МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
«Управление проектами»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Управленческий учет» являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия;
- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее составления и прочтения для управления финансово-хозяйственной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «экономическая теория», «статистика» и др. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управленческий учет» будут необходимы студентам при изучении дисциплины «Управление персоналом», «Управленческий консалтинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**ОПК-2.1** Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	Знать: Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым ,управленческим и налоговым учетом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; Уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически

		оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; Владеть: навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и управленческую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад.часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учёта	5	2	2				5	Опрос
2	Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета	5	4	4				5	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	в том числе с ЭО и ДОТ							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения;

3	Основные модели учета затрат в управленческом учете	5	4	4		1		5	Опрос
4	Система «Стандарт-кост» и система нормативного учета	5	4	4		1		10	Решение ситуационных задач, реферат
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного
5	Система «Директ-костинг»	5	3	3		1		10	Решение ситуационных задач
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного
6	Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	5	3	3		1		10	Опрос, решение ситуационных задач
7	Бюджетирование в системе управленческого учета	5	2	2				5	Решение ситуационных задач
							0,3	9,7	Зачет
	Всего	**108**	**22**	**22**		**4**	**0,3**	**59,7**	
	в том числе с ЭО и ДОТ							**13**	

Очно-Заочная форма

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учёта	7	1	0,5				12	Опрос
2	Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета	7	1	0,5				12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Основные модели учета затрат в управленческом учете	7		0,5		1		12	Опрос
4	Система «Стандарт-кост» и система нормативного учета	7	1	1		1		16	Решение ситуационных задач, реферат
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного
5	Система «Директ-костинг»	7		0,5		1		16	Решение ситуационных

									задач
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного
6	Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	7	1	0,5		1		12	Опрос, решение ситуационных задач
7	Бюджетирование в системе управленческого учета	7		0,5				12	Решение ситуационных задач
						4	0,3	3,7	Зачет
	Всего	**108**	**4**	**4**		**4**	**0,3**	**95,7**	
	в том числе с ЭО и ДОТ							**20**	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

1.История возникновения и развития управленческого учета
2. Определение сущности управленческого учета
3. Причины выделения управленческого учета
4. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
5. Цель и задачи управленческого учета
6. Функции управленческого учета
7. Принципы управленческого учета
8. Предмет управленческого учета и характеристика его объектов
9. Метод управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета

1. Понятие «затраты», «издержки», «расходы», «себестоимость»
2. Общая классификация затрат
3. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
4. Классификация затрат для принятия решений и планирования
5. Поведение затрат
6. Методы разделения смешанных затрат на постоянную и переменную часть
7. Понятие производственной мощности и ее виды
8. Классификация затрат для контроля и регулирования

Тема 3. Основные модели учета затрат в управленческом учете

1. Классификация систем учета затрат
2. Система счетов для учета затрат и их характеристика
3. Однокруговая и двухкруговая системы учета
4. Системы учета полных и сокращенных затрат
5. Системы учета фактических и нормативных затрат

Тема 4. Система «Стандарт-кост» и система нормативного учета

1. Сущность системы «Стандарт-кост» и системы нормативного учета, их сравнительная характеристика
2. Понятие нормативных затрат, составление нормативной калькуляции

3. Учет отклонений от норм и их анализ
4. Учетные записи в системе «Стандарт-кост» и в системе нормативного учета

Тема 5. Система «Директ-костинг»

1. Сущность системы «Директ-костинг», ее преимущества и недостатки
2. Элементы системы «Директ-костинг», применяемые в российской практике
3. Понятие маржинального дохода. Отчет о прибылях и убытках при маржинальном подходе
4. Учетные записи в системе «Директ-костинг»
5. Применение системы «Директ-костинг» в принятии управленческих решений

Тема 6. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

1. Определение объекта учета затрат, объекта калькулирования и калькуляционной единицы
2. Виды калькуляций и их характеристика
3. Определение метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Классификация методов
4. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
5. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
6. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
7. Способы расчета себестоимости единицы продукции
8. Новейшие системы калькулирования себестоимости: характеристика, сфера применения.

Тема 7. Бюджетирование в системе управленческого учета

1. Понятие бюджета и его функции
2. Виды бюджетов
3. Характеристика операционного бюджета
4. Финансовый бюджет и его характеристика

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекция (лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие примеров, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Практические занятия могут проходить в виде **семинара -** формы занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обыч-

но указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:
1) программное обеспечение:
- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;
2) Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-1-420918
2. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-2-420951

б) дополнительная литература

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко. 2014. – 484 с.

2.Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / Н. Г. Сапожникова. - 7-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2014.-452с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Университетская библиотека Online **www.biblioclub.ru** - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).
2. Юрайт **hhttps://urait.ru/** - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).
3. Проспект **http://ebs.prospekt.org** - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).
4. «IPRbooks» **http://www.iprbookshop.ru/**- Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).
5. eLIBRARY.ru **http://elibrary.ru** - Периодика, Научные публикации, Монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
6. Polpred.com Обзор СМИ **http://polpred.com/** - Деловая аналитика, новостные сюжеты информационных агентств различных стран мира.
7. **http://www.levada.ru/** - российская негосударственная исследовательская организация. Центр регулярно проводит собственные и заказные социологические и маркетинговые исследования, являясь одной из крупнейших российских организаций в своей области.
8. **http://raexpert.ru/** - RAEX («Эксперт РА») – крупнейшее в России международное рейтинговое агентство с 17-летней историей. RAEX («Эксперт РА») является лидером в области рейтингования, а также исследовательско-коммуникационной деятельности.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита _____ А.А. Наприенко

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Управленческий учет»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения опроса <u>по теме 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета</u>

1. Назовите основные дефиниции управленческого учета.
2. Каковы предпосылки появления управленческого учета?
3. Какова связь управленческого учета с финансовым, налоговым, производственным видами учета?
4. Назовите отличительные черты управленческого и финансового учета?
5. Дайте характеристику предмета управленческого учета.

6. Дайте характеристику метода управленческого учета.
7. Назовите принципы управленческого учета.
8. Назовите функции управленческого учета.

Оценивание результатов опроса происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы преподавателя.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы преподавателя;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы преподавателя;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы преподавателя;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

Перечень тестовых заданий по теме 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета

1. К элементам затрат относятся:
a) Общепроизводственные расходы;
b) Заработная плата управленческого персонала
c) Затраты на оплату труда
2. Группировка по элементам затрат применяется для:
a) Расчета себестоимости вида продукции;
b) Составления сметы затрат на производство;
c) Расчета себестоимости товарной продукции
3. Статья калькуляции отвечает на вопрос:
a) Что израсходовано на производство продукции;
b) На какие цели произведены затраты?
4. Указать из перечисленных статей калькуляции одноэлементные статьи:
a) Сырье и материалы;
b) Коммерческие расходы;
c) Общехозяйственные расходы
5. Источником информации о величине затрат предприятия является:
a) Бухгалтерский баланс;
b) Отчет об изменениях капитала;
c) Приложение к бухгалтерскому балансу?
6. По какому признаку затраты подразделяют на основные и накладные:
a) По отношению к объему производства;
b) По роли в процессе производства;
c) По способу включения в себестоимость отдельных видов продукции?
7. Классификация затрат по элементам применяется в:
a) Управленческом учете;
b) Финансовом учете;
c) Управленческом и финансовом?
8. Постоянные издержки на единицу продукции с уменьшением объема производства:
a) Увеличиваются;
b) Остаются неизменными;
c) Уменьшаются?

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
c	a	b	a	c	c	c	a

Критерии оценки:
Оценка проставляется по количеству правильных ответов (набранных баллов):
менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,
60-75% от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,
76-85% от максимально возможного количества баллов - хорошо,
86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Примеры ситуационных задач <u>по теме 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета</u>

Задача 1
Определите для линейной функции валовых затрат З = 20 + 0,7х;
1. общие затраты на единицу продукции;
2. переменные затраты на единицу продукции;
3. постоянные затраты на единицу продукции;
4. предельную величину общих валовых затрат,

если объем производства и сбыта составляет 2050 единиц.

Задача 2
Завод по производству электросчетчиков производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты 678 000 д. е. при выпуске 66 000 счетчиков, а при производстве 74 000 счетчиков – 742 000 д. е. Цена продаж составляет в среднем 12 д. е. за изделие. Переменные затраты завода в основном пропорциональны объему производства при соответствующей загрузке производственных мощностей.
Предприятие работает по заказам и потому складских запасов готовых изделий не имеет.
Определите:
1. переменные затраты на единицу продукции;
2. постоянные затраты предприятия;
3. точку нулевой прибыли;
4. сумму валовой прибыли на единицу продукции и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.

Задача 3.
Следует ли фирме увеличить или сократить объём производства:
а) если рыночная цена печенья «Птичье молоко» – 120 ден. ед. за 1 кг, а при увеличении производства на 1 кг расходы изготовителя возрастают на 70 ден. ед.; 100 ден. ед.; 200 ден. ед.;
б) издержки по изготовлению конфет «Грильяж» увеличились на 300 ден. ед. на 1 кг, а рыночная цена установилась на уровне 150 ден. ед.; 300 ден. ед.; 380 ден. ед.

Задача 4.
Предприятие закупило полуфабрикатов для нужд собственного производства на сумму 7000 р.
Впоследствии выяснилось, что продукция, на изготовление которой были закуплены полуфабрикаты, не пользуется спросом.

Однако партнёрская компания готова приобрести у данного предприятия продукцию, изготовленную с использованием полуфабрикатов, за 8000 р. Дополнительные затраты по изготовлению продукции составят 3000 р.

Определите, о каком виде издержек идёт речь. Следует принимать заказ партнёрской компании или нет?

Задача 5.

Рассчитайте приростные и предельные затраты и доходы, если имеются следующие данные.

Выручка от продаж 1 млн. р.
Объём реализации 1000 шт.
Расходы на рекламу 120 000 р.
Расходы на содержание персонала 80 000 р.
Командировочные расходы 60 000 р.
Арендная плата за торговое помещение 150 000 р.
Переменные издержки на объём продаж 800 р.

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объём реализации должен составить 200 шт. При этом
предусмотрено увеличить на:
30% – расходы на рекламу;
20% – арендную плату за торговое помещение;
10% – командировочные расходы.

<u>Оценивание результатов решения ситуационных задач</u>

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;
«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;
«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;
«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.
При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Перечень вопросов для проведения опроса <u>по теме 3. Основные модели учета затрат в управленческом учете</u>

1. Назовите основные классификации систем управленческого учета.
2. Охарактеризуйте счета, предназначенные для учета затрат.
3. В чем состоит значение обособления счетов бухгалтерского управленческого учета от счетов финансового учета.
4. Охарактеризуйте автономный вариант организации управленческого учета.
5. Охарактеризуйте интегрированный вариант организации управленческого учета.
6. Обоснуйте достоинства и недостатки системы учета полных затрат.
7. Обоснуйте достоинства и недостатки системы учета сокращенных затрат.
8. Обоснуйте достоинства и недостатки системы учета фактических затрат.
9. Обоснуйте достоинства и недостатки системы учета нормативных затрат.
10. На что влияет выбор системы учета затрат?

<u>Оценивание результатов опроса</u> происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы преподавателя.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы преподавателя;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы преподавателя;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы преподавателя;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

Примеры ситуационных задач <u>по теме 4. Система «Стандарт – кост» и система нормативного учета</u>

Задача 1.

Калькуляция себестоимости продукции нормативным методом.

По приведенным данным определить фактическую себестоимость товарной продукции (изделий А и Б) и остаток затрат в незавершенном производстве. Отклонения от норм затрат полностью отнести на товарную продукцию.

На счете основного производства в аналитическом учете отражены следующие затраты по данной группе однородных изделий:

Расходы материалов:

По нормам…….82000 т.р.

Отклонения от норм……..-1520 т.р.

Итого: 80480 т.р.

Расход зарплаты:

По нормам……16400 т.р.

Отклонения от норм……280 т.р.

Итого: 16680 т.р.

Общезаводские расходы……19680 т.р.

(из расчета 120% к нормативной сумме зарплаты)

Всего:116840 т.р.

Выпущено из производства:

изделий А……8000 шт.

изделий Б……12000 шт.

Нормативный расход материалов:

А…….5000 руб.

Б…….3000 руб.

Нормативный расход зарплаты:

А……..1000 руб.

Б……500 руб.

Задача 2.

Исходные данные:

1.По бюджету использование материалов составляет 34500 кг по цене 19.5 руб.за кг

2.Запланировано выпустить 25500 единиц продукции.

3.Фактически на производство продукции израсходовано 40500 кг материалов по цене 21 руб за кг

4.Фактический выпуск продукции составил 27000 единиц.

Требуется:

Определить общую величину отклонений фактического расхода материалов от запланированного в том числе: по цене, по эффективности, по активности

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Темы рефератов по теме 4. Система «Стандарт – кост» и система нормативного учета

1. Нормативный учет и “стандарт-кост” как инструменты управления.
2. История возникновения системы учета «Стандарт-кост».
3. Проблемы адаптации системы учета «Стандарт-Кост» к отечественной практике учета
4. Историческое развитие системы отечественного нормативного учета
5. Формирование нормативного хозяйства в организации как основы применения нормативного метода
6. Сочетание метода «Стандарт-кост» с системой «Таргет-кост»
7. Отклонения в системе нормативных затрат и организация их учета.

Критериями оценки реферата являются: новизна вопроса, обоснованность выбора источников, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**»: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочѐты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объѐм реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Примеры ситуационных задач по теме 5. Система «Директ-костинг»

Задача 1.

В машиностроительной холдинговой компании выделены в качестве центров прибыли заводы. Руководители заводов наделены полномочиями заключения договоров с поставщиками и покупателями; установления цен и др. Основным показателем для премирования является прибыль от продаж.

Рассчитать прибыль от продаж методами «Абсорбшен-кост» и «Вэрибл-кост» на основании данных, приведенных в таблице. В соответствии с учетной политикой, коммерческие и управленческие расходы являются периодическими.

Данные для составления отчета о финансовых результатах

Показатель	Всего
Объем продаж, шт	240
Цена, д.ед.	1000
Выпуск, шт	300
Запасы ГП на начало периода, шт	0
Запасы ГП на конец периода, шт	60
Разница в запасах ГП, шт	60
Норма расхода на 1 шт., д.ед: - материалы - расходы на оплату труда -переменные ОПР	 200 90 110
Переменные коммерческие и управленческие расходы (общая сумма), д.ед.	2000
Постоянные расходы: - ОПР, д.ед - ОПР на шт., д.ед - коммерческие и управленческие расходы, д.ед Всего постоянных расходов	 60000 200 40000 100000

Расчет прибыли от продаж при альтернативных методах калькулирования при объеме производства 300 шт.

Система калькулирования переменной себестоимости (Вэрибл-костинг)		**Система калькулирования полной себестоимости (Абсорбшен-костинг)**	
Показатель	Всего, д.ед.	Показатель	Всего, д.ед.
Объем продаж		Объем продаж	
Переменная производственная себестоимость выпущенной продукции		Переменные производственные расходы	
Переменная производственная себестоимость остатков готовой продукции		Постоянные производственные расходы	
Переменная производственная себестоимость проданной продукции		Производственная себестоимость выпущенной продукции	
Переменные коммерческие и управленческие расходы		Производственная себестоимость остатка готовой продукции	
Всего переменных расходов		Производственная себестоимость проданной продукции	
Маржинальная прибыль		Валовая прибыль	
Постоянные расходы, всего В т.ч.:		Коммерческие и управленческие расходы	
Производственные расходы			
Коммерческие и управленческие расходы			
Прибыль от продаж		Прибыль от продаж	

Задача 2

Предприятие производит электроплиты, реализуя 400 плит в месяц по цене 250 руб (без НДС). Переменные издержки составляют 150 руб/шт, постоянные издержки – 35000 руб в месяц.

Возьмите на себя роль финансового директора предприятия и ответьте на следующие вопросы:

1. Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10 000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от продажи на 30000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?
2. Зам. Ген. Директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках по 25 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы?
3. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 20 руб и одновременно увеличить расходы на рекламу на 15 000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50 %. Следует ли одобрить такое предложение?
4. Начальник отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты труда – 6000 руб.) на комиссионное вознаграждение 15 руб. с каждой проданной плиты. Он уверен, что объем продаж увеличится на 15 %. Следует ли одобрить данное предложение?
5. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем продаж до 150 плит. Какую следует назначить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 3000 руб.?

<u>Оценивание результатов решения ситуационных задач</u>

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Перечень вопросов для опроса <u>по теме 6. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции</u>

1. Вариант оценки незавершенного производства зависит от:
2. Взаимопотребляемая продукция (работы, услуги) вспомогательных производств оценивается:
3. В зависимости от объема и разнообразия выпуска продукции различают типы производств:
4. В зависимости от характера технологического процесса все производства подразделяют на:
5. В качестве носителя затрат выступает:

6. В позаказном методе учета затрат использование непрямых материалов должно быть отражено по дебету счета:
7. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:
8. В системе производственного учета определяются:
9. Выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости зависит от:
10. Выбор объекта калькулирования обуславливается:
11. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост – это:
12. Комплексным признано считать производства, когда:
13. Количественная оценка незавершенного производства осуществляется::
14. Оценку возвратных отходов осуществляют по:
15. По времени составления калькуляции подразделяются на:
16. Попередельный метод учета себестоимости продукции применяется в производствах:

Примеры ситуационных задач <u>по теме 6. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции</u>

Задача 1

Метод многоступенчатого попередельного калькулирования.

Исходные данные:

Производственный процесс состоит из трех стадий, на каждой из которых присутствуют затраты на обработку:
На 1 стадии – 40000руб.
На 2 стадии – 30000руб.
На 3 стадии – 50000ру4б.
Затраты на поступающие в переработку сырье и материалы составляют 16000 рублей.
На 1 стадии образуется продукт А1 400кг из которых 300кг идет в дальнейшую переработку.
После 2 стадии образуется продукт А2 200 кг из которых 160 кг идет в дальнейшую переработку.
После 3 стадии образуется продукт А3 80кг

Требуется:

1. Определить себестоимость продуктов после каждой стадии производственного процесса.
2. определить себестоимость единицы продукции.

Задача 2

Калькулирование сопряженной продукции.

Исходные данные:

в сопряженном производстве изготавливают 4 продукта.

Продукт	Прямые затраты	Количество продукции, шт	Выручки, руб.
А	80000	40000	200000
Б	16000	4000	40000
В	24000	2000	60000
Г	8000	2000	20000

Общие расходы процесса составили 160000 руб

Требуется:

1.составить калькуляцию методом остаточной стоимости при условии, что А-главный продукт.
2. Составить калькуляцию всех видов продукции методом распределения, используя стоимостные показатели.

Задача 3

Исходные данные:

1. Остатки материалов, выявленные при инвентаризации (в кг):

Номенклатурный номер	**Наименование материалов**	**Остаток**	
		На начало месяца	**На конец месяца**
01235	Сталь сортовая	11600	12660
01343	Сталь листовая	25500	20900

2. За отчетный месяц на изготовление станка НС было отпущено (кг):

Стали сортовой – 81320;

Стали листовой – 208300

3. За отчетный месяц было изготовлено деталей (шт):

3101 Корпус – 4350;

3102 Вал – 1360;

4101 Звездочка – 1400;

7101 Крышка – 3640;

7103 Боковина – 5410;

7513 Уголок – 1200.

4. Норма расхода материалов на единицу продукции (кг):

Номенклатурный номер	**Наименование материалов**	**Номер деталей (заготовок)**	**Норма расхода на единицу**
01235	Сталь сортовая	3101	4
01235	Сталь сортовая	3102	14
01235	Сталь сортовая	4101	24
01343	Сталь листовая	7101	30
01343	Сталь листовая	7103	16
01343	Сталь листовая	7513	34

5. Цена материалов (за кг):

Стали сортовой – 15 руб.;

Стали листовой – 12 руб.

Требуется:

Выявить отклонения от норм расхода по материалам при изготовлении станка НС в натуральном и стоимостном выражении.

Ситуационная задача <u>по теме 7. Бюджетирование в системе управленческого учета</u>

Алисон компания производит запасные части для авиации, используя высококвалифицированный труд и металлические сплавы. Руководство компании приступило к подготовке главного бюджета на 20_ год, исходя из следующих предположений:

1. Запасы незавершенного производства незначительны и игнорируются.
2. Цены на единицу прямых материалов и готовой продукции остаются неизменными.
3. Все общепроизводственные расходы рассчитываются на одной базе, на основе часов прямых трудовых затрат, так как производственный процесс в основном определяется мастерством рабочих и производительностью труда.

Изучив тщательно все соответствующие факторы, были определены следующие прогнозные данные:

Прямые материалы и труд:

Сплав 111	$ 7 за один килограмм
Сплав 112	$ 10 за один килограмм
Прямой труд	$ 20 за один час

Общепроизводственные расходы распределяются на базе часов прямых трудозатрат.

	Продукция	
На единицу готовой продукции	***Продукт R (запасные части для обычного режима)***	***Продукт HD (запасные части повышенной мощности)***
Сплав 111	12 кг	12 кг
Сплав 112	6 кг	8 кг
Прямой труд	4 часа	6 часов

	Продукт R	***Продукт HD***
Ожидаемые продажи (ед.)	5 000	1 000
Цена продажи за единицу	$ 600	$ 800
Планируемые конечные запасы (в ед.)	1 100	50
Начальные запасы (ед.)	100	50
Начальные запасы (в долларах)	$ 38 400	$ 26 200

	Прямые материалы	
	Сплав 111	***Сплав 112***
Начальные запасы (кг)	7 000	6 000
Планируемые конечные запасы (кг)	8 000	2 000

Планируемые конечные запасы определяются политикой руководства на основе отношений с поставщиками и ожидаемыми объемами продаж.

Руководство полагает, что будут понесены следующие расходы для предполагаемых объемов деятельности:

Общепроизводственные расходы:

Вспомогательные материалы	$ 90 000
Непрямой труд	200 000
Затраты на оплату отпусков	320 000
Энергия - переменная часть	90 000
Тех. обслуживание (текущий ремонт) - перем. часть	70 000
Амортизация	230 000
Налоги на имущество	50 000
Страхование имущества	10 000
Контроль	100 000
Энергия - постоянная часть	20 000
Тех. обслуживание (текущий ремонт) - пост. часть	20 000

ИТОГО	**$ 1 200 000**

Маркетинговые и административные расходы:

Комиссионные	$ 200 000
Реклама	60 000
Заработная плата отдела продаж	100 000
Командировочные	90 000
Заработная плата служащих	100 000
Вспомогательные материалы	12 000
Заработная плата управляющих	260 000
Прочие	48 000
ИТОГО	**$ 870 000**

Требуется:

Подготовьте оперативный бюджет на 20_ год. Должны быть представлены следующие бюджеты:

1. Бюджет продаж
2. Бюджет производства (в единицах)
3. Бюджет использования прямых материалов
4. Бюджет трудовых затрат
5. Бюджет общепроизводственных расходов
6. Бюджет конечных запасов (материалов и готовой продукции)
7. Бюджет себестоимости реализованной продукции
8. Бюджет маркетинговых и административных расходов
9. Бюджетный отчет о прибылях и убытках

Напомним, что отчет о финансовых результатах является частью оперативного бюджета.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более

половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции

Примеры тестовых заданий к контрольной работе:

Вариант 1

1.К элементам затрат относятся:

d) Общепроизводственные расходы;
e) Заработная плата управленческого персонала
f) Затраты на оплату труда

2. Группировка по элементам затрат применяется для:
    1. Расчета себестоимости вида продукции;
    2. Составления сметы затрат на производство;
    3. Расчета себестоимости товарной продукции
3. Статья калькуляции отвечает на вопрос:
    1. Что израсходовано на производство продукции;
    2. На какие цели произведены затраты?
4. Указать из перечисленных статей калькуляции одноэлементные статьи:
    1. Сырье и материалы;
    2. Коммерческие расходы;
    3. Общехозяйственные расходы
5. Источником информации о величине затрат предприятия является:
    1. Бухгалтерский баланс;
    2. Отчет об изменениях капитала;

3. Приложение к бухгалтерскому балансу?

6. По какому признаку затраты подразделяют на основные и накладные:
    1. По отношению к объему производства;
    2. По роли в процессе производства;
    3. По способу включения в себестоимость отдельных видов продукции?
7. Классификация затрат по элементам применяется в:
    1. Управленческом учете;
    2. Финансовом учете;
    3. Управленческом и финансовом?
8. Постоянные издержки на единицу продукции с уменьшением объема производства:
    1. Увеличиваются;
    2. Остаются неизменными;
    3. Уменьшаются?
9. Переменные издержки на единицу продукции с ростом объема производства:
    1. Растут;
    2. Остаются неизменными;
    3. Уменьшаются?
10. К какому виду затрат следует отнести коммерческие расходы (расходы на продажу) при определении учетной политики:
    1. Переменным;
    2. Условно-постоянным;
    3. Условно-переменным?
11. Прямые материальные затраты являются:
    1. Постоянными;
    2. Переменными;
    3. Условно-постоянными?
12. Классификация затрат на входящие и истекшие применяется для целей:
    1. Контроля и регулирования;
    2. Исчисления себестоимости и определения прибыли;
    3. Принятия управленческих решений?
13. Периодические расходы состоят из:
    1. Производственных затрат;
    2. Общепроизводственных накладных расходов;
    3. Коммерческих и общехозяйственных расходов?
14. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческого решения:
    1. При избытке ресурсов;
    2. В условиях ограниченности ресурсов;
    3. Независимо от степени обеспеченности ресурсами?
15. Суммарные постоянные затраты составили 240000 рублей при объеме производства 6000 единиц. При объеме производства 4000 единиц постоянные затраты составят:
    1. 160000 рублей в сумме;
    2. 6 рублей на единицу;
    3. 4 рубля на единицу?
16. Маржинальные (предельные) затраты с увеличением объема производства:
    1. Остаются неизменными;
    2. Возрастают;
    3. Уменьшаются?

Вариант 2

1.В бухгалтерском учете организации затраты на производство продукции и капитальные вложения учитываются:

а) раздельно

b) вместе или раздельно по усмотрению организации
c) вместе

2. Вариант оценки незавершенного производства зависит от:
1) от ассортимента выпущенной продукции
2) типа производства
3) технологии изготовления продукции
4) организационной структуры производства

3. Взаимопотребляемая продукция (работы, услуги) вспомогательных производств оценивается:
1) плановой цеховой себестоимости
2) фактической цеховой себестоимости
3) фактической цеховой себестоимости предыдущего отчетного периода
4) фактической производственной себестоимости

4. В зависимости от объема и разнообразия выпуска продукции различают типы производств:
1) серийные
2) массовые
3) вспомогательные
4) индивидуальные
5) единичные

5. В зависимости от характера технологического процесса все производства подразделяют на:
1) массовые и серийные
2) добывающие и обрабатывающие
3) основные и вспомогательные

6В качестве носителя затрат выступает:
1) место возникновения затрат
2) цех
3) изделие (работы, услуги)
4) предприятие

7. В позаказном методе учета затрат использование непрямых материалов должно быть отражено по дебету счета:
1) незавершенного производства
2) запасов готовой продукции
3) фактически понесенных общепроизводственных расходов

8. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:
1) выручке по видам продукции
2) зарплате основных производственных расходов
3) выбранному базису и закрепленному в учетной политике

9. В системе производственного учета определяются:
1) полная себестоимость реализованной продукции и прибыль от продаж
2) состав и стоимостная оценка незавершенного производства

3) затраты на производство для оценки себестоимости отдельных видов продукции и остатков незавершенного производства

10.Выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости зависит от:
1) типа производства и его сложности
2) наличия незавершенного производства и организационно-правовой формы предприятия
3) типа производства и его особенностей, наличия незавершенного производства

11.Выбор объекта калькулирования обуславливается:
1) центрами затрат и центрами ответственности
2) видами расходов
3) особенностями технологии, организационной структурой предприятия, характером продукции

12. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост – это:
1) разработка нормативных калькуляций
2) калькулирование прямых и постоянных затрат
3) разработка норм и стандартов. составление стандартных калькуляций до начала производства

13. Комплексным признано считать производства, когда:
1) сложный технологический процесс состоит из нескольких переделов
2) технологический процесс предусматривает относительную законченность продуктов по переделу
3) в результате технологического процесса на отдельных его стадиях одновременно получают 2 и более продуктов

14. Количественная оценка незавершенного производства осуществляется::
1) по фактической себестоимости
2) расчетным путем
3) по нормативной себестоимости
4) расчетным путем и по результатам инвентаризации

15. Оценку возвратных отходов осуществляют по:
1) сумме затрат на доработку
2) плановой цене
3) возможной цене реализации

16.По времени составления калькуляции подразделяются на:
1) отчетные и нормативные
2) хозрасчетные и нормативные
3) предварительные и последующи

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (вопрос и ситуационная задача).

Вопросы к зачету

1. История возникновения и развития управленческого учета
2. Определение сущности управленческого учета
3. Причины выделения управленческого учета
4. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета

5. Цель и задачи управленческого учета
6. Функции управленческого учета
7. Принципы управленческого учета
8. Предмет управленческого учета и характеристика его объектов
9. Метод управленческого учета.
9. Понятие «затраты», «издержки», «расходы», «себестоимость»
10. Общая классификация затрат
11. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
12. Классификация затрат для принятия решений и планирования
13. Поведение затрат
14. Методы разделения смешанных затрат на постоянную и переменную часть
15. Понятие производственной мощности и ее виды
16. Классификация затрат для контроля и регулирования
17. Классификация систем учета затрат
18. Система счетов для учета затрат и их характеристика
19. Однокруговая и двухкруговая системы учета
20. Системы учета полных и сокращенных затрат
21. Системы учета фактических и нормативных затрат
22. Сущность системы «Стандарт-кост» и системы нормативного учета, их сравнительная характеристика
23. Понятие нормативных затрат, составление нормативной калькуляции
24. Учет отклонений от норм и их анализ
25. Учетные записи в системе «Стандарт-кост» и в системе нормативного учета
26. Сущность системы «Директ-костинг», ее преимущества и недостатки
27. Элементы системы «Директ-костинг», применяемые в российской практике
28. Понятие маржинального дохода. Отчет о прибылях и убытках при маржинальном подходе
29. Учетные записи в системе «Директ-костинг»
30. Применение системы «Директ-костинг» в принятии управленческих решений
31. Определение объекта учета затрат, объекта калькулирования и калькуляционной единицы
32. Виды калькуляций и их характеристика
33. Определение метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Классификация методов
34. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
35. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
36. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
37. Способы расчета себестоимости единицы продукции
38. Новейшие системы калькулирования себестоимости: характеристика, сфера применения.
39. Понятие бюджета и его функции
40. Виды бюджетов
41. Характеристика операционного бюджета
42. Финансовый бюджет и его характеристика

<u>Ситуационная задача</u>

Калькуляция себестоимости продукции нормативным методом.
Исходные данные:

На счетах основного производства в аналитическом учете отражены следующие затраты по данной группе однородных изделий:

Расходы материалов:
По нормам…….60000 р.
Отклонения от норм……..-1000 р.
Итого: 59000 р.

Расход зарплаты:
По нормам……12000 р.
Отклонения от норм……+220 р.
Итого: 12220 р.

Общезаводские расходы……18000 р.
(из расчета 120% к нормативной сумме зарплаты)
Всего: 89220 р.

Выпущено из производства:
изделий К……3000 шт.
изделий М……5000 шт.
Нормативный расход материалов:
К…….10 руб.
М……4 руб.
Нормативный расход зарплаты:
К……..2 руб.
М…….1 руб.
Требуется:
По приведенным данным определить фактическую себестоимость товарной продукции (изделий К и М) и остаток затрат в незавершенном производстве. Отклонения от норм затрат полностью отнести на товарную продукцию.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (Профиль): "Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве" Дисциплина: «Управленческий учет» **БИЛЕТ №** 1. Вопрос: История возникновения и развития управленческого учета 2. Задача		
Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

Оценивание результатов ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

<u>Оценивание результатов решения задач</u>

	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Правильно определена методика учета (объект, способ оценки, счета бухгалтерского учета и т.д.)	+	+	+	-
Правильно определена последовательность решения	+	+	-	-
Правильность расчета сумм	+	+	+	-
Правильность формулировки содержания операции	+	+	-	-
Обоснование выводов	+	-	-	-

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

«незачтено»- параметрам оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за зачет определяется как среднее арифметическое между оценками за вопросы и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Управленческий учет»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Формирование отраслевых корпоративных систем управления проектами», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Формирование отраслевых корпоративных систем управления проектами» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы дисциплины. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет.