

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.М. Фролов  
«17» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Экологический туризм»**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
«Туризм»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «21» апреля 2022 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ.

Целью освоения дисциплины «Экологический туризм» является ознакомление слушателей с понятийным аппаратом, структурой современной экотуриндустрии, с современным международным опытом и законодательством в области экотуризма, а также с проблемами и перспективами развития данного направления в туризме в России. Дисциплина «Экологический туризм» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере туризма.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экологический туризм» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Экологический туризм» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения таких дисциплин, как «Организация туристской деятельности», «Основы экологического природопользования», «Организация экологических экскурсий», преподается на 4 курсе. Она является последующей для многих дисциплин, связанных с туристской отраслью. Знания и навыки, полученные при изучении организационных основ и практики экологического туризма, используются студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, в частности, туристско-рекреационного проектирования, маркетинга и менеджмента в туристской деятельности, технологии продаж, правового регулирования в туризме.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1. Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИД- ПК-1.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экологического туризма;</li> <li>- организационные основы и структуру экотуристской индустрии;</li> <li>- историю развития экологического туризма за рубежом и в России;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно различать близкие друг другу в экотуризме понятия;</li> <li>- профессионально ориентироваться в организационных основах экологического туризма и в основных проблемах данной туристской отрасли;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом экологического туризма;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;</li> </ul> <p>навыками применения на практике</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Экологический туризм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в предмет «Экологический туризм».	7						6	
2	Экологический туризм как сегмент в индустрии туризма.	7						6	Рефераты, презентации
3	Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.	7						6	Рефераты, презентации
4	Экологический туризм на особо охраняемых	7		4				6	Рефераты, презентации

	природных территориях.								
5	Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.	7	4					6	Рефераты, презентации
6	Экологический туризм в России.	7		6				6	Рефераты, презентации
7	Экологический туризм в зарубежных странах.	7	6					6	Рефераты, презентации
8	Менеджмент и маркетинг в экотуризме.	7	5					6	
9	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	7		6				6	Рефераты, презентации
10	Безопасность экологического туризма.	7	3					6	Контрольная работа
11	Экологическое просвещение и обучение.	7		2				6	Тест
							0,3	1,7	Зачет
	Всего за 7 семестр: <b>108</b>		18	18		4	0,3	67,7	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в предмет «Экологический туризм».	8	1					8	
2	Экологический туризм как сегмент в индустрии туризма.	8	1					8	Рефераты, презентации
3	Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.	5	1					8	Рефераты, презентации
4	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.	8	1					8	Рефераты, презентации
5	Транспортная инфраструктура и	8		1				9	Рефераты, презентации

	средства размещения в экологическом туризме.							
6	Экологический туризм в России.	8		1			9	Рефераты, презентации
7	Экологический туризм в зарубежных странах.	8		1			9	Рефераты, презентации
8	Менеджмент и маркетинг в экотуризме.	8					9	
9	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	8		1			9	Рефераты, презентации
10	Безопасность экологического туризма.	8					9	
11	Экологическое просвещение и обучение.	8				2	8	Тест
						0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего за 7 семестр: 108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>94</b>	

### Содержание разделов дисциплины

- 1. Введение в предмет «Экологический туризм».**
  - 1.1.Понятие экологического туризма.
  - 1.2.Предпосылки появления экотуризма.
  - 1.3.Международные документы по экотуризму.
- 2. Экологический туризм как сегмент в индустрии туризма.**
  - 2.1.Принципы, цели и задачи экотуризма.
  - 2.2.Объекты экотуризма.
  - 2.3.Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов.
  - 2.4.Распространение экотуризма. Тенденции развития экотуризма.
- 3. Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.**
  - 3.1.Социально-экономическая роль экотуризма.
  - 3.2.Правовое содержание экотуризма.
  - 3.3.Взаимоотношения экотуризма и природоохранной деятельности.
- 4. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.**
  - 4.1.Заповедники и экотуризм.
  - 4.2.Экотуристская деятельность в национальных парках.
  - 4.3.Памятники природы.
- 5. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.**
  - 5.1.Инженерные сооружения.
  - 5.2.Дороги и природные тропы.
  - 5.3.Требования к строительству объектов в сфере экотуризма.
- 6. Экологический туризм в России.**
  - 6.1.Экотуризм в европейской части России.
  - 6.2.Экотуризм в Сибири.
  - 6.3.Экотуризм на Дальнем Востоке.
- 7. Экологический туризм в зарубежных странах.**
  - 7.1.Экотуризм в Европе.
  - 7.2.Экотуризм в Америке.

- 7.3.Экотуризм в Азии.
- 7.4.Экотуризм в Африке.
- 7.5.Экотуризм в Австралии.
- 8. Менеджмент и маркетинг в экотуризме.**
  - 8.1.Органы управления экологическим туризмом.
  - 8.2.Стандарты системы экологического менеджмента и экологического аудирования в туризме.
  - 8.3.Разработка экологической политики и обязательств туристской организации.
- 9. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.**
  - 9.1.Организация экологических туров (походов).
  - 9.2.Маршрутная документация.
  - 9.3.Комплектование туристских групп.
  - 9.4.Организация работы руководителя туристской группы в походах.
  - 9.5.Техника выполнения пешеходного туристского маршрута.
- 10. Безопасность экологического туризма.**
  - 10.1. Природные факторы, препятствующие экологическому туризму. Факторы неживой природы. Факторы живой природы.
  - 10.2. Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.
  - 10.3. Опасные растения, животные и насекомые.
- 11. Экологическое просвещение и обучение.**
  - 11.1. Экологическое просвещение.
  - 11.2. Экологическое обучение.

## **5. Образовательные технологии**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании курса могут использоваться активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с активной внеаудиторной работой: экскурсии по природным достопримечательностям г. Ярославля.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;

- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма / А.Б. Косолапов. - М.: КНОРУС, 2005. – 229 с. 32 экз.
2. Тихомиров, Н.В. Экологический туризм: текст лекций / Н.В. Тихомиров. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. – 90 с. 74 экз.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Сергеева, Т.К. Экологический туризм: учебник для вузов / Т.К. Сергеева. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 359 с. 36 экз.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор :

Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью,  
к.и.н., доцент

Н.В. Тихомиров

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Экологический туризм»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Темы рефератов/ презентаций:**

1. Объекты экотуризма.
2. Группы, виды и признаки экотуризма.
3. Распространение экотуризма.
4. Социально-экономическая роль экотуризма.
5. Взаимоотношения экотуризма и природоохранной деятельности.
6. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.
7. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.
8. Экологический туризм в России.
9. Экологический туризм в Европе.
10. Экологический туризм в США и Канаде.
11. Экологический туризм в Азии.
12. Экологический туризм в Африке (на примере Кении и Танзании).
13. Экологический туризм в Австралии.
14. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.



### **Задания к контрольной работе №10:**

1. Факторы живой и неживой природы, препятствующие экологическому туризму.
2. Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.
3. Опасные растения, насекомые и животные.

### **Содержание контрольной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:**

**«Зачтено»** - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

**«Не зачтено»** – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме или ответ на вопрос полностью отсутствует.

### **Примерный тест по дисциплине «Экологический туризм»**

- 1) Памятником природы является:
  - а) обширный ареал произрастания отдельных видов редких растений и обитания отдельных видов редких животных и птиц
  - б) эндемичный вид растений / животных
  - в) территория площадью до 1 га с ценными в научном, историческом и эстетическом отношении объектами природы
  - г) буферная зона заповедника / национального парка
- 2) В городской черте Ярославля расположен памятник природы
  - а) Синий камень
  - б) Урочище Кухмарь
  - в) Петропавловский парк
  - г) Урочище Синев
- 3) Территория Дарвинского природного биосферного заповедника расположена в 2-х субъектах Российской Федерации:
  - а) в Ярославской и Владимирской областях
  - б) в Ярославской и Вологодской областях
  - в) в Ярославской и Костромской областях
  - г) в Ярославской и Тверской областях
- 4) Дарвинский природный биосферный заповедник был основан в
  - а) в 1945 г.
  - б) в 1988 г.
  - в) в 1998 г.
  - г) в 2000 г.
- 5) Символом Дарвинского природного биосферного заповедника является:
  - а) медведь
  - б) журавль
  - в) рысь
  - г) скопа
- 6) В Ярославской области количество памятников природы составляет:
  - а) около 250
  - б) около 150

- в) около 350
- г) около 100

7) Территория национального парка «Плещеево озеро» с 1998 г. не включает в себя:

- а) Урочище Урев
- б) Дендрарий им. С.Ф. Харитонова
- в) Переславль-Залесский
- г) Музей Петра I «Ботик «Фортуна»

8) К какому типу особо охраняемых природных территорий относится следующее определение: «Это природоохранные, эколого-просветительные и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительных, научных и культурных целях и для регулируемого туризма»

- а) природные заповедники
- б) национальные парки
- в) природные заказники
- г) ботанические сады

9) К какому типу особо охраняемых природных территорий относится следующее определение: «Это территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их составляющих и поддержания экологического баланса»

- а) природные парки
- б) национальные парки
- в) природные заказники
- г) дендрологические парки

10) Появление экологического туризма в России относят к

- а) 1980 г.
- б) 1985-1991 гг.
- в) 1995 г.
- г) 2000 г.

**Ответы:** 1. в; 2. в; 3. б; 4. а; 5. г; 6. в; 7. в; 8. б; 9. в; 10. в.

#### **Шкала оценивания:**

Тест пройдет на «отлично» при 9-10 правильных ответах

Тест пройден на «хорошо» при 7-8 правильных ответах

Тест пройдет на «удовлетворительно» при 6 правильных ответах

Тест не пройден при 5 и менее правильных ответах

### **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД- ПК-1.1***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие экологического туризма.
2. Предпосылки появления экотуризма.
3. Международные документы, посвященные экотуризму.
4. Принципы, цели и задачи экотуризма.
5. Объекты экотуризма.

6. Группы, виды и признаки экотуризма.
7. Распространение экотуризма.
8. Социально-экономическая роль экотуризма.
9. Правовое содержание экотуризма.
10. Взаимоотношения экотуризма и природоохранной деятельности.
11. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.
12. Памятники природы.
13. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме.
14. Требования к строительству объектов в сфере экотуризма.
15. Экологический туризм в России.
16. Экологический туризм в Европе.
17. Экологический туризм в США и Канаде.
18. Экологический туризм в Азии.
19. Экологический туризм в Африке (на примере Кении и Танзании).
20. Экологический туризм в Австралии.
21. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.
22. Экологический менеджмент и маркетинг в туризме.
23. Органы управления экологическим туризмом.
24. Стандарты системы экологического менеджмента и экологического аудирования в туризме.
25. Разработка экологической политики и обязательств туристской организации.
26. Природные факторы, препятствующие экологическому туризму.
27. Экологическое просвещение.
28. Экологическое обучение.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого сформированы обе компетенции, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого не сформированы обе или одна компетенция.

## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экологический туризм»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Студенту при освоении данной дисциплины необходимо учитывать, что термин «экологический туризм» является сравнительно новым в российской туристской номенклатуре. Ему близко большое количество родственных терминов, давно использующихся в туристской практике. Особое внимание следует уделить вопросам, связанным с организационными основами экотуристской деятельности на особо охраняемых природных территориях и вне их, что является ключевыми аспектами при изучении данной дисциплины. Именно эти аспекты, изучаемые на теоретическом уровне, должны иметь тесную связь с последующей практикой создания и реализации экотуристских проектов.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.