

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственная антикоррупционная политика»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
протокол № 9 от 5 апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» являются формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения специфики разработки и применения государственных антикоррупционных программ, реализации антикоррупционных мероприятий на государственной и муниципальной службе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, полученными студентами в рамках освоения дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

Полученные в курсе «Государственная антикоррупционная политика» знания необходимы для написания ВКР, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму	Знать: -основные положения антикоррупционного законодательства нормативно-правовых мер противодействия терроризму и экстремизму; -формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; - зарубежный опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Уметь: - выявлять коррупционные факторы, проявления экстремизма и терроризма; - предотвращать (не допускать) влияние коррупционных, экстремистских и террористических факторов на собственное поведение и поведение других субъектов; Владеть: - навыками антикоррупционного поведения и противодействия коррупционному и экстремистскому поведению других субъектов; - методами проведения антикоррупционной экспертизы как формы противодействия коррупции.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Коррупция как социально-экономическое явление, понятие и виды	8	2	2				3	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
2	Основы противодействия коррупции в России, зарубежный опыт	8	2	2				4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
3	Понятие и виды антикоррупционных стратегий	8	2	2				2	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
4	Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	8	8	8				16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
5	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	8	2	2				3	
6	Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции	8	2	2				2	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Тест
							0,3	3,7	Зачет
	Всего 72 ч.		18	18		2	0,3	33,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление, понятие и виды

Понятие коррупции и подходы к её определению. Признаки, причины и условия возникновения коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Коррупционные проявления

(виды и формы). Взятка и подкуп как наиболее распространенные формы коррупции. Злоупотребление административным ресурсом. Экономика коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля.

Тема 2. Основы противодействия коррупции в России, зарубежный опыт

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Роль международного сообщества в противодействии коррупции. Международное право и противодействие коррупции. Программы национальных антикоррупционных реформ: анализ зарубежного опыта противодействия коррупции.

Тема 3. Понятие и виды антикоррупционных стратегий

Классификация антикоррупционных стратегий. Стратегия «войны». Стратегия сознательной пассивности. Стратегия осознания. Стратегия предупреждения. Стратегия пресечения. Стратегия системного устранения причин коррупции. Основные элементы антикоррупционной стратегии.

Тема 4. Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Понятие антикоррупционного мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Определения коррупциогенности правовых норм. Понятие антикоррупционной экспертизы. Виды коррупциогенных факторов. Понятие и субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.

Тема 5. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 6. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции

Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы Институтов общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур и бизнес-ассоциаций в противодействии коррупции.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины,

закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант Плюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519390>

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512437>

б) дополнительная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516179>

2. Левакин И.В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511710>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект»
(<http://ebs.prospekt.org/>).

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,

к.э.н.

должность, ученая степень

подпись

А.С. Векшин

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственная антикоррупционная политика»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей
аттестации**

Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление, понятие и виды
Компетенция УК-11, индикатор УК-11.1, в части умения выявлять коррупционные факторы

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной
формы обучения).**

1. Какова природа коррупции?
2. Определите значение борьбы с коррупцией для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
3. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
4. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
5. Назовите основные причины латентной коррупции.
6. Как сказывается коррупция на потенциальных возможностях макроэкономической политики?
7. Связь между коррупцией и долей теневого сектора в экономике.
8. Взаимосвязь между уровнем коррумпированности страны и темпами экономического роста.

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Понятие коррупции и подходы к её определению.
2. Признаки, причины и условия возникновения коррупции.
3. Теория коррупции: принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина.
4. Социально-политические последствия коррупции.
5. Низовая и верхушечная коррупция.
6. Коррупционные проявления (виды и формы).
7. Взятка и подкуп как наиболее распространенные формы коррупции.
8. Злоупотребление административным ресурсом.
9. Конфликт интересов.

Тема 2. Основы противодействия коррупции в России, зарубежный опыт
Компетенция УК-11, индикатор УК-11.1, в части умения выявлять коррупционные факторы

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной
формы обучения).**

1. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
2. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции за коррупцию.

3. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы
4. Определите основные этапы антикоррупционной деятельности в России.
5. Обозначьте плюсы и минусы национальной стратегии противодействия коррупции.
6. Раскройте основные модели борьбы с коррупцией.
7. Проанализируйте высказывания: «независимая судебная власть – основа борьбы с коррупцией»; «прокуратура – основной орган борьбы с коррупцией».
8. Проанализируйте антикоррупционное законодательство в Ярославской области.
9. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
10. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза.
11. Раскройте специфику национальных подходов к противодействию коррупции.
12. Раскройте особенности ведомственных и региональных антикоррупционных инициатив.

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Национальный план противодействия коррупции.
2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
3. Понятие и уровни противодействия коррупции.
4. Участники системы противодействия коррупции.
5. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции.
7. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Роль международного сообщества в противодействии коррупции.
9. Поддержка реформ на международном уровне.
10. Международное право и противодействие коррупции.
11. Программы национальных антикоррупционных реформ: анализ зарубежного опыта противодействия коррупции.

Тема 3. Понятие и виды антикоррупционных стратегий

Компетенция УК-11, индикатор УК-11.1, в части умения предотвращать (не допускать) влияние коррупционных факторов на собственное поведение и поведение других субъектов

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

1. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
2. Обозначьте плюсы и минусы основных стратегий противодействия коррупции.
3. Характеристика Национального плана противодействия коррупции.
4. Национальный план противодействия коррупции.
5. Раскройте сущность стратегии устранения причин.
6. Раскройте сущность стратегии противодействия.
7. Раскройте сущность стратегии пассивности.
8. Определите основные этапы и значение государственной политики противодействия коррупции.

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Подходы к определению антикоррупционной стратегии.
2. Классификация антикоррупционных стратегий.
3. Стратегия «войны».
4. Стратегия сознательной пассивности.
5. Стратегия осознания.
6. Стратегия предупреждения.

7. Стратегия пресечения.
8. Стратегия системного устранения причин коррупции.
9. Основные элементы антикоррупционной стратегии.

Тема 4. Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Компетенция УК-11, индикатор УК-11.1, в части владения методами проведения антикоррупционной экспертизы как формы противодействия коррупции

Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).

1. Раскройте эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.
2. Объясните, в чем разница между нормами уголовного кодекса и этическими правилами при анализе коррупционного поведения государственного и муниципального служащего?
3. В чем проявляется уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.
4. Какое значение имеет предоставление государственных услуг в электронной форме.
5. Раскройте специфику мониторинга коррупционных правонарушений.
6. Сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию механизма проведения мониторинга коррупционных правонарушений.
7. Перечислите основные исследовательские подходы к анализу коррупционности нормативных правовых актов.
8. Опишите методику анализа нормативных актов на коррупционность нормативных правовых актов.

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Понятие антикоррупционного мониторинга.
2. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
3. Этапы проведения антикоррупционных исследований.
4. Определения коррупционности правовых норм.
5. Основные исследовательские подходы к анализу коррупционности.
6. Понятие антикоррупционной экспертизы.
7. Виды коррупционных факторов.
8. Понятие и субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
9. Порядок получения аккредитации независимыми экспертами.
10. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на коррупционность.

Тест

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:

- правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.
- основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- основные принципы противодействия коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

2. Коррупция это:

- злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей,

иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

- совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения
- злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

3. Противодействие коррупции это:

- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с ней

4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- Президент Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации

5. Могут ли публиковаться сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего в СМИ:

- да
- нет
- Только в порядке, определяемом нормативными правовыми актами РФ.

6. Обязан ли государственный или муниципальный служащий уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- обязан обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц
- обязан не обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц
- не обязан

7. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов - это:

- отвод или самоотвод государственного, или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ.
- изменение должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке, и (или) отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.
- вариант, а, б.

8. Государственный или муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет:

- уголовную либо административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

9. Коррупциогенными факторами являются:

- положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции
- положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции
- положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами.
- прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями.
- прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; - средствами массовой информации.

11. Органы, организации их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов обязаны:

- принять меры по устранению коррупциогенных факторов
- проинформировать органы прокуратуры, если устранение коррупциогенных факторов не относится к их компетенции
- вариант а, б

12. Относится ли антикоррупционное образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений?

- да
- нет

13. Антикоррупционный мониторинг включает в себя:

- мониторинг коррупции; - мониторинг коррупциогенных факторов; - мониторинг мер реализации антикоррупционной политики.
- мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией;
- мониторинг СМИ по вопросам реализации антикоррупционной политики;

14. Антикоррупционная программа – это:

- комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающая согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции.
- нормативно-правовой акт, обеспечивающий согласованное применение сил и средств всех субъектов антикоррупционной политики по противодействию коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.

15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится согласно:

- методике, определенной Конституционным судом РФ.
- методике, определенной Правительством РФ.
- методике, определенной Министерством юстиции РФ.

Тема 5. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Компетенция УК-11, индикатор УК-11.1, в части владения навыками антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов

Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).

1. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству?
2. Какие нормативно-правовые акты содержат нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
3. Назовите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
4. Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица?
5. Раскройте значение наказания как формы противодействия коррупции?
6. Раскройте соотношение терминов «наказание» и «ответственность»?
7. Как соотносятся термины: «суровость ответственности» и «неотвратимость ответственности»?
8. Проанализируйте пословицы «Не подмажешь, не подьедешь»; «Рука руку моет»; «Закон, что дышло, куда повернешь, туда и вышло»; «Дай грош – будешь хорош», «Ему жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить»; «И умный берет, когда глупый дает»; «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль да стыд»; «Один закон для богатых, другой для бедных»; «Руки для того, чтобы брать»; «Рыба гниет с головы»; «С кого судья взял, то и прав стал»; «Скорее дело вершить, коли судью одарить»; «Ты мне, я тебе»; «Что мне законы, коли судьи знакомы».

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Правовые проблемы противодействия коррупции.

3. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
4. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
5. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».

Тема 6. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции

Компетенция УК-11, индикатор УК-11.1, в части знания форм и механизмов участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции

Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).

1. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными органами.
2. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
3. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
5. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
6. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции.
2. Антикоррупционная пропаганда.
3. Институты общественного и парламентского контроля.
4. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства.
5. Роль общественных консультативных структур и бизнес-ассоциаций в противодействии коррупции.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а

при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки ответов на устные вопросы

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, индикатор УК-11.1, осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России.
3. Исторические особенности проявления коррупции.
4. Международные стандарты противодействия коррупции.
5. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
7. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
8. Конституционные основы противодействия коррупции.
9. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
10. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
11. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
12. Административные правовые меры противодействия коррупции.
13. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
14. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
15. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
16. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
17. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
18. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
19. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.

20. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
21. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
22. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.
23. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
24. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
25. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
26. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
27. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
28. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственная антикоррупционная политика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной, предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Изучение студентами курса «Государственная антикоррупционная политика» начинается с ознакомления ими рабочей программы (количеством часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структурой распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий), особое внимание студентам необходимо обратить на список основной и дополнительной литературы, а именно:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной литературы, а также информационных источников, размещенных в справочно-правовых системах Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Государственная антикоррупционная политика».

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, решения тестов, заслушивания докладов, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают экзамен.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной

литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета, после регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet). Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу». Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

6. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио изданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций и учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.