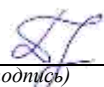


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственный аудит»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный аудит» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания современных проблем в области принципов организации и оценки эффективности функционирования системы государственного аудита, содержания основных этапов контрольных мероприятий в бюджетной и коммерческой сферах деятельности, выбора методов государственного аудита, обобщения результатов контрольных мероприятий и их оформление.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственный аудит» относится к Блоку 1 (дисциплина по выбору), части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Финансы», «Государственный финансовый контроль». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Государственный аудит» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, связанных с организацией внешнего контроля за деятельностью хозяйствующего субъекта или органа управления, системой контроля за использованием бюджетных средств и др., а также написании выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов, статистики, управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий	ПК(ОУ)-1.1 Обладает представлениями о комплексе правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности, требованиях нормативных актов, регулирующих ее, о инструментарии определения целей управленческих воздействий и расчета необходимых объемов ресурсов для их реализации	Знать: -действующее законодательство, нормативные и методические материалы в области государственного аудита; - основные подходы к организации контрольных мероприятий государственного аудита. Уметь: -выделять основные этапы контрольных процедур и выбирать методы контроля; -формировать подборку нормативных актов для проводимых контрольных мероприятий государственного аудита; Владеть навыками: -навыками формирования задач контрольных мероприятий

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы государственного аудита	7	4	4				14	Устный опрос, рефераты, выполнение заданий
2	Нормативно-правовые основы государственного аудита	7	3	3				14	устный опрос, рефераты, выполнение заданий
3	Организация и планирование государственного аудита в РФ	7	4	4		1		14	Устный опрос, рефераты, выполнение заданий
4	Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия	7	4	4				14	Устный опрос, рефераты, выполнение заданий
5	Оценка результативности государственного аудита	7	3	3		1		13,7	Устный опрос, рефераты, выполнение заданий
		7					0,3		Зачет
	ИТОГО 108 ч.		18	18		2	0.3	69,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Экономическое содержание сущности государственного аудита. Природа аудита формирования и использования государственных ресурсов. Аудиторский анализ процессов оптимизации и распределения государственных ресурсов. Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства. Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов.

Тема 2. Нормативно-правовые основы государственного аудита

Международная организация высших органов финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Принципы деятельности органов государственного аудита в РФ. Задачи Счетной палаты РФ. Основы деятельности региональных контрольно-сетных органов РФ. Стандарты Счетной палаты РФ. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного аудита.

Тема 3. Организация и планирование государственного аудита в РФ

Организация аудита и контроля государственных ресурсов в РФ. Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля (аудита) в России. Организация регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов. Планирование контрольных мероприятий.

Тема 4. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия

Содержание контрольного мероприятия. Подготовительный этап контрольного мероприятия. Основной этап контрольного мероприятия. Обобщение результатов контрольного мероприятия и подготовка итогового документа.

Тема 5. Оценка результативности государственного аудита

Методические подходы к определению результативности государственного аудита. Прикладные подходы к оценке эффективности государственного аудита. Аудит эффективности и финансовый аудит. Практика осуществления оценки эффективности государственного аудита.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Государственный аудит» используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие примеров, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений в части организации и реализации контрольных процедур, оценке полученных результатов, их использованию и закреплению полученных на лекции знаний.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, обсуждение и решение ситуационных заданий, написание рекомендаций по результатам рассмотренной ситуации, разбор практических ситуаций с использованием рабочей документации организаций, международных и ведомственных нормативных документов, мнений экспертов и специалистов в области финансового контроля.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- Вопросы для самостоятельной подготовки;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496337..>

б) дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469297>.

2. Шепелева Д.В. Государственный аудит в России: особенности реализации. LEGAL BULLETIN, 2020, № 4, <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44725536>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:


- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:

доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук



(подпись)

Г.А. Королева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственный аудит»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Вопросы к устному опросу

1. Экономическое содержание сущности государственного аудита.
2. Природа аудита формирования и использования государственных ресурсов.
3. Аудиторский анализ процессов оптимизации и распределения государственных ресурсов.
4. Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства.
5. Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов.

Задание 1.

1. Ответьте на вопрос: "Почему целью финансового контроля является эффективность использования материальных ресурсов?"

Темы для рефератов

1. Виды контроля. Значение и применение используемых классификаций.
2. Система организации и управления отечественного государственного финансового контроля и направления их совершенствования в современной российской экономике.
3. Система государственного финансового контроля в англоязычных странах (на примере конкретной страны)
4. Система государственного финансового контроля в европейских странах (на примере конкретной страны)
5. Основные этапы развития и формы финансового контроля.

Тема 2. Нормативно-правовые основы государственного аудита

Вопросы к устному опросу

1. Международная организация высших органов финансового контроля.
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
3. Принципы деятельности органов государственного аудита в РФ.
4. Задачи Счетной палаты РФ.
5. Основы деятельности региональных контрольно-сетных органов РФ.
6. Стандарты Счетной палаты РФ.
7. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного аудита.

Задание 1.

Пользуясь любой консультационно-справочной системой, подберите основные документы, регламентирующие государственный аудит в РФ. Кратко охарактеризуйте вопросы, регламентируемые этими документами. Результат можно представить в табличной форме. Достаточно охарактеризовать 3 документа.

Задание 2.

Пользуясь любой консультационно-справочной системой, подберите основные документы, регламентирующие деятельность Счетной палаты РФ. Кратко охарактеризуйте функции Счетной палаты РФ.

Темы для рефератов

1. Принцип независимости и гласности в государственном аудите.
2. Формы организации деятельности Счетной палаты РФ.

Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в РФ

Вопросы к устному опросу

1. Организация аудита и контроля государственных ресурсов в РФ.
2. Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля (аудита) в России.
3. Организация регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов.
4. Планирование контрольных мероприятий.

Задание 1. Заполнить сравнительную таблицу.

Сравнительная характеристика ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы

Отличительные признаки	Ревизия	Аудит	Судебно-бухгалтерская экспертиза
1	2	3	4
Гносеологические			
Правовые			
Целевые			
Объектные			
Управленческие связи			
Принципы вознаграждения за услуги			
Практические задачи			
Достаточность			
Результаты			

Темы для рефератов

1. Оценка качества государственно-надзорной деятельности (по материалам ИНТОСАИ)
2. Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля и ее развитие в России.
3. Надзорно-контрольные органы России и их роль в повышении качества жизни населения страны.
4. Направления совершенствования организации деятельности органов государственного аудита в условиях цифровизации государственного регулирования.

Тема 4. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия

Вопросы к устному опросу

1. Содержание контрольного мероприятия.
2. Подготовительный этап контрольного мероприятия.
3. Основной этап контрольного мероприятия.
4. Обобщение результатов контрольного мероприятия и подготовка итогового документа.

Задание 1.

Охарактеризуйте содержание процесса получения доказательств, указывающих на нарушения в сфере использования государственных (муниципальных) ресурсов на участке закупок товаров и услуг для государственных нужд, выделяя приемы, необходимые для выявления признаков нарушений.

Задание 2.

Назовите основные этапы контрольного мероприятия в рамках государственного аудита. Кратко охарактеризуйте каждый из них.

Задание 3.

Какие методы контроля вы выберете при проведении контроля полноты исполнения государственной программы? Почему?

Темы рефератов.

1. Программные продукты для контрольно-аналитической деятельности КСО.
2. Особенности проведения контрольных мероприятий в условиях компьютеризированной среды.

Тема 5. Оценка результативности государственного аудита

Вопросы к устному опросу

1. Методические подходы к определению результативности государственного аудита.
2. Прикладные подходы к оценке эффективности государственного аудита.
3. Аудит эффективности и финансовый аудит.
4. Практика осуществления оценки эффективности государственного аудита.

Задание 1.

. Сформулируйте требования к сотрудникам службы внутреннего контроля, выделяя требования к знаниям и навыкам и требования к личностным характеристикам. Обоснуйте свой выбор.

Темы рефератов.

1. Результаты деятельности Счетной палаты РФ за 2022 год.
2. Контроль за реализацией государственных программ в РФ (на примере любой программы)
3. Результаты деятельности Контрольно-счетной палаты Ярославской области.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучаемых за выполнение заданий

Выполнение тематических заданий – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из сбора материала по теме задания, стандартизированной процедуры обработки и анализа результатов, их представления

Оценка «отлично» - задание выполнено без ошибок

Оценка «хорошо» - задание в целом выполнено, но имеются некоторые несущественные недочёты в представленном результате;

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено частично, но ход рассуждений верен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход рассуждений неверен, задание не выполнено.

Критерии оценки вопросов для практических занятий (опроса) по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для подготовки к практическим занятиям – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время практических занятий. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК(ОУ)-1 (индикатор 1.1.) в части знания действующего законодательства, нормативных и методических материалов в области государственного аудита; основных подходов к организации контрольных мероприятий государственного аудита; умений выделять основные этапы контрольных процедур и выбирать методы контроля; формирования задач контрольных мероприятий.

-

Вопросы к зачету

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Основные принципы, цели и задачи финансового контроля.
3. Функции финансового контроля.
4. Виды контроля и их классификация.
5. Органы государственного финансового контроля.
6. Основное содержание государственного аудита.
7. История развития государственного аудита.
8. Современная система финансового контроля в РФ.
9. Нормативные документы, регламентирующие государственный аудит.
10. Стандарты государственного аудита.
11. Природа аудита формирования и использования государственных ресурсов.
12. Аудиторский анализ процессов оптимизации и распределения государственных ресурсов.
13. Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства.
14. Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов.
15. Международная организация высших органов финансового контроля.
16. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
17. Принципы деятельности органов государственного аудита в РФ.
18. Задачи Счетной палаты РФ.
19. Основы деятельности региональных контрольно-сетных органов РФ.
20. Стандарты Счетной палаты РФ.
21. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного аудита.
22. Организация аудита и контроля государственных ресурсов в РФ.
23. Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля (аудита) в России.
24. Организация регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов.
25. Планирование контрольных мероприятий в системе государственного аудита РФ.

26. Содержание контрольного мероприятия.
27. Подготовительный этап контрольного мероприятия.
28. Основной этап контрольного мероприятия.
29. Обобщение результатов контрольного мероприятия и подготовка итогового документа.
30. Методические подходы к определению результативности государственного аудита.
31. Прикладные подходы к оценке эффективности государственного аудита.
32. Аудит эффективности и финансовый аудит.
33. Практика осуществления оценки эффективности государственного аудита.

**Билеты к зачету по дисциплине
«Государственный аудит»**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
Дисциплина: «Государственный аудит»

БИЛЕТ № 1

1. Сущность, значение и место финансового контроля в управлении экономикой.
2. Практика осуществления оценки эффективности государственного аудита.
- .

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Оценка ответа на зачете

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания материала дисциплины. Допускаемые неточности не оказывают влияния на сущность излагаемого материала.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Государственный аудит»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Государственный аудит», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Примеры решения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы докладов и рефератов.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса .

6. В конце курса студенты сдают зачет. Зачет принимается по экзаменационным билетам.