


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ


Декан исторического факультета
В.П.Федюк
(подпись)

«18» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«История политических учений в странах Западной Европы»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль)
«История»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «6» апреля 2021 года, протокол № 6

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 4 от «16» апреля 2021 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании политической сферы жизни общества, политической культуры; получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных политических проблем и политических процессов.

Образовательные задачи включают в себя:

- развитие умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Ее преподавание опирается на курсы истории стран Западной Европы от античности до конца XX в. Перед изучением курса студент должен иметь общее представление об историческом развитии данного региона (оно рассматривается в рамках дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история» и др.). Полученные в курсе «История политических учений в странах Западной Европы» знания будут способствовать освоению в этом же семестре дисциплин «Теория и методология истории» и «Актуальные проблемы современной исторической науки», а также написанию выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования. | Знать: – основные термины и понятия, разработанные в рамках различных политических учений; – о влиянии экономических, политических, социальных и др. факторов на становление и развитие политических учений; – о взглядах представителей отдельных школ и направлений политической мысли на происхождение, законы и закономерности развития, формы, задачи государства, методы политической деятельности. Уметь: – понимать и анализировать источники и исследовательскую литературу; – сопоставлять взгляды представителей различных направлений политической мысли; – применять знания о политических учениях в исторических исследованиях. Владеть навыками: – самостоятельного осмысления изученного материала; – самостоятельного ориентирования в поисках необходимой литературы по курсу; – профессиональной устной речи по предмету. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационн | | |
| 1 | Политические учения в Древней Греции | 8 | 1 | 4 | | | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 2 | Основные направления политической мысли в древнем Риме | 8 | 1 | 4 | | 1 | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 3 | Политическая мысль в средние века | 8 | 2 | 4 | | | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 4 | Политические концепции в эпоху Возрождения | 8 | 1 | 4 | | 1 | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 5 | Политические учения в западной Европе в XVII веке | 8 | 1 | 6 | | | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 6 | Политические учения в Западной Европе и Америке в XVIII веке | 8 | 1 | 4 | | 1 | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 7 | Долгий XIX век: между консерватизмом и либерализмом | 8 | 2 | 6 | | | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 8 | Долгий XIX век: в поисках социальной справедливости | 8 | 1 | 6 | | 1 | | 3 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 9 | Короткий XX век: новые лики старых движений | 8 | 1 | 6 | | | | 3 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 10 | Короткий XX век: социальная интеграция в условиях диктатуры и меритократии | 8 | 1 | 6 | | 1 | | 2 | выступление с лекцией для сокурсников |
| 11 | Политические учения на современном этапе | 8 | 2 | 6 | | 1 | | 2 | контрольный тест |
| | | | | | | | 0,3 | 7,7 | зачет |
| | Итого: 108 часов | | 14 | 56 | | 6 | 0,3 | 31,7 | |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политические учения в Древней Греции. Становление полисной государственности и первые греческие мыслители. Политическая мысль классической Греции. Учение Платона о государстве и идеальном политическом строе. Аристотель Стагирский и его политические взгляды. Политические идеи в эллинистической Греции.

Тема 2. Основные направления политической мысли в древнем Риме. Особенности развития политической мысли в Древнем Риме. Цицерон и его политические идеи. Концепции римских стоиков. Политические учения раннего христианства.

Тема 3. Политическая мысль в средние века. Особенности политической мысли Средневековья. Вклад Византии в развитие политической мысли. Учение Фомы Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства. Средневековые ереси и их влияние на развитие политических представлений Запада. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.

Тема 4. Политические концепции в эпоху Возрождения. Основные особенности политической мысли Ренессанса. Критицизм Л. Валлы. Учение Н. Макиавелли о государстве. Ж. Боден о суверенитете и формах государственного устройства. Политический утопизм деятелей гуманизма. Религиозные теории в период Реформации. Тираноборческие идеи в XVI в.

Тема 5. Политические учения в западной Европе в XVII в. Отличительные черты политической мысли XVII в. Учение о государстве и праве Гуго Гроция. Политические воззрения Бенедикта Спинозы. Идеология французского абсолютизма. Английская политическая мысль.

Тема 6. Политические учения в Западной Европе и Америке в XVIII в. Учение Дэвида Юма. Государственно-правовая концепция Ш.-Л. Монтескье. Вольтер и его политические взгляды. Идеи физиократов. Д. Дидро и издание «Энциклопедии». Политические теории Ж.-Ж. Руссо. Политические учения в итальянском Просвещении. Политические взгляды немецких просветителей. Политические идеи Великой французской революции. Основные направления политической и правовой мысли в США в период борьбы за независимость.

Тема 7. Долгий XIX век: между консерватизмом и либерализмом. Позитивистская философия. Консервативные течения. Английский утилитаризм. Либерализм во Франции. Немецкий либерализм. Политические взгляды Г. В. Ф. Гегеля. Политический иррационализм.

Тема 8. Долгий XIX век: в поисках социальной справедливости. Анархические теории. Христианский и утопический социализм. Политические идеи социал-демократов. Марксистское понимание государства. Общественно-политическая мысль в США после обретения независимости.

Тема 9. Короткий XX век: новые лики старых движений. Новые концепции консерватизма. Неоклассический либерализм, социал-либерализм и либертарианство. Политические идеи социал-демократов. Марксизм и неомарксизм. Национализм и империализм. Расизм и политика.

Тема 10. Короткий XX век: социальная интеграция в условиях диктатуры и меритократии. Институционализация социологии. Психология и политика. Теория элит. Доктрина технократии. Политическая идеология фашизма и национал-социализма. Критика авторитаризма и тоталитаризма.

Тема 11. Политические учения на современном этапе. Споры о будущем монархии. Идеи социального государства и государства всеобщего благоденствия. Концепция прав человека и её критика. Геополитика, геоэкономика и геофилософия. Антимилитаризм и пацифизм. Представления о международном праве. Современные теории модернизации. Дискуссии о демократии. Глобализм и глобализация. Мультикультурализм. Политические аспекты феминизма. Европейская семья экологических партий.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>);
- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Данилов Е. С. История политических учений в странах Западной Европы: учебно-методическое пособие. / Е. С. Данилов, О. Д. Куликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 51 с.

URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190106.pdf>

б) дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470139>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470140>
3. История политических учений: для бакалавров.: [учебник для вузов]. / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева - СПб.: Питер, 2012. - 430 с. (10 экз.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

Доцент кафедры всеобщей истории, к. ист. н. _____ Р.М. Фролов

Доцент кафедры всеобщей истории, к. ист. н. _____ О.Д. Куликова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«История политических учений в странах Западной Европы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости
(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)**

Задания для практических занятий

Преподаватель выступает с вводными лекциями к каждой теме. Студенты готовят для практических занятий собственные лекции по отдельным более частным аспектам в рамках каждой темы (сокурсники составляют по этим лекциям конспекты), отвечают на вопросы сокурсников и преподавателя. Преподаватель подробно рецензирует лекции студентов, при необходимости дополняет и корректирует их.

Примерные темы лекций для сокурсников:

1. Появление государственности в Древней Эллад и первые греческие мыслители.
2. Политическая мысль классической Греции: Демокрит, софисты и Сократ.
3. Учение Платона о государстве и идеальном политическом строе.
4. Аристотель и его политические взгляды.
5. Политические идеи эпохи эллинизма.
6. Цицерон и его политические идеи.
7. Идеи римских стоиков.
8. Политические учения раннего христианства. Августин Аврелий (Блаженный) и его произведение «О граде Божьем».
9. Вклад Византии в развитие политической мысли.
10. Учение Фомы Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства.
11. Средневековые ереси и их влияние на развитие политической мысли.
12. Политико-правовое учение Марсилиуса Падуанского.
13. Учение Н. Макиавелли о государстве.
14. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете и формах государственного устройства.
15. Политический утопизм в эпоху Гуманизма.
16. Религиозные теории в период Реформации (М. Лютер и Ж. Кальвин).
17. Тираноборческие идеи в XVI в.
18. Учение о государстве и праве Гуго Гроция.
19. Политические воззрения Бенедикта Спинозы.
20. Идеология французского абсолютизма.
21. Английская политическая мысль. Учение Томаса Гоббса и Джона Локка.
22. Учение Дэвида Юма.
23. Ш.-Л. Монтескье и его политические взгляды.
24. Ж. М. Вольтер и его политические взгляды.
25. Идеи физиократов.
26. Д. Дидро и издание «Энциклопедии».
27. Политические теории Ж.-Ж. Руссо.
28. Политические учения в итальянском Просвещении.

29. Политические взгляды немецких просветителей.
30. Политические идеи Великой французской революции.
31. Основные направления политической и правовой мысли в США в период борьбы за независимость.
32. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
33. Консервативные течения XIX в.
34. Взгляды Дж. Бентама и Дж. Ст. Милля.
35. Французские либеральные идеи XIX в.
36. Политические взгляды В. Гумбольдта, Л. фон Штейна и Ф. Гегеля.
37. Политический иррационализм.
38. Анархические теории.
39. Христианский и утопический социализм.
40. Социал-демократическое движение XIX в.
41. Марксистское понимание государства. Неомарксизм.
42. Общественно-политическая мысль в США после обретения независимости.
43. Консерватизм в XX в.
44. Неоклассический либерализм, социал-либерализм и либертарианство.
45. Социал-демократия XX в.
46. Психология и политика.
47. Теория элит и доктрина технократии.
48. Политическая идеология фашизма и национал-социализма. Национализм и расизм в политике.
49. Критика авторитаризма и тоталитаризма.
50. Дискуссии о будущем монархии и демократии.
51. Идеи социального государства и государства всеобщего благоденствия.
52. Концепция прав человека и её критика.
53. Геополитика, геоэкономика и геофилософия.
54. Антимилитаризм и пацифизм. Представления о международном праве.
55. Институционализация социологии. Социологи и их теории модернизации.
56. Глобализм и глобализация. Последствия мультикультурализма.
57. Политические аспекты феминизма.
58. Политические черты экологического движения.

Подробно требования к самостоятельно подготовленным лекциям и критерии их оценки приведены в учебно-методическом пособии:

Данилов Е. С. История политических учений в странах Западной Европы: учебно-методическое пособие. / Е. С. Данилов, О. Д. Куликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 51 с. URL: <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20190106.pdf>

Контрольные тесты (примерные варианты)

Вариант I.

1. Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:
 - a) Кант
 - b) Руссо
 - c) Монтескье
 - d) Гегель

2. Автор поэм, предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:

- a) Фалес
- b) Солон
- c) Гомер
- d) Хилон

3. Автором диалога «Законы» является:

- a) Платон
- b) Аристотель
- c) Демосфен
- d) Плутарх

4. Автором работы «О граде Божьем» является:

- a) Николай Кузанский
- b) Роберт Геррик
- c) Августин Аврелий
- d) Роджер Бэкон

5. Автором работы «Сумма теологий» является:

- a) Кант
- b) Локк
- c) Гоббс
- d) Фома Аквинский

6. Автором работы Левиафан является:

- a) Локк
- b) Руссо
- c) Спиноза
- d) Гоббс

7. Автором трактата «Государь» является:

- a) Макиавелли
- b) Аристотель
- c) Фома Аквинский
- d) Платон

Вариант II.

1. В индийской философии общий закон вселенной называется:

- a) рита
- b) драхма
- c) брахма
- d) карма

2. В индийской философии долг варны определяется как:

- a) дхарма
- b) рита
- c) карма
- d) брахма

3. Великий французский мыслитель, просветитель, литератор. Автор изречения: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»:

- a) Боден
- b) Кельвин
- c) Вольтер
- d) Дидро

4. Г. Кельзен разработал эту теорию права:

- a) социологическую
- b) классовую
- c) либеративную
- d) нормативистскую

5. Ф. Гегель был:

- a) республиканец
- b) социалист
- c) конституционный монархист
- d) анархист

6. Ф. Гегель выделял следующие ветви власти:

- a) судебную
- b) федеральную
- c) исполнительную
- d) законодательную
- e) царскую
- f) правительственную

7. Государство по Аристотелю есть:

- a) продукт творца
- b) не разрабатывал данную идею
- c) общность поселений
- d) итог естественного развития

Вариант III.

1. Деятель, различавший 3 категории права: естественное право, положительное право, справедливость:

- a) Конт
- b) Гегель
- c) Кант
- d) Фихте

2. Деятель, понимавший общество без классов, как идеальное общество, автор трудов «О свободе», «Основы политической экономии»:

- a) Гегель
- b) Милль
- c) Фихте
- d) Кант

3. Деятель эпохи просвещения, глубоко верующий человек, однако, считавший, что для создания государства Бог не требовался, так как оно было создано в результате столкновения индивидов с большими трудностями:

- a) Томазий
- b) Гегель

- c) Кант
- d) Фихте

4. Для эпохи средневековья характерен этот строй:

- a) демократический
- b) теократический
- c) монархический
- d) сословно-феодальный

5. «До возникновения государства человек находился в состоянии войны всех против всех». Автор этих слов:

- a) Кант
- b) Гегель
- c) Локк
- d) Гоббс

6. Дж. Локк выделял следующие ветви власти:

- a) судебную
- b) исполнительную
- c) федеральную
- d) самодержавную
- e) полицейскую
- f) законодательную

7. Древнеримский деятель, выделявший главные задачи государства (охрана имущества, поддержка порядка, управление присоединенными территориями):

- a) Протагор
- b) Цицерон
- c) Лукреций
- в) Тацит

Вариант IV.

1. Ж.Ж. Руссо написал тракт:

- a) «О деньгах»
- b) «О праве»
- c) «Об общественном договоре»
- d) «О национальности»

2. И. Кант в частном праве выделял:

- a) Личное право
- b) Вещно-личное право
- c) Право физических лиц
- d) Вещное право

3. Идею светской империи в Средние века разработал:

- a) Никколо Маккиавели
- b) Аврелий Августин
- c) Данте Алигьери
- d) Фома Аквинский

4. Индийская варна воинов называется:

- a) вайшьев
- b) брахманов
- c) кшатриев
- d) шудр

5. Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на нормы права:

- a) даосизм
- b) легизм
- c) буддизм
- d) конфуцианство

6. Какое политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило нормы морали:

- a) даосизм
- b) Легизм
- c) Буддизм
- d) конфуцианство

7. Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства:

- a) даосизм
- b) легизм
- c) конфуцианство
- d) нет такого

Вариант V.

1. Какой из мыслителей Древнего мира считал, что столица государства не должна быть портовым городом:

- a) Цицерон
- b) Полибий
- c) Платон
- d) Аристотель

2. Какую форму правления Аристотель считал наилучшей:

- a) демократию
- b) охлократию
- c) тимократия
- d) политию

3. Кто из древних мыслителей говорил об арифметической и геометрической справедливости:

- a) Цицерон
- b) Платон
- c) Полибий
- d) Аристотель

4. Кто из древних политических мыслителей считал, что государство должно состоять из 5040 граждан:

- a) Полибий
- b) Аристотель
- c) Цицерон
- d) Платон

5. Кто из древних политических мыслителей сказал: «Если бы понадобилось выбрать какой-нибудь один строй в чистом виде, то я одобрил бы царскую власть и поставил её на первое место...»:

- a) Платон
- b) Цицерон
- c) Полибий
- d) Аристотель

6. Кто из политических мыслителей Древнего Китая считал, что основа государства это патриархальная семья:

- a) Конфуций
- b) Мо-ди
- c) Лао-цзы
- d) Будда

7. Кто из политических мыслителей Древнего Китая не считал, что «если в народе будет недостаток веры в правителя и его близких, то государство не может быть устойчивым»:

- a) Шан Ян
- b) Мо-ди
- c) Лао-цзы
- d) Конфуций

Вариант VI.

1. Лучшая форма правления по Аристотелю:

- a) монархия
- b) аристократия
- c) полития
- d) демократия
- e) тирания

2. Марсилий Падуанский был сторонником:

- a) аристократии
- b) тирании
- c) выборной монархии
- d) республики

3. Немецкий теолог, стоявший у истоков реформации, сформулировал те религиозно-политические лозунги, вдохновившие и сплотившие в Германии практически всех поборников Реформации:

- a) Лютер
- b) Кант
- c) Гегель
- d) Макиавелли

4. О каком государстве писал Платон:

- a) эгалитарном
- b) социальном
- c) правовом
- d) идеальном

5. Основателем легизма был:

- a) Будда
- b) Шан Ян
- c) Конфуций
- d) Мо-цзы
- e) Лао-цзы

6. Основатель стоицизма:

- a) Протагор
- b) Зенон
- c) Платон
- d) Эпикур

7. Основателем политической теории томизма является:

- a) Данте Алигьери
- b) Полибий Мегалопольский
- c) Фома Аквинский
- d) Марсилий Падуанский

Вариант VII.

1. Основатель теории утилитаризма:

- a) Фихте
- b) Гегель
- c) Кант
- d) Бентам

2. От этого зависит эффективность власти в государстве по Фоме Аквинскому:

- a) от аристократии
- b) от количества властвующих
- c) от правосознания элиты
- d) от народа

3. По мнению Дж. Локка первенствующее значение в государстве принадлежит власти:

- a) законодательной
- b) царской
- c) исполнительной
- d) светской

4. К. фон Савиньи и Г.Ф. Пухта представители этой правовой школы:

- a) Социологической
- b) нормативистской
- c) легистской
- d) исторической

5. Ш.Л. Монтескье выделял следующие ветви власти:

- a) судебную
- b) исполнительную
- c) законодательную
- d) правительственную
- e) федеральную

6. Членами этой варны в Древней Индии являлись неприкасаемые:

- a) шудры
- b) вайшыи
- c) никакой
- d) кшатрии

7. Этот автор считал, что международное право должно быть основано на федерализме свободных государств:

- a) Гегель
- b) Локк
- c) Кант
- d) Гоббс

Критерии оценивания контрольного теста:

Тест считается сданным при правильном ответе на 80% вопросов.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Политические учения в Древней Греции.
2. Основные направления политической мысли в древнем Риме.
3. Политическая мысль в средние века.
4. Политические концепции в эпоху Возрождения.
5. Политические учения в западной Европе в XVII в.
6. Политические учения в Западной Европе и Америке в XVIII в.
7. Долгий XIX век: между консерватизмом и либерализмом.
8. Долгий XIX век: в поисках социальной справедливости.
9. Короткий XX век: новые лики старых движений.
10. Короткий XX век: социальная интеграция в условиях диктатуры и меритократии.
11. Политические учения на современном этапе.

Правила оценки ответа на зачете.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует уверенные знания по всем разделам дисциплины, дает полные и логически выверенные ответы на вопросы зачета. Студент выполнил основной объем самостоятельных работ (подготовил лекции для сокурсников, ответил на вопросы сокурсников и преподавателя по лекции, составил подробные конспекты по лекциям преподавателя и сокурсников, активно задавал вопросы), сдал контрольный тест.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не дает полный ответ на вопрос зачета, демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в устной речи, которые препятствуют пониманию логики ответа. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. Студент не выполнил основной объем самостоятельных работ либо не сдал контрольный тест.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который получил вопрос на зачете, но отвечать отказался.

Дополнительные методические указания по дисциплине приведены в учебно-методическом пособии:

Данилов Е. С. История политических учений в странах Западной Европы: учебно-методическое пособие. / Е. С. Данилов, О. Д. Куликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 51 с. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190106.pdf>