МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)
«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Гибкие методы управления проектом»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль, 2022

1. Цели освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Гибкие методы управления проектом» являются:

- формирование навыков применения математического аппарата и специализированного программного обеспечения;
- формирование умений имплементировать гибкие подходы в контексте проектной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гибкие методы управления проектом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Управление рисками проекта», «Автоматизация управления проектами», «Управление стоимостью и финансированием проекта». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Гибкие методы управления проектом» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Управление инвестиционными проектами», «Формирование отраслевых корпоративных систем управления проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
ПК(ОУ)-4. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в проекте	**ПК (ОУ)-4.2.** Использует методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	**Знать:** • методы, техники, технологии управления различными видами риска **Уметь:** • использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя **Владеть:** • навыками оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; • навыками формирования формы отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по

		воздействию на риски.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Эволюция проектного менеджмента и генезис гибкой методологии разработки	8	3	3				2	Практические задания
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи
2	Обзор некоторых методологий, придерживающихся «идеологии» Agile	8	3	3				2	Эссе
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задания для самостоятельного выполнения
3	Бережливая разработка программного обеспечения	8	3	3		1		2	Опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения
4	Экстремальное	8	3	3		1		5	Дискуссия

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	программирование (XP)								
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля
5	Функционально-ориентированная разработка (FDD)	8	3	3		1		4	Опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
6	Рациональный унифицированный процесс (RUP)	8	3	3		0,5		4	Деловая игра
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
7	Открытый унифицированный процесс (OpenUP)	8	3	3		0,5		4	Практические задания
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
8	Быстрая разработка приложений (RAD)	8	3	3		0,5		3	Практические задания
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
9	Метод разработки динамических систем (DSDM). Разработка через тестирование (TDD). Метод Lean. Методы Kanban и SCRUM	8	3	3		0,5		7,3	Доклады

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
								2,3	Контрольное задание по пройденному курсу в LMS Moodle(итоговый тест)
						2	0,5	13,2	Экзамен
	ИТОГО	**108**	**28**	**26**		**7**	**0,5**	**46,5**	
	в том числе с ЭО и ДОТ							**12,3**	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Эволюция проектного менеджмента и генезис гибкой методологии разработки

Итерационный и водопадный жизненные циклы проекта. Итеративная и инкрементальная разработка (iterative and incremental development, IID). Обзор основных методологий разработки программного продукта:"Waterfall Model" (каскадная модель или "водопад"), "V-Model", "Incremental Model" (инкрементная модель), "RAD Model" (rapid application development model или быстрая разработка приложений), "Agile Model" (гибкая методология разработки), "Iterative Model" (итеративная или итерационная модель), "Spiral Model" (спиральная модель). Описание водопадной (каскадной) модели (Waterfall Model): ее плюсы и минусы, риски и применимость. Отличия гибких методологий от традиционных. Сильные и слабые стороны водопадной модели и гибкой модели Agile

Тема 2. Обзор некоторых методологий, придерживающихся «идеологии» Agile

Актуальность и необходимость применения методологии Agile. Назначение и диапазон применимости технологии Agile. Восприятие и реальность Agile. Выгоды гибкого управления проектами. Преимущества Agile для заказчиков, руководства и команд. Достоинства и недостатки методологии Agile. Уровни реализации Agile. Роль руководителя проекта Agile. Практики и инструменты коммуникаций Agile. Погружение в Agile: системное мышление, общее управления качеством (TQM), бережливое производство. Внедрение Agile на корпоративном уровне: масштабирование Agile на корпоративный уровень, адаптация Agile для соответствия бизнесу. Agile-трансформация: для сотрудников, для организации. Понятие управленческих фреймворков: Scrum и Kanban.

Тема 3. Бережливая разработка программного обеспечения

Kanban как практика разработки, нацеленная на быструю поставку бизнес-ценности заказчику. Ключевые принципы Lean. Особенности методологии Kanban. Ценности и принципы Kanban. Визуализация. Реализация принципа ограничения количества одновременно находящихся в работе задач - WIP (Work in Progress) в Kanban. Формула

Литтла. Отличия Kanban от SCRUM. KANBAN доска на проектах. SCRUMBAN возможности сочетания.

Тема 4. Экстремальное программирование (XP)

Отбор членов команды по компетенциям и по ценностям. Ответственность, лидерство и коммуникации в Agile-командах. Принципы командообразования. Команда и этапы командообразования. Самоорганизация членов команды и самоорганизующийся коллектив. Модель развития команды по Такману. Состояние потока.

Тема 5. Функционально-ориентированная разработка (FDD)

Гибкая методология разработки (Agile software development, agile-методы) Итеративная разработка, динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате. Взаимодействие внутри самоорганизующихся рабочих групп. Эффективная практика организации труда небольших творческих групп. Член команды. Минимизация рисков. Переоценка приоритетов разработки. Рабочий продукт.

Тема 6. Рациональный унифицированный процесс (RUP)

Управление на основе данных и фактов. Ориентированность на процесс. Управление процессом и совершенствование процесса. Проактивное (упреждающее) управление. Взаимодействие без границ (прозрачность внутрикорпоративных барьеров). Стремление к совершенству. Снисходительность к неудачам. Последовательность этапов DMAIC (англ. define, measure, analyze, improve, control): определение целей проекта и запросов потребителей (внутренних и внешних); измерение процесса, чтобы определить текущее выполнение; анализ и определение коренных причин дефектов; улучшение процесса, сокращающего дефекты; контроль дальнейшего протекания процесса.

Тема 7. Открытый унифицированный процесс (OpenUP)

Оценка ценности продукта для конечного потребителя. Создание процесса непрерывного устранения потерь. Виды потерь: потери из-за перепроизводства; потери времени из-за ожидания; потери при ненужной транспортировке; потери из-за лишних этапов обработки; потери из-за лишних запасов; потери из-за ненужных перемещений; потери из-за выпуска дефектной продукции, нереализованный творческий потенциал сотрудников.

Принципы методологии. Ценность конкретного продукта. Поток создания ценности продукта. Непрерывное течение потока создания ценности продукта. Потребитель вытягивает продукт. Стремление к совершенству.

Тема 8. Быстрая разработка приложений (RAD)

Адаптивный кейс-менеджмент ACM (Adaptive Case Management, Dynamic Case Management, Advanced Case Management). Концепция динамического управления бизнес-процессами предприятия. Назначение систем ACM. Задачи коллективного взаимодействия сотрудников, выдача задач и поручений, контроля сроков их исполнения. Проектирование системы адаптивного кейс-менеджмента: управление текущими корпоративными проектами и сотрудниками, в них участвующими, контроль исполнения проекта на каждом этапе. Формирование библиотек «лучших практик».

Тема 9. Метод разработки динамических систем (DSDM). Разработка через тестирование (TDD). Метод Lean. Методы Kanban и SCRUM

Понятие «Канбан» (kanban, япон. «сигнал» или «карточка»). Вытягивающая система. Процессы в производственной системе Toyota. Оптимизация планирования производственных мощностей. Прогноз спроса. Планирование

производственных заданий. Балансировка/распределение заданий по производственным мощностям с оптимизацией их загрузки. Система производства «точно-во-время» (Just-in-Time-Production, JIT).

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

1) **Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Программное обеспечение:
- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Agile: практическое руководство / [пер. с англ.] — М.: Издательство «Олимп–Бизнес», 2019. — 182 с.: илл.

Джеймс, Вумек Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Вумек Джеймс, Джонс Дэниел ; пер. Е. Пестерева ; под ред. Ю. Адлера, С. Турко, С. Огаревой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 272 с. — 978-5-9614-4619-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86833.html

Сазерленд, Джефф. Scrum: Революционный метод управления проектами - М.: Сбербанк, 2016. - 279 с.

б) дополнительная литература

Амблер С. Гибкие технологии: экстремальное программирование и унифицированный процесс разработки 2005 Издательство: Питер. 2005.

Андерсон Д. Канбан. Альтернативный путь в Agile / Д. Андерсон —«Манн, Иванов и Фербер», 2010

Ауэр К., Миллер Р. Экстремальное программирование. Постановка процесса с первых шагов и до победного конца СПб.: Питер, 2004. — 368 с. — ISBN: 5-318-00132-7.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www.urait.ru).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и предпринимательства, д.э.н.		И.А. Долматович
должность, ученая степень	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Гибкие методы управления проектом»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задания для проведения текущего контроля по теме
1. Эволюция проектного менеджмента и генезис гибкой методологии разработки

Практические задания

Задание 1. Когда нужна гибкость:
Регулярные процессы и изменения
Инструменты управления изменениями
Как выбрать правильный инструмент
Выгоды гибкости
Задание 2. Гибкое мышление
Основы гибкого мышления
Ценность для клиента
Обучение на опыте
Командная работа
X-team
Связь мышления и практик

Задания для проведения текущего контроля по теме
2. Обзор некоторых методологий, придерживающихся «идеологии» Agile

Темы для эссе

1. Agile манифест - ценности и принципы
2. Работа с требованиями в Agile
3. Люди и их взаимодействие - ключ к успеху проекта и компании в целом
4. Трансформация понятий карьеры, лидерства, мотивации при Agile-подходе
5. Роли и профили участников в российских компаниях вне IT-подразделениях: ритейл, нефтяной бизнес,
банковская деятельность
6. Условия и предпосылки для внедрения Agile-философии в компании
7. Формирование структуры команды под задачи заказчика, определение списка специалистов и требований к
ним
8. Масштабирование Agile на корпоративный уровень
9. Адаптация Agile для соответствия бизнесу

10. Коммуникация и инструменты Agile

Задания для проведения текущего контроля по теме
3. Бережливая разработка программного обеспечения
Вопросы к опросу

1. Методологии разработки ПО до Agile
2. Бережливое мышление
3. Основы Agile-методологий
4. Обзор основных гибких методологий разработки ПО
5. Scrum с элементами XP и Kanban: Scrum-команда, бэклог продукта, анализ и описание требований ? User
stories, критерии приемки и agile тестирование, планирование в Agile
6. Исполнение спринта: ежедневный scrum-митинг; встраивание качества ? практики XP; визуализация потока
работ; отслеживание прогресса/метрики; обзор спринта; ретроспектива;
7. Масштабирование и распределенный Agile.
8. Изменение модели контрактования в Agile. Как соблюдать сроки и бюджет при непрерывно меняющихся
требованиях
9. Практики разработки, качества и тестирования Agile
10. Назначение и диапазон применимости технологии Agile и Scrum

Задания для проведения текущего контроля по теме
4. Экстремальное программирование (XP)
Вопросы к дискуссии

1. Scrum команда:
a. что это
b. роли в команде
c. распределение ответственности
d. кто за какие документы отвечает
e. свиньи и цыплята ? кто это и в чем их отличие
f. принципы команды
g. характеристики хорошей команды
2. Спринт:
a. Что это?
b. Как планировать спринт?
c. Что такое Sprint Backlog?
d. Принципы декомпозиции задач
e. Таймбоксинг спринта
f. Скорость работы команды - как считать?
g. Focus Factor ? как считать?
h. Как учитывать риски в Focus Factor и скорости?
i. Daily SCRUM meeting ? как, для чего, кем и когда проводится?
3. Planning poker и завершение спринта:
a. Виды принятия решений
b. Недостатки классического принятия решений
c. Преимущества Planning poker
d. Недостатки Planning poker
e. Правила Planning poker
f. Почему такие цифры на колоде?
g. Что значить 20, 100 и кофе?
h. Как рисуется Release Burndown Chart?

i. Release Burndown Chart и Release Burnup Chart ? в чем отличия?
j. Demo ? что это, кем проводится, когда?
k. Ретроспектива ? что это, кем проводится, когда?
l. Доска идей и планов ? как с ними работать, в чем их отличие?
m. Признаки хороших планов.

Задания для проведения текущего контроля по теме
5. Функционально-ориентированная разработка (FDD)
Вопросы к опросу

Kanban как практика разработки, нацеленная на быструю поставку бизнес-ценности заказчику
Из чего состоит Kanban
Визуализация
Ограничения
Управление потоком работ
Определение правил
Обратная связь
Улучшение на основе данных

Задания для проведения текущего контроля по теме
6. Рациональный унифицированный процесс (RUP)
Деловая игра

Задание 1. Определите подходящий стиль лидерства и разработайте краткую концепцию своей группы
Формулировка задания. Организуйте команду, способную победить в игре, оцените дятельность своей команды.
Сформируйте концепцию команды.
Определите свое отношение к пониманию лидерства И. Адизесом, сформируйте свое мнение и аргументируйте
его.
Определите какие черты и характеристики свойственны единоличному и командному лидеру. Выявите
положительные и отрицательные стороны двух стилей лидерства и определите свое отношение к ним.
В процессе игры постарайтесь решить поставленную задачу максимально эффективным образом.
Проанализируйте работу группы, выявите положительные стороны и недочеты как группы в целом, так и своего
личного вклада.
Сформулируйте краткую концепцию управления группой с точки зрения лидера.
Задание 2.
Продуктивность команды:
a. Фазы развития
b. Подробно описать каждую фазу
c. Роль лидера на каждой фазе
d. Смерть команды
e. Влияние новых людей на команду
f. Трудности внедрения Scrum
g. Роль менеджера проектов в Scrum
h. Кто такие ?Герои? и что с ними делать?
i. Scrum NO ? что это и как появляется?

Задания для проведения текущего контроля по теме

7. Открытый унифицированный процесс (OpenUP)

Практическое задание

Задание 1. Изучить организации, управляющие методологиями:

1. PMI (Project Management Institute)
2. IPMA - Международная Ассоциация Управления Проектами
3. PRINCE2 -Принц (PRojects IN Controlled Environments)
4. P2M "A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation"
5. MSF (Microsoft Solutions Framework)

Задания для проведения текущего контроля по теме

8. Быстрая разработка приложений (RAD)

Практическое задание

Задание 1. Изучить Корпоративные стандарты Agile:

- Scaled Agile Development Framework,
- Managed Agile Development Framework,
- Disciplined Agile Delivery Framework

Задания для проведения текущего контроля по теме

9. Метод разработки динамических систем (DSDM). Разработка через тестирование (TDD). Метод Lean. Методы Kanban и SCRUM

Темы докладов

1. История развития и выпуска Agile манифеста, авторы Agile.
2. Манифест гибкой разработки (Agile Manifesto) - 4 ценности и 12 принципов работы Agile.
3. Применение Agile в различных предметных областях.
4. Внедрение Agile-культуры в компанию, agile-трансформация.
5. Актуальность и необходимость применения методологии Agile.
6. Назначение и диапазон применимости технологии Agile.
7. Восприятие и реальность Agile.
8. Выгоды гибкого управления проектами.
9. Преимущества Agile для заказчиков, руководства и команд.
10. Достоинства и недостатки методологии Agile.
11. Уровни реализации Agile. Роль руководителя проекта Agile.
12. Практики и инструменты коммуникаций Agile.

Критерии оценки решения практических и индивидуальных заданий

При решении практических (ситуационных) заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Введение, задачи курса и обзор Agile.
2. Определения и толкования термина Agile.
3. Эволюция управления проектами.
4. Предпосылки возникновения Agile: состояние области процессов разработки программного обеспечения.
5. История развития и выпуска Agile манифеста, авторы Agile.
6. Манифест гибкой разработки (Agile Manifesto) - 4 ценности и 12 принципов работы Agile.
7. Применение Agile в различных предметных областях.
8. Внедрение Agile-культуры в компанию, agile-трансформация.
9. Актуальность и необходимость применения методологии Agile.
10. Назначение и диапазон применимости технологии Agile.
11. Восприятие и реальность Agile.
12. Выгоды гибкого управления проектами.
13. Преимущества Agile для заказчиков, руководства и команд.
14. Достоинства и недостатки методологии Agile.
15. Уровни реализации Agile. Роль руководителя проекта Agile.
16. Практики и инструменты коммуникаций Agile.
17. Погружение в Agile: системное мышление, общее управления качеством (TQM), бережливое производство.
18. Внедрение Agile на корпоративном уровне: масштабирование Agile на корпоративный уровень, адаптация Agile
для соответствия бизнесу.
19. Agile-трансформация: для сотрудников, для организации.
20. Понятие управленческих фреймворков: Scrum и Kanban

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра Управления и предпринимательства
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (Профиль): «Управление проектами»
Дисциплина: «Гибкие методы управления проектом»

БИЛЕТ №

1. Тестовое задание (вариант 1)

2. Задача

Зав. кафедрой Управления и предпринимательства		
канд экон. наук, доцент		Д.Ю. Брюханов

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Гибкие методы управления проектом»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Гибкие методы управления проектом», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен.