типов рыночных структур, навыками планирования личного бюджета, навыками расчета прибыли и издержек фирмы, классификацией видов экономической политики государства

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад.часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Возникновение и развитие экономики	1	2	2				4	Тест
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.	1	2	4				7	Самостоятельная работа 1
3.	Эластичность спроса и предложения.	1	1			1			
4.	Теория потребительского поведения	1	1					3	
5.	Производство экономических благ. Издержки производства	1	2	2				4	Самостоятельная работа 2
6.	Фирмы и рынки. Управленческие решения по максимизации прибыли	1	1			1			Практическое задание
7.	ВВП и методы его измерения	1	2	2				5	Тест
8.	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и	1	2	2				4	Самостоятельная работа 3

	безработица.								
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)	1	2	2				3	
10.	Экономический рост и его измерение. Решения государства по стимулированию экономического роста	1	1	2				2	
	Промежуточная аттестация						0,3	5,7	Зачет
	Всего		**16**	**16**		**2**	**0,3**	**37,7**	**72**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие экономики

Объект, предмет и метод экономической теории.

Субъекты и объекты экономического развития. Экономическая наука и хозяйственная деятельность. Объект, предмет; методология и методика экономической теории науки. Структура экономической науки.

Экономические системы. Роль собственности в экономических системах.

Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем. Собственность как основа экономической системы. Экономический и юридический подход к сущности понятия «собственность». Формы собственности. Приватизация.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок

Понятие рынок. Функции рынка. Виды рынков. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса и сдвиг кривой спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения и сдвиг кривой предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки. Принятие решений в области ценовой политики, исходя из эластичности спроса. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Кардиналистская теория потребительского поведения. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистская теория. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Максимизация полезности.

Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства

Производственная функция. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Краткосрочный и долгосрочный период работы предприятия. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Тема 6. Фирмы и рынки

Сущность фирмы (предприятия). Виды предприятий по формам собственности. Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений фирмами о продолжении деятельности или уходу из отрасли на основе принципа максимизации прибыли.

Тема 7. ВВП и методы его измерения

Национальная экономика как единое целое. Валовой внутренний и валовой национальный продукт (ВВП и ВНП). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, производственный метод. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Основные показатели системы национальных счетов.

Тема 8. Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица

Сущность инфляции, ее типы. Причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика. Сущность и основные причины безработицы. Показатели безработицы. Основные виды безработицы. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Принятие государством решений по управлению инфляцией и занятостью.

Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)

Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неоклассический синтез в модели AD – AS. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережение. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и рост ВНП: теория мультипликатора. Акселератор.

Тема 10. Экономический рост и его измерение

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Виды роста. Измерение экономического роста. Подходы к определение оптимального экономического роста. Принятие государством решений в области стимулирования экономического роста: содержание, особенности и виды решений.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция предусмотрена по теме 1.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного

материала используется визуальный материал в виде презентаций PowerPoint. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождены примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала. Академические лекции предусмотрены по темам 2-10.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие (самостоятельная работа)– занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Тестовые задания (тест) – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 316 с.Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/47116

2. Макроэкономика: А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. 2021 — 333 с.. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/46902

б) дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 481 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477911

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468701

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www.urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры мировой экономики и статистики, к.э.н. _____Колдеева Е.В.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме теста
(проверка сформированности компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1)

Тест к Теме 1. Возникновение и развитие экономики
Экономические системы. Роль собственности в экономических системах. Экономические системы общества

Выберите один правильный ответ:

1. *Экономика, которая находится в состоянии изменений от одной экономической системы к другой, называется*:

1) командная или тоталитарная экономика
2) капитализм эпохи свободной конкуренции
3) **переходная экономика**
4) рыночная экономика

2. Многоукладность экономики - это

1) реализация многочисленных социальных программ
2) совершенствование уже существующей в государстве экономической системы
3) **существование при данной системе различных форм хозяйствования**
4) слабо развитое предпринимательство

3. Любая экономическая система сталкивается с проблемой

1) сбалансированности импорта и экспорта
2) сбалансированности государственного бюджета
3) **наиболее рационального распорядительства ограниченными ресурсами**
4) экономии средств для сокращения государственного долга

4. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма (современного капитализма) государство

1) опосредует оборот на рынке продуктов
2) **не включено в модель**
3) опосредует оборот на рынке ресурсов
4) опосредует оборот и на рынке ресурсов, и на рынке продуктов

5. Согласно теории стадий экономического роста основой (критерием формационной, при цивилизационном подходе к) классификации социально-экономических систем является

1) уровень развития техники и технологии
2) **общественный способ производства**
3) система ценностей и духовно-культурные достижения
4) структура экономики

6. Организационно-технические (организационно-экономические) отношения обусловлены

1) **характером собственности**
2) господствующей системой производительных отношений
3) природой используемой техники и технологии
4) состоянием человеческого капитала

Дополните:

7. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) прекратила свой существование в _начале 20 века_____

8. Основой хозяйственного механизма в административно-командной системе (традиционной системе, в рыночной экономике свободной конкуренции, в современной рыночной экономике) является __государство (традиции, рынок, рынок+государство)_____

9. В современной рыночной экономике развитие плановых методов выражается в _____маркетинговых планах на предприятиях_____

10. Отрасль науки, посвященная сравнительному анализу экономических систем, называется __ Компаративистика _____

Установите правильную последовательность:

11. Иерархия основных элементов экономической системы

1) хозяйственный механизм
2) форма собственности
3) организационно-технические отношения
4) социально-экономические отношения

2, 4, 3, 1

Выберите несколько правильных ответов:

12. Критериями разграничения типов экономических систем служат

1) **основная форма собственности**
2) уровень благосостояния членов общества
3) **уровень государственного вмешательства в экономику**
4) социальные гарантии

Критерии оценки теста:

Тестовые задания (тест) – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

– *оценка «отлично»* выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;
– *оценка «хорошо»* выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
– *оценка «удовлетворительно»* выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;
– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

Текущая аттестация в форме самостоятельной работы
(проверка сформированности компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1)

Самостоятельная работа 1 к Темам:
2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.
3. Эластичность спроса и предложения
4. Теория потребительского поведения

Решение задач.

Задача 1. На конкурентном рынке даны объемы спроса при различных ценах (шкала спроса):

P (цена, $)	Q_d (величина спроса, тыс. шт.)
1500	4
1700	3
1900	2
2100	1

а) постройте кривую спроса графически;
б) выведите уравнение функции спроса алгебраически.

Q = 11500 – 5P

Задача 2. На конкурентном рынке даны объемы предложения при различных ценах (шкала предложения):

P (цена, $)	Q_s (величина предложения, тыс. шт.)
10	20
12	40
14	60
16	80

а) постройте кривую предложения графически;
б) выведите уравнение функции предложения алгебраически.

Q = - 80+10P

Задача 3. На конкурентном рынке даны объемы спроса и предложения при различных ценах:

P (цена, $)	Q_d (величина спроса, тыс. шт.)	Q_s (величина предложения, тыс. шт.)
60	22	14
80	20	16
100	18	18
120	16	20

а) постройте кривые спроса и предложения графически;

б) выведите уравнение функции спроса и функции предложения алгебраически;

в) определите параметры равновесия;

г) если решением местных органов власти будет установлена предельная цена в 85$, то каковы будут последствия (дефицит или избыток, и в каком объеме)?

Параметры равновесия цена 100, объем 18

Если цена будет 85, то на рынке будет дефицит

Задача 4. При цене билета на футбольный матч 200 рублей на стадион пришло 30 тыс.человек. Когда цена билета поднялась до 450 рублей, число болельщиков сократилось до 5 тыс.человек. Если считать функцию спроса линейной, то сколько человек придут на стадион, если цена билета будет 100 рублей?

Придет 40 тысяч человек

Тест.

1. В винных лавках Италии посетителей издавна угощали (бесплатно) соленым сыром, потому что:

а) так велят обычаи этой страны;

б) сыр является товаром-заменителем по отношению к вину;

в) хозяевам лавок было одиноко и, угощая клиента, они надеялись задержать его в лавке подольше, чтобы обсудить с ним последние новости;

г) вино, утоляющее жажду, является дополняющим товаром к соленому сыру, который усиливает жажду, а значит, и желание купить вино.

2.Спрос на какой товар (услугу) наиболее чувствителен к изменению доходов населения?

а) Аспирин. г) Шариковые ручки.

б) Яблоки. д) Водоснабжение.

в**) Устрицы**.

3. Кривая рыночного предложения товара показывает:

а) **минимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;**

б) максимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;

в) среднюю цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;

г) запасы товара у всех производителей.

4. Первоначально на рынке продавалось 2 тыс. шариковых авторучек в день при цене 30 р. за штуку. Затем рыночная ситуация изменилась, и теперь продается 2800 авторучек в день по цене 25 р. за штуку. Причиной такого изменения могло стать:

а) увеличение спроса на авторучки без изменения их предложения;

б) увеличение предложения авторучек без изменения спроса на них;

в) уменьшение спроса на авторучки без изменения их предложения;

г) уменьшение предложения авторучек без изменения спроса на них.

5. Владельцы баров часто предлагают бесплатные легкие закуски в так называемые «счастливые часы», потому что:

а) им свойственно чувство альтруизма;

б) еда и напитки считаются товарами-заменителями, и снижение цен на закуски позволяет справиться с дефицитом напитков в баре;

в) это увеличивает спрос на пиво и другие напитки, которые являются дополняющими товарами к закускам;

г) владельцы баров не всегда поступают рационально.

6. Кривая рыночного спроса на товар показывает:

а) минимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;

б) максимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;

в) среднюю цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;

г) популярность данного товара среди потребителей.

7. Какое из перечисленных ниже событий переместит кривую предложения сливочного масла?

а) Снижение цен на красную икру.

б) Снижение рождаемости.

в) Появление нового оборудования, которое взбивает масло в полтора раза быстрее.

г) Рост цен на хлеб.

8. Первоначально на рынке продавалось 500 кг яблок в день при цене 40 р./кг. Затем рыночная ситуация изменилась, и теперь продается 450 кг яблок в день по цене 50 р./кг. Причиной такого изменения могло стать:

а) увеличение спроса на яблоки без изменения их предложения;

б) увеличение предложения яблок без изменения спроса на них;

в) уменьшение спроса на яблоки без изменения их предложения;

г) уменьшение предложения яблок без изменения спроса на них.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний студента при решении задач:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для решения задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студента при выполнении тестов:

– *оценка «отлично»* выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;

– *оценка «хорошо»* выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

Текущая аттестация в форме самостоятельной работы

(проверка сформированности компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1)

Самостоятельная работа 2 к Теме 5. Производство экономических благ. Издержки производства

Решение задач.

Задача 1. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Заполните таблицу.

Выпуск в единицу времени, Q, шт	Общие затраты, TC, ден.ед.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Задача 2. Заполните таблицу по известным данным о затратах.

Выпуск в единицу времени, Q, шт	Общие затраты, TC, ден.ед.	AFC	VC	ATC	MC	FC
0						
1				150		
2		60			26	
3			78			
4	216					

Задача 3. MC(10) = 10, AC(9) = 5. Найти AC(10). **Ответ: 5,5**

Задача 4. TC(10) = 52, AC(9) = 5,3, MC (9) = 5. Найти MC(10), TC(8). **Ответ: 4.3 и 42,7**

Задача 5. Функция зависимости общих издержек *TC* от объема выпуска фирмы *Q* записывается формулой:

$TC(Q) = 48 + 5Q + Q^2 + 0,1\ Q^3$

Определите функции общих средних издержек (*ATC*), средние переменные издержки (*AVC*) и предельные издержки (*MC*), а также значения этих издержек при объеме выпуска *Q = 4*.

Критерии оценки знаний студента при решении задач:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для решения задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущая аттестация в форме практического задания

(проверка сформированности компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1)

Практическое задание к Теме 6. Фирмы и рынки

Задание

Заполните таблицу «Классификация рынков».

Структурные характеристики	*Совершенная конкуренция*	*Несовершенная конкуренция*		
		Монополисти-ческая	*Олигополия*	*Монополия*
Количество продавцов				
Тип продукции				
Рыночные барьеры				
Информированность				
Степень влияния на рыночную цену				
Примеры				

Оценка «отлично» выставляется за полные выполнения задания с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полные выполнения задания в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за частичное выполнение задания, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется не выполнение или выполнение менее половины требуемого материала или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме теста

(проверка сформированности компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1)

Тест к Теме 7. ВВП и методы его измерения

Тест:

Ответить «да», если высказывание верно, или «нет», если высказывание неверно (ответ объяснить):

1. Величина ВВП равна добавленной стоимости, созданной во всех отраслях экономики данной страны.

1) да 2) нет

2. Если из совокупной стоимости всех произведенных товаров и услуг вычесть стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в этой стране, то полученный результат будет равен промежуточному потреблению.

1) да 2) нет

3. При исчислении ВВП методом суммирования потока доходов всегда получается результат, равный ВВП, исчисленному методом суммирования потока расходов.

1**) да** 2) нет

4. И метод суммирования потока доходов, и метод суммирования потока расходов подразумевают, что величина доходов, полученных домашними хозяйствами, равна сумме их личных потребительских расходов.

1) да **2) нет**

5. При исчислении ВВП по расходам должны быть учтены все расходы государственного бюджета.

1) да 2**) нет**

6. При исчислении ВВП по расходам учитываются только чистые инвестиции фирм, то есть инвестиции за вычетом амортизационных отчислений.

1) да 2**) нет**

7. Чистый экспорт представляет собой разницу между общим экспортом и импортом товаров и услуг в стране.

1**) да** 2) нет

8. Если чистый экспорт равен нулю, то величина ВВП равна величине ВНП.

1) да 2**) нет**

9. При исчислении ВВП по доходам должна быть учтена величина социальных трансфертов государства населению.

1) да 2**) нет**

10. При исчислении ВВП по доходам должны быть учтены все доходы государственного бюджета.

1) да 2**) нет**

Критерии оценки знаний студента при выполнении тестов:

– *оценка «отлично»* выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;

– *оценка «хорошо»* выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

Текущая аттестация в форме самостоятельной работы

(проверка сформированности компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1)

Самостоятельная работа 3 к Темам:

8. Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица

9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)

10. Экономический рост и его измерение

Решение задач.

Задача 1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости:

а) работник, уволенный по собственному желанию и приступивший к поиску работы; **безработный**

б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня; **занятый**

в) учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать; **неактивный**

г) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей; **неактивный**

д) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски. **неактивный**

Задача 2. В экономике производятся два товара А и В. Потребители половину своего дохода тратят на покупку товара А, а другую половину - на покупку товара В. За текущий год цены на товар А выросли на 5%, на товар В - на 15%. Рассчитайте индекс потребительских цен текущего года. **Ответ: 1.1**

Задача 3. Фактический ВВП в n-м году составил 4 230 млрдден.ед., естественный и фактический уровни безработицы – 4 и 7% соответственно. Значение коэффициента Оукена – 2. Определить объем потенциального ВВП в n-м году. **Ответ: 4500**

Задача 4. В 1997 году уровень безработицы составлял 5%, а реальный ВВП 48 трлн.р. В 1998 г. соответствующие показатели составляли 10% и 42 трлн.р. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы, если известно, что потенциальный ВВП составляет 50 трлн.руб.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний студента при решении задач:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для решения задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студента при выполнении тестов:

– *оценка «отлично»* выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;

– *оценка «хорошо»* выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-10, индикаторов И-УК-10.1

Промежуточная аттестация проходит в ходе зачета, который проводится в форме выполнения итогового теста.

Итоговый тест

1. Примером нормативной экономической теории является ответ на следующий вопрос:

1) как изменяется величина спроса на легковые автомобили определенной марки при увеличении цен на них на 10%?

2) как определить норму банковских резервов?

3) что будет с объемом инвестиций в рамках национальной экономики при темпе инфляции 15% в месяц?

4) приемлем ли для общества размер безработицы, сложившийся в настоящее время?

5) имеется ли связь между уровнем нормальной прибыли и стимулированием предпринимательской деятельности?

2. Найдите ошибку в перечне инструментов, используемых в антикризисной кредитно-денежной политике:

1) ставка рефинансирования

2) норма обязательных резервов коммерческих банков

3) купля – продажа государственных краткосрочных обязательств

4) государственные расходы

5) эмиссия денег

3. Введение в США квот на импорт российской стали является примером политики:

1) протекционизма в США

2) протекционизма в России

3) поддержки российских производителей стали

4) либерализации торговли в США

5) либерализации торговли в России

4. В настоящее время централизованная, плановая (командная) экономика сохранилась:

1) в Китае и Вьетнаме

2) в Латвии и Литве

3) в Албании и Югославии

4) на Кубе и в Северной Корее

5) в Армении и Азербайджане

5. Новой индустриальной страной НЕ является:

1) Южная Корея

2) Япония

3) Сингапур

4) Бразилия

5) Мексика

6. С появлением новых пекарен на конкурентном рынке хлебобулочных изделий (при прочих равных условиях):

1) спрос увеличится

2) предложение уменьшится
3) равновесная цена увеличится
4) предложение увеличится
5) спрос уменьшится

7. В российском трудовом законодательстве установлено рабочее время нормальной продолжительности. Указанная норма равна:
1) 50-часовой рабочей неделе
2) 40-часовой рабочей неделе
3) 36-часовой рабочей неделе
4) 32-часовой рабочей неделе
5) 8-часовому рабочему дню при шести рабочих днях в неделю

8. Укажите форму предпринимательской организации, все участники которой согласно российскому законодательству, несут солидарную ответственность своим имуществом по долгам организации:
1) ОАО
2) ЗАО
3) Полное товарищество
4) Коммандитное товарищество
5) ООО

9. Найдите ОШИБКУ в перечне специальных способов приобретения права государственной собственности:
1) поступление средств от налогов, сборов и пошлин
2) реквизиция
3) конфискация
4) приватизация
5) национализация

10.«Набег вкладчиков» — это образная характеристика следующей ситуации для коммерческого банка:
1) ограбление банка
2) образование очереди вкладчиков, желающих поместить свои деньги на хранение в банк
3) образование очереди среди покупателей облигаций в банке
4) одновременно возникшее желание многих вкладчиков изъять свои вклады из банка
5) одновременно возникшее желание многих клиентов получить льготные кредиты у банка

11. Коммерческий кредит – это:
1) кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу
2) кредит, предоставляемый финансовыми учреждениями коммерческим организациям
3) кредит, целью выдачи которого является извлечение коммерческой выгоды
4) кредит, предоставляемый частным лицам для покупки потребительских товаров в коммерческом магазине
5) кредит, предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам

12. В регионе Ф на конкурентном рынке бензина выросли равновесные цены и объем продаж. При прочих равных условиях это могло быть следствием:
1) начала дачного сезона
2) снижения цены нефти
3) увеличения цены нефти
4) одновременного увеличения доходов потребителей и снижения цены нефти
5) одновременного увеличения цены нефти и начала уборочной кампании

6) одновременного падения доходов потребителей и снижения цены нефти

7) повсеместного перехода на сжиженный газ и совершенствования технологии производства бензина.

Определите количество верных утверждений:

1) одно

2) два

3) три

4) четыре

5) пять

13. Процесс активного преобразования людьми вещества природы с целью создания необходимых условий своего существования – это:

1) управленческая деятельность

2) духовное производство

3) коммуникативная деятельность

4) материальное производство

5) организационная деятельность

14. Известно, что без международного разделения труда и обмена многие страны лишились бы важных товаров, производство которых (в сколько-нибудь значительных объемах) на их территории отсутствует. Россия, в частности, была бы полностью лишена (выберите полный и правильный вариант)

1) апельсинов

2) апельсинов и винограда

3) апельсинов, винограда и арбузов

4) апельсинов, винограда, арбузов и чая

5) апельсинов, винограда, арбузов, чая и риса

15. Понятие «смешанной экономики»:

1) относится ко всем историческим эпохам

2) фиксирует зарождение рыночных отношений в натуральном хозяйстве

3) означает одновременное существование традиционной и плановой экономики

4) характеризует использование товарно-денежных отношений в плановой экономике

5) характеризует соединение рыночных и государственных рычагов регулирования рыночной экономики (при доминировании первых)

16. Назовите вид хозяйства, при котором отдельный человек, семья или небольшое сообщество людей производят все, что им нужно, своими силами и экономически ни от кого не зависят:

1) традиционная экономика

2) административно-командная система

3) обособленное товарное производство

4) натуральное хозяйство

5) экономика развивающихся стран

17. С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?

1) как сбалансировать импорт и экспорт

2) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами

3) как сбалансировать доходы и расходы бюджета

4) как реорганизовать планирующие органы

5) как сэкономить средства и сократить государственный долг

18. Какому этапу экономического цикла соответствует фаза кризиса?

1) депрессии

2) стагнации

3) оживления

4) пика

5) спада

19. Покупка Центральным банком государственных краткосрочных обязательств у населения является примером:

1) политики свободной торговли
2) демпинга
3) национализации
4) кредитно-денежной политики
5) приватизации

20. Что из перечиненного ниже может вызывать экстенсивный экономический рост?

1) освоение целинных и залежных земель
2) химизация сельского хозяйства
3) повышение уровня образования населения страны
4) переход на использование альтернативных источников энергии
5) улучшение системы организации труда на производстве

22. В конкретном районе годовой объем покупок инсулина, необходимого для лечения диабета, является постоянным и не меняется при изменении рыночных цен на инсулин. Если внедряется усовершенствованная технология производства лекарства, на рынке инсулина в новом равновесном состоянии (при прочих равных условиях):

1) цена падает, объем продаж растет
2) цена и объем покупок падают
3) цена падает, объем продаж не изменяется
4) цена не изменяется, объем продаж растет
5) цена растет, объем продаж не изменяется
6) цена и объем продаж не изменяются

23. Составьте пары по принципу: страна, суверенное государство - характеристика хозяйственной специализации данной страны в мировом разделении труда.

А) Австралия
Б) Россия
В) США
Г) ФРГ
Д) ЮАР

1) Крупнейший в мире экспортер газа. Поставляет на мировой рынок значительное количество нефти, леса, черных и некоторых цветных металлов. Б

2) Страна, обладающая полным набором современных высокотехнологичных отраслей. От других высокоразвитых стран отличается крупнейшими военно-промышленным и аэрокосмическим комплексами. Импортирует значительное количество нефти и газа, но является одним из крупнейших экспортеров угля на мировой рынок. США

3) Единственная промышленно развитая страна своего континента. Отрасли специализации – добыча драгоценных металлов, алмазов. Собственной нефти практически не имеет, зато добывает и экспортирует значительное количество угля. ЮАР

4) Крупнейший экспортер высококачественной продукции машиностроения (автомобилей, станков), разнообразной химической продукции. Импортирует практически весь объем потребляемых нефти и газа. Некогда мощная угольная промышленность данной страны ныне переживает глубокий кризис. ФРГ

5) Крупнейший мировой экспортер сырьевых товаров — угля, железной руды,алюминиевого сырья, шерсти.А

24. Какое событие НЕ может иметь своим непосредственным результатом инфляцию издержек?

1) введение штрафов за загрязнение окружающей среды, налагаемых на предприятие
2) значительное увеличение цен на энергоресурсы
3) существенное повышение среднего уровня заработной платы в стране
4) увеличение расходов государства на социальные нужды
5) уменьшение уровня производительности труда в экономике

25. Примером денежно-кредитной политики является:

1) продажа частной брокерской конторой акций ГАЗПРОМа на фондовой бирже

2)введение налога с продаж

3)увеличение военных расходов государства

4)отмена налога на доход, полученный в виде процента по вкладам

5)продажа Центральным Банком государственных краткосрочных обязательств (ГКО)

26. Какой вид затрат из приведенных ниже можно отнести к постоянным издержкам?

1) арендную плату за землю под производственными зданиями

2) затраты на сырье

3)затраты на вспомогательные материалы

4) затраты на электроэнергию, необходимую для производства товаров

5) заработную плату основных работников

27. Если государство при сбалансированном государственном бюджете и наличии государственного долга сокращает трансфертные платежи, то это:

1) приведет к образованию профицита государственного бюджета и уменьшению государственного долга

2) приведет к образованию дефицита государственного бюджета и уменьшению государственного долга

3) приведет к образованию дефицита государственного бюджета и росту государственного долга

4) не изменит состояние государственного бюджета и размер государственного долга

5)приведет к образованию профицита государственного бюджета и росту государственного долга

28. Традиционная система экономики в наибольшей степени характерна для хозяйства следующих стран (выберите правильный ряд):

1) Новой Зеландии и Австралии

2) Сингапура и Южной Кореи

3) Болгарии и Польши

4) ЮАР и Канады

5) Нигера и Мали

29. Выберите социально-экономический феномен, совершенно не характерный для плановой (административно-командной) системы экономики:

1) отсутствие массовой безработицы

2) фондовая биржа

3) теневая экономика

4) кооперативный сектор экономики

5) постоянный дефицит товаров на рынке

30. Укажите ошибку в перечне глобальных проблем современности:

1) проблема "Север - Юг"

2) проблема предотвращения третьей мировой войны

3) проблема дефицита платежного баланса

4) проблема стабилизации демографической ситуации на планете

5) проблема преодоления экологического кризиса и его последствий

31. В порядке национализации может приобрести право собственности:

1) товарищество с ограниченной ответственностью

2) **Российская Федерация**

3) гражданин России

4) все указанные субъекты

5) политическая партия

32. Для какой страны с переходной экономикой (от плановой системы к рыночной) главную роль в доходах играет экспорт сельскохозяйственного сырья (хлопка), цветных металлов, газа?

1) Югославия

2) Узбекистан

3) Турция

4) Армения

5) Киргизия

33. Из приведенного перечня выберите правильную характеристику привилегированных акций:

1) **пока акционерное общество не признано банкротом, владельцы привилегированных акций получают по ним постоянный фиксированный доход, независимо от размеров прибыли**

2) дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются строго пропорционально размерам прибыли акционерного общества

3) владельцы привилегированных акций имеют не один, а два голоса на общем собрании акционеров (правило "двойного веса")

4) дивиденды по привилегированным акциям всегда значительно превышают дивиденды по обычным акциям

5) привилегированные акции распространяются только среди руководства акционерного общества и не имеют хождения на фондовой бирже

34. Выберите тип рынков в высокоразвитых странах, наиболее близких к состоянию монополистической конкуренции:

1) рынок автомобилей

2) рынок зубной пасты, парфюмерии, косметики, модной одежды

3) рынок овощей, картофеля и зерна

4) рынок черных и цветных металлов

5)рынок нефти и газа

35. Ситуация, когда на рынке господствует несколько очень крупных продавцов однородного товара, называется:

1) монополистическая конкуренция

2) естественная монополия

3) номенклатура

4) финансовая олигархия

5) олигополия

36. Резервы коммерческого банка – это:

1) часть от общей величины банковских кредитов, которая не используется в качестве депозита

2) величина банковских депозитов

3) величина прибыли, полученная банком в результате своей деятельности

4) часть от общей величины банковских депозитов, которая не выдается в качестве кредита

37. Реальным положительным итогом экономических реформ в России в настоящее время является:

1) устойчивый (на протяжении последних пяти лет) рост средней урожайности зерновых

2) полная выплата внешнего долга бывшего СССР

3) преодоление массовой безработицы

4) восстановление величины валового внутреннего продукта до уровня российского ВВП конца 1980-х годов

5) преодоление товарного дефицита на рынке

38. В последние годы произошли существенные улучшения технологий предоставления услуг связи. Изобретение Интернета как нового средства связи, не являющегося конкурентом ни одному из уже существующих, на рынке услуг связи должно ОБЯЗАТЕЛЬНО вызвать

1) падение равновесной цены и равновесного количества

2) **увеличение равновесного количества**

3) увеличение равновесной цены

4) снижение равновесной цены

5) увеличение равновесной цены и равновесного количества

6) снижение равновесного количества

39. Стоимость какого товара (услуги) НЕ будет включена в состав валового внутреннего продукта (ВВП) России?

1) рабочей одежды для строителей, произведенной на фабрике "Салют" по государственному заказу

2) посуды фирмы "Гжель", купленной иностранными гражданами в качестве сувениров

3)молока, произведенного в Калужской области и купленного москвичами

4) металлорежущих станков, произведенных в России и закупленных московским машиностроительным заводом

5)строительных работ, произведенных семейством Сидоровых при сооружении бани на собственном дачном участке

40. Укажите единственный правильный ответ, отражающий экономическое положение и хозяйственную специализацию России:

1) В международном разделении труда Россия специализируется на экспорте автомобилей, электроники и текстильной продукции.

2) Значительная часть добываемой в России нефти по трубопроводам экспортируется в Японию и Китай.

3) Производство зерна в России - самое большое в мире.

4) Россия является крупным экспортером лесной и целлюлозно-бумажной продукции.

5) Россия экспортирует более половины добываемого угля, обеспечивая значительную часть потребностей Западной Европы в этом сырье.

41. Если при том же уровне технологии, качестве и количестве ресурсов, они используются в экономике менее эффективно, то кривая производственных возможностей сдвигается влево.

1)да **2) нет.**

42. Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки.

1) да **2) нет.**

43. Закон спроса утверждает, что когда цена товара растет, спрос на этот товар уменьшается.

1)да 2) нет.

44. Если труд является единственным переменным фактором производства, то достижение максимума средним продуктом труда соответствует минимуму средних переменных издержек.

1)да 2) нет.

45. Национальный доход - это сумма заработной платы, прибыли, ренты, процентных платежей и амортизации частных фирм.

1)да **2) нет.**

46. Снижение государственных закупок и налогов на одинаковую величину может привести к сокращению ВВП.

1)да **2) нет.**

47. В период спада центральный банк должен покупать государственные ценные бумаги.

1)да 2) нет.

48. Что из перечисленного изучает макроэкономика?

1) расходы всех фирм в нефтедобывающей промышленности в текущем году,связанные с выплатой заработной платы свои работникам;

2) снижение уровня безработицы среди нефтяников после финансового кризиса1998 года;

3) общий объем экспорта нефти в текущем году;

4) все перечисленное;

5) ничего из перечисленного.

49. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1) выпускаются дифференцированные товары;

2) выпускаются стандартные товары;

3) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;

4) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов;

5) на рынке действует множество покупателей и продавцов.

50. Отечественное пиво и импортное пиво являются товарами-заменителями. Если правительство увеличит акцизный налог на отечественное пиво на 1 руб. за каждый проданный литр, то в результате этого при прочих равных условиях вероятнее всего:

а) цена импортного пива уменьшится и объём продаж уменьшится;

б) цена импортного пива увеличится и объём продаж увеличится;

в) цена импортного пива уменьшится, а объём продаж увеличится;

г) цена импортного пива увеличится, а объём продаж уменьшится;

д) среди приведенных ответов нет правильного ответа.

51. Что произойдет с кривой предложения пшеницы при увеличении цен на минеральные удобрения, используемые в ее производстве?

а) кривая предложения сместится вправо, предложение увеличится;

б) кривая предложения сместится вправо, предложение уменьшится;

в) кривая предложения сместится влево, предложение увеличится;

г) кривая предложения сместится влево, предложение уменьшится;

д) кривая предложения не изменит своего положения.

52. Какое явление соответствует фазе экономического подъема?

а) снижение инвестиций в основной капитал;

б) увеличение доходов;

в) сокращение налоговых поступлений;

г) рост объема пособий по безработице;

д) рост товарно-материальных запасов фирм.

53. Какой из следующих активов является наименее ликвидным?

а) акции инвестиционных компаний; г) бессрочный вклад;

б) чековый депозит; д) депозитный сертификат.

в)наличность;

54. Норма обязательных резервов для банков представляет собой фиксированный процент от:

а) кредитов; б)активов; в**) депозитов;**

г) государственных облигаций; д) нет верного ответа.

55. Мировой рынок военной техники, скорее всего, относится к следующему типу рыночной структуры:

а) совершенная конкуренция; б) монополистическая конкуренция;

в) олигополия; г) монополия;

д) монопсония.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

– оценка «зачтено» выставляется при правильном ответе на 60% - 100 % от общего количества вопросов

– оценка «не зачтено» выставляется при правильном ответе менее, чем на 59% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и статистическую и публицистическую информацию. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.

В конце семестра по окончании изучения дисциплины студенты сдают зачет в форме итогового теста. Учитываются также результаты работы студента в течение семестра.