


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ


(подпись) Проректор
И.А.Кузнецова
« 20 » 05 20 21 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»
(Приём 2021 г.)

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «19» мая 2021 г. № 7)

Программа одобрена учёным советом
юридического факультета
(протокол № 4 от «19» мая 2021 г.)

Ярославль
2021

К программе государственной итоговой аттестации прикладываются следующие документы:

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Рекомендации по оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и компьютерной презентации, сопровождающей представление научного доклада (одобрены Ученым советом ЯрГУ от 31 января 2017 г.)

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Государственная итоговая аттестация является Блоком 4 в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию аспирантов входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 академических часов);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

5. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов устанавливается локальным нормативным актом ЯрГУ «Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5.2 Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – государственные аттестационные испытания).

5.2.1 Государственный экзамен направлен на подтверждение квалификации в части «Преподаватель-исследователь».

Программа государственного экзамена может предполагать, в том числе, разработку авторской рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины), посвященную внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта, которая представляется на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, в объеме четырех академических часов.

Содержание государственного экзамена определяется утвержденной программой государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.2.2 Научный доклад направлен на проверку готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности и подтверждение квалификации в части «Исследователь».

Научный доклад представляется аспирантом в форме публичного выступления.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления устанавливаются локальным нормативным актом ЯрГУ «Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

5.3 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.4 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проверяет формирование следующих компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения данной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления (ПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки, проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2);
- способность к комбинированию методов правовых исследований с учетом специфики исследуемых отношений и явлений (ПК-3);
- готовность к осуществлению самостоятельной учебно-методической деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-4);
- способность оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (ПК-5).

В том числе по формам государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен – компетенции УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-4

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

7. Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры

Код	Планируемые результаты обучения
-----	---------------------------------

компетенции	
УК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам (правилам), принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; - технологиями планирования деятельности в рамках работы российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках

УК-5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, включая Этический кодекс преподавателя ЯрГУ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; <p>осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации собственной профессиональной преподавательской деятельности основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы своего личностного и профессионального развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и шаги по достижению перспективных целей своего личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями саморазвития и оценки результатов своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области юридических наук, общие и частные методы исследования в праве; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие и частные методы юридических наук при осуществлении научной деятельности в области права; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридической науки в области права.
ОПК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе; - основы организации и методики преподавания в высшей школе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
ОПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной деятельности в целом и методологию юридической науки в частности, особенности постановки целей и задач научного исследования, а также средства, методы и способы достижения научных результатов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и задачи научного исследования, подбирать и адаптировать методы, позволяющие достичь валидных и достоверных результатов научного исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, касающихся новых методов научных исследований области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования методов правового исследования при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, возможности использования различных методик преподавания юридических дисциплин; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, в том числе разделы программ дисциплин юридического цикла, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде, поиска и обработки информации, необходимой для решения научных задач, стоящих перед научным коллективом, работающим в области юриспруденции, а также поиска и обработки информации, необходимой для решения преподавательских задач, стоящих перед педагогическим коллективом, работающим в области юриспруденции.
ОПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ, современные методы преподавания в высшей школе, включая активные методы обучения (в том числе применяемые и использованием электронных технологий); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа и системы зачетных единиц, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости студентов (в том числе в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения между преподавателями и студентами, проверки и оценивания работы студентов, ведения документации, необходимой для осуществления образовательного процесса (в том числе навыками работы с компьютерными системами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
ПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты современных научных исследований в сфере теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, в том числе в области научных исследований, проводимых аспирантом при подготовке кандидатской диссертации, полученных отечественными и зарубежными исследователями; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты современных научных исследований в сфере теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, в том числе в области научных исследований, проводимых аспирантом при подготовке кандидатской диссертации, полученных отечественными и зарубежными исследователями; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и обобщения информации, касающейся результатов современных научных исследований в сфере теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, в том числе в области научных исследований, проводимых аспирантом при подготовке кандидатской диссертации, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-2	<p><u>Знать:</u></p>

	<p>- методологию научной деятельности, а также методологию в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, особенности постановки целей и задач научного исследования применительно к объекту и предмету диссертационного исследования.;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать программу диссертационного исследования с учётом замечаний и рекомендаций научного руководителя, ставить цель и задачи диссертационного исследования;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сбора и обработки информации, касающейся методологии научных исследований в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве.</p>
ПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методологию научной деятельности, а также методологию в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, средства, методы и способы достижения научных результатов применительно к объекту и предмету диссертационного исследования аспиранта.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- подбирать и комбинировать методы, позволяющие достичь валидных и достоверных результатов диссертационного исследования с учётом замечаний и рекомендаций научного руководителя;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сбора и обработки информации, касающихся методологии научных исследований в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве с учетом специфики исследуемых отношений и явлений.</p>
ПК-4	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы организации учебного процесса и методики преподавания в высшей школе;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и разрабатывать методику проведения учебных занятий в высшей школе;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
ПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные формальные требования, установленные Министерством образования и науки РФ для оформления результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- раскрывать основные научные понятия НКР (актуальность темы исследования, цели и задачи, степень разработанности темы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, степень достоверности и апробация результатов др.); оформлять НКР в соответствии с установленными правилами и требованиям к ее структуре.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками формирования текста НКР в научном стиле; навыками рациональной организации самостоятельной работы по подготовке НКР.</p>

8. Фонд оценочных средств и правила выставлении оценки на государственном экзамене:

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Часть 1

1. Цели и задачи высшей школы. Тенденции развития современного высшего образования в России.
2. Нормативно-правовые основы высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
3. Основные образовательные программы высшего образования.
4. Рабочие программы учебных дисциплин. Структура и содержание.
5. Дидактика современной высшей школы: компетентностный подход; знаково-контекстный подход.
6. Образовательные технологии.
7. Формы и методы обучения. Активные методы обучения.
8. Мотивы учения. Формирование мотивов учения студентов.
9. Методика подготовки и проведения аудиторных занятий. Психолого-педагогические аспекты организации лекции. Практические занятия. Цели, виды, формы проведения.
10. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
11. Оценка результатов учебной деятельности студентов. Формы контроля. Фонды оценочных средств.
12. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Часть 2

1. Понятие, признаки и функции юридической науки. Классификация юридических наук.
2. Предмет (объект) теории государства и права.
3. Методы, используемые в юридической науке и практике.
4. Понятие, основные признаки и функции государства.
5. Типы и формы государств.
6. Государственный аппарат. Виды государственных органов.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Понятие и основные элементы правовой системы общества.
9. Типология правовых систем.
10. Понятие, основные признаки и типы права.
11. Функции права: понятие и классификация.
12. Принципы права: понятие, признаки, виды.
13. Формы и источники права. Понятие и виды источников права.
14. Нормативно-правовые предписания: понятие и виды.
15. Система права: понятие, основные признаки, элементы.
16. Нормы права: понятие, признаки, виды. Структура норм права.
17. Правосознание: понятие, признаки и структура. Функции правосознания.
18. Понятие, структуры и виды юридической практики и технологии.
19. Правотворческая практика: понятие, содержание и принципы.
20. Общая характеристика отдельных стадий и типов правотворческой практики.
21. Нормативный правовой акт: понятие, основные признаки и классификации.
22. Правовая культура: понятие, структура, виды.

23. Понятие, основные признаки и виды практики реализации права.
24. Правоприменительная практика: понятие, основания и принципы.
25. Содержание и формы правоприменительной практики. Типы правоприменительной практики.
26. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления.
27. Правоприменительные акты: понятие и виды.
28. Понятие и виды правосистематизирующей практики.
29. Интерпретационная практика: понятие, признаки и принципы.
30. Содержание и формы интерпретационной практики. Виды интерпретационной практики.
31. Интерпретационные юридические акты: понятие виды.
32. Понятие, основные признаки и виды правоотношений.
33. Юридическое содержание и формы правоотношений.
34. Понятие, признаки и виды противоправной деятельности.
35. Составы правонарушений и структуры противоправной деятельности.
36. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Принципы юридической ответственности.
37. Законность и правопорядок: понятие, признаки, основы.
38. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.
39. Древнерусское государство и право.
40. Государство и право русских земель в период политической раздробленности.
41. Государство и право России на рубеже XV-XVI веков.
42. Государство и право России в период сословно-представительной монархии.
43. Государство и право России в XVIII веке.
44. Государство и право России в первой половине XIX века.
45. Государство и право России во второй половине XIX века.
46. Государство и право России в начале XX века.
47. Государство и право в первые годы советской власти.
48. Советское государство и право в 1920-е годы.
49. Советское государство и право в 1930-е годы.
50. Государство и право в период Великой отечественной войны и первые послевоенные годы.
51. Государство и право СССР в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.
52. Государство и право в период перестройки.
53. Российское государство и право в 90-х годах XX века.
54. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
55. Государство и право Древнего Востока.
56. Государство и право античного мира.
57. Государство франков.
58. Феодалное государство и право европейских государств.
59. Феодалное государство и право Востока.

60. Государство и право Западной Европы и США в Новое время.
61. Государство и право Дальнего Востока в Новое время.
62. Государство и право Западной Европы и США в Новейшее время.
63. Государство и право Дальнего Востока в Новейшее время.
64. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
65. Политические и правовые учения в Древнем мире.
66. Политические и правовые учения в период феодализма.
67. Политические и правовые учения в Новое время.
68. Политические и правовые учения в эпоху Просвещения.
69. Политические и правовые учения XIX века.
70. Политические и правовые учения XX века.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене

Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы излагаются литературным языком в терминах науки, логичны, демонстрируют авторскую позицию аспиранта.

Оценка «Хорошо» выставляется аспиранту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах науки, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения нормативных, методических и т.д. документов, не обосновывает свои суждения, имеет место нарушение логики изложения. В целом ответы отличаются низким уровнем самостоятельности, не содержат собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; не ориентируется в нормативных, методических и т.д. материалах; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не приводят к коррекции ответов аспиранта.

9. Критерии оценки научного доклада и правила формирования итоговой оценки по результатам представления научного доклада:

9.1 Критерии оценки научного доклада

№	Наименование критерия	Формируемая компетенция	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1.	Содержание научного доклада			
1.1	Актуальность темы исследования	УК-1	Актуальность темы полностью раскрыта	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.2	Степень разработки научного исследования	УК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.3	Научная новизна представленных результатов	УК-1 ПК-2	Результаты и выводы работы являются полностью оригинальными	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.4	Используемые методология и методы исследования	УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Успешное применение теоретических и эмпирических методов исследования, методов анализа экспериментальных данных	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
2.	Публичное представление научного доклада			
2.1	Качество презентации	УК-4 ПК-5	Количество слайдов соответствует продолжительности	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий

			выступления, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, на слайдах отражено основное содержание доклада	выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.2	Уровень представления научного доклада	УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ПК-5	Доклад логично построен и хорошо представлен, полностью отражает основные результаты работы, аспирант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выдержан регламент выступления	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.3	Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы	ПК-2 ПК-3	Высокий уровень эрудиции, аспирант свободно владеет научной терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
3.	Научные публикации аспиранта по теме НКР	УК-4 УК-3 ОПК-1	Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям к публикациям при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
4.	Содержание рецензии	ОПК-1 ОПК-2	По мнению рецензента в научном докладе раскрыта актуальность темы исследований, обоснованность результатов. Представленные результаты являются новыми. Материал излагается логично, последовательно и обстоятельно.	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен

9.2 Правила формирования итоговой оценки по результатам представления научного доклада

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка по результатам представления научного доклада определяется в зависимости от общего набранного количества баллов по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 23 до 28 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 19 до 22 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 13 до 18 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 13 баллов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- для государственного экзамена - аудитория, вместимостью не менее 10 человек,
- для представления научного доклада – аудитория, вместимостью не менее 10 человек, оснащенная компьютером, проектором, экраном.
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Образцы заданий для
государственного экзамена
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направление (профиль) «Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»**

БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи высшей школы. Тенденции развития современного высшего образования в России.
2. Система права: понятие, основные признаки, элементы.

БИЛЕТ № 2

1. Нормативно-правовые основы высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды. Структура норм права.

БИЛЕТ № 3

1. Основные образовательные программы высшего образования.
2. Правосознание: понятие, признаки и структура. Функции правосознания.

БИЛЕТ № 4

1. Рабочие программы учебных дисциплин. Структура и содержание.
2. Понятие, структуры и виды юридической практики и технологии.

БИЛЕТ № 5

1. Дидактика современной высшей школы: компетентностный подход; знаково-контекстный подход.
2. Правотворческая практика: понятие, содержание и принципы.