МИНОБРАНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

А.В. Иванчин

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 27 апреля 2022 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в школьном курсе обществознания, а также по философии и истории – в рамках программы бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И-**УК-11.1** Осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства	**Знать:** - понятие коррупции и коррупционного поведения, - причины и условия возникновения коррупции, - международные и конституционно-правовые основы противодействия коррупции **Уметь:** - обосновать неприемлемость коррупционного поведения **Владеть навыками:** - применения и использования антикоррупционного законодательства.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Право: понятие, функции, принципы	4	4	2				3	Итоговая контрольная работа
2	Система и источники российского права	4	4	2				3	Коллоквиум № 1
3	Правоотношения: понятие, структура, виды	4	4	2		0,5		3	Коллоквиум № 2
4	Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение	4	4	2		1		3	Итоговая контрольная работа
5	Основы конституционного права	4	2	2		1		3	Коллоквиум № 3 Итоговая контрольная работа
6	Основы административного права	4	1	2				3	Итоговая контрольная работа
7	Основы гражданского права	4	2	2		0,5		3	Решение задач Итоговая контрольная работа
8	Основы семейного права	4	2	2				3	Итоговая контрольная работа Решение задач
9	Основы трудового права	4	2	2				3	Итоговая контрольная работа Решение задач
10	Основы налогового законодательства	4	1	2		1		3	Итоговая контрольная работа
11	Основы уголовного права	4		2				3	Итоговая контрольная работа Решение задач
12	Система российского правосудия	4	2	2		1		3	Итоговая контрольная работа
13	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты		1	2				2	
							0,3	10,7	Зачет
	Всего	**108**	**28**	**26**		**5**	**0,3**	**48,7**	

Содержание разделов дисциплины

1. Право: понятие, функции, принципы.

Понятие и структура правовой системы общества. Типы правовых систем. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Понятие и признаки права. Функции права.

2. Система и источники российского права.

Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания: принципы, формулы, дефиниции. Система российского права:

понятие и структура (нормы, институты, подотрасли, отрасли). Источники российского права.

3. Правоотношение: понятие, структура, виды.

Понятие правоотношения. Структура, особенности и виды правоотношений.

4. Правонарушения и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение.

Правонарушение: понятие, основные признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Законность и правопорядок.

5. Основы конституционного права.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания и пределы. Понятие персональных данных и их правовое регулирование. Виды персональных данных. Общие правила обработки персональных данных. Защита права на персональные данные.

6. Основы административного права.

Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Административные правонарушения и административная ответственность.

7. Основы гражданского права.

Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Понятие гражданского правоотношения. Система объектов гражданских прав. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды электронной подписи.

8. Основы семейного права.

Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

9. Основы трудового права.

Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Вознаграждение за труд и защита трудовых прав. Правовое регулирование дистанционной (удаленной) работы.

10. Основы налогового законодательства.

Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

11. Основы уголовного права.

Уголовное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие и виды.

12. Основы российского правосудия.

Понятие и основные принципы правосудия. Общая характеристики российской судебной системы. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Понятие и порядок конституционного судопроизводства.

13. Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты.

Система международных актов о правах человека. Защита прав человека на международном уровне. Европейский Суд по правам человека и его компетенция.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Правоведение» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7;
- офисный пакет семейства Microsoft Office;
- кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ»: http://ebs.prospekt.org

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/

НЭБ Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/ (приложение доступно на компьютерах университета)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (доступна на компьютерах юридического факультета): http://www.consultant.ru/edu/

ГАРАНТ - Информационно-правовой портал (доступен на компьютерах юридического факультета)

Антиплагиат система обнаружения текстовых заимствований: http://uniyar.antiplagiat.ru/

ProQuest Dissertation and Theses Global - Международная база данных диссертаций: http://search.proquest.com

Scopus - Реферативная база данных: www.scopus.com

Web of Science - Реферативная база данных: webofscience.com

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Воскресенская Е. В. Правоведение: учеб. пособие / Е.В. Воскресенская, В.Н. Снетков, А.А. Тебряев. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 142 с. // https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83305

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова, Т.Г. Макаров, Д.В. Осинцев, В.В. Смирнова, Н.Е. Тюрина, Р.В. Шагиева, Л.М. Яо; под ред. С.В. Барабановой. — М.: Прометей, 2018. — 390 с. // https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94498

3. Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 84 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ // http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

б) дополнительная литература

1. Димитров Н.Н., Булкин А.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / под общ. ред. д-ра юрид. наук, профессора Р.В. Шагиевой. М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. 178 с. // https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93206

2. Изюмов И.В. Правоведение: практикум / И.В. Изюмов. – Тюмень: АТИУ, 2019. – 62 с. // https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101423

3. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко, – Самара.: ПГУТИ, 2017.–148 с. // https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75401

в) нормативные правовые акты и иные официальные материалы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // https://www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols

Конвенция о правах ребёнка (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс

Всеобщая декларация прав человека (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Декларация прав ребёнка (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 1386 (XIV) от 20 ноября 1959 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

Международный пакт о гражданских и политических правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml

Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сентября 1993 г. // СПС Консультант Плюс

Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть первая (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301 // СПС «Консультант Плюс».

Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть третья (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3 // СПС Консультант Плюс

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1 // СПС Консультант Плюс

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532 // СПС Консультант Плюс

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921 // СПС Консультант Плюс

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. и доп.) "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 2. Ст. 133 // СПС Консультант Плюс

Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (с изм. и доп.) "Об охране атмосферного воздуха" // Собрание законодательства РФ. 1999. N 18. Ст. 2222 // СПС Консультант Плюс

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 50. Ст. 5278 // СПС Консультант Плюс

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 23. Ст. 2381 // СПС Консультант Плюс

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. Ст. 4147 // СПС Консультант Плюс

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (с изм. и доп.) "О государственной тайне" // Собрание законодательства РФ. 1997. N 41. Ст. 8220-8235

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228 // СПС Консультант Плюс

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Арбитражный суд Ярославской области - http://yaroslavl.arbitr.ru/
2. Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru/
3. Второй арбитражный апелляционный суд - http://2aas.arbitr.ru/
4. Госдума РФ - http://www.duma.gov.ru/
5. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
7. Официальный портал города Ярославля - http://city-yaroslavl.ru/chpages/
8. Портал органов государственной власти Ярославской области - http://www.yarregion.ru/default.aspx
9. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
10. Сайт МВД РФ - http://mvd.ru/
11. Сайт МИД РФ - http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf
12. Совет Федерации РФ - http://www.council.gov.ru/
13. Судебные и нормативные акты РФ - http://sudact.ru/
14. Суды общей юрисдикции Ярославской области - http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud
15. ФАС Волго-Вятского округа - http://fasvvo.arbitr.ru/
16. Федеральные арбитражные суды РФ - http://www.arbitr.ru/
17. Ярославская областная Дума - http://www.duma.yar.ru/
18. Ярославский областной суд - http://oblsud.jrs.sudrf.ru/

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры
социального и семейного законодательства, к.ю.н. _____ С.В. Симонова

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Вопросы к коллоквиуму

(проверка сформированности УК-11, индикатор И-УК-11_1 в части использования и применения антикоррупционного законодательства, осознания неприемлемости коррупционного поведения)

КОЛЛОКВИУМ № 1

Источники (формы) права (примеры вопросов)

Что означает выражение «закон не имеет обратной силы». В каком случае закон будет иметь обратную силу?

С какого момента начинает действовать нормативный правовой акт в РФ? С какого момента нормативный правовой акт утрачивает свою силу (укажите все возможные варианты).

Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником права? В каких случаях гражданин РФ может обратиться с заявлением в Конституционный Суд РФ? Приведите пример постановления Конституционного Суда РФ в связи с обращениями граждан.

В чём заключается сходство и отличие нормативных актов, актов применения права и актов толкования права? Приведите примеры указанных актов.

КОЛЛОКВИУМ № 2

Правоотношения и юридическая ответственность (примеры вопросов)

Приведите примеры юридических фактов: а) правообразующих, правоизменяющих и правопрекращающих; б) событий (абсолютных и относительных) и деяний (правомерных и неправомерных).

Правоотношение: студент – преподаватель. Назовите: а) юридический факт, породивший данное правоотношение; б) виды этого правоотношения (по отрасли права, по характеру); в) структуру правоотношения (содержание, субъекты и объект).

Правонарушение: студент не сдал экзамен. Назовите все четыре элемента состава данного правонарушения. К какой ответственности может быть привлечен студент, не сдавший экзамен?

Приведите пример нормы права. Назовите ее вид (по отрасли права; по характеру; по степени категоричности предписания). Определите ее структуру.

КОЛЛОКВИУМ № 3

Основы конституционного права РФ (примеры вопросов)

Перечислите признаки правового государства. Соответствует ли современная Россия этим признакам?

Перечислите основные конституционные обязанности человека и гражданина.

В чем заключается различие между понятиями «права человека» и «права гражданина», чем отличаются права от свобод?

Какие существуют виды конституционных прав и свобод человека и гражданина? Приведите по два примера данных прав и свобод.

Какие изменения в политической системе России произошли за последние 10 лет? Дайте правовую оценку этим изменениям.

Можно ли в настоящее время говорить о фактическом неравноправии субъектов РФ? Аргументируйте свою точку зрения.

Что такое коррупция? Каковы причины и условия возникновения коррупции? Раскройте основные модели противодействия коррупции в практике современных государств.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

(проверка сформированности УК-11)

Примеры задач по теме 7 «Основы гражданского права»:

1. 13-летний Костя Незабудкин получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились игровая приставка, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет Василькову, а на вырученные деньги купил коньки.

Отец Кости, узнав об этом, расценив поступок сына как неуважение к деду, обратился к Василькову с требованием вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, а также, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

Оцените ситуацию. Изменилось бы решение, если бы Косте Незабудкину было 15 лет?

2. Кусков купил в магазине 5 колец с бриллиантами. На следующий день к директору магазина пришла жена Кускова и потребовала принять кольца обратно и возвратить уплаченную денежную сумму, поскольку Кусков потратил на приобретения этих колец все их семейные накопления. При этом она пояснила, что Кусков страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и предъявила соответствующую медицинскую справку. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Кускова не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения, он задавал вопросы о кольцах, рассказывал продавцу о самых известных в мире бриллиантах и характеристиках драгоценных камней.

Мог ли Кусков совершить данную покупку?

Пример задачи по теме 9 «Основы семейного права»:

Елизавета Елкина и Виктор Палкин решили при регистрации брака избрать двойную фамилию в качестве общей путём написания фамилий каждого из них через «дефис», однако они не смогли определить, чья фамилия должна стоять первой при написании двойной. За разъяснением они обратились к работнику отдела ЗАГС.

Какое разъяснение они должны получить?

Пример задачи по теме 8 «Основы трудового права»:

Трубникова работала оператором в цехе на шоколадной фабрике. Из-за пробки на мосту она периодически опаздывала на работу минут на 15–20, из-за чего предприятие не вырабатывало в среднем продукции на 50 000 руб. за каждое опоздание.

Работодатель требовал, чтобы Трубникова задерживалась на время опоздания, но ей нужно было забирать ребенка из детского сада, поэтому она отказывалась отрабатывать опоздания. Директор фабрики, посоветовавшись с юристом, принял решение об увольнении Трубниковой. Юрист внес в трудовую книжку формулировку увольнения «за прогул». Трубникова, будучи матерью-одиночкой, была уверена, что уволить её по этому основанию нельзя, и обратилась в суд.

Дайте правовую оценку фактам, описанным в задаче.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(задания могут быть по любой из тем 1, 4-12; ниже приведены примеры возможных заданий)

(проверка сформированности УК-11)

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. В Российской Федерации форма государственного устройства

а) унитарная, б) республиканская,
в) федеративная г) монархическая.

2. К исполнительной ветви власти в России не относится:

а) Федеральное агентство, б) Правительство РФ,
в) Федеральная служба, г) Федеральное Собрание.

3. В составе Российской Федерации не существует такого вида субъекта федерации:

а) край, б) федеральный округ,
в) республика, г) автономный округ.

4. Этот источник (форма) права в РФ официально не применяется:

а) судебный прецедент, б) нормативный правовой акт,
в) правовой обычай, г) нормативный договор.

5. К романо-германской правовой семье не относится:

а) Великобритания, б) Россия,
в) Франция, г) Италия.

6. Уголовное право является:

а) отраслью права, б) подотраслью права,
в) институтом права, г) нормой права.

7. Какой из названных нормативных правовых актов имеет меньшую юридическую силу?

а) Постановление Правительства РФ «О регистрации юридических лиц»,
б) Указ Президента РФ «О Государственном совете РФ»,
в) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»,
г) Федеральный закон «О гражданстве».

8. В РФ имеет обратную силу:

а) Трудовой кодекс, б) Гражданский кодекс,
в) Семейный кодекс, г) Уголовный кодекс.

9. С какого возраста возможна эмансипация гражданина?

а) с 14 лет, б) с 12 лет,

в) с 16 лет, г) с 18 лет.

10. Гражданский кодекс РФ состоит из частей:

а) 2, б) 3,

в) 4, г) 5.

II. Выберите несколько правильных вариантов (половина из предложенных вариантов):

11. Состав правонарушения включает в себя:

а) гипотезу, б) объект, в) наказание, г) объективную сторону,

д) субъективную сторону, е) ответственность, ж) предмет, з) субъект.

12. Структура правоотношения состоит из следующих элементов:

а) ответственность, б) субъект, в) предмет,

г) субъективная сторона, д) объект, е) субъективные права и обязанности.

III. Закончите фразу

13. Система общеобязательных, охраняемых государством нормативных установок, регулирующих общественные отношения -…

14. Юридические факты, наступление которых зависит от воли людей - …

15. Правосубъектность включает в себя три элемента - …

16. Продолжительность очередного оплачиваемого отпуска в России составляет … лет, а продолжительность рабочей недели - … часов.

17. Норма права состоит из трех элементов - …

18. Существует две формы наследования - …

IV. Ответьте на вопросы:

19. При соблюдении каких условий в России работать по трудовому договору может 10 летний ребенок?

20. Каким образом будет возмещаться вред, причиненный 16-летним подростком?

21. В чем заключается отличие активного избирательного права от пассивного избирательного права, в каком возрасте у гражданина появляются указанные права?

22. В течение какого срока гражданин вправе обратиться с жалобой (заявлением, предложением) в органы власти? В течение какого срока органы власти обязаны дать ответ на обращение гражданина?

V. Решите задачи.

23. После увечья Лапшин часто страдал сильными головными болями. Следуя совету врачей, он уехал жить в деревню и, в связи с этим распорядился своим имуществом. Половину жилого дома, принадлежащую ему на праве собственности, он по весьма низкой цене продал соседке, мебель продал за полцены, два ковра, посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этих действиях Лапшина, его сестра Сытина потребовала признания недействительными договоров о продаже части дома и вещей и возврата всех вещей своего брата, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, связанной с головными болями, а также все его поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что брат стал душевнобольным . Не добившись возврата части дома и вещей, Сытина предъявила от имени брата иск в районный суд о признании недействительными действий брата и возврате части дома и вещей. Судья

принял исковое заявление и назначил дело к рассмотрению. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Обоснованы ли требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде? кто прав в данном споре?

24. Семнадцатилетний Кузнецов и пятнадцатилетний Владимиров уволились с работы по собственному желанию и через полгода возвратились на ту же работу. Работодатель установил им трехмесячный испытательный срок. Через две недели они были предупреждены и уволены как не выдержавшие испытания.

Обосновано ли было увольнение (поясните ответ)?

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости	Правила выставления оценки
Коллоквиум	- *Отлично* выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала, дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. - *Хорошо* выставляется, если обучающийся демонстрирует знание программного материала, грамотное излагает, без существенных неточностей ответ на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. - *Удовлетворительно* выставляется, если обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических задач. - *Неудовлетворительно* выставляется, если обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических задач.
Практическая задача	- *Отлично* выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. - *Хорошо* выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие

	вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. - *Удовлетворительно* выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. - *Неудовлетворительно* выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл
Контрольная работа	- *Отлично* выставляется за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы. - *Хорошо* выставляется за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями. - *Удовлетворительно* выставляется за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании. - *Неудовлетворительно* выставляется за ответ, в котором освещен в полном объеме один их трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и основные функции права.
2. Нормы и принципы права: понятие, особенности, структура и виды.
3. Институты и отрасли российского права. Частное и публичное право.
4. Источники российского права: понятие и система.
5. Правоотношение: понятие, структура, особенности и виды.
6. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды.
7. Общая характеристика состава правонарушения.
8. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
9. Общая характеристика системы органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека.
11. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания и пределы.
12. Понятие персональных данных и их правовое регулирование.
13. Виды персональных данных.

14. Общие правила обработки персональных данных.
15. Защита права на персональные данные.
16. Предмет, метод и система источников трудового права. Правовое регулирование трудовых отношений.
17. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
18. Вознаграждение за труд и защита трудовых прав.
19. Правовое регулирование дистанционной (удаленной) работы.
20. Гражданское право как отрасль права (понятие и основные принципы).
21. Статус физических лиц как субъектов гражданско-правовых отношений. Дееспособность гражданина.
22. Система объектов гражданских прав.
23. Сделки: понятие, виды, формы, недействительные сделки.
24. Понятие и виды электронной подписи.
25. Понятие интеллектуальной собственности и перечень объектов интеллектуальных прав.
26. Общая характеристика интеллектуальных прав и способы распоряжения ими.
27. Правовой режим программ для ЭВМ как результатов интеллектуальной деятельности.
28. Правовой режим баз данных как объектов авторского и смежного права.
29. Договоры, опосредующие передачу прав на программы для ЭВМ и базы данных.
30. Семейное право как отрасль права (общая характеристика).
31. Отношения собственности супругов.
32. Правоотношения родителей и детей.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка устного ответа на зачете

Устный ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Правоведение» относится к категории гуманитарных дисциплин, направленных на формирование у будущих бакалавров навыков использования правовых знаний в повседневной жизни. Именно этим обусловлено содержание настоящей дисциплины. Оно включает основные вопросы теории права и государства, а также отраслей российского права.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм, необходимых во всех сферах, в которых складываются общественные отношения.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, осознавать роль права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции, решать отдельные юридические казусы.

Курс состоит из двух частей. В первой части рассматриваются общетеоретические аспекты юридической науки (право, система права, источники права, правоотношения и др.). Во второй части, на основе изученных ранее тем, дается общая характеристика основных отраслей российского права (гражданского, административного, трудового и др.).

При изучении дисциплины, учитывая, что она не является специальной для студентов неюридических факультетов, особенно рекомендуется посещать лекции и практические занятия. При подготовке к практическим занятиям по темам, по которым, были прочитаны лекции, желательно начинать изучать материал именно с них. Только после этого переходить к изучению темы в учебнике. Если по данной теме рекомендованы нормативные правовые акты, необходимо осуществить их поиск, воспользовавшись справочными правовыми системами, такими как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По окончании работы с источниками можно приступать к выполнению практических заданий и решению задач.

В качестве средств контроля выступает коллоквиум, цель которого – проверить, насколько усвоен теоретический материал, итоговая контрольная работа, а также зачёт.

Более подробные методические рекомендации изложены в издании: Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 84 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ // http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php