МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Экономика фирмы» являются:

- формирование комплексного понимания экономических процессов на фирме и вне ее, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках;

- получение знаний по наиболее важным направлениям деятельности фирм: формированию организационно-правовой системы, определению эффективности использования основных и оборотных средств, расчету величины издержек на производство, знанию основ ценообразования, анализу финансовой деятельности фирмы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика фирмы» (Б1.О.16) относится к обязательной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Основы менеджмента», «Экономическая теория», «Теория организации» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Экономика фирмы», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Уметь:** - использовать методы планирования и управления деятельностью фирмы
	УК-2.3. Знать особенности функционирования хозяйствующих субъектов	**Знать:** - целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах **Владеть навыками:** - формирования и оценки результатов деятельности фирмы
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	**ОПК-3.1.** Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	**Знать:** - экономические процессы фирмы и вне ее, обеспечивающие повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках **Уметь:** - определять эффективность использования основных и оборотных средств фирмы **Владеть навыками:** - анализа финансовой деятельности фирмы

сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	**ОПК-3.2.** Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	**Знать:** - экономические процессы фирмы и вне ее, обеспечивающие повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках
	ОПК-3.3. Обосновывает принятие организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	**Знать:** - основы ценообразования **Владеть навыками:** - расчета величины издержек на производство

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: СФЕРЫ, СЕКТОРА, КОМПЛЕКСЫ	3	2	4	-			11	Рефераты Теоретическая контрольная работа
2.	ФИРМА КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	3	6	4	-	1		11	
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - задание для текущего контроля «Анализ ситуации»
3.	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ФИРМЫ	3	4	4	-	1		11	Контрольная работа (решение задач)
4.	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ФИРМЫ	3	4	4	-			11	Контрольная работа (решение задач)
5.	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ФИРМЫ И ПРОИЗВОД-СТЬ	3	4	4	-	1		18	Контрольная работа (решение задач)

	ТРУДА								
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - задание для текущего контроля – тест
6.	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ	3	4	4	-			11	Контрольная работа (решение задач)
7.	ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ	3	4	4	-			11	
8.	РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНОНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ	3	6	4	-	1		11	
9.	ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ	3	2	4	-			11	
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций
							0,5	33,5	Экзамен
	Всего		**36**	**36**	**-**	**4**	**0,5**	**139,5**	
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: СФЕРЫ, СЕКТОРА, КОМПЛЕКСЫ

ТЕМА 2. ФИРМА КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1) Фирма: понятие, краткая характеристика, классификация;
2) Организационные структуры управления фирмой.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ФИРМЫ

1) Состав и структура основных фондов;
2) Оценка основных фондов;
3) Износ основных фондов;
4) Амортизация основных фондов;
5) Показатели эффективности использования основных фондов.

ТЕМА 4. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ФИРМЫ

1) Состав и структура оборотных средств;
2) Определение потребности в оборотных средствах;
3) Показатели эффективности использования оборотных средств.

ТЕМА 5. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ФИРМЫ И ПРОИЗВОД-СТЬ ТРУДА

1) Состав и структура трудовых ресурсов;
2) Определение потребности фирмы в трудовых ресурсах;
3) Производительность труда: понятие, методы определения и планирования.

ТЕМА 6. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

1) Сущность и значение себестоимости продукции;
2) Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции;
3) Планирование себестоимости продукции.

ТЕМА 7. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ

1) Сущность и функции цены как экономической категории;
2) Система цен и их классификация;
3) Ценовая политика фирмы.

ТЕМА 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНОНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ

1) Экономическая сущность прибыли;
2) Виды прибыли;
3) Система показателей рентабельности;
4) Планирование прибыли фирмы.

ТЕМА 9. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

1) Понятие и виды планирования;
2) Принципы и методы планирования;
3) Основные разделы плана и их содержание;
4) Разработка бизнес-плана предприятия.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных

различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система Гарант.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: Учебник [Электронный ресурс] / Розанова Н.М. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 187.

1. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: Учебник [Электронный ресурс] / Розанова Н.М. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 265.

https://biblio-online.ru/viewer/EB637088-8F99-4BAF-A2DE-3FFEF24DE9EF/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki#page/1

б) дополнительная литература

1. Чалдаева Л. А. Экономика организации: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Чалдаева Л.А. - отв. ред., Шаркова А.В. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 339. https://biblio-online.ru/viewer/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C/ekonomika-organizacii#page/1

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www.urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт www.klerk.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и предпринимательства, канд. экон. наук		Е.И. Лифанова
должность, ученая степень	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика фирмы»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Вопросы к теоретической контрольной работе по темам 1, 2

1. Характеристика сфер материального и нематериально производства;
1. Законы деятельности фирмы, их характеристика;
2. Функциональная структура управления, дивизионная структура управления, виртуальные предприятия (характеристика);
3. Ассоциативные формы предпринимательства, их характеристика (не менее 3-х).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат непринципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался отвечать на вопросы.

Тематика рефератов (темы 1, 2)

1. Офшоры в России: сущность и особенности;
1. Порядок создания и государственная регистрация фирмы;
2. Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица;
3. Лицензирование отдельных видов деятельности;
4. Основные теории фирмы: классическая, институциональная, менеджериальная, поведенческая и другие;
5. Модели функционирования фирмы в рыночной экономике (модель развития организации Черчилля-Льюиса, модель развития фирмы Л. Грейнера и другие).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Заданий для текущего контроля «Анализ ситуации»

Весьма успешное предприятие – компания Dell Computers в начале 1990-х годов приблизилась к номеру четыре в сфере персоналых компьютеров. Dell развилась в 2-х миллиардную корпорацию с 5600 служащими, продающую персональные компьютеры в 95 странах. Однако ее рост был настолько впечатляющий и разительный, что команда управления не успевала за ним, и это создавало проблемы. В 1993 г. компания Dell имела 48% снижения в доходе первого квартала и потеряла еще 75,7 млн долларов во втором квартале. Цена на акции упала почти на 60% за первые шесть месяцев 1993 г. Имелись многократные проблемы, включая линию компьютеров-ноутбуков, которая потерпела неудачу, и слабые системы управления продукцией. Основатель компании и ее CEO Майкл С. Делл разработал и возглавил программу по развитию организационной структуры компании, которая, как предполагалось, может направить Dell к объемам продаж в 10 млрд долларов. Это было проблематично для воплощения, потому что Dell имела мало наличных денег и не могла получить их из общественного рынка активов, учитывая низкие цены на акции. Поэтому Майкл Делл полагался на новую команду управления. Начиная работать в конце 1992 г., он почти полностью восстановил высшую команду управления Dell.

Приблизительно за шесть месяцев Майкл Делл нанял со стороны четырех новых высших исполнительных директоров и десять других менеджеров высшего уровня. Трое из новых наемных работников были руководителями из компании Compaq, главного конкурента. Майкл Делл также добавил трех новых внешних членов правления и в ближайшей перспективе планировал нанять еще дюжину работников для важных позиций управления.

Недавно нанятые исполнители должны были перепроектировать процессы компании, включая развитие продукции и отгрузку. Цель состояла в том, чтобы в ближайшей перспективе увеличить прибыль на 50% с общим объемом продаж в 3 млрд долларов. Однако было неясно, способна ли фирма совершить такой резкий рывок. Одно из главных изменений в процессе работы в Dell – развитие его собственных производственных способностей (перед проведением изменений значительная часть производившейся компанией продукции была далека от совершенства). Таким образом, ставилась задача лучше управлять стоимостью и качеством изделий. Наряду с этим предполагалось создать новые каналы распределения продукции. Первичными каналами, по которым шло распространение продукции, были массовые розничные продавцы товаров, но получить традиционных дилеров было трудно, поскольку в их глазах Dell являлась первичным конкурентом и «врагом» всех дилеров. Один конкурент говорил, что Dell жгла мосты не только позади себя, но и перед собой. Фактически в июле 1994 г. Dell объявила, что прекратила свои отношения с магазинами, предоставляющими скидки, потому что розничные продажи были неутешительны.

CEO рассчитывал на новую команду управления, чтобы развивать и направлять Dell в будущем. Эта новая команда управления должна была совместными усилиями в значительной степени обеспечить будущий успех Dell.

Вопросы:

1. Какие причины привели к необходимости обновления команды управляющих Dell.
2. С какими трудностями столкнулась компания и как они были связаны с существовавшим в ней стилем управления?
3. Какие организационные изменения были запланированы?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если ответы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы содержат непринципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался отвечать на вопросы.

Контрольная работа (решение задач) по теме 3

1. На основе исходных данных, представленных в таблице, определить:

а) Среднегодовую стоимость основных производственных фондов и стоимость основных производственных фондов на конец года;

б) Норму амортизации и годовой размер амортизационных отчислений;

в) Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент годности, обновления, выбытия, интенсивности обновления основных производственных фондов.

Показатель	Значение
Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	800
Ввод ОПФ в расчетном году, тыс. руб.	40
Месяц ввода	4
Выбытие ОПФ в расчетном году, тыс. руб.	10
Месяц выбытия	11
Средний фактический срок службы ОПФ, лет	8
Остаточная стоимость ОПФ, тыс. руб.	10
Годовой объем выпуска продукции, тыс. шт.	25
Цена единицы продукции, руб.	50
Годовая выработка одного работника предприятия, тыс. руб.	12

2. Первоначальная стоимость станка 38 тыс. руб., полезный срок использования – 8 лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, коэффициент годности и коэффициент износа после трех лет эксплуатации.

3. Стоимость оборудования цеха оценивается в 20 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 155,6 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 25,4 тыс. руб. Выпуск продукции в натуральном выражении составил 1 000 шт., цена единицы изделия – 30 тыс. руб. Производственная мощность цеха – 1 400 шт.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если оставлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или решена неправильно.

Контрольная работа (решение задач) по теме 4

1. Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий в год. Себестоимость одного изделия – 1500 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Расход материалов на одно изделие – 1000 руб. при норме запаса – 40 дней. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Продолжительность производственного цикла – 25 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция, общую сумму нормируемых оборотных средств.

2. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно - технических мероприятий длительность оборота сократилась на 2 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота и высвобожденную суму оборотных средств в результате ускорения.

3. Определить норматив оборотных средств.

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Программа выпуска в год, шт.	14000	9000
Длительность производственного цикла, дн.	6	11
Себестоимость изделия, руб., В том числе материалы и комплектующие изделия, руб.	3500 1200	5000 2000

Интервал между поставками 15 дней. Страховой запас 15 %. Сумма средств в расходах будущих периодов на начало года 380 тыс. руб.; расходы, произведенные в плановом году 230 тыс. руб.; расходы, списанные на себестоимость 290 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 3 дня.

4. Объем реализованной продукции на предприятии в 2006 году составил 6000 тыс. руб., в 2007 году – 6120 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 1200 тыс. руб. и 1105 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если оставлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или решена неправильно.

Контрольная работа (решение задач) по теме 5

1. На основе приведенных данных определить недостающие показатели предприятия и заполнить таблицу.

Показатель	Год		Прирост за год		Прирост продукции за счет изменения	
	отчетный	плановый	в %	в ед. изм.	численности	выработки
Объем товарной продукции, тыс. руб.	10 000			6		
Численность работающих,	2 000					

человек						
Производительность труда, руб./человек				4,5		

2. Предприятие выпускает изделия А и Б соответственно по годовым программам выпуска 30000 и 50000 шт. и нормам штучного времени 4 и 2 ч. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2; количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8 ч.

Определить необходимую для предприятия численность производственных рабочих на планируемый год.

3. В отчетном году предприятие с численностью работающих 3000 человек изготовило продукции на 18 000 тыс. руб. По плану следующего года объем выпущенной продукции должен увеличиться до 19 500 тыс. руб., а плановая численность ППП должна составить 2950 человек. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году составила 99 100 тыс. руб.; в плановом предполагается ее увеличить до 1,08 млрд. руб.

Опеределить:

а) Производительность труда на предприятии в отчетном и плановом году;

б) Запланированный рост производительности труда, в %;

в) Показатель фондовооруженности в отчетном и плановом годах, его планируемый рост;

г) Изменение роста производительности труда и фондовооруженности, в %.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если оставлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или решена неправильно.

Задание для текущего контроля – тест

1. Кто из перечисленных не относится к категории работающих?

А. Рабочие

Б. Служащие

В. Слесарь-ремонтник

2. Что такое профессия?

А. Род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования

Б. Специальность, являющаяся источником существования

В. Любая работа, которую может выполнять работник

3. Какие физические лица являются рабочими?

А. Выполняющие работу

Б. Непосредственно занятые производством продуктов труда

4. Какие работники относятся к категории служащих?

А. Преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда

Б. Состоящие на службе у хозяина предприятия

5. Какие из перечисленных должностей относятся к категории «руководитель»?

А. Директор

Б. Заместители директора

Г. Старшие инженеры

Д. Начальники цехов

6. Что такое списочная численность кадров?

А. Численность кадров по списку

Б. Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату

В. Количество работников, являющихся на работу в течение месяца

7. Как определяется коэффициент общего оборота кадров?

А. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к среднесписочной численности

Б. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности

8. Что такое производительность труда?

А. Выработка продукции в единицу времени

Б. Затраты труда на единицу продукции

В. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

9. Что представляет собой выработка?

А. Затраты труда на выпуск продукции

Б. Общее количество произведенной предприятием продукции

10. Определите понятие «трудоемкость».

А. Затраты труда на единицу продукции

Б. Затраты материальных средств на единицу труда

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если даны верные ответы на 85 % и более вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны верные ответы на 71-85 % вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны верные ответы на 56-70 % вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 55 % верных ответов на вопросы теста.

Контрольная работа (решение задач) по теме 6, 7, 8

1) Черный вес изделия – 35 кг, чистый – 27,5 кг. Цена заготовки – 4,17 руб., отходов – 80 руб. за одну тонну. Сумма расценок по операциям обработки изделия составляет 10,9 руб. Общепроизводственные расходы по смете составляют 320%, общехозяйственные – 110%. Дополнительная заработная плата – 20%, отчисления на социальные нужды – по установленному нормативу.

Определить производственную себестоимость изделия.

2) Используя данные таблицы определить:

а) точку безубыточности (сбалансированного равновесия);

б) объем производства для обеспечения целевой прибыли при сложившемся уровне цены.

Показатель	Значение
Продажная цена, руб.	100
Переменные издержки в расчете на единицу изделия, руб.	20
Постоянные издержки в пределах предполагаемого спроса, тыс. руб.	1 000
Целевая прибыль, тыс. руб.	2 000

3) Определить все виды рентабельности.

Валовая прибыль предприятия за отчетный год 385,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 тыс. руб. и 292,4 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1093,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции составил 1485,5 тыс. руб.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если оставлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или решена неправильно.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Экономика фирмы» проводится в устной форме по билетам (два вопроса и задача).

Вопросы к экзамену

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы;
1. Оффшоры в России: сущность и особенности;
2. Фирма: понятие, краткая характеристика;
3. Порядок создания и государственная регистрация фирмы;
4. Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица;
5. Лицензирование отдельных видов деятельности;
6. Классификация фирм;
7. Ассоциативные формы предпринимательства;
8. Классификация предприятий (фирм) по институциональным (организационно-правовым) различиям;
9. Организационные структуры управления фирмой;
10. Состав и структура основных фондов фирмы;
11. Оценка основных фондов;
12. Износ основных фондов;
13. Амортизация основных фондов;
14. Показатели эффективности использования основных фондов;
15. Кругооборот фондов предприятия и его стадии;
16. Оборотные средства: оборотные производственные фонды и фонды обращения;
17. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах;
18. Нормирование оборотных средств;
19. Показатели эффективности использования оборотных средств;
20. Состав и структура трудовых ресурсов фирмы;
21. Определение потребности фирмы в трудовых ресурсах;
22. Производительность труда: понятие, методы определения и планирования;
23. Сущность и значение себестоимости продукции;
24. Классификация затрат по элементам и статьям калькуляции;

25. Классификация затрат и состав затрат на производство и реализацию продукции;
26. Планирование себестоимости продукции на предприятии;
27. Сущность и функции цены как экономической категории;
28. Система цен и их классификация;
29. Структура формирования цены;
30. Ценовая политика предприятия на различных типах рынка;
31. Установление цен на товары и услуги. Основные ценовые стратегии;
32. Экономическая сущность прибыли;
33. Виды прибыли;
34. Система показателей рентабельности;
35. Планирование прибыли фирмы;
36. Понятие и виды планирования;
37. Принципы и методы планирования;
38. Основные разделы плана и их содержание;
39. Разработка бизнес-плана предприятия.

Задачи к экзамену

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, годовой размер амортизационных отчислений на полное восстановление; остаточную стоимость (после 5 лет использования основных фондов) и фондоотдачу.

Стоимость основных производственных фондов на начало года 25 000 тыс. руб. Введено в действие основных производственных фондов в июле - 7 000 тыс. руб. Выбыло фондов и июне – 2 000 тыс. руб. Годовая норма амортизации на полное восстановление – 15%. Средний срок фактического использования основных фондов 5 лет. Годовой объем выпуска продукции – 39 500 тыс. руб.

2. На заводе изготавливаются корпуса редуктора. На одну деталь расходуется 60 кг чугуна по цене 15000 руб./т. Отходы составляют 20 % и реализуются по цене 1500 руб./т. Корпуса проходят обработку в двух цехах: литейном и механическом. Основная заработная плата в литейном цехе равна 3200 руб., а в механическом – 2800 руб. Цеховые расходы литейного цеха – 280 %, механического – 180 %. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования равны 2400 руб. Общепроизводственные расходы равны 40 %. Внепроизводственные расходы составляют 2 %. Норма прибыли 9 %. Определить оптовую цену предприятия одного корпуса.

3. Определить все виды рентабельности. Валовая прибыль предприятия за отчетный год 385,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 тыс. руб. и 292,4 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1093,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции составил 1485,5 тыс. руб.

4. Стоимость оборудования цеха оценивается в 20 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 155,6 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 25,4 тыс. руб. Выпуск продукции в натуральном выражении составил 1 000 шт., цена единицы изделия – 30 тыс. руб. Производственная мощность цеха – 1 400 шт.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

5. В отчетном году предприятием реализовано продукции на сумму 540 млн. руб. при нормативе собственных оборотных средств в 60 млн. руб. В планируемом году намечено увеличить выпуск продукции на 10 % и сократить длительность оборота на 3 дня.

Определите требуемую сумму кредита в банке для покрытия необходимого прироста оборотных средств.

6. Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, изменение длительности оборота, размер высвобождаемых оборотных средств (относительное высвобождение). Норматив оборотных средств предприятия в отчетном году

3,3 млн. руб. Объем реализованной продукции в отчетном году 6,6 млн. руб. Планируемое увеличение объема реализации на год 16 %. Планируемое увеличение норматива оборотных средств 7 %.

7. Первоначальная стоимость станка – 20 млн. руб. Через шесть лет стоимость подобных станков составила 15 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10 %.

Определить:

а) остаточную стоимость на начало седьмого года;

б) сумму потерь от морального износа.

8. Черный вес изделия – 35 кг, чистый – 27,5 кг. Цена заготовки – 4,17 руб., отходов – 80 руб. за одну тонну. Сумма расценок по операциям обработки изделия составляет 10,9 руб. Общепроизводственные расходы по смете составляют 320 %, общехозяйственные – 110 %. Дополнительная заработная плата – 20 %, отчисления на социальные нужды – по установленному нормативу.

Определить производственную себестоимость изделия.

9. Чистый вес вала электродвигателя, выпускаемого предприятием, 48 кг. Годовой выпуск – 5000 изделий. Действующий коэффициент использования материала – 0,75. В результате совершенствования технологического процесса предприятие планирует повысит коэффициент использования материала до 0,76. Годовой выпуск изделия увеличится на 5 %. Цена материала – 130 руб. за 1 кг.

Определить:

1. Действующую и планируемую норму расхода материала на изделие.
1. Годовую экономию от запланированного снижения расхода материала в натуральном и стоимостном измерении.

10. Предприятие выпускает изделия А и Б соответственно по годовым программам выпуска 30000 и 50000 шт. и нормам штучного времени 4 и 2 ч. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10 % от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2; количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8 ч.

Определить необходимую для предприятия численность производственных рабочих на планируемый год.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра управления и предпринимательства
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (Профиль): «Управление проектами»
Дисциплина: «Экономика фирмы»

БИЛЕТ № 1

1. Оценка основных фондов.
2. Система показателей рентабельности.
3. В отчетном году предприятием реализовано продукции на сумму 540 млн. руб. при нормативе собственных оборотных средств в 60 млн. руб. В планируемом году намечено увеличить выпуск продукции на 10 % и сократить длительность оборота на 3 дня. Определите требуемую сумму кредита в банке для покрытия необходимого прироста оборотных средств.

Зав. кафедрой управления и предпринимательства		
канд. экон. наук, доцент		Д.Ю. Брюханов

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Экономика фирмы»
Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ экономики фирмы, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика фирмы» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены задания для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии эти задания при наличии вопросов со стороны студентов разбираются на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, выполнения заданий и промежуточных контрольных мероприятий.