


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись) В.Н. Федюк

«18» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Быт и нравы российского дворянства XVIII-XIX вв.»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «6» апреля 2021 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

Ярославль

1. Цель освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов специальности «История» исторического факультета ЯрГУ. Основной целью курса является ознакомление студентов с широкой панорамой русского дворянского быта, ведущими тенденциями изучения быта и нравов на основе комплекса различных источников (законодательство, мемуары, художественная литература, периодическая печать); формирование системного мышления и аналитических способностей студентов. Предполагаемое данным курсом освещение системных связей и процессов социальной и культурной истории закладывает основы для более детального изучения и понимания широкого круга специализированных вопросов.

Таким образом, основная задача курса - ознакомить будущих специалистов с основными теоретическими и практическими аспектами истории повседневности. Выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой и различными историческими источниками.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- дать знания о процессе исторического развития, его содержании и задачах;
- показать роль государства в процессе становления дворянской культуры нового времени,
 - показать общественную роль и значение развития культурных процессов;
 - ознакомить с исследованиями ведущих специалистов исторической науки.
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки.
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 и преподается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина «Быт и нравы российского дворянства в XVIII – XIX вв.» относится к циклу Общепрофессиональные дисциплины, данный курс следует рассматривать как часть общего курса История России. Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами гуманитарного, цикла: История России, Всеобщая история, ВИД и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования. Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: методы этнологических исследований; знать классификацию исторических источников, основные методы работы с группами письменных источников. Уметь: - показывать влияние традиционных русских обычаев, и новых культурных веяний на процесс формирования дворянской культуры. Владеть навыками: методикой обработки исторических источников; историческими методами исследования.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1	Быт и нравы российского дворянства второй половины XVIII – первой половины XIX вв.: историографическое и источниковедческое изучение.	7	3	4				3	Задания для самостоятельной работы
2	Дворянство в эпоху Петра I	7	2	4		1		3	Задания для самостоятельной работы

3	Воспитание и образование дворян в первой половине XVIII в.	7	2	4			3	Устный опрос
4	Дворянство в середине - второй половине XVIII в.	7	2	4		1	3	Задания для самостоятельной работы
5	Дворянская культура нового времени.	7	2	4		1	3	Устный опрос
6	Развлечения императорского двора во второй половине XVIII в.	7	2	4			3	Устный опрос
7	Дворянство в эпоху Александра I.	7	2	4		1	3	Задания для самостоятельной работы
8	Эпоха романтизма в дворянской культуре.	7	2	4			3	Устный опрос
9	Быт и нравы дворянства в эпоху царствования Николая I.	7	2	4			3	Устный опрос
10	Дворянство во второй половине XIX в.	7	3	4		2	3	Самостоятельная работа № 1.
						0,3	9,7	Зачет
	Итого: 108 часов		22	40		6	0,3	39,7

Содержание разделов дисциплины:

- 1. Быт и нравы российского дворянства второй половины XVIII – первой половины XIX вв.: историографическое и источниковедческое изучение.** Актуальность проблемы, цели и задачи, методы исследования. Категория «повседневность»: основные теоретические подходы. Повседневная жизнь дворянства второй половины XVIII - середины XIX веков в оценке отечественной и зарубежной историографии. Источники и особенности их интерпретации.
- 2. Дворянство в эпоху Петра I.** Правовое положение дворянства. Влияние женского начала на культуру. Культурная среда столичного города: Петербург и Москва.
- 3. Воспитание и образование дворян в первой половине XVIII в.** Политика государства в области просвещения. Домашнее воспитание. Формирование частных библиотек.
- 4. Дворянство в середине - второй половине XVIII в.** Социальная политика самодержавия и её влияние на повседневную жизнь дворянства. Эволюция усадебного пространства. Экономическая деятельность и выполнение сословных обязанностей как составляющая повседневной жизни дворянства.
- 5. Дворянская культура нового времени.** Политика государства в области просвещения. Мода. Культура питания. Досуг.
- 6. Развлечения императорского двора.** Бал, маскарад, зимние гуляния. Мода галантного века. Жизнь и быт вельмож.
- 7. Дворянство в эпоху Александра I.** Политика правительства в отношении дворянства. Образование: университеты, частные пансионы, закрытые учебные заведения. Литература и ее влияние на формирование мировоззрения дворян.

Влияние исторических событий на повседневную жизнь дворянства. Эпоха романтизма в дворянской культуре.

8. Эпоха романтизма в дворянской культуре. Мода. Культура питания. Досуг.

9. Быт и нравы дворянства в эпоху царствования Николая I. Правовое положение дворянства. Досуг при дворе русского императора. Салоны и литературные кружки.

10. Дворянство во второй половине XIX в. Просвещение и печать. Развитие драматического театра. Роль дворянской усадьбы в развитии художественной культуры.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Порай-Кошиц, И.А. История русского дворянства от IX до конца XVIII века: очерк / И.А. Порай-Кошиц. – М.: Директ-Медиа, 2002. - 248 с.

- URL: https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_1856299/

2. Белова, А.В. «Четыре возраста женщины»: Повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII - середины XIX в. / А.В. Белова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 480 с.

- URL: https://rusneb.ru/catalog/000256_0004567_187564839/

3. Беловинский, Л.В. Жизнь русского обывателя: изба и хоромы / Л.В. Беловинский. – М.: Кучково поле, 2012. - 400 с.

- URL: https://rusneb.ru/catalog/0004676_00067859_187463529/

4. Беловинский, Л.В. Жизнь русского обывателя: от дворца до острога / Л.В. Беловинский. – М.: Кучково поле, 2014. - 560 с.

- URL: https://rusneb.ru/catalog/000798675_009867453_18726354/

б) дополнительная литература

1.Абрамов Ю.А., Соколова Е.О., Убушаев А.А, Домокуров Т.М. Быт и нрав русского дворянства в XVII веке// Актуальные научные исследования в современном мире. 2020. № 11-6 (67). С.14-20.

-URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=44497163>

2.Грачева И.В. Быт и нравы провинциального дворянства в конце XVIII – начале XIX в. (по «Запискам» С.П. Протасьева) // В сборнике: Материалы и исследования по рязанскому краеведению. Сборник научных работ. Рязанский областной институт развития образования; ответственный редактор: Б.В. Горбунов. Рязань, 2007. С. 71-77. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=36989554>

3. Буранок О.М. Повседневная жизнь провинциального дворянина начала XIX века в «Дневных записках» П.Н. Ознобишина (1801-1811) //В сборнике: Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской и национальной

идентичности. Сборник научных статей: Материалы VIII Международных Стахеевских чтений. Составители: И.В. Маслова, И.Е. Крапоткина, Г.В. Бурдина. 2017. С. 170-174. - URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32806880>

4. Культурология: учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др. ; ред. А.Л. Золкина. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 505 с. - (Cogito ergo sum). - URL: https://library.tou.edu.kz/fulltext/transactions/3283_nikitich_l_a_kulturologiya._teoriya_filosofiya_istoriya_kulturi.pdf

5. Манкевич, И.А. Повседневный Пушкин: поэтика обыкновенного в житетворчестве русского гения. Костюм. Застолье. Ароматы и запахи: монография / И.А. Манкевич. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 272 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/0005647_0098675849_097857453/

6. Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры / П.Н. Милюков. – М.: Директ-Медиа, 2007. - 4144 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003519830/

7. Беловинский, Л.В. Жизнь русского обывателя: на шумных улицах градских / Л.В. Беловинский. – М.: Кучково поле, 2012. - 456 с. URL: https://rusneb.ru/catalog/000798675_009867453_18726354/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
Доцент
кафедры отечественной средневековой и новой истории,
к.и.н.



Ю.Б. Смирнова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Быт и нравы российского дворянства XVIII – XIX вв.»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Задания для самостоятельной работы

Задания по теме № 1 «Быт и нравы российского дворянства второй половины XVIII – первой половины XIX вв.: историографическое и источниковедческое изучение».

Подготовка рефератов:

1. Понятия: быт, нравы, микроистория.
2. Быт как явление культуры.
3. Источники для изучения дворянской культуры.
4. Быт и нравы российского дворянства в отечественной литературе.

Задания по теме № 2 «Дворянство в эпоху Петра I».

Подготовка рефератов:

1. Воспитание русского дворянина. Просвещение и этикет.
2. Одежда в быту дворян. Дворянский костюм.
3. Формирование новых культурно-досуговых традиций.
4. Женщины-дворянки в эпоху петровских реформ.

Задания по теме № 4 «Дворянство в середине - второй половине XVIII в.»

Подготовка рефератов:

1. Законодательный статус дворянства в эпоху царствования Екатерины II.
2. Модели дворянского поведения: представления о чести и службе.

Задания по теме № 7 «Дворянство в эпоху Александра I»

Подготовка рефератов:

1. Литература и ее влияние на формирование мировоззрения дворян.
2. Дуэль. Дуэльный кодекс.
3. Быт и нравы пушкинского Петербурга.
4. Клубные формы досуга.
5. Любовь и семья в жизни российского дворянства.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Самостоятельная работа № 1

(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)

1. Одежда дворян в XVIII в.
2. Учебные заведения для дворян в первой половине XIX в.
3. Досуг: чтение в повседневной жизни дворян в первой половине XIX в.
4. Придворная жизнь и развлечения императорского двора во второй половине XVIII- первой половине XIX в.

Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

4 балла – дан полный ответ на вопрос.

2 балла – частично охарактеризованы ключевые элементы ответа.

1 балл – перечислены основные понятия, связанные с вопросом.

Оценка «5» - 16 баллов- 14 баллов.

Оценка «4» - 13 баллов- 7 баллов.

Оценка «3» - 6 баллов- 4 балла.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

(зачет выставляется по результатам
краткого собеседования со студентом после его проверки):

Вопросы к зачету:

1. Актуальность проблемы, цель и задачи, методы исследования проблематики, связанной с темой Быт и нравы дворянства в XVIII- XIX вв.
2. Категория «повседневность»: основные теоретические подходы.
3. Повседневная жизнь дворянства второй половины XVIII - середины XIX веков в оценке отечественной и зарубежной историографии.
4. Источники и особенности их интерпретации.
5. Социальная политика самодержавия и её влияние на повседневную жизнь провинциального дворянства второй половины XVIII - середины XIX столетий.
6. Эволюция усадебного пространства второй половины XVIII - середины XIX столетий.

7. Экономическая деятельность и выполнение сословных обязанностей как составляющая повседневной жизни провинциального дворянства. второй половины XVIII - середины XIX столетий.
8. Образ жизни провинциальной дворянской семьи во второй половине XVIII - середины XIX столетий.
9. Повседневный досуг дворянской семьи во второй половине XVIII - середины XIX столетий.
10. Сезонные развлечения дворянства во второй половине XVIII - середины XIX столетий.
11. Домашние обряды во второй половине XVIII - середины XIX столетий.
12. 12. Воспитание и образование дворянских детей. во второй половине XVIII - середине XIX столетий.
13. 13. Дворянская честь как основа сословного сознания «благородных».
14. 14. Монарх и Отечество в мировоззрении высшего сословия в первой половине XIX в.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Быт и нравы российского дворянства XVIII - XIX вв.»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изучения учебного материала по дисциплине «Быт и нравы российского дворянства (XVIII – XIX вв.)» являются семинарские занятия. На семинарских занятиях происходит закрепление лекционного материала, а также освоение новых вопросов, связанных с проблематикой курса. Для успешного освоения дисциплины важно готовиться к вопросам семинарских занятий, а также решать задания, предлагаемые в качестве самостоятельной домашней работы. В ходе самостоятельной подготовки заданий следует особое внимание уделить анализу источников и литературы, учитывать методические рекомендации преподавателя. Посещение аудиторных занятий, особенно семинарского плана, является совершенно необходимым для успешного изучения материала.

Кроме того, в течение семестра следует прорабатывать материал, предлагаемый на лекциях. Лекционные темы следует дополнять информацией, полученной на консультациях, семинарских занятиях или из специальной литературы.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных навыков работы с источниками и литературой, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде самостоятельной работы (в аудитории). Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов.