МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)
«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Микро и макроэкономика»

Направление подготовки
38.03.02. Менеджмент

Профиль
«Управление проектами»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Микро и макроэкономика» являются:
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне, выделяя ее специфику;
- раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания;
- изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития;
- раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания;
- расширение и углубление знаний обучающихся в области макроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, а также обучение использованию полученных знаний в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1. Изучение студентами данной дисциплины опирается на курс «Экономической теории».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**ОПК-1.1.** Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**Знать:** - основы микро и макроэкономики; - базовые концепции и модели микро и макроэкономики - основополагающие теории экономического поведения субъектов; - теории рыночных структур; - концепцию общего экономического равновесия **Уметь:** - использовать общие принципы микро и макроэкономики в экономическом анализе конкретных ситуаций; - применять теоретические модели к реальным условиям функционирования рынка; - выявлять и объяснять причины несостоятельности рынка;

		Владеть: - навыками использования полученных микро и макроэкономических знаний для понимания и изучения экономических закономерностей, процессов и явлений; - навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Спрос и поведение потребителей	2	2	2		1		2	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
2.	Производство и издержки производства.	2	2	2		1		4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
3.	Максимизация прибыли и рыночные стратегии фирм	2	4	4				4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle:

									- презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
4.	Ценообразование на рынках ресурсов и распределение доходов	2	2	2		1		4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
5.	Информация, неопределенность и риск	2	2	2				2	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
6.	Макроэкономические показатели	2	2	4				4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
7.	Потребление и инвестиции.	2	2	2				4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
8.	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика.	2	4	4		1		4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;

									- задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
9.	Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.	2	2	2		1		4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
10.	Финансовые рынки, деньги и денежно-кредитная политика.	2	2	2				4	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
11.	Экономический рост.	2	2	2				10	Задания для самостоятельной работы
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля по темам 1-4 (тест и ситуационная задача)
							0,3	2,7	Зачет
	Всего	**108**	**26**	**28**		**5**	**0,3**	**48,7**	
	в том числе с ЭО и ДОТ							**22**	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Спрос и поведение потребителей

Предпочтения потребителя, полезность благ и потребительский выбор. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Кривые Энгеля. Эффект дохода. Эффект замещения. Индивидуальный спрос и рыночный спрос.

Тема 2. Производство и издержки производства

Факторы производства. Производственная функция. Короткий и долгий периоды производства. Эффект убывающей предельной производительности переменного фактора производства в коротком периоде. Эффект масштаба производства в долгом периоде. Минимально эффективный масштаб производства. Типология издержек производства. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства.

Тема 3. Максимизация прибыли и рыночные стратегии фирм

Рыночная структура отрасли и структура рынка. Условие максимизации прибыли. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рыночные стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции

Тема 4. Ценообразование на рынках ресурсов и распределение доходов

Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Прокатные и капитальные цены. Ценообразование на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда. Предельная норма временного предпочтения. Дисконтирование. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента. Функциональное и персональное распределение доходов.

Тема 5. Информация, неопределенность и риск

Асимметрия информации. Понятия неопределенности и риска. Неприятие риска. Нейтральность к риску. Склонность к риску. Диверсификация. Объединение риска. Распределение риска.

Тема 6. Макроэкономические показатели

Макроэкономический анализ ex ante и ex post. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. СНС – статистическая модель национальной экономики. Макроэкономические показатели СНС. Методы расчета ВВП. Номинальный ВВП, дефлятор ВВП, реальный ВВП.

Тема 7. Потребление и инвестиции

Модель кругооборота национального дохода. Распределение национального дохода на потребление и накопление. Кейнсианская функция потребления. Альтернативные подходы. Функция сбережений. Инвестиции. Факторы инвестиций. Кривая спроса на инвестиции. Автономные инвестиции и мультипликатор. Индуцированные инвестиции и акселератор. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, измерение, виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция: понятие, измерение, виды. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в коротком и долгом периоде. Переход от краткосрочного макроэкономического равновесия к долгосрочному равновесию. Стабилизационная политика государства. Инфляционные ожидания и таргетирование инфляции.

Тема 9. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика

Доходы и расходы государства. Структурный и циклический дефицит бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета. Стимулирующая налогово-бюджетная политика. Сдерживающая налогово-бюджетная политика. Дискреционная (активная) налогово-бюджетная политика. Недискреционная (пассивная) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.

Мультипликаторы налогово-бюджетной политики

Тема 10. Финансовые рынки, деньги и денежно-кредитная политика

Финансовые активы и финансовые рынки. Эволюция денег. Компоненты денежной массы. Функции денег и спрос на деньги. Банки и предложение денег. Деятельность Центрального банка и денежно-кредитная политика

Тема 11. Экономический рост

Понятие и измерение экономического роста. Теоретические модели экономического роста. Факторная модель экономического роста. Экономический рост в развитых и в развивающихся странах. Проблемы перехода Российской Федерации на траекторию устойчивого экономического роста.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489535 (электронный ресурс)

2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488975 (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490233 (электронный ресурс)

2. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / сост. И. Г. Переломова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 72 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180811.pdf (электронный ресурс)

3. Переломова, И. Г., Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям Экономика, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление / И. Г. Переломова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2014, 131с http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140807.pdf (электронный ресурс)

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490767 (электронный ресурс)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www.urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт www.klerk.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и статистики, канд. экон. наук		И.Г.Переломова
должность, ученая степень	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Микро и макроэкономика»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задания для самостоятельной работы по теме 1
«Спрос и поведение потребителей»

Устный опрос

1. Что такое потребительский выбор? Дайте определение критерия выбора.
2. Является ли полезность объективным свойством товаров? Дайте определение полезности.
3. Что такое функция полезности? Назовите ее основные свойства.
4. В чем заключается разница между кардиналистским и ординалистским подходом?
5. Что показывает кривая безразличия? Почему кривые безразличия имеют отрицательный наклон? Могут ли кривые безразличия пересекаться?
6. Что такое предельная норма замены (замещения)?
7. Как записать в математической форме бюджетное ограничение потребителя?
8. Что такое бюджетная линия? Какой она имеет наклон? Чем определяется ее наклон?
9. Почему точка потребительского оптимума лежит на бюджетной линии?
10. Что можно сказать о предельной норме замены (замещения) в точке потребительского оптимума?
11. Что отражают кривые «доход - расходы» (кривые Энгеля)? Как их построить?
12. Что такое линия «доход - потребление»? Как она строится?
13. Что такое линия «цена – потребление»? Как она строится?
14. Как на основе линии «цена – потребление» можно построить кривую спроса?
15. Как снижение цены одного из товаров отражается на покупательной способности потребителя?
16. Что понимается под реальным доходом потребителя?
17. Какие эффекты возникают при изменении цены товара? Дайте их определения.
18. Как эффект дохода и эффект замены (замещения) проявляются в поведении потребителя?
19. Всегда ли эффекты одинаково направлены? В каком случае они разнонаправлены?
20. В каком случае закон спроса не может выполняться?

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. Функция спроса на товар: Qd = 50 – 2P, где P – цена данного товара в ден. ед. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен (- 4)?

Задача 2. Функция спроса на товар: Qd = 200 – 0,5P, где P – цена данного товара в ден. ед. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен (- 1)?

Задача 3. Рынок товара X описывается уравнениями Qs = - 10 + 3p и Qd = 10 – p. Найдите эластичность спроса по цене товара в точке равновесия.

Задача 4. Общая полезность трех съеденных бананов равна 20 единицам, четырех - 22 единицам, а пяти - 21. Определите предельную полезность четвертого и пятого банана. Постройте график. (Ответ: $MU_X(4) = 2$, $MU_X(5) = -1$).

Задача 5. Маржинальная полезность первого съеденного апельсина равна 5 единицам, второго - 3 единицам, а третьего - 2. Вычислите общую полезность трех бананов. (Ответ: $TU_X(3) = 10$).

Задача 6. Функция полезности $TU_X = 12x - x^2$, где x – количество пряников. Начиная с какого пряника полезность уменьшается.

Задача 7. Предельная полезность масла для француза зависит от его количества: MUm = 40 - 5Q m , где Q m - количество масла в кг. Предельная полезность хлеба равна: MUX = 20 - 3QX , где Q x - количество батонов хлеба. Цена килограмма масла равна 5 д.е., цена батона хлеба - 1 д.е. Общий доход потребителя составляет 20 д.е. в неделю. Какое количество хлеба и масла потребляет рациональный француз?

Задача 8. Функция полезности Олега имеет вид: TU = QXQY, где Qx, QY - количества двух различных благ. Известны цены благ: Px = 25, PY = 40. Бюджет Олега: I = 600. Как Олег должен израсходовать свой бюджет, чтобы получить максимум полезности?

Задания для самостоятельной работы по теме 2
«Производство и издержки производства»

Задача 1. Найдите величины предельного продукта при условиях, заданных таблицей:

Затраты рабочего времени, час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Совокупный продукт, тыс. шт.	4	6	9	10	10,5	10,7	10,8	10,8
Предельный продукт, тыс.шт/час								

Задача 2. Средний продукт труда 24 работников - 350 штук, а 25 работников - 400 штук. Найдите предельный продукт труда 25 работника.

Задача 3. Предположим, что производитель стульев работает с постоянным количеством оборудования. Он знает, что по мере увеличения числа рабочих с 1 до 7 человек выпуск стульев изменяется следующим образом: 10, 17, 22, 25, 26, 25, 23. а). Рассчитайте предельный и средний продукты труда для этой производственной функции, б). Характеризуется ли эта производственная функция убывающей отдачей от труда? в). Объясните, почему предельный продукт труда может быть отрицательным.

Задача 4. Рабочий день уменьшился с 8 до 6 ч. На сколько процентов повысилась производительность труда, если при тех же расценках сдельная заработная плата выросла на 2%?

Задача 5. Фирма использует в производстве единственный переменный фактор — труд. Производственная функция фирмы задана уравнением $Q = 2\sqrt{L}$, где Q — выпуск фирмы, L — количество нанятых работников. Фирма является совершенным конкурентом как на рынке продукта, так и рынке труда; цена продукта равна 20 д.е., зарплата же равна 5. д.е. Найдите, какой объем труда наймет фирма, каковы будут ее выпуск и прибыль?

Задание 6. Производственная функция фирмы имеет вид $Q = \sqrt{AL}$, где A — параметр производительности труда. Фирма нанимает труд на совершенно-конкурентном рынке; зарплата равна w Рынок конечного продукта также конкурентен, цена конечного продукта равна 1. После начала использования новой технологии параметр A увеличился на 20%. На сколько процентов увеличился спрос фирмы на труд?

Задание 7. Производственная функция фирмы имеет вид: $Q = 54\,L^{1/3}$, где Q – объем выпуска, L – затраты труда. Цена выпускаемой продукции равна 3. Расходы на сырье, материалы, энергию и амортизационные отчисления в стоимостном выражении на единицу продукции равны 2. Ставка заработной платы равна 2. ОПРЕДЕЛИТЕ: 1) выручку, фонд

заработной платы, общие издержки и прибыль фирмы при оптимальном объеме выпуска; 2) прибыль на единицу продукции при оптимальном объеме производства, используя характеристики издержек.

Изокоста и изокванта. Оптимум фирмы

Задача 1. Производственная функция выражена уравнением: Q = 100 KL. Если цена капитала – 120 д.е. в день, а цена труда – 30 д.е. в день, каковы минимальные издержки производства 1000 единиц продукции?

Задача 2. Производственная функция фирмы равна $Q = K^{1/4} L^{3/4}$. Цена капитала равна 4 тыс. руб. Цена труда равна 12 тыс. руб. Какое количество капитала и труда должна иметь фирма для выпуска 300 тыс. единиц?

Задача 3. Фирма А имеет производственную функцию $Q= 10K^{0,5}L^{0,5}$, а фирма Б – $Q = 10K^{0,6} L^{0,4}$. Если обе фирмы используют одинаковые количества труда и капитала, выпуск какой из них будет больше?

Задача 4. Производственная функция кондитерского цеха $Q = \sqrt{KL}$, где Q – выпуск конфет (кг), L – затраты труда в часах рабочего времени, K – затраты капитала в часах работы оборудования. Исходные затраты труда – 8 ч., капитала – 2 ч. Цена труда – 10 руб./ч., капитала 50 руб./ч., конфет – 100 руб./кг. Найдите: 1) предельный продукт труда; 2) предельный продукт капитала; 3) выручку, прибыль и общие издержки цеха.

Издержки производства

Задача 1. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Заполните таблицу.

Выпуск в единицу времени, Q, шт	**Общие затраты, TC, ден.ед.**	**FC**	**VC**	**MC**	**ATC**	**AVC**	**AFC**
0	**60**						
1	**130**						
2	**180**						
3	**230**						
4	**300**						

Задача 2. Заполните таблицу по известным данным о затратах

Выпуск в единицу времени, Q, шт	**Общие затраты, TC, ден.ед.**	**AFC**	**VC**	**ATC**	**MC**	**FC**	**AVC**
0							
1				**150**			
2		**60**			**26**		
3			**78**				
4	**216**						

Задача 3. MC(10) = 10, AC(9) = 5. Найти AC(10).

Задача 4. TC(10) = 52, AC(9) = 5,3, MC (9) = 5. Найти MC(10), TC(8).

Задача 5. Функция зависимости общих издержек *TC* от объема выпуска фирмы *Q* записывается формулой:

$$TC(Q) = 48 + 5Q + Q^2 + 0,1\,Q^3$$

Определите функции общих средних издержек (*ATC*), средние переменные издержки (*AVC*) и предельные издержки (*MC*), а также значения этих издержек при объеме выпуска *Q = 4*.

Задача 6. Функция зависимости маржинальных затрат от Q имеет вид:

$MC = (Q - 10)^2 + 50.$

Найти функцию средних затрат, если известны постоянные затраты FC = 1200.

Задача 7. Общие затраты фирмы описываются функцией вида $TC(Q) = 20\ Q^2 + 100Q + 2000$ (Q - выпуск, тыс. ед.). При каком объеме выпуска себестоимость производства одного изделия будет минимальна?

Задача 8. Зависимость средних общих издержек фирмы от ее выпуска имеет вид

$$AC(Q) = 2\ Q^2 - 12Q + 100 + \frac{62}{Q}.$$

Определите: а) величину постоянных издержек фирмы; б) при каких значениях выпуска средние переменные издержки сокращаются по мере его роста; в) при каком объеме выпуска средние переменные издержки совпадают с предельными.

Задача 9. Общие затраты фирмы описываются функцией вида

$TC(Q) = Q^2 + 100Q + 300$ (Q - выпуск, тыс. ед.).

При каком объеме выпуска средние постоянные издержки равны 150 ден. ед.?

Задания для самостоятельной работы по теме 3
«Максимизация прибыли и рыночные стратегии фирм»

Задача 1. Общие затраты монополиста задаются уравнением функции: TC=200+2Q, а уравнение функции спроса на товар фирмы: p=400-Q. Каков будет общий доход фирмы, если ее месячный выпуск составляет 50 единиц? Максимизирует ли фирма при таком объеме выпуска прибыль?

Задача 2. Общие издержки фирмы на рынке совершенной конкуренции описываются функцией .Цена готовой продукции равна 75. При каком выпуске прибыль максимальна?

Задача 3. Фирмы А и В производят один и тот же товар и продают его на рынке по постоянной цене р = 10. Об издержках производства этих фирм в 2010 году известно следующее:

	A	B
TC	800	1000
FC	200	350
AVC	4	5

Какие из следующих утверждений верны?

1) фирма А произвела в 2010 году больше товара, чем фирма В;
2) прибыль фирмы А в 2010 году была больше, чем у фирмы В;
3) средние издержки у фирмы А в 2010 году были больше, чем у фирмы В;
4) средняя выручка у фирмы А в 2010 году была больше, чем у фирмы В;
5) переменные издержки у фирмы А в 2010 году были больше, чем у фирмы В.

Задания для самостоятельной работы по теме 4
«Ценообразование на рынках ресурсов и распределение доходов»
Вопросы для самоподготовки

1. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы, используемые фирмой для производства экономических благ?
2. В чем заключается различие между капитальной и прокатной ценой ресурса?
3. Почему фирма, целью которой является максимизация прибыли, покупает ресурс до точки, в которой рыночная ценность предельного продукта ресурса равна рыночной цене ресурса? Почему она не ограничивается приобретением меньшего количества ресурса?
4. Каковы особенности предложения услуг труда? Дайте ответ на этот вопрос, используя кривую индивидуального предложения труда.
5. Как формируется равновесная ставка часовой оплаты труда?

6. Чем объясняется дифференциация уровней заработной платы, имеющая место на реальных рынках труда?
7. Какова роль профсоюзов в функционировании рынков труда?
8. Какова роль государства в регулировании рынков труда?
9. Какие источники финансирования инвестиций использует фирма? Какие пропорции финансирования характерны для современной фирмы? В чем заключается роль финансовых рынков в современной экономике?
10. Что такое предельная норма временного замещения?
11. Каким образом рынки определяют уровень дохода на капитал? Каким образом могут быть сопоставлены платежи и затраты, сделанные в различные периоды времени?
12. Дайте определение NPV и формулу, по которой рассчитывается величина этого показателя.
13. Как определяется внутренняя норма доходности инвестиций?
14. В чем заключаются особенности предложения участков земли? Как определяется цена земли?
15. Сформулируйте отличия персонального распределения доходов от функционального распределения?
16. В чем заключается суть теории производительного распределения доходов?
17. Какова структура персональных доходов в развитых странах? в развивающихся странах? в странах с переходной экономикой?
18. Какие факторы влияют на структуру персональных доходов?
19. В чем заключается различие между номинальными и реальными доходами?
20. Как строится кривая Лоренца? Почему этот график называют «луком Лоренца»?
21. Как рассчитывается коэффициент Джини? Как он используется при определении уровня неравенства в распределении доходов? Каковы его значения в современных условиях в разных странах?

Задания для самостоятельной работы по теме 5
«Информация, неопределенность и риск»

Вопросы для самоподготовки

1. В чем заключается разница между неопределенностью и риском?
2. Можно ли измерить вероятность любого будущего события?
3. Почему разграничиваются понятия объективной и субъективной вероятностей?
4. Какова характеристика поведения экономического субъекта, не расположенного к риску? склонного к риску?
5. Каким образом потребители снижают степень риска? Приемлемы эти методы для всех потребителей?
6. Можно ли снизить моральный риск?
7. В равновесии все активы приносят одинаковую норму дохода?
8. Что понимается под инвестиционным риском?
9. Как неравная доступность информации влияет на рыночное равновесие?

Контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме 6
«Макроэкономические показатели»

1. Что из перечисленного относится к потокам и что — к запасам?

1) Общее количество иностранных туристов, посетивших РФ на первое января текущего года.
2) Среднее количество иностранных туристов, посещающих РФ в год.
3) Количество студентов ЯрГУ на начало учебного года.
4) Ежегодный набор студентов на экономический факультет.
5) В микроэкономике: выручка, издержки, прибыль фирмы.

6) Общая стоимость основных фондов (капитальных ресурсов) в РФ по данным Госкомстата за предыдущий год.

7) Зарплата, рублей в месяц.

8) Объем внешней задолженности России на начало года.

9) Сбережения у пенсионерки на сберкнижке.

10) Амортизационные отчисления фирмы.

11) Общая стоимость оборудования компании после переоценки в марте текущего года.

12) Сумма задолженности на банковской кредитной карте на начало месяца.

2. Дополните предложения:

1) рост налогов, при прочих равных условиях, приведет к _____ бюджетного дефицита.

2) рост профицита бюджета может быть вызван _____ объема государственных закупок.

3) если имел место дефицит бюджета, уменьшение объема государственных трансфертов, при прочих равных условиях, приведет к его _____; если же изначально имел место профицит, то уменьшение трансфертов приведет к его _____.

4) дефицит бюджета означает, что государственные сбережения имеют знак _____.

5) если величина чистого экспорта отрицательна, то это означает, что _____ больше _____. Любая стран мира стремится к тому, что бы чистый экспорт имел знак «_____».

6) основной составной частью доходов государственного бюджета являются _____. При подсчете ВВП по расходам из расходов государства учитываются только госзакупки и не учитываются ____и ____.

7) рост дефицита торгового баланса может быть вызван _____ объемом импорта.

8) самостоятельно составьте два предложения с пропусками, которое характеризует современное состояние внешнеторгового баланса РФ.

3. Что из нижеперечисленного относится к инъекциям, а что к изъятиям? В данном перечне есть также величины, которые не относятся ни к одной из групп.

1) часть зарплаты, которую муж ежемесячно прячет в матрас, утаивая от жены.

2) Пособие по безработице.

3) Проценты, выплаченные государством домашним хозяйствам по государственным облигациям.

4) Деньги, потраченные семьей на покупку новой отечественной машины.

5) Деньги, потраченные государством на постройку дорог, развитие инфраструктуры.

6) Деньги, затраченные российским туристом в Лондоне за путешествие по Темзе.

7) Деньги, затраченные российским туристом в Санкт-Петербурге за путешествие по Неве.

8) Деньги, затраченные иностранным туристом в Москве за путешествие по Третьяковской галерее.

9) Налог на прибыль, затраченный фирмой.

10) Подоходный налог, заплаченный домашним хозяйством.

11) ВВП.

Задачи

Задача 1. В прошлом году в экономике страны заработная плата составила 250 млрд евро, процентные платежи — 15 млрд евро, арендная плата — 12 млрд евро, пособия по безработице — 8 млрд евро, пенсии — 4 млрд евро, доходы от продажи акций на фондовой бирже — 10 млрд евро, прибыль корпораций — 50 млрд евро, амортизация — 30 млрд евро,

косвенные налоги — 20 млрд евро, прямые налоги — 35 млрд евро. Определите ВВП страны в прошлом году.

Задача 2. В ***t*** году в Стране расходы потребителей на покупку товаров и услуг составили 38 млн дукатов, расходы на приобретение ценных бумаг — 4 млн дукатов, государственные закупки товаров и услуг — 18 млн дукатов, государственные трансферты населению — 2 млн дукатов, а инвестиционные расходы фирм — 24 млн дукатов,. Определите ВВП Стране в ***t*** году, если отечественные предприятия продали за границу товаров и услуг на 10 млн дукатов, а иностранные поставили в страну товаров и услуг на 8 млн дукатов.

Задача 3. Экономика Страны специализируется на производстве только трех видов продукции: товаре Альфа, товаре Бета и товаре Гамма. Имеются следующие данные об объемах выпуска соответствующих товаров и их ценах в 2012 и 2013 годах:

Год	Товар Альфа		Товар Бетта		Товар Гамма	
	Выпуск, млн шт.	Цена, д.е.	Выпуск, млн шт.	Цена, д.е.	Выпуск, млн шт.	Цена, д.е.
2012	12	4	10	4	20	10
2013	10	8	20	5	20	12

Используя имеющиеся данные, определите относительное изменение величины ВВП Страны в 2013 году (по сравнению с 2012 годом) в номинальном и реальном исчислении.

Задача 4. В стране производится только два товара – черный и зеленый чай. Данные о величине производства страны за 2012-2013 год представлены в таблице:

	2012		2013	
	P, д.е. за кг	Q, млн.т.	P, д.е. за кг	Q, млн.т.
Черный чай	9	?	6	1250
Зеленый чай	4	1200	10	1500

Определите количество произведенного в 2012 г. Черного чая, если известно, что прирост реального ВВП страны в 2013 г. Составил 25% (в ценах 2012 г.).

Вопросы для самоподготовки

1. В чем заключается различие между макроэкономическим анализом ex ante и ex post?
2. Почему СНС называют статистической моделью национальной экономики?
3. Какие сектора национальной экономики выделяются в СНС?
4. В чем заключается различие между резидентами и нерезидентами?
5. Каковы принципы согласования счетов в СНС?
6. Что отражает показатель ВВП?
7. Как рассчитывается ВВП (GDP) методом потока доходов? методом потока расходов? методом добавленной стоимости?
8. В чем заключается различие между валовыми и чистыми инвестициями?
9. Каковы основные объекты инвестирования, отражаемые в СНС?
10. Как осуществляется переход от показателя ВВП к показателю ВНП **(**GNP)?
11. Чем отличаются друг от друга показатели ВВП и ЧВП? ЧВП и НД?
12. Как можно рассчитать НД (NI) методом потока дохода?
13. Как осуществляется переход от показателя НД (NI) к показателю ЛД **(**PI)?
14. Как рассчитывается показатель РД (**DI)?**
15. В чем заключается различие между номинальным и реальным ВВП?
16. Что показывает дефлятор ВВП? Как он рассчитывается? Какие группы товаров и услуг учитываются в расчетах дефлятора?

17. Что представляют собой процедуры дефлирования и инфлирования? Как рассчитывается реальный ВВП? номинальный ВВП?

Задания для самостоятельной работы по теме 7
«Потребление и инвестиции»

Задача 1. Предположим, что линейное уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид: C = 40 + 0,8Y. Допустим также, что доход равен 400 млрд. д.е. Определите: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережениям; в) среднюю склонность к потреблению; г) среднюю склонность к сбережениям; д) абсолютный уровень потребления; е) абсолютный уровень сбережений.

Задача 2. Предположим, что линейное уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид: C = 40 + 0,6 Yd, располагаемый доход равен 250 млрд. д.е. Определите: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережениям; в) среднюю склонность к потреблению; г) среднюю склонность к сбережениям; д) абсолютный уровень потребления; е) абсолютный уровень сбережений; ж) функцию сбережений; з) величину дохода, при котором сбережения равны нулю; и) величину мультипликатора; к) построить функции потребления и сбережения графически.

Ответы оформить в таблицу.

Задача 3. По данным таблицы:

Y_d	C	S	APC	APS	MPC	MPS
100		-20				
200		0				
300		20				
400		40				
500		60				

а) впишите недостающие данные;
б) запишите уравнение функции потребления;
в) запишите уравнение функции сбережения.

Задача 4. В некоторой стране в один и тот же момент времени, согласно статистическим наблюдениям:

- домашние хозяйства с располагаемым доходом в 1000 долл. тратят на потребление 800 долл.;
- для располагаемого дохода в 2000 долл. средняя склонность к потреблению в 1, 25 раза ниже, чем для располагаемого дохода в 1000 долл.

По приведенным данным записать кейнсианские функции потребления и сбережения.

Задача 5. В долгосрочном периоде потребительские расходы устойчиво составляют 75% располагаемых доходов граждан. Однако в краткосрочном периоде прирост располагаемых доходов на 1 увеличит потребительские расходы только на 0,6. Для располагаемого дохода, равного 1000, и потребительских расходов, равных 750, запишите краткосрочную и долгосрочную потребительские функции.

Задания для самостоятельной работы по теме 8
«Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика»

Задача 1. Предположим, что в краткосрочном периоде кривая совокупного предложения горизонтальна. Первоначально экономика находилась на уровне полной занятости и уровень выпуска равен 2000. Кривая совокупного спроса была задана уравнением: Y = 8000 - 4P, где Y – выпуск, а P – уровень цен. В результате повышения

правительством подоходных налогов уравнение кривой совокупного спроса приобрело вид: Y = 4900 - 2P. Определите общий уровень цен и реальный выпуск производства в краткосрочном периоде?

Задача 2. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП был равен **3000** млрд долл. Уравнение кривой ADимело вид **У** = **3980 - 700 Р.** Падение инвестиционного спроса сдвинуло кривую ADтаким образом, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП составил **2860** млрд долл. Каковы будут в этом случае координаты точки равновесия в долгосрочном периоде?

Задача 3. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения (LRAS): **У= 4000 млрд долл.** Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения (SRAS): **Р = 1,2**. Уравнение кривой совокупного спроса (AD): **У= 4* М/Р**. В исходном состоянии денежная масса (М) равнялась **1200** млрд долл. Определить координаты точек равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах после увеличения денежной массы на **5 %.**

Задача 4. Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на **10 %.** Исходное уравнение кривой ADимело вид

У =**2500 - 250 Р.** Потенциальный ВВП составлял **2000** млрд долл. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

Задача 5. Вследствие резкого увеличения цен на ресурсы краткосрочная кривая ASприняла вид: **Р = 2,1**. Потенциальный ВВП, на уровне которого первоначально находилась экономика, составлял **2000** млрд долл. Уравнение кривой ADв исходном состоянии имело вид **У= 3*М/Р**. Предложение денег (М) равнялось **1200** млрд долл. В результате стабилизационной политики Центрального банка, изменившего величину денежной массы, экономика вернулась к состоянию полной занятости. На сколько увеличилось предложение денег в экономике?

Задания для самостоятельной работы по теме 9
«Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика»

1. Что такое государственный бюджет?
2. Какие основные статьи отражаются в доходной части бюджета?
3. Какие основные статьи отражаются в расходной части бюджета?
4. В чем заключается макроэкономическое различие между такими расходными статьями, как государственные закупки и социальные трансферты?
5.Покажите на графике потенциальное воздействие роста налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.
6.Покажите на графике потенциальное воздействие увеличения государственных закупок на совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Каковы основные способы финансирования дефицита бюджета?
8. Какое влияние оказывает государственный долг на макроэкономическое равновесие?
9.Объясните механизм действия мультипликатора сбалансированного бюджета. Прокомментируйте следующее утверждение: «Равное увеличение государственных расходов и налоговых поступлений вызовет рост ВВП». Является ли это утверждение справедливым вне зависимости от величины предельной склонности к сбережению?
10. Чем «бюджет полной занятости» отличается от «фактического бюджета»? В чем состоит разница между циклическим и структурным дефицитом? Объясните значение «бюджета полной занятости».

11. В чем заключается отличие дискреционной налогово-бюджетной политики от недискреционной налогово-бюджетной политики?
12. Объясните действие механизма встроенных стабилизаторов.
13. В каких макроэкономических условиях проводится стимулирующая налогово-бюджетная политика? сдерживающая налогово-бюджетная политика?

Задания для самостоятельной работы по теме 10
«Финансовые рынки, деньги и денежно-кредитная политика»

Задача 1. Если реальный ВВП вырос в 2 раза, скорость обращения денег выросла в 1,2 раза и денежная масса увеличилась в 3 раза, как изменится уровень цен за этот период?

Задача 2. Исходя из следующих данных, определите объем предложения денег. Денежная база 400 млрд. р. норма банковских резервов 0,15, коэффициент депонирования 0,25.

Задача 3. Если банк выдал в кредит 50 000 долл., что привело к увеличению предложения денег всей банковской системой на 150 000 долл. (кредитные возможности всеми банками были использованы полностью), то чему была равна величина депозитов банка?

Задача 4. В некоторой стране в процессе рыночных преобразований номинальный ВВП вырос на 50%, а уровень цен удвоился. Что произошло с реальным ВВП и скоростью обращения, если объем денежной массы увеличился на 25%?

Задача 5. Денежная масса равна 2000, в том числе 25% - депозиты (D). R=100. На сколько ЦБ должен изменить денежную базу, чтобы сократить денежную массу на 10%?

Задача 6. Норма банковских резервов 0,25, объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза. На сколько млн. р. увеличится предложение денег, если произойдет увеличение денежной базы на 1 млн. р.?

Задача 7. Первоначально в коммерческие банки поступило депозитов на 50 млн. долл. В результате полного использования банками кредитных возможностей предложение денег составило 250 млн долл. Чему равны банковский мультипликатор и норма обязательных резервов?

Задача 8. Денежная масса составляет 10 трлн.р., Резервы коммерческих банков составляют 1 трлн.р., Денежный мультипликатор равен 2,5. Определите норму резервирования.

Задача 9. Норма обязательных резервов 9%, норма избыточных резервов коммерческих банков 1%. Резервы коммерческих банков составляют 2 трлн.р., наличная денежная масса в обращении равна 5 трлн. р. Как нужно изменить норму обязательных резервов, чтобы, чтобы денежная масса увеличилась на 5%?

Задача 10. Скорость обращения денег относительно дохода неизменна. Реальный ВВП растет на 2%. Наличные деньги в обращении равны 250 млрд.р. Объем выдаваемых банками ссуд составляет 90% от депозитов. Депозиты составляют 80% всей денежной массы

в обращении. Центральный банк покупает у коммерческих банков иностранную валюту увеличивая, тем самым, их резервы на 4%. Каков будет инфляционный эффект?

Задания для самостоятельной работы по теме 11
«Экономический рост»

Вопросы для самоподготовки

1. Что понимается под экономическим ростом?
2. Как измеряется экономический рост? В чем суть «правила 70»?
3. В чем заключаются различия в подходах кейнсианской и неоклассической школ к экономическому росту?
4. В чем заключается суть модели Харрода-Домара? Что такое «гарантированный» темп экономического роста?
5. Каким образом в модели Солоу преодолена ограниченность модели Харрода-Домара?
6. Как в неоклассических моделях экономического роста отражается технический прогресс?
7. Какую роль играют инвестиции в человеческий капитал в обеспечении экономического роста?
8. В чем заключается суть «золотого правила накопления»?
9. Какие тенденции экономического роста были выявлены в развитых странах?
10. Какие особенности имеет экономический рост в развивающихся странах?
11. Каковы три группы факторов экономического роста?
12. В чем заключается различие между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?
13. Каковы основные факторы экстенсивного экономического роста?
14. Каковы основные факторы интенсивного экономического роста?
15. Какую роль играет государство в регулировании экономического роста?

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более

половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Полезность благ, предпочтения потребителя, и потребительский выбор. Закон убывающей предельной полезности
2. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя
3. Кривые Энгеля
4. Эффект дохода и эффект замещения для разных групп товаров и услуг
5. Индивидуальный спрос и рыночный спрос
6. Факторы производства. Производственная функция. Короткий и долгий периоды производства
7. Эффект убывающей предельной производительности переменного фактора производства в коротком периоде
8. Эффект масштаба производства в долгом периоде. Минимально эффективный масштаб производства.
9. Понятие и типология издержек производства
10. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства
11. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль
12. Условие максимизации прибыли
13. Рыночная структура отрасли и структуры рынка
14. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции
15. Рыночные стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции
16. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Прокатные и капитальные цены
17. Ценообразование на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда
18. Предельная норма временного предпочтения. Дисконтирование
19. Рынок капитала и процент
20. Рынок земли и рента

21. Функциональное и персональное распределение доходов
22. Асимметрия информации, ее влияние на экономический выбор
23. Концепция неопределенности и риска
24. Макроэкономический анализ ex ante и ex post. Эконометрическое моделирование и прогнозирование.
25.СНС – статистическая модель национальной экономики. Макроэкономические показатели СНС
26. Методы расчета ВВП
27. Номинальный ВВП, дефлятор ВВП, реальный ВВП
28. Модель кругооборота национального дохода. Распределение национального дохода на потребление и накопление.
29. Кейнсианская функция потребления. Альтернативные подходы. Функция сбережений
30. Инвестиции. Факторы инвестиций. Кривая спроса на инвестиции
31. Автономные инвестиции и мультипликатор.
32. Индуцированные инвестиции и акселератор
33. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости
34. Безработица: понятие, измерение, виды. Естественный уровень безработицы Закон Оукена
35. Инфляция: понятие, измерение, виды. Инфляционные ожидания. Таргетирование инфляции
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса
37. Переход от краткосрочного макроэкономического равновесия к долгосрочному равновесию
38. Экономические циклы
39. Стабилизационная политика государства
40. Доходы и расходы государства. Структурный и циклический дефицит бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета
41. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика
42. Дискреционная (активная) и недискреционная (пассивная) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы налогово-бюджетной политики
43. Финансовые активы и финансовые рынки
44. Деньги и компоненты денежной массы
44. Функции денег и спрос на деньги
45. Банки и предложение денег
46. Деятельность Центрального банка и денежно-кредитная политика
47. Понятие и измерение экономического роста
48. Теоретические модели экономического роста
49. Факторная модель экономического роста
50. Экономический рост в развитых и в развивающихся странах
51. Проблемы перехода Российской Федерации на траекторию устойчивого экономического роста.

Список тестовых вопросов к зачету

Отметьте правильный ответ:

Задание 1. Смещение кривой спроса на пепси-колу (нормальное благо) вправо могло быть связано с:
1) ростом предложения;
2) уменьшением доходов населения;
3) ростом доходов населения;
4) снижением цены кока-колы (кока-кола и пепси-кола – это товары-субституты).

Задание 2. Средние постоянные издержки возможно рассчитать следующим образом:

1) $\frac{TC}{Q}$; 2) $\frac{FC}{Q}$; 3) AFC - AVC; 4) $\frac{VC}{Q}$; 5) AFC + AVC.

Задание 3. Имеются следующие характеристики рынка: в отрасли функционирует одна крупная фирма; имеются непреодолимые барьеры для входа в отрасль; фирма может влиять на цену продукции и осуществляет практически полный контроль над ценами. Определите тип рынка:
1) совершенная конкуренция;
2) монополистическая конкуренция;
3) олигополия;
4) монополия.

Задание 4. Напишите основные макроэкономические уравнения и тождества

Тождество, которое лежит в основе вывода линии IS (модель закрытой экономики)	
Сбережения государства (четырехсекторная модель экономики)	
Сальдо внешнеторгового баланса (четырехсекторная модель экономики)	

Задание 5. Укажите верное суждение?

1) С целью увеличения количества денег в обращении ЦБ продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.
2) При покупке товара в магазине деньги выполняют функцию меры стоимости и средства обращения.
3) М3, М3, М1, М0 – правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного.
4) Денежный мультипликатор представляет собой отношение предложения денег к денежной массе.

Задание 6. Какая из перечисленных ситуаций относится к циклической безработице?

1) кочегар паровоза потерял работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на электрическую тягу;
2) чиновник не вышел на работу по болезни;
3) преподаватель вуза нашел работу в другом вузе, уволился, но еще не приступил к новой работе;
4) шахтер участвует в забастовке;
5) неблагоприятная рыночная конъюнктура, связанная с общеэкономическим спадом в Европе, вынуждает автомобильную компанию уволить сотни своих работников;

Решите задачи

Задача 1. Функция зависимости общих издержек *TC* от объема выпуска фирмы *Q* записывается формулой:

$$TC(Q) = 48 + 5Q + Q^2 + 0{,}1\,Q^3$$

Определите значение средних общих издержек при объеме выпуска $Q = 4$.

Задача 2. Определить максимум прибыли конкурентной фирмы, если известна функция общих затрат $TC = 1600 + 100Q + Q^2$ и цена продукции равна 300.

Задача 3. Кривая рыночного спроса на продукцию, производимую монополистом, описывается уравнением $Q_d = 120 - p$. Кривая предельных издержек монополии

$MC(Q) = 20 + 3Q$ (Q - выпуск, тыс. ед.). FC = 0. Какую цену на свою продукцию установит монополист, стремясь максимизировать прибыль?

Задача 4. Для некоторой страны известны потребительская функция $C = 700 + 0{,}75(Y–T)$, значения инвестиций, госзакупок, экспорта и импорта равны соответственно: $I = 200$, $G = 700$, $T = 500$, $Ex = 250$, $Im = 50$. Запишите функцию планируемых расходов $E^{пл}$.

Задача 5. Норма обязательных банковских резервов равна 12 %, норма избыточных резервов банка – 8 %. Определите банковский мультипликатор.

Оценка ответа на зачете по билетам

Правила выставления оценки:

Оценка теста:
Оценка проставляется по количеству набранных баллов:
менее 55% от максимально возможного количества баллов - **не зачтено**,
55-100 % от максимально возможного количества баллов – **зачтено**.

Оценка задачи:

	Зачтено	**Не зачтено**
Правильно определена методика учета (объект, способ оценки, счета бухгалтерского учета и т.д.)	+	-
Правильно определена последовательность решения	+	-
Правильность расчета сумм	+	-
Обоснование выводов	+	-

Общая оценка за зачет определяется как среднее арифметическое между оценками за тест и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Микро и макроэкономика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Микро и макроэкономика», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще

раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет. Зачет принимается по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.