

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26 » апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственно-частное партнерство»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления о правовых, организационно-управленческих и финансово-экономических аспектах взаимодействия общественного и частного секторов на принципах государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями основ теории государственного и муниципального управления, иметь представление о содержании и инструментах государственного управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-2 Способен участвовать в разработке и реализации проектов (программ развития)	ПК(ОУ)-2.1 Обладает представлениями о методологии проектного менеджмента в публичном управлении	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и признаки государственно-частного партнерства (ГЧП);- законодательство в сфере ГЧП;- этапы подготовки и реализации ГЧП;- договорные формы ГЧП, основанные на частной собственности;- модели и формы ГЧП;- элементы системы управления сферой ГЧП Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать опыт отечественной и международной практики становления и развития ГЧП;- формировать порядок заключения и реализации концессионных соглашений (КС);- характеризовать отличительные черты проектного финансирования в ГЧП;- выявлять особенности реализации проектов ГЧП в отдельных сферах общественных отношений;- анализировать российские и международные НПА по ГЧП Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками выполнения совместных аналитических исследовательских проектов по вопросам ГЧП;- навыками управления рисками в проектах ГЧП

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Понятие и признаки государственно-частного партнерства (ГЧП)	6	2	2		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Практическое задание 1
2	Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом	6	2	2				4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Практическое задание 2
3	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	6	4	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Практическое задание 3
4	Формы и модели государственно-частного партнерства	6	4	4		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Эссе
5	Концессионные соглашения(КС): особенности заключения и реализации	6	2	2		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Ситуационная задача/кейс
6	Договорные формы государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности	6	2	2				4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Опрос.
7	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	6	2	2		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Семинар.
8	Управление рисками в проектах государственно- частного партнерства	6	2	2		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационная задача.
9	Особенности реализации проектов государственно- частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений	6	4	2		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационная задача

10	Управление сферой государственно-частного партнерства	6	2	2		0,5		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Доклады.
11	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	6	2	4				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. САИП.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 ч.		28	26		6	0,5	83,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства

Понятие государственно-частного партнерства. Признаки ГЧП. Субъекты ГЧП. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.

Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом

Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы. Особенности государственно-частного партнерства в России. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства для государства и бизнеса

Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).

Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП. Сравнительный анализ региональных законов. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.

Тема 4. Формы и модели государственно-частного партнерства

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности; государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.

Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях

Тема 5. Концессионные соглашения: особенности заключения и реализации

История заключения концессионных соглашений в России. Понятие и сущность концессии в Российской Федерации. Правовое регулирование концессий в Российской Федерации и обзор изменений концессионного законодательства. Процедура концессионного конкурса. Ключевые экономические аспекты заключения концессионных соглашений. Обобщение опыта заключения концессионных соглашений в отраслях инфраструктуры в субъектах РФ. Муниципальные концессии в Российской Федерации. Региональные концессии в Российской Федерации. Федеральные концессии в автодорожной инфраструктуре. Перспективы практики заключения концессионных соглашений. Совершенствование концессионного механизма на федеральном и региональном уровне.

Тема 6. Договорные формы государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности

Контракты и административные договоры ГЧП. Соглашение о поставке и краткосрочном обслуживании тех или иных объектов. Контракт на управление теми или иными объектами. Госконтракты, где частный партнер имеет обязанности по инвестированию.

Тема 7. Проектное финансирование в государственно-частном партнерств

Принципы проектного финансирования. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования. Методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта. Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования. Модель CAPM. Расчет WACC. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ

Тема 8. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства

Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП. Основные принципы распределения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта. Матрица распределения рисков. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Штрафные механизмы в проектах ГЧП. Прямые соглашения с финансовыми организациями. Досрочное прекращение контракта.

Распределение ответственности между частными партнерами и государством. Классификация рисков ГЧП. Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Управление рисками.

Тема 9. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 10. Управление сферой государственно-частного партнерства

Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Тема 11. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469386>

б) дополнительная литература

1. Соколов, М.Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М.Ю. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : непосредственный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-477360>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
к.пед.н.

должность, ученая степень

подпись

С.В. Зуева

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственно-частное партнерство»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства
(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части знаний о сущности и признаках ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Понятие и сущность ГЧП.
 2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.
 3. Договорно-правовые формы ГЧП.
 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП
- И т.д.

Практическое задание 1. Составление сравнительной таблицы определений ЧГП в различных источниках.

Выполнение данного задания предполагает широкий теоретический обзор основных определений государственно-частного партнерства, социального партнерства и т.п. в современной литературе.

Необходимо заполнить следующую таблицу (приведено примерное содержание таблицы):

Название термина	Определение	Источник	Краткий комментарий о сути и содержании определения ГЧП
ГЧП	Стратегический, институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации общественно значимых проектов в широком спектре деятельности – от базовых отраслей промышленности и НИОКР до оказания общественных услуг	Варнавский В.Г. Экономика, экономическая теория. Партнерство государства и частного сектора: теория и практика// М.: Наука, 2002.	Дается понятие ГЧП как определенного союза, объединения заинтересованных лиц Возможно использование в многочисленных отраслях ГЧП
ГЧП	форма сотрудничества между органами государственной власти и бизнесом, основой которой является обеспечить финансирование, сооружение, реконструкцию, управление и содержание объекта инфраструктуры или предоставления услуги	Green Paper on Public-Private Partnerships and Community Law on Public Contracts and Concessions. Commission of the European Communities. Brussels, 30.04.04.	В данном определении ГЧП понимается как особая форма взаимоотношений. Их основная характеристика - долгосрочный характер отношений; полное или частичное финансирование со стороны частного сектора; определяющая роль партнера - частного сектора; распределение рисков между частным и

			государственным партнером.
--	--	--	----------------------------

Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части умения анализировать опыт отечественной и международной практики становления и развития ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Основные этапы становления ГЧП в Российской Федерации,
 2. Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации.
 3. Основные возможности ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики.
 4. Характеристика потребности в инвестициях в инфраструктуру в России.
 5. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.
 6. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.
 7. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.
- И т.д.

Практическое задание 2.

Примеры лучших практик государственно-частного партнерства.

Данное задание предполагает проведение практического анализа действующих (или уже реализованных) проектов ГЧП в России. В произвольной форме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. "Карта" реализуемых проектов, географическая распространенность проектов
2. Привести основные количественные показатели проектов (сколько всего проектов, их стоимость, сферы реализации)
3. Сформулировать основные результаты проектов
4. Выделить главные проблемы проектов, обозначить направления дальнейшего совершенствования

Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части знаний законодательства в сфере ГЧП; умений анализировать российские и международные НПА по ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.
 2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134.
 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП
 4. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП
- И т.д.

Практическое задание 3.. Анализ нормативно-правовой базы по вопросам ГЧП и составление сравнительной таблицы по основным нормативно-правовым актам в данной сфере. Для выполнения задания необходимо заполнить таблицу следующего содержания:

НПА (название, дата)	Краткое содержание	Вопросы сферы государственно- частного партнерства,	Оценка акта (насколько полно регулирует вопрос, есть ли противоречия и	Есть аналог акта в международной практике (отличия,
----------------------------	-----------------------	--	---	--

		затрагиваемые актом	сложности реализации и т.п.)	особенности)

Тема 4. Формы и модели государственно-частного партнерства

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части знаний о формах и моделях ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ
 2. Специфические инструменты ГЧП в России
 3. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые за рубежом
 4. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в России
- И т.д.

Примерные темы эссе

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
 2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
 3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
 4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
 5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства
 6. Общие масштабы и отраслевая структура государственно-частного партнерства в мире на современном этапе.
 7. Основные задачи развития ГЧП в России.
- И т.д.

Тема 5. Концессионные соглашения (КС): особенности заключения и реализации

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части знаний об этапах подготовки и реализации ГЧП/МЧП; умений формировать порядок заключения и реализации КС)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. История заключения концессионных соглашений в России.
 2. Понятие и сущность концессии в Российской Федерации.
 2. Правовое регулирование концессий в Российской Федерации и обзор изменений концессионного законодательства.
 3. Процедура концессионного конкурса.
 4. Экономические аспекты заключения концессионных соглашений.
 5. Муниципальные концессии в Российской Федерации.
 6. Региональные концессии в Российской Федерации
 7. Федеральные концессии в автодорожной инфраструктуре.
- И т.д.

Ситуационная задача «Порядок участия Ярославской области в концессионных соглашениях»

Кейс решается путем анализа и разбора документа «Постановление Правительства Ярославской области от 31.05.2016 № 629-п «Об утверждении Порядка участия Ярославской области в проектах, реализуемых на основании соглашений о государственно-частном партнерстве, соглашений о муниципально-частном партнерстве и концессионных соглашений, в ред. постановлений Правительства области от 06.06.2019 № 397-п, от 06.11.2019 № 771-п» Режим доступа: https://www.invest76.com/partnership/partnership_p_5/

Вопросы:

1. В соответствии с какими документами в Ярославской области разработан Порядок участия Ярославской области в проектах, реализуемых на основании соглашений о государственно-частном партнерстве, соглашений о муниципально-частном партнерстве и концессионных соглашений (далее – Порядок)?

2. Что устанавливает данный Порядок?

3. В каких целях разработан и утвержден Порядок?

4. Какие понятия и определения используются в Порядке?

5. Для чего Правительством области утверждается перечень объектов, в отношении которых планируется заключение концессионных соглашений и соглашений о ГЧП от имени Ярославской области?

6. Какова роль департамента экономики и стратегического планирования Ярославской области и департамента имущественных и земельных отношений Ярославской области в инициировании и отборе проектов для подготовки и реализации с участием Ярославской области?

7. Каковы основные этапы Порядка?

8. Как принимается решение о реализации проекта ГЧП и решения о заключении концессионного соглашения?

Тема 6. Договорные формы государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части знаний о договорных формах ГЧП, основанные на частной собственности)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Назовите основные формы ГЧП.

2. Чем обусловлена множественность классификаций государственно-частных партнерств?

3. Какие контракты, заключаемые в рамках Федерального закона № 94-ФЗ, могут быть отнесены к ГЧП?

4. Какие полномочия собственника передаются арендатору при аренде?

Как трактует соглашения о разделе продукции российское законодательство?

5. Насколько широко распространены в России смешанные государственно-частные компании? Приведите конкретные примеры.

6. Охарактеризуйте основные контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

7. Какие контракты относятся к классу «greenfield projects»?

И т.д.

Тема 7. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части умений характеризовать отличительные черты проектного финансирования в ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Какая концепция лежит в основе проектного финансирования?

2. Назовите специфические черты, отличающие проектное финансирование от других форм привлечения средств для реализации проектов.

3. Раскройте сущность и содержание проектного финансирования.

4. Назовите основных участников схем ПФ при реализации масштабных проектов ГЧП.

5. Перечислите и дайте характеристику основных участников проектного финансирования.

И т.д.

Примерные вопросы для обсуждения на семинаре

1. В каких формах государство может оказывать поддержку частному сектору в реализации проектов ГЧП?
2. В чем недостатки и трудности реализации проектного финансирования?
3. Назовите основные международные организации, которые активно участвуют в проектном финансировании.
4. Каковы причины финансового кризиса, разразившегося в 1997–1998 гг.?
5. Охарактеризуйте последствия финансового кризиса 1997–1998 гг. для проектного финансирования.
6. Как отразился финансовый кризис 2008–2009 гг. на ГЧП?

И т.д.

Тема 8. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части овладения навыками управления рисками в проектах ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Определите основные риски проектного финансирования объектов ГЧП.
2. Приведите известные классификации проектных рисков: общие и отраслевые
3. Назовите особенности распределения рисков между участниками проекта ГЧП
4. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков?

И т.д.

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

Ситуационная задача «Риски и выгоды»

Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос: Какие основные риски и выгоды для государства и частного сектора существуют при реализации проекта?

«Модернизация госпиталя Ванеру (Западная Австралия): Проект осуществлялся в рамках соглашения между Департаментом здравоохранения штата Западная Австралия и компанией Health Care of Australia, которое было подписано в 1996 году. Проект предусматривал модернизацию госпиталя в г. Джундалап (Западная Австралия) рассчитанного на 335 пациентов; 265 мест предназначено для публичного использования и 70 — для платных пациентов. Госпиталь начал работать в январе 1998 г. Форма сделки: ВООТ. Контракт заключен на 20 лет. Проект полностью финансировался компанией «Maune Health», ставшей 100% владельцем объекта. Инвестиции в проект составили 42 млн долл.»

Тема № 9. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части умения выявлять особенности реализации проектов ГЧП в отдельных сферах общественных отношений)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Сферы реализации проектов ГЧП в регионах
2. Контракты жизненного цикла.
3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в разных сферах

И т.д.

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

Ситуационная задача «Проект ГЧП в сфере ЖКХ»

Правительство субъекта РФ заключает крупное соглашение о ГЧП, предметом которого является модернизация и обслуживание частной компанией инфраструктуры водно-коммунального хозяйства в ряде населенных пунктов субъекта РФ.

Вопросы:

- 1.Предположите, какими характеристиками может обладать подобный проект?
- 2.На какой срок рассчитана его реализация?
- 3.Как он может быть структурирован?
- 4.Какие риски будет предполагать проект?
- 5.Как он будет финансироваться?
- 6.Какие институты развития могут быть привлечены к реализации?

Исходя из сформулированных условий, опишите рекомендуемую систему управления таким проектом (какие полномочия по управлению будет осуществлять частная сторона, а какие – публичный партнер). Для получения необходимой информации воспользуйтесь данными о конкретных проектах в сфере ЖКХ, реализуемых в России

Тема 10. Управление сферой государственно-частного партнерства

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части знаний об элементах системы управления сферой ГЧП).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.
 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
 4. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Сущность стратегического целеполагания и долгосрочного планирования развития инфраструктуры ГЧП.
2. Основные цели и задачи системы управления ГЧП в России на федеральном уровне.
3. Основные цели и задачи системы управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.
4. Перечислите основные меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне.
5. Основные цели и задачи системы государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне.
6. Перечислите основные пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

Тема 11. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ОК)-2.1 в части овладения навыками выполнения совместных аналитических исследовательских проектов по вопросам ГЧП)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры
 2. Роль и значение ГЧП
 3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны
- И т.д.

Примеры совместных аналитических исследовательских проектов для самостоятельного изучения и обсуждения

Перечень примерных тем САИП:

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
 2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
 3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
 4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
 5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
 6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
 7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
 8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
 9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки решения практических заданий по шкале зачтено / не зачтено

Оценка «зачтено» - задание выполнено полностью в соответствии с алгоритмом, проведен анализ полученного результата, и сделаны выводы.

Оценка «незачтено» - задание не выполнено.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора; отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; сдача эссе в установленный срок.

Оценка «отлично» выставляется при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соответствия содержания текста выбранной теме, наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике, обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае соответствия содержания текста выбранной теме, наличия выводов автора по рассматриваемой проблеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия содержания текста выбранной теме, отсутствия авторской позиции по рассматриваемой проблематике описанной и в целом невыполнения требований, согласно критериям оценки эссе.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки работы на семинарском занятии по шкале зачтено / не зачтено

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим (методическим / практическим) материалом по обсуждаемой теме

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, или принимает участие с неудовлетворительным соответствиям критериям.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки совместных аналитических исследовательских проектов (САИП)

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) выполняются группой студентов в составе 3, 4 или 5 человек по выбранной из вышеприведенного перечня теме. Тема САИП согласовывается с преподавателем. САИП – это наиболее важный элемент самостоятельной работы студентов.

Выполнение САИП обеспечивает достижение двух целей: - получение студентами практических умений и навыков коллективной аналитической работы, коллективного исследования и поиска эффективных решений в отраслях городского хозяйства; - углубление и расширение теоретических знаний студентов по изучаемой дисциплине. Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом № 14 (или около 40-45 страниц рукописного текста) с использованием общепринятых правил оформления.

В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства в городском хозяйстве в условиях кризиса и в посткризисный период. Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя.

Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи. Структура теоретической части исследовательского проекта: I. Введение II. Основная часть III. Заключение IV. Литература Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных. Объем введения – 2 или 3 страницы. Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Заключение содержит аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен в полном объеме, материал изложен логически последовательно, сделаны самостоятельные выводы, умозаключения, использован материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Работа носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам работа соответствует характеристикам отличного ответа, но присутствуют некоторые погрешности. Недостаточен исследовательский компонент.

Оценка «удовлетворительно» – использована в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи, не сформулированы выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – исследование не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

(Оценка сформированности компетенция ПК(ОУ)-2, индикатора ПК(ОК)-2.1)

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.

3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП. 13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита. Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Направленность (Профиль): «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Государственно-частное партнерство»		
БИЛЕТ № 1		
1. Вопрос 1		
2. Вопрос 2		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б.Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагается с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Государственно-частное партнерство»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Государственно-частное партнерство» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов управления государственным и муниципальным долгом. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Государственно-частное партнерство» является меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условиях, влияющих на сферу государственно-частного партнерства. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.