МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)
«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Автоматизация управления проектами»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль, 2022

1. Цели освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Автоматизация управления проектами» являются:

- освоение дисциплинарных компетенций по разработке технической и проектной документации;
- овладение навыками успешного решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности, связанной с проектированием автоматизированных систем управления технологическими процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Автоматизация управления проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Экономическая информатика», «Основы управления проектом», «Эконометрика». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Автоматизация управления проектами» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Бизнес-планирование», «Безопасность в современной информационной среде».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-6. Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса	**ПК (ОУ) -6.1.** Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (организации, выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	**Знать:** • показатели оценки эффективности управления; • методы управления на основе внедрения современных технических и телекоммуникационных средств. **Уметь:** • разрабатывать рекомендации по повышению эффективности тактического планирования; • решать задачи с применением современных информационных технологий. **Владеть:** • способностью управлять хозяйственной деятельностью предприятия и его структурных подразделений в изменяющихся условиях рынка.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Понятие технической системы. Цель и основные задачи проектирования электрических устройств	5	3	3		1		20	Практические задания
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи
2	Стадии и этапы проектирования	5	3	3		1		20	Практические задания
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задания для самостоятельного выполнения
3	Современные САПР. Методическое и организационное обеспечение САПР. Специализированные САПР	5	3	3		1		20	Дискуссия Практические задания
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения
4	Методология автоматизированного проектирования	5	3	3		1		10	Практические задачи

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	технологии. Классификация задач САПР ТП								
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задание для текущего контроля
5	Стратегические аспекты интеграции. Тактическое значение интеграции. Экономические аспекты автоматизации проектирования.	5	3	3		1		15	Дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций
								2	Контрольное задание по пройденному курсу в LMS Moodle(итоговый тест)
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО	**180**	**36**	**18**		**7**	**0,5**	**118,5**	
	в том числе с ЭО и ДОТ							**42**	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие технической системы. Цель и основные задачи проектирования электрических устройств

Управление проектами в современных условиях.Что такое проект. Жизненный цикл проекта, работа, вехи, ресурс. Эволюция систем управления проектами. Обзор существующих программных средств управления проектами. Определение проекта. Расстановка приоритетов. Структурирование работ по этапам. Вехи. Формы представления расписаний. Табличные диаграммы Ганта. Сетевой график.

Тема 2. Стадии и этапы проектирования

Инструменты автоматизации управлении проектами. Среда автоматизации управления проектами Microsoft Project Общая схема разработки проекта. Описание структуры проекта. Форматы представления проекта. Дополнительные возможности. Управления проектами Планирование проекта. Планирование работ. Установка параметров работ. Виды работ. Календарный график работ. Понятие критического пути. Расчетные алгоритмы.

Тема 3. Современные САПР. Методическое и организационное обеспечение САПР. Специализированные САПР

Управление ресурсами. Описание ресурсов проекта. Типы ресурсов. Доступность ресурса. Назначение ресурсов работам и выравнивание загрузки ресурсов. Планирование стоимости проекта. Описание стоимости ресурсов. Описание стоимости проекта. Мониторинг выполнения работ. Мониторинг и управление проектом. Контроль реализации хода проекта. Плановые и фактические параметры проекта. Управление сроками выполнения работ. Отслеживание отклонений от базового плана. Контроль и корректировка трудозатрат. Анализ выполнения бюджета. Разделение ресурсов и связывание проектов. Организация выполнения работ в организации. Планирование равномерной загрузки проектировщиков. Переназначение проектировщиков. Консолидирование проектов.

Тема 4. Методология автоматизированного проектирования технологии. Классификация задач САПР ТП

Структурирование работ по этапам. Вехи. Формы представления расписаний. Табличные диаграммы Ганта. Сетевой график Инструменты автоматизации в управлении проектами Среда автоматизации управления проектами Microsoft Project Общая схема разработки проекта. Описание структуры проекта. Форматы представления проекта. Дополнительные возможности управления проектами. Планирование проекта. Планирование работ. Установка параметров работ. Виды работ. Календарный график работ. Понятие критического пути. Расчетные алгоритмы. Управление ресурсами.

Тема 5. Стратегические аспекты интеграции. Тактическое значение интеграции.

Экономические аспекты автоматизации проектирования. Мониторинг выполнения работ. Мониторинг и управление проектом. Контроль реализации хода проекта. Плановые и фактические параметры проекта. Управление сроками выполнения работ Отслеживание отклонений от базового плана. Контроль и корректировка трудозатрат. Анализ выполнения бюджета. Разделение ресурсов и связывание проектов. Организация выполнения работ в организации. Планирование равномерной загрузки проектировщиков. Переназначение проектировщиков. Консолидирование проектов. Отчеты о проекте в MS Project. Просмотр статистики по проекту. Типы текстовых отчетов. Подготовка отчетов к печати. Анализ повременных данных.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

1) **Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень,

информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Программное обеспечение:
- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Долженко А.И. Управление информационными системами [Электронный ресурс] / А.И. Долженко. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73735.html (1.09.18).

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671.html (1.09.18).

б) дополнительная литература

Гладких Т.В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 56 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50639.html (1.09.18).

Зараменских Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем: монография / Е.П. Зараменских. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 270 с.

Кубрин С.С. Автоматическая информационная система [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Кубрин, В.Н. Кучерин, И.М. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 95 с. — 978-5-905637-07-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47922.html (1.09.18).

Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам [Электронный ресурс] / Ю.А. Маглинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 191 с. . — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52184.html (1.09.18).

Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET [Электронный ресурс] / Е.А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 128 с. — 978-5-9963-0003-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52196.html (1.09.18).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www.urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и предпринимательства		В.Е. Лушин
должность, ученая степень	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Автоматизация управления проектами»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задания для проведения текущего контроля по теме

1. Понятие технической системы. Цель и основные задачи проектирования электрических устройств

Практические задания

Вопрос No1.

Наибольшее влияние на проект оказывают …
Варианты ответов:
1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы
4. политические и экономические факторы

Вопрос No2.
Предметная область проекта
Варианты ответов:
1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
2. результаты проекта
3. местоположение проектного офиса
4.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Вопрос No3.
Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
Варианты ответов:
1. инвестор
2. спонсор
3. контрактор (подрядчик)
4. лицензиар
5. конечный потребитель результатов проекта

Вопрос No4.
На стадии разработки проекта
Варианты ответов:
1. расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. ресурсы проекта не расходуются

Вопрос No5.
Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
Варианты ответов:
1. Матричная
2. Функциональная
3. Линейно-функциональная
4. Дивизиональная

Вопрос No6.
Фаза проекта – это ...
Варианты ответов:
1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Вопрос No7.
Функциональная структура – это ...
Варианты ответов:
1. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
2. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки
проекта и его реализации)
3. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства
– вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)
Вопрос No8.
Проект – это ...
Варианты ответов:
1. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
2. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными
требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической
организацией
3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким
образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения

поставленных
перед ними целей
4. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью
достижения поставленной цели

Вопрос No9.
Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
Варианты ответов:
1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические

Вопрос No10.
Участники проекта – это ...
Варианты ответов:
1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
2. конечные потребители результатов проекта
3. команда, управляющая проектом
4. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Задания для проведения текущего контроля по теме
2. Стадии и этапы проектирования

Практические задания

Вопрос No1.
Инновационные проекты отличаются ...
Варианты ответов:
1. высокой степенью неопределенности и рисков
2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. необходимостью использовать функциональные организационные структуры
4. большим объемом проектной документации

Вопрос No2.
Веха – это ...
Варианты ответов:
1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Вопрос No3.
Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
Тип ответа: Многие из многих
Варианты ответов:
1. контроль качества в проекте
2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
4. формирование списка отклонений
5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в

проекте

Вопрос No4.
Особенность социальных проектов
Варианты ответов:
1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вопрос No5.
Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
Тип ответа: Многие из многих
Варианты ответов:
1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискового события
3. Размер потерь в результате наступления рискового события
4. Степень агрессивности внешней среды
5. Уровень инфляции
6. Конкурентная среда
7. Региональное законодательство

Вопрос No6.
Основной результат стадии разработки проекта
Варианты ответов:
1. сводный план осуществления проекта
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. инженерная проектная документация

Вопрос No7.
Календарный план – это ...
Варианты ответов:
1. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательностьи сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
2. сетевая диаграмма
3. план по созданию календаря
4. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

Вопрос No8.
При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
Тип ответа: Многие из многих
Варианты ответов:
1. понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
2. могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
3. команда проекта устала составлять СДР

4. СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
5. определена четкая последовательность работ

Вопрос No9.
Организационная структура – это ...
Варианты ответов:
1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
2. команда проекта под руководством менеджера проекта
3. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
4. документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Вопрос No10.
Ключевое преимущество управления проектами
Варианты ответов:
1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Задания для проведения текущего контроля по теме
3. Современные САПР. Методическое и организационное обеспечение САПР. Специализированные САПР

Практические задания
Вопрос No21.
Последовательность действий по планированию стоимости проекта
Тип ответа: Упорядочивание
Варианты ответов:
1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3. Определение стоимости всего проекта
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

Вопрос No2.
Предметная область проекта – это ...
Варианты ответов:
1. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
2. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. территория реализации проекта
5. причина существования проекта

Вопрос No3.
Диаграмма Ганта – это ...
Варианты ответов:
1. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными
во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
2. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
3. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
4. дерево ресурсов проекта
5. организационная структура команды проекта

Вопрос No4.
Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...
Варианты ответов:
1. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. дерево ресурсов проекта
4. организационная структура команды проекта

Вопрос No5.
Метод критического пути используется для ...
Варианты ответов:
1. оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
2. планирования рисков проекта
3. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
4. определения продолжительности выполнения отдельных работ

Вопрос No6.
Составляющие стадии реализации проекта
Тип ответа: Многие из многих
Варианты ответов:
1. Организация и контроль выполнения проекта
2. Анализ и регулирование выполнение проекта
3. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
4. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
5. Формирование концепции проекта

Вопрос No7.
Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
Варианты ответов:
1. формирования концепции проекта
2. формирования сводного плана проекта
3. осуществления всех запланированных проектных работ
4. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Вопрос No8.
Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...
Тип ответа: Многие из многих
Варианты ответов:
1. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с

планом
управления стоимостью и финансированием в проекте
2. введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
3. учет фактических затрат в проекте
4. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
5. прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
6. принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

Вопросы для дискуссии

1.Основные понятия управления проектами.
2.Рынок программных средств управления проектами.
3.Создание проекта: задание начальных сведений о проекте: дата начала проекта; схема планирования, основной календарь
4.Сведения о задаче
5.Типы задач
6.Типы ограничений для задач в сетях
7. Вехи
8. Структуризация проекта
9. Сведения о ресурсе: доступность ресурса; тип ресурса; варианты оплаты; календарь ресурса.
10. Назначения
11. Типы связей между заданиями: начало-начало; окончание-начало; начало окончание; окончание-окончание;
12. Критический путь проекта; критические задания.
13.Три возможных подхода для указания информации о фактическом выполнении работ в MS Project . Сравнительный анализ их достоинств и недостатков
14.Общая схема разработки проекта.
15.Описание структуры проекта в MS Project

Задания для проведения текущего контроля по теме

4. Методология автоматизированного проектирования технологии. Классификация задач САПР ТП

Практические задания

Вопрос No1.
Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта
Тип ответа: Упорядочивание
Варианты ответов:
1. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
4. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Вопрос No2.
Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
Тип ответа: Многие из многих
Варианты ответов:
1. контроль качества в проекте

2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим
требованиям
4. формирование списка отклонений
5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Вопрос No3.
К классификации с точки зрения ... относится деление организационных структур на функциональные,
матричные и проектные
Варианты ответов:
1. внешнего окружения
2. отношения к структуре организации
3. содержания проекта

Вопрос No4.
Цель проекта – это:
Варианты ответов:
1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе
выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Вопрос No5.
К преимуществам проектных организационных структур относится то, что ...
Варианты ответов:
1. реализуется прямое подчинение сотрудников руководителю проекта и таким образом достигается
однозначность направленности усилий этих сотрудников
2. руководитель проекта формирует запас дополнительных ресурсов
3. снижается технологичность в функциональных областях

Вопрос No6.
К преимуществам функциональных организационных структур относится ...
Варианты ответов:
1. повышение количества взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, снижающих таким образом эффективность коммуникации
2. стимулирование деловой и профессиональной специализации
3. стимулирование функциональной изолированности

Вопрос No7.
К традиционному инструментарию организационного проектирования относятся ...
Варианты ответов:
1. ресурсные матрицы
2. матрицы преемственности

3. матрицы ответственности

Вопрос No8.
Проектный офис как инфраструктура – это ...
Варианты ответов:
1. руководство компании
2. структурная единица компании
3. место

Вопрос No9.
К задачам «офиса управления проектами» относится
Варианты ответов:
1. подготовка программ развития компании
2. проведение тренингов для персонала
3. руководство функциональными подразделениями компании

Вопрос No10.
К задачам «офиса сопровождения проектов» относится...
Варианты ответов:
1. методическая помощь руководителям проектов
2. проведение тренингов для персонала
3. формирование портфелей проектов

Задания для проведения текущего контроля по теме

5. Стратегические аспекты интеграции. Тактическое значение интеграции. Экономические аспекты автоматизации проектирования.

Вопросы к дискуссии

1. Выравнивание загрузки ресурсов
2. Планирование стоимости проекта
3. Базовый план
4. Отслеживание проекта
5. Актуализация проекта
6. Сортировки
7. Фильтры
8. Связь нескольких проектов
9. Использование общего пула ресурсов для нескольких задач
10. Версии проекта
11. Настройка Microsoft Project
12. Импорт данных в MS Excel.
13. Отчеты; настройка отчетов
14. Формы; настройка форм
15. Анализ проекта по методу PERT

Критерии оценки решения практических и индивидуальных заданий

При решении практических (ситуационных) заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1.Основные понятия управления проектами.
2.Рынок программных средств управления проектами.
3.Создание проекта: задание начальных сведений о проекте: дата начала проекта; схема планирования, основной календарь
4.Сведения о задаче
5.Типы задач
6.Типы ограничений для задач в сетях
7. Вехи
8. Структуризация проекта
9. Сведения о ресурсе: доступность ресурса; тип ресурса; варианты оплаты; календарь ресурса.
10. Назначения
11. Типы связей между заданиями: начало-начало; окончание-начало; начало окончание; окончание-окончание;
12. Критический путь проекта; критические задания.
13.Три возможных подхода для указания информации о фактическом выполнении работ в MS Project . Сравнительный анализ их достоинств и недостатков
14.Общая схема разработки проекта.
15.Описание структуры проекта в MS Project
16. Форматы представления проекта. в MS Project
17.Дополнительные возможности. в MS Project
18. Представление Использование задач
19. Представление Использование ресурсов
20. Настройка календаря проекта
21. Выравнивание загрузки ресурсов
22. Планирование стоимости проекта
23. Базовый план
24. Отслеживание проекта
25. Актуализация проекта
26. Сортировки
27. Фильтры

28. Связь нескольких проектов
29. Использование общего пула ресурсов для нескольких задач
30. Версии проекта
31. Настройка Microsoft Project
32. Импорт данных в MS Excel.
33. Отчеты; настройка отчетов
34. Формы; настройка форм
35. Анализ проекта по методу PERT

Образец билета

<table>
<tr><td colspan="3">ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра Управления и предпринимательства
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (Профиль): «Управление проектами»
Дисциплина: «Автоматизация управления проектами»

БИЛЕТ №

1. Тестовое задание (вариант 1)

2. Задача</td></tr>
<tr><td>Зав. кафедрой Управления и предпринимательства</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>канд экон. наук, доцент</td><td></td><td>Д.Ю. Брюханов</td></tr>
</table>

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Автоматизация управления процессами»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Автоматизация управления процессами», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен.