МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)
«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Защита информации в проектном управлении»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита информации в проектном управлении» является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, целями, методами и средствами защиты информации в компьютерных системах и защиты объектов интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Защита информации в проектном управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Экономическая информатика», «Экономическая теория». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Защита информации в проектном управлении», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Защита информации в проектном управлении», используются далее при изучении специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
	ПК (ОУ) - 3.1. Осуществляет подготовку экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	**Знать:** - основные принципы и правила формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
ПК (ОУ) -3	**ПК (ОУ) -3.2.** Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем,	**Знать:** - классификацию информационных ресурсов по степени защиты; - знать основные угрозы и нарушителей безопасности в информационных системах; - содержание основных режимов информационной защиты; **Уметь:** - работать с конфиденциальными документами, грифами секретности **Владеть:** - навыками установки различных уровней защиты документов в ППП MS Office - навыками повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации

	позволяющих управлять жизненным циклом продукции.	производства в промышленной организации с использованием современных средств информационной защиты
	ПК (ОУ) - 3.3. Организует работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства	**Владеть:** - способами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России	3	4	2		1		8	Тест
	в том числе с ЭО и ДОТ							*4*	Материалы в *LMS Moodle*: - презентация
2	Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях	3	4	4		1		10	Доклад-презентация
	в том числе с ЭО и ДОТ							*4*	Материалы в *LMS Moodle*: - презентация
3	Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях	3	4	4		1		14	Доклад-презентация
	в том числе с ЭО и ДОТ							*6*	Материалы в *LMS Moodle*:

									- презентация - тест
4	Объекты интеллектуальной собственности	3	4	2		1		10	Тест по темам 2,3
	в том числе с ЭО и ДОТ							*6*	Материалы в *LMS Moodle*: - презентация - тест
5	Защита документов в ППП MS Office	3	2	6		1		14	Самостоятельная работа
	в том числе с ЭО и ДОТ							*6*	Материалы в *LMS Moodle*: - презентация - видеоролики
		3					0,3	10,7	зачет
	Всего		**18**	**18**		**5**	**0,3**	**66,7**	
	в том числе с ЭО и ДОТ							**26**	

Содержание разделов дисциплины:

1. Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России
   - Основные понятия защиты информации
   - Нормативное регулирование защиты информации в РФ
   - Информационные ресурсы по степени защиты: государственная тайна, служебная тайна, коммерческая тайна, персональные данные
   - Ответственность за нарушения в области информационных ресурсов
2. Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях
   - Понятие угрозы безопасности информации. Виды угроз информационной безопасности
   - Источники угроз информационной безопасности
   - Нарушители информационной безопасности. Виды и цели нарушителей
   - Потенциал и возможности нарушителей
   - Способы реализации угроз нарушителем
   - Типы вредоносных программ
   - Моделирование угроз информационной безопасности
3. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах
   - Организация защиты информации
   - Законодательные меры защиты информации
   - Организационные меры защиты информации
   - Разграничение доступа
   - Программные меры защиты информации
   - Меры технической защиты информации
4. Объекты интеллектуальной собственности
   - Авторское право
   - Смежное право
   - Патентное право
   - Средства индивидуализации
5. Защита документов в ППП MS Office
   - Уровни защиты документов MS Word

Уровни защиты документов MS Excel

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождены примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Лекции реализуются при активном использовании интерактивных методов обучения. Творческий аспект применения интерактивных форм обучения позволяет повысить эффективность образовательного процесса, в то время как эмоциональный аспект повышает интерес участников к образовательному процессу. Это происходит по нескольким причинам: инновационные методы позволяют увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, дают возможность проверить альтернативные решения.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по дисциплине под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса выполнения практических заданий и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Информационные системы в экономике» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

– для апробации способов защиты документов, формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office;

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

– для поиска нормативно-законодательной информации при самостоятельной работе студентов - информационно-справочные системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470131

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469235

б) дополнительная литература

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467370

2. Защита информации в коммерческих структурах [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Т. Ф. Серебренникова, Ярославль, ЯрГУ, 2008. — 39 с. — Режим доступа: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php (ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www. urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н. _____ Карашова А.В.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Защита информации в проектном управлении»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Примеры тестовых заданий по теме № 1 «Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России»:

1. По принадлежности информационные ресурсы делятся на:

а) персональные и общественные
б) коммерческие и государственные
в) государственные и негосударственные
г) собственные и внешние
д) служебные и неслужебные

2. Государственную тайну не могут составлять следующие сведения:
а) о запасах платины и металлов платиновой группы
б) о социальных гарантиях
в) о размерах золотого запаса РФ
г) о запасах природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов
д) о запасах полезных ископаемых

3. Гриф «Совершенно секретно» присваивается сведениям, разглашение которых нанесет ущерб:
а) интересам РФ в одной области
б) интересам РФ в одной в нескольких областях
в) министерству (ведомству)
г) отрасли экономики

4. Коммерческая тайна – это:
а) охраняемые государством сведения
б) сведения о незаконной и негативной деятельности коммерческих организаций
в) учредительные документы и сведения о хозяйственной деятельности
г) тайна собственника на ценную предпринимательскую информацию

5. Каким требованиям должна удовлетворять информация, составляющая коммерческую тайну предприятия?
а) доступ к информации третьих лиц ограничен на законном основании
б) информация должна содержать сведения о финансовой деятельности предприятия
в) информация должна содержать сведения об уплате налогов и обязательных платежах
г) информация должна иметь фактическую или потенциальную ценность для предприятия, утрата которой может нанести ущерб предприятию

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
В	Б,В	В,Г	Г	А,Д

Тематика докладов (рефератов) по теме № 2 «Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях»

Черви:

- Червь Морриса
- Melissa – червь, распространявший макровирус
- Blaster (2003) – регулярная перезагрузка компьютеров
- Conficker
- Nimda
- Klez

Вирусы:

- ILOVEYOU (Lovebag, LoveLetter)

- CIH (он же Чернобыль, Spacefiller) – активировался на годовщину Чернобыля (логическаz бомба)
- Code Red
- Пятница, 13 (Иерусалим) – атака зафиксирована раньше, чем червь Морриса
- Курникова
- SQL Slammer (Helkern) – бестелесный червь – перегружал только оперативную память , не системную
- Sasser
- MyDoom
- Stuxnet – вирус, поразивший ядерные объекты Ирана

Тематика докладов (рефератов) к теме № 3 «Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях»

Шифры простой замены
Квадрат Полибия
Масонский шифр (PigPen)
Шифр из рассказа про Шерлока Холмса «Пляшущие человечки»

Усложнение шифра простой замены – шифрование биграмм
Шифр Де ла Порты
Шифр Плейфера
Шифр «2 квадрата»

Шифры перестановки
Шифры маршрутной перестановки: Скитала, Диск Энея
Шифр «Поворотная решетка»: Решетка Кардано

Примеры тестовых заданий по темам № 2 «Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях» и № 3 «Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях»

1. К какому элементу системы защиты информации относится создание службы безопасности предприятия?
а) правовому
б) организационному
в) процедурному
г) инженерно-техническому

2. К случайным угрозам безопасности информации в компьютерных системах относят:
а) алгоритмические ошибки
б) промышленный шпионаж
в) электромагнитные излучения
г) несанкционированный доступ к информации

3. Международный день защиты информации приурочен к дате фиксации первой массовой атаки вредоносной программы:
а) вирус CIH
б) вирус Бластер
в) вирус Iloveyou
г) червь Морриса

4. Вредоносная программа, способная к созданию своих копий, необязательно совпадающих с оригиналом:
а) вирус
б) червь
в) троян
г) DDoS-атака

Ключ к тесту

1	2	3	4
Б	А	Г	Б

Примеры тестовых заданий по теме № 4 «Объекты интеллектуальной собственности»

1. На какие блоки делятся все объекты интеллектуальной собственности в соответствии с ГК РФ?
а) средства индивидуализации и объекты промышленной собственности
б) средства индивидуализации и результаты интеллектуальной деятельности
в) объекты частного права и объекты промышленного права
г) результаты интеллектуальной деятельности и объекты промышленной собственности

2. Объектом патентного права в соответствии с ГК РФ не является:
а) промышленный образец
б) изобретение
в) техническое устройство
г) полезная модель

3. Что признается в качестве полезной модели?
а) новое техническое решение задачи, дающее положительный эффект
б) техническое решение, относящееся к устройству
в) техническое решение, относящееся к процессу
г) техническое решение, относящееся к продукту

4. Каков срок действия патента на изобретение (за исключением лекарственных средств)?
а) 5 лет
б) 10 лет
в) 20 лет
г) 25 лет

5. В соответствии с ГК РФ право признаваться автором произведения охраняется:
а) в течение жизни автора
б) в течение жизни автора и 70 лет после смерти
в) в течение 70 лет с даты создания произведения
г) бессрочно

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	В	Б	В	Г

Пример самостоятельной работы по теме № 5 «Защита документов в ППП MS Office»

Установите следующие уровни защиты в документе MS Word

Задание 1
Защитите файл от несанкционированного открытия. Снимите пароль другим способом.
Задание 2
Пометьте документ как окончательный и сохраните результат в своей папке.
Задание 3
Разрешите доступ к документу в режиме «только для чтения» и сохраните результат в своей папке.
Задание 4
Ограничьте все типы форматирования документа.
Задание 5
Ограничьте форматирование документа, оставив только минимально рекомендуемый набор стилей.
Задание 6
Ограничьте редактирование документа, установив способ защиты **Примечания**.
Создайте в тексте документа 3 области исключений.
Задание 7
Ограничьте редактирование документа, установив способ защиты от редактирования и копирования текста

Задание 8
Ограничьте редактирование данного документа, установив способ защиты от редактирования **Исправления.**
Удалите и добавьте текст. Покажите документ в измененном режиме.
Задание 9
Скройте один абзац текста. Удалите личные данные и скрытый текст из документа.
Задание 10
Вставьте видимую строку подписи в документ.
Задание 11
Добавьте цифровую подпись в документ.
Задание 12
Настройте автосохранение документа MS Word через каждые 2 минуты.
Задание 13
Откройте документ как копию для работы.
Задание 14
Установите самую высокую степень защиты от макросов.
Задание 15
Добавьте вашу папку в перечень надежных расположений.

Установите следующие уровни защиты в документе MS Excel
Задание 1
Защитите файл от несанкционированного открытия. Снимите пароль другим способом.
Задание 2
Защитите файл от несанкционированного изменения, установив пароль на изменения. В качестве пароля используйте свою фамилию.

Задание 3
Пометьте документ как окончательный и сохраните результат в своей папке.
Задание 4
Разрешите доступ к документу в режиме «только для чтения» и сохраните результат в своей папке.
Задание 5
Скройте *Лист2* и *Лист3* и защитите их от просмотра.
Задание 6
Защитите столбцы **C**, **D** от просмотра.
Задание 7
Защитите ячейки листа, кроме ячеек столбца **F**.
Задание 8
В ячейке **E1:E2** напишите формулы. Скройте формулы в этих ячейках.
Задание 9
Удалите личные данные и скрытый текст из документа.
Задание 10
Вставьте видимую строку подписи в документ.
Задание 11
Добавьте цифровую подпись в документ.
Задание 12
Настройте автосохранение документа MS Excel через каждые 2 минуты.
Задание 13
Откройте документ как копию для работы.
Задание 14
Установите самую высокую степень защиты от макросов.
Задание 15
Добавьте вашу папку в перечень надежных расположений.

Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

1. **Оценивание доклада (реферата**)

Показатели	Критерии
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:
86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,
76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,
60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,
менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

2. Оценивание тестов

Правила выставления оценки по заданию в форме теста:
86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»
76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»
60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»
менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

3. Оценивание самостоятельной работы

Студенту предлагается выполнить 2 задания на установку уровней защиты в документе MS Word и 2 задания на установку уровней защиты в документе MS Excel.

Правила выставления оценки за практическое задание на самостоятельной работе:
Все 4 задания верно – «отлично»
3 из 4 заданий верно – «хорошо»
2 из 4 заданий верно– «удовлетворительно»
1 и менее верно выполненных заданий – «неудовлетворительно»

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам мероприятий текущей аттестации:

- оценки за Тест по теме № 1 «Механизмы правового регулирования защиты информации в инновационной экономике России»
- оценки за Тест по теме № 2 «Угрозы безопасности информации в коммерческих организациях» и № 3 «Меры обеспечения защиты информации в коммерческих организациях»
- оценки за Тест по теме № 4 «Объекты интеллектуальной собственности»
- оценки за самостоятельную работу по теме № 5 «Защита документов в ППП MS Office»
- оценки за доклад по одной из тем курса

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в ходе всех контрольных мероприятий текущей аттестации получил оценки не ниже оценки «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент в ходе контрольных мероприятий текущей аттестации получил хотя бы одну оценку «неудовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который не выполнил хотя бы одно из контрольных мероприятий текущей аттестации

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Защита информации в проектном управлении»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Защита информации в проектном управлении» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график консультаций в течение семестра. На консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; студенты, получают практические консультации и рекомендации в области организации контрольных процедур и реализации их результатов.

Лекционный материал строится на изучении основных угроз информации в компьютерных системах, рассмотрении основных режимов защиты информации на предприятии и нормативно-правового обеспечения такой защиты, а также исследовании основных типов объектов интеллектуальной собственности.

Практические занятия являются необходимой предпосылкой для успешного освоения теоретического материала. На практических занятиях студенты прежде всего изучают различные уровни защиты документов в ППП MS Word и Excel. Важным этапом освоения дисциплины является подготовка каждым студентом доклада по одной из тематик в рамках курса. Без подготовки доклада студент к мероприятиям промежуточной аттестации не допускается.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в форме тестов по различным тематикам курса и самостоятельной работы по установке различных уровней защиты в ППП MS Word и Excel. Результаты контрольных мероприятий в рамках текущей аттестации учитываются при принятии формы сдачи зачета.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их успеваемости. Студенты, пропустившие более 8 часов аудиторного времени и не приступившие

хотя бы к одному контрольному мероприятию считаются неаттестованными по итогам промежуточной аттестации.